

# Ciudadanía y Cultura

Jorge Enrique González

editor

Universidad Nacional de Colombia  
Facultad de Ciencias Humanas  
Maestría en Sociología  
Centro de Estudios Sociales – CES

Universidad del Valle  
Instituto de Educación y Pedagogía  
Doctorado Interinstitucional en Educación

TERCER MUNDO EDITORES  
del grupo TM S.A.

## **Ciudadanía y Cultura**

© Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas

© Universidad del Valle, Instituto de Educación y Pedagogía

© Tercer Mundo Editores del Grupo T.M. S.A.

© Jorge Enrique González

© De los autores

ISBN: 958-978-5-9-5

Primera edición 2007

## **Ilustración de Portada**

*Pintura Constructiva*. 1928, Joaquín Torres García

## **Corrección tipográfica y ortográfica:**

Carlos Manuel Varón

## **Diseño y diagramación:**

Julián R. Hernández

gothsimagenes@yahoo.es

## **Impresión:**

Artgrancol S. A.

E-mail: artgrancol@gmail.com

Bogotá, Colombia, 2007

Catalogación en la publicación Universidad Nacional de Colombia

Ciudadanía y cultura / ed. Jorge Enrique González. – Bogotá:

Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas.

Universidad del Valle, Instituto de educación y pedagogía.

Tercer Mundo Editores del Grupo T.M. S.A 2007

312 p.

ISBN: 958-978-5-9-5

1. Ciudadanía 2. Interacción cultural 3. Multiculturalidad

I. González Rojas, Jorge Enrique, 1955 – ed.

CDD-305. / 2007

---

## Tabla de contenido

---

<i>Presentación</i>	5
Jorge Enrique González	
<i>Obertura</i>	9
Reconfiguraciones de lo público y nuevas ciudadanías	
Jesús Martín-Barbero	11
<i>Contrapunto</i>	37
Ciudadanía e interculturalidad	
Jorge Enrique González	39
Comunidad en clave cultural	
Gabriel Restrepo	87
Las relaciones interculturales en la ciudadanía y la ciudadanía en las relaciones interculturales. Fenomenología histórica de una modernidad social	
José Luis Grosso	129
Ciudadanía democrática, igualdad y diferencia	
Leonardo Tovar González	159
Prácticas ciudadanas y políticas de la memoria. La ciudadanía, la rememoranza y el patrimonio	
Adrián Serna Dimas	215

Construir ciudadanía desde la acción colectiva  
Alfonso Torres Carrillo 241

*Coda* 289

Diferencias culturales y ciudadanía  
Alain Touraine 291

---

## Presentación

Jorge Enrique González

Este volumen es el resultado de un Seminario de profesores que se reunió en varias sesiones a lo largo del segundo semestre del año 2006, para presentar y discutir diversos trabajos de investigación y reflexión en torno al tema de las relaciones entre ciudadanía y cultura. En el pasado, varios de los integrantes de ese Seminario mantuvimos relaciones académicas para compartir nuestros trabajos y, poco a poco, surgió la necesidad de formalizar ese vínculo. La oportunidad se presentó a comienzos de 2006 cuando, a instancias de la convocatoria de COLCIENCIAS para la presentación de propuestas para formar Centros de investigación de excelencia, se conformó una extensa red de grupos de investigación que luego de un intenso trabajo liderado por el Centro de Estudios Sociales-CES de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, el Instituto Pensar de la

Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y el Centro de Investigaciones y documentación socioeconómica-CIDSE, de la Universidad del Valle, sede Cali, junto a varias Universidades asociadas, presentó una propuesta para trabajar sobre el tema “Ciudadanías incluyentes”. Al interior de esa macropropuesta desarrollamos nuestras inquietudes en torno a las dimensiones culturales de la formación de la ciudadanía, así como de las notables transformaciones que vive esa condición en nuestro tiempo.

La modalidad de red de grupos de investigación nos sirvió para darle forma a nuestras inquietudes y hemos continuado avanzando para lograr una adecuada colaboración que nos permita desarrollar propuestas de investigación, docencia en programas de posgrado y pregrado, así como labores de extensión a la comunidad. El volumen que aquí se presenta puede ser considerado como un primer producto colectivo, que prepara el camino para nuevas propuestas. Los capítulos que siguen dan muestra de las miradas interdisciplinarias que se cruzan en nuestro grupo, al servicio de una mayor comprensión y una mejor capacidad de acción en temas relacionados con la participación ciudadana, que se oriente hacia la construcción de una sociedad más incluyente. Encontramos aquí análisis que muestran la articulación de saberes disciplinarios provenientes de modelos y paradigmas de la Historia, la Antropología, la Filosofía, la Sociología, la Lingüística, la Ciencia política, los Estudios de la Comunicación, los Estudios sobre la Educación, miradas transversales propias de los Estudios Culturales, etc., que se reúnen para dar cuenta de la complejidad del fenómeno de la identidad ciudadana y de los contextos en que se desarrolla.

Estas contribuciones entran en diálogo crítico con las principales tendencias de interpretación sobre este tema y avanzan en la

construcción de sus propias elaboraciones, tomando como referente obligado la realidad latinoamericana, en particular desde las especificidades propias de Colombia. Ese constituye un compromiso ético y político que no se puede soslayar, más aún en las circunstancias actuales en las que los procesos de democratización que se viven en la región exigen el fortalecimiento de la sociedad civil, para que esté en condiciones de interpelar a la organización estatal y comprometerse con su orientación. La participación ciudadana, entendida como un baluarte de la construcción democrática, requiere del fortalecimiento de las propuestas y la identificación clara de los obstáculos que se presentan en el camino.

En esos retos se ubica, entonces, el compromiso de esta comunidad académica que ofrece aquí un primer resultado de su trabajo conjunto. Los grupos de investigación que han estado representados en este esfuerzo forman parte de las siguientes instituciones: Universidad Pedagógica Nacional, grupo “Sujeto y nuevas narrativas en Ciencias Sociales”; Universidad del Valle, grupo “Previsión y pensamiento estratégico”; Universidad Santo Tomás, grupo “Estudios en pensamiento filosófico en Colombia y América Latina”; “Universidad Nacional de Colombia, grupo “Cultura y Nación”; recientemente se han vinculado a este esfuerzo la Universidad Distrital, grupo “Representación, discurso y poder” y la Universidad de Caldas, grupo “Idacanzás: previendo las mudanzas de los tiempos”.

