PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA Y PROCESO DE RECONCEPTUALIZACIÓN EN EL POSGRADO DE ENFERMERÍA PERINATAL

María Carmen Bernal Roldán*

RESUMEN

Se enumeran los trabajos de grado de los egresados de este Programa, las áreas de enfoque y los aportes de los mismos, y se describe la proyección en investigación de la Especialidad. Para la reconceptualización de la especialización, se tienen en cuenta aspectos del contexto nacional como son la situación de salud materna perinatal y los cambios en el Sistema Nacional de Salud, y se hace una breve descripción de las bases conceptuales de la misma.

I programa de Especialización se gesta en 1983 por las enfermeras LUCY MU-NOZ DE RODRÍGUEZ Y MARUJA PO-LANIA DE SALAZAR, y se ofrece el primer programa en 1984. La investigación ha tenido un enfoque hacia los sujetos: Gestantes y Puérperas, Neonatos y Adolescentes.

Los egresados de este programa han desarrollado las siguientes investigaciones:

Gestantes y puérperas

 Posición adoptada por la primípara y sus efectos en la evolución del trabajo de parto. Hospital La Victoria.

- Ponencia presentada en el II Congreso Nacional de Exalumnos, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia. Octubre 19-20-21 de 1995.
- Profesor Asistente, Facultad de Enfermería, Directora Académica. Especialización Enfermería Perinatal.

- Protocolo de atención en Enfermería a la gestante con enfermedad hipertensiva gestacional. I.M.I.
- La necesidad de subsistencia en la puérpera y su recién nacido en el Hospital San losé de POPAYÁN.
- Causas y factores de riesgo de mortalidad materna perinatal y del aborto. Hospital Pedro León Alvarez. La Mesa.
- Necesidad de subsistencia en el autocuidado de la madre en el Post/parto. Hospital San Blas.
- Necesidad de Protección en el autocuidado de la gestante que consulta al Centro de Salud del Hospital San Blas.
- Elaboración y aplicación de los instrumentos para evaluar la calidad de atención ofrecida por la Enfermera en el Subprograma Prenatal. Regional 3. Bogotá.

Los aportes han sido hacia la intervención de Enfermería, conocimiento de la situación de salud materna y aspectos de autocuidado.

Con relación a Neonatos

- Valores de Glicemia en las primeras 24 horas de vida del Recién Nacido, según el tipo de alimentación y los intervalos de su suministro, I.M.I.
- Intervención de Enfermería en la detección y manejo del Hijo de la Gestante diabética.
- Programa educativo a padres de Niños Hospitalizados en la UCI. Hospital Infantil Lorencita V. de Santos.
- Riesgos Biosicosociales en niños menores de un año del programa madre canguro. LM.L
- Protocolo para la Atención del Recién Nacido con dificultad respiratoria por enfermedad de Membrana Hialina. Hospital San Blas.
- Relación entre Frecuencia Cardíaca Fetal por Monitorización Electrónica y Apgar del Recién Nacido.
- Modelo de atención de Enfermería para el Neonato afectado por Enterocolitis Necrosante. Clínica ISS.
- Significado para los padres la presencia de un estoma intestinal en el niño.

Los aportes de esta área se han realizado hacia la intervención de la Enfermera a los recién nacidos con procesos mórbidos.

En el desarrollo investigativo con adolescentes se tiene las siguientes investigaciones:

- Razones por las cuales los Adolescentes usan o no métodos anticonceptivos. Colegio Nacional Camilo Torres.
- Actividad sexual y métodos anticonceptivos utilizados por los estudiantes de pre-

grado de la Universidad Nacional de Colombia.

- Fomento de la responsabilidad procreativa a través de un programa educativo, en la Universidad Nacional de Colombia.
- Características de la madres adolescentes. I.M.I.
- Impacto producido por el programa de Educación sexual y anticoncepción para ióvenes de la Universidad Nacional de Colombia.
- Fomento de responsabilidad procreativa para estudiantes de nivel secundario.
- Riesgos biológicos, psicológicos y emocionales de la Madres adolescentes y sus hijos. Hospital San Blas.
- Condiciones predisponentes en la práctica de la Lactancia materna de las madres adolescentes. Hospital Simón Bolívar.
- Adolescencia y aborto.
- Propuesta de programa de atención integral a la gestante adolescente en el Hospital San Blas.

Los aportes en esta área son sobre los conocimientos de aspectos de la sexualidad y fenómenos psicosociales en la adolescencia, aspectos epidemiológicos de la gestación en adolescentes e intervención de la Enfermera en el área.

A fin de fomentar la producción científica de enfermería, considerada como área crítica en "el estudio de los programas de especialización y maestría en enfermería en América Latina", documento de la OPS elaborado por Nelly Garzón Alarcón y María da Gloria Miotto, la proyección en investigación de la especialización en enfermería perinatal busca:

 Incorporar en el egresado la investigación como parte de su trabajo profesional cotidiano y en el manejo de situaciones complejas.

- Mantener presente en el egresado la curiosidad, la actitud explorativa y transformar el quehacer profesional rutinizado e irreflexivo en una praxis reflexiva investigativa, por medio de las siguientes estrategias:
- Tener como referencia la producción investigativa del área en el desarrollo de las asignaturas del núcleo profesional.
- Aplicar el método científico en los programas a desarrollar en los servicios de salud materna perinatal, correspondiente a las asignaturas de Enfermería de la especialidad.

Con lo anterior se espera que el futuro especialista ante situaciones problema las intente resolver con sus conocimientos y búsqueda de información, a través de la tecnología existente, como son las redes de informática, la asesoría de expertos, y con un abordaje holístico, manteniendo una actitud natural hacia la investigación.

Para finalizar este aspecto de la investigación cierro con una frase de Nelly Garzón, enfermera y docente de la Facultad de Enfermería, persona ampliamente conocida en el mundo de la enfermería, que dice "la investigación genera el conocimiento que se aplica en la práctica y de la práctica surgen los problemas de investigación".

Reconceptualización de la especialización en enfermería perinatal

Desde el inicio del programa, se define el concepto de Perinatología como un conjunto de conocimientos científicos y técnicos sobre la reproducción humana y sus efectos sobre la madre y el neonato, con todas las acciones tendientes a una reproducción feliz, base sobre la cual se desarrolla la Especialización, y en las tres primeras promociones se trabaja con un enfoque predominantemente biologista.

Para el desarrollo de las siguientes tres promociones se diseña una reforma curricular, con el fin de profundizar en los diferentes niveles de atención de salud integral a la madre y al recién nacido, involucrando a la familia y grupos de la comunidad: sin embargo el énfasis sigue siendo en prevención de la enfermedad y atención de la misma.

El actual proceso de reconceptualización tiene en cuenta aspectos del contexto nacional como son:

- La situación de salud materna perinatal en el país, donde el inicio de actividad sexual a edades más tempranas y mayor número de hijos en esas edades, parece estar influenciado por el bajo nivel socioeconómico: la mortalidad infantil en 1990 de 39/100.000 nacidos vivos v la materna para el mismo año de 100/ 100.000 nacidos vivos, ambas con causas evitables, susceptibles de disminuir a través de la prevención de la enfermedad con el manejo de riesgos, involucrando la familia como sistema de apoyo.
- Aspectos relacionados con el sistema de salud: con la descentralización administrativa en la que los servicios de salud deben estar orientados a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, curación y rehabilitación, dentro del plan de salud local, con participación activa de la comunidad, y con la Ley 100 de salud y seguridad social de 1993, con opciones al profesional de Enfermería de crear empresas de venta de servicios junto con otros profesionales.

Entonces se tienen en cuenta las siguientes bases conceptuales:

La familia como sistema de apoyo para la salud materna perinatal, la cual es importante por que una de sus funciones prioritarias es velar por la protección y desarrollo de cada uno de sus miembros, ya que como unidad básica de la sociedad es donde se desarrollan situaciones de la vida cotidiana que pueden promover o dificultar dichos desarrollos. Según Spann, en una investigación realizada entre las relaciones de apoyo psicosocial, estrés emocional y pronóstico de la gestación en 160 mujeres, el 90% de las gestantes con alto nivel de estrés y con bajo apoyo familiar, sufrieron complicaciones en su gestación. En comparación, solo el 33% de las gestantes con niveles de estrés igualmente altos pero con buenos niveles de apoyo familiar, sufrieron complicaciones de la gestación.

La promoción de la salud, con sus componentes de estilos de vida, calidad de vida y relaciones interpersonales de la familia, enfatizando en las repercusiones en la salud materna perinatal.

Misrachi considera que la Promoción de la salud como medio para conseguir la salud para todos es un proceso encaminado a capacitar la población para realizar acciones destinadas a mejorar o mantener su bienestar físico, mental y social. "Cualquier combinación de educación para la salud, con los correspondientes apoyos organizacionales, económicos y ambientales que fomenten comportamientos que conduzcan a la salud" (1) se considera Promoción de la salud.

La prevención de la enfermedad y mantenimiento de la salud se hará a través de la identificación de los principales factores de riesgo que afectan la población materna perinatal y su abordaje para evitarlos y/o atenuarlos.

La atención de la enfermedad y recuperación de la salud se darán a través del cuidado directo a la madre-perinato apoyada, en el conocimiento de los procesos mórbidos más frecuentes y en el contexto familiar, para disminuir las complicaciones derivadas de los procesos mórbidos y propender por el mantenimiento de la salud materna-perinatal.

Acorde con la filosofía de la Facultad de Enfermería, se reforzará el cuidado de enfermería humanizado, a la mujer-madre y perinato, con la familia como sistema de apoyo, lo que significa tener en cuenta la comprensión, aceptación y empatía para establecer una relación profesional de confianza mutua, comunicación y seguridad con capacidad para transmitir sentimientos de calor humano hacia los sujetos de atención.

La Salud reproductiva, según expertos de la OPS reunidos en Cartagena en 1993, "se orienta al desarrollo humano, tanto en su función reproductiva de la especie, como en lo concerniente a la reproducción del potencial intelectual v creativo, basado en la experiencia personal y colectiva en que se patenta la sociedad. Visto así, la salud reproductiva es un elemento íntimamente ligado al desarrollo humano y social" (2). Así, "en el desarrollo humano la perspectiva de género, la sexualidad, la integridad biosicosocial y la participación social emergen como elementos esenciales de este principio. La ética, la equidad, el respeto a la autodeterminación v el ambiente humano se identifican como los elementos esenciales del principio de responsabilidad social" (3).

Teniendo en cuenta el anterior planteamiento el abordaje a la mujer se hará de manera holística en sus roles como son el de madre, compañera, trabajadora, jefe de hogar y usuaria de servicios de salud entre otros.

Siendo los elementos gerenciales básicos para la organización del trabajo independiente en el área materna-perinatal, y como respuesta a la Ley 100 de salud y seguridad social de 1993, la especialidad da opción al profesional de enfermería de enfrentar su situación laboral de manera diferente a la contratación, lo que le permite participar con otros profesionales en la creación de empresas de ventas de servicios de salud.

Se implementará la investigación operativa como un medio para lograr los avances de conocimientos en el área materna-perinatal con apoyo familiar y como un aporte a la solución de problemas del área, en procura de la calidad del cuidado ofrecido por el profesional de enfermería.

CITAS BIBLIOGRÁFICAS

- MIRASCHI, L. Clara. Estrategias y métodos para la promoción de la salud. Santiago de Chile, 1993.
- OPS/OMS. Lineamientos estratégicos para la 2. intervención de enfermería con la mujer en emergencia obstétrica. Cali, Colombia. Sept. de 1994.
- OPS/OMS. Informe de la Reunión para consolidar la metodología de análisis prospectivo en salud reproductiva y población para escuelas de Ciencias de la Salud. Documento. Caracas. Venezuela. Junio de 1993. pág. 9.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- OPS/OMS. GARZÓN, Nelly. Miotto, María da Gloria. El estudio de los programas de especializacion y maestría en enfermería en América Latina. Documento de circulación restringida. Washington. 1995.
- REY, Rocío. La investigación, elemento fundamental para el desarrollo de la educación y la práctica de enfermería. Ponencia Reunión
- Panamericana de estudios de posgrado en Enfermería. Santafé de Bogotá. Sept. 1995.
- UNIVERSIDAD Nacional de Colombia. Facultad de Enfermería, Bernal, R. María Carmen; Muñoz de R. Lucy; Gamba de B. Margoth. Especialización en Enfermería Materna-Perinatal con Apoyo Familiar - Rediseño Curricular. Documento de circulación restringida. Santafé de Bogotá, 1995.