

El surgimiento de la universidad en Manizales y la consolidación de la
Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales

Martha Lucía Londoño de Maldonado

Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales

Facultad de Ciencias y Administración

Departamento de Ciencias Humanas

Manizales, agosto de 1997.

El surgimiento de la universidad en Manizales y la consolidación de la
Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales

Martha Lucía Londoño de Maldonado

Trabajo presentado como parte de los requisitos para la promoción a Profesora
Titular

Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.

Facultad de Ciencias y Administración

Departamento de Ciencias Humanas

Manizales, agosto de 1997.

Índice	Pag.
Introducción	7
Primera parte	11
I. La creación de la universidad en el "viejo" Caldas	13
Universidad, una palabra sin referentes reales	13
Antecedentes	13
La creación del Instituto Politécnico de Caldas: avance y receso: 1937-1942	21
El retorno de López Pumarejo y la creación de la Universidad Popular: 1943	56
El retorno de los conservadores: 1946	88
A crear estudios universitarios	99
Una Facultad de Ingeniería para Manizales: 1946	99
Inauguraciones de la Facultad de Ingeniería: 1948	133
Los comienzos: 1948	139
Peligra la facultad: abril 1949	162
La Facultad de Ingeniería Civil ve nacer lo que será la Universidad de Caldas: 1949-1950	189
II. Una década de dificultades para la Facultad de Ingeniería	205
El contexto regional y nacional	205
Construir una sede: 1950-1959	248
En medio de las dificultades de la Facultad de Ingeniería avanza la Universidad de Caldas: 1950-1959	275
III. El fortalecimiento de la Universidad Nacional de Manizales	323
El contexto nacional y regional	323
La facultad se institucionaliza académicamente: 1960-1964	349
Crecer para consolidarse: 1964-1966	376
Conservar la independencia: 1967-1968	403
La fase de consolidación: 1969-1970	425
Crisis de crecimiento: agosto de 1970- junio de 1972	441
Un corte abrupto	467

Segunda parte	475
I. Las personas y sus actividades	477
Los profesores	477
Los estudiantes y el movimiento estudiantil	519
El personal administrativo y los trabajadores	582
II. Las actividades extraacadémicas	589
Las actividades y dependencias de apoyo a la labor académica	589
Talleres y laboratorios	589
Biblioteca	612
Publicaciones y ayudas pedagógicas	619
El bienestar universitario y los deportes	622
Las actividades culturales	657
Fiestas universitarias y actividades sociales	670
Conclusiones	679
Bibliografía	727

Convenciones

CD : Correspondencia Despachada del Decano de la Facultad.

CR : Correspondencia Recibida del Decano de la Facultad.

CS : Correspondencia Despachada y Recibida del Secretario de la Facultad.

Res.D : Resolución del Decano de la Facultad.

Res.R : Resolución del Rector de la Universidad Nacional.

Res.CF : Resolución del Consejo de la Facultad.

Res.CD : Resolución del Consejo Directivo de la Facultad.

Res.SD : Resolución de la Secretaria Docente de la Universidad Nacional.

Res.CS : Resolución del Consejo Superior de la Universidad Nacional.

Res.CSU : Resolución del Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional.

Res.SA : Resolución de la Secretaria Administrativa de la Universidad Nacional.

Primera parte

Introducción

El propósito del presente estudio, que abarca el período comprendido entre 1935 y 1972, es hacer el recuento pormenorizado del dificultoso proceso vivido desde 1937 alrededor de la idea de crear estudios universitarios en la región caldense, que culminó a comienzos de 1948 con la creación de la Facultad de Ingeniería Electro-Mecánica de la Universidad Nacional en Manizales y en 1950 con las tres primeras facultades de lo que luego se denominaría oficialmente Universidad de Caldas, y relatar en detalle el transcurso de los primeros veinticinco años de existencia de aquella primera entidad universitaria, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional.

El proceso de creación de la universidad en Caldas entre 1937 y 1950 se halla enmarcado en el contexto de la situación socio-económica y política nacional y regional a la cual respondió y de las fuerzas sociales y políticas y las motivaciones que lo orientaron, y el cuidadoso seguimiento de los procesos internos vividos por la facultad está mostrado en medio de las condiciones socio-económicas y políticas de orden fundamentalmente nacional, pero también local, correspondientes a las fases que muestra la vida de la entidad. El entorno social que rodeó a la Universidad Nacional de Manizales desde su creación en 1948 hasta el año 1960 se ofrece en detalle, a la vez que se hace especial énfasis en la presencia de la Universidad de Caldas entre 1950 y 1960, y se mencionan diferentes asuntos relativos a la creación y presencia de otras entidades universitarias en la región durante ese período.

La crónica universitaria local y el curso de los cinco primeros lustros de la Sede Manizales de la Universidad Nacional abarca cinco capítulos. En la primera parte se ofrece en tres capítulos un relato que muestra la actividad desplegada por los gestores

de la institución universitaria en Manizales, las dificultades que confrontaron, los logros alcanzados y el tipo de reconocimiento que las entidades fueron obteniendo.

El capítulo primero se ocupa de los años 1937 a 1946 y muestra la creación del Instituto Politécnico de Caldas en 1937 y de la Universidad Popular de Caldas en 1943, cuando se habla a menudo de universidad sin que los hechos correspondan a la búsqueda de una verdadera entidad universitaria en el “Viejo Caldas”, y del período diciembre de 1946 hasta comienzos de 1950, cuando se impulsa la creación de una facultad de ingeniería de la Universidad Nacional, comienza labores la Facultad de Ingeniería Electro-Mecánica que se transforma pronto en Facultad de Ingeniería Civil, afronta sus primeras dificultades y asiste al inicio de las tareas de tres facultades en el denominado Instituto Politécnico-Universidad Popular de Caldas, facultades que darán origen a la futura Universidad de Caldas.

El capítulo segundo abarca la década del cincuenta, etapa de notorias dificultades para la Facultad de Ingeniería, centrada en el esfuerzo para contar con una sede propia, mientras a su lado la Universidad de Caldas -nombre asumido en forma oficial en 1956- crece en forma notoria y notable.

El capítulo tercero se refiere a la década del sesenta, cuando la facultad se institucionaliza académicamente, ofrece nuevos estudios profesionales -Topografía y Agrimensura y Administración de Empresas- en un crecimiento que busca su consolidación, lucha por mantener su independencia frente a la Universidad de Caldas y crea la Carrera de Arquitectura, logrando consolidarse finalmente hacia 1969, y muestra el comienzo tormentoso de la década del setenta, signado por una crisis de crecimiento que se desarrolla en conjunción con los complejos fenómenos del movimiento estudiantil universitario colombiano del período, y el abrupto corte que significó la muerte del Decano Alfonso Carvajal Escobar quien, desde julio de 1964 hasta junio de 1972, fue factor de primer orden en el curso de los acontecimientos en la entidad.

En la segunda parte, el capítulo cuarto se ocupa de las personas que conformaron sus estamentos docente, estudiantil y administrativo, de sus actividades y logros, y el capítulo quinto presenta un relato específico sobre el proceso seguido en la organización de las diversas dependencias de apoyo académico, los servicios de bienestar universitario y las actividades deportivas, culturales y sociales de la comunidad universitaria.

Las fuentes documentales primarias constituyen la base fundamental de este estudio. La prensa manizaleña del período que fue consultada incluye tres diarios, La Voz de Caldas en la segunda mitad de los años treinta, El Diario de la Mañana en la década del cuarenta y el Diario La Patria durante todo el período, 1935/1972; este matutino fue consultado en forma exhaustiva en el período 1937-1960 y selectiva entre 1961 y 1972, salvo los ejemplares correspondientes a algunos meses de los cuales no dispone su archivo. La documentación interna de la Sede consultada corresponde a las actas y resoluciones de la Facultad de Ingeniería de Manizales -1948/72-, los documentos procedentes de la sede central de la Universidad Nacional relacionados con la facultad y la totalidad de la correspondencia del Decano y el Secretario de la Facultad.

Para dar cuenta del contexto económico y político se emplean fuentes secundarias mientras que algunos aspectos sociales y los fenómenos de mentalidad derivan de las fuentes primarias en forma predominante.

Agradezco la especial colaboración del personal relacionado con los archivos del Diario La Patria y de la Sede de Manizales de la Universidad Nacional, así como a la Facultad de Ciencias y Administración de la entidad que me brindó la ocasión de hacer uso de un año sabático, que dediqué en forma intensa a desarrollar este trabajo, y al Departamento de Ciencias Humanas las facilidades para emplear amplia parte de mi labor a la realización de este prolijo pero gratificante ejercicio académico, que responde a intereses investigativos y al deseo de ayudar a colmar el gran vacío

existente en lo relacionado con el estudio de instituciones educativas de importante trayectoria regional como la Sede Manizales de la Universidad Nacional, y que pretende ser parcialmente la base de una obra que se sume a los actos conmemorativos de su cincuenta aniversario en 1998.

PRIMERA PARTE

I. La creación de la universidad en el “viejo” Caldas.

Universidad, una palabra sin referentes reales.

Antecedentes.

Hacia 1930 los fenómenos demográficos, de integración de mercados y de vinculación a la economía capitalista internacional mediante sectores de exportación iban consolidando la estructura capitalista de nuestro país en medio de cambios políticos y del protagonismo de nuevos sectores sociales. Como respuesta a estos fenómenos se dieron modificaciones y repercusiones en las ideas y las prácticas educativas y la universidad estatal empezó a adquirir importancia social.

Hasta entonces en Colombia la modernización se centró en lo económico, como efecto de la “hegemonía conservadora” y de las características de la inserción en el mercado mundial, y se dio en forma relativamente lenta con la apertura de vías a cargo del erario público y la incidencia del avance de la economía cafetera en aspectos como el comercio, el transporte, el surgimiento de la industria y el proceso de urbanización.¹

¹ MELO, Jorge Orlando. “El proceso de modernización en Colombia, 1850-1930”. En: Revista de Extensión Cultural, Universidad Nacional de Colombia Seccional Medellín, No.20, diciembre de 1985, p. 33, 40, 38.

Al entrar en una “fase de crecimiento continuo y acelerado, principalmente alrededor de la industria moderna”, se configuró una sociedad donde se consolidaron las “orientaciones individualistas y laicas” conservando valores de tipo religioso. Entonces llegaron al poder los liberales, quienes encontraron un medio capitalista con un Estado que había tenido una participación muy limitada en los procesos culturales, sociales y económicos y pusieron en la dirección de la sociedad a “una élite con un proyecto de modernización que acentuaba los aspectos políticos”² abandonados por los conservadores.

Comenzando el siglo XX el sector empresarial y la burguesía nacional presionaron por una educación más práctica, más adecuada a las nuevas circunstancias económicas. Sector social en formación desde el siglo XIX, hacia 1925 ambicionaba asumir la dirección del Estado³ y su élite liberal de mentalidad modernizadora se propuso superar la crisis económica y social del país mediante la industrialización en un proceso que modificó la nación en forma sustancial. La oligarquía financiera que se puso al frente del liberalismo y del Estado necesitaba para el desarrollo de sus proyectos la colaboración de una élite técnica y una mano de obra eficaz que no podría suministrar una población analfabeta, mientras que la creciente clase media urbana presionaba por mejores y más amplias oportunidades de educación pues veía en la formación media y superior su oportunidad de ascenso social. Estos fenómenos condujeron a un movimiento reformador exigido por amplios sectores del país y apoyado por algunas personalidades líderes, que abarcaría las décadas siguientes y llevarían a cabo los gobiernos posteriores a 1930.⁴

Entre 1934 y 1938, todos los niveles del sistema educativo recibieron un impulso modernizador que hizo ganar a la educación “un significado económico que no tenía

² Idem, p.40-41; MELO, Jorge Orlando. “Algunas consideraciones globales sobre modernidad y modernización en el caso colombiano”. En: Revista Análisis Político, Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Colombia, No.10, Bogotá, mayo-agosto de 1990, p.30.

³ JARAMILLO URIBE, Jaime. “El proceso de la educación del Virreinato a la época contemporánea”. En: Manual de historia de Colombia. Volumen III. Segunda edición. Procultura e Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá, 1982, p.281.

antes, una vinculación con la producción y el empleo, una identificación con la productividad, el mejoramiento de los ingresos individuales y el desarrollo", fenómeno que le asignaba una importante función social.⁵

La reforma educativa adelantada en esa década fue coherente con el espíritu reformista de los gobiernos liberales; al "libre examen y la fe en la razón y el poder liberador de la ciencia", principios sostenidos por el partido desde sus orígenes en el siglo XIX se agregaron motivaciones económicas y sociales a la política educativa procurando adaptarla al proceso de desarrollo económico y de industrialización que había tomado impulso en 1922 y se volvía más dinámico. A este propósito sirvieron el fomento de la enseñanza técnica y la reforma en el contenido y método de los programas de la escuela primaria, la educación secundaria y la universitaria, en la cual se daba mayor importancia a las ciencias naturales, las matemáticas, los idiomas modernos y las ciencias sociales.⁶

Elemento central de este proceso fue el Presidente Alfonso López Pumarejo, quien modificó la estructura constitucional, la organización fiscal y educativa, la legislación social y de participación en la vida política a través de la organización sindical e hizo intervenir al Estado en la economía y le dotó de más ingresos permitiéndole comenzar a cumplir sus tareas y fines en una sociedad moderna. Buscó transformar a Colombia en una nación moderna sin cambiar las estructuras socioeconómicas, acrecentar y diversificar las exportaciones agrícolas y proseguir la captación de inversiones extranjeras; reforzó el proteccionismo y el intervencionismo adoptados por Olaya y procuró una integración territorial y social. Partidario de una concepción más social del Estado, veía en ella la mejor arma contra el avance comunista. Para cumplir estos objetivos adelantó como parte de su programa de Revolución en Marcha la revisión de la Constitución y reformas fiscal, agraria y educativa.⁷

⁴ Ibidem.

⁵ Idem, p.286.

⁶ Idem, p.288.

⁷ JARAMILLO URIBE, Jaime. "La educación durante los gobiernos liberales 1930-1946" En: La nueva historia de Colombia. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989, p.90-91

En este programa de modernización y de integración nacional la educación tenía un papel primordial pues la explotación racional del país hacía necesario diversificar y especializar los tipos de formación escolar y ofrecer a la industria y a la agricultura personal calificado; se requería un hombre nuevo, de una mentalidad más realista y más colombiano por su conocimiento de la historia, la cultura y los problemas de la nación. Bajo esta óptica el gobierno de López Pumarejo asumió el mando con el "propósito de organizar un sistema de educación nacionalista, modernizador y democrático, capaz de preparar hombres y mujeres que serían el soporte de una sociedad más democrática, dinámica e igualitaria, dotados no sólo de una moderna preparación científica, sino también de una conciencia nacionalista".⁸

Esta etapa estuvo marcada por la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial que entre 1929 y 1945 tuvieron un efecto duradero en las economías latinoamericanas. La economía experimentó entonces una transformación profunda y "la crisis aceleró el surgimiento del intervencionismo estatal, de la industria manufacturera y de nuevas fuerzas sociales" pero fue la expansión cafetera la que produjo crecimiento económico y diversificó las estructuras productiva y ocupacional y la distribución del ingreso entre sectores sociales y regiones. El Estado puso en acción mecanismos de intervención en el mercado cafetero y creó una red de cooperativas, agentes y depósitos actuando en una escala sin parangón en otros productos y los conceptos de "intervencionismo", "planeación", "economía nacional" y "responsabilidad social" fueron penetrando en la discusión económica y política y se plasmaron en reformas constitucionales en 1936 y 1945.⁹

⁸ JARAMILLO URIBE, 1982, p.328

⁹ OCAMPO, José Antonio. "Crisis mundial y cambio estructural (1929-1945)". En: OCAMPO, José Antonio (compilador). Historia económica de Colombia. Segunda edición. Siglo XXI Editores - Fedesarrollo, Bogotá, 1988, p.209. Hacia 1930 se inició la disolución o modernización de las unidades campesinas tradicionales en los cinco grandes departamentos cafeteros -Antioquia, Caldas, Cundinamarca, Tolima y Valle- debido a la acción conjunta del incremento de la productividad, el abaratamiento relativo de los costos de transporte, el acceso al crédito y a la asistencia técnica, la activación del mercado de tierras y el mayor impacto de las redes de comercialización, lo mismo que el crecimiento urbano acelerado: PALACIOS, Marco. El café en Colombia 1850-1970. Una historia económica, social y política. Segunda edición. El Colegio de México-El Ancora Editores, Bogotá, 1983, p.479, 446. La intervención se dio mediante un elemento peculiar: la importancia adquirida en su manejo por un gremio privado -la Federación Nacional de Cafeteros- con el doble carácter de instrumento de presión del sector privado y de entidad paraestatal que, a partir de 1937, inauguró un

Caldas, el “viejo” Caldas, ocupó un lugar privilegiado en ese proceso puesto que está en el corazón de la zona cafetera del occidente y tenía sectores dirigentes profundamente compenetrados con la política predominante.

En el aspecto económico fue una de las áreas de mayor importancia nacional durante la primera mitad del siglo XX en tanto uno de los principales productores de café, el rubro de exportación que ligó al país establemente al mercado mundial vinculando a su producción amplios sectores de la población. Esta circunstancia configuró la dinámica social y cultural de la región puesto que las cuestiones relativas a la difusión de las fuentes de riqueza son responsables del grado y volumen en que se dan procesos como la urbanización y su consiguiente efecto en los procesos educativos y políticos; una población en crecimiento, orientada cada vez más a la vida urbana, genera demandas que el Estado debe satisfacer, los grupos políticos canalizar y los sectores privados aprovechar y dirigir, en lo posible a la luz de sus intereses.

Segundo entre los departamentos más pequeños del país -14.035 km²- y atravesado de sur a norte por dos de las tres grandes cordilleras colombianas, Caldas tenía el eje interior de su economía en la hoya hidrográfica del río Cauca, en especial en el río Chinchiná, zona que en 1936 concentraba la mayor actividad económica y poseía un desarrollo más ordenado y general debido a sus numerosos focos urbanos, a la influencia de mercados de buen volumen comercial y a una diversidad de vías situadas estratégicamente. La relativa falta de diferencias entre los salarios de la ciudad y el campo, la ausencia de grandes propiedades y el fomento de la explotación

período de gran estabilidad del gremio: OCAMPO, op.cit., p. 226; OCAMPO, J.A. y otros. “La consolidación del capitalismo moderno (1945-1986)”. En: OCAMPO, José Antonio (compilador). Historia económica de Colombia. Segunda edición. Siglo XXI Editores -Fedesarrollo, Bogotá, 1988, p.315, 229.

intensiva de la tierra tuvieron como consecuencia demográfica “una extraordinaria densidad de 110 habitantes por km² y la población mejor repartida del país”.¹⁰

En 1928 tenía 624.000 habitantes en 42 municipios y Manizales, Pereira, Armenia, Calarcá, Salamina y Aguadas eran los más desarrollados económica y fiscalmente y sus perspectivas eran tales que alentaba una de las inmigraciones más altas, patente en la mayoría masculina de su población.¹¹

Las clases medias constituían el grupo social más destacado y hacia 1935 incluían empleados públicos y de comercio, pequeños industriales y artesanos, pequeños mineros, comerciantes, propietarios rurales y profesionales. Las casas de comercio contaban con contabilistas, administradores, gerentes. En el campo industrial había sólo pequeños empresarios, exceptuando la rama textil y las trilladoras, y el artesanado primaba en las regiones aisladas. En veredas y cruces de caminos, los fonderos eran prestamistas y hacían compraventa y trueques con los pequeños propietarios o cosecheros y los pequeños propietarios rurales obtenían apenas ingresos de subsistencia. Los trabajadores del café, de vías y de transporte, de fábricas, de la construcción y de minas eran arrendatarios, peones agrícolas y obreros.¹²

La tenencia de la tierra no producía un contraste rígido entre ricos y pobres y había un mercado mejor que en otras regiones de Colombia debido a la presencia marcada del minifundio y a una proporción alta de jornaleros y aparceros con ingresos en salarios y cosechas más altos porque los cafetales tienen una productividad dos o tres veces mayor a la del resto del país.¹³

¹⁰ GARCÍA NOSSA, Antonio. Geografía económica de Caldas. Segunda edición Publicaciones del Banco de la República, Bogotá, 1978, p.61.

¹¹ Idem, p.50-58, 202-218.

¹² Idem, p. 296, 303-324.

¹³ Idem, p.225.

Las comunicaciones avanzaron a la par con las de otras latitudes. Su “extraordinario” crecimiento de población tenía relación con el desenvolvimiento de la pequeña propiedad rural, el desarrollo del comercio y el incremento de las vías. En efecto, el moderno sistema vial caldense se construyó entre 1920 y 1930 e integró y transformó la economía departamental; fue esa la etapa de los cables y ferrocarriles que hicieron abrir vías de penetración a las zonas de producción y consumo para asegurar un buen volumen de tráfico a los caminos férreos en servicio. Hacia 1935 las poblaciones de la hoya hidrográfica del río Cauca estaban comunicadas entre sí por vías interiores y conectadas con los centros comerciales exteriores mediante varios puntos de contacto con la red nacional y la red vial interna la conformaban los sistemas de las tres ciudades principales, facilitando en cada región la hegemonía de una plaza comercial que ejercía el monopolio sobre la producción y el consumo.¹⁴

Las carreteras hicieron posible la introducción de productos agrícolas y ganaderos en gran escala y a bajo precio, desplazaron los productos similares caldenses y estimularon manufacturas como la del chocolate, pero al abrir mercados para productos agrícolas sin transformar no aumentaron la capacidad de consumo, disminuyeron la producción diversificada en una región de creciente monocultivo y no hubo nuevos mercados para las manufacturas producidas por empresas diferentes a las de chocolate, cerveza, textiles y tejidos y las vinculadas a ellas.¹⁵

Desde 1920 Manizales fue perdiendo la posición privilegiada de centro distribuidor en el país a expensas de Armenia y Pereira. Debido a su localización, la modernización de su transporte exigió de la ciudad un esfuerzo desproporcionado para evitar el aislamiento cuando la apertura del Canal de Panamá, el Ferrocarril del Pacífico y la industrialización de Medellín produjeron la reorganización del comercio

¹⁴ Idem, p.249, 254-255. El período intenso de transporte por carretera se había iniciado en 1932 y la red aumentó un 259% en el lapso de seis años: Idem, p. 433.

¹⁵ Idem, p.411-413.

nacional.¹⁶ Además la topografía de la región demandó cuantiosos presupuestos para conservar las vías.

Su auge mercantil coincidió con la coyuntura económica nacional y mediante el café replicó el proceso vivido por el país contribuyendo a estructurar la economía colombiana. No obstante, la ciudad afrontó dificultades como la conformación de su sistema de transportes, un incendio en 1926 que destruyó todo su comercio e hizo exportar gran parte de su inversión a través de las importaciones y las utilidades logradas por una firma norteamericana encargada de la reconstrucción, situaciones a las cuales se sumó el éxodo de los grandes comerciantes y del capital a otros polos de atracción impidiendo al comercio restablecer el auge de los cuarenta años anteriores durante los cuales surgieron las grandes fortunas. A pesar de ello, Manizales conservó su importancia en el panorama nacional. Desde el comienzo del siglo XX la burguesía manizaleña fue instalando una cuota de poder en los círculos financieros y políticos.¹⁷

Primaba en la economía local el deseo de lucro tangible rápido y la pronta recuperación del capital generando acaparamiento de la tierra y especulación en gran escala y una comercialización diferente a la antioqueña, que abasteció núcleos mineros e impulsó la industrialización de Medellín, pues se daba como un comercio de importación sostenido básicamente por las facilidades de especulación, el auge relativo de la economía de la región y la economía cafetera.¹⁸

Hacia los años treinta esa burguesía cafetera había puesto la base de un sólido dominio económico en la región, tomó la dirección de la ciudad y se integró

¹⁶ OCAMPO, José Fernando. Dominio de clase en la ciudad colombiana. Editorial Oveja Negra, Medellín, 1972, p.71, 85.

¹⁷ Idem, p.47, 72, 129

¹⁸ Idem, p.86. "El inversionista caldense siempre ha preferido las seguras ganancias ofrecidas por el negocio cafetero, en un plazo relativamente corto, a aventurarse en los riesgos más altos que implica la creación de establecimientos manufactureros. Además, el comercio (era) competitivo con el café, en cuanto al lucro rápido se refiere. La primacía natural del café y del comercio explican, en parte, la tímida industrialización de Manizales y Pereira en las tres primeras décadas del siglo": RODRÍGUEZ

totalmente a la vida política y económica del país; su influencia se hizo cada vez más evidente, tanto en la política cafetera del gobierno como en la política de los partidos, en un proceso que duró hasta finales de la década del cincuenta, pero al mismo tiempo se agudizó la dependencia política y económica de la capital del país y de otras ciudades, como efecto de la centralización política y de la absorción de excedentes por centros urbanos como Medellín y Cali.¹⁹

En ese periodo, entre 1930 y 1954, Colombia se caracterizó por ser una democracia con una división de la cual no podía dar cuenta, donde lo social estaba "sometido de hecho a lo político y lo político constituido en subcultura", una división insuperable y "en gran parte no institucionalizable". En ese contexto la "oposición liberal-conservador era una confrontación entre dos subculturas transmisibles hereditariamente y en torno de las cuales se organizaban múltiples prácticas de la vida cotidiana".²⁰ De hecho, en la región, la estructura social se hallaba a merced de la política partidista y los individuos abrazaban la causa de uno de los contendientes para poder servirse de ventajas de muy diverso tipo con la victoria del partido o facción propios²¹ mientras la derrota permitía tener aliados y defensores o gestores potenciales. Ser neutro, no pertenecer a ninguno de los partidos dejaba al individuo librado a las acciones de unos y otros.

La creación del Instituto Politécnico de Caldas: avance y receso: 1937-1942.

En 1937 Caldas dotaba de infraestructura las principales ciudades con el concurso de la inversión privada mientras el gobierno se ocupaba de los servicios públicos. En Manizales eran escasas las viviendas cuando la apertura de vías de conexión con

BECERRA, Manuel. El empresario industrial del Viejo Caldas. Centro de Publicaciones, Universidad de los Andes, 1979, p.26.

¹⁹ Idem, p.47, 72, 80.

²⁰ PECAUT, Daniel. Orden y violencia: Colombia 1930-1954. Siglo XXI Editores CEREC, Bogotá, 1987, p.23, 50.

²¹ Como el acceso a puestos oficiales o la educación secundaria para los hijos : BERGQUIST, Charles. Los trabajadores en la historia latinoamericana. Siglo XXI Editores, Bogotá, 1983, p.386

otros centros hacía prever un aumento de población; tenía carreteras, vía férrea, plazas, avenidas amplias y edificios “suntuosos” y en 1941 se extendió al oriente con numerosas construcciones, urbanizaciones y barrios nuevos.²²

El Departamento aún no había logrado una utilización económica de las aguas y los acueductos eran apenas tanques rudimentarios sin equipo de saneamiento, mas con las plantas hidroeléctricas empezó el aprovechamiento de las corrientes haciendo que las plantas eléctricas precedieran a los acueductos metálicos.²³

Las condiciones de vida de la población eran sumamente deficientes debido a la incapacidad de los pequeños cafeteros para cubrir los gastos de sanidad y de salud; la alimentación era defectuosa, no había aguas higiénicas ni letrinas, la vivienda era provisional y faltaba abrigo. No obstante, como señala Antonio García, la situación sanitaria de los cultivadores caldenses era la “más aceptable”, comparada con los demás departamentos cafeteros, y la asistencia pública en Manizales era al parecer la más adelantada del país “en materia de higiene social”.²⁴

En cuanto a la producción, la agricultura era el eje de la economía y dentro de ésta la caficultura; las tierras planas apropiadas para cultivos intensivos eran relativamente pequeñas. Caldas no se autoabastecía; la mayor parte de su producción se consumía fuera del departamento o del país, recibía de fuera la mayor parte de sus artículos de consumo y los ingresos generados por su economía se canalizaban hacia fuera, y no obstante los ingresos que percibía eran “superiores al promedio en el país”

²² LP 02-01-37, p.5; LP 14-01-37, p.2. Manizales se preocupaba por integrar el casco urbano mediante la apertura y mejoramiento de vías: LP 01-01-37, p.5; LP 13-01-37, p.7; VC 16-01-37, p.6; terminaba su catedral: VC, 11-01-37, p.7; y disponía espacios públicos como la “Plaza de Occidente”: VC, 15-01-37, p.8; Pereira daba licencias de construcción para 140 edificaciones: LP 01-02-37, p.8; y levantaba un hotel-teatro: LP 24-02-37, p.8; y una fábrica departamental de licores y perfumes: LP 01-05-37, p.6; y Armenia construía una clínica para mujeres: LP 01-03-37, p.8; y pavimentaba sus vías: LP 06-08-37, p.8. La escasez de viviendas ascendía a unas quinientas: LP 02-01-37, p.5; VC 13-03-37, editorial p.3. LP 24-06-37, editorial p.3. No construía casas como otras ciudades: VC 11-04-38, p.5. LP 11-09-41, p.7; LP 18-09-42, p.5.

²³ GARCÍA, op.cit., p.69, 219.

²⁴ “Una familia promedio de siete personas vivía y dormía en la misma habitación, carecía de agua en el 50% de los casos y de agua corriente en el 100%, no tenía letrina en el 97% y en el 3% restante no (era) higiénica”: Idem, p. 216. Idem, p.219.

permitiendo que el nivel general de vida fuera más alto de lo que indicaba la simple comparación de cifras totales pues la distribución era al parecer más pareja.²⁵

Del café derivaban, casi exclusivamente, los más altos ingresos reales per capita conocidos hasta entonces y propiciaba el más alto nivel de vida promedio entre los departamentos de Colombia. De él derivaba en forma directa sólo la mitad de los ingresos, pero una parte sustantiva de los restantes dependía de sus vicisitudes; mas estaban ya utilizadas casi todas las tierras aptas para su cultivo.²⁶

En el país los niveles de producción habían aumentado enormemente entre 1913 y 1935 debido a la demanda del mercado externo y Caldas producía hacia 1936 el 29% del café colombiano en el 22% de las tierras cafeteras de la nación. Sin embargo era una economía de crisis con oscilaciones de precios de extraordinaria rapidez y frecuencia, en la cual se manifestaban la inflación y la depresión internacionales debido a la estrecha relación con el mercado externo y cuyas características agrarias eran suplantadas por la especulación propia del comercio gracias a la acción del intermediario, comprador y usurero con respecto al campesino, y de un exportador que jugaba con la fluctuación del precio y con los vaivenes de la moneda exterior. En tales condiciones era imposible superar a las pequeñas unidades productivas, mas el monocultivo había entrado en una crisis crónica.²⁷

²⁵ Los terrenos cultivados cubrían aproximadamente el 10% del territorio mientras en las demás regiones del país no superaban el 3%: BEJARANO, Jesús Antonio. "El despegue cafetero (1900-1928)". En: OCAMPO, José Antonio (compilador). Historia económica de Colombia. Segunda edición. Siglo XXI Editores -Fedesarrollo, Bogotá, 1988, p. 184. En las zonas cafeteras, la ganadería estaba asociada a la concentración de la tierra y el área en pastos casi duplicaba el área del café: PALACIOS, op.cit., p. 455. Planicies de los valles del Risaralda y del Magdalena: CURRIE, Lauchlin. Caldas en 1952. Programa económico y administrativo para el Departamento de Caldas; informe de una misión. Imprenta Departamental, Manizales, 1952, p. 59. Idem, p. 44-45, 54.

²⁶ Idem, p. 59.

²⁷ En un 539%: Idem, p. 589. GARCÍA, op.cit., p. 600, 193; OCAMPO, J.A., op.cit., p. 75. Tanto en su resistencia a las crisis como en lo relacionado con sus procedimientos de selección del grano. En ellas el uso de máquinas movidas por fuerza se generalizaba con rapidez: GARCÍA, op.cit., p. 557-559. Todavía era casi "invisible" el problema social del minifundio; el pequeño propietario se había convertido en un simple administrador de una garantía hipotecaria y le resultaba igual vender o hipotecar la tierra o los frutos mediante anticipos. En toda circunstancia era dependiente: Idem, p. 604.

El café logró una buena ubicación en los mercados externos hasta 1939 pero la creciente debilidad de los precios fue un problema esencial. En 1940 se presentó la peor crisis cafetera de la época a raíz del cierre de los mercados europeos por la Guerra y luego la entrada de los Estados Unidos en el conflicto bélico mundial a fines de 1941 tuvo implicaciones profundas en Colombia a causa de las dificultades que experimentaron las importaciones.²⁸

Con respecto a otros rubros agrícolas, se ha constatado que hacia 1930 las fincas cafeteras tenían una producción muy diversificada pero una vez que las vías de comunicación hicieron posible la introducción de bienes agrícolas y ganaderos a gran escala y bajo precio, fueron desplazados los productos caldenses similares y los precios de los artículos de primera necesidad oscilaron en forma más marcada que los precios del café. A raíz de ello se intensificó el cultivo de este y se redujeron las restantes actividades agrícolas.

El desarrollo económico nacional muestra entonces una transformación importante. La industria manufacturera incrementó su participación entre 1929 y 1945 creciendo a ritmo extremadamente dinámico de 1931 a 1939. En el sector agropecuario, particularmente en la producción cafetera, continuó un crecimiento de ritmo relativamente elevado hasta fines de la década del treinta; creció la producción de caña de azúcar en el Valle del Cauca y se produjeron alimentos sustitutivos de importaciones. Gracias a este fenómeno el país experimentó un cambio radical en la

²⁸ Consolidó su posición en el mercado norteamericano y avanzó en el alemán logrando un incremento del 62% en las exportaciones entre 1925-1929 y 1935-1939. Las bajas ocurridas entre 1937-1938 y 1939-1940 generaron nuevas formas de intervención en el comercio exterior del país e hicieron que los términos de intercambio se redujesen a la mitad y aun al 37% en el año más crítico, 1940, con respecto a los niveles de 1925-1929; OCAMPO, J. A., *op.cit.*, p. 223, 215. Las cotizaciones cayeron a 7.5 centavos de dólar la libra; *Idem*, p. 215, 228. En los dos años que siguieron a 1941 las reservas internacionales del país se quintuplicaron y los medios de pago domésticos se elevaron a ritmos anuales superiores al 30%, tanto en 1942 como en los años siguientes. Esta expansión se dio simultáneamente con la escasez de ciertos insumos esenciales, generando una creciente inflación, y la caída de las importaciones afectó profundamente la renta de aduanas y produjo un nuevo desajuste fiscal: *Idem*, p.224.

composición de las compras externas con una notoria disminución de bienes de consumo y la ampliación de las compras de bienes intermedios y de capital.²⁹

Pero Caldas carecía de industrias significativas y dinámicas. Hacia 1935 lo típico era la pequeña empresa y dado el desarrollo comercial de importación y exportación, más rápido que el de los mercados de consumo, no había grandes perspectivas para la industria local.

La mayor tecnificación existía en el beneficio del café, en trilladoras ubicadas en Armenia, Pereira y Manizales; en la fabricación de chocolate y cerveza la competencia de las mercancías importadas condujo a un proceso de racionalización del trabajo, a formar consorcios para defender los precios del chocolate y a la unificación en el caso de la cerveza. La industria textil era la única con capacidad para exportar su producción a otros departamentos. El resto de la producción estaba en manos de pequeños empresarios, de artesanos o de unidades familiares. La fabricación de gaseosas, empaques de fique, fósforos, muebles, materiales de construcción, sombreros de iraca, vestidos y zapatos estaba dispersa; la producción de fósforos logró un alto grado de concentración geográfica e industrias tradicionales como las de velas y jabones fueron desplazadas por la importación de jabones y espermias y las bajas tarifas del alumbrado.³⁰

En estas condiciones las aspiraciones de industrialización se concretaban precariamente. En 1941 había 189 establecimientos, con una considerable variedad de pequeñas industrias.³¹

La visión que tenían los contemporáneos sobre estos hechos les llevaba a proclamar la necesidad de impulsar la industria en Manizales para satisfacer el consumo

²⁹ La manufactura pasó en el PIB total del 8.9% en 1929 a 16.5% en 1945. El rubro de los bienes de consumo, que constituía cerca de la mitad de las importaciones de los años veinte y comienzos de los treinta, disminuyó a una cuarta parte a mediados de los cuarenta: Idem, p.239-240.

³⁰ Idem, p.445-449, 264, 454-456.

sustituyendo artículos foráneos caros y de mala calidad, como se había hecho “con el jabón, las velas, el café molido, el chocolate, la maicena y otros”; alguna de las ciudades de Caldas debía “constituirse en potencia industrial” a la manera de Medellín, Cali y Barranquilla. Sin embargo en Pereira se reconocía que exceptuando dos fábricas de cerveza, una de hilados y tejidos y otra de vidrio, éstas se reducían a “moler cacao y café, a hacer algunas pastas de jabón y a coser camisas y pañuelos”, una “posición fabril miserable” que exigía un cambio. Ambas ciudades deberían superar el papel de plazas revendedoras pero el desarrollo vial las hacía tributarias de Medellín y Cali. Sobre Caldas se cernía un “peligro mortal”.³²

Entonces la ciudad rebosaba pujanza y saludaba un año "bajo los auspicios de la alegría" pues el futuro se mostraba brillante, gracias al esfuerzo propio; había llegado el momento de celebrar la reconstrucción de su área central, devorada por las llamas una década atrás, de "dar reposo a su lucha, al menos por unos pocos días" y al culminar la carretera al Magdalena en 1938 se esperaba que Manizales viviera "un nuevo ritmo".³³

En el departamento se daba un fenómeno singular, señalado por Mario Vélez Escobar: era la única sección del país en donde convivían cuatro tendencias políticas perfectamente delimitadas, índice necesario de "cultura, o por lo menos de inconformidad de pensamiento y de acción", laureanistas y nacionalistas en el bando conservador y liberales de centro e izquierda.³⁴

Durante este período se estaba produciendo entre los sectores dirigentes del "viejo" Caldas una apertura cultural en medio del enfrentamiento de dos posiciones básicas: la valoración de una cultura de tipo práctico y la valoración preponderante de una cultura humanística, creando el espacio para elaborar diferentes proyecciones sobre un futuro frente al cual se debía actuar en busca de salidas.

³¹ Según el balance industrial de Caldas, datos de la Contraloría Nacional.: LP 25-01-43, editorial p.3.

³² GOMEZ, Alejandro -Secretario de la Cámara de Comercio-: LP 04-01-37, p.7. LP 09-08-37, p.5.

³³ VC 01-01-37, p.5; LP 15-02-38, p.5.

³⁴ LP 02-03-37, editorial p.3, VC 22-06-38, p.3.

La valoración de una cultura de tipo práctico corresponde a las preocupaciones de la hora. El progreso exigía calificación para el trabajo y la situación existente en ese campo era problemática. Nadie sabía su oficio, no se le enseñaba al artesano el suyo. Acudiendo a cifras se mostraba que en Colombia, en 1935, de casi ocho millones de habitantes sólo 113.116 poseían orientación profesional, el 1,54 por mil. Pero en Caldas se contaba con una "comarca realista, entregada a la agricultura y al trabajo", un lugar donde "el concepto de riqueza está vinculado al trabajo duro y a la iniciativa,³⁵ lo cual debía facilitar las cosas.

La creencia en que "la cultura de un pueblo o una nación se mide y aprecia por el número y calidad de sus industrias"³⁶ resumía la mentalidad renovadora que percibía la necesidad de dar el paso hacia una sociedad industrializada.

Pero había temores ante los cambios que ello prometía; los expresaba en 1937 alguien como el político conservador caldense Eliseo Arango, quien observaba "predominio de la técnica sobre el espíritu". Joaquín Estrada Monsalve trató de desvanecerlos. Refiriéndose a la transformación de la cultura, este político conservador nacionalista se preguntaba si no se trataba más bien de una fecunda transformación de esa cultura; el avance técnico estaba marcando un nuevo ciclo que universalizaba una cultura fragmentada en nacionalismos. El progreso logrado era la "consecuencia lógica de varios siglos de intelectualización" que la llevaban a hacer del "pensar" la preparación para un mejor existir, en un proceso en el cual había que lamentar, no obstante, el divorcio entre la cultura y la ética.³⁷

Reconociendo el impacto de la división del trabajo ocasionada por la producción industrial sobre las profesiones y los oficios, que los convertía en un amplio campo para

³⁵ LP 12-01-37, editorial p.3. PARSONS, James. Citado por GUTIÉRREZ DE P., Virginia. Familia y cultura en Colombia. Tipologías, funciones y dinámica de la familia. Manifestaciones múltiples a través del mosaico cultural y sus estructuras sociales. Instituto Colombiano de Cultura, Biblioteca Básica Colombiana No. 13, Bogotá, 1975, p.366.

³⁶ VELÁZQUEZ, José Ramón. VC 15-03-37, p.7.

jóvenes en busca de algo que les permitiese "explotar lucrativamente sus facultades", se apreciaba la necesidad de especialistas. La industria requería ingenieros de todas las clases, peritos, geólogos,³⁸ allí estaría una de las vías de acción pues el sentido del progreso seguía la dirección marcada por la industria y sus principales artífices eran los hombres prácticos y capacitados, los ingenieros, "constructores de carreteras, ferrocarriles y ciudades, agudos trabajadores de minas, admirables gerentes, esforzados descuajadores de selvas, hombres de trabajo, hacedores de patria".³⁹

Sin llegar propiamente hasta un rechazo de la cultura práctica, otros resaltaban los aspectos en que ésta vulneraba una cultura humanística centrada en lo analítico y lo literario; más existía también la posición radical en defensa de la cultura humanística, como en Silvio Villegas, quien veía la civilización reemplazando a la cultura y la práctica a la ciencia, con sus secuelas de superficialidad y llamaba a defender las disciplinas humanísticas, la filosofía, la historia, puesto que la ciencia sólo da "juicios de relación", por encima de los cuales "están la inquietud moral, la inquietud filosófica, la verdad religiosa... el dominio de lo absoluto".⁴⁰

La región estaba en una encrucijada y la aspiración a progresar gracias a la industrialización condujeron a ver en la educación un campo de acción posible para darle salidas.

La evolución del país a comienzos de la década del treinta hizo necesaria la intervención del Estado en ese ámbito, que constituía un problema especial debido a que en razón del Concordato, de la Constitución de 1886 y de la política de los gobiernos conservadores la Iglesia Católica la manejaba y "el Estado prácticamente le estaba subordinado".⁴¹

³⁷ LP 07-06-37, editorial p.3.

³⁸ VC 05-03-37, p.5.

³⁹ LP 13-10-37, p.5.

⁴⁰ LP 15-11-37, editorial p.3.

⁴¹ TIRADO MEJÍA, Alvaro. Aspectos políticos del primer gobierno de Alfonso López Pumarejo:

Para ejecutar el programa educativo el Estado se dotó de instrumentos legales mediante la reforma constitucional de 1936 que autorizaba al gobierno "intervenir en la marcha de la educación pública y privada, a fin de garantizar los fines sociales de la cultura y la mejor preparación intelectual, moral y física de los educandos": de allí se desprendieron leyes y decretos que dieron una nueva organización a la escuela primaria, la enseñanza media, el bachillerato y la universidad, los cuales sufrirían cambios sustanciales mediante la inspección escolar, nuevos planes de estudio, acceso de la mujer a las diferentes instituciones, una nueva política de enseñanza industrial y nuevos rumbos a los aspectos complementarios del sistema: campañas sanitarias, nutricionales, recreativas y de formación física.⁴²

La enseñanza media, no obstante, conservó su carácter de formación general, sin orientación especial hacia actividades prácticas y profesionales, aspecto reservado en sus niveles elementales a las escuelas complementarias y en el plano científico y técnico superior a la universidad. Era una enseñanza clásica y literaria. Sin embargo se produjo "un cambio profundo en la orientación de la instrucción pública que se grabó en la memoria colectiva y el año 1936 marcó un cambio definitivo en la educación colombiana".⁴³

Estas reformas liberales y las implicaciones éticas de las prácticas que las concretaban dan razón de la forma como eran afrontados los problemas educativos, de la forma como eran entendidos y las reacciones que provocaban entre los conservadores; según ellos la "revolución educacionista" merecía innumerables críticas. En las escuelas oficiales había libertades, libre examen, respeto por la dignidad de los discípulos pero no había estudios serios, ni se les capacitaba para enfrentar sin temores los exámenes que les abrirían las puertas de la universidad.⁴⁴

⁴² JARAMILLO URIBE. "La educación durante los gobiernos liberales. 1930-1946". En: La nueva historia de Colombia. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989, p.93.

⁴³ Idem, p.89. HELG. La educación en Colombia, 1918-1957; una historia social, económica y política. Fondo Editorial CEREC, Bogotá, 1987, p.81, 149.

⁴⁴ VC 26-04-37, editorial p.3. La educación era un "ramo de corrupción social... moral y sexual", las nuevas orientaciones produjeron establecimientos que eran lugares de "perversión moral"; todas las dependencias de la educación pública "en Caldas estaban viciadas": VC 02-07-37, editorial p.3.

La Revolución en Marcha rompió los valores espirituales y económicos; la reforma constitucional de 1936 dejó la propiedad, la educación pública y las relaciones entre la Iglesia y el Estado "al capricho del legislador" y el gobierno de partido significaba "parcialidad, incompetencia, exclusivismo". En el país se odiaba entonces más que nunca y a los odios de partido se sumaban los odios de clase.⁴⁵

Puesto que el arribo del partido liberal al poder involucraba un tránsito a la política moderna, la radicalización conservadora era una reacción contra la secularización política; "intensa y popular, tenía el aspecto de una posible sublevación en masa contra un régimen que al querer remover los fundamentos del orden político no podía sino parecer desprovisto de legitimidad a los ojos de numerosos conservadores". Así, el año 1936 fue de enfrentamientos y definiciones; la oposición conservadora mostró empuje y acudió a medios como "la prensa y la radio, la apelación al sentimiento católico supuestamente ofendido, la conspiración, la acción de masas, la utilización de la guerra de España en la política interna, la declaración programática y el ataque contra la honorabilidad del Presidente". A fines del año la reacción era ya una "contrarrevolución" que marcaba una evolución laboriosa hacia la modernidad. En ella la concepción del partido liberal sobre lo político jugó su papel, mas fue la movilización conservadora la que contribuyó en gran medida a impedirlo puesto que la calificó de anatema y por ello dio la señal de una cruzada político-religiosa. El debate político se libró desde entonces en torno a lo sagrado. El laureanismo colocó la política en una posición central e invocó fines absolutos formulando una "separación irreconciliable". Se configuró así la "expresión más fuerte del rechazo a la política moderna".⁴⁶

De otro lado la política centralizadora que caracterizó al partido conservador desde la constitución de 1886 originó núcleos fascizantes que se multiplicaron sobre todo en

⁴⁵ VC 15-01-37, editorial p.3; LP 01-01-37, editorial p.4.

⁴⁶ PECAUT, 1987, p.275. TIRADO, op.cit., p.283. "El partido conservador estaba en notoria desventaja frente a los liberales en cuanto a prensa (pues) contaba apenas con órganos de difusión regional: El Colombiano y La Defensa en Medellín, La Patria en Manizales, El País en Cali y con un quincenario: La Revista Colombiana"; ibidem. PECAUT, 1987, p.283.

regiones económicamente importantes y políticamente secundarias como Antioquia, Caldas o el Valle, en una posición que expresaba "en muchos aspectos la reacción de élites locales inquietas de la consolidación del Estado central". Eran intelectuales jóvenes de procedencia caldense o antioqueña, abogados y escritores como Silvio Villegas, Gilberto Alzate Avendaño y Abel Naranjo Villegas.⁴⁷

El partido conservador daba una relativa aceptación a la reforma en la medida en que implicaba una renovación tecnológica, siguiendo una tradición con antecedentes en el siglo XIX, pero la rechazaba en cuanto significaba una renovación en la orientación filosófica, política y social. Por eso la política educativa y el espíritu de la reforma universitaria eran desautorizados como materialistas y, por lo mismo, ajenos a la tradición del país, un punto de vista que compartía la Iglesia.⁴⁸ El proyecto lopista que buscaba una identidad nacional basada en elementos modernos se oponía a la identidad nacional constituida alrededor del humanismo católico.

Una revisión del proceso de la educación nos muestra que durante el primer tercio del siglo XX el 30% de la población colombiana en edad escolar se matriculaba en la escuela primaria, pero sólo el 7.5% de los alumnos figuraba en los tres últimos años del programa y pocos jóvenes entraban a la enseñanza secundaria. Esta "se dirigía a los hijos de las élites (profesionales liberales, empresarios y financistas, altos funcionarios, ciertos hacendados) y de algunos profesores, comerciantes y pequeños funcionarios que residían en las ciudades y pueblos" pues factores de índole económica y social incidían en la tasa de escolarización que era más elevada a medida que el departamento estaba más urbanizado y sus actividades económicas se hallaban ligadas a los sectores secundarios y terciarios.⁴⁹

⁴⁷ Idem, p.281. Enfrentadas a la "visión poco desafiante de un conservatismo republicano y no muy diferente al liberalismo moderado de muchos, comenzaron a conformar grupos que asumían una ideología de corte corporativo, de un nacionalismo algo declamatorio, y que en sus formulaciones más radicales rechazaban simultáneamente el liberalismo, la democracia, el parlamentarismo, el sistema de mayorías, etc.": MELO, Jorge Orlando. "La política en Antioquia, 1904-1946". En: Historia de Antioquia, Folio Ltda., Medellín, 1988, p.157.

⁴⁸ JARAMILLO URIBE, 1982, p.331.

⁴⁹ HELG, 1987, p.70.

El escaso desarrollo de este sector educativo se expresaba en el hecho de que numerosos establecimientos secundarios localizados en las grandes ciudades - Bogotá, Medellín, Barranquilla, en menor medida Cartagena y Popayán - atraían gran parte de los estudiantes de su región circundante y de los departamentos vecinos, fenómeno que explica el débil porcentaje de alumnos de Caldas, pues muchos candidatos a bachiller estudiaban en Medellín. Además en los departamentos en los que el sector económico preponderante era la agricultura, la educación secundaria no se requería pues la formación primaria bastaba para ejercer la mayor parte de las actividades necesarias. El número de bachilleres era muy reducido, mas en el lapso que transcurrió entre 1930 y 1945 la educación media fue "uno de los campos más controvertidos", sometido como estaba al aumento de las clases medias que presionaban sobre ese nivel de la enseñanza como forma de acceso a la universidad.⁵⁰

En 1935 existían en el viejo Caldas alrededor de 37 instituciones de educación secundaria oficiales y privadas. El bachillerato completo sólo se ofrecía en Manizales, en el Instituto Universitario y los Colegios de Nuestra Señora y de Cristo, por ello a la capital del departamento llegaban los estudiantes de provincia.⁵¹ Desde su creación en 1914 el Instituto Universitario señaló la aspiración a tener estudios profesionales.⁵²

Al llegar a la presidencia, López renunció a la política de concentración nacional y abrió paso a los miembros del partido liberal que se encontraban impacientes por asumir el poder y a una concepción politizada de la administración, proceso que entrañó pronto cambios en la educación pública. Ésta respondió más abiertamente a criterios políticos a

⁵⁰ Idem, p.70, 174; JARAMILLO URIBE, 1989, p.99.

⁵¹ ROBLEDO URIBE, Jaime : LP 06-05-37, p.3. El Instituto Universitario era el plantel oficial; creado en 1914, se le consideraba "el mayor patrimonio del Departamento". El Colegio de Nuestra Señora, de la Arquidiócesis, fue fundado en 1934 por Monseñor González Arbeláez y el Colegio de Cristo en 1908 por la comunidad de los Hermanos Maristas: LP 22-09-37, p.3 editorial.

⁵² ZULUAGA, Julio : VC 30-08-27, editorial p.1.

partir de agosto de 1935 cuando Darío Echandía asumió como Ministro de Educación Nacional durante el período "izquierdizante" del gobierno de López.⁵³

En 1937 la Revolución en Marcha había entrado en una pausa. "Desde finales de 1936 López se había visto obligado a adoptar unas vías políticas y una retórica más moderadas". Sin embargo en Manizales aquella fué la hora de los liberales de izquierda. Bajo la dirección de Guillermo Londoño Mejía, Jorge Luis Vargas, Hernando de la Calle y Victoriano Vélez, los izquierdistas arrollaron; detrás de ellos estaba "la doctrina comunista" de Echandía y Gerardo Molina. Su triunfo desplazaba a nueve representantes liberales de derecha. Entre tanto en el Consejo de Manizales los liberales perdieron el poder que habían mantenido durante siete años.⁵⁴

En tales circunstancias los sucesos políticos incidían ampliamente en la marcha de la educación en el departamento y la ciudad, tanto en su proyección como en los eventos ordinarios. La acción de gobierno, el juego de partidos y el curso de la educación interactuaban de forma estrecha.

Desde diciembre de 1936 el Gobernador era el banquero y liberal de derecha Arcesio Londoño Palacio, quien asignó el más alto presupuesto de educación de la historia del departamento, empleado en gran medida en construir locales.⁵⁵ Por designación del Ministro de Educación Darío Echandía, en la Dirección de Educación se desempeñaba desde enero el escritor Alejandro Vallejo, miembro de una familia caldense y liberal de izquierda llegado de la capital.⁵⁶

⁵³ HELG, 1987, p.148. Echandía permaneció en él hasta finales de enero de 1937; dejaba el cargo de Ministro de Gobierno para suceder a Luis López de Mesa; participe del movimiento de jóvenes liberales de izquierda. Idem, p.160.

⁵⁴ HELG, 1987, p.148. LP 01-03-37, p.1; LP 01-01-37, editorial p.3.

⁵⁵ Se ocupó fundamentalmente del desarrollo vial y la construcción de edificios oficiales: JIMENEZ TOBÓN, Gerardo, Gobernantes de Caldas 1905-1955. Imprenta Departamental de Caldas, Manizales, 1955, p.165-169. Se propuso poner en marcha el pensamiento del gobierno nacional con auxilios para construcciones escolares, deportes, educación física, granjas escolares y educación agrícola, medicina escolar y otros asuntos similares: LP 10-37, p.5.

⁵⁶ LP 16-01-37, p.5, editorial p.3.

En Manizales se valoraba muy especialmente la capacidad de ofrecer enseñanza secundaria y el interés y la posibilidad de participar en los avances educativos aumentaba al punto de producir en 1937 un "exceso" de matrícula. Entonces se llegó a expresar que la ciudad no debía aspirar a ser un centro universitario, pero sí un centro de bachillerato donde se concentrasen todos los alumnos de Caldas y del Valle del Cauca.⁵⁷

Ese mismo año de 1937 comenzó una reestructuración de la educación secundaria en el departamento. El Instituto Universitario era uno de los "puntos neurálgicos de la vida interior de la Dirección de Educación Pública" y Vallejo ofreció la rectoría a Hernando de la Calle, también liberal de izquierda⁵⁸, quien en junio se convirtió en Rector. Comisionado por el Gobernador y el Director de Educación abocó el análisis de los problemas que afrontaba la entidad: un local inadecuado, con terrenos aledaños que impedían su crecimiento. Al analizar las perspectivas económicas de la ciudad y viendo "perdida la primacía comercial ante Cali" debido a que el Canal de Panamá hizo de Buenaventura un puerto comercial, consideraba aprovechables el campo de la educación pública y el de la industria manufacturera y la minería. Manizales podía "ser el centro de la educación secundaria de la nación". Curada la "fiebre vial" era necesario preocuparse por la demografía, la higiene y la educación y, en orden a ello, elaboró un proyecto de ordenanza con el fin de crear el instituto politécnico de Caldas, buscando responder a las necesidades del Instituto Universitario, crear los medios que hicieran realidad sus previsiones sobre el futuro de la región y aprovechando unas "condiciones excepcionales" de geografía y clima que permitirían ejercer un verdadero monopolio de la enseñanza secundaria"; "el país dejaría en manos caldenses, hasta donde es posible, ese renglón de la educación nacional".⁵⁹

⁵⁷ VC 15-01-37, p.8. ROBLEDO U. : LP 06-05-37, p.3

⁵⁸ Había sido secretario de gobierno durante la corta administración departamental de Guillermo Londoño Mejía -mayo a agosto de 1936- diputado a la Asamblea, jefe de las izquierdas y opositor del gobernador Londoño Palacio: LP 05-05-37, p.5.

⁵⁹ DE LA CALLE, Hernando. Exposición de motivos del proyecto de ordenanza "por la cual se estructura y amplía la enseñanza secundaria y se constituye el Instituto Universitario como su núcleo central". En: Anales de la Asamblea, Año XXVII, No.678. Imprenta Departamental, Manizales, 01-07-37, p.190-191.

En en la Villa de María estaba el lugar adecuado para construir su sede, tendría profesores dedicados a su labor, buena dotación de espacios y elementos y residencias para los alumnos. La Villa de María ofreció los terrenos, el Consejo Directivo del Instituto Universitario aceptó el proyecto de ordenanza y el Director de Educación lo sometió a estudio de la Asamblea Departamental, que lo aprobó en segundo debate, excepto lo concerniente a la destinación de doscientos mil pesos del presupuesto de educación para las obras; se trataba de "demostrar al menos buena voluntad si el dinero no alcanzaba" y de impulsar la iniciativa en vista de que los colegios particulares estaban aventajando a la educación oficial.⁶⁰ Aprobado el proyecto en todas sus partes, se emitió la ordenanza 24 del primero de julio que creó el Instituto Politécnico de Caldas, conformado por el Instituto Universitario, tres normales, una escuela de artes y oficios, una escuela de bellas artes, una escuela de comercio, colonia de vacaciones, granja-escuela de agronomía y veterinaria, casa del estudiante y teatro-paraninfo; en su funcionamiento, la institución debería ceñirse a los mayores y mejor probados adelantos de la técnica y podría ser nacionalizada en parte o totalmente; el Rector del Instituto Politécnico sería a la vez Director del Instituto Universitario, cada dependencia tendría un Consejo Directivo con participación de profesores y estudiantes y habría un Consejo Directivo general.

Poco después De la Calle gestionó en Bogotá una ayuda del gobierno nacional mientras el Ministro de Educación José Joaquín Castro Martínez tramitaba con los congresistas un auxilio y el gobierno departamental iniciaba estudios para localizar los nuevos edificios del Instituto; la nación aportaría ciento cincuenta mil pesos.⁶¹ La creación del Instituto Politécnico fue reglamentada en septiembre al tiempo que se retiraba Alejandro Vallejo de su cargo. Le sucedió el médico Jesús Arias Correa, liberal de izquierda que derivó luego al santismo.⁶²

⁶⁰ Carta del Concejo Municipal de la Villa de María al Rector del Instituto Universitario, 06-37. En: Correspondencia Recibida 1937-1939, Consejo Directivo del Instituto Universitario, acta 6 de 15-06-37. En: Actas del Consejo Directivo 1930-1938; LP 27-06-37, p.6

⁶¹ LP 09-08-37, p.6; LP 10-09-37, p.6..

⁶² Decreto 1037 de 07-09-37. En Chile un Instituto Politécnico reunía una escuela superior, una profesional, otra normal, una de comercio y un liceo: LABARCA H., Amanda. Historia de la enseñanza en Chile. Publicaciones de la Universidad de Chile, Santiago de Chile, 1939, p.169. Oficio

A fines del mes de noviembre el Rector De la Calle informó al Gobernador que "pese al vigoroso empeño del gobierno", el proyecto habría de convertirse en "tesoro de duendes" y, unos meses después éste manifestó que su mayor decepción fue no haber podido realizar la idea del Instituto Politécnico.⁶³

En 1938 el liberal de izquierda Alberto Arango Tavera formuló una serie de planteamientos sobre las áreas de más factible desarrollo para la capital de Caldas. Veía en la educación uno de los pilares que harían de Manizales el "más importante centro cultural del occidente colombiano", resaltaba la capacidad de sus hombres preparados para educar a la juventud y las repercusiones que tenía para la ciudad su fama en la educación secundaria, traducida en el gran número de jóvenes atraídos por ella que dejaban "un buen rendimiento económico para la multitud de industrias y profesiones" que se lucraban con su presencia, aspecto que debía ser tomado en cuenta "para procurar el progreso" de los planteles de secundaria dotándoles de locales propios, con capacidad suficiente, puesto que no tenían donde acomodar ni a los alumnos de la propia ciudad.⁶⁴

Con 85.609 habitantes, la ciudad sumaba 12.081 escolares urbanos y rurales, había 146 establecimientos y 454 profesores, cifras que la situaban como "uno de los grandes centros educacionistas del país". "Libre de plagas y epidemias... medio propicio para la imaginación", ella daba la razón a Hernando de la Calle al proponer la fundación del Instituto Politécnico. Necesitaba "400 establecimientos educacionistas y veinte mil alumnos" pues con ello afirmaría "una incontestable supremacía espiritual en el país."⁶⁵

Los establecimientos oficiales de enseñanza secundaria de Caldas sumaban diecisiete, todos ellos costeados con fondos municipales y departamentales. En otros departamentos las escuelas normales estaban nacionalizadas y la nación costeara también el

1386 de 07-09-37 suscrito por Vallejo: recuento de labores. Arias fue diputado a la Asamblea: LP 24-09-37, p.1.

⁶³ Carta del Rector del Instituto Universitario al Gobernador, 24-11-37. En: Correspondencia Despachada 1937-1939.

⁶⁴ LP 01-06-38, p.1.

sostenimiento de las escuelas normales rurales y auxiliaba generosamente los planteles de enseñanza secundaria, mientras en Caldas el fisco departamental debía atenderlos con una ayuda escasa.⁶⁶ Entre tanto la educación secundaria privada seguía afianzándose y con ella el papel educativo de Manizales.

La evolución de los servicios educativos tuvo como correlato una mentalidad compleja en el plano de la educación, expresada en las posiciones de las diferentes vertientes políticas. El liberalismo defendía la pertinencia y la bondad de su gestión: libertad de búsqueda intelectual, renovación pedagógica y disfrute de un conocimiento con repercusiones en la vida práctica de las personas, mientras que los lauranistas veían la vida ciudadana convertida en "laboratorio de experimentación" en el campo de la instrucción, pues para ellos las cosas estaban bien como las había dejado el período de hegemonía conservadora. Tras décadas de unidad estrecha entre la iglesia católica y la escuela, no se necesitaban cambios que abrieran el camino a otras influencias sobre niños y jóvenes, actitud que se traducía en respuestas combativas. Para los nacionalistas, en la escuela se estaban librando "las batallas decisivas del futuro", por eso era necesario formar generaciones cristianas capaces de enfrentar "a los precursores de la escuela laica... profetas de un abominable porvenir". A medida que avanzara el Estado con su educación materialista debía edificarse "el arca de la enseñanza cristiana".⁶⁷

Mas cuando se trataba de aspectos diferentes a la formación moral y religiosa, y más aún, cuando tenían que ver con la preparación de personas idóneas para participar en el progreso económico, las divergencias se atenuaban. La formación práctica debía darse, parcialmente, en la enseñanza secundaria porque en la escuela primaria y también en la secundaria debía anteponerse la finalidad de formar hombres cristianos.⁶⁸

⁶⁵ LP 09-07-38, p.3, editorial p.3.

⁶⁶ ARIAS CORREA, Jesús : LP 21-10-38, p.4; ibídem; LP 01-11-38, p.7.

⁶⁷ VC 19-08-38, p.5, entrevista a Alberto TRUJILLO ESCOBAR. "ULISES NEMO" : VC 02-01-37, p.7. LP 15-11-37, editorial p.3.

⁶⁸ LP 24-01-39, editorial p.3; LP 10-08-41, editorial p.3.

En cambio los liberales impulsaban una preparación temprana para el trabajo productivo y buscaban los medios que permitiesen a los jóvenes obtener una preparación profesional. Más aún, el liberalismo veía como imperiosa necesidad para el departamento modificar su "sistema de vida pastoril y de rudimentaria agricultura, por el de investigadores y químicos industriales" disponiendo de grandes centrales hidroeléctricas y de escuelas industriales donde se preparara el personal para su aprovechamiento técnico.⁶⁹ Un mejor futuro dependía pues, en alta medida, de la orientación y los logros de la educación, en especial de la formación profesional.

En agosto de 1938 llegó a la presidencia de la república el liberal Eduardo Santos. Su gobierno persiguió las mismas metas que el precedente, con variaciones consistentes en diferencias de ritmo y de prioridades. Impulsó en el campo educativo la construcción de edificios escolares y se propuso luchar porque las atribuciones del Estado no fueran recortadas, "especialmente" en el campo de la enseñanza.⁷⁰

La administración de Santos "respondía a la esperanza de las élites y les fue resueltamente favorable aunque buscara promover las clases medias nacientes, a las que quiso convertir en núcleo vital de la República. Consecuentemente, si en el interior del partido liberal la escisión entre el ala moderada y el ala radical se profundizó, las tensiones entre liberales y conservadores disminuyeron". Mas, para entonces, "el Estado colombiano ya no derivaba su poder sino de sí mismo, de la distancia que pretendía mantener frente a una burguesía a la cual quería al mismo tiempo garantizar la consolidación en todos los planos".⁷¹

En realidad, "desde 1938 la educación dejó de ser la preocupación esencial de los gobernantes, pero Colombia se enfrentaba a una profunda modificación de sus estructuras. Las tendencias observadas desde los años veinte -crecimiento demográfico,

⁶⁹ Sobre el Informe del Secretario de Obras Públicas, Carlos de la CUESTA RESTREPO, a la Gobernación: LP 16-05-42, editorial p.3.

⁷⁰ JARAMILLO URIBE, 1989, p.93, 97; LP 08-08-38, editorial p.4.; TURBAY, Gabriel : LP 08-08-38, p.5.

⁷¹ HELG, 1987, p.207; PECAUT, 1987, p.287.

urbanización, desarrollo de las comunicaciones, industrialización, orientación de la agricultura hacia la exportación, politización de la sociedad- se aceleraban y arrastraban la educación en su movimiento", y cuando avanzaba la Segunda Guerra Mundial ocasionando la disminución de las fuentes de financiamiento de la nación, el gobierno "sólo accesoriamente se interesó en los problemas sociales y educativos"; adelantó una "cruzada higienista" y se ocupó de la instrucción primaria y de una apertura más amplia de la enseñanza a las clases medias.⁷²

Alfonso Araújo ocupaba el Ministerio de Educación. El nuevo Gobernador, José Miguel Arango, era un abogado liberal santista cuyo nombramiento constituía una solución de transacción. Como Director de Educación fue designado nuevamente Jesús Arias Correa.⁷³

En agosto de 1938 firmó un contrato de compra de un lote de Miguel Gutiérrez para la construcción del Instituto Politécnico, una negociación que resolvía "el problema más importante de la educación pública del departamento"; era un área de dieciséis hectáreas, contigua al estadio de la ciudad, cuyo precio de cuarenta mil pesos se cubrió, en un primer pago, con el importe de la venta de la antigua normal y la suma restante se pagaría un año después. Correspondía a representantes y senadores obtener del gobierno nacional la asignación de sesenta mil pesos en el presupuesto, destinados a la construcción. Había entonces unos quinientos escolares caldenses por fuera y esperaba atraerlos y hacer del Instituto una entidad que abarcara el Departamento, con escuelas industriales, de artes y oficios, de agricultura y ganadería y de comercio en las diferentes regiones.⁷⁴

En la Rectoría del Instituto Universitario continuaba Hernando de la Calle; había devuelto al plantel "mucho de su antiguo esplendor" superando el régimen de inestabilidad e indisciplina.⁷⁵

⁷² HELG, 1987, p.197, 211.

⁷³ LP 08-08-38, editorial p.4, LP 08-08-38, p.5; VC 28-09-38, p.1.

⁷⁴ VC 28-08-38, p.5; VC 01-09-38, p.6; VC 21-06-40, p.3; VC 29-09-38, p.1.

⁷⁵ LP 05-10-38, p.1.

Transcurridos tres meses del nuevo gobierno se observaba un "intenso cambio de frente" en el ramo educativo. Como los nuevos secretarios de educación pública se habían propuesto "rechazar del magisterio el comunismo, el protestantismo, el teosofismo", los padres de familia podían enviar de nuevo a sus hijos a los establecimientos oficiales sin inquietud, según afirmaba la prensa local, mientras medidas centralizadoras de la educación como la inspección gubernamental de la enseñanza empezaban a ser defendidas.⁷⁶

Al finalizar ese año se tramitaba un contrato entre la nación y el departamento sobre la fundación del Politécnico y los representantes Jorge Luis Vargas y Guillermo Londoño Mejía aseguraron su construcción al lograr la expedición de la Ley 249 de 1938 según la cual la nación contribuiría en la construcción y sostenimiento con una suma igual a la que invirtiese el Departamento de Caldas. La ley pretendía obviar dificultades legales para la aprobación del contrato en cuyo estudio avanzaba la nación y que se frustró luego debido al concepto desfavorable del Consejo de Estado.⁷⁷

Para entonces la labor de Arias Correa resultaba simplemente burocrática y Julio Angel, oftalmólogo liberal de centro, retornó a la rectoría del Instituto Universitario.

En 1939 había ya catorce mil estudiantes, una cifra "sorprendente que debía llenar de preocupación a las directivas de la instrucción pública" pues demostraba que todo era propicio para hacer de la capital del departamento una "ciudad universitaria"; el clima, la "selección de la raza", la alimentación y la nutrición, la calidad del personal discente y docente y el deseo de todos los padres de familia de educar a sus hijos era "ejemplar y

⁷⁶ LP 22-10-38, editorial p.3; GIRALDO A., Bernardo: LP 24-10-38, p.3.

⁷⁷ LP 01-11-38 p.7; LP 11-12-37, p.7; ARIAS CORREA, Jesús. Caldas informe de educación Asamblea de 1939, Imprenta Departamental, Manizales, 1939, p.46-47.

notorio". Faltaba tan sólo que el Estado se preocupase por dotar a la ciudad de más y mejores edificios y por mejorar la disciplina.⁷⁸

Entretanto el espíritu cívico de Manizales apoyaba la iniciativa de la Iglesia en pro del colegio de la arquidiócesis mostrando "la superioridad de la iniciativa privada sobre la oficial" aún en asuntos de competencia casi exclusiva del gobierno como la instrucción pública. Los establecimientos privados de enseñanza secundaria para varones se iban dotando de edificios mientras el instituto oficial había venido a menos.⁷⁹

En abril se anunció la llegada del Ministro de Educación para colocar la primera piedra del Instituto que perfilaba a Manizales como ciudad universitaria. En lugar de ello, durante la visita se firmó una póliza de contrato ordenando empezar la construcción del "Instituto Industrial", llamado a llenar la necesidad de un bachillerato técnico; se le denominó entonces Escuela Industrial de Caldas. La nación debía girar setenta y cinco mil pesos con ese fin. A mediados del año el diputado Arango Tavera pidió informar a la Asamblea sobre el Instituto Politécnico.⁸⁰ Era entonces un proyecto acéfalo.

En 1940 Jorge Eliécer Gaitán asumió el cargo de Ministro de Educación; era partidario de la creación de escuelas de tipo industrial. Su nombramiento tocaba un punto "neurálgico" y rompía la convivencia según algunos conservadores, había temores acerca de la posibilidad de que se desatase una lucha religiosa "buscando como campo propicio el de la enseñanza".⁸¹

⁷⁸ LP 05-02-39, p.4; LP 31-07-39, p.1 De ahí la amplia crítica a las asignaciones nacionales de recursos para la educación: resultaba desproporcionado, fruto del "centralismo", que Caldas contase con 44 mil pesos mientras que Cundinamarca disponía de un millón 718 mil. Se estaba apoyando una educación "urbanizada"; "los institutos suntuarios, las escuelas de artes y oficios, las escuelas para obreros, los grandes planteles docentes" se radicaban en las ciudades rebajando el porcentaje de educación rural y un 43% de los recursos para Cundinamarca frente a un 1,1% para Caldas no se compadecían con la situación de este departamento, "el núcleo ciudadano de mayor potencialidad": LP 01-08-39, p.5.

⁷⁹ LP 15-11-39, p.5.

⁸⁰ LP 30-04-39, p.9; LP 03-05-39, p.9; LP 06-06-39, p.3.

⁸¹ Entre sus preocupaciones centrales estaban la provisión de calzado a los escolares, la alfabetización y la nacionalización de la escuela elemental: JARAMILLO URIBE, 1989, p.97; LP 01-02-40, p.1; LP 05-02-40, editorial p.3.

El Gobernador era el político pereirano Roberto Marulanda, cuya labor se centró en dotar de agua potable a los caldenses. En la Secretaría de Educación continuó Arias Correa empeñado en campañas higiénicas entre los escolares.⁸²

Se proyectaba entonces levantar los edificios para una Escuela de Artes y Oficios y la Normal de Varones, trabajos que estarían a cargo del ingeniero Jorge Arango Uribe. Para entonces el Ministro Gaitán se aprestaba a visitarlos, pues correspondían al empeño del gobierno por construir un gran establecimiento para el occidente colombiano.⁸³

En 1940 el Instituto Universitario tuvo una "singularmente copiosa demanda de matrículas" para quinientos aspirantes y recibió cuatrocientos alumnos, rebasando la capacidad del que era el único colegio oficial del departamento donde se cursaba completo el ciclo de secundaria; simultáneamente la Dirección de Educación Pública registró un "aumento sorprendente" de alumnos en las escuelas.⁸⁴

El Ministerio de Educación aprobó ese año unos veinticinco colegios de segunda enseñanza en Colombia rechazando más de doscientos; en Caldas fueron aprobados cuatro, todos ellos de Manizales: el Instituto Universitario, los Colegios de Nuestra Señora y de Cristo y el Instituto Manizales y fue aprobado parcialmente el Colegio femenino de la Presentación. Sólo ellos podían otorgar certificado de bachillerato. El rechazo de los colegios de provincia obligaría a los jóvenes a buscar cupo en los establecimientos de la capital departamental.⁸⁵

Se esperaba entonces iniciar la construcción del externado de bachillerato del politécnico con el dinero que dejara disponible la nacionalización de las normales

⁸² LP 04-02-40, p.7; LP 27-03-40, p.3.

⁸³ LP 05-04-40, p.7; LP 08-04-40, p.7.

⁸⁴ FRANCO, Ramón -Vicerrector del Instituto Universitario. Informe anexo a MEJÍA CORDOVA, Juvenal. Informe de educación. Asamblea de 1941, Imprenta del Departamento, Manizales, 1941, p.91, LP 13-02-40, p.7. Ver cifras en LP 09-02-40, p.7.

rural y de señoritas y se llegó a mencionar la existencia de una junta orientada a su defensa.⁸⁶

Antonio Alvarez Restrepo, que apreciaba una "clara visión del porvenir" en el empeño de Hernando de la Calle en pro del Instituto Politécnico de Caldas, informó por esas fechas que, cuando todos lo creían una realidad en breve plazo, el Ministro de Educación hizo saber a los congresistas caldenses que el gobierno nacional no había firmado ningún contrato al respecto; solamente avanzaba por cuenta suya la construcción de un edificio para la normal de varones y la idea de construir también una escuela industrial se había desvanecido "ante las dificultades económicas del momento". Cualquier dinero que la nación pudiese destinar a Manizales debería emplearse en la ampliación de las escuelas complementarias.

Consideraba "opaco y triste" el epílogo de la noble iniciativa e inexplicable el conformismo de los gestores de esa rama de los asuntos públicos que permitieron una nueva burla, ya que se había aceptado el aplazamiento de la construcción del campo de aterrizaje porque "los fondos destinados en el presupuesto para tal fin" se emplearían en la construcción del Politécnico. Mientras tanto, en 1939 Cundinamarca había gastado una suma cercana al millón y medio de pesos en la construcción de trece edificios, cinco de ellos de educación, Bogotá cuatrocientos mil pesos, el Valle trescientos cincuenta mil, Norte de Santander, Nariño y Santander alrededor de doscientos cincuenta mil cada uno, cuando Caldas había recibido veinticuatro mil pesos, "casi en el último renglón entre los catorce departamentos". Aún más, en todo el departamento no había "ni un solo edificio levantado con los dineros nacionales destinado para la educación pública".

Cada año "no menos de un millar" de bachilleres caldenses se veían abocados a optar fatalmente por seguir estudios de derecho, medicina o ingeniería y a salir luego a ver como "pululaba" ese tipo de profesionales, o a buscar acomodo en "humildosos

⁸⁵ LP 14-10-40, p.7.

⁸⁶ LP 30-06-40, p.7; LP 24-08-40, p.3.

campos de acción" como el de ayudantes de comercio y porteros, mientras no había "un mecánico especializado en cien leguas a la redonda, ni un técnico electricista, ni un químico". Hacia falta una escuela industrial y tal era la misión esencial del Politécnico.⁸⁷

Una de las principales preocupaciones del gobierno y de todos los sectores de la opinión pública era suplir esa necesidad; había que reclamar la suma asignada para la obra en el presupuesto nacional -sesenta mil pesos- y efectuar una campaña ante el Ministerio de Educación, de lo contrario se incurría en un criminal silencio. La clase media y los hijos de los obreros y campesinos debían ser habilitados en un arte u oficio. La Dirección de Educación Pública quedaba "emplazada para dar el primer paso".⁸⁸

Álvarez Restrepo publicó días después una carta abierta dirigida a algunos miembros de la representación caldense en el Congreso, poniéndoles al tanto de lo ocurrido y de la inquietud general que la suerte del Politécnico estaba causando. Consideraba vagos y elusivos los argumentos del Ministro, pues si bien no existía un contrato entre la nación y el departamento para la totalidad de las obras, la construcción de la normal de varones, que avanzaba, y la edificación de locales para la escuela industrial, aún sin comenzar, eran fruto de contratos parciales relativos al Politécnico; y existía una ley según la cual la nación debía aportar el cincuenta por ciento en las obras. Cuando el Ministro Gaitán proponía prescindir de la construcción de la escuela industrial debido a su alto costo y su lejanía de los centros industriales, olvidaba que en otras partes se habían invertido "sumas ingentes" y que el alejamiento de los centros industriales era apenas relativo y en ningún modo un obstáculo pues a la escuela de artes concurrían "muchachos aprendices y no obreros de fábrica". En el reparto del patrimonio nacional, Caldas estaba siendo tratada "como la oveja negra del rebaño".⁸⁹

⁸⁷ LP 09-09-40, editorial p.3.

⁸⁸ LP 12-09-40, p.3.

⁸⁹ LP 16-09-40, editorial p.3.

Las estadísticas sobre la destinación de dineros nacionales para la construcción de edificios escolares despertaron "la conciencia aletargada" de los manizaleños. En medio de "magníficos programas de construcciones escolares" de un valor cercano a los seis millones de pesos, el departamento estaba recibiendo treinta mil cuando debería obtener una "desvelada atención del gobierno" puesto que no poseía "industria, ni gran empresa ganadera, ni cultivos agrícolas extensivos como otras regionales afortunadas"; tan solo el café era su base económica.⁹⁰

La ciudadanía de Manizales se aprestó a defender el Instituto Politécnico. Gracias a la iniciativa de la Sociedad de Mejoras Públicas se reunieron en el Club Manizales esa entidad, la Cámara de Comercio y el Club Rotario y conformaron un Comité de Acción Permanente, del cual harían parte el alcalde de la ciudad, el presidente de la Sociedad de Mejoras Públicas, las otras dos entidades y Alvarez Restrepo.⁹¹

Los hechos condujeron a discutir las actuaciones del Director de Educación Arias Correa. Cuando el Ministro hizo saber que el presupuesto de educación que la ciudad criticaba había sido convenido con aquel a pesar de que implicaba la pérdida de la partida para el Politécnico y que no tenía iniciativa para cobrar las partidas destinadas a escuelas y colegios, se supo que en la Dirección de Educación la empresa del Politécnico había estado "expósita, huérfana y sola", y que la situación del departamento frente al presupuesto nacional no había merecido su atención, a pesar de que semestre a semestre informaba de la buena marcha de sus gestiones en pro de un Politécnico "que dormía entre las hojas de una ordenanza" mientras las demás regiones del país avanzaban. Sus pequeñas victorias, como la creación de restaurantes escolares, se perdían ante ese fracaso. Entretanto el Ministro Gaitán jugueteaba "al malabar con incisos y párrafos", privando a Caldas de "la realización de uno de sus sueños más acariciados".⁹²

⁹⁰ LP 18-09-40, p.3.

⁹¹ LP 18-09-40, p.7.

⁹² LP 08-10-40, p.3; LP 09-10-40, p.3; LP 11-10-40, p.3; LP 16-10-40, editorial p.3.

Tras estos duros ataques por su inactividad en lo relacionado con el Instituto Politécnico Arias Correa presentó renuncia. Al finalizar el año le fue aceptada.⁹³

Le sucedió el Rector del Instituto Universitario Licenciado en Ciencias Pedagógicas Juvenal Mejía Córdova, quien mantuvo aquella posición como encargado. Su nombramiento fue recibido como una medida que liberaría a la Dirección de Educación de su carácter de puesto político, donde se movían abogados, médicos e ingenieros ajenos al problema de la educación. Oriundo de Salamina, liberal, era el segundo técnico en pedagogía que ocupaba esa posición en el departamento, después de Juan Hurtado Henao; aspiraba a moralizar y a fundar la escuela granjera, pues el departamento necesitaba "al granjero primero que al agrónomo", apenas un "bonito de la agricultura".⁹⁴

Con respecto a la Escuela Industrial, el municipio ofreció un nuevo lote, debido a las objeciones del Ministro de Educación al terreno escogido inicialmente; una vez aceptado, el alcalde Pedro Uribe Mejía hizo la entrega al departamento. Mientras tanto avanzaba la elaboración del contrato de construcción que estuvo listo en enero de 1941 con base en la partida de sesenta mil pesos tantas veces mencionada, cuando poblaciones de inferior categoría disponían de cifras superiores a ciento cincuenta mil para esos fines. Como era claro que el Ministro Gaitán no quería que la obra se hiciese había expectativa sobre las gestiones del Director de Educación en el Ministerio durante los días siguientes en relación con el Instituto Politécnico y la Escuela Industrial, "necesidades vitales de la educación en Caldas".⁹⁵

A su regreso Mejía Córdova anunció que el Instituto Politécnico sería una realidad pues habría aportes de la nación iguales a los que asignase la Asamblea. El Ministro

⁹³ LP 24-10-40, p.3. Era considerado "uno de los políticos más sagaces del occidente de Caldas", logró mantenerse en la Dirección de Educación durante tres administraciones consecutivas y sus actuaciones se habían caracterizado por poseer "normas de moral y espíritu religioso": LP 26-11-40, p.3; LP 25-11-40, p.1.

⁹⁴ LP 26-11-40, p.3; LP 03-12-40, p.1. Su programa de trabajo comprendía el mejoramiento de la inspección de la educación, propender por la integridad de los maestros, dar estabilidad, modificar la escuela rural, crear más restaurantes escolares y dar empleo a los maestros graduados: LP 04-12-40, p.7, LP 06-12-40, p.7, LP 07-12-40, p.7, LP 10-03-41, p.8.

⁹⁵ LP 18-10-40, p.5; LP 13-10-40, p.7, LP 11-01-41, p.3; LP 15-01-41, p.1.

reconoció que eran bajos los aportes nacionales a Caldas en el ramo de educación pero los achacó "primordialmente a la desidia de la representación caldense"; inclusive, los sesenta mil pesos con que se contaba para la Escuela Industrial "no se ahogaron" gracias a la actuación del propio Ministro.⁹⁶ En marzo avanzaba esta obra en inmediaciones de la Plaza de Mercado; sería dotada por el departamento.⁹⁷

Desde comienzos de 1941 se esperaba el retiro de Gaitán del cargo. En marzo le sucedió Guillermo Nannetti, quien fue sometido algunos meses después en la Cámara de Representantes a un análisis de su obra por el conservador Joaquín Estrada Monsalve. Mientras por cada bogotano se invertían en educación siete pesos con cincuenta y cinco centavos, para el resto de Colombia había cinco centavos; a Caldas se le regateaban los pocos aportes asignados mientras en Bogotá se invertía en piscinas, campos deportivos, bibliotecas, edificios suntuosos en la Universidad Nacional, y la educación primaria y secundaria de provincia quedaba librada a sus propios esfuerzos. La educación marchaba de error en error, con ensayos de cultura aldeana, enseñanza industrial y, para entonces, el "embeleco" de la escuela vocacional.⁹⁸

En el mes de abril la Asamblea de Caldas volvió a tener mayoría conservadora después de siete años. Esa diputación debería cumplir la "tarea más provechosa y fecunda en el ramo educacionista" pues aunque el Secretario de Educación había adelantado mucho en su mejoramiento era más lo que faltaba. La escuela debía ser "reconstruida sobre amplias bases católicas, restableciendo el culto público", fomentando las fiestas patrias.⁶⁹ Caldas era entonces "el primer baluarte conservador de la República".⁹⁹

Ese organismo se propuso crear un Liceo de Señoritas en Manizales, iniciativa objetada al considerar que así se "festinaba" la ordenanza sobre el Politécnico pero en

⁹⁶ La construcción estaba retrasada porque faltaba el plano modificado que debía entregar el ingeniero, satisfaciendo el requisito de levantar el edificio en terrenos distintos a los señalados para el Politécnico pues los locales escolares debían alejarse del centro urbano para lograr tranquilidad y este logro quedaría anulado con la presencia de una escuela industrial ruidosa, con motores y forjas: LP 22-01-41, p.1.

⁹⁷ LP 12-03-41, p.7.

⁹⁸ LP 03-09-40, p.3; LP 11-01-41, p.1; LP 30-03-41, p.8; LP 29-08-41, p.1; LP 30-08-41, p.3.

la que el Director de Educación vió el posible inicio de un politécnico para mujeres.¹⁰⁰

Mientras avanzaba la construcción de un edificio del Politécnico destinado a la Normal de Varones, quedó en manos de los representantes y senadores obtener las partidas necesarias para continuarlo, según indicó el Rector -y Director de Educación- Mejía Córdova. En todo caso, la nación ya se había comprometido a construir el edificio para la sección de bachillerato, asunto debidamente respaldado por un contrato con el ministerio. Poco después, cercana ya la terminación del edificio de la Normal, se produjo una rebaja en las partidas presupuestales de Caldas que fijaba una suma insuficiente para culminar la obra y el Director de Educación acudió a los parlamentarios en busca de solución.¹⁰¹

En octubre Juan Lozano y Lozano ocupó el cargo de Ministro de Educación y en el mes de enero le sucedió el liberal Germán Arciniegas. Entretanto la educación del Departamento había recobrado la altura moral de otros tiempos y contaba con mejores condiciones económicas y sociales; la escuela tenía una organización técnica y el magisterio de Caldas ocupaba una destacada posición a nivel nacional.¹⁰²

Detrás del proceso de aumento de la demanda educativa se ubica un fenómeno de especial importancia. La caficultura, el comercio, las profesiones ejercidas por los hijos de quienes habían dado el primer paso, y muchas veces la política, fueron las vías que permitieron "el tránsito desde las clases populares a las clases medias". Estas tenían pretensiones políticas definidas y una importancia inocultable debida a su educación y las funciones que desempeñaban en la vida de la ciudad, "movían el comercio y ocupaban importantes empleos... leían los periódicos... conversaban en los cafés...

⁹⁹ LP 20-04-41, editorial p.3.

¹⁰⁰ LP 09-0541, p.5.

¹⁰¹ LP 15-07-41, p.7; LP 13-08-41, p.3.

¹⁰² Arciniegas era una mentalidad vinculada a la tesis de la autonomía universitaria, que buscó mediante un proyecto de ley en 1932, complementado y apoyado por Silvio Villegas; era un tema urgente, motivo de frecuentes conflictos, del cual debería ocuparse: LP 13-01-42, p.1, editorial p.3; LP 25-07-42, p.1; LP 28-11-42, p.3.

empezaban a ir a cine y estaban caracterizadas por su decidido interés en mejorar su preparación educacional y cultural". De su seno salieron profesionales -médicos, ingenieros, abogados-¹⁰³ que se sumaron a los provenientes de los sectores ricos.

A este fenómeno de ascenso social obedece el nexo directo establecido entre la secundaria y la universidad. En 1937 Jaime Robledo Uribe, hijo del fundador del Instituto Universitario, el médico y escritor Emilio Robledo, señalaba: "no hay padre ni padrino que al matricular a su pupilo en la secundaria deje de estar pensando en la profesional"; era una "característica en nuestra mentalidad" que al final del período seguía vigente: "un bachiller no sirve sino para ser doctor", profesional, proclamaba un articulista de "La Patria" en 1949.¹⁰⁴ ¹⁰⁵ Al logro de ese resultado se orientaban muchos esfuerzos familiares.

Robledo Uribe pensaba que a Manizales no le interesaba ni debía interesarle "el llegar a ser un centro universitario" pues se percibía "el permanente fracaso de las profesiones liberales y, con el de los profesionales, el de algunas universidades que en Colombia" sobaban; pero sí interesaba a la ciudad "en alto grado ser un centro de bachillerato para estudiantes no sólo de Caldas" sino de todo el occidente del país.¹⁰⁵

Dada esa especial valoración del bachillerato, se abogaba por una revolución "educacionista" con los ojos puestos en la formación universitaria, se culpaba a las escuelas oficiales de no ofrecer estudios serios que asegurasen la salida de muchachos capacitados para enfrentar sin temores los exámenes que les abrirían las puertas de la universidad.¹⁰⁶

Mas había problemas delicados para dar el paso a la vida universitaria. De los distintos planteles de educación secundaria de Manizales egresaba un número importante de

¹⁰³ ROMERO. *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. Siglo XXI Editores, México, 1984, p. 271, 273, 294, 296.

¹⁰⁴ LP 06-05-37, p.3.

¹⁰⁵ LP 06-05-37, p.3.

¹⁰⁶ VC 26-04-37, editorial p.3.

bachilleres que debían emigrar a la capital y a otros lugares y los nuevos contingentes de graduados encontraban problemático el acceso a las universidades ya al comienzo de los años cuarenta.¹⁰⁷

Según un diario bogotano en Colombia no existía un horizonte suficiente para los jóvenes pues al llegar al sexto año de bachillerato quien obtenía su diploma debía seguir obligatoriamente uno de "tres caminos, la Medicina, la Ingeniería o el Derecho. Pero como en las dos primeras carreras el cupo (era) muy restringido" la vía más expedita y casi única era la abogacía.¹⁰⁸

La Ingeniería Civil interesaba a quienes aspiraban a convertirse en "doctores", cumpliendo con la meta perseguida por el sistema secundario y la propia universidad. Sus profesionales eran vistos como triunfadores, como los héroes de la fase de construcciones viales, de los ferrocarriles y carreteras, posición que debían a sus conocimientos, sus esfuerzos y su tesón. Gracias a ellos la sociedad contaba con un importante medio de enriquecimiento económico. Pero, además, era bastante importante su labor de constructores de la infraestructura de servicios públicos, que redundaba en salud y comodidad para la población. Además, el ingeniero formaba parte de sectores en el poder y su posición resultaba al menos privilegiada frente a los recursos públicos.¹⁰⁹ En todo caso, el ingeniero provenía de sectores sociales altos y su profesión reforzaba su prestancia social y en aquellos casos en que procedía de sectores sociales medios se habría un lugar destacado en el medio económico, social y político.

Desde la creación del Instituto Universitario en 1914 Manizales aspiraba a tener estudios profesionales. Posteriormente, en 1927, se propuso crear una universidad con varias facultades, en especial con ingeniería agronómica.¹¹⁰ En 1937 se manifestaba el tema universitario en hechos como la constitución de una junta pro-Universidad Católica Bolivariana, y a Aquilino Villegas le preocupaba la Facultad de Medicina de Bogotá,

¹⁰⁷ LP 01-08-39, p. 1.

¹⁰⁸ LP 13-07-42, p. 3.

¹⁰⁹ LP 06-02-37, p. 1; LP 30-08-37, p. 5; LP 04-06-39, p. 9; LP 23-08-39, p. 5.

¹¹⁰ ZULUAGA, Julio : VC 30-08-27, editorial p. 1.

donde apenas ingresaban veinticuatro estudiantes como resultado de una restricción del acceso debida al "miedo a la competencia y el exceso de practicantes". Los egresados tendrían que buscar la provincia poniendo la medicina al alcance del campesino, por eso se necesitaban facultades de provincia y una revisión del pensum que ahorrara años al estudiante, creando "el práctico modesto y rural", una política que era aplicable también a las otras profesiones.¹¹¹

Ese año, el 20 de septiembre, se constituyó en Manizales la Unión Nacional de Agrónomos con asistencia de treinta profesionales de todo el país; era la culminación de reuniones preliminares efectuadas en Cali y Armenia y de un congreso nacional realizado en Bogotá. Pocos días después, a raíz de la reunión de un congreso bolivariano de ingeniería a efectuarse en la capital del país, se ponía de presente la inquietud suscitada por las escuelas de ingeniería, aspecto que sería uno de los puntos a considerar. Al finalizar el año se aseguraba éxito a la Facultad de Agronomía creada en la Universidad Nacional en Bogotá y se ofrecían becas.¹¹²

Al año siguiente el conservatismo nacionalista atacaba la ciudad universitaria de Bogotá como "supremo error del gobierno nacional, pues mientras en las provincias no existía "un solo edificio aceptable para enseñar el alfabeto" se iban a construir "varios palacios supernumerarios para educar a las clases acomodadas" empleando millones de pesos cuando la capital poseía "edificios admirablemente dotados para la universidad"; esos millones podrían invertirse en construir todos los edificios que le faltaban al país para las escuelas primarias pues "la misión educativa del Estado en una nación paupérrima" como Colombia concluía en la escuela primaria y para seguir estudios universitarios había "numerosos y excelentes" establecimientos privados como "la facultad Javeriana, el Externado de Derecho, la Universidad Libre, la Universidad Bolivariana" que nada le costaban al gobierno. No obstante, viendo en las obras algo suntuario que reemplazaba obras fundamentales del Estado para el

¹¹¹ Conformada por varios personajes de la ciudad y ratificada por el Obispo de Manizales: VC 08-01-37, p.6. VC 24-08-37, p.2.

¹¹² VC 20-09-37. p.; VC 24-09-37 p.4; VC 13-12-37, p.1; LP 08-02-38, p.6.

pueblo pobre, como escuelas primarias, higiene -agua, medicina, odontología-, maestros, campos de deporte, restaurantes, etc., los laureanistas la apreciaban en tanto expresión de una "elevada concepción de cultura"; combatirla era igual que estar en contra de los ferrocarriles, las carreteras, los motores aéreos y de la cultura y la sabiduría que se adquieren al hacer el "tránsito de la escuela primaria a la secundaria y a la universidad".¹¹³

Mientras tanto, Ernesto Arango Tavera formulaba las que consideraba alternativas viables para el avance de la región, entre las cuales hacer de Manizales un centro cultural; la larga discusión sobre la conveniencia de fundar facultades donde se enseñasen las profesiones liberales comunes en el país le llevaba a creer que "sería mejor establecer escuelas de enseñanza técnica", anexas a los establecimientos de bachillerato o creadas aparte por la iniciativa particular y oficial. Algo de eso había proyectado el gobierno departamental con la ordenanza sobre Instituto Politécnico pero carecía de medios para realizarlo. Como base importante de la industrialización de Manizales proponía fundar una escuela de química industrial y reabrir la antigua escuela de artes y oficios. Por su parte, el editorial de "La Patria" negaba la posibilidad de crear una ciudad universitaria; Manizales debería llegar a ser un "centro esencial para el estudio del bachillerato y para la formación técnica de obreros y gerentes"; allí estaba la clave de su "destino", ese era el "ideal acariciado por el Rector" Hernando de la Calle que debía "figurar en primer término en la nómina" de las grandes empresas de la ciudad.¹¹⁴

Entretanto el desempeño de los jóvenes caldenses en las universidades merecía elogios por su "voluntad triunfadora y arrolladora inteligencia". Caldas era "una universidad" y sus hijos eran "los primeros en Bogotá, en Medellín, en Popayán, en Cartagena".¹¹⁵

¹¹³ LP 07-01-38, editorial p.3; 09-07-38, p.3.

¹¹⁴ LP 01-07-38, p.3; LP 09-07-38, p.3.

¹¹⁵ LP 02-09-38, p.3. Como lo demostraban los caldenses ganadores de dos becas internacionales ofrecidas a Colombia, una de la Liga de las Naciones y otra del Gobierno Británico para el mejor alumno de la Escuela Normal Superior, Guillermo Ocampo Avendaño.

Días después la Asamblea aprobó en primer debate un proyecto de ordenanza del diputado José Restrepo, que adicionaba la ordenanza 24 de 1937 en el sentido de que el Instituto Politécnico tendría además una Facultad de Química Industrial con estudios superiores para bachilleres, la cual iniciaría el primer año de estudios en 1941. El ponente argumentaba que el Departamento de Caldas no podía ni debía aspirar a tener facultades de medicina o abogacía pero haría de su Instituto Politécnico "una gran fábrica de hombres prácticos, suficientemente preparados para enfrentar las nuevas situaciones que iba creando el creciente industrialismo del país y dado que la gran mayoría de los bachilleres caldenses se marchaba a estudiar derecho, era "función primordial de las entidades oficiales abrir a esa juventud campos nuevos". Regiones inexplotadas por falta de preparación técnica de los colombianos y presencia de personal extranjero dejaban ver la conveniencia de este tipo de estudios y como el alto grado de progreso industrial europeo se debía "antes que todo, a la preparación de numerosos técnicos universitarios al servicio de sus industrias nacionales", era preciso que Caldas se ocupara "seriamente de enrumbiar hacia esta profesión" las brillantes juventudes que, enfrentadas a la abundancia de doctores en las ciencias liberales, dejaban "mutiladas sus ambiciones de ciencia y de progreso".¹¹⁶

A pesar de que "muchos" afirmaban que Caldas "no podría llegar a ser un centro universitario" pues carecía del ambiente adecuado para tener las facultades tradicionales y de que "todo intento para promover una idea similar" había resultado estéril, la intención de fundar una facultad de química industrial debía convertirse en realidad. El progreso del país urgía formar nuevos técnicos en ese campo y abrir "un nuevo camino profesional al estudiantado colombiano" más allá del derecho, la medicina y la ingeniería. Se necesitaban centros de "especialización en química industrial y agronomía" para orientar la agricultura y atender a la industrialización,

¹¹⁶ LP 19-05-40, p.7.

una de las bases capitales para el fortalecimiento de la economía nacional. La importancia de crear esa facultad en Caldas era indiscutible.¹¹⁷

Transcurrido un mes, el Consejo de Manizales consideró la creación de un Instituto Bacteriológico, propuesto por el conservador Guillermo Isaza Mejía.¹¹⁸

Ese año el Ministro Gaitán recibió críticas de los liberales porque había "dejado sin apoyo alguno a la universidad colombiana", y ni siquiera concurría como presidente al Consejo Directivo de la Universidad Nacional. Se hallaba ocupado con patronatos escolares, campañas de desanalfabetización, escuelas ambulantes, conciertos educativos, ferias de libros y cines culturales.

Para entonces un asunto de tipo universitario fue tenido en cuenta por la prensa; las fiestas en Medellín y Bogotá, ampliamente difundidas en el mes de junio.

A comienzos de 1942 se hablaba de tres mil bachilleres recién egresados en todo el país. Muchos no habían logrado entrar a la Universidad Nacional y ello se atribuía a las "roscas profesionales de Bogotá" que querían evitar la competencia e implantaban una política de restricción de cupos, táctica usada en la Facultad de Medicina que se estaba extendiendo a las de derecho e ingeniería; "la excesiva saturación de profesionales" había creado "un verdadero proletariado de ingenieros, médicos y abogados" y se estudiaba un cierre de las facultades durante una o dos décadas.¹¹⁹

Entonces el futuro industrial colombiano resultaba promisorio. En el año 1938 se esperaba en Colombia el "nacimiento de la gran industria", fenómeno que afectaría profundamente la vida económica y política del país y que se originaba en la necesidad

¹¹⁷ LP 20-05-40, p.3.

¹¹⁸ LP 21-06-40, p.3.

¹¹⁹ LP 02-02-42, p.7. Como señala un analista, la demanda de cupos universitarios fue mucho mayor que las posibilidades de la universidad colombiana, a la cual llegaban "oleadas de bachilleres". "El Estado procuró responder al problema por medio de la creación de universidades departamentales: en 1941 se creó la Universidad del Atlántico, en 1943 la de Caldas, en 1945 la del Valle, en 1949, la

del gran capital de emigrar de los Estados Unidos y de Europa e invertir en campos donde no había triunfado la técnica aún, como en "algunos" aspectos de la economía colombiana. En la línea del progreso, ello implicaba salir de la etapa agrícola para ingresar a la era industrial,¹²⁰ la era de los hombres con preparación técnica.

En ese logro participaría la ingeniería industrial, una de las profesiones más atractivas. Obediente a elementos como la división del trabajo, la maquinaria, la era industrial y los avances de la tecnología, tenía grandes perspectivas que se reflejaban ya en los ingresos de sus profesionales, similares a los de otras carreras. La química era también resaltada; de ella dependía casi todo lo que se usaba, le pertenecía más de la mitad de la industria fabril y era responsable del restablecimiento del comercio en el mundo¹²¹ y, por tanto, el químico y el ingeniero químico eran personajes centrales del avance productivo y, con él, del avance social, del progreso.

Al terminar esta fase las cosas resultaban preocupantes. Había "apatía, desinterés, despreocupación" entre los dirigentes de Manizales y Caldas; existía "miedo".¹²²

El retorno de López Pumarejo y la creación de la Universidad Popular: 1943.

En agosto de 1942 llegó de nuevo Alfonso López a la Presidencia de la República. La desregulación estatal se imponía. "La acompañaba una gran pérdida del control de la situación política... De la articulación de los intereses privados por medio del Estado, se pasó a la desarticulación del Estado en el marco de los intereses privados" contando con

Industrial de Santander, la Universidad Nacional creó facultades descentralizadas" GONZALEZ, Fernán. Educación y Estado en la historia de Colombia. Cinep, 1978, p.100.

¹²⁰ LP 19-12-37, editorial p.3.

¹²¹ VC 24-03-38, p.7; VC 14-06-38, p.2.

¹²² Antonio Alvarez Restrepo: LP 16-08-41, p.7.

la aceptación de los sectores obreros, empeñados en sostener y reforzar a los elementos "progresistas" del partido liberal.¹²³

Esta segunda administración de López chocó con la oposición de las élites que lo obligaron a seguir en gran parte la línea fijada por Santos, mientras las clases populares, "sin volver del todo las espaldas a López, se identificaron con la tendencia populista" de Gaitán. Los conservadores "doctrinarios" de Antioquia recordaron por entonces "los principios conservadores: corporativismo, unidad orgánica de los intereses, obediencia a la Iglesia, democracia", para oponerlos a Laureano Gómez quien desde 1939 tenía una "referencia omnipresente": la guerra civil.¹²⁴

Si en 1937 el futuro era promisorio y las energías estaban dispuestas, transcurridos cinco años cundía el desánimo en medio del mayor avance industrial de la ciudad, reconocido poco después, en 1943, cuando este ramo reemplazaba el comercio de reventa; era la quinta ciudad del país en habitantes y la cuarta en presupuesto. Terminada la fase vial debía iniciar "una orientación industrial de largo alcance" para explotar las riquezas del subsuelo y la agricultura mecanizada en las tierras aprovechables, si se aspiraba a hacer de la capital de Caldas una gran ciudad y a mantenerla entre los grandes centros del país. Se requerían espíritu de asociación y electricidad.¹²⁵

En la ciudad las industrias afrontaban dificultades para progresar y la insuficiente energía era un impedimento para establecer otras. Frente a "mucho deseo" de que las cosas cambiaran, reclamos porque no cambiaban y "arengas para que las juventudes" las hiciesen cambiar había "quietud"; el Estado necesitaba de una "iniciativa particular" que no aparecía. Entretanto la fundación del Instituto de Fomento Industrial de Caldas buscaba "recoger las ideas dispersas y concretarlas en estudios

¹²³ PECAUT, 1987, p.302.

¹²⁴ HELG, 1987, p.207, PECAUT, 1987, p.336-337.

¹²⁵ LP 06-01-43, p.3; LP 22-05-43, p.7; LP 16-05-42, editorial p.3; LP 06-11-42, editorial p.3.

técnicos” para decidir sobre la viabilidad de proyectos como la explotación de mármol, cemento, carbón mineral, loza, cartón y sus derivados.¹²⁶

Los datos de la Contraloría Nacional correspondientes a 1941 mostraron un progreso lento logrado en medio de la fuga de capitales, pero era inferior a las condiciones y posibilidades existentes; de enfrentar esos problemas Caldas estaría “entre los grandes departamentos industriales del país.” La industrialización se perfilaba como una empresa que requería tanto empeño como el que fué necesario para afianzar la riqueza cafetera; era el “programa de las generaciones” de entonces. Manizales sólo podía “avanzar derecho con industrias propias” superando el “nerviosismo” con respecto a las sociedades anónimas, con fé en el porvenir”, estimulando “la sensibilidad industrial de que parecía carecer” el medio¹²⁷ y procurando contar con los elementos de infraestructura que hicieran posible tal desarrollo.

Se argumentaba entonces en contra de la gestión de los problemas caldenses mostrando que los grandes centros de la república habían gozado en los últimos tiempos de gracias especiales por parte de la nación. Bogotá había podido transformarse en menos de diez años; igual ocurría en Medellín, Cali, Barranquilla, Cartagena “y aun en ciudades de menor importancia comercial como Bucaramanga, Popayán y Pasto. La pavimentación, los acueductos, las grandes avenidas, los parques”, habían sido regalos del Estado. A Manizales tan solo se le dio la pavimentación de la Avenida Santander y un corto auxilio para su acueducto, todo lo demás le había sido negado: pedido un campo de aviación, fue cambiado por un instituto politécnico y ni lo uno ni lo otro resultaba. Se le negaba aún lo fundamentado en un derecho adquirido; las fuerzas políticas liberales nacionales postergaban la satisfacción de los intereses de la capital de Caldas.¹²⁸

¹²⁶ LM 19-02-44, editorial p.4; LM 29-04-44, editorial p.4; LM 14-06-44, p.7; LM 27-07-44, p.4. Otto Morales Benitez se refirió al tema de la industrialización del departamento: LM 05-10-44, p.4; y Guillermo Ocampo Avendaño propugnaba por una coordinación económica nacional y un desarrollo industrial de Caldas basado en la tecnificación agrícola y la interdependencia agricultura-industria: LM 16-11-44, p.4.

¹²⁷ LP 25-01-43, editorial p.3; LP 04-02-43, p.3.

¹²⁸ LP 26-05-43, editorial p.3.

Los liberales percibían bajo el gobierno de su partido un problema en la relación entre la capital y la provincia. Esta padecía en su condición de tal frente al mando capitalino que no había conseguido comprometerla. Existía "un irritante celo de ascendencia conservadora" porque la capital había sentido "amenazadas sus preeminencias". Ese "absurdo sojuzgamiento" debía ser roto¹²⁹ para beneficio del país, el gobierno y el liberalismo.

La hora exigía contar con "técnicos, trabajadores especializados, hombres con ideas claras sobre los problemas de la producción y la distribución de la riqueza" que pudieran sustituir con éxito a los políticos que detentaban las posiciones directivas. Colombia carecía aún de él, del hombre capaz de estudiar las riquezas naturales y explotárlas, de desarrollar industrias como la del petróleo y la extracción de metales, de ejecutar las labores manuales de transformación, todas ellas en manos de extranjeros; no obstante, esa especialización técnica debía darse "sin abandonar los frentes clásicos de la cultura humanística".¹³⁰

Día a día la importancia y valoración de la educación, en especial la secundaria y la universitaria, iba en aumento.¹³¹

Postular para la capital del Departamento de Caldas la misión de ser centro de la educación secundaria del occidente del país como se dijo entre 1937 y 1944, y considerar como uno de los campos privilegiados de desarrollo de la ciudad el avance de tal educación son hechos ligados a una valoración y situación especiales para los bachilleres, que eran todavía una "rareza" en el medio social. El bachillerato "era un asunto de interés para la élite", el pasaporte indispensable para ingresar a las universidades y poder así

¹²⁹ LM 14-02-44, editorial p.4.

¹³⁰ LM 24-10-44, p.4; LM 26-04-46, editorial p.4. Todavía en 1948 podía decir un caldense que "el latín y el griego seguían siendo el zócalo de la cultura": LM 08-11-48, p.6.

¹³¹ LP 11-12-42, p.3,5; LP 12-05-43, p.3.

ejercer las carreras más prestigiosas, privilegio de una minoría colocada en las clases superior y media.¹³²

Es en ese sentido que adquiere importancia el papel social y cultural, pero igualmente económico, de la educación. Como centro comercializador del café y de bienes de consumo general y exclusivo, la ciudad fue requiriendo de personas con formación adecuada para la atención de estos asuntos y, de otra parte, su población y la que habitaba su área de influencia debían disponer de servicios profesionales, requeridos también por las entidades que atendían un territorio amplia y crecientemente integrado.

En los sectores medios de la población estaban mayoritariamente los jóvenes que podían ocuparse de tales labores una vez que la educación les formase para ello y, puesto que el trabajo agrícola mostraba sus límites y el trabajo industrial era escaso y de poca especialización, las perspectivas de un mejoramiento de la vida y de los campos laborales deberían abrirse a partir de la capacitación educativa.

En la dirección de estos asuntos estaba en el Ministerio de Educación Alberto Zalamea, seguido unos días después por Absalón Fernández de Soto. En Caldas asumió el cargo de Gobernador el médico cirujano Alfonso Jaramillo Arango, en una hora crítica que requería esfuerzos e ideas para superar "las amenazas contra la cultura cristiana", como indicara él mismo. Se proponía hacer avanzar la educación pública, organizar una escuela normal rural "adaptando la educación pública a las necesidades populares, sin descuidar la orientación intelectual de la juventud"; su enseña de gobierno fue "sembrar e industrializar."¹³³

¹³² LP 22-02-37, p.5; VC 10-11-37, p.3; LP 10-11-37, p.4; LP 04-12-37, p.2; LP 10-11-38, p.1; LP 11-11-38, p.2; LP 27-11-38, p.6; LP 17-11-42, p.1,2; LP 18-11-42, p.2; LP 15-11-43, p.7; LP 19-11-47, p.5; LP 12-11-38, p.10; LP 27-11-38, p.7; LP 18-11-47, p.5; LM 18-11-47, p.4; LP 12-11-48, p.5. HELG. "La educación en Colombia. 1946-1957". En. La nueva historia de Colombia. Volumen IV. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989a, p.124.

¹³³ LP 25-08-42, editorial p. 3; LP 01-09-42, p.7. Jaramillo Arango, nacido en Valparaiso, Antioquia, había sido Director de Higiene en la ciudad de Pereira; carecía de trayectoria política o administrativa y sus actividades no habían superado el marco de ese municipio: LP 04-09-42, p.6.

La Dirección de Educación estaba a cargo del subdirector Marco Góngora B. pues Mejía Córdova se había retirado para ocupar una posición en el gobierno nacional. La terna para escoger el sucesor incluyó al médico de Armenia Santiago Gutiérrez Angel, "un masón" cuyo nombre fue recibido como "uno de los actos más censurables del nuevo gobernícola de Caldas". Era un temperamento "furiosamente anticatólico" y su presencia en la Dirección de Educación constituía una "amenaza contra las tradiciones cristianas". De nuevo los padres católicos enfrentaron la "necesidad moral" de retirar a sus hijos de los planteles oficiales.¹³⁴

Gutiérrez Angel ofreció poner todo su empeño en la escuela industrial cuyo edificio acababa de terminarse; había necesidad de formar al subtécnico. Señaló como "una de las necesidades primordiales del país" la colaboración entre la Iglesia y el Estado y hacer primar el criterio técnico sobre el criterio político. Escogió a Flaminio Lombana Villegas como Rector del Instituto Universitario.¹³⁵

Al finalizar el año 1942 el director del diario "La Patria" Joaquín Estrada Monsalve inició en la página editorial una campaña en pro de "la Universidad de Caldas". "Espíritus preocupados" habían pedido al periódico abogar por su fundación y la idea, "fruto de una necesidad creciente", movía al entusiasmo. Un centro de tal género serviría de "núcleo generador de una gran cultura propia" y corregiría el hecho de que Manizales era una de las pocas capitales del país que no tenía una universidad.

Se estaban produciendo limitaciones al ingreso de alumnos de otros departamentos en universidades como la de Antioquia, que sólo recibiría diez al año siguiente, existían trabas para los bachilleres caldenses en Bogotá debidas a la falta de espacio en los establecimientos y, de otra parte, el costo del sostenimiento de un educando en lugares distantes era muy superior a la capacidad de muchas familias, obligadas a

¹³⁴ LP 13-09-42, p.6; 17-09-42, p.3. Oriundo de Pácora, miembro de una familia conservadora, estudiante de medicina en Europa, regresó convertido al liberalismo y "desde su llegada al Quindío se dedicó a organizar la masonería": LP 22-09-42, p.3

¹³⁵ LP 25-09-42, p.5; LP 29-09-42, p.3.

desistir de su empeño así se tratase de las universidades de Bogotá, Medellín o Popayán, las preferidas por los caldenses gracias a su situación geográfica.

El número de bachilleres que se graduaban anualmente en el departamento hacía que la creación de una universidad dejara de ser un simple anhelo para convertirse en "una necesidad inaplazable" y no resultaba ni técnico ni humano seguir creando entidades de educación secundaria si quienes realizaban el "esfuerzo de obtener un cartón" no podían continuar estudios, más aún, sabiendo que no había "posición más difícil que la de un bachiller", quien no conformado ya para una vida de trabajo material, estaba "apenas iniciando en la de la inteligencia". Había que contar, además, con el ambiente de la ciudad de Manizales, "distinto al de las demás ciudades del país"; primaban en él "la constancia en el trabajo, la honradez, el respeto por las costumbres" y había una "conciencia general de estímulo e iniciativa" Si la juventud caldense pudiese educarse en ese ambiente se lograría la supervivencia de esas tradiciones.

Las posibilidades estaban todas al alcance. La ciudad tenía un núcleo de profesionales del derecho, la ingeniería, la medicina, la odontología, la química industrial, la agronomía y la veterinaria, que bien podían "prestar sus servicios docentes con toda competencia". El personal de alumnos era muy numeroso en el departamento y existía también en los departamentos vecinos, que seguían enviando sus jóvenes a cursar estudios de secundaria en la capital de Caldas a pesar de que disponían de centros para tal formación en ellos, pues preferían el clima de la ciudad y el prestigio de sus colegios. La obra material no sería obstáculo para un pueblo acostumbrado a "grandes empresas", tan solo se necesitaba un "espíritu emprendedor" que se empeñase en realizarla.

Al año siguiente podría abrirse una de las facultades, la de derecho o la de odontología, por ser "las menos costosas y que menores elementos" requerían, y luego se irían creando otras y se convocaba al gobierno departamental, al Obispo y a los Hermanos Maristas, "orientadores de los tres grandes colegios de enseñanza

secundaria" de la ciudad, a recoger "la generosa idea de un meritorio educador" y realizarla con base en los establecimientos con que ya contaban.¹³⁶

El caldense era un pueblo joven que olvidaba lo primordial; como "imitadores de las grandes culturas" estaban "precisamente en el punto convencional" para convertirse en "creadores de una nueva cultura". A ello apuntaban las conversaciones que, desde días atrás, analizaban los inconvenientes y ventajas de fundar algunas facultades en el departamento. No había dificultades en crear, por ejemplo, "escuelas o universidades de derecho, ingeniería, comercio", como las que tenían las demás ciudades. En el orden educacional los caldenses eran apenas "la embriología de la educación, sujetos a una vida escasa en los ideales del espíritu" mientras en Bogotá, Medellín, Popayán, Pasto y Cartagena vivía y vibraba "con ardorosa pasión la muchachada universitaria".

Se estaba dando "la voz de partida hacia la realización de algo nuevo, ajeno a todo sectarismo". Nacería la universidad caldense "del entusiasmo candente de cada uno de sus habitantes". El periódico, "conductor de pueblos y creador de ideas", batallaría "hasta ver resuelto el problema universitario departamental". Renunciando a ser "la ciudad pensativa" Manizales tenía que ser la ciudad de las grandes realizaciones y purificaría su historia despojándose de todo egoísmo, "salvando así a una juventud, educada con sacrificio y espíritu patrio dentro de los claustros de la universidad caldense".¹³⁷

El editorial de Estrada Monsalve se leía y releía con deleite. El hecho "ya denunciado y comprobado" de que las universidades del país no darían cabida sino a "un cortísimo número" de bachilleres de Caldas bastaría "para que la ciudadanía se movilizara hacia la realización de un centro de estudios que librara" a sus bachilleres "de esa actitud tímida y mendicante" con que tenían que "implorar" su ingreso a las diversas facultades; año por año los bachilleres caldenses regresaban a sus hogares

¹³⁶ LP 15-12-42, p.3.

¹³⁷ LP 16-12-42, p.3.

"después de largos días de lucha y de ingentes sacrificios pecuniarios" porque el cupo estaba lleno.

Caldas nada tenía que envidiarle a otros departamentos "en cuanto a riqueza, intelectualidad y pujanza" y sólo le faltaba la universidad para tornarse creador y enrumbador de su destino. La capital, por su situación sobre la cordillera, no estaba llamada a ser "ni la más populosa ni la más comercial del occidente" y por eso mismo debía "entrar por los senderos de la industria y hacer esfuerzos para tornarse en gran centro universitario y afincar así sólidamente su merecido porvenir". Artículos y comentarios de corrillo no eran suficientes, el clamor de universitarios y padres de familia debía ceder el puesto a quienes podían producir hechos.¹³⁸

En el periódico "El Tiempo" de Bogotá alguien calificó la idea como "hermosamente absurda"; al parecer "un caldense ausente" no sólo desde el punto de vista físico. Pero había el convencimiento de que las "nutridas promociones de bachilleres de la más eficiente preparación", su emigración y la necesidad que tenía el departamento de técnicos, médicos, abogados, veterinarios y agrónomos y de fortalecer su fisonomía agraria y campesina, entre otras muchas razones, mostraban la "necesidad grave" de crear la universidad. Además era inhumano cerrar el camino o desalentar a los bachilleres "en el mismo momento en que a las juventudes de otras regiones" se les allanaban "las vías, creándoles universidades, mejorándolas con rapidez envidiable y mostrándoles, en un futuro cercano, la hora de los triunfos y de las recompensas". Por eso, el anhelo de los caldenses no se atajaría "con razones como la crucial situación que atravesamos y otros ripios"; Caldas necesitaba su universidad porque quería "seguir su gloriosa marcha ascensional".¹³⁹

Mas "a partir de 1943 ningún sector de la opinión era inconsciente de la llegada de una crisis política. El poder entró en una fase de receso". Era una "crisis institucional en la confluencia del retorno del modelo liberal de desarrollo, el desmantelamiento acelerado

¹³⁸ LP 20-12-42, p.3.

¹³⁹ LP 03-12-42, p.3.

del Estado intervencionista y la subversión de los signos políticos" y una "crisis de autoridad política" del Presidente y su equipo de gobierno que "también afectó a una gran parte de la élite liberal modernizante... convertida en grupo de notables desprovistos de proyectos políticos." La débil administración se confundía, "en el nivel central y el local, con un campo de enfrentamiento entre camarillas y facciones partidistas."¹⁴⁰

En enero de 1943 el Exgobernador de Caldas y Ministro del Trabajo Londoño Palacio fue designado Ministro de Educación Encargado; se había "convertido en higienista": en los ministerios del Trabajo y de Comunicaciones barrió con los "empleados a jornal que asfixiaban" esas dependencias gracias al florecimiento de la burocracia en el gobierno de Eduardo Santos; en el Ministerio de Educación serían barridas las "artificiosas organizaciones de la extensión cultural, las escuelas vocacionales, la cultura aldeana y toda aquella flora".¹⁴¹

El departamento obtuvo entonces mejor atención de la nación y el Representante conservador Francisco José Ocampo pudo referirse al logro de algunos recursos para tratar de remediar la situación de inferioridad en que había sido puesto desde hacía doce años con respecto a los demás departamentos, pues figuraba en los presupuestos nacionales "por debajo de la Intendencia del Chocó en materias como educación pública"; esa situación tendió a modificarse desde 1941.¹⁴²

El Gobernador Jaramillo Arango se propuso adelantar un programa de escuelas granjas que produciría "una gran transformación cultural y económica"; por ese medio se daría instrucción primaria y los campesinos aprenderían métodos técnicos de cultivo y podrían aprovechar recursos aplicables al mejoramiento de su nivel de vida sentando "las bases para una formidable prosperidad industrial"; los maestros serían los egresados de la escuela normal rural.

¹⁴⁰ PECAUT, 1987, p.333, 344.

¹⁴¹ LP 06-01-43, p.1, LP 09-01-43, p.1, LP 10-01-43, p.3, LP 12-01-43, p.5.

¹⁴² LP 18-01-43, p.2.

El Gobernador señaló también la importancia de establecer una universidad en Caldas. Proyectaba solicitar a la Asamblea la fundación de una Facultad de Agronomía; se tenían ya granjas suficientes para la parte experimental y con ella se complementaría el plan de escuelas-granjas del que se esperaban resultados inmediatos para el porvenir del Departamento.¹⁴³

El 18 de abril el periódico "La Patria" anunció el proyecto de fundar la Universidad Popular en Manizales, con una Facultad de Química y con enseñanza industrial, secundaria, en Bellas Artes y con extensión cultural para obreros, especialmente en artes manuales y enseñanza industrial.

El gestor de la iniciativa era el médico Gustavo Mejía Jaramillo quien partiendo de que hay "pueblos a los que hay que darles la sensación de su superioridad" quiso dar a Manizales la sensación de que era un centro educativo de la mayor trascendencia. "No se podía permitir la formación de un complejo colectivo consistente en creer que la ciencia no puede servir para obras trascendentes" y mostró cómo Antioquia empezaba a hacerlo con su universidad. Aspiraba a que Manizales tuviera una universidad técnica, levantada en tres lotes alrededor del Instituto Universitario, con escuelas de Química Industrial, Bellas Artes aplicadas, Arquitectura, Agronomía y escuela vocacional agrícola y de especialidades de la ingeniería: mecánica, eléctrica e industrial.¹⁴⁴

Era pensar nuevamente en grande en el plano educativo: crear "universidad" en Manizales. La duda sobre la posibilidad de hacerlo, de que no fuera más que una "bella pero romántica idea" resultaba de una "extraordinaria ridiculez" pues esa universidad habría de "ser, con el paso de los años, una elocuente demostración del espíritu de un gran pueblo". La ciudad era "el meridiano intelectual de Colombia por ser la más

¹⁴³ LP 25-01-43, p.5.

¹⁴⁴ LP 18-04-43, p.1; LP 16-05-35, p.3.

inquieta en todas las materias del espíritu" y su numerosa población y el próximo centenario hacían necesaria la universidad, una universidad técnica".¹⁴⁵

En sesión de la Asamblea Departamental el proyecto fue objetado como utópico desde el punto de vista financiero debido a la precaria situación económica y las angustias fiscales del departamento, dadas a conocer por el Secretario de Hacienda, pero el Director de Educación lo destacó como uno de los aspectos básicos que la secretaría a su cargo presentaría y señaló que se llevaría a la práctica a lo largo de cuatro años, para lo cual se adelantaban ya las gestiones que permitieran contar con el flujo de fondos necesarios; las secciones que compondrían la universidad se irían estableciendo a medida que ingresasen los recursos.

En mayo de 1943 la Asamblea Departamental creó la Universidad Popular, una institución dedicada a la enseñanza secundaria y comercial, técnica e industrial, que formaría peritos agrícolas y pecuarios, fomentaría la enseñanza de las bellas artes y la educación de la mujer en economía doméstica, enfermería, comercio, etc., y capacitaría a los obreros manuales. Sus dependencias eran: el Instituto Universitario como núcleo central, la Facultad de Ingeniería Especializada (Química Industrial, Mecánica y Electrotecnia), la Facultad de Agronomía y Veterinaria, la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes Aplicadas (Escuela de Decoración, Conservatorio de Música, etc.), la Escuela Industrial (Albañilería, Ebanistería, Forjado, Electricidad, etc.) y el Liceo Departamental Femenino. Funcionaría en el edificio del Instituto Universitario y en el de la Escuela Industrial construido por la nación; el Liceo Femenino en la antigua sede de la Escuela Normal de Varones en el Barrio "San José" y el Departamento construiría las sedes de las Facultades de Ingeniería Especializada y de Agronomía y Veterinaria mientras la Sociedad de Mejoras Públicas se ocuparía de la sede para la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes Aplicadas. El Rector del Instituto Universitario ejercería las funciones de rector. La Ordenanza 6 del 24 mayo estableció su conformación y finalidades; con ella se dotaba a la Dirección de Educación de "un estatuto completo

¹⁴⁵ LP 22-05-43, p.7.

para desarrollar" en los años siguientes "una trascendental obra en favor de la cultura general del pueblo caldense".¹⁴⁶

El proyecto fue aprobado como uno de los fundamentales en ese período de labores, "sorteando una oposición encarnizada, la presunta crisis fiscal y la ambición muy justa de las provincias de sostener sus colegios de segunda enseñanza". Era "el primer timonazo práctico" de la organización educativa local y debía realizarse con el mayor entusiasmo.¹⁴⁷

Gustavo Mejía J. invitó a realizarla en breve en el lote del antiguo cuartel del regimiento, utilizando la suma de cuarenta mil pesos que serían incluidos en la siguiente vigencia. Allí se levantaría el edificio para las especialidades de ingeniería: mecánica, electricidad, radiotécnica y las clases técnicas de la escuela industrial. Con los dineros destinados a crear los laboratorios departamentales para la producción de droga para la beneficencia se podía empezar el edificio de química industrial, agronomía y farmacia y laboratorios en la plaza de juegos infantiles, adyacente a la Plaza de los Fundadores. La sección de Bellas Artes aplicadas y Bellas Artes estaría ubicada en el pabellón "Arango Uribe" a cargo de la Sociedad de Mejoras Públicas, para el cual se contaba con dineros provenientes de la Ley de Honores a Alberto Arango Uribe, con fondos de la Sociedad y con los que la misma recolectase en las semanas cívicas. El edificio del Instituto Universitario sería reformado y ampliado o reconstruido. Estas obras harían de Manizales "la ciudad universitaria práctica por excelencia" y su progreso seguiría en firme.¹⁴⁸

La Ordenanza 29 del 18 de junio determinó destinar a la universidad parte de los dineros de un empréstito departamental de dos millones de pesos y a diferencia del Instituto Politécnico que no se concretó a través de normas de funcionamiento la Universidad Popular tuvo en Flaminio Lombana V. su primer rector: el Decreto 384 de

¹⁴⁶ LP 28-05-43, p.5.

¹⁴⁷ LP 14-05-43, p.1; LP 16-05-43, p.3.

¹⁴⁸ LP 03-06-43, p.5.

julio 1 asignó al Rector y el Vicerrector del Instituto Universitario las funciones de Rector y Vicerrector de la Universidad y el Decreto 455 del 28 de julio dispuso que comenzase a funcionar.

Por segunda vez se buscaba dar forma a una entidad que fuese puntal incontestable de la educación en el departamento y se reconocía la preeminencia del Instituto Universitario, organizando a partir de él la diversificación de tareas de formación académica y poniendo a su Rector al frente de ellas.

En agosto el Director de Educación dio cuenta de la buena acogida del gobierno nacional a la iniciativa y del interés por impulsarla y tomarla como ejemplo para otros departamentos e informó que los parlamentarios prometieron buscar la inclusión de un auxilio en el presupuesto de la vigencia siguiente.¹⁴⁹

Desde abril el Ministro de Educación era Rafael Parga Cortés y en septiembre dos caldenses hicieron parte de la nómina ministerial: Londoño Palacio en Hacienda y Alberto Arango Tavera en Guerra.

Las labores de la Asamblea Departamental resultaban "burocráticas unas" y apenas aprobación de "utópicos auxilios otras", pues contando con doscientos o trescientos mil pesos únicamente, en veinte días de sesiones aprobó ordenanzas que requerían más de dos y medio millones. La disposición que creó la Universidad Popular de Caldas, la más aplaudida, se tradujo en la búsqueda de un rector, el simple cambio de nombre del Instituto y en alza de sueldos. Orientada intelectualmente por Flaminio Lombana Villegas, su rectorado universitario era un "ultraje", un "enpequeñecimiento" de la cultura.¹⁵⁰

¹⁴⁹ LP 19-08-43, p.3.

¹⁵⁰ "Hoy sabemos que toda política está hecha, en parte, con recursos teatrales: las inauguraciones de lo que no se sabe si va a tener presupuesto para funcionar, las promesas de lo que no puede cumplirse...": GARCÍA C., op.cit., p.153. LP 12-05-37, editorial p.3; LP 01-07-43, p.3.

El 19 de noviembre Darío Echandía asumió la Presidencia de la República en calidad de encargado; su Ministro de Educación fue Antonio Rocha y en la gobernación de Caldas nombró al liberal Ernesto Arango Tavera, un abogado egresado de la Universidad del Cauca, miembro de "las juventudes de la izquierda independiente," quien no mereció del Rector del Instituto Universitario la aceptación de una proposición de saludo promovida por todos los concejales de la ciudad.¹⁵¹

Finalizó ese año con la frustración del "proyecto famosísimo" de la Universidad Popular "en el cual había fincado la cultura de Caldas todas sus esperanzas"; los únicos logros fueron el título de Rector para Lombana Villegas y el automóvil que se le proporcionó, así que la tarea del nuevo Director de Educación sería realizar ese "anhelo".¹⁵²

Federico Flórez fue nombrado en ese cargo en diciembre. Exrector de la Normal Nacional, conocedor como pocos de la marcha general y de los diferentes problemas de la educación en Caldas, poseedor de una "vocación de apóstol", con una "recia personalidad" y "gran capacidad mental"; su programa de trabajo abarcaba "la defensa de la salud del niño caldense y la construcción de locales", la escuela complementaria y la preparación de obreros calificados y técnicos y una revisión de la organización de la Universidad Popular para procurar su más alto rendimiento.¹⁵³

A la conferencia de directores de educación realizada en Ibagué Federico Flórez llevó un amplio "plan de desanalfabetización" que abarcaba ocho años en los cuales la nación construiría miles de escuelas y dos docenas de normales mediante la provisión de rentas especiales para la educación o de partidas presupuestales; su monto era de ciento cuarenta millones de pesos. Estaba en concordancia con la política del Ministro Rocha quien consideraba que el país debía "prepararse para resolver el problema educativo en toda su magnitud". El proyecto fue acogido como "fundamental" y se aprobaron recursos para ponerlo en marcha a lo largo de cuatro años.¹⁵⁴

¹⁵¹ LP 10-11-43, p.3; LP 11-11-43, p.7.

¹⁵² LP 03-12-43, p.3.

¹⁵³ LP 13-12-43, p.3; LP 15-12-43, p.7.

¹⁵⁴ LM 18-02-44, p.1; LM 20-02-44, p.4; LM 25-02-44, p.3

Caldas obtuvo partidas del gobierno nacional para construir en una primera etapa sesenta y tres de doscientas escuelas rurales y urbanas proyectadas y se puso en marcha "una seria campaña de desanalfabetización", que por el momento llegaba a mil trescientos campesinos en cuarenta y cuatro escuelas rurales creadas poco antes.¹⁵⁵

En 1944 el total de establecimientos oficiales de secundaria era de 22 y los privados sumaban 25, con 1.098 y 1.391 alumnos respectivamente; 2.489 estudiantes de bachillerato en todo el Departamento.¹⁵⁶

El 11 de febrero de 1944 se publicó un aviso en que la Universidad Popular convocaba a los bachilleres a inscribirse en el año primero de la Facultad de Química Industrial, que contaba con pensum y programas del Ministerio de Educación; las tareas se iniciarían en el mes de marzo de reunirse un número de alumnos suficiente. Simultáneamente se convocó a quienes tuviesen aprobado el segundo año de enseñanza secundaria o normalista a inscribirse en el curso elemental de Enfermería, con duración de un año.¹⁵⁶

El municipio de Manizales otorgaba entonces tres becas para estudios de agronomía y dos para química y se anunciaba la construcción de una universidad agrícola en Palmira, auspiciada por el Instituto Interamericano de Agricultura de Estados Unidos; existía en esa población "la mejor granja de experimentación agrícola del país, fundada bajo el régimen liberal".¹⁵⁷

Para el educador Rogelio Escobar Angel "la minervina, astringente, alti... y disonante Universidad Popular" había conducido el "noble, sonoro e historiado" nombre del Instituto Universitario a ser objeto de trasposiciones inexplicables en que, desechando una realidad patente, se perseguía "la insidiosa apariencia grandilocuente

¹⁵⁵ LM 24-02-44, p.1; LM 25-02-44, p.7; LM 31-03-44, p.8.

¹⁵⁶ LM, 11-02-44, p.7. El 22 de febrero continuaba la segunda convocatoria y otra para los años primero y segundo de la Escuela de Comercio.

¹⁵⁷ LM 13-02-44, p.3.

de la quimera". A sus palabras se unieron las de un alumno que, reconociendo en la Universidad Popular "una empresa de amplio aliento racial y espiritual" veía una farsa en la proclamación de su existencia real cuando no era más que "un carro Ford modelo 37, con cuatro llantas reencauchadas", según la fórmula resumida por los estudiantes; había allí un "asesinato a sangre fría del Instituto Universitario" conducido a "sostener anémicas instituciones inexistentes urdidas por la farsa".¹⁵⁸

Entretanto se estudiaba la ubicación adecuada para la Universidad y se mencionaba la posibilidad de que Gustavo Mejía fuese el nuevo Rector; la posición fue ocupada por Guillermo Ocampo Avendaño a partir del 11 de abril.¹⁵⁹

Entonces sucedió al Gobernador Arango Tavera su Secretario de Gobierno, el médico cirujano liberal Ramón Londoño Peláez. Recibía un departamento enfrentado a una situación fiscal que imponía prudencia y restricción de los gastos, y a "graves preocupaciones". Su programa en el campo de la educación pública partía de reconocer un avance considerable en los últimos años y la subsistencia de problemas urgentes que exigían intensificar, ampliar y mejorar los servicios; en la escuela elemental los servicios médico-asistenciales, las colonias sanitarias, restaurantes, escuelas complementarias y de artes y oficios para artesanos, obreros y mujeres; en la educación secundaria y comercial la "importante empresa" de la Universidad Popular de Caldas, que comprendería "diversos planteles y escuelas además de algunas facultades universitarias para brindar a la juventud la mayor cantidad de posibilidades en su orientación vocacional hacia los estudios especializados y técnicos"; requería el aumento de presupuesto "para corresponder a su creciente y natural desarrollo" y al que se prospectaba para un futuro inmediato.^{160 93}

El 16 de mayo Alfonso López reasumió sus funciones presidenciales sin modificar la composición del gobierno caldense. Al finalizar el año el Ministro Rocha presentó un

¹⁵⁸ LM 20 d3 1944, p.4; LM 21-02-44, p.4.

¹⁵⁹ LM 27-02-44, p.7; LM 04-04-44, p.1; LM 06-04-44, p.1; LM 12-04-44, p.1.

¹⁶⁰ LM 20-04-43, p.1, 4; LM 21-04-43, p.4.

plan de educación que constituía "un poderoso esfuerzo" para libertarse de la ignorancia y procuraba la obtención de nuevos impuestos. El partido liberal había logrado una dirección en materias educativas y se sabía ya que "antes que universidad y antes que enseñanza secundaria" era necesario aplicarse a defender la escuela primaria y dotarla de locales y de personal, desarrollando una "lucha contra el analfabetismo". Había que dignificar al niño proletario y entregarle al pueblo "instrumentos legítimos para su educación"; lo demás llegaría por añadidura. Era una "reforma exigida por la importancia de la educación para conservar la cohesión nacional. Según esta tesis, cara a los partidarios de López, la existencia misma de la sociedad colombiana estaba amenazada si el Estado no se preocupaba por reducir el abismo entre los diferentes grupos sociales".¹⁶¹

Entonces los parlamentarios caldenses se dispusieron a gestionar el cumplimiento de la Ley 249 de 1938 procurando la entrega de dineros de la nación para la construcción y sostenimiento de la Universidad Popular mientras el Director de Educación Federico Flórez solicitaba a la Asamblea autorización para suscribir un empréstito de doscientos mil pesos destinado a iniciar trabajos en terrenos de "Palogrande" y procuraba en Bogotá la entrega de auxilios de la nación para la Universidad, el Palacio de Bellas Artes, el Conservatorio de Música, la Escuela Industrial y otros establecimientos. La Ordenanza 7 de junio 3 de 1944 asignó la cifra solicitada a la adquisición de terrenos y construcción de edificios para la Universidad Popular que, para efectos legales se denominó también Instituto Politécnico, y la Ordenanza 10 de junio 13 del mismo año definió el lugar de las construcciones y autorizó la venta o permuta de terrenos y edificios destinados en ese entonces a la educación secundaria y normalista comprendida en la Universidad Popular con el fin de disponer de recursos para la construcción.¹⁶²

La Junta Prodefensa de Occidente consideró la localización de la universidad en "Palogrande" una grave injusticia con los hijos de la clase media, el proletariado y los

¹⁶¹ LM 15-11-43, editorial p.4, HELG, 1987, p.212.

¹⁶² LM 11-05-44, p.7; 10-05-44, p.1; 13-05-44, p.1.

pequeños industriales y negociantes, pues era un lugar situado a la "enorme distancia" de cuatro kilómetros y medio del centro de la ciudad, mientras que los ricos enviaban a sus hijos a establecimientos educativos que funcionaban en el perímetro central.¹⁶³

A mediados del año se ofreció la Rectoría de la Universidad Popular al liberal de izquierda Guillermo Londoño Mejía. Existía la esperanza de que aceptara pues se le consideraba capaz de llevar hasta el éxito los planes tendientes a contar con una institución "a tono con las inquietudes de los nuevos tiempos",¹⁶⁴ se posesionó en el cargo en septiembre.

Entretanto la consolidación y fortalecimiento del gremio de ingenieros iba en aumento;¹⁶⁵ en 1943 la reflexión sobre el papel que les correspondía frente a los asuntos municipales permitió afirmar que cualquier capital como Manizales, que contaba con dos ingenieros vinculados oficialmente, requería no menos de una docena y al año siguiente se observó escasez de ingenieros a propósito de las obras públicas impulsadas por la Gobernación,¹⁶⁶ en contraste con la pretendida saturación de profesionales del ramo que se había proclamado apenas dos años atrás.

Los ingenieros eran verdaderos personajes y las circunstancias de cualquier índole relacionadas con ellos se registraban. La posición que ocupaban en la sociedad correspondía a un prominente lugar junto a los hombres de negocios. Esta situación "refleja en parte el hecho de que a lo largo del siglo XX un importante número de miembros de la clase alta se había capacitado técnicamente o tuvo un notable éxito en el campo económico... (en los) sectores urbanos de Colombia. En su esfuerzo por hacer progresar al país, los individuos que pudieron demostrar cierta competencia técnica y

¹⁶³ LM 14-05-44, p.2.

¹⁶⁴ LM 10-08-44, p.1.; LM 14-08-44, p.4. Londoño Mejía era un médico cirujano egresado de la Facultad Nacional, Exgobernador del Departamento y Exministro de Agricultura del gobierno de Alfonso López, elegido Representante a la Cámara: JIMÉNEZ TOBÓN, op.cit., p.152-153.

¹⁶⁵ LP 20-05-42, p.7; LP 16-01-43, p.7. Julio Buitrago A. era el secretario de la Sociedad Cooperativa de Ingenieros: LP 02-02-43, p.3; LP 18-03-43, p.5. En 1945 había 78 ingenieros en Caldas: 39 en Manizales, 13 en Pereira, 12 en Armenia y 14 más en 8 municipios: CONTRALORIA DE CALDAS. Anuario Estadístico de Caldas, 1945. Imprenta Departamental, Manizales, 1945.

¹⁶⁶ LP 12-08-43, p.3; LM, 30-08-44, p.2.

económica fueron considerados... líderes y símbolos apropiados para la obtención de metas comunes nacionales."¹⁶⁷

En relación con ese campo, casi al final del año 44 se supo que el senador conservador Francisco José Ocampo presentó al Congreso un importante proyecto: la creación de las facultades de ingeniería y agronomía, dependientes de la Universidad Nacional, en el Departamento de Caldas. Se contaba con que un hecho tal haría de Manizales uno de los centros universitarios más acatados de Colombia, crearía nuevas posibilidades a los numerosos estudiantes del occidente colombiano que para obtener sus títulos profesionales debían afrontar un costoso viaje a Bogotá o Medellín, los dos centros educacionales más avanzados de la república, y respondería a una necesidad "abrumadora" de técnicos, pues los ingenieros civiles y los agrónomos no alcanzaban entonces a satisfacer las demandas de la industria fabril y agrícola, de las obras públicas y de la actividad nacional en general.¹⁶⁸

Poco después, a instancias del Director de Educación de Caldas asesorado de lleno por Alberto Arango Tavera, el Ministro de Educación Antonio Rocha firmó un contrato entre la nación y el departamento para construir los catorce edificios requeridos por la Universidad Popular. Fueron tres meses de gestiones de Guillermo Ocampo Avendaño, Guillermo Londoño Mejía y Federico Flórez en que participaron además el Gobernador Londoño Peláez y el agente fiscal de Caldas Jorge Gartner.¹⁶⁹

En febrero de 1945 Antonio Rocha quedó encargado de la cartera de educación al asumir la posición de Ministro de Gobierno y entre marzo y abril Rafael Escallón ocupó el Ministerio, al cual retornó Antonio Rocha a finales de abril. En Caldas el Gobernador dedicaba sus afanes a la higiene y a la educación en forma predominante y se preparaba

¹⁶⁷ SAFFORD, Frank. El ideal de lo práctico. El desafío de formar una élite técnica y empresarial en Colombia. Editorial Universidad Nacional y El Ancora Editores, Bogotá, 1989, p.361.

¹⁶⁸ LM 11-11-44, p.4, tomado de El Colombiano, Medellín.

¹⁶⁹ LM 09-09-44, p.1; LM 29-11-44, p.1.

para iniciar la construcción de la ciudad universitaria en terrenos ya adquiridos. Por su parte, la Secretaria de Educación avanzó en la creación de escuelas rurales nocturnas.¹⁷⁰

En 1945 se presentaron 320 aspirantes a 100 becas para estudios de secundaria en el departamento y 520 jóvenes no pudieron ingresar al Instituto Universitario; de 800 solicitudes se aceptaron 440 y de 300 peticiones de cupo en internado se acogieron 140; en 1946 se llenó el cupo el mismo día que se abrieron las matrículas debido al número extraordinario de solicitudes.^{171 70}

Según el Director de Educación, ante las inmensas necesidades eran casi insignificantes los avances, aún cuando los logros seguían en pie. El nivel de la educación primaria estaba muy por debajo del que correspondía al departamento; resultaba escasa y pobre y ello a pesar de que en el conjunto nacional era "acaso la parcela más favorecida en punto a preocupación por la educación del pueblo" lo que no disminuía ni las propias circunstancias ni los deberes. Y tal estado de cosas podía señalarse también de la educación secundaria y profesional, donde faltaban planteles. La educación secundaria era un servicio incompleto y millares de jóvenes encontraban cerradas las puertas en los períodos de inscripciones pues se copaban en dos o tres días. Los planteles de bachillerato, las normales, las escuelas industriales, las escuelas de bellas artes eran incapaces de atender siquiera la tercera parte de las solicitudes y los dos establecimientos oficiales que otorgaban título de bachillerato, el Instituto y el Colegio Deogracias Cardona de Pereira, rechazaban más de 600 peticiones de admisión.¹⁷²

Las dificultades eran igualmente grandes en el terrero político. En marzo de ese año "el gobierno denunció un complot de la extrema derecha conservadora e instauró durante cinco meses el estado de sitio. La desunión del partido liberal se extendió cada vez de manera más abierta". "Estas perturbaciones políticas iban acompañadas de un proceso de

¹⁷⁰ LM 07-01-45, p.7; LM 01-02-45, p.7.

¹⁷¹ FLOREZ, Federico. La educación en Caldas. Informe. Asamblea 1944. Imprenta Departamental, Manizales, 1944, p.20-22, 51. LM 23-01-45, p.7; 08-02-45, p.7; LP 08-02-46, p.2.

¹⁷² FLOREZ, Federico. La educación en Caldas. Informe. Asamblea 1946. Imprenta Departamental, Manizales, marzo de 1946, p.5-6, 20-23.

dislocación institucional. El Estado parecía deshacerse. La policía y el ejército se hacían sospechosos. La validez de las elecciones se ponía más y más en tela de juicio. El malestar político e institucional dejaba presentir simultáneamente un malestar difuso dentro de la sociedad, como si la desregulación la alcanzara a su vez sin que el poder lograra interponerse".¹⁷³

En medio de tales hechos, en abril el gobierno nacional dio a conocer su decisión de no firmar el contrato sobre construcciones escolares en Caldas mientras no figurase en el presupuesto nacional la correspondiente partida; el costo total de la obra de la Universidad Popular se calculaba ya en dos millones de pesos. Comenzó entonces la elaboración de un nuevo contrato debido a que el gobierno caldense no pudo presentar un certificado sobre reserva de contraloría en razón de su situación fiscal. A mediados de 1945 el Consejo de Ministros y el Consejo de Estado aprobaron el contrato en curso; culminaba una etapa "importantísima" de las gestiones que venía realizando el departamento hacia un año para lograr la cooperación de la nación.¹⁷⁴

El 7 de agosto Alfonso López se retiró nuevamente y asumió el poder Alberto Lleras Camargo, quien estaba "convencido de que sólo un gobierno bipartidista podía asegurar la paz política y el desarrollo económico". Como Ministro de Educación designó a Germán Arciniegas, quien se propuso adelantar una campaña en favor de la música nacional, democratizar la cultura, continuar el plan de desanalfabetización y construcciones escolares conocido como el "Plan Rocha" y además se embarcó en una reforma educativa adecuada a Colombia, libre de los galimatías legales propios de eruditos, que contemplaba una "poda del pensum de enseñanza secundaria" y una reforma de la universidad que constituyera un "derrotero para que ese primordial organismo" le sirviera a la república como "centro de sus inquietudes espirituales". Su proyecto recogía la experiencia de una vida dedicada al estudio de la educación colombiana.¹⁷⁵

¹⁷³ PECAUT, 1987, p.334.

¹⁷⁴ LP 04-04-45, p.1.; LP 22-04-45, p.7; LP 16-06-45, p.7.; LP 25-06-45, p.7.

¹⁷⁵ HELG, 1987, p.208; LM 10-10-45, p.7; LM 17-10-45, p.4; LM 19-10-45, p.3.

Según su criterio, el crecimiento de la Universidad Nacional y las universidades seccionales las había llevado a situaciones críticas desde el punto de vista económico, mas tenían una importante tarea que cumplir pues, en contra de lo que afirmaban algunos, en el país no existía "exceso de profesionales". Se carecía de ingenieros, arquitectos, médicos y hasta de abogados, y la única solución era el "ensanche de las universidades"; el Congreso tendría que "estudiar a fondo el caso de las universidades seccionales, cuya importancia era cada vez mayor". Las había en Medellín, Popayán, Cartagena y Pasto y en varios lugares más había establecimientos que se llamaban a sí mismos universidades: la "Universidad Comercial del Atlántico", la "Sección Comercial de la Universidad Popular de Caldas" y la "Universidad Industrial del Valle" en Cali, además existían varios Institutos Politécnicos.¹⁷⁶

En la rectoría de la Universidad Nacional se encontraba Gerardo Molina, un hombre que "como político, estuvo estrechamente vinculado a los debates sobre las reformas acometidas durante el primer gobierno de López Pumarejo, desde su curul en el Senado" donde hizo aportes a la reforma del sistema educativo y "particularmente en lo referente a la Ley Orgánica 68 de 1935 de la Universidad Nacional, que dotó a esta institución de las herramientas y métodos para convertirla en el principal centro Rector de la educación superior en el país".¹⁷⁷

Entretanto el lote para la Universidad Popular se hallaba dispuesto y Hernando Carvajal Escobar tenía a su cargo la elaboración de los planos, que haría como tesis de grado en arquitectura en la Universidad de Santiago de Chile. Las obras incluían

¹⁷⁶ ARCINIEGAS, Germán. Memoria del Ministro de Educación al Congreso, 1946. Imprenta Nacional, Bogotá, 1946, p. XXXV-XXXVII.

¹⁷⁷ ACEVEDO, Darío. Gerardo Molina, el intelectual, el político. Editorial Frente de Acción Política Educativa, Medellín, 1986, p.10, 28. Molina fue además Representante a la Cámara en los periodos de Olaya Herrera y de Eduardo Santos: ídem, p.10. LM 22-10-45, p.4. Con motivo de su nombramiento como Rector de la Universidad Nacional en abril de 1944, Gerardo Molina recibió una comunicación de Gilberto Alzate Avendaño en que este manifestaba su "regocijo" pues en su generación Molina fue "siempre... un maestro precoz, por la dignidad de (su) vida, por la solidez de (su) cultura... (en él empezaba) a encarnarse en hechos la reforma universitaria por la cual lucha(ron) solidariamente desde hac(ia) cerca de tres lustros... por poner el vetusto plantel académico al servicio del país y al nivel del tiempo...": Citado en LM 10-05-44, p.4.

un nuevo edificio para el Instituto Universitario, al cual se habían destinado cien mil pesos que hacían parte de los dineros de conmemoración del centenario de la ciudad.¹⁷⁸

El 20 de agosto el Gobernador dirigió a los congresistas caldenses un "trascendental" memorando en el cual les informaba que el departamento tenía apropiados trescientos ochenta mil pesos para la ejecución de las obras: trescientos mil del empréstito de 1944, cuarenta mil incluidos en el presupuesto de 1939 y cuarenta mil en los presupuestos de 1944 y 45. A la nación correspondía hacer un aporte igual y era de "extraordinaria importancia" obtener su apropiación en el presupuesto "a fin de realizar el mayor anhelo y la más trascendental empresa del departamento en materia cultural".¹⁷⁹

El Decreto 580 de septiembre 11 de 1945 dispuso la construcción de la Universidad y ordenó la inmediata iniciación de trabajos con los aportes del departamento y del municipio. En diciembre los congresistas anunciaron al Gobernador que en el presupuesto nacional se incluyó una partida de cien mil pesos para las obras; una suma igual destinaría la nación cada año hasta completar su aporte.¹⁸⁰

El ministerio convocó ese año una conferencia de directores de educación y el representante caldense elaboró un estudio pormenorizado, en especial en lo relativo a la educación primaria y vocacional. La conferencia decidió intensificar en forma inmediata el plan escolar de primaria, con la mira de llevarla a todos los colombianos. Federico Flórez propuso al gobierno nacional crear en Manizales las facultades de filosofía y letras y de ciencias, buscando abrir nuevos campos y al finalizar el año se anunció un "vasto plan de construcciones escolares en el Quindío".¹⁸¹

¹⁷⁸ LM 28-08-45, p. 7.

¹⁷⁹ LM 20-08-45, p. 3.

¹⁸⁰ LM 26-09-45, p. 7; LM 02-12-45, p. 1.

¹⁸¹ LM 20-10-45, p. 7; LM 01-11-45, p. 1; LM 03-12-45, p. 1.

En las elecciones de octubre se presentó un "desastre" liberal en Manizales, causado por "los notables y el Gobernador", según los liberales de izquierda; el nuevo Consejo estaría integrado por ocho conservadores, seis liberales y un socialista mientras en Caldas hubo una "gran victoria liberal". Los liberales de izquierda se hallaban enfrentados con el Presidente Lleras porque consideraban un error el llamado a los conservadores para colaborar en el gobierno.¹⁸²

Comenzando el año 1946 el gobierno departamental solicitó información técnica al Ministro de Educación Germán Arciniégas para proceder a la elaboración de los planos de la Universidad Popular y poco después se supo que la maquinaria requerida saldría en breve de Estados Unidos y que comenzaba la construcción de los colectores con base en planos existentes y los que próximamente terminaría el ingeniero Larrea Duque, tarea a la cual seguiría el lleno de una hondonada con tierra movida con bulldozer y bombeada mediante el uso de tubería especial y agua llevada desde los tanques del acueducto, procedimiento que permitía economías importantes. Para tales obras se disponía de trescientos mil pesos del departamento, ochenta mil de la nación y el producido de la venta del local de la antigua escuela industrial, el entonces Liceo Femenino, y del edificio de la antigua normal de señoritas ocupado por las madres adoratrices.¹⁸³

En febrero la prensa "inició un reporte mensual sobre la marcha de las obras de conmemoración del centenario de Manizales. Una de ellas era la Universidad Popular y su Rector informó del avance en el trazado de las avenidas principales de acceso "a la ciudad universitaria", la construcción de colectores y de filtros de drenaje para los rellenos, el estado de los pedidos de maquinaria y otros elementos y el de los planos de localización de edificios. En marzo el reporte lo hizo el ingeniero a cargo. La obra de la Universidad Popular se sumaba a las de la avenida del centenario, el hospital

¹⁸² LM 08-10-45, p. 1; LM 20-10-45, p. 7.

¹⁸³ LM 10-01-46, p. 7; LM 23-01-46, p. 7; LM 01-02-46, p. 1; LM 02-02-46, p. 7; LM 20-02-46, p. 1; LM 09-03-46, p. 7; LM 10-06-46, p. 1, 3, 5. Como parte del progreso de la educación profesional, en la ciudad de Bogotá inició tareas ese año la Escuela Superior de Enfermeras donde se ofrecieron diez becas para el Departamento de Caldas. LP 20-01-46, p. 7.

departamental, el campo de aterrizaje, las galerías nuevas, escuelas urbanas y rurales, el palacio municipal, el palacio de bellas artes, la central hidroeléctrica, el ensanche telefónico, el bosque popular, el ensanche del acueducto, el plano de la ciudad y la plaza de ferias.¹⁸⁴

En su balance de labores, el Director de Educación indicó a la Asamblea que el año 1945 marcó la época de la mayor actividad desplegada por el gobierno para la realización del proyecto de construir el Instituto Politécnico o Universidad Popular. En abril de ese año se hizo el contrato con la nación,¹⁸⁵ culminó la negociación de los terrenos adquiridos en el paraje de "Belén", adyacentes al lote anteriormente destinado al Instituto Politécnico, mediante compras a Pedro Uribe Mejía, Manuel Valencia Arias, Isabel Mejía v. de Uribe y Guillermo Hoyos Villa, completando una extensión cercana a las 34 hectáreas, "suficiente para el proyecto de una verdadera ciudad universitaria, de envidiable situación, cercana a la ciudad, con magníficas perspectivas, cercana al estadio de Palogrande para sus actividades de educación física y deportivas, y rodeada de un ambiente de tranquilidad propicio al estudio y a la investigación". Se constituyó un fondo especial al cual incorporar las partidas destinadas al Instituto Politécnico, se decretó el comienzo de las construcciones, se contrató al ingeniero Víctor M. Giraldo para que se pusiera al frente de la iniciación de los trabajos y el aprovisionamiento de elementos, habiendo hecho ya el trazado y localización de la vía principal que atravesaría los terrenos, la localización y construcción de filtros y la excavación para los colectores; avanzaba el estudio de localización de los edificios sobre los planos topográficos. A la par que las obras, la empresa cultural estaba parcialmente en marcha, con algunos de sus organismos en pleno funcionamiento; el Instituto Universitario, la Escuela Industrial, el Liceo Departamental Femenino y las Escuelas de Bellas Artes y Música. Eran entidades en crecimiento continuo y serían incorporadas al Politécnico una vez se contase con las edificaciones correspondientes.

¹⁸⁴ LP 04-02-46, p.7; LP 09-03-46, p.7.

¹⁸⁵ El texto del contrato está transcrito en el informe.

Resaltaba el ambicioso proyecto para la gran Escuela Industrial que multiplicaría los servicios de la ya existente cuando tuviese su nueva instalación. De ella se quería hacer "una auténtica universidad del trabajo, capacitada para preparar al hombre caldense en una muy variada escala de ocupaciones, desde el obrero calificado hasta el ingeniero especializado pasando por ramas de expertos y de técnicos en diferentes aspectos" con la siguiente distribución: Escuela de Artes y Oficios, escuela de Expertos, escuela de Técnicos, Facultad de Ingeniería Especializada y pequeñas industrias para hombres y mujeres.

Incluidos el dinero en caja y el invertido en la compra de terrenos, el departamento había asignado ya cuatrocientos veintitrés mil pesos; además, resultaba muy posible aumentar tales cifras mediante la venta de edificios autorizada por la Ordenanza 10 de 1944.

El gobierno de Londoño Peláez había, pues, "dado el impulso inicial, puesto los cimientos y logrado el punto capital" de la empresa, la cooperación de la nación, que permitía confiar en su culminación como simple "tarea del tiempo y de las nuevas y sucesivas apropiaciones" que el departamento hiciese en su favor.

Mencionaba igualmente "la obra tenaz y constante" realizada en favor del Politécnico por el Rector del Instituto Universitario Guillermo Londoño Mejía, "el más desvelado, activo y eficaz colaborador".¹⁸⁶

Acompañado de un despliegue editorial sobre la "crisis de la Universidad Nacional"¹⁸⁷, continuaba un reporte mensual de las obras del centenario en que el

¹⁸⁶ FLOREZ, 1946, p.47.

¹⁸⁷ Gilberto Arango Londoño, respondiendo a quien así veía las cosas, reconocía la existencia de defectos en esa institución, que podían llevarla a la ineficacia y la ineficiencia "como entidad encargada de darle una sólida preparación profesional a la mayoría de los universitarios del país". Dotada de fondos suficientemente bien administrados y de una burocracia magníficamente bien pagada, adolecía de un papeleo paralizante o que hacía "demasiado lentas las realizaciones", a la vez que se desarrollaba quizá "precozmente" el deseo de hacer producir sus propiedades y sus actividades. Pero criticar a la colectividad universitaria como "superficial e irresponsable" era una actitud inoperante y atrevida. Las innovaciones podían provocar la impresión de un disgregamiento

Rector Londoño Mejía informó sobre los avances y el contratiempo que implicaba el retraso en la llegada de equipo con el cual se contaba para el mes de diciembre de 1945, debido a huelgas en los Estados Unidos que estaban impidiendo su exportación.¹⁸⁸

La Secretaría de Educación adquirió por entonces objetos de arte indígena para el museo de la Universidad Popular o Instituto Politécnico.¹⁸⁹

En mayo de 1946 se consideró la creación de una facultad de filosofía, prometida por "el eminente filósofo Clarence Finlayson y los padres Baltasar Alvarez Restrepo, Francisco Giraldo González y Manuel López Grajales". Sería la segunda facultad de filosofía y letras de Colombia y requeriría el apoyo del gobierno.¹⁹⁰

Entonces "el populismo surgió como un huracán por encima del modelo liberal de desarrollo y de la democracia oligárquica, a los que no pudo arrastrar porque estaban sólidamente arraigados. La movilización social progresaba e hizo irrupción a partir de junio con reivindicaciones sociales (y) la aspiración de conquistar de nuevo el poder para el liberalismo", un poder ya perdido en las urnas a nivel nacional. Impulsado por las masas urbanas que entraban en escena a cada momento, había igualmente un "espíritu de revuelta contra el nuevo régimen". Un "movimiento del pueblo bajo, los pequeños comerciantes y artesanos, empleados públicos liberales, y cada vez más, de las capas intelectuales".¹⁹¹

de "las facultades intelectuales y científicas", de incapacidad de concentración y, en esas condiciones no se podía pretender que el estudiantado tuviese el mismo espíritu reservado y aún huraño de antes. La menor concentración era contrarrestada por una mayor amplitud de conocimientos. Se aprendía con afán y se desechaba con prontitud. La dispersión de energía conducía a la pereza investigativa, pero la inteligencia se agilizaba y había rapidez en la asimilación y la adaptación. Florecían las reformas poco estudiadas pero el estudiante seguía siendo cumplidor. La nueva promoción de egresados, sin ser excepcional, no era inferior a las anteriores aunque los guías de la universidad no habían sido los hombres capaces de "indicar siempre con mano segura la ruta". Había mucha mediocridad, sin embargo, y hacía mucho daño : LP 04-04-46, editorial p.4; LP 16-04-46, editorial p.4.

¹⁸⁸ LP 09-04-46, p.7.

¹⁸⁹ LM 14-03-46, p.7.

¹⁹⁰ LM 26-05-46, p.4.

¹⁹¹ PECAUT, 1987, p.363, 443, 547.

Desde mayo se presentó a la Asamblea un "trascendental proyecto de ordenanza" que pretendía asegurar autonomía a la Universidad Popular. Sus autores fueron los diputados Ramón Marín Vargas y Otto Morales Benítez. Comprendía la asignación del cinco por ciento de la renta de tabaco, la modificación del Consejo Directivo y la creación de un Consejo Académico de carácter consultivo, la existencia de consejos en cada instituto y división y de consejos de estudiantes. Determinaba que el Rector fuese elegido por el Consejo Directivo para períodos de cinco años con base en terna de candidatos presentada por el Gobernador del Departamento.

Esta normatividad haría de la entidad un centro de formación "libre de cualquier tutela y alejado de los controles políticos y de las preocupaciones confesionales", por considerar que era "indispensable poner la educación, principalmente la secundaria, fuera de las alternativas de la política y aparte de cualquier influencia episódica".¹⁹²

El 19 de junio se convirtió en la Ordenanza 19 de 1946, orgánica de la Universidad Popular, adicionada mediante la Ordenanza 25 de junio 28 en lo referente a la terna para elección del Rector. El decreto 439 de julio 4 la reglamentó. Para Londoño Mejía, que renunció entre tanto al cargo de Rector, la Ordenanza 19 de 1946 daba a la Universidad autonomía económica y administrativa al fijarle un patrimonio y una renta que la entidad misma manejaría liberándose de trámites en la Tesorería, la Contraloría y el Almacén Departamental. Se recogía así la experiencia de la Universidad Nacional con sistemas administrativos "defendidos por los mejores tratadistas de esas materias" e invitaba a estudiar el asunto a la luz de los intereses de la naciente universidad.¹⁹³

Esta "era una realidad". Los planos elaborados por el arquitecto Carvajal Escobar se analizarían para decidir si se adaptaban a los terrenos y al plan de urbanización en proyecto. Seguían los bombeos para nivelar los terrenos y, lo más importante, la

¹⁹² LM 29-05-46, p.2, 4.

¹⁹³ LP 11-07-46, p.8; LP 12-07-46, p.8.

ciudadanía tenía conciencia de que la universidad sería una de las mejores obras del centenario. Con una orientación muy distinta a las demás universidades del país, ocupadas en la educación puramente profesional, clásica, la universidad popular capacitaría al individuo para la lucha por la vida. No tendría facultad de medicina, ni de ingeniería, ni de derecho, ni ninguna otra más o menos especializada; en cambio tendría una gran escuela industrial para formar obreros, una de comercio, otra de enfermería y farmacia, una escuela de agronomía y, como centro, el Instituto Universitario y el Liceo Femenino, establecimientos de educación secundaria.¹⁹⁴

Simultáneamente continuaba la adquisición de terrenos comprando a los hermanos Gómez Arrubla un lote que iba a ser expropiado por el Departamento y como parte del traslado del Instituto Universitario al nuevo edificio de la Universidad Popular, el municipio de Manizales compró la sede antigua por ciento cincuenta mil pesos.¹⁹⁵

En julio de 1946, ya decidido en las urnas el retorno de los conservadores a la presidencia de la nación, con un gran titular que anunciaba la caída del "manzanillismo sobre la Universidad Popular", el diario conservador rechazó el sectarismo burocrático con el cual se había conformado el Consejo de esa entidad,¹⁹⁶ todos sus miembros eran liberales así que se trataba de hacer agosto ante las perspectivas de cambio de gobierno nacional, colocándose a buen recaudo de lo que pudiera ocurrir en las siguientes administraciones. Siendo la Universidad Popular una de las instituciones "que con mejor cariño había mirado el pueblo de Caldas por tratarse de un paso fundamental en su vida intelectual" y en cuya realización habían cooperado todos, una "obra seria y benéfica para las juventudes caldenses, fue una de las que con mayor ansia miró la Asamblea para sustraerla a la dirección del gobierno seccional" y para ello dictó una ordenanza "en donde so pretexto de darle unas rentas propias que aseguraran su realización inmediata,

¹⁹⁴ LM 19-07-46, p.8; LM 12-07-46, p.8.

¹⁹⁵ LM 25-07-46, p.7; LP 26-07-46, p.8.

¹⁹⁶ En la elección de representantes de los profesores fueron escogidos como principales Guillermo Londoño M. y Pedro Nel Jiménez y Enrique Marin y Ramón Marin V. como suplentes; los representantes de los directores de instituto eran el Rector de la Escuela Industrial Simón Díaz y Ernesto Arango Tavera como principales y la directora del Liceo Departamental Femenino Laura Urrego y Guillermo Ocampo Avendaño como suplentes: LM 10-07-46, p.1.

se propuso que fuera administrada por un Consejo Directivo que integrarían los profesores y el gobierno", con atribuciones para disponer de fondos, orientar, regular la marcha y aún nombrar Rector por cinco años, cosa que no hacía ninguna de las universidades del país. Eran reglamentaciones "hechas casi con nombres propios", según indicaban los requisitos, y la elección de los miembros del Consejo se hizo sobre nombres ya convenidos.

Un grupo de diez profesores "de tendencia política minoritaria" en la universidad, solicitó sin éxito representación en ese Consejo y el suplente del representante del gobierno departamental Fernando Duque Macías declinó el nombramiento al no estar de acuerdo con la forma como se llevó a cabo la elección del organismo; había afán de constituirlo y de nombrar Rector y un "criterio sectario, exclusivista y desapacible" obró en su conformación cuando se rechazaba a quienes no profesaban las ideas liberales; así, la entidad tenía "los caracteres inequívocos de un comité político o al menos de una junta sindical revolucionaria", y ello ocurría porque los liberales no se habían dado cuenta de que la República recobraba "su ritmo moral" y resultaban inoperantes recursos con "olorcito de antigualla política." Transcurridos unos días el Consejo Directivo quedó desintegrado y a fines de julio renunció el Vicerrector de la Universidad Rogelio Escobar Angel después de oponerse al criterio con que se quiso formar el Consejo Directivo y debido a una campaña en su contra promovida por algunos profesores.¹⁹⁷

El Directorio Conservador conformó una comisión de abogados encargada de demandar la ordenanza al tiempo que se consideraba una "maniobra" del Gobernador Londoño Palacio la conformación de la terna para elegir Rector de la Universidad Popular en reemplazo de Londoño Mejía que asumiría sus funciones de parlamentario; la inclusión del nombre del Director de Educación Federico Flórez en la terna de candidatos fue vista como un intento para asegurarle empleo. Se usaba la autonomía de la Universidad ante la perspectiva de que el gobierno, empeñado en llevar a cabo una reforma fundamental en

¹⁹⁷ LP 11-07-46, p. 1,4; LP 13-07-46, p. 1; LP 28-07-46, p. 1.

el campo de la educación pública", resolviera "poner al frente de la universidad una figura capaz de llevar a la práctica los programas del nuevo mandatario.¹⁹⁸

Pocos días antes del cambio de gobierno el Director de Educación Federico Flórez señaló que la entidad a su cargo había "avanzado hasta el límite de sus posibilidades todas las gestiones y realizaciones relacionadas con el Instituto Politécnico o Universidad Popular de Caldas", así que al próximo gobierno sólo le restaba continuar la tarea.¹⁹⁹

Los responsables liberales de la educación en el departamento habían sido "espíritus dispuestos a procurar que la educación pública alcanzase niveles desconocidos todavía en Caldas" y lo estaban logrando, pero cuando en 1946 se aproximaba la transmisión del mando presidencial, un articulista hallaba "dos criterios educacionistas" al hacer un balance de la obra del gobierno liberal. Mientras el conservatismo concebía la educación y todo cuanto expresase "concreción cultural, como un privilegio de élite o patrimonio exclusivamente clasista, en oposición a la ignorancia del pueblo", el criterio liberal concebía la educación "en función de la democratización de la cultura" y proscribía la "imposición confesional y partidista". La labor había sido fecunda "desde la orientación de las juventudes hacia los nuevos campos del saber... hasta las grandes realizaciones materiales".²⁰⁰

El retorno de los conservadores: 1946.

A partir de 1945 el país vivió un crecimiento económico espectacular durante el cual el café aumentó su participación en el mercado internacional y Caldas, en forma

¹⁹⁸ LP 01-08-46, p.1; LP 19-08-46, p.1, 4; LP 21-08-46, p.4.

¹⁹⁹ LM 02-08-46, p.1.

²⁰⁰ LP 23-08-41, p.3. Los aportes del presupuesto nacional habían obtenido un "ascenso casi vertical"; mientras este era en Caldas en 1930 de algo más de seiscientos mil pesos, en 1946 llegaba a tres millones cien mil. VILLA GALVIS, Hernando: LP 03-08-46, editorial p.4.

“sorprendente” según aprecia Nieto Arteta, siendo un departamento con una población inferior al millón de habitantes producía más de dos millones de sacos de café, así que el aumento del 150% en los precios en el mercado exterior se tradujo en el departamento en un incremento de artículos importados que mejoró el nivel de vida. Si bien los alimentos subieron al doble entre 1947 y 1951, los sueldos y salarios también subieron desde mediados de los años cuarenta y comienzos de los cincuenta

²⁰¹

Simultáneamente se estaba dando un proceso de industrialización cuyo desencadenamiento tenía raíces profundas. En lugar de haber sido forzado por la política económica, fue capaz de romper una barrera cualitativa y constituirse en la posguerra en el eje del desarrollo colombiano, sustituyendo al café como centro de la expansión económica.²⁰²

Entonces la industria se concentraba en los departamentos que producían las mayores cantidades de café -Antioquia, Caldas, Valle del Cauca y Cundinamarca- y el 11,4% del incipiente sector manufacturero colombiano estaba en el Departamento de Caldas.²⁰³

²⁰¹ El crecimiento fue tal que de 200 millones en exportaciones en 1943 se pasó a 485 en 1947 y los ingresos fiscales ascendieron de 93 millones de pesos en 1938 a 180 en 1943 y 419 en 1948: OCAMPO, J. A., op.cit., p.518. Sus exportaciones ascendieron al 36% del total nacional. La caficultura involucraba entre un 40 y un 45% de su población en forma directa e indirectamente al resto: NIETO ARTETA, Luis Eduardo. El café en la sociedad colombiana. s.e., s.l., s.f., p.62. Sus unidades agrícolas de “clase media” resultaban similares, en términos de ingresos, a propiedades mas extensas del resto del país debido a la productividad más alta del café caldense, y algunas pequeñas explotaciones “campesinas” del viejo Caldas producían lo que era propio de unos ingresos de clase media: CHRISTIE, Keith. Oligarcas, campesinos y política en Colombia: aspectos de la historia sociopolítica de la frontera antioqueña. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 1986, p.226. El ingreso monetario del cafetero medio de Boyacá o Cauca era apenas un 30% del que percibía un finquero del mismo rango en Caldas o Valle del Cauca: PALACIOS, op.cit., p.443. Se registraron alzas de un 100% para trabajadores especializados como maquinistas de obras públicas, del 70% para los trabajadores no especializados y en otros casos del 54%: CURRIE, op.cit., p.50-51; CHRISTIE, op.cit., p.57.

²⁰² Idem, p.241. El sector agropecuario era todavía el 40% de la actividad económica del país entre 1945 y 1949: Idem, p.244.

²⁰³ OSPINA VASQUEZ, Luis. Industria y protección en Colombia. Fundación Antioqueña de Estudios Sociales -FAES-, Medellín, 1987, p.551; NIETO A., op.cit., p.23.

En 1946 el avance industrial de Caldas resultaba vertiginoso. Obra de hombres capaces, estaba aprovechando condiciones excelentes y era el fruto de una lucha en mercados consolidados. La consecuencia fue percibir que el departamento no se hallaba en "condiciones inferiores" a otros y que habiendo cumplido la etapa cafetera se abrían nuevos campos para ocupar a los caldenses que estaban ya marchándose. Con nuevos estímulos para la inversión, los capitales se asociaban superando la desconfianza de otros días. Las posibilidades parecían similares a las de Antioquia: recursos naturales, un gran mercado local, vías magníficas, "envidiable" posición geográfica, y todas debían aprovecharse; así, a la vuelta de unos años se habría dado un vuelco a la economía departamental.²⁰⁴

Tales apreciaciones coincidían con el cambio del partido de gobierno que ponía a los dirigentes conservadores al frente del proceso en curso y daba paso en Caldas, según el diario liberal de Manizales, a un Directorio Conservador departamental que constituía la "entidad que por la reciedumbre de sus componentes" había sido el "guión de la política conservadora de Colombia".²⁰⁵

Entonces, en 1945 comenzó en el país un período de cuatro décadas de la más alta tasa de crecimiento que haya registrado la economía colombiana en su historia -4.8% anual. La población mantuvo un crecimiento también rápido -2.5% anual- y el aumento de la producción por habitante fue del 2.2% anual. Este proceso hizo parte de la bonanza más espectacular experimentada por la economía mundial en su historia, y se vio acompañado de un cambio estructural de grandes proporciones con una fuerte reducción de la participación del sector agropecuario en la economía. El avance relativo del sector manufacturero fue particularmente rápido en las décadas del cuarenta y cincuenta, continuando el impulso que se había iniciado en los treinta.²⁰⁶

²⁰⁴ LM 01-08-46, editorial p.4, LM 03-08-46, p.4.

²⁰⁵ LM 05-09-46, p.4.

²⁰⁶ OCAMPO, J. A., op.cit., p.243-246.

Los ciclos en la economía colombiana de la posguerra marcan un primer período (1945/46-1954/55) que coincide en lo fundamental con la primera fase de alza de los precios del café, cuando el crecimiento del PIB fué del 5% anual, mientras la producción para el mercado interno creció 5.8%, y la producción industrial lo hizo al ritmo más alto de toda la posguerra, 9.1%. Era una fase de modernización industrial; “los eventos de los años treinta y la segunda guerra mundial fueron interpretados por la clase dirigente del país como una muestra de los peligros que encarnaba una estrategia de desarrollo orientada básicamente hacia la producción para el mercado mundial, como la que el país había seguido hasta 1929. A comienzos de la posguerra la industria fue vista como la única alternativa viable de desarrollo”, en una estrategia que no chocaba con un esfuerzo particular por impulsar nuevas exportaciones agrícolas o industriales que suministraban divisas y en la que el peso de la economía agrícola y agroexportadora, con amplio arraigo en la estructura productiva y en los círculos de poder, actuó como una restricción contra el excesivo sesgo industrialista.²⁰⁷

El 7 de agosto de 1946 asumió la Presidencia de la República Mariano Ospina Pérez. El nuevo mandatario contaba con un amplio apoyo del conservatismo caldense pues a través de él el conservatismo antioqueño logró convertirse a partir de 1930 en el vocero por excelencia del mundo rural cafetero. “Encarnando a las élites modernizantes, contaba con la confianza de industriales, financistas, grandes comerciantes y terratenientes de ambos partidos” y optó por continuar la política de unión nacional de Lleras: “un gobierno basado en un estricto equilibrio entre los dos partidos se organizó en momentos en que las instituciones acababan de pasar por una profunda conmoción, en que el gobierno ejercía sólo una precaria tutela sobre las administraciones locales, y en que las clases medias presionaban sobre los empleos públicos; esa repartición del Estado entre las dos colectividades políticas significaba, en el mejor de los casos un riesgo de parálisis, y en el peor, el establecimiento de un campo de batalla”.²⁰⁸

²⁰⁷ Idem, p.258-260.

²⁰⁸ MELO, 1988, p.146; HELG, 1987, p.208; PECAUT, 1987, p.362.

"El gobierno estaba a la defensiva". "Los partidos escapaban de hecho a su arraigo tradicional: liberados de las organizaciones populares ya no obedecían a los notables, participando de la deriva de los signos políticos". "El Estado se convirtió en un objetivo de lucha, y también en un terreno de enfrentamientos. Tan importante como la ocupación de las aldeas era la ocupación de las diversas administraciones, así que hubo conservadores entregados a una ofensiva por eliminar la situación de monopolio que detentaban los liberales. Los ministros, gobernadores y alcaldes conservadores se esforzaban por reemplazar a los empleados liberales o por colocarles al lado a los representantes de su partido". Al mismo tiempo "los notables cedían cada vez más ante los activistas políticos".²⁰⁹

Durante las administraciones conservadoras, a partir de 1946, se mantuvo la tendencia hacia la ampliación de las esferas de acción del Estado, iniciada durante los años de la República Liberal, aun cuando con énfasis en la intervención en los sectores productivos y en el desarrollo de los servicios públicos y la infraestructura vial. Se dieron entonces los grandes proyectos hidroeléctricos en que participaron la nación y algunos gobiernos seccionales y locales. En el caso de Manizales, que se extendió entonces hacia el occidente, y donde faltaban locales en el área central, hubo un auge en la construcción de obras públicas y en el área de servicios en el sector privado.²¹⁰

²⁰⁹ Idem, p.447, 459, 470, 472.

²¹⁰ Idem, p.305. LM 26-01-45, p.7; LM 04-12-45, p.4. Incluían la Central Hidroeléctrica, el edificio de la licorera y su fábrica, el Hotel Termal, el mejoramiento y ampliación de los servicios de acueducto y teléfono, el Palacio de Bellas Artes, la terminación del Estadio de Palogrande, la Plaza de Mercado, varias escuelas, el campo de aterrizaje de Santágueda, el Bosque del Centenario, el manicomio, el Palacio Municipal, la Plaza de Ferias, la cárcel departamental y ampliaciones en el Palacio Nacional y el Barrio Popular. Las obras particulares incluían los edificios del diario "La Patria", los colegios del Sagrado Corazón, Nuestra Señora de los Angeles, Nuestra Señora, el edificio para la maltería de Bavaria en el sector de Juanchito, el Hospital Infantil, dos trilladoras, la fábrica de textiles Única, cuatro iglesias, el Instituto San Rafael, la casa de ejercicios Villa Kempis, el barrio del Circulo de Obreros, la Clínica de la Presentación, el Seminario Menor, el Club Campestre, la Plaza de Toros, dos edificios de compañías de seguros, el edificio de Carreteras Nacionales, un convento y la Urbanización la Francia, entre otros; muchas de las obras oficiales y particulares mencionadas estaban prontas a terminar, otras en construcción y algunas a punto de empezar: LP 11-02-46, p.7.

Esta fase es igualmente de dramática explosión de la violencia rural -años cuarenta y cincuenta- y de un masivo proceso de migración a las ciudades, sector donde los grandes beneficiarios del desarrollo económico hasta mediados de los años sesenta fueron los propietarios del capital y los niveles medios de la población. En este período la industria manufacturera, el Estado y otras actividades urbanas generaron una fuerte demanda de trabajadores calificados, cuyos ingresos reales mejoraron notablemente.²¹¹

La mentalidad general del caldense de entonces fue estudiada por Virginia Gutiérrez de Pineda quien encuentra hacia 1946 en el complejo cultural paisa, del cual hace parte el Departamento de Caldas, un "límite funcionalismo de la riqueza" que lleva a pensar que con dinero todo se consigue, "desde el bienestar físico, la prelativa ubicación social en el mundo de los vivos, hasta el perdón de las faltas y el logro de la bienaventuranza y más bienes terrenales como retribución divina". El "paisa" le pide a Dios que le dé la oportunidad o le deje crearla, que no se oponga; que le saque del error, le sirva de guía y le permita el conocimiento, la visión objetiva. En extremo "consciente del poder que genera la riqueza, concepto ampliamente internalizado en la personalidad y en la sociedad antioqueñas", ella simboliza todo lo gratificante y es por lo tanto la mayor aspiración vital de cada miembro de este complejo cultural, hasta el punto de que "un negro con plata es blanco y un blanco sin dinero es un negro".²¹²

Gracias a este elemento de base, ampliamente extendido, y a la manera como es asumido, las relaciones entre los distintos estratos sociales son más igualitarias en este medio que en el oriente de Colombia; los principios operativos de la dinámica de las clases sociales obran con más flexibilidad y la estratificación social es menos tajante, hay una mayor uniformidad en los indicadores culturales y un sentido cristiano de la equidad en las relaciones, que acerca a las personas y hacen más fácil concebir y buscar nuevos caminos en la vida.²¹³

²¹¹ OCAMPO, J. A. y otros, op. cit., p.295, 328.

²¹² GUTIÉRREZ DE PINEDA, op. cit., p.381, 385, 411.

²¹³ Idem, p. 390-391.

En medio de esta situación, en el campo educativo el Presidente Ospina manifestó la necesidad de que la cultura media en Colombia fuese "visible y poderosa", que diese la sensación de constituir la "razón vital de todo un pueblo"; para él, la enseñanza profesional debía orientarse más "hacia la formación de ingenieros en los distintos ramos de las obras públicas, la arquitectura, las industrias y la minería", agrónomos, veterinarios, todo aquel tipo de profesiones que podrían lograr el aprovechamiento de las posibilidades del país y ofreció dedicar "sus constantes desvelos a la educación popular". Su programa apenas difería del programa liberal, pero al menos en sus intenciones políticas los liberales querían desarrollar el sector público en todos los niveles mientras que Ospina, como los conservadores y los clérigos, estimaba que el Estado debía desarrollar prioritariamente la enseñanza primaria y dejar la enseñanza secundaria al sector privado".²¹⁴

A partir de 1946, "tanto la llegada de la violencia como el cambio de ministro y el reemplazo progresivo de funcionarios liberales por conservadores empezaron a entorpecer el desarrollo educativo." No obstante, con la recuperación económica de la post-guerra las perspectivas de industrialización se precisaron y una parte de las élites era "consciente de que la modernización del país no se efectuaría sin instituciones estables y sin educación".²¹⁵

El primer Ministro de Educación del nuevo gobierno fue Mario Carvajal, intelectual vallecaucano que anunció una orientación cristiana para la enseñanza pero dando continuidad a los propósitos del gobierno liberal. Prometió esforzarse por la enseñanza primaria pues la educación inicial le resultaba fundamental, mas consideraba que la tarea del Estado se reducía a su fomento, a preparar al hombre "para la conquista de los bienes que le han de servir en la vida, y... ante todo, para la conquista de la eternidad". En su criterio la educación técnica, que José Vasconcelos había señalado como escasa en

²¹⁴ LP 26-04-46, editorial p.4. HELG, 1987, p.212.

²¹⁵ Idem, p.230.

Colombia, no era un renglón descuidado, pero ampliaría la educación secundaria, "termómetro de la cultura de un país" cuya difusión no podía descuidarse.²¹⁶

El nuevo Gobernador del Departamento José Jaramillo Montoya, conocedor de la vida pública y no sectario, era "uno de los conductores más acertados" del conservatismo. En el campo de la educación pública su mandato se propuso llevarla a todas las regiones, "garantizar una verdadera educación cristiana" y dar a la Universidad Popular un "nuevo impulso hasta hacer de la capital de Caldas uno de los principales centros educacionistas del país".²¹⁷

El 11 de agosto se conoció la terna para elección del Rector de la Universidad presentada por el Gobernador saliente, Londoño Peláez, en momentos en que se reanudaban las tareas educativas; estaba conformada por Federico Flórez, Guillermo Ocampo Avendaño y Carlos Arturo Jaramillo.²¹⁸

El Consejo Directivo quedó totalmente integrado con la elección del alumno de quinto año del Instituto Universitario Leonel Gálviz en representación de los estudiantes, y el organismo intentó elegir Rector el 16 de agosto sin lograrlo. Para los críticos ello ocurría cuando estaba nombrado el nuevo Gobernador y el saliente "era virtualmente un interino" que además convocaba el Consejo Directivo sin que el Ministro designara el nuevo Director de Educación. Además, puesto que en su momento se obtuvo personería jurídica para el Instituto Politécnico mientras que la Universidad Popular no la obtuvo cuando se pretendió darle autonomía porque los departamentos no podían crear universidades pues las Asambleas carecían de esa atribución, los críticos objetaron el hecho de que un Consejo elegido para una

²¹⁶ LM 22-08-46, p.5; LM 23-08-46, p.4; L M 27-08-46, editorial p.4; LP 20-08-46, p.4, 1.

²¹⁷ LM 09-08-46, editorial p.4. Había sido Contralor General del departamento, Secretario de Hacienda y de Gobierno y Gobernador encargado: LP 09-08-46, p.4 y editorial p.4; LP 14-08-46, p.5.

²¹⁸ Los primeros suplentes eran José Saffón Buitrago, Otto Morales Benítez y Juan Hurtado Henao y los segundos suplentes Rogelio Escobar Angel, Marco Tulio Salgado y Berardo Giraldo Los primeros suplentes eran José Saffón Buitrago, Otto Morales Benitez y Juan Hurtado Henao y los segundos suplentes a Rector Rogelio Escobar Angel, Marco Tulio Salgado y Gerardo Giraldo; LM 11-08-46, p.1.

universidad pudiera "nombrar Rector de un Instituto Politécnico y dejarlo como de la Universidad".²¹⁹

El Consejo se reunió de nuevo en el despacho del Director de Educación presidido por el Subsecretario Marco Góngora, pues según el diario La Patria "el licenciado Flórez no volvió a la dirección para no poner en peligro su candidatura para Rector". En un nuevo intento de elección los votos resultaron, al parecer, divididos entre Flórez y Ocampo Avendaño y, por último, la terna se desintegró debido a la renuncia de los tres candidatos principales. Culminó así una aguda controversia y se dejó el asunto en manos del nuevo Gobernador.²²⁰

Este, en respuesta a una carta en que el Director de Educación renunció a que su nombre fuese incluido en la terna para elección de Rector de la Universidad Popular, le comunicó que su nombre lo estaba considerando en primer lugar ante la certidumbre del Exgobernador de que "era la persona más indicada para regir y defender los altos destinos de la Universidad", por sus "dotes de educador, de administrador íntegro y por sus antecedentes".²²¹

La terna para escoger el Director de Educación Pública de Caldas fue conformada con el periodista salamineño Fernando Duque Macías, el joven abogado Antonio Jiménez Estrada y Juan Hurtado Henao, "institutor de grandes travesías" que había desempeñado múltiples cargos y era "uno de los más reputados técnicos en materias educacionales"; entretanto Marco Góngora fue encargado del despacho y el nombramiento se volvió imposible pues Duque Macías estaba apadrinado por los representantes Silvio Villegas y Fernando Londoño Londoño, quienes obraban "por comisión especial del Gobernador" y Juan Hurtado tenía de su parte a altos funcionarios del Ministerio de Educación, a los

²¹⁹ LM 17-08-46, p. 1; LP 17-08-36, p. 1.

²²⁰ LP 19-08-46, p. 1; LM 20-08-46, p. 1.

²²¹ LM 21-08-46, p. 4; LM 22-08-46, p. 1.

políticos Gilberto Alzate Avendaño y Guillermo León Valencia y contaba "en el Palacio de la Carrera con mejores simpatías por ser un técnico en materias educacionales".²²²

Fue designado finalmente Duque Macías, quien se propuso intensificar la enseñanza primaria en correspondencia con el ministerio y buscar los medios para que las "clases pobres" pudieran tener más fácilmente a su alcance la enseñanza secundaria. Pero había zozobra; mientras se respetasen los programas liberales la época sería de "calmosa espera", mas de ahí en adelante habría "crujir de dientes". Bien pronto se notó "persecución política" dado el "traslado injusto de liberales" decidido por el funcionario.²²³

Al finalizar el mes el Consejo Directivo del Instituto Politécnico no se había instalado debido a la ausencia de Guillermo Londoño Mejía y Ernesto Arango Tavera, quienes asistían a las sesiones de la Cámara de Representantes, y porque tres de los suplentes no habían aceptado el cargo. Además, a la ausencia de Rector se sumó la renuncia del Vicerrector Rogelio Escobar Angel.²²⁴

El organismo se reunió posteriormente en el despacho del Gobernador y le solicitó entregar la terna para Rector y un mes después Jaramillo Montoya la hizo llegar desde la ciudad de Bogotá; incluía a Juan Hurtado Henao, Carlos Arturo Jaramillo y Jesús Antonio Marín.²²⁵

El Consejo Directivo²²⁶ eligió a Juan Hurtado, una designación considerada acertada teniendo en cuenta las condiciones en que actúo el organismo; las "excelencias intelectuales y pedagógicas" del nuevo Rector le hacían la persona indicada para regir

²²² LM 14-08-46, p.1; LM 16-08-46, p.8; LP 19-09-46, p.4; LM 04-09-46, p.1; LM 10-09-46, p.4; LM 15-09-46, p.1

²²³ LM 20-09-46, p.1; LM 21-09-46, p.1; LM 20-10-46, p.7.

²²⁴ No aceptaron el cargo Ramón Marín Vargas, Guillermo Ocampo Avendaño y Fernando Duque Macías; LM 26-08-46, p.1.

²²⁵ LM 03-09-46, p.1; LM 04-09-46, p.1; LM 28-09-46, p.1; LM 29-09-46, p.1.

²²⁶ Conformado finalmente por el Director de Educación Fernando Duque Macías, Ernesto Arango Tavera, Alberto Mendoza Hoyos, Rogelio Escobar Angel, Simón Díaz, Enrique Marín y Leonel Galvis

el plantel, que en adelante se denominaría Instituto Politécnico; su posesión constituyó un acto de "extraordinaria solemnidad". Godofredo Ríos fue nombrado Vicerrector y Rogelio Escobar Angel fue elegido Secretario de la Universidad por mayoría de votos en el Consejo.²²⁷

En octubre la nación hizo el primer giro de dineros, ochenta mil pesos, y en noviembre el Gobernador anunció el comienzo de la construcción; había doscientos veinticinco mil pesos en caja y la Cámara de Comercio solicitó que ese dinero fuese gastado con prontitud, no a lo largo de varios años. La Junta de Construcciones optó por empezar los edificios del Instituto Universitario que requerían un millón de pesos e hizo pedido de insumos; la maquinaria para hacer explanaciones ya había sido embarcada en Nueva York.²²⁸

En un boletín informativo de la Secretaría de la Universidad se indicó que en un próximo futuro se crearían facultades universitarias, "en primer término las de ingeniería y química industriales y las de agricultura y veterinaria" consideradas como las que mejor concordaban con la fisonomía del departamento. Para entonces habían sido nombrados dos de los suplentes en el Consejo Directivo y el organismo eligió Síndico, fijó asignaciones, aprobó un presupuesto de doscientos cuarenta y ocho mil pesos para el período noviembre-junio y eligió directores de los institutos; las entradas básicas del Politécnico eran el cinco por ciento de la renta departamental de tabaco y un auxilio nacional de cuarenta y cuatro mil pesos anuales. La entidad adoptó además un estatuto propuesto por el Rector, fundó la "Revista Caldas" dirigida por aquel y redactada por Rogelio Escobar A. y Manuel José Jaramillo y procuró impulsar la extensión cultural. Su actuación, sumada a la reorganización de

²²⁷ LM 29-09-46, p.1; LM 04-09-46, p.7. "Antes que un político, que un electorero, que un reaccionario" como decía el diario liberal, era un hombre de estudio y un pedagogo integral": LP 30-09-46, p.4; LP 01-10-46, p.1; LP 09-10-46, p.1.

²²⁸ LM 20-10-46, p.1; LM 14-11-46 p.3.

las dependencias emprendida por el Rector, había consolidado la "Universidad de Caldas", según el Director de Educación Fernando Duque Macías.²²⁹

Al finalizar el año, en el presupuesto nacional fueron asignados cien mil pesos en calidad de ayuda para las obras del Instituto Politécnico-Universidad Popular; había asignaciones igualmente para la central hidroeléctrica, el edificio de bellas artes, la cárcel y el aeropuerto.²³⁰

²²⁹ José Saffón Buitrago, suplente de Ernesto Arango Tavera, en representación de los directores de los institutos y Alfonso Alvarez J. suplente de Pedro Nel Jiménez, en representación de los profesores: LM 17-11-46, p.2.

²³⁰ LM 11-12-46, p.7.

A crear estudios universitarios.

Una Facultad de Ingeniería para Manizales.

El 12 de diciembre se anunció en titular de primera página: ¹⁹⁴⁶ habrá Facultad de Ingeniería en Manizales. La noticia fue comunicada al Gobernador por el Presidente de la Comisión de Presupuesto del Congreso indicando que el Congreso Nacional acababa de aprobarla.²³¹

A principios de 1947 ya había quince aspirantes a ingresar; el Rector anunció que aunque aún no estaba reglamentado su funcionamiento se haría lo posible para abrir estudios ese mismo año pero en enero se conocieron las objeciones del ejecutivo a la ley de creación de la Facultad. A pesar de su conveniencia innegable por tratarse de un establecimiento de educación y por la escasez de profesionales de la ingeniería que harían de "una escuela más de preparación en dicha ciencia... fuente de evidentes beneficios para el país", no podía sancionarse puesto que al definir que la facultad sería dependiente de la Universidad Nacional desconocía la autonomía de esa entidad; como además la ley autorizaba al gobierno "para crear las cátedras y empleos" necesarios para el normal funcionamiento de la facultad y para fijar las asignaciones, la facultad quedaría "sometida a un gobierno doble que imposibilitaría su adecuado funcionamiento". El gobierno esperaba que en la siguiente legislatura pudiese ser "acondicionada a los términos vigentes" en la legislación.²³²

²³¹ LM 12-12-46, p.1.

²³² LM 04-01-47, p.1. Suscribían el documento el Presidente Ospina Pérez y el Ministro de Educación Miguel Jiménez López: Anales del Congreso: mensaje de objeciones, Bogotá, 17 de enero de 1947, Año II. No.134, p.2277. El 6 de noviembre de 1946 la Presidencia de la República objetó un proyecto de ley de cooperación de la nación en las obras de la Universidad Industrial de Cali, una "institución destinada a la preparación de personal técnico en cuestiones ferroviarias", anexa a dependencias de los

Habían transcurridos poco más de tres meses desde la designación del Ministro Carvajal, quien estaba entonces al frente del despacho como encargado para dar paso a Eduardo Zuleta Angel quien prometía una auténtica revolución en materias educativas. El concepto del nuevo Ministro sobre la realización de algunos programas en educación durante los últimos dieciséis años mereció el asentimiento conservador pues "evidentemente... la educación pública recibió durísimos golpes", producidos en Caldas por la masonería.²³³

Para los conservadores al país se le ofrecían entonces todas las posibilidades para progresar; "nunca la nación se sintió tan segura de su destino"; el diario liberal "La Mañana" también esperaba un considerable desarrollo de la industria de Manizales debido a mejoras en la infraestructura, renovación de la maquinaria y mejoramiento de las condiciones de vida de los obreros, mas apenas un par de meses después el programa liberal de estímulo a la producción que apenas iniciaba "la etapa decisiva" fue truncado y con el gobierno conservador retornaron "los viejos y agotados sistemas de la libre iniciativa" traducidos en peticiones al campesinado para producir, sin garantizarle precios ni facilitarle medios y crédito barato, dejado a merced del mercado. Más aún, el censo industrial realizado en 1945 por la Contraloría Nacional y conocido a mediados de 1947 indicó que el departamento no tenía industria; estaba "muy atrás" con respecto a otros, con un atraso industrial alarmante y una situación agrícola dependiente.²³⁴

ferrocarriles y financiada por ellos: Idem, Objeciones, Bogotá, 15 de noviembre de 1946, Año II, No.98, p.1543.

²³³ LP 05-01-47, p.4. En los últimos años había cumplido diversas actividades internacionales en la Conferencia de San Francisco, en la Presidencia de la Asamblea de las Naciones Unidas en Londres y, en ese entonces, como miembro de la delegación colombiana a la Asamblea de las Naciones Unidas reunida en Nueva York: LM 06-01-47, p.4. LP 07-01-47, p.4.

²³⁴ LP 13-01-47, p.4. LM 07-01-47, p.8; LM 01-04-47, p.4. Censo dirigido en Caldas por Guillermo Ocampo Avendaño. En este contexto, Manizales iba a la cabeza, seguida de Armenia; el monto de los capitales invertidos en el departamento era de algo más de trece millones y medio con un patrimonio de dieciséis millones, de los cuales ocho correspondían a Manizales y alrededor de seis y medio a Armenia, mientras Pereira sumaba cerca de tres millones. El número de establecimientos industriales en estas tres ciudades era de 191, 105 y 156 respectivamente y el de obreros 3.028, 1.537 y 2.312: LP 13-07-47, p.1. En la década de los 40 se fundan en Manizales las siguientes empresas: Pasteurizadora El Ruiz; Industria Colombiana Sociedad Ltda., que tuvo como objeto social la fabricación de aceites vegetales; Laboratorios Heridol Ltda., y Laboratorios Continental, ambas para fabricación de fármacos; Vidriería Manizales S.A.; Industrias Vencedor, cuyo objeto social fueron las curtiembres y la fabricación de

Según los conservadores era un deber corregir los errores, “buscar industrias posibles... proteger las creadas... electrificar” y superarse con ambición, mientras los liberales reconocían que se marchaba lentamente sin remedio; había riquezas cifradas en el café y capitales mercantiles pero iniciativas industriales valiosas no encontraban apoyo popular pues no había capacidad de ahorro, no se había salvado el obstáculo de la energía eléctrica y faltaban divisas, impidiendo el ensanche de las industrias existentes.²³⁵

Así que se convocó a reconstruir a Caldas. El departamento había ocupado "en el concierto nacional una posición directiva y preeminente por largos años... (poseía) una vigorosa organización social y económica... riqueza... pureza de costumbres", había llevado con "decoro la calificación académica del departamento modelo" y tenía un "agregado humano con fisonomía propia y fuertes anhelos comunes", pero debido a la "agitación política de última hora" se hallaba ante la "inminencia de perder todo aquel patrimonio de ventura y seguridad"; no se encontraba ya "una conciencia formada resueltamente contra la violencia o contra el fraude", la "chismografía" estaba envenenando las relaciones sociales, predominaba "el deseo de hacer más agudos los conflictos, de arruinar la gran fábrica del progreso". Era urgente reaccionar.²³⁶

Ese año vivían una tragedia los padres de familia que ambicionaban colocar a sus hijos en los colegios de segunda enseñanza de la capital del departamento y no hallaban sitio en los planteles oficiales, debiendo recurrir a los colegios particulares de varones y

zapatos; Galpón Olivares Ltda., para fabricación de productos en cerámica; Compañía Industrial de Caldas S.A. para extracción y transformación de materias primas; Industrias Modernas Ltda. IDERNA, para fabricación de puntillas; Compañía Industrial de Bebidas S.A.; Gonvagir Ltda., para explotación de la industria del cuero; Nacional de Cervezas Ltda., Gaseosas La Libertad Ltda., Tipografía Cervantes Ltda.; Fábrica de Avisos de Gas Neón Ltda. FANEON; Gráficas Caldas; Fósforos Ltda.; Sociedad Industrial de Abonos Ltda.; Jabonería Venus Ltda.; Tejidos Lana Ltda.; RESTREPO ABONDANO, op. cit., p.119.

²³⁵ Apenas se empleaba un 1% de la población caldense en fábricas o talleres con más de cinco personas o una producción superior a seis mil pesos anuales. Las energías de novecientas mil personas se estaban “despilfarrando en una economía casi primitiva.” Se compraban telas, cemento y otros materiales de construcción, había un “territorio explorado... pero explotado sin método y sin espíritu de asociación”: LP 13-07-47, editorial p.4; LM 14-07-47, p.4; LP 01-02-49, p.8. Se apreciaba un descenso en la producción al iniciar actividades la Asociación Nacional de Industriales -ANDI- en Caldas: LP 08-10-49, p. 1.

señoritas. El departamento contaba con trece planteles oficiales y privados aprobados por el Ministerio, los establecimientos oficiales de secundaria eran 14, incluyendo aprobados y no aprobados y la matrícula total en bachillerato era de 4.518 alumnos: 2.100 en entidades oficiales y 2.418 en las privadas.²³⁷

Según el diario liberal a comienzos del año 47 no se apreciaba labor del gobierno caldense en higiene y educación. Aparte de nombrar empleados, remover otros y "cerrar el cerco en torno a los funcionarios que el sectarismo conservador signó de sospechosos" nada se había hecho, a pesar de que el gobierno liberal dejó programas en marcha y cuando se conoció el recorte presupuestal de los cien mil pesos que la nación destinaría a la Universidad Popular, "una de las más eminentes realizaciones que el régimen liberal" podía presentar en el departamento se vio un gobierno nacional que obraba ante ella con hostilidad, en lugar de reducir los gastos de otras dependencias o los auxilios con que ayudaba a escuelas particulares que funcionaban "sin vigilancia oficial y sin una orientación conocida." El pueblo defendería esa "empresa cultural" en momentos en que "la dominación conservadora" convertía la educación pública de nuevo en "el campo propicio para la intriga de los agentes de la intolerancia y el bastión" desde donde luchaban "embozados, los ejecutores de una política reaccionaria cubierta con el rótulo convincente de la unión nacional".²³⁸

Mientras tanto las obras de explanación avanzaban y el Consejo de Construcciones de la Universidad, recientemente constituido por el Gobernador, autorizó al Secretario de Obras Julio Buitrago para contratar los planos y la construcción de los pabellones del Instituto Universitario que albergarían mil estudiantes. Los planos fueron encargados al ingeniero Alfonso Carvajal Escobar; el dinero disponible sumaba trescientos mil pesos. Por su parte la Secretaría de Hacienda de Caldas abrió en esos

²³⁶ LP 28-09-47, editorial p.4.

²³⁷ LM 04-02-47, p.4. Como respuesta a esta situación la Dirección de Educación solicitó a la inspección nacional la revisión de los colegios que aún no habían sido aprobados, pues era grande la necesidad de ampliar la cobertura del bachillerato en provincia, donde muchos jóvenes que no podían trasladarse a las capitales debido a su situación económica se quedaban sin esperanza de ir más allá del principio o la mitad del bachillerato: DUQUE MACIAS, Fernando. La educación en Caldas. Informe. Asamblea 1947. Imprenta Departamental, Manizales, 1947, p.13. Idem, p.53.

días un crédito por ochenta mil pesos en el presupuesto de la vigencia para atender el contrato entre la nación y el departamento sobre el Instituto Politécnico o Universidad Popular, suscrito en abril de 1945.²³⁹

Armenia proyectaba entonces la Universidad del Quindío. Años atrás había comenzado la construcción de un edificio para fundarla pero el desinterés no permitió avanzar a pesar de existir una apreciable suma de dinero para levantar la obra.²⁴⁰

A mediados de febrero el Gobernador estudiaba "para próximos días" el establecimiento de la facultad creada por el Congreso en Manizales y que no había "empezado a funcionar debido a los inconvenientes insalvables" con que tropezó a última hora, los cuales originaron una reunión de la Sociedad de Mejoras Públicas, el Alcalde y el Director de Educación en el despacho del Gobernador para decidir sobre la manera como se debía trabajar en esa nueva dependencia del Politécnico.²⁴¹

El día 26 se aclaró el origen del proyecto de ley sobre creación de la Facultad de Ingeniería en Manizales. Francisco José Ocampo lo había presentado hacia algún tiempo a la consideración del Congreso Nacional, donde sufrió todos los trámites y fue votado por ambas cámaras en sus debates reglamentarios.

Dada la objeción del ejecutivo nacional el Gobernador trató con la "Facultad Nacional sobre la manera de obviar los inconvenientes de la Ley". El 25 de febrero pareció surgir una solución satisfactoria ya que el departamento de Caldas y el municipio de Manizales estaban dispuestos a dar los recursos iniciales "para la apertura inmediata" de la facultad. La preponderancia lograda por la ciudad como centro docente de los departamentos de occidente "por sus magníficos colegios de

²³⁸ LM 07-01-47, editorial p.4; LM 27-01-47, p.1.

²³⁹ LM 27-01-47, p.1. Del Consejo de Construcciones hacían parte Guillermo Ocampo Avendaño y el ingeniero a cargo, Víctor M. Giraldo: LM 07-02-47, p.1; LP 08-02-47, p.2; LP 09-02-47, p.7; LM 22-02-47, p.7.

²⁴⁰ LP 20-02-47, p.7.

bachillerato" demostraba la posibilidad de hacer mucho en el terreno de la cultura y la fundación de la Facultad de Ingeniería era "el primer paso hacia una universidad que prestaría grandes servicios a las juventudes de varios departamentos y sería un motivo más de atracción y progreso".²⁴²

Ese mismo día un enorme titular anunció que se habían acordado las bases para la Facultad de Ingeniería. En una "importantísima reunión del Consejo Directivo del Instituto Politécnico- Universidad Popular convocada extraordinariamente" por el Gobernador José Jaramillo Montoya, a la cual asistieron el Alcalde de Manizales José Restrepo Restrepo, Guillermo Ocampo Avendaño, el Director de Educación Fernando Duque Macías, el Rector de la entidad Juan Hurtado Henao, Guillermo Londoño Mejía, Alberto Mendoza Hoyos, Ernesto Arango Tavera, José Saffón Buitrago y Simón Díaz como miembros principales y suplentes, se estudiaron las objeciones de la Presidencia de la República y las bases para adelantar las gestiones para la cristalización del proyecto.

El Gobernador se refirió a los antecedentes de la iniciativa, especialmente "a la conversación con el Rector de la Universidad Nacional Gerardo Molina, durante su reciente viaje a la capital", quien aludiendo a las objeciones presentadas sugirió "la posibilidad de efectuar la fundación de la Facultad de Ingeniería mediante la cooperación del municipio y el departamento en su sostenimiento. En tal caso se verificaría algo semejante a la incorporación de la Facultad de Agronomía de Palmira" a la Universidad Nacional, cuando se usaron las facultades que le daba su "régimen autónomico, para establecer nuevas facultades en el país", en desarrollo del propósito de "imprimirle a la Universidad una fisonomía descentralizadora".

Juan Hurtado señaló que se imponía la creación de la facultad para ese año. Los aspirantes a cursar la carrera de ingeniería en el país eran muy numerosos "hasta el punto de rebasar considerablemente el cupo de las diversas facultades"; el número de

²⁴¹ LM 17-02-47, p.1.

²⁴² LP 26-02-47, p.4.

solicitudes de ingreso recibidas a raíz del rumor sobre la fundación de la facultad también lo demostraba.

En un borrador de memorándum que presentarían el Gobernador y el Consejo Directivo al Rector de la Universidad Nacional se recogían en diez puntos los "antecedentes ordenanzales, los prospectos generales de organización y de pensum y las normas bases"; ese texto fue el fundamento de un memorándum del 21 de febrero en que se definía que la Facultad de Ingeniería sería fundada por determinación de la Universidad Nacional y tendría el carácter de dependencia suya en todo lo referente a su constitución y dirección, mientras que el Instituto Politécnico ofrecería su concurso para actuar como delegatario en la dirección y control inmediatos del funcionamiento de la facultad, según propuesta de Mendoza Hoyos.

Para facilitar el proceso se le ofrecería a la Universidad Nacional atender en principio al sostenimiento de la nueva dependencia. El municipio suministraría el local, según propuesta de Arango Tavera y del Alcalde de Manizales, quien sugirió invitar a la ciudad al Rector Gerardo Molina para concretar las bases definitivas y hacer la fundación de la facultad. Para la financiación se gestionaría con el Ministerio de Hacienda el restablecimiento y efectividad del aporte nacional para el Instituto Politécnico, que la nación había suprimido del presupuesto. Por último se convino iniciar el primer año con el pensum prescrito por la Universidad Nacional, que según sus normas era común para las distintas especialidades de la ingeniería, y se propuso crear las de Ingeniería de Minas y Petróleos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química Industrial.²⁴³

La prensa liberal manifestó que para ser más consecuentes con el criterio adquirido por el país "sobre el papel Rector de la Universidad en la investigación de los grandes problemas nacionales", habría sido más indicado para Caldas fundar una Facultad de Agronomía, incluida también "en los ambiciosos proyectos madurados bajo las

²⁴³ LP 26-02-47, p.8. Memorándum del 21-02-47 suscrito por el Gobernador, el Director de Educación y el Secretario del Instituto Politécnico-Universidad Popular.

anteriores administraciones". En un departamento "esencialmente agrícola, los problemas de su economía" se relacionaban íntimamente "con el mecanismo de la producción agraria, y a pesar de que la inteligencia natural" del pueblo los había afrontado con éxito se advertía la "falta de un criterio técnico, diferente al empirismo" que poco a poco iba dejando a Caldas atrás de las otras secciones de la república. La creación de la Facultad de Ingeniería era, sin embargo, un "paso decisivo de singular alcance" y constituía un compromiso "llevar adelante la iniciativa y en un futuro próximo completarla con la fundación de la Facultad de Agronomía".²⁴⁴

El 20 de marzo se conoció la noticia de que la Universidad Nacional había aprobado la creación de la Facultad de Ingeniería con especializaciones en mecánica y electricidad. El Rector anunció que los Consejos Directivo y Académico habían "considerado con entusiasmo la iniciativa y le habían dado aprobación en primer debate"; el Consejo Académico comisionó a dos profesores de la Facultad Nacional de Ingeniería para estudiar las bases de fundación y esperaba viajar con ellos a Manizales el primero de mayo. Juan Hurtado confiaba en que se acordarían las bases para abrir labores con el Consejo de Gobierno y éstas podrían iniciarse en el curso del año. Sin embargo el viaje fue aplazado una semana después debido a un conflicto estudiantil en la Universidad Nacional, a consecuencia del cual el diario conservador esperaba la salida de Gerardo Molina de la Rectoría.²⁴⁵

Desde Medellín el Rector del Instituto Politécnico Universidad Popular de Caldas recibió una carta de un especialista en ingeniería que le ofreció sus servicios temporales para organizar la próxima facultad si ésta fuese de Ingeniería Electroquímica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica o de Ingeniería Química y le manifestó que mientras Colombia había desarrollado las carreras culturales y profesionales convencionales, no contaba aún con ingenieros industriales. Hasta años

²⁴⁴ LM 27-02-47, p.4.

²⁴⁵ LP 20-03-47, p.11 ; LP 21-03-47, p.4; LM 31-03-47, p.7; LP 01-04-47, p.2; LP 22-04-47, p.8; LM 27-04-47, p.1; LP 30-04-47, p.4.

recientes los ingenieros civiles, de minas y últimamente químicos habían suplido las necesidades, pero la naturaleza de las nuevas industrias en el país y el grado de especialización que implicaba el equipo e instalaciones industriales modernas hacían pensar que era tiempo de que el país preparara Ingenieros Industriales. Una reciente visita a numerosas fábricas importantes en Antioquia, Valle del Cauca y Cundinamarca le confirmó su idea. Industrias como la Mecánica, Textil, de Alimentos, Talleres, y muchas otras no eran predominantemente mineras ni químicas; en varias de ellas se necesitaba aquel personal.

Las Universidades Técnicas podrían desempeñar, además, una función de un interés social aún mayor que la de capacitar ingenieros; la investigación de materias primas y de los recursos naturales propios del Departamento y el desarrollo de procesos para aprovecharlos. El resultado de esas informaciones atraería el interés de capitales por invertir. Un Departamento rico en industrias era riqueza para el Gobierno Departamental y bienestar general en sus habitantes. (Carta de G.A.Jorquera, PhD in Chemical Engineering de las Universidades de Michigan, Case y Oregon, profesional con 17 años de experiencia en industrias y universidades Norteamericanas y Chilenas, miembro de cinco sociedades científicas y profesionales, quien le ofrecía sus ideas como una opinión constructiva.²⁴⁶

El estudio de lo requerido por el nuevo establecimiento educativo avanzó mientras tanto. A fines de abril se definió que la Facultad funcionaría provisionalmente en la Escuela de Bellas Artes, así que su instalación demoraría de ocho a nueve meses pues aún no estaba terminada la edificación.²⁴⁷

La iniciativa de fundar una Facultad de Agronomía fue retomada por la colonia del occidente del departamento en Manizales, cuya directiva acordó celebrar entrevistas con el Consejo Directivo de la Universidad Popular para establecerla en el valle del Risaralda que por su clima y sus condiciones para la experimentación y la

²⁴⁶ CR 28-04-47.

²⁴⁷ LP 30-04-47, p.7; LM 30-04-47, p.1.

demostración resultaba aconsejable; además, la carretera en construcción la situaría a dos horas de Manizales.²⁴⁸

En su informe a la Asamblea en 1947 el Director de Educación consideró que había quedado "consolidada la Universidad de Caldas o Instituto Politécnico" pero sus capacidades económicas merecían revisión para mejorarlas pues se trataba de una obra de cultura que debía ser impulsada con el mayor esmero. Las obras adelantadas hasta entonces eran una red de colectores de alcantarillado de 2.156 metros, construida entre diciembre de 1945 y octubre de 1946, y el movimiento de tierras para la localización de los edificios iniciado en marzo de 1946; anunció que en unas semanas estarían listos los lotes destinados a la Escuela de Artes y Oficios, el bachillerato masculino, el bachillerato femenino y las residencias de ambos sexos. Se gestionaba con el ingeniero Alfonso Carvajal la elaboración de los planos para el edificio destinado a bachillerato masculino, el primero a construir, y con el ingeniero José María Gómez Mejía los del edificio de residencias, cuya iniciación era urgente. Avanzaba la construcción de la Escuela Anexa de Varones, con fondos nacionales, a cargo del ingeniero Víctor Giraldo; la obra se había iniciado en noviembre de 1946 y se pondría parcialmente en servicio en agosto, debido a dificultades en la provisión de insumos.²⁴⁹

La Escuela Industrial contaba para entonces con cien alumnos distribuidos en cuatro cursos y cinco talleres, en los cuales se seguían los planes de estudio de las escuelas nacionales que otorgaban título de experto con cuatro años de escolaridad y un año de práctica en un taller particular. Allí se formaban obreros y técnicos.²⁵⁰

El ministerio había estado desde mediados de enero en manos de Miguel Jiménez López y a comienzos de abril se hizo efectivo el nombramiento de Zuleta Angel. Entretanto en

²⁴⁸ LM 01-05-47, p.1. Hacían parte de la directiva Otto Morales Benitez, Guillermo Eastman, Francisco Giraldo Toro, Luis Carlos Styles, entre otros.

²⁴⁹ DUQUE MACIAS, 1947, p.29-31.

²⁵⁰ LM 17-05-47, p.7; LP 18-05-47 p.8.

Caldas el liberalismo manifestó su confianza al Gobernador Jaramillo Montoya, confrontado por el sector conservador de Gilberto Alzate Avendaño.²⁵¹

A comienzos de julio se consideró la creación de una Facultad de Medicina, también dependiente de la Universidad Nacional y anexa a la Universidad Popular. Sobre ese particular el Gobernador sostuvo conversaciones con Gerardo Molina, quien se mostraba interesado. Para su logro el municipio aportaría el local, el departamento el pago de los profesores y la nación aspectos complementarios.²⁵²

Finalmente se cumplió la anunciada visita de los delegados de la Universidad Nacional. El 7 de julio se hicieron presentes en el aeródromo de Cartago el Gobernador encargado de Caldas Luis Angel Velásquez, el secretario de Educación Fernando Duque Macías, el Rector del Instituto Politécnico y otros funcionarios con el fin de recibir al Rector de la Universidad y los delegados del Consejo Directivo de la misma. Gerardo Molina no arribó por motivos de última hora.

Llegaron Vicente Pizano Restrepo, ingeniero vinculado a importantes empresas, Exrector de la Universidad Nacional, Exdecano de la Facultad de Ingeniería y miembro del Consejo Directivo de la entidad y Gustavo Maldonado, destacado ingeniero y profesor de la Universidad, miembro del Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería; les acompañaba José Aristizábal Estrada, miembro del Consejo Directivo en representación de los estudiantes, caldense y colaborador del diario "La Patria" durante buena parte de su vida. Con varios funcionarios visitaron ese día las obras de la Universidad Popular, la Avenida del Centenario y el Palacio de Bellas Artes, que fue considerado un edificio de excelentes condiciones para el funcionamiento de los primeros años de la Facultad de Ingeniería, previo acondicionamiento, sin dejar de lado la necesidad de "abocar el estudio del edificio definitivo."²⁵³

²⁵¹ LP 29-03-47, p.4; LM 15-06-47, editorial p.4.

²⁵² LM 05-07-47, p.1.

²⁵³ LM 07-07-47, p.1; LM 08-07-47, p.1; LP 08-07 de 1847, p.1, 2.

En horas del mediodía se elaboró un memorándum con las bases para que la Facultad comenzase labores en febrero de 1948 y a partir de las cinco de la tarde los comisionados se reunieron en el despacho del Gobernador con el Consejo Directivo del Instituto Politécnico-Universidad Popular a fin de definir las bases del acuerdo, once puntos "aprobados ad referendum" que se someterían a consideración de las directivas de la Universidad Nacional presididas por el Ministro de Educación, Eduardo Zuleta Angel.

Eran estos: 1. Los estudios seguirían los pénsumes de la Universidad Nacional y comenzarían a principios de 1948; 2. en el palacio de Bellas Artes se dispondrían un aula, un salón de dibujo y las oficinas de la dirección y la secretaría y habría sucesivas ampliaciones cada año; 3. traslado de veinte mil pesos de fondos del Instituto Politécnico a la Universidad Nacional para el funcionamiento de la Facultad en 1948 y adaptación del local a cargo del departamento; 4. el departamento aportaría veinte mil pesos en el segundo semestre para dotar laboratorios de física y química y aparatos para el curso de topografía y la Universidad Nacional aportaría una suma igual para los mismos fines; cualquier apropiación adicional que hiciese el departamento obligaba a la Universidad Nacional a hacer una adición igual; 5. en 1949 y 1950 el departamento aportaría la misma suma y la Universidad Nacional los dineros complementarios requeridos para el funcionamiento de la facultad; ésta quedaría enteramente a cargo de la Universidad Nacional a partir de 1951; 6. el Departamento y la Universidad Nacional gestionarían ante el Ministerio de Educación modificaciones al contrato vigente entre el departamento y la nación, a fin de incluir en el programa previsto en el contrato el edificio de la Facultad de Ingeniería y la destinación del área de terreno que se juzgara necesaria; 7. la construcción se haría con los fondos que apropiase el Ministerio en razón del contrato mencionado; las partes gestionarían con la Asamblea, el Ejecutivo y el Legislativo la apropiación de partidas para la obra y la Universidad aportaría sumas iguales a las que apropiase el departamento; 8. siendo comunes los tres primeros años de estudio para ingeniería civil y las distintas especializaciones, durante 1948 y 1949 la Universidad y el Departamento estudiarían la modalidad de los restantes tres años

de estudio definiendo si serían de ingeniería civil o de otra especialidad; 9. para el posible desarrollo de los cursos de especialización convenía enviar al exterior estudiantes de los últimos años, o profesionales, para adelantar cursos de especialización mediante becas costeadas a partes iguales por el Departamento y la Universidad; 10. la Universidad fomentaría el intercambio de profesores entre las facultades de Bogotá, Medellín y Manizales; 11. de ser acogidos los términos por la Universidad, enviaría un delegado con amplias facultades dentro del menor tiempo posible, a fin de definir los términos finales del contrato.

En la noche los delegados sostuvieron varias conferencias con el Gobernador, el secretario de Educación y el Rector de la Universidad Popular y luego con el Consejo Directivo del Instituto Politécnico-Universidad Popular y la Junta de Construcciones, el alcalde de Manizales Gabriel Jaramillo Mejía y el presidente de la Sociedad de Mejoras Públicas Tulio Gómez Estrada.

José Aristizábal resaltó la acogida que había obtenido la iniciativa del Rector Molina de vincular la Universidad Nacional al país, demostrada en las actividades de los departamentos involucrados. Con dependencias en Medellín y Palmira, se le sumarían la de Manizales y posteriormente los Institutos Politécnicos del Atlántico en Barranquilla y el de Bucaramanga. En Caldas la comisión había encontrado un ambiente de efectiva colaboración que aseguraba el éxito del proyecto.²⁵⁴

Aprovechando la presencia de los delegados de la Universidad Nacional se consideró la posibilidad de fundar también la Facultad de Medicina; en el Hospital Municipal una reunión de médicos concluyó que todas las circunstancias eran favorables y comisionó la elaboración de un memorándum con la asesoría del Rector del Instituto Politécnico y el Director de Educación; una comisión de finanzas conformada por el Gobernador, el Alcalde, el Presidente de la Junta de Beneficencia, el secretario de Hacienda y Jaime Villegas Velásquez a nombre del cuerpo médico, estudiaría la forma de asegurar el sostenimiento económico de la facultad.

Los comisionados de la Nacional conferenciaron en las horas de la tarde del día anterior con la comisión designada por el Gobernador para acordar la minuta relacionada con el proyecto de creación de la Facultad de Medicina como entidad dependiente de la Universidad Nacional y así quedaron sentadas las bases para la fundación, que estudiarían las nuevas comisiones nombradas por el Consejo Directivo de la Nacional y la comisión local designada para el efecto y compuesta por los médicos Julio Zuloaga y Abelardo Arango Arango. Eran estas bases: 1. la creación de la Facultad de Medicina era oportuna y necesaria; 2. el municipio ofrecía un lote cercano a los hospitales para construir su sede; 3. el mismo municipio haría aportes para dicha construcción; 4. el gobierno departamental gestionaría en la Asamblea un aporte no inferior al 25% para la construcción; 5. la oferta para efectos de funcionamiento comprendía un hospital de cuatrocientas camas, uno en construcción para mil camas y un tercero, en construcción, con cien camas para tuberculosos, un hospital infantil con sesenta camas y en proceso de ensanche para ciento cincuenta y un manicomio en construcción y el cuerpo médico de la ciudad sumaba "cincuenta unidades", muchas de ellas con estudios de perfeccionamiento y especialización en el exterior; 6. una comisión permanente formada por dos médicos continuaría gestionando y elaboraría un memorándum sobre dimensiones de las aulas, laboratorios, anfiteatros, etc., para enviarlo al Consejo Directivo de la Universidad Nacional como base del anteproyecto de construcción; 7. la escuela de medicina funcionaría como dependencia y bajo la dirección de la Universidad Nacional.

En una elegante comida ofrecida por el Director de Educación y el Rector del Instituto Politécnico se reunieron esa noche en la Peña Taurina los comisionados de la Universidad Nacional, el Gobernador encargado, el Director de Educación, el secretario de Gobierno encargado, Alfredo Jaramillo Concha, el Rector del Instituto Politécnico, los miembros del Consejo Directivo del Instituto Politécnico y varios personajes más. Leída el acta de la sesión verificada en el despacho del Gobernador,

²⁵⁴ LP 08-07-47, p. 1, 2.

que establecía las bases para la creación de la Facultad de Ingeniería, fue aprobada por el Consejo Directo del Instituto Politécnico.²⁵⁵

Con estos hechos quedaba consagrada la ciudad de Manizales "no sólo como uno de los centros industriales de la mayor significación para el país, sino como uno de los circuitos universitarios de mayor prestigio", la posibilidad de que junto a la Facultad de Ingeniería hubiese una Facultad de Medicina era una respuesta al "creciente aumento de alumnos de medicina" que le habían "impuesto a la universidad el dilema de aceptarlos contra sus posibilidades o rechazarlos definitivamente"; la apertura de nuevas facultades en provincia se imponía ante una demanda cada día mayor.²⁵⁶

Entretanto los planos de la Universidad Popular, elaborados por el arquitecto Hernando Carvajal Escobar durante su especialización en ingeniería en la Universidad de Valparaíso en Chile, fueron seleccionados en un concurso efectuado en ese país para participar en el Congreso Panamericano de Arquitectura a desarrollarse en Lima y al finalizar el mes de julio el Director de Educación solicitó a los parlamentarios buscar que se hiciese efectivo el auxilio nacional de ciento cinco mil pesos para la Universidad Popular.²⁵⁷

Durante el mes siguiente se enviaron a la Dirección de Edificios Nacionales en Bogotá el anteproyecto de los planos del Instituto Politécnico elaborado por el arquitecto Carvajal, que contenía planos generales y localización de edificios, el anteproyecto y los planos para el edificio del Instituto Universitario, a ser ubicado donde funcionaba la Escuela Normal Rural, y el anteproyecto y los planos elaborados por el arquitecto José María Gómez Mejía. Las explicaciones para el edificio del

²⁵⁵ LM 09-07-47, p.1; LP 09-07-47, p.1, 4. Los miembros del Consejo Directivo eran José Saffón Buitrago, Alberto Mendoza Hoyos, Pedro Nel Jiménez, Leonel Galvis y los asistentes Gilberto Alzate Avendaño, Luis Carlos Gallo, Tulio Gómez Estrada, Roberto Cardona Arias, Arturo Montoya Calderón, Francisco Giraldo Toro, Julio Zuloaga, José María Gómez Mejía, Gustavo Larrea, Gonzalo Quintero, Gonzalo Hincapié, Francisco Luis Gallo, Ricardo Escobar Angel y Guillermo Villegas V.

²⁵⁶ LP 09-07-47, p.4.

²⁵⁷ LM 12-07-47, p.1; LP 26-07-47, p.7; LM 26-07-47, p.7.

Instituto Universitario, dirigidas por el ingeniero Víctor M. Giraldo, estaban listas. Transcurrido un mes empezó la construcción.²⁵⁸

El primer número de la "Revista Caldas" entró en circulación entonces; contenía información sobre la Universidad Popular, textos literarios y ensayos y el 26 de septiembre, en una sobria ceremonia, se colocó la primera piedra de la que sería la Universidad Popular de Caldas.²⁵⁹

El 9 de septiembre el Consejo Académico de la Universidad Nacional aprobó el informe de los ingenieros Julio Carrizosa Valenzuela y Vicente Pizano Restrepo, miembros del Consejo Directivo de la Universidad, Belisario Ruiz Wilches Decano de la Facultad de Ingeniería y Gustavo Maldonado miembro del Consejo Directivo de esa Facultad, en relación con el proyecto de creación de la Facultad de Ingeniería en Manizales. La especialidad acogida para iniciar fue la de ingeniería mecánico-eléctrica, que capacitaría a quien la cursase para hacer el montaje de plantas térmicas y termoeléctricas; se consideraba esta como la especialidad más útil e indicada.²⁶⁰

Una semana después se dio a conocer el plan de estudios adoptado para los dos primeros años mediante el Acuerdo 187 de septiembre 11 del Consejo Directivo de la Universidad Nacional.²⁶¹

Por su parte el parlamentario Francisco José Ocampo presentó a las cámaras un proyecto para dotar de edificio a la facultad "como una contribución al plan de obras del primer centenario de la ciudad de Manizales". El gobierno procedería a construirlo y debería estar terminado el 12 de octubre de 1949, la fecha centenaria, con una asignación de quinientos mil pesos de recursos nacionales. La exposición de motivos resaltaba la importancia del proyecto "desde el punto de vista de la descentralización de la educación profesional, en buena hora iniciada por la

²⁵⁸ LP 01-08-47, p.7; LM 04-09-47 p.7.

²⁵⁹ LM 27-09-47, p.4.

²⁶⁰ LM 14-09-47, p.7.

²⁶¹ LM 21-09-47, p.6.

Universidad Nacional y patrocinada por el Congreso de la República" y la conveniencia de que la nación se asociara a ciertas efemérides fundamentales de sus pueblos; anticipaba además que la facultad, que iniciaría labores en febrero de 1948 como aseguraba la colaboración que el departamento de Caldas había ofrecido a la Universidad Nacional, no podría continuar operando a partir de 1950 en el local que le había sido asignado, por resultar insuficiente cuando estuviesen laborando sus cuatro primeros años de estudio; además de requería un edificio "prospectado según las exigencias de la técnica para el adecuado funcionamiento de la especialización de ingeniería mecánica". La Universidad Nacional aducía abundantes razones "para calificar la necesidad inaplazable" de tal obra, "consultando la intención del legislador de 1946 que votó una ley por la cual creaba en Manizales una Facultad de Ingeniería". La iniciativa fue acogida por toda la representación caldense y la de otros departamentos interesados en fomentar la descentralización de la universidad.²⁶²

Los antecedentes de la formación de ingenieros en la Universidad Nacional de los Estados Unidos de Colombia se remontan a su fundación en 1867, cuando contó con "las clásicas facultades de Jurisprudencia, Medicina y Filosofía y Letras, a las cuales se agregaron la Escuela de Ciencias Naturales, la de Ingeniería y la de Artes y Oficios", pero el desarrollo de estudios universitarios técnicos resultó tardío y de difícil cimentación en el país. Aunque desde su creación la entidad estuvo orientada hacia lo técnico y la política que favorecía estos estudios logró, al "menos, un éxito temporal", durante el resto del siglo la Escuela de Ingeniería sufrió de la debilidad institucional que afectó todo, a tal punto que la enseñanza de la ingeniería en Bogotá experimentó sus más bajos niveles entre 1877 y 1883, período en que la Escuela fue transformada en una institución civil y militar bajo el control de la fuerza armada; reincorporada a la Universidad Nacional en 1884 quedó dos años después bajo la dirección del ministerio correspondiente, como cada una de las demás escuelas y facultades.²⁶³

²⁶² LP 15-09-47, p.7

²⁶³ JARAMILLO URIBE, 1982, p.256, 299; JARAMILLO URIBE, Jaime. La personalidad histórica de Colombia y otros ensayos. Instituto Colombiano de Cultura-Biblioteca Básica Colombiana. No. 28, Bogotá, 1977, p.255; ROETHLISBERGER, E. El dorado. Citado en: Idem, p.258. Idem, p.282. SAFFORD, op.cit., p.294, 295, 299, 300.

La Universidad de Antioquia surgida en Medellín en 1871 tenía facultades de Literatura y Filosofía, Jurisprudencia y Ciencias Políticas, Ciencias Físicas y Naturales, Medicina e Ingeniería; la Escuela de Ingeniería Civil, que se convirtió en la Escuela Nacional de Minas en 1886 y adoptó unos estatutos basados en los de la Universidad de California, se estableció definitivamente a partir de 1911 tras diversos avatares y aunque la entidad solamente contaba con la carrera de Minas y Metalurgia "siempre la demanda de ingenieros de minas fue inferior a la de ingenieros civiles", pues primaba la importancia del Ferrocarril de Antioquia, en cuya presencia "la Escuela fue modificando sus cátedras, en primer lugar con la creación de la carrera de Ingeniería Civil en 1911" y luego respondiendo a las necesidades de construcción de vías y al desarrollo industrial.²⁶⁴

El contexto en el cual avanzó la reflexión sobre el papel de la universidad colombiana hacia los años 30 lo constituyeron las polémicas y procesos de naciones representativas para el país en el sector de la educación. En Argentina la reforma universitaria de Córdoba, participativa, modernizadora y orientada a relacionar la universidad con el cambio social mediante universidades populares, replicadas en Perú y México, en éste la democratización y modernización educativa resultantes de una revolución que abrió las puertas de la universidad a los pobres y propició la valoración de la cultura propia, en Perú la dura crítica al atraso de la universidad y la reivindicación de la función social de la educación más allá de su papel jerarquizador y de validación del poder, y los intentos de la República Española por separar educación e Iglesia.

Hacia 1935 empezó a establecerse en Colombia un modelo profesionalista y pragmático de universidad, como efecto de las exigencias de la industrialización del país.²⁶⁵ Las

²⁶⁴ RESTREPO TORO, Hernando. "La Educación superior". En: Historia de Antioquia; Director General Jorge Orlando Melo. Folio Ltda, Medellín, 1988, p.239, 371, 372; SANTAMARIA, Peter. "La Ingeniería". En: Idem, p.313, 306.

²⁶⁵ El Presidente Alfonso López Pumarejo decía en ese entonces: "La Universidad colombiana deberá preocuparse muchos años por ser una escuela de trabajo más que una academia de ciencias. Es urgente ponernos al día en el manejo elemental de la civilización importada, cuyos recursos ignoramos y cuyos instrumentos escapan a nuestro dominio. Mientras ello no ocurra, no habrá autonomía nacional, no habrá independencia económica, no habrá soberanía"; citado en: MORENO, Fabio. *Revolución científica y formación humana en la Universidad*. Editorial Nueva América, Bogotá, 1988, p.36.

universidades se habían quedado al margen de las corrientes modernizadoras y el sistema universitario contribuía, según señaló Alfonso López, a legitimar las desigualdades sociales haciéndolas aparecer como fundadas en una disparidad de fortuna cultural confundida bien pronto con la desigualdad natural, de manera que mediante la enseñanza se entronizaba la "separación absoluta de las clases" y se montaba una barrera infranqueable para impedir el desarrollo de una democracia legítima.²⁶⁶

Era una enseñanza esencialmente literaria y a pesar de reiterados esfuerzos legislativos para intensificar la enseñanza técnica se tropezó con profesores carentes de formación científica. Además los padres de los alumnos tenían una actitud conservadora en la escogencia de los estudios de sus hijos y preferían orientarlos hacia el bachillerato clásico, dirigido a las carreras tradicionales de derecho y medicina, antes que buscar nuevas vías más azarosas y para los colegios privados y oficiales era más ventajoso ofrecer un programa de estudios clásicos cuyos costos resultaban inferiores a los de un programa científico.²⁶⁷

Para desarrollar el proyecto educativo liberal se requería reestructurar el bachillerato y reformar la universidad, tarea que según el deseo del Presidente López debía ser "el motivo principalísimo de los negocios del gobierno". Era primordial la reforma de la Universidad Nacional y a su reestructuración y a la creación de la Ciudad Universitaria en Bogotá dedicó el gobierno mucha actividad a fin de adelantar nuevos programas que modificaran la orientación del sistema universitario y cambiaran la universidad colombiana, convertida "en una fábrica de doctores creadora de una aristocracia intelectual paupérrima que se desbordaba hacia la burocracia".²⁶⁸

Mediante la ley orgánica 68 de 1935 fue reorganizada integrando las escuelas dispersas y dándole cierta autonomía administrativa y académica. La parte académica y científica trató de responder a las necesidades de un país abocado a la industrialización creando

²⁶⁶ PECAUT, 1987, p. 135

²⁶⁷ HELG, 1987, p. 81, 98.

²⁶⁸ MORENO, *op. cit.*, p. 169.

nuevas facultades y nuevos estudios profesionales como arquitectura, veterinaria, agronomía, química, economía, administración de empresas y se buscó otro tipo de universidad modificando los métodos de vinculación del profesorado y de admisión del estudiantado mediante concursos y oposiciones para los primeros y exámenes de admisión para los segundos, métodos que debían abolir la universidad de privilegio y preparar el acceso de un sector social cada vez más importante y de mayor peso, que tenía una particular presencia política, como reconocían con claridad los liberales: "el único peligro que amenazaría el predominio liberal sería la persistencia en ignorar a la clase media"; elevando su nivel de vida y resolviéndole "el trágico problema de las habitaciones y la educación de sus hijos" el partido podría mirar sin miedo el porvenir.²⁶⁹

Eran los sectores medios; omnipresentes puesto que la evolución de los sistemas políticos estaba ligada a su participación creciente, pero a la vez cuasiasentes porque permanecían subordinados a las clases poseedoras y se hacían a un lugar en el Estado sin haber formulado proyectos de transformación del modelo de desarrollo, siempre sometidos a la influencia de los aparatos ideológicos cuya estructura y orientación participaban en la reproducción del sistema oligárquico.²⁷⁰

En el campo de la ingeniería, "antes de 1933 las escuelas técnicas de la nación no proporcionaban más que matemáticos e ingenieros civiles"; solamente la Escuela de Minas de la Universidad Nacional de Medellín ofrecía estudios de ingeniería de minas junto con el de ingeniería civil y para hacer otro tipo de estudios había que viajar al exterior. En la década del 30 empezó a desarrollarse el interés por otras especialidades a medida que la creciente economía industrial demandó más servicios de ingeniería y "algunos líderes educativos comenzaron a comprender la necesidad de que existieran programas de grado en campos tales como la ingeniería industrial, química y de petróleos. La iniciativa para el desarrollo de los nuevos campos provino de las provincias

²⁶⁹ CALIBAN. El Tiempo, 1936. Citado en: TIRADO, 1981, p.247. Entonces "se trató de impulsar la investigación en la universidad y de unirla con la docencia. El nivel académico y científico se vio favorecido con la instalación de laboratorios y bibliotecas y con la mayor participación del estudiante". MORENO, op.cit., p.169. PECAUT, 1987, p.132-133.

²⁷⁰ *Ibidem*.

-la Universidad Católica Bolivariana de Medellín y, cosa sorprendente, la Universidad del Cauca de Popayán, ofrecieron especializaciones en el campo de la ingeniería industrial-. En la Facultad de Minas se inició un proceso de especialización y surgió una tercera carrera en 1941, la de Geología y Petróleos, así como las especializaciones en Estructuras, Ingeniería Sanitaria, de Carreteras e Hidráulica" y la carrera de Arquitectura en 1945.²⁷¹

La intensificación de la actividad industrial y la demanda progresiva de ingenieros químicos llevaron al establecimiento de esta carrera en varias universidades, la primera en 1938 en la Universidad Católica Bolivariana de Medellín a la cual siguieron la Universidad Nacional²⁷² y la Universidad del Atlántico en 1941, la Universidad de Antioquia en 1943 y las universidades Industrial de Santander y del Valle en 1948. Por razones parecidas se fundaron las facultades de Ingeniería Eléctrica: en la Universidad Industrial de Santander y en la del Valle en 1948, en la Universidad de los Andes en 1949 y en la Bolivariana de Medellín en 1951. Las primeras facultades de Ingeniería Mecánica surgieron en la Universidad Industrial de Santander y en la Seccional de la Universidad Nacional en Manizales en 1948, en la de los Andes en 1949 y en la de América en Bogotá en 1950.²⁷³

²⁷¹ HELG, 1987, p 81, 98, 99.

²⁷² SANTAMARIA, op.cit., p.402; POVEDA RAMOS, Gabriel "Cien Años de Ciencia Colombiana". En: Nueva Historia de Colombia, Volumen IV, Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989, p.174. En 1941 la Escuela de Minas trató de crear un curso de ingeniería química "pero no se logró su aprobación por parte de la Dirección de la Universidad Nacional en Bogotá"; SAFFORD, op.cit. p.356.

²⁷³ POVEDA R., op.cit, p.174. Según este autor, "las primeras facultades de Ingeniería Mecánica surgieron en las Universidades del Valle y de Santander en 1948, en la de los Andes en 1949 y en la de América" en Bogotá en 1950: op.cit , p.174-175. Rememorando los comienzos de la Universidad del Valle dice José Gers, uno de los personajes vinculados a la entidad desde entonces, que "empezó en unas cuantas facultades, entre ellas Contaduría, Química y Arquitectura. Después se amplió vigorosamente hacia las ingenierías: GONZÁLEZ, Francisco "Dice José Gers: Universidad del Valle, la mayor obra de los vallecaucanos". En: Revista de Formación Profesional, Cali, junio-julio de 1984, p.16. Un documento de la Universidad del Valle señala que en 1945 se creó esa entidad y en ella la Facultad de Química Industrial, convertida luego en Facultad de Ingeniería Química; en 1947 se creó la Facultad de Ingeniería Eléctrica que se convirtió en Facultad de Ingeniería Electromecánica en 1953: "Síntesis histórica sobre la Facultad de Ingeniería". En: Revista Ingeniería y Desarrollo del Valle, Facultad de Ingeniería Universidad del Valle. No.1, Cali, octubre-noviembre de 1984; la fuente empleada en el texto es "Elementos para un plan de desarrollo de la División de Ingeniería, febrero de 1981", p.4.

Con respecto a la Universidad Industrial de Santander, la Ordenanza Departamental No.41-40 creó una Facultad de Ingeniería Industrial "orientada de preferencia hacia las especializaciones de química, mecánica y electricidad" que no se hizo efectiva; en 1944 una nueva ordenanza -No.83- creó la

En este contexto de surgimiento y estabilización de la universidad en Colombia y de consolidación y posterior diversificación especializada de los estudios de ingeniería, Caldas vivió un largo proceso desde sus primeras inquietudes relacionadas con la organización de estudios universitarios en 1914, a raíz de la fundación del Instituto Universitario, hasta la adopción del plan de estudios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional en Manizales por parte del Consejo Directivo el 11 de septiembre de 1947.

La especialización en Ingeniería Mecánico-Eléctrica adoptada aprovecharía los estudios hidroeléctricos hechos en Caldas; su escogencia obedeció probablemente a "las condiciones especiales" del departamento y contaría con "el amplio campo de observación que significaba la construcción de la central hidroeléctrica de Caldas"; con esa facultad el país alcanzaría un "desarrollo extraordinario" pues faltaban técnicos para electrificación.²⁷⁴

La Universidad Nacional tenía interés en "diversificar los estudios de ingeniería en busca de estabilizar una nueva especialización útil a los intereses del país" y el propósito muy claro del Consejo Directivo de la entidad estaba "orientado hacia la descentralización de la enseñanza profesional, manteniendo una unidad debidamente coordinada".

En la definición de aspectos académicos del plan de estudios intervino Julio Cariñosa Valenzuela, jefe del laboratorio de Resistencia de Materiales de la Facultad de Bogotá, Exrrector de la Universidad y Exdecano de la Facultad de Ingeniería, profesor de la entidad y miembro de su Consejo Directivo en calidad de representante

Universidad de Santander que tampoco se concretó en la realidad hasta 1948 cuando "en dos aulas... quince estudiantes y tres profesores" comenzaron labores el primero de marzo en las Facultades de Ingeniería Química, Mecánica y Eléctrica. En 1954 existían las Facultades de Ingeniería Química, Mecánica, Eléctrica, de Petróleos y Metalúrgica: CADENA GÓMEZ, Antonio E. "La Universidad Industrial de Santander en sus veinte años: editorial". En: Revista de la Universidad Industrial de Santander, Volumen 10. No.2-3, Bucaramanga, p.6; GÓMEZ ORTIZ, Armando y Claudia Patricia COTE de SIERRA. "Gestación y fundación de la Universidad Industrial de Santander en el ámbito regional". En: Revista Universidad Industrial de Santander Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Bucaramanga, 1978, p.36.

del Consejo Académico; en asocio con Pizano Restrepo y Gustavo Maldonado, elaboró el completo plan de estudios que recogía la intención de las directivas de "definir de una vez la especialización a fin de poder entrar a contemplar el aspecto del profesorado para los años avanzados", que por ser escaso en el país obligaría a enviar algunos profesionales o estudiantes de último año de ingeniería a hacer especializaciones en mecánica y electricidad a Europa y Estados Unidos con prontitud.²⁷⁵

Se había dado el "primer paso en la formación de la gran Universidad de Manizales". El gobierno dirigido por José Jaramillo Montoya llevó "a su culminación una obra anhelada durante muchos años"; el Rector de la Universidad Popular Juan Hurtado Henao, que había "puesto en la empresa un esfuerzo extraordinario, continuo y eficiente" tendría el honor y el orgullo de verla crecer vigorosamente y quienes lucharon en el pasado por ella, "la esbozaron y la propiciaron, José Ignacio Villegas, Emilio Robledo, Hernando de la Calle", recibirían el homenaje de Caldas.²⁷⁶

Para José Aristizábal Estrada las perspectivas de la nueva facultad eran extraordinarias e indudable su importancia para la ciudad, a la que afluirían universitarios del occidente y el oriente del país como ya señalaban las numerosas solicitudes de ingreso; ella incidiría en el desarrollo industrial de Caldas junto con la Central Hidroeléctrica. Como indicó en una conferencia radial en Bogotá el secretario de Asuntos Económicos de la Presidencia de la República Hernán Jaramillo Ocampo, habría que crear junto a esas dos nuevas obras del departamento una entidad de crédito para el fomento industrial, pues coordinando los servicios de aquellas con un sistema de crédito fácil haría que la pequeña industria alcanzara proyecciones incalculables. Por eso convenía que Caldas rodeara con todas sus fuerzas la Facultad de Ingeniería a fin de que para el centenario hubiera ya "una obra

²⁷⁴ LM 21-09-47, p.6; LP 21-09-47, p.1.

²⁷⁵ LP 08-10-47, p.1.

²⁷⁶ LP 21-09-47, p.4.

completa digna de las aspiraciones del departamento y eficaz para su futuro desarrollo económico".²⁷⁷

Localmente se apreciaba que la especialización en electricidad hallaría en Manizales un laboratorio adecuado para sus estudios pues la Fábrica de Hilados y Tejidos "Unica" tendría instaladas dos plantas propias, "las más modernas del país", y en la Central Hidroeléctrica de Caldas los trabajos habrían adelantado considerablemente convirtiéndola en "una escuela viva sin igual en el país"; en esa obra no faltaban ni la gran dificultad ni la buena solución, pues el terreno había impuesto la construcción de túneles y sifones enormes, la conducción cruzaba "terrenos de todos los tipos y formaciones" y vencía "imponentes accidentes topográficos" y además se contaba con ingenieros jóvenes que harían de "guías generosos de las nuevas promociones científicas colombianas".

Había empresas dispuestas a donar becas para una especialización de inmenso provenir en un país con "innumerables caídas de agua en seis vertientes del triple sistema de montañas" donde sólo Antioquia, con la Central de Guadalupe y el proyecto de Río Grande podía hablar de electrificación a pesar de que apenas empezaba, así que los ingenieros de esta rama tendrían un campo inmenso para su técnica y sus conocimientos.

Manizales esperaba un porvenir brillante con su central hidroeléctrica y el desarrollo creciente de sus industrial, tendría también en la vida universitaria un "lugar preponderante" si junto a la primera facultad reclamaba otras que formaran en pocos años la Universidad de Caldas.²⁷⁸

Próximo a retirarse del cargo, el Gobernador manifestó que había logrado darle un impulso a la escuela primaria y la educación rural, dejaba dos nuevos colegios de secundaria, un tipo de entidad que los pueblos reclamaban "cada día con justificada

²⁷⁷ LP 08-10-47, p.1.

²⁷⁸ LP 09-10-47, editorial p.4.

insistencia"; además, se impulsaron las obras de la Universidad Popular, cuya primera piedra se puso el 26 de septiembre en la inauguración de las obras del edificio para el Instituto Universitario y con la fundación de la Facultad de Ingeniería que empezaría al año siguiente se había dado "un paso cultural de un valor incalculable para el departamento". Todo ello se hizo en "la época más difícil del fisco departamental". pero el diario liberal consideró que "en materia de obras públicas" el departamento se había "limitado a desarrollar proyectos de anteriores administraciones y a permitir el estancamiento de obras vitales" y en cuanto a la educación, no se operó "ninguna revolución transformista".²⁷⁹

En noviembre los liberales recobraron la mayoría en el Concejo Municipal de Manizales, con ocho miembros frente a siete conservadores, y asumió la gobernación el conservador Alfonso Muñoz Botero. Como Secretario de Educación fue designado Néstor Botero de la Calle en reemplazo de Fernando Duque Macías quien dejaba una "obra de vigorosos perfiles" según los conservadores, mientras para los liberales su desempeño había significado "persecución a los maestros liberales", con la ventaja de que "pedagógicamente no sufrió la educación, gracias a Dios, ningún beneficio" e hizo una "discreta tarea que si bien no tuvo vastos impulsos renovadores... dejó huella profunda de probidad y rectitud ejemplar"; fue "quizá el mejor colaborador" que tuvo la administración del Gobernador Jaramillo Montoya.²⁸⁰

El nombramiento del Director de Educación fue mal recibido por el diario liberal; su programa de labores demostraba, en frases propias de días preelectorales, que no tenía "más disciplina que la que le proporcionó la escuela primaria, ataque que condujo a un "plebiscito" a su favor.²⁸¹

²⁷⁹ LM 16-10-47, p.1; LP 27-09-47, p.4; LP 22-10-47, editorial p.4.

²⁸⁰ LP 01-11-47, p.4. Muñoz era un abogado del Externado de Derecho que hasta poco antes se desempeñó como Secretario de la Embajada de Colombia en Moscú: LP 06-11-47, p.1; LP 14-11-47, p.1; LP 25-11-47, p.4; LM 13-11-47, p.4; LM 26-11-47, p.4.

²⁸¹ Botero de la Calle era médico y poeta, "jefe de las bandadas azules e iletradas de La Merced, Llanadas y el Yarumo, discípulo aprovechado de Sotero Peñuela en cuestiones políticas... tremendo galán dadas sus espléndidas condiciones de poeta melancólico" e ignorante en cuestiones pedagógicas: LM 26-11-47, p.4; LM 05-12-47, p.4; LM 07-12-47, p.4.

En el Ministerio de Educación Joaquín Estrada Monsalve sucedió a Zuleta Angel; el nombramiento recaía en "uno de los hombres de mayor cultura en Colombia". Exdirector del diario "La Patria", escritor "brillante" y autor de textos sobre los próceres de la nación, se había interesado "a plenitud en los problemas educacionales del país". El Secretario General del Ministerio de Educación fue el periodista Francisco Luis Gallo, entonces director del radioperiódico "Crónica", de la ciudad de Manizales. Mientras tanto en el Instituto Politécnico-Universidad Popular Juan Hurtado, su Rector y Vicepresidente del Consejo Directivo, reorganizaba la institución.²⁸²

En noviembre estuvo listo el presupuesto de gastos a ejecutar en la adaptación del "Palacio de Bellas Artes" elaborado por José María Gómez Mejía y se reanudaron las obras, mientras Juan Hurtado viajó a la capital con el fin de gestionar con el Ministro de Educación Estrada Monsalve asuntos relativos al funcionamiento de la facultad; desde allí informó a la gobernación sobre la decisión del Consejo Directivo de la Universidad Nacional acerca de presupuesto, plan de estudios y apertura de matrícula para sesenta alumnos en dos cursos de primer año.²⁸³

A su regreso había sido escogido por Gerardo Molina como Decano encargado de la Facultad, "un alto y merecido honor para él y para Caldas". En un recuento de los hechos que estaban culminando, rememoró que desde la fundación del Instituto Universitario en 1914 se le dio el nombre "pensando que era la primera célula de la futura universidad caldense y esa siguió siendo una aspiración de los gobernantes y el pueblo; distintas ordenanzas consagraron la fundación de una Facultad de Ingeniería, Hernando De la Calle también la contemplaba en su plan de Instituto Politécnico y Francisco José Ocampo en la Ley aprobada por el Congreso y objetada por el ejecutivo por "impracticabilidad e incompatibilidad entre algunas de sus disposiciones". Un encuentro del Rector de la Universidad Nacional Gerardo Molina y el Gobernador de Caldas José Jaramillo Montoya en (el "Aeródromo de)Techo" en

²⁸² LP 16-11-47, p.1; LP 17-11-47, p.4; LM 26-11-47, p.4; LP 29-11-47, p.4.

²⁸³ LP 02-11-47, p.7; LM 25-11-47, p.1; LM 27-11-47, p.1; LM 05-12-47, p.1; LP 29-11-47, p.4; LP 04-12-47, p.4; LP 08-12-47, p.4.

Bogotá, en el cual conversaron sobre el tema, dio lugar a que Gerardo Molina ofreciese "toda su influencia de Rector para crear la Facultad de Ingeniería" en Manizales.

Desde entonces intervino activamente en la empresa como Rector del Politécnico e intermediario entre el departamento y la Rectoría de la Universidad Nacional.

Puesto que una de las primeras especializaciones que se implantarían era la de Ingeniería Electro-Mecánica habría intensa actividad de talleres; las labores comenzarían con tres profesores de tiempo completo, un catedrático para inglés técnico y un ayudante de taller, aspectos ya definidos por la Universidad Nacional. El edificio de la facultad se incluyó en una modificación al contrato celebrado entre el departamento y el Ministerio sobre el plan de construcciones para la Universidad Popular, con gran acogida del Ministro, y el lote destinado a la construcción estaba listo en los terrenos pertenecientes al Instituto Politécnico de Caldas.

Era grande el entusiasmo entre la juventud caldense. Al gobierno departamental y al Politécnico llegaban constantemente solicitudes de ingreso e información. El Consejo Directivo del Politécnico, conformado por dirigentes de la vida intelectual y política de Caldas, siguió interviniendo con entusiasmo en las gestiones así como el nuevo Gobernador, Alfonso Muñoz Botero, y sus secretarios Botero De la Calle, Mejía Angel y Carlos Gónima, quienes acogieron las iniciativas del gobierno anterior y le dieron amplios poderes para finalizar las gestiones.

Puesto que el pueblo de Caldas estaba formado por hombres de empresa y de trabajo, nada era "mejor que una facultad de Ingeniería con orientación hacia la industria y hacia la producción para educar a la juventud" y para ello ya habían comenzado las inscripciones tanto en la Universidad en Bogotá como en el Instituto Universitario.

Los exámenes de admisión y psicotécnico se programaron para el 23 de febrero y las tareas comenzarían el día 26.²⁸⁴

El anuncio de la creación de la Facultad fue saludado por los liberales como una de las mejores realizaciones de la Universidad Popular de Manizales. "Obra eminentemente liberal", daba "significativos contornos" a la Universidad Popular que se convertiría en "la más perfecta idea liberal al servicio de los intereses de la educación en Manizales y el departamento".²⁸⁵

Días después el diario "La Mañana" publicó avisos sobre la apertura de inscripciones hasta el 10 de febrero de 1948. Al finalizar el año había una gran demanda de matrícula: treinta solicitudes de Caldas, Valle y Cundinamarca.²⁸⁶

Entonces el Rector, un "hombre a quien liberales y conservadores miraban con respeto por su mesura y su especial sentido del equilibrio", se convirtió en "agente" de un directorio político encargado de hacer del Instituto Universitario "un centro conservador" al barrer los profesores liberales de la Universidad Popular cumpliendo órdenes "de las directivas conservadoras y especialmente de Gilberto Alzate Avendaño".²⁸⁷

En enero de 1948 causó extrañeza el hecho de que la apertura de la Facultad no había "tocado como debería los resortes de la alegría manizaleña", que se expresó frente al proyecto de la Central Hidroeléctrica, del circo de toros y del aeropuerto, y no acerca de una obra que las sobrepasaba en su dimensión "de inmenso jalón de adelanto" para la capital de Caldas. Eran centenares los estudiantes caldenses que ingresaban anualmente en los distintos centros universitarios del país y millares formaban el "ejército creciente de desocupados y burócratas sin esperanza de Manizales y ciudades vecinas, por falta de recursos para aprender una profesión útil y lucrativa". El occidente colombiano, que agrupaba las dos terceras partes de la población del

²⁸⁴ LP 11-12-47, p.1.

²⁸⁵ LM 12-12-47, p.4.

²⁸⁶ LM 16-12-47, p.1; LM 30-12-47, p.1.

²⁸⁷ LM 22-12-47, p.4; LM 21-12-47, p.1.

país, contaba en la práctica con sólo dos centros de enseñanza profesional, Medellín y el Cauca, y con la facultad de Agronomía en Palmira, y Manizales aparecía como la ciudad mejor dotada para ser "algún día la verdadera ciudad universitaria de Colombia" debiendo "orientar preferentemente su destino futuro hacia la educación en todos los órdenes y grados"; por eso, de inmediato, había que crear las Facultades de Medicina y Derecho, Arquitectura y Química y profesiones para mujeres como Odontología y "el alto profesorado".²⁸⁸

Había ya 35 inscritos -de Caldas, Tolima y Antioquia- mientras el presidente Ospina Pérez pedía hacer propaganda a la Agronomía para aumentar las escasas solicitudes; el Director de Educación Botero de la Calle consideró doloroso que ramas científicas como esa despertaran tan poco interés a pesar de que una de las mayores preocupaciones del gobierno era la de estimular la producción agrícola haciendo necesario un apreciable número de agrónomos para dirigir y orientar la tecnificación de los cultivos, la diversificación de la producción y la defensa de los suelos. Entretanto ascendieron a 44 las solicitudes de matrícula en la Facultad de Ingeniería a mediados del mes.²⁸⁹

Se habían inscrito 67 bachilleres cuya procedencia era 40 de Caldas, 7 de Santander del Sur, 2 de Santander del Norte, 5 del Tolima, 4 de Boyacá, 3 de Antioquia, 2 del Atlántico, 2 de Cundinamarca, uno del Magdalena y uno de Nariño; muchos de ellos habían cursado al menos un año de estudios en la Facultad de Minas o en la Facultad Nacional de Ingeniería.²⁹⁰

Días después el Gobernador recibió una comunicación del Secretario General de la Universidad Nacional Otto de Greiff con el texto de la resolución mediante la cual el Rector nombró a Juan Hurtado Henao Decano Encargado de la Facultad y la solicitud de posesionarlo en el cargo.²⁹¹

²⁸⁸ LM 03-01-48, p.4.

²⁸⁹ LP 09-01-48, p.4, LP 10-01-48, p.7, LM 04-01-48, p.7, 8; LP 18-01-48, p.1.

²⁹⁰ CD 16-01-48.

²⁹¹ LM 24-01-47, p.7.

Ya próxima la iniciación de labores el Decano señaló al Secretario General de la Universidad Nacional la necesidad de crear dos grupos y de contar con dos profesores de materias teóricas y uno de dibujo y taller. Sobre esas bases se adaptaron en el Palacio de Bellas Artes dos amplias aulas de clase con capacidad para más de 50 alumnos cada una, un aula de dibujo con capacidad para los dos grupos, una sala que podía prestar el oficio de Decanatura y Secretaría y otra sala a continuación para prestar el servicio de Biblioteca.²⁹²

A principios de febrero 60 estudiantes estaban matriculados; el cupo lo integraban 37 caldenses y jóvenes de Antioquia, Santander, Santander del Norte, Atlántico, Tolima, Cauca, Boyacá y Nariño y su próxima instalación en Manizales hizo clara la "total falta de pensiones para estudiantes universitarios", que debían optar por hoteles u hoteluchos. Entretanto se produjo de nuevo la supresión de la partida presupuestal asignada por la nación para el cumplimiento del contrato sobre el Instituto Politécnico, una obra que hacía parte del plan del centenario de Manizales, requerida con urgencia extrema por la ciudad; el Consejo Directivo de la entidad debió dirigirse al Ministro de Hacienda pidiendo hacer efectivo el aporte para poder continuar la construcción mientras el Ministro de Educación ofreció ayudar.²⁹³

A dos semanas de la realización de los exámenes de admisión el Decano reiteró a la Universidad Nacional una solicitud de autorización para contratar la construcción de un mobiliario consistente en pupitres de madera estilo pequeña mesa que podrían ser hechos con rapidez, "factor importantísimo" pues el tiempo apremiaba.²⁹⁴

El 10 de febrero el Consejo Directivo del Instituto Politécnico acordó invitar al Rector y a los miembros del Consejo Directivo de la Universidad Nacional y al Ministro de Educación a la inauguración de la Facultad cuando ya estuviera funcionando. En la misma sesión se convino con los Representantes del Gobierno

²⁹² CD 31-01-48.

²⁹³ LP 03-02-47, p.7; LP 19-02-47, p.4; LM 07-02-48, p.8; LP 08-02-48, p.4; LP 14-02-48, p.3.

²⁹⁴ CD 11-02-48.

Departamental en que dicho gobierno oficiaría especialmente al Ministro de Educación y al Rector Gerardo Molina y el Consejo Directivo la misma invitación pero "los dolorosos y desgraciados sucesos ocurridos en la ciudad", interfirieron con ese deseo del Gobierno.²⁹⁵

Iniciado ese año el gobierno de Caldas contaba con el respaldo "del conservatismo y de toda la ciudadanía" y atendía la educación "en la medida de las posibilidades fiscales" pero Otto Morales Benítez, uno de los dirigentes del liberalismo, calificó de "inepta" la administración del Gobernador Muñoz Botero; sin programa, sin visión administrativa... embriagado de narcisismo", interesado en "darle gusto a Silvio Villegas y Gilberto Alzate Avendaño" y al Ministro de Gobierno José Antonio Montalvo, y en "poblar de agentes sectarios y peligrosos los distintos cuerpos de policía".²⁹⁶

Transcurridos unos días de conocidas estas apreciaciones se produjo el 7 de febrero el llamado "asesinato oficial" de ocho liberales en el Departamento, cuatro de ellos en la Plaza de Bolívar de Manizales al término de una manifestación que dejó además veinte heridos, y los restantes cuatro en Pereira, en abaleos previos a una manifestación convocada para protestar por "la persecución oficial" desatada por el Ministerio de Gobierno con su "consigna de sangre y fuego".²⁹⁷

Llegó simultáneamente Guillermo Londoño Mejía a la presidencia del Concejo Municipal de Manizales y como respuesta a los hechos de violencia renunciaron en masa empleados liberales, secretarios y jefes de oficina, y se realizó un paro cívico en la ciudad al tiempo que fallecían cuatro de los heridos.²⁹⁸

Gerardo Arias Mejía fue designado nuevo gobernador a mediados del mes. Conservador, residenciado en Medellín, vivía alejado de los destinos del departamento desde hacía bastantes años; era un hombre sexagenario y un conservador notable que por inclinación

²⁹⁵ Acta de 10-02-48.

²⁹⁶ LP 10-01-48, editorial p.4, 7, LM 02-02-48, p.4.

²⁹⁷ LM 08-02-48, p.1.

²⁹⁸ LM 08 bis-02-48, p.1, LM 10-02-48, p.1.

no estaría del lado del alzatismo pero se vería obligado a ello por la fuerza de las circunstancias. Se propuso impulsar la central hidroeléctrica y la fábrica de cemento, intensificar la producción agraria defendiendo la industria básica caldense, contribuir al progreso de los municipios, construir nuevas vías de penetración y ocuparse de la salubridad en los campos y de higienizar las ciudades, además de propender por una adecuada celebración del centenario de Manizales. Esperaba "darle perfiles definitivos" a la Universidad Popular. El suyo era un "programa de lucha" del partido conservador.²⁹⁹

Avanzó entonces la "educación conservadora" con la cual ese partido pretendía "dirigir el cultivo de sus ideas, sembrándolas en los escaños escolares" para "armar a largo plazo unas mayorías sumisas y dóciles". El Ministro Estrada Monsalve parecía obrar en función de la "palanca de la burocracia" en un medio como el de la educación nacional donde el partido liberal había construido "un sistema de capacidad y de técnica" en que "los mejores y más preparados se sintieron seguros"; "diariamente y en todos los periódicos" se veía que los "profesores maestros de la cultura nacional" eran retirados o presionados para abandonar sus labores educativas. El Ministro arrojaba de la educación "humanistas, poetas y escritores" y, en Caldas, el jefe departamental de educación era el "director de la persecución pública", la "figura más caracterizada del sectarismo" en la administración, fiel traductor de la "política de beligerancia" de Alfonso Muñoz Botero.³⁰⁰

En marzo el partido liberal se retiró del gobierno. En Caldas Arias Mejía incluyó en la terna para designación del nuevo Director de Educación a Alfonso Ríos García, Guillermo Isaza Mejía y Carlos Mejía Vieira y escogió a los demás secretarios del despacho sin lograr que aceptasen, los liberales porque obedecían las órdenes de no colaboración con el gobierno de Ospina Pérez y los conservadores porque no había alzatistas entre los funcionarios designados. La siguiente terna para Director de Educación incluyó a Fernando Duque Macías. Su retorno al cargo produjo reticencias

²⁹⁹ Era oriundo de Villamaría, abogado y Exgobernador del departamento; se esperaba de él una administración corta pues mantenía negocios en Antioquia: LM 21-02-48, p. 1; LM 22-02-48, p. 1, 4; LM 16-02-48, editorial p. 4.

³⁰⁰ MEJÍA DUQUE, César. En: LM 28-02-48, p. 4; LM 06-03-48, p. 2.

puesto que su serena y sensata, ecuánime e imparcial gestión anterior no significó acciones constructivas, al tiempo que Botero de la Calle salía "con una hoja en blanco por sus servicios" para el mejoramiento de la educación y por su sectarismo que desalojó a los profesores preparados.³⁰¹

Entretanto los conservadores observaban los esfuerzos del Rector de la Universidad Nacional Gerardo Molina para obtener en el Consejo Directivo "la mayoría comunistoide" que le permitiera "seguir orientando la cultura universitaria de acuerdo con sus principios marxistas". Su presencia al frente de los destinos universitarios constituía "no sólo un peligro para el porvenir espiritual de la patria, sino un atentado contra la cultura nacional" según su parecer.³⁰²

Poco después fue noticia en la ciudad la "espectacular derrota de la educación confesional" propinada en la capital de la república por los estudiantes de la Universidad Nacional en las elecciones de delegados al Consejo Directivo en las cuales el liberalismo triunfó inclusive, por "abrumadora mayoría", en la Facultad de Ingeniería donde siempre se habían impuesto los candidatos conservadores; era "uno de los más duros golpes al conservatismo" y al gobierno nacional que aspiraban a controlar la universidad con un Rector conservador y hacía posible la reelección de Gerardo Molina en momentos en que la prensa conservadora había enfilado sus armas sobre la Universidad Nacional "descargando el fuego de la artillería pesada contra aquellas realizaciones culturales logradas bajo el generoso estímulo de los gobiernos liberales". Las elecciones universitarias frustraron la mejor parte de unos "propósitos reaccionarios" que renovarían el ataque, señaló el diario liberal; se perfilaba una campaña para "mantener la universidad en la categoría de dependencia oficial, afecta a las ideas predominantes en el gobierno", contra la autonomía universitaria que había sido obra conjunta de los partidos pues hombres como Silvio Villegas, Eliseo Arango, Gilberto Alzate Avendaño y

³⁰¹ LM 02-03-48, p.8; LM 10-03-48, p.4; LP 12-03-48, p.1; LM 12-03-48, p.4; LM 13-03-48, p.4.

³⁰² LP 09-03-48, p.4.

Bernardo Mejía Rivera contribuyeron a la conquista de la cátedra libre y de medidas similares consagradas en la reforma universitaria.³⁰³

El directorio liberal de Manizales felicitó a los estudiantes de la Universidad Nacional por su triunfo en pro de una cultura fundada en la libertad de cátedra y se propuso a la juventud liberal de Caldas crear una organización para combatir la reacción al lado de los jefes del partido, dar autonomía completa a las universidades y acabar con el comercio en la educación socializándola.³⁰⁴

Unos días después se conoció la respuesta del Ministro Estrada Monsalve a la proposición del Consejo Directivo del Instituto Politécnico invitándole, junto con el Consejo Directivo de la Universidad Nacional y el Rector Molina, a presidir la inauguración de la Facultad. El Ministro agradeció la oportunidad de participar en una "fecha histórica en la cultura" y se manifestó convencido desde años atrás de que Manizales debía constituir uno de los centros universitarios más representativos de la cultura colombiana en razón de las excepcionales condiciones que la rodeaban pues "el clima, el ambiente social, la preferencia de sus gentes por las disciplinas espirituales y técnicas, y su propia situación geográfica" equilibraban "en su espíritu el sentido práctico, la devoción estética y el afán de perfeccionamiento intelectual". Pocas ciudades en el país resultaban aptas como ella "para la realización de empresas universitarias de tipo moderno, destinadas a la formación, a la vez técnica y espiritual, de las nuevas generaciones". Veía nacer la Universidad Popular "con la suficiente fortaleza para resistir las pruebas de las dificultades naturales a toda obra que comienza", consideraba que se consolidaría en el futuro inmediato y ofrecía su colaboración sin reserva para el feliz desarrollo de la obra.³⁰⁵

El 23 de febrero el Decano encargó las funciones de Secretaría a Rogelio Escobar Angel, Secretario General del Instituto Politécnico de Caldas y el día 26 recibieron un

³⁰³ MEJÍA D. LM 11-03-48, p.1,4; LM 12-03-48, editorial p.4

³⁰⁴ LM 13-03-48, p.5; QUINONEZ, Leonor. LM 24-03-48, p.2.

³⁰⁵ LM 20-02-47, p.7; LP 20-02, p.1.

saludo de llegada los profesionales designados por la Universidad Nacional como profesores de la nueva facultad, Humberto Avila Mora y Guillermo Castillo Torres, quienes estarían al frente de las cátedras de matemáticas y de química y física; más adelante llegaría Armando Valenzuela Morales para desempeñarse como docente de dibujo y talleres. En esa fecha se efectuaron los exámenes de conocimientos previos a la admisión.³⁰⁶

Inauguraciones de la Facultad de Ingeniería.

El 3 de marzo se iniciaron labores a las nueve de la mañana, con asistencia de 63 alumnos, los profesores, el decano, "distinguidos elementos de la sociedad" y varios periodistas; hubo una breve y sobria ceremonia en que cada uno de los profesores expuso las labores que serían desarrolladas durante el primer curso. Juan Hurtado dijo al grupo de estudiantes: "Como ustedes ven no tenemos asientos para profesores y estudiantes, ni tableros, ni implemento alguno que nos permita realizar la docencia universitaria. Partimos de cero. Del esfuerzo conjunto de ustedes y nosotros depende la supervivencia de la facultad." Al día siguiente había mobiliario prestado en los colegios de la ciudad, principalmente en el de Nuestra Señora, se abrió un Libro de Oro y comenzaron las clases. Manizales y Caldas entraban así "en una nueva y trascendental etapa de su cultura". Más adelante se reportó la presencia de 66 estudiantes, incluido uno de la Comisaría del Arauca.³⁰⁷

³⁰⁶ Mediante Res número 01 de 23-02-48; LP 26-02-48, p.4.

³⁰⁷ LP 03-03-48, p.1; Transcurridos unos años de la fundación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional en Manizales recordaba Juan Hurtado que, con la intervención eficaz del Gobernador José Jaramillo Montoya, acordó con el Rector de la Universidad Nacional Gerardo Molina abrirla en colaboración con la Universidad de Caldas. Balance de labores en la Universidad de Caldas rendido por Juan Hurtado a comienzos de 1954. LP 13-02-54 p.12; LP 04-03-48, p.4; LM 03-03-48, p.1; LM 04-03-48, p.1; LP 07-03-48, p.7; LP 24-03-48, p.7; uno de los alumnos fue entrevistado por la Patria. Había un estudiante de origen alemán. Los registros de matrícula de la facultad corresponden a 70 alumnos, 27 residentes en Manizales, 17 más procedían del Departamento, en total de 44 caldenses y había 7 de Bogotá, 1 de Medellín, 2 de Barranquilla, 1 de Santa Marta, 4 de Santander, 3 del Tolima, 2 de Nariño, 1 de Cundinamarca, 2 de Bolívar y 1 de la Intendencia del Arauca, sumando 26 alumnos procedentes de otros 9 departamentos y 1 intendencia.

Las clases de los cursos teóricos comenzaron el 4 de marzo con 70 alumnos pero había dificultades para regularizar las clases de dibujo debido a la carencia de mesas, cuya construcción se estaba contratando.³⁰⁸

El 25 de marzo se conoció el cambio de Ministerio de Joaquín Estrada Monsalve y se publicaron críticas contra el Rector Juan Hurtado y acerca de la marcha del Instituto Politécnico-Universidad Popular.³⁰⁹

A raíz de la inauguración solemne de la Facultad, fijada para el 29 de marzo, se dio una confrontación local de la prensa partidista a través de dos personajes nacionales.

El diario "La Mañana" resaltó el número de personas que reclamaban "para sí o para otros la paternidad de la magna obra", como era el caso del Ministro Estrada Monsalve. La "auténtica verdad sobre el origen" del Instituto Politécnico estaba en una Ley de 1946 que dispuso la creación de la Facultad, objetada por el Presidente Ospina "por razones de incompatibilidad con la Ley orgánica de la Universidad Nacional", única institución que podía fundar nuevas Facultades de carácter oficial. Gerardo Molina "en su condición de Rector" de esa universidad, "con espontáneo y generoso entusiasmo, acogió la iniciativa" frustrada y ofreció crearla como dependencia de la Universidad Nacional y con tal propósito se dirigió al Gobernador del departamento solicitando la cooperación" de esa entidad, el Instituto Politécnico y el municipio en una actitud que obedecía a su idea de "vincular de manera inmediata y viva la universidad a las distintas comarcas colombianas para darle así una efectiva fisonomía nacional" y abrir "un cauce a la solución del grave problema de la ampliación de los servicios de la universidad, imposibilitada para recibir todos los aspirantes a estudios profesionales". El Rector Molina llevó luego el proyecto al Consejo Directivo de la Universidad dando lugar al envío de una comisión a Manizales

³⁰⁸ CD 05-03-48.

³⁰⁹ LM 25-03-48, p.5. El Rector "maniobraba" contra el liberal Eduardo Aguirre Camargo, Vicerrector del Instituto Politécnico, para lograr su retiro como ya había ocurrido con otros liberales. Según la prensa liberal la entidad iba "de mal en peor", las obras estaban paralizadas debido a la incuria del Rector que creía que su tarea consistía en "dar permisos, desautorizar a sus subalternos, poner trampas a los liberales, etc.". La rectoría necesitaba "un hombre de mayores dimensiones" y el Rector en ejercicio debía ocuparse más bien de la Dirección de Educación: LM Ibidem, p. 1.

para establecer las bases para su realización y obtuvo de ese consejo la aprobación del acuerdo por el cual se creó la Facultad.³¹⁰

Estrada Monsalve fue recibido por "La Patria" como un hombre "vinculado a las más arriesgadas empresas intelectuales de Caldas; escritor de muchos títulos, periodista y tribuno". Por espacio de varios años fue director del periódico, "conductor muy ilustre" del partido y libró desde sus columnas "las más resonantes campañas en favor de Manizales, de Caldas y de la República con Silvio Villegas, Fernando Londoño Londoño, Antonio Alvarez Restrepo, Jorge Mejía Palacio, entre muchos, recorrió... ciudades y aldeas predicando las ideas tradicionalistas"; luego realizó "una brillante labor como parlamentario por el departamento de Antioquia" y ocupaba un "lugar destacadísimo en el gobierno". A Gerardo Molina, "una de las más vigorosas figuras de la izquierda colombiana" era un "conductor eficaz" a quien se debía "en grandísima parte" la fundación de la Facultad pues como Rector de la Universidad Nacional puso "todo su empeño en la organización" del nuevo instituto.³¹¹

En una "actitud sospechosa" y "anticipando la fecha para la inauguración oficial de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Popular de Caldas", llegó a la ciudad el Ministro de Educación Estrada Monsalve para una visita de "alto significado cultural" que capitalizarían él y "los voceros del conservatismo en provecho de la política de su partido", señalaba "La Mañana". Fue un "viaje intempestivo" ocurrido cuando le había "llegado la hora de abandonar su investidura de Ministro de Educación", en que el gobierno intentaría "presentar al país la fundación de una Facultad de Ingeniería en Caldas como un avance cultural logrado bajo sus auspicios, como una realización de los programas progresistas de la Unión Nacional". Pero la realidad era que "el único enemigo" que había tenido la Facultad era "el Presidente Ospina Pérez, quien objetó la ley de fundación, negándole todo el apoyo oficial".

³¹⁰ LM 29-03-48, p. 1.

³¹¹ LP 29-03-48, p. 4.

La Facultad de Ingeniería era "un aporte indudable del liberalismo a la cultura del pueblo". A su constitución estaban vinculados indisolublemente los nombres de Gerardo Molina y de Guillermo Londoño Mejía, mientras que Estrada Monsalve debía estar entonces entregando la cartera de educación "que le arrebató la universidad en la victoria más espectacular" obtenida "sobre un jefe de ese ramo en los últimos años en Colombia", en lugar de hacer "méritos de última hora" cuando "la juventud universitaria tachó su nombre de la lista de orientadores de la educación pública nacional".³¹²

El diario "La Patria" polemizó con el director de "La Mañana", Ramón Marín Vargas, por su "descubrimiento genial" de que la Facultad de Ingeniería era "patrimonio exclusivo del liberalismo" y su afirmación de que el Presidente Ospina era el "enemigo número uno de ese instituto". Lo que "fue iniciativa de un conservador eminente" le resultaba "una de las más grandes conquistas del liberalismo" para "justificar a todo trance su condición de hombre de izquierda". Por eso debía "ignorar la gestión de hombres tan eminentes como Francisco José Ocampo, José Jaramillo Montoya, Juan Hurtado y del propio Joaquín Estrada Monsalve". Los conservadores no negaban la participación de "liberales eminentes comprometidos también" con esa aventura y, por el contrario, registraban "su gestión como un aporte de significación para la cultura de Caldas y del país".³¹³

El 29 de marzo llegaron a Manizales el Ministro Estrada Monsalve, saludado como "Ministro de Educación", Francisco Luis Gallo secretario privado del Ministerio, Alfredo Urdinola Álvarez alto empleado de esa entidad, Gerardo Molina Rector de la Universidad Nacional y Guillermo González síndico de la misma, con el fin de inaugurar oficialmente la Facultad de Ingeniería de Manizales. La recepción del Ministro se cumplió en la ciudad de Pereira por parte del Director de Educación y el Rector del Instituto Politécnico y Decano de la nueva facultad, acompañados de amigos y relacionados del Ministro; Gerardo Molina arribó en horas de la tarde.

³¹² LM 29-03-48, p.4; LM 30-03-48, p.4.

³¹³ LP 30-03-48, p.4.

A las siete de la noche, en las aulas del "Palacio de Bellas Artes" se reunieron los visitantes, entre los cuales estaban Vicente Pizano Restrepo, Hernando Pastrana, Leoncio González, Carlos Plata Mujica y José Aristizábal Estrada, miembros del Consejo Directivo de la Universidad Nacional y Otto de Greiff Secretario de la misma, el nuevo Gobernador del Departamento Gerardo Arias Mejía, el Director de Educación, el Decano de la Facultad, Néstor Botero de la Calle, el Secretario de Hacienda del Departamento Guillermo Mejía Angel, Antonio J. López García, el Representante Gonzalo Uribe Mejía, el Alcalde de Manizales Guillermo Isaza Mejía, Atanasio Ríos García, Pedro Nel Jiménez, José Manuel Espejo, Gustavo Larrea, el Padre Adolfo Hoyos Ocampo, el Gerente de la Industria Licorera, los miembros de la Sociedad de Mejoras Públicas, el profesorado de la facultad, los alumnos y otras numerosas personalidades.

La ceremonia comenzó con un concierto del Conservatorio de Música seguido de la firma del contrato por medio del cual quedaba oficialmente instalada e inaugurada la Facultad y a la vez las partes se obligaban a procurar la creación de "las especialidades de odontología, bacteriología y química biológica y arte y decoración". El Decano de la Facultad destacó la importancia de la nueva casa de estudios y agradeció a quienes apoyaron y colaboraron en su fundación; en representación del Presidente el Ministro manifestó en su respuesta que la creación de la facultad "tendría repercusiones de consideración en la cultura del departamento y del occidente colombiano" y resaltó el documento firmado como "La Constitución Básica de la Universidad Caldense", una nueva etapa en la cultura caldense. Caldas se había hecho acreedor a ella y surgía como "un centro universitario, después de la etapa transitoria de la secundaria", punto de partida o intermedio hacia la etapa universitaria. Hubo a continuación una copa de champaña. Por último el Rector de la Universidad Nacional comparó la ceremonia con la reunión de la Conferencia Panamericana que se iniciaba ese día en Bogotá: eran una contribución a la defensa de Colombia a través del logro de su desarrollo industrial y cultural; en un análisis del grave mal de la universidad contemporánea, donde numerosos individuos acogían "su grado de médicos, abogados, etc., para hacer un profesionalismo personal y

tendiente a obtener un lucro, pero no para brindar sus conocimientos a la sociedad y hacer campañas públicas" en busca del mejoramiento del pueblo, señaló la oportunidad de que el grupo de jóvenes que iniciaban sus estudios "salieran luego a adelantar la construcción de carreteras, acueductos, etc., todo por el mejoramiento del país" pues "era preciso que los técnicos del futuro" no tuvieran el ánimo de obtener un lucro personal sino el de colaborar en su progreso industrial.

La gobernación ofreció en seguida un banquete en el Club Manizales.³¹⁴

En el acto de inauguración Estrada Monsalve manifestó que "él personalmente había adelantado una vasta campaña desde las columnas editoriales de "La Patria" por la creación de la Facultad", un hecho que formaba parte del conjunto de propósitos que el gobierno de Ospina Pérez estaba dispuesto a desarrollar "por el bien del país, por su progreso industrial, agrícola, etc.", mas el diario liberal observaba que el régimen conservador estaba llevando los problemas de la cultura con la mayor "mala suerte"; en un país estancado, donde las obras públicas no andaban y la política fiscal era un caos, donde se enfrentaban los problemas de la agricultura a través de medidas ingenuas como la huerta casera, la educación tampoco mostraba ninguna realización, salvo una "labor destructora" de las obras del liberalismo; el "místico" Mario Carvajal separó de sus labores a "los mejores elementos jóvenes formados en la técnica pedagógica", siguió un intervalo anónimo con Zuleta Angel y luego la acción retardataria de Estrada Monsalve se empeñó en destruir los elementos liberales que quedaban y en "implantar la educación confesional", pero la respuesta del pueblo provocó su caída y el rechazo del Presidente a sus errores le llevó al Ministerio de Minas. Más aún, durante su gestión en el Ministerio de Educación el presupuesto disminuyó.³¹⁵

El día 30 viajó el Ministro y un día después lo hizo Gerardo Molina. El primero se desplazaba a la instalación de la Conferencia Panamericana y en sus palabras de despedida manifestó que la Facultad de Ingeniería era "el principio de la

³¹⁴ LP 30-03-48, p.1, 5; LP 31-03-48, p.4.

³¹⁵ LP 30-03-48, p.5. LM 01-04-48, p.4.

transformación de Manizales en centro universitario de primera categoría en el país" y su confianza en que sería "una de las bases más sólidas del progreso técnico y del desarrollo industrial colombiano" e invitó a todas las entidades públicas del departamento, a las empresas particulares, a los diarios hablados y escritos y a toda la ciudadanía caldense a ofrecer la más vigorosa cooperación en todos los sentidos a favor de la facultad que acababa de crearse para que su crecimiento, su desarrollo y su consolidación definitiva" pudieran vencer las dificultades propias de lo que comienza; a su turno, el Gobierno Nacional, "uno de cuyos programas más concretos" era el estímulo de las fuerzas económicas del país y el desarrollo de la educación técnica concentraría sus esfuerzos en apoyo de esa "nueva base del futuro industrial colombiano".³¹⁶

Los comienzos.

El Rector completó la nómina de profesores de la facultad nombrando a Berardo Giraldo como catedrático de inglés en el mes de marzo y el Consejo Directivo de la Universidad Nacional creó tres cargos administrativos para la misma, conforme a ello el Rector nombró a Ligia Marulanda Flórez como Secretaria Mecnógrafa, a José Sánchez como Portero y a Octavio Martínez como encargado del aseo.³¹⁷

El 10 de marzo el Decano convocó a la elección del alumno y el profesor que representarían a los estudiantes en el Consejo de la Facultad, que quedó integrado por el Decano como Presidente, los profesores Castillo y Valenzuela y el profesor Avila y el alumno Gilberto Cárdenas como vocales de los estudiantes

El contrato de fundación de la facultad suscrito el 29 de marzo determinaba sus recursos iniciales; para funcionamiento la Universidad Nacional aportaba 20 mil

³¹⁶ LP 31-03-48, p.1, 8; LM -48, p.1.

³¹⁷ CD 19-05-48; Acuerdo 35 09-03-48 y Res.R de 03-48.

pesos y el Instituto Politécnico de Caldas otro tanto; para compra y dotación de laboratorios el Departamento de Caldas aportaba 20 mil, además de las sumas necesarias para acondicionamiento de la planta física. Este contrato modificó el contrato anterior entre el Gobierno Nacional y el Departamento de Caldas -abril de 1945- en el sentido de dar prelación a la construcción de un edificio destinado a la Facultad de Ingeniería. La Nación se comprometía a recabar del Congreso y apropiar las partidas necesarias y el Departamento a ceder a la Universidad Nacional los terrenos necesarios.

La Sociedad de Mejoras Públicas cedió gratuitamente el “Palacio de Bellas Artes”, en un arreglo que regiría por el tiempo que requiriera la nación para construir el edificio de la facultad y el Departamento se obligaba a hacer las construcciones, mejoras y adaptaciones del local.

Durante los actos de inauguración el Ministro Estrada Monsalve ofreció en nombre del Gobierno Nacional al Rector de la Universidad, al Gobernador del Departamento y al Decano aportar 4 mil pesos para pagar el arrendamiento de un local para residencia del estudiantado.

Al finalizar el mes el Decano resolvió pagar a los profesores los sueldos correspondientes a febrero y marzo con los fondos de matrícula, en vista de las urgentes necesidades que tuvieron que afrontar para instalarse en la ciudad. Se pagó el mobiliario con dinero de la partida del Instituto Politécnico asignada a la facultad.³¹⁸

El nuevo Ministro de Educación reiteró el ofrecimiento del auxilio para solucionar el problema de las residencias generado por la nueva población estudiantil; ante la probabilidad de crear tres facultades más, bacteriología, decoración y odontología, incluidas en el contrato de fundación, se invitaba a muchas familias pobres a "disponer de un cuarto y de un plato más para un estudiante, mediante un módico

precio" mientras se construía el edificio para cien o doscientos apartamentos. Debía surgir "la sensibilidad pensionística", necesaria en el futuro universitario de la ciudad que daría pie para un buen negocio tal como lo era en Bogotá y Medellín. La Sociedad de Mejoras Públicas, la Cámara de Representantes y el Club Rotario tendrían que impulsar esas actividades.³¹⁹

En la primera sesión del Consejo de la Facultad efectuada el 3 de abril, se nombró secretario ad-hoc a Guillermo Castillo Torres porque no estaba presente la secretaria Ligia Marulanda Flórez. El profesor Castillo y el representante de los estudiantes fueron comisionados para elaborar un Proyecto de Reglamento y el Decano y el profesor Avila para estudiar el presupuesto.

Con respecto al Rector del Politécnico el diario conservador enfrentó las "sandeces" con que el periódico liberal buscaba mostrarlo como "un politiquero sin estilo, sin dignidad" a pesar de la defensa que hacía de él un profesor liberal por haber "implantado... una atmósfera, muy clara y muy amplia, de singular imparcialidad en materias políticas" y como "arquetipo cabal del Rector moderno".³²⁰

El 5 de abril se posesionó como Ministro de Educación Eliseo Arango, en el pasado colaborador del diario conservador.³²¹

El 9 de abril fue asesinado el caudillo liberal Jorge Eliécer Gaitán y se desataron graves sucesos de orden público en diferentes lugares de Colombia. En los momentos que siguieron al asesinato el levantamiento se desencadenó pero ninguna organización logró canalizar la insurrección. Se improvisó una junta revolucionaria con hombres como Alberto Lleras Camargo, quien había reprimido la huelga de la Fedenal, y Gerardo Molina, el socialista, sin alcanzar control sobre la multitud: "sólo supo dedicarse a los vuelos de la retórica revolucionaria". "Favorecido por la desorientación de las clases

³¹⁸ CD 24-03-48.

³¹⁹ LP 05-04-48, p.8; LP 06-04-48, p.4.

³²⁰ LP 05-04-48, p.1.

³²¹ LP 06-04-48, p.4.

populares, un nuevo afianzamiento del conjunto de las élites políticas y económicas se perfilaba, mas ningún acuerdo en las altas esferas tenía la posibilidad de sostenerse frente a la multiplicación de las disputas locales; cada evento electoral producía una nueva correlación de fuerzas".³²²

La rebelión popular recibió la condena del episcopado que, además, reclamó no tener ninguna responsabilidad en la desviada educación que recibió la juventud más brillante de entonces en la Universidad Nacional, hasta llegar a encabezar la subversión del orden constitucional; la Confederación Nacional de Colegios Católicos responsabilizó a su vez a la Universidad Nacional de la realización de la revolución. Los obreros sin instrucción o mal formados en las escuelas, que murieron en las calles o llenaron las cárceles, fueron los instrumentos ciegos, la carne de cañón de esos intelectuales.³²³

El 10 de abril se desarrolló la segunda sesión del Consejo de la Facultad de Ingeniería. En referencia a lo que entonces ocurría en el país se indicó que "dejó de asistir el delegado de los estudiantes por virtud de los acontecimientos verificados en la presente semana." En la sesión el Decano informó al Consejo sobre las dificultades para el pago de los sueldos y los demás gastos que ocasionaba el funcionamiento de la facultad y presentó una resolución por la cual se proveía provisionalmente el pago de sueldos de los profesores y empleados, tomando las partidas del fondo consignado en el Banco de Colombia por concepto de derechos de matrícula; fue aprobada por unanimidad y en vista de que los dolorosos acontecimientos vividos por el país impedían comunicación directa con las entidades superiores de la Universidad. Además se aprobó pedir al Síndico de la Universidad reglamentar en forma rápida el movimiento de los fondos destinados al funcionamiento de la Facultad, para asegurar un desenvolvimiento normal de sus actividades.³²⁴

³²² PECAUT, 1987, p.476-477, 487-488.

³²³ HELG, 1989a, p.114.

³²⁴ Acta de 10-04-48.

Ese día el Contralor General Auxiliar Encargado emitió una Resolución reglamentaria tomando en consideración que estaban funcionando las Facultades de Agronomía y Minas de Medellín, la Facultad de Ingeniería Mecánica de Manizales y la Facultad de Agronomía de Palmira sin que la Contraloría General hubiese ejercido control y fiscalización, así que la Seccional de Manizales contó con la actuación de la Contraloría desde su creación. Se adscribió a la Auditoría Fiscal de Caldas el control previo y la fiscalización de los fondos de la facultad.³²⁵

A mediados de abril asumió la rectoría de la Universidad Popular Rogelio Escobar Angel, quien fue recibido por la prensa liberal como "signo de amplia garantía para la ejemplar orientación de los jóvenes", hombre íntegro y acertado. El retiro de Juan Hurtado obedecía a una licencia de sesenta días ocasionada por motivos de salud.³²⁶

El Consejo de la Facultad comisionó al Decano y al Profesor Valenzuela para conversar con los Miembros de la Junta de construcción del Palacio de Bellas Artes sobre algunas reformas en el local, se propuso iniciar la formación de la biblioteca acordando destinar mil pesos en el presupuesto y enviar una circular a los ingenieros de Manizales y del Departamento solicitando su vinculación a la facultad mediante el envío de un libro. Además se encomendó a la secretaria procurar la instalación de un servicio de café para los estudiantes y se solicitó a la Empresa Telefónica Municipal instalar un teléfono.³²⁷

En los días siguientes al 9 de abril fueron decantándose las repercusiones del suceso. "Inmediatamente después se modificó la política educativa del gobierno". La conformación de un nuevo gabinete ministerial llevó a la cartera de educación al liberal Fabio Lozano, quien se propuso mejorar las condiciones de vida de las clases populares y lanzar una nueva gran campaña por la educación primaria con una orientación educativa

³²⁵ CD 25-05-48. La Contraloría reglamentó también el funcionamiento de una caja menor de 200 pesos.

³²⁶ LM 14-04-48, p.4; LP 15-04-48, p.7.

³²⁷ Fueron detalladas en un memorando enviado al Pbro. Adolfo Hoyos Ocampo : Acta de 03-04-48. CD 26-04-48.

hacia la "moralización y recristianización" mientras la universidad pública fue intervenida y prácticamente abrogado el estatuto orgánico que la regía desde 1935".³²⁸

Luis López de Mesa estimó que la debilidad de la personalidad colombiana y la ruptura reciente de las ideas morales y religiosas provocaron la aparición de los instintos bárbaros y primarios del pueblo. "La influencia de la cultura occidental y la falta de preparación del pueblo para los cambios económicos y sociales originaron esa ruptura". Por ello había que refugiarse en "una intensa educación pública de la personalidad, por la escuela primaria sobre todo, y desconfiar mucho del afán moderno del alfabetismo que centra la cultura del pueblo en la dotación de un instrumento de saber y no en la reciedumbre moral del ser mismo".³²⁹

El Director de Educación constató en su informe de 1948 ante la Asamblea un aumento extraordinario en la población estudiantil; Caldas tenía ya 80.000 escolares, frente a 65.000 en 1947.³³⁰

En el Departamento, aunque la educación carecía de "una orientación efectiva", al menos poseía "un sello de dignidad y nobleza" pues el despacho de Fernando Duque Macías era "una de las pocas dependencias oficiales donde el sectarismo político no" tenía cabida. En criterio de éste, la tarea fundamental del Estado educador era la de "formar buenos hábitos y no la de hacer letrados" y veía como "causa determinante de todos los males de carácter social" que aquejaban entonces a Colombia y que se hicieron "patentes en los execrables sucesos del 9 de abril" la falta de una auténtica educación; el Estado no la estaba proporcionando y apenas había, en alguna de sus ramas, una educación deficiente; sólo las "clases privilegiadas" obtenían una buena educación.³³¹

³²⁸ HELG, 1987, p.213; LP 11-04-48, p. 1; HELG, ibidem; JARAMILLO U., 1982, p.335

³²⁹ LÓPEZ DE MESA, Luis. "Perspectivas culturales" (1949). Citado en: HELG, 1987, p.214.

³³⁰ DUQUE MACIAS, Fernando. La educación en Caldas, Informe. Asamblea de 1948. Imprenta Oficial, Manizales, marzo 1948, p.8-11, 88, LM 01-04-48, p.1.

³³¹ LM 25-04-48, p.4; LM 05-05-48, p.4.

Pronto retornó la rutina. El Rector del Instituto Politécnico fue invitado por los liberales a obrar como "un gerente, un hombre de empresa" y en la elección de representante de los profesores de la "Universidad de Caldas" en el Consejo Directivo de la entidad fueron escogidos varios liberales, hecho que demostraba la mayoría del partido entre el profesorado.³³²

El Decano se dirigió al nuevo Ministro de Educación Fabio Lozano y Lozano, indicando que el aporte prometido por el ministerio para las residencias tendía a abaratar un poco el costo de la vida a los estudiantes procedentes de otras regiones del país, que estaban pagando pensiones elevadas, aumentadas por la repercusión económica de los dolorosos sucesos ocurridos los días anteriores y rogándole contribuir con su influencia y autoridad para que fuera una realidad a la mayor brevedad posible.³³³

El 29 de abril el Consejo Directivo de la Universidad creó el cargo administrativo de secretario-tesorero y el Rector nombró ese mes a Alberto Trujillo Escobar como secretario de la facultad.³³⁴

Entonces el Consejo de la Facultad aprobó el Acuerdo de presupuesto de rentas y apropiaciones para el año, el cual ascendió a 65 mil pesos en rentas. En mayo la vida fiscal de la Institución no estaba normalizada y el Decano solicitó la intervención del Auditor Fiscal Nacional de Caldas Jorge S. Robledo para lograrlo y el Consejo de la Facultad solicitó al Síndico la creación del puesto de pagador contador en tiempo parcial. En dicha sesión el Consejo convino en solicitar al almacén de la universidad "sweters" con distintivo especial para los alumnos y modificó los horarios iniciando la jornada a las 8 a.m. en lugar de las 7.³³⁵

³³² LM 25-04-48, p.4 ; LM 05-05-48, p.4 ; LM 05-06-48, p.4 ; LP 11-09-48, p4

³³³ CD 26-04-48.

³³⁴ Resoluciones.

³³⁵ Los gastos sumaron un poco más de 21 mil pesos para sueldos de personal docente, 3 mil 400 para personal administrativo, 25 mil para los Laboratorios de Física y Química, 500 pesos para gastos generales y de administración, 8 mil para mobiliario, mil para biblioteca, 500 para deportes, 200 para

El Decano se dirigió a la J.Velve Company de New York indicando que la Universidad Nacional creó la Facultad de Ingeniería Mecánica en la ciudad con el objeto de formar ingenieros especializados en la dirección de fábricas, talleres, hidráulicas con la técnica suficiente en cada caso y alguna práctica. Como compañía especializada en el suministro de equipos adecuados para ese tipo de enseñanza, les solicitó cotizar los elementos indispensables para que 20 alumnos de primer año hicieran un curso rotativo en los talleres de fragua, ajuste de banco (mecánica) y carpintería, teniendo en cuenta que se perseguía que los alumnos conocieran y aprendieran a manejar, en lo posible, toda clase de herramientas de mano como taladros de banco, punzadoras, cizallas, taladros de mano, forjas, soldaduras, etc.³³⁶

Después de ayudar en forma desinteresada a la organización de la Facultad y próximo a expirar el período de sus responsabilidades honoríficas, Juan Hurtado manifestó al Síndico su deseo de dejar los libros de secretaría y los relacionados con las cuentas en la forma diáfana en que se propuso el día en que se inauguraron solemnemente las labores.³³⁷

Seguidamente el Decano expidió una resolución para organizar la Semana Pro-Biblioteca, atendiendo al deseo de los alumnos de celebrar la Fiesta del Estudiante con actos en tal beneficio. Se fijó entre el 5 y el 8 de junio y se conformó un comité central del cual hacían parte los doctores Víctor de la Cuesta Betancurt y Hernán Mejía Villegas, los profesores Armando Valenzuela Morales y Humberto Avila Mora, el señor Luis Angel Ochoa y los estudiantes Fabio Buitrago Muñoz, Enrique Gómez, Eliécer Gómez, Diego Robledo Robledo, Alfonso Latorre y Carlos Trejos, o Buitrago y Robledo y Eduardo Londoño Alzate y Alvaro Peña Baena, según indica otro documento.³³⁸

material de consumo para la enseñanza y un poco más de 5 mil para dotación de talleres. CD 24-05-48; Acta de 03-05-48.

³³⁶ CD 10-05-48.

³³⁷ CD 11-05-48.

³³⁸ Res. del Decano de 13-05-48.

El Decano agradeció a la directiva del Club Manizales la atención de invitar a los estudiantes a frecuentar los salones del cabaret y solicitó al administrador del club extender credencial a los profesores Avila, Castillo y Valenzuela.³³⁹

Se determinó averiguar en Bogotá sobre ternas para nombramiento de decanos dado que el diario "El Tiempo" informó al respecto. El profesor de Dibujo e Instrucciones de Mecánica Armando Valenzuela dejó una constancia en el Consejo sobre su inconformidad con el proyecto de distribución de presupuesto para la vigencia, debido a la exigua suma asignada para adquisición de equipo y pidió comunicarla a la Rectoría; conceptuó que en una forma muy modesta, podría hacerse con una suma no inferior a diez mil pesos".³⁴⁰

El Consejo aprobó viaje del profesor Castillo a la universidad en Bogotá con el fin de ocuparse de la creación del cargo de contador-pagador, hablar al Rector sobre el presupuesto y formular observaciones al mismo, procurar la normalización del pago de sueldos con el Rector y la Contraloría, tratar de establecer con el Rector que los problemas de la facultad pudiesen ser discutidos previamente con él, buscar apoyo a gestiones en pro de la biblioteca, solicitar el envío de sweters, elementos deportivos, banderolas, 100 frascos de tinta china y hojas de papel marquilla, hablar sobre la asignación de 4 mil pesos para las residencias estudiantiles, averiguar sobre ternas para elección de Decano y pedir el nombramiento de profesor para Inglés.³⁴¹

Entonces el Rector aceptó la renuncia de Berardo Giraldo y nombró a Matías Morales Ruiz como catedrático de inglés, un ciudadano norteamericano, Director del Instituto Franklin Delano Roosevelt de la ciudad.³⁴²

³³⁹ CD 24-05-48.

³⁴⁰ Acta de 05-05-48.

³⁴¹ Acta de 05-05-48.

³⁴² CD 19-05-48.

Para disponer de fondos destinados a pagar los sueldos del mes de mayo la Universidad Nacional debía situarlos en la Administración Nacional de Hacienda y autorizar a la administración dirigida por J.H. para hacer anticipos.³⁴³

La facultad marchaba con toda normalidad, asistían setenta estudiantes de diez departamentos; los acontecimientos nacionales del mes de abril no hicieron "ningún daño" en ella y se preparaban las fiestas universitarias con la programación de una semana pro-biblioteca que contaría con la presencia y colaboración de "distinguidas damas" de la sociedad manizaleña y se invitaba al Departamento, la Diócesis, el Municipio, los profesionales, el comercio, la industria, la banca y la sociedad entera a aportar una ayuda generosa para la biblioteca y la celebración. El comité organizador, al cual se habían integrado además "distinguidos caballeros", sesionó en el cabaret del Club Manizales. Dándose cuenta de lo que significaba la Facultad de Ingeniería "para su prestigio y el provenir de sus generaciones", la ciudad estaba obligada a ofrecer todo su apoyo y la dotación de la biblioteca debía ser "el primer paso en una serie de campañas" tendientes a colocar ese centro universitario "en primera línea entre sus similares del país". Avisos de prensa convocaban a participar en las fiestas; la conformación del comité central organizador y los doce comités asesores fue publicada en detalle en el diario liberal y la programación ampliamente difundida.³⁴⁴

La inquietud inicial de crear la Facultad de Ingeniería permitió que todos los periódicos escritos y radiados manifestaran interés, pero parecía "una labor ardua y dispendiosa propia para gentes de avanzado alcance intelectual" y la iniciativa se comentó "con ceño despectivo y conceptos" pesimistas, así que "fue un núcleo reducido, increíblemente pequeño, el que apuntó sus baterías hacia el objetivo final"; cuando el 3 de marzo se iniciaron las tareas "fue como el despertar de una tremenda pesadilla". Con numerosos bachilleres de todo el país, un pensum con la doble finalidad de hacer de Manizales un centro de cultura universitaria de primer orden y

³⁴³ CD 26-05-48.

³⁴⁴ LP 04-05-48, p.7; LP 16-05-48, p.7; LP 26-05-48, p.8; LM 29-05-48, p.4, 8 ; LM 31-05-48, p.4; LM 01-06-48, p.6; LM 02-06-48, p.2.

preparar profesionales técnicos en las diferentes materias de la industria", la entidad tenía ingentes necesidades de orden exclusivamente económico y a ello atendía la realización de la semana pro-biblioteca, que constituía además una "tregua a la zozobra política".³⁴⁵

El 5 de junio, con éxito extraordinario" por la respuesta de la ciudad, se inició la semana universitaria; "damitas del alto mundo social" atendieron en todos los frentes. Manizales necesitaba hacer de la facultad "la niña mimada" pues el progreso significaba más que un campo aéreo, una avenida o una plaza; era "un salto de veinte años" hacia la realización de grandes hechos.³⁴⁶

Al retornar Juan Hurtado de una licencia, recuperadas las "energías mermadas por causa de la dura labor y de dificultades nacidas por su especial manera de resolver los problemas" -en palabras de un colaborador del diario liberal- encontraba simplificada su tarea pues había sido relevado de la dirección del Instituto Universitario y ocurriría otro tanto "con el Decanato que los ingenieros reclamaban para uno de los suyos". Le quedaba, pues, "la principalísima tarea de convertir en realidad las construcciones del Politécnico o Universidad Popular: para lo cual contaba con cerca de doscientos mil pesos que esperaban que alguien se moviera eficazmente. El Politécnico requería "un gerente, un hombre de empresa, más que un pedagogo enfrascado en los detalles de la marcha de un colegio de segunda enseñanza y una escuela de música". Se pedía al Rector dejar que los establecimientos marchasen bajo las órdenes de sus respectivos directores. Caldas y Manizales esperaban confiados en que continuase pronto "la obra que Guillermo Londoño Mejía empezó" y que él había dejado de lado durante dos años: la ciudad universitaria.³⁴⁷

El nuevo Rector de la Universidad Nacional, Luis López de Mesa, solicitó al gobernador Arias Mejía apoyo para la facultad con la apropiación de partidas

³⁴⁵ F. OSPINA, H. En: "Tribuna Libre", LM 03-06-48, p.3

³⁴⁶ LP 06-06-48, p.4; LM 04-06-48, p.6; LP 09-06-48, p.4.

³⁴⁷ Mauricio Lenteja. LM 05-06-48, p.4.

especiales para su sostenimiento y pidió una terna para escoger Decano en reemplazo de Juan Hurtado Henao.³⁴⁸

El 17 de junio, con la asistencia del Decano saliente, el Consejo fue presidido por el nuevo Decano Ingeniero Alberto de la Calle Lombana.³⁴⁹ Durante la sesión se informó que estaba en proceso de protocolización el contrato entre el Departamento de Caldas y la facultad, se considero el horario para exámenes elaborado por los estudiantes y se recordó que había aun mesas prestadas por el Colegio de Nuestra Señora.³⁵⁰

El 22 de junio el Consejo estudió el proyecto de Reglamento de la Facultad, que retomaba el de la Universidad Nacional incluyendo la creación del cargo administrativo de contador-pagador; fue aprobado mediante un acuerdo y se señaló la necesidad de reglamentar la asistencia a los cursos. El Consejo Directivo de la Universidad aprobó el Acuerdo del Consejo Académico que aprobaba el de la facultad.³⁵¹

En junio se supo del traslado de 4 mil pesos para las residencias de estudiantes; sólo se esperaba la aprobación del Consejo de Ministros y la firma del Presidente para situar esa suma a órdenes de la Sindicatura. Entretanto el Síndico de la universidad ofreció suministrar 30 equipos de dormitorio y se rogó enviarlos porque era una gran necesidad establecer la residencia pues el alto costo de la vida en Manizales hacía muy gravosa la situación para la mayoría de los estudiantes de la facultad.³⁵²

³⁴⁸ LM 04-06-48, p. 1.

³⁴⁹ Con motivo de su designación, el Decano Alberto de la Calle fue objeto de una proposición aprobada por el Consejo de la Facultad de Matemáticas e Ingeniería de la Universidad Nacional en Bogotá, organismo que le ofreció entusiasta colaboración. Fue para él la manifestación más honrosa y obligante de cuantas recibió y el proceder de la Facultad donde cursó sus estudios le hizo acogerla con emoción : CD 02-07-48.

³⁵⁰ Acta de 17-06-48.

³⁵¹ No se encontró copia del Acuerdo del Consejo Académico o del Proyecto: Acta de 22-06-48.

³⁵² CD 12-06-48; CD 24-06-48.

El Decano expresó al Rector que era inaplazable la necesidad de integrar el personal administrativo. Teniendo en cuenta los aspectos primordiales de organización y los exiguos recursos disponibles propuso suprimir los cargos de secretario-tesorero y de secretaria-mecanógrafa y crear los cargos de contador-pagador y de oficial-mecanógrafa y adjuntó los proyectos de acuerdo y resolución pertinentes. Para secretario, el Consejo de la Facultad nombraría ad-honorem a uno de los Profesores de tiempo completo. Así quedaría integrado el personal administrativo en forma eficaz y económica.³⁵³

Creado el cargo de contador-pagador, el Rector declaró insubsistente a Trujillo. Los candidatos para los nuevos cargos eran Ligia Marulanda Flórez como oficial-mecanógrafa, y como contador-pagador Apolinar Ospina López, contador-pagador de la Fábrica de Tejidos Unica y Subgerente del Banco Royal de Manizales, entidad próxima a cancelar sus negocios en Caldas.³⁵⁴

El mayor obstáculo administrativo que encontraba el Decano para la marcha normal de la facultad era su carencia de autonomía en la remoción y nombramiento del personal administrativo. Hasta la designación de un portero o del encargado del aseo debía hacerla el Rector, con la correspondiente aprobación del Consejo Directivo de la Universidad y con las inevitables dilaciones que entrañaba enviar el nombre del candidato, el nombramiento por parte del Rector, la aprobación del Consejo Directivo y la notificación. Para obviar esa situación solicitó la delegación de las atribuciones del Rector en el Decano de la Facultad, como permitían los estatutos. Si el Rector y el Consejo Directivo habían tenido confianza para elegirle Decano, era lógico que se la otorgasen también para la elección del personal administrativo de la facultad. Su experiencia hablaba por él, pues durante cerca de cinco años había desempeñado en Caldas con la mayor autonomía el cargo de Ingeniero Interventor del Ministerio de Higiene, división de Ingeniería Sanitaria, en numerosas obras de gran extensión por la cuantía de sus presupuestos. Hacía hincapié en que el gobierno

³⁵³ CD 24 06-48.

³⁵⁴ CD 24-06-48; CD 25-02-49.

de la Universidad aprobase las medidas propuestas a la mayor brevedad, pues eran previas para desarrollar muchas labores inaplazables que estaban paralizadas.³⁵⁵

El Rector Luis López de Mesa llegó a la ciudad el 20 de julio. En su visita resaltó la modalidad de mecánica de la Facultad como "cosa nueva para la marcha de la industria nacional"; entonces Colombia no contaba con más de seis profesores en esa área básica para el desarrollo industrial de todos los países, cuando en Estados Unidos había tres facultades similares. En el país la industria movilizaba de cuatrocientos a quinientos millones de pesos y demandaba tales profesionales, además de los exigidos por los ferrocarriles, las empresas particulares extractivas y otras de gran vuelo como la siderúrgica de Paz del Río que sería pronto una realidad. Cuando fuese necesario disponer de los servicios de un profesor especializado en mecánica habría colaboración del Instituto Tecnológico de Massachussets, definida con Julio Carrizosa Valenzuela y Leopoldo Guerra Portocarrero cuando viajaron a los Estados Unidos enviados por la Universidad Nacional como parte del estudio de fundación de la Facultad de Manizales.³⁵⁶

En una visita al área de construcción de la Universidad Popular, acompañado por el secretario de Obras Públicas Víctor M. Giraldo y el Director de Educación, el Decano Alberto De la Calle, el Rector del Instituto Politécnico y los profesionales Alfonso y Hernando Carvajal, se estableció que el gobierno departamental estaba en capacidad de iniciar la construcción del Instituto Universitario y que para hacer los edificios de la facultad se requería definir el programa general de trabajo, sometido a estudio en Bogotá.³⁵⁷

En agosto el Presidente de la República aprobó la donación a la facultad de un avion Hawk, un paracaídas y equipos de motor dados de baja en la Fuerza Aérea.³⁵⁸

³⁵⁵ CD 24-06-48.

³⁵⁶ LP 21-07-48, p. 1; LP 06-09-48, p. 7.

³⁵⁷ LP 23-07-48, p. 7.

³⁵⁸ Res. Ejecutiva de 11-08-48.

Ligia Marulanda continuó cumpliendo la labor de secretaria del Consejo hasta agosto, cuando el organismo nombró secretario según disponían los Estatutos de la Universidad; fue elegido por unanimidad el profesor Humberto Avila Mora.³⁵⁹

El Rector del Instituto Politécnico-Universidad Popular de Caldas Juan Hurtado autorizó hacer las prácticas de los cursos de talleres en las instalaciones de la Escuela Industrial de Manizales, para lo cual se suscribieron en septiembre contratos con los jefes e instructores.³⁶⁰

Con el "triumfo de grandes proporciones para la educación caldense" que significó la aprobación de diez establecimientos otorgada ese año por el Ministerio de Educación, una decisión que multiplicó los planteles de bachillerato con "gran beneficio para el estudiantado de provincia y para el prestigio de las ciudades" que habían hecho "tan extraordinaria adquisición", se aseguró entonces un creciente número de candidatos a estudios universitarios.³⁶¹

En agosto asumió el cargo de Gobernador el médico conservador apolítico Carlos Arturo Jaramillo Isaza; en la Alcaldía de Manizales estaba Guillermo Londoño Mejía al frente de la realización del plan del centenario de la ciudad. Transcurridos tres meses el Gobernador señaló en un mensaje a la Asamblea Departamental que la totalidad de su labor estaba dedicada "al estudio de los complicados problemas de orden público, a un análisis metódico y riguroso de la situación fiscal y económica orientado a equilibrar el presupuesto" a la vez que propendía por "el incremento de la escuela rural", de la Facultad de Ingeniería y del Instituto Politécnico.³⁶²

³⁵⁹ Acta 18-08-48.

³⁶⁰ CR 30-08-48.

³⁶¹ LP 03-08-48, p.4; LP 18-09-48, p.2; LP 03-08-48, p.4. En 1949 en Caldas había 54 colegios privados de secundaria y primaria: LP 16-03-49, p.7.

³⁶² LP 10-08-48, p.1; LP 17-08-48, p.1; LP 02-09-48, editorial p.4; LP 02-11-48, editorial p.4.

A finales de agosto seguía vigente el problema de alojamiento de los estudiantes y la facultad resolvió adquirir muebles para facilitarles una solución; en diciembre se contaba ya con un fondo destinado a resolver el problema.³⁶³

El Consejo Directivo de la Universidad suprimió los cargos de portero y encargado de aseo y creó el cargo de portero-aseador.³⁶⁴

A fines de octubre se consideró una proposición firmada por los profesores Valenzuela, Avila y Castillo solicitando solucionar lo más pronto posible la situación de interinidad en el cargo de Decano pues era muy perjudicial para el normal funcionamiento de la institución, especialmente en esa época del año. El Consejo consideraba que la mejor solución del problema sería que Alberto de la Calle continuara ejerciendo el cargo pues se podrían reanudar activamente las gestiones ante las entidades oficiales con el mismo ritmo e interés que llevaban en los primeros días de su período en la Decanatura. De la Calle manifestó su interés en solucionar el problema, indicando como única medida posible su retiro, que se produjo un mes después.³⁶⁵

Desde junio estaban aprobados los planos para la Universidad Popular de Caldas según informó el Alcalde Municipal Guillermo Londoño Mejía, enterado por el gobierno nacional, y se reconstituyó el Consejo Directivo de esa entidad hacia el mes de septiembre.³⁶⁶

En noviembre el Ingeniero Jefe de la Universidad Popular en construcción, Alberto Montes Sáenz, informó al Secretario de Obras Públicas sobre el presupuesto para acondicionamiento del Palacio de Bellas Artes, sede de la Facultad de Ingeniería “de

³⁶³ LP 28-08-48, p.4; LP 08-12-48, p.8.

³⁶⁴ Res. de 14-09-48.

³⁶⁵ Acta de 25-10-48. Mediante Resolución de noviembre 25 el Rector le aceptó la renuncia.

³⁶⁶ LM 22-06-48, p.1; LM 26-06-48, p.5; LP 14-09-48, p.7; eran sus miembros, en representación del gobernador, Daniel Restrepo Escobar como principal y Enrique Espinoza como suplente, estaba presidida por el director de Educación Fernando Duque Macías con vicepresidencia del Rector del

la Universidad Popular”, cuya cifra cercana a 31 mil pesos atendía a un modesto acondicionamiento de algunas partes del edificio.³⁶⁷

Mientras tanto Alfonso Naranjo López impulsó la idea de fundar una escuela de enfermería superior. El jefe del Departamento Materno Infantil del Ministerio de Higiene, Luis E. Aconcha, ofreció al Rector Juan Hurtado patrocinar la iniciativa si se contaba con un grupo de graduadas en enfermería y con campos especiales de adiestramiento; el Ministerio ofreció quince becas en la Escuela Nacional Superior de Enfermería para contar con directoras e instructoras de los estudios que se estableciesen en Manizales.³⁶⁸

En esos días la Universidad Pontificia Bolivariana cumplió doce años de fundada en Medellín; poseía facultades de Ingeniería, Química, Arquitectura y Urbanismo y Derecho. Mientras tanto en Bogotá existía el proyecto de un grupo de intelectuales de fundar "una gran universidad colombiana, sobre la base de estudios técnicos, con gran profesorado, con una profunda orientación humanística... con prescindencia absoluta de toda tendencia política" siguiendo el ejemplo de las universidades sajonas, iniciaría con facultades de economía, química, ingeniería eléctrica, matemáticas, arquitectura, lenguas y humanidades. Así difundía la idea en Manizales Mario Laserna Pinzón, quien a comienzos del año siguiente reiteró los propósitos que guiaban la fundación de la Universidad de los Andes: crear una vía de actividades que permitiera a sus egresados no derivar necesariamente hacia la política, contar con una entidad financiada con total independencia de la Iglesia y del Estado, donde fuese formada una verdadera élite intelectual destinada a los puestos directivos, con la preparación técnica que el país necesitaba y con conocimientos aptos para prestar servicio a la sociedad. Iniciaría labores en marzo y se esperaba contar con la vinculación de Manizales.³⁶⁹

Politécnico Juan Hurtado H., por los profesores de las dependencias Simón Díaz y Ramón Marín Vargas y por los estudiantes Modesto Gómez.

³⁶⁷ CR 04-11-48 copia.

³⁶⁸ LP 30-08-48, p.4.

³⁶⁹ LP 11-09-48, editorial p.4; LP 12-10-48, p.4, LP 30-01-48, p.7.

más para el año siguiente; para la biblioteca se hizo un pedido al exterior de trescientos volúmenes y al año siguiente se contaría con los laboratorios de física y química y además las empresas Bavaria y Unica ofrecieron colaborar facilitando sus talleres para las prácticas docentes, que contarían con los jefes de talleres de la Escuela Industrial en las áreas de radio, electricidad, ebanistería y fundición y se iniciaron las inscripciones para el segundo año de labores.³⁷⁵

A finales del año fueron aprobadas las Ordenanzas 47 de diciembre 7 que reglamentaba el sistema de becas departamentales, 74 de diciembre 10 para fomentar la cultura profesional contribuyendo a fundar las Facultades de Odontología y Arquitectura en Manizales; en ella se encargaba a funcionarios del departamento hacer gestiones de inmediato con las directivas de la Universidad Nacional en busca de apoyo y coordinación para fundarlas en forma urgente, anexas a la Facultad de Ingeniería si resultaba aconsejable, y se asignaban partidas para el efecto. La Ordenanza 112 de diciembre 17 destinaba un auxilio para la Facultad de Ingeniería de 20 mil pesos para cada uno de los años 1949, 1950 y 1951, creó 10 becas de 100 pesos mensuales para estudiantes de la facultad, que obtenían previo examen de concurso y conforme a reglamentación del gobierno departamental y destinó 500 pesos al mes para fundar una residencia de estudiantes. El 29 de diciembre se suscribió con Emma Arango de Arango un contrato de arrendamiento de una residencia ubicada en la carrera 19 con calle 23, destinada a residencia de alumnos y profesores.

Igualmente la Asamblea aprobó una Ordenanza mediante la cual se produjo una reforma orgánica del Instituto Politécnico-Universidad Popular. El diario liberal la recibió como un verdadero paso adelante, "las más importante" de las disposiciones adoptadas por ese organismo, "inspirada en prescripciones constitucionales legales y en generosas orientaciones pedagógicas". La Ordenanza aumentaba del cinco al siete por ciento la parte de la renta de tabaco que correspondía a la entidad, adoptaba un sistema de contratación de construcciones que sustituía "el demorado, anticuado e

³⁷⁵ LP 11-12-48, p.4; LP 12-12-48, p.1.

ineficaz sistema" en uso y buscaba que el Rector llegase "algún día a la convicción de que no es un maestro de escuela sino el gerente de la única grande empresa de cultura" que tenía entonces el occidente de Colombia. Definía la entidad como un "establecimiento de enseñanza secundaria" mientras no tuviese "secciones de carácter estrictamente universitario" pues sólo la Universidad Nacional tenía potestad para crear y organizar facultades o escuelas universitarias oficiales. Suprimía el representante del Gobernador en el Consejo Directivo y modificaba las funciones de ese organismo y los períodos de los funcionarios. El Rector Juan Hurtado se opuso a la aprobación de la Ordenanza.³⁷⁶

Para 1948 había emigrado de Caldas "un valioso capital humano y otro cuantioso económico" y llegaban otros, menos valiosos. Debía procurarse el retorno de unos y otros. El Gobernador del Departamento consideraba que se asistía a "un proceso de degeneración física y de degradación moral"; los caldenses de entonces eran inferiores a sus antepasados. "Empobrecimiento, ocio, falta de trabajo" eran fermentos del odio y el crimen se hallaba ocupado".³⁷⁷

No obstante, muy poco después se avanzaba en la promoción del "progreso y la armonía de la sociedad caldense", empezaba a soplar un aire de tranquilidad.³⁷⁸

A comienzos de 1949 se tramitaba en la Asamblea del Departamento la ordenanza más importante del momento según los liberales, "inspirada en prescripciones constitucionales y legales y en generosas orientaciones pedagógicas" con la que buscaba aumentar los recursos del Instituto Politécnico-Universidad Popular, facilitar la construcción de sus edificios y asegurar que la rectoría quedara en manos del "gerente de la única gran empresa de cultura" que poseía entonces el occidente del país. El Rector Juan Hurtado se opuso a la aprobación "desde las barras de la duma".³⁷⁹

³⁷⁶ LM 03-01-49, p.4.

³⁷⁷ LP 02-10-48, p.4; LP 02-11-48, editorial p.4.

³⁷⁸ LP 03-01-49, editorial p.4.

³⁷⁹ LM 03-01-49, p.4.

Con fecha del 10 de enero de 1949 se produjo un texto de objeciones de la gobernación, atribuidas al Secretario de Educación.³⁸⁰ No obstante, el Presidente de

³⁸⁰ "La Mañana" publicó varios artículos analizando las medidas adoptadas en la Ordenanza y las objeciones que mereció. La Ordenanza reglamentaba el Instituto Politécnico Universidad Popular como una entidad estrictamente de educación secundaria. La Ley 68-35 había hecho privativa de la Universidad Nacional la creación y organización de "nuevas facultades y escuelas o servicios universitarios de carácter oficial" y cuando José Saffón y Guillermo Londoño Mejía gestionaban la personería jurídica de la institución no pudieron conseguirla para la Universidad Popular de Caldas porque dicho nombre no podía usarse; la realidad era que "sin la intervención de la Universidad Nacional", la entidad no era ni sería más que una institución de enseñanza secundaria y en tales condiciones resultaba absurdo legislar sobre facultades universitarias. Que un plantel se llamase universidad no quería decir que lo fuese, por tanto objetar como inconveniente una reglamentación apropiada para una entidad de secundaria no resultaba pertinente ante la realidad ideal vigente: LM 20-01-49, p.4.

La Ordenanza reorganizaba el Consejo Directivo suprimiendo el representante del gobernador y le asignaba la función de nombrar el Rector y los directores de las dependencias. Las objeciones indicaban que la Asamblea no podía asumir la potestad de modificar una atribución propia del gobernador, delegándola en forma tan directa en otras entidades, lo cual resultaba impropio puesto que la pretendida facultad del gobernador de intervenir en las dependencias universitarias no se cumplía en Manizales, donde solo existía la Facultad de Ingeniería y en ella operaba exclusivamente el mando de la Universidad nacional; tampoco tenía la capacidad de nombrar el personal directivo de las universidades, como le correspondía a los gobernadores de Nariño, Bolívar, Cauca y Antioquia pues en Caldas no existía tal autonomía. "Si en Caldas se aumentaran las dependencias universitarias... tampoco nombraría el gobernador" al personal directivo, pues una cosa y otra solo podía hacerlas la Universidad Nacional. En cuanto a la atribución de nombrar los directores de las secciones que formaban el Instituto Politécnico, el gobernador la perdió con la expedición de la Ordenanza 19-46 que dio autonomía a la entidad, norma que fue atendida por el gobernador Jaramillo Montoya y el propio director de Educación Duque Macías: LM 22-01-49, p.4.

La Ordenanza unificaba en tres años los periodos de nombramiento, cambiaba por una lista la terna que debía pasar el gobernador del Departamento al Consejo Directivo para efectos de nombrar Rector y le fijaba a éste los requisitos que establecía la Ley 43 de 1945; los nuevos periodos y procedimientos, que cobijaban también los cargos de síndico y secretario, se cumplirían una vez que los funcionarios en ejercicio completasen los periodos para los cuales fueron nombrados. La objeción señalaba que era esta un reglamentación "inconveniente por lo prematura e inoperante" y porque vulneraba derechos adquiridos. objeción que para los críticos era irrelevante: LM 25-01-48, p.4.

La Ordenanza recogía determinaciones tomadas por el Consejo Directivo del Instituto en el acuerdo 01 de 1947; la asignación, a ese consejo, de la función de velar por el cumplimiento de las disposiciones sobre enseñanza secundaria; la de designar el personal directivo; la de crear, suprimir y cambiar, de acuerdo con la Ley, los empleos y empleados docentes y administrativos; la de aprobar planes y métodos de enseñanza e investigación, aprobar subsidios, etc. El acuerdo citado fue adoptado por el Consejo Directivo bajo la presidencia de Duque Macías y con su aprobación. Las objeciones calificaban de inconvenientes tales disposiciones pues le conferían al Consejo Directivo la capacidad de reformar las propias ordenanzas orgánicas de la entidad. Y la de ejercer la inspección de la enseñanza secundaria que competían, en su orden, a la Asamblea y al Gobernador o la Universidad Nacional. Los críticos observaban que de tener fundamento las objeciones, se había incurrido en error desde que fue sancionado el acuerdo dos años atrás: LM 26-01-49, p.4.

La Ordenanza buscaba la vinculación de los docentes como profesores de tiempo completo. La objeción calificaba de inconveniente la supresión de los contratos con profesores especiales, que resultaban indispensables por razones técnicas. En oposición a ello, se destacaba la notoria diferencia en el pago de las labores de los profesores especiales y de cátedra, la existencia de privilegios obtenidos a través de esta modalidad de contrato y el hecho de que escapaban al control del Consejo Directivo; la modalidad discutida tuvo utilidad cuando había escasez de profesores en ciertos campos: LM 28-01-49, p.4.

la Asamblea la sancionó y promulgó con el número 207 bis de enero 16 de 1949 y la gobernación demandó la Ordenanza ante el Tribunal Administrativo de Caldas solicitando su suspensión.³⁸¹

De otro lado, se reclamaba al Director de Educación y al Rector del Politécnico la incuria que significaba el no haber hecho incluir el año anterior en el presupuesto las partidas que el departamento debía pagar en cumplimiento de un contrato formal y que ascendían a ochenta mil pesos.³⁸²

A finales de enero se anunció que la Asamblea había autorizado al Departamento para comprar a la Sociedad de Mejoras Públicas el "Palacio de Bellas Artes", que sería destinado a la Facultad de Ingeniería a pesar de que el contrato suscrito con la nación señalaba que su edificio sería construido en forma rápida y con prelación a las otras dependencias de la Universidad Popular, en terrenos ya adquiridos y con planos que estaba elaborando el Ing. Arq. Alfonso Carvajal. En opinión del Decano de la facultad ese edificio no sería adecuado pues carecía de la amplitud necesaria para instalar laboratorios como los de química, electricidad, maquinaria pesada, talleres, etc.; debía tener otra destinación.³⁸³

Por entonces fue necesario solicitar a la Sociedad de Mejoras Públicas suspender el derecho de alojamiento a la familia del celador por las incomodidades que ocasionaban la cocina y una fábrica de talegos de papel y debido a que el espacio ocupado en esas labores debía ser acondicionado para salones de clase requeridos ese año. Además, una casa situada en frente del edificio ofrecía un alarmante estado de

Las objeciones indicaban que la Ordenanza carecía de urgencia y requería más estudio y discusión pública, lo cual fue visto como una confesión del director de Educación de que había sido convidado de piedra cuando en el Consejo Directivo se vio la urgencia de aumentar las rentas de la entidad y obtener autorización amplia para contratar la construcción de los edificios; reclamar más estudio de su contenido demostraba ignorancia sobre temas que el Consejo manejaba continuamente desde hacía más de un año; LM 30-01-49, p.4.

³⁸¹ LM 22-01-49, p.4; LM 17-02-49, p.7.

³⁸² LM 20-01-49, p.4.

³⁸³ LM 28-01-49, p.1.

ruina y constituía serio peligro, así que se solicitó al Alcalde ordenar la demolición.³⁸⁴

El médico Jaime Villegas Velásquez hizo propuesta para la prestación de los servicios médicos. El 19 de febrero se suscribió un contrato con el "Centro Médico", del cual era Gerente el médico Rafael Henao Toro, con el fin de que esa entidad prestara atención médica a los estudiantes con diez médicos especializados.³⁸⁵

Peligra la facultad: abril de 1949.

La Universidad Nacional comunicó la designación de Arcesio Ramírez Ramírez como Decano de la Facultad a mediados de febrero. Pocos días después se efectuaron los exámenes de admisión de nuevos alumnos bajo la dirección de siete profesores llegados de Bogotá, presididos por Mercedes Rodrigo.³⁸⁶

Existía entonces una "enconada pugna" entre el llamado grupo de "los notables" y una fracción del alzatismo que parecía conducir al retiro del Gobernador. Desde 1946 había en Caldas un "régimen de interinidad y zozobra" causado por los alzatistas. Para el diario liberal la salida de Jaramillo Isaza era un lamentable e inesperado desenlace de una controversia conservadora en la cual el gobierno no había tomado parte activa y visible pues al Gobernador no se le podía "comprometer como agente interesado de un grupo"; pero el funcionario tampoco había hecho mayor cosa "por liquidar el desorden y la anarquía de algunas regiones".³⁸⁷

³⁸⁴ CS 28-02-49. La casa, de propiedad de Luis Duque, estaba completamente falseada y sus paramentos ladeados sobre el Palacio ofrecían un estado de derrumbamiento que, de producirse, ocasionaría pérdidas a los ventanales de la parte baja y otros daños no previstos: CS 15-02-49 a

³⁸⁵ CR 05-02-49. Tenía un valor de 200 pesos mensuales y cubría servicios de urgencia, laboratorio clínico, radioscopias, visitas a domicilio y exámenes médicos de admisión : CD 10-06-49.

³⁸⁶ LM 18-02-49, p.7; LM 21-02-49, p.5.

³⁸⁷ LM 27-02-49, p.4.

El Gobernador recibió en principio el respaldo del Presidente para continuar su labor pero pocas semanas después el propio Ospina Pérez determinó su retiro en una decisión que causó "inmensa confusión". El pereirano Cástor Jaramillo Arrubla fue designado como su sucesor; había ocupado el cargo de Magistrado del Tribunal Superior del Trabajo en Bogotá.³⁸⁸

En la apropiación de auxilios en educación pública para 1949 correspondieron al Instituto Politécnico-Universidad Popular cien mil pesos y a la Facultad de Ingeniería cincuenta mil. Entretanto la Secretaría de Obras Públicas procedió a contratar con varios ingenieros la construcción de la Universidad Popular por el sistema de delegación en vista de la lentitud en el avance de los trabajos por administración directa.³⁸⁹

A la vez estaba presente el ofrecimiento del Exrrector Gerardo Molina de avanzar hacia la creación de las facultades de Bacteriología y Arte y Decoración y por ello el diario "La Patria" convocó al Consejo Directivo de la "Universidad de Caldas", a su Rector y al Director de Educación a "adelantar conversaciones con la Universidad Nacional y el Ministerio de Educación" buscando que fuesen una realidad para 1950. Manizales reiteraba su "propósito irrevocable de ser una ciudad universitaria" y en ello no se podía desmayar.³⁹⁰

Ese año la facultad contó con un presupuesto 147 mil 360 pesos.³⁹¹

El profesor Avila estaba a cargo de los cursos de Aritmética y Algebra, Castillo de los cursos de Física con sus respectivos Laboratorios, y Geometría Analítica, Valenzuela tenía a cargo los Talleres y el Dibujo; los profesores nuevos de tiempo completo eran Armando Chaves Agudelo, a cargo de Geometría, Trigonometría y Análisis

³⁸⁸ LM 04-03-49, p.4; LP 02-04-49, editorial p.4; LP 11-04-49, p.1.

³⁸⁹ LP 25-02-49, p.8; LM 16-03-49, p.5.

³⁹⁰ LP 16-03-49, p.4.

³⁹¹ Para gastos 45 mil 320 pesos en personal docente, 9 mil 540 pesos en personal administrativo y 92 mil 500 pesos para equipos, dotación, gastos generales y de administración, arrendamiento de residencias, servicio médico, material de enseñanza, biblioteca, becas y acondicionamiento del local: Res.

Matemático I, y Alejandro Párraga Orbegozo quien cumplía labores de jefe de Talleres y colaboraba en las prácticas en calidad de mecánico instructor. Los catedráticos eran Matías Morales R. -Inglés- acompañado ahora por Nicolás Estrada en Geometría Descriptiva y Enrique Betancourth Walker en Química, reemplazado en una licencia por Jaime Parra Hernández en calidad de interino.³⁹²

La facultad tenía 70 estudiantes cuyas edades oscilaban entre 18 y más de 26 años; la mayoría tenía 21 o 22 años y 11 de ellos contaban con 25 años o más; 56 procedían de Caldas, Cundinamarca, Boyacá y Santander.³⁹³

Las clases se iniciaron el día 7 de marzo con un total de 70 alumnos, 45 de primer año en dos grupos y 25 de segundo. Aunque se quiso comenzar el 21 de febrero, fecha fijada por las directivas de la Universidad, fue imposible hacerlo debido a que los exámenes de admisión se efectuaron desde ese día, y los resultados se demoraron casi dos semanas en llegar.³⁹⁴

El profesor Humberto Avila Mora, Secretario de la Facultad, se convirtió en esos días en miembro de la Sociedad de Mejoras Públicas. Se ocupaba de labores como solicitar cotizaciones de elementos varios y para laboratorio³⁹⁵ y pedir por escrito cualquier servicio médico requerido por profesores, empleados y alumnos.³⁹⁶

En febrero se declaró insubsistente el nombramiento de Ligia Marulanda y fue nombrada en su reemplazo Emma Hortal Gómez.³⁹⁷

³⁹² Res. 02-49.

³⁹³ Había 4 de 18 años, 7- años, 9 de 20 años, 17 de 21 años, 13 de 22 años, 4 de 23 años, 5 de 24 años, 6 de 25 años y 5 de 26 años o más. Procedían de los Departamentos del Atlántico -1-, Bolívar -1-, Boyacá -7-, Caldas -36-, Cundinamarca -7-, Huila -1-, Nariño -1-, Santander -6-, Valle -1-, la Intendencia del Arauca -2- y el extranjero -1-: CD 12-49.

³⁹⁴ CD 10-06-49.

³⁹⁵ CS 21-01-49; CD 24-02-49

³⁹⁶ Debido a informaciones sobre Avila Mora suministradas a la Rectoría por el Decano Encargado, profesor Valenzuela, el Consejo de la Facultad indicó al Rector que nada menoscababa la dignidad del profesor Avila y que el informe verbal del Decano estuvo basado en asuntos que le fueron señalados y resultaron falsos y tendenciosos; el organismo reconoció unánimemente que Avila Mora desempeñaba a cabalidad las labores de Secretario: Acta de 23-02-49.

³⁹⁷ Resolución.

Desde el primero de marzo se recibieron alumnos en la residencia de estudiantes, que contaba con 24 residentes a quienes se les suministraba alojamiento cobrando una cuota de sostenimiento de 8 pesos mensuales a cada uno; funcionaban a entera satisfacción. Mediante un Decreto de febrero se asignaron las 10 becas departamentales creadas por la Asamblea y en marzo de sometieron a examen los aspirantes a ellas.³⁹⁸

El 12 de marzo el Ing. Arcesio Ramírez asumió la Presidencia del Consejo y poco después el profesor Avila dejó la representación de los estudiantes en el organismo; en abril el Rector declaró vacantes esa posición y la del estudiante vocal.

El Decano solicitó al Gerente del Ferrocarril de Caldas facilitar las máquinas herramientas, herramientas de mano y demás elementos de talleres de que disponía la entidad, a fin de que los sábados en la tarde y aquellos días en que fuere posible, asistieran los alumnos a realizar las prácticas de mecánica. La dirección técnica estaría a cargo del Ing. Mecánico Armando Valenzuela y su ayudante Alejandro Párraga y colaborarían 3 o 4 instructores (2 mecánicos, un forjador y un carpintero), escogidos entre los mejores elementos de los talleres dispuestos a hacerlo previo arreglo de honorarios.³⁹⁹

El 22 de abril los diarios de la ciudad titulaban en primera página: "La Facultad de Ingeniería Mecánica será suspendida", "se estudia la posibilidad de trasladarla a otra ciudad".

La víspera fuentes oficiales informaron que el Consejo Directivo de la Universidad Nacional estaba estudiando la medida propuesta por el Rector encargado José Gómez Pinzón para suspender los estudios debido a que el sostenimiento de una Facultad de Ingeniería Mecánica demandaba un presupuesto bastante crecido para el montaje de talleres y laboratorios y el pago de profesores especializados; en Manizales no se

³⁹⁸ CD 10-06-49 ; LP 03-03-49, p.5.

³⁹⁹ CD 18-03-49.

podían compensar esas carencias debido a la falta de industrias con maquinaria pesada grande y moderna, además de que en el país no había profesorado suficientemente capacitado para orientar y dirigir los cursos. El Personero de Manizales César Gómez Estrada indicó que el Rector de la Universidad Nacional afirmaba que la facultad había sido creada sin plan ninguno y sin estudiar los problemas que debían ser resueltos para asegurar su funcionamiento y que el presupuesto de la Universidad Nacional no permitía adquirir los equipos indispensables. Estos obstáculos harían necesario enviar ingenieros al exterior a especializarse en ingeniería mecánica y suplir parcialmente las necesidades empleando para las prácticas docentes la maquinaria de las industrias establecidas en el lugar de funcionamiento de la facultad; pero como Manizales no tenía el tipo de industria al cual ésta debía acudir se estudiaba su traslado a un centro industrial como Medellín o dejar en Manizales los tres primeros cursos y organizar el resto en un centro industrial.⁴⁰⁰

En contra de tal posibilidad se argumentó que la facultad se había convertido en uno de los motivos de orgullo y cuidado de la ciudad. Lograda la fundación del centro universitario "tras tenacidades sin cuento" no había nacido "al acaso ni por gracia de benevolencias superiores"; le habían precedido estudios concienzudos y el Rector López de Mesa creyó en su supervivencia. El "centralismo voraz" había querido evitar la universidad en sus orígenes y ahora quería eliminarla, lo cual para Manizales era "casi un desafío... una dolorosa advertencia" sobre la manera como se intentaba tratar sus intereses más sagrados. Si Caldas se sacrificaba y no participaba "en las utilidades del Estado como socio en proporción a su aporte, sino como hermano mayor, en proporción a la pobreza de los otros", el erario y la Universidad Nacional debían ayudar aún con sacrificios a garantizar la supervivencia de la facultad. Puesto que Manizales tenía un "inmenso porvenir universitario" el espíritu cívico debía rodear la facultad "como a hija mimada de la tierra"; era una conquista dolorosamente lograda y debía continuar "protegida por el celo de la ciudad vigilante". Manizales tenía que levantarse en su defensa.

⁴⁰⁰ LM 22-04-49, p. 1; LP 22-04-49, p. 1.

Las razones que asistían a la Universidad Nacional en el estudio del caso eran respetables, pero en Manizales el gobierno, las entidades cívicas y otras instancias evitarían cualquier perjuicio impidiendo que fueran eliminados los motivos que le estaban dando "una categoría intelectual y universitaria de renombre en el país." La Gobernación, la Dirección de Educación, la Cámara de Comercio, la Sociedad de Mejoras Públicas, el Club de Leones y demás entidades apoyarían la facultad.

El Gobernador Carlos Arturo Jaramillo Isaza afirmó en una terminante declaración que el gobierno no estaba dispuesto a aceptar el traslado de la facultad y recordó que un contrato obligaba a la conformidad de las partes; para él resultaba natural que hubiese deficiencias en una obra reciente, las cuales se irían subsanando, tal como había ocurrido en todas las facultades de Colombia, varias de las cuales estaban aún mal dotadas.⁴⁰¹

Para el Secretario de Educación la facultad marchaba muy bien; Eduardo Jaramillo Uribe veía en Manizales las mismas fábricas de hilados y tejidos que en Medellín aunque en menor escala; el Rector del Instituto Politécnico indicó que no se había improvisado en su creación cuando se trabajó en ello por más de un año, intervinieron delegados de la Universidad y vieron su conveniencia y posibilidad varios ministros de Estado y dos rectores de la Universidad Nacional y resaltó el hecho de que Caldas estaba "cumpliendo con superabundancia" sus obligaciones y la entidad había "progresado más que muchas facultades de otros departamentos en los primeros diez años de su fundación". El Alcalde de Manizales Guillermo Londoño Mejía solicitó al Consejo Directivo de la Universidad Popular tomar cartas en el asunto y puso en alerta a la ciudadanía para defender la facultad "a capa y espada...levantar un movimiento cívico general" para impedirle cualquier daño; señaló que el municipio estaba cumpliendo su parte en el contrato de fundación. En contrapartida recordó que el Exrector Molina, el Exministro Estrada Monsalve y el Exgobernador Arias Mejía habían firmado una "promesa o pacto" para crear, fuera de la Facultad de Ingeniería, las de Bacteriología y Química Biológica, Arte y

Decoración y Odontología y consideró oportuno el momento para hacer cumplir la promesa firmada en el Club Manizales el día en que se acordó crear la Facultad de Ingeniería. Para "Mauricio", columnista de "La Patria", parecía que Manizales tuviese un duende malo desde hacía algún tiempo; ante la posibilidad de perder la facultad Manizales no debía hacerse al margen, tenía que "echar abajo su silencio y protestar, impedir, atajar la huida" pues la supresión de ese establecimiento sería un golpe mortal y debía provocar uno de los mayores movimientos cívicos que hubiera contemplado la historia municipal.⁴⁰²

El profesor Avila envió al Secretario General de la Universidad Otto de Greiff los recortes relacionados con el cierre de la entidad publicados por los periódicos "La Mañana" y "La Patria" de la ciudad, rogándole información sobre lo que hubiese de verdadero en ello pues en la sede no se tenía ninguna noticia sobre el particular; el asunto estaba causando gran sensación entre los estudiantes y en la ciudadanía.⁴⁰³

En los días siguientes el Concejo Municipal y la Sociedad de Mejoras Públicas dirigieron mensajes al Presidente, al ministro de Educación y al Rector de la Universidad Nacional defendiendo la permanencia de la Facultad de Ingeniería en Manizales.⁴⁰⁴

El 27 de abril se conoció la posición del Rector Gómez Pinzón mediante un mensaje dirigido a la Gobernación que pedía difundir. Si bien no había hecho declaraciones públicas sobre la facultad había tratado el asunto en los diferentes organismos universitarios que tenían responsabilidad sobre su marcha. Consideraba que se había creado sin definir previamente su orientación, como lo mostraba el hecho de que hasta el momento su pensum no estaba acordado para todos los años de la carrera, tampoco se habían pedido los equipos indispensables ni se habían aprobado los planos del futuro edificio; su preocupación por corregir esas deficiencias antes que

⁴⁰¹ LP 22-04-49, editorial p.4; LM 23-04-49, p.4. 8; LP 23-04-49, p.1.

⁴⁰² LP 23-04-49, p.1, 4.

⁴⁰³ 23-04-49

⁴⁰⁴ LM 23-04-49, p. 5; 25-04-49, p. 7; 27-04-49, p. 4; LP 24-04-49, p.1; 28-04-49, p.7.

alarmar a la ciudadanía de Manizales debía merecer su estímulo, ya que ni la misma facultad había tenido iniciativas para corregir la situación y prever la manera de suministrar adecuada enseñanza. Como Rector debía ocuparse del problema sin faltar a los compromisos.

En respuesta al Director de Educación, Gómez Pinzón manifestó la sorpresa que le causó la petición de que conservase e impulsase la facultad pues una de sus mayores preocupaciones al encargarse de la rectoría había sido la de estudiar, en medio de las dificultades económicas de ésta, una fórmula eficaz para robustecerla. Se hallaba gestionando la venida de un profesor "americano" que colaboraría en la planeación de los laboratorios, los edificios y la orientación de los programas e informaba de su propósito de visitarla pronto.

Estas comunicaciones despejaban los rumores y abrían cauces para mejorar y tecnificar la enseñanza de la mecánica pero ante la falta de iniciativa de la facultad se hacía necesario que la ciudadanía se preocupase más por el progreso de la entidad. En todo caso el Rector de la Universidad Nacional había "parado el golpe"⁴⁰⁵.

Poco después el médico Enrique Mejía Ruiz pidió iniciar "una campaña tenaz, permanente y sostenida" en defensa de la Facultad de Ingeniería pues fracasaría si no disponía de un local adecuado y del material de trabajo necesario en laboratorios y talleres para comenzar las labores de 1950, cuando debía abrirse el tercer año; era indispensable resolver con anticipación los problemas. Se manifestó de acuerdo con José Restrepo Restrepo cuando desde la revista de la Sociedad de Mejoras Públicas solicitó al gobierno departamental y a la Junta del Instituto Politécnico empezar las construcciones de "la ciudad universitaria de Belén" con el edificio para la Facultad de Ingeniería, calificando como un error el haber comenzado por el local para bachillerato. El Instituto Universitario podía seguir por unos años en el edificio que ocupaba pero la facultad no podía hacer lo mismo. Lo que se debía defender de inmediato no eran los colegios de bachillerato, pues ellos tenían vida propia; había

que "volver los ojos a esa facultad que en una hora de buena suerte" se le brindó a Caldas y que no podía extinguirse por algún descuido a pesar de la buena voluntad de las directivas de Bogotá. Nadie sabía lo que representaba la consolidación de esa primera facultad para el provenir de la ciudad y del departamento.

Debía solicitarse de inmediato al Presidente de la República y al Ministro de Hacienda, el manizaleño Hernán Jaramillo Ocampo, una apropiación no inferior a 500 mil pesos para la siguiente vigencia con el fin de comprar equipo de talleres y laboratorio.⁴⁰⁶

Mientras sucedían estos hechos el Decano convocó a elecciones estudiantiles; como vocales en el Consejo fueron elegidos el alumno Carlos Eduardo Mejía y el profesor Enrique Betancourth y como representantes al Consejo Estudiantil Alfonso Latorre por el primer año y Luis Rosendo Cárdenas por el año segundo.⁴⁰⁷

Igualmente, el Decano solicitó a los Gerentes del Deportes Caldas y del Club Once Deportivo conceder a los estudiantes de la facultad media entrada a los partidos de "foot-ball" que realizaran esos equipos.⁴⁰⁸

Con motivo del giro de unos 18 mil pesos para un pedido de elementos de laboratorio los fondos quedaron reducidos de tal manera que casi no quedó dinero para el pago de empleados pues la universidad no había girado las cuotas de su aporte presupuestal correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo, así que no fue posible hacer un giro destinado a los pedidos de importación de libros hechos por la facultad; sólo sería posible al recibir algo del auxilio nacional prometido.⁴⁰⁹

⁴⁰⁵ LM 27-04-49, p. 5; LP 27-04-49, p. 1, 4; LP 28-04-49, p. 4.

⁴⁰⁶ LP 06-05-49, p. 1.

⁴⁰⁷ Acta de 26-04-49. Se efectuaron el día 29 y el 5 de mayo se confirmaron las designaciones.

⁴⁰⁸ CD 28-05-49.

⁴⁰⁹ CD 06-04-49 ; CD 11-05-49.

Por entonces el Decano Arcesio Ramírez envió un telegrama al Ministro de Hacienda a nombre del Departamento de Caldas y de la Facultad de Ingeniería Mecánica agraciéndole la promesa de descongelar la partida del presupuesto y señalando la necesidad de que se produjera ese mismo mes y planteó al Rector la urgencia de conseguir de ese Ministerio la aprobación de la partida de 50 mil pesos que figuraba en el presupuesto de rentas de la universidad con destino a la facultad, consiguiendo que se hiciera efectiva la ley de auxilio a la misma, o que la universidad ejecutara algún traslado para robustecerla y evitar la crisis total que se cernía sobre ella en el futuro inmediato; ya hasta se había producido la arbitrariedad de tomar dinero de destinación especial para gastos generales de la entidad. Poco después solicitó al Rector intervenir ante el Ministro de Educación para que solicitara del Ministerio de Hacienda descongelar esos fondos. El Ministro de Educación dio al Rector José Gómez la impresión de que había la posibilidad de lograrlo pero consideró indispensable que por parte de la facultad, y ojalá a través de la representación caldense, se reiterara esa solicitud ante el Ministro de Hacienda y el propio Decano insistió ante el Ministro Jaramillo Ocampo para que accediera a la petición de descongelación, necesaria para el sostenimiento de la facultad pues estaba en una situación económica gravísima.⁴¹⁰

El aporte de la universidad al presupuesto de la facultad era de 15 mil 360 pesos y se había comprometido a enviarlos en tres giros mensuales, el primero de los cuales en julio, mas la Sindicatura ofreció hacerlo en los meses de agosto, septiembre y octubre y la facultad enfatizó en la necesidad de que se efectuara así debido a que no se había producido la descongelación del auxilio nacional y estaba cubierta la partida departamental correspondiente a adaptación del edificio. La facultad tenía ya apremiantes necesidades que no encontraban más solución que el pago de la participación de la universidad, ofrecido por el Síndico en visita del Decano a la sede central.⁴¹¹

⁴¹⁰ CD 08-06-49 ; CD 10-06-49 ; CD 16-07-49 ; CR 27-07-49 ; CD 09-08-49.

⁴¹¹ CD 11-07-49 ; CD 19-08-49.

Desde abril el Departamento de Caldas compró el Palacio de Bellas Artes a la Sociedad de Mejoras Públicas y el acondicionamiento que se le hizo a partir de febrero había dejado el local casi aceptable para las necesidades de la facultad durante el año. Bajo las nuevas condiciones, toda solicitud de reparaciones, ampliaciones o terminación de obras se tramitaría por intermedio del arquitecto del Departamento de Planificación de la universidad, a quien correspondía entenderse con el Ministerio de Obras Públicas.⁴¹²

Con el fin de tratar con absoluta confianza el problema de la Facultad de Ingeniería de Caldas, el Decano dirigió una misiva de carácter particular al Ministro de Hacienda en la fecha en que recibió un radio en que este le informaba que la descongelación de la partida del Presupuesto Nacional se verificaría en el curso del mes. “Sabré agradecer altamente este servicio para Caldas y para Manizales especialmente, pues de no suceder así tendremos que seguirles pagando a los profesores de esta facultad simplemente con la nómina, para que ellos se sirvan recurrir al agiotista con el objeto de poder atender a su subsistencia. Esto sucederá, en caso de no obtenerse la descongelación, en primer término porque el auxilio departamental es insuficiente para atender a los gastos comunes de la facultad, y en segundo lugar, porque la Universidad Nacional no ha girado de su participación hasta el momento ni un solo centavo. En el presupuesto original, la obligación de la universidad era una partida tan pequeña que se cubría con el producto de las matrículas, habiendo adquirido con posterioridad un compromiso hasta por 15 mil 360 pesos, de los cuales no se ha recibido en esta ciudad ni un centavo”.⁴¹³

También insistió ante el Síndico de la universidad, aclarando que la partida con que contribuía el Departamento era solamente de mil 666 pesos mensuales gastados en dotación, que 25 mil pesos para acondicionamiento del edificio ya se habían recibido y más del 70% se usó en sostenimiento, cantidad que debía ser reintegrada para acondicionar el edificio antes del 31 de diciembre. Se disponía de 3 mil pesos para

⁴¹² CD 10-06-49 ; CR 20-08-49.

⁴¹³ CD 24-08-49.

atender gastos de 5 mil pesos mensuales, lo que indicaba la necesidad de percibir el auxilio convenido con él para evitar dificultades económicas no propiamente de la facultad sino de los profesores, quienes se verían abocados a una precaria situación económica. La universidad explicó entonces que la demora en el giro obedecía a que el Ministerio de Hacienda no había dado acuerdo mensual para tal suma, debido a la difícil situación fiscal de la Tesorería General de la nación.⁴¹⁴

Desde la Secretaría General del Ministerio de Educación Abel Naranjo Villegas anunció a mediados del año una nueva orientación en la enseñanza: "educación cristiana con bases cívicas y democráticas", alfabetización y escuelas vocacionales "para desviar un poco la educación exclusivamente profesional que tenía el país"; el nuevo rumbo se inspiraba en los países sajones y estaba orientado hacia la industria y la agricultura, según las necesidades de cada región. Se desplazaría así "la pura ambición profesional hacia los estudios prácticos" que producirían "el engrandecimiento de la riqueza nacional y el beneficio personal". La sobresaturación de profesionales era vieja; "el propio Libertador advirtió que el país tenía demasiados abogados, médicos e ingenieros y... carecía de elementos directores para trabajar la industria y la agricultura".⁴¹⁵

La sociedad se debatía en medio de graves problemas y la confrontación política aumentaba. "La violencia demostraba que una brecha demasiado amplia entre las clases sociales y la exclusión de las clases populares de la educación, ponían a la sociedad en peligro. Se debían entreabrir las puertas de la educación media y superior al pueblo ofreciéndole una posibilidad, aunque fuera limitada, de promoción social. De otra parte la enseñanza elemental debía extenderse a todos y dando preponderancia a la religión, a la moral y al civismo. Las élites liberales y conservadoras cesaron sus querellas en cuanto a la orientación religiosa de la educación pública a medida que se desarrolló paralelamente un sector de enseñanza privada libre".⁴¹⁶

⁴¹⁴ CD 25-08-49 ; CD 01-09-49.

⁴¹⁵ LP 02-06-49, p.1.

⁴¹⁶ HELG, 1987, p.215.

En junio hubo una terna de candidatos liberales a la Rectoría de la Universidad Nacional conformada por Antonio Rocha, José Gómez Pinzón y Carlos Sáenz de Santamaría, que fue retirada en un acto que constituía el "regreso a la caverna" según el diario liberal de la ciudad; terminaba el respeto al carácter liberal de la Universidad Nacional. Al mes siguiente el Decano de la Facultad de Medicina declaró que un gran sector del estudiantado carecía por completo de responsabilidad y adolecía de un nocivo y total desconocimiento del principio de autoridad y de una peligrosa relajación moral y el diario conservador de Manizales ofrecía tales puntos de vista a quienes todavía creían en el beneficioso resultado de la educación libre implantada por el liberalismo, con profesores marxistas y en medio de un "dilettantismo raquíptico". La corrupción de la juventud estaba en marcha.⁴¹⁷

Algunas de las prácticas de laboratorio de física se hacían en el Instituto Universitario y se esperaba poder hacer pronto otras con elementos llegados y por llegar a la facultad, ya pedidos. Las prácticas de química no se habían iniciado pero se esperaba terminar pronto las instalaciones para ese laboratorio y comenzarlas. Algunas prácticas de Taller II del segundo año se hicieron en la Escuela Industrial y en el Ferrocarril de Caldas.⁴¹⁸

Entonces el Decano puso en consideración del Rector la permanente inquietud del estudiantado y de los profesores, relacionada con la situación de interinidad del pensum ya que, hasta ese momento, se regía por el establecido para la Facultad de Ingeniería Civil y puesto que era apremiante la necesidad de que la Universidad Nacional se preocupara por estudiar el pensum para una Facultad de Ingeniería Mecánica, en forma tal que se pudiera definir la intensidad que debía darse a cada uno de los cursos en los primeros años y, además, definir qué se debía entender por Ingeniero Mecánico para un medio como el colombiano donde apenas comenzaba a ser necesaria la especialización, solicitó a los profesores de la facultad presentar un

⁴¹⁷ LM 24-06-49, p.4; LP 30-07-49, p.4.

⁴¹⁸ CD 10-06-49.

proyecto de pensum con base en el cual pudiera discutirse ampliamente el asunto en Bogotá.

En la Segunda Reunión de Decanos de Ingeniería, y de acuerdo con lo convenido en la Primera, debería resolverse la orientación de la facultad de Manizales, así que indicó al Director del Departamento de Planificación⁴¹⁹ la conveniencia de efectuarla cuanto antes. Entretanto dio orden de enviar circulares a las empresas industriales consultándoles sobre la clase de servicios de ingeniería que necesitaban y lo puso en conocimiento del Rector, mas suspendió la gestión en la facultad al recibir el Informe de la Primera Reunión de Decanos efectuada en Bogotá en la cual se resolvió encomendar esa misión al Departamento de Planificación.⁴²⁰

En vista de que no se podían señalar ni las materias a dictar, ni el número de profesores requerido, pues la facultad ignoraba qué rama de la ingeniería adoptaría definitivamente, reiteraba la importancia de la nueva reunión de Decanos para definir, de una vez por todas, la orientación de la facultad, bien fuera como Ingeniería Mecánica, Electro-Mecánica o aún como Ingeniería Civil simplemente, profesional del cual estaba muy necesitado el país. La Universidad Nacional estaba plenamente capacitada para dar ese pensum y dotar de laboratorios a la facultad, por tener otras dependencias de la misma índole en el país. Hacía la sugerencia debido a la necesidad de informar a los alumnos sobre la orientación definitiva de los estudios y sacarlos de la duda en que se encontraban por el temor de que, careciendo la entidad de esa definición, en cualquier momento fuera clausurado su centro de estudios.⁴²¹

Al Gobernador Jaramillo Arrubla le acompañó a partir de junio en la Dirección de Educación el abogado conservador del occidente de Caldas José A. Ramírez Parra,

⁴¹⁹ La universidad creó el Departamento de Planificación Universitaria con el objeto de estudiar, coordinar y mejorar lo relacionado con los aspectos académico, administrativo, técnico y legal de todas sus dependencias. El Rector José Gómez Pinzón pidió la colaboración del Decano y de los profesores de tiempo completo para desarrollar la labor, valorando las solicitudes de esa oficina como si fueran formuladas por la Rectoría: CR 18-05-49.

⁴²⁰ CD 10-08-49.

⁴²¹ CD 19-08-49.

egresado dos años atrás del Externado de Colombia, quien se manifestó preocupado primordialmente por la situación de la escuela rural y se propuso lograr la construcción de los edificios de la Universidad Popular como parte de la celebración de las fiestas centenarias de la ciudad.⁴²²

Poco después el tema universitario retornó a la prensa con la publicación del texto de una conferencia dictada en sesión del Club Rotario y titulada "La Universidad de Caldas y su patrimonio",⁴²³ según la cual Manizales, la capital del departamento más joven de Colombia, presentaba las condiciones necesarias para "ser una ciudad universitaria de gran porvenir". Un clima suave, hospitalidad, trato franco, inquietud intelectual "observable no solamente en la élite social" que le había dado ya al país "un crecido y selecto grupo de hombres representativos, sino también en las gentes sencillas". Como pueblo de realizaciones "magníficas", no podía conformarse con tener dentro de sus límites geográficos una o varias secciones de la Universidad Nacional, que podrían ser suprimidas o suspendidas cuando el presupuesto sufriese menoscabo, sino que edificaría su propia universidad "como otro prodigio de su esfuerzo".

Con tal finalidad ponía el ejemplo de lo que había logrado la Universidad de Antioquia con la creación de un fondo acumulativo mediante una ordenanza departamental capaz de garantizarle autonomía y supervivencia, conformado con aportes extraordinarios y legados, manejado por una junta formada de preferencia por industriales y comerciantes y dado a conocer por todo el departamento asegurando los aportes municipales y de diferentes estamentos ciudadanos. Caldas y Manizales

⁴²² LP 02-06-49, p.5; LP 03-06-49, p.1.

⁴²³ El conferenciante, Marco T. Ruiz Luján, definía la universidad como un conjunto de escuelas de estudios superiores que adelantaban investigación científica y dotaban a la sociedad de elementos idóneos para el ejercicio de las profesiones y observaba que los grandes educadores habían sido el estado y los religiosos, con la colaboración de los particulares. En Colombia el Estado tomó posiciones en defensa de la cátedra libre y los particulares comprendieron que la educación podía convertirse en una empresa privada. Sin embargo, en lo concerniente a la universidad, seguían existiendo las del siglo anterior, Bogotá, Medellín, Popayán y Cartagena por extensión de la Universidad Nacional, estaban además las facultades de Cali y Manizales y, en esta ciudad, la llamada Universidad Popular, que más que un instituto de tal orden era "un justo anhelo de llegar a serlo".

debían pensar en crear la universidad propia, no solamente sobre bases técnicas sino también dándole los medios para defenderse.

El diario consideraba que la Asamblea Departamental tendría que ocuparse de un proyecto para hacer algo semejante.⁴²⁴

Transcurridos unos días, entre el 31 de agosto y el 3 de septiembre se reunió en Manizales la conferencia de Decanos de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Nacional, que sesionó en el Palacio de Bellas Artes; participaron funcionarios académicos y profesores,⁴²⁵ quienes se ocuparon de la orientación de las profesiones de ingeniería y arquitectura y de la Facultad de Ingeniería Mecánica de Manizales.

El Rector Gómez Pinzón se refirió en una entrevista al proceso de descentralización de la Universidad que, contando con sedes en Bogotá, Medellín, el Valle y Manizales, habría de establecerlas en el futuro en la costa y en las regiones sur y oriental del país. Contra ese proceso iba la idea de que la Universidad suspendería la entidad creada en Manizales que, por el contrario, era un paso irrevocable en el cual estaba comprometido su prestigio.

Señaló, no obstante, que ese paso fue dado a medias pues "en lugar de obedecer a una prospectación en cuanto a su orientación se creó primero la inquietud y se dejó para después la proyección de la segunda etapa". El término de ingeniería mecánica abarcaba un campo muy extenso y la conferencia de decanos estudiaría las necesidades del país para deducir con seguridad el tipo de conocimientos que debían suministrarse en Manizales pues, planeados los tres años siguientes, los de

⁴²⁴ LP 21-08-49, p.4.

⁴²⁵ Participaron el Rector Gómez Pinzón, Eduardo Mejía y Gustavo Perry decanos de las facultades de Arquitectura e Ingeniería de Bogotá, Leopoldo Guerra Portocarrero profesor de esta última, Carlo Fedrici profesor de la Facultad de Ciencias Matemáticas de Bogotá, Leoncio González del Departamento de Planificación, Bernardo Uribe profesor de la Facultad de Química Escuela de Minas y la Facultad de Arquitectura de Medellín, Decano de la Gabriel Trujillo y Luis de Greiff profesores de la de Minas, Arcesio Ramírez Ramírez Decano de la Facultad de Ingeniería de Manizales y los profesores Armando Chaves, Humberto Avila Mora, Armando Valenzuela y Guillermo Castillo de la misma facultad.

especialización, y era oportuno definirlo transcurrido año y medio de tareas docentes. La conferencia laboraba desde hacía mes y medio en Bogotá estudiando las distintas especializaciones de la ingeniería requeridas con urgencia por el país y de ello derivaría la definición de la rama que sería enseñada en Manizales.

Habría una estimación de costos del programa, su itinerario y, de requerir inversiones muy altas, serían solicitadas las partidas necesarias. En todo caso la facultad de Manizales continuaría funcionando, ya fuese "acoplando el programa a lo prospectado o enviando muchachos a otras facultades a hacer sus años de especialización" mientras se ponía "en condiciones de repartirla a satisfacción"; precisamente en las restantes facultades de ingeniería existía el problema de congestión en los años donde se requería en menor número de alumnos por el carácter práctico de los estudios. La enseñanza a impartir en Manizales debía ser completa y especializada, pues así lo exigía la ingeniería moderna, siguiendo la línea más necesaria para el país y la que ofreciese mayores posibilidades de éxito.

Las palabras del Rector fueron tomadas como un intento de la universidad de rodear de garantías la facultad de Manizales en lo cual contaba con "el respaldo total y emocionado de la ciudad y el departamento" a quienes pertenecía la empresa; con la universidad estaban dispuestos a llevarla a su desarrollo más completo ayudando a conseguir los recursos, tarea en la que debían comprometerse "los centros directores de la ciudad, sus hombres, sus representantes y sus gobernantes".⁴²⁶

A mediados de septiembre se conoció en forma semioficial la decisión del Consejo Directivo de la Universidad de convertir en Facultad de Ingeniería Civil la Facultad de Ingeniería Mecánica de Manizales. El día 27 el Decano Arcesio Ramírez informó sobre las conclusiones de la conferencia de decanos realizada en la ciudad. Durante la primera conferencia reunida en Bogotá a mediados del mes de junio se encargó al Departamento de Planificación de la Universidad efectuar una encuesta por intermedio de la Andi sobre las necesidades de ingenieros mecánicos que tenía el

país; la segunda conferencia conoció los resultados, según los cuales no se requerían propiamente ingenieros mecánicos sino un elemento intermedio entre el ingeniero mecánico y el obrero; de continuar ofreciendo esta modalidad, con veinte ingenieros mecánicos graduados la facultad habría cumplido su cometido por mucho tiempo saturando la demanda. Los costos en laboratorios, instalaciones y talleres eran cercanos a dos millones de pesos, suma que el país no tenía y los egresados posiblemente no tendría ocupación en el país y derivarían hacia otras actividades.

En consecuencia, la conferencia recomendó al Consejo Directivo adoptar la modalidad de Ingeniería Civil, profesión menos costosa en cuanto al material de enseñanza y cuyos profesionales eran todavía una gran necesidad en el país. Dada la obligación de las diferentes facultades de ayudar a solucionar los problemas de ingeniería existentes en él, se recomendó adoptar especializaciones en cada una de las Facultades de Ingeniería Civil dedicando la de Medellín a la ingeniería municipal, la de Bogotá a la hidráulica y la de Manizales a vías y transportes. Estas conclusiones de la reunión de decanos fueron aprobadas por el Consejo Directivo y en octubre habría una nueva reunión en Medellín para unificar los programas de primer año de todas las facultades.⁴²⁷

Las decisiones de la Universidad Nacional fueron acogidas como aplicación de un criterio realista sobre las necesidades de la producción nacional y las capacidades fiscales del país. Los parlamentarios caldenses tendrían que librar una "batalla cerrada" a fin de obtener del Congreso Nacional los dineros requeridos y la Asamblea Departamental hacer su parte. Debía darse "una fuerte acometida regionalista" para ver cumplida una empresa "definitiva para el futuro desarrollo" del departamento.⁴²⁸

Con respecto a la situación económica de la facultad, el Decano la calificó como su problema más grave. Para 1950 se presupuestaron 400 mil pesos con el fin de

⁴²⁶ LP 01-09-49, p.1, editorial p.4.

⁴²⁷ LP 27-09-49, p.1.

⁴²⁸ LP 27-09-49, p.4.

destinar 150 mil para la etapa de construcción del edificio, cantidad mínima que debía solicitar el Departamento de Caldas como auxilio nacional. El Ministro de Hacienda y Crédito Público Jaramillo Ocampo informó sobre la descongelación del auxilio nacional de 50 mil pesos, se anunciaba un auxilio de 15 mil pesos de la Universidad Nacional y se buscaba con la Asamblea del Departamento la autorización para hacer escritura pública de los terrenos de la Universidad Popular asignados a la Facultad de Ingeniería para poder iniciar la construcción, y la aprobación de un auxilio de 50 mil pesos. Por su parte, el Director del Departamento de Planificación de la Universidad había solicitado al Gobernador del Departamento influir ante la representación caldense y el gobierno nacional a fin de lograr la apropiación de fondos para el edificio de la facultad y que se hiciese efectiva la "prelación establecida en el convenio" de creación con respecto al orden en que serían edificadas las dependencias universitarias. Se estaba enviando a la sección de arquitectura de la universidad un plano del sector que ocuparía el Centro Universitario de Caldas, con sus vías de acceso, a fin de hacer un estudio preliminar que sirviera de base al arquitecto escogido por la Gobernación para planear el edificio. Era de desear que el terreno que sería adjudicado a la Universidad Nacional tuviese la mayor extensión posible para prever el futuro desarrollo del establecimiento.⁴²⁹

El Decano informó al Director del Departamento de Planificación de la Universidad que el Secretario de Obras Públicas Departamentales se manifestó interesado y resuelto a conseguir bien pronto que el Departamento hiciera la escritura del lote que debía dar a la universidad, de acuerdo con compromisos contractuales. Juntos se proponían conversar con el Rector del Instituto Politécnico de Caldas, quien suministraría los planos correspondientes al lote por escriturar, del cual despacharían copia, con topografía, para que esa dependencia indicara las construcciones que debían proyectarse y que se comunicarían al Arq. Hernando Carvajal, comprometido a realizar el proyecto.⁴³⁰

⁴²⁹ LP 11-09-49, p. 1; LP 27-09-49, p. 1; LP 27-11-49, p. 5.

⁴³⁰ CD 27-09-49.

La Sección Técnica de la Federación Nacional de Cafeteros, con el deseo de ayudar a la facultad a solucionar el problema de laboratorio de Química, concedió permiso para hacer uso del Laboratorio del Centro de Investigaciones Cafeteras, en Chinchiná, pero como las prácticas de laboratorio sólo podrían hacerse los sábados en la tarde, horas en las cuales los alumnos hacían prácticas de Taller de Mecánica, se solicitó al Rector informar si, de acuerdo con lo tratado en la reunión de Decanos efectuada en Manizales a comienzos del mes de septiembre, podían suprimirse éstas para dedicar el tiempo a las prácticas de Química. La medida no fue acogida por la Rectoría; si no era posible aprovechar la oportunidad que brindaba Cenicafé para mejorar las prácticas haciendo un reajuste de horario, el trabajo debía continuar igual pues el cambio en los programas de estudio regiría desde el año siguiente.⁴³¹

No obstante, el Decano había comunicado al profesor Armando Valenzuela que era innecesario continuar con las prácticas de Taller y le autorizó suspenderlas a partir del día 29 continuando con las clases de dibujo ; informó además a Julio C. Fraume, Ernesto Pava, José J. Gallego, Arturo Buriticá, Antonio Franco, Octavio Giraldo y Manuel Molina que debido a la suspensión de la Ingeniería Mecánica en la ciudad de Manizales, sustituyéndola por Ingeniería Civil, las prácticas de taller quedarían suspendidas⁴³²

Finalmente el Decano pudo agradecer en septiembre al Ministro de Hacienda el giro del auxilio nacional de 50 mil pesos.⁴³³

En octubre el Decano envió comunicaciones a once representantes caldenses a la Cámara⁴³⁴ informándoles que a raíz de la reunión de Decanos de Ingeniería de las Facultades de la Universidad Nacional en la ciudad, se elaboró un presupuesto mínimo para las necesidades de la facultad durante el año de 1.950. En ese

⁴³¹ CD 09-49 ; CR 26-09-49.

⁴³² CD 26-09-49 ; CD 27-09-49.

⁴³³ CD 21-09-49.

presupuesto se incluyó una partida destinada a la construcción de la primera etapa del edificio donde funcionaría definitivamente la facultad, pues el que ocupaba era inadecuado para su desarrollo futuro. El presupuesto incluía 250 mil pesos para la obra, 60 mil para los Laboratorios de Física, Química y Topografía, 30 mil para el Laboratorio de Suelos y la iniciación del Laboratorio de Resistencia de Materiales, 40 mil para mobiliario de oficinas y salones, 20 mil para dotar la biblioteca, 50 mil para adquirir 2 buses y 1 camioneta y 30 mil para dotar los consultorios médico y odontológico; un total de 480 mil pesos. La facultad solicitaba de los representantes conseguir la aprobación de una ley por la cual se le auxiliara con esa suma, incluyéndola en el Presupuesto Nacional correspondiente a la vigencia de 1.950. Otto Morales Benítez manifestó que pondría el mayor empeño en que dichos dineros quedasen asegurados; le era grato contribuir a una obra que iba a dar a los caldenses oportunidad de sobresalir y a la raza ocasión para mostrar todas las cualidades de su inteligencia.⁴³⁵

Informado de que en las Cámaras cursaba un proyecto por medio del cual se auxiliaba a la facultad con cerca de 320 mil pesos, Ramírez R. resaltó ante los mismos parlamentarios la importancia que tenía su aprobación pues aseguraría la iniciación de los edificios que requería al finalizar el año de 1.950 y les solicitó su colaboración para lograrla.⁴³⁶

En 1950 la facultad esperaba un aporte de 300 mil pesos de la nación, 100 mil de la Universidad Nacional y 100 mil del Departamento de Caldas para construir el edificio indispensable para laborar en 1951 y envió al Ministro Jaramillo Ocampo el presupuesto de rentas y gastos elaborado para 1950, que incluía, conforme a los deseos de aquel, la suma de 150 mil pesos como auxilio nacional -50 mil pesos para gastos de sostenimiento y 100 mil para la construcción del edificio. El Gobierno

⁴³⁴ Alfonso Muñoz Botero, Luis Granada Mejía, Alfonso Ríos García, Carlos de los Ríos, Guillermo Mejía Angel, Jaime Sanz Hurtado, Otto Morales Benítez, Cesar Mejía Duque, Pedro Nel Jiménez, Eduardo Correa Uribe, Alfonso Jaramillo H.

⁴³⁵ CD 07-10-49 ; CR 11-10-49.

⁴³⁶ CD 03 a 08-11-49.

Departamental, por intermedio del Secretario de Educación encargado, ofreció incluir 250 mil pesos -cantidad distribuida en dos partidas: 100 mil pesos como auxilio a la facultad y para atender compromisos contraídos y 150 mil pesos con destino a construcción-, que se tomarían de la partida global de 500 mil pesos para construcciones que el Departamento incluiría en el Presupuesto de la Universidad Popular. La partida nacional de 100 mil pesos fue discutida con el Ministro -en "Gavilanes"-, como muy posible auxilio de la Universidad Nacional para la facultad pues era justo ya que durante sus dos años de vida la entidad solamente contribuyó con la suma de 32 mil pesos, y le pidió interponer su influencia para que la Universidad Nacional hiciera esa destinación.⁴³⁷

Entretanto en el Instituto Politécnico-Universidad Popular la mayoría liberal del Consejo Directivo presentó en agosto un proyecto de acuerdo llamado "heróico" referente a los nombramientos de competencia de ese organismo y de competencia del Rector definiéndoles un período de tres años, contados desde febrero de 1950, y ampliando hasta 1951 el período de los nombramientos vigentes. Se trataba de una "acción politiquera contra la Asamblea de mayoría conservadora" próxima a reunirse, una medida ilegal y un "empeño obstruccionista" que buscaba "maniatar a las directivas en el libre nombramiento y remoción de profesores", aunque sometía las relaciones entre el personal a lo establecido por la ley 6 de 1945; hacía parte de una "ola opositorista y politiquera" que caracterizaba "la actividad de muchas entidades públicas".⁴³⁸

El 29 de agosto se promulgó el decreto 791 de 1949, reglamentario de la Ordenanza 207 bis de enero 16 de ese año, orgánica de la Universidad Popular.

Poco después se descubrió el "chantaje" cometido contra los empleados que se retiraban del cargo, consistente en el cobro de dinero. Además fueron embargados los fondos de la entidad a raíz de una demanda entablada por el abogado liberal Juvenal Mejía Córdova por "retención de los sueldos de los empleados"; el acuerdo aprobado

⁴³⁷ LP 27-11-49, p.5 ; CD 14 y 15-12-49.

⁴³⁸ LP 22-08-49, p.1. 4.

y la adopción de contratos fijos de trabajo obedecería a una táctica de resistencia civil, que echó a perder el gobierno departamental pues disponía de una reglamentación previa. La Ordenanza 207 bis de 1949, objetada por la gobernación, fue "acusada ante el Tribunal de lo Contencioso" lo que llevó a la suspensión del decreto reglamentario pero una apelación ante el Consejo de Estado recobró la vigencia del decreto, a raíz de lo cual se produjo la nueva demanda y el embargo.⁴³⁹

El Director de Educación sometió enseguida a la Asamblea un proyecto de ordenanza que pretendía lograr una reorganización del Instituto Politécnico ajustándolo a los normas constitucionales y legales. La Ordenanza 19 de 1945, Orgánica de la Universidad Popular, había entregado su gobierno a un consejo directivo, un rector, un síndico y un secretario general, copiando la Ley 68 de 1935, Orgánica de la Universidad Nacional, pero el Instituto Politécnico era un establecimiento de educación secundaria, con alumnos de entre doce y diecinueve años a quienes no se adaptaba una organización pensada para universitarios, jóvenes que ya habían "doblado el período más borrascoso y delicado de la educación del hombre" y por tanto "difícilmente adaptable a la educación de la adolescencia". Posteriormente la Ordenanza 207 bis de enero 16 de 1949 modificó sustancialmente la anterior y derogó algunos de sus artículos, entre ellos el relacionado con el consejo directivo, en el cual se suprimió el representante del gobernador y se dieron cuatro posiciones de representación a los empleados subalternos y uno a los estudiantes. Ambas ordenanzas reñían con las disposiciones constituciones y legales al recortar atribuciones del Gobernador y la Asamblea y entregaba "la institución a la voluntad soberana de un consejo en el cual la abrumadora mayoría estaba formada por los empleados de la entidad, en negocio público de tanta monta, tan denso y trascendental como la educación" lo que era ilógico. El gobierno debía fiscalizar, reglamentar e inspeccionar los planteles educativos.

El proyecto de ordenanza mantenía una relativa autonomía fiscal al Instituto con una renta y un patrimonio que asegurasen su progreso, aumentaba su participación en la

⁴³⁹ LP 31-08-49, p.1; LP 08-09-49, p.4; LP 08-10-49, p.7.

renta de tabaco del 5 al 7% y creaba un fondo acumulativo que permitiría hacer reservas en dinero y otros bienes, definía que era una dependencia de la Dirección de Educación Pública del Departamento y al Gobernador como su representante legal; el Rector y demás empleados serían designados por el Gobernador. Se creaba además un cuerpo consultivo en el cual habría representación de la iglesia, el profesorado, el gobierno y los estudiantes, con una órbita de acción que se extendía a todo el departamento con el carácter de consejo departamental de educación secundaria y se declaraba inexistente el Consejo Directivo de la entidad.⁴⁴⁰

Al comienzo de la sesión en que se dio segundo debate al proyecto, en presencia de tres representantes liberales, el Secretario de Educación lo defendió "fervientemente"; sostuvo que "a toda costa se necesitaba un cambio radical y completo del viejo sistema implantado por el liberalismo de administraciones anteriores en cuanto a los rodajes de las directivas educacionales por cuanto obedecían a pasión política y no a un concepto filosófico de la educación". Ante la oposición manifestada por el diputado liberal Liborio Chica, que veía en la reorganización del Politécnico la "obra de una agenda política preconcebida" y una actuación ilegal, Ramírez Parra expuso los "poderosos" motivos que impedían al gobierno y a la Asamblea reorganizar la institución: sus dirigentes y "sus sistemas viciados de gran corruptela" y "probó" que se actuaba en derecho, en medio de los gritos de las barras y tras intervenciones "brillantes de varios diputados conservadores" rebatidos por el liberal Oscar Gómez Santa, quien atacó "violentemente la reforma", y una "dura" respuesta del Secretario de Educación y del diputado Martínez Márquez se aprobó en segundo debate; la minoría liberal dejó constancia de su negativa.

El proyecto de ordenanza "tan mal recibido y peor aceptado por el liberalismo", se oponía a sus postulados materialistas, a las teorías racionalistas de la izquierda y al laicismo" y promovía el "espíritu cristiano, las bien cimentadas bases del conservatismo en materia de educación, la enseñanza moral"; hacía parte de la búsqueda de una educación "cristiana, católica y colombiana", una educación desliberalizada.⁴⁴¹

⁴⁴⁰ LP 09-10-49, p.7; LP 11-10-49, p.1; LP 27-10-49, p.1.

⁴⁴¹ LP 11-10-49, p.1, LP 12-10-49, p.5.

A fines de octubre se logró la aprobación en tercer debate, en forma dificultosa y se promulgó luego como Ordenanza 4 de noviembre 4 de 1949, reglamentada mediante los Decretos 1038 bis de noviembre 30 y 1080 de diciembre 19 de 1949. De forma "discreta y segura", la Asamblea estaba expidiendo ordenanzas fundamentales mientras las "disposiciones de orden legislativo inspiradas en la resistencia civil" liberal como la reorgánica del Politécnico, "sancionada y publicada como ordenanza por el presidente de la última Asamblea liberal con menosprecio de las objeciones formuladas por el gobierno" iban quedando atrás y se lograba para el Instituto "una vida sólida, ordenada y fecunda".⁴⁴²

Al Ministerio de Educación llegó en ese entonces Manuel Mosquera Garcés, reputado como discípulo de los grandes humanistas de Colombia, particularmente de Marco Fidel Suárez, "historiador y analista del pensamiento católico", periodista que había librado "nobilísimas batallas ideológicas por la cultura cristiana y por el pensamiento conservador", con una extensa obra de magisterio. Consideraba como el gran problema colombiano "la espiritualización de la cultura" pues buena parte de los esfuerzos se habían limitado a instruir; había llegado la "hora de educar" y por ello concentraría sus esfuerzos en la formación de maestros con vocación de tales.⁴⁴³

Poco después el Ministro de Relaciones Exteriores Eliseo Arango hizo un análisis de los planes del gobierno en materia educativa. La enseñanza primaria no estaba recibiendo la atención que merecía pues todas las preocupaciones y esfuerzos se orientaban a la Universidad Nacional, dotada con una "altísimo porcentaje" del presupuesto cuando la educación primaria debía ser atendida como la "base fundamental de la cultura y del progreso" del país; se estaban "preparando personajes endomingados y proletariado intelectual" en universidades que se congestionaban.⁴⁴⁴

⁴⁴² LP 27-10-49, p. 1; LP 28-10-49, p. 4.

⁴⁴³ LP 12-10-49, p. 4; LP 14-10-49, p. 1.

⁴⁴⁴ LP 28-10-49, p. 5; LP 31-10-49, p. 4.

En el parlamento se analizaba un proyecto también llamado “heróico” que privaba al ejecutivo de “la supervigilancia y dirección” de la Universidad Nacional convirtiendo la elección del Rector en una función del Consejo Directivo de la entidad, con base en una terna presentada por el Presidente de la República; se consideraba ese como el medio para que la entidad quedara bajo “el dominio de una camarilla comunista designada por el Congreso” y para “llevar al primer establecimiento cultural del país, un elemento dispuesto a continuar la obra corruptora que empezara... el camarada Gerardo Molina”. “Era un siniestro plan para convertir a Colombia en una colonia rusa”, un “atentado contra la nación y contra el sentimiento tradicional católico”.⁴⁴⁵

En la Facultad de Ingeniería durante ese segundo semestre del año el Rector pidió al Decano representar la seccional en el Segundo Congreso Nacional de Ingeniería en Cali del 12 al 17 de agosto y al profesorado enviar los trabajos más importantes realizados por ellos sobre los temas del programa del Congreso y la facultad hizo una suscripción a la Revista de Ingeniería y Arquitectura, solicitó al Director de la Sección Deportiva de la universidad enviar reglamentos de “basket-ball” y de ping-pong para organizar un campeonato de ping-pong y dar instrucciones sobre la manera como se efectuaban esos campeonatos en la universidad y por iniciativa de la rectoría informó a los estudiantes interesados en becas del Institute of International Education de los Estados Unidos que podían hacer solicitudes al Centro Colombo Americano de Bogotá.⁴⁴⁶

A finales del año aún se escribía que Manizales no había notado cabalmente lo que significaba para el provenir de la ciudad tener organizada una escuela de estudios superiores. Los recursos necesarios debían ser conseguidos y se esperaba que el Ministro de Hacienda haría llegar el dinero para sacarla adelante y consagrarla entre las mejores escuelas profesionales del país.⁴⁴⁷

⁴⁴⁵ LP 30-10-49, p.4.

⁴⁴⁶ CR 04-08-49. El Decano se proponía aceptar la honrosa designación o comisionar a un profesor si le era imposible asistir: CD 10-08-49. CS 24-08-49. CS 18-08-49 ; CR 27-09-49.

⁴⁴⁷ LP 28-11-49, p.4.

Entonces, con motivo de la terminación de las labores académicas, el 10 de diciembre se efectuó una vespertina bailable en la facultad, auspiciada por el Club Rotario, a la cual asistieron los sectores "más selectos" de la sociedad. Era una labor de vinculación de la facultad a las esferas sociales de la ciudad y un homenaje a los estudiantes de Ingeniería, un "cocktail" con el que se demostraba "a la muchachada universitaria" que la ciudad no era indiferente a su suerte y que agradecía la llegada de quienes habían venido en busca de saber y disciplina; cierta "vanidad" ligaba a la ciudad a los triunfos de sus universitarios, que ella compartiría.⁴⁴⁸

Un Acuerdo del Consejo Directivo de la Universidad cambió en diciembre la orientación de la facultad al suprimir en la Universidad Nacional la especialización de Ingeniería Mecánica e implantar en la Seccional de Manizales los estudios de Ingeniería Civil y la mención en Vías y Transportes como área de estudios que tendría énfasis en ella; otras menciones se establecerían conforme a las circunstancias y las necesidades del país.⁴⁴⁹

De otra parte, desde el 7 de octubre se supo que un proyecto de ley relacionado con la creación de una facultad de medicina en Manizales había sido aprobado por la comisión quinta de la Cámara. Alfonso Muñoz Botero fue su principal gestor y se esperaba contar con la entidad en 1951. Sin embargo, a principios de noviembre el Club Rotario agitaba la campaña para su creación. Dirigiéndose a los representantes caldenses Alfonso Muñoz Botero, Otto Morales Benítez y Pedro Nel Jiménez recordó que con algunos miembros del Consejo Directivo de la Universidad Nacional se estableció la necesidad y factibilidad de la obra si había colaboración del municipio, pero por falta de alguien que se dedicara con entusiasmo a agitar el problema la idea "fue languideciendo".

⁴⁴⁸ LP 10-12-49, p.1, 4. El Decano expresó sus agradecimientos al Club: CD 15-12-49.

⁴⁴⁹ Acuerdo 26 de 16-12-49. El Consejo Directivo de la Universidad Nacional, mediante Acuerdo 21 de 06-03 aprobó el Acuerdo 26 de 1949 del Consejo Académico.

Tres ciudades del país aspiraban a tener esa facultad y el deseo era que Manizales resultase escogida. Ya el municipio había ofrecido un lote y algún aporte económico y el Club Rotario estaba dispuesto a continuar las gestiones y a llevar la iniciativa a la Asamblea, por ello conformó una comisión permanente y la autorizó para escoger de entre los legisladores de la región a quienes pudiesen ayudar en la empresa. Los representantes Muñoz, Morales y Jiménez quedaban incorporados a la comisión y ésta se ponía a sus órdenes. Suscribían la comunicación Julio Zuloaga, Matías Morales y Javier Obando.⁴⁵⁰

La Facultad de Ingeniería Civil ve nacer lo que será la Universidad de Caldas.

Crecía el número de bachilleres y según un comentarista de prensa la mayoría de los que acababan de egresar de los planteles educativos se aprestaba a iniciar carreras universitarias.⁴⁵¹

El 13 de diciembre se conoció una información procedente de círculos oficiales acerca de la inauguración de las facultades de veterinaria y agronomía en el mes de febrero. El Secretario de Economía Gonzalo Uribe Mejía -Yagari- las había incluido en un plan agrícola y serían creadas por el gobierno departamental; el sostenimiento provendría de un aporte nacional que el gobernador Cástor Jaramillo Arrubla estaba tramitando con el ministro de Hacienda.⁴⁵²

El 19 de diciembre la Gobernación de Caldas creó ambas facultades mediante el decreto 1078 como dependencias de la Universidad Popular, que era a su vez dependencia de la Gobernación; el ejecutivo departamental se apoyaba en la Ordenanza 6 de 1943 que establecía como dependencia de la Universidad Popular de

⁴⁵⁰ LP 07-10-49, p.1; LP 04-10-49, p.5.

⁴⁵¹ LP 28-11-49, p.4.

⁴⁵² LP 28-11-49, p.4 ; LP 13-12-49, p.7.

Caldas la Facultad de Agronomía y Veterinaria, en el contrato celebrado entre la nación y el departamento en 1945 que preveía el funcionamiento de esa facultad, en ordenanzas posteriores que permitían crear nuevas dependencias en esa institución y en que la organización universitaria mostraba la conveniencia de que funcionasen en forma independiente. Fue un hecho saludado con complacencia pues respondía a las urgencias de la región y de un país "ávido de realidades concretas" en los planos económico, cultural, industrial y artístico. Caldas era un "pueblo de labriegos cultos" y los estudiantes de agronomía y veterinaria una urgencia inmediata pues los conocimientos científicos debían posarse sobre el suelo; así, en un tiempo el departamento tendría "hombres de ciencia compenetrados" con su idiosincracia, que llevarían al ganadero, el industrial y el cultivador el fruto de una experiencia acumulada en el medio.

La respuesta de alumnos fue inmediata; muchos estudiantes pidieron cupo. El Rector Juan Hurtado indicó que las nuevas facultades funcionarían en el Instituto Politécnico y se esperaba que en marzo podrían utilizar uno de los locales del establecimiento, en construcción en "Palogrande".⁴⁵³

Entretanto fue designado Rector Interino de la Universidad Nacional el médico manizaleño Jaime Jaramillo Arango, nuevo reemplazo de Luis López de Mesa. Hombre apolítico pero con una sólida formación moral que le permitiría depurar a la universidad de su izquierdismo según se esperaba en la ciudad y quien seguramente prestaría un franco apoyo a las facultades de Agronomía, Veterinaria e Ingeniería de Manizales.⁴⁵⁴

⁴⁵³ LP 20-12-49, p.5; LP 21-12-49, p.4.

⁴⁵⁴ LP 24-12-49, p.1, 4. El Rector dio a conocer algunos puntos de vista sobre la situación universitaria que consideraba crítica. Era este el resultado de "dos décadas de libertinaje intelectual". La Universidad Nacional no estaba respondiendo "ni a las urgencias, ni a las aspiraciones, ni a las conveniencias de la nación" "y aunque "su fábrica material" había sido perfeccionada lo fue "a costa de sus verdaderos fines espirituales", distorsionada por el avance de una "técnica sin fundamentos humanos". El país había alimentado una "víbora en sus entrañas" y esa universidad liberal era, indirectamente, "responsable de la afrenta vergonzosa" que constituyó el 9 de abril.

El editorial de "La Patria" recogía sus palabras como "serios interrogantes" que debían llevar a meditar sobre la situación del "centro vital de la cultura... herido y deshauciado". Se requería una reforma universitaria que debía empezar de inmediato; LP 17-01-49, editorial p.4.

Al comenzar 1950 la Facultad de Ingeniería, "pasados los días primeros cargados de dificultades y definido el derrotero de labores", sólo requería que la Universidad Nacional le aprobara un presupuesto "ajustado a sus necesidades reales"; no parecía justo ni técnico que una enseñanza dirigida a estudiantes "de todas las latitudes" se hiciese con fondos casi exclusivamente departamentales. Se esperaba que el Rector Jaramillo Arango, como caldense, protegiera a la facultad procurando su fortalecimiento.⁴⁵⁵

En Caldas, a comienzos de 1950, se resaltaba la preocupación del Gobernador Jaramillo Arrubla por "otorgar facilidades y programas" para el desarrollo de la educación con estudios universitarios en dos nuevas facultades, hecho que le hacía merecedor de "pública y unánime alabanza".⁴⁵⁶

En enero el Ministro Jaramillo Ocampo anunció la apropiación por Ley de la suma de 150 mil pesos; en nombre de la ciudad de Manizales el Decano le agradeció el interés demostrado en el progreso de la facultad.⁴⁵⁷

Se hizo manifiesto entonces un debate alrededor de la idea de crear una facultad de derecho en Manizales. Mientras el Secretario de Gobierno Gonzalo Jaramillo J. anunciaba la elaboración del decreto respectivo, el Gobernador Jaramillo Arrubla expresaba su negativa a firmarlo.

"La Patria" consideró ambiciosa la iniciativa. Sin entrar en la discusión "sobre el programa y ensanchamiento" del centro universitario de Manizales, algo ya acordado y en marcha, nacido de aspiraciones industriales y culturales y culminación de un corto número de años de apreciables mejoras en la enseñanza primaria y en el bachillerato, campo en que se habían creado planteles ubicados entre los mejores del

⁴⁵⁵ LP 14-01-50, p.4.

⁴⁵⁶ LP 31-01-50, editorial p.4.

⁴⁵⁷ CR 02-01-50; CD 19-01-50.

país, hacia ver que el hecho de tener una Facultad de Ingeniería no era equivalente a tener una universidad y la lógica indicaba que debían fundarse otras lo cual demostró el Gobernador cuando ordenó la creación de las facultades de Agronomía y Veterinaria. La iniciativa de fundar la de Derecho merecía aplausos; ella y las nuevas facultades asegurarían estabilidad de la que ya existía.

La Facultad de Derecho era la más fácil de crear y debería ser más especializada que las existentes en Colombia, formadora de "gentes capaces de dirigir empresas industriales o comerciales", con una especialidad económica y cátedras de hacienda pública, bolsa, economía política y estadística, "ideal para formar nuevos gerentes".⁴⁵⁸

El 22 de enero un aviso de prensa convocaba a inscripciones en las facultades de Medicina Veterinaria y de Agronomía, las que se cumplían en la Dirección de Educación y anunciaba que en caso de que fuese fundada la Facultad de Derecho se informaría oportunamente.⁴⁵⁹

Simultáneamente se desarrollaban gestiones relacionadas con la creación de la Facultad de Medicina; el Secretario de Higiene del Municipio de Manizales Julio Zuloaga y el Gobernador se aprestaban a viajar a Bogotá para conferenciar con el Rector de la Universidad Nacional al respecto.

A partir de la discutida idea de instalar una Facultad de Derecho, el Gobernador y el Secretario de Gobierno que la impulsaba llegaron a la conclusión de que sobraban abogados y no era deseable "crear más burócratas" y la iniciativa de la Facultad de Medicina, "largamente acariciada por prestigiosos médicos de la localidad", pasó al primer plano.⁴⁶⁰

⁴⁵⁸ LP 17-01-50, p.8, LP 18-01-50, editorial p.4.

⁴⁵⁹ LP 22-01-50, p.7.

⁴⁶⁰ LP 27-01-50, p.7; LP 30-01-50, p.8.

La Dirección de Educación se encontraba entonces acéfala y fue encargado de ella el Secretario de Higiene, Rafael Ramírez. Se elaboró la terna para designar el titular y el licenciado Juan Hurtado Henao recibió el despacho como encargado⁴⁶¹ manifestando su aspiración a lograr una educación integral, "saturada con la doctrina de Cristo"; esperaba continuar al frente del Instituto Politécnico en calidad de Rector. El principal problema que afrontaba en la Dirección de Educación era el presupuesto para la educación primaria urbana y rural, que consideraba el "fundamento de la educación".⁴⁶²

A comienzos de febrero Jaramillo Arango se retiró de la Rectoría de la Universidad Nacional al ser nombrado Julio Carrizosa Valenzuela. El nuevo Rector era partidario de dar un vuelco a la entidad y de restablecer el principio de autoridad; consideraba necesario crear nuevas carreras profesionales y recobrar la orientación que había sido prevista desde su fundación. Aún cuando habían avanzado en dos terceras partes las edificaciones en la capital, estaba muy atrasado lo relativo al logro del objetivo principal, el de tener un centro de "alta investigación", con departamentos funcionando y con personal dedicado a esa tarea.

En respuesta a la insuficiencia de cupos en algunas facultades proponía diversificar las profesiones e incrementar algunas ya existentes. Los bachilleres debían ser convencidos de que la vida ofrece muchas actividades y sobre la importancia de profesiones como la Agronomía, rompiendo la resistencia de la población que no creía en su utilidad.⁴⁶³

⁴⁶¹ LP 01-02-50, p.1; LP 03-02-50, p.1.

⁴⁶² LP 04-03-50, p.1.

⁴⁶³ LP 05-02-50, p.1. Interrogado sobre la existencia de focos comunistas anotó que, aunque participe de esa preocupación, carecía de datos ciertos para afirmarlo pero indicó que esa, como cualquiera otra actividad de proselitismo político, debía combatirse como incompatible con los "altos fines" de la universidad, y con respecto a la falta de calidad del bachillerato la veía confirmada por la alta proporción de aspirantes a ingresar a la Facultad de Ingeniería que resultaban rechazados y por los resultados del primer año de estudios donde el sesenta por ciento de los alumnos no aprobaban los exámenes a pesar de que en los cursos de matemáticas se repetían los temas del bachillerato, un nivel de perdedores que era aún mayor en la Facultad de Medicina. Por eso su fórmula sobre la universidad era dinero más disciplina menos política, LP 13-02-50, p.1.

Más de un millar de bachilleres aptos estaban siendo excluidos de la universidad por entonces, debido a la falta de cupos. Era un cifra que tendía a aumentar, destruyendo "nobles ideales" y generando "tragedia moral y amargura". La idea de crear nuevas profesiones técnicas chocaba con el inconveniente económico pues la Universidad Nacional carecía del presupuesto necesario y era indispensable buscar otras fuentes. El apoyo fiscal de los departamentos y de algunas capitales podía propiciar la creación de las nuevas facultades en las secciones del país que estuviesen dispuestas a ofrecer financiación y en Manizales ello era viable.⁴⁶⁴

En el curso del mes se realizaron los exámenes de admisión a la Facultad de Ingeniería que reanudaría labores el día 27, mientras la iniciativa del secretario económico del Comité de Cafeteros de Manizales Gonzalo Uribe Mejía, consistente en que la Federación Nacional de Cafeteros concediera veinte becas para estudiar en la Facultad de Agronomía se concretó en la aprobación de diez.⁴⁶⁵

Había en la ciudad un "indescriptible entusiasmo por la apertura de las nuevas facultades. El Consejo Departamental de Gobierno ultimaba detalles, se ofrecían locales para su funcionamiento y aumentaban los aspirantes. La decanatura de la Facultad de Veterinaria fue ofrecida a José Aristizábal Estrada, quien veía un éxito asegurado para la nueva entidad. Caldas ocupaba entonces el primer puesto en la producción agropecuaria colombiana y las nuevas facultades serían apoyo para un millón de campesinos con quienes colaborarían agrónomos y médicos veterinarios. Como Decano de la Facultad de Agronomía fue nombrado Gonzalo Sanint Mejía, Gerente del Banco Industrial de Manizales.⁴⁶⁶

Las facultades nuevas funcionarían en el tercer piso del edificio de la Industria Licorera y serían inauguradas el 6 de marzo. Se contaba con quince becas del departamento y diez del Comité de Cafeteros para alumnos de la Facultad de

⁴⁶⁴ LP 13-02-50, editorial p.4.

⁴⁶⁵ LP 05-02-50, p.1.

⁴⁶⁶ LP 19-02-50, p.8; LP 02-02-50, p.4; LP 21-02-50, p.1; LP 27-02-50, p.7.

Agronomía y quince departamentales para la de Medicina Veterinaria; su manejo se encomendaría a un consejo. Había veintisiete inscripciones a la Facultad de Veterinaria, incluida la primera mujer, Gabriela Botero López, y dieciocho a la Facultad de Agronomía. El plan de estudios sería el de las facultades similares de la Universidad Nacional y estarían regidas por la reglamentación de dicha entidad.⁴⁶⁷

Renacieron entonces las críticas en torno al apoyo oficial a la educación universitaria. Rodrigo Jiménez Mejía, "antiguo Rector de la Facultad de Derecho", disentía del criterio de Eliseo Arango de que puesto que entre 750 mil y un millón niños se quedaba sin escuela, el presupuesto de educación debía dedicarse a la escuela primaria y no a las universidades pues si la universidad requería 4 millones de pesos y el ejército nacional 80 millones, resultaba pensable efectuar traslados que permitieran "crear cultura primaria y profesional". Eran ya 15 mil los aspirantes a ingresar a la universidad y 11 mil se quedaban por fuera cuando el país estaba graduando de 10 a 15 agrónomos por año y con 5 mil produciría una transformación.

En cuanto al Derecho, su sensación era que mientras esa facultad no existiera en Manizales no comenzaría la vida universitaria en Caldas, "porque los conocimientos generales universitarios" únicamente podían estudiarse alrededor de una Facultad de Derecho. El abogado era entonces el "gerente de la riqueza nacional y de la alta cultura"; por eso se empeñó en hacer funcionar la Facultad de Filosofía y Letras alrededor de la Facultad de Derecho de Bogotá y en completar la Facultad o el Instituto de Economía. Con el precio del café en alza, Caldas debía dar paso a su etapa industrial y para eso necesitaba abogados expertos en economía como gerentes de las empresas y los municipios podían absorber de diez a quince abogados cada uno, asegurando así la marcha técnica de sus servicios.

Señalaba además la importancia de crear una Facultad de Filosofía y Letras donde se formaran "los rectores y directores de todos los colegios de segunda enseñanza".⁴⁶⁸

⁴⁶⁷ LP 25-02-50, p.8; LP 23-02-50, p.7.

⁴⁶⁸ LP 23-02-50, p.1.

La prensa también insistía: era necesaria la Facultad de Derecho se iba a convertir a la capital del departamento en un centro universitario. Aunque hacía diez años se hablaba de la "superabundancia de abogados" las universidades seguían graduándolos y todos iban encontrando acomodo en la sociedad; también el temor de crear más burócratas se desechaba ante la conveniencia de que todos los funcionarios fuesen profesionales. Además, era un absurdo pretender que la posesión de un título acreditara por sí sola para exigir "un oficio influyente y lucrativo" pues no todos los profesionales están igualmente dotados. En todo caso, la Facultad de Derecho sería medio para cubrir "muchos vacíos".⁴⁶⁹

A comienzos de marzo, al par que anunciaba su retiro de la Gobernación para hacer parte de la comisión redactora del Código Laboral Colombiano, Jaramillo Arrubla indicó que varias semanas de reflexión le llevaron a aceptar la conveniencia de crear la Facultad de Derecho y se disponía a firmar el decreto respectivo mientras la Secretaría de Hacienda se ocupaba de aspectos organizativos de la facultad, que se esperaba tener funcionando de inmediato; el día 9 se avisó que estaban abiertas las matrículas en la Secretaría de Educación.

El Decreto 190 bis de marzo 10 de 1950 creó la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Popular de Caldas, basado en las Ordenanzas 19 de 1946 y 4 de 1949 que admitían la creación de nuevas dependencias en esa Universidad.⁴⁷⁰

Luego, al producirse el retiro del Gobernador, el diario conservador consideró que su nombre quedaría "grabado en sitio de honor". Dos aspectos de su labor merecían elogio: la paz pública y la educación; en este último destacaban los montos de las partidas presupuestales destinadas a la escuela primaria y la satisfacción de "la más exigente necesidad de la familia caldense" con la creación, mediante decretos de su despacho, de

⁴⁶⁹ LP 23-02-50, editorial p.4.

⁴⁷⁰ LP 02-03-50, p.1; LP 09-03-50, p.1.

las Facultades de Agronomía, Medicina Veterinaria y Derecho que iniciarían labores en breve. Eran el "broche de oro de una obra de fecunda administración".⁴⁷¹

El nuevo Gobernador, Bernardo Mejía Rivera, señaló que Manizales debía ser "sede de la gran Universidad de Caldas". Su programa administrativo incluía lograr la creación de la Facultad de Medicina y el fomento de grandes establecimientos de enseñanza secundaria en todas las provincias de Caldas para cumplir la función del Estado de poner la cultura al alcance de todos. Por su parte el Director de Educación Jaime Hoyos Arango resolvió, entre sus primeras actuaciones, ordenar la asistencia obligatoria de los colegios a la misa dominical.⁴⁷²

Simultáneamente continuaban las gestiones tendientes a crear la Facultad de Medicina en 1951. Julio Zuloaga se reuniría en Bogotá con el gobernador para conferenciar con el Rector de la Universidad Nacional. Su propuesta de crear las facultades de odontología y medicina recibió una positiva acogida y se determinó sentar las bases de inmediato.⁴⁷³

Julio Zuloaga anticipaba críticas, pues "seguramente el público" no aceptaría la inversión de dineros en enseñanza profesional cuando en Manizales dos mil niños del área urbana y tres mil de la rural carecían de escuela. La administración municipal ofrecía "empezar a resolver ese magno problema" y esperaba que los hacendados ricos colaboraran.

La Facultad de Medicina podría acomodar trescientos alumnos, cuando en Bogotá eran rechazados mas de mil aspirantes. Se tendía así a descentralizar un poco la enseñanza profesional creando centros universitarios en algunas capitales de departamento, con el carácter de dependencias de la Universidad Nacional. Aunque Caldas podía crear su propia escuela de medicina, ese vínculo resultaba más

⁴⁷¹ LP 10-03-50, p.4.

⁴⁷² LP 18-03-50, p.4, LP 21-03-50, p.1; LP 16-04-50, p.7.

⁴⁷³ LP 23-02-40, p.1; LP 03-03-50, p.1.

conveniente para aprovechar la práctica de los profesores que Bogotá podría enviar, la orientación y los programas y el aporte económico de esa entidad. En el Congreso era difícil lograr mayores apropiaciones presupuestales para enseñanza profesional pues la existencia de entidades universitarias en varios departamentos determinaba el interés de sus representantes por asegurar la buena marcha de ellas obteniendo partidas mayores.

En compañía de Gilberto Alzate Avendaño asistió a una sesión del Consejo Directivo de la Universidad Nacional ante el cual expusieron las aspiraciones de Caldas y la posibilidad de la colaboración económica del departamento, el municipio y la ciudadanía en apoyo de la facultad. El organismo nombró una comisión para estudiar la solicitud y Jaime Jaramillo Arango, también médico manizaleño, secundaría en forma efectiva la propuesta.

Para comenzar labores era necesario construir la sede, dotarla de laboratorios y asegurarle un magnífico profesorado; se requerían también alojamientos para los estudiantes, para lo cual se dejaron iniciados los contactos con la sección de arquitectura de la Universidad Nacional. Colombia, un país "en vía de prosperidad", no podía estancar la enseñanza profesional por atender únicamente a la primaria y mientras la nación se organizaba para que los estudios profesionales fueran costeados por el interesado era indispensable "apelar a los presupuestos oficiales y al bolsillo de los particulares".⁴⁷⁴

En relación con la Facultad de Ingeniería, el Rector Carrizosa Valenzuela manifestó al Gobernador de Caldas su deseo de que continuase con la especialización en mecánica, asunto que se debatía en el Consejo Directivo de la Universidad. Mientras tanto, en un informe sobre las obras del centenario, cuyo costo sería de un poco más de 9 millones 800 mil pesos, no se hizo ninguna referencia a la Universidad.⁴⁷⁵

⁴⁷⁴ LP 07-03-50, p. 1.

⁴⁷⁵ LP 02-03-50, p. 1; LP 16-03-50, p. 1.

La Facultad de Medicina Veterinaria comenzó labores bajo la dirección provisional de Diego Villegas Toro con una sesión realizada en el Aula Máxima del Instituto Universitario el día 14 de marzo a las nueve de la mañana y el 16 de marzo tuvo lugar el acto inaugural de la Facultad de Agronomía; a las nueve de la mañana asistieron al Aula Máxima del Instituto Universitario el Director Encargado de Educación y Rector del Instituto Politécnico-Universidad Popular Juan Hurtado Henao, el Secretario de Economía Gonzalo Uribe Mejía, el Vicerrector y el Secretario del Politécnico, Jesús María Hurtado, Ramón Londoño y Elías Cárdenas Secretario de la "Universidad de Caldas". Iniciaron estudios 10 alumnos, entre quienes se adjudicarían las becas del Comité de Cafeteros.⁴⁷⁶

Tulio Gómez Estrada, Exmagistrado de la Corte Suprema de Justicia, fue designado Decano de la Facultad de Derecho, que contaba con cupo para 15 estudiantes y 14 matriculados, entre los cuales tres mujeres.⁴⁷⁷

Entonces se posesionó el nuevo Gobernador del Departamento Bernardo Mejía Rivera, quien ofreció ser "un paladín de la Universidad de Caldas" y continuar tramitando la fundación de la facultad de Medicina y la Escuela de Odontología en Manizales, por conducto de Gilberto Alzate Avendaño. Esa iniciativa obtendría un vigoroso impulso con la terminación del Hospital Departamental y en caso de que el Consejo Directivo de la Universidad Nacional no resolviese favorablemente la solicitud, el departamento crearía ambas facultades como dependencias de la "Universidad de Caldas", a costa de los sacrificios fiscales que fuesen necesarios, aún importando profesores europeos, pues allí existía "un vasto proletariado intelectual sin oportunidades de trabajo".⁴⁷⁸

⁴⁷⁶ LP 14-03-50, p.1; LP 17-03-50, p.8. En esos días se otorgaron las becas para estudiantes de la Facultad de Veterinaria: LP 31-03-50, p.7.

⁴⁷⁷ LP 21-03-50, p.1; LP 23-03-50, p.1. La Dirección de Educación del Departamento del Tolima anunciaba en Ibagué el comienzo de labores, dispuesto para el 10 de abril: LP 24-03-50, p.7, 8.

⁴⁷⁸ LP 21-03-50, p.1.

Las tres nuevas facultades debían iniciar labores después de pascua en una de las plantas de la moderna construcción del Instituto Politécnico en el sector oriental de la ciudad.⁴⁷⁹

A mediados de abril Francisco José Ocampo entregó al gobernador un informe del Consejo Directivo de la Universidad Nacional según el cual la entidad consideraba "benéfica y aconsejable la instalación de la Facultad" de Medicina, veía con agrado la iniciativa y estaba dispuesta a recibirla como su dependencia, noticia que fue recibida "con alborozo".⁴⁸⁰

En un nuevo intento por designar Decano de la Facultad de Derecho fue escogido Luis Carlos Giraldo y se iniciaron labores con un acto solemne el 18 de abril a las once de la mañana; asistieron el Gobernador, los Secretarios Departamentales de Gobierno, de Hacienda y de Educación Jaime Hoyos Arango, que habían sido los principales colaboradores en el proceso de creación, el Alcalde de Manizales Fernando Londoño Londoño y los Secretarios Municipales de Obras José Restrepo Restrepo, y de Higiene Julio Zuloaga, el Obispo Auxiliar Baltasar Alvarez Restrepo y el Decano de la Facultad de Ingeniería Arcesio Ramírez Ramírez, entre otros.

En el programa inaugural el Gobernador pronunció un "brillante discurso" muy aplaudido, intervino el Alcalde de Manizales y participó la Orquesta del Conservatorio con un cuarteto de cámara.⁴⁸¹

El Gobernador calificó el hecho como un "acontecimiento de vastas proyecciones... un jalón histórico" que hacía de Manizales una meca del espíritu. Indicó que las épocas modernas exigían una pedagogía nueva, capaz de transformar los métodos y el espíritu y una universidad "modeladora de caracteres y fecundo crisol democrático". La universidad colombiana había permanecido "petrificada", sin ciencias de

⁴⁷⁹ LP 06-04-50, p. 7.

⁴⁸⁰ LP 12-04-50, p. 1.

⁴⁸¹ LP 16-04-50, p. 7, LP 18-04-50, p. 1.

observación y experimentación y de ella se necesitaba que surgieran "el financista, el político, el diplomático, el literato", en lugar de ser "fábricas de presunción titulada" de donde sólo salía un "proletariado intelectual, de utilitarismo precoz y de ignorancia enciclopédica". Con esa facultad se iniciaba una nueva etapa de la vida cultural de Caldas; por eso llamaba a superar el "despectivo concepto" que la opinión pública tenía del abogado, cuyo título era motivo de escarnio, haciendo una cruzada eficaz de "rectitud, competencia y pureza moral" en el convencimiento de que el gobierno de las sociedades necesitaba y exigía su eficaz aporte.⁴⁸²

En 1950 podrían ingresar a la Facultad de Ingeniería 60 estudiantes aproximadamente, pues había capacidad de recibir hasta 70 alumnos en el primer año y el número de repetidores sería de unos 10. Las previsiones sobre cupo se cumplieron, pero de 55 aspirantes inscritos solamente 24 retiraron citación para el examen. Como el número de aspirantes nuevos era inferior al cupo, la rectoría decidió recibirlos aplazando la formalidad del examen hasta nuevo aviso.⁴⁸³

Desde febrero nuevamente se determinó el personal docente de la Facultad de Ingeniería: Avila, Castillo y Chaves en tiempo completo y como catedráticos Jaime Parra H., Matías Morales R., Alix Saffón Buitrago -Legislación y Economía-, Emilio Ramírez -Dibujo- y Arturo Montes Sáenz- Mineralogía y Geología; en marzo fue nombrado Alejandro Párraga como profesor encargado de Dibujo y preparador de los Laboratorios de Física y Química y desvinculado Armando Valenzuela en razón del cambio de orientación de la Facultad a Ingeniería Civil. También en marzo fue declarado insubsistente Arturo Montes Sáenz y nombrado el Geólogo suizo Paul Schaufelberger; graduado en su país, había trabajado en algunos países de Centro América y desde hacía varios años atendía el Departamento de Geología de la Granja del Centro Nacional de Investigaciones del Café, en Chinchiná. Ese mes se confirmó

⁴⁸² LP 18-04-50, p.4.

⁴⁸³ CD 10-08-49. El Instituto de Psicología Aplicada dispuso efectuar los exámenes de admisión del 20 al 22 de febrero : CR 16-12-49. CD 18-02-50 ; CR 24-02-50.

la elección del profesor Armando Chaves y del alumno Carlos Eduardo Mejía Valenzuela como representantes de los estudiantes en el Consejo de la Facultad.⁴⁸⁴

Poco después el Ing. Julio Buitrago Arango fue nombrado Decano de la Facultad, medida recibida con "entusiasmo" pues era uno de los más destacados miembros de la profesión en Caldas y poseía una larga experiencia.

En la prensa se comentó que la facultad, "tan dificultosamente lograda" debía ser "defendida por la ciudad como las niñas de sus ojos" y junto con las facultades recién creadas tendría que marchar con pasos firmes, contar con la asidua vigilancia de su decano, la asistencia ordenada y permanente de los profesores a sus clases y un buen control de los estudiantes, sometiéndolos a estímulos superiores. De todo ello sabía el nuevo Decano y se podía esperar que egresasen estudiantes preparados como en la mejor facultad del país.⁴⁸⁵

A raíz del comentario aparecido en el diario La Patria varios profesores lamentaron que para hacer el elogio de un nuevo funcionario, muy justo en el caso del Ing Julio Buitrago, no se pudiera prescindir de denigrar a su antecesor y declarar que la Institución que dirigiría se encontraba en estado de completa desorganización. Era ese un juicio equivocado sobre la facultad pues a la vista de todos estaba la gigantesca labor llevada a cabo por los decanos Juan Hurtado, Alberto de la Calle y Arcesio Ramírez para sacar a la Escuela prácticamente de la nada y convertirla en una Institución estable, medianamente dotada, donde los programas de estudio se cumplían con el mismo rigor, si no mayor, que en las facultades similares. Una comisión estuvo en la facultad indagando sobre el fundamento de esas consejas, cuya propagación era explicable en un medio donde no existían antes instituciones de carácter universitario.⁴⁸⁶

⁴⁸⁴ Resoluciones de Rectoría de febrero y marzo. CD 21-03-50 ; Acta de 20-03-50.

⁴⁸⁵ LP 19-04-50, p.1, 4.

⁴⁸⁶ CS 20-04-50.

Las facultades laboraban normalmente y la de medicina sería una realidad cuando estuviese dispuesto un edificio con las técnicas necesarias, de diez a doce laboratorios, cámaras de refrigeración de cadáveres, anfiteatro, residencias para estudiantes y profesores, campo de deportes y dependencias para animales de experimentación, además de laboratorios dotados; se esperaba disponer de un cupo para doscientos estudiantes en el primer año. El deseo era comenzar bien y por ello no había afán. La Gobernación estaba dispuesta a obtener los recursos extraordinarios para cumplir con el aporte que le sería asignado, el municipio contribuiría con una gruesa cantidad y Manizales sería capaz de reunir una suma apreciable realizando semanas cívicas durante dos o tres años. Según el informe de una comisión de la Universidad Nacional, Manizales era la ciudad llamada a obtener esa distinción.⁴⁸⁷

Las primeras clases en la Facultad de Derecho se dictaron el 22 de abril. Varios jóvenes caldenses que adelantaban estudios en Bogotá y Medellín pidieron traslado a la ciudad y Juan Bautista Arango aceptó la decanatura.⁴⁸⁸

Las labores en todas las facultades seguían ininterrumpidamente y el estudiantado condenaba "intentos de paros subversivos". Entretanto la obra de la Facultad de Medicina quedaba librada "al espíritu de progreso de los manizaleños"; facultades similares existían en la Universidad Nacional y la Javeriana en Bogotá, en Medellín y en Cartagena. Se confiaba en que "mediante un esfuerzo colectivo" se fundaría una facultad superior a las existentes.⁴⁸⁹

El 26 de abril el Consejo Directivo de la Universidad Nacional aprobó la creación de las Facultades de Odontología y Medicina: ese organismo, según el texto de una resolución, veía "con complacencia" la iniciativa y aceptaba su "dirección científica y la orientación académica" como dependencia suya.⁴⁹⁰

⁴⁸⁷ LP 22-04-50, p.5, 7; LP 25-04-50, p.1.

⁴⁸⁸ LP 22-04-50, p.7; LP 23-04-50, p.8.

⁴⁸⁹ LP 23-04-50, p.8; LP 25-04-50, p.1.

⁴⁹⁰ LP 07-05-50, p.1. Las firmas de Manuel Mosquera Garcés y Otto de Greiff respaldaban el documento.

"Manizales universitario" era una "viviente realidad" y sin embargo la ciudad no tenía "un entusiasmo sonoro suficiente en torno a sus facultades" a las que se debía "dedicar alma, vida y corazón" para que crecieran cada día.⁴⁹¹

El 2 de mayo el Consejo fue presidido por el Decano Julio Buitrago con asistencia del Decano saliente, Arcesio Ramírez, con motivo de cuyo retiro la entidad le agradeció la inteligente labor desarrollada y reconoció que "durante su permanencia al frente de la Decanatura la Facultad se cimentó sobre bases firmes y se le dieron derroteros seguros para su porvenir". Se había aceptado ya la renuncia del profesor y Secretario de la Facultad Avila Mora al cargo de profesor y el Consejo lamentó su retiro de la secretaría ya que desarrolló una labor eficiente que contribuyó a que la facultad sorteara los difíciles pasos de una institución que se iniciaba. El organismo resolvió encargar la Secretaría al Profesor Armando Chaves Agudelo.⁴⁹²

El Decano presentó al Consejo el nombre del Ing. Jorge Muñoz Botero como candidato para reemplazar al profesor Avila en los cursos de matemáticas y en la secretaría; el Consejo lo aprobó y convino solicitar a la Universidad el nombramiento. La vinculación no se produjo y días después el Decano presentó el nombre del Ing. Pablo Mogollón Cruz. Se aprobó por unanimidad solicitar el nombramiento en las asignaturas de matemáticas, quedando el Consejo con el compromiso de nombrarlo Secretario de la Facultad.⁴⁹³

⁴⁹¹ Mauricio : LP 27-05-50, p.4.

⁴⁹² Acta de 02-05-50; Res. 22-02 y Acta de 02-05-50.

⁴⁹³ Actas de 08-05-50 y 19-05-50.

II. Una década de dificultades para la Facultad de Ingeniería.

El contexto nacional y regional.

Demostrada la voluntad de Manizales y Caldas de contar con la Facultad de Ingeniería, ya estabilizada como Facultad de Ingeniería Civil, y recién creadas las primeras facultades de lo que en unos años asumiría oficialmente el nombre de Universidad de Caldas, el panorama regional y nacional era por lo menos confuso.

El desarrollo capitalista, que venía acelerándose en Colombia desde las primeras décadas del siglo XX, se consolidó definitivamente en los años que sucedieron a la segunda guerra mundial con un crecimiento que hizo parte de la bonanza más espectacular experimentada por la economía mundial en su historia, y estuvo acompañado de un cambio estructural de grandes proporciones. El crecimiento del producto por habitante fue similar al del conjunto de América Latina y de los países en vía de desarrollo.¹

Hubo una disminución en el tamaño relativo del sector agropecuario correlativa con el surgimiento y consolidación de nuevas actividades económicas, en especial de la

¹ Entre 1945 y 1986 el PIB de Colombia se multiplicó por siete. La tasa de crecimiento correspondiente (4.8% anual) era la más alta registrada por la economía colombiana hasta entonces. La población creció un 2.5% anual, multiplicándose por 2.8, con un ritmo de crecimiento superior al 3% anual en los años cincuenta y sesenta, cuando descendió la mortalidad sin disminuir la fecundidad. En términos de la composición de la actividad económica el aspecto más notorio fue la fuerte reducción de la participación del sector agropecuario en la economía. OCAMPO, José Antonio y otros. La consolidación del capitalismo moderno (1945-1986)”. En: OCAMPO, José Antonio (compilador). Historia económica de Colombia. Segunda edición. Siglo XXI Editores -Fedesarrollo, Bogotá, 1988, p. 243-244.

Hubo una disminución en el tamaño relativo del sector agropecuario correlativa con el surgimiento y consolidación de nuevas actividades económicas, en especial de la industria manufacturera, así como de los sectores de transporte, financiero, de comunicaciones y de servicios públicos modernos (electricidad, gas y agua). El avance del sector manufacturero se dio con rapidez en las décadas del cuarenta y el cincuenta y fue menos notorio en los años sesenta y setenta, mas tuvo como resultado la acumulación de capital más importante de la historia del país. En el frente privado fueron notorias la construcción de grandes fábricas y empresas agroindustriales, de un cuantioso parque automotor y de un enorme número de viviendas y oficinas; en el frente colectivo se consolidó una infraestructura de servicios públicos y de transporte que reforzó la integración del mercado interno y de éste con el resto del mundo. Además aumentaron en forma importante los niveles de educación y las capacidades técnicas de la fuerza de trabajo.²

Esas circunstancias provocaron una movilización de la población de magnitud sin antecedentes en la historia del país. La población rural siguió marchando hacia las fronteras agropecuarias o, en especial, se concentró en los núcleos urbanos en un proceso traumático. La violencia de las zonas rurales fue una de las grandes fuentes de expulsión de la población rural, sobre todo en las dos décadas posteriores a la segunda guerra mundial.³

A partir de 1950 el patrón de desarrollo regional sufrió modificaciones importantes; mientras Bogotá siguió concentrando una proporción creciente de la actividad económica y de la población del país entre 1950 y 1973, Antioquía y Atlántico, dos de los departamentos más industrializados, se expandieron a ritmos inferiores al promedio nacional y el Valle del Cauca a una tasa apenas superior a dicho promedio, mientras los departamentos cafeteros entraron en franca declinación. En cambio

² La proporción de la población de más de 15 años sin educación disminuyó del 41.9% en 1951 a 12.4% en 1985 y al mismo tiempo, aquella con alguna educación secundaria o universitaria aumentó del 9.5 al 38.8%. OCAMPO, op.cit., p 246-250.

surgieron nuevas regiones de alto dinamismo, ubicadas todas en zonas de expansión de la frontera agrícola.⁴

La industrialización fue vista como la única alternativa viable de desarrollo a comienzos de la posguerra, hasta convertirse en una verdadera ideología nacional; entre 1945 y 1974 fue el centro de atención de la política económica. La estrategia empleada tuvo como eje la sustitución progresiva de las importaciones, en su mayoría de bienes industriales, era compatible con la sustitución de importaciones agrícolas y con la producción de bienes agrícolas o industriales destinados al mercado interno y tampoco chocaba con el impulso de nuevas exportaciones agrícolas o industriales, que suministraban las divisas para adquirir bienes de capital e intermedios requeridos en el proceso de industrialización. La producción de la industria manufacturera se multiplicó y el crecimiento de la productividad del trabajo en la industria fue rápido, el crecimiento cuantitativo estuvo acompañado por un cambio importante en la composición de la producción industrial y el proceso se caracterizó por altos niveles de concentración debido al tamaño reducido del mercado; iniciada en los años treinta, la concentración alcanzó un desarrollo más acentuado desde la década el sesenta.⁵

El cambio estuvo asociado tanto al surgimiento de nuevas industrias de bienes intermedios como al crecimiento de las de bienes de capital y consumo duradero. El cambio estructural de la actividad industrial también se reflejó en el mayor tamaño del sector fabril con respecto a la pequeña industria y al artesanado; además, la pequeña industria experimentó un cambio apreciable en su composición. Hubo un mayor

⁴ OCAMPO, op.cit., p 248-250.

⁵ OCAMPO, op.cit., p 260, 272. Esta evolución hizo parte de un proceso que tuvo lugar en toda Latinoamérica, concretado en una concepción del desarrollo formulada a fines de los años cuarenta y en la década del cincuenta por la Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas, CEPAL: Idem, p.260. El crecimiento de la producción industrial se multiplicó por 7.7, con un ritmo anual promedio del 7.3%. En este periodo el empleo fabril creció a un ritmo anual de 4.2%. La expansión del empleo total, incluidas las actividades artesanales y la pequeña industria, fue del 4,1%; durante las primeras tres décadas de la posguerra la productividad del trabajo aumentó un 3% anual por el incremento relativo del empleo fabril en relación con el artesanal, la adopción y aprendizaje de nuevas técnicas y el aumento de la intensidad de capital, que en el caso de la industria fabril puede estimarse entre un 80 y un 100%. Las industrias de sustitución tardía dominaron la segunda etapa de sustitución de importaciones (papel, productos químicos, derivados del petróleo, metales básicos y toda la industria metalmecánica): Idem, p.273, 275-6.

industria experimentó un cambio apreciable en su composición. Hubo un mayor desarrollo de algunas industrias intensivas en mano de obra (confecciones, productos de cuero, imprentas trabajo-intensivas, etc.) y las nuevas exportaciones industriales incluyeron sectores intensivos en capital o con grados intermedios de utilización de factores; en general la dinámica exportadora incidió favorablemente en todos los grupos de industrias.⁶

Las importaciones de bienes intermedios y de capital demandados por los sectores modernos de la economía desplazaron las de bienes de consumo del primer renglón a una posición marginal, en tanto que las exportaciones presentaron una lenta diversificación. Entretanto, hasta mediados de los años cincuenta las ventas externas de café dependieron del escaso crecimiento de la producción del grano y el país comenzó a perder participación en la producción exportable mundial.⁷

Los ciclos de precios externos del café se reflejaban en las fluctuaciones de la demanda interna. Un primer período, entre 1945/6 y 1954/5, coincide en lo fundamental con la primera fase de alza de precios de la posguerra y el segundo período, 1954/59-66/7, con la larga fase de descenso y bajos precios que sucedió a los años de bonanza de la década del cincuenta. Problemas como el desempleo se agudizaron durante estos años hasta niveles explosivos.⁸

químicos, derivados del petróleo, metales básicos y toda la industria metalmecánica): Idem, p.273, 275-6.

⁶ Los talleres de textiles y vestuario perdieron peso relativo, al tiempo que aumentaba la importancia de los talleres de carpintería y metalmecánicos, especialmente de reparación de equipo automotor, en el último caso. Solamente los sectores de maquinaria eléctrica y material de transporte gozaban de una protección excesiva, en tanto que la química básica, la industria de hierro y acero y la de productos metálicos estaban moderadamente protegidas (40-55%). OCAMPO, op.cit., p.275-276.

⁷ Aquellos representaron desde los años cincuenta un 51 y 38% de las importaciones colombianas, respectivamente, incluidos los combustibles dentro de los primeros. OCAMPO, op.cit., p.252, 254.

⁸ En noviembre de 1949 los precios del café experimentaron una rápida alza y durante los cuatro años siguientes se mantuvieron a niveles sin antecedentes. De 242.3 millones de dólares en 1949, las exportaciones de café pasaron a 307.4 millones en 1950; en 1953 alcanzaron los 492.2 millones. PECAUT, Daniel. Orden y violencia: Colombia 1930-1954. Siglo XXI Editores CEREC, Bogotá, 1987, p.508-509. El aumento en los precios externos genera una mayor capacidad de compra interna de los cafeteros, que a su vez se multiplica internamente por los mayores ingresos del gobierno y de aquellos sectores que venden sus artículos a los productores del grano. Por el contrario, una baja en los precios externos del café se refleja en sentido descendente sobre la demanda interna global. Las fases de ascenso de los precios del café han traído consigo una gran disponibilidad de bienes intermedios y de capital importados. Los períodos de baja han generado, por el contrario, una gran escasez de dichos bienes. Entre 1945/6-

La década del cincuenta marcó el comienzo de una serie de transformaciones que pueden interpretarse como el despegue del desarrollo capitalista en el campo. El proceso de modernización coincidió hasta mediados de la década del setenta con una fuerte desaceleración de la economía cafetera y alcanzó un ritmo acelerado en los años sesenta y setenta, pero se vio interrumpido bruscamente al final. A su lado sobrevivió el sector agrícola tradicional.⁹

La desaceleración del crecimiento cafetero en las primeras décadas de la posguerra se debió a factores internos: la violencia política en Caldas, Valle y Tolima, donde la merma de las siembras fue más notoria, y el agotamiento de la tecnología cafetera tradicional.¹⁰

Las grandes novedades de la posguerra fueron la participación del Estado y de las empresas extranjeras en el financiamiento de la industria manufacturera; el Estado participó en el sector industrial mediante inversiones del Instituto de Fomento Industrial, Ecopetrol y el Fondo Nacional del Café.¹¹

Durante estos años fueron traumáticas las sucesivas aceleraciones en el ritmo de inflación, generadas ante todo por un sector productor de alimentos que desde los años de la guerra mostró una gran inelasticidad para responder a abruptos incrementos de la demanda interna, y la continua crisis política que sucedió a los levantamientos populares del 9 de abril de 1948.

La escuela, el colegio y la universidad eran el único puente que unía los pobres a la riqueza y Alberto Lleras resaltó su fracaso pues en abril del 48 se vio que fallaron

crecimiento económico fue satisfactorio (4.4%), aunque inferior al de la fase de ascenso, especialmente en el caso de la producción industrial. OCAMPO, op.cit., p.258-259.

⁹ OCAMPO, op.cit., p.280.

¹⁰ OCAMPO, op.cit., p.286. Entre mediados de los años cuarenta y fines de la década del cincuenta vastas zonas rurales del país estuvieron sumidas en la guerra. El antiguo Caldas, Tolima, Antioquia, Boyacá, los Santanderes, el norte del Valle y el Meta fueron los departamentos más afectados. Este fenómeno obligó a los campesinos a migrar a las ciudades, a desplazarse hacia otras zonas de la misma filiación partidista y hacia zonas de colonización, o a enrolarse en grupos armados. La Violencia generó un profundo reordenamiento de la estructura social y de las relaciones de poder en cada región. OCAMPO, op.cit., p.291.

La escuela, el colegio y la universidad eran el único puente que unía los pobres a la riqueza y Alberto Lleras resaltó su fracaso pues en abril del 48 se vio que fallaron junto con los sistemas educativos complementarios, el hogar y la educación moral y religiosa de Colombia; el puente se adelgazaba cada día, la indiferencia de los dirigentes frente a la educación era un "medio abominable e ingenioso para elevar una barrera infranqueable entre las clases sociales y perpetuar el monopolio de una pequeña minoría sobre el ciclo completo de la educación".¹²

Desde fines de la Segunda Guerra Mundial y sobre todo en los años cincuenta se produjo la expansión del sistema escolar colombiano. Mientras desde comienzos de siglo un tercio de niños en edad escolar se matriculaban en la escuela, a partir de 1950 se asistió al brusco ascenso de las tasas de escolaridad: en 1950 el 35% de los niños de 7 a 14 años estaban inscritos en la escuela primaria, en 1953 el 44% y en 1957 el 47%, ya casi la mitad; entre 1950 y 1957 el número de alumnos inscritos se multiplicó por seis.¹³

Los artesanos sabían en general leer y escribir; por el contrario, el subproletariado, que tendía a ocupar un lugar importante en la estructura social de las ciudades, y el pequeño campesinado -minifundistas, aparceros y peones- eran con frecuencia demasiado inestables o miserables como para acceder a la más mínima instrucción. Desde 1938 el Ministerio de Educación se propuso quitar a las carreras técnicas su vocación de redentoras de los pobres y volverlas agentes de modernización y las transformaciones económicas de los años 1946-1957 hicieron aún más urgente la necesidad de formar los técnicos y obreros especializados que hacían falta, así que se buscó el desarrollo intenso de la enseñanza técnica y profesional y la creación de un sistema de aprendizaje industrial.¹⁴

¹² HELG, Aline. La educación en Colombia 1918-1957; una historia social, económica y política. Fondo Editorial CEREC, Bogotá, 1987, p.215.

¹³ HELG, 1987, p.195-6, 282. Según el Ministro de Educación los recursos del ramo -37 millones- debían invertirse en la enseñanza primaria, que como obligatoria correspondía al Estado; los departamentos se ocupaban de la educación secundaria y universitaria. LP 08-01-51 p.1.

¹⁴ HELG, 1987, p.207. HELG, Aline. "La educación en Colombia. 1946-1957". En: La nueva historia de Colombia. Volumen IV. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989a, p.127, 117.

Antioquia, Valle y Caldas tenían, como en 1922, porcentajes de escolaridad superiores a la media nacional y la urbanización y el desarrollo económico se reflejaban en las tasas de escolarización secundaria; éstas aumentaron considerablemente en Caldas, donde los beneficios del café permitieron la diversificación de la economía.¹⁵

Los años de 1950-57 se caracterizaron por el crecimiento acelerado de la enseñanza privada.¹⁶ El deterioro de la enseñanza pública, su pérdida de prestigio y el paso de numerosos maestros oficiales al sector privado la reforzaron. La mayoría de las escuelas públicas no ofrecían los cinco años de enseñanza primaria necesarios para entrar al colegio, mientras que los establecimientos privados los brindaban y, frecuentemente, junto con el bachillerato. Para padres dispuestos a dar a sus hijos una educación adicional a la primaria este argumento tenía mucho peso y, en esa época, entre las clases medias la educación se había convertido en una inversión en el porvenir de los niños. De otra parte, el Plebiscito realizado en 1957 determinó una asignación mínima del 10% del presupuesto nacional a la enseñanza primaria.¹⁷

Al crecer, la enseñanza secundaria se estructuró y jerarquizó como respuesta a la diversidad de clases sociales y de actitudes hacia la educación. El gobierno central, que renunció a la política de creación de colegios nacionales empezada durante la "revolución en marcha", continuó subvencionando los colegios particulares por

¹⁵ La tasa de escolarización en secundaria era de 91 de cada 10.000 habitantes en Cundinamarca, 80 en Atlántico, 70 en Antioquia y Caldas: HELG, 1987, p.202.

¹⁶ En la violenta sublevación ocurrida en Bogotá en 1948 al conocerse el asesinato de Gaitán, las clases populares se arrojaron al centro de la capital saqueando e incendiando blancos escogidos que seguían cierta lógica: inmuebles pertenecientes al partido conservador, supuesto responsable del asesinato, al gobierno y a la Iglesia, destruyeron en particular el Ministerio de Educación Nacional y establecimientos escolares confesionales de prestigio donde había estudiado buena parte de la élite dirigente, como el colegio de los Hermanos Cristianos, una sección de la Universidad Javeriana de los jesuitas. El asesinato sirvió de catalizador a las esperanzas incumplidas de quienes migraron a las ciudades, a la ausencia de real movilidad social, a un descontento largo tiempo contenido causado por la agravación de las condiciones de vida y empleo, perspectiva en que la destrucción de edificios ligados a la educación mostraba un rechazo a la insuficiente y elitista política escolar del Estado, así como al compromiso de las grandes congregaciones educativas religiosas con la oligarquía nacional. Muestra también cómo la Iglesia, al hacer el juego al partido conservador, perdió su dominio sobre el pueblo, que llegó a considerarla responsable de su desgracia: HELG, 1987, p.209.

¹⁷ HELG, 1987, p.283. OC, p.305

medio de partidas en el presupuesto nacional,¹⁸ y mientras la formación profesional comenzó a modernizarse gracias al proceso de industrialización, la formación secundaria clásica, reservada a la élite, siguió siendo un área donde la tradición predominaba sobre la modernización, y la influencia europea, que marcó siempre a la cultura colombiana, estaba lejos de ser suplantada por las influencias norteamericanas.¹⁹

Durante estos años, decisivos para el sistema educativo colombiano, se buscó su adaptación a una serie de cambios políticos brutales y a transformaciones fundamentales de la estructura económica y demográfica del país. La violencia demostró que una brecha demasiado amplia entre las clases sociales y la exclusión de las clases populares de la educación ponían a la sociedad en peligro, así que se debían entreabrir las puertas de la educación media y superior al pueblo ofreciéndole una posibilidad de promoción social, así fuera limitada, y la política educativa del Estado consistió en encontrar el equilibrio entre la modernización y la tradición católica puesto que la Iglesia sostuvo siempre que en Colombia el orden era inseparable de la educación católica y esa opinión era compartida por la mayoría de los altos dirigentes. La enseñanza elemental debía extenderse a todos, dando preponderancia a la religión, a la moral y al civismo y el problema de la orientación religiosa de la educación pública que enfrentó a las élites liberales y conservadoras cesó a medida que se desarrolló el sector de enseñanza privada libre, hasta el punto de que el único debate sobre la educación que agitó la prensa y la radio en los años 1950 se refirió a la reforma del bachillerato pues tocaba directamente a las clases superiores y la enseñanza privada.²⁰

¹⁸ HELG, 1989a, p.125. En vísperas del Frente Nacional el país tenía alrededor de 600 colegios privados que representaban el 65% del total y unas cincuenta escuelas normales privadas. El gobierno participaba en la enseñanza secundaria privada no sólo mediante la inspección de los colegios y la concesión de becas sino también concediendo subsidios a los establecimientos, que superaban en general las sumas que el Ministerio otorgaba a los colegios secundarios nacionales. Si el gobierno necesitaba del sector privado para completar la enseñanza pública, el sector privado se mantenía también gracias a la ayuda gubernamental: HELG, 1987, p.283.

¹⁹ HELG, 1987, p.287.

²⁰ HELG, 1989a, p.111. HELG, 1987, p. 222, 215-216. Después del fracaso del 70% de los candidatos a los exámenes de bachillerato de 1950 se volvió a hablar de reforma: HELG, 1987, p.279.

Durante la década se hicieron propuestas de reforma del plan de estudios al menos en tres ocasiones y bajo el gobierno del General Rojas el bachillerato pasó por una nueva etapa de modernización. Este período de reformas infructuosas muestra que el bachillerato, privilegio de algunos, interesaba más a los educadores y a la prensa que la enseñanza elemental y la formación profesional; igualmente eventos, entrevistas, glosas, encuestas y debates se daban y se referenciaban con regularidad o en respuesta a asuntos problemáticos.²¹

El bachillerato era el filtro para la entrada a la universidad y a las carreras superiores; los intelectuales no pensaban hacerlo más flexible ni abrirlo a una extensa masa de la población. El fracaso de la reforma de 1955 mostró cómo la Iglesia y los intelectuales conservaban una influencia dominante sobre el sector estratégico de la educación constituido por los colegios ya que ellos dirigían y eran dueños de numerosos establecimientos de prestigio. Ni el Estado, que renunció a crear una red numéricamente importante de colegios nacionales, ni las misiones extranjeras, la

²¹ En 1953 dos sacerdotes y un Hermano Cristiano propusieron un nuevo plan de estudio a solicitud del Ministro de Educación Lucio Pabón Nuñez, en el que se hacía hincapié en la enseñanza de religión, moral y filosofía a costa del latín (que perdía así su carácter de materia obligatoria), de las ciencias y del inglés. En 1955 Aurelio Caicedo Ayerbe propuso un nuevo plan de estudios elaborado por un pedagogo alemán, cuyo fin era democratizar el bachillerato y desviar estudiantes de los estudios universitarios para dirigirlos hacia las carreras técnicas necesarias para la economía; aunque los medios económicos apoyaron la decisión se presentó una ola de rechazo de parte de los educadores y de la Iglesia y personalidades con opiniones tan diferentes como Joaquín Estrada Monsalve, Gerardo Molina, Nicolás Gaviria, Luis López de Mesa, el Arzobispo de Bogotá Crisanto Luque, Rafael Bernal Jiménez, Eliseo Arango, Agustín Nieto Caballero y el padre Félix Restrepo, acordaron oponerse a la reforma: HELG, 1987, p.280. En 1959 el Ministro de Educación Reynaldo Muñoz Zambrano, asesorado por la UNESCO, anunció una reorganización total en los sistemas docentes que los partiría en dos: educación secundaria con tres años de pensum fijo y tres de pensum variable según la carrera que fuese a seguir el estudiante: LP 10-02-59 p.1. HELG, 1987, p.281. En la prensa local, editoriales sobre Manizales y la cultura, a propósito de la clausura anual de labores de los colegios de segunda enseñanza: LP 21-11-54 editorial p.4; fotos de graduandos: del Colegio de Nuestra Señora, en dos pg completas, si bien ya no salen sobre ningún otro plantel, a excepción de algunos casos de poblaciones menores: LP 17-11-55 p.10-11, LP 18-11-59 p.8 y 9; listado de bachilleres: del Colegio de Cristo 1933-1957: LP 10-09-57 p.5; consideraciones sobre la decadencia del bachillerato: los grandes problemas de la enseñanza secundaria, reportaje al Rector del Colegio de Nuestra Señora: LP 23-11-50 p.1; editorial sobre la decadencia del bachillerato: alarma por las declaraciones del Rector, necesidad de afrontar el recargo del pensum pues “no se llenan decorosamente 12 o 15 materias por año”, mientras que el bachillerato antiguo tenía 6 u 8 materias; profesorado vuelto hacia actividades más reproductivas debido a fenómenos económicos y necesidad de conferir al maestro la dignidad que tuvo “sin camuflarlo tras ampulosas licenciaturas”, pagar decorosamente su oficio. Mientras el alumnado era mejor porque la raza mejoró, algo faltaba en el hogar, en el personal de enseñanza, en el ambiente que el Estado daba

mayoría de las veces poco escuchadas, ni los medios económicos, que apenas comenzaban a interesarse por el problema educativo, pudieron imponerse al sector privado tradicional.²²

El número de bachilleres aumentaba. En el Departamento de Caldas 300 obtuvieron su grado en 1950; en 1952 ya egresaban 6 mil en el país. Privilegio de una minoría colocada en las clases superior y media, el bachillerato era el pasaporte para ingresar a las universidades y ejercer en el futuro las carreras más prestigiosas; pero el tema de la universidad sólo figuró cuando se debatió el bachillerato, según señala Aline Helg.²³

En cuanto a los estudios universitarios, la matrícula total creció 161% entre 1950 y 1957 y, como en otros niveles de enseñanza, también el sector privado tuvo un mayor aumento. Con un total de 12.000 estudiantes, estaban todavía poco desarrollados; sin representar más del 1% de la matrícula en la escuela primaria recibían, sin embargo, la mitad del presupuesto nacional para educación. Existía una fuerte tasa de deserción en el curso de los estudios, un profesorado a veces poco calificado, una enseñanza academicista y por ende poco práctica; las facultades no tenían una relación estrecha con las necesidades del desarrollo económico del país y la investigación no era suficientemente estimulada. Las carreras más concurridas seguían siendo medicina, odontología y derecho, aunque la Universidad de los Andes ya prefiguraba la evolución universitaria y simbolizó el cambio ocurrido en las élites colombianas: para llegar a la cumbre de la sociedad ya no era preciso estudiar medicina y derecho, sino ingeniería, economía o administración de empresas.²⁴

con los programas. LP 11-02-54 editorial p.4; comentarios de página editorial sobre el desastre educacional: LP 09-02-55 p.4; debate sobre encuesta respecto al bachillerato: LP 06-03-55 p.1.

²² HELG, 1987, p.281.

²³ LP 23-11-50 p.1. HELG, 1989a, p. 124, 132.

²⁴ De un 309%, mientras que la matrícula del sector oficial solamente creció en un 111%: HELG, 1989a, p.119. En 1954 había 19 universidades que aceptaron 1.881 universitarios: LP 17-03-54 p.11. HELG, 1989a, p. 132-133.

En 1954 se estableció el Fondo Universitario Nacional para introducir cierta coordinación entre las distintas universidades y facultades. En 1955 se sugirió la formación de una confederación de universidades y dos años después el FUN dio paso a la Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN-, que asumió las funciones de inspección y vigilancia de la enseñanza superior, asegurando al mismo tiempo un nexo entre el sector público y el sector privado, y recibió para su manejo el dinero que el Estado asignaba a cada universidad oficial, organizado en un fondo, una medida que resultaba inútil para las universidades de provincia pues quedó bajo el “celoso y avaro cuidado” de los rectores y universidades bogotanos.²⁵

Ese año de 1955 el Ministro de Educación Aurelio Caycedo Ayerbe planteó la necesidad de reformar la universidad, una entidad que en los años posteriores a 1958 estuvo marcada por el crecimiento cuantitativo rápido; había ya 20.000 estudiantes en la enseñanza superior, en su mayoría en planteles oficiales.²⁶

El signo de la hora fue la crisis; entre 1946 y 1958 se desató el fenómeno de la violencia.²⁷ Como lo muestra Daniel Pecaú, la crisis política sobrevino cuando el Estado no operó como instancia de legitimidad ni como garante de los derechos

²⁵ El Exministro de Educación Daniel Henao Henao propuso la confederación: LP 12-06-55 editorial p.5. HELG, 1989a, p. 132. La Ascun fue creada en la clausura del Congreso de Universidades reunido en Medellín por convocatoria del FUN para debatir sobre la función de la universidad y su responsabilidad ante la patria, la autonomía, el régimen académico y los sistemas de financiación. Asistieron 24 universidades: LP 07-12-57 p.1; LP 11-10-57 editorial p.4. El Congreso fue instalado por el General Ordóñez en calidad de miembro de la Junta Militar que asumió el control del Estado al retiro del general Gustavo Rojas Pinilla, se asignaron 5 millones para establecer un banco educativo: LP 05-12-57 p.1. Un ejemplo de los problemas generados a las entidades regionales se dio cuando, creyendo que sólo había dos Facultades de Medicina en Colombia, se dejó la de Manizales sin recursos; la ASCUN tendría que aprender que en la ciudad había una Facultad de Medicina “mejor que todas las de Bogotá, porque no posee los vicios y las rengueras de aquellas máquinas oxidadas, concebidas sobre un plan, viejo de cien años.” De otra parte, la destinación del 5% del auxilio nacional universitario para que en Bogotá se hicieran actividades culturales no era razonable: LP 17-09-58 p.4.

²⁶ Durante una alocución al país en el aniversario de la muerte de Uriel Gutiérrez y otros estudiantes. La universidad estaba cumpliendo de manera incompleta su misión y la sangre de los estudiantes sacrificados no podía usarse para teñir estandartes de odio: LP 10-06-55 p.1. En Manizales Jaime Vélez Sáenz acotó que la universidad debía reformarse a sí misma: LP 12-06-55 p.5. HELG Aline. “La educación en Colombia, 1958-1980”. En: La nueva historia de Colombia. Volumen IV. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989b, p.137.

²⁷ De un total de 168.451 en el país los muertos en el Viejo Caldas llegaron a 42.805: MOLINA, Gerardo. Las ideas liberales en Colombia. Tomo 3, p.241. La cifra corresponde al 25.411%.

colectivos, pero se amplió ilimitadamente porque las clases dominantes no temían mucho sus efectos pues disponían de medios para asegurar directamente la puesta en marcha de sus estrategias económicas y sociales. No obstante, ni el poder gremial ni el liberalismo económico proporcionan los principios de un orden político. Además, la neutralización de las clases populares urbanas contribuyó a la “deriva” de lo político pues al reducir su papel como base de apoyo colectivo y quitar todo contenido a la idea de ciudadanía social formulada en los años 30, esa neutralización favoreció un desplazamiento del centro de gravedad político hacia las zonas rurales y el cambio del tema de ciudadanía social por el de identidad partidista, precisamente cuando las burguesías urbanas (incluida la burguesía exportadora de café) incrementaban su preponderancia económica.

En tales circunstancias el desplazamiento contribuyó a dar la impresión de que la escena política se encontraba separada pues al no asumir los objetivos de las burguesías urbanas parecía organizarse sólo alrededor de asuntos internos. Mas tampoco la crisis hizo surgir entre conservadores y liberales un conflicto sobre las orientaciones del desarrollo económico. Solo permitió la instalación omnipresente de la división "amigo-enemigo", representada en la rivalidad entre los partidos liberal y conservador.²⁸

La confusión entre lo jurídico y lo político puso término en la práctica al estado de derecho, la estructura constitucional quedó trastornada, el régimen de estado de sitio otorgó al gobierno poderes discrecionales y la politización afectó en igual medida a instituciones como la Iglesia y los centros de enseñanza. Desaparecido todo principio de legitimidad, el poder sólo pudo sostenerse por la fuerza, así que los conservadores promovieron la estrategia del terror sin lograr crear un estado fuerte.²⁹

Fue este el período de mayor crisis institucional que había vivido el país en el siglo XX. En el decenio que comenzó en 1948, cuando fue asesinado Gaitán y se dio la

²⁸ PECAUT, 1987, p.519-520.

²⁹ PECAUT, 1987, p. 525-526, 530.

explosión violenta del 9 de abril, y que terminó en 1958 con la posesión de Alberto Lleras después de unas elecciones normales, Colombia vivió bajo el signo de la desestabilización, la violencia y la coacción, carente de un parlamento legítimo y fiscalizador y en estado de sitio permanente. Sin elecciones controvertidas en las urnas, vio desfilar por el solio de Bolívar a ocho personas entre 1950 y 1957: Laureano Gómez, Roberto Urdaneta Arbeláez, Gustavo Rojas Pinilla y los miembros de la Junta Militar: Gabriel París, Rubén Piedrahíta, Deogracias Fonseca, Rafael Navas y Luis E. Ordóñez.³⁰

Si bien entre 1951 y 1953 disminuyó el número de víctimas de la violencia, en el centro de Colombia -Tolima, Caldas, Norte del Valle- centro de los cultivos cafeteros, el fenómeno atravesaba todo el tejido social. En el Quindío, región sur del departamento de Caldas, apareció más que todo a partir de 1950 y se prolongó hasta los años 60 con manifestaciones fundamentalmente económicas. Pero estos hechos fueron el fundamento de las representaciones de lo político en el plano nacional y tuvieron mayor incidencia en los cambios ocurridos que el boom de los precios del café de 1949 a 1954, pues la confusión resultante de una guerra partidista atenuó quizás los efectos de este y brindó a la clase media la oportunidad de afirmarse y neutralizar una parte de las antiguas élites rurales, obligadas a permanecer en las ciudades.³¹

³⁰ TIRADO MEJIA, Alvaro. "El gobierno de Laureano Gómez, de la dictadura civil a la dictadura militar". En: Nueva Historia de Colombia. Volumen II. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989a, p.82. Y sin embargo, todo esto lo hacían gobernantes que reivindicaban el orden por encima de la libertad, y que en medio del caos institucional pretendían salvar al país del desorden que supuestamente había producido la República Liberal, período eminentemente institucional: Idem, p.83.

³¹ PECAUT, 1987, p.554. Los comerciantes, y en menor medida los transportadores, fueron protagonistas principales de la violencia en el Quindío. Los grandes compradores urbanos y los negociantes rurales -los fonderos- se habían apropiado permanentemente de una parte sustancial del excedente cafetero y la subida del precio del café aumentó los intereses en juego. Los intermediarios comerciales no participaban siempre en la organización de la Violencia, aun cuando sacaron un provecho seguro, pero a veces fueron los inspiradores de las cuadrillas de bandoleros: PECAUT, 1987, p.555. MOLINA, op.cit, p.290-291. PECAUT, 1987, p.557. En el proceso se da una mezcla heterogénea de choques electorales, acción política y militar, terror ejercido por mercenarios de toda clase, vendettas locales, espíritu de cruzada religiosa, venganzas individuales, desalojo de poblaciones, transferencias de propiedad, extorsión económica, formación de guerrillas organizadas, bandolerismo social, grandes temores campesinos. La heterogeneidad del fenómeno se manifestó también por la presencia de los más diversos protagonistas: pequeños propietarios, jornaleros, arrendatarios, grandes propietarios, pequeña burguesía de los pueblos o de las ciudades medianas, jefes políticos de todos los

A mediados de 1953 los partidos estaban destrozados. Los conservadores divididos entre laureanistas, ospinistas y alzatistas, los jefes liberales en el exilio y grandes sectores del campesinado liberal en armas. El ejército entró a la contienda civil y todos trataron de manipularle. Los jefes liberales, desterrados y vacilantes entre la legalidad o el apoyo a un campesinado que estaba levantado en armas para defenderse, veían en la intervención militar la posibilidad de un respiro y el pueblo, agobiado por la violencia y la falta de garantías, también deseaba un cambio de gobierno. En esas condiciones las circunstancias fueron llevando al General Gustavo Rojas Pinilla hacia el poder, y lo hizo con la meta de desarrollar las zonas retrasadas y mejorar las condiciones del agricultor mediante programas de educación.³²

El golpe de estado de Rojas Pinilla en junio de 1953 fue acogido como un alivio por una clase dirigente cada vez más preocupada con una situación que amenazaba con salirse de sus manos, pero no puso fin a la violencia, que se prolongó por varios años en lo que se ha llamado la segunda ola de violencia, que se extendió de 1954 a 1957. El país volvió a incendiarse con más intensidad que en el período anterior, aunque en zonas más reducidas: Tolima, Huila, Caldas, el Valle, Cauca y un sector del Carare.³³

Próximo a celebrarse el primer aniversario de la toma del poder, el 8 de junio de 1954, fue muerto un estudiante en el curso de una manifestación para conmemorar la muerte de otro estudiante asesinado en las postrimerías del gobierno de Abadía Méndez. Al día siguiente murieron 8 más en una protesta y hubo decenas de heridos.

niveles, algunas veces también miembros de la gran burguesía urbana. De Boyacá y de los Santanderes, el epicentro se desplazó hacia Tolima y Caldas. En las regiones afectadas nada obstaculizó que las relaciones de fuerza invadieran lo social. La referencia a la división partidista fue el sello en todas las manifestaciones de violencia, telón de fondo de una fragmentación radical de lo social: PECAUT, 1987, p.491-492.

³² TIRADO MEJIA, Alvaro. "Rojas Pinilla: del golpe de opinión al exilio". En: La nueva historia de Colombia. Volumen II. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989b, p.105-106. Su política económica centrada en el agro le llevó a enfrentamientos con los grandes capitalistas industriales, bancarios y comerciales, que a la postre determinaron su caída: *Idem*, p.120.

³³ PECAUT, 1987, p.489. Cuando cayó la dictadura de Gómez y de Urdaneta Arbeláez, en gran parte por la resistencia campesina y urbana, las promesas de paz y libertad formuladas por Rojas dieron lugar a que miles de combatientes depusieran las armas, mas la tregua duró poco pues el régimen instaurado reanudó la ofensiva contra ellos. Bien pronto varios dirigentes populares fueron presos o asesinados: MOLINA, *op.cit.*, p.290-291.

Con ese atropello el gobierno de Rojas se enajenó la simpatía de amplios sectores de opinión y de los estudiantes que, convertidos en un organizado y poderoso gremio, contribuyeron luego a su caída. El ministro de Gobierno culpó de los hechos a los comunistas y al día siguiente la policía detuvo a más de doscientas personas en Bogotá, entre ellas al Exrrector de la Universidad Nacional, Gerardo Molina, y al intelectual socialista Antonio García.³⁴

El período del General Rojas Pinilla se inició con una de las crisis cambiarias más severas del país que le obligó a frenar su programa de gasto público en los últimos años de gobierno, a reimplantar severos controles a las importaciones desde fines de 1954 y a restablecer el mercado cambiario libre a comienzos del año siguiente. Luego, la Junta Militar adoptó un programa de austeridad general y realizó una devaluación muy fuerte.³⁵

La fase de descenso de los precios del café de la segunda mitad de los cincuenta coincidió con el cambio político expresado en el derrocamiento del general Rojas Pinilla en mayo de 1957 y la protocolización del Frente Nacional, cuyo programa incluyó una serie de medidas de corte reformista: nueva reforma agraria, fortalecimiento del sindicalismo, legislación laboral y expansión considerable del gasto público social. En el frente económico acentuó la estrategia de desarrollo que provenía de las décadas anteriores con un programa de sustitución de importaciones más agresivo.

Entonces los gremios afirmaron su pretensión a ser reconocidos como instancias dominantes y dirigentes. La condena lanzada contra los "políticos de profesión" y la exaltación de los "hombres de trabajo" les dio un principio propio de legitimidad que creció a medida que lo político perdía el rumbo; los gremios aparecían como las únicas instituciones que garantizaban cierta cohesión de la sociedad y se cuidaron de

³⁴ TIRADO MEJIA, 1989b, p.114.

³⁵ OCAMPO, *op cit.*, p.264.

guardar una apariencia de neutralidad política mediante la paridad partidista y la rotación de los responsables.³⁶

El Frente Nacional, una fórmula de repartición del Estado entre los dos partidos tradicionales y de alternación de cada uno de ellos en la presidencia, era un albur. No parecía adaptarse a los problemas que Colombia debía resolver. En 1955 la coyuntura exterior había llegado a ser desfavorable debido a las cotizaciones del café y la fase de industrialización fácil y de superficie había concluido, mas la fórmula sometía el Estado a la ley de los partidos, en momentos en que la intervención estatal era sentida como algo necesario por buena parte de los sectores dirigentes. Parecía un compromiso destinado a enviar a los militares de nuevo a los cuarteles, pero contribuyó a perpetuar un modelo de dominación, aseguró a los organismos privados de las clases dominantes el mantenimiento de su posición central, confirmó a los partidos políticos tradicionales su función de encuadramiento y desorganizó por mucho tiempo a las masas populares.

El "liberalismo económico" se convirtió en una línea de defensa frente a una escena política que todo lo invadía y en barrera contra el retorno de las tentativas populistas, e instituciones privadas como la Iglesia lograron imponer su lógica a ciertos sectores populares. Paralelamente los partidos tradicionales sufrieron un proceso de crisis interna mientras lograban una base más sólida y los "sectores medios" obtuvieron un lugar que les permitió hacer carrera y adquirir su parte del poder. La legitimidad de los organismos privados de las clases dominantes y la omnipresencia de los partidos tradicionales se apoyaron recíprocamente sometiendo al Estado a las intervenciones de los gremios y las reparticiones entre clanes políticos, y las Fuerzas Armadas obraron activamente en contra de los focos que escapaban a la influencia de aquellos.³⁷

³⁶ PECAUT, 1987, p.507.

³⁷ Mediante la Violencia, el antiguo gamonalismo fue sustituido en gran parte por redes más "modernas", con una considerable centralización y ramificaciones locales superiores y más penetrantes. Surgió todo un personal político que aseguró el relevo necesario: cuadros subalternos que disponían de las influencias locales, antiguos combatientes listos a ponerse al servicio de las personalidades políticas,

En la configuración del Frente Nacional obró la necesidad de las clases dirigentes de impedir que tomaran vigor las corrientes interesadas en precipitar transformaciones de fondo en favor de las mayorías populares. La violencia había liberado energías que era prudente ahogar; detrás de la guerrilla caminaba la revolución social, como dijo el Expresidente López Pumarejo. El Frente Nacional impediría que durante 16 años actuaran fuerzas distintas de las encarnadas en los partidos liberal y conservador. Como la burguesía reclamaba una reorganización del Estado a base de la unidad de los dos partidos, en las jornadas del primero de mayo de 1957 que pusieron término a la dictadura de Rojas Pinilla, fue decisiva la intervención del sector bancario y financiero, de los industriales, de los comerciantes y del capitalismo vinculado al campo. Con la bendición de la Iglesia, estos grupos decretaron un cese de actividades dirigido a precipitar la caída del régimen.³⁸

“Bajo el espectro obsesivo de la violencia, los gestores de los pactos entendieron que la garantía de la coexistencia pacífica estaba en mantener por un tiempo la amistad de los antiguos beligerantes, en invitarlos a abandonar para siempre toda pretensión hegemónica y en poner a funcionar la administración pública sobre la base de una carrera civil y del reparto por igual de las ventajas del presupuesto.” Preocupados más por mantener la tregua entre los aliados que por la eficiencia, los autores el Frente Nacional entrabaron el funcionamiento del Estado que querían edificar.³⁹

Entre las élites no existió una fracción con posiciones nacionalistas y favorables a la creación de un poderoso sector público⁴⁰ y las masas populares fueron privadas de

"intelectuales" que, valiéndose de sus escritos periodísticos o su elocuencia, aportaron sus argumentos y justificaciones a la Violencia. En el juego de las clientelas, fueron elementos centrales y aunque la mayoría de las veces dependían de los notables, dieron a la escena política su propio espacio: PECAUT, 1987, p.571-572. Los "mandos medios" conquistaron posiciones intersticiales dentro de los dos partidos políticos como intermediarios; agentes de la fragmentación del campo político y social y, al mismo tiempo, de la centralización estatal, constituyeron en su gran mayoría la base real del Frente Nacional no como categoría social sino como capa específicamente política, provista de una influencia de conjunto, pero regida por una lógica de la acción individual: Idem, p.547.

³⁸ MOLINA, op.cit., p.304, 308.

³⁹ Se hincharon los gastos de funcionamiento para que todos pudieran quedar satisfechos. La burocratización del país condujo a la ineficiencia y la corrupción y a que los jefes del gobierno se sintieran prisioneros del engranaje, en vez de dirigirlo: Idem, p. 309.

⁴⁰ PECAUT, 1987, p 510.

toda otra identidad que no fuera la que les aseguraban los partidos políticos tradicionales. Con la exitosa oposición a las reformas de López Pumarejo, las clases dominantes lograron imponer un modelo que no impedía la expansión de las estructuras capitalistas pero las sometía a transacciones entre sus componentes, gracias a la solidez de la burguesía exportadora de café. Por su parte, la precariedad del Estado privó a las masas populares urbanas de un punto de apoyo, real o ficticio, para invocar el derecho a la ciudadanía política, la alianza con la burguesía "progresista" y la salvaguarda de los "intereses nacionales".

Por lo tanto, la estabilidad instaurada después de 1958 con el Frente Nacional estuvo acompañada por la inestabilidad. En el plano político, los mecanismos de negociación entre los notables y el clientelismo amenazaban con reabrir la brecha y no evitaban una violencia descentralizada sobre los grupos instalados al margen o resistentes al encuadramiento. En el plano social, la neutralización de los sectores populares demandó formas institucionales para el tratamiento de los conflictos, en lo posible sobre una base local, e impuso un recurso frecuente a la fuerza. En el plano económico, la combinación de los gremios impidió toda mutación brusca. Sin lugar para una política voluntarista de desarrollo, los reajustes y las crisis aseguraron las mutaciones indispensables en un modelo asociado a la violencia.⁴¹

Mas la capacidad de convocatoria del frente Nacional fue disminuyendo con rapidez. Mientras el plebiscito de 1957 obtuvo una votación del 72% de los electores potenciales, en el debate presidencial del año siguiente descendió al 58%. Los conservadores se dividieron en tres para la primera elección del Frente Nacional y en el campo liberal el MRL planteó una oposición abierta a ese sistema y a las realizaciones del gobierno, ofreciendo un programa alternativo basado en una serie de reformas sociales. Los ospinistas lograron el favor de un poco más del 55% de los votos conservadores, entraron gustosos a representar al conservatismo en el gobierno

⁴¹ PECAUT, 1987, p.573-574, 576.

y controlaron el partido, mas en el campo liberal el éxito de los insurgentes representaba un cuestionamiento de sus directivas.⁴²

Las organizaciones laborales y estudiantiles, factor significativo en la desestabilización del régimen de Rojas Pinilla y la consolidación de los sectores civiles que dieron origen al Frente Nacional mantuvieron sólo un breve consenso con el gobierno, de manera que su oposición se convirtió en una de las fuentes de inestabilidad más difíciles de superar para el Presidente Alberto Lleras.⁴³

En el plano local, durante la primera década del período comprendido entre 1950 y 1970 resaltan varios procesos de carácter económico y social en la región caldense.

Entre 1928 y 1951 se presentó una reducción porcentual de la población productiva en los campos centrales de su economía -agricultura, ganadería y comercio- y hubo un aumento de la proporción de los propietarios rurales y un descenso marcado en labores urbanas como la industria y la construcción⁴⁴ mostrando una situación problemática frente al futuro económico. Al mismo tiempo la población aumentó rápidamente imponiendo la alternativa de desarrollar otras fuentes de ingresos o migrar; hacia 1950 la economía caldense era bastante vulnerable.⁴⁵ Sostener o aumentar la riqueza dependía en un alto grado de lo que ocurriese por fuera de la agricultura pues el café hacía inestable el proceso económico y había copado los

⁴² MOLINA, op.cit., p.322. En la competencia se encontraban una coalición de alzatisas y ospinistas, que le hacía oposición al gobierno; los laureanistas, que participaban en la administración; y los seguidores de Jorge Leyva, que se oponían al conjunto del sistema frentenacionalista. Las reformas sociales del MRL fueron recogidas en la sigla SETT -salud, educación, techo y tierra-. SILVA LUJÁN. "Lleras Camargo y Valencia: entre el reformismo y la represión". En: La nueva historia de Colombia. Volumen II. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989a, p.220.

⁴³ SILVA LUJÁN. 1989a, p.218.

⁴⁴ La población productiva de Caldas en 1928 estaba conformada por 251.213 personas y en 1951 había aumentado a 346 751: CHRISTIE, Keith. Oligarcas, campesinos y política en Colombia: aspectos de la historia sociopolítica de la frontera antioqueña. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 1986, p.56-58. La población económicamente activa de Manizales en 1951 era de 29.661 personas, el 23.5%, discriminada así: empleadores 1.253, empleados 11.322; trabajadores independientes 5.837; obreros 8.760: Boletín del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. Citado en Idem, p.27.

⁴⁵ CURRIE, Lauchlin. Caldas en 1952. Programa económico y administrativo para el Departamento de Caldas, informe de una misión. Imprenta Departamental, Manizales, 1952, p.60.

espacios para su crecimiento, todo lo cual repercutía en amplios sectores de la población.

En 1952 la población de Caldas sumaba 1.145.000 habitantes y estaba distribuida en 45 municipios; el 28% vivía en Manizales, Pereira y Armenia, ciudades ubicadas en la vertiente occidental de la Cordillera Central. Era “una de las grandes regiones rurales más densamente pobladas de América Latina” y su población mostraba “características idénticas a las de otros sectores de la civilización moderna avanzada”.⁴⁶ Manizales era entonces la sexta ciudad más poblada de Colombia, un país con ocho ciudades de más de 100.000 habitantes.⁴⁷

En el terreno de las comunicaciones terrestres, en 1950 se emprendió la terminación del plan vial mediante la emisión de bonos de deuda interna del Departamento mientras se reiteraba un proyecto repetidamente acariciado, la vía al Océano Pacífico; Caldas debía buscar una salida pronta al océano pues su producto esencial era de exportación. De otra parte resaltaba la debilidad de un sistema de vías expuesto a los impactos del invierno, que incidía en el progreso.⁴⁸ A finales de la

⁴⁶ RESTREPO ABONDANO, Ignacio. 50 años del desarrollo económico de Manizales. Talleres de Editores S.A., Manizales, 1995, p.61. CURRIE, op.cit., p.40. Manizales, Pereira y Armenia contaban con 129.000, 108.000 y 79.000 habitantes respectivamente. Caldas era el tercer departamento más poblado y tenía una densidad de 79.9, la segunda en el país: CHRISTIE, op.cit., p.12, 222. Según datos de la Andi Manizales tenía en 1951 una población de 126.201 habitantes, de los cuales 88.893 habitaban en la cabecera municipal y 37.308 en la zona rural: ANDI. "Manizales y su economía", 1962. En: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.15. El censo de 1928 mostró que el 32% de la población habitaba en áreas urbanas de 1.500 o más habitantes y en 1950, después del comienzo de la violencia y del éxodo rural a la ciudad, la urbanización ascendió a 38.7%: CHRISTIE, op.cit., p.12, 228 ; CURRIE, op.cit., p. 37-39.

⁴⁷ Había perdido un lugar, ocupado por Cartagena, que alcanzó 128.877 habitantes: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p. 201. Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Bucaramanga y Pereira. HELG, 1987, p.197, 203.

⁴⁸ Emisión que podía ascender a un millón 200 mil pesos, autorizada por el gobierno nacional. Se autorizaron contratos de reembolso entre la nación y el departamento para adelantar y terminar varias carreteras. El gobierno nacional se limitaría a construir las troncales y transversales -vías Manizales-Líbano y Pueblorrico-Tadó-Itsmína-, ya contratadas. El frente seccional de trabajo incluía la carretera Manizales-Riosucio-Jardín. Por el sistema de reembolso serían terminadas las carreteras San Félix-Marulanda, La Miel-Samaná, Anserma-Mistrató, Supía-Marmato, Circasia-Montenegro, Villamaría-La Laguna, La Libertad-Asia, Manizales-Morrogacho-Santágueda, Aguadas-Arma-La Pintada, Armenia-Alambrado-Zarzal, Belén-Umbria y otras: LP 12-06-50 p.4. En 1951 el Departamento terminó la carretera al Nevado del Ruiz, 11 kms inaugurados el día primero de diciembre: LP 02-12-51 p.1. La troncal Apia-Pueblo Rico-Itsmína-Pizarro economizaría a Caldas 5 millones anuales y sacaría al Chocó de su aislamiento abriendo un nuevo mercado a las maderas, según el Ing. Gustavo Robledo Isaza. Resumen

década del 50 unos 7.000 vehículos salían e ingresaban a Manizales por sus diversas vías, con una movilización de unas 3.500 personas.⁴⁹ En cuanto a las comunicaciones aéreas, el Aeropuerto de Santágueda comenzó a ser sustituido con mayor frecuencia por el aeropuerto de La Nubia, inaugurado en 1956.⁵⁰

En servicios públicos, aún era crónica la deficiencia en acueductos, alcantarillados, escuelas y hospitales mientras se producía la totalidad de la energía eléctrica consumida, que acababa de aumentar, aun cuando faltaba una red de distribución conveniente.⁵¹ Hubo entonces ampliación de líneas telefónicas, pero la limitación de los recursos departamentales y municipales era tal que los departamentos cubrían sus gastos de funcionamiento con muy poca disponibilidad para inversión. Los municipios, con ingresos más elásticos, tampoco disponían de recursos suficientes

del proyecto presentado a la Sociedad de Mejoras Públicas: LP 16-05-51 p.1; La red vial de Caldas: LP 31-07-53 editorial p.4. En relación con la carretera al Pacífico se efectuó una excursión a la Bahía Utría valorada como una aventura de patriotas. En la SMP hizo una narración del viaje el Secretario de Obras Públicas del Municipio, Gustavo Robledo Isaza, miembro de la entidad, viajero y autor del proyecto de la carretera. Salieron el 28 de julio de 1953 41 pasajeros en bus, 26 estudiantes del Instituto Universitario, 3 militares, profesores de agronomía, del IU, técnicos y baquianos: LP 12-08-53 p.6 ; LP 13-08-53 p.6, continuación. En 1954 el General Julio Londoño dictó una conferencia en el Teatro Cumanday sobre la vía a la costa: LP 02-09-54 p.2. LP 21-09-54 p.1 El Gobernador anunció que la carretera se haría pronto. Las carreteras de montaña de Caldas, planeadas y construidas con una concepción criticada pues no respondían al tonelaje que movilizaban, debían ser complementadas con una vía que llenara las exigencias y las sobrepasase. Diez caminos mal llamados debilitaban el desarrollo ya que su sostenimiento resultaba prohibitivo: LP 19-11-50 p.4.

⁴⁹ RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.155.

⁵⁰ En 1921 un avión aterrizó en La Enea: LP 16-05-58 p.3. En 1953 el aeroclub de Manizales se propuso iniciar la construcción de una pista de aterrizaje de unos 700 metros en la "Enea", en terrenos de don Bernardo Gutiérrez, donde operaría avionetas adquiridas en los Estados Unidos. Contaban con una avioneta de arriendo para entrenamiento; el Gerente era Ernesto Gutiérrez Arango: LP 01-02-53 p.2. Al comienzo, sólo pequeñas avionetas particulares y las de la empresa TARCA, fundada en 1961, utilizaron el nuevo aeropuerto; más tarde entró AVIANCA con su filial Aerotaxi: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.156-157. En 1958 Gustavo Robledo Isaza analizó los problemas del aeropuerto, invitado por el Club Rotario: LP 16-05-58 p.3.

⁵¹ Mientras sólo un 9% de los municipios caldenses no tenían planta eléctrica, más del 50% carecía de acueductos adecuados: García, op.cit., p. 216. CURRIE, op.cit., p.115. Pasó de 18.000 a 38.000 kws: Idem, p.45. El Comité de Cafeteros de Caldas fomentó de la calidad de vida de los caficultores con la ayuda prestada en la construcción de acueductos, viviendas, sanidad rural, escuelas y telefonía. En 1948, el Comité había ejecutado 20 acueductos. En el caso de Manizales, colaboró en la construcción de los acueductos de La Linda, Morrogacho, La Cabaña, El Tablazo y La Enea, y con un contrato con el municipio para la extensión de la telefonía rural: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p. 59. Idem, p.43.

para la financiación de obras de desarrollo.⁵² En 1954 la ciudad necesitaba 4 mil teléfonos más y en 1958 se produjo una ampliación de líneas.⁵³

Un plano de Manizales de 1950 muestra una serie de barrios iniciados hasta ese año y en expansión. Entonces el problema de la vivienda se agudizaba y las clases media y obrera eran víctimas de un aumento en los arriendos, que frecuentemente costaban más de la mitad del salario; había problemas de tuberculosis en áreas suburbanas de la ciudad causados, entre otras cosas, por el hacinamiento.⁵⁴

Como parte del crecimiento de la ciudad, hacia 1950 la fábrica Unica invirtió en los terrenos del hoy Barrio Sancancio; a finales de la década del 40 o comienzos de la del 50 operó el Banco Central Hipotecario, con cuya financiación se construyó el Barrio Lleras, posteriormente el Instituto de Crédito Territorial originó en gran medida los barrios Chipre y Campohermoso.⁵⁵ En 1951 el ICT emprendió la construcción de una unidad vecinal de 1000 casas tipo obrero en el Barrio Guamal que al ser inaugurado recibió el nombre de Barrio Fátima.⁵⁶

⁵² OCAMPO, José Fernando. Dominio de clase en la ciudad colombiana. Editorial Oveja Negra, Medellín, 1972, p.126.

⁵³ LP 03-10-54 p.11. Se contaba así con 7.500: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.43.

⁵⁴ Entre otros, Chipre, Chipre Viejo, Sacatin Viejo, Morrogacho, San Joaquín, Hoyofrío, Versalles, Lleras, Vélez, Uribe, La Linda, Marmato, Veinte de Julio, El Carmen y Campohermoso. En los planos de 1960 ya aparecen Santa Helena, Argentina, La Estrella, Fátima, Pio XII, Persia, Buena Esperanza, El Bosque, La Castellana y La Francia. Planeación Municipal. Planos de Manizales, licencias de construcción y listado oficial de barrios. RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.34-36. En 1951, de las 10.566 construcciones existentes en la cabecera municipal, 374 estaban construidas en cemento; 29 en ladrillo, 9.916 en madera; 192 en tierra y 55 en otros elementos. De la totalidad de las construcciones, 9.568 correspondían a casas de habitación; 111 a locales industriales; 631 a entidades comerciales; 569 a edificios oficiales; 37 a construcciones culturales (colegios y escuelas); 414 "colectivos"; 357 mixtos y 218 "otros": DANE. "Censos de edificaciones o viviendas para 1951". Las cifras entregadas por el censo de 1951 son posteriormente ajustadas de tal manera que la cifra para Manizales (cabecera) queda en 13.078 viviendas de acuerdo con el dato consignado por el DANE en la monografía de 1982 : Idem, p.168-169. LP 21-08-51 p.4. Hacinamiento de hasta 10 personas por habitación, alimentación deficiente, vicio y despreocupación de los sectores pudientes; faltaba droga para el pobre y sitios de aislamiento así que se diseminaba en las calles e invadía a las clases económicamente solventes comprometiendo seriamente el futuro desarrollo de la población: LP 02-06-50 p.1,8.

⁵⁵ RESTREPO ABONDANO, op.cit., p. 166.

⁵⁶ LP 15-07-51 p.1; dos años después se bendecían las viviendas del barrio Fátima y la casa de la Cruzada Social : LP 14-05-53 p.1 ; seguidamente se anunció el trasteo de 200 casas del barrio Estrada que serían desarmadas y reconstruidas en el barrio Fátima debido a deslizamientos: LP 24-05-53 p.1. A continuación el ICT edificaría 200 viviendas más allí, y 100 en el Barrio Chipre: LP 29-05-53 p.1. Dos años más tarde entregó 120, y 15 en La Suiza: LP 19-02-55 p.13.

En 1953 la ciudad se dispuso a tener un Plan Piloto o Plan Regulador, que necesitaba con urgencia para atender los problemas de desorden de la circulación y urbanizaciones sin coordinación ni aprovechamiento de la topografía.⁵⁷

Con respecto a la producción agrícola, en el período 1945-1956 en Caldas cayó la producción cafetera en un 1% mientras se disparaban los precios internos y los externos, fenómeno que coincidió con un aumento del 15% en los rendimientos por hectárea correspondientes a la intensificación de las labores de cultivo. Entonces tuvieron efecto negativo las olas tempranas y tardías de la violencia en la zona cafetera del Departamento, que significó una reducción de la superficie.⁵⁸

En 1951 en editorial del diario La Patria se argumentó que hacia el campo debían encauzarse todas las fuerzas organizadoras del país, para darle estabilidad y racionalidad a la vida colombiana. El socorro, la educación, la legislación civil, penal y bancaria, la vigilancia administrativa, estadística, económica, policial, todos los medios debían volcarse allí, para crear una Colombia rica y próspera, un pueblo con bonanza y con capacidad de compra; se tendrían después fábricas, industrias de transformación, importación, etc., porque habría consumidores. Pero el Departamento, que por ejemplo introducía el 60% del ganado para consumo, tenía agrónomos y veterinarios que no podían desarrollar eficientemente su labor de desarrollo agrario y 10 mil has. de suelo caldense perdían sus primeros veinte centímetros cada año.⁵⁹

⁵⁷ A ese propósito el Alcalde Arq. José María Gómez Mejía invitó al urbanista Fernando Martínez Sanabria, arquitecto bogotano profesor de la Universidad Nacional, para hacer algunas recomendaciones ante el Consejo de Arquitectura y Urbanismo creado por aquel, que reunía ingenieros y arquitectos; se definió la urgencia de crear la Oficina del Plan Regulador. Manizales, en etapa de crecimiento horizontal, estaba en el momento adecuado para dotarse del Plan: LP 10-08-53 p.9.

⁵⁸ Del 3.7%, de 169.400 hectáreas en 1944-1945 y de 163.100 en 1953-1956. Hubo 2.344.000 sacos en el período 1953-1956, durante el cual se presentó un crecimiento porcentual anual del 1%. En 1952 Caldas produjo el 36% de las exportaciones nacionales de café. En 1953 se afirmaba que Caldas tenía 113.539 fincas rurales por un valor de \$1 061.558.259 pesos y pueden calcularse 36.800 parcelas agrícolas perdidas durante la violencia en el Departamento, especialmente en la zona del Quindío. ARANGO, Mariano. El café en Colombia 1930-1958. Valencia Editores, Bogotá, 1982, p.90.

⁵⁹ LP 02-05-51 p.4. Entrevista a José Aristizábal Estrada: el Departamento estaba dividido en 6 zonas con un ingeniero agrónomo, un médico veterinario, 1 o 2 prácticos agrícolas, un inspector de bosques, que atendían zonas muy vastas; se necesitaba un agrónomo y un veterinario en cada municipio: LP 18-

En cuanto al frente industrial, Caldas y especialmente Manizales fueron lugares impropios para una temprana industrialización. La topografía de la ciudad, las dificultades para su comunicación con el Pacífico y el Atlántico y lo precario de sus vías terrestres para acceder a Bogotá, Medellín y Cali frenaron el proceso; además el Departamento no tenía programas sobre electrificación e industrialización. En Caldas era factible la electrificación abundante, segura y barata, factor de la mayor importancia para el desarrollo industrial, pues poseía gran riqueza potencial en fuentes hidroeléctricas a causa de su topografía, pero la electrificación tardía de Manizales y el Departamento incidió gravemente en ese terreno. En medio de una región caracterizada por el monocultivo, en donde se carecía de materia prima para la diversificación industrial, casi ninguna de las condiciones básicas para la creación de industria se daba en la ciudad.⁶⁰

En 1951 un diagnóstico formulado por Currie señaló las perspectivas en ese campo.⁶¹

Manizales se mostraba con las mejores condiciones para lograr su consolidación. Ocupada en la producción de varios bienes agrícolas, con un satisfactorio ritmo de construcción, superior al de muchas capitales, la afluencia de gentes de los municipios y otras regiones y la creciente industrialización creaban problemas de alojamiento. No se conocía el desempleo pues la simple construcción copaba la mano

07-52 p.2. El gravísimo problema de erosión del Departamento en cifras. Suárez de Castro: el problema y las soluciones: LP 10-03-55 p.2.

⁶⁰ RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.86-87, 102. A pesar de haber invertido 2 millones de pesos en acciones de la CHEC: Idem, p.112. La Central se inauguró a finales de 1951. Una vez terminada "La Insula", la CHEC generaba 27.000 kw, a los cuales se añadieron posteriormente los 30.000 kw de "La Esmeralda": Idem, p.113. Con "una región saturada de energía y con un número reducido de consumidores", la Junta de la Central propuso "modernizar los hogares de la ciudad, modificando sus ancestrales costumbres y cambiando el viejo fogón de leña por cocinetas, fogones, hornillas y calentadores" e importó de Suecia 300 calentadores y de los Estados Unidos 700 fogones buscando la utilización de la energía, la preservación de los bosques y las cuencas de los ríos devastados por la tala". CASTRO R., Alberto y SANTANDER M., María Virginia. "La CHEC 50 años 1944-1994". Citado en: ídem, p.116-117. El consumo de energía para la década del 50 no era importante ni en Manizales ni en el Departamento de Caldas: Idem, p.116-117. Currie, op.cit., p.45-57, 227. Citado en: ídem, p.112. Idem, p.103.

⁶¹ Caldas ofrecía una especial atracción para el desarrollo de industrias alimenticias o manufactureras destinadas a abastecer el consumo local, industrias de productos de interés nacional en las cuales el costo de transporte no fuese alto en relación con el artículo, industrias para las cuales el costo de

de obra manual, mas los extensos guadales y la floreciente industria del adobe resultaban insuficientes. Numerosas industrias de otros departamentos esperaban la terminación de la Central Hidroeléctrica de Caldas para desplazarse a Manizales. Entre las industrias existentes destacaban la Fábrica de Textiles Manizales, la Compañía de Tejidos de Occidente, la Compañía Manufacturera de Tejidos S.A. - Comaté-, las dos fábricas de la Chocolatería Lúker, la Compañía Nacional de Chocolates, Industrias Modernas -Iderna-, la Compañía Nacional de Fósforos, Póker, la Fábrica de cajas de hierro y artículos de acero, la Fábrica de Cervezas, etc.⁶²

La fábrica IDERNA -Industrias Modernas- creada en 1944 creció por entonces.⁶³ En la década de los 50 se crearon 32 empresas manufactureras, entre ellas Cementos Caldas.⁶⁴ Nació la Maltería de Bavaria, elogiada como una fábrica de las más grandes

energía eléctrica formase parte de las consideraciones primordiales y, en general, aquellas que deseasen una localización central en el sector occidental del país: op.cit., p.272.

⁶² LP 20-01-51 p.5.

⁶³ Un decreto del año 50, mediante el cual el Alcalde Fernando Londoño ordenó ampliar la carrera 23 en una extensión de 30 cuadras, hizo que la fábrica entrara en el mercado de marcos de ventanas metálicas. En 1952 ensayó la técnica de estructuras metálicas y al año siguiente el Gobernador del Departamento les contrató la estructura del Coliseo Cubierto de Manizales. Poco después fabricaron persianas venecianas y en 1954, el resorte NO-SAG. Entonces IDERNA se interesó en el negocio de neveras y entró como socia de INCORSA -Industria Colombiana de Refrigeración S.A.-, nueva sociedad con capital de tres millones de pesos fabricante de las neveras Kelvinator, vendida a Philipps en 1967. En 1956 entró en la fabricación de resortes industriales y dos años más tarde de balanzas bajo licencia de Detecto, firma estadounidense. Ingresó al mercado de instrumentos para pesar y mucho después, en 1969, con básculas de 1.500 kilos. Por la misma época empezó la fabricación de tuercas y tornillos y aprovechando la recién creada industria de carrocerías, ofreció cojines resortados para buses y asientos resortados cuando se estableció en el país Austin Colmotores, convirtiéndose en el proveedor de Chrysler; en 1968, dio comienzo al negocio de herrajes y carrileras con la misma ensambladora : Idem, p.121-122.

⁶⁴ La Cámara de Comercio reportó los siguientes activos declarados por empresas de Manizales en enero de 1951: comercio 68 millones de pesos, industria 44 millones. En 1950 se constituyeron 90 sociedades comerciales y 18 industriales y se aumentaron capitales por algo menos de 44 millones de pesos, 17 de ellos de la Central Hidroeléctrica. Aumentaban constantemente los depósitos bancarios, duplicados en los últimos 5 años y se habían invertido fuertes sumas en fábricas manizaleñas. Editorial, Manizales industrial, por Luciano Durán: LP 18-05-51 p.4. De las empresas creadas sobrevivieron: Industria Cordelera, Industria Colombiana de Refrigeración (después Polarix), Coveta, Editorial Alfa y Orsa, Jabonerías Hada, Induma y Prometálicos. Después de insistir en 1949 sobre la fundación de la fábrica de cemento, por fin en 1951 el Congreso Nacional Cafetero la aprobó en Neira y autorizó al Gerente de la Federación para adelantar las gestiones encaminadas a la financiación y pronto establecimiento : RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.129. El Ing. Arturo Montes Sáenz fue designado gestor de la fábrica por el Gobernador mediante decreto, dependiendo de la Secretaría de Obras Públicas: LP 03-02-53 p.12. Cuando la fábrica se fundó en 1954, el aporte de la Federación fue en especie al entregar a la sociedad las minas de caliza que había adquirido por 300 mil pesos; el resto del capital fue aportado por el Departamento de Caldas, cementeros de Antioquia y personas naturales de la ciudad de Manizales: Idem, p.129. La prensa local resalta la creación de una fábrica moderna de

y modernas del Consorcio, dotada de maquinaria “grandiosa”, con un edificio de los más bellos y espaciosos que existían en Manizales para cualquier fábrica; en enero de 1951 se hizo la inauguración solemne del magnífico edificio, cuya obra duró 5 años. La prensa resaltó también entonces, como orgullo de la industria manizaleña, la firma Laboratorios Continental, fábrica de productos farmacéuticos que elevó el capital y la Trilladora de Café “Imperial”, reputada como una poderosa industria.⁶⁵

Para los comienzos de la década del cincuenta la lista de instituciones financieras establecidas en la ciudad aumentó considerablemente con la apertura de sucursales de cinco bancos. Entonces el Departamento tenía una capacidad considerable para el ahorro, probablemente poco utilizada debido a la ausencia de facilidades bancarias.⁶⁶ Los caficultores, salvo muy escasas excepciones, sólo reinvirtieron ahorros en los sectores secundario y terciario de la economía en la ciudad y el Departamento mediante las instituciones cafeteras.⁶⁷ Como señalara Antonio García, “los ingresos del café se transformaron en esfuerzo de modernización de las ciudades, en expansión de los aparatos de intermediación y en mejoramiento de los niveles de bienestar y de consumo, pero no en inversiones industriales capaces de promover una nueva dinámica del desarrollo regional y de salvar las conquistas históricas de la colonización antioqueña. Cuando se intentó promover la instalación de industrias -en la década de los años cincuenta- era ya demasiado tarde, porque se había acelerado el

tubos del municipio cerca a Villamaría: 15-07-5, una fábrica de hielo en Manizales, dotada de un potente compresor: LP 15-02-52 p.11 y la conmemoración de los 50 años de historia de Lúker,: LP 10-01-56 p.9. Existe además hacia 1955 una serie de entregas que se ocupan de diversos establecimientos industriales: titulada “nuestra pequeña industria”: LP 13-12-55 p.3 y sgtes.

⁶⁵ El edificio de 9 plantas, con dotación completa y capacidad para 250 ton. mensuales de malta, costó 0 7 millones de pesos: LP 28-01-51 p.1. Laboratorios Continental elevó el capital a 400 mil pesos: LP 30-01-51 p.8. La trilladora, de Gómez & Hernández Ltda, contó con edificio de acero prefabricado en EEUU de 2 mil metros de construcción, ubicado cerca a la clínica de La Presentación hacia el ferrocarril; se invirtió en ella más de medio millón de pesos: LP 31-10-51 p.8. En 1959 nació una sociedad de hecho para la fabricación de dulces de coco -Supercoco-: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.129.

⁶⁶ Los Bancos Central Hipotecario, Comercial Antioqueño, Industrial Colombiano, Comercio y Popular. RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.182. El volumen de préstamos bancarios se había quedado a la zaga en comparación con otros sectores del país y las inversiones se dirigían a las plantaciones de café y a la especulación con finca raíz: CURRIE, op.cit., p.53. En 1954 se fundó el Banco Cafetero y una de sus primeras sucursales abrió sus puertas, el mismo año, en Manizales: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.182.

⁶⁷ Idem, p. 86-87.

proceso de concentración del poder económico y político y la consiguiente centralización de la industria manufacturera en cuatro áreas metropolitanas: las de Bogotá, Medellín y Cali, en la geografía andina y la de Barranquilla, en la costa atlántica."⁶⁸

A raíz de la compra del Ferrocarril de Caldas, Silvio Villegas expresó en 1950 el criterio de los conservadores sobre la situación económica del Departamento. Según él, Caldas había prestado inmensa contribución al país con la tercera parte de las divisas vendidas al precio oficial mientras que una obra como el ferrocarril fue víctima de una política demagógica. Estaba prácticamente paralizado en su progreso desde hacía varios años pero logró liberarse de un pesado lastre. Efectuada la compra por parte de la nación era el momento de estudiar las posibilidades de crédito que se abrían; el Departamento necesitaba energía y carbón mineral para poner término a los desmontes amenazantes, la erosión podía causar catástrofes geológicas en las laderas, se debía impulsar la construcción de la fábrica de cemento.⁶⁹

Blanca Isaza de Jaramillo Mesa enfrentó por entonces a los eternos descontentos, cuyos repetidos argumentos sobre la ausencia de industrias, la falta de terminación de lo empezado, la emigración del comercio en busca de mejores perspectivas, la ausencia de puestos de trabajo, podían tener algo de cierto pero comparaban los logros de Manizales, apenas con cien años, con ciudades cuatro y cinco veces centenarias. La ciudad debió luchar contra todos los elementos: geografía hostil vencida en casos como la apertura de la carretera al Magdalena, incendios que aprovechó para nivelar las calles empinadas, trazar más amplias las avenidas, edificar con arquitectura moderna, tuvo un ferrocarril cuando hasta en sus mismas calles hubo

⁶⁸ GARCIA, Antonio. Geografía económica de Caldas, p. XI y XII del prólogo. Citado en: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.101. Entre las actividades fabriles del gremio cafetero estuvo la construcción de una fábrica de abonos en Manizales y la apertura de un taller de mecánica para hacer despulpadoras y suministrar repuestos, el fomento de la repoblación forestal, consistente en resiembra de árboles de sombrero para el café, y la construcción de un edificio para trilladora: Idem, p.58.

⁶⁹ Asambleas que con sus productos ordenaban construir calles, carreteras, hoteles de turismo, en vez de renovar los equipos, y sindicatos que repartían las ganancias en salarios y prestaciones; una flora parasitaria agobió la empresa, se complicó su administración con trayectos alternos de la nación y el

que hacer túneles y viaductos. En cien años Manizales progresó más que cualquiera de las capitales colombianas y cuando tuviese energía suficiente y barata se establecerían industrias nuevas y prosperarían las existentes. Convertida además en ciudad universitaria y conservándose como centro intelectual, el progreso era efectivo y sostenido.⁷⁰

En una llamada que buscaba la asociación para crear industria, un analista mostró entonces la necesidad de crear entre los caldenses un espíritu de asociación para las empresas industriales, que nunca habían podido cimentarse en el medio. Al recibir una considerable fuente de energía, básica para el desarrollo manufacturero, y carentes de un porvenir agrícola, ganadero o minero, deberían crecer las posibilidades del trabajo caldense con el incremento manufacturero, pero sólo prospectos ambiciosos de grande empresa impulsarían el clima industrial. El individualismo era una grave falla en la formación económica; el espíritu tesonero y aguerrido sirvió en otros tiempos, pero todas las empresas modernas, apreciables, necesitaban la colaboración de muchos, la reunión de capitales. Se imponía una cultura dirigida hacia la asociación, principalmente entre quienes tenían mayores capitales para la inversión.⁷¹

Manizales sería la capital de la pequeña industria en Colombia. La máquina de progreso que funcionó a toda marcha en la fase del centenario no podía paralizarse; debía cumplirse el anhelo de que, como en los países baluarte de la civilización, tuviera en la industria casera la base más sólida de su economía por ser la más fácil, la más económica y la que daba mayor rendimiento. La ciudad debía acometer con celo el problema de su industrialización, explotar su potencial de recursos. Para lograrlo se buscó crear una oficina que encauzara los esfuerzos, tarea cumplida en

departamento y había igualmente un trasbordo de los vagones del Ferrocarril del Pacífico a los de Caldas en Cartago, que creaba sobrecostos y molestias. Editorial: LP 09-10-50 p.4.

⁷⁰ Y "que llueve a toda hora, que se va la luz, que falta el agua, que no hay en qué divertirse, que no se edifica, que Bogotá, que Medellín, que Cali sí son ciudades de verdad, que esto es el desastre, el fracaso", dicho por los que mantenían la odiosa manía de las comparaciones; nadie imaginaba hasta donde llegaría en tres o cuatro siglos. Manizales una gran ciudad: LP 08-12-50 p.4.

⁷¹ LP 15-05-51 p.4.

unos meses. En octubre de 1952 comenzó labores la Oficina de Fomento Industrial dirigida por Aquilino Villegas Jaramillo y seguidamente por Gilberto Arango Londoño; en 1954 José María Gómez Mejía fue nombrado director de la entidad, llamada ya Oficina de Fomento y Turismo y acéfala desde meses atrás.⁷²

Entretanto marchaba el proceso tendiente a construir el oleoducto Dorada-Manizales-Cartago que resolvía uno de los problemas vitales para el abastecimiento de combustible para los transportes, la industria y los hogares y suprimía el empleo de carbón vegetal para defender las reservas forestales y el anuncio de la entrega en solemne ceremonia del túnel de La Insula o Curazao fue recibido como una de las más grandes obras de la Central Hidroeléctrica, un triunfo de la CHEC, de su gerente, Arturo Montes Sáenz y el subgerente, Julio Buitrago.⁷³

A mediados de 1951 y durante cinco años fueron exentas las industrias de Manizales por disposición del Concejo Municipal, estando próxima la inauguración de una fuente de energía eléctrica, en un llamamiento sin precedentes a las industrias colombianas. La industria salvaría a Manizales en el porvenir, por lo tanto debía darse publicidad a la medida involucrando el potencial de Villamaría, La Enea y muchos otros lugares. La Central Hidroeléctrica, que cerraba un siglo de aspiración y lucha, era un amanecer y eso habría que informarlo.⁷⁴

⁷² Palabras del Alcalde, médico Arturo Jaramillo Isaza. En 1951, como preparación para los festejos, el Municipio invirtió 14 millones de pesos: LP 28-02-52 p.1. Propuesta de la Andi, Fenalco y la Cámara de Comercio en 1951: crear la oficina municipal de fomento industrial, comercial y de turismo. Exposición de motivos y comentarios de Mario Vélez Escobar: LP 28-02-52 p.2 ; LP 22-07-52 p.3; LP 01-11-52 p.1. Arango Londoño, exsecretario general del Comité Nacional de Planificación, fue el primer Director de la Oficina de Fomento: LP 11-11-52 p.1. Gómez Mejía era Exalcalde y Exrector de la "Universidad de Caldas": LP 05-08-54 p.1.

⁷³ LP 12-06-50 p.4; LP 28-01-51 p.1. La hidroeléctrica era ejemplo del esfuerzo y la virilidad caldenses, según Jaime Gutiérrez, financista radicado en Bogotá, quien anunciaba que Manizales sería un centro industrial y universitario que no tendría que envidiarle a ningún sector del país: LP 08-01-51 p.1. En 1953 se expresó la queja de que la nación no atendía al problema de descapitalización de la Chec. Editorial: Caldas desplazado!!: LP 04-11-53 p.4.

⁷⁴ LP 23-06-51 p.4, LP 19-07-51 p.4. Cuando la CHEC produjo los primeros 10 mil kw se sumó a la noticia la autorización para la construcción de la fábrica de cemento, aparecida en titular a toda página y comunicada a La Patria por Arcesio Ramírez, secretario encargado del Comité Departamental de Cafeteros de Caldas. LP 16-11-51 p.1.

Para entonces el país había conocido el resultado del trabajo de planificación de la Misión Currie, pero en las 800 páginas que analizaban el problema colombiano no se decía nada de Caldas, salvo la referencia a la supresión del ferrocarril Armenia-Ibagué. El Departamento había aguardado a que las comisiones técnicas de la famosa tarea se acordaran que Caldas existía y quedó por fuera del plan, así que se hizo necesario que las entidades se movilizaran pidiendo el envío de una comisión para hacer las modificaciones del caso, y hacerlo pronto, pues las partidas del presupuesto se estaban definiendo. Caldas seguía produciendo divisas, era “la avanzada del trabajo y el sacrificio colombiano”, pero estaba a la retaguardia en el pago de los dividendos.⁷⁵

Como resultado de la tarea de la Misión Currie para Caldas se logró plantear varios problemas del Departamento con un criterio realista; la Misión expresó un sano y equilibrado optimismo sobre él y mostró que en la industria de transformación tenía espacios por conquistar casi ilimitados, mientras que dedicarse a industrias simplemente extractivas limitaba su capacidad de expansión económica.⁷⁶

Una Exposición Industrial efectuada a fines de 1953 confirmó el valor de la pequeña industria.⁷⁷ La industria de Manizales, casi un vaticinio desde que la Chec empezó a operar, fue negada después “en apresurados diagnósticos” que afirmaron que la ciudad no era tierra de industriales, mas los pequeños industriales eran numerosos, había inquietudes manufactureras muy superiores y mucho más nutridas de lo que los agoreros financistas vaticinaban entonces en clubes y cafés. La iniciativa privada avanzaba trabajosa pero firmemente y surgía una industria apenas visible, que sería robusta. Con fe, constancia y trabajo de los caldenses, sin esperar que la industria llegase de fuera, y estimulando mejor a cada pequeño industrial, si es que alguno lo fue, se haría de Manizales una ciudad industrial.⁷⁸

⁷⁵ LP 23-11-50 p.4 Editorial: La Cenicienta.

⁷⁶ Caldas y la Misión Currie. Por Joaquín Estrada Monsalve: LP 06-02-53 editorial p.4.

⁷⁷ La Oficina de Fomento entregó medalla al “stand” de Comaté y otra a Confecciones El Ruiz: LP 01-11-53 p.11.

⁷⁸ Editorial: LP 09-12-54 p.4.

En 1956 se buscaba dotar a Manizales de una ciudadela industrial y los negocios presentaron un balance halagador en la industria y una situación difícil en el comercio. Ya en 1958 la inauguración de Incorsa marcó la culminación de “una nueva etapa del desarrollo industrial”, al producir la primera nevera en Manizales, mientras se proyectaba una gran exposición industrial latinoamericana para 1960. Resultaba brillante y sorprendente el avance de la industria en Manizales, donde operaba una múltiple gama de manufacturas.⁷⁹

Una encuesta realizada por la ANDI entre sus afiliados en las diferentes ciudades del país hacia 1959 consigna información del SENA sobre 36 empresas industriales en la ciudad; los renglones más importantes eran los de alimentos, bebidas, textiles, minerales no metálicos y metalurgia. El número de establecimientos prácticamente permaneció constante pero con algunos aumentos y disminuciones grandes a nivel de las industrias individuales. Datos de la Cámara de Comercio mostraron 127 empresas fabriles en la ciudad en 1958.⁸⁰ Para atraer inversión se adoptaron entonces exenciones en el establecimiento de nuevas industrias y hoteles de primera categoría en Manizales.⁸¹

En 1961 la participación departamental en el valor Agregado Industrial Nacional con respecto a 1945 había variado significativamente; la nueva industria continuó su tendencia centralizadora en mientras Caldas creció a una tasa inferior a la media

⁷⁹ Ciudadela financiada por una casa venezolana, con un costo de 6 millones de pesos. Para impulsar el proyecto se efectuó una reunión de industriales en el Club Manizales: LP 04-04-56 p.2. Informe anual de la Cámara de Comercio: LP 14-02-57 p.3. LP 01-05-58 p.1. Rueda de prensa en Fomento y Turismo: LP 06-09-58 p.1. Declaraciones de Mario Vélez E.: LP 15-11-59 p.1.

⁸⁰ Esa cifra de 36 empresas no incluye las microempresas con menos de 5 personas ocupadas. La ANDI estimaba la producción industrial de Manizales en 100 millones de pesos al año. Cada año se fundaban decenas de pequeñas empresas -alimentos, calzado, confección y similares-, que llegaron a volúmenes importantes. “De las industrias existentes en 1945, las que mayor índice de crecimiento alcanzaron hasta 1963 fueron productos metálicos excepto maquinaria y equipo de transporte, bebidas, textiles y prendas de vestir. Mientras que otra industria también importante (alimentos) disminuyó su empleo en un 32% durante el mismo periodo. Las industrias que en 1945 tenían buen significado (madera, excepto muebles y cuero, excepto calzado) prácticamente desaparecieron”, pero surgieron otras muebles de madera, maquinaria no eléctrica, maquinaria y artículos eléctricos y materiales de transporte- pero de ellas solamente maquinaria y artículos eléctricos tuvieron importancia en el conjunto industrial de la ciudad. Los textiles disminuyeron a la mitad y en prendas de vestir hubo un aumento del 52%: RESTREPO ABONDANO, Op.cit., p 130-132.

nacional. Hacia 1958 el Departamento manifestó algunos cambios en la composición de su industria manufacturera con relación a 1945; los establecimientos se incrementaron en 21% y el personal ocupado en 55.5% mostrando una tendencia ascendente en los sectores productores de bienes de consumo contraria a la tendencia nacional. Mientras en el país se promovían las industrias de bienes intermedios y de capital, como transición a la segunda etapa del proceso de industrialización, en Caldas hasta 1960 el proceso de industrialización tuvo un carácter dominante de bienes de consumo y una tasa muy por debajo de la nacional.

Esta realidad era opuesta a su participación en el comercio internacional, ya que en 1960 contribuyó con el 45.4% al total de las exportaciones, lo cual suponía una disponibilidad de mayores recursos y capacidad de acumulación, pero la transferencia de recursos a otras regiones del país obró en desmedro de si misma.⁸² Hasta 1960 la región caldense sólo alcanzó algunos niveles de industrialización, la tasa de crecimiento estuvo por debajo del promedio nacional y su contribución al Valor Agregado Nacional de la Industria bajó, situación a la cual contribuyeron factores tanto estructurales como coyunturales, nacionales y regionales. El permanente control de la trilla y comercialización del café por capitales extranjeros o nacionales se convirtió en canal de absorción y transferencia de los excedentes regionales a otras áreas del país y al exterior.⁸³

En cuanto a la enseñanza, el sector público logró una posición ventajosa gracias al rápido desarrollo municipal de Caldas y a la inversión en ese sector pero, a pesar de ello, hacia 1950 Currie observó una educación deficiente y muy poco entrenamiento formal en el caldense típico. Desde 1947 el ingreso de estudiantes al nivel de primaria creció más del 20% y en secundaria un 50% aproximadamente y el número de establecimientos oficiales de bachillerato casi se dobló en 1952, mas el aumento

⁸¹ El Acuerdo 69 de 03-06-59: LP 06-06-59 p.1.

⁸² ENCINAS VALVERDE, José Luis. *La estructuración de la industria manufacturera en el antiguo Caldas*. Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales -CIDER-, Universidad de Los Andes. Bogotá Colombia, junio de 1982, p.54-56

⁸³ Idem, p.60-62.

en el número de escuelas, maestros y alumnos reflejaba el crecimiento de la población antes que una ampliación efectiva, que resultaba bastante factible. Los programas de nivel nacional apenas colaboraban en la instrucción primaria y auxiliaban escasamente la educación secundaria; el gobierno nacional manejaba escuelas industriales en Pereira y Manizales con auxilios departamentales y municipales y las escuelas normales de Manizales con contribuciones departamentales, auxiliaba conservatorios de música en Manizales y Pereira y a la “Universidad de Caldas”, a la vez que cubría los gastos de la escuela de ingeniería, dependiente de la Universidad Nacional, mientras el gobierno departamental asumía los gastos de las facultades de derecho, agronomía y medicina veterinaria de la universidad departamental.⁸⁴

En 1951 Caldas estaba a la cabeza en matrícula oficial para enseñanza primaria en relación con la población de Colombia y Manizales tenía 20 mil estudiantes en las zonas urbana y rural, 12 mil en escuelas primarias, 2 mil en escuelas de desanalfabetización y 6 mil en secundaria.⁸⁵

Para 1953 se quedarían sin educación cerca de 10 mil niños en el Departamento y el gobierno departamental buscó reorganizarse logrando un equilibrio financiero para afrontar el problema en forma radical, con la preocupación fundamental de fortalecer

⁸⁴ El hecho de que, en un período de treinta años, el presupuesto departamental aumentase en un 6.378% mientras el dedicado a la educación apenas disminuyó un 28%, constituye “un caso extraordinario en el país” pues son recursos que tienen un desarrollo relativo; a menor presupuesto general es mayor el presupuesto de educación: Currie, op.cit., p.339-340. En 1935 el departamento contaba con 121 escuelas urbanas y 538 rurales y un total de 1.169 maestros: Idem, p. 341. El número de alumnos de primera enseñanza creció aproximadamente en un 20% y el de las escuelas un 24%; había un déficit de 757 maestros, el 40% y los colegios pasaron de 16 en 1947 a 30 en 1952: Idem, p.205. Con ingresos departamentales estimados en 765 millones y 5 millones asignados a la educación en 1951, se gastaba menos que en la producción de licores; era posible hacer más y mejor en ese campo: Idem, p. 274. Idem, p. 57, 19, 91-92.

⁸⁵ Eran 85.000 entre 980.000 habitantes, en Cundinamarca 96.000 entre 1.700.000 habitantes: LP 03-06-51 p.7. Había 100.616 estudiantes en el departamento, según datos de la revista Educación de la Secretaría de Educación. En el sector oficial eran 91.698 y 8.918 particulares. El presupuesto sumaba casi 6 millones de pesos, cuando en 1946 tenía cerca de 3. En primaria había 60 escuelas oficiales con 1821 maestros y un presupuesto de 4 millones 300 mil pesos y el analfabetismo desaparecía. LP 26-10-51 p.7 ; LP 16-05-51 p.1.

la escuela primaria y levantar el nivel moral del magisterio.⁸⁶ El plan educativo del gobierno de Rojas quería llevar la cultura al pueblo, hacer lo imposible por no dejar niño sin escuela, pues la educación estaba “primero que todo”, y llegar a soluciones definitivas y el Gobernador Sierra Ochoa se propuso lograr una verdadera revolución educativa en Caldas, iniciativa bien acogida. En 1955 había 110 mil estudiantes de primaria en el Departamento, tercer lugar en el país.⁸⁷

En el bachillerato, la reforma del plan de estudios anunciada en 1951 por el Ministro Antonio Alvarez Restrepo fue vista en Manizales como una rectificación fundamental a las administraciones liberales que lo volvieron un laboratorio de pruebas, teorías y métodos, abarrotado de materias que garantizaban superficialidad. Había que estudiar menos cosas pero estudiarlas bien, al contrario de lo que decía el liberalismo; esa era la causa del fracaso de la enseñanza izquierdista.⁸⁸

El déficit educacional persistía, dando paso a la libre iniciativa, y la educación profesional dejó de ser considerada una obligación del Estado para la prensa conservadora de Manizales que a la vez la valoraba como un elemento impulsor y dinamizador. Por su parte el sector público caldense mantuvo sus esfuerzos para sostener la posición destacada del bachillerato oficial y procuró dotar al Instituto Universitario de una “monumental” obra en el nuevo edificio que tendría capacidad para 2 mil alumnos, pero la prensa se quejaba de individuos que concedían al bachillerato una importancia mínima y sólo tenían palabras de estímulo para la

⁸⁶ Editorial: LP 08-02-53 p.4. LP 23-05-53 p.1. Un titular a plena página anunció que todo se sacrificaría en beneficio de la educación pública: declaración del Gobernador Sierra Ochoa. LP 09-11-53 p.7. Apenas 8% de los niños concurrían a las escuelas rurales, el 18% de los de las escuelas urbanas completaban el quinto año y un 50% del total suspendían su asistencia en el primero; los alcaldes tendrían que dar primordial importancia al plan escolar. Para fomentar la enseñanza vocacional, artesanal e industrial, el Instituto Técnico de Pereira y las Escuelas Industriales de Manizales y Santa Rosa iniciarían nuevas construcciones y ampliarían su plan de estudios. Se reabrirían los restaurantes escolares en los municipios. Educación y sanidad eran los puntos primordiales de gobierno, sin olvidar el tema de la universidad: LP 04-01-54 p.2 y 7.

⁸⁷ LP 02-11-53 p.4; LP 01-06-54 p.4; LP 28-08-55 p.3.

⁸⁸ LP 19-01-51 editorial p.4; LP 23-11-50 p.4.

alfabetización, una tarea administrativa, o para la universidad, una "obra de la cultura".⁸⁹

Entre los rasgos de mentalidad del período resaltan el sentimiento de estar viviendo una edad sin confianza en las ideas y fe en los principios, que conducía a la humanidad a consecuencias prácticas "funestas y criminales" de la mano de ideologías que llevaron a la explosión de las armas, pero Caldas era un sembrero afortunado de una nueva tendencia espiritualista de retorno al estudio de las humanidades para proporcionar una base ética, filosófica y moral capaz de contrarrestar el carácter de armas peligrosas de las profesiones liberales y la vida en sociedad en manos de gentes sin una base tal.⁹⁰

Existía también el recurso a hombres-pueblo, aquellos para quienes nada en su país, en su época se mueve sin la vigilancia de su inteligencia y su patriotismo. Caballeros sin espada y sin penacho que luchaban todos los días como guerreros que necesitan ver obras realizadas, edificios enormes, avenidas, talleres de trabajo, basílicas llenas de luz, parques infantiles, jardines y máquinas, motores, poleas, martillos, grandes bodegas y escuelas, hospitales, barrios para la clase media y hombres que sudan, se divierten, hacen capitales y aman el trabajo, la vida, la energía humana. Aquellos cuya mano pone a funcionar los organismos de una sociedad, cuya voz domina, cuyas pupilas indagan en el porvenir y cuyo cerebro crea riquezas, industria, fuentes de bienestar colectivo y caminos para llegar a donde llegan los pueblos elegidos y los "hombres de buena voluntad."⁹¹

El Departamento contaba con fuerza racial pues cada caldense lo era en toda la extensión de la palabra; habitara una aldea o una ciudad, hacía de su corregimiento

⁸⁹ Editorial: LP 26-02-54 p.4. En sesión del Club Rotario Eduardo Arango Restrepo, miembro del mismo y gobernador encargado, señaló la trascendencia de la obra destinada al Instituto Universitario, para la cual se votaron 300 mil pesos: LP 18-09-54 p.6. LP 03-12-55 p.4.

⁹⁰ Editorial: La libertad creadora. Oración de estudios pronunciada por el codirector de La Patria, Hernán Jaramillo Mejía, en la sesión de clausura de estudios en el Colegio de Cristo: LP 21-11-50 p.4. Colegio Pío XII de Salamina. Clausura del año lectivo: LP 21-11-50 p.4.

⁹¹ Juan Ramón Segovia. Página editorial: LP 03-06-50 p.4.

una pequeña república, sin embargo había un estado crónico de modorra administrativa, desgano empresario y abulia presupuestal, un dejar pasar y dejar por hacer dominaba el ánimo del gobierno regional. Sólo Manizales estaba al resguardo de tal situación. El balance sobre la creación de sociedades comerciales y de industrias en la ciudad era bueno, su clima y ambiente la convertirían pronto en un centro universitario de primer orden, la carretera al Nevado del Ruiz atraería turistas y su progreso urbanístico la convertía en una ciudad nueva y bella. Pero el informe de la misión Currie para el departamento de Caldas indicó en 1952: "hasta cierto punto puede ser verdad que Manizales ha descuidado servicios públicos fundamentales como escuelas, para gastar dinero en atracciones lujosas".⁹²

Mas se observaba en 1953 que del panorama directivo de la nación se estaba eliminando el elemento caldense que antes ocupó elevadas posiciones en la actividad oficial y privada. A pesar de ello, su capital, como toda ciudad, tenía el deber de progresar. Manizales, una ciudad cívica por excelencia, que contaba con organismos directivos como la SMP, el Club Rotario, la Cámara de Comercio, el Club Manizales, el Club Campestre, la Peña Taurina, la Asociación de Periodistas, Fenalco, la Andi, Acopi, la Asociación Bancaria, debía asegurar, para su avance, obras como un moderno y confortable Hotel de Turismo complementado por un Teatro, el Palacio Municipal y otras. El honor de la sede arquidiocesana obligaba a pensar en progresar.⁹³

Asiento de la mejor democracia de América, según José Vasconcelos, la organización social de Caldas tenía además el sentido cristiano de la familia, ocupaba una posición de avanzada en la república y era mirada con respeto y admiración. La patria, la idea

⁹² LP 05-07-51 p.4, Editorial: para dónde va Caldas? LP 26-07-51 p.4. Editorial, Manizales industrial, por Luciano Durán: LP 18-05-51 p.4. El Alcalde Londoño señaló que Manizales poseía un porvenir turístico asombroso : LP 22-09-51 p. 4. LP 19-01-52 p.11. Programa económico y administrativo para el Departamento de Caldas, Manizales, 1952, p. 248.

⁹³ Por eso, al crearse el Banco Cafetero le correspondía la gerencia. Editorial Un derecho de Caldas: LP 16-11-53 p.4. Editorial Civismo y progreso: LP 16-05-54 p.4.

de progreso constante y de superación sin descanso, ideal del hombre de Caldas, obligaban.⁹⁴

El 26 de octubre de 1955 hubo un despliegue cívico con un gran desfile encabezado por un grupo de damas para solicitar de los gobiernos nacional y departamental la terminación y el apoyo de importantes obras de progreso. En esa ocasión el Gobernador señaló la necesidad de que en el país surgiera una conciencia colectiva sin insistir en una organización individualista, orgullosa y solemne. No podía considerarse digna de la ciudad la conciencia insular que afloraba en muchos, les aislaba y condenaba a rencores insuperables. La capital caldense necesitaba una lección de modestia en muchos de sus representantes y personeros y una "citología de humildad." Se notaba la ausencia de grupos caldenses en la realización de empresas fundamentales como una industrialización que compensara la transitoriedad de los salarios cafeteros, tarea que no competía precisamente a los organismos oficiales que la habían servido con desvelo. Caldas padecía de la emigración de sus dirigentes y de sus hombres de trabajo así que el gobierno caldense, que deseaba atender las demandas, solicitó el concurso de los manizaleños de empresa en la defensa de la ciudad y en la afirmación de su futuro, de sus capitalistas la permanencia y la creación de trabajo, de sus entidades una acción más coordinada con los intereses de las masas, de los personeros cívicos la enmienda de las costumbres del rumor y la conseja, que amargaban y turbaban los mejores esfuerzos y estaban destruyendo los pilares. Contrariando ese parecer, la Sociedad de Mejoras Públicas manifestó que Manizales no estaba en decadencia, pero se veía al Departamento reducido a una condición limosnera después de que el dinero de las exportaciones cafeteras completaba su circulación.⁹⁵

⁹⁴ Vasconcelos había visitado dos veces la ciudad: LP 02-04-54 p.4.

⁹⁵ Memorial de agravios del Gobernador contra Manizales y el Departamento: LP 27-10-55 p.1. El movimiento respaldaba once puntos. Las palabras del Gobernador ante los congregados ofrecieron apoyo pero, según el diario La Patria, se refirió en tono polémico a las gentes de la ciudad con palabras que no se compadecían con el acto, la dignidad de la ciudad, ni el respeto que merecían las damas asistentes: LP 27-10-55 p.1. Declaración de la Sociedad de Mejoras Públicas relacionada con un artículo aparecido en "Caldas", el órgano oficial del Departamento, y el discurso del Gobernador durante la manifestación. Sostuvo que Manizales merecía un trato más acorde con los aportes que hacía al tesoro nacional: LP 29-10-55 p.1. Qué le da Caldas al país. Con Jaime Gutiérrez Arango dilucidamos:

Casi dos años después, en 1957, existía la sensación de haber perdido la preocupación del pueblo por los asuntos públicos que podía verse hasta hacía algún tiempo. Hubo grandes jornadas cívicas para impedir la consumación de una injusticia o adherir al empeño oficial y para secundar iniciativas de mucha entidad, pero entonces dominaban la apatía y un postramiento colectivo mientras Manizales vivía uno de los problemas más graves de toda su historia: el desempleo que llevaba numerosos hogares a una situación de angustia, desesperación y hambre, en forma similar a la situación del país pero agudizada. La existencia de obreros traídos de la capital con el pretexto de que la mano de obra local era de pésima calidad y la primacía de los criterios técnicos mostraban la necesidad de ofrecer mayores posibilidades a la población creando "institutos de preparación laboral" apoyados por empresarios, para contribuir a la preparación integral de los trabajadores. El gobierno debía darse cuenta del problema.⁹⁶

En el campo político cabe resaltar el gozo con que fue saludado el nuevo estilo que iniciaba en 1951 la llegada de Alfonso López a la Dirección Liberal con sus tesis de convivencia, pues los violentos resultaban postergados en momentos en que Colombia estaba en buenas condiciones para crecer y engrandecerse. La caída de Lleras Restrepo y su consigna "fe y dignidad" en que se expresó la "envanecida locura de jefes obnubilados" permitiría fraguar una patria amable, justiciera y pacífica. Mas pronto se expresó la condena del conservatismo al "estímulo" liberal a la violencia y la barbarie.⁹⁷

En 1953 un clamoroso plebiscito rodeó en Caldas la candidatura presidencial de Rojas Pinilla con su oferta de un gobierno social, cristiano y bolivariano y su mandato enfrentó la iniciativa de crear los Departamentos del Otún y del Quindío;

de 7 millones de sacos de café año es caldense un poco más de 2 millones, de forma que de 550 millones de dólares Caldas generaba 220 y los vendía al 250% cuando el dólar libre estaba al 410%; exacción de 352 millones de pesos con el cual se hacían las importaciones oficiales, se pagaba la deuda pública, se beneficiaba a la industria en sus importaciones. Nuestro río de oro se evapora: LP 14-11-55 p.4. Las peticiones se referían a vías, el aeropuerto, el hotel de turismo, etc. Para el gobierno departamental resultó inexplicable la reacción a las palabras del Gobernador: LP 29-10-55 p. 1.

⁹⁶ Editorial Desempleo y hambre: LP 23-03-57 p.4.

esa idea resultaba una inocentada, una ocurrencia descabellada; eran aspiraciones desmesuradas y pródigas, saturadas de goce y codicia. Sin embargo, la campaña avanzó en el Quindío y fue calificada como una campaña contra Caldas, contra su unidad y prestigio, que tenía por objetivo una soterrada oposición al gobierno del Presidente Rojas.⁹⁸

A raíz de un informe de labores del Gobernador Sierra Ochoa los Exgobernadores Fernando Londoño Londoño, Guillermo Londoño Mejía y Jorge Muñoz Botero le dirigieron una carta señalando que parecía como si hasta la iniciación de su mandato no hubiese existido en la sede de los gobernadores de Caldas otra cosa que la acción devastadora de las camarillas, la presión de las influencias y los intereses particulares, la incapacidad en el servicio, y aún, la abierta deshonestidad. Afirmaban que los gobernantes del departamento formaban una unidad moral indestructible.⁹⁹

En mayo de 1957 se declaró toque de queda en Manizales y la prensa dejó de circular hasta el día 10 cuando “cesó la horrible noche” con la caída del gobierno del General Rojas Pinilla, en la cual tuvieron destacada participación los estudiantes universitarios y que en la ciudad costó la vida a dos de ellos. Seguidamente se conformó un gabinete de unión nacional del cual formó parte Antonio Alvarez Restrepo como Ministro de Hacienda. Un mes después se libró la llamada batalla del café en que Caldas obró como una sola fuerza y con orden cívico hizo un paro que llevó en Manizales a 30 mil personas a las calles pidiendo atención del gobierno a los problemas cafeteros. Otra inquietud del momento era la infiltración comunista que entonces “hacía estragos” en el Tolima.¹⁰⁰

⁹⁷ LP 27-06-51 p.4; LP 04-07-51 p.1

⁹⁸ LP 12-11-53 p.4 Editorial Razones de una candidatura. LP 13-11-53 p.4; LP 06-01-54 p.1. Editorial Pasen por inocentes: LP 06-01-54 p.4. El Quindío veía engaños en la gestión del gobierno departamental; el dinero para un hospital zonal pasó a Manizales para obras de emergencia, hacia promesas sobre mejoramiento de carreteras con presupuesto limosnero, el acueducto de La Tebaida seguía siendo un proyecto y lo haría la nación pues el centro no se volvió a ocupar de ello, no había obras en educación pública. Campaña en pro del Departamento del Quindío. Editorial del Diario del Quindío: El bello delito: LP 10-03-54 p.1. LP 11-03-54 p.4.

⁹⁹ LP 14-07-55 p.1. Editorial Una generalización injusta. LP 14-07-55 p.4.

¹⁰⁰ LP 06-05-57 p.1. Titular a toda página en edición extraordinaria: LP 10-05-57 p.1. Ver: el movimiento estudiantil. LP 12-05-57 p.1; LP 13-06-57 p.1. Información de “El Campesino”, periódico

Durante este período se cumplieron dos conmemoraciones de especial importancia, el centenario de Manizales en 1951 y el cincuentenario del Departamento en 1955, a través de las cuales se expresan elementos de interés en relación con la capacidad de movilización y gestión y con la mentalidad local. En 1958 Luz Marina Zuluaga obtuvo el título de "Miss Universo", un hecho que llevó la ciudad casi al delirio.

Desde finales de 1950 se manifestó la inquietud por celebrar el centenario de Manizales en la forma debida. Con ese motivo el Alcalde Fernando Londoño Londoño convocó a los manizaleños a crear la conciencia del centenario haciendo esfuerzos inauditos pero la generalidad de las personas se mostró indiferente; se hizo así patente que imperaba cierta indiferencia por las obras de empeño comunal dejando a unos pocos el esfuerzo que correspondía a todos. Como desde las oficinas del diario La Patria fueron planeadas, adelantadas y concluidas todas las hazañas de la ciudad y contadas en sus páginas, el periódico destinó una a la preparación del centenario y convocó a la Sociedad de Mejoras Públicas, la Cámara de Comercio, los clubes sociales, el Club Rotario, el Club de Leones, las entidades de educación, las empresas oficiales, las mujeres, los profesionales a hacer uso de ella.¹⁰¹

Dos meses después se reportó que marchaban bien las obras: la plaza de toros, la Central Hidroeléctrica de Caldas, la ampliación del acueducto y el alcantarillado, la Avenida y el Bosque del Centenario y las nuevas galerías y se conformaron comisiones especializadas para la celebración. El Gobernador, por su parte, apoyó en el Ministerio de Hacienda, en compañía de Gilberto Alzate Avendaño y Hernán Jaramillo Ocampo, la solicitud del Alcalde Londoño Londoño sobre un decreto extraordinario por un millón de pesos para las obras del acueducto, decreto que el Ministro de Educación Antonio Alvarez Restrepo se ocupó de redactar.¹⁰²

dirigido por Monseñor José Joaquín Salcedo, fundador de las Escuelas Radiofónicas, una publicación de la que nadie podría dudar; la UTC señalaba que la infiltración se cumplía de manera implacable. Editorial El peligro comunista: LP 08-09-58 p.4. Editorial Cuáles son los orígenes?: LP 16-03-57 p.4.

¹⁰¹ Página en el suplemento sabatino Editorial A los ciudadanos manizaleños: LP 08-10-50 p.4. También la Esquina del Centenario salió con gran frecuencia a partir de febrero de 1951: LP 02-02-51 p.4. En noviembre de 1951 apareció con regularidad el "Rincón del Centenario" en la página editorial.

¹⁰² LP 01-12-50 p.7; LP 10-01-51 p.1; LP 18-12-50 p.1 y 5.

Un viajero que llegó entonces desde el norte del Valle indicó que era esa la mejor época para llegar a Manizales; en el trayecto faltaba tiempo para pulsar en Pereira su comercio e industria y su vida, sus sitios de esparcimiento; por el estilo, Santa Rosa de Cabal y Chinchiná mostraban vitalidad en su comercio y riqueza en su industria campesina, y Manizales se veía empeñada en presentarse de la mejor forma para su fiesta. Había inquietud, entusiasmo, laboriosidad y fe. Sin embargo, la indiferencia frente a la preparación del centenario hizo renunciar al Alcalde Londoño; existía apenas una simple curiosidad atolondrada, o una pacífica benevolencia con los que trabajaban y soñaban y frente a una fecha tan solemne no cabía tal actitud. La ciudad le hizo un llamado general a no retirarse del cargo, pero la energía y el entusiasmo de quienes impidieron su retiro tendría que transformarse en hechos.¹⁰³

Había obras inaplazables como la terminación del Hotel La Rochela, la Plaza de Toros, el ramal de acceso a las nieves del Ruiz y la arborización de la ciudad, cuyo costo ascendía a 120 mil pesos pero el Alcalde señaló la incapacidad del fisco para atenderlas pues se carecía de apropiaciones así que fue fijada la suma de 150 mil pesos a la ciudadanía de Manizales como contribución mínima para la celebración del Primer Centenario y se constituyó una junta para recolectar los fondos. Se planeó suscribir acciones para el hotel y la plaza de toros entre 150 inversionistas manizaleños, se convocó a los niños a obsequiar los árboles necesarios, a cada obrero y empleado a donar un día de sueldo y a los demás a hacer una tributación acorde con el monto de su capital. En respuesta hubo una verdadera fiebre cívica y Manizales hizo saltar el termómetro instalado frente al café El Polo a 170 grados (170 mil pesos), superando la meta propuesta.¹⁰⁴

Llegaron cinco ministros a enterarse de las necesidades de Caldas, estudiar los problemas y proyecciones de Manizales y conocer la preparación del centenario y la Sociedad de Mejoras Públicas creó la Medalla del Centenario para reconocer los

¹⁰³ Editorial tomado de El Colombiano: LP 27-05-51 p.4. LP 28-06-51 p.1.

¹⁰⁴ LP 29-06-51 p.1; LP 06-07-51 p.4; Editorial: LP 07-07-51 p.4; LP 12-09-51 p.1. La colecta cívica sobrepasó los cálculos: 183 mil 150 pesos: LP 01-10-51 p.1.

servicios prestados a la ciudad y la otorgó al Alcalde Londoño Londoño y la Medalla al Mérito fue otorgada al director de la Chec Ing. Arturo Montes Sáenz.¹⁰⁵

En 1951 la Avenida Juan Antonio Toro fue entregada al municipio debidamente pavimentada y la Avenida Liborio Gutiérrez se adornó con edificios modernos como preparación para la celebración. En diciembre, durante las Fiestas del Centenario, se inauguraron las Avenidas Laureano Gómez, Robledo Uribe, Aquilino Villegas, antes Avenida Paralela, Roberto Vélez Arango, James Lindsay y Marcelino Palacio. El balance de los dos últimos años mostraba en Manizales una renovación material y urbanística pocas veces vista en ciudad alguna del país, con calles ampliadas y fachadas antiestéticas convertidas en elegantes edificaciones "modernistas".¹⁰⁶

Las fiestas se desarrollaron entre el miércoles 19 de diciembre de 1951 y el domingo 6 de enero de 1952: 19 días con programación diaria. En la clausura de la Exposición Industrial del Centenario, preparada por una junta conformada por Hernán Mejía Arango, Luciano Durán R., Milton Gaviria, Eduardo Arango Restrepo que presidió el Gerente de la ANDI en Manizales Mario Vélez Escobar, el Alcalde afirmó que cuando Colombia estuviera industrialmente desarrollada concluirían sus problemas

¹⁰⁵ LP 23-09-51 p.1; LP 26-10-51 p.7.

¹⁰⁶ La obra estuvo a cargo de la firma de ingenieros a la que pertenecía Pedro Luis Echeverri; conducía del Hospital Municipal al Bosque del Centenario ubicado en el sector de Las Minutas: LP 18-08-51 p.7. La Avenida Liborio Gutiérrez era el ensanche de la entrada a Manizales desde Santágueda en la calle 21: LP 05-09-51 p.4. Avenida Laureano Avenida Laureano, de los Cuarteles de Milán al Club Campestre: LP 23-12-51 p.1. Avenida Robledo Uribe, del Parque de Los Fundadores a la Estación del Ferrocarril: LP 24-12-51 p.1. Avenida Aquilino Villegas, de la Avenida de las Araucarias en el Cementerio San Esteban hasta el Barrio Estrella: LP 26-12-51 p.1. Avenida Roberto Vélez Arango, desde el Cementerio hasta el Parque Infantil, a lo largo del Barrio Vélez, y Avenida James Lindsay, desde el edificio de la "Universidad de Caldas hasta el cable: LP 28-12-51 p.1. Avenida Marcelino Palacio, 3 primeros kms de la carretera de Manizales a Villamaría: LP 01-01-51 p.1. La Avenida del Centenario fue adornada con un hermoso kiosco y jardines: LP 31-12-51 p.1. En la iniciación de los trabajos de la Avenida 12 de Octubre -del Palacio de Bellas Artes al Parque Francisco Arango- se descubrió una placa en honor de Fermín López, fundador jurídico de la ciudad y autor del proyecto de ley por la cual se creó la provincia de Manizales: LP 02-01-51 p.1. En 1953 se anunció la iniciación de la Avenida Juan Callejas, carrera 24 con calle 16 hasta la cárcel departamental, y la prolongación de la nueva Avenida Paralela, carrera 22 hasta La Toscana: LP 16-05-53 p.9. Ver pie de foto: LP 27-11-51 p.1. En 1954 un "asombroso" plan de obras con empréstitos por 4 millones de pesos anunció el Secretario de Obras Públicas de la ciudad, Gustavo Robledo Isaza: carreteras de penetración, plaza de ferias, plantas de abonos e higienización de leches, nuevas plazas de mercado y escuelas: LP 16-07-54 p.3.

políticos, indicó que Manizales estaba ya en vías de acelerar el proceso de su industrialización y señaló que la contratación de la Misión Currie por el Departamento fue acogida como un paso trascendental.¹⁰⁷

En 1954 el Gobernador Sierra Ochoa anunció para el cincuentenario de Caldas la apertura de 108 carreteras de penetración así como la electrificación urbana y rural de casi todo el departamento mediante un empréstito de 10 millones. Habría una conmemoración popular y solemne en que era indispensable la cooperación ciudadana; cada ciudad o pueblo debía inaugurar al menos una obra de significación. Se hicieron preparativos en el campo atlético, se buscó organizar una participación intelectual, se hizo un llamado a erigir pedestales a los primeros promotores del Departamento, los generales Rafael Uribe Uribe y Rafael Reyes, y se convocó al sociólogo, el compositor, el novelista, el industrial, el comerciante y el poeta a hacer su aporte. Para entonces el Departamento contaría con una orquesta sinfónica, masas corales y cuerpo de ballet.¹⁰⁸ La "Universidad de Caldas" programó un ciclo de conferencias sobre "el Departamento de Caldas y sus problemas" para analizar las razones del desenvolvimiento de Caldas y planear su porvenir; la entidad esperaba de la nación una partida para construcciones con motivo del cincuentenario.¹⁰⁹ En las fiestas se cumplieron unas olimpiadas departamentales.¹¹⁰

¹⁰⁷ LP 22-11-51 p.8. José Aristizábal Estrada hizo el balance del Centenario en un editorial: La Patria, LP 07-01-52 p.4. 01-02-51; LP 07-01-52 p.1. Palabras del subgerente de la ANDI, Enrique Caballero Escobar en declaraciones a El Siglo con motivo de la Exposición Industrial: LP 04-01-52 p.1. LP 23-02-52 p.1; Editorial Plan Currie para Caldas: LP 25-02-52 p.4.

¹⁰⁸ LP 30-08-54 p.1. Editorial Cincuentenario de Caldas: LP 18-08-54 p.4. Para dirigir la conformación de los grupos artísticos fue contratado Nino Bonavoluntá, por muchos años Director del Conservatorio de Música de Ibagué, quien desde febrero de 1955 se encargaría de la Escuela de Música. Las nuevas agrupaciones funcionarían en el Palacio de Bellas Artes, junto con la Biblioteca Pública y la Sala de Conciertos y de Conferencias, como dependencias del Departamento de Extensión Cultural de la Dirección de Educación Pública, entonces a cargo de Alfonso Ríos García: LP 15-01-55 p.2. Durante la preparación se anunció un aporte de un millón de pesos de la nación, se pidió al Ministro Caicedo más activa colaboración con la Universidad de Caldas, y se señaló la necesidad de hacer acueductos, alcantarillados, cárceles, campos de deporte, escuelas: LP 14-02-55 p.1.

¹⁰⁹ Entre los conferenciantes estuvieron Antonio Alvarez Restrepo -la economía de Caldas-, Hernán Jaramillo Ocampo -el café y sus problemas- y Silvio Villegas -Literatura caldense-. Se programaron nueve conferencias entre el 16 de abril y el 2 de julio: LP 18-01-55 p.1; LP 26-03-55 p.1.

¹¹⁰ La edición del cincuentenario, de 15-07-55, se encontró incompleta en el archivo del diario La Patria.

Construir una sede: 1950-1959.

Durante ésta convulsionada década la Facultad de Ingeniería orientó sus esfuerzos hacia la solución de sus necesidades locativas, que llegaron a tener un peso decisivo frente a su inmediato futuro.

El período arrancó en 1950 con un presupuesto de 150 mil pesos procedentes de un auxilio departamental (Universidad Popular), 100 mil de un auxilio nacional para la construcción de la primera etapa del edificio sede de la facultad y 10 mil para adaptación del edificio que ocupaba.¹¹¹

Este era un edificio de reciente construcción, de propiedad del Departamento, que constaba de tres plantas; en la primera funcionaban la decanatura, la secretaría, el almacén, los laboratorios de física y química, el salón de dibujo y la biblioteca; en la segunda planta los salones de los cursos año previo, primero, segundo y tercero, los salones de conferencias y de profesores y la discoteca, el “café” y el salón de ping-pong y en la tercera planta estaban por construir los salones de clase y dibujo para los años cuarto y quinto. En la planta baja se instalarían los laboratorios de Suelos, Resistencia, Hormigón, etc. Además, cerca a la facultad funcionaban las residencias estudiantiles. El área exigía servicio de vigilancia porque permanentemente deambulaban vagos, sobre todo menores, causando daños de toda clase.¹¹²

El Decano Buitrago exploró ante el Gobernador Bernardo Mejía Rivera la disposición de ceder a la Universidad Nacional ese edificio, con sus terrenos y obras anexas, con el compromiso de que ésta terminara la construcción, en lugar de que el Departamento construyese el edificio para la facultad en los terrenos del Instituto

¹¹¹ El presupuesto total ascendió a 470 mil pesos.

¹¹² CS 13-06-50; CS 13-06-50.

Politécnico, pues consideraba que cumplía con las condiciones necesarias para el funcionamiento definitivo de la entidad. Igualmente le solicitó cobrar el auxilio nacional en un viaje a Bogotá.¹¹³

Analizando los compromisos contractuales -el contrato de abril 17 de 1945, celebrado entre la Nación y el Departamento de Caldas, en que se convino construir varios edificios para el Instituto Politécnico de Manizales apropiando anualmente partidas especiales y el contrato de marzo 29 de 1948, que modificó el anterior, en que el Departamento se comprometió a construir el edificio para la facultad con dineros votados para el Instituto Politécnico- y teniendo en cuenta que para esas construcciones el presupuesto nacional de 1950 apropió 250 mil pesos y el presupuesto departamental destinó unos 510 mil, el Decano dedujo que los 150 mil pesos votados en el presupuesto nacional como auxilio para la facultad no eran para construcción y solicitó al Consejo Directivo de la Universidad destinarlos en su mayor parte a la dotación de laboratorios.¹¹⁴

Cuando se discutió el presupuesto para 1951, el Consejo de la Facultad envió una copia al Ministro de Educación Antonio Alvarez Restrepo para que tratara de incluir en el presupuesto nacional un auxilio para el sostenimiento de la facultad y el Gobernador y los Secretarios de Educación y de Hacienda fueron informados de la necesidad de apropiar en el presupuesto departamental una partida de 10 mil pesos para acondicionamiento del Palacio de Bellas Artes y otra de 60 mil pesos para sostenimiento y para complementar los laboratorios. La labor desarrollada por el Decano Buitrago ese año mereció el aplauso de los profesores de la facultad, que hicieron votos por su permanencia en el cargo.¹¹⁵

¹¹³ CD 16-05-50; CD 08-07-50. Al mes siguiente se había girado a favor de la sindicatura de la universidad y se solicitaba el traslado a la facultad : CD 11-08-50.

¹¹⁴ CD 30-08-50.

¹¹⁵ El caldense Alvarez Restrepo era un hombre de negocios e intelectual de prestigio: LP 03-02-51 p.1. Acta de 03-10-50; CD 13-10-50, CD 07 y 11-12-50; Acta de 12-12-50.

Entretanto avanzaba la construcción del primer edificio de la "Universidad de Caldas", que se convertiría pronto en la Ciudad Universitaria de Manizales, una obra calificada como trascendental. La entidad, denominada Instituto Politécnico-Universidad Popular, comprendía en 1951 dos departamentos, el de enseñanza universitaria y el de educación secundaria, técnica y artística "o Instituto Politécnico propiamente dicho." Al iniciar labores el año anterior trabajó en el local del Instituto Universitario pero ya la construcción de residencias estudiantiles estaba por comenzar, según el contrato con el gobierno nacional; las Facultades de Agronomía y Veterinaria funcionaron en 1951 en su nueva sede, casi completamente acondicionada, mientras la Facultad de Derecho lo hizo en un local arrendado. El nuevo local era una de las plantas concluidas del edificio para el Instituto Universitario, en construcción en los terrenos de Palogrande desde 1948 en desarrollo de planos del arquitecto Hernando Carvajal; tenía capacidad para mil estudiantes, ampliable para dos mil y entraron en servicio varias aulas. El ingeniero Alberto Montes Sáenz fue el director de los dos primeros pisos del primer cuerpo del edificio y continuaba la obra el ingeniero Carlos Mesa Medina. El Departamento aportó para gastos de construcción en 1950 120 mil pesos y la nación 250 mil, de los cuales se habían girado a la universidad 100 mil. El presupuesto nacional apropió una partida de 200 mil para 1951 y otro tanto hizo el Departamento, dineros con los cuales se iniciaría el edificio para Agronomía; con ese fin se autorizó a Hernando Carvajal acondicionar los planos que estaba terminando para las sedes de las Facultades de Agronomía y Veterinaria.¹¹⁶

La entidad no presentó al comienzo mayores problemas económicos gracias a la colaboración del Gobernador Mejía Rivera y del secretario de Hacienda que allanaron las dificultades; estaba financiada por la nación y el departamento a partes iguales y la nación cubrió cumplidamente su aporte, pero en 1951 su situación fiscal

¹¹⁶ LP 03-09-50 p.7. Con titular a 3 columnas: LP 23-04-51 p.1, 2, 5. Titular a tres columnas, declaraciones del Rector Juan Hurtado.: LP 18-02-51 p.1. LP 26-02-51 p.1; 28-02-51. p.1; LP 23-04-51 p.1, 2, 5; LP 08-12-51 p.4; LP 20-05-51 p.1. En agosto debía estar terminada la obra negra del edificio donde se realizaria una exposición industrial programada por la ciudad en la cual iban a tomar

era desesperante porque después de varios meses no había recibido aportes de las partidas especiales anuales de 40 mil pesos apropiadas para cada una de las facultades.¹¹⁷

Al comenzar ese año 51 se pidió al Departamento terminar el Palacio de Bellas Artes como contribución al centenario de la ciudad porque, estando situado a la entrada de Manizales por el occidente, sus paredes desairadas, sus columnas desnudas y los muros lisos le daban la apariencia de “un pajarete”, no de un palacio; el presupuesto de la facultad contaba solamente con 10 mil pesos en recursos departamentales para adaptación de los locales. Las obras adelantadas consistieron en la colocación de andamios para construir la fachada.¹¹⁸

El Decano Buitrago solicitó al entonces Ministro de Hacienda Antonio Alvarez Restrepo ordenar la inclusión en el presupuesto nacional de un auxilio de 190 mil pesos para la facultad, correspondiente a la parte del presupuesto de rentas a cargo de la Universidad Nacional y al Gobernador Mejía Rivera ordenar la apropiación de 10 mil pesos en el presupuesto departamental de 1952 para el acondicionamiento del local. Para entonces el Decano hacía ver del Rector Julio Carrizosa Valenzuela que se había funcionado sólo con auxilios votados por el Departamento de Caldas y el Ministerio de Educación y le propuso que la universidad relevara al Departamento de Caldas de la obligación de construir el edificio a cambio de entregar el Palacio de Bellas Artes completamente terminado, un edificio construido en terrenos aledaños para instalar los Laboratorios que no cupiesen en aquel y otro para Residencias Estudiantiles, obras que podían hacerse con los mismos fondos y en las mismas proporciones que figuraban en el contrato entre la Nación y el Departamento.¹¹⁹

parte industrias de todo el país; para entonces estarían pavimentados los accesos y decorados el interior y exterior de la parte frontal y la Chec diseñaría el sistema de iluminación: LP 22-05-51 p.1.

¹¹⁷ En diciembre la nación terminó de pagar 250 mil pesos, última cuota de 1950: LP 18-02-51 p.1. LP 23-04-51 p.1. Se creó por entonces el Fondo Acumulativo de la “Universidad de Caldas” con un capital de 200 mil pesos y una junta presidida por el Gobernador encargada de manejar los dineros: LP 16-05-51 p.1.

¹¹⁸ LP 18-01-51 p.7; CD 02-02-51; CS 24-09-51.

¹¹⁹ Alvarez Restrepo fue nombrado en febrero y Azula Barrera le sucedió en el Ministerio de Educación: LP 03-02-51 p.1. CD 24-10-51; CD 02-11-51; CD 11-12-51, CD 11-12-51.

En 1952, al retirarse Mejía Rivera de la Gobernación de Caldas, el Decano Buitrago le agradeció la protección y ayuda que prestó a la facultad y le felicitó por la obra desarrollada en bien de la cultura de Caldas. Ese año se apropiaron 50 mil pesos para la facultad en el presupuesto nacional; aún el Palacio de Bellas Artes carecía de revoque y pintura en paredes y cielorrasos.¹²⁰

Se produjo entonces el nombramiento de Hernán Mejía Villegas en la destacada posición de Decano de la Facultad; se había desempeñado como gerente del cable aéreo del norte que funcionó años atrás. Simultáneamente el Secretario de Obras del Departamento era José Echeverri Mejía, una figura bien conocida en veredas y regiones por su colaboración en la construcción de la red vial, trazando las rutas del desarrollo económico, alguien que conocía como pocos la situación vial del departamento, que pensaba y obraba con criterio técnico, con indiscutible capacidad y conocimiento pleno de su oficio y que no había sido político activo pues como ingeniero prefería alejarse de la política y consagrarse a su profesión, a diferencia de abogados y médicos.¹²¹

En marzo el Consejo aplaudió la labor desarrollada por Buitrago en pro de la facultad y saludó al nuevo Decano, quien apenas transcurridos tres meses renunció.¹²²

El 5 de agosto el Rector de la Universidad Nacional y el Secretario General visitaron la facultad. El Rector declaró que cuando se graduaran los primeros ingenieros la entidad tendría su propio edificio en predios de la "Universidad de Caldas", a un costo de 500 mil pesos; entretanto seguiría en el Palacio de Bellas Artes, debidamente reparado mediante la decoración y revoque interior de algunos salones y aprovecharía los laboratorios de física, química y demás de la "UC"; en el lapso de

¹²⁰ CD 18-01-52; CD 29-03-52; CD 08-05-52.

¹²¹ LP 15-02-52 p. 1, 4.

¹²² Acta de 11-03-52. Enterado por la prensa sobre reuniones de Decanos de las Facultades a las que no fue citado y considerando lo ocurrido una desatención para la Facultad, dejó al Rector en libertad para conseguir colaboradores de su entera confianza presentando renuncia irrevocable y rogándole reemplazarle a la mayor brevedad: CD 23-06-52. Los profesores se identificaron con la apreciación del Decano y protestaron ante la rectoría por la omisión: CS 26-06-52.

dos meses se pondrían en operación laboratorios de prueba de materiales de construcción y ensayo de suelos. Como encontró muy deficiente el alojamiento de estudiantes se escogió un nuevo edificio, sede anterior de un hotel, el cual sería ocupado a partir del 8 de agosto. En la "Universidad de Caldas" visitó los edificios en construcción y la sede de las facultades y de algunos grupos de bachillerato y señaló que esperaba regresar cuando se iniciara la construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería. La visita fue vista como una señal de que ésta iba a recibir un nuevo impulso que le permitiera alcanzar proyecciones más vastas.¹²³

En seguida se conoció la designación de un nuevo Decano para la facultad, el Ing. Pedro Luis Echeverri Arbeláez. Se indicó que Mejía Villegas se retiraba por quebrantos de salud.¹²⁴ El 29 de agosto Mejía Villegas entregó la Presidencia del Consejo a Echeverri.¹²⁵

Informado por el Rector Carrizosa, el gobernador Sierra Ochoa anunció una pronta elaboración de los planos para la construcción de la sede de la Facultad de Ingeniería, a cargo de la firma caldense Gómez Mejía y Cia, y se solicitó a la facultad comunicar al Arq. José María Gómez el programa de distribución del edificio; el Decano y el Secretario elaboraron un bosquejo de las dependencias. A pesar de que iba a construirse dentro de la Ciudad Universitaria de Caldas, contemplaba el funcionamiento de la facultad en forma independiente de la "Universidad de Caldas". Tendría capacidad para 200 estudiantes, laboratorios de Física, Electrotecnia, Resistencia de Materiales, Hormigón, Mecánica de Suelos, Química, Mineralogía y Geología, Maquinaria y Taller y dependencias menores como Agrimensura, habría siete aulas, salón de dibujo, Aula Máxima aprovechable como salón de proyecciones, salón de profesores, biblioteca, decanatura, secretaria, oficina de contabilidad,

¹²³ LP 07-08-52 p.1. Después de dos días de activas labores viajó al hotel tropical La Rochela a tomar un descanso. LP 08-08-52 p.4 glosario. Se solicitó entonces al Gobernador de Caldas José Restrepo Restrepo la primera cuota del dinero ofrecido para cubrir el costo de los trabajos de pintura emprendidos. CS 12-08-52 a

¹²⁴ Echeverri era un ingeniero pereirano, manizaleño por adopción: La Patria LP 05-04-54 p.2. LP 09-08-52 p.1. La posesión se anunció en calidad de "Rector de la Universidad de Ingeniería": LP 17-08-52 p.6.

almacén y portería y una pequeña construcción destinada a servicio de café; debía construirse en dos plantas.¹²⁶

El Gobernador de Caldas urgió a la universidad para que contratara los planos para el edificio mientras la facultad buscaba en ella información sobre el dinero apropiado en el presupuesto nacional. El contrato de obra se haría también con una firma caldense, mediante licitación pública, por un valor de 600 mil pesos. Entretanto el gobierno nacional giró un último aporte para la "Universidad de Caldas" por la suma de 150 mil pesos destinados a la construcción de los edificios en Palogrande.¹²⁷

En el presupuesto de 1953 figura de nuevo una partida de 10 mil pesos para acondicionar la sede de la facultad. A comienzos del año Alfredo Urdinola Alvarez, gerente general de la Caja de Previsión Social de la Universidad Nacional y antiguo colaborador de La Patria, anunció durante una visita a Caldas que al año siguiente estaría funcionando la Facultad de Ingeniería en edificio propio. Sería una de las mejores y más completas de América Latina. Para acometer la construcción resultaba definitiva la colaboración del gobierno departamental que en principio ofreció 200 mil pesos; la nación ofreció otro tanto. La facultad contaba ya en el Palacio de Bellas Artes con algunos elementos de laboratorio y otros habían sido solicitados a Estados Unidos.¹²⁸

En el mes de marzo seguía pendiente la legalización del contrato con el Arq. Gómez Mejía y el Gobierno Departamental quería iniciar la construcción a la mayor brevedad. Ocho meses después el Departamento de Planificación de la Universidad Nacional aprobó el proyecto subcontratado por Gómez Mejía con los arquitectos Gutiérrez & Arango de la ciudad.¹²⁹ Por su parte, la "Universidad de Caldas" buscaba

¹²⁵ Acta de 29-08-52.

¹²⁶ LP 19-09-52 p.5; La Patria LP 12-12-52 p.9; CR 18-09-52; CD 25-09-52.

¹²⁷ CD 29-10-52; LP 12-12-52 p.9; LP 29-11-52 p.5.

¹²⁸ LP 27-03-53 p.1.

¹²⁹ CD 11-03-53; CR 04-11-53

aportes del municipio; la entidad era sostenida por el Departamento con pequeños auxilios de la nación.¹³⁰

Si bien el Gobernador de Caldas solicitó desde 1952 a la Universidad Nacional elaborar por su cuenta los planos para el edificio de la facultad, sólo en enero de 1954 fueron remitidos por el Decano Echeverri al Secretario de Obras Públicas Departamentales, debidamente aprobados por el Ministerio de Obras. Mediante decreto de diciembre el Departamento destinó 100 mil pesos para la construcción.¹³¹

Ese año el Gobernador señaló en su plan de acción en educación la necesidad de tener en la capital de Caldas un centro universitario de primera magnitud. Ya el Ministro de Educación, en su empeño de colaborar en la obra de la “Universidad de Caldas,” había destinado 500 mil pesos para nuevas construcciones y sostenimiento de las existentes. Era esa una obra de la mayor responsabilidad histórica que daba inusitada prestancia al Departamento y se planeó gestionar un empréstito de 5 a 10 millones para hacer en 3 años las obras que podían demorar 15.¹³²

El Decano Pedro Luis Echeverri presentó renuncia debido a que estaba ejecutando contratos de construcción fuera de la ciudad, no obstante siguió al frente del cargo. Para entonces la "Universidad de Caldas" requería acordar con la Universidad Nacional la rápida construcción del edificio con el fin de trasladar al Palacio de Bellas Artes la Facultad de Derecho y poner a funcionar la Academia de Música y de Bellas Artes.¹³³

En el mes de abril la prensa recogió las impresiones del Decano a propósito de un nuevo anuncio sobre la graduación de los primeros ingenieros. El edificio propio iba a iniciarse en breve y la rectoría de la Universidad Nacional había entregado los planos de un edificio de 3 plantas con un área de 3.000 m² de edificación. El Decano

¹³⁰ LP 11-12-53 p. 4.

¹³¹ CD 12-01-54; Decreto 997 de 11-12-54.

¹³² LP 04-01-54 p.2, 7; LP 11-01-54 p.4; LP 13-02-54 p.12; LP 15-03-54 p.5.

¹³³ CD 23-01-54; LP 13-02-54 p.12.

había renunciado en forma irrevocable y estaba nombrado el Ing. José Echeverri Mejía. El 30 de abril los profesores ofrecieron una comida en el Club Manizales como homenaje a los Decanos saliente y entrante.¹³⁴

A mediados de 1954 se recibieron 100 mil pesos para la construcción de la Universidad Industrial de Pereira, una obra gestada desde hacía varios años por el Club Rialto de esa ciudad.¹³⁵

Por entonces los estudiantes protestaron el préstamo de los salones de la facultad y en diciembre, con ocasión del acto solemne de graduación de los primeros egresados el Departamento entregó el primer aporte económico para el edificio.¹³⁶

En enero de 1955 se definió que en el Palacio de Bellas Artes laborarían la orquesta sinfónica, las masas corales y el cuerpo de ballet que preparaba Caldas para el cincuentenario, junto con la biblioteca pública y la sala de conciertos y de conferencias. Entretanto la Contraloría General de Caldas fijó fianza al Contador-Pagador de la facultad Elías Villegas González, designado para manejar los 100 mil pesos destinados por el Departamento para la construcción.¹³⁷

En Pereira fue nombrada una junta de construcciones de la Universidad Industrial integrada por el Obispo, el Alcalde y un miembro del Club Rotario entre otros; las obras, tres edificios de tres plantas, se iniciarían antes de finalizar el año.¹³⁸

¹³⁴ Atendió al cronista en su oficina de la “Sociedad de Construcciones” en el tercer piso del Banco Comercial Antioqueño: La Patria, LP 05-04-54 p.2. CS 26-04-54.

¹³⁵ LP 26-06-54 p.3; LP 26-08-54 p.3.

¹³⁶ Se hizo para una exposición de flores; la remoción de muebles y útiles de la Secretaria y la Decanatura trastornaba la marcha interna del plantel, en especial porque se realizaba dentro del calendario de estudio, y se creaba el peligro de pérdida de libros de calificaciones. Desde hacía años el Departamento de Caldas tenía el compromiso de dotar la Facultad de Ingeniería de un edificio adecuado para su buen funcionamiento y hasta entonces, según ellos, no había hecho nada para cumplirlo, así que no era justo que el Departamento tuviera en cuenta a la Facultad de Ingeniería sólo para lesionar sus intereses y alterar su orden interno: CR 28-09-54. LP 11-12-54 p.4.

¹³⁷ LP 15-01-55 p.2; Res. 20-01-55.

¹³⁸ LP 29-04-55 p.1; LP 23-09-55 p.10.

Ese año la "Universidad de Caldas", dispersa hasta entonces, recibió su predio “en el más hermoso sitio de la ciudad.” Manizales tenía así una auténtica Ciudad Universitaria, con dos nuevos edificios. El despacho del Rector se trasladó al edificio central y se instalaron las oficinas técnicas y administrativas y todas las facultades. Se iba a estudiar además un plan intensivo de construcciones con el fin de entregar al Instituto Universitario el edificio central, que ocupaban Medicina Veterinaria y Agronomía, y se proyectaba la arborización y embellecimiento de los predios. Al finalizar el año se conoció el proyecto de ubicar el instituto en la antigua sede del Seminario Menor en la carretera a Villamaría y un proyecto de ordenanza en estudio disponía para el año siguiente la iniciación de la construcción de su edificio, el cual ocupó en 1959.¹³⁹

El gobierno departamental aportó a la "Universidad de Caldas" 333 mil pesos más, procedentes de un superávit fiscal. Al parecer fue la entidad más beneficiada en la repartición, en una medida que iba a permitir un extraordinario desarrollo. En contra de las noticias sobre el abandono de la entidad por el gobierno seccional en materia financiera, se informó de numerosos auxilios decretados por la administración Sierra Ochoa; era una suma considerable, “nunca antes registrada.” Durante ese bienio se había ejecutado un presupuesto de 5 millones 390 mil pesos y 4 de ellos correspondían al auxilio departamental. El aporte nacional en 1954 fue de 300 mil pesos, en el 55 subió a 400 mil, cifra “baja” si se consideraban los recursos recibidos por otras universidades, así que en el departamento se confiaba en que el auxilio para 1956 fuera de un millón.¹⁴⁰

¹³⁹ LP 15-02-55 editorial p.4; LP 09-02-55 p.9; LP 26-03-55 p.1. Se instalaron 5 números telefónicos y 25 teléfonos internos: LP 14-04-55 p.1. La medida relativa al Instituto fue rechazada porque encarecía la vida de quienes debían recibir mayor ayuda del Estado y que no se adoptó: LP 06-12-55 p.4. El Instituto Universitario parecía la cenicienta de la educación bajo el aspecto material: LP 03-12-55 p.4. En 1959 se produjo el traslado del Instituto Universitario a un moderno edificio de aulas ya terminado; el edificio de internado estaría terminado a principios del año 60: hacia 18-11-59.

¹⁴⁰ LP 02-06-55 p.1; LP 17-09-55 p.3. Aportes del gobierno nacional a algunas entidades en 1955: a la Universidad Nacional 9 y medio millones, a la Universidad de Antioquia un millón, a la del Cauca millón y medio, a la Pedagógica de Tunja 4 millones, a la del Valle 800 mil, a las de Cartagena y de Santander 500 mil cada una, a la Pontificia Bolivariana, la de los Andes, el Externado de Derecho y la Universidad Libre 100 mil cada una, a la del Atlántico 150 mil, a la de Nariño 350 mil y a la Javeriana 200 mil : LP 25-10-55 p.5.

En agosto el Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería solicitó al Gobernador Sierra Ochoa un nuevo auxilio para el edificio en construcción. Era la necesidad primordial del centro docente pues estaba en un edificio de propiedad de la Universidad de Caldas que resultaba insuficiente para el funcionamiento correcto de todas sus dependencias y secciones técnicas. El auxilio Departamental de 100 mil pesos del año anterior estaba prácticamente agotado y en unos días sería necesario suspender los trabajos por falta de fondos.¹⁴¹

Un mes después hubo versiones sobre el presunto cierre de la facultad porque el Ministerio de Educación y el Consejo Directivo de la Universidad encontraban muy altos los costos de sostenimiento mientras que el número de alumnos era muy reducido, pero después de 9 años de labores, el problema clave era la falta de espacio. El profesor y secretario Jorge Manrique declaró en una entrevista que la situación era crítica mas no existía el peligro de que la facultad fuera cerrada por ese motivo; si no se recibían más estudiantes era debido a la estrechez en que se trabajaba. Siendo la ingeniería una carrera difícil y los estudios en la facultad especialmente serios, de 20 alumnos que ingresaran a primero 4 alcanzaban a graduarse; de recibir 50 graduaría 10, pero para ello se necesitaba el edificio propio.

Ante el Decano de la Facultad de Ingeniería de Bogotá Gustavo Maldonado, huésped de Manizales, la facultad reiteró la gran necesidad de terminar su edificio. La entidad solicitó visita de uno de los directivos de la sede central para que constatará las condiciones de estrechez en que funcionaba debido al traslado desde el Palacio de Bellas Artes al edificio de la Universidad de Caldas en la Ciudad Universitaria, prestado en un acto de generosidad pero que no suplía sus necesidades. El visitante rendiría informe al Rector y al Consejo Directivo de la Universidad. Previamente el Decano José Echeverri y Jorge Manrique viajaron a Bogotá donde señalaron que los laboratorios de electrotecnia -con un valor de 130 mil pesos- y de resistencia de materiales -60 mil pesos- permanecían empacados casi a la intemperie en uno de los corredores del edificio porque no había espacio para instalarlos. El Decano

¹⁴¹ CD 10-08-55.

Maldonado encontró justificadas las aspiraciones a un auxilio especial para adelantar los trabajos iniciados a principios de año con el aporte del Departamento próximo a agotarse. La nación destinó 100 mil pesos que al parecer no se tendrían ese año, así que se esperaba un auxilio de la Universidad.

Con el fin de interesar al Gobernador en la emergencia que afrontaba la facultad, Gustavo Maldonado, el Decano y el Secretario lo visitaron con excelentes resultados pues el Coronel Sierra prometió otro auxilio. Los gastos de construcción ejecutados correspondían a materiales y pago de obreros porque los cálculos del edificio fueron realizados como una tesis de grado por dos ingenieros graduados el año anterior y la dirección técnica, los costos de administración y demás aspectos que requerían personal especializado estaban a cargo del Decano y los profesores de la facultad.¹⁴²

En la mañana del 5 de octubre llegó el Rector de la Universidad Nacional, el médico Jorge Vergara Delgado, a estudiar el problema del edificio de la facultad e inspeccionar la marcha de la construcción. Al día siguiente visitó el hospital y se reunió con el Consejo de la facultad y los ingenieros de la construcción para enterarse de las necesidades financieras. El Rector señaló que se necesitaban 300 mil pesos para terminarlo y que solicitaría al gobierno nacional esa suma en la siguiente vigencia. Esperaba además que fuera posible un nuevo aporte del Departamento.¹⁴³ A raíz de su llegada el Director de La Patria Daniel Henao H. le dirigió un mensaje editorial.¹⁴⁴ Unas semanas después el Teniente Coronel Gerardo Ayerbe Chaux, Excomandante del Batallón Ayacucho, fue encargado de la Gobernación de Caldas.

¹⁴² "Cálculo de la Estructura de Concreto para el Edificio de la Facultad de Ingeniería Civil de Manizales" de Volney Toro Arbeláez y Mario González Jaramillo: LP 02-09-55 p.3.

¹⁴³ LP 05-10-55 p.1. Le recibieron en el Aeropuerto de Santágueda el Rector de la "Universidad de Caldas, el Decano de Ingeniería y el Secretario de la Facultad. Al mediodía fue invitado de los rotarios a su almuerzo semanal y luego visitó Cenicafé; el Rector de la Universidad de Caldas ofreció una comida en su honor en el Club Campestre. A las 6 p.m. dictó una conferencia en el Aula Máxima de la Universidad de Caldas sobre Seguro Social Campesino. En la mañana del día 7 viajó por avión a Medellín: LP 06-10-55 p.1.

¹⁴⁴ En él se preguntaba por el porvenir de la inteligencia en Colombia, entonces en receso, "dedicando el pensamiento a acumular rencor, introversiones y angustia. Horros de una producción de envergadura," en medio del ejercicio de una política al menudeo que se incautó la inteligencia y de "la generosidad y la pasión de la juventud que se encauzan por senderos discutibles pero son innegables" no se veía en ella una tanda de relevo. Pero tampoco tenían acogida proyectos como el de un Instituto de Investigación,

En 1956, como parte de una serie de artículos sobre los establecimientos educativos de bachillerato de la ciudad se ofreció amplia información sobre la facultad.¹⁴⁵ En febrero un titular de primera página anunció que fueron retirados sus tres últimos años. El Rector de la Universidad declaró al director de La Patria que la decisión obedecía al elevado costo de sostenimiento de sus dependencias en la ciudad. Los alumnos podrían estudiar en la Escuela de Minas de Medellín o en la Facultad de Bogotá auxiliados con becas. Las facultades de Manizales y de Minas tenían escaso personal en los últimos años y existía el propósito de mejorar las condiciones de los años inferiores. El Decano informó que era una medida aplicable ese año únicamente, causada por el costo y el local estrecho, pero el Consejo Directivo se disponía a viajar a Bogotá con el fin de evitarla.¹⁴⁶

Entidades como la Sociedad de Mejoras Públicas se dirigieron al gobierno central y a la universidad pidiéndole reconsiderar la decisión y cinco exalumnos manifestaron su extrañeza por la noticia y quedaron en espera de soluciones favorables al problema a

propuesto por Vergara, que había quedado en receso. El momento era de caos intelectual y por eso invitaba al debate: LP 06-10-55 p.4. LP 29-10-55 p.1.

¹⁴⁵ Fue incluida en la serie sobre colegios de bachillerato “como un homenaje a la grandiosa realidad y testimonio fiel de la inmanejable misión didáctica” de la facultad. Fundación. La apostólica consagración del Dr. Juan Hurtado, piedra angular sobre la cual descansaba la entidad; la fundó, en los primeros pasos la animó con su aliento y la dirigió en las naturales vicisitudes porque atravesó, como Decano desde el 26 de febrero hasta el 15 de junio de 1948. Otros decanos. Actividad intelectual. Es fama que en la facultad un gran porcentaje de los alumnos que ingresan, y particularmente a primero, no logran terminar su año académico, cosa suficientemente explicable por la seriedad que se ha querido dar a los estudios a fin de que sus promociones se distingan por su talento y sentido práctico, amén de su ética profesional. Nombres de los miembros del Consejo y del cuerpo de profesores. Penum. Evolución de la matrícula. Laboratorios. Dotación. Biblioteca. Residencias universitarias. Transportes. Reportaje con el Secretario, Profesor Manrique Londoño: el principal y casi único problema de la sede era la carencia casi absoluta de espacio. El cupo para nuevos alumnos era de 35 y ese año se presentaron 52 aspirantes, la suma más alta después del año en que se abrió la facultad, cuando hubo 70. La construcción del edificio no marchaba con celeridad. Realización del Congreso de Electrificación, finalidad de las excursiones anuales al extranjero, egresados. Aclaración en el sentido de que la facultad, una dependencia de la Universidad Nacional, nada tenía que ver con la Universidad de Caldas en cuanto a su organización interna. En otro texto: rodeado de un señero prestigio ganado a fuer de la seriedad en sus estudios la facultad es una sorprendente realidad cultural de la cual no en vano se enorgullece positivamente Manizales; andando los años echó las más fuertes raíces en la conciencia ciudadana: LP 10-02-56 p.3, 10. “Manizales centro cultural. La Facultad de Ingeniería un Instituto Matemático de Prestigio Nacional. Lo que puede el esfuerzo creador de la raza. Una devoción de los Ingenieros de Caldas.” Página completa: LP 11-02-56 p.10.

¹⁴⁶ LP 22-02-56 p.1.

fin de que la institución continuase su magnífica labor docente.¹⁴⁷ Rápidamente se informó que el traslado fue descartado.¹⁴⁸ Como la medida tendía a robustecer las Facultades de Medellín y Bogotá que tenían escasos alumnos en los cursos superiores un columnista de La Patria pidió una coordinación universitaria que estableciera la descentralización por división del trabajo, incrementando en cada región las facultades acordes con su vocación y posibilidades de sostenimiento, pero objetó el hecho de no hacerlo en forma global, con un plan armónico, conjugando intercambios y no simples recortes que provocaban reacciones y resquemores; por eso la ciudad alzó su voz y logró una reconsideración de la medida pero debía encararse hacia el futuro el problema de las facultades de provincia, dirigidas a control remoto. Las facultades de Palmira, Medellín y Manizales deberían ser trasladadas, con sus fondos, a las universidades departamentales. Celebrando el arreglo, se hicieron votos porque la facultad continuara sus tareas.¹⁴⁹

¹⁴⁷ Titular de primera página: La SMP sale en defensa de la Facultad de Ingeniería. "En su última sesión, presidida por don Roberto Ochoa Angel se trató en primer término y de manera fundamental el grave problema creado por la determinación de la rectoría. Sería el primer paso hacia la liquidación de la facultad en Manizales. Texto de 'marconis': al Ministro de Educación: vivamente alarmados anuncio cierre últimos años Facultad de Ingeniería ésta, significaría primer paso supresión definitiva, pedimos intervenir fin revocatoria. Inscripciones este año superan capacidad cupo fijado que podrá ser ampliado una vez construido edificio propio faltando solamente concurso nación que solicitamos se sirva disponer; al Consejo Directivo de la Universidad Nacional: considere determinación rectoría; al Gobernador de Caldas: interponga su decisiva influencia para obtener revocatoria de la medida; a los manizaleños Antonio Alvarez Restrepo, Silvio Villegas, Hernán Jaramillo Ocampo, Samuel Hoyos, José Restrepo Restrepo, radicados en Bogotá: se evitaria si nación cumple compromiso contribuir, como lo ha hecho el Departamento. Manizales no puede aceptar rudo golpe su magnífica configuración universitaria, razón muévenos solicitar ilustres hijos interpongan poderosas influencias fin impedir consúmesse inconulta determinación": LP 23-02-56 p.1. Al parecer se trataba de Virgilio Arciniegas Henao, Roberto Villabona Gómez, Rodrigo Londoño Gaviria, Volney Toro Arbeláez y Diógenes Pérez Mojica: CR 24-02-56.

¹⁴⁸ Titular de primera página: "Se mantendrán los tres últimos años de la Facultad de Ingeniería." En la noticia, procedente de Bogotá, se indica que en atención al planteamiento de las directivas de la Universidad de Caldas -sic- y las entidades cívicas de Manizales el Presidente ordenó conservarlos. Se mantenía así la integridad de la Facultad: LP 25-02-56 p.1.

¹⁴⁹ Glosario: la Facultad de Ingeniería: LP 24-02-56 p.4. El Consejo Directivo y el cuerpo de profesores de la Facultad expresó su gratitud al Gobernador del Departamento Coronel Gustavo Sierra Ochoa por las eficaces gestiones que en pro de la integridad de la Facultad realizó ante las autoridades nacionales y por la largueza con que contribuyó en la construcción del edificio de la Facultad por medio de aportes fiscales; copia de la proposición fue entregada por una comisión integrada por miembros del Consejo y profesores de la Facultad: Acta 27-02 y 28-56. En octubre, de nuevo el Consejo Directivo de la Facultad presentó un saludo, esta vez al Teniente Coronel Daniel Cuervo Araoz, con motivo de su designación como Gobernador de Caldas, le ofreció colaboración para el buen éxito de su gobierno y dejó constancia del reconocimiento permanente de la Facultad con el Gobernador saliente Brigadier General Sierra Ochoa por la ayuda espiritual y material que en todo momento brindó a la entidad, ya que debido a su interés constante se logró impulsar la construcción de su edificio resolviendo así sus

En febrero de 1956 se anunció la reanudación de los trabajos de construcción que terminarían en el primer semestre; se estaba terminando el primer tramo de la estructura. La Universidad Nacional, el Ministerio de Educación y el Departamento de Caldas apropiarían las partidas necesarias: la nación ofreció 300 mil pesos y el Departamento entregó 200 mil.¹⁵⁰

Ese año fue aprobado un presupuesto de 2 millones 600 mil pesos para la Universidad de Caldas.¹⁵¹

Ya muy avanzado el primer semestre la Facultad de Ingeniería no había recibido dinero de la universidad, así que el Decano José Echeverri Mejía solicitó al Síndico disponer “una partidita” para la construcción del edificio, que se hallaba suspendida. La necesidad más urgente de la Facultad era terminar la sede; en noviembre se habían invertido 200 mil pesos y con 150 mil podría quedar provisionalmente en servicio, instalando además los laboratorios de Hormigón, Mecánica de Suelos, Resistencia de Materiales, Electrotecnia, Física y Química, que en su mayoría se encontraban aún sin desempacar. El Decano solicitó la cooperación de los Ministros de Obras, Justicia e Higiene para que se aprobara un auxilio especial de 300 mil pesos para terminar una obra que, además de resolver el problema de las clases para los estudiantes, tendría locales para laboratorios con equipos valiosísimos para investigaciones, que estaban en peligro de destrucción física¹⁵².

En abril de 1957 la obra llevaba 10 meses suspendida. De contar con dineros en mayo, la Facultad, que había dirigido la construcción sin cobrar ningún sueldo por la administración, podía garantizar su entrega antes de noviembre. El edificio constaba de dos cuerpos, cada uno de tres plantas; al primer cuerpo le faltaba la cubierta de la

graves problemas en cuanto a aulas, laboratorios y oficinas; el Decano José Echeverri Mejía, el profesor Armando Chaves, el Representante de los estudiantes Jubal Estrada, y Jorge Manrique, Secretario-Profesor de la Facultad, entregarían la proposición. Acta 04-10-56. En 1957 el Consejo comisionó al profesor Chaves para redactar una Res. con motivo de la muerte de Sierra Ochoa: Acta 31-01-57.

¹⁵⁰ LP 04-02-56 p.3. “MZ centro cultural. La Facultad de Ingeniería un Instituto Matemático de Prestigio Nacional”: LP 10-02-56 p.3, 10.

¹⁵¹ LP 23-05-56 p.1

última planta; al segundo una planta y la cubierta. Las instalaciones eléctricas, sanitarias y de acueducto avanzaban al mismo ritmo que la obra negra pero ésta se deterioraba por no tener cubierta y servicios en actividad.¹⁵³

En mayo los estudiantes pidieron que el Decano fuera relevado del cargo a raíz de los sucesos relacionados con la caída del gobierno del General Rojas Pinilla. Con la presencia de los profesores de tiempo completo el Consejo se reunió para nombrar Decano Encargado y escogió a uno de sus miembros, el profesor Armando Chaves Agudelo.¹⁵⁴

Inmediatamente después del retiro del Presidente de la República, durante la toma de posesión del nuevo gabinete departamental, Arturo Gómez Jaramillo reasumió el cargo de Rector de la Universidad de Caldas y Armando Chaves Agudelo tomó posesión ante el gobernador de Caldas como Decano Encargado de la Facultad de Ingeniería.¹⁵⁵

El nuevo Decano dirigió un memorándum al Rector donde reiteró que a facultad continuaba funcionando incómodamente en el pequeño edificio de la Universidad de Caldas construido para laboratorios. La obra, que avanzó satisfactoriamente con el aporte de 200 mil pesos del Departamento, no contó con dineros de la nación. Faltaban 600 mil pesos para terminarla y 300 mil para lograr un funcionamiento en condiciones mínimas. La carencia de edificio, además de impedir la labor docente causó el desperdicio injustificado de laboratorios empacados y en grave riesgo de deterioro. Adicionalmente la Universidad de Caldas necesitaba de inmediato el edificio prestado, según manifestación terminante del Rector. Entretanto el Ministro de Educación estudiaba la entrega de las partidas de sostenimiento de la facultad y un

¹⁵² CS 21-05-56; CD 02-11-56, CD 12-12-56

¹⁵³ CD 30-04-57

¹⁵⁴ José Echeverri Mejía prestó servicios como Decano de la Facultad desde el 21 de abril de 1954 hasta el 10 de mayo de 1957: CS 10-02-59. Acta de 13-05-57. El organismo resaltó la caballerosidad y pulcritud del Ing. Echeverri Mejía en el desempeño de sus funciones: Acta de 11-06-57. Ver: movimiento estudiantil, pág.

¹⁵⁵ LP 13-05-57 p.7, LP 15-05-57 p.1; LP 16-05-57 p.1, LP 04-06-57 p.1.

aporte para el edificio. Un estudiante se sumó entonces a quienes reiteradamente pedían una partida para reiniciar trabajos, mientras que ya había en caja 300 mil pesos para la Universidad Industrial de Pereira y pronto se iniciaría la obra negra.¹⁵⁶

Una comisión de la cual formaba parte el Decano gestionó los 300 mil pesos para terminar el pabellón de los Laboratorios de Hidráulica y completar las aulas de la facultad y logró que el Ministro de Educación Próspero Carbonell aportara 200 mil pesos del presupuesto del ministerio y que la universidad incluyera en un memorándum para el Ministro de Hacienda los 100 mil pesos restantes y el Consejo dirigió telegramas a los Ministros de Hacienda y Educación recordándoles el envío de las partidas votadas para continuar el edificio.¹⁵⁷

Ese año se anunció la iniciación de trabajos de arborización y embellecimiento de la Ciudad Universitaria bajo la dirección de la Facultad de Agronomía. Por su parte la Junta Directiva del Fondo Acumulativo de la Universidad de Caldas se reunió para ordenar la inversión de los primeros fondos.¹⁵⁸

En noviembre varios funcionarios del Ministerio de Educación realizaron una detenida visita a la facultad, que acababa de lograr un auxilio de 200 mil pesos para el edificio y el Decano solicitó la intervención del Rector ante una injustificada demora en el giro de la remesa de ese mes, necesaria para pagar a los empleados y responder por compromisos previos mas el Pagador General de la universidad advirtió que se imponía una restricción en los gastos y el aplazamiento de los menos urgentes pues la tesorería general de la nación estaba demorando los últimos aportes y era probable que no se pudiese girar la remesa de diciembre. La universidad vivía

¹⁵⁶ CD 03-06-57, LP 21-06-57 p.4. Consideraba el momento propicio para insistir sobre la urgentísima necesidad de atender la petición, en equitativa administración de justicia, pues podía hacerse un traspaso de los fondos asignados a la clausurada Asamblea Nacional Constituyente -ANAC-. Esperaba resultados de la reciente visita de Antonio Alvarez Restrepo. La facultad gozaba de un prestigio nacional y la falta del edificio la lesionaba en todos los aspectos. Voces universitarias: nuestra Facultad de Ingeniería. Por Luis Enrique Giraldo Neira: LP 15-08-57 p.5. LP 05-08-57 p.12.

¹⁵⁷ CR 23-09-57; Acta de 14-10-57.

una situación económica angustiosa debido a la modificación del tipo de cambio y los aumentos de sueldos decretados por el gobierno sin proveer los fondos necesarios.

159

Una reseña sobre la Facultad producida entonces se refiere a la ubicación del inmueble y la distribución de sus espacios.¹⁶⁰

Al terminar el año el Departamento entregó a la Universidad de Caldas sus bienes, hecho que rubricaba la autonomía conferida. Caldas le había aportado a su universidad cerca de un millón y medio de pesos en los últimos años y la nación, que debió aportar otro tanto, entregó 400 mil después de lucha, peregrinaje e insistencia. Para el año de 1958, con el aumento del presupuesto de educación que duplicaba los anteriores, en Manizales se esperaba para las universidades regionales un tratamiento mejor. Pocos meses después la Sociedad de Mejoras Públicas trató de mejorar los auxilios para la Universidad de Caldas solicitando que fueran aumentados y una

¹⁵⁸ LP 26-08-57 p.4. La suma de 27 mil pesos; asistieron el rector, los representantes del Arzobispo, la Cámara de Comercio y la Asociación Bancaria y el Consejo Directivo de la Universidad: LP 18-10-57 p.1.

¹⁵⁹ Eran ellos el Secretario General del Ministerio de Educación Francisco Posada de la Peña, el Subsecretario Técnico Cultural Anibal Fernández de Soto y el Director de la División de Coordinación Universitaria Rodrigo Ramírez Cardona, invitados, según el diario, por el Rector de la Universidad de Caldas: LP 24-11-57 p.1. CD 16-11-57; CR 16-11-57; CR 18-11-57.

¹⁶⁰ La reseña fue concebida como sigue: "Manizales es actualmente un centro universitario de primer orden. Cuenta con 5 facultades, la más antigua es la Facultad de Ingeniería Civil que funciona como dependencia de la Universidad Nacional. La meritoria labor de un selecto grupo de profesores ha colocado a la facultad en un puesto de avanzada entre las escuelas similares del país por la calidad de los estudios y la eficiencia profesional de los egresados. Actualmente la facultad se ocupa en la terminación de un amplio y confortable edificio, situado a la entrada de la ciudad universitaria, ubicado en uno de los sitios mas pintorescos de la ciudad con paisaje muy variado: al oriente, el soberbio Nevado del Ruiz, hacia el norte, y desde el Morro de San Cancio, se tiene hermoso panorama andino con la múltiple e interesante topografía característica de la región montañosa de Caldas y hacia el occidente, la bella y típica ciudad de Manizales. La ciudad universitaria está embellecida por extensos prados y jardines, propicios para el recogimiento y el estudio. El edificio consta de laboratorios completos y cafetería en primera planta. En la segunda oficinas; Decanatura, Secretaria, biblioteca, salón de dibujo y aulas. En la tercera, azotea y un elegante paraninfo. No está por demás hacer notar las excepcionales condiciones de Manizales como ciudad universitaria; sano ambiente familiar, clima ideal, inquietud artística y cultural. En Manizales se han podido admirar los maravillosos espectáculos ofrecidos por las compañías de Ballet, de conciertos, etc., más calificados por la crítica y presentados únicamente en la capital del país". Fue preparada hacia el 29-11-57.

comisión de la Asamblea Departamental que visitó la universidad y recibió informes de sus directivas reafirmó esa necesidad.¹⁶¹

Ese año el Decano Chaves Agudelo sugirió al Representante de los Profesores en el Consejo Directivo de la Universidad el nombramiento como Decano del Ing. Arcesio Ramírez, Jefe de la Sección de Ingeniería de la Federación de Cafeteros y quien en 1949 ya había desempeñado la Decanatura. Deseaba retornar a una labor docente exclusiva.¹⁶² Una noticia sobre el nombramiento de nuevos decanos de la Universidad Nacional informó de la designación de Pedro Luis Echeverri, escogido de la terna en que le acompañaban Alejandro Sandino y Guillermo Sanín Botero. En marzo Echeverri Arbeláez presidió nuevamente el Consejo como Decano. El Consejo de la Facultad manifestó que Armando Chaves había cumplido una acertada dirección e imprimió a la Facultad una buena organización en una labor desvelada.¹⁶³

Ante la angustiosa situación de la facultad por carencia de local apropiado, el Decano solicitó ayuda del Síndico y pidió enviar un funcionario del almacén con el objeto de efectuar el inventario de los bienes pues esperaban ocupar el edificio propio en un plazo de cinco meses pero en marzo había dificultades para la rápida reiniciación de trabajos debido a los sistemas de contrato a precio fijo o por administración delegada, porque la Auditoría y la Sociedad Caldense de Ingenieros sugerían hacer licitaciones que llevarían mucho tiempo. Para obviar la situación envió al Rector una comunicación firmada por los Miembros del Consejo pidiéndole autorizar la construcción por el sistema de administración directa encareciéndole la aprobación de la partida para terminar lo poco que faltaba del edificio.¹⁶⁴

¹⁶¹ LP 17-12-57 p.10; Editorial: LP 22-12-57 p.4;12-03-58 p.10.

¹⁶² CD 03-01-58. El Profesor Chaves encontraba esa posición directiva de la Facultad incompatible con la dedicación a la docencia, y esta última decidía su vocación de servicio a la Universidad. Además señaló que en ninguna otra dependencia de la Universidad Nacional el Decano dictaba 21 horas de clases semanales como era el caso en Manizales. Durante 6 meses mostró su voluntad de servicio en las dos posiciones, pero no alcanzaba el tiempo para el cultivo indispensable de sí mismo; la decanatura no podía ser sino transitoria oportunidad de servir a la entidad y quería dedicarse por entero a la docencia y al estudio, pues sólo así conseguía la satisfacción de haber empleado bien la vida: CD 27-01-58.

¹⁶³ LP 18-02-58 p.6; Acta de 08-03-58; Acta de 14-03-58.

¹⁶⁴ CD 10-03-58; CD 21-03-58; Acta de 21-03-58. Una vez invertidas la sumas votadas quedarían pendientes los pisos de baldosa para corredores y "halls", enchapes de la totalidad de los sanitarios,

El 28 de abril el Decano informó al Consejo sobre algunas comunicaciones llegadas de Bogotá que fueron el resultado de la renuncia presentada por él, en carta dirigida al Rector el día 21 y que no fue conocida por los miembros del organismo, ni por profesores o alumnos. La renuncia irrevocable se basó en la que consideraba injustificable demora en hacer expeditos los caminos que en la forma más rápida resolvieran la angustiada necesidad de local que sufría la facultad y la respuesta anunció una Resolución del Consejo Directivo de la Universidad autorizando la construcción del edificio por administración directa. En su carta el Decano encomió la extraordinaria labor cumplida por el Rector Guillermo Amaya Ramírez, quien basado en los conceptos expresados sobre su tarea le pidió reconsiderar la determinación y continuar prestando su cooperación en la labor en que estaba empeñada la universidad. La misiva fue un gesto de inconformidad con la angustiada situación a que se hallaba condenada la facultad y un efecto de la preocupación por el tratamiento injusto que de años atrás soportaba el Departamento de Caldas en la distribución del presupuesto nacional, que había creado un ambiente de desconfianza e inquietud sobre la posición de la región en el país; confiaba en que, al menos por parte de la Universidad Nacional, se recibiría lo que en justicia correspondía. Además señaló su disposición de retirar la renuncia. Seguidamente el Rector creó los cargos de ingeniero y almacenista y nombró a Jorge Prieto Ocampo y Hernando Henao C. En septiembre la ciudad conoció el texto de la renuncia presentada por el Decano en abril.¹⁶⁵

pintura total del edificio, fachadas, acondicionamiento de laboratorios de Electrotecnia y Física, los pisos, paredes, cielos rasos, instalaciones, acabados y butaquería del tercer piso del cuerpo de administración y el Aula Máxima, los pasamanos y barandales, andenes y demás detalles inherentes a la terminación de un edificio de esa naturaleza: Anexo a Oficio S-29-03-58.

¹⁶⁵ CD 22-04-58. El Consejo, enterado de la gallarda actitud asumida por el Decano en pro de los intereses de la Facultad, le agradeció el gesto de desprendimiento y pidió incorporar en el Acta su carta de renuncia y el marconigrama enviado por el Sindico de la Universidad. El Rector no encontró justo, en relación con el esfuerzo realizado en favor de la juventud universitaria, que el Decano decidiera, “por alcanzar su autonomía”, tratar de superar sus dificultades económicas cuando la U se hallaba enlutada por la pérdida de uno de sus alumnos, Moisés Levy Tessone, y efectuaba un ejemplar paro en demanda de justicia. En tales circunstancias resultaba apenas lógica la demora en el trámite de un asunto administrativo. Esta era aún más explicable debido a que los decretos vigentes, a los cuales habría de sustituir el estatuto de autonomía, concentraban en la rectoría en forma absurda la facultad de hacer todo nombramiento, circunstancia que hizo necesario estudiar fórmulas que conciliaran los deseos de la facultad con el respeto obligado de las normas vigentes. En medio de las circunstancias descritas y venciendo tales obstáculos le informaba que el Consejo Directivo dictó una resolución para regular la

Conforme a las normas estatutarias el Decano nombró como su representante suplente para integrar el Consejo Académico de la Universidad a Jorge Vélez García, Magistrado de la Corte Suprema de Justicia, quien la agradeció por honrosa y la aceptó mientras se ponía en marcha el nuevo estatuto, en cuya elaboración intervino.¹⁶⁶ Bien pronto le mencionó que el local ocupado por la facultad debía ser entregado a fin de que la Universidad de Caldas no perdiera una donación de laboratorios para la Facultad de Medicina, ya que la Misión Rockefeller exigía que el edificio estuviera desocupado. En la construcción se estaba invirtiendo el auxilio del Ministerio de Educación pero no alcanzaba para acondicionar ni siquiera provisionalmente el bloque de aulas y aunque el Rector prometió destinar en el presupuesto una partida de 130 mil pesos aún no se había podido asignar.¹⁶⁷

El Consejo de la Facultad pidió al Rector que en la distribución de un aporte adicional de 3 millones de pesos para la Universidad fuesen apropiadas las partidas prometidas para avanzar en la construcción pues la Universidad de Caldas solicitaba la entrega inmediata del inmueble en uso. Poco después el Decano Pedro Luis Echeverri presentó al nuevo Gobernador de Caldas Gilberto Arango Londoño, un saludo en nombre de la facultad por la suerte de contar con él y le ofreció entusiasta

forma en que podía realizarse la construcción: CR 26-04-58. Res 9 de 25-04-58; se basaba en el Decreto 383 de 12-57 del Gobierno Nacional que concedió un auxilio de 200 mil pesos para la construcción del edificio y en la Escritura 1265 de 16-07-48 que protocolizó el Contrato de creación de la Facultad, según la cual la Nación se obligaba a construir el edificio de la Facultad en terrenos aportados por el Departamento de Caldas. El Ing. Echeverri aclaró que no tuvo la intención de responsabilizar al Rector ni a sus colaboradores; obedeció a una cuestión de temperamento. Como hombre leal no intentó aprovechar la etapa de dolor que vivía la Universidad y que conturbaba a todos, como sus miembros y como colombianos: CD 29-04-58. LP 24-09-58 p. 1.

¹⁶⁶ CR 09-05-58; CR 12-05-58. En junio el Consejo pidió el cambio del Representante del Decano al Consejo Académico porque no asistía a las sesiones: Res. de 06-05-58; Acta de 22-06-59. La Junta Directiva de la Sociedad Caldense de Ingenieros y Arquitectos, en carta suscrita por su Secretario Enrique Gómez Gómez, solicitó reemplazar el representante por un Ingeniero o un Arquitecto teniendo en cuenta las funciones referentes a la distribución presupuestal y la defensa, reglamentación y enseñanza de las profesiones, manifestó no entender que un jurisconsulto representase los intereses de la facultad y como era difícil encontrar un profesional técnico caldense que fuera profesor de la universidad, según exigían los Estatutos, mencionó ingenieros que estuvieron vinculados a la facultad y formaban parte del profesorado de ingeniería de Bogotá: CR 18-07-58; CR 02-09-58.

¹⁶⁷ CD 23-06-58

colaboración. En octubre se estaba terminando el edificio con un aporte de la nación de 220 mil pesos.¹⁶⁸

El mobiliario de los estudiantes tenía ya diez años de servicio; la mayoría era viejo y fue regalado por algunos colegios de Manizales en la fundación de la facultad en 1948. Para la instalación en el nuevo edificio se solicitaron en 1957 recursos para comprar al menos 80 pupitres nuevos, sin incluir las tarimas para las cátedras, los pupitres para el profesor en la clase, ni muchos otros detalles. Transcurrido un año se insistió en una petición que tomando en cuenta las dificultades presupuestales de la facultad se limitaba al mobiliario a pesar de necesidades inmensas. Las oficinas de decanatura, secretaría, salón de profesores y aula para primer año necesitaban dotación urgente.¹⁶⁹

El auxilio nacional para la Universidad de Caldas en 1959 sería de un millón 880 mil pesos, superior en un millón 80 mil pesos al de entonces. Esa suma aseguraba la realización de obras vitales, era un auténtico triunfo y una promesa de consolidación financiera. El Concejo Municipal pidió además al Departamento aumentar los aportes para la universidad incrementando el porcentaje de la renta de tabaco. Al parecer el aporte del gobierno nacional fue finalmente de 2 millones 130 mil pesos.¹⁷⁰

Ese año el Consejo elaboró la lista de seis ingenieros candidatos a Decano y solicitó a la Consiliatura la reelección de Pedro Luis Echeverri, quien estaba desarrollando una magnífica labor. Profesores y alumnos expresaron su complacencia al lograrlo. Un mes después los integrantes del Consejo Académico dejaron en libertad a la

¹⁶⁸ Acta de 18-07-58; CD 01-09-58; CR 09-09-58; CS 27-10-58.

¹⁶⁹ CS 03-12-57; CD 27-08-58; CD 21-11-58. Todavía en diciembre se solicitaba al auditor fiscal autorizar la compra CD 19-12-58. Los pupitres, numerados, estaban a cargo de cada estudiante, el cual debía responder por él y hacerlo reparar en caso de daño. Los profesores estaban autorizados para retirar de la clase a los alumnos que permanecieran de pies. CS 06-04-59. En 1961 la decanatura estaba dotada con un pupitre, una silla poltrona con brazos, una biblioteca, una mesa de juntas en estilo artecto y sillas tapizadas en cuero. CS 22-11-61

Consiliatura, al Rector y a los Consejos de las Facultades para designar nuevos decanos en una actitud “encaminada a disipar cualquier duda que en la opinión pública pudiera haber sobre la necesaria apoliticidad” de la Universidad Nacional.¹⁷¹

En diciembre el Rector de la Universidad de Caldas comunicó que en virtud de lo convenido entre el Instituto Zooprofiláctico Colombiano y esa universidad debía solicitar que la primera planta del edificio prestado a la Facultad de Ingeniería estuviera desocupada en el mes de enero, cuando llegarían equipos para un Centro de Diagnóstico.¹⁷²

De nuevo una ley creó la Universidad Tecnológica de Pereira como homenaje a la ciudad en el centenario y ordenó destinar en tres vigencias un millón de pesos anual; los terrenos donados por el municipio a la nación ingresaron al patrimonio de la universidad y para su sostenimiento recibiría sumas procedentes de la distribución del aporte nacional a las universidades. Muy pronto se abrió licitación para la segunda etapa de su sede.¹⁷³

En enero de 1959 el Gobernador Gilberto Arango Londoño envió marconigrama a la Universidad Nacional inquiriendo por los fondos para terminar el edificio de la Facultad de Ingeniería. El Procurador-Síndico le comunicó que se había solicitado al Decano el presupuesto final necesario para estudiarlo en la Comisión Económica encargada de presentar el proyecto de presupuesto al Consejo Académico para su adopción y posterior ratificación de la Consiliatura. Poco después el Decano fue

¹⁷⁰ LP 22-10-58 p.1; LP 24-12-58 p.1. Ese asunto fue recogido en el título de la noticia publicada siendo sólo uno de los quince o más relativos al cierre de sesiones del Concejo: LP 11-02-59 p.1; LP 11-04-59 p.1.

¹⁷¹ Fueron escogidos Pedro Luis Echeverri A., Gustavo Robledo Isaza, Gabriel Robledo Villegas, Ernesto Mesa Medina, Arcesio Ramirez y Carlos Mejía Valenzuela: Acta de 07-10-58. Acta de 22-10-58; CR 21-11-58.

¹⁷² CR 16-12-58.

¹⁷³ La ley 41 de 1958 fue firmada por el Presidente Lleras y el Ministro Muñoz Z. el 15 de diciembre: LP 03-03-59 p.3; LP 09-03-59 p.7.

citado a participar en una reunión de esa comisión que estudiaba la reducción del presupuesto de la facultad.¹⁷⁴

En febrero el Secretario General de la Universidad de Caldas solicitó desocupar en breve el piso pedido pues los equipos estaban en camino. La Universidad de Caldas pudo finalmente empezar a tomar posesión del edificio que ocupaba la Facultad de Ingeniería, que a mediados de abril iría al suyo; el inmueble estaba destinado a los laboratorios de la Facultad de Medicina y permitiría un ensanche considerable de sus instalaciones.¹⁷⁵

Estaba ya lista la obra negra de la primera etapa de la Universidad Industrial de Pereira, aulas y área administrativa, y comenzó la construcción de la sección de talleres. El Rector del Instituto Técnico Superior obtuvo en Estados Unidos ofertas de préstamo o ayuda económica, mientras una comisión asesorada por la representación caldense al congreso y encabezada por el Obispo de Pereira Baltasar Alvarez Restrepo y el Alcalde, viajó a Bogotá a solicitar un auxilio para la universidad, cuya construcción estaba por paralizarse. Al mes siguiente el gobierno nacional aportó 150 mil pesos; se tramitaba entonces ante Ascun una solicitud de fundación, funcionamiento y aprobación del Instituto Técnico Superior con el carácter de universidad, buscando iniciar labores en 1961.¹⁷⁶

Por entonces el Rector encargó la Decanatura al profesor Julio Robledo Isaza. En relación con un proyecto reajustado de presupuesto el Consejo de la Facultad encareció la aprobación de la partida para la terminación del edificio; faltaba poco pero sin ella la obra no podría entrar a cumplir su cometido y los trabajos se paralizaban mientras el Decano pedía situar la partida solicitada.¹⁷⁷

¹⁷⁴ CR 20-01-59; CR 30-01-59.

¹⁷⁵ CR 02-02-59; LP 09-02-59 p.1.

¹⁷⁶ LP 13-01-59 p.3; LP 06-02-59 p.12, LP 20-02-59 p.14.

¹⁷⁷ Res. de 04-02-59. CD 17-02-59; CD 27-02-59

El presupuesto de ese año ascendió a 500 mil pesos; representaba un recorte de 150 mil pesos al proyecto inicial que apenas alcanzaba a cubrir los sueldos de los profesores, sacrificando la dotación de laboratorios; cuando se aceptó ese presupuesto hubo promesa verbal de la Comisión Económica de no tomar en cuenta a la facultad en un posterior ajuste, pero en marzo se produjo un recorte imposible de asumir con el presupuesto de funcionamiento, que obligaba a afectar el de construcción en una medida excesiva para una obra esperada durante diez años de incomodidades en edificios prestados y que mantenía el antecedente de operar en edificios semi-concluidos dando una impresión de abandono dañina para el buen nombre de la Universidad Nacional.¹⁷⁸

La universidad destinó 120 mil pesos para la construcción y como el ritmo de la obra exigía erogaciones importantes, el Decano solicitó al Banco Popular un préstamo a ser cubierto con cuotas mensuales procedentes de los aportes que la universidad había prometido en la asignación presupuestal y que llegaban a la facultad en doceavas partes. Hasta abril se giraron e invirtieron 85 mil pesos y el Decano solicitó remitir oportunamente los 35 mil restantes, mas como la entidad tenía dificultades para hacerlo sugirió autorizar a la facultad para retirar esa suma del saldo bancario de vigencias anteriores.¹⁷⁹

Posteriormente el Consejo solicitó al Presidente del Comité Departamental de Cafeteros de Caldas Pedro Uribe Mejía que esa entidad se vinculara a la facultad obsequiándole una planta telefónica para el nuevo edificio y al Gobierno Departamental una partida de 100 mil pesos para acondicionar el Aula Máxima con motivo de la celebración del V Congreso Nacional de Ingeniería en Manizales. Además pidió al Director General de Carreteras Alfredo Bateman que procurara del

¹⁷⁸ Recorte de 30 mil pesos; el presupuesto de funcionamiento sumaba 350 mil: CD 10-03-59.

¹⁷⁹ Hasta por la suma de 60 mil pesos, pagadero en cuotas de 10 mil: CD 03-04-59. CD 28-04-59.

Ministerio de Obras un aporte para terminar el edificio, logrando la promesa de dinero para construcción y dotación.¹⁸⁰

El nuevo Decano Mario Arango Alvarez¹⁸¹ habló en Bogotá con el Ministro de Obras Públicas Virgilio Barco Vargas sobre el auxilio que se gestionaba con esa entidad, según informó al asumir la presidencia del Consejo de la Facultad y nombró como representante al Consejo Académico al Ing. Alejandro Sandino Pardo, profesor de la Facultad de Matemáticas e Ing en la sede central y exprofesor de la facultad, quien lo aceptó como un honor.¹⁸²

En vista de la carencia de fondos para continuar la construcción el Decano aceptó la renuncia del Ingeniero del edificio Jorge Prieto Ocampo y puesto que los terrenos donde se construyó el edificio, que eran de propiedad del Departamento, fueron cedidos a la Universidad de Caldas, el Rector Encargado de esa Universidad y miembro del Consejo de la Facultad Mario Vélez Escobar insinuó hacer llegar a esa entidad una solicitud acompañada del plano respectivo para presentarla al Consejo Superior con el fin de escriturarlos a la facultad.¹⁸³

El presupuesto para construcciones o reparaciones era de 280 mil pesos y en una visita a la facultad el Procurador Síndico de la universidad informó que el profesor Alfredo Bateman estaba elaborando un contrato entre el Ministerio de Obras y la Universidad para un auxilio de 183 mil pesos; se le solicitó procurar una pronta expedición y traslado de los dineros a fin de reanudar los trabajos, paralizados desde el primero de agosto. Además el Decano manifestó a Bateman en la capital el deseo de que se pavimentaran las vías de acceso a la facultad y a la Universidad de Caldas

¹⁸⁰ Acta 02-06-59. Una Res. seria entregada al Gobernador por dos miembros del Consejo y una representación de la Sociedad Caldense de Ingenieros: Acta de 02-07-59. Acta de 13-07-59. CD 10-07-59.

¹⁸¹ Arango Alvarez obtuvo grado de Ingeniero Civil en la Escuela de Minas de la Universidad Nacional de Medellín, donde presentó una tesis titulada "El tráfico en la ciudad. Su planeamiento y regulación en la ciudad de Manizales". Página social: LP 26-11-50 p 6.

¹⁸² Acta de 29-07-59; CR 14-08-59.

¹⁸³ CD 29-07-59. Escritura 2307 de 20-12-57 de la Notaria Segunda de Manizales: Acta de 29-07-59.

por conducto del Ministerio de Obras, aprovechando a la compañía que pavimentaba entonces la vía de Manizales a Padua.¹⁸⁴

Según el Rector Vélez Escobar la Universidad de Caldas afrontaba entonces un notorio receso en los programas de construcción; eran urgentes un edificio para la biblioteca central y una capilla, además de la pavimentación de las vías de acceso y estaban en proceso de adquisición terrenos rurales para la Granja Experimental de las Facultades de Agronomía y Veterinaria, para hacer investigación y asistencia técnica.¹⁸⁵

Seguidamente la facultad solicitó al Rector de la Universidad de Caldas tramitar la escritura de cesión del terreno. Poco después éste comunicó al Rector de la Universidad Nacional Mario Laserna que la Universidad de Caldas estaba dispuesta a cumplir el contrato por el cual el Departamento se comprometió a ceder a la Nación los terrenos necesarios para la construcción del edificio destinado a la Facultad de Ingeniería, puesto que los había recibido como parte del área donada a la Universidad de Caldas, y le solicitó otorgar poder a un representante para recibir el lote por medio de escritura.¹⁸⁶

En septiembre el entonces Ministro de Agricultura Gilberto Arango Londoño informó al Decano que la comisión nacional de rehabilitación aprobó el contrato celebrado entre el Gobernador y el Ministro de Obras para la terminación del edificio de la facultad. Poco después envió a Bateman la documentación para tramitar el auxilio; se esperaba terminar la obra a fines de noviembre. Por su parte el Secretario de Obras Públicas del Departamento autorizó la destrucción de una cocina de la Escuela Anexa colindante con la facultad y el Ingeniero Prieto Ocampo reinició labores en octubre. Entretanto el Decano aceptó permanecer en esa posición por el tiempo que le solicitó

¹⁸⁴ Anexo al oficio S-0341/59, CS 04-08-59; CD 05-08-59.

¹⁸⁵ Entrevista: LP 26-08-59 p.1.

¹⁸⁶ CD 19-08-59; CR 07-09-59

la sede central; desempeñaba simultáneamente el cargo de Gerente de la Industria Licorera de Caldas ya que el Decanato no requería tiempo completo.¹⁸⁷

En diciembre se inauguró el edificio de la Facultad de Ingeniería, terminado por la nación con ocasión del V Congreso Nacional de Ingeniería reunido en la ciudad a partir del día 3; en su sala de conferencias se realizaron las sesiones y se cumplió una sesión de grados.¹⁸⁸

En Pereira se buscó por entonces el apoyo de varios representantes que fueron invitados a visitar las obras de la Universidad Industrial y se les pidió intervenir para que se hiciese efectiva una partida prometida en el presupuesto de la nación.¹⁸⁹

En abril de 1960 se solicitó al Síndico girar 40 mil pesos apropiados para la construcción pues el dinero girado por el Ministerio de Obras Públicas estaba prácticamente agotado y quedaban pendientes algunos compromisos; la Comisión Económica del Consejo Académico, teniendo en cuenta que el dinero no fue relacionado por la facultad como deuda pendiente, emitió una resolución subsanando la situación mediante un traslado de fondos. En agosto de ese año renunció el almacenista al terminar los trabajos de construcción del edificio de la facultad.¹⁹⁰

En medio de las dificultades de la Facultad de Ingeniería avanza la Universidad de Caldas.

Paralelamente a este laborioso proceso que culminó en la ubicación de la facultad en su propia sede, la Universidad de Caldas fue dando pasos importantes, acompañada

¹⁸⁷ Contrato por un valor de cercano a 183 mil pesos: CR 10-09-59. Aviso que el Decano agradeció: CD 11-09-59. CD 15-09-59; CR 24-09-59; Res. de 15-10-59. CD 27-10-59. Arango Alvarez no cobraba sueldo pues un decreto legislativo impedía que un Decano desempeñara otros cargos públicos: CR 20-11-61.

¹⁸⁸ LP 04-12-59 p.1; LP 19-12-59 p.13.

¹⁸⁹ LP 03-10-59 p.5.

¹⁹⁰ CS 28-04-60; Res. de 03-06-60. Germán Villegas O.: CD 16-08-60.

por las fuerzas sociales de la región. La Facultad de Ingeniería sobrellevaba sus dificultades entretanto.

Se previó que en 1950 podrían ingresar a ella 70 alumnos en el primer año, pero de 55 aspirantes inscritos solamente 24 retiraron citación para el examen y la rectoría decidió recibirlos aplazando la formalidad de éste hasta nuevo aviso; finalmente se matricularon en primer año 40 estudiantes; en total había 72 alumnos.¹⁹¹

A comienzos de junio la prensa local se ocupó de las facultades y resaltó a Juan Hurtado H. como el hombre que gestionó la fundación de la Facultad de Ingeniería y contribuyó a la fundación de las facultades de Agronomía, Medicina Veterinaria y Derecho y Ciencias Políticas como director de Educación. A partir de 1951 la Facultad de Ingeniería, donde estudiaban 75 alumnos en los tres primeros años, sería sostenida con fondos de la Universidad Nacional; la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia tenía 20 estudiantes y todos sus profesores eran egresados de la Universidad Nacional; en la Facultad de Agronomía había 15 alumnos y 20 en la de Derecho. Ese mes se desarrollaría la semana universitaria.¹⁹²

La Facultad de Ingeniería puso en marcha la Sección de Matemáticas Elementales creada por el Consejo Directivo de la Universidad para unificar la enseñanza básica en las Facultad de Ingeniería de Bogotá, Medellín y Manizales; estaba integrada por ocho asignaturas distribuidas en dos semestres que debían aprobarse en su totalidad para iniciar estudios profesionales.¹⁹³

Por entonces se resaltó el anuncio del Ministro de Educación Antonio Alvarez Restrepo sobre la cátedra libre y responsable como política para la universidad,

¹⁹¹ CD 10-08-49; CD 18-02-50; CD 01-08-61; CD 24-04-52.

¹⁹² Informe sobre la marcha de las facultades. Artículos enmarcados en un enorme titular, con despliegue fotográfico y a toda página. Los alumnos procedían de Manizales, Pereira, Armenia, Medellín, Bogotá y otras poblaciones; 6 mujeres asistían a las aulas universitarias, 3 en Derecho, 2 en Agronomía y 1 en Medicina Veterinaria. LP 02-06-50, p.8

recibida como un programa fundamental. La tradición conservadora acogió la medida pero los demás sectores la rechazaron; la izquierda reclamando libertad de cátedra sin limitaciones y los derechistas por hallarla contraria a la moral.¹⁹⁴

Un editorial de La Patria comentó que el fin del decreto sobre la Universidad Nacional era abrirle el camino para el logro de su propia misión, limpiando las asperezas de una compleja y negativa lucha política. Los resultados de la reforma del 35 fueron negativos pues la entidad era una espectadora frente a los problemas nacionales, sus egresados apenas si contribuían individualmente al desarrollo del país y en ella la única preocupación era la mecánica electoral interna a los consejos, no la salud o la situación económica del país. Había en Colombia dos organismos descompuestos, resultado del “viejo estilo”: la Contraloría Nacional y la Universidad Nacional. Esta se había convertido en lugar de cita de los mercaderes políticos; sus concursos docentes, que vinculaban los profesores de por vida, le permitían eternizarse sin avance científico. La ciudad blanca albergaba una juventud empobrecida y pordioseante carcomida por la llaga de la politiquería de las elecciones estudiantiles.¹⁹⁵

¹⁹³ En la Seccional de Manizales la dirigía, organizaba y administraba el Decano o su representante: Acta 12-09-50. Acuerdo 20-50. En 1951 se convirtió en el Año Previo del Plan de Estudios y en 1952 en el Año Preparatorio.

¹⁹⁴ Era una rectificación histórica que retornaba a tesis de 1849 después que en los años 30 el liberalismo hizo del uso de la libertad el camino hacia la dirección estatal de las conciencias y provocó la desaparición de la formación sólida de la juventud, desorientándola y asaltando su ignorancia con un dogmatismo sin Dios, patria o familia. Los conservadores tenían la seguridad de poseer la verdad al acoger la tesis ministerial. Editorial a 3 columnas Cátedra libre pero responsable. Carlos Galindo Pinilla: 15-09-50. p.4. Otro analista indicó que cuando políticos, gobernantes y periodistas se referían a los problemas capitales del país, situaban el de la educación en la orientación de la universidad, en la deficiencia de la educación secundaria o en lo precario de la escuela primaria. La universidad había llegado a convertirse en fábrica de enemigos de la nacionalidad y preparaba para explotar una especialidad con criterio materialista, los bachilleres eran incapaces de afrontar con éxito sus estudios profesionales y miles de niños se quedaban sin escuela. Sin embargo el punto básico del problema radicaba en una Escuela Normal donde maestros católicos enseñasen el respeto a la constitución y la ley, el decoro administrativo, la moral del gobierno, el ejercicio democrático, amor a la patria, culto a los proceres. La educación normalista, clave de la cultura nacional; mientras el Estado y la ciudadanía no pusieran en ella su atención no se lograría reforma universitaria, ni bachillerato perfecto, ni escuela primaria a la altura de las posibilidades. Palabras de Rafael Lema Echeverri en el acto de clausura de la Escuela Normal Nacional de Varones: LP 22-11-50 p.5.

¹⁹⁵ Editorial: LP 21-12-50 p.4; Editorial: LP 22-12-50 p.4.

En diciembre la Gobernación del Departamento creó la Facultad de Medicina Humana en Manizales como uno de los actos preparatorios de la celebración del centenario de la ciudad. El gran número de estudiantes que terminaba estudios de bachillerato en Caldas la hacía necesaria; tendría el plan de estudios de la Universidad Nacional y comenzaría labores en 1951 con recursos del Departamento.¹⁹⁶

Al terminar tareas en 1950 la "Universidad de Caldas" mostró un balance halagador. La seriedad de los estudios nada tenía que envidiar a los mejores y más viejos centros del país. Según el Ministro de Educación Alvarez Restrepo la entidad marchaba admirablemente y la Facultad de Medicina estaba planeada en tal forma que sería una sorpresa para el país cuando abriera sus puertas en un año. Al comenzar el año siguiente se adoptó el nombre de Universidad de Caldas para los efectos académicos y docentes y se integró su Consejo Directivo con el Director de Educación, el Rector de la Universidad y los Decanos de las facultades de Derecho, Medicina, Agronomía y Medicina Veterinaria. Era ya un "gran centro" de enseñanza nacional y había numerosas solicitudes de ingreso. Tendría una carrera de bacteriología y la facultad de odontología había sido creada, según los términos de un contrato con el gobierno nacional pero primero se impulsaría la Facultad-Madre de Medicina y las otras serían sus ramas.¹⁹⁷

Formaba parte del Instituto Politécnico-Universidad Popular que comprendía dos departamentos, el de enseñanza universitaria y el de educación secundaria, técnica y artística "o Instituto Politécnico propiamente dicho." En 1950 quedó constancia en el consejo de gobierno sobre el interrogante acerca de la financiación de las facultades y se precisaron los esfuerzos que demandaría al Departamento su sostenimiento, a pesar de lo cual los miembros de ese organismo y Gilberto Alzate Avendaño insistieron "tercamente" en la creación de las facultades. Aquel fue un suceso

¹⁹⁶ Decreto 933 de 12-12-50, basado en las ordenanzas 19-46 y 04-49.

¹⁹⁷ LP 13-12-50 p.4. LP 08-01-51 p.1,3; Decreto 19 15-01-51, LP 16-01-51 p.7. Titular a 3 columnas. Declaraciones del Rector Jhurt.: LP 18-02-51 p.1.

trascendental en la vida del Departamento pero la opinión pública no tomó en serio la iniciativa, que ya estaba consolidando una estructura; el gobierno seccional seguía dándole atención preferente y la colaboración del gobierno nacional dejaba entrever el logro cercano de una verdadera universidad, pues como indicó el Gobernador en un balance de labores, sólo desde principios del año anterior "comenzó a funcionar de veras una universidad en Caldas, con la fundación de facultades mayores, aparte de las diversas escuelas secundarias y vocacionales que integran el Instituto Politécnico".¹⁹⁸

En 1950 terminaron el año en la Facultad de Derecho 17 estudiantes y las solicitudes de ingreso para 1951 fueron en Derecho 32, en Agronomía 28 y en Veterinaria 24, mayores que las registradas en la Universidad Nacional; las Facultades de Agronomía y Veterinaria tenían 63 estudiantes y la Facultad de Derecho 39.¹⁹⁹

La Facultad de Ingeniería esperaba recibir 50 alumnos nuevos; hubo entre 39 y 45 aspirantes y se pidió al Rector autorización para recibirlos a todos y al Consejo Directivo de la Universidad para recibir aquellos que obtuvieron una calificación mayor de 1.7 sobre 5, pues con el sistema de eliminación vigente sólo entraban 22 de los 26 que presentaron examen. Se matricularon en total 59 alumnos y 10 aspirantes rechazados por examen de admisión lograron que el Consejo Directivo les permitiera asistir a las clases de Año Previo pues no se había completado el cupo.²⁰⁰

¹⁹⁸ En el Departamento de enseñanza universitaria colaboraban con los decanos en las Facultades de Agronomía y Veterinaria, un secretario, una mecanógrafa, 3 profesores de tiempo completo, 2 de tiempo medio y 12 catedráticos y los estudiantes sumaban 63, 34 del año primero y 29 del segundo; en la Facultad de Derecho estaban el decano, un secretario, una mecanógrafa y 16 catedráticos, y asistían 39 estudiantes, 22 del primer año y 17 del segundo. Con titular a 3 columnas: LP 23-04-51 p.1, 2, 5. Editoriales: LP 25-04-51 p.4; LP 21-05-51 p.4. LP 29-07-51 p.4.

¹⁹⁹ LP 13-12-50 p.4; LP 18-02-51 p.1. LP 23-04-51 p.1.

²⁰⁰ CD 23-09-50. Un profesor de la facultad de Agronomía y el Inspector General de Educación designados por el Director de Educación Pública y dos profesores de la Facultad elaboraron los temas de los exámenes de admisión: CR 17-01-51. El Ingeniero Leopoldo Guerra Portocarrero fue el Director General de las pruebas: CD 19-01-51. CD 02-02-51; CD 11-12-51; CD 21-02-51; CD 05-03-51; CD 27-04-51. La cifra de 56 alumnos fue reportada en correspondencia posterior: CD 11-07-63. Los asistentes esperaban presentar un nuevo examen y revalidar el curso: CD 07-05-51.

El Consejo de la Facultad se reunió con los profesores y trató el problema de escasez de alumnos; atribuyéndolo a ignorancia de que existía la facultad se propuso darle publicidad organizando seminarios de materias prácticas de ingeniería dirigidos a ingenieros no ligados con la entidad, conseguir que los periódicos locales dedicaran una página a las actividades universitarias, publicar una revista con trabajos originales de los profesores que permitiera iniciar canjes con revistas científicas imposibles de adquirir de otra forma. También se planteó aceptar de nuevo a los asistentes, considerando que algunos tendrían capacidad de seguir la carrera, y crear una junta de profesores como en la Escuela de Minas de Medellín, con el objeto de calificar “apreciativamente” los alumnos de año previo y determinar sus aptitudes para ser ingenieros.²⁰¹

De otra parte se solicitó a los profesores elaborar los programas de las materias, definir los textos más convenientes para que la Facultad pudiera adquirirlos y venderlos al estudiantado y proponer las reformas del pensum que considerasen necesarias. En una reunión posterior serían discutidos los programas para adoptar los escogidos y poco después el Consejo invitó al Ministro de Educación, al Rector y al Secretario General a visitar la facultad.²⁰²

A mediados del año se reunió la Convención Nacional de Ingenieros en Bogotá para fijar la posición del gremio con respecto a la competencia extranjera en los contratos de carreteras. Fueron invitadas las Facultades de Ingeniería del país y se convocó a los estudiantes de último año de la sede a enviar representantes para que comenzaran a intervenir en los problemas de su profesión. El diario local señaló que se venía enrostrando al ingeniero nacional el mal estado de las vías y el avance lento de las construcciones y pavimentaciones sin tener en cuenta que no recibían el valor de las obras contratadas en dinero efectivo sino en papeles del Estado y tampoco se les suministraba la maquinaria contratada a cargo del gobierno, mientras el elemento

²⁰¹ Acta 15-06-51. Ante la propuesta del profesor Schaufelberger de laborar más allá del aula: extensión, producción escrita, nada indica que se hubiese obrado con tal finalidad.

²⁰² CD 02-07-51; Acta 27-07-51.

foráneo era rodeado de garantías. En julio se conoció la muerte del Ing. Alberto Arango Tavera.²⁰³

La presencia y ausencia de los ingenieros se dejó ver el año anterior, cuando el cargo de Secretario de Obras Públicas del Departamento fue ocupado por abogados y ese año al ser designado un Ing. Químico en la secretaría municipal y la de la Facultad de Ingeniería en la invitación al Decano Julio Buitrago a participar en una reunión en el Club Manizales para escoger la dama que ceñiría la corona de las cercanas festividades del centenario de la ciudad y su asistencia a la copa de champaña que ofreció la "Universidad de Caldas" en su sede con motivo del otorgamiento de la Medalla Francisco José de Caldas a Juan Hurtado H.²⁰⁴

Esta vez la Facultad de Ingeniería acudió a los medios de comunicación para dar aviso sobre la apertura de inscripciones de nuevos alumnos. El cupo fijado para Año Previo en 1952 fue de 50 alumnos y se presentaron unos 19 aspirantes. Ese año funcionaron 5 cursos con 56 alumnos, un grupo preparatorio y cuatro ordinarios; 20 nuevos alumnos formaron el grupo "menos uno". Las cuatro facultades de la Universidad de Caldas y la de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional tenían 324

²⁰³ CR 19-06-51. Los ing residentes en Manizales designaron como delegados a Gustavo Robledo Isaza, Alfonso Posada Defrancisco y Fabio Gallego y entre los residentes en Bogotá a Temístocles Vargas, Tiberio Ochoa, Alberto de la Calle, Juan de Dios Velásquez y Víctor Giraldo; los estudiantes designaron a los alumnos Eliécer Gómez Aguirre y Carlos Eduardo Mejía. Los profesores de la facultad Alejandro Sandino Pardo y el Secretario Víctor Romero Mesa asistirían como observadores. CS 25-06-51 El articulista recordó que éste, en el pasado, despilfarró en campamentos y abandonó maquinaria a la vera del camino. Realidades sobre el ingeniero. Por el Ing. Fabio Gallego Valencia: LP 02-08-51 p.4. Falleció en Rochester, EEUU: LP 16-07-51 p.1. Fué ministro, senador y consejero fiscal y económico en los gobiernos liberales: Idem, p.4. LP 05-06-51 p.5.

²⁰⁴ El Abo. Jaime Hoyos Arango: LP 17-06-50 p.7. En noviembre asumió el cargo otro abogado: LP 16-11-50 p.4. En septiembre lo hizo Guillermo Mejía Angel: LP 25-09-51 p.7. En el Municipio fue designado el Ing. Químico y gerente de Laboratorios Continental César Palacio al retiro de don Gabriel Jaramillo Mejía: LP 26-10-51 p.4. Comunicación del Presidente de la Junta Central del Centenario José Restrepo Restrepo: CR 30-10-51. La medalla fue creada ese año por el Departamento para reconocer los servicios prestados a la educación. Concurrieron a los actos el Arzobispo, el Gobernador Gustavo Sierra Ochoa y el ingeniero Juan David Robledo entre muchos otros: LP 30-11-51 p.7, LP 06-12-51 p.1.

estudiantes, se habían inscrito 85 aspirantes a Medicina, 7 a Agronomía, 3 a Veterinaria y 13 a Derecho.²⁰⁵

Noticias relativas a logros de universitarios muestran poblaciones como Neira reportando el viaje de los estudiantes a sus planteles; había 6 becas del Departamento para las facultades y entre las enfermeras graduadas en la Escuela Superior de Medicina de la Universidad Nacional figuraban 3 caldenses.²⁰⁶

En 1952 el progreso de la Facultad de Ing se consideraba fruto de la tenacidad. Iniciadora del movimiento que culminó con la consagración de Manizales como Ciudad Universitaria, de su sede en el Palacio de Bellas Artes saldrían en 1953 los primeros profesionales que graduaba la ciudad, una vez aprobaran la tesis de grado adoptada en vista del bajo cómputo general de calificaciones de los estudiantes.²⁰⁷

Esa año, cuando el gobernador José Restrepo Restrepo se posesionó incluyó en su gabinete varios personajes ligados a las facultades universitarias de la ciudad y el Instituto Politécnico - Universidad Popular inició el año lectivo con una solemne misa a la cual asistieron el Secretario de Educación Encargado, el Secretario de Agricultura del Departamento, el Rector, los Decanos, el cuerpo de profesores y los alumnos de las facultades, el Liceo Departamental Femenino Isabel la Católica y el Instituto Universitario, las masas corales y las orquestas del Conservatorio. La "Universidad de Caldas" era la más noble esperanza y una "Manizales universitaria e industrial" la magna expresión del progreso. Industrias, facultades, universidades era lo que necesitaba la ciudad. Había que hacer de Manizales una Ciudad Industrial y Ciudad Universitaria.²⁰⁸

²⁰⁵ "La Patria" CD 30-11-51, "El Siglo" CD 03-12-51, en "Transmisora Caldas" propaganda durante un mes: CD 14-12-51. CD 02-63; CD 24-11-52; LP 26-01-52 p.12.

²⁰⁶ Hacia la universidad salieron 1 para ing, 3 para medicina, 3 para derecho y Davil Manzur para arquitectura y decoración: LP 16-02-52 p.11 2 para medicina y 1 para ingeniería, derecho, veterinaria y la Escuela de Minas LP 20-02-52 p.8; LP 26-02-52 p.7 21.

²⁰⁷ LP 26-01-52 p.12; Res CF de 29-05-52; CD 23-02-53.

²⁰⁸ A José Aristizábal Estrada como Secretario de Agricultura, a Mario Vélez Escobar como Secretario de Hacienda y a José Echeverri Mejía como Secretario de Obras Públicas: LP 04-02-52 p.1. Vélez Escobar, nacido en Salamina, fué gerente de la Andi en Manizales; Echeverri Mejía, también de

Entonces la situación fiscal de Caldas exigía una política de cinturón apretado para saldar deudas. Bajo el lema "si ama la ciudad y desea que progrese asista", el Alcalde, la Cámara de Comercio, Fenalco, Acopi, el Club Campestre y el Club Manizales invitaron a una reunión a cien personalidades entre las cuales estaban los ingenieros Julio Buitrago, Alfonso y Hernando Carvajal, Pedro Luis Echeverri, José Manuel Espejo, Hernán Mejía Villegas, Ernesto Mesa Medina, Arturo y Alberto Montes Sáenz, Jorge y Jaime Muñoz Botero, Arcesio Ramírez Ramírez, Gabriel Robledo Villegas, Agustín Saffón B., Diego Villegas E. Entretanto la vida cultural se expresaba en librerías como la Atalaya, que podía traer obras de mérito; la característica universitaria modelaba "un acendrado sentimiento de sólida cultura", especialmente católica, y en venta de libros Manizales se mostraba a la cabeza de otras ciudades reputadas como mecas culturales. En otro sentido, la multiplicación de periódicos universitarios de derecha que el diario de la ciudad mostraba como una sana agitación doctrinaria y el seguimiento a la instalación de la asamblea de rectores de las universidades indicaban el interés por los temas universitarios.²⁰⁹

En 1953 el Ministerio de Educación Nacional se ocupó de los cuestionarios y fechas de los exámenes de admisión para el Curso Preparatorio de Ingeniería. Se inscribieron 25 aspirantes a 30 cupos y se matricularon 22 alumnos que formarían el grupo "menos uno"; había 59 alumnos. En la "Universidad de Caldas" había 2.106

Salamina, era reputado como uno de los primeros profesionales de la ingeniería y Aristizabal Estrada, Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: LP 05-02-52 p.6. El Secretario de Obras Públicas mpales era el Arq Agustín Villegas Botero, a quien reemplazaba en su ausencia el dr. Antonio Orozco, funcionario de la misma: LP 03-07-52 p.6. Echeverri Mejía fue luego gerente de la Licorera y a la Secretario de Obras Públicas del Departamento llegó Guillermo Sanint Botero: LP 04-07-52 p.1. El Gerente del fondo de ganaderos de Caldas don Roberto Ochoa Angel ocupó la Secretario de Obras Públicas del mpio: LP 16-08-52 p.1. Al retiro del Alcalde Jaramillo le sucedió don Alberto Hoyos Arango. LP 16-12-52 p.1. En diciembre Mario Vélez E. se retiró de la Secretaria de Hacienda y retornó a dirigir la Andi local; era además presidente de la Cruzada Social masculina, cuyo secretario era Samuel Jaramillo Giraldo: LP 22-12-52 p.4; LP 21-05-53 p.1. LP 19-02-52 p.1. Ese año y el siguiente el Capellán de las Facultades Padre Francisco Giraldo González organizó unas conferencias de preparación a la Pascua o Ejercicios Espirituales para los alumnos: CR 29-03-52; CR 24-03-53; LP 21-08-52 p.4; LP 05-09-52 p.4.

²⁰⁹ El Departamento debía a los ingenieros contratistas de las pequeñas carreteras -Río La Miel Samaná, Cambia a la Quebra de la Habana, San Félix Marulanda, La María El Español y otras- la suma de 600 mil pesos: LP 14-02-52 p.1. LP 20-02-52 p.7; LP 05-03-52 p. 4; LP 01-06-52 p.1 p.4. Reunida en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional, la instaló el Rector Carrizosa Valenzuela; su secretario fue el de la Universidad Nacional, Abraham Fernández de Soto: LP 24-06-52 p.1.

estudiantes de los cuales 258 hacían parte de los cuatro cursos de cada una de las facultades agrupadas en el Departamento de Enseñanza Universitaria: 41 en Agronomía, 67 en Derecho, 40 en Veterinaria y 110 en Medicina.²¹⁰

A mediados del año se pidió gestionar el permiso para fundar en Manizales una Universidad Católica Femenina dirigida por la comunidad de La Presentación, que funcionaría como Instituto Social y Familiar al estilo de los franceses y contaría con los mismos profesores que prestaban sus servicios a la Universidad de Caldas.²¹¹

Ese año la Universidad Nacional entregó en Bogotá el título de Doctor Honoris Causa en Ciencias Económicas al economista caldense Antonio Alvarez Restrepo, Ministro de Hacienda, mientras en la facultad el profesor Julio Robledo Isaza se retiró del cargo de secretario y recibió un reconocimiento por la labor cumplida; hasta entonces fue también secretario del Consejo Profesional de Ingeniería Seccional de Caldas.²¹²

²¹⁰ CR 15-01-53; CD 11-62; LP 26-01-52 p.12. En los cursos superiores eran 4 en tercero, 4 en cuarto, 5 en quinto y 10 en sexto: CD 29-09-54. LP 05-03-53 p.1.

²¹¹ Los promotores fueron el Obispo Concha Córdoba, José Restrepo Restrepo y Fernando Londoño Londoño, exgobernadores del Departamento, y un grupo de damas, exalumnas del Colegio de la Presentación en su mayoría. LP 09-07-53 p.1; LP 22-12-53 p.9; Dos religiosas se estaban especializando ya en Francia con el fin de atender la entidad. Benjamín Angel Maya. LP 19-07-53 p.4. Además del Instituto en breve tendría una o dos fac, de Arte y Decoración, Delineadoras de Arquitectura, Enfermería o Bacteriología. La sede estaría en el local de Santa Teresa, en la Avenida Santander, a 4 km del centro de la ciudad, donde se compró un lote contiguo para construir el edificio de la univ: LP 26-10-53 p.2.

²¹² El día 12 de marzo: LP 10-03-53 p.4. Al acto asistió el Presidente de la República; texto parcial y completo del discurso de Alvarez Restrepo: LP 13-03-53 p.1, LP 14-03-53 p.5. “Puso al servicio de la Facultad gran inteligencia, denodado espíritu de trabajo y extraordinaria voluntad de servir”: CD 14-03-53. Renunció al cargo en el Consejo Profesional: CS 16-03-53. A raíz de la muerte del profesor y Secretario de la Facultad Ing. Pablo Mogollón Cruz el 30 de junio de 1950, el profesor Armando Chaves reasumió la Secretaría (Actas 10 a 13-50). El 6 de agosto el Decano nombró en su reemplazo al Ing. Víctor Romero Mesa, decisión ratificada por la rectoría en septiembre. En junio de 1951 presentó renuncia a raíz de problemas con el profesor del curso de Hormigón pero el Consejo por unanimidad le pidió retirarla y acordó citar a todos los profesores a una reunión en la cual se discutirían las deficiencias y los problemas de la Facultad: Acta de 04-06-51. El 8 de febrero de 1952 fue vinculado como profesor de tiempo completo el Ing. Julio Robledo Isaza y se le asignaron cinco cátedras; asumió además la Secretaría de la Facultad. En 1953 tuvo a su cargo seis cursos. Res. de Rectoría del mes de febrero. El Consejo lamentó el retiro del Ing. Robledo como Secretario de la Facultad y profesor de tiempo completo: Acta 18-04-53. A raíz de dicha renuncia se pidió a varios Ingenieros, entre ellos a los profesores de tiempo completo de la Facultad, su asentimiento para proponerlos ante el Rector como candidatos a ese cargo sin haber logrado resultados favorables, debido a la mala remuneración del mismo cuando lo desempeñaba un profesor, ya que sólo tenía como asignación una prima de \$100 mensuales: CD 17-02-53. A partir de la sesión de marzo 24 asumió las funciones de Secretario el

Los Ing. Elías Arango Escobar, Jorge Muñoz Botero, el Secretario de Obras Públicas de Caldas Jaime Calderón Giraldo, el Secretario de Obras Públicas del Municipio Gustavo Robledo Isaza y el Gerente de la Chec Julio Buitrago fueron escogidos en una reunión efectuada en la Facultad de Ingeniería como delegados de Caldas a la segunda convención de ingenieros de Colombia en Bogotá. Otro grupo asistió al homenaje que los ing colombianos tributaron al presidente Rojas Pinilla.²¹³

El Gobernador Fernando Londoño Londoño designó como Alcalde al Arq. José María Gómez Mejía y ofreció la rectoría de la "Universidad de Caldas" a José Restrepo R. quien no aceptó. Londoño Londoño creó la Facultad de Odontología, que no pudo abrirse ese año a causa de las condiciones fiscales. En octubre el gobierno aprobó oficialmente los estudios de la "Universidad de Caldas" en las Facultades de Agronomía, Medicina Veterinaria y Derecho y al finalizar el año se estudió la utilidad y conveniencia de abrir los cursos de la Facultad de Odontología.²¹⁴

En Pereira entretanto la Universidad Industrial aparecía como la obra primordial en la celebración del centenario de la ciudad en 1963, según anunció el Gobernador, Coronel Gustavo Sierra Ochoa. en la clausura de estudios del Instituto Técnico Superior que se transformaría en ella. Se protocolizó la entrega de terrenos donados por el municipio a la nación, encargada de construir, y el Ministro de Educación ofreció cuotas anuales de 200 mil pesos para las obras a partir del año siguiente.²¹⁵

Ing. Jorge Manrique Londoño, nombrado por el Rector como Profesor de Tiempo Completo, a cargo de dos cursos: Acta 03 de 24-03-53.

²¹³ El día 5 se reunieron en los salones de la facultad los ing residentes y matriculados para elegirla. Plan de trabajo de la convención: LP 08-08-53 p.12. En la convención hubo marcada atención al discurso pendenciero mas que al trabajo silencioso y neutral. Editorial El plan de obras: LP 13-08-53 p.4.

²¹⁴ LP 03-07-53 p.1 p.4. Restrepo asumiría la Presidencia de Fenalco: LP 22-07-53 p.1. En octubre ocupaba esa posición. Facultad creada mediante el Decreto 683 bis de 18-09-53: LP 13-02-54 p.12. Los visitadores de la Inspección Nacional de Universidades se sorprendieron de ver organizada en tan pocos años una universidad con equipos materiales y humanos adecuados: LP 20-10-53 p.1, 4. LP 16-12-53 p.11.

²¹⁵ LP 21-11-53 p.1; LP 14-12-53 p.7. Declaraciones del Director del Instituto Técnico Superior, Guillermo Solano Benitez: LP 26-01-54 p.6. La entidad fue creada mediante la ley 145-48, con tres facultades para formar los bachilleres técnicos egresados de los institutos técnicos superiores de Bogotá, Medellín y Pereira como Ingenieros Aparejadores, Ingenieros Constructores de Maquinaria e Ingenieros Químicos Técnicos en tres años: LP 23-09-55 p.10; LP 03-10-54 p.3.

El internacionalista caldense Daniel Henao Henao fue nombrado Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional en enero de 1954 y en seguida fue designado Ministro de Educación, mientras el Decano de la Facultad de Derecho Mario Vélez Escobar ocupó la alcaldía de Manizales ofrecida por el Gobernador Sierra Ochoa. Personajes como Gilberto Arango Londoño, Mario Vélez Escobar, Arturo Cardona Jaramillo -Presidente de la Asociación de Periodistas-, Luis Carlos Giraldo, el Coronel Gerardo Ayerbe Chaux -Comandante del Batallón Ayacucho-, Hermann Bueno Ramírez, Rodrigo Marín Bernal, Octavio Jaramillo Echeverri, Berardo Giraldo A., Ernesto Gutiérrez Arango, Gonzalo Sanint Mejía, el Coronel Gustavo Sierra Ochoa, Daniel Echeverri Jaramillo y Jorge Muñoz Botero entre otros eran miembros del Club Rotario y en la ciudad se instaló la XII Asamblea Nacional de la Federación Médica. De otra parte Manizales alcanzó ese año el costo de vida más alto del país debido a fenómenos de especulación.²¹⁶

La mayoría de los bachilleres de 1953 fracasaron en los exámenes para ingresar a la Universidad Nacional pues de 680 aspirantes que se presentaron sólo 303 pasaron un examen que era el único instrumento de que disponía la entidad para estimular el mejoramiento de la enseñanza secundaria; como la mayor parte de los bachilleres fueron escogidos para el servicio militar obligatorio no alcanzaron a llenarse los cupos escasos de algunas facultades. Los resultados en provincia fueron igualmente desalentadores; en Manizales se inscribieron para cursar estudios de ingeniería 24 bachilleres y presentaron examen 20 pero sólo 9 los aprobaron y se solicitó al Rector recibir todos los examinados; el cupo para primer año era de 30 y se matricularon 23; la facultad tenía 50 alumnos en total. En la "Universidad de Caldas" los dos primeros años de la Facultad de Medicina contaban con 120 alumnos; la Facultad de

²¹⁶ Ocupaba el cargo de Secretario del Ministerio de Relaciones Exteriores: LP 22-01-54 p.1. A nombre de la facultad el Decano le envió un saludo al nuevo Ministro: CR 11-02-54. Nacido en Salamina en 1915, estudió en el Colegio de Cristo y el Instituto Universitario en Manizales y egresó del Colegio de San Bartolomé en Bogotá en 1943. Abogado de la Facultad Nacional de Derecho especializado en la Facultad de derecho de la Universidad de París y en Ginebra y Zurich. Cargos, condecoraciones, misiones temporales, publicaciones: LP 10-02-54 p.1. LP 13-02-54 p.1; LP 11-03-54 p. 11; LP 12-08-54 p.1. Información del Banco de la República: LP 04-03-54 p.4.

Veterinaria recibió 35 solicitudes para el año primero y la de Agronomía aumentó en 10 los aspirantes.²¹⁷

En febrero fue inaugurada la Universidad Católica Femenina, que inició labores con 27 alumnas. La "Universidad de Caldas" inició tareas con una misa y Te Deum en la Catedral y el gobierno departamental ofreció un agasajo en honor de Juan Hurtado en los salones del Club Manizales como reconocimiento a la labor desarrollada en los años que estuvo al frente de la entidad; en su reemplazo fue nombrado el Alcalde de Manizales José María Gómez Mejía, quien tomó posesión y emprendió viaje al exterior, así que fue encargado el Director de Educación de Caldas Pbro Francisco Giraldo González. Poco después llegaron varios rectores para participar en conferencias programadas por la dependencia universitaria de Extensión Cultural. Entonces la Asamblea de Comités de Cafeteros del Quindío solicitó al gobierno crear una facultad o universidad agrícola.²¹⁸

En el mes de abril la prensa recogió las impresiones del Decano Pedro Luis Echeverri a propósito de un nuevo anuncio sobre la graduación de los primeros ingenieros. La facultad, que nació modesta y creció muy rápido graduaría diez jóvenes de diversos departamentos en un acto solemne a finales del mes de mayo, poco después de completar 6 años de existencia funcionando en el Palacio de Bellas Artes. Con un número de estudiantes relativamente pequeño, la entidad atravesaba un período crítico, normal en la etapa de fortalecimiento de una institución. La carrera, con una duración de 6 años debido a su dificultad y extensión, tenía en Manizales un pensum

²¹⁷ Fueron calificados con más de 3 el 44,5%: LP 06-02-54 p.1; CD 02-02-54; CD 02-63; CD 11-07-63; Editorial: LP 08-03-54 p.4.

²¹⁸ LP 12-02-54 p.1; Aviso: LP 15-02-54 p.1. Juan Hurtado rindió un balance de sus labores en la "Universidad de Caldas": LP 13-02-54 p.12. Ocuparía un puesto diplomático: LP 15-02-54 p.4; LP 13-01-54 p.1; LP 09-03-54 p.1. El Padre Giraldo fue designado por el Presidente en octubre de 1953: LP 10-10-53 p.1. Enrique Pérez Arbeláez, Monseñor Félix Henao Botero Rector de la UPB, Alfonso Uribe Misas Rector de la Universidad de Antioquia, Abel Naranjo Villegas Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional, el Rector de la Universidad del Cauca y Jorge Vergara Delgado Rector de la Universidad del Valle: LP 12-03-54 p.12; LP 17-03-54 p.2. Caldas tributó ese año un homenaje al Ministro del Trabajo Cástor Jaramillo Arrubla, "gerente y adalid del Departamento" y la nota editorial del diario La Patria fue titulada "El fundador de la Universidad de Caldas," hecho que señalaba su paso por la Gobernación del Departamento: LP 28-11-54 p.4. LP 25-03-54 p.7.

adaptado a la falta de laboratorios y la dificultad de conseguir profesores, que hacían casi imposible seguir el de la Facultad de Ingeniería de Bogotá. Los graduandos presentaron tesis apoyadas por dependencias oficiales y versaban sobre obras como el Matadero Moderno de Manizales, los Acueductos de Salamina y Calarcá, los cálculos y planos para el edificio de la Facultad de Ingeniería, la Central Hidroeléctrica de Samaná y el Alcantarillado de Santa Rosa de Cabal, todas en el Departamento de Caldas y algunas ya en construcción.²¹⁹

En vista de la próxima graduación de “nuestros ingenieros”, el diario La Patria señaló que de los diferentes problemas de la educación universitaria el más agudo era el fin inmediato de sus egresados; habiendo terminado estudios el año anterior más de la mitad de los primeros doctores de la Facultad no habían logrado obtener una posibilidad favorable de trabajo adecuada a sus conocimientos y categoría. El sin número de obras en marcha y la preferia por los profesionales foráneos eran motivo para que el gobierno de Caldas asumiera la suerte inmediata y futura de sus doctores. Aunque la facultad no formaba parte de la Universidad de Caldas, era un deber moral ayudar.²²⁰

Ese año el Departamento aportó 800 mil pesos a la "Universidad de Caldas" y la nación intentó eludir su compromiso de aportar una suma igual, así que se acudió al Ministro de Educación Henao Henao y se inició un movimiento cívico para lograr la entrega de los auxilios. El nuevo Ministro de Educación Mosquera Garcés ordenó

²¹⁹ La nota incluye la lista de tesis presentadas por los graduandos y sus jurados: LP 05-04-54 p.2. CD 13-05-54. El tema de tesis de Alfredo Robledo I. fue un estudio sobre Estructuras Hidráulicas incluyendo obras portuarias: Acta 03-05-54. Ese año el Consejo aprobó los temas de tesis en cuatro sesiones (actas 07 a 10). En octubre se nombraron jurados de las tesis "Diseño de Planta, Línea de Transmisión y Red de Distribución para el Municipio de Samaná (C)" de Eliécer Gómez Aguirre y Roberto Villabona Gómez, "Acueducto y Planta de Purificación para la Ciudad de Santa Rosa de Cabal" de Carlos Mejía Valenzuela y Virgilio Arciniegas Henao, "Cálculo de la Estructura de Concreto para el Edificio de la Facultad de Ingeniería Civil de Manizales" de Volney Toro Arbeláez y Mario González Jaramillo, "Matadero Moderno de Manizales" de Luis Rosendo Cárdenas Rodríguez y Diógenes Pérez Mojica, sobre el Acueducto de Calarcá de Rodrigo Londoño Gaviria, sobre el Acueducto de Salamina de Mario Valencia Arias. La facultad solicitó al Secretario de Obras Públicas del Departamento de Nariño prestar su colaboración al alumno Sergio Bravo Pantoja dándole un tema de utilidad para ese Departamento que le sirviera como trabajo de tesis de grado. CS 03-06-54.

²²⁰ 24-05-54 p.5.

aumentar los aportes, según señaló, pero nada se cumplió y finalmente se buscó que el Club Rotario liderara una acción de las entidades cívicas de Manizales ante el gobierno nacional y al mismo tiempo se pidió al Gobernador apropiar dinero para terminar los edificios.²²¹

Entonces renunciaron tres profesores para propiciar una renovación de la entidad que los estudiantes reclamaban. El encargo no le permitía al Rector Giraldo González atenderla, el Decano de Medicina había renunciado y el de Derecho era Alcalde así que operaba en forma interina. El Director de Educación y el Alcalde renunciaron a sus cargos en la universidad y el Rector José María Gómez Mejía lo hizo también en vista de que sus quebrantos de salud demoraban el regreso al país, pero Tulio Gómez E. no aceptó ese cargo y fue nombrado Arturo Gómez Jaramillo quien se posesionó el 22 de junio, mas las repercusiones de los hechos del 8 y 9 de junio le llevaron a renunciar pasados unos días. En pocas horas fue reemplazado el Alcalde Mario Vélez E. y designado Rector.²²²

Sucedió a Vélez en la Alcaldía el Secretario de Obras Públicas de Manizales Ing. Gustavo Robledo Isaza, quien acababa de anunciar un plan de obras con empréstitos por 4 millones de pesos.²²³

El gobierno nacional giró recursos a la "Universidad de Caldas" en el mes de julio. Los laboratorios estaban dotados, los edificios servían para el numeroso alumnado y había buenos proyectos, pero la universidad seguía supeditada al Instituto Universitario; necesitaba autonomía para manejarla con espíritu universitario y no con ánimo burocrático como a una escuela rural más, la autoridad rectoral estaba

²²¹ Editorial: LP 08-03-54 p.4; LP 26-03-54 p.11; LP 06-05-54 p.2.

²²² Había improvisación en las facultades y similitud pernicioso entre educación secundaria y profesional: LP 13-05-54 p.1. Editorial: LP 27-05-54 p.4. Editorial: LP 10-05-54 p.4; LP 13-05-54 p.1. Al regresar Gómez Mejía se posesionaría como Director de la Oficina de Fomento y Turismo: LP 06-06-54 p.1; LP 27-05-54 p.12; LP 24-06-54 p.2; LP 17-07-54 p.1.

²²³ LP 17-07-54 p.1. El plan incluía carreteras de penetración, plaza de ferias, plantas de abonos e higienización de leches, nuevas plazas de mercado y escuelas: LP 16-07-54 p.3.

intervenida o era compartida por varios funcionarios y los estatutos no resultaban viables.²²⁴

Transcurridos tres meses de su renuncia Gómez Jaramillo se posesionó nuevamente como Rector y al terminar el año se pidió al Departamento una partida que permitiera a la universidad desarrollar una tarea acorde con las exigencias culturales de Caldas mientras el Rector nombraba juntas consultivas con sede en Manizales y en la capital de la república y el Club Rotario propiciaba un balance de la universidad.²²⁵

Los sucesos del 8 y 9 de junio que enfrentaron a los estudiantes con el gobierno de Rojas hicieron a éste expresar que la universidad, constituida ante todo por el estudiante, estaba afectada por el error de los partidos políticos de usarlos sobre todo como instrumento de luchas electorales. La política partidista debía ser desalojada de todas las universidades. Mario Calderón Rivera señaló que constituía crasa ignorancia pretender separar la universidad y la política tildándolas de incompatibles; una universidad apolítica era el caballo de batalla de todos los regímenes mientras se entronizaba en la aulas el ídolo del partidismo, antinomia de la política, pero, ante todo, las regiones deseaban un programa universitario acorde con las clases menos pudientes que no tenían medios para matricularse en la Universidad Nacional.²²⁶

Ese año el Congreso Nacional de Ingeniería se reunió en Barranquilla, fue reglamentado el ejercicio de la ingeniería y la arquitectura y la Sociedad Antioqueña de Ingenieros reclamó por el menosprecio a los ingenieros nacionales.²²⁷

²²⁴ LP 23-06-54 p.12; LP 14-07-54 p.1; Editorial La U de Caldas. Por Arturo Gómez Jaramillo. 19-08-54 p.4; LP 21-08-54 editorial p.4; LP 20-08-54 p.1.

²²⁵ LP 20-10-54 p.1. Editorial: LP 03-11-54 p.4. Integraban la primera el Secretario de Hacienda Eduardo Arango Restrepo, Gilberto Arango Londoño, José María Gómez Mejía, Fernando Londoño Londoño, Luis Prieto y Jaime Restrepo Mejía y la segunda Gilberto Alzate Avendaño, José Restrepo Restrepo, Antonio Alvarez Restrepo, Silvio Villegas, Hernán Jaramillo Ocampo, Medardo Mejía Rivera, Emilio Toro, José Jaramillo Giraldo y Rodrigo Jiménez Mejía: LP 05-11-54 p.1.

²²⁶ LP 21-07-54 p.1. La Universidad política. Comentarios sobre conferencia de Cornelio Reyes acerca de la universidad y la política: LP 17-09-54 p.4. Editorial Las universidades provinciales: LP 24-11-54 p. 4.

²²⁷ LP 29-05-54 p.1; LP 11-06-54 p.7; LP 12-10-54 p.6.

En noviembre de 1953 se anunció la terminación de estudios de los primeros egresados de la Facultad de Ingeniería. Pocas empresas de cultura habían tenido entre los caldenses un éxito más feliz que esa facultad. Silenciosamente fue preparando a sus alumnos y sirvió como punto de apoyo para la posterior creación de la "Universidad de Caldas", que se disponía a graduar los primeros médicos veterinarios. En diciembre de 1954 el Gobernador Sierra Ochoa, el Director de Educación, el Rector de la "Universidad de Caldas" y el Alcalde Robledo Isaza fueron informados de la llegada del Rector de la Universidad Nacional a la ciudad con el fin de presidir la ceremonia de grado colectivo de los primeros ingenieros.²²⁸

El viernes 10 de diciembre a las 5 p.m. se graduaron 10 alumnos, Virgilio Arciniegas Henao, Luis Rosendo Cárdenas Rodríguez, Eliécer Gómez Aguirre, Marío González Jaramillo, Rodrigo Londoño Gaviria, Carlos Mejía Valenzuela, Diógenes Pérez Mojica, Volney Toro Arbeláez, Mario Valencia Arias y Roberto Villabona Gómez, en un "acto severísimo y pleno de imponencia" realizado en el salón de recepciones de la gobernación situado en el cuarto piso del Edificio de la Industria Licorera de Caldas; estuvo presidido por el Rector Jorge Vergara Delgado, quien llegó la víspera en compañía de otros altos directivos. Asistieron el Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis Monseñor Alberto Uribe Urdaneta, el Gobernador y seis secretarios de su despacho, el Rector y los Decanos de la "Universidad de Caldas", el Alcalde y sus secretarios de Gobierno y Educación, los rectores de los colegios de bachillerato y diferentes personalidades. En el Club Manizales hubo un "cocktail" ofrecido por el Decano y el cuerpo directivo. Las tesis presentadas por los graduandos merecieron elogiosos comentarios y el grado, indicio de la superación de una facultad que debió vencer obstáculos hasta cimentar una sólida posición, constituía la entrega de constructores del país nuevo; un sincero regocijo rodeó un acto de grado que tenía el perfil del éxito.²²⁹

²²⁸ LP 24-11-53 p.4; CS 07-12-54

²²⁹ Programa de la ceremonia: acta, juramento, entrega de diplomas, grado de honor, discurso del Rector y palabras del Director de Educación Alfonso Ríos García. Los alumnos terminaron estudios a fines del año anterior y adelantaron sus tesis, fueron éstas: "Diseño de Planta, Línea de Transmisión y Red de Distribución para el Municipio de Samaná, Caldas, de Eliécer Gómez Aguirre y Roberto

Los primeros abogados de la "Universidad de Caldas" se graduaron también en diciembre y en 1955 los primeros agrónomos egresados trabajaban en diversos lugares del país y los primeros abogados hacían práctica en los municipios.²³⁰

Entonces revivió la preocupación por la "tremenda pobreza cultural" de los bachilleres a raíz de los resultados de los exámenes de revisión y se discutió mucho sobre el examen de ingreso a los estudios superiores; impuesto en 1950, fue necesario rebajar el puntaje de los exámenes en 1955 para que pudieran ingresar a las universidades 700 estudiantes pues el 84% de los examinados presentaron niveles pésimos.²³¹

En 1952 el Departamento de Caldas otorgaba 574 becas, 183 de ellas para estudios universitarios, y 25 correspondían a la carrera de ingeniería en Manizales y unos

Villabona Gómez, "Acueducto y Planta de Purificación para la Ciudad de Santa Rosa de Cabal" de Carlos Mejía Valenzuela y Virgilio Arciniegas Henao, "Cálculo de la Estructura de Concreto para el Edificio de la Facultad de Ingeniería Civil de Manizales" de Volney Toro Arbeláez y Mario González Jaramillo, "Matadero Moderno de Manizales" de Luis Rosendo Cárdenas Rodríguez y Diógenes Pérez Mojica, Acueducto de Calarcá de Rodrigo Londoño Gaviria y Acueducto de Salamina de Mario Valencia Arias. Noticia histórica de la facultad. Lista de los primeros decanos, integrantes del Consejo Directivo. Prospecto de cursos intensivos de laboratorio en Bogotá y jiras de observación y estudio por el país y el exterior. Dotaciones: magnífica biblioteca, laboratorios y equipos de los más modernos del país. Listado de laboratorios; el laboratorio de electrotecnia sería en poco tiempo uno de los mejores de Suramérica. Primer Decano y profesores de la facultad. Tesis de grado: LP 07-12-54 p.6; LP 10-12-54 p.1. Los nuevos ingenieros: texto del discurso del Director de Educación, que expresó el júbilo del gobierno de Caldas y manifestó el agradecimiento a la Universidad Nacional por haber contado con su apoyo. Con ocasión del grado el Departamento entregó el primer aporte económico del Departamento para el edificio de la facultad: LP 11-12-54 p.4. LP 10-12-54 p.4.

²³⁰ LP 17-12-54 p.1; Editorial LP 15-02-55 p.4.

²³¹ La mentira del diploma: LP 07-02-55 p.4; HELG 46-57, p.133. El profesor de la Universidad Nacional Julio Carrizosa Valenzuela obró como uno de los delegados para vigilar los exámenes en las universidades de Manizales LP 22-01-54 p.10. Un decreto aplicó la medida a las universidades del centro oriente, autorizándolas para admitir con un mínimo de 50 puntos: LP 12-02-55 p.1. En el 51 fue introducido un año preparatorio a los cursos universitarios, siguiendo el modelo norteamericano: HELG 46-57, p. 132-133. En él se cursaban materias relacionadas con la especialidad de la carrera escogida y de cultura general: LP 08-11-51 p.1. Entonces decía Jose Aristizábal Estrada que desde 6 años atrás la U se quejaba de la impreparación de los aspirantes y de quienes aprobaron habilidosamente el discutible examen psicotécnico -de admisión-. Escasos conocimientos en matemáticas, ciencias biológicas, física y química principalmente obligaban a las facultades a suplir deficiencias que estaban no en la secundaria sino en la educación elemental. Por eso el gobierno implantó los cursos preparatorios, medida saludable que no obstante debería ser transitoria. Hasta hacia 10 o 15 años la universidad no enfrentó esos problemas porque la primaria duraba 6 años, no 5; el bachillerato confería solidez con un plan de estudios que no incluía tanto muestrario de ciencia sino 5 materias fundamentales. Abogaba por una reorientación de los estudios secundarios para quienes no buscaban ir a la universidad: LP 19-11-51 editorial p.4.

meses después la Gobernación creó un fondo de un millón de pesos en el Icetex para otorgar becas de especialización. Entonces se estableció sorteo anual entre los bachilleres para prestar el servicio militar universitario y después del fracaso de la reforma del bachillerato, el Ministerio de Educación suprimió el año preparatorio, pero mantuvo el examen de ingreso.²³²

El cupo para estudiantes en las diversas facultades de la Universidad Nacional en 1955 era de 1.150 alumnos de primer año y en Manizales tendría dos grupos de 25 estudiantes; mediante aviso de prensa se convocó a exámenes de admisión a los cuales se inscribieron 30 aspirantes a 30 cupos. Se matricularon 25 completando así 57 alumnos. En Palogrande se reunían ya 500 estudiantes. En los exámenes de admisión el 60% de los aspirantes a la "Universidad de Caldas" fueron aprobados y a Derecho entraron 27 alumnos nuevos, para un total de 100 alumnos en esa facultad; a Agronomía entraron 16, totalizando 68; a Veterinaria ingresaron 19, sumando 70; a Medicina entraron 40 de los 96 aspirantes, completando 145 alumnos en 3 cursos; las demás facultades tenían 5 cursos. Ese año se emprendió una tarea de propaganda para tratar de corregir el interés dominante de los aspirantes hacia las carreras de medicina y derecho.²³³

En febrero de ese año la Universidad Católica Femenina creó la Facultad de Arte y Decoración y en abril se nombró en Pereira una junta de construcciones de la Universidad Industrial integrada por el Obispo, el Alcalde, un miembro del Club Rotario y dos miembros elegidos por el Ministro de Educación; las obras, tres edificios de tres plantas, se iniciarían antes de finalizar el año. En Armenia hubo en mayo una reunión de Alcaldes del Quindío convocada por el Coronel Antonio Cote Cote, Alcalde de la ciudad, que proyectó la fundación de una Universidad Artesanal

²³² Había 2 más para otras ciudades; en derecho sumaban 21 en Manizales, 20 en Bogotá, 5 en Medellín y 3 en Popayán; en medicina 25 en Bogotá, 13 en Manizales, 9 en Medellín y 3 en Popayán; en agronomía 15 Manizales, 1 en Palmira y 1 en Medellín y 18 en veterinaria en Manizales: LP 17-09-52 p.5. LP 17-04-53 p.3. Transcurridos dos años se crearon becas de especialización: LP 16-09-55 p.2. LP 12-12-52 p.4. HELG, 1989a, p. 132.

Laboral con el objeto de tecnificar a los obreros y decidió solicitar a los gobiernos nacional y departamental auxilios para complementar los aportes de los municipios quindianos; al año siguiente había un lote para construir la sede de la Universidad Vocacional de Artes y Oficios del Quindío y unos meses después comenzaron los trabajos para levantar talleres de mecánica, ebanistería, fundición.²³⁴

El Exgobernador y creador de las facultades de la "Universidad de Caldas" Cástor Jaramillo Arrubla ocupó el cargo de Ministro de Trabajo a partir de marzo y se retiró de la alcaldía el Ing. Gustavo Robledo para dar paso a un alcalde que iniciaba la "era de los alcaldes gerentes" anunciada por el Presidente Rojas.²³⁵

Como hechos de interés cultural resaltan el anuncio de que Antonio García preparaba la actualización de su geografía económica del Departamento de Caldas, obra de 1937 que reeditaría la Federación de Cafeteros y el gobierno anunció un estudio sobre Caldas, una geografía económica y monografía sociológica a cargo de Ernesto Guhl, el primero de varios estudios sociológicos que saldrían con motivo del cincuentenario. Ese año se instaló además el Museo Arqueológico "Francisco Jaramillo Montoya" en la primera planta del Palacio de Bellas Artes,²³⁶ de donde había sido retirada la Facultad de Ingeniería.

El 20 de julio de 1955, en plenas festividades, se inauguró la Olimpiada Departamental en que participaron 5 mil deportistas y delegaciones de todo Caldas. La "Universidad de Caldas", que ocupaba desde principios de año la Ciudad Universitaria de Palogrande, se asoció a la celebración del Cincuentenario de Caldas con un ciclo de conferencias en el cual participaron Antonio Alvarez Restrepo,

²³³ LP 22-12-54 p.6. Fechas: 31 de enero y febrero 1. Apertura de cursos febrero 14: LP 29-01-55 p.1. Los estudiantes matriculados en toda la Universidad Nacional sumaron 4.427, de los cuales 589 correspondían a las seccionales: LP 24-03-55 p.1. CD 11-62; CD 12-07-55; LP 09-02-55 p.9.

²³⁴ LP 10-02-55 p.6; LP 29-04-55 p.1; LP 23-09-55 p.10; LP 18-05-55 p.1; LP 19-01-56 p.11. Y cocina y comedores: LP 04-06-56 p.3.

²³⁵ Le reemplazó don Jorge Botero Restrepo, hasta entonces Gerente de las Empresas Públicas Municipales: LP 03-03-55 p.4. LP 17-04-53 p.3; LP 16-09-55 p.2.

²³⁶ Era el jefe del partido socialista colombiano: LP 25-02-55 p.1. Guhl era jefe del Departamento de Seguridad Social Campesina; subtemas del estudio: LP 19-03-55 p.1. LP 23-08-55 p.3.

Hernán Jaramillo Ocampo y Silvio Villegas entre otros y durante las fiestas universitarias colocó en la plazoleta una placa en honor de Santo Tomás de Aquino, patrono de la institución, e impuso a algunos estudiantes las Medallas del Mérito Universitario y del Mérito Deportivo. Poco después confirió el título Honoris Causa en Medicina y Cirugía al médico Emilio Robledo Correa, entregado por el Rector en un acto celebrado en el Aula Máxima, y ofreció en el pabellón de recepciones una copa de champaña; se efectuó además la sesión inaugural de la Academia de Medicina de Caldas. Unos meses después la Facultad de Medicina Veterinaria celebró su “fiesta clásica” con la asistencia del Consejo Directivo de la Facultad Nacional de la Universidad Nacional.²³⁷

Sin embargo esa presencia de la entidad no impedía que la “Universidad de Caldas” apareciera como un “triste caso” ilustrativo de la condición de departamento limosnero en que estaba sumido Caldas, así que Manizales realizó un movimiento cívico en el cual el tema de la “Universidad de Caldas” fue incluido como onceavo punto básico de las peticiones pues habían transcurrido dos años sin que la nación aportara la suma que establecía el contrato de construcción de los edificios del Instituto Politécnico. Según se escribió en la prensa, de las aspiraciones cívicas de Manizales la de mayor urgencia era el millón de pesos para la “Universidad de Caldas”.²³⁸

Las múltiples dificultades existentes, en especial de orden político, culminaron con la renuncia del Rector Gómez Jaramillo. Decanos, Secretario General, profesores y

²³⁷ El IV Congreso Nacional de cronistas deportivos se efectuó en la Universidad de Caldas: LP 19-07-55 p.1. 9; LP 20-07-55 p.9. Se programaron nueve conferencias entre el 16 de abril y el 2 de julio, las cuales se publicarían en el primer volumen de su Biblioteca: LP 26-03-55 p.1; LP 24-04-55 p.11; LP 26-07-55 p.4; LP 03-08-55 p.1; LP 19-09-55 p.5. Asistieron el Gobernador Encargado, los Secretarios, el Alcalde y su gabinete, el Consejo Directivo en pleno, los directivos de la Academia de Medicina de Caldas, el cuerpo médico de la ciudad, representantes del civismo, entidades sociales y económicas, el cuerpo docente y el estudiantado: LP 01-10-55 p.1; LP 02-10-55 p.1. Eran las dos únicas facultades de ese tipo en el país: LP 14-10-55 p.8.

²³⁸ LP 22-10-55 p.1; LP 28-10-55 p.5.

estudiantes se solidarizaron y el Secretario aceptó la rectoría pero presentaron renuncia decenas de profesores.²³⁹

Previamente se cumplió la clausura de estudios en la universidad y los colegios, un hecho que constituía un espectáculo. Manizales estaba llamada a ser el primer centro de bachillerato del occidente colombiano y uno de los primeros circuitos universidades del país y de América. El impulso extraordinario que el Rector Gómez Jaramillo le dio ese año a la "Universidad de Caldas" era un hecho digno de registrar en los anales de la historia regional pues la entidad se había colocado en primerísima línea, y a su lado estaba la Universidad Católica Femenina, que graduó en cultura social las primeras egresadas. En la Facultad de Ingeniería terminaron estudios 3 alumnos. Una encuesta mostró ese año las profesiones que más gustaban a los hombres jóvenes de Caldas.²⁴⁰

Con motivo del vigésimo aniversario de la Ley 68-35 que concedió autonomía a la Universidad Nacional y dispuso su reorganización el Presidente anunció ese mes una reforma total de la Universidad Nacional en un mensaje en el cual se manifestó complacido del estudio de la orientación de las carreras en orden a las necesidades nacionales; para responder a éstas habría que desterrar los vicios que hacían difícil la reconstrucción nacional: politiquería, intriga, falta de responsabilidad.²⁴¹

La noticia sobre la reforma fue bien recibida en la ciudad, señaló el diario La Patria. La universidad había venido a menos como centro de irradiación, la investigación fue reemplazada por la escaramuza política, el sistema de profesores de hora y cátedra

²³⁹ Crisis total en la UI, titular a cinco columnas. Fue originada por la descortesía del Gobernador Sierra Ochoa hacia la universidad: LP 17-12-55 p.1. Renunciaron entre otros los profesores Gilberto Arango Londoño, Gerente en Manizales del Banco del Comercio, el Exalcalde Mario Vélez E., el Exministro de Educación y director de La Patria desde febrero Daniel Henao Henao, entonces: Editoriales de LP 18-12-55 p.1, p.4; LP 19-12-55 p.1, p.4; LP 22-12-55 p.4. LP 20-12-55 p.1.

²⁴⁰ LP 17-11-55 p.4; LP 15-11-55 p.1; CS -59. Encuesta del Departamento Nacional de Estadística entre estudiantes de sexto bachillerato del país; 3.981 respuestas de 1.048 hombres y 843 mujeres. Datos porcentuales de Caldas sobre 358 encuestados: agronomía 120, 4,5% en Caldas, Derecho 373, 11,2% en Caldas, Veterinaria 35, 2,8% en Caldas, Ingeniería 637, 10,9% en Caldas, Medicina 816, 17,9% en Caldas, Periodismo 26, 1,1% en Caldas -hay varios más altos: LP 16-02-56 p.3.

²⁴¹ LP 08-12-55 p.1.

con maestros improvisados y mal pagos no permitía una dedicación adecuada. Universidades y facultades nacían y crecían al azar; concurrentes, desatendían ramas necesarias. Había que estudiar una coordinación universitaria. La Ley 68 perdió su carácter cuando se perdió la autonomía científica y orgánica y desde 1950 se entregó la mayoría del Consejo Directivo a delegados de extracción ejecutiva, se suspendió la estabilidad del profesorado y, en 1953, se redujo a un año el período de sus directores académicos, así que había que restituirle su autonomía, igual que a las universidades departamentales; esa era la más indispensable reforma.²⁴²

En 1956 se reunió en la ciudad el V Congreso Nacional de Electrificación, del 16 al 21 de enero, auspiciado por la Gobernación del Departamento, la Central Hidroeléctrica de Caldas y la facultad, que lo organizó y coordinó.²⁴³

Un aviso de prensa anunció en enero la realización de exámenes de admisión en la Facultad de Ingeniería Civil, que iniciaría labores el día 13 de febrero. Ese año se presentaron 52 aspirantes, la suma más alta después del año en que inició labores, pues durante los demás las cifras oscilaron entre 20 y 25, pero debido a la carencia de espacio había cupo solamente para 35 alumnos nuevos, 16 de ellos llegados del servicio militar; con un cupo de 50 alumnos que incluía los repitentes, se inscribieron al examen 49 y se matricularon en primer año 45. El total de estudiantes de la facultad era de 80.²⁴⁴

²⁴² Editorial: LP 09-12-55 p.4.

²⁴³ “MZ centro cultural. La Facultad de Ingeniería un Instituto Matemático de Prestigio Nacional.” La facultad no presentó ponencia: LP 10-02-56 p.3,10. La facultad hizo un agasajo en el Club Manizales a los asistentes a la convención: CR 03-10-56.

²⁴⁴ LP 13-01-56 p.1. El Ministerio de Educación Nacional nombró al Decano como delegado para revisar los cuestionarios y controlar los exámenes en la facultad: CR 20-01-55. En diciembre la facultad envió a esa División los exámenes de admisión y la entidad comunicó su aprobación a mediados de enero de 1956 autorizando realizarlos: CR 14-01-56. Según información del momento, las matriculas para el primer curso fueron 60 en 1948, 36 en el 49, 32 en el 50, 16 en el 51, 22 en el 52, 18 en el 53, 18 en el 54 y 23 en el 55. Habían terminado estudios tres grupos de 10, 5 y 3 egresados respectivamente, pero sólo uno de ellos tenía ya su cartón, pues los otros preparaban la tesis. “Manizales centro cultural. La Facultad de Ingeniería un Instituto Matemático de Prestigio Nacional”: LP 10-02-56 p.3, 10. CD 08-05-56, CD 11-62, CD 08-05-56.

Los inscritos como aspirantes a ingresar en 1956 a medicina en la "Universidad de Caldas" ascendieron a 75 mientras el cupo era de 35, para veterinaria se inscribieron 10 y 19 para agronomía. La entidad promovió entonces el ingreso a sus facultades mediante prospectos, algunos de ellos despachados a las Secretarías de Educación de los Departamentos y a los colegios de Caldas. Al iniciar labores en sus distintas dependencias resaltó la fecha con una misa oficiada por el Arzobispo en la Basílica y se propuso desarrollar una campaña en favor de la universidad en los municipios. Ese año el Consejo Directivo, con aprobación del Ministro de Educación, dictó una resolución mediante la cual asumió el nombre de Universidad de Caldas y se discutió si el Instituto Universitario seguiría dependiendo de la universidad o retornaría a la Secretaría de Educación.²⁴⁵

Había ya interés en dotar de carnet a los universitarios para entrar a espectáculos a precios reducidos y por crear un Club Universitario y se debía buscar que todas las otras puertas se le abrieran. El era una persona digna de consideraciones pues significaba el patrimonio espiritual de la región y como en un 80% pertenecía a la clase media, eran inauditos los esfuerzos para coronar su carrera. El orgullo de que Manizales fuera una capital universitaria debía ceder el primer lugar al orgullo por su juventud estudiosa en universidades y colegios.²⁴⁶

El Ministro de Educación Betancur Mejía, que tres meses atrás anunció la puesta en marcha de una reforma de la Universidad Nacional y las otras 23 universidades del país, fue sucedido en septiembre por la Exgobernadora caucana Josefina Valencia de Hubach en un cambio de funcionarios en 9 de los 13 ministerios; el abogado caldense Luis Carlos Giraldo, Exdecano de la Facultad de Derecho, fue designado Ministro de Justicia y el Secretario de Gobierno del Departamento, Teniente Coronel Daniel Cuervo Araoz, Gobernador de Caldas, en reemplazo de Sierra Ochoa.²⁴⁷

²⁴⁵ LP 06-08-55 p.5; LP 30-11-55 p.1; LP 14-02-56 p.11; LP 21-02-56 p.15; LP 01-07-56 p.4.

²⁴⁶ Archipiélago: dos temas universitarios. Por Armando Morales Benitez: LP 16-02-56 p.5.

²⁴⁷ Expuso por televisión los planes de su cartera: LP 10-06-56 p. 1. LP 20-09-56 p.1. El Brigadier General Sierra Ochoa fue nombrado Gobernador de Antioquia: 29-09-56.

Ese año terminaron estudios cinco alumnos y la Facultad de Ingeniería aprobó varias tesis; a partir de entonces no hubo tesis de grado en Ingeniería Civil. El 14 de diciembre se graduaron nueve alumnos egresados en 1954, 1955 y 1956.²⁴⁸

En 1957 resultaba “lastimosa” la preparación de los bachilleres; fueron suspendidas las matrículas de quienes presentaron exámenes de admisión a la Universidad Nacional por decisión del Rector encargado ante las graves deficiencias presentadas y el Ministerio de Educación autorizó a los rectores para matricular respetando los puntajes. En la facultad se llenó el cupo de 50 alumnos para año primero; de 50 aspirantes inscritos 47 presentaron examen y fueron aceptados 48 (sic); ese año se matricularon entre 95 y 102 alumnos. En la Universidad de Caldas habría unos 500 universitarios; hacia el final del año académico de 1956 la entidad convocó a los alumnos de último año de los colegios de secundaria a unas conferencias sobre orientación vocacional dictadas por los decanos.²⁴⁹

En mayo, durante las jornadas que concluyeron con la caída del gobierno del General Rojas Pinilla, los estudiantes universitarios tuvieron destacada participación y en la ciudad costaron la vida a dos de ellos, de las universidades de Caldas y Nacional de Bogotá.²⁵⁰

²⁴⁸ CS -59 El tema "Diseño de la Estructura de Concreto Reforzado del Hotel de Turismo de Manizales" de Sergio Bravo y Alberto Toro Rojas: Acta 14-11-56. En documentos de grado figura el tema "Diseños Modernos de Pavimentos Rígidos" de Efraim Romero y Mario Spaggiari. Entre los graduandos estaba Alfredo Robledo I., quien presentó como tesis un trabajo titulado "Anotaciones sobre Presas de Tierra". Se graduaron Alfredo Robledo Isaza (grado de Honor de 1954), Jubal Estrada Robledo (Grado de Honor 1956), Sergio Bravo Pantoja, Germán Jaramillo Arango, Rodrigo Londoño Arcila, Efraim Romero Alarcón, Mario Spaggiari Jaramillo, Alberto Toro Rojas y Alberto Toro Toro CD 23-04-57. Fue invitado a la graduación el Rector Jorge Vergara Delgado: CD 12-12-56.

²⁴⁹ LP 13-02-57 p.1; LP 14-02-57 p.1; CD 04-02-57; CD 02-63. En 1957 se matricularon 95, 97 o 102 estudiantes: (Reporte al Departamento Nacional de Estadística); CD 11-07-63.15-02-57 p.1; Aviso. LP 29-08-57 p.1

²⁵⁰ Ver: el movimiento estudiantil. Unos días después el diario local publicó el texto La recuperación de la Universidad, discurso del Ministro de Educación Atilio Dell’Oro Maini el 2 de octubre de 1955 al dar posesión al Interventor de la Universidad Nacional de Buenos Aires, profesor José Luis Romero, referido a las responsabilidades de la reconstrucción, los fines de la universidad y los ideales de la recuperación: LP 20-05-57 p. 5.

El Exdecano de la Universidad de Caldas Gonzalo Sanint Mejía ocupó la gerencia de la CHEC ese año. Avanzaba una campaña política de Guillermo León Valencia y la prensa local publicó su discurso de Popayán al recibir el grado Honoris Causa; una encuesta en las facultades de Manizales mostró el apoyo con que contaba entre los universitarios.²⁵¹

Ese año el Ing. y profesor de tiempo completo Jorge Manrique Londoño renunció al cargo de Secretario de la Facultad. Resultaba difícil o casi imposible conseguir un profesional para desempeñar el cargo y según el reglamento la elección debía recaer en un ingeniero titulado; además se requería un funcionario de tiempo completo y ningún profesor estaba dispuesto a asumir esa labor. Como solución se planteó al Rector la experiencia de la Facultad de Minas de Medellín que vinculó a una persona sin título profesional, con buena preparación y buen desempeño, así que se nombró a Aníbal Osorio Chica.²⁵²

En la Universidad de Caldas operó una junta de estatutos, se creó una junta coordinadora de labores administrativas y Instituto Universitario se convirtió en su dependencia directa; la institución adquirió una autonomía otorgada por el gobierno departamental, el cual amplió su aporte al 10% de la renta de tabaco dándole solvencia económica y administrativa. Entonces se confirió el título de Doctor Honoris Causa en Derecho y Ciencias Políticas y Económicas a Juan Hurtado Henao y el Rector gestionó asuntos como un programa de especialización del personal docente en el extranjero y la Personería Jurídica a la que daba derecho la autonomía,

²⁵¹ Para ello solicitó licencia en la Gerencia del Banco Industrial Colombiano: LP 07-07-57 p.10. Valencia y la universidad: LP 22-10-57 p.5; LP 25-10-57 p.1.

²⁵² Acta 19-06-57. En opinión del profesorado y el Consejo de la Facultad la renuncia debía aceptarse debido el recargo de trabajo que no concordaba con la prima de 100 pesos que la universidad reconocía al profesor-secretario: CD 22-06-57. Res.R de 08-07. Además de las funciones propias de tal cargo el Secretario se ocupaba de las inscripciones, la liquidación del valor de la matrícula: CS 03-03-55, recibía las notas de exámenes parciales: Acta de 28-04-58 y controlaba los plazos de entrega; solicitaba elementos de aseo para la facultad y para el uso del personal como trapeadoras, papel higiénico: CS 06-02-59. Tenía a cargo labores relacionadas con los servicios de salud, las actividades deportivas de los estudiantes, el inventario de la Fac, etc.

ya reconocida por la Junta Militar de Gobierno. Se estudiaba entonces la fundación de una Escuela Superior de Enfermeras.²⁵³

En la Facultad de Ingeniería el Consejo presentó sugerencias y modificaciones al proyecto de Estatuto Orgánico de la Universidad.²⁵⁴ Ese año terminaron estudios dos alumnos y se graduó uno mientras la Facultad de Agronomía confirió el primer título.²⁵⁵

Las Facultades de Veterinaria y Agronomía se propusieron adelantar un estudio de los suelos del Departamento y de ciertos problemas concretos y viajaron profesores a Palmira a discutir planes y programas de investigación científica para el año siguiente en la ciudad; además surgió la iniciativa de crear departamentos de investigación en cada facultad y la Federación de Cafeteros estaba dispuesta a financiar un departamento científico en la Facultad de Medicina para estudiar las condiciones de vida de la zona cafetera, gracias a gestiones del Rector en el Congreso Cafetero, un proyecto universitario calificado como excepcionalmente valioso.²⁵⁶

En 1958 el Decano solicitó al Rector hacer que la Facultad de Ingeniería de Bogotá informara públicamente que los estudios de ingeniería abarcaban seis años como mínimo pues la facultad de Manizales sufría el éxodo de sus estudiantes, atraídos por

²⁵³ A partir del primero de junio: LP 01-07-56 p.4; LP 14-12-56 editorial p.4; LP 11-02-57 p.3; LP 25-02-57 p.4; LP 29-05-57 p.1; LP 17-07-57 p.4; LP 21-08-57 p.1. Y a Manuel Mejía en reconocimiento a sus 20 años de labor en la dirección de los negocios cafeteros: LP 09-08-57 p.1. No fue entregado pues murió antes de asistir a la ceremonia que debía efectuarse en la universidad: LP 11-02-58 p.1. LP 12-09-57 p.1; LP 27-09-57 p.5; LP 12-10-57 p.1; LP 18-10-57 p.1.

²⁵⁴ Observaciones relacionadas con las ternas para el nombramiento de los Secretarios Docente, Académico y Administrativo y del Procurador-Síndico, conceptuó que los Secretario de unidad docente debían ser nombrado por el Decano, previa aceptación del respectivo Consejo, y señaló conveniente que el personal administrativo de las unidades docentes de fuera de Bogotá fuera de libre nombramiento y remoción del Decano respectivo. Encontró inconducente la posibilidad de que hubiese unidades docentes sin estudiantes, pues tampoco tendrían profesores. Sugirió que no hubiese delegado de los padres de familia en la Consiliatura pues al no estar estos colegiados uno de ellos no podría llevar la vocería y representación de los demás e indicó la importancia de que hubiese un delegado de los exalumnos. Encontró excesiva la representación del Ministerio de Educación y particularmente inconveniente el delegado del Consejo Nacional de Educación y señaló como indispensable que la elección del vocal del profesorado en la Consiliatura la hiciera el profesorado directamente. Pidió además fijar periodo a los Decanos, con una duración de dos años: CD 28-11-57.

²⁵⁵ CS 26-03-58; CD 19-10-64; La Patria, LP 29-11-57 p.11.

la información de que en cinco años podían obtener el título en la capital. Se inscribieron 82 aspirantes y presentaron examen de admisión 59 para un cupo de 50 alumnos, 5 de los cuales correspondían a soldados bachilleres del MAC. Entonces los Consejos de la Universidad Nacional resolvieron ampliar el cupo en las distintas facultades con miras a resolver el problema creado por la gran afluencia de aspirantes. Había un total de 110 alumnos, entre los cuales 2 mujeres en año primero.²⁵⁷

La Universidad de Caldas contaba ya 124 estudiantes en derecho, habían terminado 48 y estaban graduados 4; en medicina había 180 y terminaban 29; en veterinaria eran 115, el año anterior terminaron 21 y estaban por terminar 33, los graduados eran 3; en agronomía el número de alumnos era de 113, terminaron 32 y había un graduado.²⁵⁸

La universidad inició tareas con una misa celebrada por el capellán en el Aula Máxima y el Arzobispo bendijo la biblioteca central. La entidad entraba en una etapa de permanencia, nombraría Rector para un período de cuatro años y la presencia de Juan Hurtado en la Secretario de Educación garantizaba una cooperación fructuosa y estrecha entre ella y el gobierno.²⁵⁹

²⁵⁶ LP 10-06-57 p.4; LP 28-10-57 p.4; LP 15-08-57 p.1, 4.

²⁵⁷ CD 08-01-58; CD 18-01-58. Ese año el Director de la División de Coordinación Universitaria y Alta Cultura Rodrigo Ramírez Cardona, comunicó al Decano su nombramiento como delegado para los exámenes de admisión de la facultad: CR 15-01-58. Los profesores recibían los exámenes para corregirlos y entregar la nota a primera hora el día siguiente con el fin de informar el resultado en esa fecha: CD 17-01-58. CD 06-02-58; CR 03-02-58. La facultad había contado con el siguiente número de alumnos: 71 en 1948, 69 en 1949, 71 en 1950, 58 en 1951, 56 en 1952, 54 en 1953 y 1954, 52 en 1955, 78 en 1956, 92 en 1957 y ese año había 110 alumnos. Comunicación enviada a Fernando Duque Macías, Director de Educación: CD 10-10-58, CD 27-10-58; CD 11-07-63; CD 09-59. Los 71 alumnos matriculados en 1948 en los años siguientes se matricularon así: 48 en el año segundo, 42 en el tercero, 23 en el cuarto y el quinto, 21 en el sexto y 19 en el séptimo, en 1954. Los matriculados en primer año en 1949 fueron 21 y evolucionaron en 18 alumnos en el segundo y tercer años, 11, 14, 13, y 11 hasta 1955. Los matriculados en 1950 fueron 11, y su evolución 7, 7, 4, 7, 7, y 8 en 1956. Los matriculados en 1951 fueron 10 y su evolución 5, 4, 3, 5, 7 y 8 en 1957. Los matriculados en 1951 fueron 10 y su evolución 5, 4, 3, 5, 7 y 8 en 1957. Los matriculados en 1951 fueron 10 y su evolución 5, 4, 3, 5, 7 y 8 en 1957. Los matriculados en 1952 fueron 10 y su evolución 5, 4, 3, 3, 5 y 7 en 1958. Los matriculados en 1953 fueron 10 y su evolución 5, 3, 3, 2 y 5 en 1958. Los matriculados en 1955 fueron 25 y su evolución 45, 49 y 53 en 1958. Los matriculados en 1956 fueron 15 y su evolución 16 y 19 en 1958. Los matriculados en 1957 fueron 11 y 14 en 1958. Y los matriculados a primer año en 1958 fueron 11. Son las cifras referentes a los alumnos que pasaron sin perder materias año por año; quienes perdían una materia prerequisite de otras se veían obligados a cursar solamente la materia perdida: CD 18-10-58

²⁵⁸ LP 13-03-58 p.1.

²⁵⁹ LP 12-02-58 editorial p.4; LP 13-02-58 p.1.

Invitado por el Club Rotario, su Rector resaltó el ámbito nacional que tenía; el presupuesto no daba margen para ensanches pues fue recortado por el gobierno y Gustavo Larrea señaló que el club y la rectoría debían intervenir en las gestiones ante la Misión Rockefeller y la Kellog, relacionadas con ayuda técnica para las fac. Daniel Henao H. habló sobre la conveniencia de aprovechar el Fondo Universitario Nacional para traer profesores especializados y misiones técnicas. Según muchos, la universidad era un lujo que Manizales se daba a pesar de la precaria situación fiscal y cultural de la comarca, para otros repercutía en prestigio, brillo y utilidades de todo orden. Los parlamentarios fueron convocados para buscar a nivel del gobierno central un trato equitativo para la entidad mientras el Gobernador Ayerbe Chaux le servía con desvelo.²⁶⁰

Ese año se hizo el primer planteamiento tendiente a la diversificación de la Facultad de Ingeniería. El Decano encargado Armando Chaves A. pidió al Consejo su opinión sobre la fundación de una Facultad de Odontología y después de consideraciones de carácter presupuestal éste expresó beneplácito por su posible fundación en la ciudad, como dependencia de la Universidad Nacional, y comisionó al Decano para comunicarlo en reunión de odontólogos.²⁶¹

El gobierno departamental estudiaba tal posibilidad y se ocupaba de ello el Director de Educación Juan Hurtado; se designó una comisión de estudio pues esa facultad resultaba indispensable para completar el núcleo de facultades universitarias superiores. La Sociedad Odontológica de Caldas se hallaba empeñada en lograrlo e hizo gestiones ante el gobierno nacional. El Departamento prometió ceder el lote y contribuir con la mitad de los gastos de edificación si la Universidad Nacional aportaba la otra mitad. Meses después la Sociedad insistió y pidió activar la guerra a los teguas.²⁶²

²⁶⁰ LP 13-03-58 p.1; LP 13-03-58 p.4; LP 18-03-58 p.1; LP 19-03-58 editorial p.4; LP 13-07-58 p.4

²⁶¹ Acta 12-02-58 y Res.

²⁶² El proyecto no llegó a ser realidad en los años anteriores por diversas causas y era de una urgencia inaplazable, así como la fundación de una Escuela Superior de Enfermeras, porque la escasez de ese personal era uno de los más graves problemas de la asistencia social y hospitalaria del país; también era

En mayo fue concedida la autonomía a la Universidad Nacional. El Consejo Directivo de la Facultad felicitó al Rector Guillermo Amaya Ramírez y a los miembros del Consejo Directivo "con motivo de haber adquirido la ambicionada autonomía el primer organismo educacional del país".²⁶³

Desde marzo Armando Chaves Agudelo informó al Consejo sobre la celebración del décimo aniversario de la fundación de la Facultad, que debía revestir gran pompa considerando que fue la primera facultad fundada en Manizales y sirvió de base para la fundación de la Universidad de Caldas. Para organizar los festejos se nombró una junta y la Sociedad Caldense de Ingenieros manifestó el deseo de asociarse a éstos y propuso hacerlos coincidir con el día del Ingeniero, idea que fue acogida. La Universidad votó una partida para la celebración.²⁶⁴

del caso pensar en la Facultad de Filosofía y Letras y en otras igualmente trascendentales: LP 06-02-58 p.4. La comisión estaba presidida por el Director de Educación e integrada por el Decano de la Facultad de Ingeniería Armando Chaves, los Decanos de Medicina y Veterinaria y Javier Duque Gómez, Alfonso Sánchez O., Oscar Hoyos Botero y Mario Salazar. En 1953 fue creada por decreto, anexa a la Universidad de Caldas, pero su alto costo superaba las capacidades fiscales de esa entidad: LP 07-02-58 p.1; LP 26-03-58 p.4. La Sociedad Odontológica de Caldas reunía 60 profesionales de todo el departamento. Nombres de los miembros de la Junta Directiva: LP 08-10-58 p.5. Juan Hurtado presentó renuncia irrevocable y se retiró de la Secretaría de Educación en el mes de mayo: LP 24-04-58 p.1; LP 01-05-58 p.3.

²⁶³ En virtud de la medida, la entidad dispondría a partir del año siguiente de un presupuesto mayor: LP 01-05-58 p.1; fue finalmente de 14 millones 100 mil pesos cuando el año anterior había ascendido a 13 millones 100 mil: LP 24-06-58 p.1. Acta de 05-05-58.

²⁶⁴ Insistió en que debía verificarse durante este mes ya que "el 10 de marzo de 1948 tuvo lugar la inauguración solemne de la Facultad." Para dar más esplendor al acto proponía invitar a todas las personas que intervinieron en su desarrollo y prosperidad, el Gobernador del Departamento Gerardo Arias Mejía, el Ministro de Educación Nacional Joaquín Estrada Monsalve, el Rector de la Universidad Nacional Gerardo Molina y Otto de Greif Secretario General de la Universidad en esa época, los integrantes de la comisión que estudió la creación de la Facultad Leopoldo Guerra Portocarrero, Vicente Pizano Restrepo y Gustavo Maldonado y el entonces Rector de la Universidad Guillermo Amaya Ramírez, los Decanos de la Facultad Juan Hurtado, Alberto de la Calle, Arcesio Ramírez, Julio Buitrago, Hernán Mejía, Pedro Luis Echeverri, José Echeverri y Armando Chaves y todos los alumnos graduados egresados de la Facultad. Se discutió la fecha y se acordó que el Rector Amaya Ramírez la fijara con el objeto de que pudiera asistir. El Rector agradeció la invitación para asistir a la celebración pero la aplicación del nuevo estatuto universitario le impidió aceptarla: CR 27-03-58. La junta estuvo integrada por Pedro Luis Echeverri, Mario Vélez Escobar, Eliécer Gómez Aguirre y el Representante de los Estudiantes en el Consejo Jorge Ramírez Giraldo: Acta 08-03-58. Se pidió a la Sociedad Caldense nombrar una junta que obrase de acuerdo con la de la Facultad; fueron designados Guillermo Sanint y Armando Chaves A.: Actas de 14-03 y 08 y 28-04-58. En mayo fueron invitados el Rector de la Universidad, el Ministro de Educación y el Ministro de Obras Públicas: Actas de 05 y 19-05-58. Se enviaron invitaciones a Diógenes Pérez en Samaná y Juan Hurtado en Medellín: CS 27-05-58; CS 28-05-58. Una partida de \$2.500: Acta 27-05-58.

En mayo se aprobó una resolución que sería leída en un acto solemne declarando benefactoras a todas las personas y entidades que habían colaborado con la Facultad. Los egresados presentaron un saludo al cuerpo de profesores y acordaron entonces crear una asociación con la finalidad de propiciar un mejor conocimiento de la entidad en las diferentes regiones del país en donde ejercían la profesión y crear un fondo becario acumulativo.²⁶⁵

El programa de festejos incluyó un acto académico el día viernes 30 de mayo en los salones de la Industria Licorera de Caldas y una recepción, además de una fiesta estudiantil en la Peña Taurina; el sábado 31 se celebró en la Basílica una misa en memoria de los ingenieros y profesores fallecidos, se hizo una ofrenda floral a Francisco José de Caldas, símbolo de la ingeniería colombiana, y la Facultad y la Sociedad Caldense de Ingenieros y Arquitectos ofrecieron un almuerzo a los alumnos en el Club Campestre.²⁶⁶

²⁶⁵ Texto de la Res. redactada por el profesor Mario Vélez Escobar: El Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería de Manizales, considerando: a) que en el presente año la Facultad de Ingeniería cumple 10 años de haber sido fundada; b) que durante el tiempo en que ha funcionado, ha recibido asistencia espiritual de toda la sociedad; c) que la Facultad ha adquirido una honrosa estimación colectiva, ganada por el gran escrúpulo pedagógico y disciplinario, impuesto por quienes han tenido la dirección de sus destinos; d) que como fruto de su admirable ejercicio docente, la Facultad ha entregado a la Nación unidades profesionales que han constituido un verdadero crédito por su preparación, eficiencia y seriedad; e) que corresponde en esta justa ocasión, como aspecto saliente de la celebración, destacar estos hechos a fin de que quede una constancia ejemplarizante para el futuro de la Institución, por lo cual, el Consejo Directivo, en pleno, Resuelve. 1o.) Rendir público y conmovido testimonio de gratitud a los Rectores, Gobernadores, Decanos, fundadores, profesores y amigos de la Facultad de Ingeniería de Manizales, que en una u otra forma han colaborado con decidida voluntad a su establecimiento y al hacerlo, el Consejo Directivo les extiende su perdurable reconocimiento por la cooperación prestada y por la amistosa asistencia otorgada durante los 10 años de su existencia 2o.) Declarar una vez más su decisión de continuar trabajando por el constante mejoramiento intelectual, social y material de la entidad, para que se perpetúe su acentuada respetabilidad y responsabilidad. Dada en Manizales, a los treinta días del mes de mayo de mil novecientos cincuenta y ocho. (Fdo.) El Presidente Pedro Luis Echeverri A., (Fdo.) El Secretario Aníbal Osorio Chica”: Actas de 19 y 27-05-58. Los egresados señalaban que sin el “valioso, honesto y elevado concurso” de los profesores de la fac, seguramente no habrían tenido “la fortuna de verla convertida en la más seria y acreditada” de cuantas funcionaban en el país. Se encomendó la organización de la Asociación al Ing. Eliécer Gómez Aguirre La beca se adjudicaría por concurso entre estudiantes de probada capacidad y exiguos recursos económicos y la primera llevaría el nombre del desaparecido Ing. Henry Latorre Silva ; se designó Tesorera del Fondo Becario a Lucy Acosta Londoño, “el hada madrina de la Facultad”: Comunicación de 30-05-58.

²⁶⁶ En abril se anunció en la prensa la celebración, programada para el 31 de mayo: LP 14-04-58 p.3. El 30 de mayo el diario *La Patria* destinó una página completa a la conmemoración. El titular resaltaba el hecho de haber sido la primera establecida en la ciudad y el insigne mérito de esa dependencia de la Universidad Nacional ; la información incluyó los nombres de los miembros del Consejo Directivo, de

En representación de la Universidad Nacional asistieron a los actos Jaime Uribe Peralta y Gustavo Perry Zubieta. En una recepción del Gobierno Departamental el Decano Pedro Luis Echeverri declaró que la celebración constituía la mayoría de edad de Manizales como centro universitario y que el Departamento, al igual que los demás centros estrechamente vinculados a facultades de ingeniería, empezaba a valorar el papel destacado de esa profesión en la vida de los pueblos cultos. A los ingenieros nacionales se les permitía ya intervenir en la solución de los problemas de interés general, ser gerentes o administradores sin que se les calificara como invasores de predios ajenos y las empresas consideraban fundamental en su organización y planeamiento la colaboración de la ingeniería; la técnica se apreciaba cada día más, conquistando así, palmo a palmo, un vasto campo de acción y responsabilidades.²⁶⁷

En esa primera celebración en Caldas del “Día Nacional del Ingeniero” llevó la palabra Guillermo Sanint Botero, Presidente de la SCIA, quien resaltó la labor

los 19 profesores y de los 22 graduados, hizo referencia a su dotación -2.100 volúmenes en la biblioteca y un grueso número de revistas de alta ingeniería, por ejemplo-, resaltó la realización de las elecciones para escoger el representante estudiantil al Consejo Directivo y la integración del Consejo Estudiantil. Las campañas fueron matizadas con aspectos jocosos como el “Programa de ARIEL I” -exclusión de quienes no votaron por él de algunas prerrogativas, convocatoria diaria a reuniones del Consejo para aumentar sus ingresos con tan bonita “corbata,” hacer grato el veraneadero (la Facultad) aumentando el número de turistas (alumnos), con asistencia a cursos y duración de la temporada a su gusto, para no perturbar el sueño iniciación de clases a las 2 p.m., con duración máxima de media hora y salida a las 4 para facilitar la asistencia a vespertina, las visitas a “Dominó” y el paseo por “la veintitrés,” sin clases los lunes ni posferiados, aumento de paros y “puentes” al máximo posible, partida presupuestal para gastos personales de los matriculados, abolición de los exámenes y de la exigencia de instrumentos costosos como “Reglas de Kramer, Binomios de Newton y Triángulos de Pascal”, adquisición por la Facultad de una “Regla de Oro de la mecánica” para uso colectivo, cuota obligatoria a los profesores para una fiesta semanal en honor de los turistas, vinculación como profesoras de elementos como Gina, Marylin y Soficita.

El “Programa de JAIME I” prometía proteger a sus votantes, velar por la conservación de la tradición de la Facultad según los cánones de seriedad que la regian, años de estudio integrales a ser ganados o perdidos por semestres, intensidad horaria aumentada en los cursos inferiores y disminuida en los superiores, horario diario de 7 a.m. a 1 p.m. y 2 p.m. a 5 p.m. con el fin de fomentar la consagración al estudio entre los iniciados, abolición de la arbitraria e injusta “ley del cuarto”, rebaja del escandaloso y excesivo porcentaje de faltas admisibles a un 5% del existente, evitar la disipación de los estudiantes en festivos y vacaciones exigiendo a los profesores imponer trabajos prácticos para ser realizados en dichos días, apretar la “clavija” lo máximo posible para lo cual se calificaría con “manopla”, procurar “rajar” a la mayor cantidad de “primiparos”, con el fin de evitar las frecuentes aglomeraciones en el bus; quien no votara por él conocería su cólera, los “masacraria” hasta verlos en el “asfalto”: LP 30-05-58 p.3.

desarrollada por la Facultad en sus diez años de existencia ; señaló que la Sociedad Caldense de Ingenieros y Arquitectos lucharía para que se hiciera justicia al Departamento e hizo referencia a disposiciones vigentes según las cuales la dirección de empresas oficiales que requerían conocimientos de ingeniería debía ser encomendada a ingenieros, una medida extensiva a cualquier empresa privada financiada en su mayor parte con fondos oficiales. Resultaba erróneo permitir que se ejercieran influencias o presiones indebidas para desalojar o no permitir que el ingeniero ocupara posiciones que por razón y derecho le correspondían. En el futuro exigirían el cumplimiento de la legislación en beneficio del Departamento, que mejoraría si cada cual ocupaba su lugar.

Entonces el primer plan vial nacional estaba ejecutado escrupulosamente en los demás departamentos del país mientras Caldas esperaba que las autoridades nacionales rectificaran, para salir de la difícil situación en que se encontraban su ingeniería y arquitectura, afectadas por la paralización casi total del capital invertido en maquinaria y equipo de construcción, por la escasez de frentes de trabajo y por la falta de oportunidad de intervenir en obras de carácter nacional.²⁶⁸

El Secretario del Trabajo del Departamento, Mario Delgado Echeverri, llevó la palabra en representación del Gobierno Departamental en el solemne acto académico en la sede de la Industria Licorera de Caldas e hizo un elogio del papel del ingeniero en el progreso de Caldas con motivo de la doble celebración. En su discurso se remontó hasta las vías prehispánicas; señaló que sentada la riqueza básica de la colonización en la producción del café, nació en el medio el ímpetu creador de la

²⁶⁷ Recordó cómo el 4 de marzo de 1948 un edificio inadecuado tomó el que parecía pomposo nombre de Sede de la Facultad de Ingeniería de Manizales; los pupitres de desecho de uno de los colegios de bachillerato de la ciudad pasaron a ser los escritorios de los primeros universitarios: LP 31-05-58 p.9.

²⁶⁸ El 31 de mayo una página completa de La Patria destacaba la celebración del “Día Nacional del Ingeniero.” Breve reseña histórica de la SCIA: el 6 de agosto de 1956 varios ingenieros pidieron a Jorge Manrique, Secretario de la Facultad, convocar una reunión que se efectuó el día 17 -incluye la lista de asistentes- y se integró una junta provisional. El 31 de agosto, en el Aula Máxima de la Universidad de Caldas y con estatutos, se nombró la primera junta en propiedad, posteriormente hubo una segunda junta -figuran sus nombres-. La Sociedad sumaba ya 69 asociados, cuyos nombres aparecen. Para la ocasión se crearon menciones honoríficas -ver resoluciones de creación y otorgamiento-: LP 31-05-58 p.9.

carretera, el ferrocarril y el cable aéreo, obras para las cuales se acudió a profesionales foráneos, nacionales y extranjeros, encabezados por Felipe Zapata, Luis Isaza, Florencio y Alvaro Mejía, Mister Morris y otros, a quienes siguieron Julián, Francisco y Alberto Arango y Pablo Ramírez Jaramillo, entre los fallecidos. Recordó nombres vinculados al medio, como Alonso Restrepo que trazó y construyó la carretera Ibagué-Armenia, J. Elías Calvo quien con un tránsito había visitado todos los recodos de la geografía caldense, Carlos Pardo Velasco y Capitolino Sánchez, Francisco Londoño y Alberto Jaramillo Sánchez, a los cuales había que agregar a Carlos de la Cuesta, Tiberio Ochoa, Bernardo Arango, Eleuterio Serna, Ernesto y Alfonso Ramírez, Hernán Mejía Villegas, Gonzalo Echeverí, Marco Gómez y Julio Buitrago, quienes pese a los años, las fatigas y las inclemencias soportadas, proseguían su labor. Destacó la trascendental vinculación del ingeniero caldense a obras fundamentales como las nuevas carreteras y las Centrales Hidroeléctricas de Caldas y Dosquebradas.

Había llegado la hora del ingeniero; “el personero pueblerino, con su sistema de la cabuya pisada y del cálculo a ojo”, era desplazado gradualmente por el mismo cálculo visual, pero con la ayuda del teodolito y con la interpretación matemática del profesional de la ingeniería. Existía la necesidad imperiosa de acoplar la técnica a la administración sin dejar de consultar los problemas de orden social y los propios de la respectiva geografía; la administración pública debía orientarse hacia el planeamiento previo. En Caldas, y aun en Colombia, ancestralmente se dejaba la iniciativa de obras materiales a un cuerpo colegiado de orden político que no consultaba con oportunidad a los expertos el sentido técnico de las cosas, o su trascendencia o intrascendencia generales. Caldas requería que sus economistas, sus hombres de empresa y sus ingenieros acometieran un estudio de las necesidades más urgentes en procura inmediata de soluciones correlativas a las capacidades, un estudio que podían abocar la Facultad de Ingeniería y la Universidad de Caldas, y que no se limitara, como los informes de García, Currie y Lebret, a enunciar problemas, sino que relacionara respuestas a los interrogantes sobre el progreso de la región. El Departamento se anquilosaba económicamente con un presupuesto burocrático,

angustioso limitante a la iniciación de obras públicas; era de rigor proceder a una revisión técnica de la administración para que el remanente se aplicara a empresas materiales de beneficio común, que pudieran absorber el desempleo derivado del recorte del personal que desbordaba la nómina.²⁶⁹

La Central Hidroeléctrica de Caldas se asoció a la celebración donando a la Facultad 15 mil pesos para el laboratorio de electricidad²⁷⁰ y durante la celebración se entregó la Copa Décimo Aniversario en los campeonatos de fútbol y baloncesto jugados como parte de la conmemoración.

Por esos días se publicó un aviso respaldado por personajes como Virgilio Barco, Hernán Echavarría y Miguel Fadul donde se indicaba la necesidad de 1.000 administradores, 1.000 ingenieros y 500 agrónomos y veterinarios por año en el país, señalando que la educación era nuestro problema fundamental. Del millón de colombianos en edad universitaria, entre los 18 y los 22 años, sólo 14 mil asistían a la universidad, el 1.5%; mientras de cada mil colombianos en esa edad 15 ingresaban a la universidad, hacían lo mismo 80 franceses, 140 rusos y 250 norteamericanos, y de los matriculados en Colombia sólo 35% cursaban carreras técnicas. Por su parte los ingenieros y arquitectos buscaban una mayor defensa de sus profesiones y se hacían ver problemas como la imposibilidad de proponer al Alcalde de Manizales un ingeniero para ocupar la Secretaría de Obras Públicas dedicando la totalidad del tiempo a esa posición, debido principalmente a la baja remuneración, o la existencia de entidades como la Chec que no tenían ingenieros al frente de ellas. No obstante, el país estaba enseñándose a rendir homenaje cada año a los ingenieros, pioneros de la

²⁶⁹ Terminó con la enumeración de obras necesarias: LP 03-06-58 p.3.

²⁷⁰ Ver texto de la Res.: LP 01-06-58 p.7. Transcurridos unos días el Consejo aprobó una moción de felicitación a Armando Chaves Agudelo por la distinción de que fue objeto durante la celebración y agradeció al Gobernador del Departamento y a los Secretarios del Despacho las muestras de distinción con que honraron a la Facultad declarando que la permanente colaboración y estímulo prestados por el Gobernador Departamental a la Facultad a lo largo de su existencia fueron "factor decisivo de su constante progreso". Agradeció además a la Junta Directiva y al Gerente de la Chec el significativo homenaje rendido a la Facultad y las muestras de colaboración y ayuda del pasado y presentó a la Sociedad Caldense de Ingenieros un efusivo agradecimiento por la colaboración prestada: Acta 03-06-58.

civilización en Colombia, y continuaba el proceso de organización del gremio en Caldas.²⁷¹

Preocupaba de otra parte la financiación de la universidad; mientras siguiera encerrada en sus muros, preparando doctores y no científicos y sin comunicar el fruto de sus esfuerzos estaría condenada a la indiferencias y mal alimentada por el presupuesto, por eso el editorial de La Patria reclamaba un vuelco en la enseñanza superior. En busca de recursos, en el Congreso de Rectores del año anterior en Medellín se sugirió que los estudiantes retribuyeran el valor de su educación mediante cuotas periódicas a pagar por los egresados una vez tuvieran una situación económica favorable y cursaba entonces un proyecto en el Congreso que creaba un impuesto a pagar por los profesionales que hacía temer un alejamiento de los egresados del claustro debido al carácter coactivo de la iniciativa.²⁷²

Al posesionarse el Presidente Lleras Camargo designó como ministros al Exrector de la Universidad Nacional Guillermo Amaya Ramírez en Gobierno y al Decano de Medicina de la Universidad de Caldas Ernesto Gutiérrez Arango en Salud, el cual no aceptó. Gilberto Arango Londoño fue nombrado Gobernador de Caldas, el Exgobernador y representante al Congreso Ramón Londoño Peláez fue designado Secretario del Ministerio de Salud y el Ing. liberal Arturo Montes Sáenz se posesionó como Alcalde. El objetivo central del momento era la reconstrucción de Caldas. El Gobernador manifestó su empeño por defender los derechos humanos y en primer lugar la vida, y convocó a luchar contra la criminalidad. El Gobierno y las fuerzas

²⁷¹ Aviso de servicio público a página plena patrocinado por Azulejos Corona: LP 14-06-58 p.7
Declaraciones del secretario de la SCIA, delegado por el Presidente de la entidad a reunión de presidentes de las sociedades similares y respuesta del Presidente de la SCIA a la SMP: LP 16-04-58 p.12. La SCIA pidió que las directivas de la Chec fueran ingenieros: LP 03-09-58 p.12 pero fue reelegido el Ing. Agrónomo y gerente bancario Gonzalo Sanint Mejía: LP 20-09-58 p.1. Habría que recordar a gestores como Horacio Toro Ochoa, llamado de lejanos continentes por su eficacia. José Hurtado García: LP 07-06-58 p.4. Por esos días se fundó la Asociación Pereirana de Ingenieros y Arquitectos que reunió 33 socios: LP 21-06-58 p.2.

²⁷² Editorial: LP 24-08-58 p.4.

armadas, la Iglesia, los que tenían ascendiente por su educación, posición o cultura debían aportar su ejemplo y consejo.²⁷³

La Universidad de Caldas contaría el año siguiente con un aporte nacional adecuado a su categoría. El diputado Rodrigo Marín Bernal, egresado de la Facultad de Derecho, hizo un llamado para defenderla y una comisión especial de la Asamblea Departamental la visitó; se efectuó una reunión con el Gobernador Gilberto Arango L., el Rector y los decanos, el Secretario de Educación y el Secretario de Hacienda. La Asamblea estaba llamada a consolidar el presente de la entidad y darle las herramientas económicas necesarias para que llenara con holgura sus “inmensos designios culturales.”²⁷⁴

La Cámara Junior, recientemente constituida, pidió entonces crear una facultad de economía y ciencias contables en la Universidad de Caldas. Se atendió la visita de profesores de la Universidad de Denver, Colorado, y de un consultor de la Fundación Rockefeller y el propio Rector apreció en visita a los Estados Unidos las características de su universidad, desintoxicada de la política de partidos, su rápido progreso con ayuda financiera de organizaciones privadas y personas particulares. Al final del año, la terminación de estudios de los primeros médicos de la entidad fue “el hecho más significativo en la crónica cultural de Manizales y Caldas.” Terminaba el

²⁷³ LP 08-08-58 p.1; LP 13-08-58 p.1. Ocurrieron incidentes con motivo del nombramiento pues fue escogido en la errónea presunción de ser militante del partido conservador. El Presidente señaló que fue nombrado teniendo en cuenta sus méritos y condiciones profesionales pero en el gabinete los dos partidos debían tener igual representación. La opinión libre debía existir y en el futuro podría ser la que decidiera con plena autonomía el mejor tipo de gobierno para la nación: LP 14-08-58 p.1 LP 11-09-58 p.4; LP 12-09-58 p.1; LP 23-09-58 p.1; Editorial: LP 29-11-58 p.4.

²⁷⁴ En adelante se destinaría el 10% del presupuesto del Ministerio de Educación para las universidades seccionales y 2% para las privadas. La suma global era entregada al Fondo Universitario Nacional y como a ninguna universidad le correspondería menos de lo que le daba el departamento o municipio a que pertenecía, entre el aporte del Gobierno de Caldas y lo que le diera el Municipio de Manizales, mas el aporte similar del Ministerio de Educación, los recursos serían importantes. Caldas aportaba a su universidad no menos de millón y medio pero la nación sólo había llegado a 800 mil pesos y el Municipio era el único con sede universitaria que no aportaba. En la reunión rindieron informes los decanos y el rector: LP 22-10-58 p.1. Se proyectó una nueva reunión la semana siguiente: LP 24-10-58 p.1. Entrevista: LP 21-07-58 p.1; LP 25-10-58 p.9; LP 26-10-58 p.1; Arturo Gómez Jaramillo, Director de La Patria. Editorial: LP 28-10-58 p.4.

duro período de consolidación de la universidad y empezaba la etapa de su estabilización definitiva, según un comentarista de La Patria.²⁷⁵

Surgió ese año en la facultad una comisión del Consejo Profesional, organismo permanente encargado de estudiar la legislación y los tratados vigentes sobre el ejercicio de las profesiones y de sugerir al gobierno modificaciones a la reglamentación de las mismas y la Universidad Nacional debatió un proyecto de división académica de la entidad.²⁷⁶

Entre 23 egresados la facultad había graduado 22 Ing Civiles y ese año terminaban 6 estudiantes; en la Universidad de Caldas completaron estudios 6 agrónomos, la quinta promoción de egresados. En una ceremonia presidida por el Obispo Auxiliar, la Universidad Católica Femenina otorgó títulos de Licenciatura en Arte y Decoración Arquitectónica a las dos primeras egresadas.²⁷⁷

Una nueva ley, 41-58, creó la Universidad Tecnológica de Pereira como homenaje a la ciudad en el centenario y ordenó destinar en tres vigencias un millón de pesos anual, pero no alcanzó a ser incluido en el presupuesto de ese año. Al comenzar 1959 ya estaba lista la obra negra de la primera etapa de sus edificios, formada por aulas y área administrativa, y comenzó la construcción de la sección de talleres. Además el Rector del Instituto Técnico Superior obtuvo en Estados Unidos una oferta de préstamo o ayuda económica del Institutional Administration Corporation para La América del Sur-ICA-, el antiguo Punto IV, y habría ayuda económica de la

²⁷⁵ Comunicación a Fenalco, la Andi y el Rector de la Universidad de Caldas: LP 13-10-58 p.1; Humberto Gutiérrez C., Ing. Agrónomo.: LP 18-11-58 p.4; Entrevista al Rector Santacoloma: LP 03-03-59 p.5; 04-12-58.

²⁷⁶ De acuerdo con el estatuto orgánico, el Consejo de la Facultad designó a los profesores Jorge Manrique Londoño y Gabriel Robledo Villegas y al exalumno Eliécer Gómez Aguirre para conformarla: CS 19-07-58. El Secretario Académico de la universidad, Jaime Jaramillo Uribe, solicitó comunicar las ideas del Decano y el Consejo de la Facultad sobre el proyecto: CR 27-11-58.

²⁷⁷ CS 27-10-58. La página social informó sobre el grado obtenido por José A. Gómez Peláez en la facultad de Ingeniería. Había prestado servicios en la Zona de Carreteras Nacionales de Chiquinquirá y era Jefe de la Sección Quinta del Ferrocarril del Pacífico: La Patria, LP 18-03-58 p.9. 3 de ellos fueron contratados en el Instituto de Fomento Agrícola -IFA-: LP 14-12-58 p.4. La entidad contaba con alumnas de Caldas, Valle, Santander y Huila: LP 18-10-58 p.4.

Comisión de Energía Atómica de Maryland para enviar dos profesionales a estudiar en Puerto Rico y obtener equipo, mientras una comisión asesorada por la representación caldense al congreso, encabezada por el Obispo de Pereira Baltasar Alvarez Restrepo y compuesta por el Alcalde, el Rector del Instituto Técnico y el secretario, viajó a Bogotá a solicitar un auxilio para la universidad, cuya construcción estaba por paralizarse. Al mes siguiente el gobierno nacional aportó 150 mil pesos; se tramitaba entonces ante Ascun una solicitud de fundación, funcionamiento y aprobación del Instituto Técnico Superior con el carácter de universidad, buscando iniciar labores en 1961.²⁷⁸

Ese año de 1959 el cupo para el primer curso de ingeniería fue de 60, se inscribieron 71 aspirantes y 61 presentaron examen y fueron aceptados; se matricularon 136 estudiantes. En la Universidad de Caldas iniciaron el año lectivo unos 800 alumnos de Caldas y 6 departamentos más; allí un Departamento de Lenguas ofrecía instrucción en idiomas a unos 90 estudiantes y las admisiones permitieron el ingreso de unos 380 bachilleres, el mayor número de los cuales optó por las carreras de medicina y agronomía. La matrícula en Secretariado y en la Licenciatura en idiomas fue nutrida. En el mes de mayo fue creada la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Caldas y le fue incorporada la Licenciatura en Letras del Departamento de Idiomas.²⁷⁹

Entonces el Presidente Lleras declaró en el Congreso de Universidades reunido en Cartagena que el gobierno nacional miraba con interés la autonomía de las universidades. La institución había perdido en el gobierno de Laureano Gómez la autonomía adquirida durante la Revolución en Marcha, incapaz de protegerse de la ola de politización y de la purga conservadora, y estuvo desde entonces bajo la responsabilidad del gobierno. En 1954 la prensa local de Manizales transcribió una

²⁷⁸ La Ley 41-58 fue firmada por el Presidente Lleras y el Ministro de Educación Muñoz Z. el 15 de diciembre de 1958: LP 03-03-59 p.3; LP 13-01-59 p.3; LP 06-02-59 p.12; LP 20-02-59 p.14

²⁷⁹ CD 09-59; CD 02-63; CD 11-07-63; LP 09-02-59 p.1; LP 19-02-59 p.1. El Departamento de Lenguas fue aprobado por el Ministerio de Educación a fines de 1957 y a comienzos de 1958 ofreció las

entrevista radial en la que Alberto Lleras dijo no concebir la universidad sin autonomía, una autonomía total que la universidad pública no lograría mientras la basara en una ley, problema típicamente americano, pues en la región la universidad creada y regida por decretos era la norma; los gobiernos pagaban sus gastos, los congresistas votaban las partidas, rectores y profesores eran nombrados por decreto. Bajo esas condiciones el continente latinoamericano dio la batalla por la autonomía con un propósito irreal: que el gobierno la sostuviera y no la controlara, mas los cambios posteriores echaron por tierra los logros alcanzados en esa vía. La Iglesia Católica creó la universidad privada y cuando la iniciativa particular fundase la suya, esas entidades serían autónomas y obligarían a la universidad del Estado a mejorar su calidad, a liberarse de la influencia política y convertirse en centro de discusión libre y de investigación.²⁸⁰ No era, pues, de extrañar, que al instaurarse el Frente Nacional, ese retorno de los gobiernos civiles no significara el regreso real de la autonomía universitaria.

Desde fines de 1957 se esperaba del Ministro de Educación un decreto dando mayor autonomía a las universidades departamentales y sólo en 1959 se logró autonomía sólo para nombrar rectores. Las universidades públicas disfrutaban de autonomía relativa en el campo académico pero eran dirigidas por Consejos conformados por el Gobernador del Departamento, el Secretario Departamental de Educación y representantes de la Iglesia católica y de las asociaciones profesionales así que los profesores y estudiantes, con una representación mínima, veían la autonomía de las entidades aún más restringida y no podían influir mucho en su gestión, mientras que las entidades privadas, muchas veces bajo el control de un sector particular de la Iglesia, de la economía o de un partido político tenían predominio.²⁸¹

El Consejo Directivo de la Universidad de Caldas creó el Consejo Superior en uso de su autonomía organizativa y se efectuaron elecciones, sin embargo el estatuto

carreras cortas de secretariado bilingüe e intérpretes-corresponsales y cursos de idiomas: LP 02-11-57 p.4; LP 11-01-58 p.1; LP 23-05-59 p.1.

²⁸⁰ LP 11-04-59 p.1; HELG 46-57, p.132; LP 20-09-54 p.1.

²⁸¹ LP 09-12-57 p.1; LP 15-01-59 p.1; HELG 58-80, p.137.

nacional para las universidades recién promulgado significó la desaparición del estatuto regional, pero de otra parte, el Rector observó el comienzo de una “desintoxicación política” de las universidades empezaba a quedar de lado la politiquería en la provisión de los cargos docentes y administrativos, así que los resultados del Congreso de Universidades le dejaron satisfecho, en especial porque ese organismo distribuyó el auxilio nacional y destinó para la Universidad de Caldas un millón 330 mil pesos más que lo recibido el año anterior, cuando el aporte fue de 800 mil: culminaba con éxito una batalla.²⁸²

José Restrepo R. propuso entonces adoptar una bandera de acción para la Universidad de Caldas para que la entidad lanzara la región hacia la conquista de su liberación económica. Ya las Facultades de Agronomía y Veterinaria luchaban porque las entidades oficiales del sector reunieran efectivos económicos y humanos, aunando esfuerzos en un plan de investigaciones básicas y de educación agropecuaria para prospectar los cambios; la Facultad de Veterinaria, en un esfuerzo superior a sus capacidades presupuestales, había iniciado una campaña de visitas a fincas ganaderas. Como ese, había otros servicios por prestar. Días después se desarrolló un ciclo de conferencias sobre problemas y proyecciones de la Universidad de Caldas con los decanos y miembros del Consejo Directivo, radiodifundido por la emisora de la universidad.²⁸³

El Exrrector de Universidad Nacional Abel Naranjo Villegas fue designado Ministro de Educación y Otto Morales Benítez Ministro de Trabajo. Gilberto Arango Londoño fue nombrado Ministro de Agricultura y se ofreció la Gobernación a Francisco José Ocampo, pero Arango siguió en el cargo.²⁸⁴

²⁸² LP 09-02-59 p.1; LP 19-03-59 p.4. Entrevista: LP 11-04-59 p.1.

²⁸³ LP 27-04-59 editorial p.4; LP 29-04-59 p.4. Humberto Gutiérrez Cortés; LP 01-05-59 p.4 Diego Villegas Toro; LP 06-05-59 p.4.

²⁸⁴ LP 26-03-59 p.1; LP 11-04-59 p.1; Editorial.18-04-59 p.4. El Presidente manifestó luego que mantuvo a Arango Londoño en la gobernación porque era imposible un cambio en las circunstancias de orden público presentadas inmediatamente después de su nombramiento como Ministro de Agricultura, cuando se requería su experiencia en el manejo de las complejas situaciones ligadas a la cosecha de café, época de los más graves delitos; lograda una relativa calma le llamó de nuevo al ministerio. LP 20-06-59 p.1.

En mayo de ese año, como parte del movimiento cívico de Manizales originado por la suspensión de la línea férrea en Pereira, la Universidad de Caldas constituyó el Comité Cívico Universitario en los salones de la Cámara de Comercio, el Decano de Ing. Julio Robledo Isaza presentó renuncia irrevocable como protesta por esos hechos y el Gobernador Arango Londoño renunció solidarizándose con la ciudad. El Comité lo integraba un representante de cada facultad y a nombre de la Facultad de Ingeniería participó Julián Echeverri Mejía. El Consejo Directivo de la Universidad de Caldas anunció a la Junta Coordinadora del Movimiento Cívico su pleno apoyo.²⁸⁵

En junio Javier Ramírez Cardona fue designado Gobernador y Arango Londoño asumió el ministerio.²⁸⁶

En julio se desarrolló en Pereira una reunión convocada por la junta de la Universidad Tecnológica a la cual asistieron personalidades de la banca, el comercio, la industria y dirigentes cívicos para conocer las obras y proyectos de la universidad y se convino en que el Concejo Municipal designara una comisión ante el Presidente y la asamblea de la Andi pidió al Gobierno y a las Cámaras apropiar partidas para la construcción. Paños Omnes, La Rosa, Bavaria, Icollantas, Muebles Camacho Roldán, etc. ofrecieron aporte en forma de becas; la entidad aún no hacía parte del consejo de universidades a pesar de la petición hecha cinco meses atrás y el Fondo Universitario apropió los cien mil pesos que el Ministerio de Educación debía pasar anualmente para las construcciones, pero al reclamarlo se negó porque la universidad no pertenecía a dicho consejo.²⁸⁷

Entonces la Universidad de Caldas afrontaba un problema institucional. El estatuto que derogó el que le fue otorgado a ella contenía incongruencias y desatinos. El Consejo Superior, integrado por personas ocupadas que no estaban al tanto de sus

²⁸⁵ LP 09-05-59 p.5; CD 11-05-59. El Comité incluía representación de los colegios: LP 13-05-59 p.1. El comportamiento de los universitarios durante el paro fue resaltado como ejemplar, así como la forma en que atendieron al llamado para reanudar clases al cesar el mismo: LP 12-05-59 p.1.

²⁸⁶ LP 20-06-59 p.1.

²⁸⁷ LP 10-07-59 p.5 ; LP 02-08-59 p.16 ; LP 30-08-59 p.18.

problemas y carecían de elementos de juicio para juzgar sus graves situaciones, hacía que se diluyesen las responsabilidades y creaba el peligro de actuaciones movidas por criterios distintos al de la “pura técnica científica.”²⁸⁸

El nuevo Rector, Rafael Marulanda Villegas, indicó que la universidad exigía reformas trascendentales. Había estancamiento en las labores académicas e investigativas y marginación respecto de los grandes problemas nacionales; debía impulsarse la investigación en economía, salud y educación principalmente, el presupuesto obligaba a aplazar iniciativas. Se requería un orden precedido por la libertad, garantizada en la representación de las clases universitarias en los organismos directivos y propiciar la libre expresión. La Universidad de Caldas, que era la mejor concreción del proceso cultural caldense, aún no se había consolidado, pero el afianzamiento del orden institucional hacía vislumbrar ese logro.²⁸⁹

Entonces Hernán Alzate Avendaño opinaba que la universidad no había adquirido conciencia de su destino. Alrededor de ella deberían hacerse todas las campañas de índole cultural tratando de que modernizara sus sistemas de difusión y de que saliera a la calle a ponerse en contacto con las gentes. La cultura debía desplazarse hacia horizontes más amplios y generosos que los del simple tipo académico. En el Club Rotario, el Rector habló de la misión y sentido del Alma Mater, de democracia y cultura, de la necesidad de que la universidad estudiara la violencia y el problema económico y social de la superproducción de café, su mercado y consumo y la Asamblea Departamental se ocupó también de la universidad.²⁹⁰

²⁸⁸ LP 10-08-59 p.4.

²⁸⁹ Entrevista 11-09-59 p.1; Entrevista. LP 24-10-59 p.1.

²⁹⁰ LP 24-09-59 p.2. Pedro Gutiérrez Mejía: La Patria, LP 29-10-59 p.4. LP 30-10-59 p.4. Ella era un factor de unidad departamental mas requería una reorganización con respecto al número alarmante de grandes sueldos que se pagaban. Una reducción de la nómina de profesores beneficiaria. Diálogo de un diputado con un periodista quindiano. Artículo con varios temas, pero la referencia a la universidad se convierte en titular: LP 11-11-59 p.5.

Para entonces se indicaba que el comunismo buscaba entrar a la universidad y se saludaba como uno de los mayores éxitos la presencia de las mujeres en ella.²⁹¹

Durante el año la Universidad de Caldas celebró el centenario de Humbolt, Alfonso López Michelsen dictó una conferencia, le fue conferido en un solemne acto de graduación el título de Doctor Honoris Causa en Derecho y Ciencias Políticas y Económicas a Monseñor Luis Concha Córdova, nombrado Arzobispo de Bogotá y Primado de Colombia, y se efectuó una reunión extraordinaria de la Sociedad Nacional de Gastroenterología. También desarrolló una mesa redonda sobre economía caldense con la participación de personalidades muy destacadas, técnicos de la CEPAL y miembros del Consejo Nacional de Política Económica y del Departamento Administrativo de Planeación y Servicios Técnicos, presidida por el Gobernador Javier Ramírez Cardona y el Exgobernador José Restrepo Restrepo, quien trajera la misión Currie al Departamento; el moderador fue Mario Vélez Escobar, Gerente de la ANDI en Caldas. El gobierno departamental, gestor de la mesa redonda, convocó a participar sobre el tema de las obras públicas y el fomento eléctrico a Samuel Llano Henao Secretario de Obras Públicas, al Alcalde Germán Arango Londoño, a los ingenieros Mario Arango Alvarez y Arturo Montes Sáenz y al arquitecto Hernando Carvajal Escobar. El evento tuvo “innegable trascendencia.”²⁹²

En cuanto a tareas de extensión universitaria, en 1955 se anunció la creación de cursos sistemáticos para empleados públicos y se fundaron el Círculo Nocturno Obrero y El Consultorio León XIII para ofrecer instrucción gratuita a cargo de estudiantes de la universidad y atención profesional. En 1956 el Consultorio León XIII llevaba más de un año de labor. A través de él era posible que los estudiantes de los últimos años hicieran defensas de oficio, el estudiante de medicina inyectaba, hacía pequeñas cirugías, prestaba primeros auxilios, el agrónomo organizaba la huerta casera y enseñaba técnicas de cultivo; algunos estudiantes de la Facultad de

²⁹¹ Artículo tomado de El Catolicismo: LP 04-07-59 p.4. Rodrigo Jiménez Mejía, Bogotá: LP 27-08-59 p.4.

²⁹² LP 08-04-59 p.1; LP 06-05-59 p.4; LP 28-05-59 p.1; LP 11-09-59 p.1; LP 20-09-59 p.1; LP 27-09-59 editorial p.4.

Ingeniería elaboraban planos para casas. En 1959 el Departamento de Lenguas ofreció un curso de idiomas para periodistas y en 1960 un extensionista del Servicio Interamericano de Ciencias Agrícolas de Costa Rica en visita a la universidad opinó que Caldas era propicio para practicar la extensión dadas las costumbres y el nivel de vida y expresó su sorpresa por el interés de la Universidad de Caldas en ese asunto. La Facultad de Medicina Veterinaria era la primera en América Latina en incluir en su pensum una cátedra obligatoria de extensión.²⁹³

La Universidad de Caldas adelantó durante el período actividades divulgativas. Desde marzo de 1952 La Patria publicó en varios periodos una página universitaria a cargo de estudiantes, ese año editó la Revista de la universidad, llamada “Caldas,” que en 1958 llegó al número quinto. A comienzos de 1955 se anunció la publicación de la revista de la Facultad de Derecho, que ocho meses después salía como Revista JUS. En 1952 dos estudiantes ofrecieron por una emisora un espacio semanal de divulgación llamado Vida Rural y en 1956 hubo referencia a un programa radial por esa emisora mientras el Rector discutía con Fernando Gómez Agudelo en Bogotá sobre la fundación de una televisora universitaria.²⁹⁴

Por iniciativa del rector, en 1957 se cumplió un ciclo de extensión agropecuaria emitido por la filial de Manizales de la Radiodifusora Nacional, en un programa interdiario. Para entonces el Club Rotario discutía la idea, propuesta por el Rector al Gobernador y al Club, de anexar la Emisora Oficial de Caldas a la Universidad de Caldas; las gestiones culminaron con éxito y al año siguiente estuvo listo el estudio “satélite” en los predios de la universidad. En el primer programa de Extensión Cultural por la radio universitaria en 1959 se hizo un homenaje a Santo Tomás de Aquino e intervino el director de la sala de música Alberto Londoño; se estudiaba la emisión de programas científicos y culturales. En abril fue inaugurada la

²⁹³ LP 26-03-55 p.1, La matrícula costaba cinco pesos; las clases se iniciaron el primero de julio. LP 03-06-55 p.6; 12-09-56 p.8; LP 19-02-59 p.1; 01-05-60 p.2.

²⁹⁴ LP 17-03-52 p.6; LP 13-08-52 p.4; LP 28-08-58 p.4; LP 16-02-55 p.2; LP 25-10-55 p.5; 24-03-52; LP 26-02-56 p.4; LP 23-05-56 p.1.

radiodifusora universitaria, que inició una programación regular en alguna ocasión calificada como magnífica.²⁹⁵

Durante el mismo año se convocó el V Congreso Nacional de Ingeniería en la ciudad, organizado por la Sociedad Colombiana de Ingenieros y la Sociedad Caldense de Ingenieros y Arquitectos y se dió a los estudiantes de último año de la facultad la oportunidad de hacer parte de él con el carácter de observadores. El Ministro de Obras Virgilio Barco instaló el Congreso en el Salón de Recepciones de la Industria Licorera de Caldas, al cual asistieron 400 delegados; en su discurso, el Ministro Barco se refirió al problema de la educación técnica. La solemne inauguración coincidió con la inauguración del edificio de la Facultad de Ingeniería, terminado por la nación con ocasión del evento y en su sala de conferencias se realizaron las sesiones.²⁹⁶

Desde septiembre la facultad avisó en la primera página de un diario de circulación nacional sobre la inscripción para los aspirantes a primer año de Ingeniería Civil; ya el 10 de octubre había numerosas peticiones de alumnos que deseaban ingresar. Sus egresados sumaban entonces 28 y hubo tres nuevos graduados en diciembre, en medio del Congreso de Ingeniería. Ese año recibieron igualmente el grado en una ceremonia colectiva los primeros 26 médicos egresados de la Universidad de Caldas en un acto que coincidió con la terminación del Primer Seminario de Enseñanza de la Medicina Interna que reunió delegados de todas las facultades del país y decenas de

²⁹⁵ LP 10-06-57 p.4; LP 12-07-57 p.9; LP 03-08-57 p.12; LP 27-10-58 p.8; LP 10-03-59 p.5 ; LP 12-03-59 p.1; LP 19-04-59 p.1; LP 24-04-59 p.1. Los viernes se emitía un programa católico: LP 25-09-59 p.15.

²⁹⁶ CR 13-11-59. El secretario de esta entidad Enrique Gómez Gómez informó al Decano que estaba en libertad de nombrar como delegados el número de personas que creyese conveniente: CR 23-11-59. LP 02-12-59 p.1. Fue presidido por Vicente Pizano Restrepo, Vicepresidente de la Sociedad Colombiana de Ingenieros y Gustavo Robledo Isaza Presidente de la SCIA y la secretaria estuvo a cargo de Alfredo Bateman y Enrique Gómez G., secretarios de las respectivas asociaciones. El evento rindió memoria al ingeniero caldense Alberto Arango Tavera e hizo una declaración con motivo de la muerte de Alfonso López Pumarejo. Programa. Orden del día, temario, elección de dignatarios, saludos: LP 04-12-59 p.1; saludo a los asistentes: p.4 Glosario: entrevistas y banquete en el Club Manizales: LP 05-12-59 p.1.

extranjeros. Además ese año Manizales fue elegida como sede del III Congreso Nacional de Ingenieros Agrónomos.²⁹⁷

Al término del año la Asamblea de Caldas incluyó 75 mil pesos en el presupuesto de 1960 para la Universidad Tecnológica del Quindío.²⁹⁸

²⁹⁷ CD 22-09-59; CD 01-10-59. CR 03-59 información del Decano de la Facultad de Psicología de la sede central. La prensa local informó sobre el grado de honor de Francisco Javier Gómez Upegui en el salón de grados del nuevo edificio y la condecoración que le otorgó la SCIA en la fiesta del ingeniero: LP 19-12-59 p.13. Otra fuente reporta 6 graduados en 1959: CD 19-10-64; LP 17-11-59 p.1; LP 09-12-59 p.1; LP 10-12-59 p.1; LP 11-12-59 p.1; LP 04-12-59 p.5.

²⁹⁸ LP 04-06-56 p.3; LP 09-12-59 p.4.

III. El fortalecimiento de la Universidad Nacional de Manizales.

Con los años sesenta llega para la Facultad de Ingeniería la fase de adquisición de una fisonomía institucional, de estructuración académica y de diversificación de programas de formación profesional, que la convierten en una entidad consolidada, numéricamente representativa y orientada a un trabajo académico de carácter tecnológico.

El contexto nacional y regional.

La población de Colombia en 1964 era de casi 17 millones y medio de habitantes; aumentó entre 1951 y 1964 a una tasa del 4%. Desde 1957 Bogotá alcanzó un millón de habitantes y en 1964 Medellín, Barranquilla y Cali pasaban de medio millón. La urbanización no era enorme pero se hacía alrededor de ciertos polos.¹

Con el comienzo de esa década, enmarcada políticamente por el Frente Nacional, el país inició un período de promoción de exportaciones cuyo lento dinamismo en la producción para el mercado mundial hizo que la capacidad de generación de divisas se volviera muy sensible a la evolución de los precios del café, un producto que experimentó en el período 1954/59-66/7 una larga fase de descenso y bajos precios

¹ HELG, Aline La educación en Colombia 1918-1957; una historia social, económica y política. Fondo Editorial CEREC, Bogotá, 1987, p. 201, 198.

seguida de un ascenso de los precios entre 1966/7 y 1973/4, correspondiente al crecimiento más rápido de la posguerra en la economía colombiana.²

La agricultura no cafetera creció entre los años cincuenta y setenta gracias a la disponibilidad de tierras cultivables previamente subutilizadas y a la difusión de nuevas tecnologías y productos. La mayor expansión se experimentó en los cultivos comerciales y de plantación, que conforman el núcleo de la agricultura empresarial.³ La agricultura comercial se concentró en gran medida en las zonas planas mecanizables y en unidades medianas y grandes y la agricultura mixta y tradicional en explotaciones más pequeñas, localizadas en mayor proporción en la región andina. Aunque la expansión agrícola desplazó a la ganadería vacuna de las mejores tierras, la apertura de fronteras permitió incrementar el área en pastos.⁴

Ya no se elogiaba al campesino cafetero como héroe nacional y se acercaba la hora de convertirlo en villano, a pesar de que la difusión de nuevas técnicas entre los caficultores había comenzado a dar sus primeros frutos a fines de la década del sesenta hasta cobrar mayor dinamismo en la primera mitad de la década del setenta.⁵

² OCAMPO, José Antonio y otros. "La consolidación del capitalismo moderno (1945-1986)". En: OCAMPO, José Antonio (compilador). *Historia económica de Colombia. Segunda edición. Siglo XXI Editores -Fedesarrollo*, Bogotá, 1988, p. 256, 259.

³ Un incremento de la productividad cercano al 2% anual permitió aumentar la producción no cafetera en un 150% durante estos años. La agricultura empresarial pasó de representar el 19% del área sembrada a comienzos de los años cincuenta a 41% en la segunda mitad de la década del setenta, gracias a la modernización de viejos cultivos (arroz, algodón, caña de azúcar para refinación, bananos para exportación y cacao) y a la introducción de nuevos productos comerciales (sorgo, soya y palma africana, en particular). En el lado opuesto, algunos cultivos tradicionales y mixtos (maíz, trigo, frijol y panela) redujeron el área sembrada en términos absolutos, pasando de representar casi un 63% de las siembras en los años cincuenta a poco menos de una tercera parte a fines de los setenta. Otros cultivos tradicionales y mixtos (papa, tabaco, yuca y plátano) vivieron una situación intermedia: lento crecimiento en las décadas del cincuenta y sesenta, seguidas de un gran dinamismo en los años setenta. El aumento en las áreas sembradas y los cambios tecnológicos permitieron a los cultivos comerciales fortalecer su participación en el valor de la producción agrícola no cafetera de 17% a comienzos de los años cincuenta a 40% a fines de los setenta. La modernización técnica de la explotación, en particular el uso de maquinaria, insumos químicos y semillas mejoradas, y la adecuación de tierras para facilitar el riego, drenaje, arado y cultivo de los suelos produjeron rendimientos crecientes: OCAMPO, op.cit., p. 281.

⁴ De 16.3 millones de hectáreas en 1950-1954 hasta 22.2 millones en 1970-1974, un ritmo de expansión superior al de la producción cafetera pero muy poco dinámico comparado con el de la agricultura no cafetera, especialmente los cultivos comerciales. OCAMPO, op.cit., p. 283.

⁵ Germinadores y almácigos, uso de abonos, insecticidas y maquinaria agrícola, control de la erosión y otras prácticas eran casi desconocidas. Las labores eran muy intensivas en mano de obra e ineficientes, se producía predominantemente en unidades pequeñas (63.9% del área correspondía a cafetales de menos de 10 has., una

Durante los primeros años del Frente Nacional la violencia tuvo como expresión principal el bandolerismo político y el surgimiento de las primeras guerrillas revolucionarias. El primero tuvo un carácter casi masivo en las zonas predominantemente cafeteras del norte del Valle, norte del Tolima y el viejo Caldas mas en la segunda mitad de la década del sesenta, la tensión social en el campo cedió ante el éxito del Frente Nacional, los intentos reformistas -reforma agraria- y las acciones militares. Los primeros años de la década del setenta fueron también agitados debido a las invasiones de tierras lideradas por asociaciones campesinas.⁶

El lugar ocupado por la industria manufacturera en 1960 era ya importante en la estructura productiva nacional, su participación en el producto interno bruto de la economía era del 17.5%, segundo lugar después del sector agropecuario que ascendía a 51.17%.⁷ A finales de 1960 la mayor parte de los establecimientos y de la producción industrial se localizaban fundamentalmente en tres centros urbanos del área cafetera (Bogotá, Medellín y Cali) y una cuarta en menor grado (Barranquilla) en la costa norte del país.⁸

La industrialización siguió siendo el centro de la política económica hasta 1974, y presentó ritmos sostenidos de crecimiento de sus factores durante las tres décadas anteriores a ese año; entre 1967 y 1974 un mejor uso del equipo instalado elevó la productividad y el desarrollo de industrias del papel, productos químicos, derivados del petróleo, metales básicos y la industria metalmecánica tuvo tal auge que a partir de entonces aumentó sustancialmente su participación en el valor agregado industrial dando fuerza a la fase de sustitución tardía de importaciones, basada en productos de mayor componente tecnológico. La producción de bienes de capital y de consumo

proporción similar o ligeramente superior a la de 1932). En todos los departamentos cafeteros hubo una gran campaña de asistencia técnica, educación de los agricultores y crédito subsidiado para difundir nuevas técnicas de cultivo, producto de casi veinte años de investigaciones del Centro Nacional de Investigaciones de Café, Cenicafé: OCAMPO, op.cit., p.287.

⁶ OCAMPO, op.cit., p.292.

⁷ ENCINAS VALVERDE, José Luis. La estructuración de la industria manufacturera en el antiguo Caldas. Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales -CIDER-, Universidad de Los Andes. Bogotá Colombia, junio de 1982, p.76.

⁸ Idem, p.107.

duradero alcanzó un poco más del 13% del total de la industria en 1974 y el reducido mercado condujo a altos niveles de concentración del crecimiento industrial.⁹

Continuó, de otra parte, la participación del Estado en el sector a través de las inversiones del Instituto de Fomento Industrial, Ecopetrol y el Fondo Nacional del Café. El capital extranjero aumentó la inversión ante todo en los sectores industriales de sustitución tardía, alcanzando una participación del 40% en el valor agregado industrial en 1970.¹⁰

El Frente Nacional incentivó el desarrollo de industrias básicas con la reforma tributaria de 1960 y adelantó una política de promoción de exportaciones cuyos frutos comenzaron a verse desde los primeros años del sesenta.¹¹

El gobierno de Lleras Camargo emprendió un programa fiscal expansionista financiado con recursos externos proporcionados por la Alianza para el Progreso y aunque la economía retornó a tasas de crecimiento aceptables, el sector externo y las finanzas públicas se erosionaron rápidamente. Al iniciarse la Administración Valencia en 1962, los signos de deterioro eran evidentes y desde entonces el manejo macroeconómico se hizo cada vez más difícil y obligó a adoptar un programa de austeridad fiscal, revirtiendo la política expansionista previa y el crecimiento económico se hizo más irregular que en el periodo anterior y un poco más lento. Además, ante la creciente oferta de mano de obra en las ciudades, el problema del desempleo abierto hizo su primera explosión en Colombia. Las medidas de control de

⁹ OCAMPO, *op.cit.*, p. 273. En 1968 más de la mitad del valor agregado industrial lo generaban sectores productivos conformados por tres o cuatro firmas y además había conglomerados que aumentaban el nivel de concentración, un fenómeno que se acentuó desde la década del sesenta: *Idem*, p.275-276.

¹⁰ Las inversiones de la segunda de estas entidades se concentraron en el sector de derivados del petróleo. El Fondo Nacional del Café, por su parte, destinó los recursos que invirtió en la industria al procesamiento de café (trilladoras y café liofilizado) o a empresas fundamentalmente agroindustriales (ingenios azucareros, plantas pasteurizadoras, etc.), que hacían parte de su programa de diversificación en zonas cafeteras. Las actividades del IFI fueron mucho más variadas. Entre los sectores de sustitución intermedia, tuvo un papel destacado en las industrias del caucho y minerales no metálicos. En los sectores de sustitución tardía, se destaca su participación en la creación de empresas siderúrgicas, automotrices, metalmecánicas y químicas. En todas estas actividades, el IFI actuó en varias ocasiones en consorcio con compañías extranjeras y nacionales: OCAMPO, *op.cit.*, p.277. El capital extranjero fue decisivo en las empresas productoras de papel, caucho y productos químicos y se destacó en las metalmecánicas: *Idem*, p.278.

importaciones tuvieron que acentuarse y se desmontaron los controles a la importación. El resultado fue un colapso externo en 1966, heredado por la Administración Lleras Restrepo.¹²

La política adoptada por ésta para enfrentar la crisis externa permitió superar la situación, propició la expansión económica más rápida de la posguerra e institucionalizó en forma estable el manejo del sector externo. La protección de la competitividad externa mediante la devaluación gradual, el régimen de incentivos y la bonanza de la economía mundial en esos años permitieron un crecimiento acelerado de las exportaciones menores, especialmente las manufactureras. Además continuó la protección a la industria nacional, pero a pesar del crecimiento de las exportaciones menores las ventas totales del país al exterior crecieron menos que el Producto Interno Bruto, que encontró en el crecimiento de un gasto público financiado con mayores impuestos y recursos de crédito externo una importante contribución al auge económico. El gasto público se mantuvo en niveles altos durante la Administración Pastrana y a él se sumó el impacto de la política de vivienda de ese gobierno. En uno y otro gobierno el acceso al crédito externo fue esencial y la mejoría en los términos de intercambio, iniciada a fines de los años sesenta, ayudó a fortalecer la capacidad de compra del país más allá de lo que permitía el crecimiento de las exportaciones. La mayor disponibilidad de divisas mantuvo ritmos de crecimiento aceptables y redujo los niveles de desempleo acumulados durante los años de dificultades cambiarias.¹³

En 1958 se creó el Departamento Administrativo de Planeación y Servicios Técnicos, cuya continuidad se aseguró en los años siguientes en respuesta a los compromisos

¹¹ OCAMPO, *op. cit.*, p.264

¹² OCAMPO, *op. cit.*, p.265

¹³ El impacto de una devaluación efectuada por el gobierno de Valencia sobre el nivel de precios, sumado a la escasez de alimentos y el alza de salarios, decretada en respuesta a las protestas populares, aceleró la inflación en 1963, eliminando el efecto real de dicha devaluación. La evolución del crecimiento anual entre 1962 y 1966 fue de 4.6% contra 5.5% entre 1958 y 1962; la tasa de desocupación en Bogotá aumentó del 7 al 8% en 1963-1964 a más del 12% en 1967, y en abril de dicho año superó el 16%. Simultáneamente, en otras ciudades del país (Medellín, Cali, Barranquilla y Manizales), el desempleo alcanzó en este último año niveles del 15 al 18%. Las medidas de Lleras Restrepo incluyeron un rígido control de importaciones, el sistema de devaluación gradual y la eliminación del mercado libre de divisas. OCAMPO, *op. cit.*, p.265-268.

firmados en la Carta de Punta del Este en el marco de la Alianza para el Progreso y la creación del Consejo Nacional de Política Económica y Social, Conpes, durante la Administración Valencia, complementó el proceso.¹⁴

La Reforma Constitucional de 1968 amplió las facultades de intervención y la expansión de las actividades estatales estuvo acompañada por un crecimiento significativo en el tamaño del sector público y por un cambio en su estructura. El elemento más destacado fue la creación de un sinnúmero de establecimientos públicos descentralizados y empresas comerciales e industriales. Como consecuencia, los gobiernos departamentales y municipales, con excepciones (las tres grandes ciudades y unos pocos departamentos) acrecentaron mucho su dependencia del gobierno nacional. Este proceso continuaba la tendencia de ampliación de las esferas de acción del Estado iniciada durante la República Liberal, aunque con énfasis en la intervención en los sectores productivos y en el desarrollo de los servicios públicos y la infraestructura vial.¹⁵

Como parte del comienzo de programas masivos de política social, durante el primer gobierno del Frente Nacional se inició un programa a gran escala de vivienda popular que se resintió con las dificultades fiscales experimentadas a mediados de la década del sesenta, pero revivió durante la Administración Lleras Restrepo.¹⁶

Los primeros estudios sobre la distribución del ingreso en Colombia realizados en los años cincuenta y sesenta mostraron que tenía una de las más desiguales del mundo, especialmente en el sector rural, que las disparidades entre las rentas urbanas y rurales eran alarmantes y que tales características se acentuaban. La tendencia al deterioro en la distribución del ingreso se había iniciado a mediados de los años treinta y se mantuvo al menos hasta mediados de la década del sesenta. En el sector urbano, los grandes

¹⁴ OCAMPO, *op. cit.*, p.300.

¹⁵ OCAMPO, *op. cit.*, p. 299, 303. En los años cuarenta su número se elevó a 18, en la década del cincuenta a 32 y en los años sesenta a 43, para desacelerarse luego en la década del setenta, cuando solo fueron creadas 17 nuevas entidades de este tipo: *Idem*, p.304. En el frente productivo se destacó la creciente actividad orientada a crear empresas industriales por medio del Instituto de Fomento Industrial, en los servicios públicos la apertura de grandes proyectos hidroeléctricos en que participaron la nación y algunos gobiernos seccionales: *Idem*, p.304-305.

beneficiarios del desarrollo económico hasta mediados de los años sesenta fueron los propietarios del capital y los sectores medios de la población¹⁷ pero entre mediados de la década del sesenta y 1976 la distribución de los ingresos urbanos se deterioró hasta alcanzar los niveles más críticos de pobreza entonces.¹⁸

La emigración a las ciudades, fenómeno que comenzó con la violencia y se fue intensificando a medida que arreciaba, no ofrecía la oportunidad de que los desplazados pudieran recobrar la posibilidad de vivir de su trabajo, pues la industria no estaba en condiciones de absorber esa aluvional mano de obra, que por añadidura no tenía ninguna calificación. Los inmigrantes irrumpieron en los barrios más pobres, a improvisar viviendas de cartón y de lata y a disputarse ocupaciones mínimas. La urbanización se hipertrofió, los cinturones de miseria se ensancharon con las muchedumbres marginadas.¹⁹

Siguiendo la ruta política del desarrollo denominado de élite modernizadora con la forma del gobierno republicano, aunque no totalmente cerrada a nuevos reclutas o nuevas ideas, la clase alta colombiana retuvo en sus manos la mayor parte de los recursos de la sociedad, incluyendo dominio económico, acceso desproporcionado a la educación y control de los "mass media" y los partidos políticos mayoritarios",²⁰ permanentemente se exigía respeto al "liberalismo económico" mientras se robustecía y organizaba el sistema

¹⁶ OCAMPO, op. cit., p.306.

¹⁷ Todo parece indicar que el nivel real de los salarios de los trabajadores agrícolas era, a comienzos de los años sesenta, apenas similar al de la década del treinta. Para 1964, de acuerdo con los estimativos de Urrutia y Berry, mientras el 10% más rico de la fuerza de trabajo rural (incluidos los propietarios ausentistas) recibía el 48% del ingreso, la proporción correspondiente en las ciudades era del 41%. En el sector urbano la industria manufacturera, el Estado y otras actividades urbanas generaron una fuerte demanda de trabajadores calificados, cuyos ingresos reales mejoraron notablemente. La situación del 50% más pobre de la población urbana fue menos favorable hasta mediados de los años cincuenta. Desde la segunda mitad de los años cincuenta, por el contrario, los salarios reales de todos los trabajadores urbanos se elevaron en forma sostenida. OCAMPO, op. cit., p.327-328.

¹⁸ OCAMPO, op. cit., p.300.

¹⁹ MOLINA, Gerardo. Las ideas liberales en Colombia. Tomo 3, Editorial Tercer Mundo, Bogotá, 1974.

p.285-286.

²⁰ Idem, p.319.

gremial hasta asumir el valor de sistema filosófico. El modelo liberal de desarrollo predominó así sin excluir una presencia activa del Estado.²¹

En el campo educativo, los años que siguieron a 1958 mantuvieron la dinámica de crecimiento cuantitativo rápida iniciada en 1945. El número de estudiantes que asistía a la escuela aumentó dramáticamente entre 1958 y 1974; la matrícula de primaria llegó a más del doble, de 1.493.128 a 3.844.128, la educación secundaria aumentó seis veces, de 192.079 a 1.338.876 y la educación superior se incrementó de 20.000 a 138.000 estudiantes.²²

El Estado concentró su acción en los sectores de la enseñanza normal, industrial y agropecuaria, adelantando una política que buscaba alejar de la universidad a los candidatos de las clases populares y dirigirlos hacia las carreras menos prestigiosas, necesarias para el desarrollo económico del país. Paralelamente se esbozó una tendencia a concebir a ciertas universidades como prestigiosas y a ver otras como destinadas a recibir los estudiantes de las capas medias, aquellos que, sin duda, no pudieron pagar los mejores colegios secundarios privados.²³ Así, el fenómeno que había marcado la educación secundaria se reprodujo en la educación superior; a medida que un número mayor de jóvenes de las clases medias ingresó a la universidad pública, las élites crearon un sistema universitario privado, especializado en las nuevas carreras de prestigio.²⁴

El Consejo Nacional de Rectores enfrentó un movimiento estudiantil en 1961 planteando una reforma universitaria que coincidió con una invitación a los rectores de las universidades colombianas para llevar a cabo tres seminarios sobre asuntos

²¹ PECAUT, Daniel. Orden y violencia: Colombia 1930-1954. Siglo XXI Editores CEREC, Bogotá, 1987, p.508-509.

²² Según Robert Arnove en 1958 había aproximadamente 1.700.000 estudiantes matriculados en todos los niveles del sistema escolar y en 1974. había más de 5.000.000 y 38.000 escuelas, atendidas por cerca de 200.000 maestros: HELG, Aline. "La educación en Colombia, 1958-1980". En: La nueva historia de Colombia. Volumen IV. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989b, p.136.

²³ Idem, p.135.

estudiantiles, académicos y financieros en la Universidad de El Paso, en Texas, los cuales se realizaron entre 1962 y 1964.²⁵

En 1968 la unión ASCUN-FUN se transformó en el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior -ICFES-, encargado de coordinar los 34 establecimientos existentes, fomentar la educación superior y actuar como organismo de inspección y de otorgar el reconocimiento oficial de los nuevos planteles oficiales y privados y de los títulos que expidieran. Para fomentar la investigación universitaria, aún casi inexistente, se creó en 1969 el Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas y Proyectos Especiales “Francisco José de Caldas” -COLCIENCIAS-. Durante esta fase, universidades como la Nacional y la del Valle iniciaron publicaciones de alto nivel académico, se abrieron carreras universitarias como las de sociología en 1959, electrónica en 1960 y administración pública en 1961; se reorganizaron carreras tradicionales, como la de medicina y se multiplicaron las facultades de economía, ciencias, agronomía, ingeniería y educación y algunas universidades crearon cursos de posgrado en el nivel de magíster.²⁶

Los cambios se dieron en un contexto de creciente influencia estadounidense, particularmente respecto a las políticas nacionales en las áreas económica, social y educativa. La Conferencia de Punta del Este promovió reformas limitadas de democratización de la sociedad, el gobierno del Presidente John F. Kennedy creó con ese fin varios organismos de intervención exterior que incidieron en las políticas educativas y el informe sobre educación superior del experto Rudolph Atcon fijó las metas de modernización y racionalización en las universidades latinoamericanas.²⁷

²⁴ Es significativo que los tres presidentes de la República de 1946 a 1957, Ospina, Gómez y Rojas, eran todos ingenieros: HELG, Aline. “La educación en Colombia. 1946-1957”. En: La nueva historia de Colombia. Volumen IV. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989a, p. 132-133.

²⁵ VALENCIA LLANO, Albeiro y Alberto GOMEZ GIRALDO. Evolución histórica de la Universidad de Caldas. Edición de la Universidad de Caldas, 1994, p.94

²⁶ HELG, 1989b, p.137-138.

²⁷ Organismos como el programa de la Alianza para el Progreso y los Cuerpos de Paz: HELG, 1989b, p.138.

Tanto una misión del Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo -BIRD-, como la Misión "Economía y Humanismo" del padre Le Bret y el Primer Plan Quinquenal aconsejaron a las autoridades colombianas concentrar sus esfuerzos en la generalización de la enseñanza primaria y la ampliación de una enseñanza media diversificada y buscar una mejor adaptación del nivel universitario a las necesidades económicas del país, por ejemplo mediante carreras modernas con prioridad sobre las tradicionales. No obstante, el crecimiento extraordinario de las universidades desde principios del Frente Nacional mostró los límites de la acción del Ministerio de Educación Nacional sobre un sistema ampliamente tributario de la iniciativa privada y reflejó la penetración estadounidense en la educación colombiana pues los créditos y la ayuda de los organismos de los Estados Unidos se destinaron en su mayoría a la enseñanza superior, acelerando su desarrollo.²⁸

La educación quedó en su conjunto en una situación de dependencia con respecto a las orientaciones políticas y a su financiamiento. Entre las fuentes financieras figuraban, por orden de importancia, el Banco Internacional de Desarrollo -BID-, la Agencia para el Desarrollo Internacional -AID-, las Fundaciones Ford, Kellog y Rockefeller, el Fondo Especial de las Naciones Unidas y la UNESCO. Más del 58% de los dólares recibidos se invirtieron en la educación superior, principalmente en la construcción de edificios académicos y en el desarrollo de nuevas carreras en las universidades Nacional, de Antioquía, del Valle y de Los Andes. Como lo escribe el sociólogo Gonzalo Cataño: "Con préstamos y donaciones de entidades extranjeras y la asesoría de universidades norteamericanas, la educación superior en el país se transformó radicalmente. La matrícula se multiplicó en pocos años, los campus universitarios cambiaron drásticamente con los modernos edificios levantados en sus predios, los currícula se rigieron por los signos de lo aplicado y de lo útil, y la administración interna de las instituciones comenzó a asumir las características de un ordenamiento burocrático."²⁹

²⁸ Idem, p.136.

²⁹ Entre 1960 y 1967 el país recibió 48.050 millones de dólares para el fomento de la educación; 28 millones fueron invertidos en la educación superior: Idem, p.138. Citado en : Ibidem.

Por otra parte, en una sociedad jerarquizada como la colombiana, el crecimiento de la universidad fue una consecuencia de la necesidad de las clases superior y media, de alcanzar niveles de formación cada vez más elevados para mantener su nivel socioeconómico, en vista de la democratización de la educación elemental y de la ampliación de la educación media, dando lugar a una espiral educativa inflacionista que exigió de quienes llegaban a la cumbre de la sociedad más años de estudios mucho más caros y mantuvo a fin de cuentas un volumen de estos egresados no mucho más numeroso que en los años treinta.³⁰

A principios de los años setenta las entidades más prestigiosas eran la Universidad Nacional, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, la Universidad de Los Andes, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad del Valle y la Universidad de Antioquia. Paulatinamente, sin embargo, las instituciones oficiales, en especial la Nacional y la de Antioquia, perdieron parte de su prestigio en razón de una política estatal que las condujo a cierres repetidos.³¹

En el campo político, el período mostró una rápida disminución de la capacidad de convocatoria del Frente Nacional.³² En su segundo período, la vocería adquirida por el ala ospinista dentro del partido conservador hizo irreversible su liderazgo en el proceso de escogencia de candidato presidencial, lo que impulsó al laureanismo a abstenerse de participar y a colocarse en la oposición, mientras los alzatistas se plegaron a la decisión de una convención. El Presidente Guillermo León Valencia comandó un gobierno caracterizado por la inestabilidad política y la crisis económica generalizada, enfrentó el problema de orden público mediante facultades extraordinarias otorgadas por el Congreso, administró un aparato estatal paralizado por el déficit fiscal, plagado de huelgas por incumplimiento de salarios y casi incapaz de hacer inversiones; en el frente externo las reservas internacionales se agotaban. En

³⁰ *Idem*, p. 136.

³¹ *Idem*, p. 140.

³² En la elección para Presidente en 1962 los sufragios llegaron sólo al 49%, en la de 1966 al 36% y en la de 1970, particularmente reñida por la presencia de la ANAPO que tuvo entonces su momento cenital, alcanzaron al 52.53%: MOLINA, *op. cit.*, p. 322.

1963 el ajuste fiscal aceleró el desempleo, la reducción de las importaciones disminuyó el ritmo de la actividad económica, la devaluación disparó la inflación y la ausencia de inversión pública acentuó el empobrecimiento de las nuevas masas urbanas producto de la migración. El desempleo y la inflación desataron una activa movilización sindical y el descontento popular y los problemas de orden público se incrementaron junto con el deterioro de las condiciones socioeconómicas. A mediados de ese año coincidieron amplias movilizaciones de los estudiantes con una exacerbación de las luchas sindicales creando una situación política delicada que debilitó aún más al gobierno, llevándolo a recurrir cada vez con más énfasis a la represión armada para recuperar estabilidad.³³

Entonces los bandoleros sufrieron la ofensiva militar final. Entre 1963 y 1965 desaparecieron los últimos líderes en acciones armadas o en virtud de las recompensas oficiales y se pasó de la lucha contra la delincuencia rural organizada a la guerra contra las zonas de autodefensa campesina llamadas "repúblicas independientes", que dio paso a guerrillas, también gestadas al calor de la lucha estudiantil por inspiración de la revolución cubana.³⁴

La situación económica del país redujo el nivel de vida de los asalariados y les hizo reaccionar con una escalada de agitación laboral y amplias movilizaciones de protesta de estudiantes y trabajadores, aumentando las tensiones y la inestabilidad política con paros cívicos locales o regionales, en una nueva forma de protesta política y en las elecciones parlamentarias el ospinismo tuvo una sorpresiva y contundente derrota por cuenta de la Alianza Nacional Popular ANAPO, organización partidista del exdictador Rojas Pinilla.³⁵

³³ SILVA LUJÁN. "Lleras Camargo y Valencia: entre el reformismo y la represión". En: La nueva historia de Colombia. Volumen II. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989a, p.223, 225-227.

³⁴ La muerte de Efraim González en junio de 1965 cerró un ciclo de casi seis años de actividad bandolera. De la acción contra las zonas de autodefensa y de la toma militar de Marquetalia en el primer semestre de 1964 surgieron las FARC. En 1965 inició operaciones el Ejército de Liberación Nacional, de orientación castrista, reforzado luego ideológicamente con el ingreso del padre Camilo Torres. Entre 1964 y 1965 se gestó el Ejército Popular de Liberación, como producto de un rompimiento interno del partido comunista: SILVA LUJÁN, 1989a, p. 230.

³⁵ SILVA LUJÁN, 1989a, p. 234, 235.

En la siguiente contienda presidencial se montó un frente unido para respaldar un candidato de oposición. El elegido, Carlos Lleras Restrepo, centró su gobierno en la búsqueda de una salida política para dotar al Estado de una estructura institucional y organizativa que le permitiera actuar efectivamente sobre la problemática económica y promover el desarrollo. Buscó disminuir el espacio de poder y de influencia de los políticos tradicionales y promovió el componente tecnocrático en los procesos de decisión en concordancia con las tesis de los organismos internacionales.³⁶

Las transformaciones introducidas a la Constitución nacional modificaron la relación entre las ramas del poder público, fortaleciendo la posición del ejecutivo y la proliferación de organismos descentralizados le quitó funciones a los niveles municipal y departamental, al igual que disminuyó la autoridad política de los ministerios. En la práctica, la reforma de 1968 implantó una democracia restringida, sistema político supuestamente transitorio y concebido como terapia para resolver los problemas de violencia bipartidista.³⁷

La Alianza para el Progreso pretendió apoyar el desarrollo y el cambio social hemisféricos, buscó inicialmente una modificación de las condiciones del campesinado latinoamericano cambiando la tenencia de la tierra, idea acogida por los sectores del capital industrial y financiero que veían en la pobreza e inequidad rural un freno al crecimiento de la demanda de bienes procesados. Se produjo entonces la organización del campesinado en ligas o asociaciones de usuarios de los servicios del Estado, un proceso que despertó nuevos conflictos sociales entre los terratenientes y el gobierno, al igual que entre el Estado, los propietarios y aquellas organizaciones campesinas.³⁸

³⁶ Rojas redujo sus elegidos al nombre del manizaleño Fernando Mazuera Villegas, quien aceptó la postulación, pero con la condición de que los demás grupos de la oposición le dieran su respaldo, lo que no se logró: SILVA LUJÁN, Gabriel. "Carlos Lleras y Misael Pastrana: reforma del Estado y crisis del Frente Nacional". En: La nueva historia de Colombia. Volumen II. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989b, p.237, 238.

³⁷ SILVA LUJÁN, 1989b, p.246

³⁸ SILVA LUJÁN, 1989b, p.247-248. Los latifundistas, en especial los costeños, aprovecharon las circunstancias para debilitar el esfuerzo de redistribución de tierras, paralizar el INCORA y cuestionar políticamente la estrategia social para el campo, en una reedición del conflicto entre técnicos y políticos,

Para completar los gobiernos del Frente Nacional, una convención conservadora señaló a Belisario Betancur como candidato presidencial y escogió a Guillermo León Valencia como jefe del grupo y de la campaña. Esa aspiración recibió el apoyo de políticos conservadores como Augusto Ramírez Moreno y Fernando Londoño Londoño. Por su parte, el oficialismo conservador hizo una convención nacional, presidida por Mariano Ospina Pérez y Alvaro Gómez Hurtado, que recibió con poco entusiasmo la candidatura del Exministro de Gobierno de Lleras Restrepo Misael Pastrana, promovida por Ospina. Los precandidatos Hernán Jaramillo Ocampo, Cástor Jaramillo Arrubla y José Elías del Hierro aliados con los parlamentarios costeños apoyaron el nombre de Evaristo Sourdís, respaldado por el alvarismo.³⁹ Fue escogido Misael Pastrana mientras Rojas se afianzaba como candidato en los sectores populares. “La catástrofe arribó amenazante en el horizonte y el pánico invadió los salones del poder” así que se apeló a grupos sociales tradicionalmente marginados de las urnas y al temor a una ruptura del sistema, con una intensidad proselitista que anunciaba un escenario electoral distinto, marcado por un incremento importante en la participación ciudadana.⁴⁰

Terminadas las elecciones con el discutible triunfo del candidato oficial, las masas anapistas reaccionaron, hubo disturbios, manifestaciones y movilización popular y despertó el espectro de la revolución social urbana, dormido desde el 9 de abril de 1948. El gobierno respondió con medidas represivas sobre nuevos grupos sociales surgidos en el proceso de modernización socioeconómica experimentado desde comienzos de los sesenta. “La esperanza de alcanzar un cambio por las vías institucionales y formales quedó truncada con esta experiencia, alimentando el descontento, la abstención y otras manifestaciones de acción política desinstitucionalizada.” El divorcio entre las masas urbanas y los partidos

agudizado por el enfoque tecnocrático que le dio Lleras Restrepo al manejo de las decisiones del Estado. Idem, p.250.

³⁹ SILVA LUJÁN, 1989b, p.250.

⁴⁰ SILVA LUJÁN, 1989b, p.253. En sólo cuatro de las veintidós ciudades más grandes del país Pastrana logró obtener una votación superior a la del candidato de la ANAPO, y no eran las más importantes. El resultado electoral demostró que no se había logrado captar a los sectores sociales mayoritarios y más desestabilizadores, los sectores pobres y medios de las ciudades: Idem p.255.

tradicionales que amenazaba la estabilidad y continuidad del régimen político constituyó el reto para el presidente Pastrana Borrero.⁴¹

Desde el principio de su gobierno se comprometió a frenar la política de organización campesina y de redistribución de tierras, provocando la radicalización de los campesinos y truncando el proceso de reforma agraria con el resultado de convertir al sector rural en una fuente de aguda inestabilidad política.⁴²

El Frente Nacional concluyó con una elección que enfrentó a tres destacados hombres de la historia colombiana y con el triunfo de los partidos tradicionales que demostró, una vez más, la capacidad de las clases dominantes para recuperarse después de momentos de incertidumbre y seguir dirigiendo los asuntos públicos, dejando una autonomía exigua al Estado. “Inmutable, Colombia no deja de cambiar. Exenta de mutaciones brutales, no escapa a una evolución en muchos sentidos comparable a la de otros países latinoamericanos.” Como muchos de ellos, conoció desde 1967 una aceleración sensible de su ritmo de desarrollo, inseparable de una asociación creciente con el capitalismo internacional y acompañado por una crisis de las ideologías populistas, una creciente desigualdad en la distribución de los ingresos y una vigilancia extrema sobre todas las organizaciones populares, incluyendo, a veces, el recorte de sus derechos.⁴³

Esos años, de 1960 a 1970 fueron un período de quiebre. Surgieron numerosas fuerzas opositoras, multiplicadas después de 1970, nacieron organizaciones políticas radicales, movimientos de opinión, grupos de oposición cultural: por doquier explotaron conflictos sociales, paros cívicos.⁴⁴

⁴¹ SILVA LUJÁN, 1989b, p.256.

⁴² La organización campesina adelantó una reforma agraria de hecho a través de invasiones, recuperación y toma de tierras, conflictos que enfrentó la administración del Presidente Lleras Restrepo, especialmente en sus dos últimos años, y adquirieron mayor dinámica en el siguiente periodo: SILVA LUJÁN, 1989b, p.247-248; 260.

⁴³ PECAUT. Crónica de dos décadas de política colombiana 1968-1988. Siglo XXI Editores, Bogotá, 1988 (?), p.155.

⁴⁴ PECAUT, 1988, p.11, 22.

Si en 1958 la religión católica era la religión de la nación y el guardián de las instituciones, a partir de 1965 ocurrió una evolución silenciosa en la sociedad, aunque la Iglesia como institución mantuvo su antiguo estatus. Las formas y significaciones de lo religioso se alteraron: encerradas con frecuencia en la esfera privada, se manifestaron en prácticas y credos disidentes, se debilitaron, cesaron de ser las portadoras de todo un mundo de normas, desapareciendo una de las bases de la subordinación social.

A partir de 1968 se produjo también una revolución educativa en forma más equilibrada que en otros países del área. No hubo una inflación universitaria antes de la generalización de la primaria, expandida más rápidamente de 1950 a 1970, pero el profundo cambio de las estructuras sociales condujo a nuevos bloqueos. Los hijos de los campesinos, con formación primaria o un rudimento de enseñanza secundaria, no aceptan fácilmente la condición de sus padres. Los jóvenes urbanos, que terminan la secundaria y a veces inician la carrera universitaria, no pueden sino verse frustrados cuando resultan, pese a todo, condenados a tareas no calificadas o a oscilar entre los mercados formales e informales de trabajo. Y todos saben que la disparidad de los establecimientos de enseñanza reproduce las disparidades de los estatus familiares de origen. El sentimiento de injusticia se exagera y la consecuencia es que, en las grandes y pequeñas ciudades, estos jóvenes tocados por la cultura formen una capa social abundante que tiene todos los motivos para sentirse marginada por una sociedad que no les ofrece porvenir.⁴⁵

En el plano local, el censo de 1964 muestra a Caldas con 713 mil habitantes y Manizales con 221.916; se había producido el fenómeno de migración de la zona rural a la urbana, pues la cabecera municipal contaba con 190.036 habitantes y la urbana disminuyó a 31.880 habitantes. Entonces la ciudad bajó al puesto séptimo entre las ciudades más pobladas de Colombia sobrepasada por Bucaramanga. En 1973, Manizales sólo alcanza la cifra de 239.140 habitantes, 207.607 en la zona

⁴⁵ PECAUT, 1988, p. 25-27.

urbana y 31.533 en la rural, ubicándose en el puesto octavo en el país después de Cúcuta.⁴⁶

Desde el punto de vista del empleo por sectores la mayor ocupación invariablemente estuvo en los servicios comunitarios, sociales y personales,⁴⁷ tanto en la ciudad como en el país, seguido en Manizales por el comercio, con porcentajes más o menos constantes. En 1961 aquel sector significaba el 31% del empleo y ocupaba 9.367 de las 29.661 personas económicamente activas y en los datos de 1973 para Manizales y Villamaría, que dan una población activa de 64.675 personas, el sector de servicios comunitarios, sociales y personales bajó a 29.3%.⁴⁸

En 1960 había centenares de vehículos para el servicio público y aún operaba el Cable Aéreo y desde 1964 el Comité de Cafeteros de Caldas emprendió la construcción de vías de penetración. Para 1969 todas las carreteras que salían de Manizales se encontraban asfaltadas o pavimentadas mientras se incrementaba el transporte automotor de pasajeros y carga en medio de las dificultades de una ciudad terminal que encarecían los fletes.⁴⁹

El acueducto resultaba deficitario en Manizales entre los años 1951 y 1964, pero luego la labor de las Empresas Públicas la convirtió en una ciudad con altos índices de cubrimiento y uno de los centros colombianos con mayor calidad de vida.⁵⁰ Sin

⁴⁶ RUEDA P., José Olinto. "Historia de la población de Colombia: 1880-2000". En: Nueva historia de Colombia. Volumen V. Planeta Colombiana Editores, Bogotá, 1989, p.368. La tasa de crecimiento anual intercensal de Manizales sobre 1951 fue de 4.28%. En 1964 Bucaramanga sumó 229,748 habitantes: RESTREPO ABONDANO, Ignacio. 50 años del desarrollo económico de Manizales. Talleres de Editores S.A., Manizales, 1995, p.21. Porcentaje de crecimiento hasta 1973 del 0.04%: Idem, p.22. En 1973 Cúcuta tenía 290.852: Idem., p.201.

⁴⁷ Este sector puede subdividirse en rubros como el de la educación (jardines infantiles, escuela primaria, secundaria y universidad); la salud (clínicas, hospitales y puestos de salud); hoteles y restaurantes; actividad inmobiliaria y de alquiler, y por último, profesiones liberales tales como el derecho, contaduría, ingeniería, arquitectura, etc.: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.190.

⁴⁸ Idem, p.30-31.

⁴⁹ 104 buses para el servicio urbano y 650 automóviles de servicio público: Idem, p. 160. El Cable funcionó hasta 1961: Idem, p.153. Idem, p.72; idem, p.155.

⁵⁰ Según los censos de vivienda realizados por el DANE. Así para 1951 el DANE fijó un total de 13.078 viviendas ocupadas en Manizales (zona urbana) y 12.337 de ellas con agua corriente, lo que significa un 94.3%, y para 1964 se fija el número de 27.084 viviendas y sólo 11.366 con agua corriente,

embargo, hacia 1969 había aún fallas importantes en materia de acueducto, alcantarillado y teléfonos,⁵¹ pero entre ese año y 1971 se construyó la primera etapa de la planta de tratamiento del río Chinchiná y se proyectó el Plan Maestro de acueducto y alcantarillado, desarrollado a partir de 1973.⁵² También el suministro de energía eléctrica se amplió en 1969 y a comienzos de la década del 60 se montó la central telefónica de Belén y se inauguró en 1970 el discado directo.⁵³

Una de las causas determinantes de los deslizamientos de tierras en los barrios pobres y tugurios que afectaron a la ciudad desde 1958 era la insuficiencia del alcantarillado. Lo que comenzó entre 1955 y 1960 como accidentes extemporáneos se repitió periódicamente desde 1960 con poca intensidad, hasta que en 1965 los estos eventos afectaron diez barrios y aumentaron junto con el número de víctimas.⁵⁴

En 1960 los planos de Manizales incluyen los barrios Santa Elena, Argentina, La Estrella, Fátima, Pío XII, Persia, Buena Esperanza, El Bosque, La Castellana y La Francia y en 1970 Asís, Avanzada, San Ignacio, San Jorge, Estrada, Las Delicias, El

lo que significa un 42.0%. Idem, p.41. Sin embargo, acerca del cubrimiento del acueducto las Empresas Públicas se referían a un acueducto que cubría toda la ciudad. Dicha entidad figuró como "Empresas Delegadas" hasta 1962 y a partir de esa fecha se denominó "Empresas Públicas". Las Empresas Públicas fueron creadas por el Concejo Municipal mediante el acuerdo 4 de 1962 como "Establecimiento Público Autónomo de Administración". Respondía al desarrollo de la ciudad y se le encargaron la administración y prestación de los servicios de acueducto, aeropuerto, alcantarillado, aseo, cantera, fábrica de tubos, matadero, plaza de ferias, plaza de mercado y teléfonos: Idem, p. 38, 193. En 1962 se disponía de 189 kilómetros de red del acueducto: Idem, p.40

⁵¹ El 57.3% de las viviendas no cumplían las condiciones mínimas para una vida humana normal y de cierta seguridad en el tiempo. Según los datos de las Empresas Públicas el 48% de las viviendas de Manizales no contaban con servicio de agua en, el 59.0% no tenían sanitarios y el 58.8% carecían de ducha: OCAMPO, José Fernando. Dominio de clase en la ciudad colombiana. Editorial Oveja Negra, Medellín, 1972, p. 185.

⁵² RESTREPO ABONDANO, op.cit., p. 40.

⁵³ En la Chec se añadieron 135.000 kw de la central de San Francisco. En 1970 Manizales constituía el centro de la interconexión nacional ya que la Chec enlazaba las líneas Esmeralda-Yumbo (Valle); Esmeralda-Mesitas (Cundinamarca) y Esmeralda-San Carlos (Antioquia). Así mismo, en 1970 la empresa comenzó los estudios sobre la hidroeléctrica La Miel previendo que la demanda sobrepasaría muy pronto la capacidad de oferta de energía: Idem, p.113. El sistema Chec abasteció a Caldas y tuvo sobrantes para exportar al Valle hasta 1972 cuando el sistema se vio obligado a realizar compras: Idem, p.118. Idem, p.43, 44.

⁵⁴ Construido en la década del veinte con cálculos para unos cincuenta mil habitantes, no había tenido ninguna expansión significativa distinta de las ampliaciones para los barrios de alta categoría; con el mismo alcantarillado, Manizales tenía entonces más de 250.000 habitantes. OCAMPO, J.F., op.cit., p.109. Idem, p.169-170.

Sol, Minitas, La Sultana, Alta Suiza, Los Rosales, La Rambla, Belén, Arboleda, Palermo, Milán, Betania, San Fernando, Malabar, Aranjuez, Colombia, Cervantes, González, Centenario, Vivienda Popular, Batallón, Colseguros y Viveros. La década del 60 al 70 fue de las más fecundas en proliferación de barrios pero en 1964 la cabecera municipal había crecido un 50% con respecto a 1951, en cambio para 1973 el crecimiento fue mucho menor, al no aumentar sino en un poco más de siete mil viviendas. Entre las veinte ciudades más importantes del país Manizales presentaba hacia 1970 el mayor porcentaje de viviendas ocasionales y la construcción fue, hasta bien avanzado el siglo, una actividad que no se asimilaba a una industria.⁵⁵

Con respecto a la producción agraria, en Manizales la agricultura representaba en 1962 el 85,1% de las explotaciones en el 40.7% de la superficie y la ganadería el 12.0% de las fincas y el 53.5% de la extensión total de las explotaciones, una ganadería extensiva, especialmente en las tierras más frías y más cálidas. La mayoría de los cultivos eran permanentes -caña de azúcar, café, plátano, cacao-, con poca tierra arable debido al terreno extremadamente quebrado, y abarcaban el 26.0% de la extensión, mientras las praderas o pastos alcanzaban el 52.7%. De ahí la importancia del café: 76.5% de las fincas, 99% de la agricultura y casi la totalidad de los cultivos permanentes; el 80.8% de las fincas eran manejadas por el propietario y las demás a cargo de administradores, un 19,2% que representaba casi el 60% de la extensión total. En realidad la mayor parte de la tierra estaba en propiedad de habitantes

⁵⁵ RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.34-35. En 1964 existían 27.084 viviendas en la cabecera municipal; en 1951 se tenían 18.069. En 1973 había 34.103 viviendas. En la zona rural se produjo una disminución; la vivienda bajó de 4.991 en 1951 a 3.783 en 1973: Idem, p.169. Hechas con materiales de construcción deleznable o de poca duración, no aseguran la estabilidad de la vivienda y carecen totalmente de servicios. OCAMPO, J.F., op.cit., p. 185. RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.165. Un índice pertinente muestra que mientras en 1970 se construían en Bogotá 2.320.622 m², en Medellín 665.931, en Cali 583.728, en Barranquilla 292.438 y en Cartagena 96.675, en Manizales sólo se alcanzó la cifra de 85.223 m². Idem, p.170. En 1968 el 14.5% de los predios abarcaba el 56.5% de la superficie no construida pero utilizable, superficie que incluía los predios mayores de 300 m², tamaño apropiado para una vivienda decente. Los lotes de menos de 100 m², utilizables sólo para viviendas de ínfima calidad representaban el 24.0% del total y apenas un 6.5% de la superficie. Según los datos de 1964 y 1968 el desarrollo urbano de la ciudad se operó en predios de más de 700 m²: OCAMPO, J.F., op.cit., p.187.

urbanos, ausentistas en su gran mayoría.⁵⁶ Manizales en 1961 "tenía una superficie de 11.147 hectáreas sembradas en café y una producción de 6.631 toneladas".⁵⁷

Para entonces el Departamento dio uno de los pasos más importantes del desarrollo de la historia del café en Colombia cuando se autorizó cultivar con los sistemas modernos experimentados en Chinchiná en las concentraciones rurales de la Federación comenzando las siembras de café variedad caturra, que vendría a transformar el panorama cafetero nacional.⁵⁸ Para esta época en que la empresa capitalista se apodera del campo y tanto la comercialización como la tecnificación de la agricultura se hacen intensivas, esta economía que en un principio pareció ser estabilizadora, va derrumbándose rápidamente.⁵⁹

El campesino caficultor es visto como ineficiente: usaba mal la tierra, desperdiciaba trabajo y sus métodos contribuían a un agotamiento rápido de los suelos. El héroe de los treinta es el villano de los sesenta; se le responsabiliza de una inflación que se dice es causada por el bajo nivel de productividad que obliga a subsidiarlo. Así que el Programa de Diversificación se adelantó con un nuevo "empresario" originando una tendencia hacia la movilidad descendente de la mayoría de pequeños finqueros del café, que fue más aguda donde se aplicó el método "moderno".⁶⁰

En 1970, producida la división de Caldas, el Departamento cayó al cuarto lugar entre los productores del grano, luego de haber ocupado a lo largo de la historia cafetera el primer lugar pero Manizales mantuvo el primer lugar entre los municipios productores del país. No obstante el cambio de tecnología, las fincas campesinas seguían cumpliendo una función económica muy importante en la caficultura como

⁵⁶ Existen 2.783 explotaciones agrícolas que cubren una extensión de 45.451 hectáreas, DANE, Directorio Nacional de explotaciones agropecuarias: Departamento de Caldas, Bogotá, 1962. Citado en : Idem, p.136-137.

⁵⁷ Informe de la ANDI de 1962. En: RESTREPO ABONDANO, op.cit p.62.

⁵⁸ Idem, p.70.

⁵⁹ OCAMPO, J.F., op.cit., p.148.

⁶⁰ PALACIOS, Marco. El café en Colombia 1850-1970. Una historia económica, social y política. Segunda edición. El Colegio de México-El Ancora Editores, Bogotá, 1983, p. 463-464. Idem, p.470, 474.

todo, si bien hizo disminuir su participación cuantitativa como productoras directas y ⁶¹ en el Viejo Caldas y el Valle las familias de caficultores alcanzaban un ingreso medio.⁶²

Se mantenía una gran diferencia entre el café y los otros cultivos, evidenciando el bajo nivel de diversificación y seguramente de producción.⁶³

En el frente industrial, "el fraccionamiento político-administrativo de Caldas en tres departamentos-cediendo a la aspiración hegemónica de las ciudades comerciales y a la intensa presión de las clientelas políticas- no sólo redujo aún más las posibilidades de industrialización, sino que aminoró la capacidad de negociación del antiguo Caldas y lo privó de su papel decisivo en la conducción de la política cafetera. A principios de los años sesenta la actividad manufacturera de Manizales, Pereira y Armenia apenas representó un 4% de la existente en el país, mientras en las cuatro ciudades metropolitanas se concentraba entre las siete u ocho décimas partes de aquella actividad total".⁶⁴

En 1962 las industrias apenas llegaban a 149, un aumento de 5 empresas por año desde 1958. Sin embargo en la década del sesenta una política de descentralización llevó a crear y reforzar diversas instituciones de desarrollo regional como las corporaciones autónomas y se definieron incentivos fiscales para canalizar la inversión hacia las ciudades intermedias y pequeñas o hacia zonas de frontera. Así

⁶¹ RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.73. Con una superficie cultivada de 9.815 has, el 11.1%, su producción fue de 196.977 sacos (11.818.611 kilos) mientras Caldas producía el 18.6%. La productividad alcanzó los 1.215 kilos por hectárea, mientras el rendimiento promedio en el resto del Departamento era de 727 kilos. Caldas y especialmente Manizales conservaban el primer puesto en materia de calidad. De las 9.815 hectáreas sembradas en café, Manizales tenía 2.000 en caturra en 1970, siendo también el primer municipio en tecnificación cafetera -14% de sus cultivos: Idem, p.73. PALACIOS, op.cit., p.457.

⁶² Unos 48 mil pesos en fincas del rango 10 a 19.99 has; el 13.8% de las fincas cafeteras: Idem, p.458.

⁶³ RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.93.

⁶⁴ GARCIA, Antonio. Geografía económica de Caldas, p. XI y XII del prólogo. Citado en: RESTREPO ABONDANO, op.cit., p.102.

que de 1962 a 1968, coincidiendo con la creación de la Corporación Financiera de Caldas, se pasó a 332 empresas, la gran mayoría pequeñas.⁶⁵

En 1961 el Comité Departamental de Cafeteros destinó 2 millones 500 mil pesos para suscribir acciones de la Corporación.⁶⁶ La actividad industrial de Manizales estuvo estrechamente vinculada con su actividad desde entonces. Entre 1963 y 1969 promovió directamente el establecimiento de once empresas manufactureras en la ciudad, intervino en la reorganización y ampliación de muchas de las existentes suscribiendo acciones y en base a créditos, medidas que originaron una significativa actividad en el campo industrial frente a la que había tenido lugar en los últimos treinta años, consistente en iniciativas aisladas. Actuó también en la promoción y reorganización de empresas del sector agrario para propiciar desarrollos agro-industriales así como en el sector minero.⁶⁷ Durante la década del 60 se crearon 62 empresas en Manizales de las cuales muchas desaparecieron, entre ellas no pocas de las fundadas por la Corporación.⁶⁸

⁶⁵ RODRIGUEZ BECERRA, Manuel. El empresario industrial del Viejo Caldas. Centro de Publicaciones, Universidad de los Andes, 1979, p. 80-81. OCAMPO, op.cit., p.252.

⁶⁶ Dado que el país carecía de entidades adecuadas para ampliar el mercado de capitales y para llevar a cabo operaciones de crédito con objetivos industriales, el Banco Mundial recomendó al Gobierno Nacional la creación de Corporaciones Financieras privadas desde los últimos años de la década del 50. Restrepo A., p.133. Firmaron el acta de organización de la Corporación el Banco Cafetero, la Federación Nacional de Cafeteros, Cementos de Caldas y Carboníferas de Caldas S.A., la Industria Colombiana de Refrigeración S.A., Seguros Atlas S.A., Tejidos Unica S.A., Sucesores de José de Jesús Restrepo S.A. y Bernardo Angel Marulanda y Carlos Eduardo Mejía, a los cuales se añadieron Fábrica de Maderas, Industrias Uribal, Bavaria, Compañía Nacional de Fósforos, Incolma, Jabonerías Hada, Coveta, Fábrica de Avisos de Gas Neón, Iderna, Compañía Colombiana de Seguros, Central Lechera, Acerías Manizales, Herramientas Agrícolas, Manufacturas Textiles, Hacienda Bohemia, Fósforos Póker; Compañía de Tejidos de Lana Omnes, Prefabricaciones Caldas, Industria Licorera de Caldas, Compañía Transmisora de Manizales, Industria de Confecciones Aladino, Marco T. Castaño Sucesores y 28 personas naturales. RESTREPO ABONDANO, op.cit, p. 133-135

⁶⁷ RESTREPO, José : LP 03-02-70. Citado en: idem, p. 132.

⁶⁸ De ellas fueron promovidas por la Corporación : Química Suramericana (hoy Derivados del Azufre), MUBEL, Destilados Agrícolas, Arrow, Cauchosol, Acerías Caldas, Válvulas Colombianas, Carbones y Cokes, Derivados Químicos, Fibras Acrílicas, Fundiciones Industriales, Central Metalúrgica, COLOMBIT, Compresores, Productos Metalizados, Agrícolas Hawai, Bolígrafos Colombianos "BOLICOL", Compañía Manufacturera Manisol y Herramientas Daga de Colombia. Idem, p. 137-138. Durante la década del 40 y del 50 los Azucenos tomaron parte en la fundación de Industrias Modernas Ltda. IDERNA, Fábrica de Avisos de Gas Neón Ltda. FANEON, PROMETALES Ltda., Cementos Caldas, Industria Colombiana de Refrigeración, Diseños Modernos, Colombian Venetian Blind Tapes Ltda. COVETA y Acerías Manizales : Idem, p.109. En la década de los 60 y 70 de alguna forma están presentes en la fundación de Manufacturas Textiles S.A. TEXMAN; Resortados de Colombia Ltda.; Química Suramericana, VINIL Ltda.; Destilados Agrícolas, Colchones Ltda.; y Tornillos y Ensamblados

Solamente en el caso de los "independientes", llamados así por referencia a los "Azucenos", se puede hablar de reinversiones provenientes del comercio en la fundación de empresas. Era un esfuerzo endógeno, pues ni Bogotá, ni Medellín, ni Cali tuvieron ningún interés en invertir en Manizales.⁶⁹

En el sector del comercio, la Andi reportó un crecimiento rápido al final de los 50 y en el campo financiero a comienzos de la década del 60 llegó a la ciudad el Banco Ganadero y en 1965 tuvo lugar la fundación del Banco de Caldas.⁷⁰ Como en 1959 se fundó Seguros Atlas, con la Compañía de Seguros Atlas, la Corporación Financiera de Caldas y el Banco de Caldas, Manizales se convirtió en un caso único en las ciudades intermedias de Colombia.⁷¹

En la región la industria manufacturera ocupaba en 1960 un lugar muy por debajo de los sectores agropecuario y comercial. La productividad del trabajo era mayor a nivel nacional, en promedio, frente a la regional, con mejores condiciones salariales e inclusive mayores beneficios sociales que en la región. Esta presentó una permanente disminución de su participación en el PIB nacional, su tasa de crecimiento estuvo muy por debajo del promedio nacional. Igual ocurrió con la industria regional, que ocupaba el tercer lugar en su economía.⁷²

Ltda. : ARANGO R., Eduardo. "Apuntes para la historia industrial caldense". Citado en: Idem, p.109. La familia Gómez Arrubla fundó Galvanizados Ltda. e INCOLMA. Del mismo decenio datan Pastelería y Salchichería Berlin (hoy Industrias Rex), Industria Colombiana de Toneles, Productora de Gelatinas PROGEL y HERRAGRO. Las restantes desaparecieron. Esta situación condujo a una crisis de la entidad, que puede situarse entre los años de 1968 a 1973, determinada por la liquidación de 7 de las empresas promovidas y la difícil situación que vivieron otras 5 que requirieron fuerte recapitalización. Idem, p. 137-138. Los Azucenos jugaron desde el año 50 un papel particularmente significativo en el proceso de industrialización de Manizales. Los nueve individuos conocidos como tales pertenecen a su clase alta, pero solamente la mitad podrían ser calificados como pertenecientes a las familias más ricas de la región, según RODRIGUEZ B., op.cit., p.71. RESTREPO A., op.cit., p.107. Hay dos generaciones de Azucenos ; a la primera pertenecen Alonso Londoño Arango, Luis González Robledo, Jorge Echeverri Mejía, Germán Vélez Sáenz, Roberto Ocampo Mejía y Eduardo Arango Restrepo, luego se les unieron Jaime Mejía Tobón, Gilberto Ospina Ruiz y Alberto Arango Restrepo. Idem, p.108.

⁶⁹ Idem, p.110.

⁷⁰ Durante 1954 las ventas representaron un valor de 75 millones y en 1960 este valor ascendió a 173 millones, es decir, un aumento de 131%: Op.cit., p.175. Idem, p.182.

⁷¹ Idem, p.189.

⁷² Idem, p.68-69. Es la actividad agropecuaria (57.4% en 1960 y 25.8% en 1975) la más importante del Antiguo Caldas y en su composición la producción cafetera. La actividad comercial, segunda en importancia en todo el periodo, participó con el 22.5% en 1960 y 20.8% en 1975. Mientras que el

En el segundo quinquenio de esa década del sesenta, a diferencia del primero, el PIB industrial caldense registró un notorio aumento gracias al dinamismo alcanzado, principalmente por el estímulo de la Corporación Financiera de Caldas. En 1970 había logrado una considerable modificación en su composición; la producción de bienes de consumo rebajó su participación, mientras que los bienes intermedios y de capital la aumentaron, el uso extensivo de mano de obra seguía siendo característico aunque aumentó la productividad del trabajo con el uso de tecnología avanzada, pero a un nivel más bajo que el promedio nacional. El crecimiento de la industria regional logró el segundo lugar después del financiero aumentando su participación en el PIB regional respecto a 1960.

En el quinquenio 1970-75 la industria regional casi alcanzó el nivel de acumulación nacional, en contraste con la depresión acelerada de la producción regional que puso de presente que la zona caldense era una región de lento desarrollo. El factor que al parecer incentivó el crecimiento industrial fue el fomento tributario y fiscal pero se favoreció muy poco de las innovaciones tecnológicas.⁷³ Pesaba de todas formas la transferencia de recursos del antiguo Caldas hacia las regiones de mayor concentración económica mediante mecanismos como la estructura de precios de la economía cafetera y de las entidades financieras comerciales.⁷⁴

sector industrial apenas lo hizo con el 12.47, 12.02, 15.64 y 18,14 por ciento en los años 1960, 1965, 1970 y 1975 respectivamente : Idem, p.76-77

⁷³ Idem, p.79-80. El Concejo Municipal de Manizales aprobó tres acuerdos orientados a la exención de una serie de impuestos a toda nueva industria en la zona, se procedió igual en Armenia y Pereira. El progresivo incremento de los precios internos y externos del café debió incidir en la disponibilidad de recursos para invertir y en la ampliación de la demanda: Idem, p.81. El uso de tecnología con baja composición orgánica de capital constituyó la base de su crecimiento y la diferencia de productividad frente a la industria nacional creció notoriamente (18% en 1960 y 49% para 1979); el salario per cápita tuvo la misma suerte, al igual que las prestaciones y otras variables e indicadores. La composición de la producción industrial no se modificó substancialmente de 1960 a 1979 como sí ocurrió con la industria nacional; mientras en el país la contribución al PIB industrial de los subsectores estratégicos alcanzó el 44% en 1979, en la región ascendió apenas al 25%. Por último, la demostración más elocuente del rezago en el crecimiento de la industria regional frente al promedio nacional es la gran diferencia en el crecimiento del PIB. En las dos décadas, la región alcanzó un incremento total de 147.4%, mientras que la nación lo hizo en 238.2% : Idem, p.82-83

⁷⁴ En el primer caso se transfiere nominalmente hasta el 80% de sus excedentes y en el segundo, en un porcentaje aproximado al 25% de los excedentes depositados en las entidades financieras. Idem, p. 100-101. El sistema financiero es un efectivo mecanismo de transferencia de los recursos regionales caldenses hacia fuera. Se observa que mientras a nivel nacional el uso de los depósitos financieros vía

El modelo de acumulación nacional que basó su desarrollo, en un porcentaje significativo, en las divisas provenientes de la exportación cafetera, y que hizo de la búsqueda del desarrollo del sector secundario una de las metas nacionales, adecuó la estructura económica aprovechando las ventajas comparativas y produjo la alta especialización cafetera en la producción caldense y la gran transferencia de recursos fuera de la región. Esta transferencia es uno de los factores que impuso el lento proceso de acumulación industrial y las características de su desarrollo.⁷⁵

La industria regional del Antiguo Caldas tuvo importantes logros entre 1975 y 1979 pero su consolidación fue insatisfactoria por la función marginal y de complementación a la economía cafetera.⁷⁶ A esta altura, la economía regional Caldense encontró irreversible su papel en la división nacional del trabajo. Se le reservó la producción cafetera y una actividad comercial dinámica como apoyo a su reproducción, y un sector industrial de complemento y servicio a la economía cafetera que llenaba algunos vacíos del mercado regional mientras la parte principal del abastecimiento se reservó a las economías regionales de mayor desarrollo.⁷⁷

En lo concerniente al fenómeno educativo, en 1961 había 5.328 alumnos de secundaria en Manizales; en 1966 ya eran 9.155, 13.068 en 1970 y 26.326 en 1975. Con respecto a la universidad se afirmaba que en Colombia no existían; funcionaban empresas de dar títulos que ni investigaban ni ofrecían soluciones, estaban llenas de profesores con “dedicación total” a la nómina, no al estudio y la investigación.⁷⁸

créditos alcanza a 0.695 en 1975 en la región solo llega a 0.525. Ello quiere decir, que la región ha perdido en la gestión de 1975 el 57.2% de sus recursos financieros : Idem, p.95

⁷⁵ La explicación a la situación de la industria caldense, respondería, en este último periodo, a las leyes de concentración del sistema capitalista. La concentración espacial de las actividades económicas hace parte del modelo de acumulación y desarrollo vigente en el país; con una fuerte burguesía monopólica que localiza sus empresas con el criterio de mayor aprovechamiento de las economías externas y economías de aglomeración y un Estado que sustenta su reproducción: Idem, p. 100-101. Idem, p.102. El Antiguo Caldas tiene entonces una tipología no estricta de región periférica: Idem, p.104.

⁷⁶ Idem, p.109

⁷⁷ Idem, p.111

⁷⁸ Revista de la Contraloría General de la Nación. Citado en : RESTREPO A., op.cit., p.25. Editorial: LP 03-08-61 p.4.

Entre los logros destacados durante el período estuvo la inauguración del hospital universitario, obra que hizo recibir la Cruz de Boyacá al médico Rafael Henao Toro, quien volcó en ella y en el Hospital Infantil su pasión.⁷⁹

La visualización de la problemática local se expresó al comienzo de esta fase en análisis sobre las necesidades de Manizales en materia de urbanismo y desarrollo social y humano y se valoraba la reforestación de cuencas hidrográficas como un gran ejemplo de Manizales al país. Al final del período se apreciaba falta de interés de la ciudadanía hacia asuntos como el Plan de Desarrollo Urbano de Manizales que efectuaba el Centro de Investigaciones para el Desarrollo de la Universidad Nacional de Bogotá, un estudio que partió de estadísticas para establecer el estancamiento de Manizales, ocurrido al mismo tiempo que Bogotá, Medellín y Cali, ciudades con un similar estado de desarrollo que ésta en 1930, se habían convertido en centros de gran poder económico. La ciudad había quedado fuera de las carreteras claves, se le había hecho partícipe del presupuesto nacional en escasa medida, se le retiraron los rieles del ferrocarril que le unía con Buenaventura cuando despegaba su industrialización.⁸⁰

Esta fue impulsada ante todo por los "Azucenos", considerados los fundadores de la industria de significación, no solamente por su compromiso económico con las empresas que iniciaron sino "porque fueron quienes crearon el espíritu emprendedor industrial que no existía en Manizales" hasta su advenimiento. Además no sólo fueron los fundadores sino también los continuadores del desarrollo industrial mediante sus esfuerzos personales y su colaboración con la Corporación Financiera de Caldas y otras instituciones que robustecieron el desarrollo industrial de la ciudad y del Departamento.⁸¹

⁷⁹ LP 13-03-60 p.4.

⁸⁰ Jenaro Mejía Arango expuso ante la SMP un amplio análisis. LP 14-09-61 p.3. LP 09-10-61 p.3. José Fernando Escobar Angel, Director del Departamento de Planeación Municipal renunció al cargo por esa falta de interés. El grupo de investigación se mostró extrañado de la poca atención de los gremios económicos, sociales y políticos de la ciudad pues invitadas más de 80 personas a una discusión sólo 21 se hicieron presentes. LP 10-05-70 p.3. Editorial. LP 11-05-70 p.4. La SCIA respaldó al dimitente pero en vista de que los estudios fueron dirigidos desde el comienzo por el Arq. Escobar solicitó al Alcalde y a Escobar la continuidad en sus funciones. LP 14-03-70 p.3

⁸¹ RESTREPO A., op.cit., p.108.

La Facultad se institucionaliza académicamente: 1960-1964.

En ese contexto nacional y local la Facultad de Ingeniería, ubicada ya en un espacio físico propio y adecuado a sus necesidades específicas, recorrió un camino todavía azaroso.

En 1960 el cupo de alumnos para primer año se fijó en 80, de contar con un presupuesto adecuado para formar dos grupos de 40 alumnos cada uno. Se inscribieron 91 aspirantes, 85 presentaron examen y 72 fueron aceptados; se matricularon entre 131 y 165 estudiantes, incluyendo 3 mujeres. El presupuesto de la facultad incluyó estrictamente lo necesario para sostener los dos grupos de primero pero la universidad solicitó hacer recortes y la comisión económica y el Consejo Académico los aplicaron.⁸²

Entonces, en la Universidad de Caldas la Facultad de Filosofía y Letras matriculó 19 estudiantes y la entidad recibió el 40% de los aspirantes; requería dos millones adicionales de presupuesto y adelantaba el estudio del estatuto del profesorado. El momento era de austeridad pues el Estado alegaba no tener recursos, pero la entidad recibía ayuda del Ministro de Agricultura Arango Londoño y apoyo de la Beneficencia y el Municipio de Manizales. El público solicitaba poner en marcha la Facultad de Odontología, hecho impedido por la escasez de recursos, y se le pedía fundar una facultad de ciencias económicas. Austeridad, impulso a la investigación y la extensión, adopción de normas perdurables y proyección cultural eran el derrotero a seguir, manteniendo al menos el prestigio logrado.⁸³

⁸² CD 22-09-59; CD 02-63; CD 01-03-60 o CD 11-07-63; CD 72; CD 15-02-60; CD 16-02-60.

⁸³ Su presupuesto ascendió a 4 millones 200 mil pesos: Entrevista. 19-02-60 p.1; LP 13-03-60 p.4.

Ese año la ciudad recibió la visita del Presidente Alberto Lleras Camargo; centenares de estudiantes le saludaron en la universidad con “aplausos nutridos”, hubo copa de champaña en la rectoría y la Federación Estudiantil Médico-Veterinaria le saludó resaltando lo poco común que era que personas investidas del máximo cargo público en Colombia visitaran la entidad.⁸⁴

En abril la prensa local se ocupó de lo que llamó el problema universitario e indicó que no por venir de los estudiantes debían calificarse de injustas sus observaciones, pues tenían razón cuando calificaban a la universidad como una entidad exclusivamente profesional, con una docencia fosilizada que estaba excluyendo la ciencia y la cultura. El fracaso de la universidad colombiana resultaba evidente, la labor de sus graduados no se traducían en mayor bienestar para la colectividad; había un divorcio catastrófico entre los claustros y la vida y en la Universidad Nacional se daba un fenómeno disociador patente; los mal entendidos derechos de los estudiantes trataban de abrirse paso contra el sagrado imperio del orden y las jerarquías eran invertidas.⁸⁵

Entretanto los exalumnos de la Universidad de Caldas se dispusieron a celebrar el décimo aniversario de la entidad. Egresados de las Facultades de Agronomía, Veterinaria y Derecho realizaron varias reuniones y con el Rector y el Decano de Derecho fijaron fechas. El 25 de mayo la universidad abrió sus puertas al público todo el día, el día 26 hubo una recepción en el Club Manizales, el 27 se celebró una misa solemne en la Catedral y luego se bendijo en los predios de la universidad la primera piedra de la capilla, se cumplieron actos académicos como homenaje a Emilio Robledo y Juan Hurtado, se puso en servicio la Biblioteca Emilio Robledo, hubo un banquete para los exalumnos y se resaltó la labor deportiva de la universidad.⁸⁶ La celebración coincidió parcialmente con una huelga de

⁸⁴ LP 12-03-60 p.1, 3.

⁸⁵ Editoriales El problema universitario: LP 11-04-60 p.4; LP 12-04-60 p.4. Editorial La crisis de la Universidad: LP 29-04-60 p.4.

⁸⁶ LP 11-03-60 p.16. El décimo aniversario de la Universidad de Caldas tendría un “esplendor inusitado”: campeonato de ping-pong, intervención de los decanos en un foro sobre los problemas de

transportadores en la ciudad que obligó a los usuarios a transportarse en volquetas oficiales.⁸⁷

A raíz del estudio del tapón del Darién y de la búsqueda de una vía para superarlo se evaluaron alternativas, entre ellas la cooperación de la Institutional Administration Corporation -ICA- mediante equipos, ingenieros y otros técnicos a través de un instituto de ingenieros a ser creado en Colombia, posiblemente en Manizales. El Ing. Gustavo Robledo Isaza, delegado al VIII Congreso Panamericano de Carreteras celebrado en Bogotá, informó a una Asamblea de la SCIA sobre la idea de crear un Instituto de Ingeniería de Carreteras en la ciudad, como órgano de planeación y estudio de las carreteras del sistema panamericano. Informado por la prensa de la decisión del Congreso el Consejo de la Facultad se dirigió a la Sociedad de Mejoras Públicas buscando enterarse sobre las entidades comisionadas para su creación para darles a conocer su deseo de vincularse.⁸⁸

A mediados del año la universidad estaba definiendo si la Facultad de Ingeniería requería un Decano de tiempo completo o tiempo medio; el Consejo señaló que debía ser de tiempo completo. La facultad se interesó entonces por colocar un busto del

Caldas vistos a través de la universidad, concierto de profesores del conservatorio en el Salón de Recepciones de la Industria Licorera, concurso de oratoria para estudiantes organizado por la Cámara Junior, recepción ofrecida por la universidad a autoridades, entidades cívicas y sociales y al cuerpo docente: LP 22-05-60 p.16; LP 27-05-60 p.1; Deportistas más destacados. Honores deportivos. Deportistas escogidos por las Ligas para representar al Departamento en eventos nacionales. p.8. Emilio Robledo llegó a la ciudad procedente de Medellín; agradeció que se considerara un aporte valioso algo como el modesto obsequio hecho a la universidad, que constituía para él desprenderse de una biblioteca que fue la amistad de su vida intelectual, el valor más alto que podría ofrecer a Manizales: LP 26-05-60 p.1.

⁸⁷ Exigían alza de tarifas del servicio de buses urbanos y en las rutas de Manizales a Bogotá y Medellín. Hubo detenidos: LP 23-05-60 p.1. LP 24-05-60 p.5 El día 24 fue levantado el paro: LP 25-05-60 p.1.

⁸⁸ La promoción de un camino provisional, su financiamiento y el costeo de los estudios definitivos de la carretera que lo vencería reunieron a los gobiernos de Panamá y Colombia y a la presidencia del Comité Directivo Permanente de Congresos Panamericanos en busca de la participación estadounidense. Instituto de Ingenieros será creado pronto en Manizales, para la cooperación de la ICA. Informe de Rómulo O'Farrill Presidente del Comité Directivo Permanente: LP 22-05-60 p.1. LP 30-05-60 p.1; CS 07-07-60.

Sabio Caldas en sus predios con motivo de la celebración del Sesquicentenario de la Independencia.⁸⁹

Desde junio, por iniciativa de la sede central, el Consejo nombró a los profesores de tiempo completo para constituir una comisión que, asesorada por cinco estudiantes nombrados por el Consejo Estudiantil, analizara asuntos relacionados con la marcha y organización de la Facultad. La Comisión, denominada Paritaria, solicitó al Rector nombrar Decano pues la facultad afrontaba una interinidad debida a la renuncia reiterada del Decano; el Consejo Estudiantil por su parte recalcó que una interinidad de siete meses consecutivos hacía indispensable un urgente nombramiento en propiedad.⁹⁰

Los comisionados se ocuparon de asuntos como la eficacia y periodicidad de las labores del Consejo Directivo, la asistencia de sus miembros y la publicidad de sus decisiones; la efectividad de las directivas en conseguir profesores y el aumento de profesores de tiempo completo; la aplicación de sanciones a estudiantes, profesores y personal administrativo; la vinculación de la Facultad con problemas nacionales, departamentales y municipales; la elaboración de un Proyecto de Descentralización Administrativa; la vinculación de los estudiantes de últimos años con fábricas y dependencias oficiales relacionadas con Ingeniería en los periodos de vacaciones y de estudiantes recién egresados, la publicación del programa del año académico, la búsqueda de becas estudiantiles de entidades diversas, la terminación del Reglamento de la Facultad; la realización de conferencias sobre ética profesional, la elaboración de programas de las materias por parte de los profesores y la definición de un texto o conferencias escritas en cada materia; el fomento de la investigación científica entre profesores y alumnos; la reorganización de las prácticas de laboratorios, la

⁸⁹ Tendría dos cátedras y un sueldo de mil 500 pesos más 2 mil por la Decanatura: Acta 15-06-60. CS 21-07-60

⁹⁰ Sus recomendaciones fueron estudiadas en las sesiones de 5 y 17-08, 18 y 21-09 y 05-10-60. CS 14-07-60. El Consejo presentó como candidatos a Mario Arango Alvarez, Arturo Botero Hoyos, Jorge Manrique Londoño, Arturo Montes Sáenz, Alfredo Robledo Isaza y Gabriel Robledo Villegas, según orden alfabético. El Representante de los Estudiantes agradeció a Mario Arango Alvarez la

realización de cursos y conferencias periódicas, el aumento de visitas a fábricas y obras relacionadas con Ingeniería. En relación con la organización general trató sobre la dotación de la biblioteca, la organización de un almacén y librería, conferencias y proyección de películas de carácter técnico y cultural, creación de una sala de música; mobiliario de las aulas y las residencias y cumplimiento de su reglamento, préstamo de aparatos de topografía a los estudiantes, reorganización de los deportes, creación del servicio odontológico, un bus, teléfonos públicos. Acerca de los profesores definió un control de asistencia, pidió un Reglamento Interno de profesores, reunión mensual de profesores citada y presidida por el decano, plazo de entrega de notas.⁹¹

Se consideró entonces la conveniencia de establecer un Centro de Investigaciones Físicas en Manizales bajo la dirección de la Facultad y el Consejo Académico creó en la entidad un depósito con destinación especial denominado "Depósito para Fomento de Investigación Científica".⁹²

Los Decanos y Directores de la universidad presentaron renuncia conjunta en agosto ante una Consiliatura renovada procurando que esa entidad, así como los nuevos Consejos de las Facs, se expresaran sobre la conveniencia de reelegir o atender las insistentes renuncias de algunos Decanos. En vista de ello la Consiliatura solicitó al

colaboración y el interés prestado en la dirección de la facultad durante el período de su decanatura : Acta de 27-07-60.

⁹¹ Para dictar conferencias sobre ética se acordó invitar al ingeniero Jorge Manrique Londoño, al padre Francisco Giraldo y solicitar candidatos al Rector de la Universidad de Caldas; se pidió la instalación de un timbre con reloj electrónico para indicar las horas de entrada y salida de clases, control de asistencia a los profesores mediante informe mensual de la Secretaría al Consejo Directivo, entrega de notas por parte de los profesores un mes después del examen, aviso del profesor cuando no pudiera dictar clases y realización de las clases en una hora.

⁹² El Consejo comisionó al profesor Alfredo Robledo Isaza y al Secretario para establecer comunicación con el Instituto Tecnológico de Massachussets -MIT- en busca de colaboración: Acta 05-07 -60. El depósito funcionaría como fondo rotatorio destinado al mejoramiento de los Laboratorios y la realización de cursillos y seminarios para postgraduados. Sería abonado con donaciones, auxilios presupuestales, producido de los laboratorios y servicios especiales prestados por éstos, utilidades de contratos, beneficios u honorarios derivados de trabajos de miembros de la Universidad, intereses por depósitos, acciones, bonos, cédulas sin destinación especial y sus gastos serían ordenados por el Consejo de la Facultad: Res.248 de 19-09-61.

Consejo de la Facultad candidatos para conformar rápidamente el cuerpo general de Decanos.⁹³ El Ing. Mario Arango Alvarez continuó ejerciendo el cargo.

Caldas atravesaba una crisis económica y fiscal, según señaló el Gobernador José Restrepo R. Carente de recursos para atender necesidades primordiales, ese año la Universidad de Caldas recibió una moción de apoyo y respaldo del Club Rotario. Se requería que las universidades de Colombia aumentaran sus ingresos así que el auxilio de un millón 400 mil dólares para la Universidad Industrial de Santander aportado por la UNESCO en calidad de préstamo mereció comentarios en la prensa local.⁹⁴

En noviembre se efectuó reunión del Consejo por convocatoria del Rector Encargado Arturo Ramírez Montúfar quien se encontraba presente como enviado de la Consiliatura de la Universidad para tratar asuntos relacionados con el nombramiento de Decano y de profesorado y con las necesidades urgentes de la facultad. A raíz de la visita y del satisfactorio informe del Rector el Consejo Académico felicitó a las directivas, al profesorado y al estudiantado "por su magnífica organización y espíritu de trabajo y especialmente por el ejemplar ambiente de disciplina, de mutua comprensión y respeto, de solidaridad" entre profesores y alumnos.⁹⁵

En 1960 8 Ingenieros Civiles se graduaron en la facultad.⁹⁶

El Gobernador de Caldas, el Alcalde de Manizales, el Decano de la Facultad y el Presidente de la Sociedad Caldense de Ingenieros y Arquitectos fueron invitados ese año a la reunión de la IV Asamblea de los Constructores de Caldas. Además la facultad agradeció la invitación al VI Congreso Nacional de Ingeniería formulada por la Asociación Caucana de Ingenieros.⁹⁷

⁹³ CD 10-08-60.

⁹⁴ LP 02-10-60 p.4. Por Pedro Gutiérrez Mejía LP 29-10-60 p.4. LP 08-10-60 p.4

⁹⁵ Acta de 05-11-60; CD 08-11-60.

⁹⁶ CD 19-10-64.

⁹⁷ CD 25-04-61 Debido a la finalización de estudios no se pudo asistir: CS 05-12-61

Para 1961 se inscribieron 90 aspirantes a concursar por 70 cupos en la facultad; 85 presentaron exámenes y aprobaron 63; entonces la facultad no podía aceptar nuevos alumnos por carencia absoluta de cupo. Finalmente se matricularon 70 alumnos de primer año; había 153 estudiantes. Fue grande el número de aspirantes a ingresar a la Universidad de Caldas y bastantes bachilleres no lograron cupo. Para Derecho hubo 67 aspirantes e ingresaron 40 al primer curso, en Medicina 138 e ingresaron 50, a Veterinaria, la más numerosa de las facultades, se presentaron 109 aspirantes e ingresaron 65, quedando con 80 alumnos en el primer curso, en Agronomía los aspirantes fueron 100 e ingresaron 70 y en Filosofía y Letras ingresaron los 10 aspirantes.⁹⁸

Al comenzar labores ese año se reunió el Consejo con el objetivo principal de acordar lista de candidatos para el nombramiento de Decano de la Facultad, debido a la renuncia presentada por Mario Arango Alvarez. Nombrado Jorge Manrique Londoño, la prensa indicó que la decisión fue recibida con gran complacencia en los círculos profesionales y estudiantiles. Se posesionó ante el Consejo el primero de febrero y Alejandro Sandino Pardo le dejó en libertad para designar a quien la representaría en el Consejo Académico mas el Ing. Manrique le solicitó seguir en esa posición.⁹⁹

⁹⁸ CD 04-02-61; CD 11-07-63; CD 11-10-61; LP 24-01-61 p.3.

⁹⁹ Fue acordada la siguiente: Arturo Botero Hoyos, Jorge Manrique Londoño, Ernesto Mesa Medina, Arturo Montes Sáenz, Alfredo Robledo Isaza, Gabriel Robledo Villegas, en orden alfabético. El organismo agradeció a Mario Arango Alvarez los magníficos servicios prestados a la facultad durante el tiempo que sirvió la Decanatura: Acta 18-01-61. Mario Arango Alvarez desempeñó el cargo de Decano desde el 30 de octubre de 1959 hasta el primero de febrero de 1961, sin recibir remuneración. Se solicitó el reconocimiento y liquidación de los servicios prestados a partir del 18 de julio de 1960: CS 22-11-61. Además Sandino le felicitó por la acertada escogencia que hizo la Consiliatura pues sus servicios a la facultad le calificaban como uno de los más indicados para desempeñar el Decanato: CD 06-02-61. CD 08-02-61. El Consejo Académico creó el Consejo Interfacultades, como un Delegado de la Facultad habría tenido inconvenientes para viajar, el Decano solicitó asignar esa labor al Ingeniero Sandino Pardo. Acta de 12-04-61. En febrero la prensa señaló que fueron bien acogidas las designaciones de Decanos de varias facultades de la ciudad: el Exdecano y profesor de la Facultad de Derecho César Gómez Estrada en Derecho, el Exgerente de la Chec y del BIC y Exdecano de la Facultad de Agronomía Gonzalo Sanint Mejía en Agronomía, el salamineño, exprofesor de las Universidades del Cauca y de Antioquia, exsubdirector del Departamento Técnico del Ministerio de Educación, egresado de la Universidad Nacional y doctorado en Alemania en Filosofía y Letras Daniel Ceballos Nieto como Decano de Filosofía y Letras, quien estaba residenciado en Medellín, vinculado a la Universidad Nacional: LP 10-02-61 p.2, y en la Facultad de Ingeniería Jorge Manrique Londoño: LP 05-02-61 p.1, profesional graduado en la Facultad de Ingeniería de Bogotá en 1957, Jefe de operaciones de Zona del Ministerio de Salud en la Campaña Antimalárica en 1958, Ingeniero de Estudios y Trazados del Ministerio de Obras, con estudios de Posgrado en Venezuela y México donde

En febrero empezó a funcionar la Facultad de Bacteriología de la Universidad Católica Femenina, dirigida por un profesor de microbiología de la Universidad de Caldas; era una respuesta a la falta de cupos universitarios, en especial para mujeres. El nuevo Ministro de Educación, médico Alfonso Ocampo Londoño, aceptó que la falta de cupos incidía en el ingreso de estudiantes a las universidades pero también el hecho de tener predilección por carreras que tenían y daban cierto prestigio social y una mejor remuneración; era necesario orientarles hacia carreras técnicas, requeridas con urgencia por el país y consideraba necesario dar mayor estímulo a la universidad de provincia.¹⁰⁰

Dos personajes ligados a la evolución educativa del Departamento tuvieron de nuevo presencia, Ramón Londoño Peláez, convertido en Alcalde de la ciudad y Guillermo Londoño Mejía, quien falleció el día 13 de febrero.¹⁰¹ Los ingenieros también; Pedro Luis Echeverri logró un contrato del Departamento para hacer el proyecto de oleoducto Dorada-Manizales-Cartago y la SCIA, presidida por Alfonso Carvajal E. y bajo la secretaría de Enrique Gómez G., se hizo sentir al reclamar por la ausencia de un ingeniero entre los nominados para representar al BCH en la Junta de las Empresas Municipales.¹⁰²

El 2 de marzo comenzó a operar la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Industrial de Pereira con 65 alumnos de distintos lugares del país, en el local que hasta el año anterior ocupó el Colegio La Salle. Su edificio se encontraba en la última

obtuvo el título de Ing. Malariólogo y profesor de dedicación exclusiva de la facultad. Acta 25-61. El nuevo Decano informó sobre la toma de posesión al Gobernador José Restrepo Restrepo CD 21-02-61.

¹⁰⁰ Sus profesores eran los de la Universidad de Caldas, el edificio fue acondicionado y se adquirieron reactivos, instrumental, etc., en Suiza, Alemania y Estados Unidos. Para el transporte de las alumnas se compró un bus. Avanzaba además la construcción de un edificio de cuatro plantas en la principal vía arterial de la ciudad. Entrevista a la Madre María, de la Comunidad de La Presentación: LP 04-02-61 p.3. LP 01-02-61 p.1, 9.

¹⁰¹ LP 05-02-61 p.1 Tenía 64 años; su cadáver fue puesto en Cámara Ardiente en el salón de la Asamblea, se emitieron decretos de honores y se determinó la realización de solemnes honras fúnebres. Fue médico de la Universidad Nacional, diputado a la Asamblea y Representante a la Cámara, Ministro de Agricultura y Gobernador de Caldas en el primer gobierno de Alfonso López Pumarejo, Alcalde de Manizales, un cargo en que desarrolló una labor encomiable. Político, parlamentario, médico eminente, agricultor, profesor universitario: LP 14-02-61 p.1.

¹⁰² LP 08-02-61 p.1; LP 16-03-61 p.13.

fase de construcción y debería estar listo para el mes de julio, con una inversión de cerca de millón y medio de pesos. En el año 1962 iniciarían labores las Facultad de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica.¹⁰³

De otra parte la Universidad del Quindío resultaba una necesidad inaplazable pues la región graduaba anualmente cerca de 250 bachilleres y muchos de ellos no podían acudir a las entidades capitalinas por carencia de recursos. Iniciaría con una Facultad de Agronomía; el Quindío, epicentro nacional de la producción cafetera, tenía derecho a que la Federación apoyara la creación de la universidad con un buen auxilio y los municipios del área debían apoyarla en su propio interés. La universidad podía empezar en cualquier local y servirse de campos y equipos del Sena, si contara con una pequeña nómina de prestigiosos catedráticos y la contribución de la Federación y el Ministerio de Agricultura.¹⁰⁴

Pronto una comisión del Consejo Directivo de la Universidad Nacional presidida por el Rector Arturo Ramírez Montúfar estudió la fundación de una dependencia de la Universidad Nacional en Armenia. Visitó lotes y se reunió con el Alcalde, una Junta Pro-universidad, representantes de varias juntas y periodistas; podían crearse tres facultades con profesiones de tres años de estudios y bajo costo: de Topografía, de Filosofía y Letras y de Arte y Decoración, y se estudiaba una Facultad de Prótesis Dental. El edificio de la alcaldía sería la sede inicial, en su sostenimiento participarían el Municipio, el Departamento y la nación y se esperaban donaciones de la Federación de Cafeteros, el Banco de la República y entidades y capitalistas del Quindío. Un comité de apoyo integrado entre otros por Otto Morales Benítez, el Exdecano de Economía Carlos Echeverri Herrera y Ancízar López operó en Bogotá.¹⁰⁵

¹⁰³ LP 02-03-61 p.10.

¹⁰⁴ LP 04-04-61 p.11.

¹⁰⁵ LP 15-05-61 p.10; LP 20-05-61 p.10; LP 13-06-61 p.11.

Ese año la Facultad adoptó el Reglamento Interno. El profesor Alfredo Robledo propuso construir en la Facultad un Centro de Investigaciones Meteorológicas para responder a la necesidad de una estación registradora en Manizales, aprovechando los aparatos del Laboratorio de Física.¹⁰⁶

Entretanto el Ministro de Agricultura Otto Morales Benítez obtuvo del Presidente la aprobación de un aporte del ministerio para las Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de Caldas por un monto de medio millón de pesos, se solicitó a la entidad abrir cursillos dirigidos a profesionales, funcionarios, comerciantes y personas interesadas y dispuestas a cubrir el costo de inscripción y dictaron conferencias Belisario Betancur, Jorge Leyva Durán, Alfonso López M. y Hernán Jaramillo O.¹⁰⁷

En la Universidad Nacional una comisión designada para estudiar el reajuste presupuestal determinó reducir en un 10% el presupuesto administrativo y se solicitó a la facultad indicar los cargos que podían ser suprimidos sin detrimento de su buena marcha. El Decano informó que al comparar los presupuestos de 1960 y 1961 encontró que a excepción de lo relativo al personal docente y el personal administrativo, todos los rubros fueron rebajados al límite para el presupuesto de 1961 en la suma de 29 mil pesos, así que era imposible reajustar el presupuesto sin afectar el desempeño; a raíz de ello el Rector le citó a reunión del Consejo

¹⁰⁶ Actas de 15-02 y 02-03-61. No se encontró copia del Reglamento en la Facultad. El Reglamento fue aprobado por el Consejo Académico y ratificado por el Consejo Directivo de la Universidad Nacional mediante Acuerdo 71-49. Mediante Res 52 de 1961 del Consejo Académico, teniendo en cuenta que se presentaban dificultades de criterio en la forma de conducir las relaciones entre los Departamentos de la Universidad Nacional y las Facultades que recibían de ellos docencia para los alumnos, determinó que las facultades concederían exámenes de habilitación, supletorios y revalidaciones mediante acuerdo del Decano y el director de departamento; las sanciones a los alumnos estarían a cargo de los decanos o Consejos de las unidades en que estuvieren matriculados; el sistema de calificaciones corría a cargo del departamento, encargado de reportar la nota definitiva y llevar la ficha de cada estudiante; a la Facultad correspondía pronunciarse sobre la promoción de un alumno de un curso a otro; la certificación de materias corría a cargo de las Secretarías de las Unidades Docentes. La Facultad carecía de tal organización. En relación con el Centro de Investigaciones se comisionó a los Profesores Robledo y Jorge Manrique para solicitar colaboración de empresas industriales. El Gerente de Incorsa Germán Vélez Sáenz ofreció colaborar con la construcción. Desde varios años atrás fue retirada la que funcionaba en el Colegio de Cristo: Actas de 05 y 12-04-61.

Académico y finalmente el presupuesto de la facultad fue aprobado sin la reducción.¹⁰⁸

A cinco metros del edificio de la facultad funcionaba entonces la Escuela Anexa de la Normal Departamental, en un local antihigiénico que ofrecía peligro para quienes trabajaban en él debido a su completo abandono; además el bullicio de sus 300 alumnos en las horas de recreo perjudicaba la facultad. Próxima a hacer una ampliación, la entidad solicitó al Secretario de Educación trasladar la escuela, y un mes después anunciaba al Secretario de Obras Públicas que se estaba dirigiendo por segunda vez al Secretario de Educación del Departamento exponiéndole el problema y solicitó su intervención. La sede vivía también una grave situación de inseguridad durante las horas de la noche y en los días feriados y de vacaciones, cuando quedaba al cuidado de un celador desarmado; en varias ocasiones los antisociales intentaron robar en sus predios.¹⁰⁹

En mayo el Consejo de la Facultad mostró su extrañeza ante el Consejo Académico por las constantes negativas a las solicitudes y acuerdos enviados a estudio de esa entidad con la única finalidad de dar una mayor organización y estructuración a la sede pues de no contar con el apoyo y colaboración de las directivas centrales de la universidad quedaría sin bases para responsabilizarse de su buena marcha y el 6 de junio, cinco meses después de su nombramiento, Jorge Manrique informó al Consejo su decisión irrevocable de retirarse de la Decanatura por motivos personales. El Consejo la encontró inconducente debido al empeño de aquel en dar un reglamento a la Facultad pues dejaba inconclusa la obra de reorganización iniciada e insistió sin éxito en que retirara la renuncia pero le pidió continuar hasta agosto. El Decano

¹⁰⁷ LP 03-05-61 p.1; LP 19-05-61 p.1,16; LP 21-05-61 p.4; LP 14-09-61 p.3; LP 26-09-61 p.9; LP 29-09-61 p.1; LP 13-10-61 p.1.

¹⁰⁸ CD 01-03-61; CD 09-03-61; CD 16-03-61; Acta 24-03-61.

¹⁰⁹ Los vehículos de los profesores y alumnos corrían peligro a causa de los juegos infantiles : CD 19-04-61.CD 26-05-61. La facultad se ocupó nuevamente de la consecución de un revólver para los empleados encargados de la vigilancia CD 26-05-61. En septiembre se buscaba autorización del Comandante del Batallón de Artillería San Mateo de Pereira, para la venta de un revólver con destino a la institución: CD 06-09-61.

aceptó agradeciendo la acogida con que contó y la colaboración para llevar a cabo la labor de organización.¹¹⁰

El edificio requería ya algunas obras para dejar en buenas condiciones la terraza pues las filtraciones perjudicaban las clases cuando en invierno el agua caía a los salones y los elementos de laboratorio estaban en peligro de deterioro por la humedad.¹¹¹

El Decano Manrique adelantó contactos con varios Representantes a la Cámara que le prometieron un auxilio para el año 62 para adquirir equipo; informó al Consejo que se debía presentar un plan al Congreso del cual se desistió porque también los estudiantes estaban pidiendo dineros para la Universidad, pero un mes después el Decano insistió sobre la voluntad de los congresistas para pedir un auxilio directo para la facultad y se comisionó a Mario Vélez E. para dirigirse a Guillermo Hoyos Villa con ese objeto.¹¹²

En Armenia se solicitó a la Federación de Cafeteros donar un lote, una estructura metálica para bodegas y 200 mil ladrillos para armar la sede de la Escuela Industrial; junto a ella se ubicaría la Facultad de Topografía del Centro Universitario del Quindío. El Ministro de Agricultura ofreció 250 mil pesos asegurando la apertura de las Facultades de Topografía y Filosofía y Letras y el Gerente de Ecopetrol tramitaría un auxilio similar al que se otorgaba a otras universidades. Avanzaba la aprobación del pensum para el primer año de topografía, a cargo de la Universidad Nacional, y estaban listos los estatutos. Se recibieron donaciones de varias personas y de los Bancos Popular y de la República. La Junta hizo contacto con representantes

¹¹⁰ Acta 03-05-61. En una conversación telefónica con el Rector, y ante su insistencia, se le aceptó la renuncia, el Consejo debía indicar quien se encargaría de las funciones mientras se efectuaba el nombramiento: Acta 06-06 -61. CD 28-06-61.

¹¹¹ En junio se solicitó a la Comisión Económica de la universidad que el Ing. Jefe del Departamento de Arquitectura y Planificación visitara la facultad para elaborar el presupuesto necesario: CD 20-06-61. En agosto llegó el encargado de las construcciones de la Universidad para estudiar la impermeabilización de la terraza; se habían pedido cotizaciones a fin de arbitrar recursos con la entidad. Acta 30-08-61. En octubre se tramitaba con el Consejo Académico el arreglo del edificio y estaba elaborándose un contrato: Acta 09-10 -61. En 1961 se aprobó la compra de una central telefónica automática con una línea troncal y seis aparatos telefónicos de derivación: Acta de 18-10-61.

¹¹² Actas de 15-03, 24-05, 14-06 y 12-07-61.

de firmas extranjeras que fomentaban la educación, con la Oficina de Planeación Nacional que ofreció estudiar una ayuda y con el Punto IV, entidad que enviaría dos profesores de tiempo completo. En la Asamblea los diputados del Quindío solicitaron medio millón de pesos como aporte anual.¹¹³

La facultad felicitó a Arturo Ramírez Montúfar por su elección como Rector en propiedad y el Consejo escogió los candidatos para la designación de Decano para el periodo que comenzaría el 1 de octubre.¹¹⁴

En septiembre se supo que el Ministro de Agricultura Otto Morales Benítez destinó 120 mil pesos para organizar una Facultad de Economía del Hogar en la Universidad de Caldas, un plan estudiado por funcionarios de la FAO y de STACA para preparar extensionistas, dietistas para hospitales e industria, expertos en labores de bienestar social y nutricionistas para programas de salud pública y educación. Dado el interés del Ministro en transformar el sistema de vida de las áreas rurales apropió la partida con el fin de iniciar labores en 1962. El Comité Interamericano de Mujeres de Manizales apoyó el proyecto y lo presentó al Congreso de Extensión Rural y Economía del Hogar en Honduras en 1959.¹¹⁵

Poco después un plan coordinado entre la Secretaría de Agricultura y la Universidad de Caldas, aprobado mediante una ordenanza sustentada por el Secretario de Agricultura y Decano de Agronomía Gonzalo Sanint Mejía, encargó a las Facultades

¹¹³ LP 05-07-61 p.10; LP 02-08-61 p.11. La Universidad del Quindío fue creada por el Acuerdo 23 de 14-10-60 del Concejo Municipal, obtuvo personería por Res. del Departamento de 12-09-61, tenía autonomía académica y administrativa, sería asistida técnicamente por la Universidad Nacional según contrato entre esa entidad y el Ministerio de Agricultura y entre aquella y la universidad quindiana, el Municipio presupuestó un aporte anual de 150 mil pesos y el aporte de 250 mil pesos del Ministerio permitiría comprar equipo técnico y material de enseñanza para la Facultad de Topografía. Las labores comenzarían en 1962 con las Facultades de Topografía y Ciencias de la Educación con programas de Pedagogía y Administración Educativa, Ciencias Sociales y Matemáticas y Física. Exposición de motivos: LP 04-10-61 p.3. Alirio Gallego V.: LP 14-01-61 p.14.

¹¹⁴ CS 19-08-61. Fueron los siguientes. Arturo Botero Hoyos, Alfonso Carvajal Escobar, Carlos Mejía Valenzuela y Ernesto Mesa Medina, en orden alfabético; la lista fué complementada con los nombres de Jorge Manrique Londoño y Jorge Muñoz Botero: Actas de 30-08 y 06-09-61.

de Agronomía, Veterinaria y Economía del Hogar las labores de enseñanza, investigación y extensión agropecuaria en el Departamento; sus departamentos técnicos y las estaciones experimentales se asignarían a proyectos cooperativos.¹¹⁶

El 9 de octubre el Decano Manrique dio posesión al Ing. Ernesto Mesa Medina ante el Consejo de la Facultad. En mayo el Ing. Mesa Medina fue designado Secretario de Obras Públicas del Departamento pero no aceptó. El abogado Samuel Hoyos Arango aceptó ser su delegado en el Consejo Académico; bien pronto el Decano Mesa puso en conocimiento de su representante asuntos presupuestales. Contemplaba para 1962 un aumento del profesorado para incrementar el cupo dando lugar a un nuevo grupo de año primero, disminuir el número de horas que dictaban los profesores de dedicación exclusiva y dedicar tiempo a investigaciones, estudios, conferencias, etc. y para disminuir los profesores de cátedra que, por sus múltiples ocupaciones, registraban un alto porcentaje de inasistencia.¹¹⁷

En el informe sobre las actividades del año el Decano resaltó las dificultades existentes desde tiempo atrás al integrar el cuerpo de profesores; era preciso corregir sus causas pues el problema se agudizaba y no había un número adecuado de profesores de dedicación exclusiva y de tiempo completo. El informe permitió al Rector Ramírez Montúfar ver con optimismo el porvenir de la entidad, que estaba prestando positivos servicios al pueblo colombiano y tendría su colaboración para solucionar los problemas de equipo, pues el existente no respondía a sus necesidades.¹¹⁸

¹¹⁵ LP 10-09-61 p.2. Se buscaba formar un tipo de profesional propio de los países más avanzados, necesario en Colombia para los planes de fomento rural con el objetivo de elevar el nivel de vida. Carta de Otto Morales Benítez a La Patria: LP 13-09-61 p.1,2; LP 14-09-61 p.2.

¹¹⁶ LP 25-11-61 p.3.

¹¹⁷ El organismo felicitó a Manrique Londoño por "la excelente obra administrativa y docente cumplida en pocos meses de servicio en los cuales hizo gala de grandes dotes de organizador, de ideas firmes y de claro criterio": Actas de 09 y 18-10-61. LP 16-05-61 p.1; CD 21-10-61; Samuel Hoyos Arango fue Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional: LP 26-03-55 p.1. El Consejo Estudiantil de la facultad saludó al nuevo Decano: CD 19-10-61. CD 28-11-61.

¹¹⁸ CD 13-02-62; CD 23-02-62.

El Consejo Académico aprobó un aumento del 10% en los cupos para el año 62 y al finalizar el año se graduaron 7 ingenieros y 8 estudiantes culminaron sus estudios universitarios. En severa ceremonia que tuvo lugar el 15 de enero de 1962 5 de ellos recibieron su título; prestarían sus servicios a la patria en momentos en que le eran necesarios y urgentes, según señaló el Decano Mesa Medina.¹¹⁹

Ese año, en un banquete en el Club Manizales presidido por el Gobernador José Restrepo R. se constituyó la Confederación de Corporaciones Profesionales de Caldas. Asistieron 150 personas pertenecientes al Colegio de Abogados, la SCIA, la Asociación Colombiana de Ingenieros Agrónomos Seccional Caldas, el Colegio Médico de Caldas, el Colegio de Médicos Veterinarios y la Sociedad Odontológica de Caldas. De otra parte Alfonso Carvajal intervino en calidad de Presidente de la SCIA en la instalación de la IV Asamblea de la Sociedad de Constructores de Caldas.¹²⁰

En agosto la Sociedad Caldense de Ingenieros y Arquitectos -SCIA- conmemoró cinco años de existencia; el Consejo Directivo de la Facultad expidió una resolución con ese motivo felicitando a la entidad, reconociendo sus méritos y augurándole fecunda labor. La Junta Directiva organizó un acto solemne el primero de septiembre en el Salón de Recepciones de la Industria Licorera de Caldas e invitó a las autoridades civiles, eclesiásticas y militares del Departamento. Pronto Gustavo Robledo I. fue elegido presidente de la entidad, Alfonso Carvajal E. y Jorge Muñoz

¹¹⁹ CD 25-10-61; CD 13-02-62. Habían ingresado a primer curso en 1956 45 alumnos: CS 29-01-62.

¹²⁰ El Presidente Lleras fue invitado y envió un mensaje. Discurso del primer presidente de la entidad, Tulio Gómez Estrada. Lista de asistentes. Objetivos: LP 24-04-61 p.3,7. En unos días realizó su primer congreso. Temas de discusión: creación del Departamento de Odontología en el Hospital Universitario de Caldas, estudio de un plan para el fomento de la industria ganadera de Caldas, plan de industrias pecuarias menores, mapa patológico de Caldas, plan vial para Caldas, plan para construcción de viviendas para profesionales: LP 27-06-61 p.6. La asamblea determinó solicitar la colaboración de ingenieros y arquitectos y de la Facultad de Ingeniería para desarrollar cursos de capacitación: LP 01-05-61 p.7. Alfonso Carvajal fue despedido por la Junta Directiva de la Sociedad a su salida para un viaje de tres semanas a Europa donde estudiaría los avances arquitectónicos. Regresaba a París pasados 26 años de haber terminado sus estudios allí, en la Escuela de Bellas Artes: LP 04-08-61 p.16.

Botero primero y segundo vicepresidentes. Entonces la nación adeudaba a los ingenieros contratistas de Caldas más de 3 millones de pesos.¹²¹

El Decano de la Facultad de Derecho César Gómez Estrada fue designado Gobernador. El caldense Jorge Mejía Palacio, Exdirector de La Patria y uno de los directores del BIRF, se convirtió en Ministro de Hacienda.¹²²

Desde enero de 1962 el Decano envió al Rector un estudio que reducía apreciablemente el monto del presupuesto solicitado. El presupuesto global para la universidad iba a ser sensiblemente igual al del año anterior así que la facultad se limitaba a lo estrictamente indispensable.¹²³

La Universidad del Quindío inició labores el día 8 de febrero con clases en la Facultad de Agrimensura. Entre los mejores colaboradores de la obra se encontraban Hernando Correal, Decano de la Facultad de Ingeniería y Ernesto Rojas y Eduardo Villate, delegados de la Universidad Nacional para la organización técnica y académica de la universidad. Ingresaron 22 alumnos y fueron profesores el arquitecto Héctor Enrique Gómez, el ingeniero Manuel J. Pastrana, el licenciado Julio César Morales y el economista Rodrigo Alzate García. En marzo comenzaría labores el Departamento de Lenguas, con cupo para 100 alumnos en cursos de inglés. El 19 de marzo se abriría la Facultad de Ciencias de la Educación, que tenía entonces 35 alumnos matriculados, muchos de ellos educadores.¹²⁴

¹²¹ Res. de 25-08-61. Programa: LP 23-08-61 p.3. El Decano fue invitado al acto y a un coctel: CD 30-08-61. Estatutos, personería jurídica, lista de miembros, sus presidentes de junta directiva: LP 01-09-61 p.8. Entre los vocales estaban Carlos Mejía Valenzuela, Jorge Gutiérrez Duque, Olaff Gómez Villegas, y Enrique Gómez Gómez siguió como secretario. Estaba en imprenta un número extraordinario de la revista de la Sociedad, con una extensión de cien páginas y numeroso material gráfico: LP 14-09-61 p.3. LP 09-09-61 p.3.

¹²² LP 15-09-61 p.1; LP 17-11-61 p.1.

¹²³ CD 01-01-62. El presupuesto ajustado sumaba \$647.852: CD 31-01-62. Casi simultáneamente la Sede central anunciaba que si los datos no llegaban en unos días la Comisión Económica se vería forzada a asignar a las unidades morosas el mismo presupuesto de 1961: CR 01-02-62.

¹²⁴ LP 09-02-62 p.3, 11; LP 18-02-62 p.9.

El 19 de febrero inició actividades la Facultad de Economía del Hogar con 23 jóvenes; el Ministro Otto Morales B. firmó el decreto y los contratos correspondientes. El Punto IV envió dos especialistas en economía del hogar que asesoraron la escogencia del personal y la organización de la facultad, que operaría con aportes de organismos internacionales y el gobierno nacional. Otto Morales consiguió además los recursos necesarios para poner a marchar la primera facultad de zootecnia de Colombia en la Universidad de Caldas.¹²⁵

Participaron en los exámenes de admisión a la facultad 120 hombres y aprobaron 113 y 1 mujer; se matricularon 176 alumnos y hubo 30 solicitudes no aceptadas por falta de cupo. Entonces, según el Decano Mesa, el cómodo y moderno edificio de la entidad permitía el desarrollo normal de las actividades combinadas de docencia y administración. En un futuro que se presentía próximo y en atención al crecimiento demográfico y al merecido prestigio que tenía la ciudad de Manizales por su ambiente y como centro universitario, y en especial al prestigio de la facultad, sería necesario ampliar o aumentar algunas de sus dependencias.¹²⁶

La Oficina de Planeación de la Universidad estaba empeñada en la elaboración de un plan de desarrollo. Para hacer el llamado Plan Quinquenal de la Facultad el Consejo acordó que debido al poco tiempo que llevaba funcionando no se pensaba en ninguna especialización sino en afianzar la Ingeniería Civil así que el estudio se orientó a presupuestar las necesidades en profesorado, laboratorios, edificaciones, etc., indispensables para aceptar los aspirantes que anualmente se presentaban y en esa

¹²⁵ LP 15-02-62 p.7; LP 19-05-62 p.1,2. 19-05-62 p.1,2. Durante el semestre Currie presidió en el Aula Máxima de esa entidad una mesa redonda sobre la "Operación Colombia" y su aplicación en Caldas; su conferencia fue leída por Samuel Hoyos Arango: LP 24-03-62 p.5. Se definió que el Congreso Nacional de Veterinarios se reuniría en Manizales en el mes de octubre de 1962 en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UC; Diego Villegas Toro obró como Secretario General. Objeto, reglamento y temario: LP 22-04-62 p.6. En febrero se efectuó la Asamblea de fundación de la Sociedad Colombiana de Agrónomos y Veterinarios: LP 22-04-62 p.6. El nuevo Decano de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Caldas Hernán Villegas Galarza se puso a órdenes del Decano de la Facultad. CR 23-06-62.

¹²⁶ CD 12-61; CD 03-04-63; CD 13-02-62. Los trabajos efectuados en la facultad según contrato del año anterior fueron terminados el día 15 de febrero de 1962, fecha en la cual se firmó el acta de entrega a entera satisfacción del interventor, Ing. Ernesto Mesa Medina: CS 04-06-62

forma contribuir a solucionar el manifiesto déficit de ingenieros en el país. Para asesorar el estudio se solicitó el apoyo de un funcionario pero la Oficina de Planeación no pudo atender la petición y reiteró la sugerencia de formar equipos de profesores para el estudio de los diferentes aspectos del plan. La facultad tropezó con dificultades para organizar tales equipos pues sólo había dos profesores de dedicación exclusiva e igual número de tiempo completo. En abril se efectuó una sesión del Consejo en que se comentó detalladamente el proyecto y en unos días el estudio fue remitido al Rector Ramírez Montúfar.¹²⁷

Simultáneamente se enviaron a la Ascan informes referentes a edificios y equipos de la facultad.¹²⁸

En el mes de julio Samuel Hoyos Arango dejó la representación de la facultad en el Consejo Académico y el Decano nombró al Alejandro Sandino P.¹²⁹ y al finalizar el

¹²⁷ Acta 02 y 28-03 y 02 y 07-04-62. CR 28-03-62. El plan debió estar a disposición el 20 de marzo anterior y tendría que llegarle en el término máximo inaplazable de diez días, para poder incluirlo en el proyecto total de la universidad : CD 26-03-62; El Decano tuvo conocimiento por un marconigrama del Rector recibido el 18 de marzo, de que el 20 del mismo expiraba el plazo para entregar los planes de desarrollo de las facultades: CD 02-04-62. La universidad tenía la obligación de presentar al Gobierno Nacional un Plan General de desarrollo de la universidad hacia el 20 de abril. Al comenzar el mes no habían enviado sus planes las Facultades de Arquitectura, Derecho, Enfermería y Odontología de Bogotá, Arquitectura de Medellín y la Facultad de Ingeniería de Manizales. Antes que el establecimiento de nuevas especialidades o un aumento considerable de cupos la meta era completar y fortalecer los servicios existentes, mejorar las condiciones de las unidades docentes sub-equipadas, aspectos de los cuales dependía en gran medida un alto nivel docente y el logro de confianza y ayuda de origen privado y público, del país y del exterior. CR 03-04-62 copia. Como origen y justificación del estudio estaba el creciente y alarmante déficit de profesionales de la ingeniería. Los programas de Obras Públicas que se presentian ya, y en cuya intensidad habria de contribuir el plan de la Alianza para el Progreso, ponian de presente la urgencia de buscarle rápida solución al problema enunciado. Por no disponer de amplias estadísticas, debido a la reciente fundación de la facultad, el plan de desarrollo y sus posibilidades se concretaron con base en solicitudes de admisión, buena acogida y aceptación de la entidad en los últimos años: CD 07-04-62.

¹²⁸ El área total de la propiedad era de 9.710 v² estaban edificados 3.830 m² en tres pisos, el área verde era de 4.470 m², las áreas de circulación 467 m²; las aulas eran 9 y ocupaban 715 m², 9 laboratorios en 757 m², una biblioteca de 162 m², 5 oficinas en 225 m², una cafetería con 150 m², un Aula Máxima de 262 m²; una unidad de vivienda para 24 alumnos frente a una demanda de 30 cupos. Las áreas libres, deportivas y canchas de deportes sumaban 9.200 m². El avalúo catastral era de un millón 400 mil pesos y el comercial de 2 millones 212 mil, el avalúo de equipos de laboratorio sumaba un millón 153 mil y el del equipo de transporte 150 mil. Las inversiones estimadas en áreas libres y edificadas eran de un millón 100 mil pesos y en equipos un millón 130 mil: CD 02-05-62.

¹²⁹ No estaba asistiendo a él, ni a sus comisiones reglamentarias y estando a cargo de tres cátedras en diferentes universidades no podía llenar cumplidamente esos deberes. CR 05-07-62; Acta 03-08 -62.

mes un terremoto causó deterioros en el edificio y produjo daños en sus equipos de laboratorio.¹³⁰

Ese año el Decano se dirigió al Secretario General del Ministerio de Educación Arturo Cardona Jaramillo para someter a consideración la transferencia de un lote que pertenecía a la Normal Nacional de Varones y formaba parte de las 4 cuadras que el Departamento cedió a la Nación en 1950, con el fin de construir las residencias estudiantiles de la facultad. Se consideraba viable la solicitud porque el terreno estaba dedicado al cultivo de hortalizas y se suponía que las 30.000 v² que le quedarían a la Normal serían suficientes para sus planes. Era urgente disponer de residencias estudiantiles propias dado el gran número de alumnos que las reclamaban y se apelaba al interés del gobierno en crear facilidades para disminuir el déficit de Ingenieros en el país.¹³¹

El estudio de la transferencia del terreno llegó a conocimiento del Consejo Superior de la Universidad de Caldas, organismo que propuso construir residencias en condominio, pero se volvió a una propuesta inicial de comprar a la entidad un terreno de 10.000 v². La transacción debía ajustarse al requisito de licitación pero la universidad incluiría en sus términos el derecho a descartar proponentes que pudieran interferir el ambiente universitario característico del sector. El predio que se aspiraba a negociar tenía ventajas inobjetables para el funcionamiento de la facultad y su oportuna adquisición evitaría el riesgo de que la Universidad de Caldas lo considerara necesario; esa zona de la ciudad tenía un desarrollo vertiginoso y estaba

¹³⁰ Un estudio hecho por una comisión de la Sociedad de Ingenieros y Arquitectos de Caldas estableció los daños y concluyó que las reparaciones estructurales en columnas y escaleras de ferroconcreto y el revestimiento en granito costarían 5 mil pesos, la demolición y la reconstrucción de unos 500 m² de muros con un nuevo diseño 10 mil y los daños en los laboratorios de Electrotecnia, Física y Química se estimaron en 25 mil: CD 14-08-62. El Consejo solicitó a los Ingenieros Gabriel Robledo, Jorge Manrique y Julio Robledo el avalúo de los daños ocasionados en el edificio con el fin de pedir a Bogotá el dinero para subsanarlos: Acta 24-08-62. En septiembre se gestionaba el dinero en Bogotá: Acta 13-09-62. Se asignó una partida de 90 mil pesos: CD 21-09-62. Debieron adelantarse obras de demolición y refracción de muros en los Laboratorios de Hormigón, Suelos y Física: Res.D de 30-10-62.

¹³¹ CD 28-06-62