



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Conocimiento tradicional y uso efectivo de las palmas nativas en una comunidad campesina del Caribe colombiano

Ana Cristina Estupiñán González

Universidad Nacional de Colombia
Facultad de Ciencias, Departamento de Biología
Instituto de Ciencias Naturales
Bogotá, Colombia

2014

Conocimiento tradicional y uso efectivo de las palmas nativas en una comunidad campesina del Caribe colombiano

Ana Cristina Estupiñán González

Tesis presentada como requisito parcial para optar al título de:

Magister en Ciencias-Biología

Directora:

Ph.D. Lauren Raz

Codirector:

Doctor Jesús Orlando Rangel-Ch.

Línea de Investigación:

Biodiversidad y Conservación

Grupo de Investigación:

Biodiversidad y Conservación

Universidad Nacional de Colombia
Facultad de Ciencias, Departamento de Biología
Instituto de Ciencias Naturales
Bogotá, Colombia

2014

Dedicatoria

A las manos que tejen formas y colores, que sanan, que inventan música, que siembran. A las mujeres, hombres y niños que me acogieron. A la tierra mágica de aromas variados; a los gigantes árboles y discretas hierbas que hay en sus bosques. A todos ellos la mayor gratitud frente a la abundancia de su alegría, sabiduría y generosidad. Esta pequeña entrega de lo mucho que ellos me entregaron.

Agradecimientos

Esta contribución es derivada del proyecto “Valoración de la biodiversidad del Caribe colombiano: Síntesis del conocimiento y servicios ambientales (captura de CO₂)”. Agradezco a la Universidad Nacional de Colombia, Instituto de Ciencias Naturales y al Herbario Nacional Colombiano. Al grupo de Biodiversidad y Conservación por su apoyo logístico en las labores de campo. A los profesores Lauren Raz y Orlando Rangel por su apoyo y comentarios oportunos durante el desarrollo del trabajo y elaboración del documento. A Juan Emiro Carvajal por su ayuda en los análisis estadísticos. A Osmelia Pedrozo, Nelly Hernández y Alfonso Meriño por su apoyo y compañía incondicional durante la fase de campo. A los niños, mujeres y hombres chimichagüeros que me acompañaron mientras caminaba, su sonrisa es inspiración y sus palabras fortaleza.

Resumen

Rara vez en los estudios etnobotánicos se hacen distinciones entre lo que es considerado útil por las comunidades y lo que realmente se utiliza. Se identificaron los factores que las personas consideran influyen en la traducción del conocimiento tradicional en uso efectivo de las palmas nativas de una comunidad campesina en el Caribe colombiano. Para once especies de palmas, la comunidad mencionó un total de 177 usos frente a 71 usados actualmente. Se encontró que los hombres, las personas mayores de 45 años, los agricultores, las personas sin nivel educativo y las personas con estudios de nivel técnico son las que mayor conocimiento etnobotánico tienen. Sin embargo, a la hora de analizar lo que la gente usa actualmente no se encontraron diferencias significativas. Además, se encontró que el conocimiento etnobotánico no se correlaciona con los usos que las personas dan actualmente. Haciendo un análisis del discurso de la comunidad con relación a los factores que ellos consideran influyen en que se utilicen o no las palmas, se categorizaron siete factores definitivos: utilitarios, personales, biológicos de la palma, ambientales, cognitivos, histórico-culturales y socio-económicos.

Palabras clave: Análisis cualitativo de contenido, Complejo Cenagoso de Zapatosa, Cesar, Comunidades rurales, Etnobotánica, Palma estera.

Abstract

Rarely in ethnobotanical studies, distinctions between what is considered useful by communities and what is actually used are made. The factors that influence people consider the translation of traditional knowledge in effective use of native palms of a peasant community in the Colombian Caribbean were identified. For eleven species of palms, the community mentioned a total of 177 applications versus 71 currently used. It was found that men, people older than 45 years, farmers, people with no education and those with technical level studies are those that have higher ethnobotanical knowledge. However, when analyzing what people currently use, no significant differences were found. Furthermore, it was found that the ethnobotanical knowledge does not correlate with the uses that people currently get. Making an analysis of the discourse of the community in relation to the factors they consider influence that are not used or palms seven definitive factors were categorized: commercial, personal, palm biological, environmental, cognitive, cultural and historical and socio-economic factors.

Keywords: Qualitative content analysis, Complejo Cenagoso de Zapatosa, Cesar, Rural, communities, Ethnobotany, Palma estera.

Contenido

	Pág.
Resumen	IX
Lista de figuras	XIII
Lista de tablas	XIV
Introducción	15
1. Materiales y métodos	18
1.1 Área de estudio y comunidad	18
1.2 Colecta de datos	20
1.2.1 Conocimiento regional sobre las palmas nativas útiles	20
1.2.2 Conocimiento de los informantes sobre el uso de las palmas nativas	21
1.2.3 Uso de las palmas nativas	21
1.2.4 Percepciones sobre la vigencia de uso del recurso palma	22
1.2.5 Análisis de los datos	23
2. Resultados	25
2.1 Conocimiento regional sobre las palmas nativas útiles	25
2.2 Conocimiento y uso de las palmas nativas silvestres	30
2.3 Informantes: conocimiento etnobotánico y uso actual	33
2.4 Percepciones sobre la vigencia de uso del recurso palma	36
2.4.1 Factores utilitarios	37
2.4.2 Factores personales	44
2.4.3 Factores de la biología de la palma	47
2.4.4 Factores ambientales	50
2.4.5 Factores cognitivos	51
2.4.6 Factores histórico culturales	53
2.4.7 Factores socioeconómicos	56
3. Discusión	65
3.1 Correlación entre conocimiento etnobotánico y uso efectivo de las palmas nativas	65
3.2 Percepciones sobre la vigencia de uso del recurso palma	67
4. Conclusiones y recomendaciones	71
A. Anexo: Encuesta semi-estructurada para coleccionar la información sobre aspectos socio-económicos de los informantes, conocimiento etnobotánico que	

poseen y usos actuales que se les da a las palmas nativas en una comunidad campesina del Caribe Colombiano.....73

B. Anexo: Usos específicos por categoría de uso registrados para las especie de palma nativas en el municipio de Chimichagua, departamento del Cesar, Colombia.75

Bibliografía87

Lista de figuras

	Pág.
Figura 2-1: Doña Marlene preparando por primera vez “chicha mona” para que sus hijas la prueben y doña Marina mostrando cómo se utilizaba el huso de macana en tiempos en los que aún se hilaba fique.....	28
Figura 2-2: Semillas de palma de corozo con las que se prepara la manteca negrita usada como crema para el cuidado del cabello	29
Figura 2-3: Ejemplos de uso de la palma para labores de construcción, empaje y cercado.....	30
Figura 2-4: Valores de UM y UA por género en tres veredas del municipio de Chimichagua, Cesar	34
Figura 2-5: Valores de UM y UA por rangos de edad en tres veredas del municipio de Chimichagua, Cesar	35

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 2-1: Categorías de los usos mencionados y nombres comunes de las palmas registradas en el municipio de Chimichagua	25
Tabla 2-2: Porcentajes de recordación, conocimiento etnobotánico y uso actual para las palmas registradas en tres veredas del municipio de Chimichagua	31
Tabla 2-3: Porcentajes de mención y uso actual por categorías de uso para las palmas nativas en tres veredas del municipio de Chimichagua	32

Introducción

La etnobotánica como disciplina ha crecido significativamente y ha extendido su radio de acción más allá de la documentación de usos tradicionales, con nuevas incorporaciones y modificación continua en su objeto y métodos de abordaje (Phillips 1996). Sin embargo es común en los estudios etnobotánicos utilizar técnicas que reflejan únicamente el conocimiento sobre el uso potencial de las plantas, sin hacer distinciones entre lo que es considerado útil por las comunidades y lo que realmente se utiliza (Albuquerque 2006). Quienes se han dedicado a establecer metódicamente las variaciones entre el conocimiento tradicional y uso efectivo de los recursos vegetales, demuestran que el uso efectivo o real de una planta, es casi siempre menor que el total de usos posibles mencionados por los sabedores (Ladio 2001, Reyes-García 2005, Albuquerque 2006, Ladio & Lozada 2008).

Al entrar a analizar los procesos que aseguran la persistencia del conocimiento local y las condiciones que hacen que este conocimiento se traduzca en uso efectivo de las plantas, se debe tener en cuenta que estos se presentan como consecuencia de muchísimos factores y no pueden ser desligados del contexto histórico-cultural y social en que se construye una comunidad humana. Según Albuquerque (2006) las relaciones entre conocimiento y uso pueden variar debido a las variables sociales, económicas y culturales y ninguna de ellas por si sola puede explicar todos los fenómenos observados. No obstante el conocimiento tradicional y el uso efectivo de las plantas no siempre se correlacionan positivamente (Ladio 2001, Begossi et al. 2002, Ladio & Lozada 2004, Reyes-García et al. 2005, Albuquerque 2006) y las variables que modifican su comportamiento dentro de una comunidad humana pueden o no moverse al unísono, a menos que los procesos se den bajo condiciones autárquicas (Reyes-García et al. 2005). Una de las opiniones más frecuentes acerca de los motivos que llevan a esta discrepancia entre conocimiento y uso, es que esta se debe a una erosión en el conocimiento tradicional (Ladio & Lozada 2004, Reyes-García 2005), siendo la sustitución de las plantas por otras alternativas disponibles en el mercado una de las

razones más comunes para explicar este fenómeno (Byg & Baslev 2004, Albuquerque 2006). Albuquerque (2006), presenta una opinión diferente al respecto y considera que la no correlación entre lo conocido y usado no puede ser interpretado en términos de “erosión del conocimiento” como lo proponen Ladio & Lozada (2004) y Reyes-García (2005), sino también puede indicar “diversificación de conocimiento”, en el caso de presentarse varias opciones de uso entre diferentes plantas. Es entonces cuando factores como la preferencia por una u otra característica de la planta, aceptación cultural, disponibilidad, facilidad de uso, entre otras, determinan que una planta se use efectivamente.

Gracias a su amplia distribución en regiones intertropicales del mundo y su extensiva integración en las economías de los habitantes de estas regiones, las palmas se constituyen en un modelo ideal para examinar estas variaciones entre conocimiento tradicional y uso efectivo. Frente a esto, se propuso identificar los factores socio-económicos y culturales que las personas consideran influyen en la traducción del conocimiento tradicional a uso actual y efectivo de las palmas nativas de una comunidad campesina en el Caribe colombiano. Se presenta un análisis cualitativo de contenido, categorizando expresiones clave de los informantes con relación a lo que ellos opinan, experimentan y conocen sobre la vigencia de las tradiciones que involucran el uso de las especies de palmas.

En la última década han incrementado el número de trabajos que presentan bases metodológicas de tipo cualitativo, especialmente en las ciencias sociales y médicas (Cáceres 2003), orientadas a explorar el lenguaje como medio de acercamiento a la realidad humana y fuente de datos con los que analizar problemas sociales de todo tipo (Quiles 2011). Los métodos cualitativos parten del supuesto que el mundo social se construye de símbolos y significados, en donde la intersubjetividad se constituye en pieza clave para captar estos significados (Salgano-Lévano 2007). En esta medida, la investigación cualitativa aplicada a los estudios etnobotánicos que tienen como base entrevistas sobre temas específicos, puede llevarnos a comprender los significados y definiciones en situaciones particulares, desde el punto de vista de las personas que actúan en un contexto definido.

El presente trabajo fue desarrollado con las comunidades campesinas en el municipio de Chimichagua, al centro occidente del departamento del Cesar, en la región Caribe colombiana. Cruz et al. (2009) en un trabajo de recopilación de usos de plantas en el complejo Ciénaga de Zapatosa, municipios de Chimichagua y El Paso, en el departamento del Cesar, encontraron que las palmas se encuentran entre las más importantes proveedoras de usos y servicios para las comunidades de la zona, con 13 especies útiles incluidas en variadas categorías de uso: alimentación, material de construcción de viviendas, fibras artesanales, herramientas, servicios cosméticos y medicina.

Se quiere resaltar el trabajo con comunidades campesinas teniendo en cuenta que representan el mayor porcentaje de las comunidades rurales en nuestro país (DANE 2005), constituyéndose en las que con mayor representatividad usan y manejan los recursos vegetales de la región. Además, uno de los aspectos más descuidados de la etnobotánica es el estudio de los usos de las plantas por comunidades campesinas, que a diferencia de las sociedades indígenas, viven en comunidades conectadas con los mercados locales y/o nacionales (Lerner-Martínez et al. 2003).

Compartiendo la opinión de varios investigadores que han trabajado en el tema (Ladio 2001, Reyes-García et al. 2005, Albuquerque 2006), se considera que el estudio sobre la brecha entre conocimiento etnobotánico y usos actuales de las plantas ayudan a comprender los procesos de erosión en el conocimiento. De esta manera, se espera que la información suministrada, constituya una herramienta eficaz en el entendimiento de los procesos que llevan a una comunidad humana a dejar de usar un recurso vegetal y permita formular estrategias de conservación y uso sostenible de las especies de palmas, sustentados en la realidad social y económica local.

1. Materiales y métodos

1.1 Área de estudio y comunidad

La investigación fue desarrollada con las comunidades campesinas de las veredas Platanal, Sabana de San Juan y Villa Lucy en el municipio de Chimichagua (9°15'37.3"N y 73°51'10.9"W), al centro occidente del departamento del Cesar, en la región Caribe colombiana. Estas localidades hacen parte del complejo cenagoso de Zapatosa, que corresponde a una amplia y alargada zona de planicies de inundación y ciénagas, alimentadas por la cuenca del río Cesar cerca de su desembocadura en el río Magdalena (Arias & Morales 1999). Las tres veredas se ubican al lado nor-occidental de la Ciénaga de Zapatosa y dada la cercanía entre ellas comparten un mismo ambiente físico, cultural y continuo intercambio social entre sus habitantes. En esta medida, para este trabajo se les toma como una sola unidad muestral.

La región presenta elevaciones entre 25 y 50 m de altitud, una temperatura promedio de 27.6 °C, una humedad relativa del 80% y un patrón de distribución de las lluvias de tipo bimodal-tetraestacional, con montos anuales de 2013 mm y un promedio mensual de 168 mm, siendo el periodo lluvioso entre septiembre y noviembre (Rangel & Carvajal 2009). El paisaje actualmente está muy transformado por las prácticas agropecuarias con amplias zonas potrerizadas e individuos aislados de árboles y palmas donde destaca la presencia de gran cantidad de individuos de palma de vino (*Attalea butyraceae*). Su cobertura original debió ser bosque seco tropical, pues aún quedan relictos en las hondonadas donde forman galerías a lo largo de los arroyos, con presencia de ceibas (*Ceiba pentandra*), campanos (*Samanea saman*) y varias especies de palmas (Rangel-Ch. 2007). En los bordes de la Ciénaga detrás de la franja de gramalote (*Paspalum repens*) en playones y orillares altos, está la franja de bosque inundable de poco porte, conocido localmente como manglar dominado por la especie *Symmeria paniculata*. En estos bosques dominan también otras especies como el guacamayo (*Albizia niopoides*), el palo prieto (*Ruprechtia ramiflora*) y la uvita de lata (*Bactris guineensis*, Rangel-Ch. 2007). En algunos relictos boscosos medianamente conservados se pueden encontrar palmares de palma estera (*Astrocaryum malybo*) importantes culturalmente, en cuanto es fuente de materia prima para la actividad artesanal de la región. Sin embargo, estos

palmares se encuentran muy disminuidos por la acción antrópica, especialmente por actividades ganaderas (Estupiñán-González et al. 2011).

La comunidad de campesinos donde se desarrolló el presente trabajo está organizada en parcelas familiares que varían entre 3 y 35 ha, sobre terrenos totalmente planos que van desde la orilla de la ciénaga en la vereda Sabana de San Juan hasta zonas más altas en Platanal y Villa Lucy. La población total de las tres veredas está actualmente constituida por aproximadamente 256 habitantes, de los cuales 115 son mayores de edad, 64 hombres y 51 mujeres, distribuidos en un total de 39 familias, con un promedio de 6,5 personas por familia. El asentamiento de familias en esta zona es relativamente reciente, con la llegada de las primeras hace aproximadamente 25 años, después de un proceso de invasión campesina de terrenos privados y posterior adjudicación por parte del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria-INCORA. Sin embargo aún en la actualidad no todos los habitantes tienen escritura de sus tierras. Los habitantes son típicamente rurales, y la ganadería propia o alquiler de pasto para ganado ajeno, la agricultura de subsistencia y la pesca artesanal, constituyen las actividades económicas más importantes (Cruz et al. 2009). El régimen de lluvias y con ello la dinámica en el nivel de aguas de la ciénaga determina las épocas de siembra y las prácticas pecuarias, siendo frecuente la utilización de los playones que aparecen en época de verano para el pastoreo de ganado. Los principales cultivos son el maíz (*Zea mays*), el plátano (*Musa x paradisiaca*), la yuca (*Manihot sculenta*), el ñame (*Dioscorea alata*), la ahuyama (*Cucurbita maxima*), el coco (*Cocos nucifera*), el frijol (*Phaseolus vulgaris*) y la naranja (*Citrus x aurantium*), destinados principalmente al consumo familiar. Los excedentes se comercializan en el casco urbano de Chimichagua a pequeños y grandes compradores sin mercado fijo, pues no existe un sitio establecido de acopio y distribución de productos agrícolas en el pueblo. Aún cuando estas veredas están ubicadas dentro de una matriz histórico-cultural muy ligada a la actividad artesanal con palma estera; solo cuatro personas en la comunidad, todas mujeres, tienen a esta como actividad económica, de las cuales solamente para dos es su actividad económica principal.

1.2 Colecta de datos

1.2.1 Conocimiento regional sobre las palmas nativas útiles

Con base en trabajos etnobotánicos realizados por el grupo de Biodiversidad y Conservación del Instituto de Ciencias Naturales en marco del Proyecto: “Valoración de la Biodiversidad del Caribe Colombiano: Síntesis del Conocimiento y servicios ambientales (Captura de CO₂)”, en las ciénagas del Cesar (Cruz et al. 2009, Estupiñán-González et al. 2011), se contó con una información preliminar acerca de los usos y nombres comunes de las plantas nativas utilizadas por las comunidades campesinas de la región. Estos estudios sirvieron como punto de partida para identificar temas en cuales temas se podría profundizar respecto al uso de las palmas nativas, con el objetivo de diseñar las entrevistas semi-estructuradas que se utilizarían.

Adicional a esto se realizó una salida piloto entre el 17 y el 27 de septiembre de 2010 con el objetivo de presentarse ante la comunidad, familiarizarnos mutuamente y contextualizar el desarrollo del trabajo en su ambiente ecológico y social. También se pretendía identificar la totalidad de las palmas usadas en la región, sus nombres y características generales, y la manera en que estas han evolucionado a lo largo del tiempo. Para estos propósitos se realizaron entrevistas informales a 15 informantes clave en toda Chimichagua, 9 hombres y 6 mujeres, entre los 43 y los 95 años. Al final de esta fase se trabajó específicamente en las veredas escogidas, visitando cada una de las familias que las conforman siguiendo la metodología de entrevista informal con el miembro o miembros que quisieran participar, orientando el foco de diálogo hacia la historia de uso de los recursos vegetales con énfasis en las palmas.

Para complementar la información e identificar las especies de palmas utilizadas en la región, al final de esta fase se realizaron caminatas etnobotánicas en la zona de estudio siguiendo la metodología de Albuquerque et al. (2010) y se hizo colecta de material botánico. La colección fue preservada según los estándares establecidos, los especímenes fueron determinados y posteriormente depositados en el Herbario Nacional Colombiano (COL), del Instituto de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de

Colombia en Bogotá, bajo la serie A.C Estupiñán-González. La nomenclatura taxonómica sigue la usada por Galeano & Bernal (2010) y confirmada con W3Tropicos (Missouri Botanical Garden VAST-VAScular Tropicos) y The Plant List (2010).

1.2.2 Conocimiento de los informantes sobre el uso de las palmas nativas

En una segunda visita a la zona de estudio durante el mes de diciembre del 2010, se aplicaron entrevistas semiestructuradas a por lo menos un miembro mayor de edad de cada familia que presentara disposición a colaborar. Las entrevistas de esta fase se diseñaron a partir de la información sobre las palmas útiles que se obtuvo en las primeras fases de la investigación y tenían por objetivo determinar el conocimiento individual que sobre las palmas nativas tienen los habitantes de la comunidad y obtener información sobre los aspectos socio-económicos de los informantes (Anexo A). En total participaron 68 personas entre los 18 y 88 años de edad, 35 mujeres y 33 hombres, abarcando todas las familias de la zona de estudio. En una primera etapa de la entrevista se aplicó la técnica de colecta datos etnobiológicos de lista libre (Albuquerque et al. 2010), a partir de la pregunta ¿Cuáles son las palmas que la gente utilizan en esta región? y así establecer las palmas útiles que el informante tiene con mayor recordación. A continuación, se preguntó sobre las otras palmas que hay en la región que el informante no mencionó al responder la primera pregunta y para todas las palmas conocidas se siguió con el modelo de entrevista semiestructurada diseñada, indagando sobre nombres comunes, descripción de la palma en general y usos conocidos.

1.2.3 Uso de las palmas nativas

En una tercera visita a la comunidad en el mes de marzo de 2011, se contactó de nuevo a los 68 informantes que nos colaboraron en la anterior fase y se les realizó una segunda entrevista semiestructurada, con el objetivo de conocer los usos que actualmente se les da a las palmas nativas de la región, indagando sobre formas de uso, frecuencia de uso,

manejo, colecta, modos de preparación, entre otros (Anexo A). Esta entrevista se aplicó con base al listado de usos conocidos por cada informante que resultó de la primera entrevista con el objetivo de distinguir en ella los usos que en realidad se dan actualmente a las plantas. Esto se llevó a cabo teniendo en cuenta la utilización consciente del recurso, vigencia y frecuencia. En la mayoría de los casos y con la autorización y compañía de los informantes, se realizó un recorrido por la casa y sus terrenos lo que permitió verificar los usos que el informante le estaba dando al recurso palma en el momento de la entrevista.

1.2.4 Percepciones sobre la vigencia de uso del recurso palma

Para complementar y fortalecer los resultados de la investigación con el punto de vista de los participantes y conocer acerca de los factores que las personas consideran influyen en la traducción del conocimiento tradicional a uso actual y efectivo de las palmas, en el mes de Junio del 2011 se realizó una última visita a la comunidad. Durante esta fase, se visitó cada una de las familias y se propició generar un diálogo informal en el cual se cuestionó a los habitantes respecto a la historia de uso de las palmas y los motivos que creen promueven, limitan o llevan a dejar de utilizar un recurso. Para esto se escogieron cinco categorías de uso principales, con base en los resultados que arrojaron las indagaciones anteriores: Artesanal, Agropecuario, Comestible, Construcción y Tecnológico, para las cuales se utilizaron las siguientes preguntas abiertas: ¿Por qué [uso específico] no se utiliza? o en caso contrario ¿Por qué utiliza [uso específico]? Durante esta salida se aprovechó también para profundizar en la documentación de los procesos y mecanismos que se dan en cada uno de los usos que la comunidad da a las palmas.

Durante toda la fase de campo el registro de la información se llevó a cabo con ayuda de la libreta de campo, una grabadora de voz y una cámara fotográfica digital.

1.2.5 Análisis de los datos

La información socio-económica de los informantes se categorizó a nivel de género (hombres o mujeres), edades (18 a 29, 30 a 44, 45 a 60 y mayores de 60 años), nivel educativo (sin estudios, primaria incompleta, primaria completa, bachillerato incompleto, bachiller y técnico) y actividad a la que se dedica (agrícola, artesanal, construcción, desempleado, doméstica, pesca y varios). Con base en las categorías y consideraciones empleadas por varios investigadores colombianos (véanse Galeano 2000, Orjuela-R. et al. 2004, Marin-Corba et al. 2005, Cruz et al. 2009, Jiménez-Escobar et al. 2009, Estupiñán-González & Jiménez-Escobar 2010, Trujillo-C. & Correa-Munera 2010, Estupiñán-González et al. 2011, Jiménez-Escobar & Estupiñán-González 2011, Jiménez-Escobar et al. 2011), se definieron doce categorías de uso con algunas modificaciones adecuadas a las características del presente estudio, lo cual permitió facilitar las comparaciones entre diferentes estudios realizados en el Caribe colombiano. Las categorías y subcategorías escogidas para el análisis de la información fueron: Agropecuaria; Artesanal; Comestible: fruto in natura y fruto transformado; Construcción: maderable y no maderable; Leña; Lúdica; Mágico-religiosa; Medicinal; Servicios Ambientales; Ornamental; Tecnológica: alfombras, cosmético y herramientas. Para el presente trabajo fue considerada una nueva categoría: Lucrativa, teniendo en cuenta que muchos informantes mencionaron la venta de materia prima como uso específico sin conocimiento preciso de para qué fuera destinada la misma.

Para calcular la cantidad de conocimiento etnobotánico individual se determinó la contribución de cada informante para el conjunto de conocimiento total sobre uso de las palmas en la región (UM) haciendo unas modificaciones a lo propuesto por Byg & Baslev (en Silva et al. 2010); donde $UM = UMi / UMt$, siendo UMi el número de usos mencionados por cada informante y UMt el número total de registro de usos. Siguiendo la misma metodología se calculó también la contribución de uso de cada informante para el conjunto total de usos que se les da actualmente a las palmas (UA); donde $UA = UAi / UMt$. Los valores varían de 0 a 1.

Para establecer la relación entre los índices de conocimiento etnobotánico y uso efectivo en la población total, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman. Para evaluar si existe relación entre los factores socio-económicos (género, edad, nivel educativo y

actividad a la que se dedica) y los indicadores de conocimiento y uso de las palmas, se realizaron análisis de varianza con Kruskal-Wallis para las variables categorizadas con datos normales y diagramas de cajas y bigotes. Los análisis estadísticos fueron realizados con ayuda del software InfoStat (2011).

Para conocer sobre las tradiciones de uso de las palmas, cuáles prácticas se mantiene aún y los factores que según la propia visión de los informantes genera el abandono de las mismas, se analizó el discurso de los entrevistados concerniente a los motivos que creen promueven, limitan o llevan a dejar de utilizar un recurso. Para el análisis del discurso se utilizó la técnica de análisis cualitativo de contenido de Mayring, presentada por Cáceres (2003) y Kohlbacher (2006), que tiene como base la teoría fundamentada de Strauss (Strauss & Corbin 2002). Para este análisis se utilizó como corpus de contenido las transcripciones de las entrevistas informales generadas en cada familia de la comunidad y como unidad de análisis los temas definidos por los usos específicos. Inicialmente se separó el contenido dentro de cada unidad de análisis, agrupando expresiones clave que parecían guardar relación entre sí, la suficiente para ser consideradas similares. A continuación se codificó cada grupo preguntándonos sobre el tema, aspecto o significado que encerraban. Finalmente se establecieron categorías en donde se ordenaron y clasificaron de modo definitivo los códigos previamente designados.

2. Resultados

2.1 Conocimiento regional sobre las palmas nativas útiles

En conformidad a lo que encontraron Cruz et al. (2009) y Estupiñán-González et al. (2011) sobre las plantas útiles del complejo cenagoso de Zapatosa, los 83 informantes entrevistados en el presente trabajo mencionaron para el municipio de Chimichagua un total de 13 especies de palmas. Excluyendo a la palma de aceite africana (*Elaeis guineensis*) y al coco (*Cocos nucifera*), son once las palmas nativas con uso conocido por los habitantes de la zona, asociadas a 30 nombres comunes y para las cuales se registró un total de 177 usos diferentes, incluidos en doce categorías de uso (Tabla 2-1, Anexo B).

Tabla 2-1: Categorías de los usos mencionados y nombres comunes de las palmas registradas en el municipio de Chimichagua

Especie	Nombre Común	Categorías de uso
<i>Acrocomia aculeata</i> (Jacq.) Lodd. ex Mart.	palma tamaca, tamaco	Ag-fo; Co-fn; Lc
<i>Astrocaryum malybo</i> H.Karst	malibú, palma estera, palma real (cuando desarrolla tallo aéreo)	Ag-fo; Art; Co-fn; Co-ft; Lc; M-R; Me; Tc-al; Tc-fm; Tc-he
<i>Attalea butyracea</i> (Mutis ex L.f.)	corúa, palma de curumuta, palma de vino, palma dulce, palma real (cuando está muy vieja y ha crecido bastante)	Ag-a; Ag-fo; Art; Co-fn; Co-ft; C-nm; Lñ; Lc; M-R; Me; Tc-a; Tc-ad; Tc-cz; Tc-co; Tc-cyn; Tc-fm; Tc-he

Tabla 2-1: (Continuación) Categorías de los usos mencionados y nombres comunes de las palmas registradas en el municipio de Chimichagua

Especie	Nombre Común	Categorías de uso
<i>Bactris brongniartii</i> Mart.	lata de gallinaza, lata de gallinazo, gallinazo	Ag-fo; Art; Co-fn; Co-ft; C-m; Tc-he
<i>Bactris gasipaes</i> var. <i>chichagüi</i> (H.Karst.) A.J.Hend.	macana	C-m; Tc-he
<i>Bactris guineensis</i> (L.) H.E.Moore	corozo de lata, huevo de tigre, lata de castilla, lata playonera, uvita de lata	Ag-fo; Art; Co-fn; Co-ft; C-m; Lc; Me; Sa; Tc-he
<i>Cocos nucifera</i> L.	coco	Co-fn; Co-ft; Lñ; Me
<i>Copernicia tectorum</i> (Kunth) Mart.	sará	Ag-fo; Art; Co-fn; Co-ft; C-m; C-nm; Lc; Or
<i>Desmoncus orthacantos</i> Mart.	matamba	Ag-fo; Art; C-m; C-nm; Me; Tc-he
<i>Elaeis guineensis</i> Jacq.	palma africana, palma de aceite	Co-ft
<i>Elaeis oleifera</i> (Kunth) Cortés	añolí, corozo de ñolí, palma de corozo, corozo de ñolí	Ag-fo; Art; Co-ft; C-nm; Lc; Me; Sa; Tc-co; Tc-he

Tabla 2-1: (Continuación) Categorías de los usos mencionados y nombres comunes de las palmas registradas en el municipio de Chimichagua

Especie	Nombre Común	Categorías de uso
<i>Oenocarpus minor</i> Mart.	maquenque	Ag-fo; Co-fn; Co-ft; C-m; Me; Sa; Tc-c; Tc-he
<i>Sabal mauritiiformis</i> (H.Karst.) Griseb. & H.Wendl.	chingalé, chingle, palma amarga, palma chingue	Ag-fo; Co-fn; Co-ft; C-m; C-nm; Lñ; Lc; Lu; Sa; Tc-he

Nota: **Ag:** Agropecuaria (fo:forraje; a:abono); **Art:** Artesanal; **Co:** Comestible (fn:fruto *in natura*; ft: fruto transformado); **C:** Construcción (m:maderable; nm:no maderable); **Lc:** Lucrativa; **Lñ:** Leña; **Lu:** Lúdica; **M-R:** Mágico-religiosa; **Me:** Medicinal; **Sa:** Servicios Ambientales; **Or:** Ornamental; **Tc:** Tecnológica (a:aseo; ad:adornos; al:alfombras; cz:caza; c:cocina; cyn:comederos y nidos de aves; co:cosmético; fm:fibras para manualidades de colegio; he: herramientas).

A excepción de la palma de estera (*A. malybo*) que es cultivada por las artesanas de la región, ninguna otra de las palmas recibe algún tipo de manejo. Sin embargo se menciona por parte de los informantes la existencia de cultivos de palma amarga (*S. mauritiiformis*) en poblaciones del departamento del Magdalena y se perciben ánimos de imitar tales iniciativas. La palma de vino (*A. butyracea*) es muy abundante y domina los paisajes agropecuarios y naturales de la zona (Rangel-Ch. 2007). La comunidad percibe claramente esta dominancia e incluso ve en ella una “plaga” que afecta sus actividades de producción primaria. Por temor frente a daños en el ganado y para ganar espacio para los cultivos, la palma de vino es frecuentemente cortada y quemada, sin embargo la comunidad no cree que esto vaya afectar a largo plazo el suministro de los bienes y servicios que presta esta palma a la comunidad. A pesar de que no son cultivadas, las

palmas amarga (*S. mauritiiformis*) y de corozo (*E. oleifera*), reciben manejos especiales de conservación y cuidado. El valor monetario que reciben las hojas de la palma amarga y la percepción de cuidado de las fuentes de agua que se tiene de la palma de corozo, les da a estas especies un valor adicional que dentro de la comunidad se trabaja por mantener.

Con relación a los usos, se logró vislumbrar a grandes rasgos, tres casos de apropiación del recurso palma por parte de los habitantes del municipio de Chimichagua:

Usos poco conocidos y que han perdido vigencia: Usos como el de hacer “lechada” con los frutos del maquenque (*O. minor*), flechas con macana (*B. gasipaes* var. *chichagüi*) “chicha mona” con los frutos de la palma de corozo (*E. oleifera*), son poco mencionados y tienen un uso actual nulo. Aquí entran también productos como las guacharacas elaboradas con el tallo de la uvita de lata (*B. guineensis*) y los husos para hilar hechos con tallos de macana (Figura 2-1). El conocimiento de estos usos se restringe a grupos de edad o actividad específicos, siendo frecuente su mención entre las amas de casa o agricultores mayores a 45 años.

Figura 2-1: Doña Marlene preparando por primera vez “chicha mona” para que sus hijas la prueben y doña Marina mostrando cómo se utilizaba el huso de macana en tiempos en los que aún se hilaba fique.



Usos conocidos y de uso actual escaso: Tradiciones como el de hacer la “manteca negra” con los frutos de la palma de corozo (*E. oleifera*, Figura 2-2) y el de preparar una chicha para alimentar los marranos con la curumuta de la palma de vino (*A. butyracea*), son mencionadas frecuentemente, pero son pocos los que la preparan o tienen en su casas, principalmente porque se consideran procesos difíciles de llevar a cabo.

Figura 2-2: Semillas de palma de corozo con las que se prepara la manteca negrita usada como crema para el cuidado del cabello



Usos muy conocidos y de uso actual vigente y frecuente: Los usos involucrados en la construcción y empaje de casas, cercados y elaboración de escobas, encuentran la mayor expresión de conocimiento y uso actual dentro de la comunidad estudiada. En estas actividades está representada la necesidad básica de vivienda, satisfecha por la disponibilidad de palmas en un medio ambiente rural (Figura 2-3). La tradición de elaboración de esteras con palma estera (*A. malybo*) mantiene un arraigo muy fuerte dentro de la comunidad de Chimichagua, cuyas hojas en la región del Complejo Ciénaga de Zapotosa, se han empleado en la elaboración de esteras desde mediados del siglo XVII (Linares et al. 2008). En esta medida es uno de los usos más frecuentemente mencionados y dentro de la comunidad se establecen medidas para asegurar su vigencia de uso.

Figura 2-3: Ejemplos de uso de la palma para labores de construcción, empaje y cercado.



2.2 Conocimiento y uso de las palmas nativas silvestres

A partir de los datos compilados por las entrevistas realizadas a 68 informantes de la comunidad, fueron identificadas las palmas con mayor y menor número de usos conocidos y las más y menos utilizadas en la actualidad. La palma de mayor recordación en la comunidad es la palma de vino (*A. butyracea*) con un 98,5% de mención al responder a la pregunta ¿Cuáles son las palmas que utilizan en la región? Le siguen la palma de corozo (*E. oleifera* 91,2%), la palma estera (*A. malybo* 80,9%) y la palma amarga (*S. mauritiiformis* 54,4%). Indagando una a una por las once palmas nativas registradas en la región, se encontró que todos los informantes conocen algún uso para la palma de vino (*A. butyracea*) y la uvita de lata (*B. guineensis*); mientras que para la macana (*B. gasipaes* var. *chichagüi*) y la matamba (*D. orthocantos*) tan solo el 35,3% y el 27,9% de los informantes conocen algún uso, respectivamente. Por otro lado, la comunidad usa actualmente diez de las once palmas nativas mencionadas, sin que ninguna palma sea usada actualmente por todos los informantes, aunque el 97,1% de las personas entrevistadas usa actualmente a la palma de vino (*A. butyracea*, Tabla 2-2).

Tabla 2-2: Porcentajes de recordación, conocimiento etnobotánico y uso actual para las palmas registradas en tres veredas del municipio de Chimichagua.

Especie	Porcentaje de recordación de la palma	Porcentaje de conocimiento de uso	Porcentaje de uso actual
<i>Attalea butyracea</i>	98,5	100	97,1
<i>Elaeis oleifera</i>	91,2	98,5	55,9
<i>Astrocaryum malybo</i>	80,9	97,1	58,8
<i>Sabal mauritiiformis</i>	54,4	77,9	17,6
<i>Bactris guineensis</i>	20,6	100	79,4
<i>Copernicia tectorum</i>	10,3	51,5	1,5
<i>Oenocarpus minor</i>	10,3	64,7	13,2
<i>Bactris brongniartii</i>	7,4	72,1	13,2
<i>Acrocomia aculeata</i>	2,9	77,9	2,9
<i>Demoncus orthacantos</i>	2,9	27,9	1,5
<i>Bactris gasipaes var. chichagüi</i>	1,5	35,3	0

Observamos como las “latas” (*B. guineensis*, *B. brongniartii* y *D. orthocantos*) tienen bajas frecuencias de recordación precisamente porque no se les asocia al apelativo “palma”, sin embargo al preguntar específicamente si se las conoce, la uvita de lata (*B. guineensis*) resulta conocida por todos los informantes. Se tiene además, que el conocimiento no es garantía de uso, en casos como el de la palma tamaca (*A. aculeata*) donde el 77,9% de los entrevistados la conocen pero tan solo el 2,9% la utiliza, o la palma amarga (*S. mauritiiformis* 77,9% vs. 17,6%).

Los 68 informantes que participaron de la entrevista semiestructurada sobre uso y conocimiento de las palmas nativas de la región mencionaron 168 usos diferentes, con un promedio de 25,3 usos de palmas mencionados por persona. La categoría de uso más frecuentemente mencionada fue Construcción: no maderable, que fue referida por el 100% de los informantes entrevistados, donde el uso más citado fue el de hojas como

material de entechado. Le siguen Comestible: fruto transformado (98,5%), Artesanal (97%), Comestible: fruto in natura (92,6%), Tecnológica: herramientas (91,7%), Agropecuario (82,3%), Construcción: maderable (73,5%) y Medicinal (52,9%). Con relación a la vigencia del uso, los informantes dan a las palmas nativas 71 usos actuales diferentes, con un promedio de 8,2 usos por persona. Al igual que con los usos conocidos, la categoría Construcción: no maderable incluye los usos actuales más frecuentes en la comunidad con el 95,6%, seguida por Comestible: fruto transformado (80,9%) y Tecnológica: herramientas (69,1%, Tabla 2-3).

Tabla 2-3: Porcentajes de mención y uso actual por categorías de uso para las palmas nativas en tres veredas del municipio de Chimichagua.

Categoría de uso	Porcentaje de mención	Porcentaje de uso
Construcción: no maderable	100	95,6
Comestible: fruto transformado	98,5	80,9
Artesanal	97,1	26,5
Comestible: fruto <i>in natura</i>	92,6	22,1
Tecnológica: herramientas	91,2	69,1
Agropecuaria	82,4	44,1
Tecnológica: cosmética	82,4	16,2
Construcción: maderable	73,5	27,9
Medicinal	52,9	1,5
Tecnológica: alfombras	44,1	27,9
Lucrativa	42,6	13,2
Servicios ambientales	16,2	7,4
Ornamental	5,9	0
Mágico-religiosa	4,4	0
Leña	1,5	0

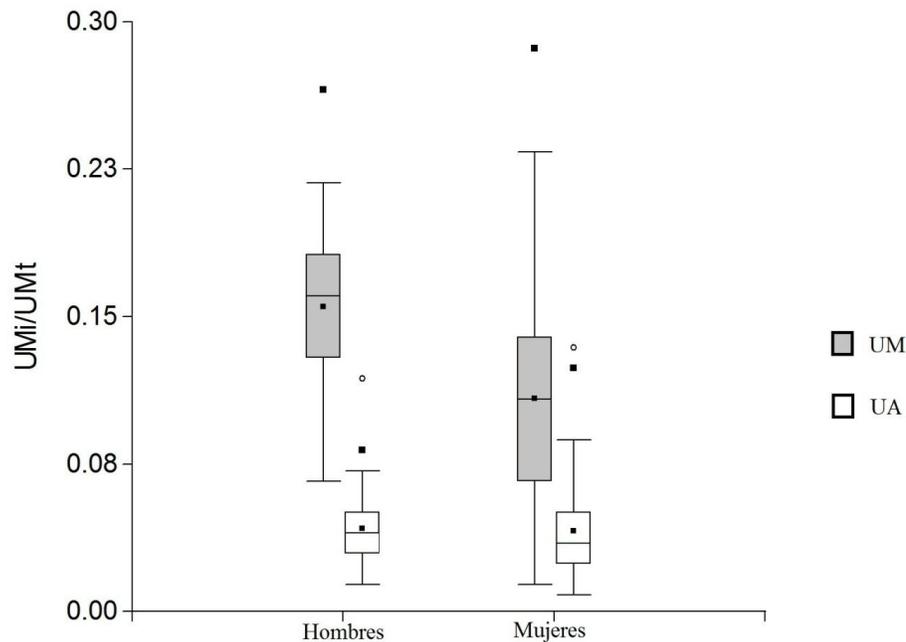
Tabla 2-3: (Continuación) Porcentajes de mención y uso actual por categorías de uso para las palmas nativas en tres veredas del municipio de Chimichagua.

Categoría de uso	Porcentaje de mención	Porcentaje de uso
Lúdica	1,5	0

2.3 Informantes: conocimiento etnobotánico y uso actual

En promedio por género de los entrevistados, las mujeres mencionaron 21,1 usos para todas las palmas nativas de la región, pero actualmente, en promedio tan solo les dan 8,2 usos. Los hombres por su parte citaron en promedio 29,6 usos y dan 8,4 usos a todas las palmas. Analizando los valores de UM y UA entre géneros, se encontró diferencias significativas entre el conocimiento de uso entre hombres y mujeres ($p=0.0001$; $p<0.05$) donde los hombres al parecer son más conocedores de los usos potenciales de las palmas; sin embargo no se encontraron diferencias significativas en los usos actuales que dan hombres y mujeres a las palmas nativas de la región ($p=0,3683$; $p<0.05$, Figura 2-4).

Figura 2-4: Valores de UM y UA por género en tres veredas del municipio de Chimichagua, Cesar.

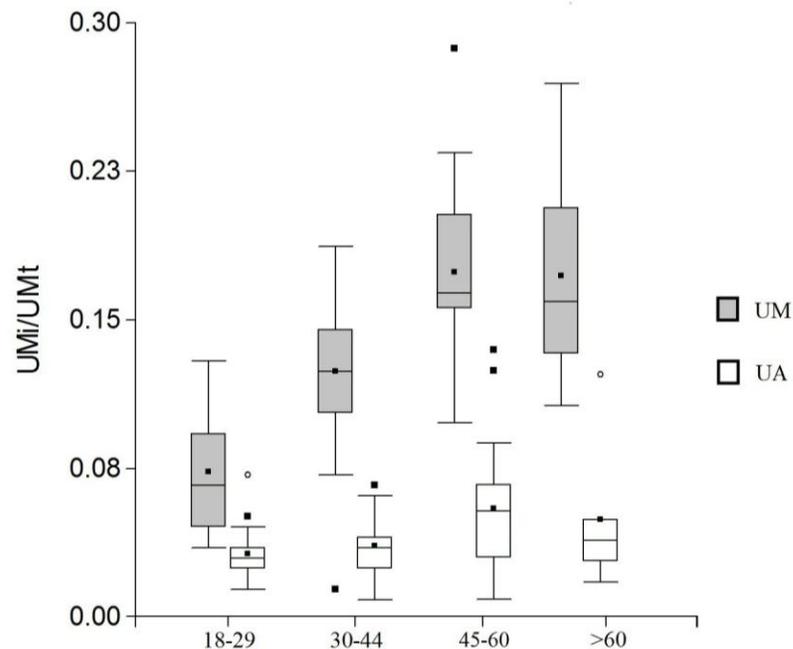


Se evaluó si los valores de UM y UA atribuidos a las especies de palmas están relacionados con la edad, nivel educativo y actividad a la que se dedica. Se encontraron diferencias significativas en el grado de conocimiento que se tiene sobre los usos de las palmas en todos los casos ($p < 0.0001$ para edad; $p = 0,0009$ para nivel educativo y $p = 0.0001$ para actividad a la que se dedica; $p < 0.05$), siendo las personas con mayor conocimiento sobre uso de las palmas las mayores de 45 años (Figura 2-5), las personas con nivel educativo técnico, sin nivel educativo y las que se dedican a labores agrícolas y domésticas.

En contraste con los anteriores resultados, al evaluar los valores de UA con relación con los factores socio-económicos, se encontró que para las variables de edad y nivel educativo no hay diferencias significativas en el uso actual que se le da a las especies de palmas ($p = 0.0525$ para edad y $p = 0.1537$ para nivel educativo; $p < 0.05$) mientras que para actividad a la que se dedica si se encontraron diferencias significativas ($p = 0,0426$; $p < 0.05$). Sin embargo, para el caso de las actividades a las que se dedica la gente, las

diferencias en conocimiento y uso podrían atribuirse a que la mayoría de las personas entrevistadas se dedican a la agricultura en el caso de los hombres y a las labores de la casa en el caso de la mujeres, muy por encima de las otras actividades tenidas en cuenta para este análisis.

Figura 2-5: Valores de UM y UA por rangos de edad en tres veredas del municipio de Chimichagua, Cesar.



Reafirmando los anteriores resultados en donde al parecer no existe correlación entre lo que la gente conoce y lo que en realidad usa, se tomaron el conjunto de datos de UM y UA de las palmas nativas para el total de la población entrevistada y no se encontró una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento etnobotánico individual y el uso actual de las palmas en la localidad estudiada (coeficiente de correlación de Spearman= 2.4E-08) aunque con ello no se indique independencia. De hecho, para nuestro caso, teniendo en cuenta que se indagó acerca de los usos actuales a partir de los usos mencionados, se considera que la primera condición para que se dé un uso es el conocimiento del mismo.

2.4 Percepciones sobre la vigencia de uso del recurso palma

Considerando que no existe realidad objetiva y esta realidad no es más que la concordancia entre múltiples subjetividades (Mertens 2005), el conocimiento es construido socialmente por las personas que participan de una experiencia vivencial y es influenciado por el contexto histórico-social en que se desarrolla (Strauss & Corbin 2002). Se identificaron los motivos y factores que los mismos pobladores de tres veredas en Chimichagua, consideran promueven o limitan el uso de las palmas nativas. Se utilizó como tema orientador el por qué algunos usos se mantienen vigentes y otros no. Con base en las transcripciones de las entrevistas informales, se logró una matriz con 1052 expresiones clave codificadas en un total de 32 códigos que sintetizan los temas, aspectos o significados que encierran las ideas expresadas con relación a los factores que los informantes creen influyen en la traducción del conocimiento tradicional a uso actual y efectivo de las palmas. En este ejercicio se construyeron las categorías junto a las personas que participan de la entrevista, con base en sus ideas, experiencias y sentimientos respecto al tema propuesto. Durante el ejercicio de codificación uno cae en cuenta de la interrelación y dependencia entre códigos, reflejo de las relaciones constantes entre los diferentes aspectos que influyen en la vida de un individuo.

Se identificaron siete categorías que corresponden a los factores que promueven o limitan el uso efectivo de un recurso: utilitarios, personales, biológicos de la palma, ambientales, cognitivos, histórico-culturales y socio-económicos. Estas categorías coinciden en su mayoría con los factores que según Alcorn (2000) determinan la apropiación de las plantas por parte de una comunidad humana: biológicos, físicos, económicos, personales, culturales y sociales.

En cualquier caso, la decisión de agrupar, relacionar y/o interpretar siempre tendrá un elemento subjetivo, pero sin duda refleja los objetivos que guían el presente trabajo. Además nunca se ha dejado de lado el contenido y las fuentes de donde vienen las ideas presentadas -la intervención de los entrevistados- como punto direccional. A manera de ejemplo, la relación de varias frases clave respecto a la colecta de vino de palma (*A. butyracea*): Para una persona el sacar vino de palma es una tarea que implica mucho trabajo y lidia, y además le hace perder tiempo, esto se codificó como "Facilidad de uso";

otra persona me dice: Es que me da flojera (puede que sea porque el trabajo es complicado e implique un sobre-esfuerzo pero él me habla que la razón es por su flojera) entonces esto se codificó dentro de “Flojera”. Un tercer informante me dice que no saca el vino porque en ella con frecuencia se resguardan escorpiones que lo podrían picar, (puede ser que sea pura flojera y evidentemente esto implica un sobre-esfuerzo pero me mencionó específicamente esta dificultad en la colecta) entonces se codificó en “Dificultad en la colecta”. Por último, un cuarto informante me menciona que en la región no hay palmas de vino entonces por eso no saca el vino, aquí está claro, se categorizó dentro de “Disponibilidad y frecuencia del recurso”; si no hay palmas pero antes si las había pero las cortaron todas para hacer potreros esto hizo parte del código “Pérdida del recurso vegetal”.

A continuación se describen los códigos dentro de cada categoría, con el fin de tener una idea de la relación que tienen con los criterios utilizados en su clasificación. Se trató de apartar cualquier sesgo sobre contenidos escondidos en el discurso, trabajando únicamente sobre frases explícitas que se expondrán a manera de ejemplo y con el fin de que otros investigadores discutan la coherencia de ideas:

2.4.1 Factores utilitarios

Elementos referentes a la calidad, facilidad y funcionalidad que presenta la palma o sus derivados en función de satisfacer una necesidad o cumplir un propósito.

Código: FUNC: Funcionalidad (111 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica propia del uso que presta la palma con relación a la efectividad de sus funciones. Está orientada a la satisfacción una necesidad o solución de un problema. Finalmente la gente usa algo porque lo necesita y si se cumple a satisfacción su propósito mayor uso se dará. Se considera como característica negativa con relación a la poca o nula efectividad de sus funciones.

Cuándo se usa: Se aplica cuando las personas señalan algún adjetivo positivo o negativo con relación al uso que presta esa palma, señalando facilidad, comodidad, eficacia o

resultados esperados. O por el contrario cuando señalan explícitamente que no ofrece los resultados esperados o los resultados son negativos.

Cuándo no se usa: No se aplica a las manifestaciones de agrado o disgusto que se perciben por los sentidos. Cuando las personas señalan características deseables o no, con relación a sabores, olores o aspecto.

Ejemplos: *La palma de vino cuando se muere y se descomponen el tronco queda un muy buen abono. Usted sabe que él se va descomponiendo, queda amontonado y uno lo recoge para echarlo a los árboles en el pie, sin echarle nada más y es un muy buen abono. De ese monte que hice allá tumbe la palma, por ejemplo después de unos dos años, donde esa palma se murió una belleza de plantas que nacen, fertiliza el suelo.*

...la hoja sirve pa' la casa, es muy buen, eso es muy fresco, en una casa de palma usted todo lo siente fresco, usted no siente calor.

...ya he dejado de darle curumuta porque dicen que la curumuta no le da peso al puerco. Eso se usa para el cabello, pero deja el cabello muy tostado, muy reseco, sí lo desenreda pero no lo suaviza, no lo mantiene fresco, eso cuando le pega el sol, uuuy se enriza.

Código: VERSAT: Versatilidad (94 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica que designa la capacidad de la palma, parte de la palma o producto derivado de ella, a adaptarse con facilidad a diversas funciones, trayendo consigo mayores beneficios en la resolución de problemas. Se considera como característica negativa cuando para una palma se asigna un único uso posible y la incapacidad de adaptarse a otra forma de consumo o preparación.

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona varias opciones de uso que le ha dado o se le pueden dar a una palma, como alternativas a llevar a cabo un proceso o solucionar un problema. Además hay usos que incluyen a muchos otros usos ó el uso principal tiene otros usos que incentivan su uso, ej: plantas comestibles que además son medicinales.

Ejemplos: *A veces uno coge el cogollo y utiliza la vena para hacer escobas y la hoja la vende a los artesanos.*

Cuando está mala de la matriz (el vino de palma) también sirve mucho. Es cosa de alimento y también medicinal.

Es que de la palma de vino no se pierde nada, usan las hojas, el fruto, el tallo, con el cogollo hacen abanicos, hacen esterillones... hasta con la misma palma cuando se muere y se pudre, se puede sacar un abono, si es verdad, no se pierde nada.

Esa uvita es dulcecita, esa se la comió usted, la cortó y ella es dulcecita, con esa uno no hace jugos, ni nada más, solo se la come de la mata. Esa no la usan pa' nada más.

Código: FACIL: Facilidad de uso (56 expresiones clave relacionadas).

Definición: Característica que hace referencia a las condiciones de facilidad que se prestan para poder dar uso efectivo de las palmas.

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona las condiciones de esfuerzo que le llevan a hacer efectivo un uso durante la colecta y procesamiento, expresando dificultad o gastos de energía, dinero o tiempo y las recompensas que se obtienen de ese esfuerzo.

Cuándo no se usa: Cuando explícitamente el informante menciona que la razón de no hacer efectivo un uso es su propia pereza o negligencia.

Ejemplo: *...a mí me da lo mismo porque yo puedo conseguir palma y tejer también con mis cosas, lo que pasa es que no pagan lo que vale el trabajo, ¡que va a tejer uno, pa' venirle a pagar las esteras a 3000 pesos! Noooo.*

No me gusta hacer bolis de uvita de lata, porque le gasta a uno mucha azúcar, se gasta mucha plata en azúcar.

Cada vez que hay se utiliza el corozo para jugo, eso es fácil, uno cocina ese corozo y ya, y lo endulza.

Código: OPCION: posibilidad explícita de escogencia entre varias opciones (41 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica en la que se expresa que para un objetivo específico hay posibilidad de escogencia entre varias opciones o en caso contrario el uso de una palma se da porque constituye el mejor material para satisfacer una necesidad o el único disponible. En este caso se tuvo en cuenta que el informante se refiriera a opciones que correspondan también a recursos naturales que se consiguen en la zona (otras palmas, otras plantas).

Cuándo se usa: Cuando el informante indica explícitamente las otras opciones que hay para reemplazar la palma en el desarrollo de una función o destaca que una actividad en específico no se podría llevar a cabo con la ausencia de una especie de palma en particular. No siempre se indican las razones que llevan a decidir el usar o no una palma sobre otras opciones, pero permite vislumbrar el cuerpo de conocimiento que se tiene alrededor de un uso en específico.

Cuándo no se usa: Cuando el informante mencione objetos que reemplazan a la palma, en este caso, cuando se refiera a avances tecnológicos, incursión de nuevos materiales o máquinas.

Ejemplo: *Acá les damos afrecho y yuca (como alimento a los marranos), no les doy curumuta, nosotros aquí les damos yuca y afrecho y ya.*

...la de corozo dura más pero como ella es más chiquita la hacen de chicote que es más difícil. La palma será dura añales, más que la palma de vino uuuu, casi igual que la palma amarga, pero la que más se consigue por acá es la de vino.

No usamos escobas de plástico porque donde nosotros no hay piso, es mejor utilizar la de palma, cuando el piso es de tierra lo mejor es la escoba de palma.

Es que no hay forma de reemplazar la palma de vino... con la palma de corozo pero la gente por aquí la que más utiliza (como material para techos) es la de vino, porque la palma de corozo tiene que empajarla una sola persona.

Código: DEPEND: Dependencia (40 expresiones clave relacionadas).

Definición: Característica en las que se expresa que para poder darse un uso efectivo se depende de otros seres, instrumentos, procesos, conocimientos o mecanismos. La dependencia muestra también pérdida indirecta de tradiciones o de recursos vegetales pues muchas veces el uso de la palma depende de artefactos que ya no se elaboran o de materia prima que corresponda a un bien material ya perdido. En algunas frases asociadas a este código se identifican también factores cognitivos e histórico-culturales.

Cuándo se usa: Se aplica cuando las personas señalan la necesidad de tener algo más adicional al producto en palma para poder darse el uso efectivo.

Cuándo no se usa: Cuando los informantes mencionan características propias de la biología de la palma con relación a la dependencia de épocas precisas en las que se puede hacer efectivo un uso.

Ejemplos: *Muy poco lo utilizamos aquí porque como no tenemos cerdos.*

Yo no sé tejer... o sea sé, pero no sé armar donde uno teje, el telar, na' mas sé meter la palma. Yo si sé tejer esteras pero si ya me lo arman, ahí sí sé meter la palma pero armarla no (También se incluyen factores cognitivos).

Esa palma yo cogía los corozos esos, los corozos esos los cogía yo, yo misma iba, me sentaba ahí y cogía los que estaban en el suelo, los que ya estaban peladitos los cogía y los machacaba con una piedra, bueno ya de la machacada sacaba bastante espuma y entonces eso venía y lo pilaba en un pilón, pero ahora como ya no tengo pilón, eso lo pilaba y lo pilaba, y lo ponía en un perol con agua, y ahí eso aflojaba la manteca.

...antes usaban mucho esa macana para hacer husos, husos para hilar fique, para hilar fique para tejer, le ponen una pelcha ahí, le meten una pelcha pa' que se aguante ahí,

una ruedita, ... y entonces van hilando, las mujeres van hilando, antes era así. Y ahora no lo utilizan porque todo es el nylon, el nylon y casi nadie utiliza el fique (También se incluyen factores histórico-culturales).

Código: VULN: Vulnerabilidad (16 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica en la que se expresa la poca efectividad de un uso con relación a que puede llegar a resultar afectada durante su procesamiento o aplicación. Cuando se considera que el producto no es vulnerable a daño alguno, eso acrecienta su efectividad y uso.

Cuándo se usa: Se aplica cuando las personas señalan la vulnerabilidad de la materia prima o producto. Puede ser por plagas, por vencimiento, pérdida de la calidad de forma rápida ó porque su uso trae consigo algún peligro potencial.

Ejemplos: *Ella misma se va descomponiendo, claro que cuando uno va a hacer la hortaliza debe echarle agua caliente para matarle los hongos, cuando hay humedad produce mucho hongo (Vulnerabilidad por plagas).*

...más utiliza uno esa la de vino porque esa palma (la amarga) la acude mucho murciélagos, se meten ahí y eso ponen la casa hedionda, hedionda, si molesta ese hedor, entonces por eso no, en esta muy poco se meten (en la de vino, Vulnerabilidad por plagas).

Yo dos palmas que tenía abiertas y llenaba un pote de cuatro litros, llenaba dos potes, cuando medio se ponía fuertecito ya los pelados no se lo bebían y entonces lo regaron (Vulnerabilidad por vencimiento).

...la gente ya no la usa... por el asunto de los incendios, antes había incendios de pueblos...ese es el problema (Vulnerabilidad por peligro potencial).

Uuuu eso demora años (la manteca de corozo), usted lo puede embotellar y puede demorar el tiempo que sea y no se daña (Vulnerabilidad por vencimiento).

Código: EMERG: Implemento de emergencia (11 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica en la que se destaca la importancia de la palma como implemento que sirve para salir inmediatamente y de manera efectiva de una situación de apuro o emergencia. Se aplica principalmente para la categoría comestible como alimento en momentos de escases.

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona situaciones específicas en las que las palmas lo han sacado (a él particularmente o a la comunidad) de algún momento de apuro.

Cuándo no se usa: Cuando el informante menciona uso interrumpido debido a estacionalidad, pérdida de tradiciones, dificultad de colecta o procesamiento, entre otros.

Ejemplo: *Hubo una época que hubo escases de bastimentos que lo cocinaban y comían arroz con palmito y carne, pescado comían con el palmito, pero yo no llegué a conocer eso, pero si oí que comían el palmito de bastimento.*

...si lo coge la noche por allá en el monte, uno coge esas hojas y se hace un esterillón para dormir, y ¡sabroso que duerme uno!

Código: CONTRAP: Efectos contraproducentes (6 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica que demuestra como el uso de algún producto o materia prima de palma, podría resultar contraproducente o no beneficioso en ciertos casos o para ciertas personas.

Cuándo se usa: Cuando el informante, sin dudar de la efectividad en la funcionalidad de la palma con relación al servicio que presta, señala algún efecto secundario que puede llevar a dejar de usarla en ciertos casos.

Cuándo no se usa: Cuando la persona manifiesta por sus características negativas de la palma con relación a un uso. La expresión clave siempre debe estar acompañada de una frase introductoria que indique la efectividad del uso.

Ejemplos: *...tomando ese vino uno se mantiene bastante bien, con buena salud, pero la mujer cuando está embarazada no lo puede tomar bastante porque se engorda mucho la criatura. Mi mamá tomó bastante de ese vino y cuando nació el niño se le murió, muy grande. La mujer embarazada lo puede tomar pero poquito.*

...esa manteca es buenísima para el pelo, claro que la persona que tenga el pelo mono no se la puede echar porque se lo pone negro.

2.4.2 Factores personales

Elementos que denotan hacia la persona como individuo, refiriéndose a sus hechos, opiniones, costumbres o facultades respecto al uso de una palma.

Código: FLOJERA: Pereza, negligencia o descuido (16 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica negativa que se aplica sobre el consumidor o beneficiario, cuya pereza, negligencia o descuido para con los procesos relacionados son las causantes de que no se haga un uso efectivo de las palmas.

Cuándo se usa: Cuando el informante reconoce que su propia flojera y pereza es lo que evita que use una palma. Las personas lo manifiestan explícitamente: “eso no se hace por flojera”.

Cuándo no se usa: Cuando el informante manifiesta reducción en sus capacidades físicas que le dificultan llevar a cabo algo.

Ejemplos: *Ese corozo pone a las gallinas gordas también, lo que pasa es que uno es flojo pa' cortarle el gajo al ñolí.*

...no si eso son más flojas, la flojera que no deja hacer nada a la juventud, raras las personas que la saben sacar, mis hijas no han querido aprender, no les importa.

Esa sí la usaba yo bastante, nosotros la comprábamos donde Rosalina, yo no la hago, me da flojera hacer, ahorita yo no tengo, donde la señora Rosalina yo compraba era por botellas, ya no uso, ahora uso es puro aceite Johnson.

Ahora es que no hacen, la gente se volvió floja, antes no, antes todo lo hacían, ahora no, que no se qué.

Código: AGRADO: Complacencia, voluntad, gusto (15 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica que hace referencia al nivel de agrado, complacencia y gusto que produce el llevar a cabo una actividad, independientemente de la funcionalidad. Tal agrado puede deberse a situaciones pertenecientes a la experiencia personal de una persona que le hacen relacionar ciertos usos a aspectos positivos o negativos que recuerdan por esa experiencia.

Cuándo se usa: Cuando el informante expresa que los procesos y actividades involucrados en el uso de una palma le proporcionan o no, bienestar y alegría, o le traen a su experiencia recuerdos relacionados que le proporcionan placer o disgusto.

Cuándo no se usa: No se aplica cuando las personas señalan características deseables o no, con relación a sabores, olores o aspecto del resultado final del uso.

Ejemplos: *Bonito eso, a mí sí me gusta ir al monte y sacar el corozo ese.*

...a los pelados les gusta mucho eso (el evento de empajar una casa), porque llegan a las casas y uno les brinda chicha, comida y todo eso, y entonces le ayudan a uno.

...por ahí yo a veces hago musengues por ahí de saciedad, porque eso si me gusta hacer.

Una vez cogiendo vino, una palma de esas me cayó encima, le cogí miedo a las palmas esas, eso brisó y no sé, se cayó.

No yo no he hecho nunca eso, lo hacía mi mamá, pero si quiero hacer, eso es bonito. A mí me gustaba bastante ver cuando mi mamá hacía, ¡vea, eso pueden fritar el corozo como allá donde Mañe y se pega el olor hasta acá! eso huele como a coco, sabroso le digo.

Código: REDUCAP: Reducción de capacidades físicas (8 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica negativa en la que por reducción de capacidades físicas por enfermedad o vejez se ha dejado de realizar ciertas actividades relacionadas al uso de las palmas.

Cuándo se usa: Cuando el informante manifiesta poseer reducción de capacidades físicas que le impiden llevar a cabo algunas actividades implicadas en el uso de las palmas como cuadros clínicos, debilidad por vejez,...

Cuándo no se usa: Cuando las razones para dejar de realizar una actividad son producto de la pereza.

Ejemplo: *...yo si fui ligera en eso, en ese arte, pero yo me enfermé y el doctor Navarro y el doctor Rincón me prohibieron el tejer porque a mí se me hinchaban los pulmones y era que yo no descansaba, yo me tejía dos hoy, y mañana dos y pasado dos, y además y tenía que lavar y tenía que planchar, pero ese fue mi arte, lavar, planchar y tejer, pero ya no tengo ánimos.*

Sí eso lo hago yo, bueno pues ya me tocará buscar quién me colabore porque yo ya pa' eso si no, ya pa' lo que es montar el palo arriba y ya eso yo no porque esta vaina que me hicieron, a mi me operaron de una apendicitis y les tocó sacarme el mondongo un poco, así no puedo hacer esfuerzo de nada, ya quede incapacitado.

Código: COSTUM: Costumbres de las personas (5 expresiones clave relacionadas)

Definición: Hábito, o modo de actuar establecido por la tradición o repetición en las formas de obrar que por su fuerza definen el usar o no una palma.

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona situaciones a las que él está acostumbrado y que en su hábito no le incentivan a usar efectivamente a las palmas.

Ejemplos: *Eso también se utiliza pa' gallineros (la hoja de la palma de vino), más que todo pa' gallineros. Aquí no, porque nosotros no encerramos las gallinas en gallinero.*

Yo no utilizo musengues, cuando hay mosquitos me encierro o salgo por allí a andar.

Código: TENCOM: Tensión Comunitaria (1 expresión clave relacionada)

Definición: Característica negativa en la que problemas personales entre los miembros de una comunidad se presentan como inhibidores del desarrollo efectivo de las tradiciones con relación al uso de los recursos naturales.

Cuándo se usa: Cuando el informante señala alguna dificultad con otros miembros de la comunidad de tipo afectivo, de intereses que le impiden o dificultan llevar a cabo alguna actividad.

Ejemplo: *...vamos a hacer una asociación familiar a parte de las otras porque con ellas se forman problemas que unas no tejen, que no se qué....*

2.4.3 Factores de la biología de la palma

Características propias de la fisionomía, fisiología, fenología y ecología de cada una de las especies de palmas, que la hacen apta o no para cumplir un fin determinado.

Código: PROPORG: Propiedades organolépticas de la palma (96 expresiones clave relacionadas)

Definición: Hace referencia a las propiedades de las palmas que se puede percibir por los sentidos.

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona características propias de una especie de palma, que manifiestan como agradables o desagradables al tacto, gusto u olfato, e incentivan o inhiben su uso gracias a estas características.

Ejemplos: *Eso si huele a bonito, eso cuando uno va por el monte, eso huele mucho, a veces yo comía cuando iba por ahí en el monte. Eso es pura grasa.*

..si se madura huele mucho, uno a veces lo coge y se lo come, adentro es blanditico y sale un agüita, eso es dulce, dulce.

...sacaba aceite, aceite, aceite, bastante, salía claritico como si fuera uno de esos aceites carísimos, de esos bien finos y tú le echabas al arroz y te sabía a arroz de coco.

...no me gusta la tamaca, es como baboso.

...a los niños no les pongo la estera, a ellos no les gusta, porque a ellos que les da no se qué cosa, yo les pongo su colchoneta y ya... dicen que les pica, que es dura, maricadas de ellos, bobadas, vainas de adolescentes.

Código: DISPONIB: Disponibilidad y frecuencia del recurso (69 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica que hace referencia a la abundancia y accesibilidad de las especies de palmas. Es una característica que depende de la distribución natural de la palma, de su hábitat y fenología.

Cuándo se usa: Se aplica cuando las personas ponen de manifiesto que el recurso está o no disponible cómodamente con relación a su abundancia y distribución.

Cuándo no se usa: Cuando se manifiesta explícitamente que la no disponibilidad es resultado de la pérdida del recurso vegetal por malas prácticas de manejo del medio ambiente. Tampoco se utiliza cuando el informante menciona dificultades en su colecta que tienen carácter superable, como la presencia de puyas, la altura de la palma, entre otras.

Ejemplos: *Tenemos las artesanías porque en toda la región hay, desde Tamalameque, ya a los niños de la Inmaculada se les está enseñando, pero cómo hacemos si no hay materia prima.*

Eso pa' allá pa' Chiriguaná eso si carga, y ahora en el verano hay más, porque ahora está biche, y ya que se meta el verano ahí sacan hasta 30, 40, 50, 60 bultos.

... esa pepa es muy sabrosa, yo en una época comí bastante de esa tamaca, bastante, bastante, y el corozo también uno lo quiebra y se come el corocito. ¿Por qué comía bastante? Porque vivía en una parte donde había bastante, eso era para la vía de Salvadora, Salvadora Magdalena, allá había harta palma tamaca.

Esa palma amarga es buena, es muy buena para empajar, pero por aquí la que más utilizan es la de vino, porque es la que más hay por acá.

Código: DIFICOLEC: Dificultades en la colecta (15 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica que hace referencia a propiedades específicas de la palma que hacen que sea especialmente difícil de colectar.

Cuando se usa: Cuando el informante menciona explícitamente alguna característica morfológica o de la ecología de la palma que lo desencanta de ir a colectarla, como espinas, preferencia de culebras a resguardarse en ella, altura elevada. Corresponde a características superables a través del uso de herramientas o a un mayor esfuerzo.

Cuando no se usa: Cuando la dificultad de colecta corresponde a la poca abundancia o lejanía de la palma.

Ejemplos: *A mí me da miedo ir a coger los corozos para alimentar a los animales, meterme por allá, entonces es Alfonso el que los coge. A mí porque me da miedo ir a cortar palma al monte porque es que las culebras viven en la palma, en esa de corozo si hay culebras...*

...es que yo muy poco de eso, yo más bien que la palma de estera no me... es que tiene mucha puya, puya mucho, jajaja.

2.4.4 Factores ambientales

Ideas que hacen referencia a los efectos que sobre el uso de una palma tiene la modificación del entorno natural como consecuencia de la acción humana.

Código: PERDREC: Pérdida del recurso vegetal (18 expresiones clave relacionadas)

Definición: Hace referencia a la pérdida del recurso vegetal como consecuencia de malas prácticas agrícola-ganaderas. Lleva implícita la no disponibilidad del recurso, pero en este caso se refiere a un hecho independiente de las características naturales de la palma o el medio natural de la zona.

Cuándo se usa: Cuándo la persona menciona malas prácticas de manejo de los recursos que conlleven a la pérdida del recurso vegetal, como deforestación, quema, contaminación, sobrepastoreo, entre otras.

Cuándo no se usa: Cuando la escasez del recurso se asocia a condiciones naturales de la zona o fisiología de la palma.

Ejemplos: *Ella no sabía (la mamá), solo que ella mandaba a hacer las esteras, pero nosotros si la cogíamos, la sacábamos, ya teníamos la práctica, pero ese poco de palma*

se ha perdido porque como cuando uno hace los montes por ahí, que la gente hace los montes, se queman y entonces la palma se va destruyendo.

...y a ella la están destruyendo también, aquí no hay de esta, de corozo no hay, hay donde el compadre Julio y hay donde Guarín, esa si es menos abundante.

Código: CALIDAMB: Calidad ambiental (4 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica en la que se demuestra que la calidad ambiental define el que se use efectivamente una planta

Cuándo se usa: Cuando el informante hace referencia a condiciones en la calidad del aire, el agua y el suelo como inhibidores de hacer efectivo un uso.

Cuándo no se usa: Cuando hace referencia a pérdida específica del recurso palma.

Ejemplos: *ya nadie pesca con flecha, eso como casi ya no hay pescado tampoco demasiado, eso era antes, cuando había bastante pescado en esa ciénaga.*

Acá esa palma no da buen vino, no sé porque será, será el suelo tanto químico que le echan.

2.4.5 Factores cognitivos

Incluye todos los procesos relacionados con la adquisición, transmisión y conservación del conocimiento. Hace referencia a la efectividad y vigencia en los procesos de transmisión de conocimiento sobre las tradiciones de uso y manejo de los recursos naturales.

Código: TRANSCON: Efectividad durante la adquisición, transmisión y conservación del conocimiento (189 expresiones clave relacionadas)

Definición: Categoría en la que se manifiesta que un uso determinado corresponde a tradiciones de tiempo pasado y son de conocimiento exclusivo de gente vieja o que se ha perdido por falencias en los procesos de transmisión del conocimiento. Da muestras de los saltos generacionales que se presentan respecto al conocimiento sobre el manejo de los recursos naturales y la conciencia que tienen de ello las personas. Precisa sobre procesos que se llevan a cabo para mantener ciertas tradiciones y la efectividad de estos procesos de aprendizaje vislumbrada en las nuevas generaciones.

Cuándo se usa: Cuando el informante pone de manifiesto que un uso determinado no se presenta actualmente pero lo refiere como conocido a través de la experiencia propia cuando las condiciones de vida en la comunidad eran diferentes o por experiencia de terceros, casi siempre abuelos o padres que lo usaron en tiempos pasados. Incluye también las capacitaciones y ayudas externas a la comunidad, como talleres de enseñanza. Se considera como característica negativa cuando el informante reconoce que la ignorancia respecto a los usos y procesos relacionados, impiden usar o manejar adecuadamente un recurso, en este caso se incluye el olvido de los procesos.

Ejemplos: *Nosotros antes hacíamos eso, mi abuelita, la mamá de mi mamá ella si hacía eso, pero ya como todo se va acabando niña, eso ya no se utiliza, pero sí nosotros la vimos sacarla el corozo ese, pero este año que murieron ya y todo eso se ha acabado.*

Eso si lo sacaba era mi mamá, yo lo vi sacar, no porque yo lo saqué, si no que yo vi a mi mamá, yo nunca la he sacado. Ya eso si se ha perdido, solo las señoras de antes lo sabían sacar.

Eso ya se acabó, ya todo eso se acabó eso era antes que los viejos se dedicaban a mantener a la juventud con vainas del monte

No, ya los que la hacían ya se han acabado, las personas de antes si lo hacían bastante,

...las mujeres de ahora se la pasan en carnaval, los hombres de hoy no hacen las cosas para ir al monte, nada, y los que están en el monte ya no hacen esas vainas tampoco, porque los aficionados se acabaron, porque mi mamá sí y mi papá le cortaba los gajos de la vaina esa y mi mamá los preparaba.

Tenemos las artesanías porque en toda la región hay, desde Tamalameque, ya a los niños de la Inmaculada se les está enseñando, pero cómo hacemos si no hay materia prima.

...desde que yo abrí los ojos ya empecé a tejer. A mí me enseñó a tejer mi mamá, mi mamá tejía y yo me ponía a ver a ella como tejía, entonces cuando ella estaba tejiendo yo me ponía a meter palma, y quedaban mal (risas) entonces me ponía a sacar las palmas y así aprendí yo.

La uvitaelata es muy especial también, el jugo y el vino, porque esa fue una de las tareas que me pusieron en la universidad, hacer vino de uva.

Yo sé hacerlas, yo no lo sabía, yo aprendí fue en artesanías, ¿sabe a mí quién me enseñó? Constantino que venía de allá de Usiacurí, con él aprendí yo a hacer a escobas porque yo no las sabía hacer.

También echa un gajo igual que la palma africana pero por acá no lo usan para nada. Uno no lo usa porque uno no conoce el movimiento.

No se utiliza para hacer jugos, ni vinos, de pronto sirve pero como nadie lo ha practicado, nadie lo ha hecho.

El abanico si lo aprendí a tejer fue allá, mi papá cuando yo estaba pequeñito, mi papa se ponía a hacer abanicos y yo estaba ahí al costado aprendiendo y yo me ponía ahí mismo y él me iba explicando hasta que yo después los tejía, cuando ya los estaba terminando de tejer él me explicaba cómo se echaban las esquinas, bueno, yo medio las hacía, pero como ajá yo no seguí, lo que no se ejercita se olvida.

2.4.6 Factores histórico culturales

Conjunto de manifestaciones en las que se expresa la vida tradicional de la región, como resultado de las acciones espacio-temporales en que se ubica.

Código: ACEPCUL: Aceptación Cultural (28 expresiones clave relacionadas)

Definición Compleja: Percepciones subjetivas individuales o comunitarias con relación al uso de las palmas, en la que se le otorgan cualidades extrínsecas a ellas y se relacionan a la aceptación o rechazo que pueden generar las prácticas relacionadas.

Cuándo se usa: Cuando las personas expresan que la razón para no usar o dejar de usar una palma o sus productos es que esta práctica no es bien vista por los habitantes de la comunidad y ellos mismos lo ven así. Se considera una característica negativa cuando no tienen buena aceptación dentro de la comunidad porque denotan pobreza, mal gusto o ignorancia. La mayoría de las aceptaciones culturales negativas provienen de jóvenes frente a tradiciones de tiempos pasados. Se considera una característica positiva cuando los informantes consideran que estas prácticas tienen una muy buena aceptación en la comunidad porque denotan identidad cultural, conocimiento, avance económico, buenas costumbres y/o sanidad.

Cuándo no se usa: Cuando condiciones propias de la marginalidad rural evitan el uso efectivo de las palmas, es decir cuando entran a jugar razones económico-sociales que afectan directamente a la persona.

Ejemplos: *no les doy curumuta, todavía no me he puesto en esas, porque a veces la persona lo obliga a dársela es porque no tiene pa' la alimentación, solo la gente que no tiene el recurso para comprar el afrecho utiliza esa curumuta.*

...ahora mire ahora que las casitas de palma ya las está dejando uno, ya uno está pensando es en hacerla de material, porque se cree que esas casas son mejores... dice uno "hacer eso si da oficio y eso es solo para los pobres" entonces ya uno las hace de zinc y le dura más años, entonces ya todo se va progresando.

Esa mata para mí es muy especial, porque sirve para hacer la estera para uno acostarse, uno dormirse, esa palma es para mí muy especial y es especial porque le da a uno para acostarse.

...es una de las cosas más valiosas, porque eso ha pasado el límite a nivel internacional, eso lo hacen las artesanas que hacen eso y han traspasado las fronteras.

...es que eso es un alimento, un alimento sano que no lleva ninguna clase de química...

...esos son empajes tradicionales, es fresco, una casa de zinc es muy caliente u otro es muy caliente y lo que es palma es fresca, entonces también se beneficia uno de la hoja.

...ahora están utilizando el nylon ese que el nylon ese lo que hace es partir la palma, ese nylon está la palma acabadita de tejer y como usted se remueva en ella eso se va haciendo migas ese poco de pitas, en cambio el fique es más moderable, lo natural es natural.

Código: TRADREG: Tradiciones regionales (15 expresiones clave relacionadas)

Definición: El uso se da por el contexto cultural donde se desarrolla, donde la tradición regional garantiza que se dé una adecuada trasmisión del conocimiento sobre un uso y los procesos relacionados.

Cuándo se usa: Cuando el informante contextualiza el conocimiento de uso a una tradición regional. Puede considerarse dentro de Transmisión de Conocimiento pero específicamente se contextualiza a Chimichagua, con lo que no se puede aplicar a experiencias de uso de palmas en otras regiones.

Cuándo no se usa: Cuando el informante habla de procesos de transmisión del conocimiento en general, sin contextualizar al ambiente cultural de la región.

Ejemplos: *...uuuu acá un poco saben tejer, porque acá en Chimichagua casi todo el mundo vivía de tejer y eran más baratas. Cuando llovía todos los hombres y las mujeres se paraban a tejer, y las llevaban al Banco y eso se las compraban allá, en la piragua esa, para la Dorada Caldas.*

Yo aprendí a hacer esas guacharacas, usted sabe, porque en El Paso ahí fue donde nacieron los músicos buenos, esos fueron los padrinos míos, uno creció con ellos.

Nosotros nos hemos ido acostumbrando a la tradición del empaje jalado, uno invita a los vecinos hace su chicha, su sancochito ahí, en un momento se empaja, lo importante ahí es... cuando lo invitan ir... donde los compañeros ir a los empajes, porque cuando a uno le toca todo el mundo viene, es una “mano vuelta” como dice uno en el trabajo comunitario.

Código: IMAGIN: Ideas del imaginario colectivo (12 expresiones clave relacionadas)

Definición: Conjunto de imágenes o representaciones que tiene la comunidad influenciadas por historias o leyendas locales

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona efectos posibles ligados al consumo o uso de una palma y que corresponden al imaginario colectivo, así como apariciones de defectos físicos, encuentros con seres sobrenaturales, etc..

Ejemplos: *Se puede hacer un jugo de curumuta madura, también lo hacen y que dizque es bueno, el problema es después con el coto, que si uno come curumuta le sale coto, pero que dizque eso es mentira. Pero fíjate que dicen que al mono le salió coto por comer eso.*

...no todo el mundo tiene mano para eso, lo van meneando y va brotando pura manteca, la persona tiene que estar en silencio, tiene que estar callado porque o si no, no le brota nada.

2.4.7 Factores socioeconómicos

Conjunto de fenómenos colectivos producidos por la actividad social y económica de la comunidad.

Código: COMERC: Comercialización (68 expresiones clave relacionadas)

Definición: Dar a un producto las vías para su distribución y venta en un mercado local, regional o nacional.

Cuándo se usa: Cuando el informante señala las ventajas económicas que proporciona (a la comunidad o a él directamente) comercializar los productos que se obtienen a partir de las palmas. Puede incentivar el uso efectivo de las palmas principalmente porque se constituye en una actividad que genera ingresos para la persona o en caso contrario puede frenar su uso porque el costo implica un esfuerzo económico adicional para algunas personas que en tal caso sustituyen este producto por otro que no tenga costo.

Ejemplo: *Yo tejo para vender solo cuando la gente me pide “vea hágame un petatico así” yo voy y lo hago, entonces yo hago para vender por ahí, porque uno que tiene los hijos tiene que trabajar porque él necesita una cosa pa’ el colegio, él necesita otra.*

Yo no le voy a mentir, yo tenía 5, 6 palmas, cuando eso yo no tenía tierras, no tenía nada y vendía el vino diariamente, salía y vendía en el pueblo, con eso compraba lo que necesitaba, todos los días vendía vino, y hay personas que viven de eso, yo cuando no tenía me tocaba, me ayudaba bastante con el vino de palma, y ahora no, ahora no porque lo saco exclusivamente para el gasto de la casa, tengo 2 o tres palmas para sacarle vino.

A veces uno lo agarra también para venderlo, ya no lo agarra para el pelo sino para venderlo, cuándo ese tiempo que nosotros la sacábamos con mami que se murió, la botella de manteca valía 2000 pesos.

Las están exportando, inclusive en las carboneras esas, en las compañías son cantidades que llevan, en el pueblo hay personas que compran la pajita, hay un señor que vive de eso.

Porque aquí no hay la palma amarga y donde la hay a veces no la dan, como decir aquí la hay, allí en los Carruseles en la finca esa de un Fabio Mendoza, entonces... antes si la daba pero ahora todo es comprada.

Código: REEMP: Reemplazo de objetos (45 expresiones clave relacionadas)

Definición: Sustitución de las plantas por otras alternativas disponibles en el mercado. Corresponde a un fenómeno socio-económico donde entran a disposición de la persona nuevos productos o instrumentos que pueden reemplazar la función que cumplía la palma. Estos nuevos productos son de carácter comercial y no están en el mismo nivel de “naturalidad” que las palmas.

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona productos del comercio que le facilitan ciertos procesos y por ello entran a sustituir los usos tradicionales con palma. El reemplazo de objetos no actúa siempre directamente sobre la palma sino también sobre objetos relacionados, ejemplo del nylon que viene a reemplazar al fique y esto involucra al uso efectivo de la macana pues ya no se utiliza huso para hilar.

Cuándo no se usa: Cuando el informante menciona la posibilidad de escoger entre varias opciones que el mismo produce o consigue en su finca.

Ejemplo: *...antes no había las colchonetas y esas cosas, entonces compraban mucho las esteras, las esteras de esas de la palma estera y ahorita muy poco, ya esas esteras ya casi no las utilizan. Ahora uno usa el colchón que es más caliente pero se siente uno más cómodo que tirar una estera ahí, duuuro se siente uno, pero es más fresca.*

...antes eso era lo único que usaba uno, pero como ahora hay tantas cosas, ahora hay cremas para peinar, aceites, jajaja..., ahora ya casi no se usa, es más fácil ir y comprar que hacer la manteca.

De pronto sea porque como ya ahora hay todo moderno, antes de pronto ese shampoo no lo utilizaban y ahora el shampoo es más fácil ir a comprarlo y como eso tiene mucha lidia, que quebrar el corozo, después cocinarlo, después esta esto y lo otro.

... esos abanicos ya casi no se utilizan, antes si hacíamos abanicos para echarle fresco al fogoncito, ahora ya los fogones no necesitan fresco porque hay líquidos y la leña está siempre seca.

Código: SEÑAFEC: Regalo, obsequio, que se da como señal de afecto o admiración. (25 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica positiva en la cual, en concordancia al carácter cordial y generoso de la gente campesina del Caribe colombiano, se encuentra que la elaboración de artefactos, herramientas y artesanías entregadas como obsequio es una práctica común que de alguna u otra forma incentiva el uso de las palmas. Se incluye también la colaboración prestada entre miembros de la comunidad lo cual facilita el trabajo.

Cuándo se usa: Cuando el informante hace mención de situaciones en específico donde ha brindado como obsequio productos elaborados con palma.

Ejemplo: *A veces que hago para aquí y le mando a mi hermano que está en Santa Marta o le mando a mi hijo que está allá, que vive pa' donde vive ella, hay uno de ellos que le gusta más el jugo ese de uvita, siempre no dejo de mandarle un frasquito.*

Lo que pasa es que acá no se paga comúnmente, sino que aquí se utiliza el amigo, si me entiende, no es una forma de "se va a ganar un día", no, sino por amistad, entonces "mira voy a empajar tal día" entonces se reúnen, ellos vienen, tu les brindas comida, el desayuno, algo de tomar y ya, además es un trueque de trabajo y cuando otro vecino va a empajar uno va y le ayuda.

... lástima que no me dijeron pa' haberles hecho unos musengues, se hubieran llevado el recuerdo de la palma de corozo., ja ja ja.

Yo las hago solo cuando me piden el favor de que la saque, o a veces pa' los pelados pa' los hijos míos o a veces pa' Santa Marta también he mandado una o dos, pero es también pa' mi hermano así, pa' el uso de la casa. Yo como no me gusta andar así muy apegada de la plata más bien se las regalo, claro porque todo no es la plata mija, uno tiene que... así como te digo, sembrar pa' recoger

Código: CAMBVIDA: Cambios en el modo y estilos de vida (24 expresiones clave).

Definición: Categoría que pone de manifiesto como los cambios en el modo y estilos de vida de una persona lleva implícitamente a cambios en la forma que él se relaciona con su medio ambiente.

Cuándo se usa: Cuando el informante hace una distinción entre pasado y presente en su vida, como momentos con características diferentes en su forma y estilo de vida. Puede hacer referencia a situación económica, lugar de vivienda, relaciones sociales, oficios a los que se dedica.

Cuándo no se usa: Cuando los cambios son a nivel comunitario y hacen referencia a cambios de tradiciones.

Ejemplo: *Ahora como me dedico a sembrar yuca y a estar atenta de los terneros, las vacas, ya no le paro bolas a las tejidas. / Ya hace un poco de años que no tejo, ya como 15 años, sino que como después ya empecé a tener los hijos y a criar muchachos pues entonces no he vuelto a tejer pero yo si sé tejer, se sacar la palma esa que tiene puyas, la sé sacar y se hacer las escobas y todo.*

...cuando estaba en el monte, yo si sacaba esa manteca.

... cuando yo tenía la mujer sacaba, porque a ella le gustaba mucho esa manteca, se echaba en el pelo y se le veía negrito.

Código: NIÑEZ: Uso preferencial por parte de los niños (20 expresiones clave relacionadas)

Definición: Característica que demuestra como la actitud y estilo de vida en la niñez determina una forma diferente de relacionarse con los recursos naturales y es exclusivo para esta etapa.

Cuándo se usa: Principalmente dentro de la categoría Comestible: fruto in natura, se usa este código cuando se asocia el consumo de un fruto a la etapa de la niñez en particular.

Cuándo no se usa: Cuando el uso tiene como finalidad exclusiva el que sea destinado a los niños, caso de esteras puestas en chinchorros a manera de cuna.

Ejemplos: *A veces uno se los comía de pelado y cuando están bichecitos son blanditos. Le dice uno a los muchachitos “eee coman corozo de palma estera”, porque cuando ya están maduros es durísimo.*

Esa tamaca si es sabrosa. Esa pepa es grande y babosita, uno puede pasarse todo el día con la pepa en la boca, como un chicle, de niños uno comía mucho eso.

Código: MOVREG Traslados de las personas entre lugares de la región (17 expresiones clave relacionadas)

Definición: El hecho de que la comunidad se “mueva” entre regiones o zonas facilita el intercambio de productos, conocimiento y materia prima promoviendo en muchos casos el uso efectivo de las palmas. Se presenta principalmente por la adquisición de materia prima proveniente de zonas donde es más abundante. Puede darse que las personas de la comunidad salgan o que personas de otra comunidad entren.

Cuándo se usa: Cuando el informante indica que fue posible hacer efectivo el uso de una palma gracias a que existió un intercambio de productos entre varias localidades de la región.

Ejemplo: *Hacía jugo de lata cuando Meriño traía los corozos, pero era una rareza que él trajera, los pelados también cogen pero ellos se las comen así no más. Un día, hace poco, una hija mía que estuvo por allá en una finca me trajo de esos corozos, por allá había bastante, y entonces hice jugo. A mí sí me gusta ese jugo, pero para allá pa’ los playones, allá si queda lejos!*

...aquí me la han traído es los hermanos míos que ellos a veces salen pa’ allá pa’ la playa y cortan y traen

...en muchas partes, muchos playoneros que tienen casa en los playones esos sacan uvita pa' acá ¿qué día fue que Toño me trajo uvita? Y hay aquí en la playa esta porque qué día el cuñado del marido mío me trajo uvita de esa pa' hacer jugo.

Código: CUESTGÉN: Cuestión de género (nueve expresiones clave relacionadas)

Definición: Categoría en la cual se hace manifiesta la cuestión de género como rol sexual dentro de los procesos que llevan a usar una palma, y se define dentro de los papeles, responsabilidades, facilidades y relaciones diferenciales entre hombre y mujer.

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona diferencias explícitas entre las actividades que desarrollan hombre y mujer en los procesos y finalmente llevan a usar diferencialmente una palma.

Ejemplos: *El cabezote para alimentar la gallina va y lo coge la persona que lo necesite, toca con hacha porque es un cabezón grande y grueso, es más que todo una actividad de hombres pero también hay mujeres que se le miden.*

O sea, yo tengo mi rato, yo una vez, con una hermana mía, con la mamá de él, hicimos un rancho pequeño, cortamos nosotras mismas la palma y nosotras mismas lo empajamos, hicimos el rancho nostras mismas, todo el rancho, todo, todo. Uno tiene que aprender de todo, así sea mujer, lo que pasa ahora es que me dañan el espinazo.

...y más lo usaban eran las mujeres, el hombre era el que salía a buscar la curumuta pero las que hacían el trabajo eran las mujeres, las que sacaban la manteca.

Código: INCAPADMN: Incapacidad Administrativa de los entes gubernamentales
(3 expresiones clave relacionadas)

Definición: Categoría negativa en la que los entes gubernamentales, teniendo dentro de sus funciones administrativas planear, organizar, dirigir, coordinar y controlar los planes de desarrollo comunitario, descuidan o ignoran estos procesos generando por vía directa o indirecta el truncamiento en el libre desarrollo de las tradiciones que tienen que ver con el manejo de los recursos naturales.

Cuándo se usa: Cuando el informante menciona problemas específicos que tienen que ver con incapacidad administrativa para el desarrollo de procesos tradicionales sobre el manejo de los recursos naturales y que por esto se sale de sus manos hacer un uso efectivo de las palmas. En este punto un informante, por ejemplo un artesano, puede disponer del bagaje de conocimiento con relación a usos y procesos, tener la disposición, el gusto, pero no los recursos o implementos jurídicos y administrativos para desarrollar su actividad.

Cuándo no se usa: Cuando se refiere a incapacidades personales o comunitarias.

Ejemplo: *las palmas para sembrar eran como mil pero apenas dejaron como 400, y allá están y no las han sembrado, nosotros estamos esperando que el alcalde nos dé 5 hectáreas, hasta que no nos dé los papeles no vamos a meter las matas porque que tal que metamos las matas y es una plata ahí invertida y después “yo no les di permiso”, pero no nos han dado el comodato, que era donde botaban la basura, y tenemos otra hectárea allá en la curva, si no nos dan eso en estos días yo voy a meter las palmas allá en la curva, pero no puedo mandar a limpiar, porque nosotros la vez pasada sembramos 1000 palmas y limpiamos y toditas se quemaron.*

Código: IRRESPCOMUN: Irresponsabilidad Comunitaria (3 expresiones clave relacionadas)

Definición: Categoría en la que se pone de manifiesto el mal manejo que las personas de la comunidad hace de los recursos en dinero, materiales, tiempo y conocimiento destinados para el desarrollo de actividades para incentivar el uso efectivo de las palmas, y que han sido patrocinados por agentes externos a la comunidad misma: gobierno local, ONG's, Instituciones privadas.

Cuándo se usa: Cuando el informante hace denuncias sobre negligencia al interior de la comunidad para el desarrollo de proyectos implementados en la zona y que favorecerían el buen uso y manejo de los recursos naturales y el mantenimiento de las tradiciones.

Cuándo no se usa: Cuando la ineffectividad en la implementación de proyectos de incentivación para el uso de las especies de palmas, viene dado por incapacidad administrativa.

Ejemplo: *Vinieron a hacer una investigación de cómo se hacía, vino la Corporación sierra Nevada, hizo el seguimiento, compró las semillas y compró las matas, compró las maticas a 500 pesos, cada matica de palma a 500 pesos. Mientras estaban dando las matas, todos los grupos (de artesanas) estaban pendientes, después vino esa feria en Bogotá y todo el mundo arrancó pa' Bogotá. Yo dije, "yo no arranco porque yo tengo que firmar un compromiso, yo mejor me quedo", porque yo no podía quedar mal con la plata que la estaba metiendo el estado, yo no fui a Bogotá el año pasado, porque tenía que estar pendiente de las matas, regándolas. Pero las matas del otro grupo ahí están, ya se murieron unas.*

...yo sé tejer pero como yo salí en el programa de las artesanas y a mí no me metieron porque yo no era de allá de Mingo, entonces quedamos así y no he vuelto a tejer.

Código: PATERN: Paternalismos (una expresión clave relacionada)

Definición: Tendencia del gobierno nacional o local a aplicar formas de autoridad y protección equívocas con relación a las ayudas excesivas y facilistas.

Cuándo se usa: Cuando el informante hace referencia a cierta indiferencia y desgano de la comunidad por aprovechar los recursos naturales que tienen a su disposición como reacción facilista a obtener los bienes básicos de subsistencia otorgados por el gobierno.

Ejemplo: *Antes se sacaba también una manteca finita, finita, eso largaba una manteca, ya dejaron todo eso, esa manteca pa' cocinar, ya la gente no usa eso, por eso digo que por aquí la gente estamos fregados por eso porque ya lo que debemos de utilizar no se utiliza, ya estamos atenedos de que venga el aceite de allá de... jaja de donde sea, si no viene el mercado (se refiere a los mercados de familias en acción y de afectados por el invierno) entonces no tenemos aceite, teniendo la palma ahí, pa' que vea y todo eso se ha acabado.*

3. Discusión

3.1 Correlación entre conocimiento etnobotánico y uso efectivo de las palmas nativas

En concordancia a lo encontrado por la mayoría de los investigadores que se han dedicado a estudiar la relación entre el conocimiento etnobotánico y el uso efectivo de las plantas, en el caso presente se encontró que estas dos variables no presentan una correlación positiva (Ladio 2001, Begossi et al. 2002, Ladio & Lozada 2004, Reyes-García et al. 2005, Albuquerque 2006, Ladio 2008, Sá et al. 2008). Reyes-García et al. (2005) encuentran que esta relación únicamente se podría presentar en casos de comunidades autárquicas. Las veredas de Sabana de San Juan, Platanal y Villa Lucy en el municipio de Chimichagua, presentan un flujo constante de personas y productos entre el casco urbano y sus comunidades, siendo fácil obtener bienes y servicios comerciales. Además corresponden a comunidades establecidas en la zona hace relativamente poco tiempo (25 años) lo cual implica incorporación de nuevas formas de apropiación de los recursos naturales y situaciones de rápidos cambios socio-económicos, culturales y ambientales. Todos estos procesos aumentan la brecha entre conocimiento y uso y disminuyen su correlación. De esta manera, se tiene que el conocimiento de un recurso y la manera de aprovecharlo no son garantía de uso efectivo. Es el caso de la palma tamaca (*A. aculeata*) donde el 77,9% de los entrevistados conocen algún uso asociado a ella pero tan solo el 2,9% la utiliza, o la palma amarga (*S. mauritiiformis* 77,9% vs. 17,6%).

Sin embargo, tal y como lo expresa Albuquerque (2006) no se puede considerar que la única razón para explicar esta falta de correlación sea la erosión de conocimiento por contacto a centros de distribución comercial. En las veredas estudiadas, el entechado

tradicional con hoja de palma, sigue siendo la forma predominante para construir una casa, aún cuando la cercanía a núcleos urbanos les permitiría adquirir nuevos materiales para esta labor. Se registraron cuatro especies de palma cuyas hojas se usan para techos: *A. butyracea*, *C.tectorum*, *E.oleifera* y *S. mauritiiformis*. La preferencia por ciertas características de la hoja, la abundancia del recurso y la facilidad durante el empaje, determinan que finalmente se decida escoger una u otra especie. En este caso no hay erosión del conocimiento, al contrario diversificación del mismo y el decidirse por un recurso resultará en que no se use otro. Se tiene también el caso del consumo de palmito de *A. butyracea* como vegetal. Esta opción se considera únicamente en situaciones de escasez de alimentos como la yuca, el plátano o el arroz. Tal situación tampoco puede ser explicada bajo la premisa de erosión de conocimiento.

Se encontró que aunque los hombres mencionan significativamente mayor número de usos que las mujeres, en la actualidad dan un número similar de usos a las palmas nativas de la región. Este resultado no indica que haya similitud entre las formas de apropiación de los recursos entre géneros, sin embargo este tema no fue tratado por categoría de uso. La similitud en números de usos actuales entre hombres y mujeres fue registrada también por Cruz et al. (2011) al evaluar representaciones, usos y manejo de plantas comestibles en la Caatinga. Con relación a las edades, se encontró que las personas entre 18-29 años conocen casi la mitad de los usos registrados por las personas mayores a 45 años, lo cual evidencia una pérdida de conocimiento etnobotánico en las nuevas generaciones, quizás debido a falta de interés o pérdida de oportunidades de aprendizaje (Byg & Baslev 2004). Sin embargo no hay diferencia significativa entre lo que actualmente usan las personas en todas las clases de edad, resultado también encontrado por Ladio (2001) y Ladio & Lozada (2004), quienes registraron mayor conocimiento etnobotánico en las personas mayores. No obstante, aunque los usos son ampliamente conocidos por las personas de más edad, no los hacen efectivos y relacionan este hecho a la disminución en sus capacidades físicas que los incapacita de ir a coleccionar ciertas plantas (Ladio 2001)

En el caso que nos compete, tenemos que la facilidad que tienen las personas de la comunidad para contactarse con mercados locales y obtener variedad de productos comerciales, así como el desarraigo de prácticas tradicionales de manejo de los recursos, llevan a homogenizar la cantidad y calidad de usos efectivos. A manera de ejemplo, ahora resulta más fácil obtener los recursos básicos de alimentación a través de

la compra en tiendas o por el recibo de subsidios de mercados. Entonces en la categoría comestible, se verá una reducción de usos efectivos para las palmas que sirven de alimento -caso de bebidas como la lechada de maquenque (*O. minor*), la chicha mona con frutos de palma de corozo (*E. oleifera*), o el aceite derivado de la semilla de la palma de vino (*A. butyracea*)-: *Antes se sacaba también una manteca finita, finita, eso largaba una manteca, ya dejaron todo eso, esa manteca pa' cocinar, ya la gente no usa eso, por eso digo que por aquí la gente estamos fregados por eso porque ya lo que debemos de utilizar no se utiliza, ya estamos atentos de que venga el aceite de allá de... jaja de donde sea, si no viene el mercado entonces no tenemos aceite, teniendo la palma ahí, pa' que vea y todo eso se ha acabado.* Las prácticas de uso se restringen entonces a procesos que permanecen debido a que son económicos, fáciles o no han encontrado material de sustitución práctica. El entechado con hoja de palma, el cercado con el raquis o "mepa" de la palma de vino y la fabricación de escobas, terminan por ser las prácticas comunes a cualquier género, edad, actividad o nivel educativo.

Los procesos de adquisición de conocimiento etnobotánico son complejos y los factores que los determinan no son los mismos que llevan a usar efectivamente un recurso. La gente conoce por contacto al recurso y a las personas que le enseñan a través de ejemplo o lección. Así, acumula un conjunto de usos conocidos que en determinadas circunstancias se puede traducir en uso efectivo (Albuquerque 2006). Sin embargo, de esta manera se asegura que aunque no haya correlación, si existe una dependencia del uso respecto al conocimiento previo del mismo, por lo cual la erosión del conocimiento tradicional siempre traerá una consecuencia sobre el uso efectivo, aunque no sea el único factor que lo determine.

3.2 Percepciones sobre la vigencia de uso del recurso palma

Se encontró que la efectividad en la transmisión del conocimiento etnobotánico, la funcionalidad de la palma para solucionar un problema, las propiedades organolépticas de las palmas, la versatilidad de los usos, la disponibilidad del recurso, la posibilidad de comercialización, la facilidad de uso y la sustitución por objetos conseguidos en el

mercado, en orden decreciente, fueron las razones más frecuentemente mencionadas al preguntar acerca de los motivos que aseguran la vigencia de uso de una palma.

Con relación a la efectividad en la transmisión del conocimiento etnobotánico, se tiene que una de las respuestas más frecuentes al preguntar porque se deja de usar un recurso, incluye frases como: *“mamí si sabía eso”, “los de antes eran los que sabían eso, pero esa gente ya se acabó”*, mostrando el salto generacional en el uso de las palmas por desconocimiento de los procesos. En algunos casos se evidencia como a pesar de darse las condiciones para usar efectivamente una palma, el desconocimiento impide hacerlo: *Y vea que hacer esas escobas es fácil, yo le digo fácil pero me he puesto ahí y no he podido aprender a hacer, jajaja, mi mamá a veces me pone ahí a hacer pero no he podido aprender, y lo bueno que es aprender a hacer escobas, a mí me toca comprarlas.*

Analizando las expresiones clave sobre los motivos causales de la vigencia de uso de las palmas nativas, tenemos que los factores utilitarios están entre los más frecuentemente mencionados. Al fin y al cabo, el objetivo de los usuarios al escoger un recurso es solventar una necesidad o solucionar un problema. Se destaca la mención de expresiones con relación a la funcionalidad de la palma para solucionar un problema, las propiedades organolépticas, la versatilidad y facilidad de los usos.

En concordancia con la hipótesis de la apariencia (Albuquerque & Lucena 2005, Byg et al. 2006) según la cual, las plantas disponibles son por lo general las más ampliamente utilizadas, las expresiones clave de los informantes relacionadas con la disponibilidad del recurso se encuentran entre las más frecuentes. El paisaje de la región actualmente está muy transformado por las prácticas agropecuarias. Es muy característica la presencia de numerosos individuos de palma de vino (*Attalea butyraceae*, Rangel-Ch. 2007) que resultan favorecidos por la dispersión que el ganado hace de sus semillas. Su abundancia y disponibilidad sin lugar a dudas constituye uno de los principales factores a favor del uso efectivo que la gente hace de ella: *“acá si resultaría bueno cualquier proyecto con esa palma, no ve que eso es lo que hay por acá, uno entre más la acaba más nace”*

Cruz et al. (2011), al hacer una comparación entre trabajos que buscan identificar las razones que llevan a una comunidad a consumir plantas alimenticias, encontró que las representaciones positivas más importantes para que se haga efectivo este consumo son el sabor, la versatilidad en el uso, la disponibilidad, su aceptación cultural, el hecho de

ser comercializable y sus propiedades como mitigadora de hambre y sed. Los resultados presentados acá, concuerdan con los de Cruz et al. (2011) en cuanto a la importancia que los informantes dan a este tipo de representaciones. Por su parte, Ladio (2001) al preguntar dentro de una comunidad Mapuche porque se utilizan las plantas silvestres, encontró que las razones más citadas como ventajas para incentivar el uso fueron: conservación de una tradición, gusto u agrado, necesidad, ayuda en la economía doméstica, y facilidad de rebrote. Como desventajas se destacan: baja disponibilidad en época de sequía, falencias en la transmisión del conocimiento, lejanía del recurso, falta de tiempo para la colecta, sustitución por plantas sembradas y dificultades propias de la vejez.

Destacamos como las personas ponen en consideración motivos como las transformaciones del ambiente debido a malas prácticas agropecuarias, la incapacidad administrativa de los entes gubernamentales y las tradiciones culturales de la región dentro de los factores que llevan a dejar de usar un recurso, pues son claras muestras de la contextualización del proceso. Las personas trabajan sobre un medio ambiente social, cultural y económico que más allá de las características propias de la palma y posibilidades personales determinan el uso efectivo de un recurso.

4. Conclusiones y recomendaciones

El municipio de Chimichagua en sus tradiciones culturales y conformación social, responde a las características de la comunidad ribereña triétnica. Hoy en día aún se respira la presencia indígena y africana en tradiciones artesanales como el tejido de la palma estera, la construcción tradicional de casas de bahareque con techo pajizo, la ayuda comunitaria en “la mano vuelta”, la toponimia y el mestizaje. Así mismo estas tradiciones se conjugan con características propias del colono español que se caracteriza por una alta valoración de la propiedad privada de la tierra y explotación agropecuaria basadas en el ritmo de trabajo: desmonte-fuego-cosecha-pastos. Los modelos de producción además se articulan a las formas dominantes de intercambio estableciendo relaciones comerciales con puertos importantes del río Magdalena como Mompox, El Banco y Magangué. En la voz de los mismos habitantes de la zona: *Aquí había un señor que se llamaba Guillermo Cubillos, él compraba las docenas de papas y la mandaba pa’ el Banco en un bote, entonces no había lancha, la mandaba en un bote, ese era el oficio de él, cargar bastimento y papas pa’ el Banco, cargaba la canoa aquí en Chimichagua, por el agua, y ahí en el Banco la vendían, llevaban a Mompós, llevaban por todo eso, hasta Bogotá llevaban.*

Sobre esta base contextual, el campesino habitante de estas tierras, constantemente toma decisiones sobre el uso y manejo de los recursos naturales que le están disponibles. Recordando la idea de Estomba et al. (2006) las decisiones humanas son procesos complejos que no se pueden reducir a un solo principio causal. Factores sociales y culturales influyen en estos procesos y deben tenerse en cuenta para explicar la manipulación y escogencia de las plantas por parte de las personas.

Aunque el conocimiento por sí solo no determina que la persona utilice efectivamente un recurso, se constituye en el primer paso para la apropiación del mismo. Esta base

cognitiva, cuya apropiación depende de procesos específicos relacionados a la obtención y transmisión del conocimiento etnobotánico, se constituye en el depósito de información básica sobre la cual se toman las decisiones de uso. Factores utilitarios, personales, biológicos de la palma, ambientales, cognitivos, histórico-culturales y socio-económicos, actúan en forma relacionada para llevar a una persona a usar o no una palma con base en el contexto en el cual se desarrolla la vida social y afectiva de una comunidad. Tal como lo menciona Albuquerque (2006), en determinadas circunstancias este conocimiento empieza a hacer parte de la dimensión práctica de una comunidad. Como se mostró en este trabajo, las personas dan a entender a través de su discurso, que el uso depende de variados factores y así lo reconocen.

Toda información que se documente sobre las percepciones que la gente tiene en relación al manejo y uso de los recursos, debe considerarse como un aporte muy valioso. Estos datos adicionales complementan la discusión en torno a los factores que determinan la efectividad en el uso de las plantas, aún más considerando la escasez de trabajos que evalúan la relación entre el uso etnobotánico y lo que realmente se utiliza. En esta medida hay que empezar a explorar nuevas metodologías que permitan involucrar de una manera más directa las opiniones y sugerencias que nacen dentro de la misma comunidad. El análisis de contenido presentado en este trabajo se hace a manera exploratoria, como forma de fortalecer el trabajo etnobotánico y oportunidad de abrir las puertas a la interdisciplinariedad tan necesaria en este campo.

Finalmente, es necesario entrar a analizar detalladamente las circunstancias específicas a la comunidad que les llevan a dejar de usar un recurso y sobre ellas plantear alternativas de acción. Para el presente caso, hay que rescatar las tradiciones culturales de la región y plantear iniciativas de fortalecimiento. Las relaciones comerciales a través de la ciénaga y el río, las festividades, las prácticas tradicionales de agricultura y huertas caseras, son expresiones llamadas a desaparecer y con ellas el bagaje de uso y manejo de las palmas. En sentido inverso, las malas prácticas ganaderas, la acumulación de tierras en pocas manos, la falta de oportunidades laborales en el campo son actividades que aumentan cada día, degradando las prácticas tradicionales de manejo de los recursos naturales.

A. Anexo: Encuesta semi-estructurada para coleccionar la información sobre aspectos socio-económicos de los informantes, conocimiento etnobotánico que poseen y usos actuales que se les da a las palmas nativas en una comunidad campesina del Caribe Colombiano.

La aplicación de esta entrevista se realizó en tres fases diferentes, correspondientes cada una a la indagación de conocimiento etnobotánico, usos actuales y percepciones de la comunidad sobre la vigencia de uso del recurso palma.

Localidad:

Fecha: ___/___/___

1. Nombre del Informante
2. Edad
3. Sexo
4. Estado civil
5. Lugar de Nacimiento
6. Lugar de Residencia
7. Tiempo de Residencia en la comunidad
8. Principal fuente de Ingresos, actividad a la que se dedica.

9. Nivel de Escolaridad

10. Número de personas que conforman el hogar, composición por edades y sexo

Conocimiento etnobotánico:

11. ¿Cuáles son las palmas que la gente utiliza en esta región?

12. Mencionando una a una las once palmas nativas registradas para la región: ¿Conoce estas otras palmas?

13. ¿Cómo son esas palmas?

14. ¿Qué otros nombres conoce para estas palmas?

15. Con base en las palmas conocidas por el informante: ¿Cuáles son los usos que conoce se le da a esas palmas o los productos que se sacan de ella?

16. Describa estos usos.

Usos actuales:

Para cada uso mencionado:

17. Según la categoría de uso a la que corresponda: ¿Actualmente la colecta o consume?

18. ¿Con que frecuencia?

19. Describa el uso que les da en su forma de colecta, preparación y aplicación.

19. ¿Qué productos elaborados con palma tiene en la casa?

Percepciones sobre la vigencia de uso del recurso palma:

Preguntas abiertas a partir de las cuales se generó un diálogo temático:

20. Con relación a los usos que actualmente da a las palmas: ¿Por qué utiliza [uso específico]?

21. Con relación a los usos que conoce pero no aplica efectivamente: ¿Por qué [uso específico] no los utiliza?

B. Anexo: Usos específicos por categoría de uso registrados para las especie de palma nativas en el municipio de Chimichagua, departamento del Cesar, Colombia.

NOTA: Los usos vigentes se identifican en las celdas sombreadas.

Especie de palma	
Categoría de Uso	
Uso específico	Parte de la planta utilizada
<i>Acrocomia aculeata</i> (Jacq.) Lodd. ex Mart. N.C: palma tamaca, tamaco	
Agropecuaria: forraje	
Alimento de cerdos	Frutos
Comestible: fruto <i>in natura</i>	
Frutal	Mesocarpo y semillas
Lucrativa	
Venta	Frutos
<i>Astrocaryum malybo</i> H.Karst N.C: malibú, palma estera, palma real	
Agropecuaria: forraje	
Alimento de ganado	Hojas jóvenes
Alimento de ganado	Frutos
Artesanal	

Abanicos, bolsos, carpetas, esteras, individuales y	Pinnas de las hojas jóvenes
Collares y manilla	Frutos pasmados
Comestible: aceites	
Aceite Comestible	Semillas
Comestible: fruto <i>in natura</i>	
Consumo ocasional	Endospermo
Lucrativa	
Venta	Pinnas de las hojas jóvenes
Medicinal	
Gripes	Flores
Control del vómito	Endospermo
Mágico religiosa	
Retener el marido	Flores
Tecnológica: adornos	
Cortinas	Pinnas de las hojas jóvenes
Tecnológica: alfombras	
Esteras y petates para descanso ocasional o nocturno y para el chinchorro de los bebés	Pinnas de las hojas jóvenes
Tecnológica: fibras para manualidades	
Manualidades del colegio	Pinnas de las hojas jóvenes
Tecnológica: herramientas	
Escobas	Venas medias de las hojas
<i>Attalea butyraceae</i> (Mutis ex L.f.) Wess. Boer	
N.C: corúa, palma de curumuta, palma de vino, palma dulce, palma real	
Agropecuaria: abonos	
Abono	Tallos en descomposición
Agropecuaria: forraje	
Alimento de ganado	Frutos
Alimento de ganado	Hojas
Alimento de ganado	Palmito
Artesanal	
Abanicón de adorno	Pinnas de las hojas jóvenes

Bolsos	Venas medias de las hojas
Sombreros	Pinnas de las hojas jóvenes
Construcción: no maderable	
Enrejados	Hojas
Empaje	Hojas
Enrejados	Raquis de las hojas
Enjaule en bahareque	Raquis de las hojas
Trojas	Raquis de las hojas
Comestible: aceites	
Aceite comestible	Semillas
Comestible: bebidas	
Chichas	Mesocarpo
Bebida fresca	Savia
Bebida alcohólica	Savia
Maná	Savia
Comestible: fruto <i>in natura</i>	
Frutal	Frutos
Comestible: verduras	
Verdura	Palmito
Lucrativa	
Venta	Semillas
Venta	Pinnas de las hojas jóvenes
Leña	
Leña	Cuesco del fruto
Medicinal	
Chupadera para el veneno de culebra	Grasa del mesocarpo
Granos infectados	Grasa del mesocarpo
Puyas	Grasa del mesocarpo
Quemaduras	Grasa del mesocarpo
Problemas de acné	Savia
Anemia	Savia
Problemas del hígado	Savia

Infertilidad	Savia
Limpieza de la sangre	Savia
Problemas de los riñones	Savia
Inflamaciones	Savia
Alergias	Savia
Dolores musculares	Savia
Purgante	Savia
Afrodisiaco	Savia
Mágico religiosa	
Ramo bendito en Semana Santa	Inflorescencia
Abanico como ramo bendito en Semana Santa	Pinnas de las hojas jóvenes
Ramo bendito en Semana Santa	Hojas
Tecnológica: aseo	
Limpieza de armas	Semillas
Mondadientes	Venas medias de las hojas
Tecnológica: adornos	
Follaje en arreglos florales	Hojas
Tecnológica: alfombras	
Esterillones	Hojas
Cubierta del piso para ubicar cosechas	Hojas
Tecnológica: cosmético	
Aceite para embellecer el cabello	Semillas
Aceite para embellecer el cabello	Frutos
Tecnológica: comederos y nidos de aves de corral	
Comedero de cotorras	Bráctea peduncular
Nido de gallinas	Vaina de la hoja
Tecnológica: caza	
Caza de aves y micos	Palma entera
Tecnológica: fibras para manualidades	
Manualidades del colegio	Pinnas de las hojas jóvenes
Tecnológica: herramientas	
Abanicos	Hojas

Puente	Palma entera
Puente	Hojas
Musengues	Pedúnculo y raquis de la inflorescencia
Escobas	Venas medias de las hojas
Tecnológica: recipientes contenedores	
Canastos, catabres y aguaderas	Venas Medias de las hojas
Tecnológica: repelentes de insectos	
Repelente de insectos	Cuesco del fruto
<i>Bactris brongniartii</i> Mart.	
N:C: lata de gallinaza, lata de gallinazo, gallinazo	
Agropecuaria: forraje	
Alimento de cerdos	Frutos
Artesanal: instrumentos musicales	
Guacharacas	Tallos
Construcción: maderable	
Enrejados	Tallos
Varas en la construcción de techos	Tallos
Enjaule en bahareque	Tallos
Comestible: bebidas	
Jugos	Frutos
Comestible: fruto <i>in natura</i>	
Frutal	Frutos
Tecnológica: herramientas	
Palanca para la dirección de las canoas	Tallos
Palo para amarrar el trasmallo	Tallos
<i>Bactris gasipaes</i> var. <i>chichagüi</i> (H.Karst.) A.J.Hend.	
N.C: macana	
Construcción: maderable	
Varas en la construcción de techos	Tallos
Tecnológica: herramientas	

Arcos para pescar	Tallos
Husos	Tallos
Cabos de hacha	Tallos
<i>Bactris guineensis</i> (L.) H.E.Moore	
N.C: corozo de lata, huevo de tigre, lata de castilla, lata playonera, uvita de lata	
Agropecuaria: forraje	
Alimento de cerdos	Semillas
Artesanal: instrumentos musicales	
Guacharacas	Tallos
Construcción: maderable	
Enrejados	Tallos
Varas en la construcción de techos	Tallos
Enjaule en bahareque	Tallos
Trojas	Tallos
Comestible: aceites	
Aceite Comestible	Semillas
Comestible: bebidas	
Jugos	Frutos
Vinos	Frutos
Comestible: fruto <i>in natura</i>	
Frutal	Frutos
Lucrativa	
Venta	Frutos
Medicinal	
Purgante	Frutos
Limpieza de sangre	Frutos
Anemia	Frutos
Dolores de cabeza	Frutos
Servicios ambientales	
Protección de fuentes de agua	Planta entera
Tecnológica: herramientas	

Arpones	Tallos
Palanca para la dirección de las canoas	Tallos
Extensión de la mano para alcanzar lugares distantes	Tallos
Garabatos	Tallos
Armador y arquillo en el tejido de las esteras	Tallos
Palo para amarrar el trasmallo	Tallos
Mango de herramientas	Tallos
<i>Copernicia tectorum</i> (Kunth) Mart.	
N.C: sará	
Agropecuaria: forraje	
Alimento de cerdos	Frutos
Artesanal	
Sombreros	Hojas
Construcción: maderable	
Enrejados	Tallos
Estantes, palos en tierra que sostienen una casa	Tallos
Varas en la construcción de techos	Tallos
Construcción: no maderable	
Empajes	Hojas
Comestible: bebidas	
Jugos	Frutos
Comestible: fruto <i>in natura</i>	
Frutal	Frutos
Lucrativa	
Venta	Pinnas de las hojas jóvenes
Ornamental	
Palma ornamental	Planta entera
<i>Desmoncus orthacantos</i> Mart.	
N.C: matamba	
Agropecuaria: forraje	
Alimento cerdos	Frutos

Artesanal: mecedoras	
Mecedoras	Tallos
Construcción: maderable	
Varas en la construcción de techos	Tallos
Enjaule en bahareque	Tallos
Construcción: no maderable	
Amarres	Tallos
Medicinal	
Refrescar la vista	Savia
Tecnológica: herramientas	
Cuerdas de sostén para ropa y tabaco	Tallos
Tecnológica: recipientes contenedores	
Canastos, catabres y aguaderas	Tallos
<i>Elaeis oleifera</i> (Kunth) Cortés	
N.C: añolí, corozo de ñolí, palma de corozo, corozo de ñolí	
Agropecuaria: forraje	
Alimento de aves de corral y cerdos	Frutos
Concentrado para alimentar cerdos	Frutos
Alimento de ganado	Hojas
Artesanal	
Sombreros	Hojas
Bolsos	Vena media de las hojas
Construcción: no maderable	
Empajes	Hojas
Comestible: aceites	
Aceite Comestible	Mesocarpo
Comestible: bebidas	
Chichas	Mesocarpo
Lucrativa	
Venta	Pinnas de las hojas jóvenes
Medicinal	

Control de caspa y piojos	Manteca de las semillas
Granos infectados	Manteca de las semillas
Inflamaciones	Manteca de las semillas
Quemaduras	Manteca de las semillas
Expectorante	Manteca de las semillas
Servicios ambientales	
Protección de fuentes de agua	Planta entera
Tecnológica: aseo	
Limpieza de armas	Semillas
Tecnológica: alfombras	
Esteras y petates para descanso ocasional o nocturno y para el chinchorro de los bebés	Pinnas de las hojas jóvenes
Tecnológica: cosmético	
Cuidado del cabello	Manteca de las semillas
Reducción de las medidas del abdomen	Manteca de las semillas
Tecnológica: herramientas	
Abanicos	Hojas
Escobas	Vena media de las hojas
Musengues	Pedúnculo y raquis de la inflorescencia
Musengues como brocha	Pedúnculo y raquis de la inflorescencia
Tecnológica: lubricantes	
Lubricante de motores	Manteca de las semillas
Tecnológica: recipientes contenedores	
Catabres	Vena media de las hojas
<i>Oenocarpus minor</i> Mart.	
N.C: maquenque	
Agropecuaria: forraje	
Alimento de cerdos	Frutos
Construcción: maderable	

Enrejados	Tallos
Enjaule en bahareque	Tallos
Varas en la construcción de techos	Tallos
Comestible: aceites	
Aceite Comestible	Semillas
Comestible: bebidas	
Chichas	Frutos
Comestible: fruto <i>in natura</i>	
Frutal	Frutos
Medicinal	
Anemia	Frutos
Servicios ambientales	
Protección de fuentes de agua	Planta entera
Tecnológica: herramientas	
Palo para sostener la antena de televisión	Tallos
<i>Sabal mauritiiformis</i> (H.Karst.) Griseb. & H.Wendl.	
N.C: chingalé, chingle, palma amarga, palma chingue	
Agropecuaria: forraje	
Alimento de cerdos	Frutos
Construcción: maderable	
Varas en la construcción de techos	Tallos
Estantes, palos en tierra que sostienen una casa	Tallos
Construcción: no maderable	
Empajes	Hojas
Comestible: fruto <i>in natura</i>	
Consumo ocasional	Semillas
Lucrativa	
Venta	Hojas
Leña	
Leña especial para hacer almojábanas	Hojas
Lucrativa	

Venta	Hojas
Servicios ambientales	
Protección de fuentes de agua	Planta entera
Tecnológica: recipientes contenedores	
Catabres	Vena media de las hojas

Bibliografía

- ALBUQUERQUE, U. P., R.F.P. LUCENA & N. L. ALENCAR. 2010.** Métodos e técnicas para a coleta de dados etnobiológicos. pp: 39-63. En: U.P. Albuquerque, R.F.P. Lucena & L.V.F. Cunha (orgs.). Métodos e técnicas na pesquisa etnobiológica e etnoecológica. Editora NUPEEA, Recife.
- ALBUQUERQUE, U.P. 2006.** Re-examining hypotheses concerning the use and knowledge of medicinal plants: a study in the Caatinga vegetation of NE Brazil. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine* 2:30.
- ALCORN, J.B. 2000.** *Factors Influencing Botanical Resource Perception Among the Huastec. Suggestions for Future Ethnobotanical Inquiry.* En: *Ethnobotany: a reader.* P.E. Minnis (ed.). University of Oklahoma Press: Norman.
- ARIAS, A. & C.J. MORALES. 1999.** Mapa geológico generalizado del departamento del Cesar. Memoria explicativa. República de Colombia. Ministerio de Minas y Energía. Instituto de Investigación Geocientífica, Minero-Ambiental y Nuclear. Bogotá.
- BEGOSSI, A., N. HANAZAKI & J. TAMASHIRO. 2002.** Medicinal plants in the Atlantic Forest (Brazil): knowledge, use, and conservation. *Human Ecology* 30:281-299.
- BYG, A. & H. BASLEV. 2004.** Factors affecting local knowledge of palms in Nangaritza valley, southeastern Ecuador. *Journal of Ethnobiology* 24(2): 000–000
- CÁCERES, P. 2003.** Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable. *Piscoperspectivas. Revista de la escuela de psicología, facultad de filosofía y educación.* Pontificia Universidad Católica de Valparaíso 2:53-82

- CRUZ, M. P., A. C. ESTUPIÑÁN-G., N. D. JIMÉNEZ-ESCOBAR, N. SÁNCHEZ, G. GALEANO & E. LINARES. 2009.** Etnobotánica de la región tropical del Cesar, Complejo Ciénaga de Zapatosa. pp 417-447. En: J.O. Rangel-Ch. (ed.). Colombia diversidad biótica VIII, Media y baja montaña de la Serranía del Perijá. Universidad Nacional de Colombia-Instituto de Ciencias Naturales-CORPOCESAR. Bogotá
- CRUZ, M. P., P. MUNIZ, N. PERONI & U.P. ALBUQUERQUE. 2011.** Representaciones locales, uso y manejo de plantas alimenticias silvestres nativas de la Caatinga. Disertación presentada al programa de Posgrado en Biología Vegetal de la Universidad Federal de Pernambuco. Recife. 90 p.
- DANE. 2005.** Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). [En línea] [Consultado 2012-03-14]. Disponible en: <http://www.dane.org.co>
- ESTUPIÑÁN-GONZÁLEZ, A. C. & N. D. JIMÉNEZ-ESCOBAR. 2010.** Uso de las plantas por grupos campesinos en la franja tropical del Parque Nacional Natural Paramillo (Córdoba, Colombia). *Caldasia* 32(1): 21-38.
- ESTUPIÑÁN-GONZÁLEZ, A.C., N.D. JIMÉNEZ-ESCOBAR, M.P. CRUZ, N. SÁNCHEZ, G. GALEANO & E. LINARES. 2011.** Plantas útiles del Complejo cenagoso de Zapatosa. En: J.O.Rangel-Ch. (Ed.). Colombia Diversidad Biótica. Publicación Especial No. 2. Guía de Campo. Grupo de Biodiversidad y Conservación, Instituto de Ciencias Naturales, Universidad Nacional de Colombia-CORPOCESAR. Bogotá. D.C., Colombia 77 p.
- GALEANO, G. & BERNAL, R. 2010.** Palmas de Colombia. Guía de Campo. Editorial Universidad Nacional de Colombia. Instituto de Ciencias Naturales. Facultad de Ciencias-Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. 688 p.
- GALEANO, G. 2000.** Forest use at the Pacific Coast of Choco, Colombia; a quantitative approach. *Economic Botany* 54(3): 358-376.

- JIMÉNEZ-ESCOBAR, N.D. & A. C. ESTUPIÑÁN-GONZÁLEZ. 2011.** Useful trees of the Caribbean region of Colombia. *Bioremediation, Biodiversity and Bioavailability* 5 (Special Issue 1): 65-79.
- JIMÉNEZ-ESCOBAR, N.D., U.P. ALBUQUERQUE & J.O. RANGEL-CH. 2011.** Huertos familiares en la Bahía de Cispatá, Córdoba, Colombia. *Bonplandia* 20(2): 309-328.
- KOHLBACHER, F. 2006.** The use of Qualitative Content Analysis in case study research. *Forum Qualitative Sozialforschung*. 7(1), Art. 21.
- LADIO, A. H. & M. LOZADA. 2004.** Patterns of use and knowledge of wild edible plants in distinct ecological environments: a case study of a Mapuche community from northwestern Patagonia. *Biodiversity and Conservation* 13: 1153-1173.
- LADIO, A. H. & M. LOZADA. 2008.** Human ecology, ethnobotany and traditional practices in rural populations inhabiting the Monte region: Resilience and ecological knowledge. *Journal of Arid Environments*. 73: 222-227
- LADIO, A. H. 2001.** The maintenance of wild edible plant gathering in a Mapuche Community of Patagonia. *Economic Botany* 55(2): 243-254.
- LERNER-MARTÍNEZ, T., A. CERONI & C. GONZÁLEZ. 2003.** Etnobotánica de la comunidad campesina “Santa Catalina de Chongoyape” en el Bosque Seco del área de conservación privada Chaparrí-Lambayeque. *Ecología Aplicada* 2(1): 14-20
- LINARES E., G. GALEANO, N. GARCIA & Y. FIGUEROA. 2008.** Fibras vegetales empleadas en artesanías en Colombia, *Artesanías de Colombia S.A.*, Instituto de Ciencias Naturales-Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 327 pp
- MARIN-CORBA, C., D. CARDENAS-LOPEZ & S. SUAREZ-SUAREZ. 2005.** Utilidad del valor de uso en etnobotánica. Estudio en el departamento de Putumayo (Colombia). *Caldasia* 27 (1): 89-101.
- MERTENS, D. 2005.** *Research and evaluation in Education and Psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods.* Thousand Oaks: Sage.

- ORJUELA-R., M.A., J.O. RANGEL-CH. & A. GARZON-C. 2004.** Usos de las plantas en el Chocó biogeográfico. En: J.O. Rangel-Ch. (ed.) Colombia diversidad biótica, El Choco biogeográfico / Costa Pacífica (Vol IV), Universidad Nacional de Colombia-Instituto de Ciencias Naturales, Bogotá. 911-936 pp.
- PHILLIPS O. 1996.** Some quantitative methods for analyzing ethnobotanical knowledge. En Alexiades M.N. (ed.). Selected guidelines for ethnobotanical research: a field manual. New York Botanical Garden. New York: 171-197.
- QUILES, O.L. 2011.** Análisis cualitativo de textos sobre multi e interculturalidad. Dedic. Revista de educação e humanidades 1: 535-546. Brasil.
- RANGEL-CH. (EDS.) 2007.** Tercer informe de actividades: Estudio de inventario de fauna, flora, descripción biofísica y socioeconómica y línea base ambiental Ciénaga de Zapatosa. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias. Instituto de Ciencias Naturales-CORPOCESAR. Bogotá.
- RANGEL-CH., J.O & J.E. CARVAJAL. 2009.** Clima de la Serranía del Perijá. p 3-49. En: J.O. Rangel-Ch. (ed.). Colombia diversidad biótica VIII, Media y baja montaña de la Serranía del Perijá. Universidad Nacional de Colombia-Instituto de Ciencias Naturales-CORPOCESAR. Bogotá
- REYES-GARCIA V, V. VADEZ, T. HUANCA, W. LEONARD & D. WILKIE. 2005.** Knowledge and consumption of wild plants: a comparative study in two Tsimane' villages in the Bolivian Amazon. Ethnobotany Research and Applications 3:201-207
- SALGANO-LÉVANO, A.C. 2007.** Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. LIBERABIT 13: 71-78
- STRAUSS, A. & J. CORBIN (2002).** Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial Universidad de Antioquia. Medellín. 2002
- THE PLANT LIST. 2010.** Version 1. [En línea] [Consultado 2011-05-21]. Disponible en; <http://www.theplantlist.org/>

TRUJILLO-C., W. & M. CORREA-MUNERA.2010. Plantas usadas por una comunidad indígena Coreguaje en la Amazonía colombiana. *Caldasia* 32 (1): 1- 20.

W3TROPICOS. 2009. Missouri Botanical Garden VAST (VAScular Tropicos) nomenclatural database and associated authority files. [En línea] [Consultado 2011-05-21]. Disponible en: <http://mobot.mobot.org/W3T/Search/vast.html>