

Секция 2. Экология, безопасность и охрана труда на предприятии

Техногенные ЧС, как и любые другие чрезвычайные ситуации, не несут ничего положительного для техносферы и биосферы. Как бы не хотел человек, исключить их возникновение невозможно, потому что причины их возникновения многообразны, и все они связаны с человеческим фактором. Но несмотря на это, людям все же под силу существенно уменьшить появление новых техногенных аварий. В первую очередь, нужно повышать квалификации рабочих, соблюдать технологическую дисциплину и правильно эксплуатировать используемое оборудование. Потому что любая небольшая ошибка или халатность может привести к чрезвычайной ситуации, которая потенциально может стать причиной гибели или нанесения вреда здоровью человека, пагубного воздействия на окружающую среду, и к экономическому ущербу.

Список используемых источников:

1. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году» [Электронный ресурс] / – Портал МЧС России, 2021– Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/uploads/document/2020-05-15/3328a295e312862cdce67db3a0c5e776.pdf>/ Дата обращения: 01.03.2021.
2. Чрезвычайные ситуации и аварии техногенного характера [Электронный ресурс] / – Сайт пожарных и спасателей МЧС – Режим доступа: <https://fireman.club/statyi-polzovateley/chrezvychaynyie-situatsii-i-avarii-tehnogenogo-haraktera/> Дата обращения: 01.03.2021.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс] / – Промышленно-экологический журнал – Режим доступа: <https://prompriem.ru/obzh/chs-tehnogenogo-haraktera.html>/ Дата обращения: 04.03.2021.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Р.КЫРГЫЗСТАН**

Марат кызы Жаннат, студент группы 17Г81,

П.В. Родионов, старший преподаватель ЮТИ ТПУ

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета*

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. (38451)-7-77-64)

E-mail: rodik-1972@yandex.ru

Аннотация: В статье повествуется об организации подготовки сотрудников образовательных учреждений республики Кыргызстан в области пожарной безопасности. Также в статье рассматриваются организационные вопросы подготовки и проведения мероприятий по пожарной защите обучающихся и сотрудников образовательных учреждений.

Abstract: The article describes the organization of training for employees of educational institutions of the Republic of Kyrgyzstan in the field of fire safety. The article also discusses the organizational issues of the preparation and implementation of fire protection measures for students and employees of educational institutions.

Ключевые слова: Организация пожарной защиты, образовательные учреждения, пожарная безопасность, пожар, тренировка, эвакуация.

Key words: Fire protection organization, educational institutions, fire safety, fire, training, evacuation.

Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях республики Кыргызстан и выполнение всех требований пожарной безопасности является основной из составляющих общей безопасности данных организаций.

Обеспечение пожарной безопасности в школе и выполнение всех руководящих документов по пожарной безопасности осуществляет директор школы. Директор учреждения отвечает за противопожарный режим в здании школы, а также за организацию подготовки сотрудников и обучающихся в области противопожарной безопасности, а также за практические действия сотрудников при эвакуации и по применению первичных средствах пожаротушения.

Разработанная инструкция по пожарной безопасности является обязательной для всех сотрудников, независимо от полученного образования, опыта работы, а также для тех, кто работает временно или учится в государственной школе.

Администрация, сотрудники учреждений обязаны знать и тщательно соблюдать правила пожарной безопасности, брать на себя ответственность за принятие обоснованных решений в случае пожара.

Обучение обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения обучения по программе пожарно-технического минимума в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность в части противопожарного режима, а также приемов и действий при возникновении пожара, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, либо показавшие неудовлетворительные знания, к работе в общеобразовательных учреждениях не допускаются.

Порядок и сроки выполнения противопожарных инструкций и прохождения пожарно-технического минимума устанавливаются директором образовательного учреждения. Обучение мерам пожарной безопасности проводится в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Вводный инструктаж по пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении проводит директор во время вводных, первичных, повторных, внеплановых, целевых инструктажей по пожарной безопасности с обязательной записью в журнале учета, занятия по пожарной безопасности проводит инструктор по пожарной безопасности, прошедший подготовку в этой области.

Все учащиеся школы должны раз в квартал посещать уроки противопожарной безопасности. Практики в виде тренировки, направленные на выполнение плана эвакуации, должны проводиться не реже одного раза в неделю. Общеобразовательные учреждения инспектируются по пожарной безопасности районной администрацией с обязательным участием участкового инспектора до начала каждого учебного года.

Сотрудники общеобразовательного учреждения, виновные в нарушении (несоблюдении, ненадлежащем исполнении) нормативно-правовых документов, могут быть привлечены к уголовной, административной, дисциплинарной или иной ответственности, установленной действующим законодательством Кыргызской Республики.

Пожарная безопасность в Кыргызской Республике представляет собой совокупность правовых, организационных, экономических, социальных, научно-технических мер, мер воспитательного характера, а также сил и средств, направленных на предупреждение и ликвидацию пожаров.

Порядок эвакуации из образовательных учреждений. В каждой школе разрабатывается план эвакуации людей во время пожара и вывешивается на видном месте. В случае возникновения пожара в школе, в первую очередь, необходимо организовать немедленную эвакуацию всех учащихся. Небольшая растерянность, паника обучающихся и сотрудников может привести к серьезным последствиям.

В плане эвакуации отражаются вопросы оповещения педагогов и учащихся о пожаре, опасности возгорания и задымления здания, указываются пути эвакуации и эвакуационные выходы. План эвакуации состоит из двух частей – графической и текстовой. Все эвакуационные двери и пути эвакуации должны быть обозначены. Наименования помещений отмечаются планами непосредственно по этажам, либо все помещения нумеруются и прилагаются пояснения к плану. Эвакуационные выходы и лестницы нумеруются. Это позволит сократить и упростить пояснительную записку к плану эвакуации. В плане эвакуации дверь указывается открытой. На плане маршруты эвакуации обозначаются в виде стрелки, указывающие направление движения людских потоков, которые указываются исходя из минимального времени выхода и безопасности большинства путей эвакуации. Пути эвакуации делятся на основные, которые обозначены стрелками зеленого цвета, и дополнительные в виде пунктирных стрелок.

При определении видов и количества первичных средств пожаротушения следует учитывать физико-химические и огнеопасные свойства горючих веществ, их отношение к огнетушащим веществам, а также площадь школьных помещений.

При защите помещений с ПЭВМ, музеев, архивов необходимо учитывать особенности взаимодействия огнетушащих средств с защищаемым оборудованием, изделиями, материалами и т.д. Данные помещения должны быть оборудованы углекислотными огнетушителями с учетом пожарной нагрузки в защищаемых помещениях.

Обучение обучающихся (в форме инструктажа или проведения тренировки) технике безопасности должно осуществляться до начала всех видов обучения, а также во время проведения технологических, монтажных, спортивных, кружковых и других внеклассных.

Основная цель концепции безопасности образовательных учреждений республики Кыргызстан заключается в максимально возможном устранении всех рисков, угрожающих жизни детей и взрослых, жизни человека, минимальном (необходимом) значении безопасности; синергетический подход – принцип региональной специфики, основанный на целостной системе, определяющей ме-

тоды оценки различных образовательных учреждений) рисков (внутренних и внешних) и учитывающий специфику территории предполагает наличие системы безопасности. Организации образовательной среды, учитывающей принятие рисков и возможность возникновения чрезвычайных ситуаций на территории, принцип максимального эффекта системы управленческих действий и создание педагогических условий, направленных на лучшее обеспечение безопасности школы, образовательной среды и социальной системы.

С точки зрения организации государства, проблема обеспечения здоровья учащихся является вопросом разрозненным, она требует взаимодействия и сотрудничества усилий между различными структурами исполнительной власти, это Министерство образования и науки, Министерство здравоохранения, органы местного самоуправления или негосударственные учреждения, такие как совет по образованию, родительский комитет. Этот сложный институциональный механизм в настоящее время работает не так эффективно, как хотелось бы, и до сих пор существует ряд пробелов в полномочиях и ответственности государственных органов в области пожарной безопасности образовательных учреждений.

Разработку механизмов и создания возможности обеспечения безопасной образовательной среды в общеобразовательных организациях при финансовой поддержке государства реализует проект Фонда «БИОМ» и им. К. Аденауэр» Целью общей деятельности проекта является дальнейшее развитие меж секторальных партнёрски-финансовых отношений при поддержке со стороны министерства образования и науки и других министерств республики Кыргызстан, органов государственной власти, организаций по созданию механизмов социального партнерства, организаций гражданского общества и школ по обеспечению безопасной образовательной среды.

Добросовестное выполнение и правильное применение нормативно-правовых актов по пожарной безопасности в образовательных учреждениях республики Кыргызстан неотвратимо ведет к значительному уменьшить числа возгораний и пожаров, уменьшению материального ущерба, исключению фактов травмирования и гибели обучающихся и сотрудников. Для успешной работы учреждений необходимо обучать персонал учреждения, систематически, согласно графику, проводить практические занятия по отработке правил пожаротушения. Все эти и многие другие противопожарные меры помогут сохранить материальную базу образовательных учреждений, здоровье и жизнь персонала и детей.

Список используемых источников:

1. Пожарная безопасность в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] / fireman.club, 2021. –Режим доступа: <https://fireman.club/statyi-polzovateley/pozharnaya-bezopasnost-v-detskih-sadah/>. Дата обращения: 10.02.2021г.
2. Оповещения о пожаре в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] / consultant.ru, 2021.– Режим доступа: <http://malahov-consultant.ru/opoveshhenie-o-pozhare-v-dou/>. Дата обращения: 10.02.2021 г.
3. Документы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] / fireman.club, 2021. – Режим доступа: <https://fireman.club/statyi-polzovateley/dokumentyi-pozharnoy-bezopasnosti-na-obekte/>. Дата обращения: 15.01.2021 г.

ПЕРЕОБОРУДОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО АВТОМОБИЛЯ АРС-14 НА БАЗЕ ЗИЛ-131 В ПОЖАРНЫЙ АВТОМОБИЛЬ

*С.С. Ачелов, А.А. Тищук, студенты группы 17Г91,
П.В. Родионов, старший преподаватель ЮТИ ТПУ*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета*

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. (38451)-7-77-64)

E-mail: rodik-1972@yandex.ru

Аннотация: В статье раскрывается проблема технического обеспечения проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации с тушением пожаров подразделениями добровольной пожарной охраны в населенных пунктах сельской местности. Одним из решений данной проблемы является обеспечение добровольных пожарных команд переоборудованными пожарными автомобилями АРС-14ПМ.