

6-10-2020

## CREATIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AS PEDAGOGICAL PROBLEM

Foziljon Usibjonovich Po'latov

*Institute for Retraining and Advanced Training of Preschool Education Personnel and manager, Senior lecturer*

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Po'latov, Foziljon Usibjonovich (2020) "CREATIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AS PEDAGOGICAL PROBLEM," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 2 : Iss. 6 , Article 61. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss6/61>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [sh.erkinov@edu.uz](mailto:sh.erkinov@edu.uz).

---

## CREATIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AS PEDAGOGICAL PROBLEM

**Cover Page Footnote**

???????

**Erratum**

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**2020 йил 6 сон**

## МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИ ИЖОДИЙ РИВОЖЛАНТИРИШ ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА

Пўлатов Фозилжон Усибжонович

Мактабгача таълим муассасалари раҳбар ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти, катта ўқитувчи

*Аннотация:* Ушбу мақолада ижод тушунчасининг моҳияти ёритиб берилган. Мактабгача ёшдаги болаларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш бўйича олиб борилган илмий тадқиқот ишлари таҳлил қилинган. Катта ёшли киши ва бола ижодкорлиги тушунчаларининг асосий хусусиятлари аниқланган.

*Калит сўзлар:* ижодкорлик, ижодий ривожланиш, ижодий фаолият, педагогик муаммо, фаолият.

## ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Пўлатов Фозилжон Усибжонович

Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, старший преподаватель

*Аннотация:* В этой статье освещается суть концепции творчества. Проанализированы исследования развития творческих способностей дошкольников. Выявлены основные черты концепций взрослого и детского творчества.

*Ключевые слова:* творчество, творческое развитие, творческая деятельность, педагогическая проблема, деятельность.

## CREATIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AS PEDAGOGICAL PROBLEM

Po'latov Foziljon Usibjonovich

Institute for Retraining and Advanced Training of Preschool Education Personnel and manager, Senior lecturer

*Abstract:* This article highlights the essence of the concept of creation. Research on the development of creative abilities of preschool children is analyzed. The main features of the concepts of adult and child creativity have been identified.

*Keywords:* creativity, creative development, creative activity, pedagogical problem, activity.

Бугун мамлакатимизда ёшлар таълим-тарбиясига, уларнинг маънан ва жисмонан соғлом, баркамол бўлиб улғайишларига катта эътибор қаратилмоқда. Кўп йиллик илмий кузатиш ва тадқиқотлар шуни кўрсатадики, инсон ўз умри давомида оладиган барча информациянинг 70 фоизини 5 ёшгача бўлган даврида олар экан [1]. Илк ҳаётий тасаввурлар, инсон тафаккурига пойдевор бўлувчи тушунчалар болалар онгига айнан шу пайтда сингади.

Мана шунга боғлиқ ҳолда айни кунларда мактабгача ёшдаги болаларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантиришга қизиқиш ортиб, бу ҳам илм-фанда, ҳам мактабгача таълим амалиётида педагогик изланишларнинг фаоллашувига таъсир кўрсатди. Психологик-педагогик тадқиқотлар кўрсатадики, ижодий қобилиятларнинг намоён бўлишидаги шарт-шароитлар илк болалик чоғларида пайдо бўлади. Мактабгача ёшдаги болаларнинг ижодкорлиги гарчи у ҳали ривожланмаган шаклда бўлсада, лекин ўзида болага катта ёшли кишилардан оладиган билимлар ва маҳорат чегарасидан ташқарига мустақил чиқишга имкон берадиган муҳим сифатларга эга бўлади, янги маҳсулот – оригинал расм, қурилган нарсас, эртак ва шу кабилар пайдо бўлади. Ижодкорликка мана шундай эҳтиёж болада соф инсоний эҳтиёж сифатида юзага келади. Болалар ижодкорлигининг моҳияти яқини натижанинг объектив эмас, балки субъектив янгилигида намоён бўлади. Ижодий фаолият жараёнида бола ўз-ўзининг иқтидорини очиб, бу унга ўз “Мен”ини англашга имкон беради.

Боланинг ва катта ёшли кишининг ижодий жараёнлар натижаларидаги ташқи фарқларга қарамасдан унинг ички моҳияти ўхшашдир. Шунинг учун болалар ижодкорлиги ҳар доим умуман олганда “ижодкорлик” тушунчаси орқали олиб қаралади.

“Ижод (ижодкорлик)” тушунчаси Афлотун ва Арасту замонларидан бери илгари мавжуд бўлмаган нарсанинг яратилиши тарзида талқин қилиб келинади. Жумладан, фалсафий луғатда ижод сифат жиҳатидан янги бўлган моддий ва маънавий қадриятларнинг яратилишидан иборат бўладиган киши фаолиятининг жараёни деб таърифланади. Ижод ўзида меҳнат давомида материални етказиб беришнинг ҳақиқийлигидан (объектив борлиқнинг қонуниятлари асосида) иборат бўладиган маълум бир эҳтиёжларни қондирадиган янгича воқеликни яратишга кишининг қобиллигини намоён қилади [2].

Ўзбек тилининг изоҳли луғатида ижод тушунчаси яратиш, кашф этиш, вужудга келтириш маъносини англатиши баён этилган бўлиб, ижод қилмоқ тушунчаси яратувчилик иши билан машғул бўлмоқ, ўйлаб чиқармоқ, кашф этмоқ сифатида талқин қилинган [7].

Ўзбекистон миллий энциклопедиясида ижод – инсоннинг янги моддий ва маънавий неъматлар яратиш фаолияти сифатида келтирилган. Унда инсон тафаккури, хотираси, тасаввури, диққати, иродаси фаол иштирок этади, бутун билими, тажрибаси, истеъдоди намоён бўлади. Ижод дастлаб инсон тасаввурида туғилади, кейин ижодга тааллуқли масалалар юзасидан изланишлар олиб борилади, бошқалар бажарган ишлар танқидий кўриб чиқилади, таҳлил этилади, кузатишлар, тажрибалар ўтказилади, мантиқий хулосалар чиқарилади, гипотезалар қилинади, булар тажрибада синаб кўрилади, нотўғри бўлса янгиланади ва ҳ.к. Изланишлар натижаси турли шаклларда (бадий асар, математик формула ва б.) юзага чиқади. Уни жамият эътирофи этсагина ҳақиқий, тўлиқ ижод бўлади. Ижод фан-техникани, маданиятни бойитади, ривожлантиради. Ижодни шартли равишда 2 га: илмий ижод ва бадий ижодга бўлиш мумкин. Олимлар фаолияти илмий ижодга,

санъаткорлар, ёзувчилар фаолияти бадиий ижодга қаратилган. Баъзи кишиларда ҳар икки ижод ривожланган бўлиши мумкин [6].

Ижод категорияси Я.А.Пономарёвнинг ишларида ҳам тадқиқ қилиб чиқилган бўлиб, бунда у ижодий фаолиятни кишининг ижодкор бўлишга интилиши ва бу борадаги мақсад-вазифаларига ҳақиқий жавоб бера оладиган кишилиқ моҳиятининг ўзига хослиги деб ҳисоблайди. Олим таъкидлаб ўтадики, ижод жонсиз табиатга ҳам, одам пайдо бўлгунигача жонли табиатга ҳам, кишига ҳам, жамиятга ҳам хосдир. Ижод – материя ривожланишининг, унда янги шаклларнинг ҳосил бўлиши учун зарурий шартдир, уларнинг пайдо бўлиши билан ижоднинг шакллари ҳам ўзгаради [3].

Шундай қилиб, ижодий фаолият кўп компонентли жараён саналиб, у ўз асосида мазкур фаолиятга хос бўлган усуллар ёрдамида воқеликнинг қиёфалар кўринишидаги акс эттирилишига эга бўлади. Ўтказилган тадқиқотлар катта ёшли кишининг ижодий фаолиятини тушуниш учун пойдевор яратади. Тегишли илмий адабиётларнинг таҳлили бизга шу нарсани ажратиб олишга имкон бердики, бунга кўра ижод – бу янги нарсани яратиш, мавжуд тажрибани янги комбинацияларда амалга ошириш, масалани ҳал қилишнинг номаълум бўлган йўллари излаб топишдир.

Ижод – бу кишининг акс эттирувчилик фаоллигининг олий босқичи, атрофдаги воқеликни акс эттиришнинг, ҳозир, ўтмиш ва келажакни такрор ҳосил қилишнинг шаклидир, ижодий фаолият эса киши қобилиятини намоён қилиш жараёнида янги реаллик ва қадриятларнинг яратилишидир.

XX асрнинг 90-йилларида болалар ижодкорлигини ривожлантириш муаммолари бўйича амалга оширилган тадқиқотлардан биз учун энг муҳим бўлганларининг мазмунини ёритиб берамиз. Шунга кўра, В.В. Степанова [4] сифат жиҳатидан янги ўқитиш жараёнини тузиб чиқиш учун мактабгача ёшдаги болаларнинг тасвирий санъат фаолиятидаги ижодкорлиги механизмларини тадқиқ қилди. У мактабгача ёшдаги болаларнинг тасвирий фаолиятининг ўзига нисбатан ғоя-фикрлар ва воситаларнинг яхлитлигини таъминлаш йўллари ҳамда усулларини белгилаб берди, тасаввур, расми ўйинларни ривожлантиришнинг алоқадорлигини аниқлади, ўйинли фаолиятни фаоллаштириш йўллари ва тасвирий фаолиятни шакллантириш ҳамда ёзишни ўргатиш методкасини ишлаб чиқди.

Н.В. Падашулнинг [2] тадқиқотида биринчи мартаба Мактабгача таълим муассасасида қўшимча таълим шаклида ўртага чиқувчи бадиий студияда болаларнинг ижодкорлигини ривожлантириш муаммоси кўриб чиқилган. Бу муаллиф томонидан болаларнинг турли хилдаги бадиий-ижодий фаолиятлари турларини интеграциялаш асосида тасвирий фаолиятнинг янги тенденциялари белгилаб берилди. Ижодкорликни ривожлантиришнинг асосий йўналиши бўлиб қўшимча таълим шаклида бадиий студиянинг дастурини ишлаб чиқиш, болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг ўйинли технологияларини – бадиий интеграциялашган машғулот-фантазияларни, ўйинли машғулотларни, тажриба ўтказиш машғулотларини, саёҳатли машғулотларни ишлаб чиқиш ҳисобланади.



Ривожлантирувчи ўқитиш тизимида мактабгача ёшдаги бола ижодкорлигининг ўзига хосликлари ҳақидаги тасавурларни Р.К.Апшехова асослаб берган бўлиб, у бунда мактабгача ёшдаги боланинг ижодий қобилиятлари шаклланиши ва ривожланишининг асосий шарти бўлиб ҳисобланадиган боланинг ўйиндаги перцептив ҳаракатлари роли ва аҳамиятини кузатди.

Бундан ташқари, мазкур тадқиқотчи мактабгача ёшдаги боланинг ижодкорлиги ривожланишидаги психологик ва педагогик шарт-шароитларни ажратиб кўрсатди, мактабгача ёшдаги боланинг ижодий ва интеллектуаль қобилиятларини ривожлантиришнинг шакллари ҳамда методларини белгилаб берди, болалар ижодкорлигининг ривожланишидаги ёшга доир имкониятларни очиб берди [5].

Тасвирий фаолиятнинг муваффақиятли ривжланиши катта ёшли кишилар ва болаларнинг ўзаро ҳаракатларидаги мулоқотли шакллардан фойдаланиш йўли билан индивидуаль-дифференциациялашган раҳбарлик, болалар билан амалий тасвирий фаолият мазмунини, ундаги ечимларни излаб топиш ва биргаликда ижод қилишни муҳокама қилиш орқали амалга оширилади. Бунда болаларнинг бир қисми мустақил ҳаракат қилиш имконига эга бўлади, катта ёшли кишининг кўмагига эҳтиёж сезадиган бола эса у билан мулоқот қилган ҳолда ҳаракат қилиши мумкин бўлади. Ўз тадқиқотида ўқитишнинг босқичма-босқичли йўлининг мақсадга мувофиқлигини аниқлаш билан Е.Н. Дмитриева “биринчи босқичда эгалланган бадиий-эстетик тажриба асосида болалар тасвирий фаолиятнинг ҳар хилдаги турларининг ифодали воситалари ёрдамида қиёфани тасвирлаб беришнинг мос ҳолдаги усулларини эгаллашга ўтадилар. Иккинчи босқичда олинган бадиий-эстетик тажрибада фойдаланиб, болалар тасвирни мустақил излаб топиш ва уни амалга оширишни рўёбга чиқарадилар” деб ҳисоблайди [2].

Шундай қилиб, болалар ижодкорлигини ривожлантиришнинг асосий мазмунини ёритиб берувчи психологик-педагогик тадқиқотларнинг асосий назарий-методологик қоидаларини таҳлил қилиб, биз умуман болалар ижодкорлигининг ўзига хосликларини очиб бердик.

Катта ёшли киши ва бола ижодкорлиги тушунчаларининг асосий хусусиятлари таҳлили ижодий жараённинг таркибий қисмини ташкил этувчи компонентларни аниқлаш имконини беради. Олинган маълумотлар 1-жадвалда келтирилган.

**1-жадвал**

**Катта ёшли киши ва бола ижодкорлигининг таҳлили**

<b>Ёш даври</b>	<b>Катта ёшли киши</b>	<b>Бола</b>
<b>Тавсифлари</b>	<b>Ижодкорлик фаолиятда амалга оширилади</b>	

<p><b>Умумий тавсиф</b></p>	<p>Ижодий фаолият натижасида жамият учун аҳамиятли маҳсулотни олади (картина, пьеса, опера)</p>	<p>Ижодий фаолият натижасида бола янги расм, буюм, конструкцияни олади. У жамият учун ҳеч қандай янги нарса очмайди, лекин бир вақтнинг ўзида катта ёшлиларга ўзи ҳақида янги нарсаларни билдирган ҳолда ўзи учун ихтиро қилади.</p>
<p><b>Психологик тавсиф</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- англаш;</li> <li>- туйғу;</li> <li>- хотира;</li> <li>- тасаввур;</li> <li>- фикрлаш операциялари: <ul style="list-style-type: none"> <li>• таҳлил;</li> <li>• синтезлаш;</li> <li>• таққослаш;</li> <li>• умумлаштириш;</li> <li>• таснифлаш;</li> <li>• конкретлаштириш.</li> </ul> </li> <li>• фикрлаш сифати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• маҳсулдорлик;</li> <li>• мослашувчанлик;</li> <li>• оригиналлик.</li> <li>• қизиқувчанлик.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- англаш;</li> <li>- туйғу;</li> <li>- хотира;</li> <li>- тасаввур;</li> <li>- фикрлаш операциялари: <ul style="list-style-type: none"> <li>• таҳлил;</li> <li>• синтезлаш;</li> <li>• таққослаш;</li> <li>• умумлаштириш;</li> <li>• таснифлаш;</li> <li>• конкретлаштириш.</li> </ul> </li> <li>• фикрлаш сифати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• маҳсулдорлик;</li> <li>• мослашувчанлик;</li> <li>• оригиналлик.</li> <li>• қизиқувчанлик.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Шахсий тавсиф</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ташаббус;</li> <li>- мустақиллик;</li> <li>- фаоллик;</li> <li>- ўзини ифодалаш;</li> <li>- ҳиссиётлилиқ;</li> <li>- эркинлик;</li> <li>- қизиқиш;</li> <li>- киришимлилиқ;</li> <li>- новаторлик;</li> <li>- универсаллик;</li> <li>- руҳланиш.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ташаббус;</li> <li>- мустақиллик;</li> <li>- фаоллик;</li> <li>- ўзини ифодалаш;</li> <li>- ҳиссиётлилиқ;</li> <li>- эркинлик;</li> <li>- қизиқиш;</li> <li>- киришимлилиқ;</li> <li>- новаторлик;</li> <li>- универсаллик;</li> <li>- руҳланиш.</li> </ul>

Шундай қилиб, “ижод” тушунчаси киши шахсий намоён бўлишининг феномени бўлиб саналади. ижодий фаолият фаолиятда амалга оширилади, ундаянги нарсани яратишда иштирок этаётган кишининг психологик ва шахсий хусусиятлари ҳаракатга келтирилади.

Катта ёшли киши ва боланинг ижодкорлиги хусусиятларини таққослаш шу ҳақида гувоҳлик берадики, улар кўп жиҳатдан ўхшашдир. Мактабгача ёшдаги боланинг психологик таркибий қисмлари фаол ривожланиш босқичида бўлади. Бироқ, компонентарнинг хусусиятларида айрим фарқлар мавжуд бўлади. Боланинг ижодий фаолиятида бунда компонентлар бўлиб киришимлилиқ, новаторлик, руҳланиш, универсаллик каиар саналади, бу сифатлар боланинг ижодий жараёнида тажрибасининг йўқлиги оқибатида ўзига хос тарзда намоён бўлади. Катта ёшли



кишининг ижодкорлиги – бу ноёб фаолият бўлиб, унинг асосларни илк болалик чоғларидаёқ қўйиш керак бўлади.

Шундай қилиб, ижодкорлик муаммолари бўйича фалсафий, психологик-педагогик адабиётларнинг таҳлили қуйидаги хулосаларни чиқаришга имкон беради:

1. Ижодий ривожланиш – бу болада ижобий-қайта ўзгартирувчилик фаолиятига эҳтиёжнинг пайдо бўлиши жараёни бўлиб бунда универсал қобилиятлар – тасаввурнинг реализми, бутунни унинг қисмларидан олдин кўра олиш маҳорати, ижодий ечимларнинг вазиятусти-қайта ўзгартирувчилик хусусияти, тажриба қилиш қабилар ўзлаштирилади.

2. Ижодкорлик хусусиятлари катта ёшлилар ва болалар учун универсал ва бир хилдир.

3. Болаларнинг ижодий ривожланиши феномени бу жараённинг ва унинг натижаларининг ўзи учун қадриятлилигидан иборат бўлади.

4. Ижодий ривожланиш боланинг муаммоларни, уларни дастлаб сунъий яратилган, кейин эса реал шарт-шароитларда енгиб ўтишнинг янги усуларини топишга йўналтирилган изланишли-тадқиқотчилик фаоллиги давомида амалга оширилиб, унда янгилик ва оригиналлик элементи мавжуд бўлади.

Шундай қилиб, фаол ижодий шахснинг ривожланиши замонавий педагогик назария ва амалиётнинг энг муҳим муаммоларидан бири бўлиб ҳисобланади. Бу шу билан шартланганки, катта ёшлиларнинг ижодкорлиги намоён бўлишининг шарт-шароитлари болалик чоғларидан бошланиб, бу даврда ижодий уринишлар кўп жиҳатдан беихтиёрый ва ҳаётий зарур бўлади, бола оёққа туришининг асосий босқичлари унинг ижодий имкониятларининг ривожланганлигидан ажралмас бўлади. Ижодий салоҳият болада унинг туғилганидан бошлаб мавжуд бўлади ва кўп омиллар таъсири остида унинг улғая бориши билан ривожланади.

Шунинг учун ижодий ривожланиш бўйича мақсадга йўналтирилган ишларни мактабгача бўлган ёшда бошлаш зарурдир. Болаларнинг ижодий ривожланиши бўйича тадқиқотчилик ишида мақбул педагогик таъсир кўрсатиш тизимини сезиларли равишда белгилаб берадиган мактабгача ёшдаги болаларнинг ёшга доир хусусиятларини ҳисобга олиш лозим бўлади.

#### **References:**

1. Каримов И.А. Юксак маънавият енгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008. — 176 б.
2. Павленко Г.В. Педагогические условия развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре: Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 : Москва, 1998. - 227 с.
3. Пономарев Я.А. Психология творчества. М.: Педагогика, 1976. 280с.
4. Степанова, В.В. Психологические условия развития творчества у детей дошкольного возраста: Дис.... канд. псих, наук: 19.00.13./ В.В. Степанова. - М., 2001. 164 с.
5. Шаехова, Р.К. Педагогические условия развития творческих способностей дошкольников в игровой деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. /Р.К. Шаехова. - Казань, 1999. - 153 с.

6. Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси. А-Ҳ ҳарфлари. — Тошкент: Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2001-2006.
7. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5-жилдли. Иккинчи жилд Е-М. А.Мадвалиев таҳрири остида. Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2006. - 671 б.

**МУНДАРИЖА**

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ**

**01.00.00**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES**

1	On the control problem for the heat transfer equation Dekhkonov F.N .....	3
2	Matematikaning ajoyib sirlari Ergasheva H M, Arslanova N. I.....	10
3	Method for identification of passing solar radiation through light-transparent enclosure of premises with the insulating heating system in the selection of orientation Rakhimov E. Y, Muqimova Z.Z.....	14
4	Морфологические исследования $n\text{-Si-p-(SiGe)}_{1-x-y}\text{(GaAs)}_x\text{(ZnSe)}_y$ гетероструктур Йулчиев Ш. Х. ....	19
5	Изучение свойств ротационных состояний $^{156}\text{Gd}$ Усманов П.Н., Юсупов Э.К., Султонов Б.К. .....	23
6	Ўзбекистон иқлим шароитида қуёш панелларининг техник характеристикаларини ўзгариш жараёнларини ўрганиш Одамов У.О., Комилов М.М. .....	31

**КИМЁ ФАНЛАРИ**

**02.00.00**

**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**CHEMICAL SCIENCES**

7	Antioksidantlar bilan gilos mevasini qayta ishlash Aripov M.M Mamatov Sh.M, Meliboyev MF, Qodirov U.....	45
8	Результаты изучения физико-химических свойств технических циркуляционных вод А.М.Хурмаматов, О.Т.Маллабаев, О.К.Эргашев .....	49

**03.00.00**

**БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

## BIOLOGICAL SCIENCES

- 9 Копсинин ва п4-йод метилат копсинин алкалоидларининг кимёвий структурасига боғлиқ вазорелаксанти таъсири  
Юнусов Л. С., Зайнабиддинов А.Э., Усманов П. Б., Адизов Ш.М., Халилов Э.Х., Ахмедов Ф.Ю., Муталипов А.А..... 63
- 10 Сурхон-шеробод ботаник-географик райони флорасига антропоген омиларнинг таъсири.  
Ачилова Н.Т, Курбаниязова Г.Т..... 71
- 11 In vitro шароити учун ўсимлик ресурсларини стериллаш асослари  
Дехқонов Д.Б, Махмуджонов Д.И ..... 75
- 12 Ўзбекистон флорасида тарқалган *phlomooides labiosa* (bunge) adyl., r. kam. et machmedov (lamiaceae, phlomooides) турини таксономик ва географик таҳлили  
Ғуломов Р К..... 80
- 13 Гербарий коллекциялари флористик тадқиқотларда: *helichrysum* mill. туркуми гербарийлари таҳлили  
Хужанова Д Н, Хужанов А.Н, Махкамов Т.Х..... 86
- 14 Выделение и количественное определение β-экзотоксина в эффективных штаммах *Bacillus Thuringiensis*  
Халилов И. М., Кадырова Г. Х., Халилова Ф. М..... 94

## ТАРИХ ФАНЛАРИ

07.00.00

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

## HISTORICAL SCIENCES

- 15 Чор россияситомонидан туркистонга кўчирилган аҳолининг ўлкадаги ижтимоий-иқтисодий аҳоли ("туркистон тўплами" материаллари асосида)  
Жўраев Х ..... 102

## ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

09.00.00

## ФИЛОСОФИК ИЕ НАУКИ

## PHILOSOPHICAL SCIENCES

- 16 Хуросон ва ўрта осияда расмий ислом ва тасаввуфнинг ўзаро муносабатида фалсафий анъаналарнинг ўрни  
Эватов С..... 108
- 17 Оилада соғлом турмуш тарзи ва репродуктив саломатлик  
Каримов З.А ..... 112

18	Особенности общественного мнения о деятельности органов внутренних дел Матчанов А. А .....	117
19	Тарихий – маданий мерос ва миллий ўзликни англаш Қорабоева Д.....	121
20	Фаннинг шахс интелектуал фаолияти билан гармоник ривожланишда инсон ақл қувватининг ўрни (тарихий экскурс) Соипова М. К .....	129
<b>ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b>		
<b>10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>PHILOLOGICAL SCIENCES</b>		
21	Лисоний онг психоллингвистик тадқиқот объекти сифатида Акбарова З.А .....	134
22	Ўзбек мифологиясида пари образи ва унинг шомон маросимлари фольклоридаги ўрни Жўраев М., Қаяюмов О. .....	143
23	Ўзбек тилидаги касб-хунар номларининг лексикографик таҳлили Муҳаммадалиева М .....	151
24	Хорижий тил ўқитувчисининг коммуникатив компетенциясига қўйиладиган замонавий талаблар Адхамжонов М., Нуриллаев Э. .....	156
25	Структурно-семантический анализ трехактных глаголов в современном русском языке. Абдурахманов Ф.И .....	161
26	К вопросу сравнительно-сопоставительного анализа терминологического корпуса подязыков альтернативного топлива и электроники: по данным частотных словарей Галиакберова А.....	166
27	Lexical-stylistic and functional-semantic features of environmental texts Nigmatullina A .....	170
28	Давр воқеликларининг мифологик образлар воситасида ифодаланиши Нуруллаева С.М .....	174

29	Rik riordanning “persi jekson va olimpiyliklar” asarida pastish tahlili Xabibullaeva R.	M	179
30	Алишер Навоий лирикасида ибораларнинг услубий жиоллари Ражабова М.Б		183
31	Инглиз ва ўзбек ундош товущлари тизими ва улар орасидаги фарқлар Хайдарова	И.Н	189
32	Тил ва тафаккур муносабатлари масаласига оид мулохазалар. Ахмаджонов О.К		203
33	Навоий сўз сеҳри ва нутқ одоби хусусида Собирова М.Ю.		206
34	Ижодий ёзувни ривожлантиришга ёрдам берувчи омиллар Рахимова М.Э , Мирзакаримова З.		211
35	Бадий онгнинг архаик ёки мифопоэтик тури Рахманов Т.Л		215
36	Особенности эстетической системы в романе ф.достоевского “братья карамазовы” Дусмухамедова З. У, Чжен Е.В.		222
37	Суғдий манбалар ономастикасининг тарихий тилшунослик таҳлили Шаякубов Ш.Ш, Ибрагимов Қ.Д		225
38	Алишер Навоий шахсини ўрганишда тарихий, илмий, бадий асарлардан фойдаланиш Абдуллаев	К.А	231
39	Nomshunoslikka oid tadqiqot metodlari G’aniyev N.O’		236
40	Ясама сўзни ўрганишнинг морфологик босқичлари Турсунов А. Р		242
41	Паремиологиянинг тил тизимида тутган ўрни Мирзаева Д.	И.	246



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ  
PEDAGOGICAL SCIENCES**

42	6g simsiz aloqa tizimlari: talablar, texnologiyalar, yo'nalishlar muammolar va tadqiqotlar. Kodirov E.S Umarov X. T.....	252
43	Аҳолини худудий ташкил этилишини ўрганишнинг географик йўналишлари Абдувалиев Ҳ.А .....	256
44	Талабаларда фаол фуқаролик позициясини жамият тараққиётининг янги босқичи талаблари асосида шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик омиллари Эгамбердиева, Т, .Асадуллаева Н.....	262
45	Таълим – тарбия предметида педагогика тарихини тасаввуф билан боғлиқлиги Чориев И.А .....	267
46	Ёшларда этноэкологик маданиятни шаклланишида авесто таълимотидан фойдаланиш усуллари Пўлатова Н.Р, Эгамбердиева Т. А.....	272
47	Таълимнинг глобаллашуви шароитида талабаларда маданиятлараро мулоқот компетенциясини ривожлантиришнинг педагогик зарурияти Т. Эгамбердиева.....	277
48	Ўқувчиларни касбга йўналтиришнинг педагогик асослари. Эргашева Д, Тошматова Ш, Ибрагимова Д, Халимова М, Тошпўлатова Д....	283
49	Исследование антропометрических показателей у юношей и девушек республики каракалпакстан Еркудов В.О, Пуговкин А. П, Матчанов А. Т, Розумбетов К.У, Даулетов Р. К, Есемуратова С. П.....	288
50	Сравнительный анализ показателей двигательной подготовленности учащихся среднего школьного возраста с нормативами тестов здоровья “Алпомиш” Усмонов З.Н.....	304
51	Бўлғуси аниқ фан ўқитувчиларини миллатлараро мулоқотга тайёрлашга йўналтирилган тажриба-синов ишларининг самарадорлик даражаси Жарқинов З У.....	309
52	Рефлексия ва уларни бошлангич синфларда ривожлантириш	314

	Каримова Н.Р.....	
53	Бўлажак чет тили ўқитувчиларида миллатлараро ва маданиятлараро компетенцияни шакллантиришнинг ижтимоий-педагогик зарурияти Махмадждонова М.....	319
54	Мантиқий масалаларни ечиш бўйича бўлажак бошланғич синф ўқитувчисининг математик тайёргарлигини таъминлаш йўллари Мамаджанова М. К.....	325
55	Бўлажак хорижий тил ўқитувчиларининг касбий компетенциясисини такомиллаштириш борасидаги тадқиқотлар таҳлили ва уларнинг йўналишлари Мамарасулов А.....	331
56	Немис тилини ўқитишда талабаларнинг нутқ кўникмаларини такомиллаштириш Маматова А.....	336
57	“Nutqida nuqsoni boʻlgan bolalarni ertaklar asosida nutqini rivojlantirish”. Usmonova M.B , Baxriddinov B. R.....	341
58	Pisa xalqaro baholash taʼdqiqotida topshiriqlarga ўхшаш топшириқлар ишлаб чиқиш (табiiй йўналишдаги фанлар мисолида) Маткаримов А М.....	345
59	Oliy taʼlimda oʻquv jarayonida virtual laboratoriyalardan foydalanish metodikasi Muradova F. R.....	350
60	Мактабгача таълим ташкилоти раҳбарининг иқтисодий компетентлиги мазмуни ва тузилмаси Нигматова Г. Н.....	354
61	Мактабгача ёшдаги болаларни ижодий ривожлантириш педагогик муаммо сифатида Пўлатов Ф.У.....	359
62	Малака ошириш жараёнида мактабгача таълим ташкилотлари раҳбарларини касбий ривожлантириш Қосимова Ш. Н .....	365
63	Мактабгача ёшдаги болаларни экологик тарбиялашда узвийлик тамойили	370

	Равшанова Н.Н.....	
64	Краткий обзор экспериментального исследования открытой оптической системы для контроля отклонений зданий из железобетонных изделий Райимжонова О.С, Искандаров У У, Азимжонов У. А.....	374
65	Футболчиларни эмоционал стрессларга бардошлилик даражаларини темпераментлар типларига боғлиқлигининг хусусиятлари Сатиев Ш.К., Азизов С.В .....	378
66	Тадбиркорлик муносабатлари ривожда шахс инновацион фаолиятининг ўрни Сайитхонов А А .....	385
67	Техника таълим йўналишларида мустақил таълим ва уни ташкил этиш методикаси Шаходжаев М А.....	390
68	Физикани ўқитиш самарадорлигини оширишда медиа технологияларнинг аҳамияти Содиқова Ш.М .....	396
69	Фаннинг шахс интеллектуал фаолияти билан гармоник ривожланишда инсон ақл қувватининг ўрни (тарихий экскурс) Соипова М.К .....	401
70	Boshlang`ich sinflarda chet tilini o`qitishda "authentic" materiallardan foydalanishning ahamiyati. Abdullayeva N А.....	406
71	Хорижий тилларни ўқитишда бадиий адабиёт намуналаридан фойдаланишнинг айрим жиҳатлари Тўхтарова .....	И 410
72	Хорижий тилларни ўқитишда педагогик дастурий воситалардан фойдаланишнинг интерактив усуллари Холбекова М.....	414
73	10-12 ёшли курашчиларнинг жисмоний тайёргарлик ва координацион қобилият кўрсаткичларини ошириш услубияти Ғофуров .....	А 420
74	Ҳисоблаш усуллари фанини инновацион ўқитишда математик тизимлар	425

Тошбоев С.М	
.....	
75	Генезис и этапы изучения моббинга, буллинга и кибербуллинга в общеобразовательных школах Холдарова Индира..... 431
76	Бозор иқтисодиёти шароитида ўқувчи-ёшларни бизнестга тайёрлашнинг самарадорлиги Файзуллаев У.Т..... 434
77	Ёшларда тадбиркорлик қобилиятини шакллантиришнинг ўзига хос хусусиятлари Умаркулов К.М, Файзуллаев У. Т..... 441
78	Chet tillarini o'rganishda maqsad va qobiliyatlarning rivojlanishi Sultanova Sh. А..... 444
79	Yosh o'qituvchilarning chet tilida o'qitishida motivatsiya berishning zamonaviy usullari va yondashuvlari Yusupova N. N..... 447
80	Инглиз тили билиш даражаси ва маданиятлараро мулоқот қобилияти ўртасидаги боғлиқлик Абдуназарова И. М..... 450
81	O'qitishning asosiy prinsiplari va baholashning muhim qiymati Abduxamidova M. Н..... 453
82	Shaxs tarbiyasida axloqiy ehtiyojlanishning ahamiyati Abdullayeva G. А..... 456
83	Таълим сифати ва уни белгиловчи асосий омиллар ва мезонлар Уринов Б.Ж. ..... 469