

Stručni rad

PROJEKT PASAVČEK U 3. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE

Dragica Kolednik, učiteljica razredne nastave

Osnovna škola Cirkulane – Zavrč

Sažetak

Projekt Pasavček je projekt namijenjen poboljšanju sigurnosti u prometu, a prije svega podizanju svijesti i poticanju pravilne upotrebe dječjih autosjedalica i sigurnosnih pojaseva tijekom vožnje automobilom. Samo dosljednom uporabom sigurnosnih pojaseva i dječjih sjedalica u svim vožnjama i na svim sjedalima u vozilu razvijamo naviku i svijest da moramo neprestano brinuti o svojoj sigurnosti i sigurnosti drugih. Dijete ne razumije zašto mora biti vezano ako su oko njega ljudi koje voli a isti nisu vezani. Projekt Pasavček temelji se na pozitivnim porukama, ohrabrenju i dobrom primjeru. Osim dosljednog vezivanja osnovna namjena je i odgovarajuća upotreba dječjih autosjedalica i sigurnosnih pojaseva. Projekt se odvija u okviru Vijeća za prevenciju i obrazovanje u cestovnom prometu Republike Slovenije.

U našoj su školi u projekt uključeni učenici 1. VIO razreda s razrednicima – mentorima. Projekt se provodi tijekom cijele školske godine. Rad na projektu 3. razreda bio je prilagođen dobi i mogućnostima učenika. Učenici su s oduševljenjem izvršavali sve zadatke u projektu Pasavček.

Zajedno s policijskom postajom i roditeljima utvrdili smo da se poboljšalo vezivanje djece i upotreba dječjih autosjedalica stoga zaključujemo da je glavni cilj projekta ostvaren.

Ključne riječi: dječja autosjedalica, sigurnosni pojas, automobil

1.Uvod

Projekt Pasavček ima već ustaljeno ime u Sloveniji jer je vjerojatno već poznat svakom djetetu i adolescentu kao i roditeljima. Upravo sigurnost djece je prije svega cilj i odgovornost svih nas, roditelja, učitelja i odgojitelja te javnih ustanova. Stoga je od iznimne važnosti da smo svjesni rizika i opasnosti u prometu, mogućih mjera te primjerenog i sigurnog rukovanja [1]. Svi smo svaki dan na cesti. Vrlo je važno da sigurno dođemo u školu te se isto tako sigurno vratimo kući. Zato u školi pridajemo veliku pažnju sigurnosti u prometu. To je bio i jedan od razloga zbog kojeg smo se prije nekoliko godina uključili u projekt Pasavček. Željeli smo naučiti još više o našem sigurnom uključivanju u promet.

Projektni rad odvija se u vrtićima i školama a u njemu sudjeluje velik broj odgojitelja, učitelja, djece i njihovih roditelja koji tijekom cijele školske godine provode razne aktivnosti i posvećuju više pažnje sigurnoj vožnji djece. Preko 900 vrtićkih skupina i školskih odjela sudjeluje u projektu ove školske godine, što znači da je u projekt aktivno uključeno preko 18.000 djece [2].

Cilj projekta je pravilna upotreba dječjih autosjedalica i jahača te sigurnosnih pojaseva tijekom vožnje u automobilu. Ciljna skupina su djeca u dobi od 4 do 9 godina i njihovi roditelji. Središnja figura, lik Pasavčka, djecu na zabavan način upozorava: red je uvijek vezan pojas.

2. Aktivnosti u 3. razredu

2.1. Planiranje zadatka

Na početku školske godine smo zajedno s učenicima oblikovali tri pitanja. Do kraja školske godine željeli smo naći odgovore na postavljena pitanja:

Zašto privezati dijete sa sigurnosnim pojasom?

- Upotreba sigurnosnih pojaseva jedan je od triju elemenata “zlatnog trokuta”.
- Pojas doprinosi značajnom smanjenju posljedica sudara
- Statistika ukazuje na lošu upotrebu dječjih sigurnosnih pojaseva i pojaseva na stražnjim sjedalima automobila.

Zašto dijete u automobilu mora imati dječju autosjedalicu?

Željeli smo potaknuti pravilnu upotrebu dječjih autosjedalica i redovito vezivanje sigurnosnim pojasom.

Zašto ime pasavec?

U jezicima svih zemalja sudionica koristi se i riječ pas (slo. Pasavec, lat. Tolypeutes, eng. Armadillo...). Igrom riječi naglašava upotrebu sigurnosnog pojasa [1].

2.2. Korišteni materijali i pribor, metode i oblici rada

U projektnom radu koristili smo materijale Vijeća za prevenciju i edukaciju u cestovnom prometu: bojanke, plakate, tetovaže, indekse za knjige, privjeske, internetske stranice, markice, knjižicu Red je uvijek vezan pojas, raznu literaturu; internet, dječje autosjedalice, likovni materijal i pribor.

Naši suradnici u projektnom radu bili su: roditelji, informatičar, knjižničarka, policajac, vozač školskog kombija, domar, predstavnik SPVCP.

Koristili smo sljedeće metode rada: razgovor, istraživanje, praktični rad, demonstracija, čitanje, slušanje, opažanje, terenski rad, umjetničko stvaralaštvo i metodu pisanih radova.

Koristili smo nekoliko oblika rada: grupni rad, rad u parovima, frontalni, individualni, suradničko učenje i radionice.

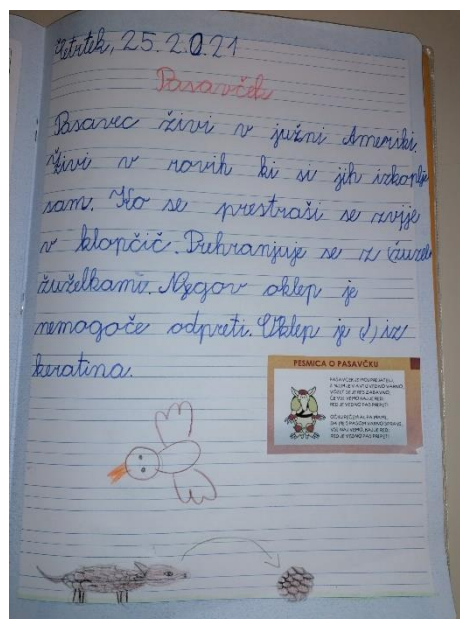
2.3. Izvršavanje zadatka

Akcija: Ulice djeci (izvedena u tjednu djece)

Zatvorili smo cestu pored škole za sav promet u trajanju od dva školska sata. Pretvorili smo ju u igralište. Učenici su crtali na temu prometa i igrali se. Akciji su prisustvovali učenici od 1. – 5. razreda i djeca iz vrtića. Pridružio nam se i policajac. Svrha akcije bila je skrenuti pažnju odraslih na nedostatak igrališta za djecu. Igrališta i zelene površine pretvaraju se u ceste i parkirališta.

Životinja pasanac

Učenici su napravili istraživanje o životinji pasanac: plakat, knjige, internet. Napravili smo korelaciju s predmetom slovenski jezik, gdje je u programu opis životinja.



Slika 1: Opis životinje pasanac

Model prometnih situacija

U sklopu predmeta učenja o okolišu učenici su izradili model prometnih situacija. Izradili su zgrade i prometne znakove. Dodali su vozila i ljude iz lego kockica. Učenici su prikazivali različite prometne situacije koje primjećujemo u našem mjestu [3]. Tijekom igre uloga upozoravali su na vezivanje svih putnika u vozilu.



Slika 2: Model prometnih situacija

Umjetničko stvaralaštvo

Učenici su na likovnoj umjetnosti izradili pasanca: Uzeli su bijelu das masu. Masu su razvaljali. Na nju su položili model pasanca. S modelirkama su oblikovali pasanca. Sljedeći dan, kada su bili dovoljno tvrdi, obojili su ih temperama. Učenici su pasanca koristili kao vješalicu u automobilu.



Slika 3: Pasanci iz das mase

Učenici su nacrtali sebe u automobilu. S njima se uvijek vozi i Pasavček zato se nikada ne zaborave privezati.



Slika 4 Učenica u autosjedalici

Učenici su se naučili pjesmicu o Pasancu. Puno puta ponavljamo pjesmicu. Izradili smo i divove pasance i njima ukrasili učionicu.



Slika 5: Pasavčki divovi

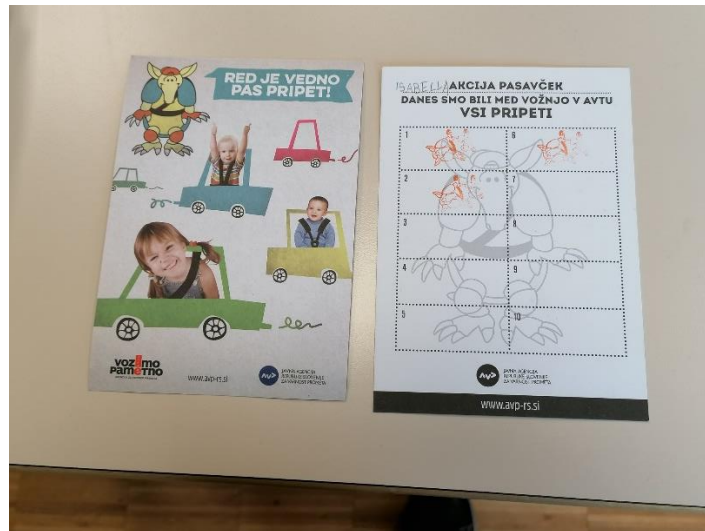
Posjet policijskog službenika školi

Učenici su usvojili znanje o dječjim autosjedalicama i o upotrebi sigurnosnog pojasa. Policajac je demonstrirao pravilno vezivanje učenika u dječjoj autosjedalici i jahaču. Učenici su pogledali kratke filmove koji prikazuju važnost vezivanja u vozilima.

Nacionalna preventivna akcija Sigurnosni pojas

Ova se akcija odvijala u mjesecu ožujku. Tijekom preventivne akcije smo svaki dan pratili vezanje učenika i roditelja tijekom vožnje u školu i iz škole. Učenik koji je mogao potvrditi da su svi bili vezani prilikom vožnje u automobilu zaradio je pečat na

pripadajućoj kartici. Kada je učenik skupio 10 pečata dobio je nagradu (tetovažu Pasavček i privjesak Pasavček).



Slika 6: Kartica za skupljanje pečata

3. Rad s roditeljima

Na početku školske godine sam roditeljima na roditeljskom sastanku predstavila projekt Pasavček. Roditelji su dali nekoliko prijedloga za provođenje projekta. Na roditeljskom sastanku je policajac roditeljima predstavio zakonodavstvo o dječjim autosjedalicama i pravilnom vezivanju u automobilima. Također im je predstavio i grupe dječjih autosjedalica. Roditelji su tijekom školske godine preko učenika bili uključeni u projektni rad. Sudjelovali su i u evaluaciji projektnoga rada.

4. Zaključak

Željeli smo pripremiti zaključni događaj u obliku izložbe, no to nam je bilo onemogućeno zbog korona virusa. Naš rad smo evaluirali razgovorom s učenicima i roditeljima, a učenici i roditelji također su napisali svoja razmišljanja o projektnom radu. U mjesecu travnju smo popunili i evaluacijske upitnike. Upitnike smo ispunili učitelji mentori, učenici i roditelji. O našem projektnom radu smo pripremili i članak u općinskom časopisu. Svi učenici su nakon završetku projekta nagrađeni priznanjem Pasavček i praktičnom nagradom koja je korisna, a istovremeno i upozorava.

U našem školskom okrugu policija primjećuje značajan napredak u korištenju dječjih autosjedalica i sigurnosnih pojaseva. To je ujedno i glavni cilj projekta Pasavček.

Za potrebe evaluacije provodi se promatranje stvarnog vezivanja u prometu na različitim vrstama cesta u različito vrijeme. Naime, vezivanje djece u Sloveniji naraslo je s 53,7 % prije početka provođenja projekta Pasavček 2005. godine, a 2018. godine vezivanje djece je u prosjeku iznosilo 94 % [1].

5. Literatura

[1] Red je uvijek vezan pojas: Javna agencija Republike Slovenije za sigurnost prometa, Vijeće za preventivu i odgoj u cestovnom prometu, 2016.

<https://www.avp-rs.si/wp-content/uploads/2012/02/red-je-vedno-pas-pripet.pdf>

(20.9.2020)

[2] Agencija za sigurnost prometa:

<https://www.avp-rs.si/preventiva/prometna-vzgoja/programi/pasavcek/#oprojektu>

(20.9.2020)

[3] Kurikulum. Program osnovna škola. Upoznavanje okoliša. 2011, Ljubljana, Ministarstvo školstva i sporta, Zavod RS za školstvo.