

DISEÑO Y TRADUCCIÓN A LECTURA FÁCIL DE MATERIALES EDUCATIVOS EN INFANTIL Y PRIMARIA

XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras

Ana Belén Beltrán Camacho

ESTADO DE LA CUESTIÓN

- Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
- Accesibilidad a espacios, productos, información y servicios en general
- Realidad educativa (materiales del alumnado/ formación del profesorado)

OBJETIVOS

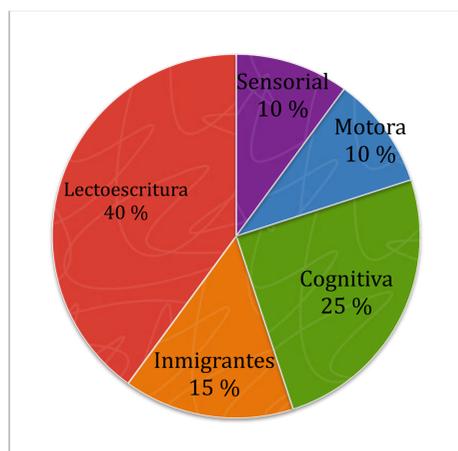
1. Analizar la accesibilidad (cognitiva) en educación
2. Definir la figura de traductor a LF en contexto educativo
3. Crear modelos de materiales en LF

¿QUÉ ES LA LECTURA FÁCIL?

Método para hacer documentos fáciles de entender a personas con discapacidad intelectual, inmigrantes, dificultades en lectoescritura, baja alfabetización, entre otros

HIPÓTESIS

1. La lectura fácil debería favorecer y beneficiar al alumnado ante las limitaciones encontradas en los centros
2. La creación y visualización de materiales traducidos a LF podría favorecer el aprendizaje a la totalidad del alumnado



METODOLOGÍA

- Recogida y análisis de los datos de la realidad educativa
- Comparar diferentes centros
- Formación del profesorado/nueva figura
- Diseño y traducción a lectura fácil
- Aplicación al contexto
- Análisis de los resultados

CONTACTO



abbc@alu.ua.es



anabeltran1225@gmail.com



@anabeltran