

Organización del Seminario TEDS-M, conjuntamente con el Instituto Superior de Formación del Profesorado (ISFP), en el Instituto de Técnicas Educativas (ITE), Alcalá de Henares, el 27 de Abril 2007, para difundir y debatir la participación española en ese estudio internacional, de acuerdo con el siguiente planteamiento:

Seminario ISFP- ICMI-es:Presentación y análisis del estudio: Teacher Education Study in Mathematics (TEDS-M)

1-Sobre TEDS-M

España participa en estos momentos en un importante e innovador estudio trasnacional sobre la formación de profesores de matemáticas. Este estudio se conoce como TEDS-M, siglas que representan a “Teacher Education Study in Mathematics”, traducido como “Estudio Internacional sobre la Formación Inicial del Profesorado de Matemáticas”, ver <http://www.iea.nl/teds-m.html> . Su foco de atención es la formación de profesores de matemáticas de Primaria y Secundaria Obligatoria.

El estudio está diseñado para proporcionar resultados que sean representativos para cada país participante. Para lograrlo, se selecciona una muestra representativa de centros de cada país. Por lo tanto, a fin de satisfacer los estrictos estándares internacionales del estudio, es muy importante lograr la cooperación de las Facultades, Escuelas Universitarias y otros Centros de formación inicial de profesores de matemáticas seleccionadas en la muestra. Este estudio considera importante el apoyo de las Universidades y de las sociedades de profesores de matemáticas. El estudio se desarrolla en dos fases: una prueba piloto, que se llevará a cabo en el presente año y sólo en instituciones de formación de profesorado de Primaria, y la prueba final en el curso académico 2007-2008.

El TEDS-M está patrocinado por la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA), una organización de instituciones de investigación en sesenta países. En el pasado, la IEA ha patrocinado varios estudios internacionales sobre el rendimiento escolar, incluyendo estudios tan conocidos e influyentes como el “Trends in Mathematics and Science Studies” (TIMSS).

En España este estudio está promovido por el Consejo de Coordinación Universitaria, el Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación y Ciencia y el Instituto Superior de Formación de Profesorado. Su realización se ha encargado al Grupo de Investigación Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.

2-Sobre el Seminario ISFP-ICMI-Es

El Seminario que la Comisión de Educación (también denominada Comisión ICMI-Es, por ser la subcomisión nacional de la International Commission on Mathematical Instruction, ICMI, ver <http://www.ce-mat.org/educ/icmies/icmies.html> ) del Comité Español de Matemáticas (CEMAT) ha propuesto al Instituto Superior de Formación del Profesorado (ISFP), tiene como objetivos la presentación y difusión del estudio y un avance de su potencial interés y repercusión en nuestro sistema educativo, de acuerdo con el siguiente formato:

Fechas: Viernes, 27 de abril de 2007

Lugar: Dependencias del Instituto de Técnicas Educativas en Alcalá de Henares, calle Alapardo s/n. Tel. 91 889 18 50

Asistentes: por invitación, alrededor de 35 personas, incluyendo:

Miembros de la Comisión de Educación del CEMAT

Invitados por parte del MEC

Representantes de la Conferencia de Decanos de Matemáticas

Representantes de la Conferencia de Decanos de Magisterio y Educación

Invitados por parte del ISFP

Invitados por parte del Consejo de Universidades

Invitados por parte del Instituto de Evaluación,

Invitados por la coordinación del estudio, Grupo DM-UGR

Invitados en representación de algunos sindicatos de profesores

Programa tentativo:

9:00h-10:00h Presentación por parte del Instituto de Evaluación de los estudios internacionales y su seguimiento. Coloquio.

10:00h- 11:00h Presentación del Marco del TEDS-M, coordinador nacional de la investigación. Coloquio.

Café (11:00h- 11:30h)

11:30h- 12:30h Interés del estudio TEDS-M para la formación del profesorado, Instituto de Formación del Profesorado. Coloquio.

12:30h- 13:30h Diseño del estudio TEDS-M en España, gestor de datos del Consejo de Universidades. Coloquio.

Descanso y comida (13:30h- 15:00h)

15:00h- 16:00h Expectativas del TEDS-M para la formación del profesorado de matemáticas en España, Comité de Educación. Coloquio.

16:00h- 17:00h Debate sobre aportaciones y aprovechamiento de resultados

17:00- 18:00h Recomendaciones y conclusiones

En estos momentos se encuentran en fase de redacción y debate, para su ulterior difusión, las conclusiones de este Seminario.