

A diario la realidad local, regional y nacional nos asombra, nos toma por sorpresa con nuevas situaciones, nuevos matices, diferentes actores, pero también nuevas y novedosas reflexiones asumidas por los estudiosos sociales que día a día se dedican a desentrañar lo que está ocurriendo, acercándose a sus complejidades para poder dar un parte de compromiso con los aportes de un nuevo conocimiento.

Las múltiples y variadas realidades a las que hacemos referencia en estos textos son las expresiones de esta sociedad colombiana que tratadas por el pensador social se nos aparecen al tiempo que ordenadas por categorías conceptuales, también problematizadas en el análisis con el propósito de mostrar que estamos en permanente búsqueda, y que es importante para la construcción colectiva de esta sociedad, el conocimiento tanto de lo complejo como de lo aparentemente simple.

Fieles a nuestra tradición de incluir en los volúmenes de la revista **Palobra** una combinación de artículos, ensayos y documentos que evidencien rigor científico, agilidad y accesibilidad escritural para la comprensión de los mismos; presentamos a Uds el numero siete de la revista.

Este séptimo numero de **Palobra**, revela una fuerte preocupación de los articulistas por cuestiones propias de las instituciones de educación superior, la historia Regional, la familia, la economía y la televisión regional; constatando que seguimos con el interés de mostrar las múltiples ópticas, los múltiples intereses, los diversos enfoques y los diversos compromisos que surgen alrededor de la compleja realidad social.

Entre los temas referidos a la institución universitaria se encuentra la Página de Opinión “Difundir, Visibilizar, Competir”, que plantea la cuestión de proyectar la investigación por medio de publicaciones indexadas. Esta página afirma que “...la transformación de la Universidad de Cartagena de consumidora de productos científicos externos a coproductora de ellos, pasa por la exigencia, entre otras, de transformar -transformarse- en miembros de una comunidad científica que cuente, además de importantes vinculaciones editoriales externas nacionales e internacionales, con un autorizado cuerpo de revistas indexadas propias”.

Aportes para una Propuesta en Educación Contemporánea en Trabajo Social, es un ensayo que presenta un análisis acerca de la educación superior en Trabajo Social. Este análisis acerca de educar en una sociedad en crisis como la nuestra, es realizado desde la perspectiva ética, teórica y epistemológica, de la ética del discurso, la teoría de la acción comunicativa y el método de investigación reconstructivo.

Espacios de Diálogo Alrededor de la Formación del Profesorado en la Universidad de Cartagena, ensayo que da cuenta de la experiencia de esta universidad en los procesos de formación del profesorado y de cómo hoy, la propuesta del SUE Caribe y la acogida de proyectos como este ha consolidado una comunidad académica investigativa de las Universidades Estatales del Caribe Colombiano.

El artículo, Festival Ver Ciencia Caribe: Un Modelo de Apropiación Social del Conocimiento Científico Regional, aborda desde la recuperación y valorización de la investigación científica regional, la inteligencia colectiva y la identidad cultural con el objetivo social de construir una cultura científica humanística que la población juvenil pueda llegar a sentir como propia.

El artículo, Instauración de la Formación Ambiental en la Universidad Colombiana, presenta desde una perspectiva histórica, el proceso de instauración del proyecto educativo ambiental en la universidad colombiana, a partir de los años setenta del Siglo XX. La educación ambiental es considerada tanto a nivel internacional como nacional como parte integrante de la formación profesional y disciplinaria impartida en las universidades, asignándole un importante papel en la transformación cultural frente a la relación naturaleza y sociedad.

Las Nuevas Liturgias Patrióticas: Celebraciones en Santa Marta con Ocasión de la Elección y Posesión de Tres Presidentes Neogranadinos. Las celebraciones festivas de carácter colectivo, de origen y finalidad civil, con ocasión del triunfo electoral y posesión presidencial de tres mandatarios neogranadinos, que tuvieron lugar en Santa Marta, es el tema del presente artículo. En él se plantea que tales celebraciones se constituyeron en expresión de formas laicas y republicanas de conmemoración pública, que entraron a competir simbólicamente en las tradicionales celebraciones religiosas locales.

Los (as) Adolescentes Hablan de Paternidad y Maternidad en Cartagena de Indias. Casos Santa Lucía, artículo que hace una reflexión en torno a las demandas de cambio en el ejercicio de la Maternidad y Paternidad a partir de las representaciones sociales que sobre estas funciones parentales realizan hijos e hijas adolescentes en la ciudad de Cartagena. El artículo plantea además la

necesidad de potenciar a esta población como protagonistas de nuevas formas de relación e interacción familiar y social.

Prospectiva Industrial de las Minicadenas Productivas Hortifrutícolas de Bolívar, tema relevante para la sociedad colombiana, que analiza desde el enfoque de la prospectiva el desarrollo industrial de las minicadenas hortifrutícolas del departamento de Bolívar para plantear opciones estratégicas tendientes a mejorar el desarrollo agroindustrial de este departamento, y hacer de las minicadenas hortifrutícolas un cluster económicamente competitivo y socialmente sostenible, como una forma de promover una reflexión estratégica entre los actores de la cadena.

Apuntes, Apuestas y Sospechas en la Matriz Histórico – Cultural de la Recepción: El Público que Aprende Telecaribe. Este documento ofrece algunos elementos conceptuales y empíricos que sirven para pensar qué significa el descentramiento del libro en la escuela de los sectores populares de Cartagena. En medio de la tensión entre aprendizaje y escuela, está la televisión: su modo cultural de producir contenidos educativos y los estilos de aprendizaje de los jóvenes. Al final se postulan interrogantes que pretenden ordenar el debate sobre el aprender en una sociedad mediática.

Sobre el tema de los Semilleros de Investigación la revista trae dos experiencias que se vienen adelantando en la Universidad de Cartagena. El primer documento con título: Semillero de Investigación de la Facultad Ciencias Sociales y Educación: Formando Jóvenes Investigadores, refiere como la investigación se convierte en una tarea central para las Universidades, por generarse en éstas, espacios para el análisis crítico, la producción, transmisión y utilización del conocimiento. Señala además como se ha concretado esta estrategia en la facultad formando estudiantes capaces de aprender a pensar y analizar la realidad social y de generar conocimientos.

El segundo documento de este tema, Importancia de los Semilleros de Investigación en la Universidad de Cartagena, reflexiona en torno al fenómeno de los semilleros en la Universidad de Cartagena desde sus dinámicas, la cual compromete a docentes, estudiantes y centros de investigación a generar reflexiones sobre las nuevas formas de enseñar la investigación.

Para finalizar este número, **Palobra 7**, con sus Notas de Aquí, registra la actividad referente a esa cotidianidad que a diario enriquece la vida académica de la Facultad.

Queremos agradecer su lectura, y recordarle que estamos receptivos a sus comentarios y sugerencias sobre las temáticas manejadas en **Palobra**, y extenderle la invitación a participar con sus propuestas en la consolidación de esta construcción colectiva de conocimiento, tal y como desde el primer número se ha pretendido con nuestra publicación. Como guía para los interesados en colaborar con la revista aparece un documento anexo titulado, Requisitos y Requerimientos de las Colaboraciones para la Revista Palobra.