



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 0385/UKI.PPS/PP.5.3/2020

Tanggal : 25 September 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** :
- a Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
 - b Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan Semester IV. **Tahun Akademik 2020/2021** sudah saatnya mulai menulis tesis
 - c Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** :
- 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
 - 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996, tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
 - 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKLR/SK/SDM.8/2018
 - 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** :
- 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
 - 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **09 September 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **25 September 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2020/2021 berakhir.**
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Lampiran : Nomor : 0385/UKI.PPS/PP.5.3/2020, Tanggal : 25 September 2020:

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Arisman NIM : 1801190037	Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Tambahan Sebagai Wali Kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 25 September 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

**ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS TAMBAHAN SEBAGAI WALI KELAS DI SMK KRISTEN
TAGARI RANTEPAO**



**OLEH :
ARISMAN
1801190037**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**

**ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS TAMBAHAN SEBAGAI WALI KELAS DI SMK KRISTEN
TAGARI RANTEPAO**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan
Guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**


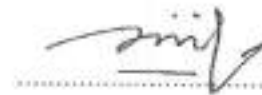
**OLEH :
ARISMAN
1801190037**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Dosen Pembimbing I	16 Februari 2021	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd. Dosen Pembimbing II	16 Februari 2021	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	26 Februari 2021	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd.	26 Februari 2021	
3. Dr. rer. Pol. Ied V.R. Sitepu, SS, MA.	26 Februari 2021	

Tanggal Lulus: 26 Februari 2021

NIM : 1801190037

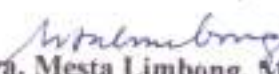
LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;
Ketua program studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Adapun dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021



Arisman

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Arisman

NIM : 1801190037

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“ Analisis Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Tambahan Sebagai Wali Kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021



Arisman

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul : **Analisis Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Tambahan Sebagai Wali Kelas DI SMK Kristen Tagari Rantepao.**

Penulisan tesis ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH, MH, MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan program studi S2
2. Dr. Bintang R. Simolon, M.Si, sebagai direktur Program Pascasarjana UKI Jakarta, yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program pascasarjana UKI Jakarta
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi sebagai kepala program studi pascasarjana Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan UKI Jakarta yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi selama penulisan tesis berlangsung
4. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd sebagai pembimbing 1 dalam penulisan tesis yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama penulisan tesis berlangsung
5. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd sebagai pembimbing 2 dalam penulisan tesis yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama penulisan tesis berlangsung
6. Dosen Uki yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung
7. Staf uki yang telah membantu dalam proses administrasi perkuliahan maupun selama pengurusan tesis

8. Micha S. Pairunan, ST, MM selaku kepala sekolah di SMK Kristen Tagari Rantepao yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian
9. Bapak Ibu guru wali kelas di SMK Kristen Tagari yang telah bersedia untuk memberikan data – data selama penelitian berlangsung
10. Teman – teman seperjuangan yang telah berbagi suka duka selama kuliah berlangsung
11. Keluarga Besar AHD Karya yang telah memberikan segalanya sehingga proses perkuliahan dapat terselesaikan dengan baik
12. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian penyusunan tesis ini

Semoga Tuhan yang maha kuasa memberkati semua kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya peneliti berharap bahwa tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

Arisman

ABSTRAK

Arisman. Analisis Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Tugas Tambahan Sebagai Wali Kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pemberian reward dan punishment dalam meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas tambahan sebagai wali kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan study document.

Dari pemaparan data dan temuan penelitian memperlihatkan bahwa pemberian reward kepada guru yang telah melaksanakan tugas tambahan secara maksimal sesuai dengan uraian tugas yang diberikan sangat mempengaruhi kinerja wali kelas baik yang menerima maupun yang tidak menerima reward karena menjadikannya motivasi dalam melaksanakan tugas. Pemberian punishment juga mempengaruhi kinerja wali kelas dalam melaksanakan tugas karena punishment dijadikan motivasi untuk terhindar dari sanksi – sanksi yang dapat diberikan oleh pihak management sekolah. Sehingga pemberian reward dan punishment secara bersamaan memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas tambahan sebagai wali kelas.

Kata Kunci : Reward dan Punishment, Kinerja Wali Kelas

ABSTRACT

Arisman. Analysis of Rewards and Punishment to Improve Teacher Performance in Carrying Out Additional Tasks as Homeroom Teacher at Vocational High School Tagari Rantepao. Postgraduate Thesis of Educational Administration / Management Study Program, Christian University of Indonesia, 2021.

The purpose of this study was to analyze the provision of rewards and punishments in improving teacher performance in carrying out additional assignments as homeroom teachers at Tagari Christian Vocational School, Rantepao. The method used in this research is qualitative method. Data collection methods used were observation, interviews and study documents.

From the data presentation and research findings, it shows that giving rewards to teachers who have carried out additional tasks maximally in accordance with the given job descriptions greatly affects the performance of homeroom teachers, both those who receive and those who do not receive rewards because it makes them motivation in carrying out tasks. Giving punishment also affects the performance of the homeroom teacher in carrying out their duties because punishment is used as a motivation to avoid the sanctions that can be given by the school management. So that giving rewards and punishments simultaneously has a good impact in improving teacher performance in carrying out additional tasks as homeroom teacher.

Keywords: Reward and Punishment, Homeroom Performance

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Komisi Tim Penguji	iv
Lembar Persetujuan dan Pengarsipan	v
Lembar Pernyataan Orisinalitas	vi
Lembar Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Paradigma	5
F. Manfaat Penelitian	5
Bab II. Kajian Pustaka	
A. Kajian Teori	6
1. Reward (Ganjaran)	6
a. Pengertian Reward	6
b. Tujuan Pemberian Reward	8
c. Jenis Reward	8
d. Bentuk – Bentuk Reward	10
e. Komponen – komponen Reward	10

2. Punishment (Hukuman)	12
a. Pengertian Punishment	12
b. Tingkatan Dan Jenis Punishment	13
3. Kinerja	14
a. Pengertian Kinerja	14
b. Karakteristik Kinerja	15
c. Indikator Kinerja	15
4. Wali Kelas	16
a. Pengertian Wali Kelas	16
b. Tugas Pokok dan Fungsi wali kelas	17
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Paradigma Penelitian	19

Bab III. Metode Penelitian

A. Deskripsi Latar, Satuan Kajian dan Entri	23
1. Deskripsi Latar	23
2. Satuan Kajian	24
3. Entri	24
B. Metode Penelitian	24
C. Data dan sumber data	25
D. Prosedur Pengumpulan Data	26
E. Analisis Data	30
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	32

Bab IV. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

A. Deskripsi Lokasi, Waktu, dan Subyek Penelitian	34
B. Paparan Data	36
C. Temuan Penelitian	54
D. Pembahasan Temuan Penelitian	55

Bab V. Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	64
C. Saran	65
Daftar Pustaka	66
Riwayat Hidup	68
Lampiran – Lampiran	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Paradigma Penelitian	22
Gambar 4. 1 Buku Daftar Hadir Siswa	39
Gambar 4. 2 Buku Inventaris dan Kunjungan Kelas	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara 1	70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara 2	71

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 14.00 s.d 15.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Arisman
NIM : 1801190037

Judul Tesis :

Analisis Pemberian *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Tambahan sebagai Wali Kelas di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : **80.8**

Nilai Huruf : **A-**

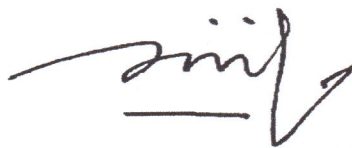
Tim Penguji :

Penguji I



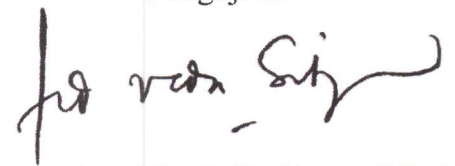
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Penguji II



Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Penguji III




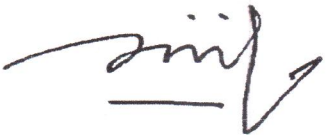
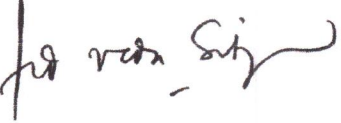
Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Arisman
N.I.M. : 1801190037
Hari/Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	
3.	Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA	



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Arisman
N. I . M : 1801190037
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	83	207,5
3.	Keaslian wawasan	2	82	164
4.	Implikasi penemuan	1,5	83	124.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	83	166
JUMLAH				826

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 82.6 10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Arisman
N. I . M : 1801190037
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	81	162
2.	Kerangka pikir	2,5	81	202,5
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	81	121,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	81	162
JUMLAH				810

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 81 10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Arisman
N. I. M : 1801190037
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	75	150
4.	Implikasi penemuan	1,5	79	118.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
JUMLAH				788

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 78.8 10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA

Gabriel Mangiri



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** :
- 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
 - 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
 - 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** :
- 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
 - 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
 - 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKLR/SK/SDM.8/2018
 - 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKLR/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** :
- 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
 - 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 28 Januari 2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, 17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Gabriel Sampe Mangiri NIM : 1801190038	Analisis Sinergitas Pengelolaan Sekolah dan Asrama terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Kristen Barana	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 148/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2020

Tanggal : 13 Maret 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : a Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
b Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
c Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **13 Maret 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No.148 /SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2020, tanggal 13 Maret 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Lusia Wiwi Manalu NIM : 1701190007	Implementasi Pembelajaran Berpola PPR di SMP Strada Santa Anna	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 13 Maret 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Edyson Kadadi



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**


MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga

: Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur


Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Edyson Kada'di NIM : 1801190046	Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Ranteng	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Edi Parapok



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020
Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 28 Januari 2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, 17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASIMANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Edi Mansi Para'pak NIM : 1801190021	Analisis Pengaruh Mutu Sarana Prasarana terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Toraja Utara (Studi Kasus)	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Samuel Saludung



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** :
- 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
 - 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
 - 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** :
- 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
 - 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
 - 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKLR/SK/SDM.8/2018
 - 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKLR/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** :
- 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
 - 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 28 Januari 2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** :
- Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, 17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.
- Kedua** :
- Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Samuel Saludung NIM : 1801190023	Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan SDM di SMK Toraja Utara	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU
SMA KRISTEN BARANA KABUPATEN TORAJA UTARA**



**Oleh
Gabriel Sampe Mangiri
1801190038**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU
SMA KRISTEN BARANA KABUPATEN TORAJA UTARA**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)


Oleh:
Gabriel Sampe Mangiri
1801190038

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
------	---------	--------------

1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. : 16 Februari 2021 Dosen Pembimbing I	
--	---

2. Dr.dr. Dameria Sinaga, M.Pd. : 16 Februari 2021 Dosen Pembimbing II	
---	---



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang : M.Pd.	27 Februari 2021	
2. Dr.dr. Dameria Sinaga, M.Pd. :	27 Februari 2021	
3. Dr. Dra. Mesta Limbong : M.Psi	27 Februari 2021	

Tanggal Lulus : 27 Februari 2021

Nomor Induk Mahasiswa : 1801190038

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



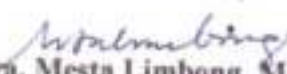
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;

Ketua program studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara" selesai sesuai dengan rencana pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun dengan memanfaatkan berbagai literatur baik cetak maupun elektronik serta mendapat pengarahannya dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan kemampuan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Study Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan beserta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.

2. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis dan studi di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
3. Ibu Dr.dr. Dameria Sinaga, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
5. Bapak Sutrisno, M.Pd., Kepala SMA Kristen Rantepao beserta seluruh guru yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan uji validitas dalam penelitian ini.
6. Bapak Yusuf Pangsidang, S.Si.,M.Pd., Kepala SMA Kristen Barana yang telah memberikan izin melanjutkan kuliah dan bantuan biaya kuliah, serta motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Segenap guru dan staf pengawai SMA Kristen Barana yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data lain yang diperlukan.
8. Segenap mahasiswa Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS UKI Kelas Toraja atas kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan dan sahabat-sahabat penulis (Marten, Ani, Elis, Ardiana, Tengko, Z, Karunia, Ayub, Yerma, Widya) yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.

9. Orang Tua, Istri tercinta Lusia karambe, Anak-anakku Willy, Kirei dan Juan serta seluruh keluarga yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penulis dalam penyelesaian studi di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

Tidak sedikit kendala yang penulis temui dalam penyusunan tesis ini, terlebih pada masa pandemi Covid-19 dimana terjadi pembatasan dalam melakukan aktivitas keseharian yang berbeda dari waktu-waktu yang lalu yang banyak berpengaruh saat melakukan penulisan tesis ini. Akhir kata penulis menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta, Februari 2020

Penulis,

Gabriel Sampe Mangiri

LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Gabriel Sampe Mangiri

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriel Sampe Mangiri

NIM : 1801190038

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "*Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara*".

Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengolahnya, dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Gabriel Sampe Mangiri

ABSTRAK

Gabriel Sampe Mangiri. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :1) pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA Kristen Barana; 2) pengaruh komitmen guru terhadap kinerja guru SMA Kristen Barana; 3) pengaruh supervisi kepala sekolah dan komitmen guru terhadap kinerja guru SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian asosiatif hubungan kausal. Sampel diperoleh dengan menggunakan sampling jenuh (sensus) yaitu semua guru SMA Kristen Barana yang berjumlah 39 orang. Data diperoleh melalui instrumen penelitian berupa kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, dengan uji- t diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sementara kontribusi yang diberikan sebesar 32,7% (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan komitmen guru terhadap kinerja guru, dengan uji-t diperoleh nilai signifikansi $0,007 < 0,05$, sementara kontribusi yang diberikan sebesar 37% (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah dan komitmen guru terhadap kinerja guru dengan uji F diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan kontribusi supervisi kepala sekolah dan komitmen guru terhadap kinerja guru sebesar 42,3%. Adapun sisanya sebesar 57,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci : Supervisi Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Kinerja Guru

ABSTRACT

Gabriel Sampe Mangiri. The effect of the Head Master Supervision and the Teacher's Commitment on Teacher's Performance in SMA Kristen Barana' Kabupaten Toraja Utara. Post Graduate thesis of Administration Study/Education Management Universitas Kristen Indonesia, 2021.

The purpose of this research is to find out : 1) the effect of the Head Master supervision on teacher's performance in SMA Kristen Barana'; 2) the effect of teacher's commitment on teacher's performance in SMA Kristen Barana'; 3) the effect of the Head Master supervision and teacher's commitment on teacher's performance in SMA Kristen Barana' Kabupaten Toraja Utara. The method used in this research is quantitative methodology with the associative research in causal relationship approach. The samples obtained by using the sampling jenuh (census) are of 39 teachers of SMA Kristen Barana'. The data is obtained through the research instrument using questionnaire.

The result shows 1) there is a positive and significant effect of the head master supervision on teacher's performance, with t-experiment t-test resulted significancy value of $0,000 < 0,05$, while the contribution presented is 32.7% (2) there is a positive and significant effect on teacher's commitment to the teacher's performance with t-experiment t-test resulted significancy value of $0,007 < 0,05$, while the contribution presented is 37% (3) there is a positive and significance effect of the head master supervision and teacher's commitment to teacher's performance with F test/F experiment resulted in significancy value of $0,000 < 0,05$ with the contribution of the head master supervision and teacher's commitment to teacher's performance are 42.3%. As for the rest are 57.7% affected by the other variable outside this research.

Key words: Head master supervision, teacher's commitment, teacher's performance

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Kinerja Guru	12
2. Supervisi Kepala Sekolah	28
3. Komitmen Guru	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	55
D. Perumusan Hipotesis	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	63
C. Metode Penelitian	64

D. Rancangan Penelitian	64
E. Variabel Penelitian	65
F. Teknik Pengambilan Sampel	69
G. Teknik Pengumpulan Data	69
H. Teknik Analisis Data	73
I. Hipotesis Statistik	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Data	79
B. Pengolahan Data	81
C. Uji Persyaratan Analisis	88
D. Pengujian Hipotesis	95
E. Pembahasan	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115
BIOGRAFI PENULIS	145

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Kinerja Guru	12
2. Supervisi Kepala Sekolah	28
3. Komitmen Guru	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	55
D. Perumusan Hipotesis	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	63
C. Metode Penelitian	64

D. Rancangan Penelitian.....	64
E. Variabel Penelitian.....	65
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	69
G. Teknik Pengumpulan Data.....	69
H. Teknik Analisis Data.....	73
I. Hipotesis Statistik.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Data.....	79
B. Pengolahan Data.....	81
C. Uji Persyaratan Analisis.....	88
D. Pengujian Hipotesis.....	95
E. Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	115
BIOGRAFI PENULIS.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda Penulisan Tesis	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Supervisi Kepala Sekolah	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Variabel Komitmen Guru	67
Tabel 3.5 Tabel Alternatif Jawaban Kuisisioner Penelitian	70
Tabel 4.1 Responden penelitian berdasarkan jenis kelamin	79
Tabel 4.2 Responden penelitian berdasarkan tingkat umur	79
Tabel 4.3 Responden berdasarkan tingkat golongan/ruang	80
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan tingkat pendidikan	81
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Supervisi Kepala Sekolah	81
Tabel 4.6 Kategori Skor Supervisi Kepala Sekolah	82
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Komitmen Guru	84
Tabel 4.8 Kategori Skor Komitmen Guru	84
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Kinerja Guru	86
Tabel 4.10 Kategori Skor Kinerja Guru	86
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Data	91
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana X_1 dengan Y	92
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana X_2 dengan Y	93
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Regresi Linear berganda	94
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji F	96
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji t	97
Tabel 4.18 Hasil perhitungan koefisien determinasi ganda (R^2)	98
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial (r^2)	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	61
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Skor Supervisi Kepala Sekolah SMA Kristen Barana	83
Grafik 4.2 Grafik Skor Komitmen Guru SMA Kristen Barana	85
Grafik 4.3 Grafik Skor Kinerja Guru SMA Kristen Barana	87
Grafik 4.4 Grafik atau Kurva Normal Data Supervisi Kepala Sekolah	89
Grafik 4.5 Grafik atau Kurva Normal Data Komitmen Guru	90
Grafik 4.6 Grafik atau Kurva Normal Data Kinerja Guru	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Instrumen Uji Coba.....	116
Lampiran B Lembar Instrumen Penelitian	124
Lampiran C Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah	132
Lampiran D Hasil Uji Validitas Variabel Komitmen Guru	132
Lampiran E Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	133
Lampiran F Hasil Uji Reliabilitas X1, X2 dan Y.....	134
Lampiran G Data Skor Supervisi Kepala Sekolah.....	135
Lampiran H Data Skor Komitmen Guru.....	137
Lampiran I Data Skor Kinerja Guru.....	139
Lampiran J Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	141
Lampiran K Hasil Uji Normalitas.....	141
Lampiran L Hasil Uji Linearitas	141
Lampiran M Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X1 terhadap Y	142
Lampiran N Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X2 terhadap Y	143
Lampiran O Hasil Uji Regresi Linear Berganda X1 dan X2 terhadap Y.....	143

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 10.00 s.d 11.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Gabriel Sampe Mangiri
NIM : 1801190038

Judul Tesis :

Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru
SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : 83.28
Nilai Huruf : A-

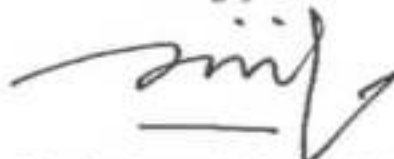
Tim Penguji :

Penguji I



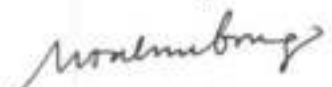
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Penguji II



Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Penguji III




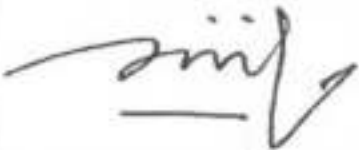

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Gabriel Sampe Mangiri
N.I.M. : 1801190038
Hari/Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	
3.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Gabriel Sampe Mangiri
N. I. M : 1801190038
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	82	164
4.	Implikasi penemuan	1,5	82	123
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				833,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 83,35 10

A	:	85,00 – 100	4,0
A-	:	80,00 – 84,99	3,7
B+	:	75,00 – 79,99	3,3
B	:	70,00 – 74,99	3,0
B-	:	65,00 – 69,99	2,7
C+	:	60,00 – 64,99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Gabriel Sampe Mangiri

N. I . M : 1801190038

Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				850

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 85 10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot;

N = Nilai;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd.



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Gabriel Sampe Mangiri
N. I. M : 1801190038
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	2 x 80
2.	Kerangka pikir	2,5	82	2,5 x 82
3.	Keaslian wawasan	2	83	2 x 83
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	1,5 x 80
5.	Kinerja mempertahankan	2	82	2 x 82
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 315
10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

A-

Penguji

Mesta Limbong
Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERPOLA PARADIGMA
PEDAGOGI REFLEKTIF (PPR) DI SMP STRADA SANTA ANNA
JAKARTA**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan**

Oleh :

LUSIA WIWI MANALU

NIM : 1701190007

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2021


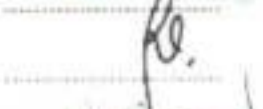



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Pembimbing I		11-02-2021
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing II		11-02-2021

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.		4-3-2021
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.		4-3-2021
3. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si		4-3-2021

Tanggal Lulus : 25 Februari 2021
NIM : 1701190007

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 25 Februari 2021



Lusia Wiwi Manalu

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Lusia Wiwi Manalu

NIM : 1701190007

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia hak bebas royalti non- eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pelaksanaan Pembelajaran Berpola Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) di SMP Strada Santa Anna Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, memformat dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database) untuk kepentingan akademik tanpa perlu ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis maupun pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Yang menyatakan,

Lusia Wiwi Manalu

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Maha Esa yang memberikan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERPOLA PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF (PPR) DI SMP STRADA SANTA ANNA JAKARTA" ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Penulis bersyukur atas proses yang dialami dalam penulisan tesis ini, terlebih atas bantuan dan dukungan dari semua yang tidak henti mendukung penulis menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang selalu memberi dorongan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Ketua Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia atas kemudahan yang diberikan dalam mengurus perizinan penelitian serta semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis.
3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd dan Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. atas waktu, pikiran, dan tenaga dalam mengarahkan, membimbing dan mengoreksi peneliti dalam proses penulisan tesis, serta motivasi dan semangat yang telah diberikan.

4. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si selaku ketua tim penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang tentunya membuat tesis ini menjadi lebih baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia atas semua ilmu pengetahuan yang telah dibagikan serta bimbingan kepada penulis dari awal semester hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan tesis.
6. Bapak/Ibu Karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, khususnya staff administrasi dan staff perpustakaan yang telah banyak membantu dan mempermudah penulis dalam menunjang kelengkapan penulisan tesis.
7. Romo Odemus Bei Witono, SJ selaku Direktur Perkumpulan Strada yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian terkait Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) di Perkumpulan Strada.
8. Robertus Tujo, S.Pd. M.Ed selaku Wakil Direktur Pendidikan Perkumpulan Strada dan Maria Imaculata Rini Agustin, S.Pd. M.Pd. selaku Kabag Pendidikan SMP SMA SMK yang telah menyediakan diri untuk memberikan informasi mengenai Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) di Perkumpulan Strada
9. Wahyu Prihono, S.Pd. selaku Kepala SMP Strada Santa Anna yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sekaligus memberikan informasi yang sangat berguna kepada penulis.
10. Bapak/Ibu Guru SMP Strada Santa Anna yang telah menyediakan diri untuk memberikan informasi dan mengisi kuesioner, Aurelia Maria Djanu Rombang, S.Pd., Yosep Dian Sulisty, S.Pd., Erna Putri Astuti, S.Pd.,

Yosefina Maria Dolorosa Tukan, Yohanes A Deo Damar Krisnadi S.Pd., Fransiska Yanuar Maharkesi, S.Pd., Detty Silalahi, S.Pd., Risda Lumban Gaol, Agustinus Yopi Andriyanto, S.Pd., Natalia Intan Pertiwi, S.Pd., Reny Noviasari, S.Pd., Prima Ria Rumata Panggabean, S.Pd., dan Christina Meliza, S.Pd.,

11. Yang terkasih, kedua orang tua Bapak Patrik Kenedi Manalu dan Ibu Julianna Barasa, serta kedua saudara laki-laki Putranto Manalu dan Christian Tulus Manalu atas cinta, doa, dukungan, dan perhatian yang begitu besar kepada penulis.
12. Yang terkasih, Bapak dan Ibu di Jogja, Bapak Leos Ponimin dan Ibu Niningsih yang telah memberikan doa, dukungan, dan perhatian yang luar biasa kepada penulis.
13. David Fajar Adi, suami tercinta yang setia menemani dan mendampingi dalam proses penulisan tesis ini.
14. Seluruh rekan-rekan Program Studi Magister Pendidikan Administrasi/Manajemen Pendidikan angkatan 2017 yang selalu menyemangati, memberikan ide, membagikan informasi dari awal penulis menjalani pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia hingga penulis menyelesaikan tesis ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan tulus hati memberikan dukungan doa, motivasi, perhatian, serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Hanya terima kasih dan doa yang dapat penulis panjatkan untuk semua orang yang telah mendukung penulis. Tuhan Maha Esa yang membalas kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/saudari sekalian. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 25 Februari 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lusya Wiwi Manalu', with a stylized flourish at the end.

Lusia Wiwi Manalu

ABSTRAK

Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) adalah pendekatan pembelajaran yang digunakan di SMP Strada Santa Anna. PPR diintegrasikan dengan Kurikulum 2013 untuk menguatkan pendidikan karakter di sekolah. Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran belum maksimal. Selain itu, guru mengalami masalah-masalah dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai pelaksanaan pembelajaran berpola Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR). Penelitian ini bertujuan untuk menggali secara mendalam mengenai tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan pembelajaran berpola Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR). Jenis penelitian ini adalah studi kasus deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian terdiri 15 orang. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, kuesioner, dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan pendekatan triangulasi dengan metode gabungan (*multiple sources & multiple methods*). Pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dilaksanakan dengan baik oleh guru dan murid memahami inti dari refleksi. *Perfomance* pembelajaran menunjukkan bahwa nilai-nilai kemanusiaan yang menjadi prioritas mulai tampak pada perilaku murid. Hasil kuesioner menunjukkan tahap perencanaan PPR 72% baik, pelaksanaan PPR 63% baik, dan hasil pelaksanaan 58% baik. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan adalah keterbatasan pemahaman, minimnya sosialisasi, jam mengajar, dan proses monitoring dan evaluasi yang belum ditindaklanjuti secara serius. Perlu dilakukan sosialisasi PPR, pemberian umpan balik terhadap hasil monitoring dan evaluasi dalam berbagai hal misalnya seminar dan diklat. Selain itu, hendaknya ada koordinasi tim di tingkat unit sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: paradigma pedagogi reflektif, pendidikan karakter, pembelajaran

Lusia Wiwi Manalu, **Implementation of Reflective Pedagogical Paradigm Learning at Strada Santa Anna Junior High School: Educational Administration Study Program, Postgraduate Program at the Christian University of Indonesia (UKI), 2021**

ABSTRACT

Reflective Pedagogy Paradigm is a learning approach used in SMP Strada Santa Anna. Reflective Pedagogy Paradigm is being integrated with the 2013 Curriculum to strengthen character education in school. After the monitoring and evaluating activity are taken, the result shows that the learning process is not optimal yet. Besides, teachers experience problems in the learning process. Therefore, it is necessary to conduct research on the implementation of the learning activities with a Reflective Pedagogical Paradigm pattern. This study aims to explore in-depth the planning stage, the implementation stage, and the results of the implementation of the Reflective Pedagogical Paradigm Learning pattern. This is a descriptive case study research, with a qualitative approach. The research subjects consist of 15 people. In-depth interviews, questionnaires, and observations are being used by the researcher for the data collection technique. The data were analyzed using a triangulation approach with a combined method (multiple sources & multiple methods). Learning activity using Reflective Pedagogy Paradigm is carried out well by teachers and students who understand the essence of reflection. Performance of the learning shows that the human values that are the priority, found in the behavior of the pupils. The result of the Reflective Pedagogy Paradigm's questionnaire shows that seventy-two percent (72%) of the planning stage are good, sixty-three percent (63%) of the implementation stage are good, and fifty-eight percent (58%) of the result of the implementation are good. The obstacles that arise in the implementation are the lack of understanding, the lack of socialization, the teaching hours, and the monitoring and evaluating activities that have not been followed up seriously. It is necessary to conduct the socialization of the Reflective Pedagogy Paradigm, providing feedback on the results of the monitoring and evaluating activity in various matters, such as seminars and training. In addition, there should be team coordination at the school level to improve the teacher performance in the learning process.

Keywords: *reflective pedagogy paradigm, character education, learning*

T E S I S

**PENGARUH PEMBINAAN KARAKTER, LINGKUNGAN SEKOLAH
DAN PELATIHAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 1 RANTEPAO**



OLEH :

EDYSHON KADA'DI

NIM. 1801190046

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**


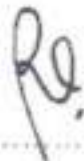


PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Dosen Pembimbing I	: 16 Februari 2021	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Dosen Pembimbing II	: 16 Februari 2021	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	: 26 Februari 2021	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 26 Februari 2021	
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM	: 26 Februari 2021	

Tanggal Lulus : 26 Februari 2021
Nomor Induk Mahasiswa : 1801190046

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;
Ketua program studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edyshon Kada'di

NIM : 1801190046

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "*Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantepao*".

Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengolahnya, dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, menampilkannya atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,



Edyshon Kada'di

LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown, partially obscured by a handwritten signature in black ink. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERBUK BUNTAH 10000' and 'MENEKATI TITIK'. The serial number 'A5FAJX05627277B' is visible at the bottom left of the note.

Edyshon Kada'di

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkung Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantepao" tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun dengan memanfaatkan berbagai literatur baik cetak maupun elektronik serta mendapat pengarahannya dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan kemampuan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia beserta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
4. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.

5. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
6. Bapak Palius Paembonan, S.Pd.,MM., selaku Kepala SMP Negeri 1 Rantepao yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Segenap guru SMP Negeri 1 Rantepao yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data lain yang diperlukan dalam validasi data.
8. Segenap mahasiswa Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerjasama Pemda Toraja Utara atas kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan dan sahabat-sahabat penulis yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.
9. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penulis dalam penyelesaian studi di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

Tidak sedikit kendala yang penulis temui dalam penyusunan tesis ini, terlebih pada masa pandemi Covid-19 dimana terjadi pembatasan dalam melakukan aktivitas keseharian yang berbeda dari waktu-waktu yang lalu yang banyak berpengaruh saat melakukan penulisan tesis ini. Akhir kata penulis menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta,2020

Penulis,

Edyshon Kada'di

ABSTRAK

Edyshon Kada'di, Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantepao, dibawah bimbingan Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd dan Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembinaan karakter terhadap prestasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Rantepao. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan Sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Rantepao. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelatihan terhadap prestasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Rantepao. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembinaan karakter , lingkungan Sekolah dan pelatihan terhadap prestasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Rantepao

Jenis penelitian yang dilakukan adalah verifikatif dengan pendekatan explanatory, Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Adapun analisis yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi, analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear ganda dan dilanjutkan dengan uji hipotesis berdasarkan Uji t dan Uji F.

Berdasarkan hasil regresi linear sederhana, persentase ukuran kemampuan variabel pembinaan karakter menjelaskan variasi variabel prestasi belajar adalah sebesar 39,9%. persentase ukuran kemampuan variabel lingkungan Sekolah menjelaskan variasi variabel prestasi belajar adalah sebesar 48,4%. nilai R Square atau nilai koefisien determinasi sebesar 0,649. Artinya persentase ukuran kemampuan variabel pembinaan karakter, lingkungan Sekolah dan pelatihan menjelaskan variasi variabel prestasi belajar adalah 64,9% dan sisanya ditentukan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah, Pelatihan Guru dan Prestasi Anak.*

ABSTRACT

Edyshon Kada'di, The Influence of Character Building, School Environment and Teacher Training on Student Achievement at SMP Negeri 1 Rantepao, under the guidance of Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd and Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

The purpose of this study is to determine how much influence character building has on student achievement at SMP Negeri 1 Rantepao. This is to find out how much influence the school environment has on student achievement at SMP Negeri 1 Rantepao. This is to find out how much influence training has on student achievement at SMP Negeri 1 Rantepao. To find out how much influence character building, school environment and training have on student achievement at SMP Negeri 1 Rantepao

This type of research is a verification with an explanatory approach. The method used is a quantitative method. The analysis carried out in this study is correlation analysis, simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis and continued with hypothesis testing based on t test and F test.

Based on the results of simple linear regression, the percentage of variable character development ability to explain variations in learning achievement variables is 39.9%. The percentage measure of the ability of the school environment variable to explain the variation in the learning achievement variable was 48.4%. the value of R Square or the coefficient of determination of 0.649. This means that the percentage measure of the variable ability of character building, school environment and training explains the variation in learning achievement variables is 64.9% and the rest is determined by other variables not included in this study.

Keywords: Character Development, School Environment, Teacher Training and Children's Achievement.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Persetujuan Komisi Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengarsipan	iv
Lembar Pernyataan Orisinalitas	v
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Abstrak	xvii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II Kajian Teori	
A. Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Prestasi Belajar	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi	13
B. Pembinaan Karakter	15
1. Pengertian pembinaan	15
2. Karakter	17

3. Tujuan Pembinaan Karakter	18
4. Nilai-nilai Karakter siswa	21
C. Lingkungan Sekolah	24
1. Pengertian Sekolah	24
2. Lingkungan Pendidikan	26
3. Unsur Lingkungan Sekolah	28
D. Konsep Pelatihan	32
1. Pengertian Pelatihan	32
2. Jenis Pelatihan	34
3. Langkah persiapan pelatihan	36
4. Pengelolaan Pelatihan	38
5. Manfaat Pelatihan	41
E. Penelitian Relevan	44
F. Kerangka Pemikiran	47
1. Pengaruh Pembinaan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa ...	47
2. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa	48
3. Pengaruh Pelatihan Terhadap Prestasi Belajar Siswa	48
Belajar Siswa	47
G. Hipotesis Penelitian	49
BAB III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Jenis Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	53
D. Operasional Variabel	53

E. Teknik pengumpulan dan pengolahan data	57
1. Instrumen Penelitian	57
2. Pengujian instrument	59
3. Pengujian Data	61
F. Teknik Pengolahan Data	63
I. Hipotesis Statistik	64
 BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Uji Instrumen Penelitian	66
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas	71
B. Analisis Deskripsi	74
C. Uji Linearitas	76
D. Uji Normalitas	78
E. Hasil Penelitian	82
F. Uji T	93
G. Pembahasan	94
 BAB V Kesimpulan Dan Saran	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
 Daftar Pustaka	 101
Daftar Riwayat Hidup	105
Lampiran – Lampiran	106

DAFTAR TABEL

1.2 Data Guru SMP Negeri 1 Rantepao Tahun Pelajaran 2017 S/D 2019	5
1.2 Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Dan Ujian Sekolah SMP Negeri 1 Rantepao Tahun Pelajaran 2017 S/D 2019	7
3.1 Rancangan Waktu Penelitian	51
3.2 Operasional Variabel	56
3.3 Tabel Skor Pendapat Responden	59
3.4 Kreteria Penafsiran Kondisi Variabel Penelitian	63
4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Pembinaan Karakter	66
4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah	68
4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan Guru	69
4.4 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar Siswa	70
4.5 Hasil Uji Realibilitas Variabel Pembinaan Karakter	71
4.6 Hasil Uji Realibilitas Variabel Lingkungan Sekolah	72
4.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel Pelatihan Guru	73
4.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel Prestasi Belajar Siswa	74
4.9 Statistik Data Variabel	75
4.10 Uji Linearitas Variabel Pembinaan Karakter Dan Prestasi Belajar	76
4.11 Uji Linearitas Variabel Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Belajar	77
4.12 Uji Linearitas Variabel Pelatihan Guru Dan Prestasi Belajar	78
4.13 Uji Nomalitas Variabel Pembinaan Karakter	78
4.14 Uji Normalitas Variabel Lingkungan Sekolah	79
4.15 Uji Normalitas Variabel Pelatihan Guru	80
4.16 Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar	81

4.17 Regresi Linear Sederhana Variabel Pembinaan Karakter Terhadap Prestasi Belajar	82
4.18 Uji F Variabel Pembinaan Karakter Terhadap Prestasi Belajar	83
4.19 Uji T Variabel Pembinaan Karakter Terhadap Prestasi Belajar	83
4.20 Regresi Linear Sederhana Variabel Lingkungan Sekolah dengan Prestasi Belajar	85
4.21 Uji F Variabel Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar	85
4.22 Uji T Variabel Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar	86
4.23 Regresi Linear Sederhana Variabel Pelatihan Guru Dengan Prestasi Belajar	87
4.24 Uji F Variabel Pelatihan Guru dengan Prestasi Belajar	88
4.25 Uji T Variabel Pelatihan Guru dengan Prestasi Belajar	88
4.26 Regresi Linear Ganda	89
4.27 Uji F Simultan	90
4.28 Uji Parsial	91

DAFTAR GAMBAR

3.1 Diagram jalur antar variabel	52
4.1 Histogram variabel pembinaan karakter	79
4.2 Histogram variabel lingkungan sekolah	80
4.3 Histogram variabel pelatihan	81
4.4 Histogram variabel prestasi belajar	82

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 10.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Edyshon Kada'di
NIM : 1801190046

Judul Tesis :

Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Sekolah dan Pelatihan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri I Rantepao

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : **81.07**

Nilai Huruf : **A-**

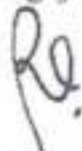
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Penguji II



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Penguji III



Dr. Hotner Tampubolon, MM



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Edyshon Kada'di
N.I.M. : 1801190046
Hari/Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si	
3.	Dr. Hotner Tampubolon, MM	



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Edyshon Kada'di
N. I. M : 1801190046
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	83	166
2.	Kerangka pikir	2,5	83	207.5
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	83	124.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	81	162
JUMLAH				822

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 82.2
10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edyshon Kada'di
N. I. M : 1801190046
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	81	162
2.	Kerangka pikir	2,5	81	202.5
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	81	121.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	81	162
JUMLAH				810

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 81
10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edyshon Kada'di
N. I. M : 1801190046
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
JUMLAH				800

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 80 10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotner Tampubolon, MM

TESIS

PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA *WORKSHOP*
DAN KOMPETENSI TENAGA INSTRUKTUR TERHADAP
VOCATIONAL SKILL SISWA SMK KRISTEN TAGARI



Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

OLEH :

NAMA : EDY MANSI PARA'PAK

NIM : 1801190021

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Dosen Pembimbing I	: 17 Februari 2021	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd Dosen Pembimbing II	: 17 Februari 2021	



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 27 Februari 2021	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	: 27 Februari 2021	
3. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	: 27 Februari 2021	

Tanggal Lulus : 27 Februari 2021
Nomor Induk Mahasiswa : 1801190021

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;
Ketua program studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edy Mansi Para`pak

NIM : 1801190021

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dan Kompetensi Tenaga Instruktur Terhadap *Vocational Skill* Siswa SMK Kristen Tagari**".

Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengolahnya, dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, menampilkannya atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,

A 10,000 Indonesian Rupiah stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '4330AAJX001083941'.

Edy Mansi Para`pak

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan,

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp (METERAI TEMPEL) with a handwritten signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the number 10000. The signature is written in black ink over the stamp.

Edy Mansi Para'pak

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul " Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dan Kompetensi Tenaga Instruktur Terhadap *Vocational Skill* Siswa SMK Kristen Tagari ".

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penjaminan keterampilan siswa di sekolah kejuruan memerlukan upaya yang harus dilakukan secara sistematis, bertahap dan berkelanjutan, sehingga nantinya memiliki lulusan yang cakap dalam menjawab tantangan dunia kerja dengan tingkat kompetisinya yang semakin ketat dewasa ini. Salah satu upaya yang diperlukan adalah dengan mengetahui faktor-faktor apa yang berpengaruh terhadap peningkatan dan penjaminan keterampilan siswa, kemudian faktor-faktor tersebut dibenahi sehingga dapat mendukung *vocational skill* siswa.

Sejalan dengan itu maka dilakukanlah penelitian tentang pengaruh manajemen sarana prasarana *workshop* dan kompetensi tenaga instruktur sebagai faktor yang diduga berpengaruh besar di samping faktor lainnya terhadap *vocational skill* siswa di SMK Kristen Tagari Kabupaten Toraja Utara.

Penulisan tesis ini dilakukan dengan memanfaatkan berbagai sumber literatur baik media cetak maupun elektronik serta mendapat petunjuk, arahan dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan yang dimiliki, sehingga tesis ini disusun dengan berbagai kesederhanaan, kekurangan dan keterbatasan baik dari segi sistematika penulisan maupun isi yang masih jauh dari kata sempurna.

Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia beserta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Kaprodi Administrasi / Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, memberikan arahan dan petunjuk serta meluangkan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
4. Ibu Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberikan arahan dan petunjuk serta meluangkan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen, staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, staf dan karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di

Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan PPs Universitas Kristen Indonesia.

6. Pimpinan beserta rekan-rekan kerja di Dinas PUPR Kabupaten Toraja Utara yang telah mendukung penulis dalam mengikuti studi ini.
7. Bapak Micha Sa'ti Pairunan, ST, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Kristen Tagari yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Segenap Guru, Tenaga Instruktur Laboratorium dan Staf SMK Kristen Tagari yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data dan informasi berkaitan dengan penelitian ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Administrasi / Manajemen Pendidikan PPs Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerjasama Pemda Toraja Utara atas kebersamaan selama menempuh perkuliahan dan rekan-rekan penulis yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.
10. Segenap keluarga yang telah mendukung dalam doa dan memberi motivasi selama penulis mengikuti dan menyelesaikan studi.
11. Semua pihak atas doa, dukungan dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian studi di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPs Universitas Kristen Indonesia.

Berbagai tantangan dan kendala yang penulis hadapi dalam penyusunan tesis ini, terlebih karena penelitian dilakukan pada masa pandemi Covid-19 di

mana terjadi pembatasan berbagai aktivitas, hal ini banyak berpengaruh saat melakukan penyusunan tesis ini.

Akhir kata penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas hal-hal yang mungkin tidak berkenan selama penulisan tesis ini, dan harapan penulis kiranya tesis ini dapat memperluas cakrawala berpikir bagi pembaca dan bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, terkhusus dalam upaya peningkatan dan penjaminan keterampilan peserta didik.

Jakarta, Februari 2021

Penulis,

Edy Mansi Para'pak, ST

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA *WORKSHOP*
DAN KOMPETENSI TENAGA INSTRUKTUR TERHADAP
VOCATIONAL SKILL SISWA SMK KRISTEN TAGARI**

Edy Mansi Para'pak^{*)}

Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, Indonesia

e-mail: edymansiparapak@gmail.com

Abstract

One of the objectives, vision, and mission of SMK Kristen Tagari is increasing vocational skill of its student, especially through workshop facilities management and instructor's competence. This study used descriptive and verification methods with a quantitative research approach. Quantitative research is used to test the theory, collect facts, to show the relation among variables, describe statistic result, also to show and explain the result of the aims in this study in which to know the relations among the variables. This study has three variables, there are: Workshop facilities management as independent variables (X_1); Instructor's competence as independent variables (X_2); and Student vocational skill as dependent variables (Y). Data is collected by using questionnaires. The result of this study shows that: The value of correlation between Workshop facilities management and Student vocational skill is 0,612 that represent a strong and positive correlation between them; The value of correlation between instructor's competence and Student vocational skill is 0,612 that represent a strong and positive correlation between them; Both of Workshop facilities management and Instructor's competence have positive correlation with Student vocational skill. Another result is shown by Multiple Regression Analysis, it shows if Workshop facilities management and Instructor's competence are increased, so that does Student vocational skill in SMK Kristen Tagari.

Keywords: vocational skills, management, competence

Abstrak

Peningkatan *vocational skill* (kecakapan vokasional) siswa SMK Kristen Tagari melalui manajemen sarana prasarana *workshop* dan kompetensi tenaga instruktur secara lebih profesional selaras dengan visi, misi dan tujuan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan verifikatif dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji teori, membangun fakta, menunjukkan hubungan antar variabel, memberikan deskripsi statistik, menaksir dan meramalkan hasilnya, yang sesuai dengan hakekat penelitian mengenai hubungan antar variabel-variabel dalam penelitian ini. Terdapat 3 (tiga) variabel dalam penelitian ini yang terdiri atas 2 (dua) variabel X (variabel bebas) dan variabel Y (variabel terikat), di mana X_1 adalah Manajemen Sarana Prasarana *Workshop*, X_2 adalah Kompetensi Tenaga Instruktur dan Y adalah *Vocatioal Skill* Siswa. Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan membagikan kuesioner kepada responden penelitian. Hasil penelitian menjelaskan bahwa Korelasi variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dengan variabel *Vocational Skill* Siswa sebesar 0,658 sehingga berada pada kategori kuat, hubungan kedua variabel linear dan positif; Korelasi variabel Kompetensi Tenaga Instruktur dengan variabel *Vocational Skill* Siswa sebesar 0,612 sehingga berada pada kategori kuat, hubungan kedua variabel linear dan positif; Terdapat korelasi positif antara variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dan variabel Kompetensi Tenaga Instruktur dengan variabel *Vocational Skill* Siswa pada SMK Kristen Tagari. Berdasarkan hasil regresi linear ganda terlihat bahwa jika kemampuan variabel Manajemen Sarana Prasarana *Workshop* dan variabel Kompetensi Tenaga Instruktur mengalami peningkatan maka *Vocational Skill* Siswa pada SMK Kristen Tagari juga meningkat.

Katakunci : *vocational skill*, manajemen, kompetensi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. <i>Vocational Skill</i>	13

1. Pengertian <i>Vocational Skill</i>	13
2. Tujuan Kecakapan Vokasional.....	17
3. Manfaat Kecakapan Vokasional.....	18
B. Manajemen Sarana Prasarana (Sarpras) <i>Workshop</i>	19
1. Pengertian Manajemen.....	19
2. Fungsi Manajemen.....	21
3. <i>Workshop</i>	28
C. Instruktur.....	31
1. Pengertian Instruktur.....	31
2. Kompetensi Instruktur.....	34
D. Penelitian Relevan.....	37
E. Kerangka Berpikir.....	39
F. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Metode Penelitian.....	44
D. Rancangan Penelitian.....	45
E. Populasi dan Sampel.....	46
F. Variabel Penelitian.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Pengujian Instrumen.....	49

1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas.....	50
I. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	51
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Linearitas.....	52
J. Metode Analisis Data.....	52
1. Analisis Deskriptif.....	52
2. Analisis Inferensial.....	53
K. Analisis Korelasi dan Regresi.....	53
1. Analisis Korelasi.....	53
2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	54
L. Rancangan Pengujian.....	55
1. Pengujian Hipotesis.....	55
2. Uji F (Pengujian Secara Simultan).....	56
3. Uji t (Uji Parsial).....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Uji Validitas.....	58
1. Uji Validitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa	58
2. Uji Validitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	58
3. Uji Validitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur ..	59
B. Uji Reliabilitas.....	60

1. Uji Reliabilitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa	60
2. Uji Reliabilitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	60
3. Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	61
C. Uji Normalitas	61
1. Uji Normalitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa	61
2. Uji Normalitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	62
3. Uji Normalitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	63
D. Statistik Deskripsi	64
E. Uji Linearitas	65
1. Uji Linearitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	65
2. Uji Linearitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	66
F. Analisis Korelasi	67
G. Analisis Regresi Linear Sederhana	68
1. Regresi Linear Sederhana Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	68

2. Regresi Linear Sederhana Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	70
H. Analisis Regresi Linear Ganda	73
I. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kompetensi Keahlian pada SMK Kristen Tagari	6
Tabel 3.1	Kategori Kondisi Variabel Penelitian	53
Tabel 3.2	Kriteria Nilai Korelasi.....	54
Tabel 4.1	Uji Validitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa	58
Tabel 4.2	Uji Validitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	59
Tabel 4.3	Uji Validitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	59
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa	60
Tabel 4.5	Uji Reliabilitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	61
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	61
Tabel 4.7	Uji Normalitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa	62
Tabel 4.8	Uji Normalitas Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	62
Tabel 4.9	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	63
Tabel 4.10	Statistik Deskripsi	64
Tabel 4.11	Uji Linearitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	65
Tabel 4.12	Uji Linearitas Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	66
Tabel 4.13	Analisis Korelasi	67

Tabel 4.14	Regresi Linear Sederhana Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasara <i>Workshop</i>	68
Tabel 4.15	Uji F Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	69
Tabel 4.16	Uji t Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Manajemen Sarana Prasarana <i>Workshop</i>	69
Tabel 4.17	Regresi Linear Sederhana Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	70
Tabel 4.18	Uji F Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	71
Tabel 4.19	Uji t Variabel <i>Vocational Skill</i> Siswa dan Variabel Kompetensi Tenaga Instruktur	71
Tabel 4.20	Analisis Regresi Linear Ganda	73
Tabel 4.21	Uji F Analisis Regresi Linear Ganda	74
Tabel 4.22	Uji t Analisis Regresi Linear Ganda	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Jalur Antar Variabel..... 46

TESIS

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA *WORKSHOP*
DAN KOMPETENSI TENAGA INSTRUKTUR TERHADAP
VOCATIONAL SKILL SISWA SMK KRISTEN TAGARI**



**Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

OLEH :

NAMA : EDY MANSI PARA'PAK

NIM : 1801190021

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN


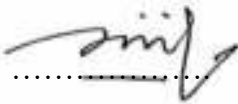
PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Dosen Pembimbing I	: 17 Februari 2021	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd Dosen Pembimbing II	: 17 Februari 2021	



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 27 Februari 2021	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	: 27 Februari 2021	
3. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	: 27 Februari 2021	

Tanggal Lulus : 27 Februari 2021
Nomor Induk Mahasiswa : 1801190021

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 12.00 s.d 13.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Edy Mansi Para'pak
NIM : 1801190021

Judul Tesis :

Pengaruh Manajemen Saran Prasarana *Workshop* dan Kompetensi Tenaga Instruktur terhadap *Vocational Skill* Sisa SMK Kristen Tagari

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : **82.23**

Nilai Huruf : **A-**

Tim Penguji :

Penguji I



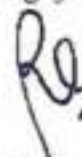
Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Penguji II



Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Penguji III






Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Edy Mansi Para'pak
N.I.M. : 1801190021
Hari/Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	
3.	Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si	



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Edy Mansi Para'pak
N. I . M : 1801190021
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	82	164
4.	Implikasi penemuan	1,5	82	123
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
J U M L A H				807

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 80.7 10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Edy Mansi Para'pak
N. I. M : 1801190021
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				850

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 85 10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Edy Mansi Para'pak
N. I. M : 1801190021
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	81	162
2.	Kerangka pikir	2,5	81	202.5
3.	Keaslian wawasan	2	81	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	81	121.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	81	162
JUMLAH				810

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N) Nilai Tesis : = 81 10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Bintang R. Sembolon, M.Si

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI TORAJA UTARA**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister

Pendidikan (M.Pd.)

OLEH :

SEMUEL SALUDUNG

1801190023

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI TORAJA UTARA**



OLEH :

SEMUEL SALUDUNG

1801190023

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021



LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;
Ketua program studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian- bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainya dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta , Maret 2021



Semuel Saludung

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia , yang bertanda tangan
dibawah ini saya :

Nama : Samuel Saludung

NIM : 1801190023

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan
kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif (Non
Eksklusif Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : “ **Pengaruh
Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu
Pendidikan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Toraja Utara** “

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia
berhak menyimpan, mengalih- mediakan/ formatkan , mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (database), mendistribusikanya, menampilkan/ mempublikasikanya di
internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari
saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak
Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas
pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan

Semuel Saludung



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan yang maha kuasa, yang telah melimpahkan berkat dan pertolonganNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini..

Penulisan tesis ini sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, program studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan.

Dalam penyelesaian, penulis telah menerima banyak bantuan, bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam- dalamnya kepada :

- 1 .Dr.Dhaniswara,K.Harjono, SH,MH,MBA selaku Rektor UKI Jakarta yang telah memohonkan ijin penelitian untuk penulisan tesis ini.
- 2 Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana UKI Jakarta yang berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
- 3 Dr.Dra. Mesta Limbong, M.PSi,.selaku Ketua program studi manajemen Pendidikan UKI Jakarta sekaligus sebagai pembimbing 2 yang telah memohonkan izin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian yang memberikan arahan dan petunjuk sampai pada penulisan tesis ini selesai.
- 4 Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. sebagai pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, pikiran dan bimbingan yang sangat berharga dalam

mengarahkan, memotivasi dan mencurahkan ilmunya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

- 5 Dr.Drs. Witarsa Tambunan, M.Si, selaku penguji pada ujian Tesis Program pascasarjana administrasi/manajemen pendidikan UKI Jakarta.
- 6 Bapak/ Ibu dosen Program Pascasarjana telah membagi ilmu yang bermamfaat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penulisan tesis ini.
- 7 Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri dan Swasta se Kabupaten Toraja Utara yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan menyediakan waktu untuk memberikan informasi, data dalam rangka pengumpulan data penelitian.
- 8 Ibu Widya Purnama Wirasari selaku staf administrasi pada program Pascasarjana UKI Jakarta yang setia membantu dan memfasilitasi dalam rencana studi dan administrasi mahasiswa dan penyelesaian studi.
- 9 Bapak Edi Wibowo, SI,Pust dan Ibu Linda E.Siboro, A.Md selaku pegawai dan staf Perpustakaan UKI yang membantu menyediakan fasilitas untuk mendukung penelitian, penulisan tesis dan penyelesaian studi.
- 10 Bapak Frederik Timang, MM yang setia dan tekun membantu dalam penulisan tesis ini.
- 11 Istri dan anak- anak yang selalu memberikan perhatian, semangat dan motivasi hingga selesainya studi'

12. Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa program Pascasarjana Administrasi/ manajemen Pendidikan angkatan 2019, yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesaian tesis dan studi. Akhirnya penulis berharap hasil penelitian ini kiranya dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan Mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.

Tuhan memberkati.

Jakarta, Maret 2021

Penulis

Semuel Saluding

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Abstrak	xvii
BAB I Pendahuluan	
A. Pendahuluan	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Maksud dan Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II Tinjauan Pustaka	
A. Mutu Pendidikan Sekolah Menengah	
Kejuruan	13
1. Pengertian Mutu	13
2. Mutu Pendidikan	14
3. Dimensi Mutu Pendidikan	15
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
1. Pengertian kepemimpinan	21

2. Pengertian Kepala sekolah	23
3. Fungsi Kepala Sekolah	25
4. Peran Kepala Sekolah	30
C. Motivasi	33
1. Pengertian Motivasi	33
2. Teori Motivasi	37
D. Kerangka berpikir	42
1. Pengaruh Kepemimpinan terhadap mutu pendidikan	42
2. Pengaruh Motivasi terhadap mutu pendidikan	45
E. Penelitian yang relevan	46
F. Hipotesis	48
BAB III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Jenis Penelitian	49
C. Operasional Variabel	49
D. Populasi dan Sampel	51
E. Teknik pengumpulan dan pengolahan data	54
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Uji Coba Instrumen	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	62
3. Hasil Uji Normalitas	64
B. Deskripsi Data	66

C. Analisis Korelasi	68
D. Analisis Regresi Linear Sederhana	69
E. Analisis Regresi Linear Ganda	73
F. Uji T	76
BAB IV Kesimpulan Dan Saran	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
Daftar Pustaka	82
Lampiran	85
Riwayat Hidup.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel-variabel Penelitian	53
Tabel 3.2 Kriteria penafsiran kondisi variabel penelitian	59
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Korelasi	59
Tabel 4.1 hasil uji validitas variabel kepemimpinan	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Peningkatan Mutu	64
Tabel 4.4 Hasil Uji reliabilitas Variabel kepemimpinan	65
Tabel 4.5 Hasil Uji reliabilitas Variabel motivasi	65
Tabel 4.6 Hasil Uji reliabilitas Variabel mutu pendidikan	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan	67
Tabel 4.10 Data Statistik variable	68
Tabel 4.11 Koefisien Determinan Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan	70
Tabel 4.12 Uji F Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan	72
Tabel 4.13 Koefisien Regresi Linear Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan	72
Tabel 4.14 Koefisien Determinan Variabel motivasi dan mutu Pendidikan ..	73
Tabel 4.15 Tabel uji F Variabel motivasi dan mutu Pendidikan	73
Tabel 4.16 Koefisien Regresi Linear Variabel motivasi dan	

mutu Pendidikan	74
Tabel 4.17 Koefisien Regresi Linear Ganda Variabel X dan Y	76
Tabel 4.18 Tabel uji F Variabel X dan Y	76
Tabel 4.19 Koefisien Regresi Linear Ganda Variabel X dan Y	77

DAFTAR GAMBAR

3.1 Diagram jalur antar variable	52
--	----

ABSTRAK

Semuel Saludung, Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai permasalahan yang ada pada sekolah di Toraja Utara secara khusus dalam kaitan dengan mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Dalam penelitian ini diteliti tentang seberapa besar pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah, Motivasi Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Jenis penelitian yang dilakukan adalah verifikatif dengan pendekatan explanatory. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif

Yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara, adapun guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara sebanyak 362 orang. Teknik atau pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 190. Hasil penelitian menunjukkan :

1. Terbukti bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Adapun persamaan regresi yang terbentuk adalah :

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 \quad Y = 1,585 + 0,655 X_1$$

Nilai konstanta sebesar 1,585 koefisien regresi kepemimpinan (X_1) adalah 0,655 artinya besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan sebesar 65,5%. Semakin meningkat nilai kepemimpinan semakin meningkatkan mutu pendidikan. 2) Terbukti bahwa motivasi kerja guru berpengaruh terhadap mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Adapun persamaan regresi yang terbentuk adalah :

$$Y = \alpha + \beta_2 X_2 \quad Y = 3,051 + 0,360 X_2$$

Nilai konstanta adalah 3,051 dan nilai β_2 atau nilai koefisien regresi motivasi (X_2) adalah 0,360. Artinya apabila nilai motivasi mengalami kenaikan 1 satuan, maka mutu pendidikan (Y) akan meningkat sebesar 0,360 atau 36 % artinya besar pengaruh motivasi kerja guru terhadap mutu pendidikan (Y) sebesar 36% semakin meningkat motivasi kerja guru semakin meningkatkan mutu pendidikan. 3. Terbukti bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dapat berpengaruh terhadap mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara dengan persamaan regresi



$Y = 0,583 + 0,602 X_1 + 0,266 X_2$. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,435 artinya persentase ukuran kemampuan variabel kepemimpinan dan motivasi (X_1 dan X_2) secara bersama-sama menjelaskan variabel peningkatan mutu (Y) adalah 43,5%. Besar faktor lain yang berpengaruh terhadap mutu pendidikan sebesar : $1 - 0,435 = 0,565$ atau 56,5%

Kata Kunci : Mutu pendidikan, Kepemimpinan dan Motivasi Kerja



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Dosen Pembimbing 1	18 Pebruari 2021	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Dosen Pembimbing 2	18 Pebruari 2021	



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. DR. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	25 Februari 2021	
2. DR. Dra. Mesta Limbong, M, Psi Pembimbing 2	25 Februari 2021	
3. DR. Drs. Witarsa Tambunan, M. Si Penguji	25 Februari 2021	

Tanggal Lulus : 25 Februari 2021

NIM : 1801190023

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 10.00 s.d 11.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Samuel Saludung
NIM : 1801190023

Judul Tesis :

Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMK di Toraja Utara

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

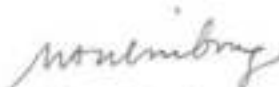
Nilai Angka : 75,08
Nilai Huruf : B+

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II

Penguji III



Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi




Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung
N.I.M. : 1801190023
Hari/Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	
3.	Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si	



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung
N. I. M : 1801190023
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	150
2.	Kerangka pikir	2,5	76	190
3.	Keaslian wawasan	2	76	152
4.	Implikasi penemuan	1,5	75	112,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	75	150
J U M L A H				754,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 75,45
10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung
N. I. M : 1801190023
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	2 x 75
2.	Kerangka pikir	2,5	76	2.5 x 76
3.	Keaslian wawasan	2	75	2 x 75
4.	Implikasi penemuan	1,5	76	1.5 x 76
5.	Kinerja mempertahankan	2	77	2 x 77
JUMLAH				715

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 715
10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Penguji

Keterangan :
B = Bobot;
N = Nilai;
10 = Jumlah bobot.

B+

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung
N. I. M : 1801190023
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	150
2.	Kerangka pikir	2,5	78	195
3.	Keaslian wawasan	2	75	150
4.	Implikasi penemuan	1,5	70	105
5.	Kinerja mempertahankan	2	70	140
JUMLAH				740

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 74
10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 019/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019

Tanggal : 04 Maret 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III **Tahun Akademik 2018/2019** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **20 Februari 2019**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **04 Maret 2019**, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2018/2019 berakhir.
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.



Dr. Bintang A. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Lampiran : SK.No.019/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019,tanggal 04 Maret 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Adrianus Nara NIM : 1701190006	Perbandingan Hasil Belajar Metode Problem Based Learning dengan Paradigma Pedagogik Reflektif (Studi Kasus di Kelas VII SMP Don Bosco III – Yayasan Panca Dharma)	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si



Jakarta, 04 Maret 2019

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 023/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019
Tanggal : 04 Maret 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2018/2019** sudah saatnya mulai menulis tesis
3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **20 Februari 2019**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **04 Maret 2019, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2018/2019 berakhir.**
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.



Dr. Bintang R. Sumbolon, M.Si LM

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Lampiran : SK.No.023/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019,tanggal 04 Maret 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Aurelia Maria Djana Rombang NIM : 1701190003	Modul Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif bagi Guru - Guru Sekolah Strads Jakuttim	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 04 Maret 2019

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 055/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/08.2019

Tanggal : 14 Agustus 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **01 Agustus 2019**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **14 Agustus 2019, dan berlaku sampai dengan Semester Gasal 2019/2020 berakhir.**
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.

Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si


Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Lampiran : SK. No.055/SK-Dir/M.Pd.Bimb. Tesis/08.2019, tanggal 14 Agustus 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Yhos Paber NIM : 1701190040	Meningkatkan Profesionalisme Guru – Studi Kreativitas Guru dan Diklat Sekolah Swasta Kecamatan Cempaka Putih Jakarta Pusat	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 14 Agustus 2019

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



**PENGEMBANGAN PANDUAN SUPERVISI KLINIS BERPOLA
PARADIGMA PEDAGOGIK REFLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU DI SMP STRADA JAKARTA**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan**

Oleh :

Aurelia Maria Djanu Rombang

NIM : 1701190003

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2020



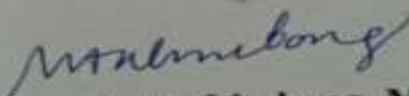
**PROGRAM PASCASARJANA
ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan Ke Perpustakaan Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia**

Mengetahui

Ketua Program Studi

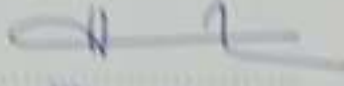
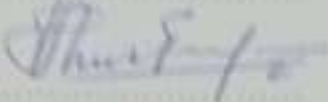
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

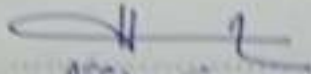
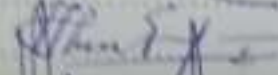



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hermaulina Sibotang, M.Pd. Pembimbing I		30-01-2020
2. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd. Pembimbing II		30-01-2020

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hermaulina Sibotang, M.Pd.		13-01-2020
2. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.		15-02-2020
3. Dr. dr. Bernadetta Nadeak, M.Pd., PA		18-02-2020

Tanggal Lulus : 6 Februari 2020

NIM : 1701190003

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DATAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
F. Spesifikasi Produk yang Akan Dikembangkan.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kerangka Teoretik.....	15
1. Supervisi Upaya Pembaharuan Pendidikan.....	13
2. Supervisi dalam Pendidikan.....	20
a. Fungsi Supervisi Pendidikan.....	21
b. Peran dan Tujuan Supervisi Pendidikan.....	23
c. Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan.....	25
3. Supervisi Pengajaran.....	27
a. Supervisi Klinis.....	30
b. Tujuan, Karakteristik dan Prinsip Supervisi Klinis.....	31
c. Prosedur Pelaksanaan Supervisi Klinis.....	34

4. Kompetensi Guru	38
a. Konsep dan Ciri-Ciri Kompetensi Guru	41
5. Kompetensi Guru Dalam Mengajar	46
6. Pengembangan Kompetensi Mengajar Melalui Supervisi	51
7. Paradigma Pedagogik Reflektif	57
8. Pembelajaran Pola Paradigma Pedagogik Reflektif	58
a. Prinsip dan Tata Cara Pembelajaran Pola Paradigma Pedagogik reflektif	62
9. Model-Model R&D	65
a. Model yang Dikembangkan Oleh Borg and Gall (1983)	65
b. Model yang Dikembangkan Oleh Sugiyono (2011)	66
a. Model yang Dikembangkan Oleh Dick and Carey (1990)	67
B. Penelitian yang Relevan	68
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	70
A. Metode Penelitian	70
B. Prosedur Pengembangan	71
C. Validasi Desain dan Uji Coba Produk	78
D. Waktu dan Tempat Penelitian	79
E. Data Penelitian	79
F. Instrumen Pengumpulan Data	80
G. Teknik Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil Penelitian	87
B. Pembahasan	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	149
A. Kesimpulan	149
B. Implikasi	150
C. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152

Aurelia Maria Djanu Rombang, *Pengembangan Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SMP Strada Jakarta, Jakarta: Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2020*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hal-hal yang masih kurang yang terdapat di produk panduan supervisi yang digunakan di sekolah Strada dan melengkapi hal-hal yang perlu dikembangkan, menghasilkan sebuah buku panduan pelaksanaan supervisi klinis berpola Paradigma Pedagogik Reflektif. Penelitian ini merupakan penelitian berjenis R&D, dengan menggunakan 8 langkah penelitian; 1) penelitian produk yang sudah ada, 2) studi literatur, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba terbatas, 7) revisi produk dan 8) penyempurnaan produk akhir. Hasil penelitian menunjukkan terdapat beberapa kekurangan yang harus diperbaharui dari buku panduan yang selama ini digunakan sebagai panduan pelaksanaan supervisi di sekolah Strada. Telah dihasilkan sebuah produk berupa buku "Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif" yang terdiri dari 6 bab, berisi teori supervisi klinis dan pembelajaran pola Paradigma Pedagogik Reflektif, petunjuk teknis pelaksanaan supervisi, indikator penilaian, deskripsi penilaian dan instrumen penilaian. Hasil validasi menyatakan bahwa produk buku "Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif" sangat valid, ditunjukkan dengan skor penilaian 185,5 dengan rerata 4,63 serta persentase kelayakan sebesar 92,7% yang menunjukkan bahwa buku panduan sangat layak digunakan sebagai salah satu acuan dalam melaksanakan supervisi klinis.

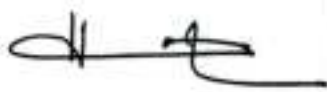
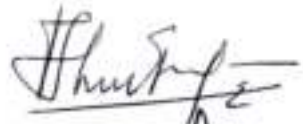

Kata Kunci: supervisi klinis, paradigma pedagogik reflektif, kompetensi guru



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Aurelia Maria Djanu Rombang
N.I.M. : 1701190003
Hari/Tanggal : Kamis / 06 Februari 2020

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	
2.	Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.	
3.	Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.	

BERITA ACARA UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Kamis/06 Februari 2020
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI - Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 18.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Aurelia Maria Djanu Rombang
NIM : 1701190003

Judul Tesis :

Pengembangan Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigma Pedagogik Reflektif
untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SMP Strada Jakarta

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100,0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 83,42
Nilai Huruf : A

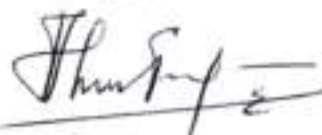
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Penguji II



Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.

Penguji III



Dr. dr. Bernadetha Naleak, M.Pd., PA.



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Aurelia Maria Djanu Rombang
N. I. M : 1701190003
Tanggal : 06 Februari 2020

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				840

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	= 84,0
Nilai Tesis : 10	

A	: 80.00 – 100	4,0
A-	: 75.00 – 79.99	3,7
B+	: 70.00 – 74.99	3,3
B	: 65.00 – 69.99	3,0
B-	: 60.00 – 64.99	2,7
C+	: 55.00 – 59.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Aurelia Maria Djanu Rombang
N. I . M : 1701190003
Tanggal : 06 Februari 2020

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2.5	85	212.5
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1.5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				832.5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

$\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{\text{10}} = 83,25$

A	:	80.00 – 100	4,0
A-	:	75.00 – 79.99	3,7
B+	:	70.00 – 74.99	3,3
B	:	65.00 – 69.99	3,0
B-	:	60.00 – 64.99	2,7
C+	:	55.00 – 59.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Aurelia Maria Djanu Rombang
N. I . M : 1701190003
Tanggal : 06 Februari 2020

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	85	170
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				830

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 83,0
10

A	:	80.00 - 100	4,0
A-	:	75.00 - 79.99	3,7
B+	:	70.00 - 74.99	3,3
B	:	65.00 - 69.99	3,0
B-	:	60.00 - 64.99	2,7
C+	:	55.00 - 59.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji


Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR YANG DIAJARKAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN
MODEL PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF
(STUDI KASUS DI KELAS VII SMP DON BOSCO III -CIKARANG)**

COG/MPD/LIKI/2019



T
372.357
Adh
P
209

OLEH:

**NAMA : ADRIANUS NARA
NIM : 1701190006**

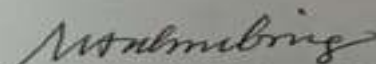
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
TAHUN 2019**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/
MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi.



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing I	16-10-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing II	16 10. 2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Penguji I	16-10-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Penguji II	18.10 2019	
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM. Penguji III	19. 10. 2019	

Tanggal Lulus : 10 Oktober 2019

NIM : 1701190006

ABSTRAK

Adrianus Nara, Perbandingan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan menggunakan Model Problem Based Learning dengan Model Paradigma Pedagogi Reflektif (Studi Kasus di Kelas VII SMP Don Bosco III-Cikarang). Thesis, Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2019

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan model paradigma pedagogi reflektif (PPR). Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Don Bosco III, menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest* di mana kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran PPR berjumlah 27 siswa sedangkan kelas kontrol dengan model PBL berjumlah 28 siswa. Untuk membandingkan hasil belajar kedua model di atas maka digunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata pretest pada kelas eksperimen adalah 67,07 sedangkan kelas kontrol sebesar 67,36. Setelah melakukan proses pembelajaran diperoleh rerata posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 87,96 begitu pula pada kelas kontrol 80,11. Peningkatan hasil belajar kedua model pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil rerata N-gain di mana nilai N-gain kelas eksperimen sebesar 63,4% dengan kategori cukup efektif sedangkan nilai N-gain kelas kontrol sebesar 37,7%. Berdasarkan temuan-temuan ini maka dapat disimpulkan bahwa model PPR lebih unggul dibanding model PBL.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Paradigma Pedagogi Reflektif, Problem Based Learning, Model.

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PUBLIKASI KARYA TULIS	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II PENYUSUNAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis.....	11
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	46
D. Perumusan Hipotesis.....	50

BAB III METODE DAN LUKU PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Metode Penelitian	51
D. Rancangan Penelitian	51
E. Variabel Penelitian	51
F. Teknik Pengambilan Sampel	51
G. Instrumen Penelitian	51
H. Hipotesis Statistik	51
I. Teknik Analisis Data	51

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	52
B. Hasil Penilaian Sikap	52
C. Hasil Statistik Deskriptif	52
D. Hasil Uji Hipotesis	52
E. Pembahasan Hasil Uji Hipotesis	52

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	52
B. Implikasi	52
C. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	52
----------------------	----

LAMPIRAN	52
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	52
---------------------	----



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : ADRIANUS NARA
N. I. M : 1701190006
Tanggal : 10 Oktober 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkaikulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	85	170
4.	Implikasi penemuan	1,5	90	135
5.	Kinerja mempertahankan	2	90	180
JUMLAH				861,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{\text{Nilai Tesis : = 10}}$

86,15

A	= 80.00 - 100	(4,0)
A-	= 75.00 - 79.99	(3,7)
B+	= 70.00 - 74.99	(3,3)
B	= 65.00 - 69.99	(3,0)

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Hotmaulina Sihotang

**EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI AKHIR
PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN METODE
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Dalam Rangka Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Matematika

Disusun oleh:

Nama : Yhospaber Simbolon
Nim : 0913150026
Program Studi : Matematika




**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2013

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal Juli 2013.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Dosen Penguji	
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Dosen Penguji	
3.	Drs. Amos Kandola, M.Pd	Dosen Penguji	

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Yhospaber Simbolon
Nomor Induk Mahasiswa : 0913150026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI
AKHIR PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN
METODE KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS X SMA
BUDHIWARMAN 1 JAKARTA**

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan pada :

Jakarta, 22 Agustus 2013

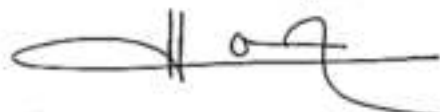
Mengetahui

Dosen Pembimbing I



Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI



Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd

EFEKTIVITAS BENTUK TES FORMATIF DI AKHIR PEMBELAJARAN DAN PENGGUNAAN METODE KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Budhiwarman Jakarta)

YHOSPABER SIMBOLON

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diberi bentuk tes formatif esai dengan bentuk tes formatif pilihan ganda pada pokok bahasan Dimensi Tiga SMA BUDHIWARMAN Jakarta Timur, (2) perbedaan hasil belajar matematika yang diajar menggunakan metode kontekstual dengan metode konvensional (ekspositori) pada pokok bahasan Dimensi Tiga SMA BUDHIWARMAN Jakarta Timur, (3) pengaruh interaksi interaksi antara bentuk tes formatif dan metode pembelajaran terhadap hasil belajar matematika, (4) pada kelompok siswa yang diberi tes formatif esai, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran kontekstual dengan metode konvensional, (5) pada kelompok siswa yang diberi tes formatif pilihan ganda, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang menggunakan metode pembelajaran kontekstual dengan metode konvensional, (6) pada kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai dengan tes formatif pilihan ganda, (7) pada kelompok siswa yang diajar menggunakan metode konvensional, perbedaan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai dengan tes formatif pilihan ganda

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain faktor 2×2 . Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA BUDHIWARMAN Jakarta Timur yang terbagi dalam dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling, diperoleh kelas X3 dan kelas X4 masing-masing berjumlah 26 siswa. Pada kelas X3 pembelajaran menggunakan metode kontekstual, sedangkan kelas X4 menggunakan metode konvensional. Instrument penelitian berupa soal esai dan pilihan ganda yang masing-masing berjumlah 10 soal dan 20 soal. Sebelum diganti untuk menghitung data instrument diuji cobakan terlebih dahulu.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) Hasil belajar matematika siswa yang diberi tes formatif esai lebih tinggi dibandingkan dengan tes formatif pilihan ganda, 2) Hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajar menggunakan metode konvensional, 3) Terdapat pengaruh interaksi antara bentuk tes formatif dan metode pembelajaran, 4) Untuk kelompok siswa yang diberi tes formatif esai, hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang menggunakan metode konvensional, 5) Untuk kelompok siswa yang diajar menggunakan metode kontekstual, hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberi tes formatif esai lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang diberi tes formatif pilihan ganda.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Batasan Istilah.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan

Teori.....	14
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	14
2. Hakikat Matematika.....	22
3. Hakikat Tes.....	24
4. Hakikat Model Pembelajaran.....	34
5. Kerangka Berpikir.....	31

B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Tindakan.....	42
1. Kerangka berpikir.....	42
2. Hipotesis Tindakan.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Variabel Penelitian.....	48
D. Metode dan Desain Penelitian.....	49
E. Subjek Penelitian.....	51
F. Teknik Pengambilan Data.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Instrumen Penelitian.....	54
1. Konsepsi.....	54
2. Kisi-kisi Instrumen.....	55
I. Pengujian Instrumen.....	57
J. Hipotesis Statistik.....	60
K. Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Deskriptif Data.....	76
B. Persyaratan Analisis	
Data.....	100

1. Uji Homogenitas.....	101
2. Uji Normalitas.....	102
3. Uji Hipotesis.....	104
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	120

Daftar Pustaka

Lampiran.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

BERITA ACARA UJIAN SIDANG SARJANA

Pada hari Selasa tanggal 3 September 2013 telah dilaksanakan ujian sidang Sarjana Strata I Semester Genap Tahun Akademi 2012/2013 bagi mahasiswa berikut ini:

Nama : Yhospaber Simbolon
NIM : 0913150026
Peminatan :
Judul Tugas Akhir/Skripsi : Efektifitas Bentuk Tes Formatif di Akhir Pembelajaran dan Penggunaan Metoda Kontekstual terhadap Hasil Belajar....
Pembimbing :
1. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Subjek Penilaian	Penguji 1	Penguji 2	Penguji 3	Nilai Rata-rata	Nilai Akhir
Materi Tugas Akhir Skripsi (.....%)	80	80	81	80,33	
Presentasi/Penyajian (.....%)	79	82	80	80,33	
Pemahaman Materi (.....%)	79	82	82	81	

Catatan: Nilai Akhir = Nilai Rata-rata x Persentase Subjek Penilaian

Jumlah nilai akhir: 80,55 (nilai angka) A (nilai huruf)

Yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan catatan:

Penguji 1 : Drs Kerdid Simbolon, M.Pd.

Ketua :

Penguji 2 : Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Anggota :

Penguji 3 : Drs. Amos Kandola, M.Pd.

Anggota :



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 007/ SK-DIR/M.Pd/Bim.Tesis/ 03.2017

Tanggal : 01 Maret 2017

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
 2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan Semester IV, Tahun Akademik Genap 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis
 3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** :
1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
 2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
 3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
 4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014
- Memperhatikan** :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
 2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 20 Mei 2016

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** :
- Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, **terhitung mulai tanggal, 01 Maret 2017, berlaku sampai dengan Semester Genap 2016/2017 berakhir.**
- Kedua** :
- Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi M.Pd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Pertinggal.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 007/SK – DIR/MPd/Bim.Tesis/ 03.2017, Tanggal 01 Maret 2017

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Mia Yuliani Nim : 1501190049	Strategi Pengelolaan Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan dan Pengembangan Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Berbasis Komunitas (Studi kasus di Sekolah Alam Indonesia Meruyung Sebagai Sekolah berbasis Komunitas)	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bimtang R. Simbolon, M.Si

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsictus Sunaryo, MA., Ph.D.

Jakarta, 01 Maret 2017

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 006/ SK-DIR/ MPD/UJ.PROPOSAL/06.2017
Tanggal : 7 Juni 2017

**tentang,
Personalia Dosen Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta**

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

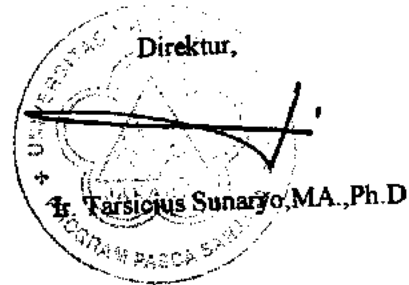
- Menimbang** : 1 Bahwa dalam Kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan (MPD) Semester III. Tahun Akademik Genap 2016/2017, sudah saatnya untuk ujian proposal tesis
- 3 Bahwa untuk Penguji proposal Tesis tersebut perlu diangkat Dosen Komisi Tim Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
- 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014
- Memperhatikan** : 1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 07 Juni 2017

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai *Komisi Tim Penguji*, pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, pada tanggal, 13 Juni 2017.
- Kedua** : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga

Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.



Tembusan Yth.

1. Wadir. Pascasarjana-UKI
2. Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen-UKI
3. Dosen Penguji Yang Bersangkutan.
4. Arsip

JADWAL UJIAN PROPOSAL TESIS MAHASISWA TAHUN AKADEMIK GENAP 2016/2017
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA-UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Aspiran: No. 006/SK-DIR/MPD/ UJ.PROPOSAL/06.2017 Tanggal 13 Juni 2017

Hari/Tanggal	Waktu	Nama/NIM	Judul Tesis	Pembimbing/Penguji	
Selasa, 13 Juni 2017	10.00 s.d. 11.00	Gaudensius Denny Nim : 1501190065	Perbandingan Capaian Pembelajaran Model Cooperative Learning dan Model Pembelajaran Ceramah di SMK Pangudi Rahayu Cijantung	1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	P1 P2
	11.05 s.d. 12.05	Marshinta Valentine Nim : 1501190068	Pengelolaan Sarana Pembelajaran Seni Pertunjukan Untuk Meningkatkan Hasil Penampilan Seni (Perform) Siswa di Gandhi Memorial Intercontinental School Jakarta.	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd	P1 P2
	13.00 s.d. 14.00	Opra Desman Nim : 1501190029	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	P1 P2
	14.05 s.d. 15.05	Isak Demon Hali Nim : 1501190069	Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah SMP Strada Mardi Utama 1	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	P1 P2
	15.10 s.d. 16.10	Helen Riana Letlora Nim : 1501190067	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi dan komunikasi	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	P1 P2
	16.15 s.d. 17.15	Noniawati Teleumbanua Nim : 1501190009	Kebijakan Pembangunan Pendidikan di Kabupaten Nias Selatan. (Studi kasus Skala Prioritas Pendidikan Otoritas)	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	P1 P2
	17.20 s.d. 18.20	Restu Jaya Duha Nim : 1501190010	Studi Pendidikan Gratis di Kabupaten Nias Selatan	1. Dr. Hotner Tampubolon, MM 2. Prof. WBP Simarjuntak, M.Ed., Ph.D	P1 P2

Jakarta, 07 Juni 2017



Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.

Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 302/SK-Dir./PPS-UKI/08.2019

Tanggal : 13 Agustus 2019

**tentang,
Personalia Dosen Penguji Ujian Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta**

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester IV. Tahun Akademik 2018/2019 sudah saatnya ujian tesis
3. Bahwa untuk menguji Tesis tersebut perlu diangkat Dosen Komisi Tim Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996, tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawatan, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014
- Memperhatikan** : 1. Usulan Kurikulum dari Rektor No UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 07 Agustus 2019
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai *Komisi Tim Penguji Ujian Tesis*, pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan (M.Pd) Universitas Kristen Indonesia Jakarta, pada tanggal 16 Agustus 2019.
- Pertama** : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.
- Kedua** : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekehluan akan diperbaiki seperlunya.
- Ketiga** :

Direktur


Dr. Bintang S. Simbolon, M.Si. M.

Tembusan Yth

1. Kepala Program Studi M.Pd- UKI
2. Wakil-PPS-UKI
3. Dosen Yang bersangkutan
4. Amp

DAFTAR UJIAN TESIS TAHUN AKADEMIK 2018/2019

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
 PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRAJAEN INDONESIA

Hari / Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019 - Ruang Kuliah Kampus Pascasarjana UKI

Kelas A

NO	Hari / Tanggal	Waktu	NIM/ Nama Mahasiswa	Judul Tesis	Penguji
1		09.00 s.d 10.00	Noof Zahirah Anisara NIM : 1501190057	Sifat Kerja dan Strategi Coping Guru Pendamping Khusus	1. Dr. S. Josephine L. Tobing, MS. 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D. 3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.
2	Jumat / 16 Agustus 2019	10.00 s.d 11.00	Mba Yuliani NIM : 1501190049	Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarta	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. 3. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.
3		12.00 s.d 13.00	Parwalia Sari NIM : 1501190058	Pemberdayaan Kolektifitas Guru dalam Pembentukan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus pada Unit Special Needs Sekolah Paso Jakarta	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. 3. Dr. S. Josephine L. Tobing, MS.

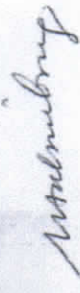
Mengetahui
 Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.

Jakarta, 16 Agustus 2019

Ketua Program Studi
 Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

**PEMBERDAYAAN KOLEGIALITAS GURU DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA UNIT *SPECIAL NEEDS*
SEKOLAH PASO JAKARTA**



Oleh:

PARWIETHA SARI

NIM: 1501190058

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN

Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

JAKARTA
2019



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	27.08.19	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing 2	27.08.19	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	27.08.19	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	27.08.19	
3. Dr. S. Josephine L. Tobing, MS	28.08.19	

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2019
Nomor Induk Mahasiswa : 1501190058



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Parwietha Sari
N.I.M. : 1501190058
Hari/Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	
2.	Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	
3.	Dr. S. Josephine L. Tobing, MS	

**BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Hari/ Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 13.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Parwietha Sari
NIM : 1501190058

Judul Tesis :

Pemberdayaan Kolegialitas Guru dalam Pembentukan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus pada *Unit Spacial Needs* Sekolah Paso Jakarta

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100,0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 83

Nilai Huruf : A

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Hotmaulina Sibotang, M.Pd.

Penguji II

Dr. Hartang R. Sembeton, M.Si.

Penguji III

Dr. Josephine E. Tobing, M.S.



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Parwietha Sari
N. I. M : 1501190058
Tanggal : 16 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212,5
3.	Keaslian wawasan	2	82	164
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	85	170
JUMLAH				830,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 83,05
10

A	80,00 - 100	4,0
A-	75,00 - 79,99	3,7
B+	70,00 - 74,99	3,3
B	65,00 - 69,99	3,0
B-	60,00 - 64,99	2,7
C	55,00 - 59,99	2,3

Keterangan :
B = Bobot
N = Nilai
10 = Jumlah bobot

Penguji

Dr. Henny ...



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Parwietha Sari
N. I . M : 1501190058
Tanggal : 16 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5	85	
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 85
10

A	80,00 - 100	4,0
A-	75,00 - 79,99	3,7
B+	70,00 - 74,99	3,3
B	65,00 - 69,99	3,0
B-	60,00 - 64,99	2,7
C+	55,00 - 59,99	2,3

Keterangan :
B = Bobot
N = Nilai
10 = Jumlah bobot

$$\begin{array}{r} 85 \\ 80 \\ \hline 85,00 \\ 3 \overline{) 243,00} \\ \underline{240} \\ 300 \\ \underline{240} \\ 600 \\ \underline{600} \\ 0000 \end{array}$$

Penguji

Dr. Hartono S. Sembelau, M.Si



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Parwietha Sari
N. I. M : 1501190058
Tanggal : 16 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis :
10

(80) A

A	: 80,00 - 100	4,0
A-	: 75,00 - 79,99	3,7
B	: 70,00 - 74,99	3,3
B-	: 65,00 - 69,99	3,0
C	: 60,00 - 64,99	2,7
C-	: 55,00 - 59,99	2,3

Keterangan :

B = Bobot
N = Nilai
10 = Jumlah bobot

Penguji

16 Agustus 2019

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DI SMA NEGERI 1 TELUK KUANTAN KABUPATEN KUANTAN
SINGINGI, PROVINSI RIAU**



TESIS

OPRADESMAN

NIM. 1501190029

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

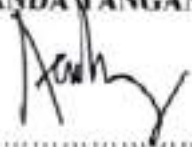




**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing I	26-8-2019	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing II	26-8-2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing I	26-8-2019	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing II	26-8-2019	
3. Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd Penguji	27-8-2019	

Tanggal lulus : 15 Agustus 2019
NIM : 1501190029



**PROGRAM PASCASARJANA
ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan Ke Perpustakaan Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : OPRADESMAN

NIM : 1501190029

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMA
NEGERI TELUK KUANTAN, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan / formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2019

The image shows an official stamp of Universitas Kristen Indonesia (UKI) with the text "UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA" and "KANTOR KEPYAKTIAN". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Opradesman

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta sesungguhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 27 Agustus 2019



Opradesman

Opradesman. **"Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi"**. Tesis. Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2019.

ABSTRAK

Konsep dasar Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) adalah terjadinya transfer otoritas atau wewenang dan tanggung jawab dalam pengelolaan sekolah dari pemerintah pusat ke tingkat sekolah. Penelitian ini ingin mengetahui otoritas dan tanggung jawab yang dimiliki oleh pemerintah, sekolah dan komite sekolah dalam pengelolaan sekolah. Penelitian ini bertujuan mengetahui aspek-aspek pengelolaan sekolah yang terjadi di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan dalam penenerapan MBS. Metode penelitian ini deskriptif dengan pendekatan studi kasus karena fokus penelitian ini menjawab pertanyaan "bagaimana" perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat MBS di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan. Dalam penelitian ini studi yang mendalam dilakukan terhadap implementasi manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan maka peneliti harus melakukan observasi deskriptif dan selanjutnya melakukan analisis data. Hasil penelitian didapat: (1) Perencanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan meliputi perumusan tujuan, pengambilan keputusan, keterlibatan pihak sekolah. (2) Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan dengan melibatkan kepala sekolah, guru, staff tata usaha, komite sekolah, waka kurikulum dan siswa untuk lebih memperhatikan pendidikan. (3) Monitoring dan Evaluasi untuk mengetahui hasil kerja dan evaluasi guru dan staf dan pemantauan proses pembelajaran (4) Faktor pendukung dan penghambat MBS meliputi otonomi, demokrasi dan pengambilan keputusan, pemberdayaan fasilitas pendidikan, pengembangan kinerja profesional dan partisipasi masyarakat dan orang tua yang tinggi dan faktor penghambat meliputi anak didik, pendidik, sarana prasarana dan partisipasi masyarakat.

Kata kunci: Implementasi, manajemen berbasis sekolah



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Opradesman
N.I.M. : 1501190029
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotner Tampubolon, MM	
2.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
3.	Prof. Ir. Amos Neolaka, M.Pd	

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2019
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09,00 s.d 13,00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Opradesman
NIM : 1501190029

Judul Tesis :
Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Teluk
Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 - 100,0	A	4,0
75,0 - 79,9	A-	3,7
70,0 - 74,9	B+	3,3
65,0 - 69,9	B	3,0
60,0 - 64,9	B-	2,7
55,0 - 59,9	C+	2,3
50,0 - 54,9	C	2,0

Nilai Angka : 3,7
Nilai Huruf : B A-

Tim Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dr. Hotner Tambubolon, M.M.


Dr. Hotmaulina Sibotang, M.Pd.


Prof. Dr. H. Agus Noolita, M.Pd.



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Opradesman
N. I. M : 1501190029
Tanggal : 15 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 3,7
10

A	80,00 - 100	4,0
A-	75,00 - 79,99	3,7
B+	70,00 - 74,99	3,3
B	65,00 - 69,99	3,0
B-	60,00 - 64,99	2,7
C	55,00 - 59,99	2,3

Keterangan :

B = Bobot
N = Nilai
10 = Jumlah bobot

Penguji

Dr. Gottmanifita Sibotina, M.Ed.



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Opradesman
N. I. M : 1501190029
Tanggal : 15 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Impilikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut.

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 10

A	80,00 – 100	4,0
A-	75,00 – 79,99	3,7
B+	70,00 – 74,99	3,3
B	65,00 – 69,99	3,0
B-	60,00 – 64,99	2,7
C	55,00 – 59,99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot

Penguji

Dr. Hermer Tanjungboesa S.M

3,7
3,7
3,7
3,7
3,7



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Opradesman
N. I. M : 1501190029
Tanggal : 15 Agustus 2019

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	3	
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Nilai Tesis : 10	Jumlah (B x N) =	3,7	A	80,00 - 100	4,0
			A-	75,00 - 79,99	3,7
			B+	70,00 - 74,99	3,3
			B	65,00 - 69,99	3,0
			B-	60,00 - 64,99	2,7

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot

Penguji

Prof. Dr. H. Ariani Nedjika, M.Pd.

KINERJA GURU SEKOLAH SPK JAGAKARSA



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

**MIA YULIANI
NIM: 1501190049**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2019**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.





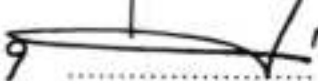
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	02-09-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. Pembimbing 2	03.09.2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	02-09-2019	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si.	03.09.2019	
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, M.A., Ph.D.	3/9/2019	

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2019
Nomor Induk Mahasiswa : 1501190049

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 16 Agustus 2019



Mia Yuliani
NIM: 1501190049

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Mia Yuliani
NIM : 1501190049

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa"

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Mia Yuliani
NIM: 1501190049

ABSTRAK

Mia Yuliani (1501190049), Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa, Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, Agustus 2019

Kinerja guru merupakan salah satu tolak ukur penting dalam melihat kualitas proses pendidikan. Kinerja yang dihasilkan oleh seseorang sangat tergantung pada suasana kerja yang dirasakan yang tercermin dari iklim organisasinya. Umumnya seseorang yang memiliki kinerja tinggi akan memperoleh penghargaan yang tinggi pula. Penghargaan diatur dalam sistem imbal jasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklim organisasi dan sistem imbal jasa di sebuah sekolah dengan kinerja gurunya baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan menggunakan pilihan pernyataan berskala *Likert*. Penelitian dilakukan terhadap 75 guru pada Sekolah SPK Jagakarsa dan teknik sampel yang digunakan adalah random sampling. Perolehan data diuji dan dianalisa hubungannya dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, korelasi, dan korelasi berganda. Hasil penelitian: ditemukan adanya hubungan antara iklim organisasi (X_1) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,955, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 6,063 + 0,947X_1$, sedangkan antara sistem imbal jasa (X_2) dan kinerja guru (Y) sebesar 0,966 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 8,942 + 0,919X_2$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan sangat kuat antara iklim organisasi (X_1), sistem imbal jasa (X_2) dengan kinerja guru (Y). Kemudian dari hasil korelasi berganda ditemukan adanya hubungan antara iklim organisasi (X_1) dan sistem imbal jasa (X_2) secara simultan dengan kinerja guru (Y) sebesar 0,973 serta diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y=5,879+0,375X_1+0,577X_2$. Dengan demikian hipotesis nol ditolak yang menunjukkan iklim organisasi dan sistem imbal jasa mempunyai hubungan positif sangat kuat dan signifikan dengan kinerja guru baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Kata-kata Kunci: Iklim Organisasi, Sistem Imbal Jasa dan Kinerja Guru

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2019
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 13.00

Pimpinan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb

Nama : Mia Yulianti
NIM : 1501190049

Judul Tesis :
Kinerja Guru Sekolah SPK Jagakarsa

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
80,0 – 100,0	A	4,0
75,0 – 79,9	A-	3,7
70,0 – 74,9	B+	3,3
65,0 – 69,9	B	3,0
60,0 – 64,9	B-	2,7
55,0 – 59,9	C+	2,3
50,0 – 54,9	C	2,0

Nilai Angka

77,9

Nilai Huruf

A-

Tim Penguji

Penguji I



Dr. Hermaultra Siborang, M.Pd.

Penguji II



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Penguji III



Dr. Tarsisius Sunaryo, Ph.D



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 51/SK/Dir./PPS-UKI/09.2016

Tanggal : 6 September 2016

tentang,
Personalia Pembimbingan Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2 Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III. Tahun Akademik 2015/2016 sudah saatnya mulai menulis tesis
3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana
3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 1 September 2016
3 Mengacu SK.No.026/SK/Dir./PPS-UKI/02.2015,Tanggal 10 Februari 2015 tentang Personalia Pembimbingan Tesis.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,6 September 2016, berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2016/2017 berakhir.
- Kedua** : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.



Direktur


Ir. Tarsicius Sunaryo, MA, Ph.D.

Tembusan Yth.

1. Wadir. PPs-UKI
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
2. Peringgal.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Lampiran SK : Nomor 051/SK/DIR./PPS - UKI/09.2016, Tanggal, 6 September 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1.	Margareta Sutrinah NIM : 1401190008	Studi Korelasional Antara Implementasi Sistem Imbal Jasa dan Kepuasan Kerja dengan Peningkatan Kinerja Guru Yayasan Taranita Di Jakarta.	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2. Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA

Mengetahui
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.

Jakarta, 6 Agustus 2016
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 026/SK/Dir./PPS-UKI/08.2016

Tanggal : 12 Agustus 2016

tentang,
Personalia Pembimbingan Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2 Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III. Tahun Akademik 2016/2017 sudah saatnya mulai menulis tesis
3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996, tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK/REK/08.2014.
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti
2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia tanggal 2 Agustus 2016

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, 5 September 2016, berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2016/2017 berakhir.
- Kedua** : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.



Direktur

Jr. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
2. Peninggal.

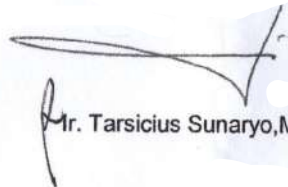


**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

Lampiran : SK.No.026/SK/Dir/PPs-UKI/08.2016,tanggal 12 Agustus 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Stella Chrisye Jowangkay NIM :1401190045	Kepuasan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di JAC School Kelapa Gading	1. Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2. Dr. Bintang Simbolon,S.SI.M.Si.

Mengetahui
Direktur,


Mr. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D.

Jakarta, 12 Agustus 2016
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan


Dr. Hotner Tampubolon,MM



**KEPUASAN, MOTIVASI KERJA DAN KINERJA
GURU DI JUNIOR ACTIVITY SCHOOL
KELAPA GADING**



Oleh :

**STELLA CHRISYE JOWANGKAY
NIM : 1401190045**

**PROGRAM MAGISTER
ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2018**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1.	: 01-10-2018	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Pembimbing 2	: 01.10.2018	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	: 01-10-2018	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 01.10.2018	
3. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	: 01.10.2018	




Tanggal Lulus : 24 Agustus 2018
Nomor Induk Mahasiswa : 1401190045



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
(M.PD)
UNIVERSITAS KRISTENINDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Stella Chrisye Jowangkay
N.I.M. : 1401190045
Hari/Tanggal : Jumat, 02 Februari 2018

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. Bintang Simbolon, M.Si	
3.	Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Stella Chrisye Jowangkay
N. I. M : 1401190045
Tanggal : 2 Feb 2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{\text{Nilai Tesis : } \dots \dots \dots = \frac{\dots \dots \dots}{10}}$
--

(74) B+

A	= 80.00 – 100	(4.0)
A-	= 75.00 – 79.99	(3.7)
B+	= 70.00 – 74.99	(3.3)
B	= 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

$$\begin{array}{r} 74 \\ 72 \\ 72.2 \\ 3 \overline{) 218.2} \quad 7,3 \\ \underline{21} \\ 8 \end{array}$$

(B+)

Penguji

[Signature]
Bintang Simbolon



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Stella Chrissy Jowangkay
N. I. M : 1401190045
Tanggal : 2 Feb 2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2		
2.	Kerangka pikir	2,5		
3.	Keaslian wawasan	2		
4.	Implikasi penemuan	1,5		
5.	Kinerja mempertahankan	2		
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{\text{Nilai Tesis :}} = \frac{72}{10}$
--

A = 80.00 - 100	(4.0)
A- = 75.00 - 79.99	(3,7)
B+ = 70.00 - 74.99	(3,3)
B = 65.00 - 69.99	(3.0)

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

.....
Hotmaulina Fihotang



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Stella Chrisye J.
N. I. M : 1401190045
Tanggal : 2 Feb 2018

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	72	144
2.	Kerangka pikir	2,5	72	180
3.	Keaslian wawasan	2	73	146
4.	Implikasi penemuan	1,5	72	108
5.	Kinerja mempertahankan	2	72	144
JUMLAH				722

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

$\frac{\text{Jumlah (B x N)}}{\text{Nilai Tesis : = 10}}$

72.2

A = 80.00 – 100	(4.0)
A- = 75.00 – 79.99	(3,7)
B+ = 70.00 – 74.99	(3,3)
B = 65.00 – 69.99	(3.0)

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

(B+)

Penguji

Tarsicus Sumaryo

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI SISTEM IMBAL JASA DAN KEPUASAN
KERJA DENGAN KINERJA GURU SD YAYASAN TARAKANITA
DI JAKARTA**



**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:



**MARGARETA SUTRINAH
N.I.M: 1401190008**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI)
JAKARTA
2017**






**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing I		8-3-2017
2. Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA Pembimbing II		7-3-2017

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd		8-3-2017
2. Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA		7-3-2017
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si		8/3/2017

Tanggal Lulus : 27 Februari 2017

No. Reg. : 1401190008



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 043/SK/Dir./PPS-UKI/02.2016
Tanggal : 16 Februari 2016

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III Tahun Akademik 2015/2016 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik
- Mengingat** : 1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014
- Memperhatikan** : 1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 9 Februari 2016

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,16 Februari 2016, berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.
- Kedua** : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.

Direktur



Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.

TS

Tembusan Yth.

1. Wadiv PPS
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Peringgal.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Lampiran : SK.No.43/SK/Dir/PPs-UKI/02.2016; tanggal,16 Februari 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Alvina NIM :1401190019	Pengaruh Penggunaan Multi Media Pembelajaran pada Peralatan Science untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Methodist Jakarta Utara	1.Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2.Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA
2	Argalita Moerwadi NIM :1401190031	Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pelita IV Jakarta Barat.	1.Dr. Hotner Tampubolon, MM 2.Prof. WBP. Simanjutak, M.Ed., Ph.D
3	Bambang Wahyu Triono NIM :1401190030	Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	1.Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA 2.Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.
4	Effi Hariani NIM :1401190034	Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal –Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika (Survei pada Siswa Kelas VIII SMP Methodist Jakarta)	1.Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2.Dr. Hotner Tampubolon, MM
5	Eida Elisabet Parhusip NIM :1401190032	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Jasa Pembakuan di Sekolah Menengah Pertama Methodist Jakarta Utara.	1.Prof. WBP. Sima Junlak, M.Ed., Ph.D. 2.Agustian Nugroho Sutrisno, Ph.D.
6	Evi Lusiana Silalahi NIM :1401190033	Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di Perguruan Kristen Methodist Indonesia Jakarta Utara	1.Said Hutagaol, MA, Ph.D. 2.Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.
7	Isa Bella Honny NIM :1401190024	Pengaruh Musik Klasik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (Studi Eksperimen di SD Methodist Jakartab Utara)	1.Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2.Prof. Dr. S.Pantja Djati, M.Si., MA

Catatan : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal,16 Februari 2016 dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
8	Kristina Silalahi NIM : 1401190022	Efektivitas Pelatihan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Methodist Jakarta	1.Said Hutagaol.,MA.,Ph.D 2.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D
9	Margaretha Yulikumriati NIM :1401190023	Pengaruh Motivasi dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negen 37 Jakarta.	1.Dr. Hotner Tampubolon,MM 2.Prof. WBP. Simanjuntak,M.Ed.,Ph.D.
10	Marito Fridesti NIM :1401190028	Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Methodist di Jakarta Utara	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Dr. Hotner Tampubolon,MM
11	Sherly NIM :1401190021	Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di TK Methodist	1 .Prof. Dr. Pantja Djati,M.Si.,MA 2. Said Hutagaol,MA.,Ph.D.
12	Wahyu Kristianto NIM :1401190020	Perubahan Karakter dan Perilaku di Sekolah Dasar Methodist	1.Prof. Dr. Manahan Tampubolon,MM 2.Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D
13	Wani NIM :1401190026	Konsistensi Program Peminatan Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X di Sekolah Menengah Atas Methodist Jakarta.	1.Dr. S. Josephine Tobing,MS 2. Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D
14	Wasito Siringoringo NIM :1401190027	Efektivitas Motivasi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Orang Tua Single Parent	1.Dr. Hotner Tampubolon,MM 2. Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Catatan : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal,16 Februari 2016 dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

Mengelahi
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Jakarta, 16 Februari 2016
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon,MM



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 043/SK/Dir./PPS-UKI/02.2016
Tanggal : 16 Februari 2016

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2. Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III Tahun Akademik 2015/2016 sudah saatnya mulai menulis tesis
3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik
- Mengingat** : 1. Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
2. Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
3. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
4. Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.UN/117/SK/Kepeg/09.2014
- Memperhatikan** : 1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2. Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 9 Februari 2016

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen/Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal,16 Februari 2016, berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.
- Kedua** : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.

Direktur



Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.

TS

Tembusan Yth.

1. Wakil PPS
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Peringgal.



DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Lampiran : SK.No.43/SK/Dir/PPs-UKI/02.2016; tanggal,16 Februari 2016

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Alvina NIM :1401190019	Pengaruh Penggunaan Multi Media Pembelajaran pada Peralatan Science untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Methodist Jakarta Utara	1.Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2.Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA
2	Argalita Moerwadi NIM :1401190031	Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pelita IV Jakarta Barat.	1.Dr. Hotner Tampubolon, MM 2.Prof. WBP. Simanjutak, M.Ed., Ph.D
3	Bambang Wahyu Triono NIM :1401190030	Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	1.Prof. Dr. S. Pantja Djati, M.Si., MA 2.Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.
4	Effi Hariani NIM :1401190034	Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal –Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika (Survei pada Siswa Kelas VIII SMP Methodist Jakarta)	1.Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2.Dr. Hotner Tampubolon, MM
5	Eida Elisabet Parhusip NIM :1401190032	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Jasa Pembakuan di Sekolah Menengah Pertama Methodist Jakarta Utara.	1.Prof. WBP. Sima Junlak, M.Ed., Ph.D. 2.Agustian Nugroho Sutrisno, Ph.D.
6	Evi Lusiana Silalahi NIM :1401190033	Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di Perguruan Kristen Methodist Indonesia Jakarta Utara	1.Said Hutagaol, MA, Ph.D. 2.Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D.
7	Isa Bella Honny NIM :1401190024	Pengaruh Musik Klasik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (Studi Eksperimen di SD Methodist Jakartab Utara)	1.Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. 2.Prof. Dr. S.Pantja Djati, M.Si., MA

Catatan : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal,16 Februari 2016 dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
8	Kristina Silalahi NIM : 1401190022	Efektivitas Pelatihan Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Methodist Jakarta	1.Said Hutagaol.,MA.,Ph.D 2.Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D
9	Margaretha Yulikumriati NIM :1401190023	Pengaruh Motivasi dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negen 37 Jakarta.	1.Dr. Hotner Tampubolon,MM 2.Prof. WBP. Simanjuntak,M.Ed.,Ph.D.
10	Marito Fridesti NIM :1401190028	Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Methodist di Jakarta Utara	1.Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. 2.Dr. Hotner Tampubolon,MM
11	Sherly NIM :1401190021	Pengaruh Penggunann Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di TK Methodist	1 .Prof. Dr. Pantja Djati,M.Si.,MA 2. Said Hutagaol,MA.,Ph.D.
12	Wahyu Kristianto NIM :1401190020	Perubahan Karakter dan Perilaku di Sekolah Dasar Methodist	1.Prof. Dr. Manahan Tampubolon,MM 2.Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D
13	Wani NIM :1401190026	Konsistensi Program Peminatan Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X di Sekolah Menengah Atas Methodist Jakarta.	1.Dr. S. Josephine Tobing,MS 2. Agustian Nugroho Sutrisno,Ph.D
14	Wasito Siringoringo NIM :1401190027	Efektivitas Motivasi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Orang Tua Single Parent	1.Dr. Hotner Tampubolon,MM 2. Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Catatan : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal,16 Februari 2016 dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2015/2016 berakhir.

Jakarta, 16 Februari 2016

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Mengelahi
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo,MA.,Ph.D

Dr. Hotner Tampubolon,MM

**EVALUASI KEBIJAKAN TENTANG PENGELOLAAN PROGRAM
PELAKSANAAN PENDIDIKAN CHARACTER BUILDING
DI SMP METHODIST JAKARTA UTARA**



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Marito Fridesti
NIM : 1401190028

**PROGRAM STUDY ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2017**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Manajemen Pendidikan**

Dr. Hotner Tampubolon, MM



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM Pembimbing 1.	10-8-2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, MPd Pembimbing 2	14-8-2017	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM	10-8-2017	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, MPd	14-8-2017	
3. Dr. S. Josephine Tobing, MS	10-8-2017	

Tanggal Lulus : 10 July 2017

Nomor Induk Mahasiswa : 1401190028

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian yang tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2017


BETARAJ
FENOMEL
IB119AEF408356569
6000
UKI SARIPAH
Marito Fridesti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : Marito Fridesti

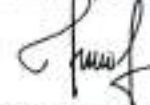
NIM : 1401190028

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exklusif Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya berjudul Evaluasi Kebijakan Tentang Pengelolaan Program Pelaksanaan Pendidikan Character Building Di SMP Methodist Jakarta Utara.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, menyalin-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan / mengaplikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2017



Marito Fridesti

**PENGARUH MINAT BACA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL-SOAL
CERITA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
(Survei pada siswa kelas VIII SMP METHODIST JAKARTA)**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

EFFI HARIANI
NIM : 1401190034

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2017**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

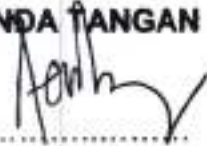
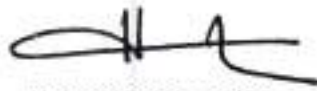
**Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Manajemen Pendidikan**

Dr. Hotner Tampubolon, MM



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM. Pembimbing 1.	: 31-01-17	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. Pembimbing 2	: 31-01-17	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

N A M A	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Hotner Tampubolon, MM.	: 07-3-17	
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	: 10-03-17	
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	: 07/03/17	

Tanggal Lulus : 24 Februari 2017
Nomor Induk Mahasiswa : 1401190034

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 31 Januari 2017



Effi Hariani.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Effi Hariani

NIM : 1401190034

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2017

Yang Menyatakan,



Effi Hariani



Universitas Kristen Indonesia

Program Pascasarjana

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

NOMOR : 018/PPS-UKI/DIR/01.2015
TANGGAL : 20 Januari 2015

tentang,
Personalia Pembimbing
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** :
1. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi.
 2. Bahwa mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Semester III, Tahun Akademik 2014/2015 sudah saatnya mulai menulis tesis.
 3. Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.

- Mengingat** :
1. S.K. Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995
 2. S.K. Berdirinya PPS dari Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996
 3. S.K. Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.50/SK.REK.08.2014
 4. S.K. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan SK Rektor No.117/SK.Kepeg/09.2014

- Memperhatikan** :
1. Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- pertama** :
- Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing Mahasiswa dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tgl 20 Januari 2015
- Kedua** :
- Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur,



Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D



Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan



Dr. Hotner Tampubolon, MM

Tembusan Yth.

1. Sekretaris Pascasarjana-UKI
2. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

No	Nama Mahasiswa/NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Metoddyus Tri Brata Role NIM : 1301190005	Pengembangan Karakter Peserta Didik (Studi Korelasional Budaya Sekolah Dan Kompetensi Kepribadian Guru di Yayasan St. Yakobus)	1. Prof.WBP.Simanjuntak, M.Ed.,Ph.D 2. Dr.S. Josephine Tobing
2	Sondang Napitupulu NIM : 1301190020	Peningkatan Disiplin Siswa (Studi Korelasional Kinerja Guru Dan Budaya Organisasi di SMP Santo Yakobus)	1. Dr. Hotner Tampubolon, S.F.,MM 2. Prof.Dr.Ir.Amos Neulaka, M.Pd
3	Junita Lorensi Feronika NIM : 1301190001	Pengelolaan Konflik Antar Siswa Studi Kualitatif di St. Caroline Sunter Jakarta Utara	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Anung Haryono, M.Sc.,CAS
4	Yohanes Haring NIM : 1301190008	Motivasi, Kompensasi Dan Peningkatan Disiplin; Studi Korelasional Penelitian Pendidikan di Yayasan Saint Peter Kelapa Gading	1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA.,Ph.D 2. Said Hutagaol, Ph.D
5	Marina Prima Wajararini NIM : 1301190016	Iklim Organisasi Sekolah, Daya Juang Dan Kepuasa Kerja Guru Studi Korelasi di Yayasan Putra Asih/Malidar Bekasi	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Mengetahui,
Direktur,

Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D

Jakarta, 20 Januari 2015



Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Hotner Tampubolon, MM

