

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianti, 2015. *Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Kerja, dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru SDN pada gugus RA. Kartini Kecamatan Buniraya, Kabupaten Morowali*. Tesis Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Tadulako
- Arifin, Muhamad., Putro, Setiadi Cahyono., Putranto, Hari. (2014). *Hubungan kemampuan efikasi diri dan kemampuan kependidikan dengan kesiapan menjadi guru TIK mahasiswa pendidikan teknik informatika*. *Teknologi dan Kejuruan*, Vol 37, No.2, 129-136.
- Arslan, Ali. (2019). *The mediating role of prospective teachers' teaching self efficacy between self efficacy sources and attitude towards teaching profession*. *International Journal of Educational Methodology*, 5(1), 87-96, doi: 10.12973/ijem. 5.1.101
- Arta, Deddy Novie Citra. (2014). *Pengaruh kepuasan kompensasi dan lingkungan kerja terhadap motivasi serta dampaknya pada kepuasan kerja karyawan perusahaan daerah air minum kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*. *Jurnal Business: Teori dan Implementasi*, Vol 5, No. 2, 182-205.
- Baluyos, Genelyn.B., Rivera, Helen.L., Baluyos, Esther.L. (2019). *Teachers, job satisfaction and work performance*. *Open Journal of Social Sciences*, 7, 206-221.
- Baron, R. A & Donn Byrne. 2004. *Psikologi Sosial Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bateman, T.S. dan Strasser. 2004. *A longitudinal Analysis of the Antecedents of Organizational Commitment*. *Accademy Management Journal* 27 (1) : 95-112
- Bowles, Freddie A., Pearman, Cathy J, 2017. *Self-Efficacy in Action*. USA: Rowman & Littlefield.
- Cicik Susana., Eka Askafi., & Aris Syahidin. (2017). *Pengaruh kepemimpinan transformational dan motivasi berprestasi terhadap komitmen organisasional guru di SMPN 1 Selopuro kabupaten Blitar*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi*, Vol. 10, No.2, 1-11.
- Colquitt, J.A & et.al, (2015). *Organizational Behavior; Improving Performance and Commitment in the Workplace*, 4th Ed. Mc. Graw-Hill Education.

- Devi, Eva Kris Diana, 2009, *Analisis Pengaruh Kepuasan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Komitmen Organisasional Sebagai Variabel intervening*, Tesis Magister Manajemen, Universitas Diponegoro Semarang.
- Dwiutami, Lussy., & Wardi, Tantri Dwinantika. (2015). *Efikasi diri dan kemampuan literasi informasi pada guru Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi Volume 4, Nomor 2, 65-73
- Feist, Jess dan Feist, Gregory J. 2012. *Teori Kepribadian, Theoris Of Personality Buku 1 Edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufron, M. Nur., S, Rini Risnawita, 2014. *Gaya Belajar (edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gibson, James L., et. al, 2009. *Organizations Behavior, Structure, Process (thirteenth edition)*. Singapore: Mc Graw Hill Higher Education
- Harun Samsuddin.,2018. *Kinerja Karyawan tinjauan dari simensi gaya kepemimpinan, budaya organisasi dan komitmen organisasi (edisi I)*, Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Ilahi, Dede Kurnia., Mukzam, Mochamad Djudi., Prasetya, Arik. (2017). *Pengaruh kepuasan kerja terhadap disiplin kerja dan komitmen organisasi*. Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. 44, No,1, 31-39.
- J. Winardi.,2015. *Manajemen Perilaku Organisasi (edisi revisi)*, Jakarta: Prenafamedia Group.
- Jamal, Sajid, 2013. *Organizational Commitment Among School Teachers*. USA: Lambert Academic Publishing.
- Jumari., Yudan., & Sunu. (2013). *Pengaruh budaya organisasi, efikasi diri dan kepuasan kerja terhadap kinerja mengajar guru SMK Negeri kecamatan Denpasar Selatan*. Journal Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, Volume 4.
- K. Nigama.,S.Selwabaskar.,S.T.Surulivel.,R.Alamelu.,Ms.D.Uthaya Joice.(2018).*Job satisfaction among school teachers*. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*, Vol. 119, No.7,2645-2655.
- Kaswan.,2018. *Perilaku Organisasi Positif (edisi 1)*. Bandung: C.V. Pustaka Setia.

- Kembau, Jefan Basten., Sendow, Greis. M., Tawas, Hendra.N.(2018). *Pengaruh keterlibatan kerja dan kompetensi kerja terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru Sekolah Dasar di kecamatan Malalayang kota Manado*. Jurnal EMBA, Vol. 4, 3428-3437.
- Khayati, Nur., & Sarjana, Sri (2015). *Efikasi diri dan kreativitas menciptakan inovasi guru*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 21 Nomor 3, 243-261.
- Kumala, Ismaya Priska., Burhanuddin., & Bafadal, Ibrahim. (2018). *Hubungan antara kepuasan kerja, kompetensi, dan kinerja guru*. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, Nomor 4, 400-409.
- Kusuma, Budi Hartono., Lina. (2018).*Pengaruh kepuasan karyawan terhadap kinerja karyawan dengan komitmen organisasi sebagai variabel interviewing*.*Jurnal Manajemen Maranatha*,Vol 17,No.2,127-134.
- Kusumawati, Paramitha., Cahyani, Berliana Henu. (2013).*Peran efikasi diri terhadap regulasi diri pada pelajaran matematika ditinjau dari jenis kelamin*.*Jurnal SPIRITS*,Vol 4 ,No.1,54-63.
- Luthans, Fred,2006. *Perilaku Organisasi (edisi sepuluh)*. Yogyakarta: P.T. Andi.
- Mahler, Daniela., Grobschedi, Jorg., Harms, Ute. (2017). *Opportunities to learn for teachers' self efficacy and enthusiasm*. *Hindawi Education Research International*, Vol 2017, Article ID 4698371,17 pages, <https://doi.org/10.1155/2017/4698371>.
- Manery, Benyamin Richard., Lengkong, Victor P.K., Saeranh, Regina T. (2018). *Pengaruh komitmen organisasi dan budaya organisasi terhadap kinerja pegawai di BKDPSDA di kabupaten Halmahera Utara*. Jurnal EMBA, Vol 6, No.4,1968-1977.
- Megawanti, Priarti. (2015). *Hubungan budaya organisasi dan kepuasan kerja dengan komitmen organisasi guru honorer*. *Jurnal Formatif*,Vol3,No.1, 26-38.
- Monika., Adman. (2017). *Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 2 No 2,219-226.
- Nartey, Laud Teye 2018. *Organizational Support, Teachers' Job Satisfaction and Commitment*. USA: LAP Lambert Academic Publishing.
- Necmi Gokyer. (2018).*Organizational commitment of high school teachers*.*Journal of Education and Training Studies*,Vol6,No.3a,115-125.

- Nelda, Fitri. (2016). *Hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan komitmen guru dalam melaksanakan tugas di SMK 2 Pariaman*. Jurnal Adminitrasi Pendidikan, Vol 1, No.29, 1-8.
- Ningsih, Prapti. (2016). *Pengaruh komitmen, kompetensi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di kecamatan Pasangkayu kabupaten Mamuju Utara*. e Jurnal Katalogis, Vol 4, No.11, 127-137.
- Noermijati, 2013. *Kajian Tentang Aktualisasi Teori Herzberg, Kepuasan Kerja dan Kinerja Spiritual Manajer Operasional (edisi I)*. Malang: UB Press.
- Pandu Djati Sentano., Sugih Arijanto., & Yoanita Yuniati. (2016). *Peningkatan kepuasan kerja dan employee engagement pengajar dan karyawan di yayasan pendidikan "x" Bandung*. Jurnal Online Institut Teknologi Nasional, Vol 4, No.1, 74-86.
- Peretomode, Victor. F., Bello, Stella.O.(2018). *Analysis of teachers' commitment and dimensions of organizational commitment in Edo State Public Secondary Schools*. Journal of Educational and Social Research, Vol 8, No.3, 87-92.
- Putri, Intan Agitha., Astuti, Yulianti Dwi. (2018). *Hubungan antara efikasi diri dan kecenderungan kambuh pada pecandu narkoba yang menjalani rehabilitasi di Yogyakarta*. Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, Volume 23 Nomor 2, 151-164.
- Putri, Renata Melati., & Priambodo, Anung. (2015). *Pengaruh efikasi diri, penetapan tujuan dan kepuasan kerja pada pengembangan kompetensi guru pendidikan jasmani, olah raga dan kesehatan (studi pada guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMA Negeri Surabaya)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 03 Nomor 1, 220-226.
- Raj, Lipin., Dr Josheena Jose. (2019). *A study on the job satisfaction and institutional commitment among school teachers in Kerala with special reference to Malappuram District*. International Journal in Management and Social Science, Vol. 07, Issue 03, 62-74.
- Ratnawati., Mariyudi., Teuku Zulkarnaen. (2018). *Pengaruh self efficacy dan locus of control terhadap kinerja guru sekolah Sukma Bangsabdengan kepuasan kerja sebagai variabel interviewing*. Jurnal Manajemen Indonesia, Vol 3, No.2, 40-51.
- Robbins, Stephen P. 2008. *Prinsip-prinsip perilaku organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Salimah., Ceacilia Sri Mindarti. (2017). *Pengaruh kompetensi kepribadian dan efikasi diri guru terhadap kinerja gurunya yang dimediasi oleh komitmen organisasional*. Jurnal Telaah Manajemen, Vol 14, edisi 1, 119-126.

- Santrock, John W,2007. *Child Development (eleventh edition)*. USA: Mc Graw Hill
- Saragi, Ahmad Syafli. (2014). *Pengaruh budaya sekolah, kepuasan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri di kota Binjai*.Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan, Vol 2, No.2, 33-49.
- Sari, Dewi Purnama. (2018). *Pengaruh lingkungan kerja dan disiplin kerja terhadap kepuasan kerja guru Sekolah Menengah Kejuruan swasta se kecamatan Pondol Aren*. Jurnal Sainika UNPAM, Vol 1, No.1, 108-132.
- Sihotang, H. (2016). *The Effect of Certication and Self-Concept on The Lecturers Performance of private Higher Education at Kopertis Wilayah III Jakarta*.
- Sokmen, Yavuz., Killic, Durmus. (2019).*The relationship between primary school teachers' self efficacy,autonomy,job satisfaction,teacher engagement and burnout: a model development study*.International Journal of Research in Education and Science,Vol5,Issue 2,709-721.
- Sopiah,2008. *Perilaku Organisasional 9 (edisi I)*. Yogyakarta. ANDI.
- Stephen P. Robbins, 2008. *Perilaku organisasi, konsep, kotroversi dan aplikasi. Alih bahasa: Hadyana Pujaatmaka. Edisi ke 6* Penerbit PT Bhuana Ilmu Populer Jakarta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif (edisi I)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman. (2018). *Model peningkatan komitmen organisasi pada perguruan tinggi swasta kota dan kabupaten Serang untuk meningkatkan kinerja organisasasi secara berkelanjutan*. Jurnal Manajemen,Vol 8,No.2,102-115.
- Tabancali, Erkan. (2016). *The relationship between teachers' job satisfaction and loneliness at the workplace*. Eurasian Journal of Education Research, Issue 66, 263-280.
- Tadesse, Endale Fantahun. (2019). *Teachers ' organizational commitment at secondary school in Addis Ababa,Ethiopia*. International Journal of Education and Research, Vol7, No.4, 53-68.
- Tentama, Fatwa., & Pranungsari, Dessy. (2016). *The roles of teachers' work motivation and teachers' job satisfaction in teh organizational commitment in extraordinary schools*. International Journal of Evaluation and Research in Education, Vol 5, No.1. 39-45.

- Tezer, Murat., Kan, Sebnem Guldal., Bas, Cizem. (2019). *Determinations of multi dimensional self efficacybeliefs of prospective teachers towards creative drama activities*. International Journal of Instruction, Vol.12, No.1, 783-796.
- Wasahua, Melda. (2018). *Analysis pengaruh kompetensi, komitmen, dan motivasi terhadap kinerja dosen perguruan tinggi swasta kopertisnwilayah XII Maluku dan Maluku Utara di kota Ambon*. Jurnal SOSOQ, Vol6, No.2, 122-136.
- Werang, Basilius Redan., Agung, Anak Agung Gede. (2017). *Teachers' job satisfaction, organizational commitment, and performance in Indonesia: a study from Merauke District, Papua*. International Journal of Development and Sustainability, Vol 6, Number 8, 700-711.
- Yusnita, Maya. (2015). *Pengaruh masa kerja dan kepuasan kerja terhadap komitmen organisasi guru honor*. Holistic Journal of Management Research, Vol 3, No.2, 65-78.
- Zacharo, Kouni., Marios, Koutsoukos., Dimitra, Panta. (2018). *Connection of teachers' organizational commitment and transformational leadership.a case study from Greece*. International Journal of Learning ,Teaching, and Educational Research, Vol 17, No.8, 89-106.