

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
POLITICAS



INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

“PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO TITULADO DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES Y LA DEMANDA LABORAL, EXIGENCIAS DE DESEMPEÑO EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS”

Autores y colaboradores :

APPELLIDO Y NOMBRE	CONDICIÓN	CATEGORÍA	DEDICACION
Dra. Vilma, Aurora Calderón Cornejo	Nombrada	Principal	Dedicación exclusiva
Abog. Katya Luz. Santiváñez Calderón	Contratada	~	Tiempo Completo
Ing. Carla María. Santiváñez Calderón	Contratada	—	Tiempo Parcial
Lic. Vilma Roxana Santivañez Calderón	Contratada	—	Tiempo Parcial

Área de Investigación : Currículo y Gestión Educativa

Línea de Investigación : Desempeño Profesional.

Encuentros y divergencias

Fecha de inicio : 11-09-2017

Fecha de culminación : 11-09-2018

**Huancayo-Perú
2019**

DEDICATORIA:

Dedico a Dios, razón de la vida humana, mi apoyo permanente , a la memoria de mi esposo **CARLOS SANTIVAÑEZ ALTMANN** y a mis familiares, que fueron ejemplos de perseverancia y compromiso para cumplir mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento a todas y cada una de las personas que apoyaron en el proceso del trabajo en calidad de informantes y de participación en la resolución de las encuestas, con cuyos resultados se logró concluir con datos reales que dignifica el trabajo de la Universidad por alcanzar la visión prevista.

PRESENTACIÓN

A la luz de los cambios abruptos que se da en el mundo actual del conocimiento y de la información, se vuelve indispensable plantearse una interrogante ¿Cuál es el elemento primordial y de responsabilidad en la formación del futuro profesional que debe tener en cuenta el centro de Educación Superior como la Universidad?.

La realidad que vivimos con temporalidades legislativas en el campo educativo, considerando los requerimientos de las instituciones y empresas que constituyen los centros de ocupación laboral de todo profesional universitario se hace imperativo, que la Universidad específicamente la Universidad Peruana Los Andes proporcione a la sociedad, profesionales cuyo perfil responda a los requerimientos de desempeño eficiente, eficaz y una conducta ética moral en las funciones propias de las carreras de los profesionales egresados de la UPLA 2016-2017, que se toma como muestra en concordancia con la nueva Ley Universitaria 30,220.

En esta circunstancia, la Universidad por su naturaleza, garantiza las posibilidades de una ubicación laboral de los nuevos profesionales porque luego de las prácticas profesionales, internado, SECIGRA, muchos de ellos son contratados en los puestos donde se han ido desenvuelto.

El análisis de los currículos en cuanto a perfiles profesionales del graduado que se maneja para la formación de nuestros profesionales, coincidentemente concuerdan con las exigencias de las instituciones y empresas empleadoras que está verificado objetivamente en los resultados obtenidos según el trabajo de investigación realizado cuya presentación lo hacemos a través de estas líneas.

CONTENIDO

DEDICATORIA:	i
AGRADECIMIENTO:	ii
PRESENTACIÓN.....	iii
CONTENIDO	iv
CONTENIDO DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	xi

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática.....	13
1.2. Delimitación del problema.....	14
1.3. Formulación del problema.....	15
1.3.1. Problema General.....	15
1.3.2. Problemas Específicos.....	15
1.4. Justificación.....	16
1.4.1. Social.....	16
1.4.2. Teórica.....	16
1.4.3. Metodológica.....	17
1.5. Objetivos.....	17
1.5.1. Objetivo General.....	17
1.5.2. Objetivos Específicos.....	17

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes.....	18
2.1.1. A nivel nacional.....	18
2.1.2. A nivel Internacional.....	21
2.2. Bases Teóricas o Científicas.....	21
2.2.1. Las Ciencias Sociales en el campo de la Investigación educativa.....	21
a. Las leyes sociales.....	23
b. Unidad de la ciencia Social.....	25
c. Ubicación de la ciencia social.....	26
2.2.2. El Currículo Universitario.....	27

2.2.3. Perfiles.....	29
a. Perfil del Egresado.....	29
b. Perfil Psicológico.....	29
c. Perfil educativo.....	29
d. Perfil Ocupacional.....	31
2.2.4. Ubicación del Perfil en el Diseño Curricular.....	32
2.2.5. Proceso de Logro del Perfil Académico.....	33
2.2.6. Organismos administrativos o entidad administrativa.....	34
2.2.7. Diferentes fuentes de información sobre el mercado laboral existente.....	36
a. Demanda laboral según el comercio.....	36
a.1. Servicios y finanzas.....	36
a.2. Ingeniería.....	36
a.3. Tecnología.....	36
a.4. Comercio internacional.....	36
b. Según Radio Programas.....	37
c. Otra fuente vía web. Htt//pp.trabajando.com.....	37
d. Ministerio de trabajo.....	38
2.3. Marco conceptual.....	40
a. Clima laboral.....	40
b. Perfil del Egresado.....	40
c. La empresa como organización.....	40
d. Empresa.....	40
e. Empresario.....	41
f. Desempeño profesional.....	41

CAPÍTULO III

HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Hipótesis General.....	42
3.2. Hipótesis específicas.....	43
3.3. Variables.....	43
3.3.1. Variable independiente (V.I).....	43
3.3.2. Variable Dependiente (V.D).....	44

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Método de investigación.....	47
4.1.1. Método científico.....	47
4.1.2. Métodos específicos.....	48
a. Método descriptivo.....	48
b. Método Relacional.....	48
4.2. Tipo de Investigación.....	49
4.3. Nivel de Investigación.....	49
4.4. Diseño de Investigación.....	50
4.5. Población y muestra.....	50
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	55
4.6.1. Instrumentos de recolección de datos.....	55
4.6.2. Técnicas de recolección de datos.....	56
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	56
4.7.1. La observación.....	57
4.7.2. La Encuesta.....	57
4.8. Aspectos éticos de la investigación.....	57

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados.....	58
5.2. Contrastación de hipótesis.....	58
5.2.1. Hipótesis General.....	58
5.2.2. Hipótesis Específicas.....	61
5.2.2.1. Primera hipótesis específica.....	61
5.2.2.2. Segunda hipótesis específica.....	62
5.2.2.3. Tercera hipótesis específica.....	62
5.2.2.4. Cuarta hipótesis específica.....	62

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS:

Matriz de consistencia

CONTENIDO DE TABLAS:

1. TABLA N° 1: Elementos del diseño curricular
2. TABLA N° 2: Demanda Profesional
3. TABLA N° 3: Demanda Laboral según el Ministerio de trabajo
4. TABLA N° 4: Población de graduados.

CONTENIDO DE ENCUESTAS:

1. Encuesta N° 1- Aplicada a los egresados de las escuelas profesionales de la Universidad Peruana Los Andes –Huancayo.
2. Encuesta N° 2- Aplicada a los egresados Titulados de la Universidad Peruana Los Andes –Huancayo. Qué se encuentran ubicados en el mercado laboral.
3. Encuesta N° 3- Aplicada a Empresas empleadoras de los egresados y profesionales de la Universidad Peruana Los Andes –Huancayo.

CONTENIDO DE TABLAS DE INSTRUMENTOS:

1. TABLA N° 1: Resultados de la encuesta Aplicada a los egresados de las escuelas profesionales de la Universidad Peruana Los Andes –Huancayo.
2. TABLA N° 2: Resultados de la encuesta Aplicada a los egresados Titulados de la Universidad Peruana Los Andes –Huancayo. Qué se encuentran ubicados en el mercado laboral.
3. TABLA N° 3: Resultados de la encuesta Aplicada a Empresas empleadoras de los egresados y profesionales de la Universidad Peruana Los Andes –Huancayo.
4. TABLA N° 4: Consolidado de egresados de los años académicos 2016 -2017 con grado académico de Bachiller ubicados en el mercado laboral en todo el departamento de Junín.
5. TABLA N° 5: Consolidado de Titulados de los años académicos 2016 -2017 ubicados en el mercado laboral en todo el departamento de Junín.
6. TABLA N° 6: Consolidado de total entre Titulados- bachilleres de los años académicos 2016 -2017 ubicados en el mercado laboral en todo el departamento de Junín.
7. TABLA N° 7: Consolidado de egresados de los años académicos 2016 -2017 con grado académico de Bachiller ubicados en el mercado laboral solo en la ciudad de Huancayo.
8. TABLA N° 8: Consolidado de Titulados de los años académicos 2016 -2017 ubicados en el mercado laboral solo en la ciudad de Huancayo.
9. TABLA N° 9: Consolidado de total entre Titulados- bachilleres de los años académicos 2016 -2017 ubicados en el mercado laboral solo en la ciudad de Huancayo.

RESUMEN

El avance acelerado que se da en la época en todos los campos de la vida humana y la explosión demográfica, especialmente en nuestro país, significa una alarma que se debe enfrentar con criterios científicos y de creación de nuevas estrategias de vida y bienestar para enfrentar las múltiples dificultades que día a día se presentan.

En nuestro contexto como a nivel mundial debemos alertar a todos y cada uno de los directivos y docentes universitarios para diseñar nuevas estrategias que nos ayuden a vivir y trabajar, nos oriente a la eficiencia de nuestra tarea diaria y sobre todo aprender a gestionar para responder acertadamente a las exigencias de una sociedad del conocimiento que vivimos en el mundo de hoy.

Con esta premisa la Universidad es consciente que las exigencias de hoy son más concretas e imperativas y por ello compartimos el interés en fortalecer la capacidad de investigación en todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, y la mejor manera de hacerlo, es justamente realizar en forma permanente los diagnósticos de la realidad viviente, pues la mentalidad humana, la naturaleza, el avance de la ciencia con sus pronósticos y nuevas realidades nos exige para conseguir la calidad de vida que tanto ansiamos y nos conlleva a plantearnos como uno de nuestros objetivos en la investigación que hoy concluimos el de repensar de cómo estamos trabajando en la universidad para formar a la juventud que apuesta por la Institución y confía en su preparación profesional y conocer la realidad local para

contrastar el pensamiento de las entidades empleadoras con el perfil profesional de los bachilleres y titulados que ofrece la Universidad Peruana los Andes como producto de las acciones académicas que día a día lo realiza con la seguridad que ofrecemos bachilleres y profesionales con un perfil idóneo que garantizan un desempeño eficiente y de responsabilidad.

Esta afirmación hipotética se verifico aplicando la metodología pertinente por lo ofrecemos resultados fidedignos y de veracidad científica.

La nueva situación no es precisamente por casualidad, la evolución de la sociedad humana, sus aspectos políticos, económicos y sociales que hasta hace poco reflejaban cierta estabilidad de pronto resulta cuestionable y lógicamente la educación superior también ha sido afectada. Se cuestionan los fundamentos y la utilidad porque no encuentran concordancia con las perspectivas ,ya que, en este nuevo entorno surge conceptos de “calidad,” “información” “ conocimiento” o “ competencias” , que requieren una mejor interpretación y acomodo para la mejora y respuesta ante la realidad eminentemente competitiva donde los nuevos profesionales se enfrentan con nuevas necesidades especialmente en los procesos organizativos empresariales que consecuentemente exige un compromiso, la implicación y la responsabilidad en los procesos cotidianos por parte de quienes emprenden las tareas laborales.

El trabajo se desarrolló siguiendo los cánones del reglamento de investigación de nuestra universidad considerando cinco capítulos en cuyo contenido se sintetiza el trabajo realizado y se concluye que los datos bosquejados en la matriz de consistencia nos permitió concluir que : El perfil profesional del egresado titulado en las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes y la demanda laboral, exigencias de desempeño en instituciones y empresas son coincidentes en un %, aunque sí es necesario complementar algunos rasgos profesionales de acuerdo a la vivencia actual de nuestros jóvenes y pensamiento moderno que tienen de la vida.

Ante ello no podemos permanecer indiferentes sino mas bien bosquejar el camino con nuevas estrategias de trabajo que linden con la muestra del desempeño de funciones eficientes, con acciones dirigidas a la investigación para diagnosticar y proyectarse, así mismo ubicarse en los contextos analizando al poblador, su cultura, sus aspiraciones para realizar actividades con éxito consecuentemente con miras a una sociedad innovadora.

Esta manifestación de emulación actualizada que presentamos nos permitirá repensar sobre los perfiles que materializan el logro de las competencias, cuyos lineamientos de análisis justificarán nuestra preocupación del trabajo de investigación que pretendemos ejecutar ante la problemática por desconocer los objetivos empresariales y las exigencias para el nuevo profesional, la falta de un trabajo coordinado en este tiempo nuevo, por lo tanto, el desconocimiento de las exigencias sociales laborales del profesional que se va iniciar en el desempeño de sus funciones constituyendo ello la real problemática que conllevará a conocer, analizar, y determinar si existe una relación entre el perfil de egresado de la Universidad Peruana Los Andes, como formadora de profesionales, y los centros de interés y la sociedad misma.

Nuestro objetivo es verificar si esos perfiles planteados en la estructura curricular concuerdan con la exigencia laboral en esta nueva sociedad.

Partimos con la idea de que nuestros egresados garantizan su idoneidad, demostrando en la práctica las competencias específicas según la carrera que ostentan, pero si es necesario el reajuste considerando la realidad de los cambios inesperados que se va dando en el pensamiento humano como en las exigencias contribuiremos con nuestras sugerencias como resultado de la investigación a realizar, tendientes a un cambio dinámico para la mejora de la sociedad a través de un capital humano convencido y comprometido para el despliegue de esfuerzos corporativos.

ABSTRAC

The accelerated progress that is taking place at the time in all fields of human life and the demographic explosion, especially in our country, means an alarm that must be faced with scientific criteria and the creation of new life and well-being strategies to face the multiple difficulties that appear every day.

In our context as a global level we must alert each and every one of the university directors and teachers to design new strategies that help us live and work, guide us to the efficiency of our daily task and above all, learn to manage in order to respond correctly. to the demands of a knowledge society that we live in today's world.

With this premise, the University is aware that the demands of today are more concrete and imperative and therefore we share the interest in strengthening the research capacity in each and every one of the members of the university community, and the best way to do it, is just perform on a permanent basis the diagnoses of living reality, because the human mentality, nature, the advance of science with its forecasts and new realities requires us to achieve the quality of life that we are so anxious and leads us to consider as one of our objectives in the research that today we conclude the rethink of how we are working in the university to train youth who are committed to the institution and trust in their professional preparation and know the local reality to contrast the thinking of employers with the profile professional of the graduates and graduates offered by the Universidad Peruana los Andes as product of the academic actions that every day is carried out with the security we offer high school graduates and professionals with an ideal profile that guarantee efficient performance and responsibility.

This hypothetical statement is verified by applying the relevant methodology, so we offer reliable results and scientific truthfulness.

The new situation is not precisely by chance, the evolution of human society, its political, economic and social aspects that until recently reflected a certain stability suddenly is questionable and logically higher education has also been affected. Fundamentals and usefulness are questioned because they do not match the perspectives, since in this new

environment there are concepts of "quality," "information," "knowledge," or "competencies," which require better interpretation and accommodation for the improvement and response to the eminently competitive reality where new professionals are faced with new needs especially in the organizational business processes that consequently require a commitment, involvement and responsibility in the daily processes by those who undertake the work tasks.

The work was developed following the canons of the research regulation of our university considering five chapters in whose content the work is synthesized and it is concluded that the data sketched in the consistency matrix allowed us to conclude that: The professional profile of the graduated graduate in the professional careers of the Universidad Peruana Los Andes and the labor demand, demands of performance in institutions and companies are coincident in a%, although it is necessary to complement some professional features according to the current experience of our youth and modern thinking that they have of the lifetime.

Given this we can not remain indifferent but rather sketch the way with new work strategies that border on the performance of efficient functions, with actions aimed at research to diagnose and project, likewise locate in the contexts analyzing the villager, his culture, its aspirations to successfully carry out activities with a view to an innovative society.

This manifestation of updated emulation that we present will allow us to rethink about the profiles that materialize the achievement of the competences, whose guidelines of analysis will justify our concern of the research work that we intend to execute before the problem because we do not know the business objectives and the demands for the new professional , the lack of a coordinated work in this new time, therefore, the ignorance of the social work demands of the professional that is going to start in the performance of its functions constituting the real problem that will lead to know, analyze, and determine if There is a relationship between the graduate profile of the Universidad Peruana Los Andes, as a trainer of professionals, and the centers of interest and society itself.

Our objective is to verify if those profiles proposed in the curricular structure agree with the work requirement in this new society. ,

We start with the idea that our graduates guarantee their suitability, demonstrating in practice the specific competences according to the career they hold, but if necessary the readjustment considering the reality of the unexpected changes that are taking place in human thought as in the demands We will contribute with our suggestions as a result of the research to be carried out, tending to a dynamic change for the improvement of society through a human capital convinced and committed to the deployment of corporate efforts.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Ciertamente en el contexto de la realidad local dentro de ella la Universidad Peruana Los Andes, se hizo necesario hacer una mirada analítica de la realidad regional, nacional e internacional, priorizando nuestra realidad local, que engloba la sociedad de hoy en un movimiento totalizante cuyos inicios históricamente señalan los siglos XV-XVIII (capitalismo) el advenimiento de las sociedades industriales, la modernidad del siglo XIX con su especificidad y el final del siglo XX en el que surgen un conjunto de fenómenos económicos, políticos, culturales que trascienden las naciones y los pueblos, realidad que nos permite hablar de globalización de las sociedades y la mundialización de la cultura.

Es justamente la evolución de las sociedades y el surgimiento de muchos enfoques sociales y económicos los que determinan problemas en el funcionamiento de las instituciones públicas y privadas en la perspectiva de adecuación organizacional y funcional, y consecuentemente de requerimiento del recurso humano como producto de los Centros de formación profesional que en gran porcentaje significativo no es concordante en número y calidad en el desempeño laboral por expresar de forma general.

1.1. Descripción de la realidad problemática

Nos dice Cecilia Correa de Molina (2012) "Nunca sociedad alguna tuvo tanta dependencia de los acontecimientos externos como hasta ahora; nunca tantas personas han realizado una vinculación tan estrecha entre

lo global, lo nacional y lo local; nunca los problemas internacionales y nacionales han tenido tanta presencia en la vida de los ciudadanos de la sociedad civil” ; con justa razón la autora hace la reflexión, sin perder de vista que en los tiempos actuales toda política y sobre todo la educativa tiene poca durabilidad ,pues nos vemos obligados a adecuarnos ante los cambios sociales, científicos y tecnológicos; nuestra pedagogía, todavía llamada así como ciencia de la educación también está reorientando la función educativa para mejores resultados en la formación de los futuros profesionales.

En el caso de la educación superior universitaria, se incluye en el trajinar educativo el enfoque de un trabajo académico por competencias y los perfiles específicos deben ser concordantes, hecho que hasta ahora es simplemente musical.

Los principios de planificación como derroteros han sido tomados como previsión sin el compromiso del cumplimiento específicamente por los órganos operativos por lo cual adolecemos de los alcances en concordancia con las exigencias de hoy en las nuevas sociedades coincidiendo con la versión enunciada de que es tiempo de cambio y de respuesta a realidades: LA SOCIEDAD MUNDIAL.

Este problema del trabajo unilateral como institución universitaria y no coordinado con la sociedad empresarial u ocupacional va trayendo desajustes y limitaciones para la ubicación laboral, unas veces por la falta de ubicaciones como practicantes y otras la oferta escasa de las instituciones laborales considerando el nivel de necesidad de recursos humanos profesionales y de grado de bachiller, plazas a las que postulan los egresados bachilleres y titulados de las universidades de la zona y las de otros contextos peruanos que también buscan trabajo.

1.2. Delimitación del problema

La Universidad Peruana “LOS ANDES” , no es ajena a la realidad educativa en su aspecto perimétrico, local, nacional y mundial ; la muestra está en los esfuerzos de su alineamiento a las exigencias actuales del licenciamiento gestada por el Rector Dr. José Manuel Castillo Custodio y una Comisión General para superar la deficiencia en un trabajo coordinado.

Existen muchas limitaciones, pues hay pasivos de hace 33 años que no se ha podido superar como el trabajo integrado y de compromiso .El problema básico radica en que no todos conocemos la realidad y exigencias laborales de las diferentes empresas empleadoras o Centros de interés, por cuya razón nos abocaremos a emprender acciones de diagnóstico e información ,tanto en la propia universidad como de los centros de interés, pues ,nuestros profesionales mucha veces se ubican laboralmente en tareas no propias de su perfil porque la oferta es limitante.

No podemos perder de vista que la Política Educativa que se va adoptando con el actual gobierno se dirige de lo general a lo específico , en este caso la Universidad Peruana Los Andes y los agentes operadores que somos los docentes encargados de la materialización de la formación integral de los futuros profesionales y el nivel de aprendizaje de los estudiantes , estamos empeñados en hacer un diagnóstico profundo de los fines, actividades y proyectos de las instituciones donde se desenvuelven los profesionales, pretendemos recoger el pensamiento, los ideales, sentimientos, expectativas, motivaciones y necesidades fundamentales de las instituciones empleadoras para así basar nuestro quehacer universitario con indicadores profesionales oportunos y con perspectiva de futuro ocasionando inseguridad y carencia de empleo por las políticas de empleo temporal generalizado en el país., sin considerar los perfiles a los cual arribaron durante el estudio universitario.

1.3. Formulación del problema .

1.3.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de relación entre la demanda laboral de las instituciones empleadoras y el perfil profesional de los titulados en las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes, preparados para una gestión y orientación con las perspectiva de calidad en Huancayo 2016-2017 ?.

1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuáles son los criterios considerados en los perfiles profesionales de los titulados en las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes?

2. ¿ Qué tipo de exigencias laborales plantean las instituciones empleadoras para contratar a los nuevos profesionales de la UPLA ‘
3. ¿Las ubicaciones laborales que ofertan las instituciones empleadoras están de acuerdo a los perfiles profesionales?
4. ¿Los nuevos profesionales que oferta la universidad Peruana Los Andes a las Instituciones laborales son contratados para desarrollar tareas relacionadas a la carrera y/o para diversos servicios similares en la institución empleadora del medio y zonas periféricas?

1.4. JUSTIFICACION

1.4.1. Social

Los cambios por la evolución del mercado laboral han generado una situación en la que las empresas se ven obligadas a demandar personal cualificado con rendimiento excelente y un valor agregado que se manifieste en actitudes hacia los demás y hacia uno mismo apropiadas para alcanzar los objetivos de las empresas. Esta situación obliga a la Universidad y al universitario enfatizar su labor, no solo en el aspecto meramente académico sino además la exigencia de un esfuerzo adicional del dominio de indicadores de desempeño y de otras habilidades, que han de contribuir a su formación profesional integral.

1.4.2. Teórica

La Universidad Peruana Los Andes, como institución formadora de profesionales, se preocupa en la búsqueda de la modernización de todas las actividades e indica que el servicio debe ser una tarea permanente preferencialmente en el campo académico, sin dejar de lado, el administrativo- financiero, responsabilidad social, bienestar universitario y asociatividad e investigación, todo esto a través de una previa planificación.

La previsión académica considera como base los perfiles profesionales del Proyecto Tuning que considera un conjunto de competencias genéricas, entendida éstas como competencias transversales porque engloban capacidades referidas a la

interacción humana, es decir identifican los elementos compartidos, comunes a cualquier titulación. Por lo tanto el perfil profesional refleja la intencionalidad formativa del currículo y de la comunidad Educativa que describe las características o rasgos básicos que debe poseer todo egresado de la universidad.

1.4.3. Metodológica

Si es conocido y fundamentado que todo trabajo académico sea cual fuere el nivel, exige para el sistema y el docente la frecuente revisión de los procesos de enseñanza que parten de una planificación exhaustiva, por lo tanto los modelos que se plantean constituyen las relaciones que predominan en todo acto de enseñar que sirve para determinar factores y metodologías que se pretende encontrar durante la investigación.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General.

Determinar el nivel de relación entre la demanda laboral de las instituciones empleadoras y el perfil profesional de los titulados de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes.

1.5.2. Objetivos Específicos

1. Explicar los criterios considerados en los perfiles profesionales de las carreras profesionales de la Universidad Peruana los Andes
2. Conocer las exigencias laborales y de desempeño que exigen las instituciones empleadoras.
3. Comparar si, el tipo de servicio laboral que realizan los contratados titulados de la Universidad Peruana Los Andes son coincidentes con los perfiles profesionales que ostentan.
4. Determinar los diversos servicios de contrata de los egresados titulados de la Universidad Peruana Los Andes en las instituciones empleadoras

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES:

2.1.1. Nacionales

Tesis Maestría UPUC

“Factores que influyen en la definición del perfil profesional del egresado de la ETS-PNP y el desempeño laboral”

Junio del 2015

Autor: Oswaldo German García Casas

El autor de la tesis después de realizado el estudio nos ofrece conclusiones que lindan con el trabajo que proyectamos y ofrece argumentos muy significativos como los siguientes:

Sobre el perfil del egresado

-) La implementación de políticas públicas atraviesa por un agudo problema de supervisión y control; existen programas pero no se les efectúa el seguimiento correspondiente y el factor persona constituye el principal eslabón cuando pone de manifiesto la falta de intención, disposición y actitud para identificarse y cumplir con los objetivos y metas.
-) La supuesta integración y consolidación del perfil profesional del policía por ejemplo se ve cuestionada cuando existen opiniones

del usuario sobre el trato que reciben, calificándolo como poco favorable, y el deficiente desempeño policial.

-) . La profesión policial es considerada una de las más peligrosas desde el punto de vista emocional, con un alto nivel de estrés. El enfoque por competencias se encuadra en el proceso integrador y de consolidación del perfil profesional del policía desde la etapa de formación. La Escuela Técnico Superior de la Policía Nacional debe formar un perfil académico y profesional, desarrollando competencias cognitivas, aptitudes, habilidades y destrezas que sustentadas en principios axiológicos humanistas, permitan poner a disposición de la sociedad a un profesional competente para cumplir la función policial.
-) Para el perfil profesional no se tiene en cuenta las especialidades funcionales detalladas en nuestro marco teórico se imparte los conocimientos y esfuerzo físico, pero sin considerar las habilidades y destrezas específicas que debe tener la policía nacional como egresado.

Tesis Maestría UPUC

“Relación entre los resultados de la Evaluación del Desempeño y la Estabilidad Laboral: estudio en una empresa de servicios entre los años 2011 al 2013”-2016

Autor: Aldo Arce Cappelletti

Nos informa y sostiene como los resultados de la investigación son datos concluyentes:

) Se verificó la relación entre los resultados de la Evaluación de desempeño y la estabilidad laboral indicando que es directa, es decir, específica que tal afirmación va decreciendo consistentemente porque de año a año cuando el colaborador no es estable, a su vez afirma que no tiene ninguna variación significativa en el entorno de trabajo.

) . En el caso del resto de trabajadores evaluados (junto con las 2 muestras, y que aún no alcanzan la EL, los resultados de su ED suelen mejorar en la mayoría de casos, o mantenerse similares en relación al año precedente.

) Los resultados de los trabajadores que no alcanzaron la evaluación laboral lo considera como población “testigo” y que su desempeño no varía pero sí en el grupo evaluado.

) No se realizó el estudio de variables de género y nivel educativo que recomienda ampliar el trabajo.

) Lo más significativo del trabajo es la información de resultados señalando que algunas empresas sólo resaltan debilidades y expectativas no cumplidas de aquellos a quienes evalúa, perdiendo un capital humano que avizora y se compromete a mejorar su desempeño y que para ello se hace urgente la capacitación y el trabajo del gerente para alcanzar la productividad y no considerar el sector de trabajadores a plazos de término de contrato a fin de evitar el plazo indeterminado. an indeterminado .

“Relación del perfil profesional y el plan de estudios con el desempeño docente; de los egresados de la especialidad de Biología y Química de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco-2008”

Autor: José Ramiro Llanos Martínez

) La responsabilidad en sus funciones de los profesores de la Escuela Académico Profesional de Educación secundaria, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNHEVAL, fue lo que con frecuencia observaron los egresados de la especialidad de Biología y Química, tal como lo manifestaron el 80.3% de los encuestados.

) Concluyen que existe una relación entre el perfil profesional con el plan de estudios de la facultad de Ciencias de la Educación que con frecuencia lo observaron en un 62%. Así mismo que El desempeño docente, informado por los alumnos de las I.E. tiene una considerable relación con el Perfil Profesional, lo que se aprecia en la relación de sus factores: “Formación Científica y Didáctica” con “Evaluación de los alumnos” (0.538) “Formación Científica y Didáctica” con “Forma de enseñar” (0.497) Con un nivel de confianza del 99%.

)-Los factores que más relacionan el Plan de estudios con el Desempeño docente Informado esta vez por los alumnos de las I.E., son los siguientes: “Características de los estudiantes” con “Forma de enseñar” (0.424) “Características de los estudiantes” con “Evaluación de los alumnos” (0.418) Con un nivel de confianza del 99%.

7.-Aplicando el coeficiente de correlación de Kendall, para medir el grado de asociación entre las variables categóricas, llegamos a la: CONCLUSION.- Que existe una relación significativa, entre las variables: • Plan de estudios con Desempeño docente 0.510 • Perfil Profesional con Desempeño docente 0.494 Con un nivel de confianza del 99%, en los egresados de la especialidad de Biología y Química, de la Escuela Académica Profesional de Educación secundaria, de la Facultad de Educación y Humanidades, de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan de Huánuco (UNHEVAL).

2.1.2. Internacionales

“El perfil de los profesionales de prevención como gestores del cambio cultural en las organizaciones “

Fuente Romero, Juan Francisco de la (Fecha de defensa: 14-01-2016)

Establece que el perfil profesional es el indicador que permite establecer la política de cambio como medio para el logro de la gestión exitosa.

2.2. Bases Teóricas o Científicas

2.2.1. Las ciencias sociales en el campo de la investigación educativa.

Este tema pareciera que ya se había consumado, pues ha sido enfocado por muchos autores baluartes de la Educación Superior, sin embargo es necesario tocarlo como fundamento de trabajo de investigación en su aspecto específico y se irá analizando e interpretando las opiniones como producto de trabajos realizados con la preocupación de lograr demostrar que la formación de profesionales

que reúnan las exigencias del entorno social y garanticen eficiencia y compromiso en el quehacer profesional es propio del perfil que ostentan.

Se hace necesario revisar específicamente la epistemología histórica de Kuhn sobre la idea de paradigma: una concepción alternativa de la ciencia frente a la concepción neopositivista de la ciencia y su referente empírico analítico en el campo de las ciencias sociales y educativas, se ha ido gestando una concepción epistemológica alternativa de gran trascendencia no solo en el dominio científico filosófico sino en el campo mismo de la Pedagogía y las ciencias sociales. El principal gestor de esta nueva gestión es Tomás Khun, quien en base a sus estudios sobre Historia de la ciencia ha llegado a delinear y configurar una corriente que se ha denominado como epistemología histórica. Este filósofo, distingue entre ciencia ideal y ciencia normal, la primera es irreal porque se basa en un concepto ideologizado de ciencia como un conocimiento objetivo, imparcial y neutral está asociado con el concepto de paradigma.

El concepto de ciencia normal o paradigma .Esta es una noción alternativa a lo que los neo-positivistas entendían como teoría del conocimiento objetivo, imparcial y neutral. El concepto de ciencia normal está asociado a la realidad.

La realidad es la fuente del conocimiento externo al hombre, pero influye en él. El conocimiento se adquiere en forma espontánea a través del quehacer cotidiano al que se denomina como conocimiento empírico espontáneo.

También se considera que el conocimiento científico como producto de un proceso va de la percepción al pensamiento abstracto y de este a la práctica. Todo conocimiento científico está compuesto fundamentalmente por hechos, hipótesis, leyes y teorías.

Si bien la ciencia es única e indivisible, por razones didácticas han surgido diversos criterios para clasificarla por cuyo motivo se habla de ciencias, siendo la más aceptada la planteada por Mario Bunge quien considera ciencias formales o de pensamiento como la Física, química, biología, astronomía etc., ya que existen solo en el pensamiento del

hombre, son entes ideales. El otro tipo de ciencia se refiere a las ciencias fácticas o empíricas, que incorpora a las ciencias naturales y sociales, cuyos métodos de trabajo son la inducción y la deducción, siendo el preferente el primero considerándose la Antropología, Economía Ecológica, Psicología, Educación, etc.. El criterio de verdad que siguen las ciencias naturales es la verificación, que consiste en comprobar la explicación planteada sobre los hechos por medio de la experimentación, mientras que las fácticas pretenden describir, explicar, necesitan predecir o retrodecir los acontecimientos del mundo y se componen de proposiciones que para saber si son verdaderas o falsas deben confrontarse con los hechos y se consigue mediante la observación y la experimentación; en toda ciencia social se debe considerar :

a) Las Leyes sociales.

Las leyes sociales pertenecen a teorías grandes o pequeñas. Si una generalización no pertenece a una teoría alguna, entonces podrá ser una generalización empírica.

Quedamos, pues, en que las leyes (enunciados nomológicos) pertenecen a teorías, grandes o pequeñas. Si una generalización no pertenece a teoría alguna entonces podrá ser una generalización empírica pero no un enunciado nomológico. Y si una teoría no contiene enunciados nomológicos entonces o bien no es una teoría propiamente dicha (sino acaso un esquema conceptual o andamiaje), o bien es una teoría extremadamente general, no una teoría referente a una especie bien determinada de cosas. (Cf. Bunge, 1973a.). Quedamos también en que compete al filósofo ayudar a trazar la distinción entre ley y línea evolutiva, particularmente en la ciencia social, donde dicha distinción aún no es suficientemente clara. Y esto no se debe a la escasez de regularidades, sea empírica, sea teórica, ya formuladas en la ciencia.

En las ciencias sociales se consideran: Los datos son medios que muchos científicos sociales, guiados por el esquema positivista clásico (abandonado por todos los filósofos), coleccionan datos porque sí. El

filósofo debiera criticar este culto del dato empírico, señalando que, lejos de ser un fin en sí mismo, es un medio, sea para sugerir teorías, sea para activarlas, sea para corregir males sociales tales como la desocupación y la concentración del poder.

Los sociólogos hablan a menudo de las "conclusiones" que extraen de los datos. Es cierto que a veces se logra formular inducciones de bajo nivel con sólo examinar (con olfato, experiencias y suerte).

Otra circunstancia que dificulta la generalización directa a partir de informaciones empíricas es la ambigüedad, características de los datos sociales. Tómese, por ejemplo, la tasa de divorcio en un área dada. Si es baja ¿habrá que concluir que casi todos los matrimonios de la zona son felices o bien, por el contrario, que existe una fuerte presión social contra el divorcio que, al prolongar las desavenencias conyugales, provoca la infelicidad de muchas parejas no registradas en las estadísticas? Si en cambio la tasa es elevada ¿se concluirá que las gentes no valoran el matrimonio ni la familia, o más bien que los valoran tanto que, para salvarlos, no titubean en corregir sus errores? Es evidente que, sin investigación ulterior del contexto cultural, político y económico, nada razonable puede concluirse acerca de una tasa de divorcio dada.

Los datos no son neutrales ya que la clase de datos que se busque depende a) del enfoque adoptado y b) de las técnicas y recursos disponibles. Conviene pues comenzar por exhibir y aclarar el primero, y por sopesar el segundo de los factores determinantes. El filósofo por tanto no tendrá mucho que decir acerca de técnicas y recursos de la investigación empírica, pero en cambio es competente para discutir la cuestión del enfoque. Si es atomista o individualista, recomendará que se busque solamente datos de tipo psicológico; si es totalista, que se busque solamente datos globales; y si es sistemista, que se busque datos de ambas clases. Más aún, si es sistemista, o simplemente está al tanto de lo que sucede en la investigación empírica en ciencia social, podrá limitarse a observar a) que de hecho interesan y por eso se recogen

datos de ambas clases, y b) que los datos globales son a menudo agregados (por ejemplo, promedios) de datos individuales, como sucede por ejemplo, con el producto nacional bruto o con el promedio de escolaridad ubicación.

b) La unidad de la ciencia social

Todo especialista se cree obligado a cerrar los ojos a las demás disciplinas, incluso las contiguas. El filósofo, generalista por excelencia, podrá hacer notar que este aislamiento es artificial y por lo tanto pernicioso: que la realidad social se da unida, no fragmentada, y que hay una manera óptima de estudiarla, a saber, científicamente. No es sólo que los referentes centrales de todas las ciencias sociales son los mismos, a saber, personas que viven en sociedad e interactúan con el medio físico, sino que no hay hechos exclusivamente económicos, o puramente políticos, o solamente culturales. Todo hecho que abarque a un grupo social, o sea, que trascienda a la intimidad del individuo, tiene esos tres aspectos a la vez, aun cuando uno de ellos pueda ser más prominente que los demás. Y esto simplemente porque todo individuo pertenece a la vez a los tres subsistemas principales de que está constituida toda sociedad: la economía, la política y la cultura.

Por consiguiente, si bien podemos y debemos enfocar la atención sobre un aspecto a la vez, a riesgo de no entender, no debemos ignorar la existencia de los demás aspectos. (Analogía física: todo sistema macroscópico tiene aspectos mecánicos, térmicos, electromagnéticos, etcétera. El físico teórico puede hacer abstracción de algunos de estos aspectos, no así el físico experimental, menos aún el ingeniero.) Por ejemplo ¿cómo entender la vida cultural de una comunidad si no se sabe de qué vive, cuál es su régimen político, cuál es su red de comunicaciones, cuáles son sus tradiciones y cuál es su sistema de valores? Una cosa es cerrar provisoriamente un ojo como recurso metódico, a fin de abordar problemas circunscritos y formar modelos unilaterales pero

precisos, y otra es ser tuerto. El filósofo podrá ayudar al especialista a mantener ambos ojos abiertos (como de hecho trata de hacerlo el antropólogo social). Y también podrá contribuir a integrar los resultados parciales obtenidos por los tuertos en las diversas áreas de la ciencia social. Por ejemplo, al tratar el problema de escoger indicadores de desarrollo, el filósofo se negará a adoptar indicadores puramente económicos, o puramente políticos, o puramente culturales. Insistirá en que cada uno de éstos no es sino un componente de un vector que, tomado en su totalidad, podrá considerarse como una medida del desarrollo (o de la calidad de vida). En rigor habrá que tomar un par de vectores: el nivel o grado de desarrollo alcanzado, y el ritmo de velocidad de desarrollo.

En suma, el filósofo defenderá la unidad de la ciencia social así como defenderá la unidad de la física o de la biología por debajo de las divisiones de trabajo.

c) Ubicación de la ciencia social

Por ser generalista el filósofo puede ayudar al científico social a ubicar su propia disciplina en el sistema de la cultura, e incluso a ubicar la cultura íntegra dentro de la sociedad. Por ejemplo, podrá señalar que la ciencia social es parte de la ciencia de hechos, y ésta parte de la cultura intelectual. Que los otros componentes de esta última son la tecnología, la matemática y la filosofía. El todo semeja un trébol de cuatro hojas, distintas pero unidas por el centro, y unido a la sociedad. Es responsabilidad del filósofo insistir en los flujos de ideas entre las cuatro hojas del trébol de la cultura intelectual, así como en la paridad de las cuatro y en la dependencia del todo respecto de la sociedad.

Es más: si adopta un esquema sistemista el filósofo señalará que la ciencia social no existe de por sí, sino que es la actividad específica de los científicos sociales. En efecto, no hay ideas separadas de quienes la piensan ni, en particular, ciencia sin investigadores ni, en general, cultura sin cultivadores. La cultura de una comunidad no es un conjunto de ideas, actitudes, normas y valores, sino un sistema de personas pensantes, que adoptan actitudes y normas, y evalúan. En particular la ciencia social es un sistema de individuos

empeñados en comprender lo social, aprendiendo para ello los unos de los otros y todos ellos del resto de la sociedad, planteándose problemas e intentando resolverlos con ayuda de cuanto pueda ser útil.

Para circunscribirnos en el tema específico partimos de un criterio de “POLÍTICA EDUCATIVA” que firma O. Reinhardt (1980) en el diccionario de ciencia política, pero ni siquiera ella garantiza la fidelidad al sentido dado que muy bien podría referirse a la política en general , en relación con el currículo o a la política estatal o internacional .A la vista de este pequeño obstáculo y en pro de la comprensión, se ha optado por una definición que, siendo académicamente correcta, aunque limitada permite encajar al currículo.

La política representa un conjunto de acciones emprendidas por uno o más agentes o instancias a efectos de conservar o ganar poder con el cual enfrentar sus intereses a otros que lo sienten como amenazas para la consecución de los propios.

Las políticas tienen una traducción institucional, que impiden al currículo ser tan solo una arbitraria colección de actos de conocimiento o, aun más simple de contenidos de conocimientos empaquetados para su transmisión fiel (algunos, sin embargo pretendieron ambas cosas a lo largo del siglo XX y quizá incluso en el presente).el asunto es que existen diferencias lógicas presidiendo o subyaciendo a las actuaciones del y en el sistema educativo, es decir, de su conjunto u órganos rectores; pero también de los agentes mismos, quienes lejos de compartir aquellas, como supondría el paradigma dominante, tratan de imponer las propias. Si queremos mantener la coherencia de todo el proceso, es importante que en el desarrollo todos los elementos que lo componen se entiendan como un todo que adquiere sentido en cuanto tal.

2.2.2. EL CURRÍCULO UNIVERSITARIO

En la actualidad el tema curricular ha cobrado importancia especial, pues el documento normativo con el que se rigen académicamente las universidades es el currículo que exige precisamente su actualización

acorde con la nueva Ley Universitaria. Existen muchos enfoques y significatividades al respecto, considerando las diversas corrientes de la ciencia y las educativas que han sido planteadas por metodólogos y estudiosos de la Educación así :

El Dr. Walter Peñaloza Ramella nos habla del carácter teleológico del currículo, aspecto muy importante y afirma "...no cualquier proceso conduce al propósito que deseamos alcanzar, por lo tanto la selección y previsión de los procesos y experiencias que deben de vivir los educandos eso es currículo.

El currículo concebido como conjunto de cursos o asignaturas, concepción desarrollada desde la Edad Media hasta la mitad del siglo XIX que aún se sigue utilizando hasta la actualidad . Se utilizan como términos sinónimos: planes de estudios y programas de estudio.

Si hacemos alusión a Gamboa (1998) " Una conversación acerca del currículo", podemos aseverar que el currículo tiene como propósito primordial asegurar la trasmisión de la cultura universalmente acumulada a las generaciones nuevas.

En la universidad se conoce como plan o programa de estudios y es exactamente lo mismo.

Si partimos de un punto de vista integrador es propio la concepción del currículo como sistema constituido por un conjunto de elementos o unidades interrelacionadas, lo que a su vez interactúan a través de distintos procesos para lograr un objetivo común como es la formación del educando y en el caso universitario la del profesional.

Según esta concepción el currículo posee cinco elementos: perfiles, objetivos, competencias , contenidos, estrategias didácticas y estrategias de evaluación, lo cuales constituyen una estructura que se desarrolla a través de los siguientes procesos: diseño curricular, implementación curricular, ejecución y evaluación curricular.

Considerando el currículo como documento básico en una Universidad es el perfil del estudiante, egresado o profesional según los casos el que constituye la alternativa para afrontar el reto de establecer el canal que une la institución universitaria con las exigencias del entorno laboral de la sociedad, exigencias que los nuevos profesionales que egresan puedan absolverlas con éxito y calidad en los diversos campos ocupacionales y desempeños específicos que les toque desenvolverse, cualquiera sea su profesión.

2.2.3. PERFILES .

En términos generales y abreviados, el perfil refiere al conjunto de rasgos característicos que debe ostentar toda persona, profesional o trabajador que le permite desenvolverse con eficacia.

a) PERFIL DEL EGRESADO

El perfil del egresado es el conjunto de logros, rasgos o características deseables que deberán tener los alumnos o participantes al egresar o concluir un determinado periodo de estudios (curso, área, grado, año, ciclo, nivel, modalidad, profesión, post-grado, etc.).

ANDER-EGG¹; 1997, hace dos precisiones, diferenciando el Perfil Educativo (con una concepción amplia) y el Perfil Psicológico, del siguiente modo:

b) **PERFIL PSICOLÓGICO.** Gráfico de los resultados obtenidos por un mismo sujeto en diferentes *test*, que permiten una interpretación rápida y fácilmente utilizable de los puntos fuertes y débiles del mismo".

c) PERFIL EDUCATIVO

Concepto utilizado para hacer referencia a los estudios de la situación educativa de un país y de los aspectos contextuales (geográficos, demográficos, , económicos y sociales), que la condicionan.

El perfil es el fundamento materializado en un documento orientador de la tarea educativa e insumo en el diseño del currículo, que se plasma el ideal de ser humano competente, en habilidades, conocimientos, actitudes y valores con los que debe integrarse a la sociedad, al término de su educación, primaria, secundaria, superior, carrera universitaria y /o técnica, etc.

Sirve para realizar el seguimiento y evaluación curricular, lo que permitirá ir reajustando tanto el perfil como el currículo, otorgándoles mayor validez y confiabilidad a los mismos.

El perfil, por lo tanto indica el producto deseado y obtenible de un proceso educativo para la sociedad, obtenido en un determinado tiempo, proyectando por sus resultados, a un futuro a mediano o largo plazo.

Como el educando de la universidad, caso específico, debe integrarse a una determinada comunidad, urbana o rural, de un país concreto, al término de sus estudios universitarios ; no es plausible pensar en un "perfil universal". Pero sí, se debe considerar que existen valores, ideales comunes en una nación, por lo que es posible formular perfiles a nivel país. También es necesario agregar que existen valores comunes a todas las sociedades, como la honradez, veracidad, etc. En resumen, existen perfiles institucionales, regionales y nacionales para un nivel educativo dado. De este modo, en la educación universitaria hay perfiles por profesiones y por especialidades.

Son los planificadores curriculares quienes elaboran los perfiles y quienes pueden solicitar información y la colaboración a docentes en servicio, alumnos y comunidad para esta tarea. Lo ideal es que cada universidad cuente con sus especialistas para optimizar resultados; adecuar y especificar el perfil general o nacional, a su propia situación. Se debe ser consciente que el planificador al diseñar el perfil refleja su cultura, creencias, valores, ideas, su ideología y la de su ámbito socio-político y su criterio de competencia. Competencia

es aquí entendida como la capacidad de desempeño de una persona en una o en un conjunto de actividades y de desarrollo personal en actitudes y valores.

Para poder obtener el cambio de comportamiento, resultado que se especifica en el perfil, el planificador curricular deberá tener en cuenta un marco teórico-referencial: fuentes, poseer información sobre la población estudiantil a su cargo, características y valores de la comunidad a la que ha de integrarse y analizar las actividades a las que ha de dedicarse el estudiante.

d) PERFIL OCUPACIONAL

Se denomina Perfil Ocupacional . "La caracterización de las habilidades o capacidades requeridas para el desempeño de un trabajo, labor o cargo, generalmente tiene límites temporales determinados y para lo cual muchas veces se requiere de una capacitación complementaria y específica". Es un conjunto de tareas de determinada especialidad, que se elabora según pautas metodológicas, en base a la técnica del análisis ocupacional.

Es la caracterización de las capacidades o habilidades, actitudes, conocimientos, principios y valores que se espera exhiba un egresado calificado en determinada profesión. Este tipo de perfil es la columna vertebral para el diseño de los currículos, puesto que los futuros profesionales deben responder a los requerimientos demandados

El perfil que se presenta es un perfil ocupacional y no un perfil profesional que, supuestamente, ya posee.

Este enunciado se puede resumir en el siguiente cuadro:

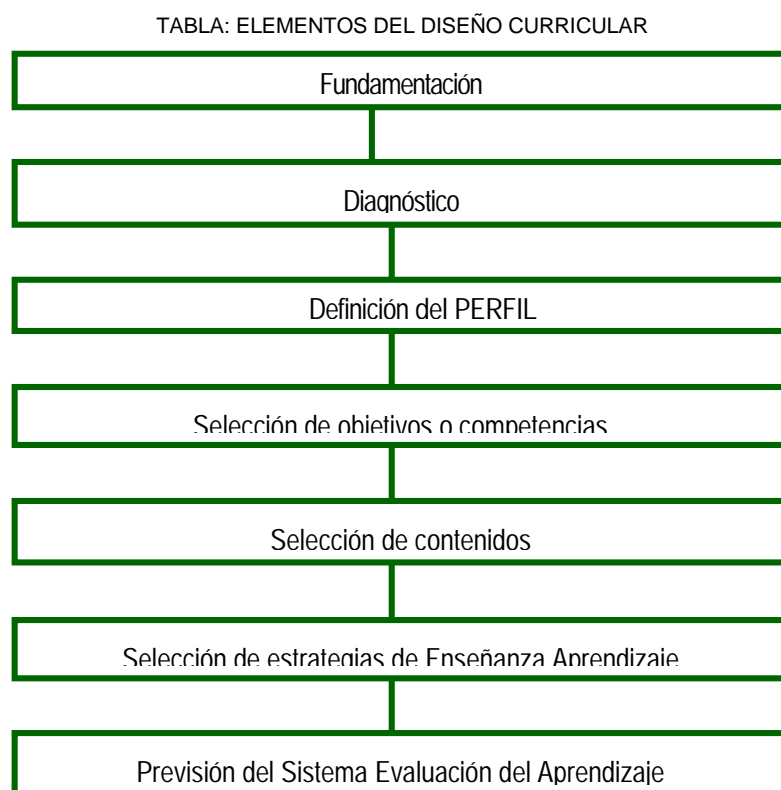
FUNCIONES	PERFIL
Lo que debe hacer	Lo que debe poseer

PERFIL ACADÉMICO PROFESIONAL

El perfil académico es la caracterización de las capacidades o habilidades, actitudes, conocimientos, principios y valores que se espera exhiba un egresado calificado en determinada profesión. Este tipo de perfil es la columna vertebral para el diseño de los currículos, puesto que los futuros profesionales deben responder a los requerimientos, describe prioritariamente las características del egresado, en función de las actividades que el futuro profesional estará en condiciones de realizar en su campo laboral.

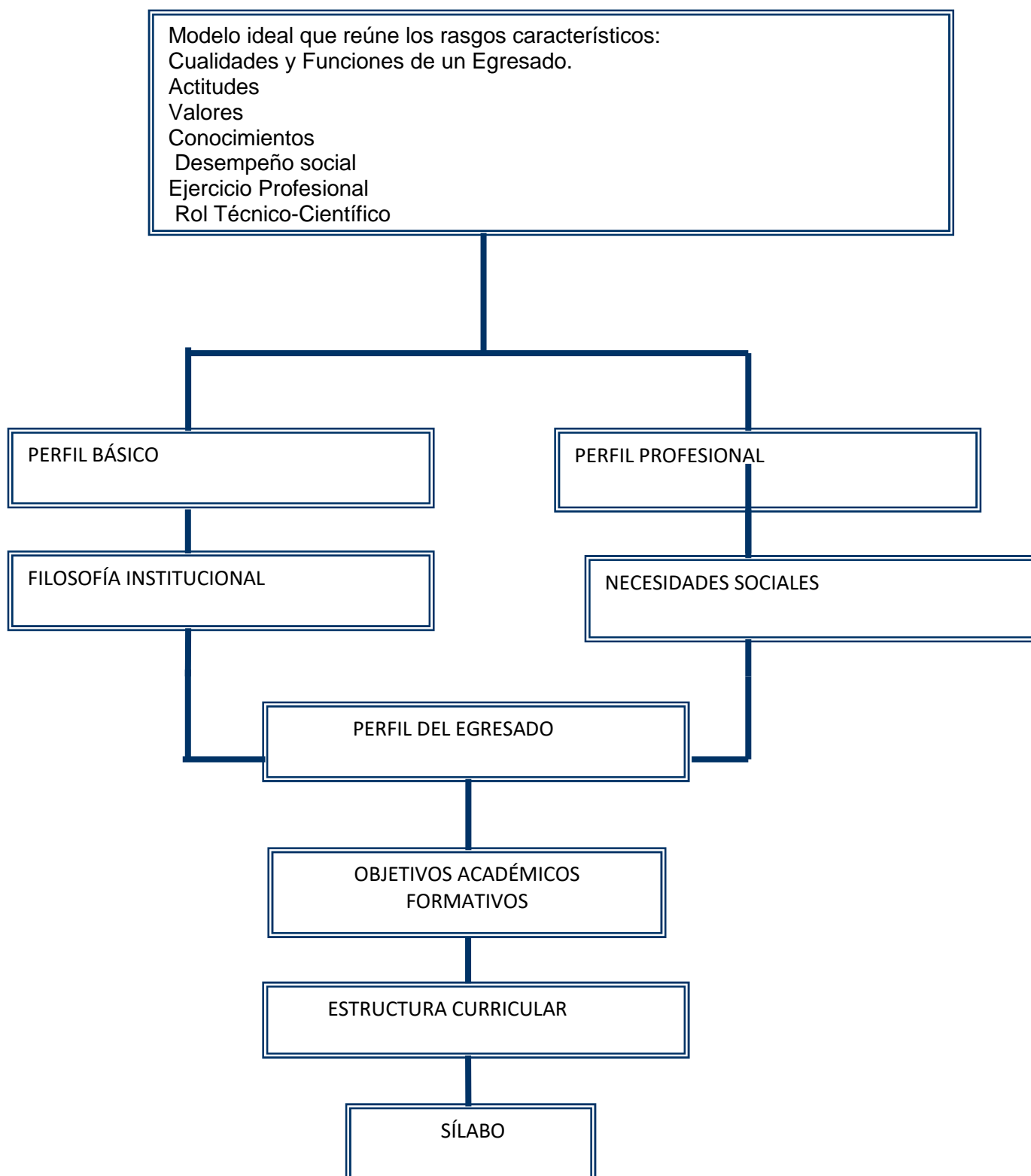
2.2.4. UBICACIÓN DEL PERFIL EN EL DISEÑO CURRICULAR

El Perfil es uno de los componentes esenciales dentro de los denominados elementos del Diseño Curricular, como puede apreciarse en el diagrama siguiente:



FUENTE::los perfiles en educación pg.25. MENIGNO Hidalgo Matos. UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

2.2.5. PROCESO DE LOGRO DEL PERFIL ACADÉMICO



FUENTE: Estructura curricular PEI. 2015. De la Universidad Peruana LOS Andes

2.2.6. ORGANISMOS ADMINISTRATIVOS O ENTIDAD ADMINISTRATIVA

Se define en general como organismo público a todo aquel ente que goza de autonomía, y que se encuentra encargado de una actividad administrativa o de varias actividades conexas entre sí, cuya regulación proviene del derecho público y cuya existencia se debe a la Constitución. El organismo es el resultado de la división del trabajo al interior de la administración pública, estableciéndose un régimen especializado o la ley.

Toda institución es un sistema dinámico y abierto que se manifiesta mediante procesos de influencia, información, decisiones políticas y técnicas.

Cuando se habla de proceso administrativo se considera la administración como la ejecutora de actividades o funciones básicas que distinguen uno de otro. Al proceso administrativo se considera como universal, sin distinción de empresa o nivel de esta; identificando siempre el trabajo a nivel de Dirección o gerencia con la finalidad de proporcionar un marco útil y ordenado para el pensamiento administrativo derivado de diferentes campos científicos, artísticos y tecnológicos, proporcionando medios comprensivos y modernos para estimular el progreso y el estudio de la administración.

En el sector público se considera una estructura por grupos ocupacionales que permite organizar y permitir el ingreso de servidores en razón a su formación, capacitación o experiencia reconocida, estos son: profesional, técnico y auxiliar (artículo 8° y 9° del Decreto Legislativo N° 276).

) **Grupo ocupacional profesional**

El grupo ocupacional profesional está constituido por servidores con título profesional o grado académico reconocido por la ley universitaria.

) **Grupo ocupacional técnico.**

Está constituido por servidores con formación superior o técnico incompleta o capacitación tecnológica o experiencia técnica reconocida.

) **Grupo ocupacional auxiliar.**

Está constituido por servidores que tienen educación secundaria y experiencia o calificación para realizar labores de apoyo.

La sola tenencia del título, diploma, capacitación o experiencia no implica pertenencia al grupo ocupacional o técnico si no se ha postulado expresamente para ingresar en él.

La ubicación laboral en el Perú y actualmente se ha convertido en un problema y se opina que requiere un cambio. Para los próximos años, se prevé que el ritmo del crecimiento sea gradual. Al 2017, debemos crecer en un 2% mientras que al 2018, un 4%.

“ Los empresarios esperan para el 2017 que , que el ritmo de la economía mejore y con ello contratar más “, asevera el especialista. el ritmo de las ventas mejore.

El mercado laboral en el Perú está cambiando esperando urgentes mejoras.

José Carlos Savedra , Director de Análisis Macroeconómico de Apoyo Consultoría, nos comenta al respecto. Para situar la problemática del Perú debemos conocer, entender el problema que tenemos, situémonos con esta estadística en la actualidad, anualmente se crean 15 mil a 30,000 puestos laborales formales, pese a esta gran cifra, las personas que ingresan al mercado laboral durante ese año sobrepasan los 250, y bordean los 300,000.

Esto quiere decir que de 10 personas, solo una consigue un empleo formal, así es, por lo que el resto no tiene otra opción más que auto emplearse o conseguir un trabajo informal.

“ La creación de empleo es insuficiente en el Perú para absorber a las personas que ingresan al mercado laboral cada año.

2.2.7. DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE EL MERCADO LABORAL EXISTENTE.

a) **Demanda laboral según el comercio.**

SEGÚN EL Diario “ EL COMERCIO “, el experto estableció -por orden de jerarquía- las cuatro familias de carreras que tienen la mejor perspectiva laboral en el país; esto, en base al crecimiento que han tenido durante los últimos 10 años.

a.1. Servicios y finanzas. en dicha área, según Zaragoza, existe una gran demanda laboral de profesionales. "Aquí vemos a los administradores, especialistas en finanzas, marketing, ventas, logística y publicidad", indicó.

Añadió que en el caso particular de este sector, al ser transversal a otros rubros y al dar servicio a otras áreas, absorbe la mayor cantidad de trabajadores que pertenecen tanto al área profesional como para los técnicos.

a.2. Ingeniería. Construcción, minería, agroindustria y energía son rubros que necesitan mayor cantidad de profesionales, al mantenerse entre los sectores que más crecen. Y los ingenieros, tanto profesionales como técnicos, están directamente involucrados con estas áreas.

a.3. Tecnología. Zaragoza destacó que a este grupo pertenecen los ingenieros de sistema y de telecomunicaciones; técnicos especializados en toda la gama del desarrollo de software y del big data; expertos en creación de aplicaciones, y creadores web. "Es un área muy grande, reciente y con cada vez más demanda en todos los sectores", precisó.

a.4. Comercio internacional Las exportaciones e importaciones en el Perú se han multiplicado hasta por siete. Esto ha generado que crezca la demanda de profesionales vinculados al área de

negocios internacionales, logística y toda la cadena productiva y de manejo de almacenes que se requiere para el desarrollo de este sector. El experto señaló que también ingresan en este sector los pilotos, los que están vinculados al área de manejo de packaging y del manejo portuario.

Existen otros sectores no tan masivos, pero igual de importantes, donde se requiere una mayor cantidad de profesionales. "Uno interesante es el de salud. ahí tenemos una escasez enorme de médicos, pero sobre todo médicos especializados en geriatría y pediatría, con bastante especificidad. Tanto es así que cuando se crean nuevos hospitales o clínicas no se tiene la cantidad suficiente de médicos, igual que los técnicos, entonces muchos de tienen que trabajar en varios lugares. Y hay déficit, sobre todo, en provincias", puntualizó Zaragoza.

b) Según Radio Programas del Perú (RRP) de fecha 25 de enero del 2017

Los datos se obtuvieron en una muestra de más de 100 mil ofertas de empleo publicadas por las empresas clientes del portal durante el año pasado.

Estas son la lista de las carreras más demandadas la encabeza Administración de Empresas, seguida por Ingeniería Industrial, Contabilidad, Economía y Administración de Negocios Internacionales.

En sexto lugar aparece Derecho, Ciencias de la Comunicación, Administración de Empresas (técnico), Marketing / Mercadotecnia y en décimo lugar Psicología.

c) Otra fuente Vía Web. Sigue liderando. [http//pp. Trabajando.com](http://pp.Trabajando.com)

Señaló que por quinto año consecutivo Administración de Empresas lidera la lista de carreras más demandadas.

Destacó que los administradores tienen una formación integral, ligada a las ciencias económicas y financieras. Por lo tanto, este

perfil es requerido en todos los rubros, siendo un aporte en los sectores Hotelero, Turismo, Comercial, Contabilidad, Marketing, Recursos Humanos, Finanzas, etc.

“La tendencia de las carreras más demandadas por las empresas se mantiene en el tiempo, y al parecer está dado porque las organizaciones buscan perfiles más versátiles que se puedan adaptar y desempeñar en distintas áreas”, indicó Ernesto Velarde, country manager de Trabajando.com Perú.

TABLA N° 2: DEMANDA LABORAL PROFESIONAL

CARRERAS MÁS DEMANDADAS EN EL 2016	
1	Administración de empresas
2	Ingeniería Industrial
3	Contabilidad
4	Economía
5	Administración de Negocios Internacionales
6	Derecho
7	Ciencias de la Comunicación
8	Administración de Empresas (Técnico)
9	Marketing / Mercanotécnica
10	Psicología

FUENTE: Via Web sigue liderando [http/pp.Trabajando.com](http://pp.Trabajando.com)

d) Ministerio de Trabajo

En el 2017, el mercado laboral demandará 103,255 nuevos trabajadores, según la Encuesta de Demanda Ocupacional (EDO) del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

El documento indica que, por departamento, Lima Metropolitana concentraría la mayor cantidad de contrataciones, 66,902 trabajadores. Le sigue La Libertad con 13,396.

Por sectores económicos, el de servicios prestados a empresas (27,582) y agricultura (21,809) serían los que demanden más trabajadores.

Los encuestados señalan que las ocupaciones más solicitadas para profesionales serían técnicos de ventas, técnicos de laboratorios clínicos, ingenieros civiles y técnicos en electricidad y telecomunicaciones. Finalmente, para las personas que cuentan con solo educación primaria, los puestos más requeridos serían los de peones, personal de seguridad, telefonistas y personal de limpieza.

DATOS

)] Metodología. La encuesta se aplicó a 4,109 empresas privadas formales de 20 y más trabajadores de Lima Metropolitana, Arequipa, Ica, La Libertad y Piura.

)] Se estima que, en el 2017, 398 personas sean contratadas bajo la modalidad de teletrabajo.

TABLA N° 3: DEMANDA LABORAL SEGÚN EL MINISTERIO DE TRABAJO

FAMILIA DE CARRERAS UNIVERSITARIAS	INGRESO PROMEDIO	MÍNIMOS Y MÁXIMOS DE INGRESOS EN NUEVOS SOLES
Ingeniería Civil	4,109	De 1600 a 6700
Geología	3,980	De 1700 a 6700
Ingeniería Eléctrica	3,974	De 1600 a 6300
Ingeniería de Telecomunicaciones	3,965	De 1900 a 6700
Medicina	3,964	De 1500 a 7000
Ingeniería Minera, Metalurgia y Petróleo	3,951	De 1600 a 6900
Ingeniería Industrial	3,810	De 1500 a 6600
Ingeniería Mecánica	3,798	De 1600 a 6500
Ciencias Políticas	3,717	De 1600 a 6000
Ingeniería Electrónica	3,668	De 1500 a 6500

FUENTE: MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCION DE EMPLEO 2016.

2.3. MARCO CONCEPTUAL

a) **Clima Laboral.**- es el medio ambiente humano y físico en el que se desarrolla el trabajo cotidiano. Influye en la satisfacción y por lo tanto en la productividad. está relacionado con el “saber hacer” del directivo, con los comportamientos de las personas, con su manera de trabajar y relacionarse, con su interacción con la empresa, con las máquinas que se utilizan y con la propia actividad de cada uno.

b) Perfil del Egresado

El perfil del egresado es el conjunto de logros, rasgos o características deseables que deberán tener los alumnos o participantes al egresar o concluir un determinado periodo de estudios (curso, área, grado, año, ciclo, nivel, modalidad, profesión, post-grado, etc.).

ANDER-EGG¹; 1997, hace dos precisiones, diferenciando el Perfil Educativo (con una concepción amplia) y el Perfil Psicológico, que describe los rasgos de la persona como profesional.

El Dr. Agustín Campos: Arenas, profesor de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (unife9 , DE Lima señala que “ un perfil presenta la caracterización de los rasgos que un estudiante tendría al egresar de la institución que lo forma” y señala asimismo “ que existen dos niveles de perfiles, el genérico y el específico” y que ambos coexisten cuando por ejemplo, de una misma carrera profesional se desprenden luego especialidades”

c) La Empresa como Organización

Es una teoría que sostiene que el elemento fundamental de la empresa es su organización espiritual, o sea, el ordenamiento de los factores reales y personales que la constituyen, más que los elementos materiales y derechos a ellas asignadas.

d) **Empresa.** Es la organización que impulsa la actividad económica y condiciona la producción.

e) Empresario

El empresario es la persona que organiza las actividades de cada unidad o "células económicas", cada una de las cuales cumple actividades parciales que contribuyen al movimiento de y trabajo y económico de la empresa., al respecto dice el C.c. italiano en su artículo 2082 I que ejerce profesionalmente una actividad económica organizada con fines de producción o de intercambio de bienes y servicios.

e) Desempeño Profesional

Montenegro Ignacio (2005,10,21)señala que mientras la competencia es un patrón general de comportamiento, el desempeño es un conjunto de acciones concretas. El desempeño de un profesional se entiende como el cumplimiento de sus funciones, éste se halla determinado por factores asociados al propio profesional, al estudiante y el entorno. Asimismo el desempeño se ejerce en diferentes niveles: el contexto empresarial, institucional, sociocultural y sobre si mismo, mediante una acción reflexiva.

CAPITULO III

HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACION

Según lo manifestado por (Oseda , Cori, Romaní. Osorio & Uribe 2016, pág. 132 en el libro” **Teoría y Práctica de la Investigación Científica** 2da edición. Las hipótesis son proposiciones que se expresan en forma afirmativa acerca de lo que el investigador espera encontrar. Debe contener y expresare correctamente la relación entre variables que se supone va a comprobar.

3.1. Hipótesis General

Considerando los criterios de (Carrasco Díaz S. 2015, pág.204) , en el libro” **Metodología de la Investigación Científica**. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación ”son las que contienen o expresan la respuesta plena y global al problema de investigación, guían la obtención del resultado final de todo el trabajo sobre la base de una o más variables que implican relación de influencia o de causa **o efecto, son autónomas.**

- ❖ Los egresados titulados de la Universidad Peruana poseen perfiles que concuerdan con las exigencias de las Instituciones

empleadoras que garantizan el desempeño laboral y su respectiva ubicación, con ciertas diferencias.



3.2. Hipótesis específicas

Es preciso manifestar que (Carrasco Díaz S. 2015, pág.204) , en el libro **“Metodología de la Investigación Científica”**. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación” las hipótesis específicas son las llamadas también secundarias, subsidiarias, sub hipótesis. Se derivan de las generales y guardan estrecha relación con los problemas específicos, tal es así que constituyen las posibles respuestas de ellos.

1. Los criterios considerados en los perfiles profesionales de los egresados titulados de la Universidad Peruana Los Andes son favorablemente significativos, debido al enfoque multifacético de su formación por competencias.
2. Las exigencias laborales establecidas por las instituciones empleadoras son de carácter operativo y de tendencia tecnológica.
3. Los perfiles profesionales que caracterizan a los egresados titulados de la Universidad Peruana Los Andes son coincidentes con las exigencias laborales establecidas por las instituciones empleadoras.
4. Las instituciones empleadoras, contratan a los egresados titulados de la universidad Peruana Los Andes de acuerdo a la demanda laboral

3.3. VARIABLES

Para Kerlinger y Lee (2002) citado por (Oseda, Cori, Romaní, Osorio & Uribe, 2016, pág . 210) la variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de adoptar diferentes valores, los cuales pueden medirse u observarse.

3.3.1. Variable independiente (V.I)

Demanda laboral de las instituciones empleadoras

3.3.2. Variable Dependiente: (V.D)

Perfil profesional de los titulados en carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes

DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

Mercado laboral

“El mercado laboral (Santomé, 2004; 1) , es el entorno en el que se interrelacionan las ofertas de trabajo y las demandas de empleo. Por tanto, constituye el ámbito en el que se define y desarrolla todo lo relacionado con las ocupaciones: empresas, personas que buscan empleo, contratos instituciones, etc.”) .

El mercado laboral se define como aquel mercado específico que se compone de dos variables fundamentales: la oferta del mercado laboral y la demanda del mercado laboral. (Fontana, 2003; 122)

Ambos autores coinciden en que el Mercado Laboral es aquel espacio en él se interrelacionan dos variables fundamentales, las cuales son la oferta y la demanda. Concluimos entonces que el mercado de trabajo busca asignar los recursos humanos interesados en trabajar (oferta laboral) en las plazas laborales generadas por las empresas (demanda de mano de obra).

Oferta del mercado laboral

La oferta laboral está constituida por la oferta de mano de obra que es reclamada por las empresas en función de sus necesidades productivas. Dicho de otro modo la oferta laboral se constituye por el conjunto de trabajadores que ofrecen su fuerza de trabajo a cambio de un salario. (Fontana, 2003; 122)

La oferta del mercado de trabajo o también llamada oferta agregada, está conformada por el conjunto de las ofertas de trabajo existentes en un momento dado. (Calvo, 2005; 39)

Podemos notar claramente que ambas definiciones son contrarias, la primera hace referencia a que la oferta laboral se constituye por el número

de personas que desean trabajar a cambio de un salario; la segunda por el contrario afirma que la oferta laboral se conforman por los puestos de trabajo que ofrecen las empresas para ser cubiertos por los trabajadores. Para efectos de nuestra investigación manejaremos la primera definición, debido a que es la definición que manejan los economistas en sus teorías de mercado de trabajo.

Demanda del mercado laboral

“La demanda del mercado laboral son los puestos que demandan las empresas y que deben ser cubiertos por trabajadores que se adecuen a los requisitos exigidos por ella. La demanda la constituyen la totalidad de puestos de trabajo vacantes, que son ofrecidos por las empresas a los trabajadores”. (Fontana, 2003; 122)

La demanda agregada del mercado de trabajo se constituye por las demandas individuales de empleo de cada una de las personas que desean obtener un puesto de trabajo. Esta demanda del mercado de trabajo es creciente con el salario ofertado por los empleadores. (Calvo, 2005; 39)

Al igual que en el caso de la definición de oferta del mercado de trabajo, podemos notar que la definición de demanda de mercado de trabajo de Fontana y Calvo es contraria, la primera hace referencia a que la demanda laboral se constituye por los puestos de trabajo que demanda las empresas y que deben ser cubiertos por trabajadores; la segunda en cambio afirma que la demanda del mercado laboral se constituye por el número de personas que desean trabajar a cambio de un salario. Al igual que en el caso anterior manejaremos la primera definición.

Perfil Profesional

Constituye un conjunto de rasgos que obtiene el profesional a través de la formación académica cuyo objetivo es acercar al estudiante universitaria la basta creación humana acumulada a través de la historia. La creación cultural humana que son de dos tipos:

- a. Humanística

b. Científica , que como resultado el estudiante universitario opta grados académicos de bachiller , Magister y Doctor garantizado por un título profesional.

Existen carreras profesionales referentes a más o menos genéricas o especializada, siendo ahora la tendencia de ser más especializadas lo que garantizan el desempeño en el mercado laboral.

CAPITULO IV

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

El trabajo realizado se sustenta en el método del pensamiento o de razonamiento dirigido a la formación de juicios referentes al objeto de estudio. El diseño de investigación es la no experimental, pues se basa en la obtención de la información tal como manifiestan las variables; en lo referente al nivel, es la descriptiva explicativa, la primera precisa las caracterizaciones de relación y en el caso de la segunda porque cumple con la búsqueda de los requisitos lógicos epistémicos.

4.1. Método de Investigación

4.1.1. Método Científico

En la actualidad la consideración metodológica referente al método científico está dirigida al análisis epistemológico, determinado, como el conjunto de técnicas o procedimientos que permite alcanzar los objetivos previstos.

En la presente investigación, cuya base es justamente el método científico se trabajó de acuerdo a la recomendación de Van Dalen, como un conjunto ordenado de procesos para alcanzar el propósito

final cual es el establecimiento de una relación de dependencia entre los propósitos de la enseñanza y sus instrumentos que miden lo que se pretende demostrar como logros.

4.1.2. Métodos específicos.

- a. **Método descriptivo.** Está orientado al conocimiento de la realidad, tal como se presenta en una situación espacio-temporal dada .Son las investigaciones que tratan de recoger información sobre el estado actual del fenómeno.

M₁: Ox – Oy

Según Oseda en su libro “¿ Cómo aprender y enseñar Investigación Científica ? “ 2014 , pág 85 , es el método orientado al análisis e interpretación de los datos reunidos con un propósito definido , el de comprender y solucionar problemas importantes en el proceso de investigación, no se considera completo hasta que los datos estén organizados, analizados y se haya llegado a conclusiones significativas.

b. **Método Relacional**

La metodología específica empleada en la investigación es la relacional porque la intención fue establecer el grado de relación o asociación no causal existente entre las variables diseñadas y la relación entre las dos variables, utilizando los instrumentos que se ajustan a la naturaleza de la investigación.

Este tipo de estudios tiene como propósito conocer la relación que existe entre dos o más, conceptos, categorías o variables en un contexto en particular.

En el caso del estudio presente se bosquejó y analizó la relación de dos variables y se representa en la forma siguiente:

M₁: Ox r Oy

Los estudios correlacionales miden el grado de asociación entre esas dos o más variables, es decir miden cada variable presuntamente relacionada y después miden y analizan la correlación.

4.2. Tipo de Investigación

El estudio realizado es de tipo sustantivo - relacional dirigido a describir, explicar, predecir situaciones basadas en la realidad actual con la cual se buscó principios y leyes generales que permitieron organizar el trabajo.

La contrastación de las hipótesis se dio a partir de la confrontación de la teorización con los datos obtenidos.

Existen diversos criterios de los investigadores en las ubicaciones del todo trabajo de investigación pero siguiendo la clasificación de Oseda en su libro "Teoría y práctica de la Investigación Científica" ,2015 considera la sustantiva y la aplicada.

En el caso presente corresponde el trabajo al **tipo de investigación sustantiva**, pues busca acrecentar los conocimientos sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas.

4.3. Nivel de Investigación

En el nivel de investigación se considera el descriptivo relacional, pues la finalidad del trabajo fue establecer el grado de relación que existe entre el perfil profesional del egresado titulado y las demandas laborales de las instituciones empleadoras que son la variables, luego mediante la prueba de hipótesis y pruebas estadísticas se logró establecer el grado de relación. La opinión de (Guillén, Cerna ,Sánchez y Córdova 2018 pág.77) indica que en este trabajo de investigación se considera como nivel y que describe y relaciona los

comportamientos de una variable y sus dimensiones, en función de la otra variable, pues establece una relación de acuerdo a lo planteado.

Este tipo de estudios tiene como propósito conocer la relación que existe entre dos o más, conceptos, categorías o variables en un contexto en particular.

En el caso del estudio presente se pretendió analizar la relación de dos variables y que se representa de la forma siguiente:

M₁: O_x r O_y

Los estudios relacionales miden el grado de asociación entre esas dos o más variables, es decir miden cada variable presuntamente relacionada y después miden y analizan la relación.

4.4. Diseño De Investigación

El diseño de la investigación es un estudio de tipo descriptivo-relacional simple que nos permitió establecer la relación entre el perfil de los graduados, titulados de las carreras que determina la muestra, proveniente de la población por carreras de la Universidad Peruana Los Andes, que se tuvo en cuenta en la prueba de las hipótesis y la aplicación de las pruebas estadísticas.

Según (Sánchez& Pongo, 2014) el diseño del trabajo es no experimental y de corte transversal pues se caracteriza el estudio porque no se manipula la variable perfil profesional, sólo se describe y analiza la interrelación con demanda laboral en un momento dado de las variables.

4.5. Población y muestra

La población que se considera refiere a los graduados titulados entre los años 2016-2017 de las carreras de la universidad peruana los Andes.

TABLA N°4:POBLACIÓN DE GRADUADOS Y TITULADOS DEL 2016 - 2017					
FACULTAD	CARRERA	BACILLER- 2015-2016		TITULADO 2015-2016	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	ADMINISTRACION Y SISTEMAS	283	406	57	28
	CONRABILIDAD Y FINANZAS	421	606	93	57
CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	100	112	54	29
	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	99	97	74	91
	MDICINA VETERINARIA	4	1	5	7
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	19	30	7	7
	NUTRICIÓN HUMANA	13	10	12	6
	OBSTETRICIA	40	51	61	35
	ODONTOLOGÍA	172	100	107	32
	ODTOMETRÍA	11	13	6	4
	PSICOLOGIA	226	185	46	82
	TCNOLOGÍA MÉDICA:	22			
	- LABORATORIO CLINICO Y ANATOMÍA PATOLOGICA	22	25	8	7
	- -RADIOLOGIA	11	18	18	17
	- TERAPIA FISICA Y REHABILITACION		31	14	3
DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	DERECHO	427	407	45	71
EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS	EDUCACION INICIAL	52	47	27	30
	EDUCACION PRIMARIA	47	67	54	46
	COMPUTACION E INFORMATICA	2	4	3	2
	COMPUTACION, INFORMATICA Y MATEMATICA	3	4	1	4
	MATEMATICA	1		5	
	HISTORIA Y GEOGRAFIA	7		3	
	INFORMÁTICA MATEMATICA	2		5	3
	LENGUA Y LITERATURA	2	-	1	2
	LENGUA LITERATURA Y COMUNICACION	1		5	3
	MATEMÁTICA Y FISICA	-			
	AGROPECUARIA Y AGROINDUSTRIA	1			
	BIOLOGIA Y QUIMICA				
	IDIOMAS Y TURISMO				
	INGENIERIA	ARQUIRECTURA	20	32	19
INGENIERIA CIVIL		223	353	22	182
INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION		95	126	41	71
INGENIERÍA INDUSTRIAL		43	66	39	44
MEDICINA HUMANA	MEDICINA HUMANA	71	65	67	67
TOTALES		2238	1856	746	938

CALCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA: TITULADOS - BACHILLERES

El tamaño de muestra se calcula para evaluar la significación estadística de la correlación entre la demanda laboral y el perfil profesional de los egresados (titulados) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes de Huancayo, a través del coeficiente de correlación lineal de Pearson. Para contrastar la hipótesis de investigación:

“Existe relación directa entre la demanda laboral y el perfil profesional de los egresados de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes de Huancayo”.

La fórmula para el tamaño de muestra para una hipótesis unilateral es:

$$n = X \frac{Z_{1-\alpha} \Gamma Z_{1-\beta}}{\frac{1}{2} \ln \frac{1+Zr}{1-\Gamma r}} \Gamma 3 \quad (1)$$

dónde:

r es el coeficiente de correlación muestral entre la demanda laboral y el perfil profesional de los egresados de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes ($r = 0,3$, estimado en base a una muestra piloto de 25 egresados (titulados) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes), $Z_{1-\beta}$ es el valor de la distribución normal estándar para una probabilidad de $(1-\beta)$, donde β es el nivel de significación y $(1-\beta)$ es el nivel confianza establecido ($\beta = 4\%$; $1-\beta = 96\%$), $Z_{1-\beta} = 1,751$,

$Z_{1-\alpha}$ es el valor de la distribución normal estándar para una probabilidad de $(1-\alpha)$, que es la potencia de la prueba ($\alpha = 10\%$; $1-\alpha = 90\%$), $Z_{1-\alpha} = 1,282$.

⁽¹⁾ Pértegas Díaz, S. y Pita Fernández, S. CAD ATEN PRIMARIA 2001; 2002; 9: 209–211.

Reemplazando los valores en la fórmula resulta que la muestra será de 99 egresados (titulados) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes:

$$n = \frac{1,751 \Gamma_{1,282}}{\frac{1}{2} \ln \frac{\Gamma_{0,3}}{\Gamma_{0,3}}} \Gamma_3 \times 99$$

Como el tamaño de la población (titulados) ($N = 1837$) está entre 1000 y 9999, se agrega el 10% para prevenir posibles pérdidas (por ausencia, negativa a responder o muerte de los egresados seleccionados), el tamaño definitivo de la muestra es de 110 egresados (titulados) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes:

$$n_f = \frac{n}{1,1} \times \frac{99}{1,1} = 110$$

Dado que la población está constituida por $N = 1837$ egresados (titulados) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Ande, esta muestra representa el 6% de la población.

La distribución de la muestra total de egresados (titulados), en forma proporcional, en cada una de las facultades, se detalla en seguida:

Facultad	Población	Muestra
Ciencias Administrativas y Contables	235	14
Ciencias de la Salud	732	44
Derecho y Ciencias Políticas	116	7
Educación y Ciencias Humanas	194	12
Ingeniería	426	25
Medicina Humana	134	8
Total	1837	110

CALCULO DEL TAMAÑO DE MUESTRA(BACHILLERES - TITULADOS)

El tamaño de muestra se calcula para evaluar la significación estadística de la correlación entre la demanda laboral y el perfil profesional de los egresados (bachilleres) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes de Huancayo, a través del coeficiente de correlación lineal de Pearson. Para contrastar la hipótesis de investigación:

“Existe relación directa entre la demanda laboral y el perfil profesional de los egresados de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes de Huancayo”.

La fórmula para el tamaño de muestra para una hipótesis unilateral es:

$$n = X \frac{Z_{1-\alpha} \Gamma Z_{1-\beta}}{\frac{1}{2} \ln \frac{1+r}{1-r}} \Gamma^3 \quad (1)$$

dónde:

r es el coeficiente de correlación muestral entre la demanda laboral y el perfil profesional de los egresados de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes ($r = 0,3$, estimado en base a una muestra piloto de 25 egresados (bachilleres) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes),

$Z_{1-\beta}$ es el valor de la distribución normal estándar para una probabilidad de $(1-\beta)$, donde β es el nivel de significación y $(1-\beta)$ es el nivel confianza establecido ($\beta = 4\%$; $1-\beta = 96\%$), $Z_{1-\beta} = 1,751$,

$Z_{1-\alpha}$ es el valor de la distribución normal estándar para una probabilidad de $(1-\alpha)$, que es la potencia de la prueba ($\alpha = 10\%$; $1-\alpha = 90\%$), $Z_{1-\alpha} = 1,282$.

Reemplazando los valores en la fórmula resulta que la muestra será de 99 egresados (bachilleres) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes:

⁽¹⁾ Pértegas Díaz, S. y Pita Fernández, S. CAD ATEN PRIMARIA 2001; 2002; 9: 209–211.

2

$$n \times \frac{1,751 \Gamma_{1,282}}{\frac{1}{2} \ln \frac{1Z_{0,3}}{1\Gamma_{0,3}}} \Gamma_3 \times 99$$

Como el tamaño de la población (titulados) ($N = 5306$) está entre 1000 y 9999, se agrega el 10% para prevenir posibles pérdidas (por ausencia, negativa a responder o muerte de los egresados seleccionados), el tamaño definitivo de la muestra es de 110 egresados (bachilleres) de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes:

$$n_f \times \frac{n}{1ZL} \times \frac{99}{1Z_{0,1}} \times 110$$

Dado que la población está constituida por $N = 5306$ egresados de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes, esta muestra representa el 2,1% de la población.

La distribución de la muestra total de egresados, en forma proporcional, en cada una de las facultades, se detalla en seguida:

Facultad	Población	Muestra
Ciencias Administrativas y Contables	1716	36
Ciencias de la Salud	1412	29
Derecho y Ciencias Políticas	834	17
Educación y Ciencias Humanas	250	5
Ingeniería	958	20
Medicina Humana	136	3
Total	5306	110

4.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

4.6.1. Instrumentos de recolección De Datos

Para desarrollar la siguiente investigación se tomará en cuenta el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento en su naturaleza, con apoyo, principalmente en trabajos previos, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos. De la

misma Universidad Peruana Los Andes. La originalidad del estudio se reflejará en el enfoque de criterios, conceptualizaciones, reflexiones y conclusiones.

4.6.2. Técnicas de recolección de datos

La naturaleza de la investigación requiere técnicas pertinentes como la bibliográfica, la observación sistemática y espontánea. Se obtendrán datos del análisis de documentos que son datos de primera mano, aunque los resultados tendrán un margen de error mínimo o no significativo.

Las técnicas de observación para la recopilación de datos que permitirá alcanzar mediante, escalas, diferencia semántico, encuestas.

4.7. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

El trabajo seguirá un proceso sustentado en el análisis de regresión y correlación entre las variables, perfil profesional y demanda laboral, exigencia de desempeño con el establecimiento de la correlación de las variables.

Se siguió el proceso recomendado por los investigadores mencionados a lo largo del desarrollo del trabajo que guiaron el proceso del trabajo (¿Cómo aprender y enseñar investigación Científica? Gonzales, Oseda, Ramírez y Gave 2014, págs..169-175 y (¿ Cómo hacer un plan de tesis y una tesis cuantitativa? :

Guillen, cerna, Sánchez y Córdova.- pág 83-112.

En lo referente al rubro , referimos los procesos seguidos.

-) Recolectar información para el marco teórico
-) Sistematizar la información.
-) Diseñar, elaborar y ejecutar instrumento.
-) Tabular y analizar los resultados.
-) Elaborar las Conclusiones.

4.7.1. La Observación.

Siendo un elemento fundamental para la obtención de datos, considerando el objetivo planteado se elaboró una ficha por su carácter sistemático.

La observación que se realizó fue directa a poyados por docentes del último ciclo profesional con el objetivo de contrastar el comportamiento técnico profesional durante las actividades prácticas curriculares. y extracurriculares.

4.7.2. La Encuesta.

Es frecuente que los investigadores realicen clasificaciones que aparentemente son contradictorios como el caso siguiente. La encuesta como método y como técnica pero significativamente son de uso análogo ya que el procedimiento es el mismo.

En el trabajo realizado hemos reparado que necesariamente el elemento de procesamiento se basa en el cuestionario que se aplicó a los bachilleres en el proceso de tramitación de sus expedientes y a los estudiantes del último ciclo Este instrumento también fue aplicado en las instituciones laborales con cuyos datos obtenidos se realizó la comparación a fin de ver las coincidencias de exigencias con los perfiles profesionales.

4.8. Aspectos éticos de la Investigación

La investigación está sujeta a parámetros que guardan la relación con la originalidad, considerando un porcentaje del 30% de similitud de contenido de la referencia bibliográfica optado por la Universidad Peruana Los Andes y verificado a través del sistema Turniring.

CAPITULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de Resultados.

El trabajo de investigación realizado y los resultados que se sustentan se basaron en los lineamientos previstos en el proyecto y ejecución de la investigación correspondiente.

Se tuvo en cuenta los procesos de la metodología de trabajo de carácter descriptivo no experimental ni causal. Los instrumentos elaborados y utilizados para la recolección de datos fueron la encuesta, entrevista y la observación espontánea cuyos resultados dieron respuesta a la hipótesis general y específicas correspondientes y de acuerdo a la matriz de consistencia.

5.2. Contrastación de Hipótesis.

5.2.1. HIPÓTESIS GENERAL.

Los egresados titulados de la Universidad Peruana Los Andes poseen perfiles que concuerdan con las exigencias de los Centros de interés que garantizan el desempeño laboral y su respectiva ubicación en Huancayo.

Los instrumentos, base, para la recogida de datos ha sido la encuesta entrevista así como la observación y diálogo espontáneo

durante la visita a facultades de nuestra Universidad (diciembre 2017) y a las empresas empleadoras

Al respecto se indica que se aplicaron las encuestas en las Facultades de la Universidad :

1. Facultad de Administración y Contabilidad
 - 1.1. Carrera de: Administración y Sistemas
 - 1.2. Carrera de Contabilidad y Finanzas
2. Facultad de Educación y Ciencias Humanas
 - 2.1. Carrera de Educación Primaria
 - 2.2. Carrera de Educación Inicial
3. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Carrera: Derecho
4. Facultad de Ciencias de la Salud
 - 4.1. Carreras de Optometría
 - 4.2. Carrera de Enfermería
 - 4.3. Carrera de Psicología
 - 4.4. Carrera de Odontología
5. Facultad de Ingeniería
 - 5.1. Carreras : Ingeniería Civil
 - 5.2. Carrera de Ingeniería Industrial
 - 5.3. Carrera de Sistemas y Computación.

La segunda encuesta entrevista estuvo dirigido a los egresados titulados que trabajan en las diferentes empresas y la tercera fue aplicado a los responsables de Recursos Humanos de las Instituciones empleadora como:

1. Municipalidad Provincial de Huancayo
2. Municipalidad distrital de Chilca
3. Banco de crédito BCP
4. Banco BBVA Continental
5. Gobierno Regional de Junín
6. Banco Interbank
7. Ministerio Público

8. Corte Superior de Justicia
9. Oficina de Normalización de procesas Electorales **(ONPE)**
10. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil **(RENIEC)**
11. Superintendencia Nacional de Administración Tributaria **(SUNAT).**
12. Hospital Daniel Alcides Carrión
13. Hospital el Carmen
14. Superintendencia Nacional de los Registros Públicos
15. Corte Superior de Justicia
16. Hospital del Seguro Social de Salud Ramiro Prialé
17. Banco de la Nación
18. Dirección Regional de Educación- Junín
19. Beneficencia Pública de Huancayo
20. Clínica Santo Domingo
21. Clínica Cayetano Heredia
22. Clínica Huancayo.

Los resultados de las encuestas en lo referente al ítem tres de los egresados expresan su coincidencia en un 81.47% entre los perfiles que ostentan los egresados y exigencias de las empresas empleadoras.

La encuesta entrevista realizada en las Empresas dan un resultado favorable de coincidencia entre los perfiles del profesional de la UPLA y las exigencias laborales en un 57.14 en totalmente de acuerdo y de acuerdo 35.71%.

La tercera encuesta entrevista realizado con los profesionales trabajadores en las Instituciones laborales de las diferentes carreras arrojan como resultado 84,24% fluctuando entre totalmente de acuerdo y acuerdo.

5.2.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

5.2.2.1. PRIMERA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Los criterios considerados en los perfiles profesionales de acuerdo a las carreras de la Universidad Peruana Los Andes son significativos debido al enfoque multifacético de la formación

:

La universidad Peruana Los Andes a través de su sistema Académico, enfoca dentro del currículo , en lo referente a perfiles.

de las carreras , los criterios o características como Universidad científica, tecnológica, humanista expresados en la visión y en cada uno de los rasgos del perfil profesional., así mismo nuestros profesionales trabajadores también ratifican el conocimiento de los criterios o característica , es así que en la encuesta de egresados trabajadores, en los ítems 1°2° lo ratifica y está de acuerdo con lo expresado ´ en el ítem 1” los trabajadores de la Escuela profesional de Administración expresan totalmente acuerdo con referencia a los criterios en un 71,43%, Contabilidad 76,19%; Derecho en un 66,67 %; Educación un80,95&; Enfermería 57.14%; Odontología un 57,145; Optometría 64.29%, Ingeniería Civil un 59,52%, Ingeniería Industrial 76,19%; ingeniería de Sistemas y Computación un 83,33% y en la respuesta de acuerdo se da la diferencia, anotando un 7 a un 14,29% de desacuerdo.. Estos resultados evidencian la ratificación de la hipótesis planteada en un criterio positivo. En cuanto al ítem 2° de la misma encuesta referida a las características del perfil de aplicabilidad, practicidad y consistencia indican su total acuerdo en la Escuela profesional de Administración expresan totalmente acuerdo un 52,38%, Contabilidad 71,43%; Derecho en un 59,52 %; Educación un66,67%; Enfermería 66, 67%; Odontología un 57,14 %; Optometría 57,14%, Ingeniería Civil un 66,67%,al igual que las otras escuelas profesionales de Ingeniería . Nuevamente se expresa con satisfacción que el planteamiento de la Hipótesis es favorable.

5.2.2.2. SEGUNDA HIPOTESIS ESPECÍFICA

Las exigencias laborales establecidas por las instituciones empleadoras son de carácter operativo genérico de tendencia tecnológica, con el cumplimiento de metas previstas.

Los resultados expresan las características con un índice favorable que ratifica la hipótesis General en la indicación del ítem referido de la encuesta 2.

5.2.2.3. TERCERA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Los perfiles profesionales que caracterizan a los egresados titulados de la Universidad Peruana Los Andes, son coincidentes con las exigencias laborales establecidas por las instituciones empleadoras.

Esta hipótesis fue analizada considerando el ítem 3 de la primera encuesta y luego coincidentemente con el ítem 3 de la segunda encuesta cuyo resultado es de 93,94%

5.2.2.4 . CUARTA HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Las Instituciones empleadoras contratan a los egresados titulados de acuerdo a la demanda laboral.

La preocupación de la Universidad Peruana Los Andes a través de la Coordinación de Seguimiento del Egresado tiene como objetivo levantar la información, de acuerdo a su reglamento, el de establecer un vínculo con los profesionales que egresan de nuestra casa superior de estudios y entre esos quehaceres debe informarse de la situación laboral de cada uno de ellos.

De acuerdo a la entrevista y trato directo con las autoridades de Recursos Humanos de las Instituciones empleadoras con respecto al servicio que prestan nuestros profesionales egresados, se pudo recoger la información de que son contratados solamente en el número que cada año suelen hacer las ofertas de contrata, cuyo

consolidado arroja un resultado de 1754 ubicados en los años 2016- 2017, pero la totalidad que se indica es un resultado de la extensión del contraste egresados y trabajadores que se cuenta en el entorno como: Chanchamayo, Chupaca Concepción, Jauja, Junín Satipo, Tarma y Yauli pero a nivel Huancayo escasamente llegan a un 39,79% equivalente a 698 trabajadores entre bachilleres y titulados. En conclusión informamos que nuestros resultados ratifican nuestras hipótesis, aunque como realidad son insuficientes los datos, pues el seguimiento del egresado no cuenta con resultados objetivos por falta de un programa operativo.

El acceso a las contratas es dificultoso porque existen egresados de otras instituciones universitarias que también requieren trabajar. Las hipótesis específicas nos permitieron consolidar la Hipótesis general en forma favorable y de satisfacción del trabajo académico de nuestra Universidad.

ANEXOS

ENCUESTA N° 1 - EGRESADOS



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION Y SISTEMAS

ENCUESTA N°1
A EGRESADOS

Señor estudiante, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

- J Capacidad para describir y analizar la problemática organizacional- empresarial en el marco de la globalización geneas, diseños y procesos que contribuyen a la solución de problemas en el contexto en el contexto socio económico y del medio ambiente.
- J Adoptan una actitud científica en el análisis y solución de los problemas empresariales, aprovechando las diversas técnicas administrativas y de otras disciplinas científicas conexas.
- J Autoestima alta, expresada en su liderazgo negociador, estratega, y un proyecto personal de vida que ocupe un lugar preferencial en la sociedad.
- J Comprometido con la realidad social donde se desenvuelve a través de una identificación de la problemática empresarial y la participación activa y emprendedora.
- J Genera trabajos con equipos multidisciplinarios sin perder su identidad y cumpliendo el rol profesional que le corresponde.
- J Asesor en prevención de problemas empresariales.
- J Consultor en temas integrales de crecimiento empresarial.
- J Promotor de la generación de nuevos negocios (emprendimiento).
- J Aplica la dirección estratégica de las organizaciones dentro de un contexto de la globalización.
- J Docente, investigador y productor de conocimientos empresariales en las Universidades.
- J Actitudes para practicar la responsabilidad social, que refleje la práctica de valores organizacionales y las competencias permanentes de aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a convivir con los demás.

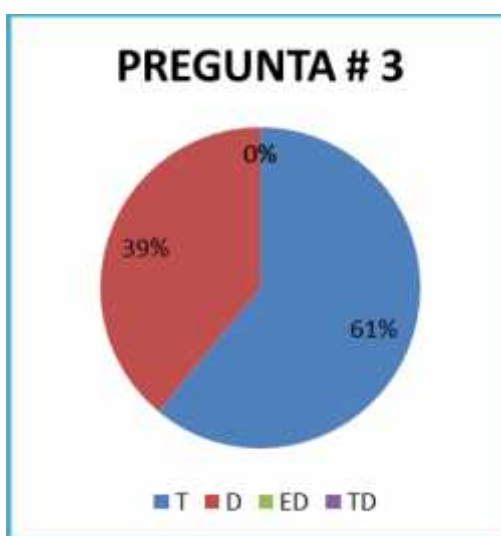
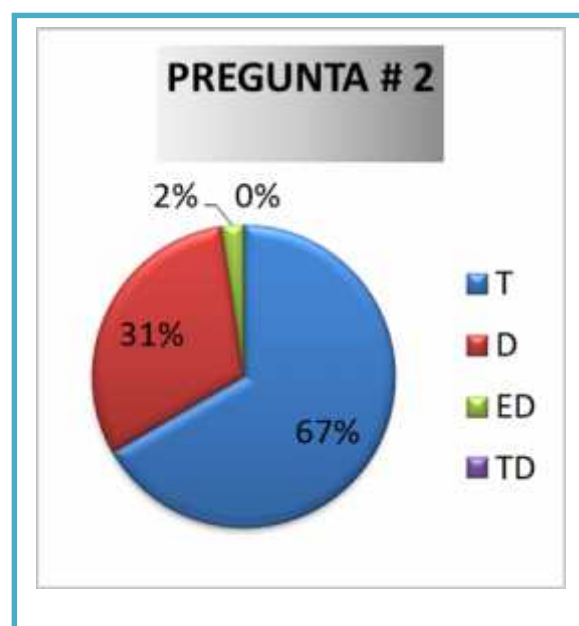
1 . . Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?

- a) Totalmente de acuerdo
 b) De acuerdo
 c) En desacuerdo
 d) Totalmente en desacuerdo
3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica
- a) Totalmente de acuerdo
 b) De acuerdo
 c) En desacuerdo
 d) Totalmente en desacuerdo.
4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial
- a) Profesional auxiliar de unidades administrativas, inicialmente . ()
 b) Jefe de oficina de administración y sistemas ()
 c) Director, Gerente u Administrador de organizaciones de acuerdo a la carrera ()
 d) Asesor de marketing, finanzas, logística y RR.HH ()
 e) Docencia universitaria o de Institutos de Educación Superior ()
)
 f) Consultor asesor y promotor de empresas ()
 g) Gestor de su empresa. ()
- 5.¿ Qué temas complementarios debe brindar la Universidad ,al graduado, con programas de capacitación, a través de las Facultades, a fin de facilitar la inserción laboral ?
-).....
 b).....
 c).....

GRACIAS





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

ENCUESTA N°1
A EGRESADOS

Señor egresado, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

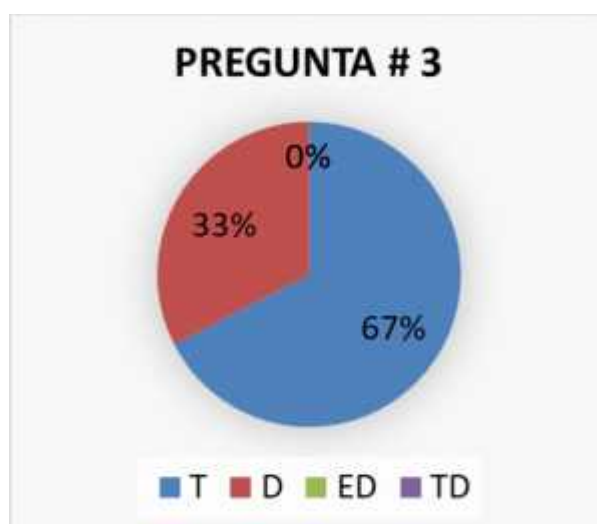
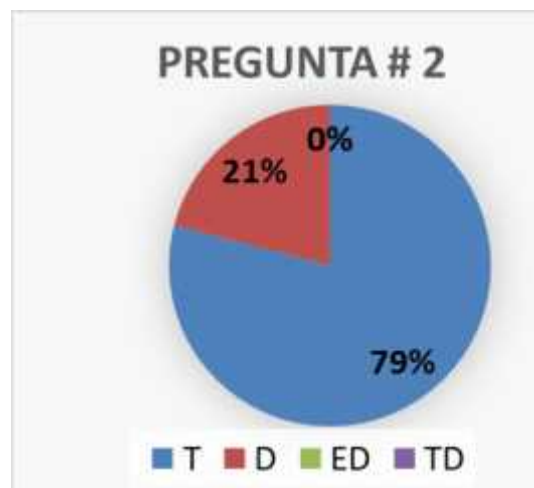
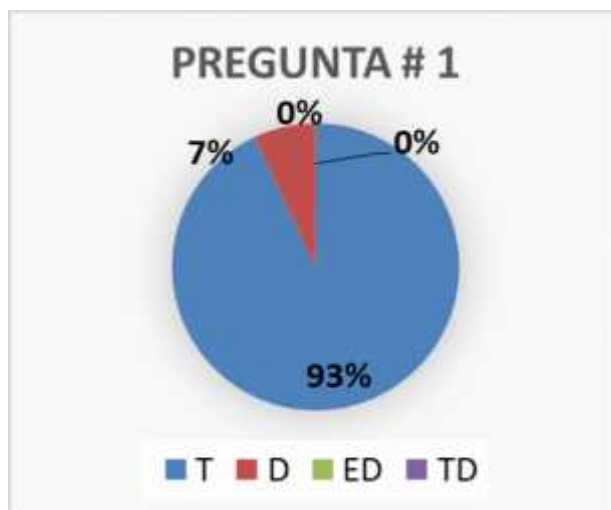
-) Sólida formación integral, científica, tecnológica, humanista, ética y moral que le permite comprender al hombre en el contexto problemático del desarrollo socio-económico del país y el desarrollo científico tecnológico en el mundo.
-) Capacidad para enfrentar los retos que presenta la problemática profesional en los diferentes ámbitos en el marco de la globalización por ser responsable de la información económica financiera de las Organizaciones, como el instrumento que procesa, registra, evalúa e interpreta el comportamiento financiero de los entes.
-) Capacidad de generar diseño y conducción de ecosistemas de desarrollo profesional que promueve la participación de equipos multidisciplinarios en los procesos productivos económicos y financieros de los entes, investigación en el campo para contribuir con alternativas de solución en el contexto de la problemática regional, nacional y global.
-) Habilidad para el liderazgo gerencial, con conocimiento de las diferentes opciones empresariales, así como la de ser promotor de la autogestión y la negociación en la administración de organizaciones que generen empleo productivo en el campo de la especialidad contable.
-) Conocimientos de la especialidad en la creación de tecnologías, instrumentos y procesos que contribuya a la solución de problemas en el contexto socio-económico ambiental.
-) Capacidad de manejo de los sistemas de información computarizada y de la comunicación como instrumento de desarrollo personal, social y profesional porque desempeña un papel importante en el diseño, administración, evaluación, en el control continuo y asimismo, para la difusión y transferencia de los cambios e innovaciones tecnológicas de la especialidad.
-) Habilidad creativa y competitiva de aplicación de la dinámica de los principios y normas contables, con la generación de tecnologías, instrumentos y procesos que contribuyan en proponer alternativas de solución y reajuste en la contabilidad de las empresas en el contexto socio económico ambiental.
-) Actitudes para demostrar un comportamiento social, que refleje la práctica de los valores éticos, los principios permanentes de aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a convivir con los demás con misión y visión innovadora profesional.

1 . Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial
- Auxiliar en oficinas contables ,inicialmente . ()
 - Jefe de oficina contable ()
 - Director, Gerente u administrador en empresas de sectores económicos del país()
 - Auditor interno y/o externo en ámbitos financieros ,tributarios y gubernamental. ()
 - Supervisor contable en entidades Financieras. ()
 - Docente universitario o de Instituciones de Educación Superior en la especialidad.()
 - Perito especializado en el Poder Judicial o Ministerio Público . ()
 - Trabajo independiente ()
- 5 ¿Qué temas complementarios debe brindar la Universidad ,al egresado, con programas de capacitación ,a través de las Facultades ,a fin de facilitar la inserción laboral?
-
 -
 -

GRACIAS





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

ENCUESTA N°1
A EGRESADOS

Señor egresado, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

-] Sólida formación académica sustentado en los aportes de la filosofía, la antropología, la sociología, la ciencia política, para la defensa de la libertad, la democracia, el Estado Constitucional de Derecho y los Derechos Fundamentales.
-] Demuestra capacidad reflexiva, crítica y argumentativa frente a la realidad local, regional, nacional e internacional en perspectiva al desarrollo de nuevas tendencias en el Derecho.
-] Eficiente en el desempeño de la profesión en los distintos escenarios que le toca cumplir sea como defensor, asesor, consultor, legislador, investigador, docente universitario, magistrado o empresario.
-] Capaz de liderar en la ejecución de los proyectos la defensa de la ecología y contra la contaminación del medio ambiente a través de la Investigación multidisciplinaria.
-] Capacidad óptima en el manejo de la comunicación lingüística e informática y el conocimiento de idiomas que amplíe su cultura jurídica.
-] Disponibilidad para demostrar actitudes profesionales en el saber ser, hacer, conocer y demostrar convivencia en las relaciones socio-jurídicas.
-] Excelente conocedor de las técnicas en la interpretación de las normas jurídicas para proponer con creatividad la solución de conflictos con relevancia jurídica.
-] Predisposición para la práctica de la verdad, justicia, equidad, valores éticos y morales, en el desempeño profesional.

1 . Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

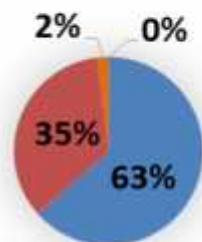
- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?

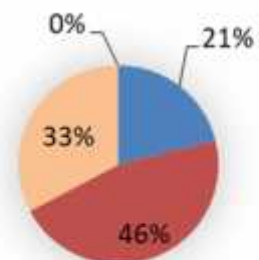
- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo.
4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial
- a) Apoyo en el área profesional o auxiliar, inicialmente. ()
 - b) Jefe de oficina en la carrera ()
 - c) Director, Gerente u administrador de acuerdo a la carrera profesional ()
 - d) Trabajo independiente ()
5. Qué temas complementarios y actualizados debe brindarse al egresado a través de programas de capacitación Profesional por parte de las Facultades de la Universidad para facilitar el ingreso al mercado laboral.
- a).....
 - b).....
 - c).....

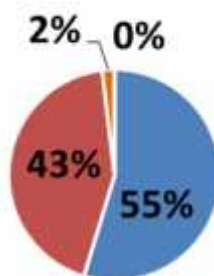
GRACIAS

PREGUNTA#1

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

PREGUNTA #2

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

PREGUNTA # 3

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS

ENCUESTA N°1 A EGRESADOS

Señor egresado, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional de educación Primaria, curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

-) Posee una sólida formación científica, humanista y tecnológica, de acuerdo con su rol de formador de la personalidad del estudiante y promotor del desarrollo de las diversas inteligencias.
-) Desarrolla un sólida formación axiológica y ética, manifestándola en la práctica de los valores en todos los escenarios en que actúa.
-) Conoce y comprende el perfil del niño en relación a las etapas del desarrollo, cognitivo, volitivo y afectivo de acuerdo a su realidad para conducir adecuadamente el proceso de aprendizaje.
-) Tiene conocimiento de los aportes más importantes de la psicopedagogía, como los fundamentos biológicos, sociales y psicológicos que sustentan el desarrollo del aprendizaje humano.
-) Planifica, organiza, conduce y evalúa documentos técnico-. pedagógicos de corto y largo plazo.
-) Diversifica el currículo de acuerdo al contexto y perfil de los estudiantes.
-) Plantea problemas pedagógicos de su entorno para elaborar y desarrollar trabajos de investigación con el fin de contribuir al desarrollo local, regional y nacional.
-) Utiliza material didáctico y software educativos en su práctica profesional a partir del conocimiento de las herramientas de informática pertinentes.
-) Diseña, ejecuta y participa en la elaboración y ejecución de proyectos educativos y socioeducativos comunitarios.
-) Participa , ejecuta y evalúa acciones de tutoría, consejería y orientación individual y grupal en el aula y fuera de ella

- 1 . Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo.

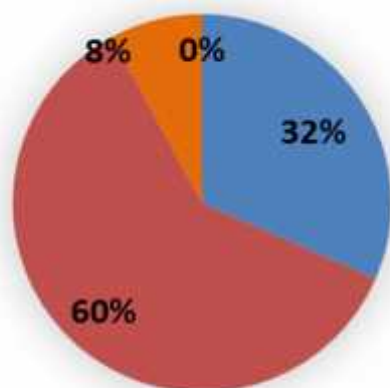
2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo

3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo.

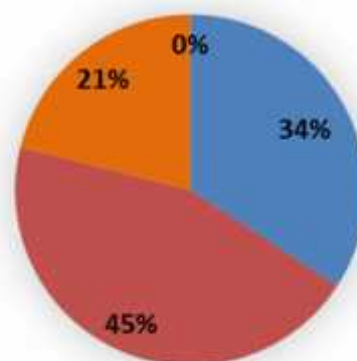
4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial
 - a) Profesor de aula en Básica regular o alternativa inicialmente. ()
 - b) Director en diferentes áreas de la tecno-estructura administrativa de la DREG()
 - d) Docente en Institutos Pedagógicos y Universidades ()
 - e) Gestionar su propia Institución educativa . ()

5. Qué temas complementarios debe brindar la universidad por programas de capacitación al egresado, a través de las Facultades para facilitar la inserción al mercado laboral.
 - a).....
 - b).....
 - c).....

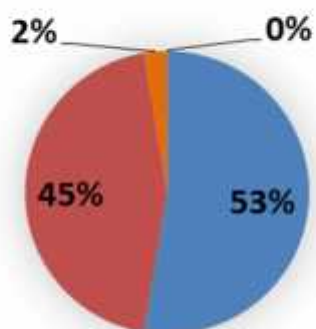
GRACIAS

PREGUNTA # 1

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

PREGUNTA # 2

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

PREGUNTA # 3

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL

ENCUESTA N°1
A EGRESADOS

Señor egresados, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

- J) Asume posición de liderazgo con alto nivel de competitividad en gestión empresarial.
- J) Investiga en las áreas del ejercicio profesional: estructuras, hidráulica, geotecnia, transportes, construcción y gestión.
- J) Tiene conocimientos científicos y humanistas, que le permite desenvolverse en el mundo moderno de la ingeniería con pertinencia donde las fuerzas predominantes son la tecnología, la globalización y la competencia.
- J) Está capacitado para utilizar apropiadamente los materiales y la energía, aplicando tecnologías para transformarlas en obras de infraestructura para beneficio de la comunidad.
- J) Es capaz de interrelacionarse con personas de distinto nivel social, logrando establecer vínculos laborales de diversa índole, e interactúa con otras profesiones reflejando principios, valores y ética.
- J) Es promotor de la autogestión y la negociación, en licitaciones públicas y privadas generando empleo productivo.
- J) Desarrolla una ingeniería preservando y protegiendo el medio ambiente.

1. Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial

- a) Desempeño en área profesional o auxiliar, inicialmente. ()
- b) Empresario contratista de obras de construcción ()
- c) Proyectista, consultor de obras ()
- d) Trabajo independiente de administración de empresas en construcción, mecánica de suelos, ingeniería de cimentación ()
- e) Docencia universitaria ()

5. Qué temas complementarios debe brindar la Universidad al egresado , con programas de capacitación a través de las Facultades, a fin de facilitar la inserción laboral.

- a).....
- b).....
- c).....

GRACIAS





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

FACULTAD DE INGENIERIA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL

ENCUESTA N°1 A EGRESADOS

Señor egresados, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

- J Diseña, instala, mejora y controla los diferentes sistemas de producción de bienes y servicios con eficiencia y eficacia.
- J Es capaz de crear y gestionar empresas de producción de servicios o de bienes, con un enfoque y participación multidisciplinaria.
- J Optimiza los procesos de producción en base a los conocimientos adquiridos, con herramientas tecnológicas de última generación.
- J Soluciona los diferentes problemas relacionados al ejercicio de su profesión en diferentes contextos y exigencias de la globalización.
- J Investiga los sistemas de producción, condiciones de trabajo buscando nuevos procesos y materiales aprovechando los recursos naturales dentro del contexto ecológico.
- J Ofrece servicios de asesoría y consultaría a empresas en proyectos industriales, diagnóstico industrial, mejoramiento de la calidad, selección de personal entre otros.
- J Participa en la selección de procesos de fabricación, tecnología, disposición de planta, máquinas y equipos, para optimizar la producción de bienes y servicios.
- J Participa en la formulación, implementación y evaluación de los planes estratégicos organizacionales.
- J Analiza y evalúa el entorno global, nacional, regional y local; como base para desarrollar una actividad empresarial.
- J Planea, diseña métodos de producción y de servicios optimizando recursos para la operación de plantas industriales, de bienes o servicios con performance competitiva.
- J Administra los recursos humanos, monetario, y material en las áreas de economía y finanzas.
- J Realiza estudios de investigación empresarial, estudios de mercado, formula, evalúa y dirige la implementación de proyectos de inversión.
- J Actúa en base a los principios éticos: honestidad, integridad y solidaridad.
- J Posee una visión del futuro claro y alentador que le permita generar, empresas para fortalecer la economía del país.
- J Propicia la participación del trabajo en equipo, liderazgo en la institución donde se desenvuelva.
- J Desarrolla técnicas y procedimientos que aseguren prever las fuentes de los accidentes e higiene del medio ambiente; el control ambiental y los riesgos.
- J Ejerce habilidades de comunicación, creatividad y motivación.

J) Desarrolla y aplica habilidades y destrezas para la competitividad, productividad y calidad de los sistemas organizacionales.

1. Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo

3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo.

4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial
 - a) Desempeño en área profesional o auxiliar, inicialmente. ()
 - b) Jefe de oficina en la carrera de ingeniería industrial ()
 - c) Director, Gerente de empresas que utilicen tecnología de punta ()
 - d) Propulsor de proyectos de inversión, sistemas de producción y uso de materiales ()
 - e) Docencia universitaria ()

5. Qué temas complementarios debe brindar la universidad al egresado ,con programas de capacitación a través de las Facultades ,a fin de facilitar la inserción laboral.
 - a).....
 - b).....
 - c).....

GRACIAS



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL
ENCUESTA DE EGRESADOS

ENCUESTADO	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4					PREGUNTA # 5			
	#	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	A	B	C	D	E	A	B	C
1	1					1				1						X					
2	1					1				1						X					
3		1				1				1				X		X					
4	1						1				1				X					supervisor	
5		1				1				1					X	X			carreteras	supervisor	
6		1				1					1				X	X					
7			1				1				1					X					
8	1					1				1				X		X					
9	1					1				1					X	X					
10		1					1				1				X	X					
11	1					1					1				X	X					
12	1					1				1					X		X				
13	1					1				1					X	X	X		estructura		
14		1					1				1				X	X	X		estructura		
15	1					1				1					X		X		puentes	carreteras	
TOTAL	9	5	1	0	11	4	0	0	9	6	0	0									
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo									
	60%	33%	7%	0%	73%	27%	0%	0%	60%	40%	0%	0%									





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

FACULTAD DE INGENIERIA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA Y SISTEMAS Y COMPUTACION

ENCUESTA N°1 A EGRESADOS

Señor egresados, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

-) Una formación sólida que le permite evolucionar rápidamente con los cambios de las tecnologías, además de su participación en la realización de los proyectos organizacionales y sociales.
-) Genera y administra empresas de servicio en las áreas de consultoría, diseño y soporte a los sistemas de información para las organizaciones, con criterio de responsabilidad social que le permitan aportar con acciones e iniciativas tendientes al desarrollo profesional, social y económico de la región y el país.
-) Diseña y lidera el desarrollo de soluciones a los problemas de información en los procesos de gestión en las organizaciones aplicando el pensamiento sistémico, analítico y crítico.
-) Promueve proyectos de investigación multi e interdisciplinarios de carácter regional, nacional y que sean aplicables en el desarrollo de tecnologías propias y productivas.

- J) Analiza, modela y simula los sistemas organizacionales bajo el enfoque sistémico, para optimizar los procesos, la toma de decisiones y plantea estrategias de desarrollo sostenido.
- J) Domina y utiliza tecnologías de información para implementar soporte a la toma de decisiones en las organizaciones.
- J) Capacidad para el trabajo en equipo disciplinado con hábitos y competencias para el aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida, capaz de adaptarse al cambio en un entorno mundial y con espíritu proactivo, con un adecuado dominio de la comunicación oral y escrita, en español y otros idiomas con conocimiento de la realidad nacional y mundial así como de los recursos geopolíticos y naturales del país.

1 . Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencia)

- a) Desempeño profesional en el área o auxiliar, inicialmente. ()
- b) Analista, diseñador y constructor de productos de software ()
- c) Director, Gerente u administrador de acuerdo a la carrera profesional ()
- d) Director en diseño y mejoramiento de de información y comunicación ()
- d) Docencia universitaria ()

5.¿ Qué temas complementarios debe brindar la universidad al egresado, con programas de capacitación, a través de las facultades, a fin de facilitar la inserción laboral?

- a).....
- b).....
- c).....

GRACIAS





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

ENCUESTA N°1
A EGRESADOS

Señor egresado, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

-)] Es un profesional calificado y comprometido con la salud de la persona, familia y comunidad, en el marco de la globalización con una sólida formación científica, humanista y tecnológica capaz de contribuir en el desarrollo socioeconómico y ambiental del país.
-)] Es capaz de planificar, organizar, ejecutar y evaluar las acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y rehabilitación generando modelos de atención de enfermería utilizando la informática como una herramienta. Gerencia, gestiona y lidera los servicios de salud para elevar la calidad de vida de la sociedad.
-)] Formula, gerencia y evalúa proyectos de inversión social para solucionar los problemas en salud.
-)] Participa en la formulación, diseño, implementación y control de los lineamientos y políticas de salud.
-)] Genera y desarrolla investigación en salud aplicado a la realidad objetiva, coadyuvando en la solución de problemas de salud.
-)] Es capaz de utilizar las herramientas y estrategias efectivas en la formación de enfermería y educación para la salud individual, familiar y colectiva.
-)] Participa en el equipo multidisciplinario e intersectorial hacia la solución de los problemas de salud del ser humano, familia y comunidad con visión crítica, reflexiva, creativa y de cambio.
-)] Alcanza competencias comunicacionales
-)] Valora los principios éticos que rigen la vida del ser humano como una totalidad bio-psico-social.

1 . Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?

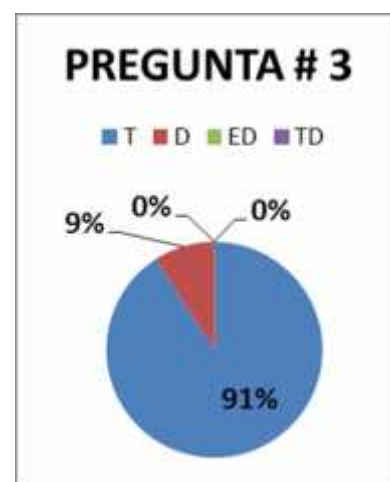
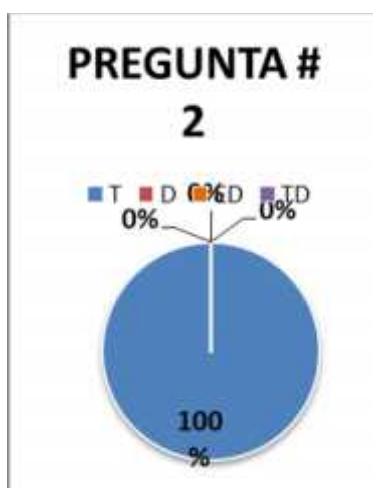
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo
3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo.
4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial
- a) Desempeño en el área profesional o auxiliar, inicialmente. ()
 - b) Jefe, Director o empresario de dirección y prevención de riesgos de trabajo(ONGs, minas) ()
 - c) Director, Gerente u administrador de acuerdo a la carrera profesional ()
 - d) Trabajo independiente cuidado de ancianos, niños o con problemas de salud. ()
 - e) Docencia universitaria ()
- 5.¿ Qué temas complementarios debe brindar la universidad al egresado, con programas de capacitación, a través de las facultades, a fin de facilitar la inserción laboral.?
- a).....
 - b).....
 - c).....

GRACIAS



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
 ENCUESTA DE EGRESADOS

ENCUESTADO	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4					PREGUNTA # 5			
	#	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	A	B	C	D	E	A	B	C
1	1					1				1				X	X						
2	1					1				1				X	X						
3	1					1				1				X	X						
4	1					1				1				X	X						
5	1					1				1				X							
6	1					1				1				X	X						
7	1					1				1				X	X	X					
8	1					1				1				X	X						
9	1					1				1				X							
10	1					1				1				X	X						
11	1					1				1				X	X						
12	1					1				1				X	X						
13	1					1				1				X	X						
14	1					1				1				X							
15	1					1				1				X	X						
16	1					1				1				X	X						
17	1					1				1				X	X						
18	1					1				1				X							
19	1					1				1				X	X						
20	1					1				1				X	X						
21	1					1				1				X	X						
22	1					1				1				X	X						
23	1					1					1			X	X						
24	1					1					1			X		X					
25	1					1					1			X							
26	1					1				1				X							
27	1					1				1				X	X						
28	1					1				1				X	X						
29	1					1				1				X		X					
30	1					1				1				X	X						
31	1					1				1				X	X						
32	1					1				1				X		X					
33	1					1				1				X	C	X					
TOTAL	33	0	0	0	33	0	0	0	0	30	3	0	0								
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD									
	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	91%	9%	0%	0%									





**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA**

**ENCUESTA N°1
A EGRESADOS**

Señor egresado, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

- J) Dominio de los conocimientos de administración y gestión para afrontar la conducción y/o dirección de centros asistenciales privados o estatales; así como la de generar empleo productivo en el ámbito de salud
- J) Capacidad creativa y competitiva para aplicar y desarrollar los conocimientos del campo odontológico, generando métodos, procedimientos técnicos, así como instrumentos y procesos que contribuya a la solución de problemas en el campo de la especialidad; en base a la eficiencia y excelencia profesional.
- J) Capacidad competitiva para realizar diagnósticos y tratamiento integral de las afecciones estomatológicas, acciones de prevención, protección, diagnóstico y rehabilitación de la salud bucal.
- J) Capacidad para desarrollar investigación científica que brinde conocimientos innovadores y relevantes del ámbito estomatológico útiles para el desarrollo de la región, país y el mundo.
- J) Capacidad para liderar en los acontecimientos sociales y de salud que integren a la comunidad y su entorno a través de la comunicación.
- J) Tendrá plena conciencia del medio ambiente y fomentará los valores naturales, sociales y culturales que influyen en la vida del hombre, como de las generaciones venideras

1. Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo

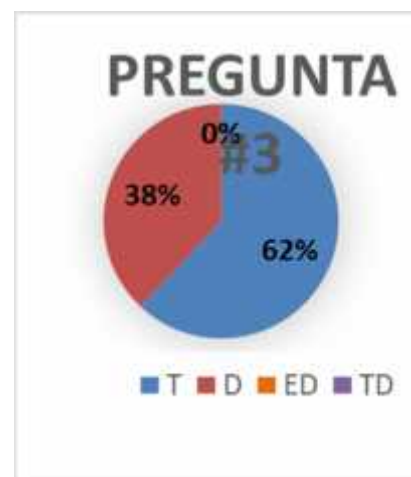
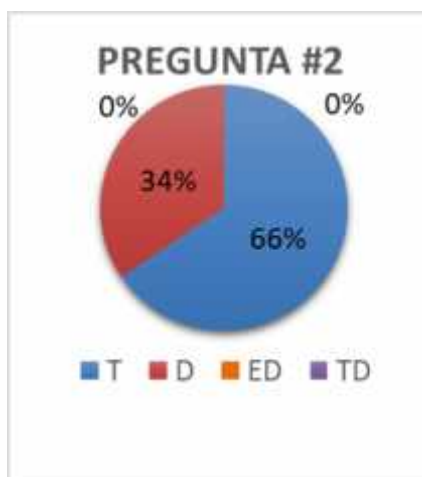
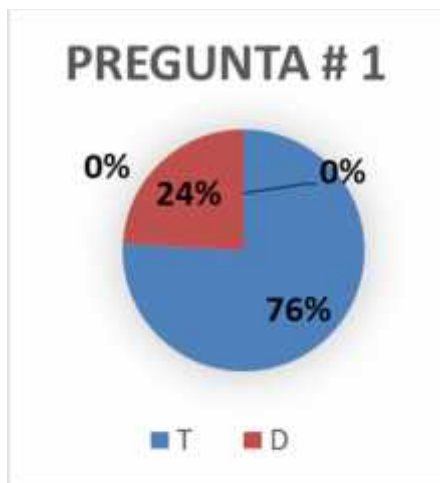
- d) Totalmente en desacuerdo
3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo.
4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial
- a) Ejercicio profesional como auxiliar del área, inicialmente.()
 - b)De manera privada en clínicas o consultorios .()
 - c) Docencia universitaria ()
 - d)Trabajo independiente en consultorio personal o asociado()
- 5¿.Qué temas complementarios debe brindar la Universidad al graduado, con programas de capacitación, a través de las Facultades, a fin de facilitar la inserción en el mercado laboral.
- a).....
 - b).....
 - c).....

GRACIAS



AÑO ACADÉMICO 2016-2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA
ENCUESTA DE EGRESADOS

ENCUESTADO	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4					PREGUNTA # 5			
	#	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	A	B	C	D	E	A	B	C
1	1				1				1				X	X							
2	1				1				1					X							
3	1				1				1				X	X							
4	1				1				1				X	X							
5	1				1				1				X			X					
6	1				1				1				X			X		ortodoncia			
7		1				1				1			X			X					
8	1				1				1					X		X					
9	1				1				1					X							
10	1				1					1						X					
11		1				1				1						X					
12	1				1				1							X					
13	1				1				1				X			X					
14		1				1				1			X	X							
15		1				1				1			X	X							
16	1				1				1				X	X				ortodoncia	consultorio		
17	1				1				1				x			x					
18		1				1				1			x	x		x					
19	1				1				1				x	x							
20	1				1				1				x	x							
21	1				1				1				x	x							
22	1				1				1				x			x		apoyo odont.			
23		1				1				1				x							
24	1				1				1					x		x		brackets	periodoncia		
25		1				1				1				x				ortodoncia	removibles		
26	1				1				1					x							
27	1				1				1				x			x					
28	1				1				1					x							
29	1				1				1				x	x							
TOTAL	22	7	0	0	19	10	0	0	18	11	0	0									
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD									
	75,86%	24,14%	0,00%	0,00%	65,52%	34,48%	0,00%	0,00%	62,07%	37,93%	0,00%	0,00%									





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

ENCUESTA N°1
A EGRESADOS

Señor egresados, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

- J) Posee capacidad de conocerse y comprenderse-así mismo y a los demás. eón competencia y valía; un proyecto de vida acorde a las exigencias del mundo actual.
- J) Basa su acción profesional en las normas éticas de nuestra sociedad, de acuerdo con los principios que rigen en la actividad del psicólogo.
- J) Posee disposición de trabajar en equipos multidisciplinarios sin perder su identidad, cumpliendo el rol profesional que le corresponde.
- J) Capacidad para la expresión oral, corporal y recreativa, que le permita una mejor comunicación e integración grupal.
- J) Actitud de compromiso con la realidad psicosocial en la que se desenvuelve.
- J) Capacidad para aplicar los fines y principios de la ciencia en general como de la ciencia psicológica en particular.
- J) Aplica las estrategias cognitivas adecuadas para obtener, registrar, utilizar y comunicar información científica requerida en su aprendizaje y actividad profesional.
- J) Adopta una actitud científica en el análisis y solución de la problemática psicológica, aprovechando los diversos enfoques teóricos y de otras disciplinas científicas conexas.
- J) Capacidad para diseñar proyectos de desarrollo así como para gerenciarlos para la ejecución de actividades profesionales en las áreas: Clínica, organizacional, educativa, social comunitaria,
- J) Capacidad para diseñar, aplicar, evaluar críticamente los métodos, las técnicas y los Instrumentos de evaluación psicológica.
- J) Actitud de compromiso en la preservación, conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
- J) Capaz de seleccionar y aplicar eficientemente las técnicas y estrategias de diagnóstico e Intervención primaria, secundaria y terciaria en los problemas psicológicos Individuales y grupales.

1 . Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo
3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica
- a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo.
4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial
- a) Desempeño profesional en el área o auxiliar, inicialmente. ()
 - b) Ejercicio profesional en Centros de salud, hospitales , clínicas. ()
 - c) Consultorías, asesorías o servicio social. ()
 - d) Docencia universitaria ()
 - e) Servicios en Psicología jurídica y forense , también en instituciones deportivas()
5. Qué temas complementarios debe brindar la Universidad al graduando a través de programas de capacitación Profesional por parte de las Facultades de la Universidad para facilitar el ingreso al mercado laboral.
- a).....
 - b).....
 - c).....

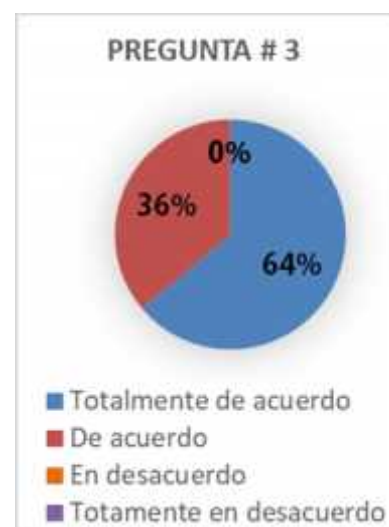
GRACIAS



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

ENCUESTA DE EGRESADOS

#	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4					PREGUNTA # 5		
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	A	B	C	D	E	A	B	C
1	1				1				1				X	X	X					
2	1				1				1				X	X						
3		1				1				1			X	X						
4		1				1			1				X	X						
5		1			1					1			X	X						
6	1					1				1			X							
7	1				1				1				X	X						
8		1				1				1			X	X						
9	1					1			1				X	X						
10	1				1					1			X	X						
11		1				1				1			X	X						
12		1				1				1			X	X						
13		1			1					1			X	X						
14		1				1				1			X	X						
15	1				1				1				X	X						
16		1				1				1			X	X						
17		1				1				1			X	X						
18	1				1				1				X	X						
19	1				1				1				X	X						
20	1				1				1				X	X						
21	1				1				1				X	X						
22	1				1				1				X		X					
23	1				1				1				X	X	X					
24	1				1				1				X	X						
25	1				1				1				X							
26	1				1				1				X							
27	1					1				1			X	X						
28	1				1				1				X		X					
29	1					1			1				X		X					
30	1					1				1			X		X					
31	1				1				1				X	X						
32	1				1				1				X							
33	1				1				1				X							
34	1				1				1				X	X						
35	1				1				1				X							
36	1				1				1				X							
TOTAL	26	10	0	0	23	13	0	0	23	13	0	0								
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo								
	72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	63,89%	36,11%	0,00%	0,00%	63,89%	36,11%	0,00%	0,00%								





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MÉDICA
ESPECIALIDAD OPTOMETRÍA

ENCUESTA N°1
A EGRESADOS

Señor egresados, la universidad PERUANA LOS ANDES, considera dentro de su Política universitaria la formación integral profesional y para ello prevé el perfil profesional que debe ostentar al egresar de la Facultad donde realizó sus estudios y que servirá de garantía para el desempeño profesional.

A continuación transcribimos el perfil profesional curricularmente previsto y le solicitamos leerlo y dar respuesta a los planteamientos que hacemos por lo que anticipadamente agradecemos su colaboración.

-) Aplicar, crear e innovar métodos, procedimientos y tecnologías que le permitan identificar, analizar e interpretar los análisis de materiales biológicos humanos, a fin de obtener resultados necesarios para confirmar o establecer diagnóstico, pronóstico y tratamientos de las enfermedades.
-) Realizar atención a la comunidad mediante campañas de prevención y promoción de la salud.
-) Proponer y desarrollar proyectos de investigación en el área de su competencia, y desempeñarse en la docencia.

1 . Está de acuerdo con los rubros considerados en el perfil profesional e su carrera?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

2. Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

3. Con respecto a la interrogante (1) ,considera necesario la incorporación de algunas características en el perfil según los nuevos enfoques de la modernidad científica

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo.

4. Según su formación universitaria y dominio de su perfil profesional aspira usted a ubicarse en las instituciones laborales (marque con una x su preferencial)
- a) Servicio Profesional en clínicas oftalmológicas. ()
 - b) Diseñador en industrias de fabricación de lentes y aparatos oculares ()
 - c) Consultor optalmológico en empresas y ONGs ()
 - d) Servicio en hospitales y policlínicos del Minsa y EsSalud ()
 - e) docencia universitaria ()
5. ¿Qué temas complementarios debe brindar la universidad al egresado a través de programas de capacitación Profesional por parte de las Facultades de la Universidad para facilitar el ingreso al mercado laboral.?
- a).....
 - b).....
 - c).....

GRACIAS



AÑO ACADÉMICO 2016-2017

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA**

ESPECIALIDAD OPTOMETRIA

ENCUESTA DE EGRESADOS

ENCUESTADO	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4					PREGUNTA # 5			
	#	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	A	B	C	D	E	A	B	C
1	1					1			1				X	X	X						
2	1					1				1			X	X	X						
3		1			1				1				X		X	Diplomados					
4	1				1					1				x		x					
5	1				1				1					x		x					
6	1				1				1					x		x	Especialidad				
7	1				1				1					x							
8		1				1				1			x		x						
9	1				1				1					x		x	x				
10	1				1					1				x		x					
11	1				1				1				x		x						
TOTAL	9	2			8	3	0	0	7	4	0	0									
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo									
	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%									



**ENCUESTA N° 2 – EGRESADOS
TITULADOS TRABAJADORES**



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

ENCUESTA N°2

A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

Señor egresado titulado, de la universidad PERUANA LOS ANDES, en mérito a su desenvolvimiento laboral, solicitamos su participación colaborando con dar respuesta a las interrogantes que se plantean, marcando con una (x) en el literal correspondiente según su opinión, pues con ella contribuirá en la mejora del servicio que ofrecemos como universidad, a través de esta investigación.

1. ¿ Está seguro que el perfil profesional que ostenta es fruto de una labor formativa permanente de la Universidad y sustentada en criterios científicos, humanistas y tecnológicos?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo .

2. ¿ Los criterios del perfil profesional de su carrera se caracterizan por las siguientes características: aplicabilidad, practicidad, actualidad y consistencia?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

3. ¿ Los perfiles profesionales logrados por usted durante sus estudios universitarios en la carrera son coincidentes con las exigencias laborales de las empresas o instituciones que demandan profesionales para el servicio ocupacional?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

4. ¿ Las exigencias de las Instituciones laborales son: logro de metas previstas, eficiencia, eficacia y la oportuna información de resultados?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

5. ¿ Su ubicación laboral presente y de permanencia en ella, que refiere usted, se debe a su desempeño con liderazgo, compromiso y profesionalismo científico?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

6. ¿ Puede afirmar que la demanda de servicio en su carrera en Huancayo por las instituciones laborales es insuficiente?

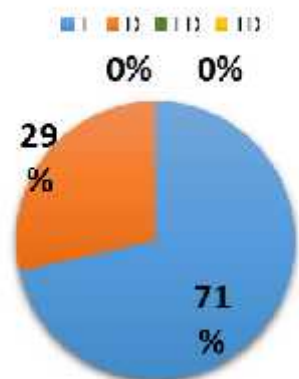
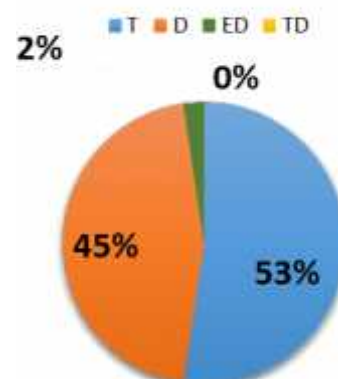
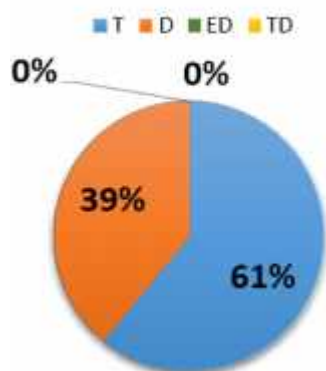
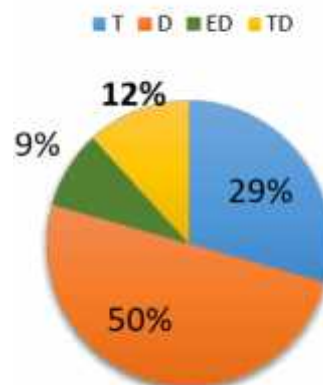
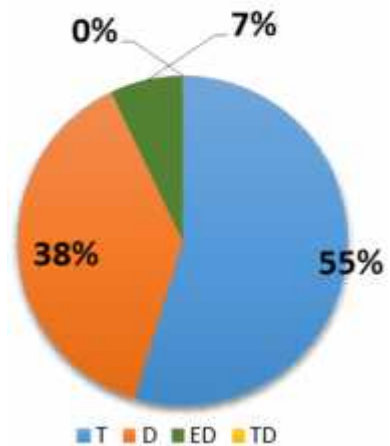
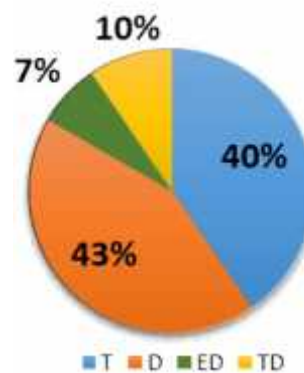
- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo

GRACIAS



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION Y SYSTEMAS
ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo
1	1				1				1								1							1
2		1			1					1							1							1
3		1				1				1							1							1
4	1					1				1							1							1
5		1				1				1							1							1
6	1					1				1				1				1						1
7	1					1				1			1					1				1		
8	1					1				1			1					1				1		
9	1					1				1			1					1				1		
10		1			1					1			1					1				1		
11		1			1					1			1					1				1		
12		1			1					1			1					1				1		
13		1			1					1			1				1					1		
14	1					1				1			1					1				1		
15	1				1					1			1					1				1		
16	1					1				1			1					1				1		
17	1				1					1			1					1				1		
18	1					1				1			1					1				1		
19		1					1			1			1					1				1		
20	1				1					1			1					1				1		
21	1					1				1			1					1				1		
22	1					1				1			1					1				1		
23	1				1					1			1					1				1		
24	1				1					1			1					1				1		
25	1				1					1			1					1				1		
26	1				1					1			1					1				1		
27	1				1					1			1					1				1		
28	1				1					1			1					1				1		
29		1				1				1			1					1				1		
30	1					1				1			1					1				1		
31		1					1			1			1					1				1		
32	1				1					1			1					1				1		
33		1				1				1			1					1				1		
34	1				1					1			1					1				1		
35	1				1					1			1					1				1		
36		1					1			1			1					1				1		
37	1				1					1			1					1				1		
38	1				1					1			1				1					1		
39	1				1					1			1					1				1		
40	1					1				1			1					1				1		
41	1					1				1			1					1				1		
42	1				1					1			1					1				1		
TOTAL	30	12	0	0	22	19	1	0	25	16	0	0	10	17	3	4	23	16	3	0	17	18	3	4
	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	52,38%	45,24%	2,38%	0,00%	59,52%	38,10%	0,00%	0,00%	23,81%	40,48%	7,14%	9,52%	54,76%	38,10%	7,14%	0,00%	40,48%	42,86%	7,14%	9,52%

PREGUNTA # 1**PREGUNTA # 2****PREGUNTA # 3****PREGUNTA # 4****PREGUNTA # 5****PREGUNTA # 6**



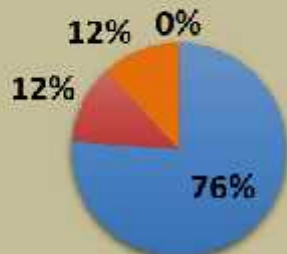
AÑO ACADÉMICO 2016 -2017

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS
ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

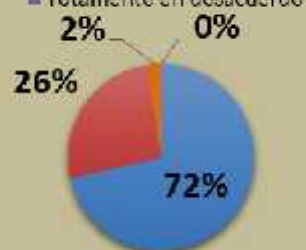
ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	
1	1				1				1				1				1							
2	1				1				1	1			1				1							
3	1					1				1							1							1
4	1				1						1			1			1							1
5	1				1						1			1			1							1
6	1				1				1					1			1							1
7			1		1				1					1			1							1
8			1		1				1					1			1							1
9			1		1				1					1			1					1		
10			1		1				1					1			1					1		
11			1		1						1			1			1					1		
12	1				1						1			1			1							1
13	1				1				1					1			1							1
14	1					1			1					1			1			1				1
15	1				1				1					1			1			1				1
16	1					1			1					1			1							1
17	1				1					1				1			1							1
18	1					1			1					1			1							1
19		1					1			1				1			1							1
20	1				1					1				1			1							1
21	1				1					1				1			1					1		
22	1				1					1				1			1							1
23	1				1				1					1			1							1
24	1				1				1					1			1							1
25	1				1				1					1			1							1
26	1				1				1					1			1							1
27	1				1				1					1			1							1
28	1				1				1					1			1							1
29		1				1				1				1			1							1
30	1					1			1					1			1							1
31		1				1				1				1			1					1		
32	1				1				1					1			1							1
33		1				1				1				1			1							1
34	1				1				1					1			1							1
35	1				1				1					1			1							1
36		1				1				1				1			1							1
37	1				1					1				1			1							1
38	1				1				1					1			1							1
39	1				1				1					1			1							1
40	1					1				1				1			1							1
41	1				1				1					1			1							1
42	1				1				1					1			1							1
TOTAL	32	5	5	5	30	11	1	0	21	16	4	0	23	19	0	0	20	20	2	0	15	22		
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	
	76,19%	11,90%	11,90%	11,90%	71,43%	26,19%	2,38%	0,00%	50,00%	38,10%	9,52%	0,00%	54,76%	45,24%	0,00%	0,00%	47,62%	47,62%	4,76%	0,00%	35,71%	52,38%	4,76%	

PREGUNTA # 1

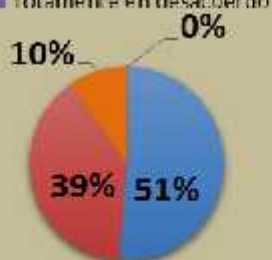
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**PREGUNTA # 2**

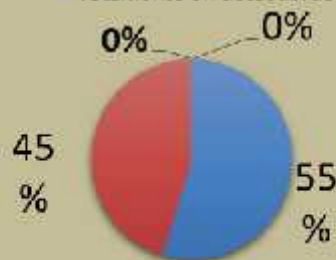
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**PREGUNTA # 3**

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**PREGUNTA # 4**

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**PREGUNTA # 5****PREGUNTA # 6**

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



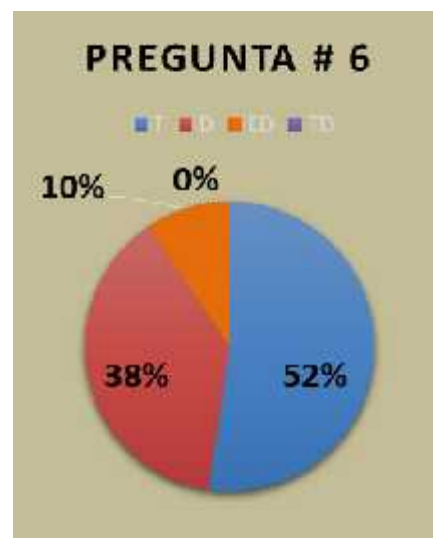
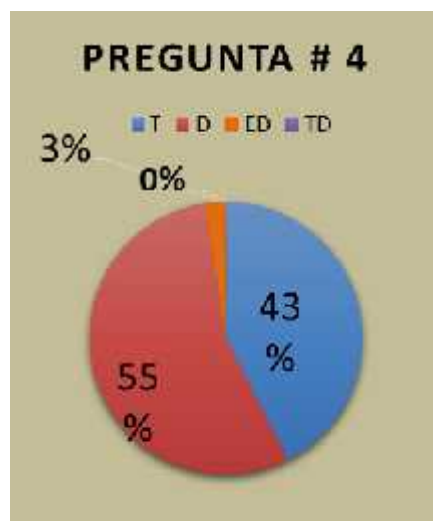
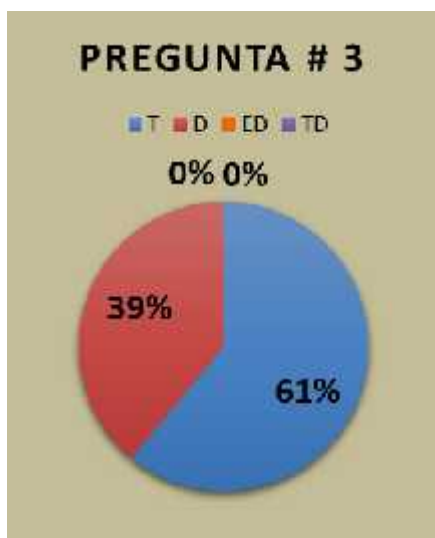


ANO ACADEMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

DERECHO

ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6					
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo		
1	1				1				1					1				1						1		
2	1				1					1					1				1						1	
3	1					1				1					1					1					1	
4				1	1				1					1				1						1		
5				1	1				1					1				1						1		
6				1					1					1				1						1		
7				1					1					1				1						1		
8	1								1					1				1						1		
9	1				1				1					1				1						1		
10	1				1				1					1				1						1		
11		1			1				1						1			1						1		
12		1			1				1					1				1						1		
13		1			1				1					1				1						1		
14		1			1				1					1				1						1		
15		1			1				1					1				1						1		
16	1				1				1					1				1						1		
17	1				1					1				1				1						1		
18	1				1					1				1				1						1		
19		1					1			1					1			1						1		
20	1				1				1					1				1						1		
21	1					1				1				1				1						1		
22	1					1				1				1				1						1		
23	1				1				1					1				1						1		
24	1				1				1					1				1						1		
25	1				1				1					1				1						1		
26	1				1				1					1				1						1		
27	1				1				1					1				1						1		
28	1				1				1					1				1						1		
29		1					1			1					1			1						1		
30	1				1				1					1				1						1		
31		1					1			1					1			1						1		
32	1				1				1					1				1						1		
33		1					1			1					1			1						1		
34	1				1				1					1				1						1		
35	1				1				1					1				1						1		
36		1					1			1					1			1						1		
37	1				1				1					1				1						1		
38	1				1				1					1				1						1		
39	1				1				1					1				1						1		
40	1						1			1					1			1						1		
41	1						1			1					1			1						1		
42	1				1				1					1				1						1		
TOTAL	28	10	0	4	25	16	1	0	25	16	0	0	17	22	1	0	16	26	0	0	22	16	4	0	0	
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD		
	66,67%	23,81%	0,00%	9,52%	59,52%	38,10%	2,38%	0,00%	59,52%	38,10%	0,00%	0,00%	40,48%	52,38%	2,38%	0,00%	38,10%	61,90%	0,00%	0,00%	52,38%	38,10%	9,52%	0,00%		

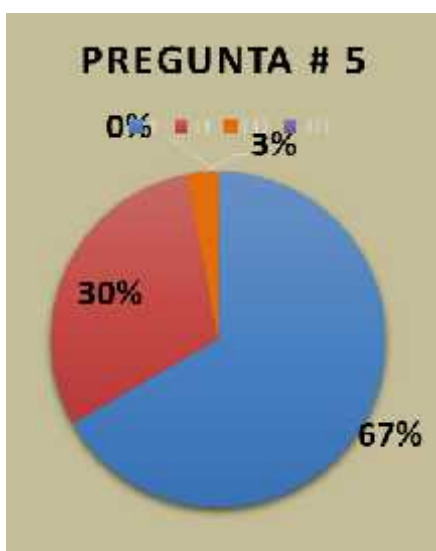
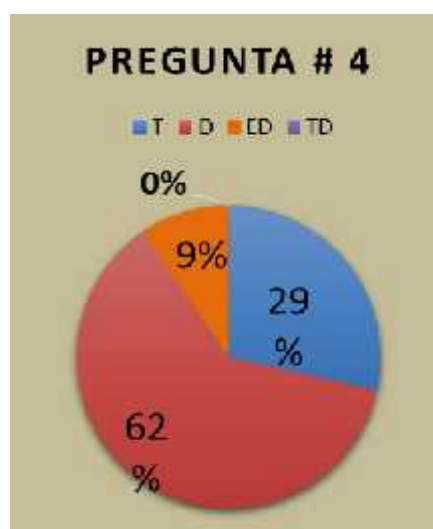
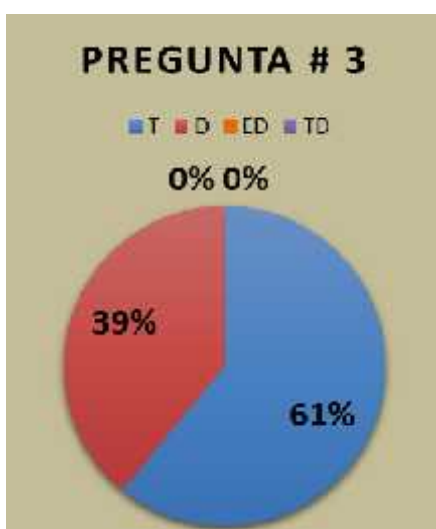
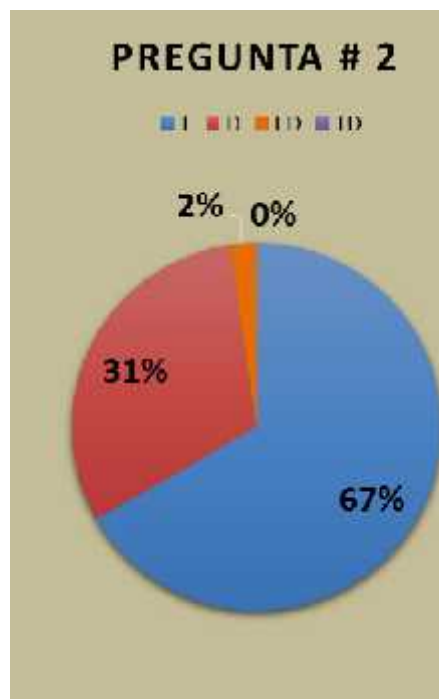
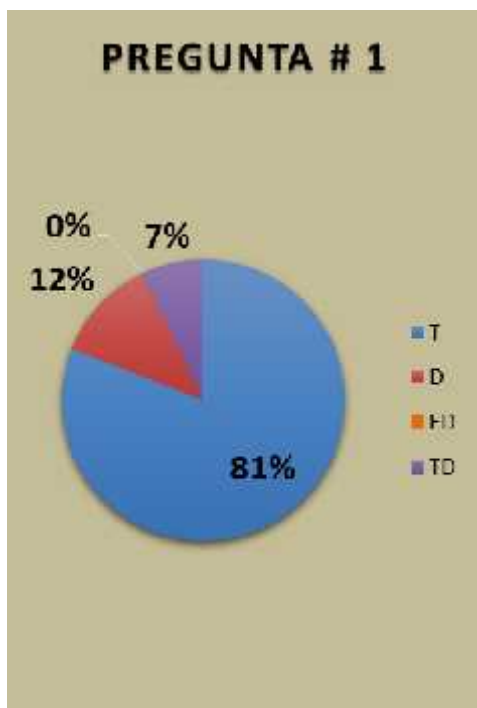




AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
 FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS

ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6				
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	
1	1				1				1					1											
2	1				1					1					1										
3	1					1									1										
4	1				1				1						1										
5	1				1				1						1										
6	1				1				1						1										
7	1				1				1						1										
8	1				1				1					1				1							
9	1				1				1					1				1							
10	1				1				1					1				1							
11	1				1				1					1				1							
12	1				1				1					1				1							
13	1				1				1					1				1							
14	1					1			1					1				1							
15	1				1				1					1				1							
16	1					1			1					1				1							
17	1				1					1					1				1						
18	1					1				1					1				1						
19		1					1			1					1				1						
20	1				1					1				1				1							
21	1					1				1					1				1						
22	1					1				1					1				1						
23	1				1				1						1				1						
24	1				1				1						1				1						
25	1				1				1						1				1						
26	1				1					1					1				1						
27	1				1				1						1				1						
28	1				1				1					1				1							
29		1				1				1					1				1						
30	1					1				1				1					1						
31		1				1				1					1				1						
32	1				1				1						1				1						
33		1				1				1					1				1						
34	1				1				1						1				1						
35	1				1				1						1				1						
36		1				1				1				1					1						
37	1				1				1						1				1						
38	1				1				1						1				1						
39	1				1				1						1				1						
40				1						1					1					1					
41				1						1					1					1					
42				1						1					1					1					
TOTAL	34	5	0	3	28	13	1	0	25	16	0	0	12	26	4	0	22	10	1	0	8	9	0	1	
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	
	80,95%	11,90%	0,00%	7,14%	66,67%	30,95%	2,38%	0,00%	59,52%	38,10%	0,00%	0,00%	28,57%	61,90%	9,52%	0,00%	52,38%	23,81%	2,38%	0,00%	19,05%	21,43%	0,00%	2,38%	

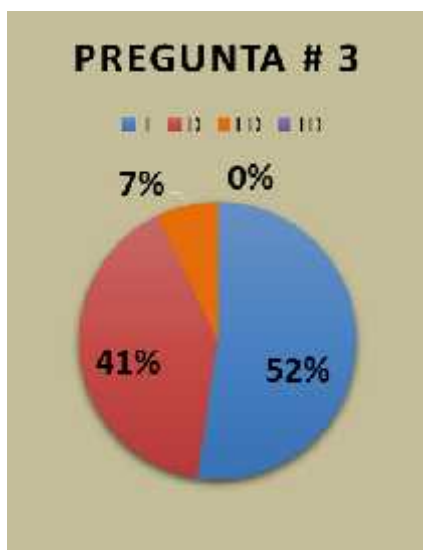
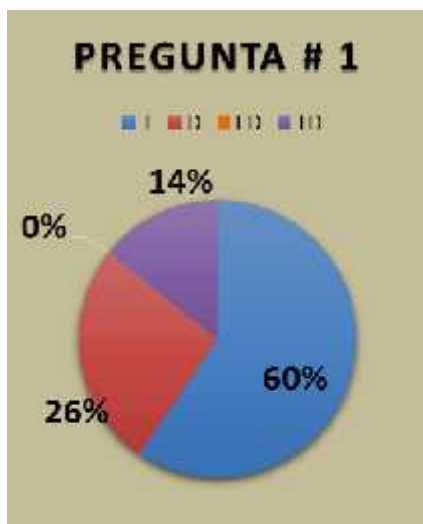




AÑO ACADÉMICO 2016 -2017

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL
ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo
1	1				1				1						1						1			
2	1				1					1					1						1			
3				1		1									1						1			
4				1	1										1						1			
5				1	1										1						1			
6				1	1										1						1			
7				1	1										1						1			
8				1	1										1						1			
9	1				1								1								1			
10	1				1								1								1			
11		1			1								1								1			
12		1			1								1								1			
13		1			1								1								1			
14		1				1							1											1
15		1			1								1								1			1
16		1				1								1										1
17	1				1								1											1
18	1					1								1										1
19		1					1								1									1
20	1				1									1							1			
21	1					1								1							1			
22	1					1								1							1			
23	1				1									1							1			
24	1				1									1							1			
25	1				1									1							1			
26	1				1									1							1			
27	1				1									1							1			
28	1				1									1							1			
29		1				1									1									1
30	1				1									1							1			
31		1				1									1						1			
32	1				1									1							1			
33		1				1									1						1			
34	1				1									1							1			
35	1				1									1							1			
36		1				1									1									1
37	1				1										1						1			
38	1				1										1						1			
39	1				1										1						1			
40	1				1										1						1			
41	1				1										1						1			
42	1				1										1						1			
TOTAL	25	11	0	6	28	13	1	0	22	17	3	0	18	11	13	0	24	18	0	0	19	17	3	3
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD
	59,52%	26,19%	0,00%	14,29%	66,67%	30,95%	2,38%	0,00%	52,38%	40,48%	7,14%	0,00%	42,86%	26,19%	30,95%	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	45,24%	40,48%	7,14%	7,14%

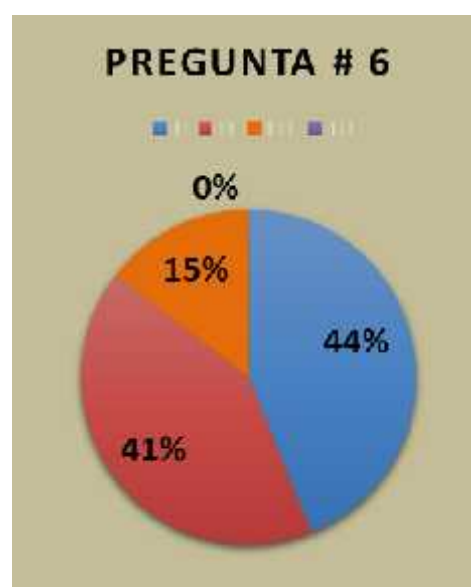
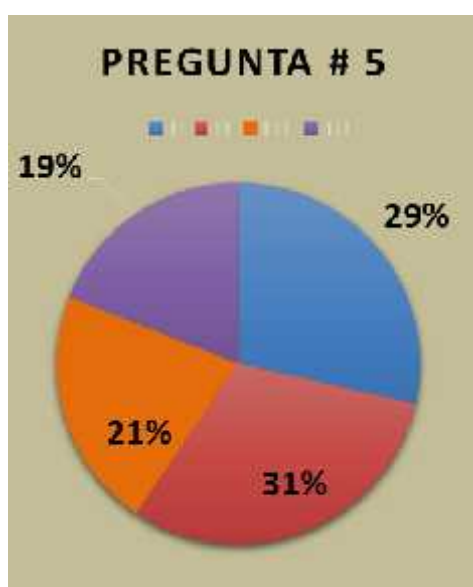
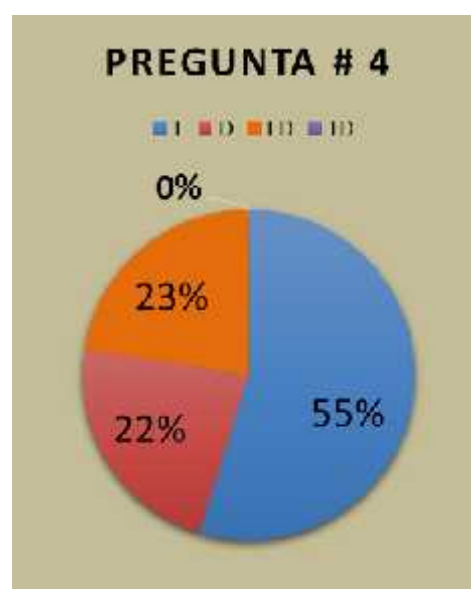
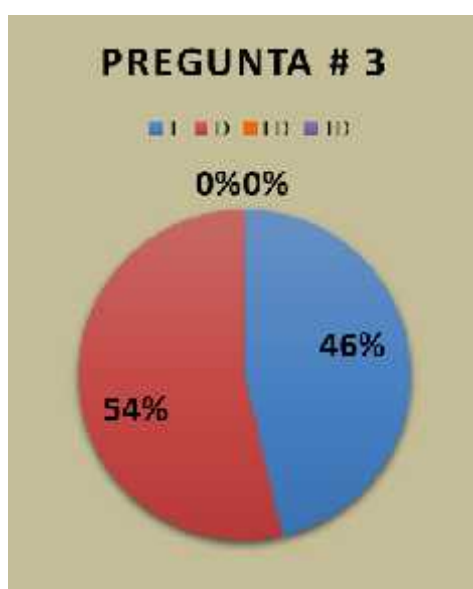
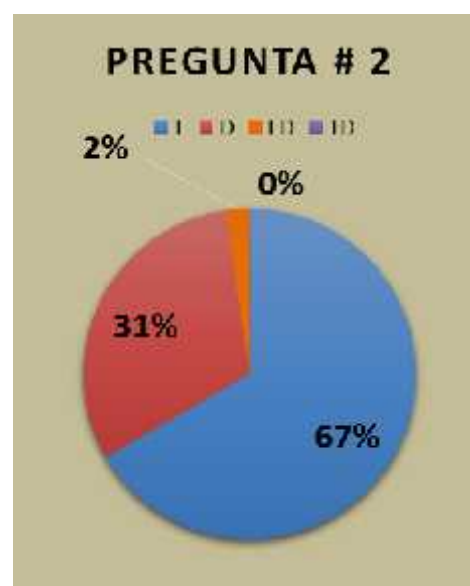
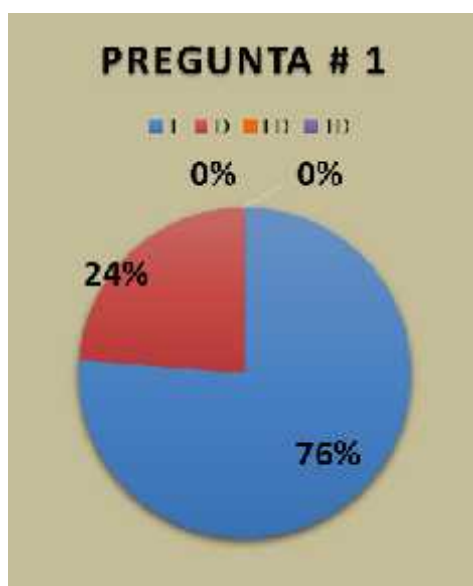




AÑO ACADÉMICO 2016 -2017

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL
ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

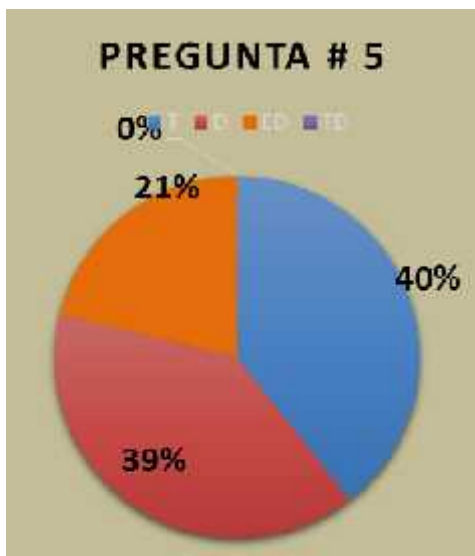
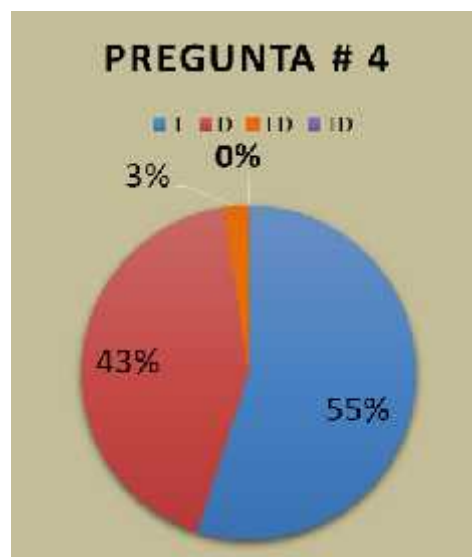
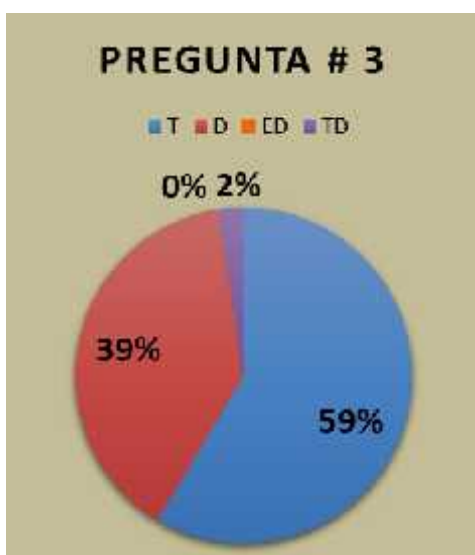
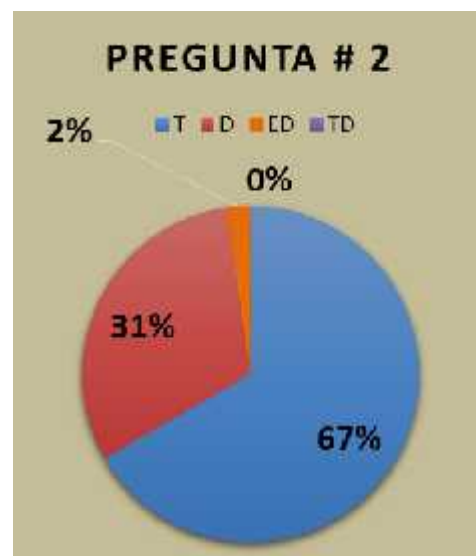
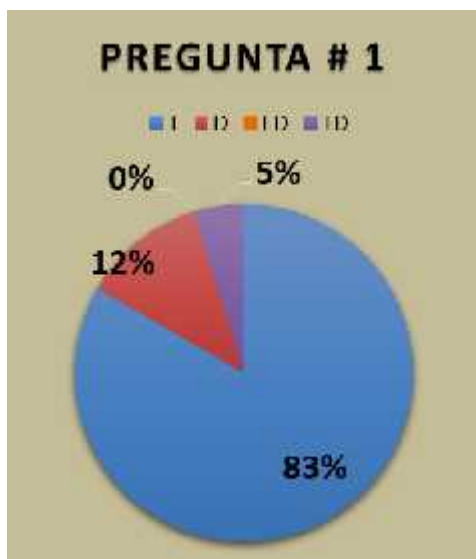
ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6				
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
1	1				1				1				1				1				1				
2	1				1					1				1				1				1			
3	1					1				1				1				1				1			
4	1				1				1				1				1				1				
5	1				1				1				1				1				1				
6	1				1				1				1				1				1				
7	1				1				1				1				1				1				
8	1				1				1				1				1				1				
9	1				1				1				1				1				1				
10		1			1				1				1				1				1				
11		1			1				1				1				1				1				
12		1			1				1				1				1				1				
13		1			1				1				1				1				1				
14		1			1				1				1				1				1				
15	1				1				1				1				1				1				
16	1				1				1				1				1				1				
17	1				1				1				1				1				1				
18	1				1				1				1				1				1				
19		1			1		1		1				1		1		1				1				
20	1				1				1				1				1				1				
21	1				1				1				1				1				1				
22	1				1				1				1				1				1				
23	1				1				1				1				1				1				
24	1				1				1				1				1				1				
25	1				1				1				1				1				1				
26	1				1				1				1				1				1				
27	1				1				1				1				1				1				
28	1				1				1				1				1				1				
29		1			1				1				1				1				1				
30	1				1				1				1				1				1				
31		1			1				1				1				1				1				
32	1				1				1				1				1				1				
33		1			1				1				1				1				1				
34	1				1				1				1				1				1				
35	1				1				1				1				1				1				
36		1			1				1				1				1				1				
37	1				1				1				1				1				1				
38	1				1				1				1				1				1				
39	1				1				1				1				1				1				
40	1				1				1				1				1				1				
41	1				1				1				1				1				1				
42	1				1				1				1				1				1				
TOTAL	32	10	0	0	28	13	1	0	19	22	0	0	17	7	7	0	12	13	9	8	18	17	6	0	
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	
	76,19%	23,81%	0,00%	0,00%	66,67%	30,95%	2,38%	0,00%	45,24%	52,38%	0,00%	0,00%	40,48%	16,67%	16,67%	0,00%	28,57%	30,95%	21,43%	19,05%	42,86%	40,48%	14,29%	0,00%	





AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 FACULTAD DE INGENIERIA
 ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA Y SISTEMAS Y COMPUTACION
 ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

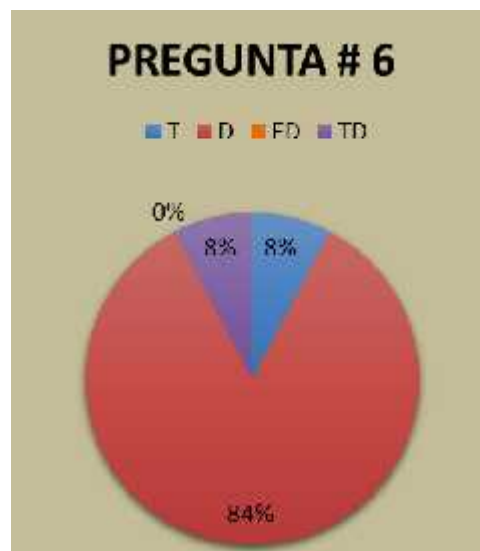
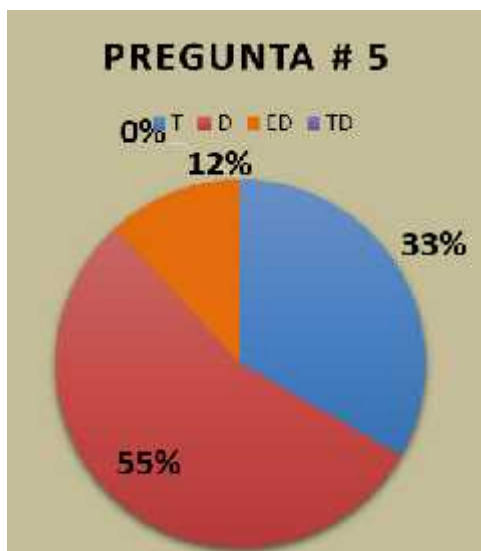
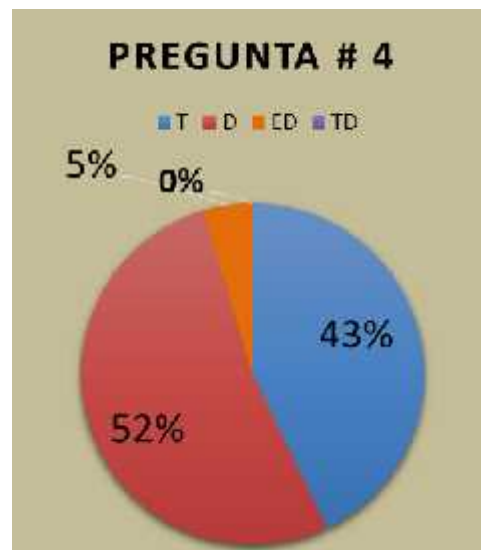
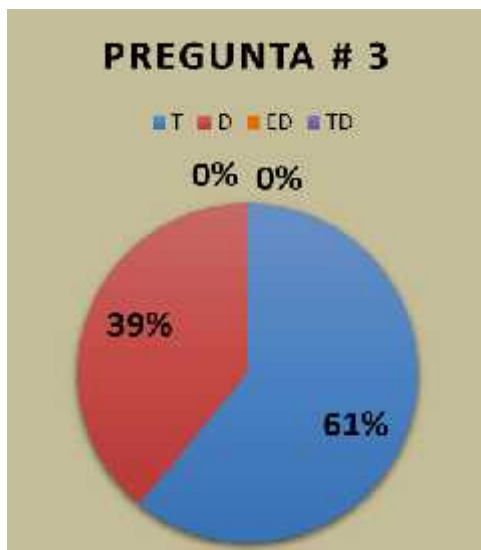
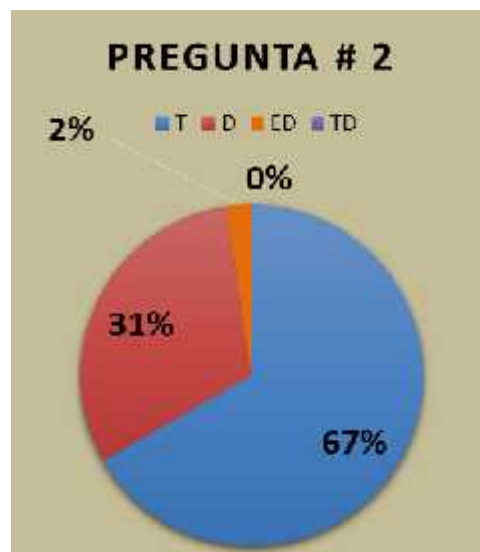
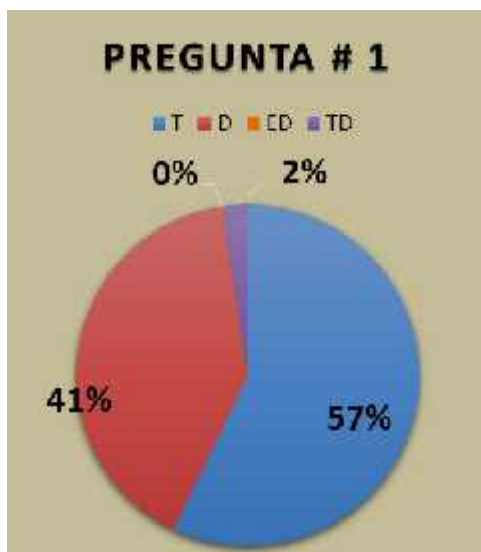
ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	1				1				1				1				1							1
2	1				1					1			1				1							1
3	1					1				1			1				1							1
4	1				1				1				1				1				1			
5	1				1				1				1				1				1			
6	1				1				1				1				1				1			
7	1				1				1				1				1				1			
8	1				1				1				1				1				1			
9	1				1				1				1				1				1			
10	1				1				1				1				1				1			
11	1				1				1				1				1				1			
12	1				1				1				1				1				1			
13	1				1				1				1				1				1			
14	1				1		1		1				1				1				1			
15	1				1				1				1				1				1			
16	1				1		1		1				1				1				1			
17	1				1				1		1		1				1				1			
18	1				1		1		1				1				1				1			
19	1	1					1		1				1				1		1		1			
20	1				1				1				1				1				1			
21	1				1		1		1				1				1				1			
22	1				1		1		1				1				1				1			
23	1				1				1				1				1				1			
24	1				1				1				1				1				1			
25				1	1				1				1				1				1			
26				1	1				1				1				1				1			
27	1				1				1		1		1				1				1			
28	1				1				1				1				1		1		1			
29		1			1				1				1				1				1			1
30	1				1				1				1				1				1			
31		1			1				1				1				1				1			
32	1				1				1				1				1				1			
33		1			1		1		1				1				1				1			
34	1				1				1				1				1				1			
35	1				1				1				1				1				1			
36		1			1				1				1				1				1			
37	1				1				1				1				1				1			
38	1				1				1				1				1				1			
39	1				1				1				1				1				1			
40	1				1		1		1				1				1				1			
41	1				1		1		1				1				1				1			
42	1				1				1				1				1				1			
TOTAL	35	5	0	2	28	13	1	0	24	16	0	1	22	17	1	0	13	13	7	0	26	10	2	4
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD
	83,33%	11,90%	0,00%	4,76%	66,67%	30,95%	2,38%	0,00%	57,14%	38,10%	0,00%	2,38%	52,38%	40,48%	2,38%	0,00%	30,95%	30,95%	16,67%	0,00%	61,90%	23,81%	4,76%	9,52%





AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

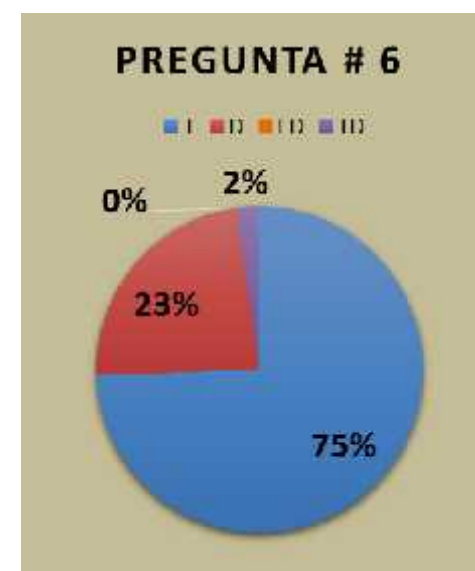
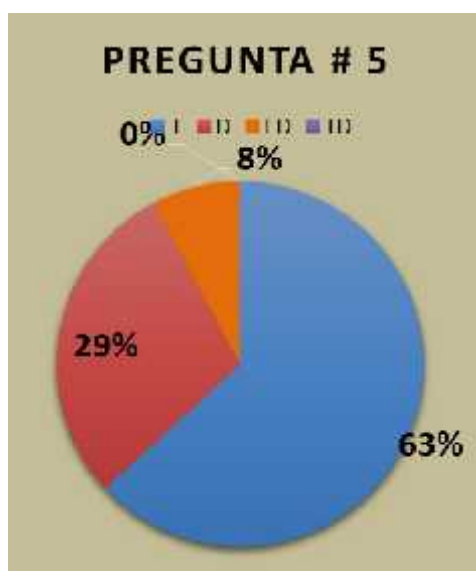
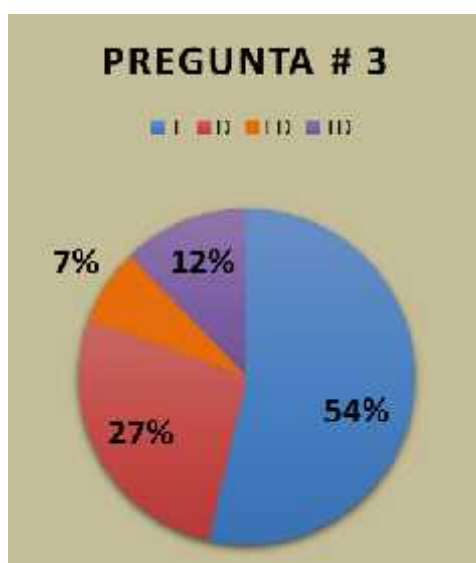
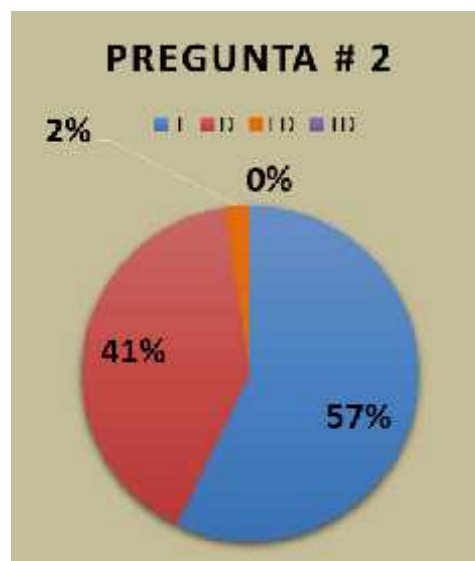
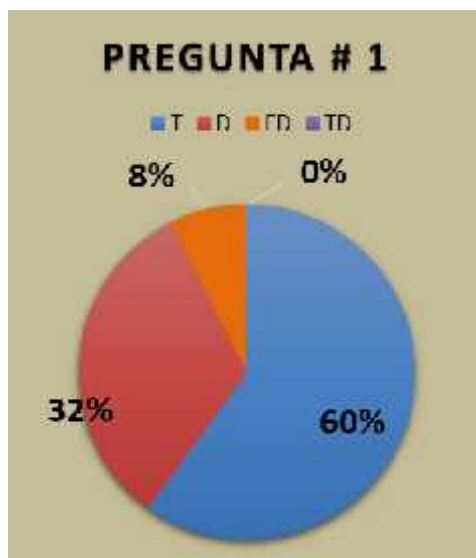
ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6					
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo		
1		1			1				1					1				1				1				
2		1			1					1					1				1				1			
3		1				1				1					1				1				1			
4		1			1					1					1				1				1			
5		1			1					1					1				1				1			
6		1			1					1					1				1				1			
7	1				1					1			1					1				1				
8	1				1					1			1					1				1				
9	1				1					1				1				1				1				
10	1				1					1			1					1		1		1				
11	1				1					1				1				1				1				
12		1			1					1			1					1				1				
13		1			1					1				1				1				1				
14		1				1				1			1					1				1				
15		1			1					1				1				1				1				
16		1				1				1				1				1				1				
17		1			1					1				1				1				1				
18		1				1				1				1				1				1				
19		1					1			1				1				1				1				
20	1				1					1			1					1				1				
21	1					1				1			1					1				1				
22	1					1				1			1					1				1				
23	1				1					1			1					1				1				
24	1				1					1			1					1				1				
25	1				1					1			1					1				1				
26	1				1					1			1					1				1				
27	1				1					1			1					1				1				
28	1				1					1			1					1				1				
29				1		1				1			1					1		1		1				1
30	1					1				1			1					1				1				
31		1				1				1			1					1		1		1				
32	1				1					1			1					1		1		1				
33		1				1				1			1					1				1				
34	1				1					1			1					1				1				
35	1				1					1			1					1				1				
36		1				1				1			1					1				1				
37	1				1					1			1					1				1				
38	1				1					1			1					1				1				
39	1				1					1			1					1				1				
40	1					1				1			1					1				1				
41	1					1				1			1					1				1				
42	1					1				1			1					1				1				
TOTAL	24	17	0	1	28	13	1	0	25	16	0	0	18	22	2	0	14	23	5	0	1	11	0	1	0	
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	TD	
	57,14%	40,48%	0,00%	2,38%	66,67%	30,95%	2,38%	0,00%	59,52%	38,10%	0,00%	0,00%	42,86%	52,38%	4,76%	0,00%	33,33%	54,76%	11,90%	0,00%	2,38%	26,19%	0,00%	2,38%	2,38%	





AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA
ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES

ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo
1	1				1				1				1				1				1			
2	1				1				1				1				1				1			
3	1					1				1				1				1				1		
4	1				1				1				1				1				1			
5	1				1				1				1				1				1			
6	1				1				1				1				1				1			
7	1				1				1				1				1				1			
8		1			1				1				1				1				1			
9		1			1				1				1				1				1			
10		1				1			1				1				1	1			1			
11		1				1			1				1				1				1			
12		1				1			1				1				1				1			
13		1				1			1				1				1				1			
14		1				1			1				1				1				1	1		
15		1			1				1				1				1				1			
16		1				1			1				1				1				1			
17			1		1					1							1					1		
18			1			1				1							1				1			
19		1					1			1							1				1			
20	1				1					1			1				1	1			1			
21	1					1				1						1				1				
22	1					1				1			1				1				1			
23	1				1				1				1				1					1		
24	1				1				1				1				1					1		
25	1				1				1				1				1				1			
26	1				1				1				1				1				1			
27	1				1				1				1				1				1			
28	1				1				1				1	1			1				1			
29		1				1				1			1				1					1		
30	1				1				1				1				1				1			
31		1				1				1				1							1			
32	1				1				1				1				1					1		
33				1		1				1						1					1			
34				1	1				1							1					1			
35				1	1				1							1					1			
36		1				1				1			1				1				1			
37	1				1					1				1			1				1			
38	1				1					1			1				1				1			
39	1				1					1			1				1				1			
40	1					1				1			1				1				1			
41	1					1				1			1				1				1			
42	1				1					1			1				1				1			
TOTAL	24	13	3	0	24	17	1	0	22	11	3	5	22	6	2	3	24	11	3	0	32	10	0	1
	57,14%	30,95%	7,14%	0,00%	57,14%	40,48%	2,38%	0,00%	52,38%	26,19%	7,14%	11,90%	52,38%	14,29%	4,76%	7,14%	57,14%	26,19%	7,14%	0,00%	76,19%	23,81%	0,00%	2,38%





AÑO ACADÉMICO 2016 -2017

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
ENCUESTA A EGRESADOS TITULADOS TRABAJADORES**

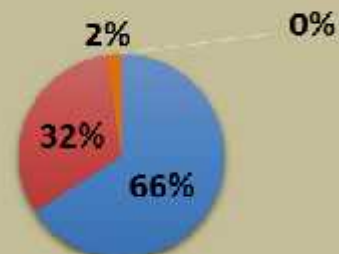
ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totamente en desacuerdo
1	1				1				1				1				1							
2	1				1				1				1				1							
3	1					1				1				1				1						
4	1				1				1				1				1							
5	1				1				1				1				1							
6	1				1				1				1				1							
7	1				1				1				1				1							
8	1				1				1				1				1							
9	1				1				1				1	1				1						
10				1	1				1				1				1							
11				1	1				1				1	1			1							
12				1	1				1				1				1							
13				1	1				1				1	1			1							
14				1	1	1			1				1				1							
15		1			1				1				1				1							
16		1			1	1			1				1				1							
17		1			1				1				1				1	1						
18		1			1	1			1				1				1							
19			1		1		1		1				1	1			1							
20		1			1				1				1				1							
21		1			1	1			1				1	1			1							
22	1				1				1					1				1						
23	1				1	1			1				1				1	1						
24	1				1				1				1				1							
25	1				1				1				1				1					1		
26	1				1				1	1			1				1							
27	1				1				1				1				1							
28	1				1				1				1				1							
29				1	1				1				1				1							1
30		1			1				1				1				1							
31		1			1	1			1				1				1							
32		1			1				1				1				1					1		
33		1			1	1			1				1				1							
34		1			1				1				1				1	1						
35		1			1				1				1				1					1		
36		1			1	1			1				1				1							
37		1			1				1				1				1							
38		1			1				1				1				1	1					1	
39		1			1				1				1				1							
40	1				1	1			1				1				1							
41	1				1	1			1				1				1							
42	1				1		1		1				1				1							
TOTAL	19	16	6	6	27	13	1	0	25	16	0	0	21	16	3	0	26	14	1	2	1	4	0	1
	45,24%	38,10%	14,29%	14,29%	64,29%	30,95%	2,38%	0,00%	59,52%	38,10%	0,00%	0,00%	50,00%	38,10%	7,14%	0,00%	61,90%	33,33%	2,38%	4,76%	2,38%	9,52%	0,00%	2,38%

PREGUNTA # 1

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**PREGUNTA # 2**

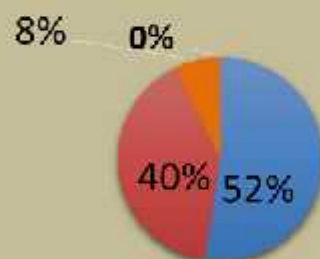
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**PREGUNTA # 3**

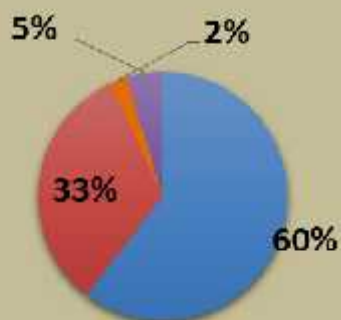
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**PREGUNTA # 4**

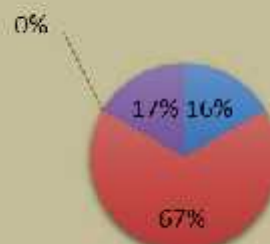
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

**PREGUNTA # 5**

- Totalmente de acuerdo

**PREGUNTA # 6**

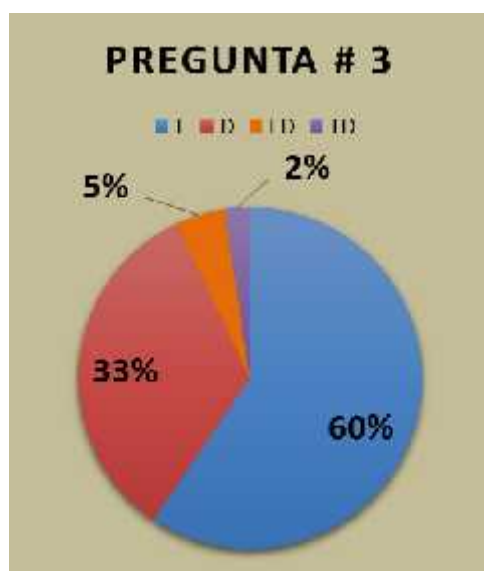
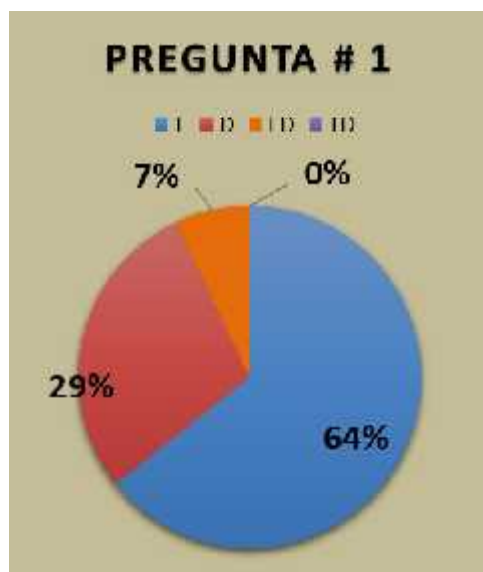
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo





AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA
 ESPECIALIDAD OPTOMETRIA
ENCUESTA A EGRESADOS TRABAJADORES

ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1				PREGUNTA # 2				PREGUNTA # 3				PREGUNTA # 4				PREGUNTA # 5				PREGUNTA # 6			
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1		1			1				1					1			1				1			
2		1						1		1					1			1						
3		1				1				1					1			1						
4		1			1				1					1			1				1			
5		1			1				1					1			1				1			
6		1			1				1					1			1				1			
7		1			1				1				1			1					1		1	
8	1				1				1				1			1					1			
9	1				1				1				1			1					1			
10	1				1				1				1			1					1			
11	1				1				1				1			1			1		1			
12	1				1				1				1			1					1			
13	1				1				1				1			1					1			
14	1				1		1		1				1			1		1			1			
15	1				1				1				1			1					1			
16	1				1		1		1				1			1					1		1	
17	1				1				1		1			1			1				1		1	
18	1				1		1		1		1			1			1				1		1	
19		1					1			1				1			1				1			
20	1				1				1				1			1					1			
21	1				1		1		1				1			1					1			
22			1				1			1				1			1				1			
23			1		1				1				1			1					1			
24			1		1				1				1			1			1		1			
25	1				1				1				1			1					1		1	
26	1				1				1		1			1			1				1			
27	1				1				1				1			1					1			
28	1				1				1				1			1					1			
29		1					1			1				1			1				1			
30	1						1			1			1			1		1			1			
31		1					1			1				1		1		1			1			
32	1				1				1				1		1		1				1			
33		1					1			1				1			1				1			
34	1				1				1				1			1			1		1			
35	1				1				1				1			1					1		1	
36		1					1			1			1			1					1			
37	1						1			1			1			1					1			
38	1						1			1			1			1		1			1		1	
39	1						1			1			1			1					1			
40	1						1			1			1			1					1			
41	1						1			1			1			1					1			
42	1				1				1				1			1					1			
TOTAL	27	12	3	0	24	13	4	1	25	14	2	1	19	21	2	0	31	9	1	0	34	9	0	0
	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD	T	D	ED	TD
	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	57,14%	30,95%	9,52%	2,38%	59,52%	33,33%	4,76%	2,38%	45,24%	50,00%	4,76%	0,00%	73,81%	21,43%	2,38%	0,00%	80,95%	21,43%	0,00%	0,00%



ENCUESTA N° 3 – APLICADA A EMPRESAS EMPLEADORAS



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

ENCUESTA N° 3 APLICADA A EMPRESAS EMPLEADORAS

Señor **DIRECTOR GENERAL DEL “HOSPITAL DANIEL ALCIDES CARRION”**, conoedora de la alta función organizacional y de política Laboral de su INSTITUCIÓN que permite considerar en la bolsa de trabajo y empleo ,la oferta de puestos de trabajo para el servicio ocupacional a profesionales de nivel universitario ,en forma permanente ,de acuerdo a las necesidades institucionales . La universidad Peruana “Los Andes”, forjadora de profesionales de las diferentes carreras, y teniendo conocimiento del nivel de selección que realizan, nos satisface saber que albergan como trabajadores a nuestros profesionales, cuyo desempeño evidencia el perfil que obtuvieron durante sus estudios, por lo cual hacemos llegar a su Despacho la presente encuesta a fin de que se sirva colaborar dando respuesta a ella por cuya acción la Universidad os agradecerá.

- 1 .¿ Está de acuerdo con el desempeño de los trabajadores, profesionales de la Universidad Peruana Los Andes que ostentan un perfil propio de su carrera?
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo

2. Los perfiles profesionales considerados por la Universidad Peruana Los Andes, son coincidentes con las exigencias laborales de su institución que oferta servicio ocupacional
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo

3. Su Institución para efectos de contrata profesional , ¿considera como requisitos: Logro de metas previstas. eficiencia, eficacia e información oportuna de los resultados.
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo

GRACIAS.



ENCUESTA N° 03

**EMPRESAS EN LAS QUE SE ECUENTRAN LABORANDO
NUESTROS EGRESADOS TITULADOS**

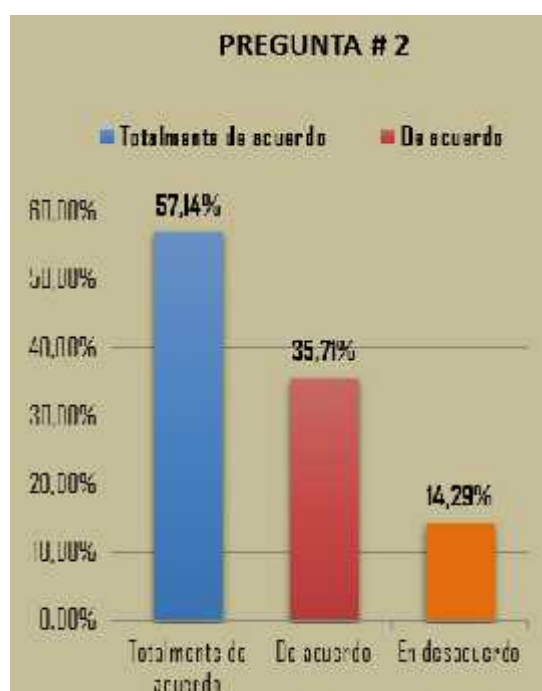
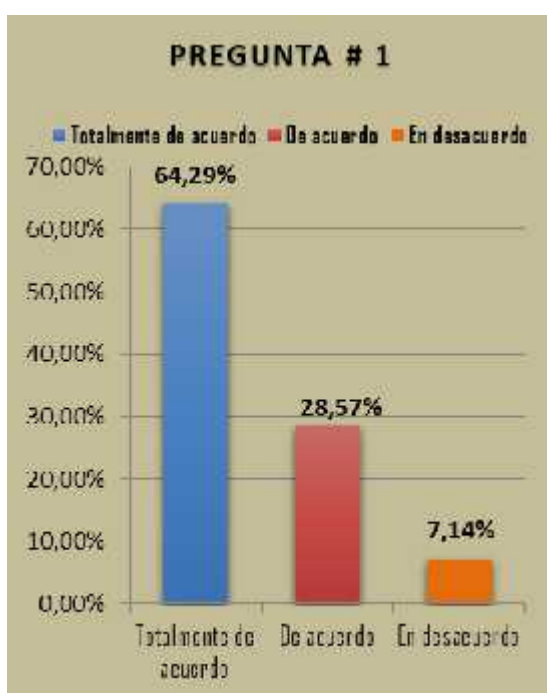
N°	EMPRESAS EMPLEADORAS
1	BANCO CONTINENTAL DE HUANCAYO
2	BANCO DE CREDITO DEL PERÚ
3	BANCO DE INTERBANK
4	CAMARA DE COMERCIO DE HUANCAYO
5	CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA
6	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE JUNIN
7	GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN
8	HOSPITAL DANIEL ALCIDES CARRION
9	HOSPITAL REGIONAL MATERNO INFANTIL EL CARMEN- HUANCAYO
10	MINISTERIO PUBLICO- HUANCAYO
11	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUANCAYO
12	OFICINA DE NORMALIZACIÓN PROVISIONAL (ONP)
13	OFICINA NACIONAL DE PROCESOS ELECTORALES (ONPE)
14	SEGURO SOCIAL DE SALUD
15	SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LOS REGISTROS PUBLICOS DE HUANCAYO(SUNARP)



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES NIVEL DE SATISFACCION DE EMPRESAS EMPLEADORAS

ENCUESTADO #	PREGUNTA # 1			PREGUNTA # 2			PREGUNTA # 3		
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
1	1			1			1		
2		1		1				1	
3		1		1				1	
4	1			1			1		
5		1			1			1	
6	1				1			1	
7	1				1			1	
8	1				1		1		
9	1					1	1		
10			1	1		1	1		
11	1			1			1		
12	1			1				1	
13		1		1			1		
14	1				1		1		
TOTAL	9	4	1	8	5	2	8	6	0
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
	64,29%	28,57%	7,14%	57,14%	35,71%	14,29%	57,14%	42,86%	0,00%



**CONSOLIDADO DE TABLAS DE
BACHILLERES Y TITULADOS
UBICADOS EN EL MERCADO LABORAL**

AÑO ACADÉMICO 2016-2017



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

TRABAJADORES CON GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	Administración y Finanzas	15	10	11	65	10	10	5	5	1	132	
	Contabilidad y Finanzas	5	10	8	25	9	6	4	5	3	75	
									SUB TOTAL		207	
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería	5	3	2	8	3	1	2	1	0	25	
	Farmacia y Bioquímica	15	5	5	15	5	5	5	4	2	61	
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	4	3	20	5	3	5	2	1	53	
	Nutrición Humana				10						10	
	Obstetricia			5	20	2	1	3	3	1	35	
	Odontología	6	2	1	10	3	2	3	3		30	
	Psicología	3	5	10	20	5	2	5	1		51	
	Tecnología Médica: Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica				8							8
	Tecnología Médica: Radiología				10							10
	Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación				8							8
									SUB TOTAL		291	



AÑO ACADÉMICO 2016-2017

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

TRABAJADORES CON GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUIJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	Derecho	5	3	4	30	10	1	1	1	3	58
									SUB TOTAL		58
EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	Educ. Inicial	20	15	10	50	20	5	5	6	4	135
	Educ. Primaria	15	5	5	40	10	5	5	4	3	92
	Educ. Secundaria: Ciencias Naturales y Ecología	5	0	3	4	1	0	0	0	0	13
	Educ. Secundaria Informática Matemática	8	5	5	10	3	2	2	1	1	37
									SUB TOTAL		277



AÑO ACADÉMICO 2016-2017

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

TRABAJADORES CON GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUIJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL
INGENIERÍA	Arquitectura	3	1	0	4	2	0	0	0	0	10
	Ingeniería Civil	4	3	3	8	3	1	0	0	0	22
	Ingeniería de Sistemas y Computación	5	7	4	15	5	2	2	0	0	40
	Ingeniería Industria	0	0	1	5	0	0	0	0	2	8
									SUB TOTAL	80	
MEDICINA	Medicina Humana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									SUB TOTAL	0	
									TOTAL	913	

AÑO ACADÉMICO 2016 -2017


**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
TRABAJADORES TITULADOS**

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	Administración y Finanzas	6	4	3	20	5	2	3	3	2	48
	Contabilidad y Finanzas	1	4	5	10	4	3	4	3	0	34
SUB TOTAL										82	
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería	10	4	2	20	5	2	1	2	2	48
	Farmacia y Bioquímica	2	2	2	15	6	2	4	2	0	35
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	1	2	10	2	1	2	2	1	23
	Nutrición Humana	2	1	2	5	3	2	2	2	2	21
	Obstetricia	4	3	3	4	2	1	1	2	0	20
	Odontología	3	4	5	20	5	2	4	3	1	47
	Psicología	5	4	3	20	5	3	4	2	1	47
	Tecnología Médica:Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica	2	0	0	5	4	0	0	2	0	13
	Tecnología Médica:Radiología	0	0	0	5	2	0	0	2	1	10
	Tecnología Médica:Terapia Física y	5	3	2	18	2	3	2	5	0	40
SUB TOTAL										304	



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

TRABAJADORES TITULADOS

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	Derecho	8	8	10	50	20	5	5	5	4	115
	SUB TOTAL									115	
EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	Educ. Inicial	20	15	10	50	10	6	15	20	5	151
	Educ. Primaria	10	6	4	10	5	4	3	2	2	46
	Educ. Secundaria: Ciencias Naturales	3	1	1	3	2	1	3	2	1	17
	Educ. Secundaria Informatica Matemática	6	3	2	5	5	4	2	3	2	32
	SUB TOTAL									246	

AÑO ACADÉMICO 2016 -2017



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

TRABAJADORES TITULADOS

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL
INGENIERÍA	Arquitectura	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ingeniería Civil	9	1	1	10	0	0	9	7	0	37
	Ingeniería de Sistemas y Computación	1	6	0	2	0	0	6	2	1	18
	Ingeniería Industria	0	0	0	10	1	0	6	0	0	17
SUB TOTAL										73	
MEDICINA	Medicina Humana	2	1	2	21	1					27
SUB TOTAL										27	
TOTAL										847	



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

CONSOLIDADO DE TRABAJADORES (TITULADOS - BACHILLERES)

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUIJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	Administración y Finanzas	21	14	14	85	15	12	8	8	3	180
	Contabilidad y Finanzas	6	14	13	35	13	9	8	8	3	109
SUB TOTAL										289	
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería	15	7	4	28	8	3	3	3	2	73
	Farmacia y Bioquímica	17	7	7	30	11	7	9	6	2	96
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	12	5	5	30	7	4	7	4	2	76
	Nutrición Humana	2	1	2	15	3	2	2	2	2	31
	Obstetricia	4	3	8	24	4	2	4	5	1	55
	Odontología	9	6	6	30	8	4	3	6	1	73
	Psicología	8	9	13	40	10	5	9	3	1	98
	Tecnología Médica: Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica	2	0	0	13	4	0	0	2	0	21
	Tecnología Médica: Radiología	0	0	0	15	2	0	0	2	1	20
	Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación	5	3	2	26	2	3	2	5	0	48
SUB TOTAL										591	

AÑO ACADÉMICO 2016 -2017



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

CONSOLIDADO DE TRABAJADORES (TITULADOS - BACHILLERES)

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	Derecho	13	11	14	80	30	6	6	6	5	171
	SUB TOTAL									171	
EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	Educ. Inicial	40	30	20	100	30	11	20	26	9	286
	Educ. Primaria	25	11	9	50	15	9	8	6	5	138
	Educ. Secundaria: Ciencias Naturales y Ecología	8	1	4	7	3	1	3	2	1	30
	Educ. Secundaria Informatica Matemática	14	8	7	15	8	6	4	4	3	69
SUB TOTAL									523		

AÑO ACADÉMICO 2016 -2017



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

CONSOLIDADO DE TRABAJADORES (TITULADOS - BACHILLERES)

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	CHANCHAMAYO	CHUPACA	CONCEPCION	HUANCAYO	JAUIJA	JUNÍN	SATIPO	TARMA	YAULI	SUMA TOTAL
INGENIERÍA	Arquitectura	4	1	0	4	2	0	0	0	0	11
	Ingeniería Civil	13	4	4	18	3	1	9	7	0	59
	Ingeniería de Sistemas y Computación	6	13	4	17	5	2	8	2	1	58
	Ingeniería Industria	0	0	1	15	1	0	6	0	2	25
									SUB TOTAL	153	
MEDICINA	Medicina Humana	2	1	2	21	1	0	0	0	0	27
									SUB TOTAL	27	
									TOTAL	1754	



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
CONSOLIDADO DE TRABAJADORES (TITULADOS - BACHILLERES)

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	HUANCAYO	SUMA TOTAL
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	Administración y Finanzas	85	85
	Contabilidad y Finanzas	35	35
			120
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería	28	28
	Farmacía y Bioquímica	30	30
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	30	30
	Nutrición Humana	15	15
	Obstetricia	24	24
	Odontología	30	30
	Psicología	40	40
	Tecnología Medica:Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica	13	13
	Tecnología Medica:Radiología	15	15
Tecnología Medica: Terapia Física y Rehabilitación	26	26	
			251
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	Derecho	80	80
			80
EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	Educ. Inicial	100	100
	Educ. Primaria	50	50
	Educ. Secundaria: Ciencias Naturales y Ecología	7	7
	Educ. Secundaria Informatica Matemática	15	15
			172
INGENIERÍA	Arquitectura	4	4
	Ingeniería Civil	18	18
	Ingeniería de Sistemas y Computación	17	17
	Ingenieria Industrial	15	15
			54
MEDICINA	Medicina Humana	21	21
			21
			698



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
TRABAJADORES TITULADOS

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	HUANCAYO	SUMA TOTAL
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	Administración y Finanzas	20	20
	Contabilidad y Finanzas	10	10
			30
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería	20	20
	Farmacia y Bioquímica	15	15
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	10
	Nutrición Humana	5	5
	Obstetricia	4	4
	Odontología	20	20
	Psicología	20	20
	Tecnología Medica:Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica	5	5
	Tecnología Medica:Radiología	5	5
Rehabilitación	18	18	
			122
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	Derecho	50	50
			50
EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	Educ. Inicial	50	50
	Educ. Primaria	10	10
	Educ. Secundaria: Ciencias Naturales y Ecología	3	3
	Educ. Secundaria Informatica Matemática	5	5
			68
INGENIERÍA	Arquitectura	0	0
	Ingeniería Civil	10	10
	Ingeniería de Sistemas y Computación	2	2
	Ingeniería Industrial	10	10
			22
MEDICINA	Medicina Humana	21	21
			21
			313



AÑO ACADÉMICO 2016 -2017
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
CONSOLIDADO DE TRABAJADORES (TITULADOS - BACHILLERES)

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	HUANCAYO	SUMA TOTAL
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	Administración y Finanzas	85	85
	Contabilidad y Finanzas	35	35
			120
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería	28	28
	Farmacía y Bioquímica	30	30
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	30	30
	Nutrición Humana	15	15
	Obstetricia	24	24
	Odontología	30	30
	Psicología	40	40
	Tecnología Medica:Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica	13	13
	Tecnología Medica:Radiología	15	15
Tecnología Medica: Terapia Física y Rehabilitación	26	26	
			251
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	Derecho	80	80
			80
EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	Educ. Inicial	100	100
	Educ. Primaria	50	50
	Educ. Secundaria: Ciencias Naturales y Ecología	7	7
	Educ. Secundaria Informatica Matemática	15	15
			172
INGENIERÍA	Arquitectura	4	4
	Ingeniería Civil	18	18
	Ingeniería de Sistemas y Computación	17	17
	Ingeniería Industrial	15	15
			54
MEDICINA	Medicina Humana	21	21
			21
			698

CONCLUSIONES.

- 1 .La Universidad Peruana Loa Andes como institución de Educación Superior presenta a la sociedad huancaína profesionales de 20 carreras que ofrecen servicios de calidad, compromiso y actitud ético moral.
2. El perfil profesional de cada nuevo profesional de la Universidad Peruana Los Andes, se distingue por su alto espíritu conductual y de un desempeño de calidad.
3. La investigación fue trabajada con muestras de tres tipos de actores. Egresados con expeditos 2016- 2017, bachilleres y titulados trabajadores. Los Directores o responsables de las Instituciones empleadoras manifestaron su satisfacción de contar con estos trabajadores en donde se observa la coincidencia positiva en lo referente al perfil profesional con el mercado laboral es de 93,94%%.
4. Es preocupante que en Huancayo solamente han sido contratados 698 bachilleres - titulados de los 1758 egresados encuestados en los años 2016-2017, razón por la cual se encuentran trabajando en las zonas perimétricas y Lima y no trabajan en sus carreras.

RECOMENDACIONES

1. La dirección del seguimiento del graduado, debe aplicar estrategias que operativicen el registro de los graduados a través de programas de comunicación sistematizada y de forma permanente a fin de determinar cuáles de las carreras tienen demanda laboral.
2. En la revisión del currículo académico es necesario considerar mayor incidencia en el manejo de TICS y programas complementarios que por analogía factibilice el ingreso a instituciones empleadoras y no específicamente de la carrera,
3. Es necesario realizar un estudio de las carreras de mayor acogida por la sociedad para la implementación de las carreras que oferta la Universidad o crear las exigencias del momento.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.

1. Arnao ,Jorge, y Rojas .José (1996). Metodología de la investigación. Lima. Perú. Programa de Formación Docente .PROFOSA..PG.12
2. Arbaiza, Lydia (2014) Cómo elaborar una Tesis de Grado. Lima Perú. Esan ediciones.
3. Berna, José(2012). Las competencias docentes en la formación del profesorado. Madrid. España. Editorial Síntesis.PG. 1-7.
4. Bowden y Marton. F(2011) La universidad, un espacio para el aprendizaje más allá dela calidad y la competencia. .Madrid. España. Edit. Narcea Edit. Narcea.Pg. 35-186
5. Castillo. Santiago y Cabrerizo. Jesús(2005) Formación del profesorado en educación superior. Madrid España..Edit. Mc Graw HILL -87-104.
6. Castrejón. Jaime(2000) La universidad y el sistema. México.. Edit.Trillas. PG. 1-10
7. De Camillón Alicia (1997) los obstáculos epistemológicos en la enseñanza .Barcelona. España..Edit. gedisa Pg. 127-166..
8. DE Zubiría, Julián(2012) Las competencias desde la perspectiva del desarrollo humano Bogotá Edit. Instituto Alberto Merani Pg.98.
9. GARCÍA, Xus Martin y Puig Rovira (2009). Las siete competencias básicas para educar en valores. Barcelona. España. Editorial GRAW . Pg. 121
10. García. Juan y Tobón Sergio(2008) Gestión del Curriculum por Competencias. Lima. Perú. Edit..Representaciones Generales. S.R.L. Pg. 41-53
11. García. Juan y Tobón Sergio (2009) Guía sintética para la gestión del curriculum por competencias. Lima. Perú. Edit. A.B. Representaciones Generales. S.R.L.P.G.11- 127.
12. Gonzales Abel y Oseda Dulio (2014) ¿Cómo aprender y enseñar Investigación Científica. Huancayo Perú. Soluciones Gráficas SAC.
13. GuillénOscar y Cerna Blanca. Universidad Peruana Los Andes.
14. Oseda. Dulio Y Huamán Edwin (2015) Teoría y Práctica de la Investigación Científica. Huancayo Perú. Soluciones Gráficas SAC.
13. Peñaloza, Walter.(2012) El currículo integral. Lima Perú. Optimice Editores. Pg.238- 351.
14. Sánchez .Carlos . (2002)Metodología y Diseños en la Investigación Científica. Lima Perú. Edit. Universitaria. Pg. 2-52.

15. Santiváñez. Vicente.(2012) Diseño curricular a partir de competencias.. Lima Perú. Edit. San Marcos. PG.38.
16. Van-Der. Carlos. y M^a José. (2006) Competencias y habilidades profesionales para universitarios. Madrid España. Edit. Díaz de Santos .PG. 39-64.
- 17 .Vásquez Alonso. Y Alarcón Antonio (2010). Didáctica de la Tecnología. Madrid. España. Edit. Síntesis. Pg. 71-193.
18. Velásquez Angel y Rey. Nérida. (1999) Metodología de la Investigación Científica. Lima. Perú .Editorial San Marcos. PG. 23-61.

ANEXO

MATRIZ DE

CONSISTENCIA

MATRIZ DE CONSISTENCIA Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

TÍTULO	DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	CLASIFICACIÓN DE VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	METODOLOGÍA	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	INSTRUMENTOS
	GENERAL	GENERAL	GENERAL	INDEPENDIENTE	INDICADORES DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE	METODOS	PROBABILISTICO	<ul style="list-style-type: none">)} Encuesta)} Entrevistas)} Test.
"PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO TITULADO DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES Y LA DEMANDA LABORAL, EXIGENCIAS DE DESEMPEÑO EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS"	¿Cuál es el nivel de relación entre la demanda laboral de las instituciones empleadoras y el perfil profesional de los titulados en las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes, preparados para una gestión calidad en Huancayo 2016-2017?)} Determinar el nivel de relación entre la demanda laboral de las instituciones empleadoras y el perfil profesional de los titulados de las carreras profesionales de la Universidad Peruana Los Andes.	Los egresados titulados de la Universidad Peruana Los Andes poseen perfiles que concuerdan con las exigencias de los Centros de interés que garantizan el desempeño laboral y su respectiva ubicación en Huancayo.	DEMANDA LABORAL DE LAS INSTITUCIONES EMPLEADORAS	<ul style="list-style-type: none">)} Numero de oferta de plazas anualmente)} Condiciones del trabajo)} Temporalidad del contrato.)} Exigencias de servicios. 	<ul style="list-style-type: none">)} Método general: - Científico)} Específico: - descriptivo)} Particular: - relacional 	POBLACIÓN	UNIDAD DE ANALISIS
							N= 1684	<ul style="list-style-type: none">)} Instituciones y Empresas

	PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICOS	DEPENDIENTE	INDICADORES DE LA VARIABLE DEPENDIENTE	TIPO DE INVESATIGACION	MUESTRA	ESPACIO
"PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO TITULADO DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES Y LA DEMANDA LABORAL, EXIGENCIAS DE DESEMPEÑO EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS"	1. ¿Cuáles son los criterios considerados en los perfiles profesionales de los egresados titulados de la UPLA?	1. Explicar los criterios considerados en los perfiles profesionales de la UPLA.	1. Los criterios considerados en los perfiles profesionales de los egresados titulados de la UPLA son favorablemente significativos, debido al enfoque multifacético de su formación.	PERFIL PROFESIONAL DE LOS TITULADOS EN LAS CARRERAS PROFESIONALES	<ul style="list-style-type: none"> J Formación académica de cultura general y específica. J Prácticas pre-profesionales en la carrera. J Experiencia pre profesional en el área que postula. J Condiciones regulares de estudio(5 años) 	Sustantivo relacional	n= 168.4	Huancayo
	2. ¿Qué tipo de exigencias laborales plantean las instituciones empleadoras de interés para contratar a los profesionales de la UPLA ?	2. Conocer las exigencias laborales de las instituciones empleadoras.	2. Las exigencias laborales establecidas por las instituciones empleadoras son de carácter operativo genérico de tendencia tecnológica, con el cumplimiento de metas previstas.			TIEMPO		
	3. ¿Las ubicaciones laborales que ofertan las instituciones empleadoras están de acuerdo a los perfiles profesionales?	3. Comparar si, el tipo de servicio que presta el egresado titulado de la UPLA, es coincidentes con el perfil que ostentan.	3. Los perfiles profesionales que caracterizan a los egresados titulados de la Universidad Peruana Los Andes son coincidentes con las exigencias laborales establecidas por las instituciones empleadoras.			Descriptivo		
	4. ¿Los profesionales que oferta la UPLA a las Instituciones empleadoras son contratados en relación a su carrera o en otras áreas?.	4. Determinar los diversos servicios en los que son contratados los egresados titulados de la UPLA.	4. Las instituciones contratan a los egresados titulados de la UPLA de acuerdo a la demanda laboral.			DISEÑO DE INVESTIGACION Descriptivo relacional		2016-2017



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Ley de Creación N° 23757

Secretaría General

Avenida Giráldez N° 231 – 3er. piso - Telefax 064 - 213346

TRANSCRIPCIÓN. Se ha expedido la Resolución N° 0685-2017-R-Vrinv

Huancayo, 19.09.2017

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

VISTOS:

Ley N° 30220, Estatuto de la Universidad Peruana Los Andes, adecuado a la Ley Universitaria N° 30220, Resoluciones Nros. 011-2015-AU y 527-2001-CU, Oficio N° 004-2017/DUI-FECH-UPLA, Oficio N° 477-17/P-CR-FECH-UPLA, Provedo N° 226-2017-VRINV-UPLA, Oficio N° 156-DUPDITT-UPLA-2017, Oficio N° 0221-VRINV-UPLA-2017 y Provedo N° 3991-2017-R-UPLA, respectivamente; y,

CONSIDERANDO:

Que, el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativas aplicables¹;

Que, la Asamblea Universitaria de la Universidad Peruana Los Andes en Sesión Extraordinaria de fecha 27.01.2015, aprueba y proclama el Estatuto de la Universidad Peruana Los Andes, adecuado a la Ley Universitaria N° 30220 por la Asamblea Universitaria, en cumplimiento a lo dispuesto en la Segunda Disposición Complementaria Transitoria de la Ley antes citada y dispone su vigencia a partir del día siguiente de su publicación (31.03.2015) en el Diario Oficial "El Peruano"²;

Que, la Universidad Peruana Los Andes es una institución con personería jurídica, de derecho privado sin fines de lucro, creada por Ley N° 23757 y su ampliatoria Ley N° 24697 y, con autorización definitiva por Resolución N° 446-93-ANR de fecha 18.06.1993 cuya sigla es UPLA; es una comunidad académica, orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad intercultural, de servicios públicos esenciales, conformado por docentes, estudiantes y graduados³;

Que, la Universidad Peruana Los Andes, se rige por sus principios y por las disposiciones pertinentes de la Constitución Política del Perú, Ley Universitaria N° 30220, Ley General de Educación N° 28044, el presente Estatuto, sus Reglamentos y demás normas conexas⁴;

Que, la Universidad Peruana Los Andes goza de autonomía normativa, de gobierno, académica, administrativa y económica, de conformidad con la Constitución y la Ley⁵;

Que, el Rector es el personero y representante legal de la Universidad. Tiene a su cargo y a Dedicación Exclusiva, la dirección, conducción y gestión del gobierno universitario en todos sus ámbitos, dentro de los límites de la Ley y del Estatuto⁶;

Que, la investigación es función fundamental y obligatoria de la Universidad y está orientada a realizar investigación básica, aplicada y tecnológica en todos los campos del conocimiento que contribuyen a la solución de problemas de interés local, regional y nacional. Se desarrolla a través de las Unidades de Investigación de las Facultades y de las Unidades de Posgrado. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en la institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por la Universidad⁷;

Que, el Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria de fecha 31.10.2001, aprueba la vigencia del nuevo Reglamento General de Investigación de la Universidad Peruana Los Andes y deja sin efecto la Resolución N° 125-88-CO de fecha 03.10.88⁸;

Que, los profesores están obligados a presentar proyectos individuales o multidisciplinarios de investigación en el área científica de su profesión, cuya aprobación está sujeta a la calificación de acuerdo a la tabla específica que forma parte de este reglamento⁹;

Que, los proyectos de investigación en su ejecución tendrán una duración de un año mínimo y máximo dos años de acuerdo a la dimensión del problema a investigar¹⁰;

Que, el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas mediante Oficio N° 004-2017/DUI-FECH-UPLA de fecha 18.07.2017, remite¹¹ al Presidente de la Comisión Reorganizadora de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas el Proyecto de Investigación titulado: "PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES Y LA DEMANDA LABORAL, EXIGENCIA DE DESEMPEÑO EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS", presentado por la Dra. Calderón Comejo Vda. de Santiváñez Vilma Aurora, Docente Ordinario en la Categoría de Principal, adscrita al Departamento Académico de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas, y las Docentes Contratadas: Abog. Santiváñez Calderón Katya Luz, Ing. Santiváñez Calderón Carla María y Lic. Santiváñez Calderón Vilma Roxana, para su aprobación conforme al Reglamento General de Investigación de la Universidad Peruana Los Andes¹²;

Que, el Presidente de la Comisión Reorganizadora de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas mediante Oficio N° 477-17/P-CR-FECH-UPLA de fecha 19.07.2017, remite¹³ al señor Vicerrector de Investigación el expediente para conocimiento y trámite pertinente;

Que, el señor Vicerrector de Investigación toma conocimiento del expediente y mediante Provedo N° 226-2017-VRINV-UPLA de fecha 19.07.2017¹⁴, lo remite al Director de Dirección Universitaria de Proyectos, Desarrollo de Investigación y Transferencia Tecnológica para el trámite correspondiente;

Que, el Director de la Dirección Universitaria de Proyectos, Desarrollo de Investigación y Transferencia Tecnológica mediante Oficio N° 156-DUPDITT-UPLA-2017 de fecha 15.09.2017, informa¹⁵ al señor Vicerrector de Investigación que ha revisado y evaluado el Proyecto de Investigación antes referido, presentado por la Docente Ejecutora y Docentes Contratadas en mención, opinando favorablemente por haber obtenido la calificación de 16 (dieciséis), consignando el periodo de ejecución a partir del 15.09.2017 al 14.09.2018;

Que, el señor Vicerrector de Investigación mediante Oficio N° 0221-VRINV-UPLA-2017 de fecha 18.09.2017, eleva¹⁶ al señor Rector el expediente con opinión favorable para la emisión de la Resolución correspondiente;

Que, el señor Rector toma conocimiento del expediente y mediante Provedo N° 3991-2017-R-UPLA de fecha 19.09.2017, lo remite¹⁷ a Secretaría General para emisión de la Resolución;

Estando a lo solicitado y en uso de las atribuciones otorgadas al señor Rector por Ley Universitaria N° 30220, Estatuto de la Universidad Peruana Los Andes, adecuado a la Ley Universitaria N° 30220 y demás disposiciones legales vigentes; se,

¹ Artículo 8° de la Ley Universitaria N° 30220 de fecha 10.07.2014

² Artículo 1° de la Resolución N° 011-2015-AU de fecha 27.01.2015





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Ley de Creación N° 23757

Secretaría General

Avenida Giráldez N° 231 – 3er. piso - Telefax 064 - 213346

TRANSCRIPCIÓN. Se ha expedido la Resolución N° 0685-2017-R-Vrinv

Huancayo, 19.09.2017

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

RESUELVE:

Art. 1° APROBAR Y PONER en ejecución el Proyecto de Investigación siguiente:

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TITULO : "PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO DE LAS CARRERAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES Y LA DEMANDA LABORAL, EXIGENCIA DE DESEMPEÑO EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS"

DOCENTE EJECUTORA : DRA. CALDERÓN CORNEJO VDA. DE SANTIVÁNEZ VILMA AURORA
 Docente Ordinario en la Categoría de Principal, adscrita al Departamento Académico de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas.
 Abog. Santiváñez Calderón Katya Luz – Docente Contratada
 Ing. Santiváñez Calderón Carla María – Docente Contratada
 Lic. Santiváñez Calderón Vilma Roxana – Docente Contratada

PERIODO DE EJECUCIÓN : A partir del 15.09.2017 al 14.09.2018

Art. 2° DISPONER que la Docente Ejecutora está obligada a cumplir con lo prescrito en el Reglamento General de Investigación de la Universidad, el mismo que será verificado por el Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas, y por el Director de la Dirección Universitaria de Proyectos, Desarrollo de Investigación y Transferencia Tecnológica de la Universidad Peruana Los Andes, en observancia a los Artículos 7°, inciso d) y 10°, inciso e) del Reglamento antes citado.

Art. 3° ENCARGAR al Vicerrector de Investigación, al Director de la Dirección Universitaria de Proyectos, Desarrollo de Investigación y Transferencia Tecnológica, al Director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas, al Jefe de la Oficina Universitaria de Recursos Humanos, y demás Instancias Académicas y Administrativas el cumplimiento de la presente Resolución.

Art. 4° TRANSCRIBIR la presente Resolución a las Oficinas Universitarias de Auditoría y Control Interno, y Planificación para su conocimiento y demás fines.

FIRMADO Y SELLADO POR:

DR. JOSÉ MANUEL CASTILLO GUSTOKO - Rector
DRA. VILMA AURORA CALDERÓN CORNEJO VDA. DE SANTIVÁNEZ - Secretaria General

DISTRIBUCIÓN

RECTORADO
VRACD
VRINV
FAC. EDUCACIÓN Y DC.HH.
DIR. GEN. ADM.
SEC. DE REMUNERACIONES INTERESADAS (04)
ARCHIVO S.G. (02)

DIR. UNIV. PROY. DESARROLLO, INV. Y TRANSF. TEC.
OF. UNIV. ECONOMÍA Y FINANZAS
OF. UNIV. DE RECURSOS HUMANOS
OF. UNIV. AUDITORIA Y CONTROL INTERNO
OF. UNIV. PLANIFICACIÓN
OF. UNIV. PROPIEDAD INTELECTUAL Y PUBLICACIONES

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Transcribo a Ud. para su conocimiento y demás fines

[Handwritten Signature]
DRA. VILMA AURORA CALDERÓN CORNEJO
VDA. DE SANTIVÁNEZ
SECRETARIA GENERAL