



Facultad de Ingeniería
Ingeniería de Sistemas e Informática

Trabajo de Investigación:
**“Diagnóstico de la gestión económica en I.E.
Jesús de Nazareth”**

Derek Adolfo Chavez Cueva

**para optar el Grado Académico de Bachiller en
Ingeniería de Sistemas e Informática**

**Chiclayo – Perú
2019**

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

(GRADO ACADÉMICO- CODEBACHILLER)

Por el presente documento, yo Derek Adolfo Chavez Cueva, identificado/a con DNI N° 73950843, egresado de la carrera de Ingeniería de Sistemas e Informática, informo que he elaborado el Trabajo de Investigación denominado “Diagnóstico de la gestión económica en IE Jesús de Nazareth”, para optar por el Grado Académico de Bachiller en la carrera de Ingeniería de Sistemas e Informática, declaro que este trabajo ha sido desarrollado íntegramente por el/los autor/es que lo suscribe/n y afirmo que no existe plagio de ninguna naturaleza. Así mismo, dejo constancia de que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no se ha asumido como propias las ideas vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos como en Internet.

Así mismo, afirmo que soy responsable solidario de todo su contenido y asumo, como autor, las consecuencias ante cualquier falta, error u omisión de referencias en el documento. Sé que este compromiso de autenticidad y no plagio puede tener connotaciones éticas y legales. Por ello, en caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas que dictamine la Universidad Tecnológica del Perú y a lo estipulado en el Reglamento de SUNEDU. Chiclayo, 06 de diciembre de 2019.

RESUMEN

El trabajo de investigación desarrollado consiste en el diagnóstico de la gestión económica de la I.E. Jesús de Nazareth.

El problema consiste en analizar los aspectos que contemplan la gestión económica dentro del centro educativo, considerados fundamentales para la permanencia del mismo. Dicho análisis, ayudará a la institución educativa a entender los riesgos que pueden tener su recurso financiero. También, surge la inquietud de la institución debido a la falta de control de sus ingresos y egresos entre las diferentes actividades que cuenta.

La metodología de estudio se obtuvo mediante la información adecuada de la institución como entrevistas, encuestas y opinión de expertos. Asimismo, a lo largo del estudio se analiza la variable “gestión económica”, la cual es también conocida como “gestión financiera”, haciendo hincapié a los ingresos y egresos de la IE.

Lo anterior favorecerá a llegar a una conclusión de ayuda, donde la institución educativa debe tener una buena gestión económica, y así tomar mejores decisiones para la organización.

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la vida y a mi familia por ayudarme a lograr afrontar cada momento en la realización de este trabajo de investigación.

Sobre todo, a mis padres Juana Cueva y Rodolfo Chavez por su apoyo, amor y confianza, acompañado de mi hermano en cada avance que daba.

Así mismo, agradezco a mi familia de Lima por su apoyo en todo lo que hago y hare, les agradezco a todos ustedes por su apoyo, y este pequeño logro en mi vida profesional también es de ustedes.

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarme en este camino de la vida, a mis padres Juana Cueva y Rodolfo Chavez por su confianza y apoyo depositamos en mí. Asimismo, agradecer a mi hermano por darme fuerzas en todo momento.

A mi asesor Carlos Chirinos y al coordinador de sistemas, Christian Dios, por el apoyo en este trabajo de investigación.

A la Universidad Tecnológica del Perú por el apoyo en mi formación personal y profesional.

INDICE

RESUMEN	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
INTRODUCCIÓN	8
1. MARCO TEÓRICO	9
<i>1.1. Antecedentes</i>	<i>9</i>
III . Ámbito Internacional	9
II . Ámbito Nacional	9
I . Ámbito Regional	10
<i>1.2. Planteamiento del problema</i>	<i>10</i>
II . Ámbito Internacional	10
I . Ámbito Nacional	11
III . Ámbito Regional	12
IV . Ámbito Institucional	13
V Variable Dependiente: Gestión Económica	13
<i>1.3.. Objetivos de la investigación</i>	<i>14</i>
I . Objetivo General	14
II . Objetivos específicos	14
2. METODOLOGÍA	15
<i>2.1. Tipo de investigación</i>	<i>15</i>
<i>2.2. Diseño de investigación</i>	<i>15</i>
<i>2.3. Variables y operacionalización</i>	<i>15</i>
I Variable dependiente: Gestión económica	15

2.4.	<i>Población y muestra</i>	16
24	Unidad de análisis	16
25	Población	16
26	Muestra	16
2.5.	<i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	16
2.6.	<i>Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos</i>	17
2.7.	<i>Métodos y análisis de datos</i>	18
3.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	19
3.1.	<i>Resultados de la investigación</i>	19
3.2.	<i>Discusión de los resultados</i>	25
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	26
	CONCLUSIONES	26
	RECOMENDACIONES	26
	BIBLIOGRAFÍA	27
	ANEXOS	30

Introducción

La presente investigación que he realizado, estudiará el estado actual del proceso de la gestión económica de la I.E. Jesús de Nazareth, permitiendo conocer las necesidades actuales y posibles problemas que puedan existir en la institución que esté impidiendo realizar adecuadamente la buena administración de los recursos económicos, esto ayudará a buscar posibles soluciones en su proceso de gestión económica, dejando padres de familia satisfechos, y teniendo un mejor control de sus recursos financieros. Además, permitirá que se aplique la futura solución a otras instituciones educativas de la región.

Las limitaciones que se presentaron a lo largo de la investigación fueron las siguientes:

- Disponibilidad de tiempo del área administrativa encargada de la gestión económica de la I.E.
- Debido a su lejanía de la I.E.
- Por el difícil acceso a la información económica del centro educativo.

1. MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

1.1.1. Ámbito Internacional

Según Jones, Motta y Alderete (2015), en la gestión de las tecnologías de información con respecto a las empresas, tiene como finalidad conocer las causas principales de la adopción de un sistema electrónico en las pymes y mypes, y de cómo este influye en su organización.

En este caso mediante un análisis de diferentes ámbitos de empresas nos dice que poco a poco las organizaciones empresariales irán ingresando al rubro tecnológico con más frecuencia para ser capaces de competir con las grandes empresas en la actualidad.

1.1.2. Ámbito Nacional

Arce (2014), en las tecnologías aplicadas en Atento Perú para el área de soporte técnico, tienen como principal motivo en detectar el grado de influencia de la fidelización del cliente con respecto a la gestión comercial mediante la utilización de tecnologías web en su servicio de soporte técnico.

En este caso nos ayudara a comprender de como la administración mediante el uso tecnológica de sus servicios influyen en la buena fidelización de sus usuarios.

Por otro lado, Yanac (2018), en “El sistema integrado de administración y la gestión financiera presupuestal en la Municipalidad Distrital de Yauya, 2015”, tiene como punto principal la influencia del SIAF en el desempeño de la municipalidad

de Yauya, evaluando el impacto de la tecnología en la gestión financiera de la institución estatal. (2018, pp. 1-2)

1.1.3. Ámbito Regional

Gamarra, y García. (2008), en la agilización de la gestión administrativa mediante uso de las herramientas tecnológicas, tiene como finalidad la optimización de los procesos administrativos con respecto a la gestión económica de la institución, mediante el uso de la metodología RUP.

Este caso es relevante debido a que nos muestra una situación muy similar a la que desarrollaremos durante la investigación.

1.2. Planteamiento del problema

Sin duda, un término importante en este trabajo y del cual escucharemos durante el desarrollo del tema es la gestión económica también denominada gestión financiera. En ese sentido, el economista Paulo Nunes de la Universidad Nova de Lisboa nos da una correcta definición de la variable en cuestión:

“La Gestión financiera es una de las tradicionales áreas funcionales de la gestión, hallada en cualquier organización, compitiéndole los análisis, decisiones y acciones relacionadas con los medios financieros necesarios a la actividad de dicha organización.” (2016)

Esta definición es una de las que más se acerca a la realidad problemática que iremos detallando durante el estudio, ya que involucra todo lo nombrado.

1.2.1. Ámbito Internacional

A nivel internacional, la mala distribución y mal uso de los recursos financieros en una empresa u institución genera una mala reputación y una serie de problemas con los interesados. Un ejemplo claro lo manifiesta la empresa Alpina en donde no tenían la rentabilidad que contaban años anteriores, por eso después de su término de su última campaña de noviembre comenzó un exhaustivo estudio de lo que ocurría.

Después de una serie de análisis y estudio se obtuvo que la mejor forma de mitigar el problema era haciendo una reestructuración al nivel logístico, productivo y servicio al cliente, entre otras cosas. Dando como resultados en las inversiones de modernizaciones de la planta. Lo cual significa que buscan la transformación tecnológica en los procesos de la empresa. (Alimentos, 2015). De esta manera lo que busca la empresa es mitigar los futuros problemas que se le pueden presentar si es que no tiene un buen control de sus recursos financieros, este conlleva a que deba tener una buena administración.

Por otra parte, en una publicación de un libro titulado “La gestión económica y laboral en la PYMES” de la editorial Vértice, residente de Málaga nos dice lo siguiente:

"Consideran que dedicar tiempo y esfuerzos a mejorar la gestión económica-financiera de su empresa no merece la pena."(2011, párr. 15)

Lo cual nos da a entender que muchas veces no se le toma importancia a la gestión económica de una institución u empresa dando como consecuencia el déficit en el control de sus recursos financieros.

1.2.2. Ámbito Nacional

Los recursos de información que constituyen parte vital de una empresa son vulnerables y alterables si es que no se tiene una buena administración y monitoreo. Así mismo denota el autor Ricardo Hidalgo López en “Sistema de Información contable y financiero interactivo en plataforma web” lo siguiente:

“La seguridad y la privacidad de los contenidos lo que constituye un punto de vulnerable en los envíos de reportes contables por ser de alto contenido y tratarse de información valiosa, cualquier persona malintencionada puede beneficiarse de estas debilidades en perjuicio de la empresa.” (2010, párr. 23)

Esta investigación aporta una mejor claridad de los riesgos y peligros que hay en la problemática que estamos apuntando.

De igual manera Arroyo (2016), en su trabajo de investigación nos da un aporte con respecto al SIAF en la municipalidad elaborada, donde permite el registro de los ingresos y egresos en concordancia de los estatutos establecidos.

Asimismo, Carlos y Alejandro (2015) denotan en su trabajo de investigación sobre los beneficios de usar el SIAF en el sector Público, donde hacen hincapié al mejor monitoreo y oportuna información del capital económico de los sectores públicos.

1.2.3. Ámbito Regional

Aquí nos encontramos con un caso específico como es el de las autoras Vásquez y Orozco en su estudio sobre las mejoras sobre el modelo de gestión económica de la empresa chiclayana Motos SAC, donde nos da a entender la problemática principal de la empresa en cuestión no cuentan con una metodología de gestión

financiera, generándole varios fallos al nivel administrativo de sus recursos financieros. (2016, párr. 20).

Por otra parte, Túllume en estudio de las estrategias para el crecimiento financiero para la empresa chiclayana, nos dice que la mayoría de los procesos de la gestión financiera realizados en la empresa que se hizo el estudio son empíricos, esto conllevaba a que dependieran mucho de su sostenibilidad económica la empresa F & P Estudio y Diseño EIRL. (2019, párr.11)

1.2.4. Ámbito Institucional

A nivel institucional, la IE Jesús de Nazareth ya de por sí es una empresa, ya que brinda un servicio educativo para la provincia de Pimentel del departamento de Lambayeque, este tiene diferentes procesos administrativos y educativos que genera una economía, todos estos procesos son registrados y gestionados manualmente y por Excel. Lo cual no son muy seguros de por sí como lo hemos estado argumentado en los anteriores párrafos.

Posteriormente, según el Ministerio de Educación del Perú (2016), las instituciones deben tener en cuenta la planificación y ejecución de los gastos que generan estas. Lo cual se detalla con más claridad en el Decreto Supremo N. ° 028-2007-ED. Ello nos da a entender que el estado peruano quiere mitigar el problema económico que tienen muchas instituciones educativas privadas y estatales.

1.2.5. Variable Dependiente: Gestión Económica

Según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) del gobierno de España, definen a la gestión económica como:

“Procedimientos establecidos para la ejecución de los presupuestos de ingresos y gastos (...)”

Esto nos da a entender que se realizan una serie de pasos para la buena administración de la misma.

Asimismo, la Universidad de Granada nos da otra definición de la gestión diciéndonos que la variable en cuestión es la encargada de una de las muchas actividades económicas de una institución u empresa.

Lo cual nos dice que la gestión económica es una parte de la gestión administrativa que se desarrolla en una empresa u institución.

Por otra parte, el Estado Peruano mediante un decreto de ley nos dice lo siguiente sobre la administración financiera (denominada así por otras personas o entidades), son una serie de procesos integrales y eficientes para la administración de los fondos públicos dados. (2003, p. 2)

Con esta última definición podemos concluir que la gestión económica es parte fundamental de una administración de una empresa, institución y del estado en donde se regula y controla los recursos o fondos económicos de la organización.

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

1.3.1.1. Diagnosticar el estado actual de la gestión económica de la institución educativa.

1.3.2. Objetivos específicos

1.3.2.1. Identificar los factores influyentes en la gestión económica en IE Jesús de Nazareth.

1.3.2.2. Estimar los resultados obtenidos del diagnóstico de la gestión económica en IE Jesús de Nazareth.

2. METODOLOGÍA

2.1. Tipo de investigación

La presente investigación abarca un paradigma mixto con datos de carácter cuantitativo y cualitativo, con investigación descriptiva - propositiva. Este a su vez, tiene campo bibliográfico, ya que detalla la situación actual del problema. Asimismo, describe sus particularidades, sus limitaciones y sus puntos críticos. La cual es de tipo propositiva debido a una necesidad que se halló dentro de la institución.

2.2. Diseño de investigación

En el desarrollo de la investigación se consideró el tipo de investigación nombrada anteriormente, este se tomó en cuenta para poder resolver los problemas y dificultades planteadas en este estudio.

2.3. Variables y operacionalización

2.3.1. Variable dependiente: Gestión económica.

En la “Imagen 1” se podrá visualizar la dimensión e indicadores de la variable en cuestión.

Imagen 1

Variable	Dimensiones	Indicadores	Item
Gestión económica	Eficiencia y desempeño de los sistemas financieros	Estructura organizacional	1
		Sistema de información	2
	Gestión de los recursos públicos	Recursos Financieros	3
		Recursos Tecnológicos	4
	Transparencia	Disponibilidad y acceso a la información	5

2.4. Población y muestra

2.4.1. Unidad de análisis

Los elementos participantes para la obtención de la información, fue conformado por:

Trabajadores de la IE Jesús de Nazareth – Pimentel.

2.4.2. Población

Está constituido por el personal administrativo de la I.E.

2.4.3. Muestra

La muestra es no probabilística para este caso de estudio, debido a que los miembros pertenecen a la realidad problemática, quienes están conformados por n=5 transacciones financieras de ingresos y egresos. Dado a que los datos son de índole finito y pequeño no se aplicaron criterios muestrales.

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Imagen 2 Técnico e instrumento de recolección

Variable	Tecnica	Instrumento	Unidad de Información
Gestión económica	Encuesta	Cuestionario	Trabajadores administrativos de la Institucion Educativa

2.6. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

a) Definición de modelo de encuesta

Para el desarrollo de mi investigación planteo mi modelo de encuesta basada en 9 preguntas, las cuales están agrupadas por tres dimensiones (Tabla 1). Estas a su vez las puedes ver en el anexo 2.

b) Tabulación de respuestas

Total, de personas en acuerdo: 12

Total, de personas en desacuerdo: 33

c) Definición de los parámetros de análisis

Número de personas encuestadas: 5

Número de preguntas plasmadas: 9

d) Esquematización de las respuestas de encuestados

Imagen 3 esquema de preguntas

Preguntas	Usuario 1	Usuario 2	Usuaario3	Usuario 4	Usuario 5
¿Cuenta con una estructura organizacional definida de acuerdo a las características y necesidades de la institución?	DA	ED	ED	ED	ED
¿Se le hace un análisis y evaluación permanente del impacto financiero de las decisiones administrativas?	ED	ED	ED	ED	ED
¿En la Institucion educativa cuenta con una sola estructura financiera y un único sistema de información para la planeación de actividades y operaciones?	ED	DA	ED	DA	ED
¿En la institución la programación del gasto se hace oportunamente?	ED	ED	ED	DA	ED
¿En la institución se hace el seguimiento de las entradas y salidas de efectivo?	DA	DA	ED	ED	ED
¿La Institución busca mejorar las capacidades administrativas del personal?	DA	ED	ED	ED	DA
¿En la Institución se impulsa la eficiencia y efectividad en el proceso financiero?	DA	DA	ED	ED	ED
¿En la Institución se tiene pleno acceso a la información de los resultados de las actividades y proyectos que se realicen?	ED	ED	DA	DA	ED
¿En la Institución la información financiera se actualiza en forma permanente?	ED	ED	ED	ED	ED

2.7. Métodos y análisis de datos

Para el análisis de los datos obtenidos de la encuesta se utilizó las siguientes herramientas informáticas:

- Microsoft Excel.
- Gráficos estadísticos.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados de la investigación

Los resultados serán analizados de acuerdo con las dimensiones de la variable dependiente.

a) Dimensión: Eficiencia y desempeño de los sistemas financieros.

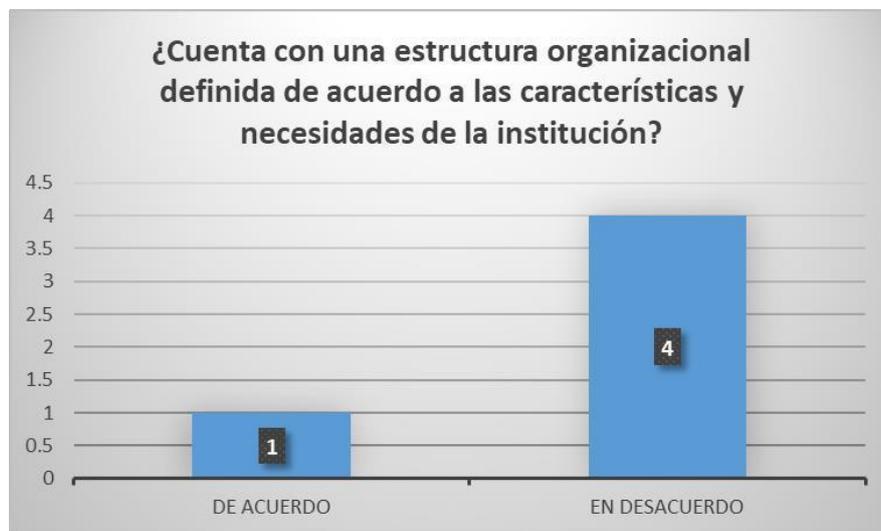


Figura 1

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 1 podemos notar que el 80% de las personas están en desacuerdo que su organización no cuenta con las características y necesidades organizacionales que debiera.



Figura 2

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 2 podemos deducir a simple vista que el 100% de las personas no les hacen un análisis y evaluación financiera a las decisiones administrativas de la institución. Lo cual concuerda con nuestra problemática planeada; debido a que no tienen el control de sus recursos financieros.

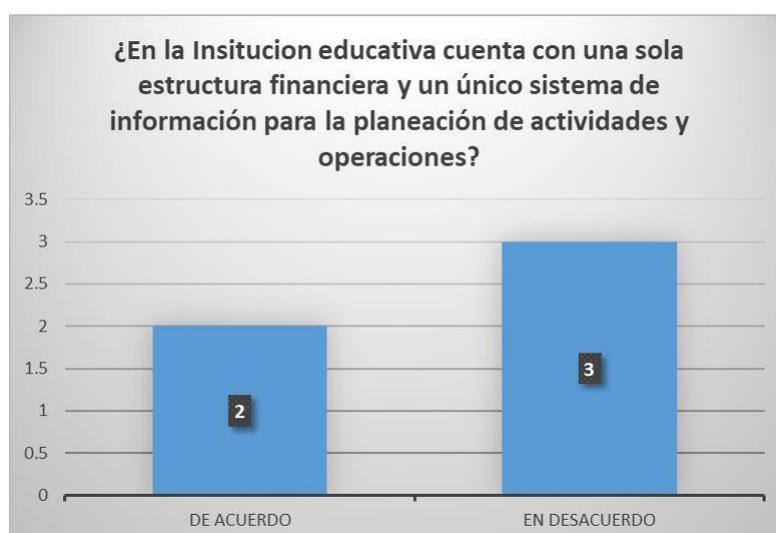


Figura 3

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 3 podemos notar que el 60% de las personas sabe que la institución en la que laboran solo cuentan con un sistema informático para la gestión de actividades y operaciones, lo cual nos da a entender que si ese sistema al cual están aferrados cae u ocurre un riesgo no sabrían cómo responder para que el negocio siga operando.

b) Dimensión: Gestión de los recursos públicos



Figura 4

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 4 podemos deducir a simple vista que el 80% de las personas involucradas no realizan una proyección de gastos oportunamente, esto conlleva que no se tenga una claridad de la destinación del recurso financiero.

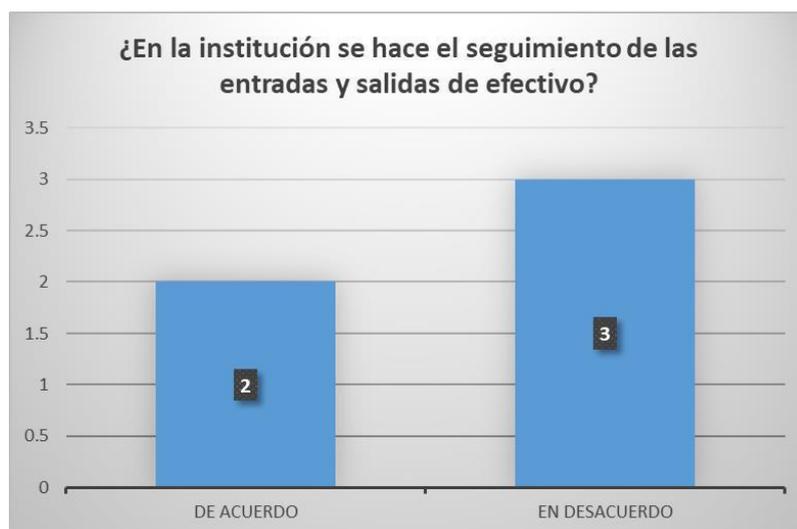


Figura 5

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 5 podemos deducir que el 60% de las personas involucradas no realizan ningún seguimiento de los recursos financieros u económicos, conllevando una mala gestión económica para la IE.



Figura 6

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 6 podemos decir que el 60% de las personas no busca mejorar el área de trabajo administrativo para la gestión económica.

c) Dimensión: Transparencia

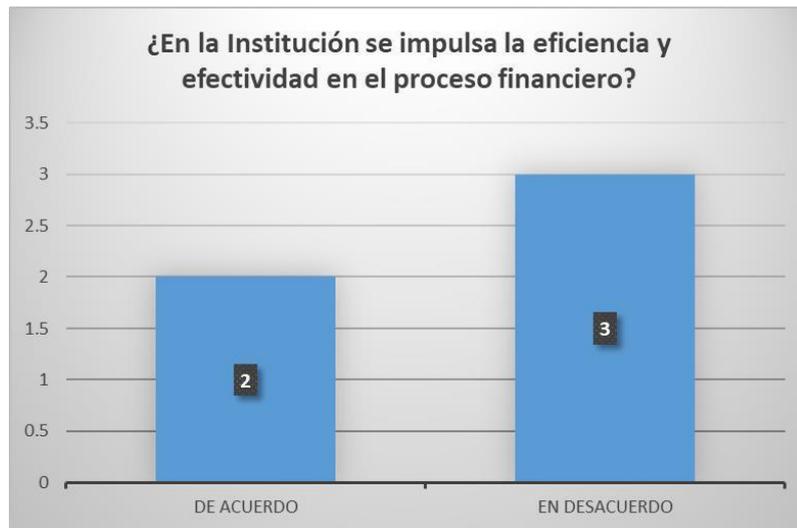


Figura 7

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 7 podemos decir que al menos el 40 % de las personas está de acuerdo en que se impulse la eficiencia y efectividad al momento de una gestión u procesos económicos.



Figura 8

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 8 podemos decir que el 60 % de las personas no saben o desconocen de las actividades y proyectos que se le designan un monto dado.



Figura 9

Fuente: ENCUESTA DE GESTION ECONÓMICA

De la Figura 9 podemos decir que el 100 % de las personas desconocen de alguna actualización financiera ocurrido en un plazo determinado, ocasionando una mala administración.

3.2. Discusión de los resultados

a) Dimensión: Eficiencia y desempeño de los sistemas financieros.

- Síntesis del resultado

El nivel de Desacuerdo encontrado en las encuestas realizadas nos da a entender que la institución educativa no cuenta con un buen manejo de información.

- Causales

Falta de desconocimiento de un sistema de gestión financiera u económica para el mejor control y monitoreo de los recursos económicos de la institución.

- Análisis del marco teórico.

Esta situación corrobora lo mencionado por los autores en la formulación de mi problemática, los cuales indican muy claro los problemas que conlleva un mal uso de los recursos financieros.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

En conclusion, el estado actual de la IE no está de mejor forma administrada con respecto a su gestión económica.

- El punto influyente que se pudo encontrar en su gestión económica es por el mal monitoreo del flujo de los recursos económicos de la IE.
- Con los resultados dados por la encuesta realizada hacia los trabajadores de la IE se lograron saber que no hay plan o serie de procesos a seguir para que se administre el flujo monetario y así tener una mejor gestión económica.

Recomendaciones

- De acuerdo con los indicadores analizados se procedería a desarrollar un sistema de gestión económica para la mejor administración de su flujo económico.

BIBLIOGRAFÍA

Arroyo, C. (2006). *El Sistema Integrado de Administración Financiera para los Gobiernos Locales (SIAF.GL) y su incidencia en el ordenamiento administrativo – financiero como factor hacia la calidad total en la Municipalidad Distrital de El Porvenir*. Tesis de maestría. Universidad privada del Norte, Trujillo.

Carola, J., Jorge, M., & María A. (2015). *Gestión estratégica de tecnologías de información y comunicación y adopción del comercio electrónico en Mipymes de Córdoba, Argentina*. 2018, de ScienceDirect Sitio web: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0123592316000048?via%3Dihub>

Joel, A. (2014). *Tecnología Web aplicada a brindar soporte técnico a dispositivos móviles y su influencia en la gestión administrativa de Atento Perú*. Perú: Universidad Alas Peruanas (UAP).

Merly, G. & Ana, G. (2008). *Implementación de un Sistema de Información utilizando tecnología Web como herramienta de apoyo para agilizar la gestión de información en el área académica en el Instituto Pedagógico “El Pacífico” de la ciudad de Chiclayo*. Pimentel: Universidad Señor de Sipán.

Carlos, S., & Alejandro, G., (2015). *Administración financiera del Sector Público, SIAF y Presupuesto Público*. Lima, Perú.

Ricardo, H. (2010), *SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERO INTERACTIVO EN PLATAFORMA WEB*. Tarapoto, Perú.

Ministerio de Educación del Perú (2016), *Planificación escolar*. Lima, Perú.

Pilar, Y. (2018). *El sistema integrado de administración y la gestión financiera presupuestal en la Municipalidad Distrital de Yauya, 2015*. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Paulo, N. (2016). *Gestión Financiera*. 2018, de Knoow.net Sitio web:

<https://knoow.net/es/cieeconcom/gestion/gestion-financiera/>

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. *Gestión Económica*. 2018, Sitio web:

<http://www.culturaydeporte.gob.es/dam/jcr:51ce9204-cdc7-4c04-b5ad-ae23ebb08b14/gestioneconomica-programacion.pdf>

Universidad de Granada, *Servicio de gestión económica-financiera*. 2018, Sitio web:

http://unidadeconomica.ugr.es/pages/gestion_economico_financiera

Editorial Vértice. (2011). *La gestión económica y laboral en las PYMES*. España: Málaga Vértice.

Tatiana, V. & Yessenia, O. (2016). *Modelo de gestión financiera para mejorar los recursos económicos y financieros de la empresa Importaciones Chiclayo Motos SAC de Chiclayo periodo, 2014*. Lambayeque: Universidad Señor de Sipán.

Tatiana del Milagro, T. (2019). *Estrategias de gestión financiera para el incremento de utilidades en la empresa F & P Estudio y Diseño EIRL, José Leonardo Ortiz 2018.*

Lambayeque: Universidad Señor de Sipán.

Estado Peruano (2003). Ley Marco de la Administración Financiera – Ley N° 28112. El Peruano – Normas legales.

ANEXOS

Anexo 1: Ficha de Investigación

FICHA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD: Ingeniería de Sistemas y Electrónica.

CARRERA: Ingeniería de Sistemas e Informática.

1. Título del Trabajo de Investigación propuesto

“Diagnóstico de la gestión económica en IE Jesús de Nazareth.”

2. Indica la o las competencias del modelo del egresado que serán desarrolladas fundamentalmente con este Trabajo de Investigación:

Diagnostica la realidad de una institución con respecto a su gestión económica.

3. Número de alumnos a participar en estetrabajo.

(Máximo 2) Número de alumnos: 1

4. Indica si el trabajo tiene perspectivas de continuidad, después de obtenerse el Grado Académico d Bachiller, para seguirlo desarrollando para la titulación por la modalidad de Tesis o no.

Perspectiva: Si. Se agregará la propuesta de solución para la obtención del título profesional.

5. Enuncia 4 o 5 palabras claves que le permitan realizar la búsqueda de información para el Trabajo en Revistas Indizadas en WOS, SCOPUS, EBSCO, SciELO, etc., desde el comienzo del curso y obtener así información de otras fuentes especializadas.

- Gestión financiera
- Gestión administrativa
- Administración académica
- Diagnóstico de gestión

6. Como futuro asesor de investigación para titulación colocar: (Indique sus datos personales)

- a. Nombre: Carlos Alberto Chirinos Mundaca.
- b. Código docente: c15359
- c. Correo institucional: c15359@utp.edu.pe
- d. Teléfono: 991 799 575

7. Específica si el Trabajo de Investigación: (Marca con un círculo la que corresponde, puede ser más de una)

- a. Contribuye a un trabajo de investigación de una Maestría o un doctorado de algún profesor de la UTP.
- b. Está dirigido a resolver algún problema o necesidad propia de la organización.**
- c. Forma parte de un contrato de servicio a terceros.
- d. Corresponde a otro tipo de necesidad o causa (explicar el detalle):

8. Explica de forma clara y comprensible los objetivos o propósitos del trabajo de investigación

La I.E. Jesús de Nazareth ya de por sí es una empresa, ya que brinda un servicio educativo para la provincia de Pimentel del departamento de Lambayeque, este tiene diferentes procesos administrativos y educativos que genera una economía, todos estos procesos son registrados y gestionados manualmente y por Excel. Lo cual no son muy seguros de por sí como lo hemos estado argumentado. En síntesis, lo que busco con esta investigación es diagnosticar, identificar y estimar los daños de la mala gestión económica que lleva a la I.E. donde estoy realizando su diagnóstico.

9. Brinde una primera estructuración de las acciones específicas que debe realizar el alumno para que le permita iniciar organizadamente su trabajo

- 1. Revisar las actividades académicas de la entidad.
- 2. Identificar los aspectos críticos de la gestión financiera.
- 3. Establecer un plan de trabajo con la entidad.

10. Incorpora todas las observaciones y recomendaciones que consideres de utilidad para el alumno y a los profesores del curso con el fin de que desarrollen con éxito todas las actividades, tareas y logros previstos en el sílabo.

1. Elaborar un archivo de la documentación de la entidad.
2. Probar los formatos para la recolección de datos.
3. Trabajar de manera conjunta con los usuarios.

11. Fecha y docente que propone la tarea de investigación

Fecha de elaboración de ficha (día/mes/año): 06/02/2018

Docente que propone la tarea de investigación: Ing. Chirinos Mundaca, Carlos Alberto.

12. Esta Ficha de Tarea de Investigación ha sido aprobada como Tarea de Investigación para el Grado de Bachiller en esta carrera por: (Sólo para ser llenada por la Facultad)

Nombre: Christian Abraham Dios Castillo.

Código: C16763

Cargo: Investigador Académico.

Fecha de aprobación de ficha (día/mes/año): 16/02/2018

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.

TÉCNICA: ENCUESTA

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

Objetivo: Recoger información sobre el proceso de transacción financiera.

EFICIENCIA Y DESEMPEÑO DE LOS SISTEMAS FINANCIERO

1. ¿Cuenta con una estructura organizacional definida de acuerdo a las características y necesidades de la institución?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo

2. ¿Se le hace un análisis y evaluación permanente del impacto financiero de las decisiones administrativas?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo

3. ¿En la Institución educativa cuenta con una sola estructura financiera y un único sistema de información para la planeación de actividades y operaciones?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo

GESTIÓN DE LOS RECURSOS PÚBLICOS

4. ¿En la institución la programación del gasto se hace oportunamente?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo

5. ¿En la institución se hace el seguimiento de las entradas y salidas de efectivo?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo

6. ¿La Institución busca mejorar las capacidades administrativas del personal?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo

TRANSPARENCIA

7. ¿En la Institución se impulsa la eficiencia y efectividad en el proceso financiero?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo

8. ¿En la Institución se tiene pleno acceso a la información de los resultados de las actividades y proyectos que se realicen?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo

9. ¿En la Institución la información financiera se actualiza en forma permanente?
 - a. En desacuerdo
 - b. De acuerdo