

Programa educação infantil na roda: a articulação entre ensino, extensão e pesquisa

Maria Luiza Rodrigues Flores: Faculdade de Educação – UFRGS
 Simone Santos de Albuquerque: Faculdade de Educação – UFRGS
 Deise Bruna Massena Leite: Graduada em Pedagogia
 Acadêmica de Pedagogia: Bianca Bortolini

A qualidade universitária efetiva-se quando se possibilita a aproximação entre a universidade e a comunidade, efetivando o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão no Ensino Superior estabelecido na Constituição

Federal de 1988 (Constituição Federal, 1988, art. 207). De acordo com o Plano Nacional de Extensão, a Extensão é responsável pela articulação entre a universidade e as demandas da sociedade tendo função importante no tripé que constitui o trabalho acadêmico. Esse processo

permite a partilha e a troca entre os saberes acadêmicos e os populares, resultando na produção de novos conhecimentos, permitindo a democratização do conhecimento acadêmico e efetivando a participação da comunidade na atuação da Universidade. (BRASIL. Plano Nacional de Extensão, 2001).

Apoiado nestas premissas, o Programa de Extensão Universitária Educação Infantil na Roda é desenvolvido, desde 2012, pela Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), instituição com papel histórico neste estado como agência formadora de profissionais da área da Educação Infantil, tanto em nível de graduação, de especialização, como de pós-graduação *stricto sensu*.

Este Programa foi criado para articular Ensino e Pesquisa na área da Educação Infantil com as demandas da sociedade, pautando suas ações na oportunização de diversos e constantes diálogos com profissionais da educação básica, efetivados

de acordo com múltiplos formatos de ações e atividades. A oferta de educação para crianças de até cinco anos, como etapa educacional devidamente integrada aos sistemas de ensino, exige, ainda, significativo investimento da área para sua consolidação no plano das práticas institucionais, a despeito de um reconhecido corpo normativo e teórico em relação à educação infantil (BRASIL, CNE/CEB, Res. 05/09). Visando contribuir com essa agenda, o Programa oferece um espaço de reflexão, debate, aprofundamento e formação sobre práticas e políticas educacionais para esta etapa, aberto à comunidade em geral. Acadêmicos de licenciaturas, docentes, gestores de secretarias e conselheiros de educação se constituem em público-alvo prioritário e demandante de ações, pois são estes os atores principais que realizam as políticas voltadas à educação da pequena infância nos municípios, responsáveis prioritários por esta oferta educacional.

Para o desenvolvimento de suas diversas ações, este Programa de Extensão conta com o apoio da

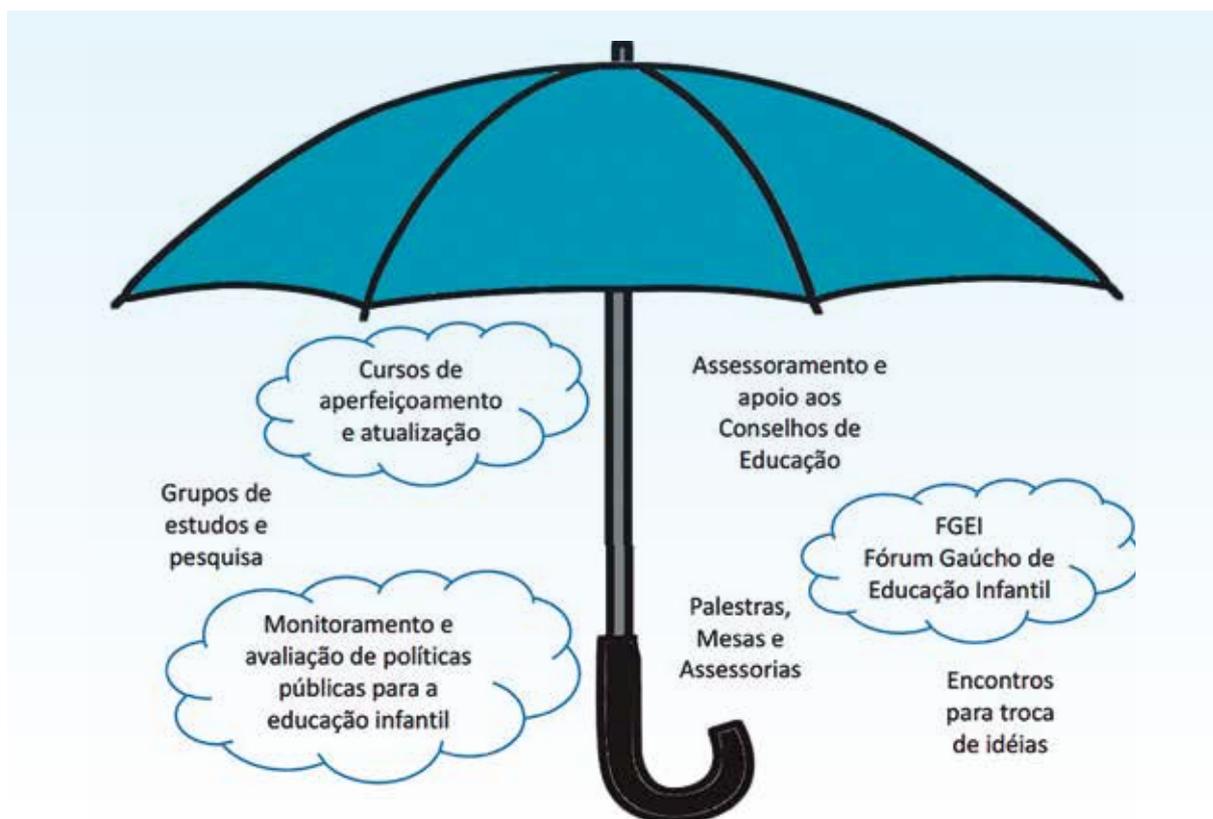


Figura 2: Guarda chuva de ações do Programa

Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS, incluindo-se o Programa de Bolsas, o que permite a ampliação e qualificação de suas atividades, além de oportunizar a graduandos o desenvolvimento de práticas extensionistas e o contato direto com a comunidade envolvida na área educacional do estado e no país. Com o mesmo objetivo, monitores das disciplinas, alunos da graduação e bolsistas de Iniciação Científica vinculados às atividades das coordenadoras do Programa são convidados a participar de suas ações. Assim, vemos este Programa como um potente espaço formador, tanto para sua equipe interna, quanto para a comunidade em geral, na medida em que privilegia de forma articulada estudo, pesquisa e intervenção na realidade.

O Programa abrange atividades abertas e formativas, tais como: ciclos e jornadas de estudos, debates políticos, encontros promovidos por grupos de pesquisa e assessoria a gestores e conselheiros municipais de educação, incentivando a regularização desta oferta educacional e o monitoramento de políticas públicas para esta etapa educacional pela sociedade em geral.

Nesse sentido, tanto propomos atividades em função das prioridades da agenda da área no país, quanto acolhemos demandas da comunidade para organizar e promover ações específicas. Desta forma, entendemos que se efetivam dimensões importantes para a transformação da sociedade, tais como a construção de novos conhecimentos e a ação/intervenção social. No caso da educação infantil, em que nem todas as crianças brasileiras têm seus direitos garantidos e são marcantes as desigualdades de gênero, origem étnico-racial, grupo social de origem e região de moradia (ROSEMBERG; ARTES, 2012), acreditamos que a Universidade possui papel fundamental como agência formadora.

Ações de apoio a iniciativas dos movimentos sociais também são atividades realizadas neste Programa, bem como intercâmbios com outras agências formadoras, em âmbito nacional e



Figura 3: Reunião Plenária Fórum Gaúcho de Educação Infantil, em julho de 2015

internacional. Como exemplo, citamos a parceria com o Fórum Gaúcho de Educação (FGEI), vigente desde 2012, que se desdobra na organização de eventos, no apoio à organização de plenárias mensais deste movimento social e na oferta de um Ciclo de Estudos anual de 40h, aberto à comunidade, cuja pauta é constituída de temas relevantes para a efetivação de políticas de educação infantil, conforme as prioridades da área a cada ano.

O Programa busca, ainda, manter articulação com outros projetos e programas de extensão da UFRGS, contribuindo anualmente, no mês de maio, desde 2012, com a organização da Semana do Brincar na Faculdade de Educação - UFRGS, em conjunto com o Programa de Extensão “Quem quer brincar”, coordenado pela professora Tânia Ramos Fortuna. No ano de 2014, outra parceria com o Programa de Extensão Caixola, coordenado pelas professoras Adriana Coelho Borges Kowarick e Flávia Ataíde Pithan, da Faculdade de Biblioteconomia, permitiu a produção de um vídeo institucional comemorativo aos 15 anos do Fórum Gaúcho de Educação Infantil - FGEI.



Figura 4: Imagem do livro lançado



Figura 5: Home do site do Programa

Uma das ações realizadas pelo Programa em 2015, que também efetivou uma integração interinstitucional foi a Jornada de Estudos *Olhares sobre o Currículo na Educação Infantil*. Este evento integrou a Jornada de Estudo do Programa Educação Infantil na Roda com o Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil (Faced/UFRGS/MEC) e, ainda, com o Encontro Estadual do FGEI. Esta Jornada de Estudos teve grande número de interessados, superando o número de vagas em poucos dias, sendo demandada a possibilidade de transmissão *on-line*, o que permitiu a participação de pessoas de diversos locais no país. Os painéis apresentados no evento

abordaram temáticas relevantes e atuais para a área da Educação Infantil, contando com palestrantes de diversas instituições e articulando a Região Sul do país.

Neste evento, foi lançada e distribuída a obra “Implementação do Proinfância no Rio Grande do Sul: perspectivas políticas e pedagógicas”, resultante da atividade de extensão “Projeto de Assessoramento Técnico-Pedagógico na Implementação do Proinfância a um grupo de municípios gaúchos”, desenvolvida em parceria com o Ministério da Educação (MEC), entre 2012 e 2014, Projeto MEC/SEB/UFRGS).

Esta ação articulou ensino, pesquisa e extensão, consistindo em mapeamento da oferta de educação infantil e assessoramento técnico-pedagógico a 161 municípios de diferentes regiões do estado que conveniaram com o MEC para recebimento de unidades do Programa Proinfância, para construção de novas unidades de educação infantil, objetivando consolidar esta oferta educacional e apoiando tais municípios para este fim.

Desde sua criação, o Programa possui um *site* administrado pelo Setor de Comunicação da Faculdade de Educação – FAGED que funciona como meio de divulgação de suas ações, repositório digital, e espaço de redirecionamento dos participantes das ações do Programa e para outros *sites* de entidades parceiras comprometidas com os direitos da infância, além de indicar e disponibilizar materiais de interesse, favorecendo a ampliação do acesso da comunidade a informações e material formativo sobre os temas da área.

No ano de 2015, a equipe do Programa se dedicou à organização e atualização deste site, com o objetivo de tornar mais dinâmica a interface deste meio digital e ampliar seu conteúdo, cumprindo, ainda, o papel de divulgar o conhecimento produzido na Universidade.



Figura 6: Equipe do Programa Educação Infantil na Roda na cerimônia de destaques do Salão de Extensão da UFRGS 2015

Para proceder a essa atualização, foi desencadeado, com o apoio de bolsistas de extensão, um processo de sistematização de informações e materiais, permitindo a constituição e atualização de acervo histórico do Programa. Essa sistematização de informações e materiais contribuiu para a formação de acadêmicos, em temas relativos à infância e seus direitos, às demandas relativas à formação docente e às políticas e práticas educacionais para a pequena infância, exigindo um descentramento da equipe na busca de uma

melhor forma de organizar informações e materiais, garantindo a interação da comunidade com os materiais a serem disponibilizados.

Resultados e considerações finais

A significativa representatividade de pessoas oriundas de municípios do interior do estado e de diferentes instituições e segmentos da comunidade nas ações realizadas no decorrer dos anos, assim como os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados são evidências de um bom desempenho deste Programa, que visa integrar as ações de ensino e de pesquisa da FACED às demandas da sociedade, efetivando oferta de ações pautadas nos grandes debates da área e nas necessidades trazidas pelos interlocutores.

Corroborando com esse empenho, no ano de 2015, o Programa foi selecionado para apresentação no 33º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul - SEURS, realizado em Bagé/RS. E em outubro de 2015, o Programa teve sua relevância reconhecida como destaque no 16º Salão de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, duas situações importantes que, também, contribuem com a formação dos acadêmicos que participaram destes eventos como apresentadores de trabalhos. ◀

Referências

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm> Acesso em: 15 de março de 2016.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**: Lei nº 9394/1996. Brasília: 1996. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf> Acesso em: 11 de abril de 2016.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Ilhéus: Editus, 2001. Disponível em: <<http://www.renex.org.br/documentos/Colecao-Extensao-Universitaria/01-Plano-Nacional-Extensao/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>> Acesso em: 02 de abril de 2016.

ROSEMBERG, Fúlvia; ARTES, Amélia Cristina Abreu. O rural e o urbano na oferta de educação infantil para crianças de até 6 anos. In: Maria Carmen Silveira Barbosa. (Org.). **Oferta e demanda de educação infantil no campo**. Porto Alegre: Evangraf, 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12465-oferta-demanda-educacao-ampo-pdf&category_slug=fevereiro-2013-pdf&Itemid=30192> Acesso em: 11 de abril de 2016.