

Programa de extensão jogos lógicos de tabuleiro

Liliane Ferrari Giordani: Faculdade de Educação
Renato Perez Ribas: Instituto de Informática

A Faculdade de Educação e o Instituto de Informática da Universidade Federal do Rio Grande Sul desenvolvem, desde 2012, o Projeto de Extensão Jogos Lógicos de Tabuleiro. Este projeto tem desenvolvido atividades junto a escolas na formação de professores, em espaços comunitários com crianças e adolescentes e em projetos com maior idade. Para o ano de 2014, uma das ações desenvolvidas do Programa foi a formação de professores de Porto Alegre e da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul nas redes municipais de Santa Rosa, Giruá e Santo Cristo, em uma parceria com o Instituto Federal Farroupilha.

Os cursos de formação compreendem os encontros presenciais e a realização de atividades promovidas pelos professores em suas escolas. Os professores produzem relatórios mensais e publicam imagens compartilhando com os colegas o trabalho desenvolvido. O formato do trabalho nas escolas é definido por cada professor, alguns realizam em sua disciplina, outros em momentos de compartilhamento de disciplinas, em atividades de oficinas, laboratórios de aprendizagem ou mesmo durante o período do recreio. Este projeto envolve atividades com Jogos Lógicos de Tabuleiro, desde os clássicos Xadrez e Damas até alguns menos conhecidos como o Pong Hau K'i e o Shisima. São mais de 50 jogos organizados de forma didática em ordem crescente de complexidade e agrupados segundo seus princípios de funcionamento, compondo Módulos. Atualmente, temos seis módulos preparados: jogos de bloqueio e alinhamento, jogos de deslocamento,

jogos de posicionamento, jogos de captura, jogos de caça, e jogos relacionados ao Xadrez.

Os jogos são praticados em quatro modalidades: o tradicional jogo com o tabuleiro sobre a mesa, o jogo no computador, o jogo “gigante” e o jogo “vivo”. O projeto contempla ainda um viés de pesquisa dos jogos existentes no mundo e de pesquisa pedagógica quanto ao impacto das atividades propostas no desenvolvimento cognitivo do indivíduo. No Programa de Extensão Jogos Lógicos de Tabuleiro, tais jogos são apresentados em uma sequência didática de complexidade crescente, onde a cada etapa procura-se acrescentar um novo conceito de associação lógica. Diferentes jogos, com distintos cenários, regras e grau de dificuldade, são apresentados e praticados



Figura 1: Presença dos jogos de tabuleiro no UFRGS Portas Abertas 2014.

com o intuito de evitar a polarização ou foco em apenas um jogo. Dessa forma, procura-se evitar a especialização do participante em relação a um jogo específico, fato que naturalmente tenderia a fazer o raciocínio lógico exercitar a memorização de padrões, estratégias, técnicas do jogo em questão, e movimentos repetitivos. A variação dos cenários e regras faz com que o indivíduo tenha que entender um novo contexto e desenvolver rapidamente suas próprias estratégias para alcançar o objetivo determinado naquele momento, sem necessariamente ter estudado com antecedência esta dada situação. Este comportamento é análogo ao que vivenciamos a todo momento quando planejamos nossas ações diárias, e temos que tomar decisões em relação a imprevistos e situações inesperadas.

No ano de 2014, a Ação de Formação de professores das regiões, Porto Alegre e noroeste do Estado do RS, têm envolvido em torno de 50 escolas municipais e 100 professores, constituindo um contingente de mais de 1200 crianças e adolescentes, da educação infantil e do ensino fundamental. Os indicadores apontam a aceitação dos alunos pelos jogos de tabuleiro, a incorporação por algumas escolas reinventando materiais e principalmente a descoberta de novas aprendizagens mudando a configuração daqueles conhecidos pelo “não saber” ou então por “inquietudes” ou “desinteresses” pela escola. Seguimos dando continuidade para as ações de formação de professores, é um objetivo permanente constituir multiplicadores para o trabalho com Jogos Lógicos de Tabuleiro nas escolas. ◀