

## RESEÑAS

---

---

**J. M. Touriñán López** (2016). *Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica*. A Coruña, Belloy Martínez.

Una vez más, con este nuevo libro del profesor José Manuel Touriñán López se constata su amplia, rigurosa y valiosa producción pedagógica sobre los asuntos clave de la educación actual como problema y como ámbito de la realidad cognitiva, investigadora y práctica. En este estudio, de más de mil páginas, se tratan argumentos que ofrecen respuestas correspondientes a la pedagogía general, tanto desde la perspectiva de la actividad común y del significado de educación, como desde la perspectiva de los elementos estructurales de la intervención.

El autor analiza que el desafío de la pedagogía es transformar la información en conocimiento y el conocimiento en educación, y para ello es preciso definir los rasgos que determinan y cualifican el significado de educación frente a cualquier otra forma de interacción. Los principios de educación fundamentan las finalidades educativas. Los principios de intervención fundamentan la acción. Ambos principios tienen su lugar propio en la realización de la acción educativa concreta, programada y supervisada, puesto que toda educación depende de nuestras acciones comunes, que deben ser determinadas hacia la finalidad educativa.

La obra se extiende a lo largo de once rigurosos capítulos. Cada uno de ellos desarrolla, de modo singular, el contenido del análisis y la prueba. El



primero se dedica al fundamento de la definición para comprender de qué se habla, es decir, la educación.

Los siguientes ocho capítulos están destinados a estudiar y comprender los elementos estructurales de la intervención: conocimiento de la educación, función pedagógica, profesión educativa, relación educativa, agentes de la educación, procesos de educación, producto de la educación y medios. De cada uno de estos elementos emergen principios de intervención y se articulan como componentes de mentalidad pedagógica y componentes de acción educativa.

El décimo capítulo está centrado en el estudio, la investigación y el camino seguido en la intervención, del método al modelo por medio del programa, porque la mentalidad pedagógica específica y la mirada pedagógica especializada son siempre disciplinares y obedecen a focalizaciones que se justifican desde principios metodológicos y de investigación.

El último capítulo, el undécimo, recoge las consideraciones que permiten entender la pedagogía como disciplina científica y la pedagogía general como disciplina académica sustantiva que elabora teoría, tecnología y práctica de la intervención pedagógica.

La presentación de todos estos once capítulos es similar, comprenden: introducción, desarrollo y consideraciones finales. La introducción ayuda a entender el capítulo anterior y avanzar en el conocimiento que se expondrá a continuación. El desarrollo viene especificado en cada epígrafe y subepígrafe donde se incluyen los elementos de fundamentación y argumentos del contenido. Y en las consideraciones finales se resume el pensamiento elaborado en el capítulo y se razonan los principios de intervención obtenidos. Todo ello apoyado en un millar de referencias bibliográficas que ocupan 44 páginas y están recogidas por orden alfabético en el punto titulado “Bibliografía general”.

Además, esta publicación cuenta con 114 cuadros que posibilitan la síntesis de los contenidos más significativos de este estudio. Se localizan en el índice, a modo de cierre, en el apartado denominado “Relación de cuadros”. Conforman una valiosa visión y comprensión de conjunto sobre la pedagogía general.

Otra ventaja de la estructura de esta obra es que favorece distintas formas de lectura y comprensión: desde el índice general, desde el índice de cada capítulo, desde la introducción y consideraciones finales, desde el contenido



concreto desarrollado en cada uno de sus capítulos y, también, desde los aclaratorios cuadros sinópticos.

Por todo ello, elogiamos y agradecemos al profesor Touriñán López su importante y necesaria contribución a los estudios de la pedagogía general. Su trayectoria profesional e investigadora lo avalan con creces para que esta obra erudita sea una referencia básica de consulta, útil e imprescindible para estudiantes de magisterio y pedagogía, para los que investigan e incluso para el personal de la Administración y para quienes se sientan inquietos por la educación en general, ya que en sus páginas descubrirán planteamientos reveladores que hacen frente a problemas propios de la tarea educativa.

M.<sup>a</sup> Carmen Pereira Domínguez  
Universidad de Vigo

