

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamento del Valle del Cauca

María Esneidy Tafur

Gloria Amparo Ceballos Cardón

Martín Alonso Vega Dávila

Daisy Nayiber Camacho Poveda

Tulio Mauricio Montaña

Tutora

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

Palmira, Valle del cauca

Abril 2021

Tabla de Contenido

Resumen.....	4
Palabras claves:	5
Abstract.....	5
Keywords:	6
Análisis Relato de violencia y esperanza. Relato 1 Modesto Pacayá.....	7
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	10
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas Coloradas	13
Tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.....	16
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	18
Conclusiones.....	22
Referencias bibliográficas.....	23

Lista de tablas

<i>Tabla 1.</i> Contextualización de violencia.....	10
<i>Tabla 2.</i> Estrategias del caso	15

Resumen

A través del abordaje investigativo, se procede a realizar un estudio a profundidad con un total de diez unidades para el desarrollo estratégico de aprendizaje, expuesto en el curso, del (diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia), para el estudio de narraciones de casos para el desarrollo de esta fase 4, se desarrollará lo siguiente; desde un abordaje psicosocial que permita dar respuesta desde preguntas, que ayuden a construir nuevos sistemas de creencias que permita dar una visión distinta al problema desde el abordajes circulares, además es importante indagar lo más posible que permita repensar las respuestas que se han obtenidos a dar conclusiones favorables o reflexivas, por ende es importante analizar las causas que generan el problema y desde allí dar las pautas correctivas o estratégicas, que se evidencia en la narrativa de sujeto sobre el relato elegido, de la misma manera se realiza un estudio y abordaje psicosocial en el caso de peñas coloradas, así mismo un informe analítico y reflexivo de foto voz, evaluada en la actividad anterior, incluyendo las conclusiones y el link de la página de web Wix, la cual fue presentado en la actividad, paso 3.

La investigación se efectúa mediante conceptos referenciados sobre escenarios de violencia, nos enfocaremos en el relato del caso 1 Modesto Pacayá, donde resalta escenarios de violencia, en el marco del conflicto armado en Colombia, apuntados directamente en los recursos bibliográficos suministrada curso, lastimosamente las víctimas es todo el núcleo familiar, le ofrecieron un empleo de jornalero, pero no le explicaron bien de se trataba, lo cual fue víctima de estima social, las cuales le ocasionó un daños físicos y psicológicos, dando paso a la desintegración familiar, pérdidas humanas, financieras así mismo comprometiendo su

identidad, tristemente fue un servidor de la guerrilla, ya que por encima de todo estaba su vida y la de su familia.

Palabras claves:

Intervención, Desplazamiento, Víctima, Conflicto Armado.

Abstract

Through the investigative approach, an in-depth study is carried out with a total of ten units for the strategic development of learning, exposed in the course, of the (in-depth diploma of psychosocial accompaniment in scenes of violence), for the study of narratives of cases for the development of this phase 4, the following will be developed; From a psychosocial approach that allows answering from questions that help to build new belief systems that allow a different vision of the problem from a circular approach, it is also important to investigate as much as possible to rethink the answers that have been obtained. favorable or reflective conclusions, therefore it is important to analyze the causes that generate the problem and from there give the corrective or strategic guidelines, which is evidenced in the subject's narrative on the chosen story, in the same way a study is carried out presentation of strategies and psychosocial approach in the case of peñas coloradas, likewise an analytical and reflective photo-voice report, evaluated in the previous activity, including the conclusions and the link to the Wix web page, which was presented in the activity, step 3 .

The research is carried out through referenced concepts on violence scenarios, we will focus on the story of case 1 Modesto Pacayá, which highlights violence scenarios, in the

framework of the armed conflict in Colombia, pointed directly in the bibliographic resources provided course, unfortunately the victims It is the entire family nucleus, they offered him a job as a day laborer, but they did not explain it well, which was the victim of social esteem, which caused him physical and psychological damage, giving way to family disintegration, human losses, Likewise, compromising his identity, sadly he was a servant of the guerrilla, since his life and that of his family was above all else.

Keywords:

Intervention, Displacement, Victim, Armed Conflict.

Análisis Relato de violencia y esperanza. Relato 1 Modesto Pacayá

En el relato de Modesto Pacaya, Uno de los aspectos de resaltar es el pensamiento indígena y campesino, un hombre con una familia numerosa, el cual se ve como el proveedor de su familia, trabajador, responsable, poca educación, con una inocencia innata, que abre camino para que otros en una acción malintencionada logren convencerlo para posteriormente engañarlo e introducirlo en circunstancias poco favorables para él y su familia. Es posible que en el pensamiento indígena y campesino exista un alto grado de inocencia que le limite considerar las acciones negativas e inescrupulosas de los demás, y esto le permita aceptar propuestas en las cuales él no logra considerar sus consecuencias.

El señor modesto vive una dinámica de sometimiento, el accionar de los grupos guerrilleros, al momento de reclutar los indígenas y campesinos, los subyugan en primera instancia, los visitan, evalúan, e investigan su forma de vivir para luego engancharlos en trabajos menores, y luego de una forma impositiva les obligan a enlistarse, dejando su familia y coartándoles de tener contacto con ellos. Esto se podría definir como un sometimiento psicológico en el cual tienen la obligación de olvidar la familia, con la finalidad de que hagan parte de sus ideologías de guerra. Considerando aspectos del proceso de desmovilización de Modesto, por un lado, se puede visualizar la violación de sus derechos por parte del grupo guerrillero y por otro lado la respuesta inmediata de las fuerzas militares que no solo acogieron al desmovilizado, sino que le dan protección a su familia. En este proceso es importante considerar la afectación emocional vivida por la familia dada por su hija mayor la cual se unió a la guerrilla, pero después de un tiempo logro desmovilizarse a causa de un legrado. En el proceso de inclusión social existe un simbolismo en la familia el nacimiento de ultima hija, este fue clave para la recuperación familiar, la inclusión en el proyecto de vida, no solo Modesto termina sus estudios, sino que le permiten tener su

propio negocio con el apoyo del impulso a los proyectos productivos del gobierno. permitiéndole un desarrollo auto sostenible.

Cuando nos referimos a el impacto psicosocial tenemos que hablar de La desintegración familiar, desplazamiento, cambio de roles familiares, desarraigo cultural, afectación de la calidad de vida, Modesto es obligado a dejar su familia, siendo este el único proveedor de ella, dejando a su suerte el cuidado de su esposa e hijos, esta acción no solo deja secuelas psicológicas y de tipo emocional en él y su familia. También deja visibles elementos que permiten la intervención psicosocial tales como la incertidumbre, inseguridad, desconfianza, humillación, degradación. En cierta medida esto hace parte de la violación de los derechos humanos y se puede considerar como un acto de violencia, que limita las relaciones familiares y sociales. La familia pierde su identidad y el desarrollo de los procesos culturales, se pierde aun la posibilidad de celebrar las fechas especiales. Se destruye el proyecto productivo de la familia.

Otro impacto psicosocial vivido por modesto y su familia está asociado a los traumas que proporciona la separación y aislamiento, esto desubica a las personas con su relación familiar y social, es como una especie de tortura psicológica en donde los afectados constantemente se están preocupando por la situación que viven y la manera en que el otro la afronta.

El posicionamiento subjetivo se puede encontrar desde la postura de víctima, vemos todo el desenlace que tiene que vivir una familia, cuando en el principio uno de sus miembros es obligado a reclutarse en un grupo guerrillero, los cuales violentan su opinión y la de su familia, despojándolo de sus propias decisiones, le amenazan con quitarle la vida si no lo hace, este llega al cumplimiento de los ideales guerrilleros en una postura impositiva, su familia vive la desolación, incertidumbre, y ambos enfrentan temores proporcionados por las dinámicas de la guerrilla. Vemos la postura de sobreviviente en el momento donde modesto empieza a sentir esa

ausencia de su familia y esto le impulsa a tomar la decisión de desmovilizarse, se da fuga en medio de los peligros de la selva como él lo refiere “me jugué la vida” hasta que se entrega a las fuerzas militares, los cuales le prestan la mejor atención y logra sacarlo a él y toda su familia de la zona.

En el relato se pueden evidenciar significación alterna la cual se relaciona con la postura dominante del grupo guerrillero, Modesto evidencia el uso de contextos de violencia, hacia su vida y su familia, el mismo hecho de colocarlo en una postura incómoda a la hora de tomar decisiones, “se integra al grupo o lo matamos”, el vivir con la incertidumbre de no saber de su familia, pensar en el riesgo de la desmovilización, y el morir en un combate de una guerra que no hace parte de sus ideales, esta situación se replica con la incorporación de su hija mayor en la guerrilla, la vemos enferma, tal vez con un embarazo no deseado, a la cual le tienen que hacer un legrado, y es necesario comentar que en la selva las condiciones médicas son insuficientes y muchas personas mueren por falta de atención.

Contrario a lo anterior es posible observar otros significados que evidencian resiliencia ante las adversidades vividas, la gestación subjetiva de modelos que permiten afrontar y salir de las dificultades en las personas que requieren una vida digna junto a su familia y la necesidad de mantener este núcleo familiar unido, la lucha inalcanzable de salir de la emancipación de los violentos, buscar y generar nuevas alternativas de emprendimiento para vivir y sostener económicamente a su familia, realizar una formación académica, generar un proyecto de emprendimiento con el negocio que inicia con las ayudas del gobierno, defender sus ideales contrarios a los de los grupos subversivos, tomar el riesgo de desmovilizarse primero él y luego su hija, la esperanza de una nueva vida juntos y tranquilos.

Recordemos que las acciones que toma una persona o grupo en un estado autónomo para desligarse de la autoridad que alguien pueda tener hacia ellos, se puede conocer como un proceso de emancipación vemos que modesto y su hija en diferentes momentos toman la decisión de desmovilizarse y esto se da por el hecho de no compartir los ideales guerrilleros, permitiéndose colocar por el por encima de estos ideales el anhelo de reconstruir y disfrutar su familia.

Desde las subjetividades individuales y sociales los seres humanos tenemos claro el nivel de concientización a la hora de evaluar las experiencias vividas, esto permite que logremos conjugar el saber y el hacer, y que logremos valorar si es necesario vivir un proceso de liberación que pretenda buscar el bienestar de nuestras vidas. El crecimiento individual y en aspectos sociales la transformación social.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tabla 1

Contextualización de violencia

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
<p data-bbox="285 1167 440 1199">Estratégicas</p> <p data-bbox="302 1871 435 1902">Circulares</p>	<p data-bbox="566 516 997 947">El señor Modesto Pacaya, es un hombre víctima del conflicto armado, que fue utilizado por un grupo armado, el cual vivió amargas experiencias de pánico, amenazas, engaños y traumas físicos. ¿Qué consecuencias considera usted tuvo en su familia todo este episodio de violencia y desplazamiento?</p> <p data-bbox="566 1016 1005 1199">Señor Modesto Pacaya ¿siente o ha sentido que ha sido discriminado por la sociedad cuando conocen que hizo parte de un grupo armado?</p> <p data-bbox="566 1394 984 1472">¿Cree que su testimonio aportaría a construir una mejor sociedad?</p> <p data-bbox="566 1646 997 1871">Cómo persona que ha pertenecido al conflicto armado ¿cree usted que el gobierno realiza intervenciones adecuadas para la reintegración social?</p>	<p data-bbox="1032 537 1471 919">A partir de este interrogante se logra identificar cual es el estado actual de familia de Modesto, y de hallar algún inconveniente lograr intervenir en el proceso de forma asertiva o remitirlo en caso de ser necesario a otro tipo de atención en la búsqueda que sea integral.</p> <p data-bbox="1032 968 1471 1245">Esta pregunta nos permite identificar el estado psicológico en el cual se encuentra Modesto Pacaya, y que tan perturbado o integro puede estar al enfrentarse a la sociedad luego de la desmovilización.</p> <p data-bbox="1032 1272 1471 1598">De acuerdo a esta pregunta se logra identificar que el testimonio del señor Modesto Pacaya, puede ayudar a la concientización de la sociedad, logrando de esta manera tener un respaldo positivo, en vez de un rechazo.</p> <p data-bbox="1032 1625 1471 1902">Con esta pregunta podemos observar qué opinión tiene el entrevistado en cuanto a las intervenciones que se realizan para la reintegración y rehabilitación de estas personas que por alguna u otra manera han estado</p>

<p>Reflexivas</p>	<p>¿ De qué manera impacto su vida el cambio inesperado, al haber sido engañado para conformar un grupo armado?</p> <p>¿Cuántos tipos de pensamientos pasaron por su mente al momento de tomar la decisión de desmovilizarse?</p> <p>¿Cree usted que de las experiencias vividas aportaron algo positivo para la persona que es usted hoy?</p> <p>¿Qué sentimiento y emociones le causo al saber que iba a volver a estar con su familia?</p> <p>¿Cómo se ve a usted y a su familia en 5 años?</p>	<p>en el conflicto armado. Dichos procesos generan sentimientos de angustia y desolación. La familia no sabe qué va a suceder.</p> <p>- A partir de esta pregunta logramos identificar sentimientos y emociones causados por un cambio inesperado, en la vida de la persona.</p> <p>La toma de decisiones juega un papel importante en la intervención psicosocial. Esto es importante para la recuperación emocional. Visualiza la capacidad de afrontamiento en las adversidades, concientizar la capacidad de resiliencia y empoderamiento que tuvo para enfrentar las situaciones presentadas. Se puede ver la capacidad del cambio que pudo tener en todo el tiempo que estuvo reclutado evidenciando así su bienestar psicológico y reconocer el fortalecimiento del entorno familiar. Con esta pregunta se busca que Modesto Pacaya se proyecte a largo plazo, realizando una introspección sobre la toma de decisiones y las repercusiones de las mismas, creando la necesidad de plantear un</p>
--------------------------	--	---

		proyecto de vida si es que no lo tiene planeado.
--	--	--

Nota: Elaboración propia a partir de la información obtenida del caso estudiado.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el caso de Peñas Coloradas

Se logra analizar el caso de Peñas Coloradas que la comunidad ha sufrido variables situaciones emergente psicosocial, como es el miedo, la pobreza, necesidades y daños físicos, pues el hostigamiento entre el ejército y la guerrilla, genera demasiado incertidumbre en la comunidad.

Esta violencia, trae consigo diferentes factores psicosociales que alteran el desarrollo de una vida digna para la comunidad, y la afectación de los derechos fundamentales de sus integrantes, no se tiene acceso a una vivienda digna, lo perdieron todo, sus casa, cultivos, y tierras, no hay acceso a un trabajo, campesinos que Vivian de sus tierras y cultivo, y que si bien la falta de inclusión por parte del estado, el abandono de la vereda, la falta de acceso y de carreteras para comercializar su cultivos lícitos como el país y el plátano, los llevo a sobrevivir del cultivo ilícito de la coca, sus tierras eran su medio de trabajo y de sostenibilidad, dejándolos sin un trabajo, sin vivienda, pero también sin una fuente de ingreso, evidentemente que un campesino sin formación académica, no puede acceder a un trabajo digno en un entidad formal del país.

A todo esto, se suma la pérdida de identidad, no solo acabaron con *un caserío*, desintegraron una comunidad que trabaja en ella y para ella, acabaron con la raíz de sus integrantes, acabaron con el presente y vive en ellos la incertidumbre de lo que será mañana, sin un apoyo del estado y perdiendo la única propiedad que poseía.

Es así, que el hostigamiento del ejército en peñas coloradas, deja emergente que afectan el estado físico, psicológico y social, de sus habitantes, que viven a la expectativa de cómo vivir el día a día, sin vivienda y sin fuentes de ingresos, pero también sin una comunidad consolidada que los respalde, y mucho menos, sin la contribución del estado en la atención de sus necesidades.

Al respecto de este tema, la estigmatización no solo genera detención, maltrato, torturas, emboscadas, y demás atropellos por ser reseñados como cómplices de los grupos guerrilleros, o hasta señalados como propios guerrilleros, por su apariencia y forma de vestir; sino que le ha quitado a la comunidad la posibilidad de regresar a su caserío, a recuperar no solo sus tierras y la oportunidad de un nuevo comienzo, sino también la recuperación de su identidad, ya no son los habitantes de Peñas Coloradas, ahora que son desterrados, por parte del estado, sobreviviendo sin garantías, sin apoyo de las entidades promotoras de los derechos humanos, como la alcaldía, gobernación y comisión de derechos, ninguna entidad ha contribuido para retornar a la población y volver a construir comunidad; el estado ha estado a favor de la disolución de la población, y la recuperación de tierras para su habitantes cada vez se ve más lejana.

Es importante resaltar que las garantías para un nuevo inicio es propicio considerar a la comunidad de Peñas Coloradas como desplazados de conflicto armado interno, independiente de quien sea el autor, si la guerrilla o los militares; con ello ofrecer garantías que suplan las necesidades básicas, como lo son vivienda digna, trabajo, educación y demás, pero también atención psicosocial que permita tratar las secuelas psicológicas que deja en las víctimas la violencia sufridas, a causa de este conflicto armado, ofrecer estas garantías para un reinicio y formación como comunidad tanto material como mental.

Comisión de derechos, acompañamiento constante de las víctimas, no solo que les permita iniciar una vida digna, sino que les permita aclarar la verdad, para desmanchar su título de cómplices de violencia, pero también que les permita retornar a su antiguo caserío, lucha constante con la comisión de derechos, que ofrezca acciones eficaces, para no dejar en el olvido los hechos de violencia y diferentes atropellos a los que fueron sometidos los miembros de la comunidad Peñas Coloradas, pero también sentando un precedente en la historia local y nacional, y que esta historia sea bajo la verdad y realidad de los hechos.

Tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Tabla 2

Estrategias del caso

Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Garantizar la inclusión en el sistema laboral para las víctimas y los desmovilizados.	<p>Buscar convenios interinstitucionales que faciliten y promuevan el desempeño laboral en tareas participativas en empresas reconocidas que aporten garantías para la inclusión y derecho a un trabajo digno</p> <p>Implementar acciones que conlleven a la motivación del servicio y a la reflexión con talleres enfocados para la atención de necesidades identificadas en una comunidad, fortaleciendo su inclusión y desempeño positivo dentro de las comunidades receptoras.</p>	<p>-Búsqueda de convenios 3 Meses</p> <p>-Proceso de contratación 3 meses</p>	<p>- Consolidación de Convenios</p> <p>- Capacitación para víctimas y desmovilizados en temas productivos</p>	<p>-Potenciación de recursos económicos</p> <p>-Aceptación del individuo en el ámbito social</p> <p>-cumplimiento del derecho a un trabajo digno</p>
Estrategia 2	Programas de reconciliación y motivación con inducción al perdón y al reconocimiento de hechos delictivos	<p>Implementar acciones que conlleven a la motivación del servicio y a la reflexión con talleres enfocados para la atención de necesidades identificadas en una comunidad, fortaleciendo su inclusión y desempeño positivo dentro de las comunidades receptoras.</p>	<p>Acompañamiento psicosocial y determinación de factores asociados: 6 meses</p> <p>Aplicación de talleres: 6 meses</p>	<p>Preparar y educar a los participantes para realizar acciones de Servicio Social</p>	<p>Comprender el impacto negativo ocasionado por el conflicto armado en las comunidades y asumir y reconocer su responsabilidad frente a la vulneración de derechos ejercida por los Grupos Armados Ilegales en actos de violencia.</p>
Estrategia 3	Programas Educativos de Emprendimiento empresarial para el desarrollo de actividades aplicando habilidades y	<p>Aprovechar conocimientos y saberes propios de algunos individuos para fortalecer sus habilidades y destrezas y enfocarlos en el emprendimiento y</p>	<p>-Programas formativos: 6 meses</p> <p>- Clasificación de la población por habilidades:</p>	<p>Entrega de unidades productivas</p> <p>- Entrega de Capital Semilla</p> <p>- Realizar talleres de</p>	<p>Potenciación de la comunidad con el aprovechamiento de recursos económicos, individuales y labores, para mejorar su estilo de vida</p>

destrezas que mejoren la calidad de vida de la población desmovilizada y las víctimas	desarrollo productivo de tareas enfocadas a la creación de empresas y generación de empleo, así mismo desarrollar talleres de emprendimiento con el aprendizaje de actividades que sirvan como insumo para la actividad laboral y el emprendimiento individual .	2 meses -Aplicación de talleres de emprendimiento: 6 meses	aprendizaje en diferentes artes que les garantice la oportunidad laboral y el emprendimiento	
---	--	---	--	--

Nota: Elaboración propia a partir de la información obtenida del caso estudiado.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

Al analizar los factores generadores de violencia, se observan que en todo los escenarios en la cuales se realizó la actividad por medio de la foto voz, se determina, que desde diferentes subjetividades de todos los contexto evaluados, nos dan indicios de nuestras realidades sociales en las cuales se pueden observar por las narrativas planteadas por los compañeros, que a pesar de las dificultades a un persistes resistencia social en lograr un cambio colectivo hacia el bien común, logrando la reivindicación de los entornos permitiendo dar mirada más profunda y amplias de nuestras realidades sociales, construyendo a nuevos pilares que permita construir nuevas realidades sobre objetos, entornos o contexto.

Desde las perspectivas individuales, construimos cambios, transformamos entornos para el goce y disfrute de las comunidades, generan en el colectivo reciprocidad hacia el otro, el sujeto, el entorno, las calles, las casas, que la cotidianidad no sesgues los cambio que algunos factores de violencia puedan generar incrementando un miedo generalizado en la sociedad, por medio de actividades o enfoques transversales dirigidos a eliminar o disminuir la percepción de los entornos violentos para lograr la disminución de sufrir más daño, por tal motivo es importante la intervención psicosocial, gubernamental, que permita lograr en las comunidades venerables procesos productivos, de aprendizaje, emprendimiento y acompañamiento institucional que garantice la protección y potenciación de las comunidades.

Como practicantes de psicología debemos estar abiertos al uso de diferentes herramientas que nos permitan evaluar la expresión emocional de las diferentes comunidades en las cuales trabajamos; la expresión de violencia que vivimos en el desarrollo de la realización de foto voz se convirtió en un ejercicio para ser apreciado en diferentes escenarios como lo explican Araya et al. Citadas por Covarrubias (2006)

Como informe analítico podríamos trabajar en terapia ilustrada a través de las representaciones de las diferentes experiencias vividas por medio de imágenes que representaran los espacios abordados, resaltando así los sueños, esperanza, semejanzas del pasado y problemáticas sociales del presente, a través de experiencias simbólicas vividas en los diferentes espacios abordados, y problemáticas sociales inherentes al entorno de cada población objetivo donde se pudo identificar el Foto voz.

Con el retrato observable, pudimos deducir en palabras aquellas situaciones de violencia, riesgo, delincuencia, creatividad, sana convivencia, espacio de buenos recursos, en fin, aspectos positivos y negativos desarrollados en cada uno de la foto voz, interpretados, transformados y contados a través de la observación.

Proyección: El realizar un producto tangible, espontáneo, que no presenta un objetivo estético, logrando suponer la relación con el mundo externo e interno de la sociedad, como una proyección de su experiencia de vida donde a través de las imágenes se muestra una realidad conservada, en memoria y en hechos pasados que pueden dejarnos ver simbólicamente experiencias vividas y contadas sin palabras, solo con observar y analizar se daría objetivación de la subjetividades al ser el enunciado de un nexo entre el individuo y su experiencia interna del sujeto.

También al haber desarrollado es trabajo observable se puede ver como se han ido afectando las comunidades por las diversas problemáticas asociadas a cada uno de los impactos recibidos en los diferentes espacios, pudimos ver la realidad en comunidades, parques, calles, jardines etc., y en cada una de esas cotidianidades se enmarcaron los hechos que dejaron su huella en cada espacio.

Por otro lado, nos enriquecimos con la variedad y diversidad de las imágenes permitiendo construir una reflexión y análisis crítico de los diferentes espacios, así como la observancia de la problemática social que fue muy visible como lo es la violencia y el dolor vivido por nuestros pueblos.

También en el aspecto positivo se pudo resaltar la importancia que poseen los valores como el respeto, la tolerancia, la amistad, y la sana convivencia para la población, son comunidades que se encuentran en diferentes situaciones socioculturales y socioeconómicas, y se puede vivenciar que prevalecen dichos valores dentro algunos grupos.

Otro tema trabajado fue la violencia social donde se ve muy marcada la pobreza, si Colombia fuera un País donde el Gobierno se preocupara por realizar grandes aportes a la educación, sería totalmente diferente el contexto de la violencia social, ya que la violencia social se evidencia desde los colegios, donde es más importante el realizar actos vandálicos que por ser grandes personas que puedan contribuir a un País donde la violencia no fuera el tema a mayor escala, sin embargo por ser nuestro País un país tercermundista aún no tiene la capacidad de enfrentar los grandes retos de los países desarrollados, donde la educación y las oportunidades para la comunidad son muy grandes, no siendo opcionales, ya que son temas de gran importancia para el gobierno.

El conflicto armado entre pandillas, donde se evidencia que aun nuestra sociedad no está en la capacidad de manejar “la inteligencia emocional” como “Un conjunto de destrezas, actitudes, habilidades y competencias que determinan la conducta de un individuo, sus reacciones o sus estados mentales”. (Goleman 1995^a, p. 89) precisa inteligencia emocional como “Capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, de motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones” podemos evidenciar la gran problemática de las pandillas que residen en el sector, pero a la vez se evidencia que, con esfuerzo y grandes aportes por parte de los diferentes actores, este aspecto psicosocial, tendría grandes posibilidades de cambio para tener un futuro más prometedor.

Como Grupo Colaborativo, también exaltamos la colaboración activa de los compañeros y una buena recepción en el trabajo en equipo y especialmente la creatividad que se tuvo para realizar la toma de las imágenes ya que los entornos y espacios fueron apropiados para la realización de la foto voz.

link del blog o página wix: <https://tmmontano9.wixsite.com/my-site>

Conclusiones

Este trabajo ha sido de gran importancia ya que se ha aportado mucho conocimiento para nuestro proceso de aprendizaje, las diez unidades leídas y analizadas nos han brindado acompañamiento y fortalecimiento en los diferentes escenarios.

Así mismo el abordaje psicológico en el caso expuesto no proporciona experiencia, aprendizaje e insumos para la atención a las problemáticas sociales presentadas e igualmente la facilidad de interpretación y desarrollo de técnicas a seguir.

También es importante el reconocimiento que se hace en los escenarios de violencia y los análisis realizados a los relatos expresados. El conflicto armado en Colombia ha dejado grandes consecuencias en el país, entre ellas la fragmentación de las comunidades del sector rural, la falta de acceso a la salud, educación y servicios en diferentes partes del país, y el daño moral y mental a todas las víctimas del conflicto.

Es por ello que se deben implementar programas y estrategias encaminadas al perdón, reconciliación y a la reintegración, brindando acompañamiento reflexivo e intervenido con oportunidades Psico-socio-jurídicas, así mismo brindando espacios de narrativa y apoyo emocional para la construcción de un tejido social y el mejoramiento de la calidad de vida de las víctimas y de los reinsertados.

Referencias bibliográficas

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.

Recuperado de

<https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-

145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como

herramienta. [Archivo de video]. Recuperado de

<https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>

Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia.

[Archivo de video]. Recuperado de

<https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma

Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el post*

conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de

<https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología

Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27

(1) pp. 40-49.

Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>