

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje
psicosocial en escenarios de violencia. Departamento del Magdalena

Sandra Garzón López

Rosana Consuelo Daza Maestre

Johana Geraldine Muñoz Medrano

Julieth Alejandra Rivera Gutiérrez

Celso David Medina Medina

Tutora:

Yessica Dayana Moreno

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Santa Martha, Magdalena

15 de abril 2021

Tabla de contenido

Resumen:.....	3
Abstract	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza.....	5
Relato 2: Camilo	5
Reflexión y formulación de preguntas a partir del análisis de los relatos:	10
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas	13
Formato 2: Tabla de estrategias psicosociales.	15
Informe analítico y reflexivo de la Foto voz.....	22
Referencias Bibliográficas	26

Resumen

En el presente documento se comparte el último trabajo del diplomado de Profundización en Acompañamiento Psicosocial en Escenario de Violencia. Esta actividad deja en evidencia claramente la situación que ha vivido el país (Colombia) a lo largo de los años con el conflicto armado que iniciaron los grupos al margen de la ley, principalmente las FARC, grupo que le ha causado mucho daño al país. A lo largo de este trabajo se puede observar testimonios o algunos casos que algunas víctimas les ha tocado padecer en carne propia en diferentes lugares del país y en distintos años. En los mismos relatos se puede entrever las consecuencias que estos episodios traumáticos ha dejado en sus vidas y en las de su familia, también como esto les logro cambiar la vida completamente, ya que en algunas ocasiones llegaban a perder un trabajo y en otras recibir amenazas de muerte. En este caso en particular se explorará abiertamente el relato de Camilo, un chico afro sobreviviente de la guerra, la cual le causo muchos inconvenientes que lo han afectado en todos los aspectos de su vida.

Palabras clave: Inconvenientes, trauma, psicosocial, victimas, violencia.

Abstract

This document shares the latest work of the Diploma in Deepening in Psychosocial Accompaniment in the Scene of Violence. This activity clearly shows the situation that the country (Colombia) has experienced over the years with the armed conflict that was started by groups outside the law, mainly the FARC, a group that has caused much damage to the country. Throughout this work you can see testimonies or some cases that some victims have suffered in their own flesh in different parts of the country and in different years. In the same stories, it is possible to glimpse the consequences that these traumatic episodes have left in their lives and in those of their family, also how this managed to change their lives completely, since on some occasions they lost a job and on others received threats. of death. In this particular case, the story of Camilo, an Afro boy survivor of the war, which caused him many inconveniences that have affected him in all aspects of his life, will be openly explored.

Key words: Disadvantages, trauma, psychosocial, victims, violence

Análisis Relatos de violencia y esperanza.

Relato 2: Camilo

a) ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

Un fragmento que me llama la atención del caso de Camilo es: “Nos tocó dejar botado el carro y huir. Yo quedé con un trauma psicosocial, porque fue tan tenaz que no podía ver a una persona detrás de mí, porque ya el corazón se me quería salir” Banco Mundial (2009). Porque esta frase en general engloba la situación que les ha tocado padecer a la mayoría de las personas víctimas del conflicto armado en el país (Colombia), puesto que al desplazarse violentamente surgen algunos traumas psicosociales graves que ameritan atención psicológica de inmediato.

“La base para uno seguir adelante es exigir, promover y proteger los derechos de las comunidades afro en Colombia” Banco Mundial (2009).

Este fragmento nos hace una invitación a surgir y a superar los obstáculos, pero sin olvidar que tenemos unos derechos, que si bien no se cumplen debemos luchar hasta obtenerlos, persistir tanto en ellos hasta que se conviertan en una realidad.

Otro fragmento del relato que llama mucho la atención, es que Camilo manifiesta que le hacen mala cara en cualquier parte de la ciudad; lo cual da a entender que mantiene una lucha constante en su interior por querer regresar a su municipio; no ha sido fácil su adaptación, añora sus costumbres, extraña su gente, desea continuar desarrollándose en su lugar de origen. El fragmento deja entrever el sufrimiento de Camilo.

b) ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Un impacto psicosocial que se puede identificar dentro del caso es la discriminación que le protagonista relata que padece al llegar a Pasto; Camilo percibe esto negativamente, ya sea que las personas lo hagan por como lo perciben a él o por algo a nivel cultural que pertenece a la región. Otro de los impactos psicosociales identificados es la exclusión, ya que el protagonista manifiesta q cuando se graduó de bachiller le fue limitado el ingreso a la universidad por ser afrocolombiano, estancándolo y cambiándole significativamente su proyecto de vida.

Se puede evidenciar la desintegración de la víctima de su familia, ya que le toco irse de la ciudad por amenazas de muerte, también se evidencian el estrés y ansiedad, puesto que lo siguieron persiguiendo en la ciudad, de la cual le toco huir por primera vez. El derecho a tener un empleo debido a que por ser afro no lo contrataban, también el sentimiento de abandono por el gobierno, debido a que no lo protegieron en ningún aspecto, ignorando que había sufrido desplazamiento forzoso. Y, por último, soledad y aislamiento, porque en la ciudad de Pasto era rechazado por su raza, esto ha llevado a Camilo a tener sentimientos de desesperanza ya que se sietee solo en este lugar y no puede ir donde se encuentra su familia.

Camilo ha pasado por un gran impacto emocional, el cual tuvo como consecuencias secuelas de manera diferencial en su salud mental de la cual no se recupera debido a las fuertes consecuencias de la guerra; por lo tanto, la salud mental termina siendo un punto aparte en todo este problema, porque no la intervienen como es debido y el tema lo toman a la ligera. Y, por último, otro impacto psicosocial que puede reconocerse en el contexto de Camilo, es el relacionado con la sensación de frustración que le produjo tener que re direccionar acciones relacionadas con su proyecto de vida, al tener que vivir en una ciudad en la que él no se sentía a gusto.

- c) ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Camilo ha sido una víctima de este conflicto armado que ha sabido sobrevivir muy bien a todo por los hechos traumáticos que le han ocurrido a largo de su vida, caracterizándolo por ser una persona perseverante y resilientes. El protagonista siempre ha mantenido sus ideales y a pesar de las circunstancias que le ha tocado vivir ha permanecido su pensamiento y su lucha por no quedarse en el mismo lugar victimizado por las situaciones, Camilo es un sobreviviente de la guerra y lo ha mantenido en pie sus ganas de salir adelante.

A pesar de todo lo que ha pasado Camilo manifiesta que en medio de lo vivido existe una posibilidad de ayudar a las personas afro de la ciudad de Pasto que están viviendo las mismas circunstancias que él vivió. Esto denota que, sin importar el pasado, Camilo ha tratado de ayudar a la comunidad que al igual que él, han pasado o están pasando por su esta situación, lo cual lo convierte en un acto de valentía y esfuerzo para las nuevas generaciones, todo ese querer que Camilo siente que le fue frustrado, todos esos deseos que él tiene para su vida, para realizar en su municipio y para ayudar a sus coterráneos.

- d) ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Un significado alternativo y del cual se le dio poca atención, es la ruta peligrosa que le tocó abordar Camilo en el mismo barrio que residía luego de ser excluido por la universidad, ya que el relata que en el mismo barrio había ciertos actores armados. Otro significado alternativo

que se puede reconocer en el relato es algo que en la actualidad es un tema de grandes controversias y aunque este relato no hace especificaciones ni da detalles para mí tiene un significado profundo, el reclutamiento forzado de los paramilitares.

La frustración y soledad que siente al estar lejos de su hogar y de su tierra natal, el no poder seguir ayudando a la comunidad como lo solía hacer con su mamá en la fundación. El miedo durante todo el recorrido del suceso y la fuerza de voluntad que tuvo que tener para poder seguir avanzando pese a todas las dificultades. Y, por último, otro significado alternativo, que puede reconocerse en el relato, corresponde a las molestias que en ocasiones le causan algunas personas al protagonista del relato cuando le expresan que actúa más como viejo que como joven, correspondiéndole a Camilo sacar fuerzas de todos lados como él mismo lo afirma.

- e) En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resilientes frente a las imágenes de horror de la violencia?

Sin duda Camilo es sinónimo de resiliencia, y lo demuestra en repetidas ocasiones a lo largo del relato, principalmente al no enfocarse en los traumas y problemas psicosociales que le ha dejado la guerra, sino en su proyecto de vida y en las decisiones que debe tomar frente a este. En todo momento él, muestra ser resilientes ante toda circunstancia, su capacidad para superarlas era de admirar, nunca renegó de nada, mantener su mirada fija en sus deseos, metas y sueños fue el pilar para luchar y salir adelante.

Se puede identificar un posicionamiento resilientes, ya que, a pesar de las huellas de la violencia y el impacto en la vida de los jóvenes, aún Camilo tiene aspiraciones de hacer una

carrera de idiomas y Filosofía y ayudar a las demás víctimas del conflicto armado. Camilo al igual que todos los colombianos en algún punto han tenido correlación con el conflicto armado tan largo que trágicamente ha pasado y aun se vive en el país, y el cual ha marcado a todas las familias del país de una u otra forma. Con el paso de los años este tema se ha convertido en el número uno en boca de todos para lograr encontrar una solución a este flagelo, pero al lastre de esta conflagración le pesan los años, y, a los ciudadanos que pasaron por todos estos hechos no pueden imaginarse al país sin este suceso.

Camilo es de aquellos seres humanos fortalecidos por las dificultades, pese a las adversidades no ha desistido de sus sueños y propósitos, sigue teniendo aspiraciones y siente que tiene que seguir luchando para hacer parte de la solución de problemas que no solo lo afectan a él sino también a sus conciudadanos.

Reflexión y formulación de preguntas a partir del análisis de los relatos:

TIPO DE PREGUNTA	PREGUNTA	JUSTIFICACIÓN DESDE EL CAMPO PSICOSOCIAL
PREGUNTAS ESTRATÉGICAS	Basado en su deseo de fortalecer la cultura afro tradicional, ¿Qué ideas piensas implementar para fortalecer esta cultura, y, supongo, enviar un mensaje de inclusión?	Esta pregunta brinda un acceso directo para establecer las principales ideas que Camilo tenga en cuanto a las acciones a emprender en su fundación, esto le ayudara a esclarecerse sobre lo que desea en si en su fundación
	¿Qué acciones piensas emprender para exigir, promover y proteger los derechos de las comunidades afro en Colombia?	Esta pregunta nos permite saber algo en particular, son preguntas que van a confrontar a camilo y que vea más allá de todo lo difícil que vivió. Permiten que se mueva de una situación a otra y pasar del pasado al presente.
	¿Ha pensado en promover políticas públicas de seguridad para los casos de conflictos armados con grupos al margen de la ley	Esta pregunta lleva a Camilo a cuestionarse otra acción que posiblemente le puede llamar la atención, ya que en repetidas ocasiones habla del poco apoyo que se recibe por parte del gobierno y que le gustaría trabajar para su comunidad; es por ello que se vuelve importante que se

	que se presentan en su región?	plantee esta posibilidad, de ayudar a su comunidad en este aspecto, del cual él mismo fue afectado.
PREGUNTAS CIRCULARES	Teniendo en cuenta que quiere estudiar antropología y también quiere ser un profesional bilingüe, ¿Qué gestiones ha adelantado para hacer realidad estos anhelos?	Esta pregunta tiene como objetivo aceptar algo que Camilo no ha podido lograr, pero a la vez, hacer que Camilo vea el problema como algo sistemático, que puede alcanzarse a través de un orden, a través de una serie de pasos que él aún no ha iniciado.
	En cuanto a su afirmación “lo malo de la ciudad es que en cualquier lugar la gente le hace mala cara a uno y se corre”, ¿qué pasaría si se enfocara más en los beneficios que en los prejuicios que le proporcionan los habitantes de la ciudad de pasto?	Esta pregunta, en la que se retoma una afirmación del mismo Camilo, no solo busca obtener información de lo que él piensa y siente de la gente de Pasto, sino que le ayuda a Camilo a encontrar la conexión que aún no ha podido encontrar con las personas de la ciudad en la que reside
	Con respecto a su proyecto de vida de estudiar antropología y ser un	Estas preguntas nos permiten explorar sobre sus relaciones con el sistema, es decir en este caso saber cómo es la relación de Camilo con su sistema familiar en este caso con

	profesional bilingüe ¿su familia y sus amigos le han expresado que piensan con esos proyectos?	su madre, al mismo tiempo pondremos a Camilo a mirar su contexto y a reconocer cada una de las situaciones vividas.
PREGUNTAS REFLEXIVAS	¿Cómo determinas que irte para Quibdó es la mejor alternativa?	Busca que aclare sus ideas y no se confunda al tomar decisiones equivocadas ya que puede estar dejando a un lado mejor opciones en Pasto por la falta de sus familiares y costumbres.
	¿Querer retornar a Quibdó no está mal, pero le parece que está bien dejar de tomar decisiones importantes para su proyecto de vida en la ciudad donde actualmente se encuentra?	Esta pregunta tiene como objetivo encontrar más información sobre Camilo, incluso sin que él lo note, la idea es descubrir qué asuntos relacionados con la personalidad de Camilo le impiden superarse en un contexto diferente al de su lugar de origen y por consiguiente poder orientarlo.
	¿Qué es lo que más te gustaría hacer para ayudar en la problemática del conflicto armado en Quibdó?	Esta pregunta busca que camilo analice y se visualice en Quibdó, vea la problemática social que aún existen y como podría el ayudar a mitigar esos problemas desde su postura actual, puesto que cuando estuvo viviendo allá se le fue impedido.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.

a) En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los campesinos de Peñas Coloradas después de la incursión y el hostigamiento militar se sienten engañados, frustrados y con mucha inseguridad. Los emergentes psicosociales latentes es el olvido del gobierno y el ser ignorados. El desarraigo es el mayor impacto psicosocial ya que de aquí se derivan otras problemáticas mayores que repercuten en sus vidas, la destrucción de su identidad cultural y social, el perder para ellos sus tradiciones culturales y formas de vidas. El emergente psicosocial del desarraigo que les toco padecer, les ha desencadenado así la pérdida de su propia identidad, en la cual sin duda alguna interfiere notoriamente la cultura y las personas con las que estas personas se han desarrollado en sus primeros años de vida.

b). ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Se altera el curso sus vidas, se afecta el estado de salud mental de sus habitantes, se generan traumas psicológicos, se afecta moralmente a sus habitantes, se deterioran los valores, lo cual conlleva a la falta de oportunidades y a la discriminación por parte de la sociedad, aun mas al ser considerados cómplices de organizaciones armadas al margen de la ley, cuando realmente no fue así, ocasionándoles consecuencias como las ya mencionadas.

c). Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

La cartografía como acción de apoyo nos permite una aproximación sobre la concepción de un territorio específico, sujeto a cambios, al mismo tiempo permite fortalecer el sentido de pertenencia a partir de la representación gráfica de una realidad o problemática existente en la comunidad. La cartografía permite el fortalecimiento comunitario a través de la creación de análisis de la información, el autorreconocimiento y la autorrepresentación todo desde una perspectiva territorial.

Diagnóstico Rápido Participativo. El diagnóstico es una herramienta que nos permite tener una visión más amplia sobre la problemática y las fortalezas de las comunidades, una vez identificado el problema es más fácil elaborar las acciones para la solución. Esta herramienta nos permite reflexionar y analizar la búsqueda de alternativas, conocer la realidad y potencializar recursos. El objetivo del diagnóstico rápido participativo es crear un plan de trabajo acerca de las necesidades, recursos y oportunidades de desarrollo en las comunidades también ayuda a identificar sentimientos y percepción de riesgo y de inseguridad. Permite a la comunidad experimentar la igualdad y la inclusión en el proceso de toma de decisiones.

Formato 2: Tabla de estrategias psicosociales.

	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Atención y apoyo psicosocial	<p>Descripción: Estrategia que se brinda a través de un equipo multidisciplinar, equipo que escucha, comprende, guía en la mitigación del sufrimiento emocional</p> <p>Fundamentación: Se fundamenta en el trato digno, comprensión y escucha, aspectos que fortalecen capacidades y habilidades.</p> <p>Atención que abre las puertas hacia la superación del sufrimiento emocional</p>	<p>FASE 1: Focalización y contacto</p> <p>Tiempo: Una semana</p> <p>¿Que se pretende lograr? recopilar datos, Obtener información, determinar percepciones, sentimientos y formas de pensar.</p> <p>¿Cómo? Mediante entrevistas de grupo, las cuales deben ser guiadas</p>	<p>Visita domiciliaria o entrevista a pobladores de Peñas Coloradas (primer contacto).</p> <p>*Obtención de información. *Primeros auxilios emocionales según el caso. *Evaluación de necesidades de atención en salud física o mental. *Remisión a equipo psicosocial, para que identifique daños e impactos</p>	<p>Los pobladores de Peñas Colorado mitigan su sufrimiento emocional, fortalecen sus habilidades para continuar con su vida, sienten responsabilidad y compromiso para seguir adelante junto a su familia y comunidad</p>

		<p>y los daños físicos y mentales, generados por el desarraigo que sufrió la comunidad.</p> <p>Objetivo: Ver más allá de lo evidente y ayudar en la recuperación.</p>	<p>por un moderador.</p> <p>FASE 2:</p> <p>Caracterización</p> <p>Tiempo:</p> <p>Una semana.</p> <p>¿Que se pretende lograr?</p> <p>Identificar y describir las necesidades de atención en salud física o mental</p> <p>¿Cómo? el equipo psicosocial identifica y analiza daños e impactos psicosociales sufridos.</p> <p>Fase 3: atención y cierre. Tiempo:</p> <p>Dos semanas.</p>	<p>psicosociales sufridos, e identifique recursos o capacidades propias que puedan fortalecerse para mitigar el daño durante la atención que se desarrolla de acuerdo con la caracterización psicosocial y de acuerdo a un plan de atención.</p> <p>*Cierre o evaluación del proceso de atención</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>¿Que se pretende lograr?</p> <p>Fortalecer capacidades para mitigar el daño y evaluar el proceso de atención.</p> <p>¿Cómo?</p> <p>Mediante la puesta en práctica de conocimientos, habilidades y competencias por parte de un equipo multidisciplinar.</p>		
Estrategia 2	Mapeo de actores.	Identificar los actores u organizaciones con las que la comunidad cuente y que pueden brindar su apoyo contribuyendo	Fase 1 Convocar a una reunión extraordinaria a todos los lideres/integrantes	Convocar a los líderes y en dado caso a todos los integrantes mayores de edad de la comunidad	Establecer mediante el mapeo de actores todos los actores y organizaciones

		<p>significativamente en la implementación de las acciones que se busquen implementar para solucionar la problemática.</p>	<p>mayores de edad de la comunidad. 2 días.</p> <p>Fase 2</p> <p>Identificación</p> <p>mediante colores de los actores u organizaciones sociales que pueden ser determinantes e importantes en la implementación de las acciones planteadas.</p> <p>1 día.</p> <p>Fase 3</p> <p>Implementación</p> <p>de las propuestas surgidas en las mesas de trabajo con los actores seleccionados</p>	<p>para plantearles el ejercicio del mapeo de actores</p> <p>Habiendo finalizado la fase anterior, en esta se busca que todos los participantes aporten significativamente a los actores u organizaciones sociales que puedan aportar significativamente en la búsqueda de las soluciones de la problemática.</p> <p>Esta estrategia también busca establecer las propuestas más significativas para</p>	<p>sociales que pueden aportar con sus herramientas desde sus áreas a la solución de la problemática presentada, así como también su aporte significativo estableciendo la mejor ruta de las acciones establecidas para lograr el objetivo deseado.</p> <p>Mediante todo esto se busca generar un impacto</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>realizar el mejor bordaje de la misma. Para identificar a estos actores por áreas, la mejor propuesta es dividirlos por color.</p> <p>Mediante esta fase se busca poner en marcha todas las propuestas que surgieron con los líderes y los actores sociales que aportaran significativamente desde su alcance a la solución de esta problemática. Para este entonces ya se debe de haber seleccionado un</p>	<p>significativo en la población, incentivándolos a sumarse a las acciones que se busquen implementar, logrando así una restitución inmediata de los predios que con tanto esfuerzo construyeron.</p> <p>También se busca generar un impacto en el gobierno haciendo que este voltee a mirar esta situación presentada y</p>
--	--	--	--	---	--

				plan a seguir basado en las herramientas que cada actor social puede brindar desde el área determinada	empiece a generar acciones a favor de estos individuos.
Estrategia 3	Formación de una coalición comunitaria	Consiste en formar grupos en la comunidad, utilizando los recursos tanto individuales como colectivos y orientarlos a la resolución de problemáticas sociales; Según Martínez, Manuel (2003), “Implementan diferentes acciones encaminadas a la resolución de problemas	Fase 1 Informar a la comunidad sobre la estrategia a implementar 3 días Fase 2 Realizar acciones en pro del cambio social. 3 días Fase 3 Cumplir con el mejoramiento de	Fortalecimiento de los recursos de afrontamientos propios como habilidades y potencialidades. Reconocimiento de las capacidades Resiliente Detección de necesidades de la comunidad	Reconstrucción de daños que generen bienestar psicológico y social. Implicación activa de los miembros de la comunidad. Cambio social.

		comunitarios, o al logro de determinados cambios sociales”	la calidad de vida de la población 3 días		Solución de problemas comunitarios ocasionados por la incursión y hostigamiento militar
--	--	--	--	--	---

Informe analítico y reflexivo de la Foto voz.

Pertenecer a diferentes departamentos, ciudades, pueblos o regiones no exonera de una realidad nacional, ni mucho menos de aquella realidad de la cual los colombianos son estigmatizados y señalados a nivel mundial. Las experiencias individuales confrontan la actualidad mostrando esos lugares escondidos y llenos de historia que de forma directa o indirecta marco varias generaciones.

El Corregimiento de Bonda, La Vereda Girocasaca, La chinita en Apartado Antioquia, municipio de Soacha Cundinamarca y el barrio María Eugenia de Santa Marta, también fueron escenarios marcados por violencia y el conflicto armado, causando un gran impacto negativo en su momento a sus habitantes y a la sociedad en general.

El corregimiento de Bonda es pieza clave para la ciudad de santa marta, por sus recursos naturales, por su ubicación geográfica y por su historia. Los habitantes de la comunidad son reconocidos por gestionar, por el sentido de pertenencia y por salvaguardar las riquezas de su comunidad. Siendo su principal cualidad la cooperatividad y la gestión a la hora de resolver las problemáticas que se le presentan.

La comunidad de Girocasaca ha sido una población duramente golpeada por grandes episodios de violencia, los cuales los ha afectado y repercutido directamente. Durante muchos años tuvieron que ser testigos y víctimas de hechos atroces en los cuales los asesinaron y en otros utilizaron sus vías y terrenos para encubrir todos esos crimines.

El municipio de apartado Antioquia, ha sido uno de los lugares más vulnerables por el conflicto armado, ya que se ubica en una zona la cual queda cerca al golfo, lugar estratégico

para el narcotráfico debido a que los océanos pacíficos y atlántico se encuentran cerca a este.

Soacha (Cundinamarca), municipio en el que en cierta ocasión se le dio un uso inadecuado a su Parque Central, porque, aunque por su característica de espacio público pensado para hacer felices a innumerables personas, como ocurre con otros parques del país, los amigos del delito o enemigos de la paz, en cierta oportunidad lo convirtieron en escenario de maldades y de violencia, asunto que jamás desearon los Soachunos, los cuales nunca se imaginaron que iban a acabar con la vida del líder político en el hermoso Parque Central de Soacha, en un Municipio de gente buena, con lindos espacios y donde personas de todo Colombia y del hermano país venezolano se radican para mejorar su calidad de vida.

El Barrio María Eugenia la violencia es el diario a vivir en una sociedad consumista y deplorable en donde el ser humanos se desquita con el ser que encuentre más indefenso y donde la solución a todo es matar para sobrevivir Los casos en su mayoría son violencia intrafamiliar, celos, control sobre la otra persona, machismo, historia de violencia intrafamiliar vivida por el hombre en su infancia, siguiendo el círculo o réplica en su familia.

Cada una de las fotografías de estas experiencias muestra la realidad social de estos entornos y como a través de los años se han construido y levantado estas comunidades por encima de las circunstancias, las ideologías contradictorias, la lucha de poderes y la politiquería. A pesar de las diferencias geográficas todos estos contextos tienen un común denominador, el amor, el sentido de pertenencia y la resiliencia para comenzar a construir sobre los escombros que dejó la guerra, el dolor y el sufrimiento los hizo luchar por sus causas y estar de pie frente al país que les dio y les quitó la paz, la tranquilidad y la vida que un día tuvieron.

Estas comunidades a medidas que conocieron sus derechos fueron emancipando el poder de los insurgentes recuperando su autonomía y el poder sobre sus tierras, el gobierno en su lucha por la paz los ha favorecido y creado aquellas dependencias que luchan por los derechos de los más vulnerables, en el caso de los campesinos los programas de restitución de tierras ha sido la salvación y un referente estratégico de reconstrucción de la vida, la economía, la tierra y la sociedad.

La acción psicosocial ha hecho parte fundamental de la atención y reparación integral de estas personas víctimas de violencia, encaminada siempre al restablecimiento de todos los derechos violados y vulnerados, para que estas personas víctimas de la violencia puedan recuperar su dignidad y las afectaciones por los hechos que las han convertido en víctimas.

Aún falta mucho por hacer, aún falta mucho por conocer, estos pequeños pedazos contruidos son la lucha y el deseo por una vida digna y llena de nuevas oportunidades, la protesta a un gobierno injusto que ayuda a unos pocos o simplemente a quienes se quedan esperando sin hacer nada para salir adelante, la comunidad de Bonda no espero, la vereda de Girocasaca no se quedó quieta, Soacha quedo en la historia y a través del arte y la cultura cuenta sus historias, la Chinita de Apartado se transformó pero sigue pidiendo una mirada del estado, lamentablemente el barrio María Eugenia de Santa Marta vive una de las peores clases de violencia, La doméstica es quizás la más silenciosa, pero la que causa más daños a los individuos y a la sociedad donde este se desarrolla.

Colombia, Santa Marta, Apartado Antioquia, Soacha Cundinamarca, son un referente a todos aquellos contextos golpeados por la violencia, olvidados, pero con una gran fuerza que motivan a salir adelante y a soñar por una Colombia libre y en Paz, convencidos de que si se puede transformar a un país solo si lo hacen unidos, solidarios y trabajando en equipo,

levantando a las nuevas generaciones con principios, valores y educación. Que la memoria histórica sea la base para construir la paz.

Referencias Bibliográficas

- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado

de https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05- Dearq09_Articulos04.pdf

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.

Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado

de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92.

Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado

de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf