

**Implementación de la Estrategia De Entornos Saludables en la Vereda La Florida, del
Municipio De San Bernardo (N), para mejorar, la prevención y el autocuidado de la
comunidad**

Oscar Andres Castillo Erazo

UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA “UNAD”
Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias del Medio Ambiente.
“ECAPMA”
Programa de Tecnología en saneamiento Ambiental
Abril 2021

**Implementación de la Estrategia De Entornos Saludables en la Vereda La Florida, del
Municipio De San Bernardo (N), para mejorar, la prevención y el autocuidado de la
comunidad**

Oscar Andres Castillo Erazo

Asesor: Ing. Mario Andrés Ibarra Ortiz

UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA “UNAD”

Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias del Medio Ambiente.

“ECAPMA”

Programa de Tecnología en saneamiento Ambiental

Abril 2021

Nota de Aceptación

Jurado

Supervisor

Dedicatoria

Hoy es un día muy especial para mí y mi familia sin ustedes, estoy seguro que no hubiera tenido la fuerza necesaria para alcanzar este logro, los amo. Sé que con ustedes puedo hacer todo lo que me proponga, son personas demasiado importantes y agradezco por tenerlos siempre a mi lado. Y también quisiera dedicarle este gran triunfo a mi Esposa y a mis 2 hermosos hijos que son la fuerza para seguir adelante y se sientan muy orgullosos de mí, Aún recuerdo cuando me enojaba por todas las tareas que me dejaban, pero cada una de sus palabras, como familia que somos me motivaron y me permitieron lograrlo, gracias.

También quiero agradecerle a mi Universidad como lo es la UNAD por permitirnos a muchos a seguir estudiando con sus métodos, y su buena administración y sus buenos tutores ya que para mí aprendí mucho de cada uno de ellos. Gracias por enseñarme el verdadero valor de la vida. Gracias

Agradecimientos

A los diferentes gremios, a los habitantes de la vereda de la florida, estudiantes, directivas de las instituciones participes y comunidad en general acentuada en esta vereda, que de una u otra manera contribuyeron a la realización de este trabajo.

Tabla de contenido

	Pag
Resumen _____	9
Abstrac _____	10
Introducción _____	11
Planteamiento del problema _____	14
Justificación _____	15
Objetivos _____	16
Objetivo general _____	16
Objetivos Específicos _____	16
Marco conceptual y teórico _____	17
Marco normativo _____	17
Contexto de la zona de estudio _____	19
Localización geográfica _____	19
Descripción de la zona priorizada, vereda La Florida _____	21
Organización política administrativa _____	23
Referencia teórica _____	23
¿Qué son los entornos saludables? _____	23
¿Qué es el entorno Hogar Saludable? _____	23
¿Qué es el entorno Educativo Saludable? _____	23
La metodología participativa como proceso _____	24
¿Cómo se aplica la metodología participativa? _____	24
Metodología _____	25
Metodología para la construcción del diagnóstico de la vereda La Florida. _____	25
Consulta de entidades de orden territorial _____	25
Formulación y levantamiento de encuesta. _____	25

Análisis de los resultados. _____	26
Metodología para la elaboración del plan de acción _____	26
Identificación de problemáticas. _____	26
Metodología del semáforo. _____	26
Metodología para la implementación de la estrategia de entornos saludables. ____	26
Talleres de capacitación. _____	26
Implementación de entornos saludables en la vereda La Florida, municipio de San Bernardo – Nariño _____	28
Caracterización del entorno social y ambiental de la población de la vereda La Florida	28
Aspectos sociodemográficos _____	29
Medicina tradicional y alternativa _____	31
Infraestructura _____	31
Aliados estratégicos _____	31
Factores de riesgo _____	32
Factores protectores _____	34
Aspectos ambientales _____	34
Aspectos de saneamiento _____	35
Manejo de residuos sólidos _____	35
Manejo temporal de residuos sólidos _____	35
Disposición final de residuos sólidos _____	36
Acceso a agua potable y alcantarillado _____	37
Recursos sanitarios _____	38
Plan de acción de la estrategia entornos saludables en la vereda La Florida _____	39
Análisis de aplicación del sistema de información de base comunitaria para atención Primaria en salud – SIPCAPS _____	40
Ubicación de la vivienda _____	42

Composición de la familia _____	43
Grado de escolaridad _____	45
Ocupación _____	46
Vinculación al sistema general de seguridad social _____	48
Semaforización de problemáticas encontradas _____	49
Tareas específicas del plan de acción _____	51
Objetivos del plan de acción a corto plazo _____	52
Objetivos del plan de acción a mediano plazo _____	52
Objetivos del plan de acción a largo plazo _____	53
Desarrollo de la estrategia de entornos saludables en la vereda La Florida _____	53
Capacitación en Purificación del agua _____	54
Filtración del agua _____	55
Desinfección del agua por medio del cloro _____	56
Manejo adecuado de residuos sólidos _____	56
Manejo adecuado de aguas residuales _____	58
Conclusiones _____	60
Recomendaciones _____	61
Bibliografía _____	62
Anexos _____	63

Resumen

La aplicación de la estrategia entornos saludables en la vereda la Florida, permitió aumentar la capacidad de comprensión de los determinantes sociales en salud, haciendo referencia a los aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y medio ambientales que influyen los efectos de salud, de esta manera crear conciencia en el auto cuidado como parte importante de la salud, el aprendizaje, la calidad de vida y las oportunidades de desarrollo humano y social.

A través de este trabajo aplicado se logró dar a conocer cómo se desarrolló la aplicación de esta estrategia con la comunidad de la vereda de La Florida de esta manera concientizar en el buen uso de los productos agro químicos que de alguna manera u otra son parte de la producción de cultivos en la zona, como primera fase un diagnóstico a través de visita y la aplicación de una encuesta piloto con el fin de conocer la problemática que se presentaba y poder aportar al mejoramiento del entorno y así llegar a capacitar a la comunidad de manera adecuada que permitió obtener los resultados deseados a través de una evaluación.

En la estrategia de entornos saludables, inicialmente se realizó los estudios de caracterización de las condiciones de salud, para generar proyectos orientados a disminuir la vulnerabilidad de la población. Se buscó también el mejoramiento de la calidad de vida y con ello impulsar la sostenibilidad de las condiciones de salud de quienes habitan la vereda, pues existe una estrecha relación entre las condiciones de la vivienda y la salud física, mental y social de los habitantes de la comunidad de la Florida del municipio de San Bernardo.

Palabras claves: participación, problemática ambiental, Mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Abstract

The application of the healthy environments strategy in the Florida sidewalk, increases the understanding capacity of Social Determinants in Health (circumstances in which people are born, grow, live, work and age, including the health system, health, investment state- WHO 2008), referring to the social, economic, political, cultural and environmental aspects that influence the health effects, thus creating awareness in self-care as an important part of health, learning, quality of life and human and social development opportunities.

Through this applied work, it was possible to publicize how the application of this strategy will develop with the community of the village of Florida, thus raising awareness of the proper use of agrochemicals that in some way or another are part of crop production in the area, under the healthy environment strategy to which you want to reach, a diagnosis will be carried out as a first phase through a visit and the application of a pilot survey in order to know the problems that currently arise and in this way proceed to implement the healthy environment strategy for the improvement of the environment and in this way be able to adequately train the community to obtain the desired results through evaluation.

In the Healthy Environments strategy, the Characterization Studies of Health Conditions are initially carried out, to generate projects aimed at reducing vulnerability and improving the living conditions of its inhabitants. It also seeks to improve the quality of life and thereby promote the sustainability of the health conditions of those who inhabit the sidewalk, since there is a close relationship between housing conditions and the physical, mental and social health of the inhabitants of the florida community of the municipality of San Bernardo.

Keywords: participation, environmental problems, Improve the quality of life of its inhabitants.

Introduccion

A fines del siglo XVIII y en el siglo XIX, ocurrieron una serie de acontecimientos que influyeron para que los estados actuales comprendieran la importancia los factores económicos, políticos, sociales y ambientales que comprenden los determinantes de la Salud de la población, naciendo también, como resultado del estudio de estos acontecimientos, la disciplina científica de la Salud Pública, los acontecimientos más trascendentales, para llegar a los determinantes de la salud, fueron: Los estudios del Doctor Johann Peter Frank, a inicios del siglo XIX quien consideró que la miseria era la madre de las enfermedades, con lo que fue uno de los primeros en la era moderna que consideró los aspectos económicos y sociales, como importantes para la salud; y exponía el papel que deberían cumplir los estados para contribuir a la salud de sus poblaciones; en 1842 en Londres, el abogado Edwin Chadwick, después de hacer un estudio a las clases más desfavorecidas, llegó a la conclusión de que Mientras los habitantes de los lugares abandonados y sucios de las ciudades sean incapaces de valerse por si mismos y obtener viviendas saludables con aire y luz suficientes, con abastecimientos de agua potable y desagüe, su salud y fuerza física se verán perjudicadas y sus vidas acortadas por las influencias negativas del medioambiente exterior; en Boston, Massachussets, una comisión dirigida por un estadístico y maestro, Lemuel Shattuck en 1850, llamó la atención sobre las pésimas condiciones sanitarias de la ciudad y recomendaba mejores condiciones de vida, saneamiento ambiental, el control de las enfermedades infecciosas, mejores escuelas de medicina y enfermería, donde se debería hacer énfasis en la enseñanza de la higiene y de la medicina preventiva y la creación de Juntas locales y estatales de Sanidad y de Inspectores de Policía Sanitaria; en 1974 se publicó el Informe Lalonde donde se definió los determinantes que son responsabilidad del estado (económicos,

sociales y políticos), y los de responsabilidad de la salud (estilos de vida, factores ambientales, aspectos genéticos y biológicos, atención sanitaria).

En el año 2003 la **OPS** introdujo el concepto de SARAR (metodología participativa de educación y capacitación no formal) enfocada a minimizar las intoxicaciones por plaguicidas, inicialmente esta estrategia se implementó en el Salvador, y por sus buenos resultados se implementó en Colombia. Posteriormente en el año 2008, y después de un diagnóstico, se enfocó en los departamentos del Huila, Valle y Nariño, quienes según el sistema de vigilancia epidemiológica del país (SIVIGILA), presentaban la mayoría de los casos de intoxicaciones agudas por plaguicidas en el 2007. La metodología SARAR, está centrada en las personas participantes, y son procesos que le permiten identificar sus problemas, para que los resuelvan a través de sus propias experiencias, y está orientada a campañas educativas plasmadas en diferentes medios de comunicación, impresos, radiales y audiovisuales (INS – informe quincenal epidemiológico Nacional, Vol. 16, Numero 5 año 2011).

Según el IDSN (Instituto Departamental de Salud de Nariño), la estrategia de entornos saludables a través de la metodología SARAR, busca contribuir a la seguridad humana, el desarrollo humano sustentable y la equidad en salud, mediante acciones que influyan en los determinantes de la salud (factores personales, sociales, económicos y ambientales) bajo esquemas operativos, participativos, organizados alrededor de entornos específicos, como la vivienda, la escuela, el espacio público, el entorno laboral, ecosistemas estratégicos sostenibles, y bajo enfoques que privilegian a la familia y la comunidad .La estrategia de entornos saludables busca mejorar las condiciones de vida y con ello mejorar la salud de quienes la habitan ya que existe una estrecha relación entre la calidad de vida decente y la salud física mental, psicosocial y ambiental de la población

Frente a la situación actual de pandemia, la estrategia de entornos saludables, se muestra como una solución viable que está orientada a la prevención y autocuidado, con enseñanzas sencillas, económicas pero efectivas, como el correcto lavado de manos, el aseo personal, el uso de tapabocas cuando se tuvieran infecciones respiratorias, para detener la propagación de esta patología, el aseo del entorno de la vivienda, el uso correcto de hipoclorito para todo tipo de desinfección. A pesar de los adelantos en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, son las acciones de prevención las más efectivas para conseguir una vida sana y digna.

Planteamiento del Problema

La morbilidad del Municipio de San Bernardo (N), indica que las enfermedades más frecuentes de la comunidad de acuerdo al informe del 2018 , son la gastritis (12,90% de las atenciones anuales), parasitosis (11,08% de las atenciones anuales), vaginosis bacteriana (10,81% de las atenciones anuales), infección de vías urinarias (5,58% de las atenciones anuales) ; la mayoría de estas patologías tienen que ver con la prevención y búsqueda de soluciones que no representarían mayores inversiones de parte de las entidades públicas, o de parte de los ciudadanos de esta comunidad.

La población de la vereda la Florida cuenta con acueducto para toda su población, pero con mala calidad del agua, el IRCA (Índice de riesgo de la calidad del agua) según el **IDSN**, fue de 89,05 (vigencia 2019) que implica un nivel de riesgo inviable sanitariamente, nivel muy alto de contaminación en el agua para consumo humano, y genera enfermedades como la parasitosis, vaginosis bacteriana, infección de vías urinarias. De igual manera la vereda La Florida, tuvo un relleno sanitario, autorizado por Corponariño durante diez (10) años, el cual fue clausurado en diciembre de 2016, y fue generador de lixiviados, y contaminantes como olores, escombros, roedores lo cual genero alteración del entorno y medio ambiente. Afectando la calidad de vida de la población.

Por lo anterior se hace necesario la búsqueda de alternativas para dar solución a estas enfermedades que afectan directamente a la salud pública, de esta vereda en específico; para esto se implementó la estrategia denominada entornos saludables cada año una estrategia llamada entornos saludables.

Justificación

La carencia de un diagnóstico profundo que permita determinar las condiciones biofísicas, sociales y ambientales específicas de la vereda La Florida, municipio de San Bernardo, había imposibilitado la elaboración e implementación de un plan de acción con enfoque en entornos saludables que dé respuesta a las problemáticas que impiden el bienestar y el desarrollo de esta comunidad.

La implementación de la estrategia de entornos saludables centro sus objetivos en la prevención y atención de los riesgos ambientales, y los determinantes en salud que vulneran a esta población; se aplicó todos los conocimientos académicos y empíricos, para generar una herramienta valiosa, bajo el concepto de construcción de conocimientos para que la comunidad cuente con criterios suficientes para prevenir los riesgos que puedan afectarlos en su salud física, psicosocial, y ambiental asumiendo una actitud responsable en su autocuidado.

A través de esta estrategia la población de la vereda La Florida logro incrementar la capacidad de comprensión de los determinantes de la salud, haciendo referencia a los factores sociales, económicos y ambientales que influyen los efectos de salud, de esta manera se creó conciencia en el auto cuidado como parte importante de la salud, el aprendizaje, la calidad de vida y las oportunidades de desarrollo humano y social, de igual manera se brinda fundamentos para la autogestión y gestión de iniciativas que den solución a sus necesidades a mediano y largo plazo, ante entidades de orden gubernamental y no gubernamental.

Objetivos

Objetivo General

Implementar de manera efectiva, la estrategia de entornos saludables en la vereda La Florida, del Municipio de San Bernardo (N), a través del aprendizaje, prevención y autocuidado de la comunidad.

Objetivos Específicos

Caracterizar el entorno social y ambiental de la población de los habitantes de la vereda la Florida.

Elaborar el Plan de Acción de la estrategia entornos saludables en la vereda la Florida.

Aplicar la Estrategia de Entornos Saludables en la vereda la Florida, mejorando la calidad de vida de sus habitantes.

Marco Conceptual y teórico

5.1. Marco Normativo

De acuerdo a la Constitución Política de 1991, Capítulo 3, Art 79: “Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.”

El Lineamiento Nacional de Entornos Saludables LNES, tiene el propósito de dar lineamientos marco a los sectores nacionales y a los entes territoriales, para promover intervenciones, actividades y/o acciones en los entornos que aporten al desarrollo sostenible, al desarrollo humano y a la calidad de vida de las personas, las familias y las comunidades, mediante intervenciones integrales enmarcadas en procesos articulados sectorial e intersectorialmente, con participación activa de los diferentes actores sociales (organizaciones de base, entidades públicas, privadas y ONGs, entre otras); y con enfoque diferencial en respuesta a las necesidades de la comunidad, como estrategia fundamental para la intervención de los determinantes sociales sanitarios y ambientales.

Plan Decenal de Salud Pública - PDSP 2012 – 2021, Conpes 3550 de 2018, Leyes Estatutarias de Salud 1751 de 2015 y de Participación Ciudadana 1757 de 2015, Política de Atención Integral en Salud (Min Salud 2016)

La Ley 1361 de 2009 de Protección Integral a la Familia, Política Nacional de Educación Ambiental, entre otras; así como de los enfoques, de derechos, diferencial, poblacional - territorial, modelo de determinantes sociales, curso de vida; y de estrategias como,

Atención Primaria en Salud – APS, de salud familiar y comunitaria, estrategias como Ciudades, Entornos y Ruralidad Saludable – Estrategia CERS, vivienda y escuelas saludables y educación ambiental y marcos teóricos como Desarrollo Sostenible y Desarrollo humano y Calidad de vida.

También se relacionan las leyes 9 de 1979. Código Sanitario Nacional. Ley 99 de 1993. Artículo 16 de la Ley General Ambiental de Colombia. Ley 115 de 1994. Artículo 84 de la Ley General de Educación (Min Salud 2016).

Ley 115 de 1994 y el Decreto 1743 de 1994. Reconoce la Educación Ambiental como un instrumento para formar ciudadanos y ciudadanas conscientes de su papel en la construcción de una sociedad democrática sustentada en el desarrollo sostenible y como eje articulador de la calidad de vida, ambiente y educación; y el gobierno

Ley 1562 de 2012. Por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de salud ocupacional.

Resolución 429 de 2016. “Por medio de la cual se adopta la Política de Atención Integral en Salud” (Min Salud 2016).

5.2. Contexto de la zona de estudio

La comunidad de la vereda La Florida, centro poblado perteneciente al Municipio de San Bernardo (N), ha sido focalizada por el comité de entornos saludables del Municipio de San Bernardo (N), para desarrollar en su comunidad, y localidad la estrategia de Entornos Saludables. Esta vereda fue escogida por el Comité porque presenta problemas con la Salud, relacionadas al medio ambiente y a la falta de conocimiento de estrategias de autocuidado. Muchos de estos problemas, se deben a que en esta vereda se implementó un relleno sanitario por diez (10) años, y teniendo en cuenta que el relleno sanitario prestó el servicio al municipio hasta el año 2016 y que hasta la fecha no han sido implementadas las acciones contempladas en el plan de cierre.

La vereda La Florida, del Municipio de San Bernardo (N), en un asentamiento nucleado rural donde sus habitantes viven de la agricultura principalmente, y son generadores de residuos ordinarios provenientes de sus viviendas y también de residuos especiales como son los empaques de plaguicidas, herbicidas, y fungicidas todos ellos usados en la producción de Tomate bajo invernaderos, que han sido causantes del deterioro ambiental y afectación a la salud de la población.

5.2.1. Localización Geográfica

Situación de Nariño en Colombia. El territorio colombiano está dividido en 32 departamentos, uno de ellos es el Departamento de Nariño.

Figura 1

Ubicación del municipio de San Bernardo en el mapa del departamento de Nariño



Fuente: DBcity.com. La imagen señala en el punto la ubicación del municipio de san Bernardo dentro del departamento de Nariño.

Este departamento está situado en el extremo Suroeste de Colombia, en la frontera con la República del Ecuador; localizado entre los $00^{\circ} 31-08''$ y $02^{\circ} 41-08''$ de latitud norte y los $76^{\circ} 51-19''$ y $79^{\circ} 01-34''$ de longitud oeste.

Cuenta con una superficie de 33.268 Km² lo que representa el 2.9% del territorio colombiano. Limita por el Norte con el departamento del Cauca, por el Este con el departamento del Putumayo, por el Sur con la República del Ecuador y por el Oeste con el Océano Pacífico.

El municipio de San Bernardo se encuentra localizado en un área de influencia del macizo Colombiano entre los cerros: Helechal y Pico Chaqué, que hacen de esta tierra propicia para diversidad de cultivos, el municipio pertenece a la subregión del río Mayo el cual se encuentra influenciado por las cuencas hidrográficas del río Mayo al norte y por el sur con el Río Juanambú (Plan de Gobierno Municipal 2016-2019); se encuentra ubicado al noroccidente del departamento de Nariño, se localiza a $1^{\circ} 30'00''$ de latitud norte y a $72^{\circ} 02'00''$ de longitud occidental, lo separan 77 Km. de la capital de Nariño la ciudad de Pasto. El Municipio de San Bernardo se encuentra a una

altura aproximada de 2100 metros sobre el nivel del mar, y a una temperatura promedio de 21 grados (Centígrados).

Límites municipales.

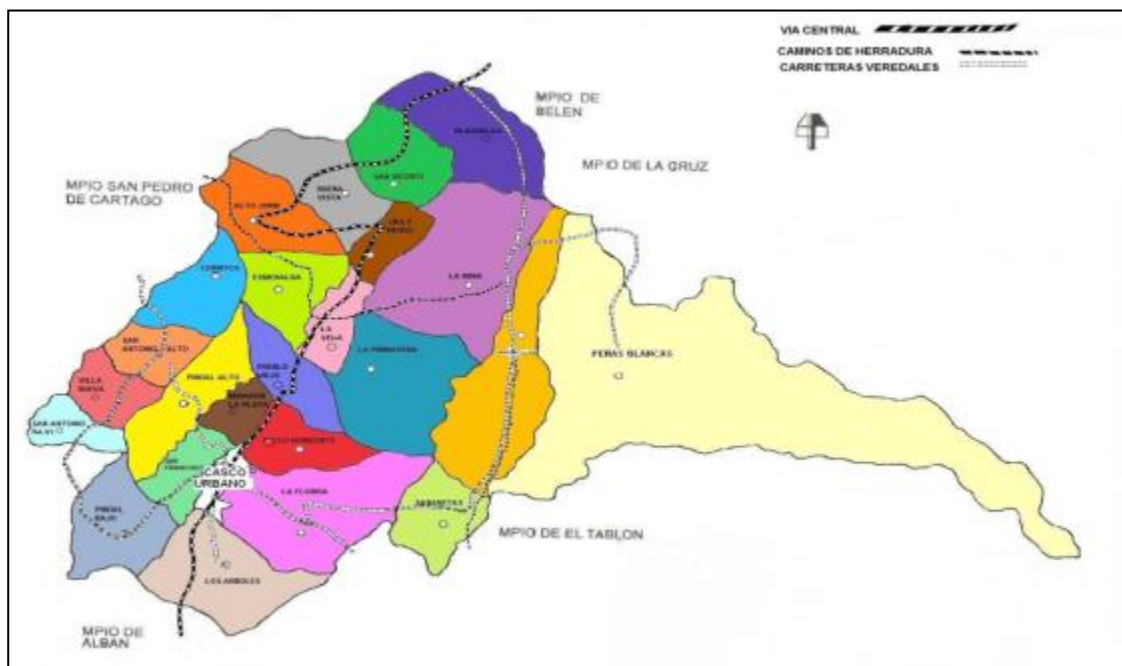
Norte: con los municipios de Belén y La Cruz.

Oriente: con el municipio del Tablón de Gómez

Occidente: con el municipio de San Pedro de Cartago

Sur: con el municipio de San José de Albán.

Figura 2



Mapa político del Municipio de San Bernardo Nariño.

Fuente: Oficina de Planeación 2018

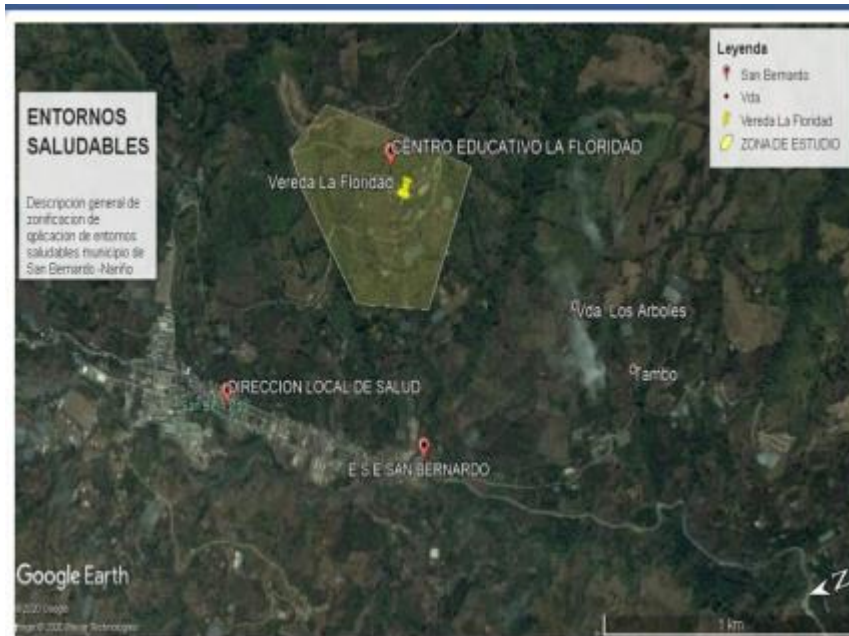
5.2.2. Descripción de la Zona Priorizada Vereda La Florida

La vereda de La Florida está ubicada al occidente del casco urbano del Municipio de San Bernardo, a una distancia de 500 metros, cuenta con vía de acceso terrestre en recebo, aproximadamente a 5 minutos del casco urbano, a una altura de 2.500 m.s.n.m, con una temperatura promedio de 15° C. La vereda, limita al norte con la vereda de los Alpes y el barrio Bello Horizonte, al sur con la vereda los árboles, al oriente con el Municipio de San José de Albán y al occidente con la cabecera municipal de San Bernardo.

Su relieve es quebrado, se encuentra bañado por la quebrada del Rollo. Sus tierras son aptas para la agricultura, y la ganadería, con productos como la caña, fique, tomate en invernadero, plátano, yuca, café, por la fertilidad de sus suelos.

Figura 3

Ubicación Vereda La Florida



Fuente: Google Earth 2020

En la siguiente tabla se presentan características de la zona de estudio respecto a condiciones geográficas y demográficas.

Tabla 1

Características de la zona priorizada

Características de la zona priorizada Vereda La Florida	
Número de Habitantes	188
Número de Familias	63
Distancia al casco urbano	500 metros del Casco Urbano

Fuente: Propia 2020

5.2.3. Organización Política Administrativa

La vereda La Florida cuenta con una Junta de Acción Comunal, 20 líderes sociales, 1 concejal de la vereda, dos (2) asociaciones de acueductos veredales, en el Municipio se cuenta con una Red Social y comunitaria.

5.3 Referencia teórica

5.3.1 ¿Qué son los entornos saludables?

Son espacios urbanos o rurales en los que transcurre la vida cotidiana, donde las personas interactúan entre ellas y con el ambiente que las rodea, generando condiciones para el desarrollo humano sustentable y sostenible. En ellos se promueve la apropiación y la participación social, la construcción de políticas públicas, el mejoramiento de los ambientes y la educación para la salud, contribuyendo al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de los individuos y de la comunidad (Ministerio de Salud 2015).

5.3.2 ¿Qué es el entorno Hogar Saludable?

En el hogar, los seres humanos conviven y se desarrollan de manera significativa y es donde se configura un punto de encuentro, interacción, acogida y descanso propios de la dinámica de las relaciones personales.

Este espacio incluye: la vivienda (el refugio físico donde residen individuos), el grupo familiar (individuos que viven bajo un mismo techo), el peri domicilio (el ambiente físico y psicosocial inmediatamente exterior a la casa) y la comunidad (el grupo de individuos identificados como vecinos por los residentes). Es el escenario donde se promueven y proporcionan referentes sociales y culturales básicos con los cuales empiezan a moverse en la

Sociedad (Ministerio de salud 2015)

5.3.3. ¿Qué es el entorno Educativo Saludable?

Definido como el escenario de vida cotidiana donde la comunidad educativa (niños, niñas, adolescentes, jóvenes, docentes, directivos, administrativos, operarios (empleados – personal de

servicios generales), padres y madres de familia), desarrolla capacidades, a través de un proceso de enseñanza/aprendizaje contextualizado, participa y reproduce la cultura, el pensamiento, la afectividad, los hábitos y estilos de vida, que le brindarán mejores formas de vivir y relacionarse consigo mismo, con los demás y con el ambiente; propiciando acciones integrales de promoción de la salud y de bienestar (Ministerio de salud 2015).

5.3.4. *La metodología participativa como proceso*

El surgimiento de la concepción metodológica participativa y procesual responde al pensamiento complejo, que propone nuevas miradas al conocimiento de la realidad, de la vida, de las relaciones entre las personas, de los seres vivos y de la naturaleza, como interdependientes, integrales, complejas y autoorganizadas. Es una alternativa al predominio cientificista y positivista (Abarca Flor 2016)

Los fundamentos epistemológicos de la metodología participativa tienen estrecha relación con todos y cada uno de los momentos de los procesos de intervención social, garantizando, entre otros aspectos, la efectividad del trabajo, su unidad e integralidad para la realización de procesos de impacto real en la vida de las personas. La ausencia de un planteamiento metodológico participativo e integral nos remite al des- gaste, al activismo, a la realización de procesos aislados y de poca efectividad y, en el peor de los casos, a la inversión de recursos humanos, económicos y físicos en proyectos de poco aliento e impacto social.

Todo proceso es el resultado de la interacción y cooperación de un grupo de personas que actúan subjetivamente dentro de las exigencias derivadas de las necesidades que desea solucionar. Este proceso tiende a ser complejo y dinámico, como lo explica (Najmanovich 2015)

5.3.5. *¿Cómo se aplica la metodología participativa?*

La metodología participativa es una concepción alternativa al positivismo dominante para construir procesos de intervención social colectivos, autónomos, solidarios, respetuosos y participativos. Los principios y fundamentos epistemológicos, filosóficos y conceptuales que la

sustentan se han aplicado en espacios de docencia, investigación y extensión universitaria y en procesos de educación comunitaria no formal con poblaciones excluidas y diversas como mujeres, poblaciones autóctonas, campesinado, ecologistas y otros (Abarca Flor 2016)

Metodología

Para el cumplimiento de los objetivos planteados se implementa una metodología participativa en donde la construcción del diagnóstico de la zona de estudio, la formulación e implementación del plan de acción se hace fundamentada en la participación de la comunidad.

6.1. Metodología para la construcción del diagnóstico de la vereda La Florida.

La construcción del diagnóstico se fundamenta en la consulta y validación de fuentes primarias y secundarias, con el propósito de complementar la escasa documentación que existe sobre el lugar de intervención.

6.1.1. Consulta de entidades de orden territorial.

Se realiza consulta de información relacionada con la implementación de la estrategia de entornos saludables en las oficinas de planeación municipal, dirección local de salud, empresa pública de acueducto y aseo del municipio de San Bernardo y la Unidad Móvil de Atención Técnica Agropecuaria (UMATA).

Dicha información es fundamental al momento de conocer el estado actual de la zona de acción, así como de los requerimientos que se deben considerar en la ejecución de la estrategia de entornos saludables con una visión institucional.

6.1.2. Formulación y levantamiento de encuesta.

La formulación de la encuesta se hace en base a criterios puntuales e indispensables para el reconocimiento de la vereda La Florida, en ella se plantean interrogantes que permiten conocer el modo de vida de sus habitantes, el manejo de sus recursos y el entorno en manera generar. Las preguntas son formuladas de manera clara para una comprensión adecuada de las personas, independiente de su nivel educativo.

E total se desarrollan 63 encuestas, igual al número de hogares con el fin de tener una visión precisa del lugar de ejecución.

6.1.3. Análisis de los resultados.

El análisis de los resultados se realiza a partir de la cuantificación de los resultados de la totalidad de las encuestas, expresando gráficamente cada uno de los parámetros medidos y con el objetivo de contar con total claridad en los pasos posteriores los cuales son elaboración y ejecución del plan de acción.

6.1.4. Metodología para la elaboración del plan de acción

La elaboración del plan de acción se sustenta en una metodología participativa por parte de la comunidad de la vereda La Florida, reconociendo en ella el conocimiento de su propia realidad.

6.1.5. Identificación de problemáticas.

Se realiza una asamblea comunitaria en donde se cuenta con la mayor parte de la comunidad con plena autonomía para la toma de decisiones.

Las problemáticas surgen del levantamiento de encuesta desarrollada en el diagnóstico, del mismo modo, se realiza dentro de la asamblea, un complemento de las situaciones problema.

6.1.6. Metodología del semáforo.

La implementación de la metodología del semáforo consiste en brindar un color (rojo, amarillo o verde) a cada una de las soluciones a las problemáticas definidas.

El color rojo es representativo para las soluciones requeridas en el corto plazo.

El color amarillo es representativo para las soluciones requeridas a mediano plazo.

El color verde es representativo para las soluciones requeridas a largo plazo.

La definición de cada solución en su respectivo color se hace por medio de votación dentro de la asamblea comunitaria.

6.1.7. Metodología para la implementación de la estrategia de entornos saludables.

Debido a la disponibilidad de tiempo y la carencia de los recursos y elementos necesarios para la implementación de los objetivos a mediano y largo plazo, solo se plantea la ejecución de los objetivos establecidos a corto plazo y los cuales son criterios indispensables para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la vereda La Florida.

El cumplimiento de los objetivos a corto plazo se basó en la transferencia de capacidades para la resolución de dificultades y el mejoramiento de su entorno.

6.1.8. Talleres de capacitación.

La ejecución de talleres de capacitación en las temáticas de purificación y desinfección del agua, manejo adecuado de aguas residuales y manejo adecuado de residuos sólidos, busca formar en los habitantes criterios claros para darle solución integral a las problemáticas mayores en función de los recursos con que cuentan.

Se desarrolla un taller por cada temática y con 3 réplicas por cada una de ellas evitando formar grupos mayores a 20 participantes.

Implementación de la Estrategia Entornos Saludables en la Vereda La Florida, Municipio de San Bernardo – Nariño

Para el alcance del propósito en la implementación de la estrategia de entornos saludables en la vereda La Florida, se desarrollan tres aspectos fundamentales, los cuales son:

- 1 caracterización del entorno social y ambiental.
- 2 elaboración del plan de acción
- 3 implementación de la estrategia de entornos saludables

El conjunto de los criterios mencionados anteriormente fue fundamental para obtener un resultado coherente y satisfactorio basado en las reales condiciones y problemáticas de la zona de acción.

A continuación, se describe a detalle el procedimiento desarrollado en cada paso.

7.1. Caracterización del Entorno Social y Ambiental de la Población de la Vereda La Florida

El cumplimiento de este objetivo se logró de manera satisfactoria, se realizó un diagnóstico completo y veraz recurriendo a la consulta de fuentes primarias por medio de metodologías participativas, también se consultó fuentes de información locales como las oficinas de planeación, Sisbén y las entidades de salud.

La caracterización o diagnóstico de la zona de implementación de las estrategias de entorno saludables se realiza con el propósito de conocer las características específicas de la vereda La Florida, la composición de los grupos familiares, grupos de vida, actividades económicas, infraestructura y manejo de los recursos naturales.

El diagnóstico de la vereda La Florida permitió conocer aspectos biofísicos y sociales de vital importancia para el desarrollo del plan de acción.

La recolección de la información primaria se desarrolló por medio de una encuesta aplicada a los 63 hogares habitantes en la vereda La Florida, la cual permitió recoger datos relacionados con la composición familiar, ubicación de viviendas en zonas de riesgo, ocupación de la población, afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud.

La ficha de encuesta se anexa al final del presente documento.

Para el alcance del diagnóstico del área de acción se tuvo en cuenta el siguiente cronograma de actividades:

Tabla 2

Cronograma de actividades Caracterización de la zona de estudio

Act ividad	Fec ha	Feb-20				Mar-20	
		S 1	S 2	3	S	S 4	S 1
Recolección de información secundaria				X			
Elaboración y levantamiento de encuesta				X			
Análisis de información						X	
Redacción del documento				X			
Fuente propia							

7.1.1 Caracterización del entorno social

7.1.1.1. Aspectos demográficos

La población de la vereda La Florida está constituida por 188 habitantes según datos suministrados por la E.S.E Centro de Salud San Bernardo en el año 2019 y ratificado mediante levantamiento de encuesta.

Tabla 3

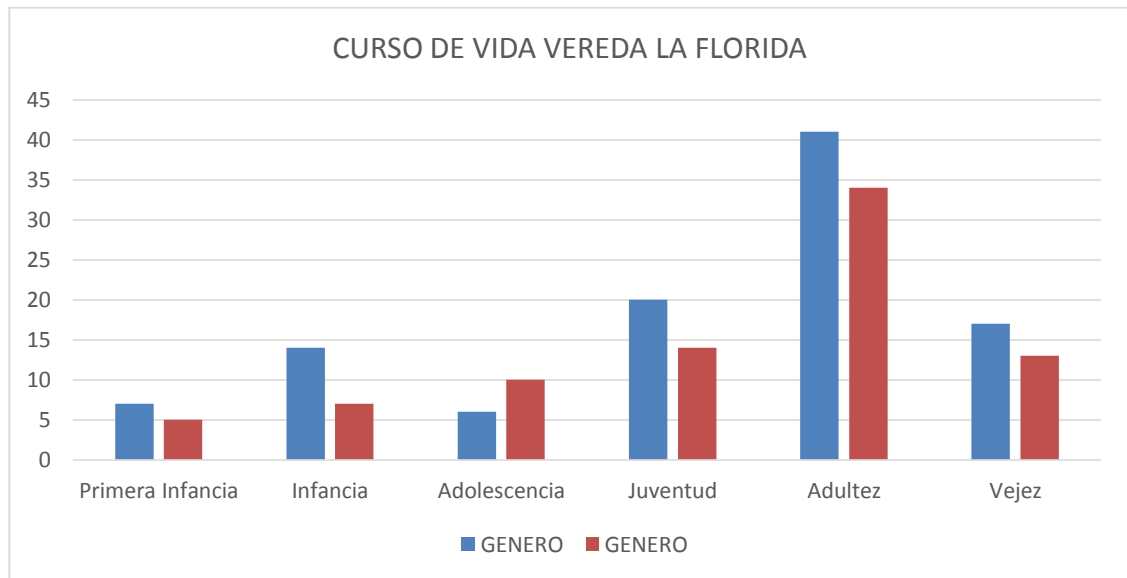
Habitantes de la vereda la florida por curso de vida

Curso de vida	Genero		To tal
	Fe menino	Mascul ino	
Primera Infancia	7	5	12
Infancia	14	7	21
Adolescencia	6	10	16
Juventud	20	14	34
Aduldez	41	34	75
Vejez	17	13	30
Total	105	83	188

Fuente propia

Figura 4

Proporción de habitantes Vereda La Florida por grupos de vida.



Fuente propia

El sector priorizado vereda La Florida, cuenta con 188 habitantes de los cuales 105 corresponden a sexo femenino, equivalente al 55.8% y 83 personas corresponden al sexo masculino, equivalente al 44.2%.

Respecto a los cursos de vida; La primera infancia representa el 6.4%, la infancia aporta el 11.2%, La adolescencia representa el 8.6%, la juventud contribuye el 18.0%, La Adulthood representa el 39.9% y la vejez representa el 15.9%.

En términos generales se puede afirmar que la población en condición de vejez puede ser reemplazada por la que se encuentra en estado de primera infancia e infancia; de igual manera la sumatoria de estos tres cursos de vida representa un 33, 5% del total de la población, este es un dato importante teniendo en cuenta que son estos los estados mayormente vulnerables respecto a enfermedades bronco respiratorias y a los diferentes impactos asociados a las condiciones ambientales.

7.1.1.2. Medicina Tradicional y Alternativa

En la zona priorizada de la vereda La Florida no se identifica la presencia de medicina tradicional alternativa, se tiene creencias en este tipo de medicina, pero no se encuentra en el sector, sin embargo, se evidencia un curandero, quien trata lesiones leves como golpes, esguinces, torceduras, y presta el servicio a la comunidad con sus conocimientos.

7.1.1.3. Infraestructura

En cuanto a la infraestructura de la vereda La Florida, cuenta con una Institución Educativa (Centro educativo La Florida), salón comunal y Cancha de microfútbol o polideportivo



Centro Educativo La Florida



Salón Comunal Vereda La Florida



Polideportivo Vereda La Florida

7.1.1.3. Aliados estratégicos Vereda La Florida.

Como aliados estratégicos indispensables para el desarrollo de los objetivos en la estrategia de entornos saludables en la vereda La Florida, se encuentra personas con perfil de liderazgo y en función de la comunidad.

Tabla 4*Aliados estratégicos vereda La Florida*

Nombre	Cargo dentro de la comunidad
Héctor Arnol Palacios	Presidente Junta de Acción Comunal
Fredy Mauricio Ordoñez	Concejal Vereda la Florida
Orfa Mery Muñoz	Junta de Acción Comunal
Yeny Fernanda Cerón	Junta de Acción Comunal
Miguel Gutiérrez	Junta de Acción Comunal
María Luceny Ordoñez	Junta de Acción Comunal
Héctor Erazo	Líder Comunitario
Francisco Castillo	Líder Comunitario
Érica Marly Cerón	Líder Comunitario
Jesús Antonio Ortiz	Líder Comunitario
Yolanda Arcos	Líder Comunitario
Marínela Muñoz	Líder Comunitario
Álvaro Muñoz	Líder Comunitario
Otoniel Ordoñez	Líder Comunitario
Elizabeth Gómez	Líder Comunitario

7.1.1.4. Factores de riesgo en la comunidad:

En la construcción del diagnóstico comunitario se logra establecer los factores de riesgo que pueden generar conflicto en el desarrollo y bienestar de la comunidad. Dichos factores se enlistan a continuación.

- No cuentan con alcantarillado
- Manejo inadecuado de residuos sólidos
- Niños con bajo peso
- Hipertensión arterial
- Diabetes
- Caries
- Depresión
- Bull ying

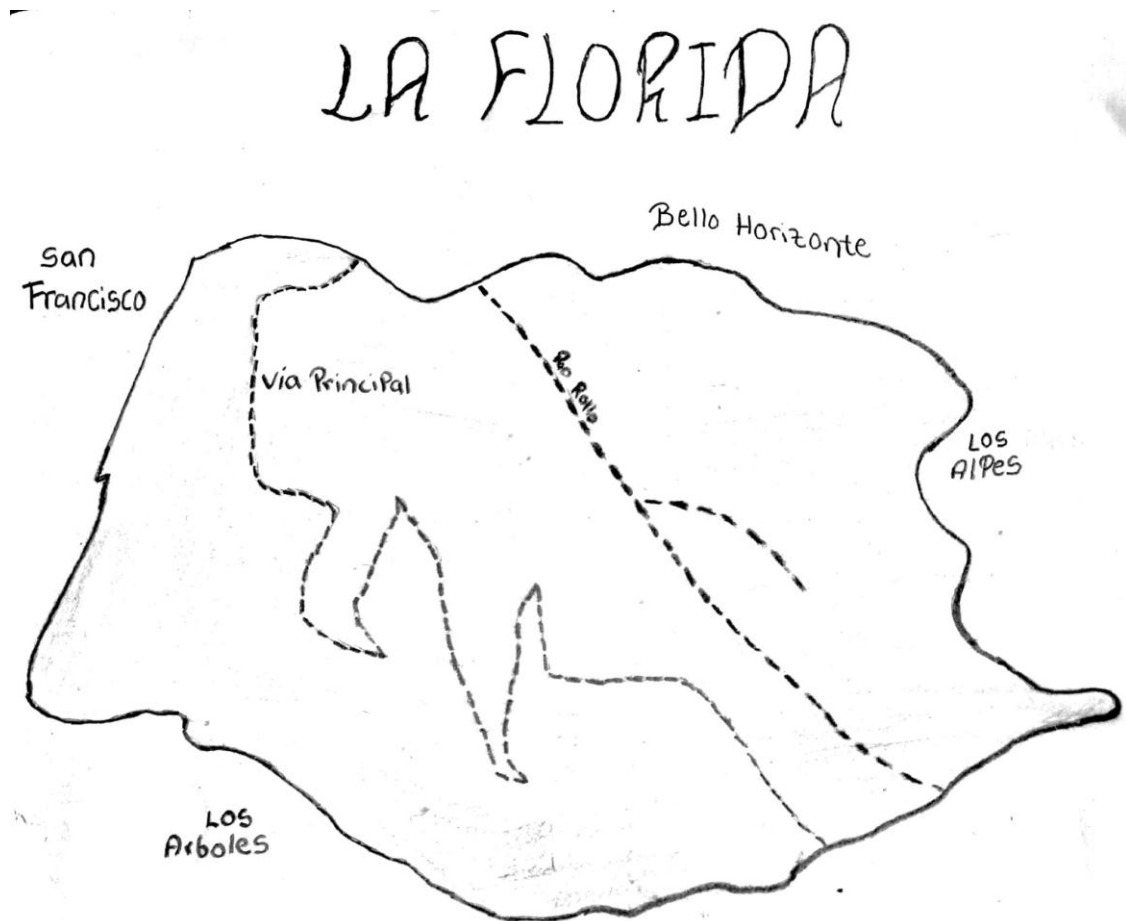
Enfermedades de vías aéreas

Maltrato infantil

Desechos líquidos

Figura 7

Mapa de la Vereda la Florida



Fuete propia 2020

Se realiza mapa comunitario con los habitantes de la vereda La Florida, donde se identifican diferentes factores de riesgo, entre ellos:

Se identifican diferentes factores de riesgo, que afectan la salud y el buen desarrollo de la comunidad. Tiene que ver con la manera como los habitantes de esta vereda se agrupan, se organiza y se establece para la convivencia y construcción de su bienestar, permite a los participantes a identificar sobre un mapa, los predios, las formas de tenencia, uso y propiedad sobre ellos,

determinar los límites de los terrenos privados, áreas comunes, características de la zona, ubicar los recursos naturales existentes en el territorio y sus formas de uso de ellos.

7.1.1.5. Factores protectores.

Un factor protector se puede definir como cualquier condición sobre la cual se tenga suficiente evidencia empírica que indique que aumenta de forma significativa la salud de una persona. Dichos factores se enlistan a continuación.

Familias en acción

Polideportivo

Salón comunal.

Viviendas

Líderes comunitarios

Madres comunitarias

ICBF

Red Unidos

Huertas caseras

7.1.2. Aspectos Ambientales

En la comunidad de la vereda La Florida los aspectos ambientales relacionados con su actividad repercuten sobre el medio ambiente generando un impacto ambiental en el habitat en el cual incluye:

Tabla 5

Impacto sobre el manejo de los recursos ambientales en la vereda La Florida.

Recursos	Aspecto Ambiental
Agua	Vertimientos, Potenciales fugas y derrames a Cuerpos de agua
Energía	Consumo dendroenergetico energía eléctrica
Aire	Emisiones
Residuos solidos	Generación de Residuos no aprovechables, Generación de escombros

Fuente propia 2020

7.1.2.1. Aspectos de Saneamiento

La vereda La Florida no cuenta con unidad de servicio de recolección de residuos sólidos, anteriormente no tenían este problema, porque contaban con el relleno sanitario en su propia vereda; para la eliminación de residuos inorgánicos han tomado como opción la quema y posterior eliminación, los residuos orgánicos se depositan en el solar de sus respectivas viviendas, el cual se convierte en abono orgánico.

7.1.2.2. Manejo de Residuos Sólidos.

Para reconocer el manejo brindado por los habitantes de la vereda La Florida a los residuos sólidos se identifican dos puntos esenciales, los cuales son el manejo de residuos temporal dentro de la vivienda y la disposición final de los mismos.

7.1.2.3. Manejo Temporal de los Residuos Sólidos.

Las condiciones específicas de la zona de estudio, así como la cultura y nivel de educación influyen sobre el manejo que se brinda a los residuos sólidos dentro de las viviendas. En el siguiente grafico se detalla de manera porcentual el manejo temporal realizado.

Figura 5

Manejo temporal de los residuos solidos



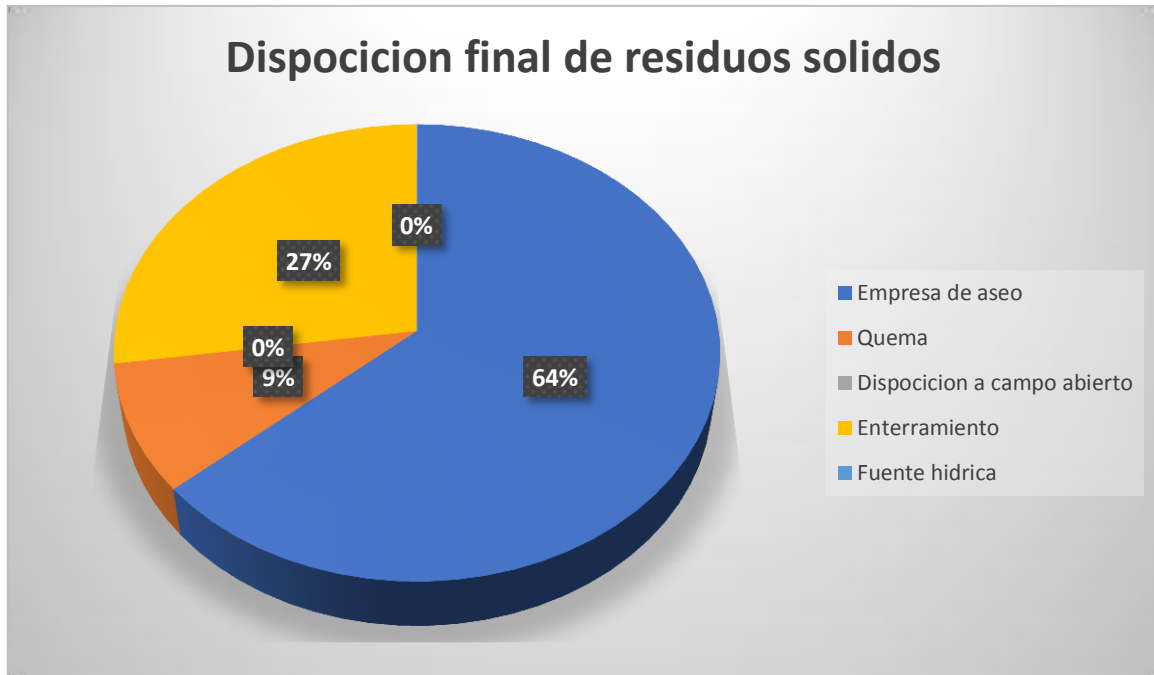
Fuente propia

Los residuos a nivel del hogar se manejan en gran mayoría en bolsas plásticas, otras familias lo realizan en recipientes con o sin tapa, se debe trabajar en la parte de recipientes adecuados, para que la generación de plagas, insectos y malos olores no se manifiesten en riesgos para la salud.

7.1.2.4. Disposición final de los residuos sólidos.

La disposición de residuos de 14 viviendas la realiza la empresa de servicios públicos EMPOSAN, en 8 viviendas no cuentan con este servicio, por lo cual 2 hogares realizan quemas y 6 restantes entierran los residuos.

Figura 6

Disposición final de los residuos solidos

Fuente propia

La ausencia de vías para el acceso del vehículo recolector de residuos dispuesto por la empresa de aseo del municipio, obliga a varias de las familias a dar otro manejo a los residuos sólidos, sin embargo, no se recurre a la disposición a cielo abierto o en fuentes hídricas, lo cual repercutiría negativamente para la salud y el bienestar de los habitantes de este lugar.

7.1.2.5. Acceso a agua potable y alcantarillado.

La vereda de La Florida cuenta con dos (2) acueductos veredales, denominados “Asociación de usuarios del acueducto vereda la florida”, y “Asociación de acueducto el arroyo”, que abastecen de agua a todas las familias de la vereda sin embargo, estos acueductos no cuentan con el suministro de agua potable. De acuerdo al Índice de Riesgo de Calidad del Agua para consumo humano (IRCA), presentado por el Instituto Departamental de Salud en el año 2019, el puntaje obtenido es de 89,09% lo que lo ubica en el nivel de riesgo inviable sanitariamente.



Fuente propia 2020

Respecto al alcantarillado, la vereda no cuenta con este servicio lo cual afecta de manera directa la salud ambiental en la comunidad. Debido a que la vereda La Florida no cuenta con algún sistema de tratamiento de aguas, vierten las aguas negras a pozos sépticos. Al realizar consulta acerca del Plan de Saneamiento y Manejo de Vertimientos, no se logró encontrar información al respecto dentro del ente territorial local. Por lo tanto no es posible tener certeza de la orientación de políticas públicas enfocadas al manejo de esta problemática dentro de la vereda.



Fuente Propia 2020



Fuente Propia 2020

7.1.2.6. Recursos Sanitarios

La vereda La Florida no cuenta con un centro de salud ubicado en el sector, sin embargo, la prestación de servicios de promoción y mantenimiento de la salud, así como consulta externa se la realiza en la E.S.E Centro de Salud de San Bernardo ubicado en el casco urbano.



Fuente: Propia

Dentro de la construcción del plan de acción se buscó una identificación y descripción de las personas, la comunidad y su entorno, requeridos para concretar riesgos, momentos significativos en el curso de vida, condiciones del entorno, entre otros que permitieran adecuar y optimizar el desarrollo de la estrategia.

Como estrategia metodológica para la elaboración del plan de acción a partir de la identificación de las problemáticas de la vereda la florida se implementó el sistema de información de base comunitaria para la atención primaria en salud (SIBCAPS), Análisis de la aplicación del sistema de información de base comunitaria adicionalmente se aplicó una metodología participativa en donde los habitantes del lugar de ejecución fueron participes activos en la toma de decisiones.

Se aplicó un total de 63 encuestas para la recolección de información primaria, relacionada al modo de vida, manejo de recursos naturales, infraestructura, ocupación y otros que permiten un análisis completo para un enfoque aplicable del plan de acción.

La ficha de encuesta aplicada se encuentra como anexo al final del documento.

7.2.1. Análisis de la Aplicación del Sistema de Información de Base Comunitaria Para Atención Primaria en Salud – SIBCAPS

El sistema de información de base comunitaria para la atención primaria en salud (SIBCAPS), conferida en la ficha o tarjeta familiar que se aplicó en la Vereda La Florida, es un

instrumento para el levantamiento de información demográfica y del estado de salud de las comunidades a partir del acercamiento de la familia, el cual sirvió para la toma de decisiones y para hacer el respectivo seguimiento a las acciones que protegen la salud en el contexto individual y colectivo en que se aplique y analice. La ficha o tarjeta familiar identifica a la familia a partir de la comunidad de la cual hace parte, por lo tanto, se incluye la ubicación política administrativa, geográfica y de riesgo en que se encuentra la vivienda frente al entorno, caracteriza a los miembros de la familia en diferentes variables demográficas, que particularizan sus necesidades en los diferentes programas de salud pública e impacto, por cuanto retoma los indicadores trazadores de las políticas públicas nacionales.

Las autoridades de salud que aplican el sistema de información de base comunitaria para la atención primaria en salud, dispondrán de información para la construcción de mapas de riesgo, caracterización de la población por grupos etéreos y étnicos, estado de aseguramiento, población discapacitada y desplazada, como también la ocupación, escolaridad, antecedentes en salud mental, estadísticas vitales y finalmente la evaluación de las condiciones sanitarias de la vivienda. Información que resultará de utilidad para el análisis de la situación de salud y la formulación de los planes territoriales de salud.

Tabla 7

Población encuestada vereda La Florida

Vereda	No. Tarjetas familiares
La Florida	63
Total familias	63

Fuente Propia

La información de la población, son tomados de la base de datos sisben y censo comunitario, donde se clasifica la base de datos por curso de vida.

En la Vereda La Florida, se aplicaron un total de 63 tarjetas familiares, consolidando la totalidad de los hogares habitantes.

Con base a lo anterior, se realizó el análisis consecuente a los parámetros de la Tarjeta Familiar, así:

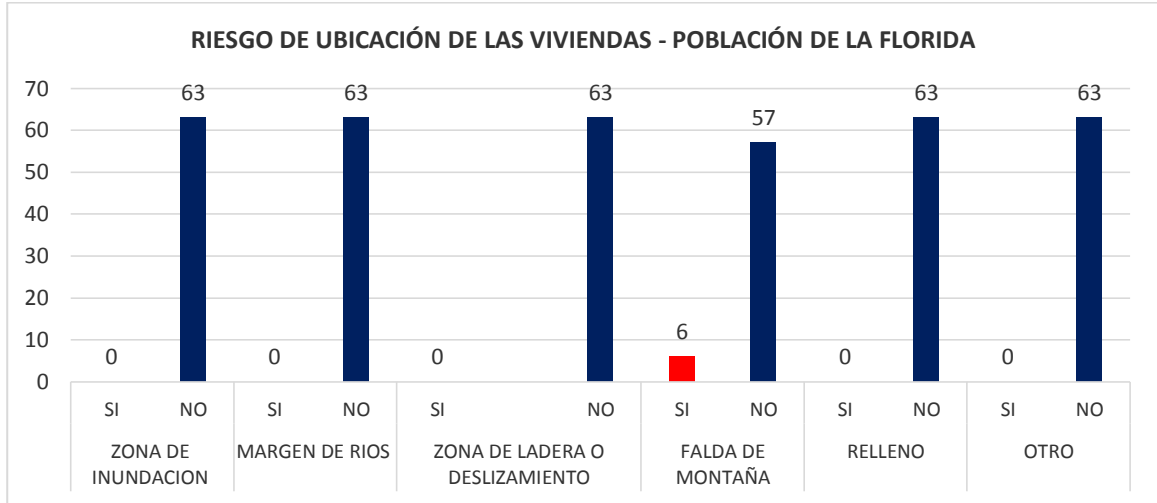
1. Identificación y ubicación
2. Personas integrantes de la familia
3. Registro de actividades Niños (as) Menores de 1 año (0 a 11 Meses y 29 Días)
4. Registro de actividades Niños (as) de 1 a < 5 años (12 a 59 Meses y 29 Días)
5. Registro de actividades Niños (as) 5 a 9 años
6. Registro de actividades hombres y mujeres de 10 a 59 años
7. Registro de actividades Gestación, Parto y Posparto
8. Registro de actividades adulto (a) 60 años y más
9. Antecedentes en salud mental
10. Estadísticas vitales
11. Evaluación condiciones sanitarias de la vivienda

7.2.1.1. Ubicación de la vivienda.

La ubicación de la vivienda permite determinar si la población de la vereda La Florida presenta algún riesgo inherente al lugar donde se ha construido en relación a condiciones o fenómenos naturales.

Figura 8

Riesgo de ubicación de las viviendas



Fuente Propia

De los hogares localizados en La Florida se identifica que el 9% de las viviendas se encuentran ubicadas en zonas de falda de montaña, se puede resaltar que es el único riesgo que se puede encontrar en el análisis del diagnóstico realizado. Se debe tener en cuenta que el relieve de la zona de acción muestra altas zonas de pendiente entre el 15 y el 60%

7.2.1.2. Composición de la Familia.

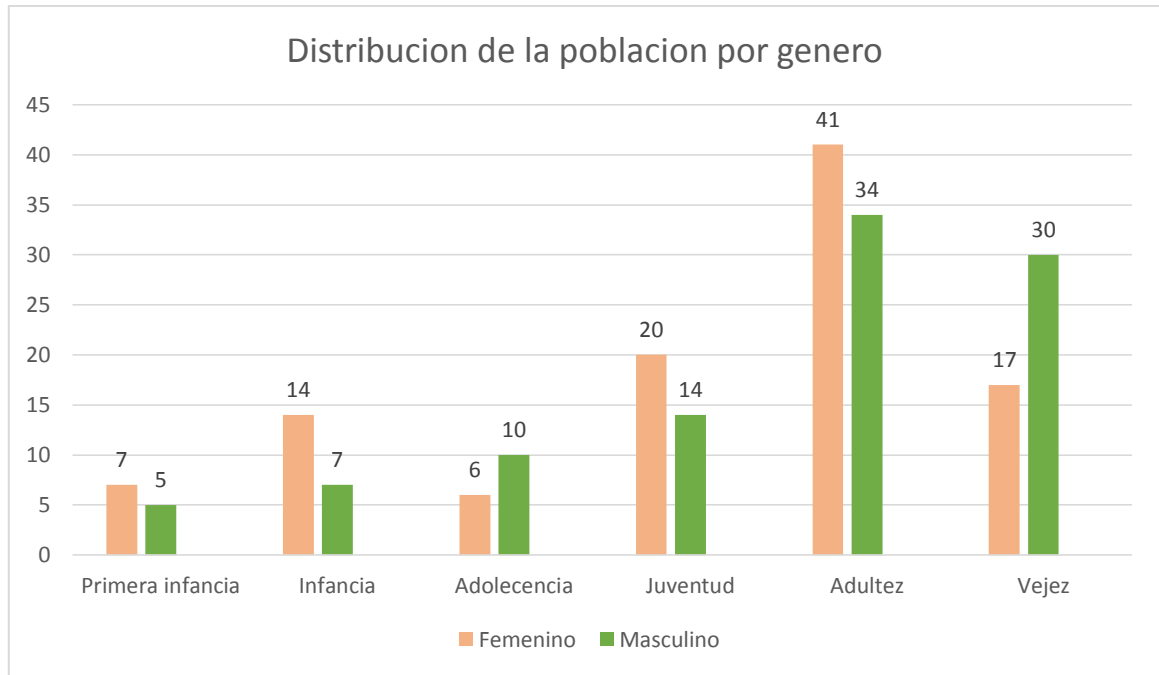
La información de la población de la vereda de la florida para definir a que rango de edad pertenece, fue tomada de la encuesta que permitió clasificar el curso de vida de cada una de las personas que habitan en la vereda.

Tabla 8*Genero de la población por curso de vida*

Curso de vida	Genero		Total	T
	Femenino	Masculino		
Primera Infancia	7	5	2	1
Infancia	14	7	1	2
Adolescencia	6	10	6	1
Juventud	20	14	4	3
Adulthood	41	34	5	7
Vejez	17	13	0	3
Total	105	83	88	1

Fuente: Propia

Entre los grupos poblacionales con mayor número de personas en La Florida se encuentra: la mayor población está en el grupo de Adulthood con el 39%, seguida de la población Juventud con el 18%, en el grupo de Vejez con el 16% y con el 11% el grupo de infancia.

Figura 9*Distribución de la población por genero*

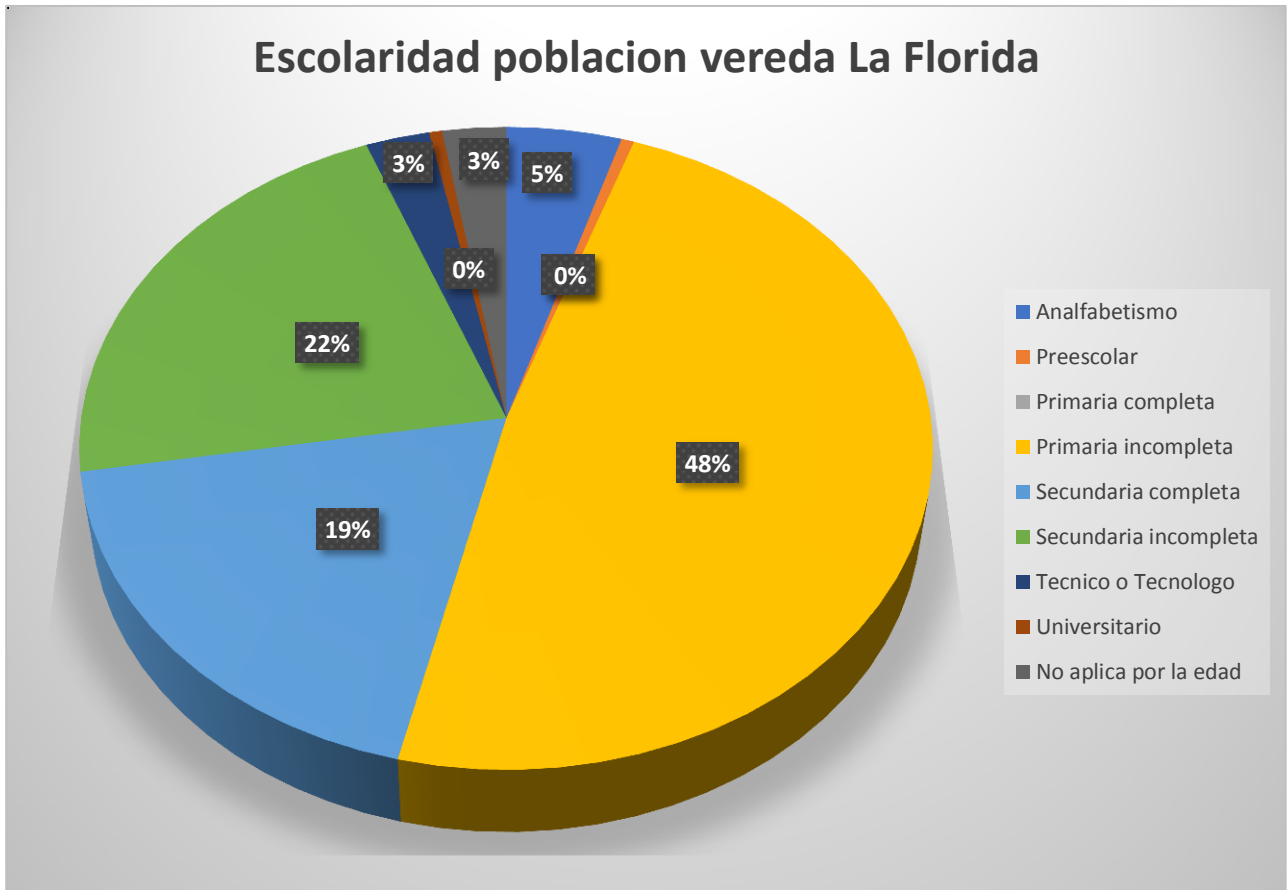
Fuente Propia

Del total de población encuestada en La Vereda La Florida, del Municipio de San Bernardo se puede identificar que el 44% pertenece al género masculino, mientras que el 56% corresponde al género femenino.

También es posible interpretar que la mayor parte de la población se centra en la juventud y la adultez y una menor proporción de la población se encuentra envejecida, la cual puede ser compensada con la encontrada en la infancia y la primera infancia.

7.2.1.3. Grado de escolaridad.

El grado de escolaridad de la población perteneciente a la zona de trabajo, permite definir la estrategia de intervención, además de los recursos pedagógicos requeridos para la implementación del plan de acción.

Figura 10*Nivel de escolaridad de la población*

Fuente Propia

Respecto a la escolaridad de la población de La Florida, se puede inferir que en mayor proporción ha realizado primaria incompleta representada con el 48%, el 22% ha estudiado secundaria incompleta y el 19% de la población ha cursado secundaria completa. En la actualidad la mayoría de la población se encuentra cursando estudios en primaria y secundaria.

Los altos índices de baja escolaridad se pueden interpretar por la ausencia de oportunidades para acceso a la educación y la cultura del trabajo en el sector agropecuario desde temprana edad.

7.2.1.4. Ocupación.

El principal interés en el desarrollo de este ítem es conocer las principales actividades realizadas por los habitantes de la vereda La Florida e identificar si pueden existir riesgos asociados al desarrollo de estas labores.

Figura 11*Ocupación de la población*

Fuente Propia

Se evidencia que el 31% de la población se ocupa en las labores del hogar, lo cual se relaciona con el mayor número de personas del género femenino, de igual manera la población de La Florida se destaca por la práctica de la agricultura con el 28%, resaltando así la cultura nariñense, otro de los grupos representativos es la población estudiantil representada con el 23%; en consecuencia se puede identificar que el mayor número de personas depende económicamente del jefe de familia, es decir que los niveles económicos son bajos teniendo en cuenta el gran número de integrantes por familia y que estos a su vez son niños, niñas, adolescentes y población adulta mayor que no reciben ingresos lo que se relaciona con las precarias condiciones en las que viven las familias.

El 20% representado en otras ocupaciones se relaciona con actividades de jornaleo, ventas y en un menor número la prestación de servicios en entidades territoriales locales.

7.2.1.5. Vinculación al Sistema General de Seguridad Social en Salud.

La vinculación al sistema general de salud garantiza el acceso permanente a los servicios de salud ofrecidos por el estado, por tal razón se logró medir esta condición dentro de la población objeto de estudio.

Tabla 9

Tipo de vinculación al Sistema General de Seguridad Social en Salud por curso de vida

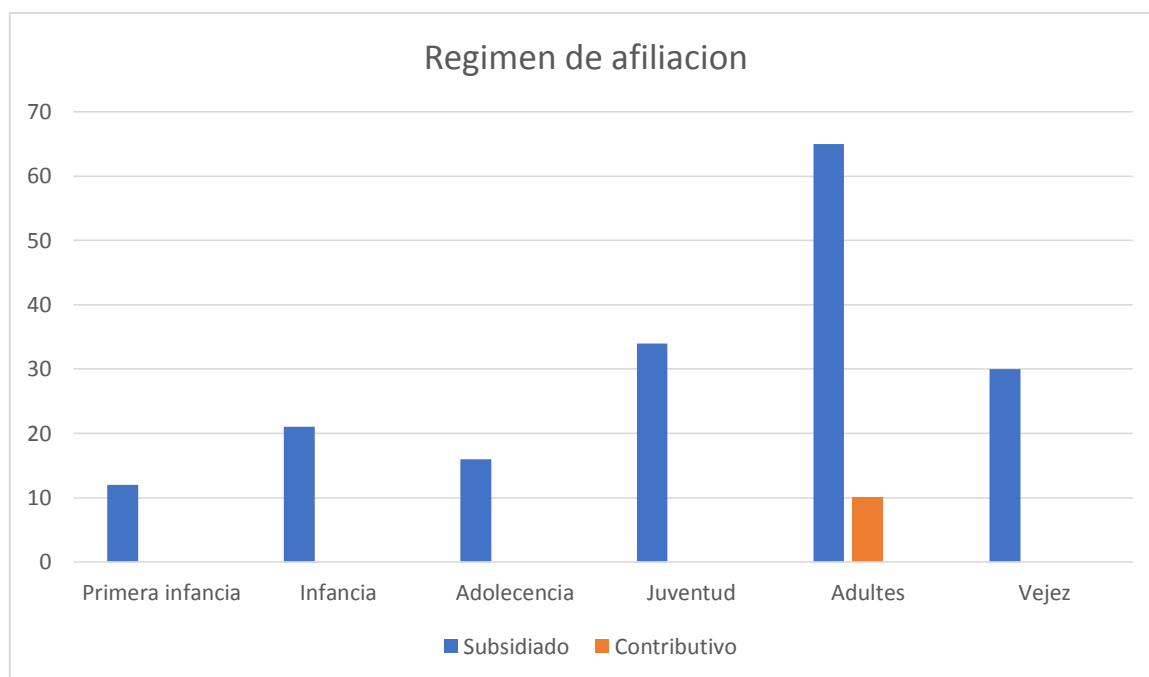
Curso de vida	Régim en	Tot al
Primera Infancia	Subsidiado	12
Infancia	Subsidiado	21
Adolescencia	Subsidiado	16
Juventud	Subsidiado	34
Adultez	Subsidiado	65
Adultez	Contributivo	10
Vejez	Subsidiado	30

Fuente Propia 2020

La información de la tabla anterior se expresa en la siguiente gráfica.

Figura 12

Tipo de vinculación al Sistema General de Seguridad Social en Salud



Fuente Propia

En el gráfico anterior se observa que el 100% de la población de La Florida se encuentra afiliada al Sistema General de Seguridad Social en Salud, hecho importante debido a que sus habitantes realizan actividades económicas con alto peligro de accidentes y no se encuentran afiliados al sistema de riesgos laborales debido a la informalidad del trabajo en el sector productivo agrícola y pecuario.

De igual manera, solo un 5% de la población pertenece al régimen contributivo, encontrado en el curso de vida de adultez, el resto de la población se encuentra dentro del régimen subsidiado de salud.

7.1.2.6. Semaforización de problemáticas encontradas.

La semaforización es una herramienta que permite presentar de manera práctica en un tablero o imagen, como se comporta uno o más Indicadores. Ésta forma de representar un resultado genera un análisis casi intuitivo de la información

Para lograr la construcción de la semaforización se realizó un proceso participativo con los habitantes de la vereda la florida donde fueron ellos en asamblea y con el uso de la palabra quienes identificaron las problemáticas relacionadas al entorno ambiental y de saneamiento que afectan la comunidad.

A continuación, se presenta una tabla de acuerdo a las dificultades encontradas.

Tabla 10

Problemáticas vereda La Florida

tem	Problemática	Posible solución
	Ausencia de agua potable.	Construcción de planta de tratamiento de agua Capacitación en purificación del agua a nivel domiciliario
	Ausencia de alcantarillado.	Construcción de alcantarillado Manejo adecuado de aguas residuales
	Presencia de enfermedades respiratorias.	Campañas de promoción y prevención en salud
	No existe recolección de residuos sólidos de manera permanente.	Capacitación en manejo adecuado de residuos solidos Recolección permanente de los residuos solidos

Fuente: Diagnostico comunitario vereda La Florida.

Posterior a la identificación de las problemáticas existentes y las posibles soluciones, se procede a priorizar las acciones necesarias para reducir el impacto negativo de dichas dificultades. Para ubicar las soluciones respecto a la unidad de tiempo se realiza una votación con los asistentes a la asamblea.

En la siguiente tabla se muestra la semaforización de las soluciones planteadas y definidas a corto, mediano y largo plazo.

Tabla 11

Semaforización de problemáticas encontradas en la vereda La Florida

NECESIDAD ES PRIORITARIAS	NECESIDAD ES A INTERVENIR A MEDIANO PLAZO	NECESIDAD ES A INTERVENIR A LARGO PLAZO
1. Capacitación en purificación de agua a nivel domiciliario. 2. Capacitación en el manejo adecuado de aguas residuales. 3. Recolección de residuos sólidos permanente. 4. Capacitación en el manejo adecuado de residuos sólidos.	1. Campañas de promoción y prevención de la salud	1. Construcción de planta de tratamiento de agua para consumo humano. 2. Construcción de alcantarillado.

Fuente: Diagnóstico Comunitario vereda La Florida

Las necesidades planteadas con color rojo se establecen como prioritarias y deben ser resueltas a corto plazo dentro del plan de acción.

Las dificultades señalizadas con color amarillo son necesidades que pueden ser resueltas a mediano plazo dentro del plan de acción.

Las necesidades que se relejan con color verde pueden ser intervenidas a largo plazo y requieren de planificación y recursos inexistentes dentro del contexto presente corto y mediano plazo.

7.1.2.7. Tareas específicas del Plan de acción

Se construyó y ejecutó el plan de cuidados basado en Atención Primaria en Salud, implementado por medio del modelo de atención en salud, que permita mejorar la salud de la comunidad en general fortaleciendo la promoción y mantenimiento de la salud, en la vereda La

Florida, del Municipio de San Bernardo como primer paso en el cumplimiento de la primera fase del Modelo de Atención en Salud.

Se diseñó el plan de intervención bajo el Modelo de Atención en Salud para las comunidades priorizadas partiendo del diagnóstico obtenido con la aplicación de la ficha familiar.

7.1.2.8. Objetivos del plan de acción a corto plazo

Con el propósito de dar respuesta inmediata a las necesidades de la comunidad se plantean los siguientes objetivos a corto plazo:

Brindar capacitación a los habitantes de la vereda La Florida en relación a métodos de purificación de agua a nivel domiciliario.

Capacitar a los habitantes de la vereda la florida en el manejo adecuado de aguas residuales.

Disponer del servicio de recolección de residuos sólidos de manera permanente.

Capacitar a los habitantes de la vereda La Florida en manejo de residuos sólidos.

7.1.2.9. Objetivos del plan de acción a mediano plazo

Con base a la semaforización realizada previamente, se logró plantear los objetivos a mediano plazo como respuesta específica a la problemática de la presencia de enfermedades respiratorias.

Ejecutar el plan integral de cuidados primarios en salud diseñado para ejecutar en el marco del Modelo de Atención en Salud.

Establecer intervenciones complementarias de seguimiento y monitoreo de enfermedades respiratorias.

Implementar campañas de promoción y prevención de la salud, enfocadas en la prevención y atención de enfermedades respiratorias.

7.1.2.10. Objetivos del plan de acción a largo plazo

Dentro de los objetivos a largo plazo se plantean soluciones definitivas a las dificultades encontradas, sin embargo, son acciones que implican recursos económicos los cuales requieren planificación y gestión ante entidades territoriales, gubernamentales y no gubernamentales.

Realizar la construcción de una planta de tratamiento de agua para consumo humano.

Elaborar un alcantarillado para el manejo de aguas residuales en la vereda La Florida.

7.3. Desarrollo de la Estrategia Entornos Saludables en la Vereda La Florida.

El cumplimiento de este objetivo se logra con la implementación de las acciones del plan de acción específicas a corto plazo, se realizan tres temáticas de capacitación para abordar las problemáticas del entorno de los habitantes de la vereda la florida.

Cada temática se replica en tres sesiones para brindar cobertura y considerando que los grupos de trabajo sean de un número reducido para la comprensión y alcance de los objetivos. De tal modo se formaron 2 grupos de comunidad en general y un tercer grupo perteneciente a la comunidad estudiantil.

Las jornadas de capacitación se adelantaron en el salón comunal de la vereda La Florida con participación activa de la comunidad y de igual manera se realizó visitas domiciliarias para el fortalecimiento de la adopción de conceptos, siguiendo el cronograma que se define a continuación:

Tabla 12

Cronograma de actividades para desarrollo de la estrategia entornos saludables

Actividad	Fecha	May-20				Jun-20	
		S 1	S 2	S 3	S 4	1	S 2
Capacitación en mecanismos de purificación de agua a nivel domiciliario		X	X				
Visitas domiciliarias para el manejo adecuado de residuos solidos				X	X		
Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales.						X	X
Fuente propia							

Para dar respuesta rápida a las problemáticas encontradas, se establecen tres puntos fundamentales como desarrollo de la estrategia de entornos saludables, los cuales se describen a continuación.

7.3.1. Capacitación en mecanismos de purificación del agua a nivel domiciliario

Teniendo en cuenta la baja calidad del agua ofrecida por el acueducto comunal de la vereda la florida y al carecer de los recursos para la construcción de una planta de tratamiento, se plantean algunas estrategias para la potabilización del agua a nivel domiciliario.

Por esta razón la capacitación se enfoca en alternativas de purificación del agua a nivel domiciliario y en base a técnicas o tecnologías aprobadas por los entes de salud nacionales e internacionales y adaptados a las condiciones propias de la zona.

En base al planteamiento anterior, se profundiza sobre el método de filtración de agua a nivel domiciliario y del método de purificación del agua por medio del uso de cloro.

7.3.1.1. Filtración del agua

La jornada de capacitación permitió brindar conocimientos acerca del método de filtración del agua, y cálculo de los materiales requeridos de acuerdo al consumo por familia y con base a parámetros generales previamente establecidos.

Se orienta en el cálculo de material y dimensiones de estructura, en donde en primer lugar, se debe calcular el área del filtro lento de arena y el volumen de arena que se necesitara, para esto se estima una familia de 5 personas.

Bajo un ejercicio práctico con un filtro de muestra de pequeña dimensión se realizó la demostración de método de la siguiente manera.

Cálculo para una familia de 5 miembros: Cabe aclarar que el cálculo para las dimensiones del filtro domiciliario debe realizarse con el volumen de agua necesaria para cada persona o de ingesta diaria, y no así con el valor de dotación diaria.

Volumen de ingesta diaria = 8 L/hab-día

Miembros de La familia = 5 hab.

Caudal de filtración en m^3/h : $8\text{L}/\text{hab día} * 5 \text{ hab} = 40 \text{ L}/\text{día}$

La tasa de filtración que se toma es de $0.15 \text{ m}^3/\text{m}^2 \text{ h}$.

El volumen diario requerido por familia es de: $\frac{40 \text{ L día}}{\text{Hab}} = 0,001667 \frac{\text{m}^3}{\text{h}}$
 $24 \text{ h} * 1000 \text{ L}$

Cálculo del área de filtración: $\text{Hab} = 0,001667 \frac{\text{m}^3}{\text{h}}$
 $\frac{0,15 \frac{\text{m}^3}{\text{m}^2 \cdot \text{h}}}{\text{m}^2 \cdot \text{h}} = 0,0111 \text{ m}^2$

Teniendo en cuenta la distribución de las viviendas en la vereda la Florida, la cual se realiza en forma rural dispersa, el filtro lento de arena es una alternativa muy valiosa para ser implementada por su comunidad.

El cálculo del volumen de ingesta diario, así como el área requerida para el establecimiento del filtro se realiza para cada uno de los hogares en el momento de la capacitación de acuerdo al número de habitantes por cada familia.

Un gran número de hogares cuenta en el momento de la capacitación con filtros de agua donados anteriormente por el Departamento para la Prosperidad Social, este hecho facilito la tarea de capacitación e implementación de esta estrategia



Capacitación en elaboración de filtro



Capacitación en elaboración de filtro

7.3.1.2. Desinfección del agua por medio de cloro:

Se brinda capacitación en el uso de cloro líquido para la potabilización del agua, presentando una dosificación de acuerdo a criterios establecidos por organismos de salud internacional.

La desinfección con cloro es un proceso químico que mata organismos patógenos, existen dos tipos de desinfección por cloro: la primaria, donde se matan los organismos y la secundaria que mantiene un desinfectante residual para prevenir el crecimiento de más microorganismos en el sistema de distribución de agua. Desde hace años, el cloro en diferentes combinaciones como $(Ca(ClO)_2)$, líquido $(NaClO)$ o como gas (Cl_2) , se ha utilizado como desinfectante en diversos países (Arellano, 2002).

Tabla 13

Dosificación de cloro líquido con concentración de 5% (5000 mg/L).

Volumen de agua a desinfectar	Cantidad de cloro	
	líquido a agregar en tiempo normal	líquido a agregar en emergencia
1 litro	4 gotas	8 gotas
2 litros	8 gotas	16 gotas
1 galón	15 gotas	30 gotas (1 1/2 mililitros)
5 litros	20 gotas (1 mililitros)	40 gotas (2 mililitros)
10 litros	40 gotas (2 mililitros)	4 mililitros (1/2 tapita)
20 litros (5 Galones)	4 mililitros (1/2 tapita)	8 mililitros (1 tapita)
100 litros (25 Galones)	20 mililitros (2 1/2 tapitas)	40 mililitros (5 tapitas)
200 litros (50 Galones)	40 mililitros (5 tapitas)	80 mililitros (10 tapitas)
1000 litros (250 Galones)	200 mililitros (25 tapitas)	400 mililitros (50 tapitas)

Fuente: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social Republica de Guatemala

Tabla 14

Dosificación de cloro líquido con concentración de 10% (10000 mg/L).

Volumen de agua a desinfectar	Cantidad de cloro líquido a agregar en tiempo normal	Cantidad de cloro líquido a agregar en emergencia
1 litro	---	---
2 litros	1/2 Gota	1 gota
1 galón	1 gota	1 1/2Gota
5 litros	1 gota	2 gotas
10 litros	2 gotas	4 gotas
20 litros (5 Galones)	4 gotas	8 gotas
100 litros (25 Galones)	20 gotas (1 mililitros)	40 gotas (2 mililitros)
200 litros (50 Galones)	40 gotas (2 mililitros)	4 mililitros (1/2 tapita)
1000 litros (250 Galones)	10 mililitros (1 1/4 Tapitas)	20 mililitros (2 1/2 tapitas)

Fuente: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social República de Guatemala

Las anteriores tablas de dosificación del cloro para desinfección de agua, se entregan a las familias de la vereda La Florida para que cuenten con los criterios suficientes al momento de realizar esta actividad de acuerdo a sus necesidades.

7.3.2. Manejo adecuado de residuos sólidos.

Teniendo en cuenta que el inadecuado manejo de los residuos sólidos es una de las principales dificultades dentro de los hogares de la vereda La Florida, se orienta a las familias en prácticas de reciclaje, reutilización y disposición final de residuos sólidos, además se orienta en el uso de residuos orgánicos para la elaboración de abonos orgánicos reduciendo la dependencia de fertilizantes químicos dentro de las actividades agrícolas.

Para el cumplimiento de este objetivo se brinda acompañamiento en el establecimiento de puntos ecológicos los cuales contribuyen a la implementación de la práctica del reciclaje y mejora de manera notable el manejo de los residuos sólidos reduciendo los niveles de contaminación y los focos hospederos y de proliferación de roedores, plagas y enfermedades.

7.3.3. Manejo adecuado de aguas residuales

En búsqueda de dar solución a las problemáticas causadas por la ausencia de alcantarillado, se brinda orientación para el manejo de aguas grises, para ello se recomienda que se implementen como agua de riego para el cultivo de hortalizas o el riego del jardín, basado en criterios técnicos que garantizan la utilidad del recurso hídrico evitando la afectación de los alimentos regados y los alimentos cosechados.

Se orienta en los criterios básicos para la reutilización de las aguas grises los cuales son:

1. Decidir a qué área del jardín o huerta es más fácil dirigir las aguas grises: sé flexible ante la posibilidad de cambiar el diseño del jardín de ser necesario.
2. Determinar si las plantas de esa área son las apropiadas para regarlas con aguas grises.
3. Hacer un cálculo de cuánta agua requieren las plantas. Esta es una estimación del punto máximo de riego; las plantas no necesitarán toda esa agua durante todo el año.
4. Comparar la cantidad de aguas grises disponible con la necesidad de agua de riego para las plantas. (Allen Aura 2015).

Es importante mencionar que a pesar de lograr un alto porcentaje de capacitación, no fue posible verificar la aplicación de las prácticas antes descritas en las familias de la vereda La Florida.

Conclusiones

La implementación de la estrategia de entornos saludables en la vereda La Florida, permitió establecer un plan de acción partiendo de un diagnóstico basado en fuentes primarias y secundarias, además de la implementación de capacitaciones en respuesta a las problemáticas definidas a través del método de semaforización elaborado con participación de la comunidad.

El diagnóstico de la zona de implementación de la estrategia permitió conocer parámetros importantes como las condiciones de vida de los habitantes, cursos de vida, nivel educativo y riesgos asociados al lugar de residencia y actividades económicas desempeñadas.

La elaboración del plan de acción arrojó los objetivos a corto, mediano y largo plazo a partir de la priorización de las acciones que permiten disminuir el impacto de las problemáticas que afectan la comunidad de la vereda La Florida.

Las temáticas desarrolladas como capacitación se convirtieron en una estrategia adecuada para brindar capacidades fundamentales a los habitantes de la vereda La Florida para mitigar el impacto de las problemáticas a corto plazo.

Algunas acciones definidas dentro del plan de acción no se pueden ejecutar a corto o mediano plazo debido a la ausencia de recursos económicos que estas implican.

La elaboración e implementación del plan de acción de la estrategia entornos saludables a través de una metodología participativa permitió involucrar la participación activa de la comunidad de la vereda La Florida en la búsqueda e implementación de soluciones a sus dificultades.

Recomendaciones.

Se recomienda a la entidad territorial competente realizar un seguimiento a los alcances obtenidos a través de la ejecución de la estrategia de entornos saludables de manera periódica en el tiempo con el propósito de reforzar las dificultades persistentes en el entorno de la vereda La Florida.

Se recomienda a la administración municipal, realizar la gestión y ejecución de los objetivos a mediano y largo plazo establecidos en el plan de acción para complementar la implementación de la estrategia de entornos saludables.

Se recomienda a los habitantes de la vereda La Florida, implementar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las capacitaciones ejecutadas en el plan de acción, mejorando la calidad de vida como se ha propuesto en la estrategia de entornos saludables.

Se recomienda a los habitantes de la comunidad de la vereda La Florida realizar la gestión de los recursos necesarios para el cumplimiento de los objetivos establecidos a mediano y largo plazo pendientes por ejecución.

Bibliografía

- Allen A. (2015) Manual de diseño para el manejo de aguas grises; Greywater Action. 2015. P_5
- Arellano, J. (2002). Introducción a la Ingeniería Ambiental. México, D. F.: Alfaomega.
- Dbcity.com: Municipio de San Bernardo Nariño (2015). <https://es.db-city.com/Colombia--Nari%C3%B1o--San-Bernardo>
- Instituto Departamental de Salud de Nariño. (2020). Estrategia de Entornos Saludables. <https://entornosnarino.wixsite.com/entornos-saludables/quienes-somos>
- Ministerio de Protección Social. (2011). Informe Quincenal Epidemiológico Nacional. Volumen (16). <https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/IQEN/IQEN%20vol%2016%202011%20num%205.pdf>
- Ministerio de Salud de Argentina. (2020). Promoción de la Salud y Control de Enfermedades no Transmisibles. <http://www.msal.gob.ar/ent/index.php/informacion-para-ciudadanos/entornos-saludables>
- Ministerio de Salud (2016) Lineamientos nacionales de entornos, Bogotá Colombia. 62 P.
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social Republica de Guatemala. (2006). Tratamiento y Desinfección de Agua por medio de Cloro, Guía Técnica.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). Entornos Saludables. República de Colombia. <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/EntornosSaludables.aspx>
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). Entornos Saludables: Cartilla de los Niños y de las Niñas. https://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=272:entornos-saludables-cartilla-de-los-ninos-y-de-las-ninas&Itemid=361
- Universidad Mayor De San Simón. (2008). Menú de Alternativas de Tratamiento a Nivel Comunitario y Domiciliario; Calidad Del Agua En Poblaciones Rurales Dispersas; Bolivia P_16.

Anexos

**ENCUESTA SOBRE AMBIENTALES SALUDABLES PARA ELABORACIÓN DEL
PLAN DE ACCIÓN EN LA VEREDA LA FLORIDA, MUNICIPIO DE SAN BERNARDO –
NARIÑO.**

Nombres y apellidos jefe de hogar: _____

Documento de identidad: _____ Edad: _____

1. Personas que componen su familia:

Nombre y apellido: _____ . Edad: _____

Nombre y apellido: _____ . Edad: _____

Nombre y apellido: _____ . Edad: _____

Nombre y apellido: _____ . Edad: _____

Nombre y apellido: _____ . Edad: _____

Nombre y apellido: _____ . Edad: _____

Nombre y apellido: _____ . Edad: _____

2. la vivienda se encuentra ubicada en una de las siguientes zonas de riesgo:

Zona de inundación ___ Margen de ríos ___ Zona de ladera ___ Falda de montaña
___ Relleno ___ otro. ¿Cuál? ___.

3. Como almacena temporalmente los residuos sólidos dentro de la vivienda:

En recipiente con tapa: ___ En recipiente sin tapa: ___ Bolsa Plástica: ___

Directo al suelo: ___

4. Que disposición final le da a los residuos sólidos:

Empresa de aseo: ___ Quema: ___ Disposición a campo abierto: ___

Enteramiento: ___ Fuente Hídrica: ___

5. Mencione cuantos integrantes de su familia se ubican en los siguientes niveles de
escolaridad:

Analfabetismo: ___ Preescolar: ___ Primaria incompleta: ___

Primaria completa: ___

Secundaria incompleta: ___ Secundaria completa: ___ Técnico o tecnólogo: ___

Universitario: ___ No aplica por la edad: ___

6. Mencione cuantos miembros de su familia se dedican a cada una de las siguientes
actividades:

Agricultura: ____ Oficios del hogar: ____ Estudiante: ____ No aplica por la edad: ____ Otra actividad: ____

7. Escriba los principales riesgos asociados a su labor:

1. _____

2. _____

3. _____

8. Mencione cuantos integrantes de su familia se encuentran en cada uno de los siguientes ítems respecto al sistema de seguridad social en salud:

No se encuentra afiliado: ____ Afiliado al régimen subsidiado: ____

Afiliado al régimen contributivo: ____

9. Mencione las principales problemáticas en su entorno de acuerdo al grado de importancia que usted le da:

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

6: _____

7: _____

8: _____

9: _____

**ENCUESTA SOBRE AMBIENTALES SALUDABLES PARA ELABORACIÓN
DEL PLAN DE ACCIÓN EN LA VEREDA LA FLORIDA, MUNICIPIO DE SAN
BERNARDO – NARIÑO.**

Nombres y apellidos jefe de hogar: William Ortiz

Documento de identidad: 7086548331 Edad: 33 años

1. Personas que componen su familia:

Nombre y apellido: Lina de la cruz Edad: 28 años

Nombre y apellido: Liam Adrian Ortiz Edad: 1 año

Nombre y apellido: _____ Edad: _____

Nombre y apellido: _____ Edad: _____

Nombre y apellido: _____ Edad: _____

Nombre y apellido: _____ Edad: _____

Nombre y apellido: _____ Edad: _____

2. la vivienda se encuentra ubicada en una de las siguientes zonas de riesgo:

Zona de inundación ___ Margen de ríos ___ Zona de ladera ___ Falda de montaña

Relleno ___ otro. ¿Cuál? ___

3. Como almacena temporalmente los residuos sólidos dentro de la vivienda:

En recipiente con tapa: ___ En recipiente sin tapa: Bolsa Plástica: ___

Directo al suelo: ___

4. Que disposición final le da a los residuos sólidos:

Empresa de aseo: Quema: ___ Disposición a campo abierto: ___

Enteramiento: ___ Fuente Hídrica: ___

5. Mencione cuantos integrantes de su familia se ubican en los siguientes niveles de escolaridad:

Analfabetismo: 7 Preescolar: _____ Primaria incompleta: _____

Primaria completa: _____

Secundaria incompleta: _____ Secundaria completa: 2 Técnico o tecnólogo:
 _____ Universitario: _____ No aplica por la edad: _____

6. Mencione cuantos miembros de su familia se dedican a cada una de las siguientes actividades:

Agricultura: 1 Oficios del hogar: 1 Estudiante: _____ No aplica por la edad: 1 Otra actividad: _____

7. Escriba los principales riesgos asociados a su labor:

1. Manipulación de herramientas
2. Manipulación de agroquímicos
3. _____

8. Mencione cuantos integrantes de su familia se encuentran en cada uno de los siguientes ítems respecto al sistema de seguridad social en salud:

No se encuentra afiliado: _____ Afiliado al régimen subsidiado: 3

Afiliado al régimen contributivo: _____

9. Mencione las principales problemáticas en su entorno de acuerdo al grado de importancia que usted le da:

- 1: Agua no potable
- 2: Falta de Alcantarillado
- 3: Malos manejos de residuos sólidos
- 4: _____
- 5: _____
- 6: _____
- 7: _____
- 8: _____
- 9: _____

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Levantamiento de encuesta vereda La Florida
Fecha: 11/03/2020

Levantamiento de encuesta vereda La Florida
Fecha: 11/03/2020



Levantamiento de encuesta vereda La Florida
Fecha: 11/03/2020

Levantamiento de encuesta vereda La Florida
Fecha: 12/03/2020

APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS SALUDABLES EN LA VEREDA LA FLORIDA, MUNICIPIO DE SAN BERNARDO.

Tema: Capacitación en mecanismos de purificación del agua a nivel domiciliario

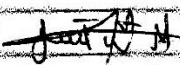
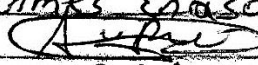

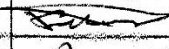
Fecha: 04 de mayo del 2020 **Lugar:** Salon Comunal

NOMBRE	D ID	NUMERO DE DOCUMENTO	EDAD	FIRMA
Flor Carmenta Rivera Eralo		7086548566	32	Flor Carmenta Rivera
Ana Arlesa Burgos Odonez		1086549924	27	Ana Burgos
Carolina Burgos		1086550708	24	Carolina Burgos
Pedro del Rivas		5199922	76	Pedro del Rivas
Vicente Muñoz		7086548724	32	Vicente Muñoz
Ana Lucy Nañel		59589619	36	Ana Lucy Nañel
Arnol Palacios		87301288	43	Arnol Palacios
Alba Erazo		59589533	56	Alba Erazo
Hilda Odonez		59833673	58	Hilda Odonez
Orfa mery Muñoz		59855678	65	Orfa mery MUÑOZ
Miguel Gutierrez		52117546	72	Miguel
Erica marly Ceron		1086549928	36	Erica
Elizabeth Gomez		87301286	41	Elizabeth
Albano Muñoz		59588505	54	Albano
Luceny Odonez R.		1086548024	35	Luceny
Mauricio Rivera Ortiz		100456625	19	Mauricio Rivera
Ceferina Erazo Ortiz		59588930	48	Ceferina Erazo O
Fredy Mauricio Odonez		1086548715	34	Fredy Mauricio Odonez
Jesus Antonio Ortiz		52118542	55	Jesus Antonio
WILLIAMS Ortiz		7086548531	33	Willis O
Lincy de la Cruz		7087192337	28	Lincy de la Cruz

APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS SALUDABLES EN LA VEREDA LA FLORIDA, MUNICIPIO DE SAN BERNARDO.

Tema: Capacitación en mecanismos de purificación del agua a nivel domiciliario

Fecha: 05 de Mayo de 2020 **Lugar:** Salon Comunal

NOMBRE	D ID	NUMERO DE DOCUMENTO	EDAD	FIRMA
Jennifer Tatiana Almeida		1004546881	21	
Carla Andry Bulano		87301736	38	Carla Andry Bulano
Ernes Erasó		5211748	56	Ernes Erasó
Alvar. Rodriguez Muñoz		87-301-147	40	
Robinson Estovan Ordoñez Ordoñez		1010032782	21	
Magola Pasase		51-588-655-	47	Magola pasase
Tatiana Liceth Muñoz		1086549901	26	Tatiana Liceth Muñoz
Camilo Andres Muñoz ordoñez		1086551159	21	Camilo Muñoz
Franco Anselmo Muñoz		5.211203	72	
Amelio Castillo		87301614	40	Amelio Castillo
Patricia Ortiz Guerrero		59860967	46	Patricia Ortiz G.
Francy Helena Hernandez		1064285540	33	Francy Hernandez
Adriana mangal Eraso		59-888-507	53	Adriana mangal Eraso
José Humberto		16257731	62	José Humberto
Adriana Lorena Cejon		1004561484	20	Adriana Cejon
Arturo Castillo		5211578	58	Arturo Castillo
Lina Vanessa Coronel Cabrera		1004561793	18	Lina Coronel
Jessica Lorena Toro		1086550636	24	Jessica Toro
Mónica Peño B. M.		1086548300	34	Mónica Peño B. M.
Leidy Muñoz		1086548999	31	Leidy Muñoz
Nancy Yurani Rivera		1086549302	30	Nancy Rivera

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Tema: Capacitación en métodos de purificación del agua.
Fecha:04 de mayo de 2020



Tema: Capacitación en métodos de purificación del agua.
Fecha:05 de mayo de 2020



Tema: Capacitación en métodos de purificación del agua.
Fecha:05 de mayo de 2020



Tema: Capacitación en métodos de purificación del agua.
Fecha:05 de mayo de 2020



Tema: Capacitación en métodos de purificación del agua.
Fecha:06 de mayo de 2020



Tema: Capacitación en métodos de purificación del agua.
Fecha:06 de mayo de 2020

APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS SALUDABLES EN LA VEREDA LA FLORIDA, MUNICIPIO DE SAN BERNARDO.

Tema: Capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos

Fecha: 18 de Mayo de 2020

Lugar: Salon Comunal

NOMBRE	D ID	NUMERO DE DOCUMENTO	EDAD	FIRMA
Pedro nel Rivas		5199922	76	Pedro nel Rivas
Arnol Palacios		87-301 288	43	Arnol Palacios
Hilda Odoñez		59833673	58	Hilda Odoñez
Floz Carmenta Rivera Esala		7086548566	32	Floz Carmenta Rivera
Orfa mery muñoz		59855678	65	Orfa mery
Miguel Gutiérrez		5.2117546	72	Miguel Gutiérrez
Ana Ailesa Burgos		1086549924	27	Ana Burgos
Erica Marly Cesa		1.086549928	36	Erica Marly Cesa
Ana Lucy Navez		59.589 619	36	Ana Lucy Navez
Alvaro Muñoz		59.588505	54	Alvaro Muñoz
Maria Lucery Ordoñez		1086548024	35	Maria Lucery Ordoñez
Oscar Mauricio Rivera		1004561625	19	Mauricio Rivera
Vicente Muñoz		7086548724	32	Vicente Muñoz
Elizabeth Gomez		87.301 286	41	Elizabeth Gomez
CEFERINA ERAZO Ortiz		59588930	48	CEFERINA ERAZO D.
Carolina Burgos		1086550708	24	Carolina Burgos
Alba Erazo		59589533	56	Alba Erazo
Fredy Mauricio Ordoñez		1086548715	34	Fredy Mauricio Ordoñez
Jesus Antonio Ortiz		5.2118542	55	Jesus Antonio Ortiz
Maria Cecilia Ortiz		27092334	70	Maria Cecilia
William Ortiz		1086548531	33	William Ortiz

APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS SALUDABLES EN LA VEREDA LA FLORIDA, MUNICIPIO DE SAN BERNARDO.

Tema: Capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos

Fecha: 19 de Mayo de 2020

Lugar: Salon Comunal

NOMBRE	D ID	NUMERO DE DOCUMENTO	EDAD	FIRMA
Jennifer Tatiana Almeida		1004546881	21	
Ernes Erasó		Ernes 5211748	56	Ernes Erasó
Alvaro Rodriguez Lainez		87-301147	80	
Robinson Estevan Ordóñez O.		1010032782	21	
Magola Pasaje		59-588655	47	Magola Pasaje
Tatiana Leath Muñoz		1086549901	26	Tatiana Leath Muñoz
Camilo Andres Muñoz Ordóñez		1086551154	21	Camilo Muñoz
Franco Adelio Muñoz		5211203	72	
Amelio Castillo		87301614	40	Amelio Castillo
Patricia Ortiz Guerrero		59-860967	46	Patricia Ortiz
Joselynter Lopez		16258731	62	Joselynter Lopez
Arturo Castillo		5211578	58	Arturo Castillo
Celsa Anny Bolívar		87201736	38	Celsa Anny Bolívar
Adilelamaría Erosa		59-588507	53	Adilelamaría Erosa
Adriano Cerón		1004561484	20	Adriano Cerón
Lina Vanesa Coronel		1004561793	18	Lina Coronel
Aurora Roca Bell		1086548304	34	Aurora Roca Bell
Nancy Yurani Rivera		1086549302	30	Nancy Rivera
Francy Helena Hernández		1064255540	33	Francy Hernández
Jessica Lorena Toro		1086550636	24	Jessica Toro
Leidy Muñoz		1086548499	31	Leidy Muñoz

REGISTRO FOTOGRAFICO



Tema: Capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos.
Fecha:18 de mayo de 2020

Tema: Capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos.
Fecha:18 de mayo de 2020



Tema: Capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos.
Fecha:18 de mayo de 2020

Tema: Capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos.
Fecha:19 de mayo de 2020



Tema: Capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos.
Fecha:19 de mayo de 2020

Tema: Capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos.
Fecha:19 de mayo de 2020

APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS SALUDABLES EN LA VEREDA LA FLORIDA, MUNICIPIO DE SAN BERNARDO.

Tema: Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales

Fecha: 07 de Junio de 2020

Lugar: Salón Comunal

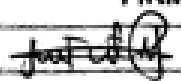




NOMBRE	D ID	NUMERO DE DOCUMENTO	EDAD	FIRMA
Ana Arlesca Burgos		1086549924	27	Ana Burgos
Pedro nel Rivas		5199922	76	Pedro nel Rivas
Orfa Mery Muñoz		59855678	65	Orfa Mery
Hilda Oidoñez		59833673	58	Hilda Oidoñez
Miguel Gutierrez		5.2117546	72	Miguel Gutierrez
Maria Lucy Oidoñez		1086548024	35	Maria Lucy
Ana Lucy Nanez		59.589 619	36	Ana Lucy Nanez
Alba Erazo		59589533	56	Alba Erazo
Erica Marly Cera		1086549928	36	Erica Marly
Mauricio Mivora Ortiz		1004561625	19	Mauricio Mivora
Alvaro Muñoz		59588505	54	Alvaro Muñoz
Carolina Burgos		1086550708	24	Carolina Burgos
CERINA Erazo Ortiz		59588930	48	CERINA Erazo O.
Fredy Mauricio Oidoñez		1086548715	34	Fredy Mauricio Oidoñez
Arnol Palacios		89.301 288	43	Arnol Palacios
Jesus Antonio Ortiz		5.2118542	55	Jesus Antonio
Elizabeth Gomez		87.301.286	41	Elizabeth Gomez
Florencia Rivera		1086548566	32	Florencia Rivera
William Ortiz		1086548331	33	William Ortiz
Vicente Muñoz		7086548724	32	Vicente Muñoz
Lucy de la Cruz		1087192335	28	Lucy de la Cruz

APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS SALUDABLES EN LA VEREDA LA FLORIDA, MUNICIPIO DE SAN BERNARDO.

Tema: Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales

Fecha: 02 de junio de 2020

Lugar: Salon Comunal

NOMBRE	D ID	NUMERO DE DOCUMENTO	EDAD	FIRMA
Jennifer Tatiana Almeida		1004546881	21	
Nancy Yurani Rivera		1086549302	30	Nancy Rivera
Enmes Ecaso		5211748	56	Enmes Ecaso
Alvaro Rodriguez Najar		87.301.162	40	
Robinson Esteban Ochoa O.		1010032782	21	
Margola Pareda		59.588.655.	47	Margola Pareda
Tatiana Muñoz		1086549001	20	Tatiana Muñoz
Camilo Andres Muñoz Ochoa		108650159	21	Camilo Muñoz
Franco Aurelio Muñoz		5.211203	72	
Franco Helena Hernandez		1004233540.	33	Franco Hernandez
Jose Vicente Lopez		16251731	62	
Lina Vanesa Coronel		1004561743	18	Lina Coronel
Amelio Castillo		87301614	40	Amelio Castillo
Patricio Ortiz G.		59.860.967.	46.	Patricio Ortiz G.
Arturo Castillo		5211578	58	Arturo Castillo
Adriana Lorena Cerón		1004561484	20	Adriana Cerón
Jessica Lorena Toro		1086550636	24	Jessica Toro
Amalia Fabio Berm.		1086505301	34	Amalia Fabio Berm.
Carlos Andy Palao		87201736	38	Carlos Andy Palao
Ledy Hincz		1086548799	31	Ledy Hincz
Adriana Margarita Erosa		59.588507	53	Adriana Margarita Erosa

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Tema: Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales.
Fecha:01 de junio de 2020



Tema: Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales.
Fecha:01 de junio de 2020



Tema: Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales.
Fecha:02 de junio de 2020



Tema: Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales.
Fecha:02 de junio de 2020



Tema: Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales.
Fecha:03 de junio de 2020



Tema: Capacitación en manejo adecuado de aguas residuales.
Fecha:03 de junio de 2020