

## Investigación con dos ejes temáticos: Promoción y prevención en salud y Educación.

### MULTIPLICANDO LA INVESTIGACIÓN de METAPNEUMOVIRUS EN CÓRDOBA A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN.

L. Nasi Medeot<sup>1,3</sup>; P.E. Rodríguez<sup>1</sup>; M.C. Frutos<sup>1</sup>; J. A. Cámara<sup>1</sup>; M. B. Isa<sup>1,2</sup> y A. Cámara<sup>1</sup>.  
1-InVIV-FCM-UNC. 2- Clínica Reina Fabiola, UCC. 3- Escuela de Biología, FCEFYN-UNC.

La Universidad desempeña tres objetivos: Docencia, Investigación y Extensión, en este reporte se hace hincapié en el último. Por un lado, las actividades de extensión supone la interacción de dos o más instituciones que acuerdan para llevar a cabo objetivos comunes. Por el otro, estudiantes avanzados de la carrera en Ciencias Biológicas, de la FCEFYN de la UNC quieren conocer la actividad científica que se desarrolla en el Instituto de Virología “Dr. J.M.Vanella” de la FCM- UNC. Entonces reuniendo estas dos condiciones, el Laboratorio de Virus Respiratorios brinda pasantías o ayudantías sobre los temas de investigación que se llevan a cabo.

El alumno universitario solicita participar a la par que sigue cursando regularmente su carrera, punto que debe tenerse en cuenta, por los tiempos y los espacios que se dispone, lo que merece una organización clara y concreta de las actividades que se desarrollan. El primer paso es la capacitación en la sección de Bioseguridad y esterilización y preparación del material y reactivos de laboratorio. Se propone la participación en los seminarios internos del Instituto para familiarizarse con la producción de conocimientos de los otros modelos virales e interrelacionarse con los demás integrantes.

Siguiendo el procedimiento científico, se elige el tema, se plantea la búsqueda bibliográfica como primer medida. Se establece un cronograma para reflexionar y discutir acerca de los capítulos y trabajos científicos leídos, resaltando los aspectos más relevantes a tener en cuenta en un reporte. Se lleva a cabo la práctica de las metodologías aplicadas para cada modelo viral. En este caso a la estudiante de biología se le asigna un experimento con un muestreo particular y se definen que metodologías se aplicarán. En cada paso del protocolo a seguir es permanentemente acompañada, corregida, ayudada, por la directora que es la profesional que se hizo cargo de su instrucción.

La temática es conocer la **“circulación del Metapneumovirus (MPVh) en población infantil asistida en la Clínica Reina Fabiola durante el año 2012 en Córdoba”**, dicha clínica funciona como escuela práctica de Ciencias Médicas de la UCC. Las técnicas aplicadas fueron Inmunofluorescencia directa (IFD) y Reacción en cadena de la polimerasa en un solo paso (RT PCR, one step). Los resultados demostraron que la técnica molecular fue altamente más sensible que IFD. La prevalencia preliminar encontrada fue del 50% por Biología molecular.

En esta presentación remarcamos la actividad de extensión en la investigación. Si bien la investigación es muy relevante para el Laboratorio, por el avance en el conocimiento del MPVh, pero no es el eje que estamos tratando aquí.

Creemos muy importante establecer este tipo de actividades científicas para enriquecer concretamente las prácticas con experimentos que constituyen investigaciones epidemiológicas sanitarias de la ciudad de Córdoba. Los estudiantes concretan experiencias verdaderas en centros de investigaciones pertenecientes a la misma universidad. Además se fortalecen vínculos interinstitucionales y promueve la continuidad de estas actividades. Finalmente ayuda a los estudiantes a definir su elección del tema de su futura tesina para optar al título de Bióloga/o.

#### Bibliografía

De Jawetz, Melnick, Adelberg. Microbiología Médica. 1996. Editorial Manual Moderno.

Luchetti E. Articulación. Editorial Bonum. Buenos Aires 2005

“Virología Médica in vivo”. Adamo M. P. y Contigiani M.S Editores. Editorial Brujas. 2013.

Smith,W. Biología Molecular. Editorial Addison-Wesley. Iberoamericana 2001

Yuni J, Urbano C. Técnicas para Investigar. Volumen I y II. Ed.Brujas.2006