

Tilburg University

What's in a label?

Pelleboer-Gunnink, H.A.

Publication date: 2020

Document Version Publisher's PDF, also known as Version of record

Link to publication in Tilburg University Research Portal

Citation for published version (APA): Pelleboer-Gunnink, H. A. (2020). *What's in a label? Public stigma toward people with intellectual disabilities.* GVO Drukkers en vormgevers.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
 You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
 You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Take down policy If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

HOE KIJKEN WE IN NEDERLAND NAAR MENSEN MET EEN VERSTANDELIJKE BEPERKING?

LABEL

Het woord verstandelijke beperking roept bij Nederlanders zowel positieve als negatieve beelden op. Aan de ene kant vriendelijk en gezellig; aan de andere kant afhankelijk, niet intelligent, en als mensen die niet veel kunnen.

Actieve vijandigheid

Deze beelden komen niet tot uiting in mensen actief willen benadelen of kwaad doen, zoals je dat ziet bij stigmatisering van andere minderheidsgroepen.

PASSIEVE SCHADE

Deze combinatie van beelden zou kunnen leiden tot bijvoorbeeld het negeren van behoeften, het minder serieus nemen van mensen, het minder waarde hechten aan mensen, mensen overslaan, of beslissingen nemen voor mensen zonder hen te betrekken.



GEHANDICAPTENZORG

Een voorbeeld: zorgverleners vinden het belangrijk dat mensen met een verstandelijke beperking zelf (mee) beslissen over hun medicatie of woonlocatie; in de praktijk werden mensen door zorgverleners vaak niet betrokken bij deze beslissingen.

REGULIERE GEZONDHEIDSZORG

Een voorbeeld: in de gezondheidszorg wil men niet altijd aanpassingen doen om mensen met een verstandelijke beperking goed te kunnen helpen. Bijvoorbeeld meer tijd voor een dokters-afspraak; of



aanpassingen in communicatie.



WAT TE DOEN TEGEN STIGMA?

Protest: maak passieve schade, onrecht en stigma, bespreekbaar, zichtbaar en herkenbaar. Laat **ervaringsdeskundigen** aan het woord. Zij kunnen 1) Ons bewust maken van stigma; 2) Door een eerlijk levensverhaal andere mensen met een verstandelijke beperking sterker maken.



Bovenstaande informatie is gebaseerd op promotie onderzoek van de academische werkplaats Leven met een verstandelijke beperking van Tranzo (Tilburg University) in samenwerking met Dichterbij. Promovenda: Hannah Pelleboer-Gunnink. Promotoren: Petri Embregts en Jaap van Weeghel. Onderzoek getiteld: What's in a label: Public stigma toward people with intellectual disabilities.