

УДК 378.037.1:796.015.86(470)
ББК 4448.005.5+4511.3

ГСНТИ 14.07.01

Код ВАК 13.00.04

Волынкина Александра Вадимовна,

ведущий специалист по работе с молодежью, Региональный центр патриотического воспитания; 620075, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, д. 85, к. 311; e-mail: bzzz18@ya.ru

Шемятихин Вадим Александрович,

кандидат педагогических наук, доцент, кафедра физического воспитания, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19; e-mail: Bzzz18@yandex.ru

МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ГТО В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ВВЕДЕНИЕ ПОощРЕНИЙ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ГТО; поощрение; гражданственность; патриотизм; потребностно-мотивационный компонент; мотивационный фактор.

АННОТАЦИЯ. Для оздоровления нации, создания необходимых возможностей для всесторонней физической подготовки населения к труду и обороне Родины руководство страны обратилось к опыту советских времен – комплекс ГТО (Готов к труду и обороне) был возрожден. В ближайшей перспективе комплекс ГТО будет являться важным этапом развития системы физического воспитания и будет способствовать дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь людей. Для актуализации комплекса ГТО в высшем учебном заведении разработали систему поощрений студентов, выполнивших на этапе обучения нормы ГТО.

Volynkina Alexandra Vadimovna,

Leading Specialist in the Work with Young People, Reginal Centre of Patriotic Education (Ekaterinburg).

Shemyatikhin Vadim Alexandrovich,

Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Department of Physical Education, Ural Federal University n.a. the first President of Russia B.N. Yeltsyn (Ekaterinburg).

MODEL OF IMPLEMENTATION OF ALL-RUSSIAN SPORTS COMPLEX GTO IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT IN SVERDLOVSK OBLAST: INTRODUCTION OF ENCOURAGEMENT

KEY WORDS: All-Russian sports complex GTO (ready to work and defence); encouragement; civic spirit; patriotism; necessities and motivational component; motivational factor.

ABSTRACT. To make the nation healthier, to create the necessary possibilities for physical training of people to work and defend the motherland, the government refer to the experience of the Soviet Union and restore all-Russian sports complex GTO (ready to work and defence). In the nearest future the complex will be an important stage in the system of physical education development, it will help bring sport in peoples' lives. In higher educational establishment there is a system of encouragement for those students who passed the norms of GTO (ready to work and defence).

В современном российском обществе наблюдаются нездоровые и опасные тенденции: снижение образовательного и культурного потенциала, дальнейшая нравственная деградация поколения, выраженная, в частности, в криминализации сознания и поведения, снижении нравственного порога допустимого, прогрессирующей наркомании и алкоголизме, разрыве преемственности поколений не только по идеологическим, но и по нравственным характеристикам. И это лишь неполный ряд «проблемных точек» нашего поколения.

Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широ-

кий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, укрепления человеческого потенциала и повышения качества жизни. Многие ученые не раз упоминали о неразрывной связи физического воспитания с умственным, нравственным и эстетическим воспитанием, их взаимосвязи и взаимообусловленности. П. Ф. Лесгафт положил начало научному анализу физического воспитания, рассматривая его с позиции анатомии и физиологии, педагогики и психологии, он говорил о единстве физического и духовного развития человека при решающей роли нравственного воспитания [2, с. 289].

Отметим, что начиная с 90-х годов двадцатого века традиции советского массового спорта, физкультурного движения, ока-

зались забыты и потеряны. Об этом свидетельствуют в том числе и проведенные наблюдения, исследования в высших учебных заведениях Екатеринбурга. Факты говорят о том, что в стране наблюдается тенденция физической деградации подрастающего поколения.

Кроме того, в современных условиях на состояние здоровья детей и взрослых оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Неблагоприятная экологическая обстановка существенно повышает заболеваемость населения страны и снижает потенциальные возможности образовательного и рабочего процесса. Причиной ухудшения здоровья является в том числе и нарушение правил здорового образа жизни.

На сегодняшний день наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации. В первую очередь, это связано с улучшением материально-технической, нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной основ физкультурно-спортивного движения.

Вместе с тем, для того чтобы повысить вклад физической культуры и спорта в социально-экономическое развитие страны, необходимо существенно увеличить число российских граждан, ведущих активный и здоровый образ жизни.

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» [4] и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%. В тексте стратегии отмечено, что на сегодняшний день в целом в России не менее 60 % обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Минздравсоцразвития России, только 14% обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40% допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки. При этом большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85% граждан, в том числе 65% детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом.

Исправить ситуацию и достичь указанных целей, призван ряд мер, принимаемых на государственном уровне. Ключевой из них стало введение в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [5], главной целью которого является охват всего населения страны общим спортивным движением. Предполагается, что нормы нового ГТО будут сдавать и взрослые, и дети. При этом начнут внедрение именно в системе образования: необходимо с ранних лет приучить подрастающее поколение к правильному здоровому образу жизни, в школьные годы необходимо заложить основы здорового образа жизни, в студенческие годы – развивать и более осмысленно подходить к укреплению и совершенствованию физического здоровья.

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена возрождением в Российской Федерации национальной идеи, направленной на улучшение здоровья и патриотизма нации.

Проект призван решить ряд ключевых проблем, среди которых:

- отсутствие устойчивого, мотивированного интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности у значительной части населения;
- недостаточное привлечение всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой;
- отсутствие активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни, в том числе в средствах массовой информации;
- здоровый образ жизни не стал нормой для большинства студентов.

Цель – разработка мотивационной части модели внедрения комплекса ГТО в высшем учебном заведении.

Задачи:

- 1) проанализировать теоретическую основу и практику использования комплекса ГТО в школах Советского Союза;
- 2) предложить систему поощрения студентов, выполнивших нормы ГТО.

Объект исследования – физкультурно-оздоровительное и военно-патриотическое направления деятельности.

Предмет исследования – внедрение комплекса ГТО в высшем учебном заведении, в частности, мотивационной части.

Новизна проекта заключается в возрождении системы комплекса ГТО эпохи Советского Союза в новом современном формате с учетом приоритетов государственной

политики в сфере развития физической культуры и спорта и потребностей общества.

Для оздоровления нации, создания необходимых возможностей для всесторонней физической подготовки населения к труду и обороне родины, руководство страны обратилось к опыту советских времен – комплекс ГТО был возрожден. В ближайшей перспективе комплекс ГТО будет являться важным этапом в развитии системы физического воспитания и будет способствовать дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь людей.

Советский опыт. «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) – программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях в СССР, основополагающая в системе патристического воспитания молодёжи, поддерживаемая государством, существовала с 1931 по 1991 год. Программа охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет. В 1931 году был принят единый для всей страны государственный комплекс «Готов к труду и обороне СССР», включавший 24 обязательные и общедоступные физкультурные нормы. Комплекс ГТО состоял из одной ступени, которая включала 15 нормативов по различным физическим упражнениям (бег, прыжки, метания, плавание, лыжи и др.). Кроме того, сдающие комплекс должны были знать основы советского физкультурного движения и военного дела [1].

Высокая идейная и политическая направленность комплекса ГТО, простота и общедоступность физических упражнений и видов спорта, включенных в его нормативы, их польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, сделали комплекс ГТО популярным среди населения и особенно среди молодежи.

О популярности и роли комплекса ГТО в жизни нашего государства свидетельствует тот факт, что к началу Великой Отечественной войны более 8 миллионов советских граждан успешно сдали все нормы комплекса и были награждены значком ГТО первой или второй ступени.

Возрождение ГТО. В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне». По словам министра образования Дмитрия Ливанова, начиная с 2015 года результаты сдачи комплекса ГТО будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения [3]. Кроме того, программы внедрения комплекса ГТО в вузах разрабатываются и реализуются уже сегодня.

В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным по-

тенциалом и является одним из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Для того чтобы выявить основные актуальные мотивы занятий физической культурой среди молодежи, было проведено тестирование среди студентов первого курса Уральского федерального университета в 2014 году. Методологической основой исследования стал комплекс идей формирования культуры здоровья, концептуальные положения теории физического воспитания и общие принципы валеологии.

Среди различных мотивов – долженствования, подражания, соперничества, дружеской солидарности, комфортности, игровым – наиболее актуальным мотивом был назван мотив физического совершенствования, связанный со стремлением ускорить темпы собственного развития, занять достойное место в своем окружении, добиться признания, уважения сокурсников, получить или поддержать высокий социальный статус в студенческой среде. Стремление утвердить себя в социуме связано с чувством собственного достоинства, честолюбием, самолюбием.

Среди других мотивов в меньшей степени, однако, определяющими также является мотив долженствования, связанный с необходимостью посещать занятия по физической культуре, выполнять требования учебной программы, комфортности, определяющий желание заниматься физическими упражнениями в благоприятных условиях.

Результаты исследований последних лет позволяют сделать вывод, что стремление к самоутверждению, к повышению своего формального и неформального статуса, к позитивной оценке своей личности – существенный мотивационный фактор, который побуждает человека интенсивно работать и развиваться. Задача исследования – определить способы реализации этого мотива, разработать модель поэтапного процесса подготовки студентов к формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Однако на сегодняшний день студенты не считают дисциплину «физическая культура» привлекательным и престижным занятием, часто или систематически пропускают занятия. Комплекс ГТО в современных условиях становится важным инструментом привлечения молодежи в высшем учебном заведении к массовому спорту.

Подготовка молодежи к выполнению требований и сдаче нормативов комплекса ГТО обеспечивается систематическими занятиями по программам физического вос-

питания в учебных заведениях, пунктах начальной военной подготовки, спортивных секциях, группах общей физической подготовки и самостоятельно. Задача высших учебных заведений – заинтересовать студентов к занятиям по физической культуре и стимулировать учащихся регулярно и эффективно заниматься физической культурой. Для решения этой задачи мы предлагаем систему поощрений за выполнение норм ГТО.

1. В текущей аттестации по балльно-рейтинговому оцениванию учебной деятельности студентов ввести поощрительные баллы за выполнение норм ГТО: 20 баллов – за золотой, 15 баллов – за серебряный, 10 баллов – за бронзовый значок.

2. Повышенную стипендию – также за выполнение нормативов ГТО. Студенты, сдавшие нормы ГТО на «отлично» будут получать стипендию с надбавкой. Размер надбавок будет также зависеть от уровня сложности нормативов ГТО: золотого, серебряного или бронзового.

На сегодняшний день велик процент студентов не только не занимающихся физкультурой или спортом регулярно, но и не посещающих занятия по физической культуре в высших учебных заведениях. Мы предполагаем, что на первом этапе внедрения норм ГТО студенты будут стимулированы благодаря введению поощрений за сда-

чу норм: в погоне за хорошей отметкой или зачетом учащиеся будут увлечены физкультурой, вследствие чего на следующих этапах внедрения ГТО выполнение норм будет не обязательством или повинностью, а достижением, которому будет сопутствовать уважение и престиж среди молодежи.

Формирование здорового образа жизни населения нашей страны – одна из приоритетных задач государства. Создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, является частью программы совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта. Вводимые нормы ГТО также должны быть массовыми спортивными мероприятиями, как уже полюбившиеся в России массовые старты (Кросс наций, Лыжня России). Однако важно не просто ввести нормативы и обязать все население их выполнять – насильственными методами можно сформировать негативное отношение к занятиям спортом. Стержнем любой деятельности является потребностно-мотивационный компонент. Потребность в сохранении и укреплении здоровья, потребность в физическом совершенствовании, потребность в достижении результата – вот психологические основы мотивации занятий физической культурой и спортом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» / под ред. В. Л. Штейнбаха, М. Л. Амосовой. 6-е изд., доп. М. : Физкультура и спорт, 1981.
2. Лесгафт П. Ф. Собрание педагогических сочинений. Т. 1. М. : ФиС, 1951.
3. Результаты ЕГЭ будут учитываться при поступлении в вузы. URL: <http://ria.ru/society/20140324/1000855028.html>.
4. Стратегия утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р.
5. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)» // Российская газета. 26.03.2014. № 68.

Статью рекомендует канд. пед. наук, доцент А. Е. Терентьев.