



# ИСТОРИЯ

**Сборник планов семинарских занятий**

Екатеринбург  
2014

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

# **ИСТОРИЯ**

## **Сборник планов семинарских занятий**

Методическое пособие  
для студентов всех специальностей очной формы обучения.

Печатается по рекомендации методической комиссии ФТиС.  
Протокол № 1 от 19 сентября 2013 г.

Авторы: С.М. Верзилов, Д.Ю. Пухов, Е.Ю. Литвинец,  
А.В. Чевардин, И.Г. Светлова

Рецензент: доц. кафедры философии УГЛТУ Каташинский С.Н.

Редактор Л.Д. Черных  
Оператор компьютерной верстки Т.В. Упова

---

Подписано в печать 15.09.14		Поз. 117
Плоская печать	Формат 60x84 1/16	Тираж 10 экз.
Заказ №	Печ. л. 1,16	Цена руб. коп.

---

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ  
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

## ВВЕДЕНИЕ

«История» – обязательная гуманитарная дисциплина базового образования по всем специальностям в Уральском государственном лесотехническом университете.

В соответствии с государственным образовательным стандартом третьего поколения принято считать что в результате изучения курса истории студент должен владеть следующими компетенциями:

- знать основные термины и определения, события, специфику исторического знания;
- владеть приемами, методами анализа, исторических фактов, событий;
- уметь применять полученные знания в практической, организационной, общественной деятельности.

Согласно стандарту, хронологические рамки курса охватывают период с древнейших времен до современности.

Освоение курса «История» включает прослушивание лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям (семинар), завершается сдачей государственного интернет-экзамена в виде тестирования и последующей оценки знания по бальной системе.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одной из основных форм организации учебного процесса в вузе является самостоятельная работа студента. Ее значение в изучении курса истории чрезвычайно велико. «История» является *обеспечивающей дисциплиной* для последующего изучения других общественных дисциплин. Центральным звеном в самостоятельной работе является изучение источников и пособий.

Источниками являются хрестоматии, энциклопедические словари, учебники, научные статьи, монографии. Научная и учебная литература по истории сконцентрирована в библиотеке вуза (корпус 1, комната 128) и методическом кабинете гуманитарных наук (корпус 1, ауд. 412), УЛК 7 – INTERNET.

Успешным началом организации самостоятельной работы является прослушивание и конспектирование лекций по дисциплине. Конспектирование лекций предполагает определенный уровень подготовки, сосредоточенность внимания, наличие воли, специальных навыков.

Большое значение имеет предварительная подготовка к конспектированию лекции. Накануне лекции желательно посмотреть учебную литературу, относящуюся к предполагаемой теме. Это облегчает слушание лекции, понимание и усвоение материала.

Прежде всего необходимо сосредоточить внимание на предстоящей работе, в специальной тетради зафиксировать план темы лекции и следить за раскрытием вопросов лектором, думать только о том, что говорит лектор.

Не нужно записывать все подряд. Лекция не диктант. *Записывать следует* основные положения, наиболее важный фактический материал, выводы, определения. Ведите запись своими словами. Стремитесь писать четко, разборчиво. С левой стороны тетради оставляйте поля, выделяйте вопросы лекции, подчеркивайте основное. В случае пропуска чего-либо в записи (не успели зафиксировать в памяти сказанное лектором) оставьте место в тетради и продолжайте писать дальше. Конспект следует обработать в тот же день: зафиксировать в памяти смысл лекции, исправить ошибки, восстановить пропущенный материал.

### **ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с ознакомления с планом занятия, с вопросами, которые будут обсуждаться на семинаре, списком рекомендованной литературы. Затем надо прочитать записи прослушанной по данной теме лекции, соответствующий материал учебного пособия.

Следующий этап подготовки связан с изучением разделов рекомендованной дополнительной литературы (монографии, журнальные статьи), относящейся к теме семинарского занятия. Изученный материал позволяет сравнить его с содержанием лекции, учебным пособием, а в конечном итоге способствует формированию индивидуального взгляда на проблему. Новые факты, сведения, выводы рекомендуется записать на полях соответствующего конспекта лекции.

Завершающим этапом подготовки является составление плана выступления на семинарском занятии.

*Семинарское занятие призвано* закреплять полученные знания, развивать аналитические способности и навыки публичных выступлений, умение отстаивать свои убеждения.

*Семинарское занятие предполагает* активное участие студентов в обсуждении предложенных вопросов. Следует внимательно слушать своих товарищей, вносить дополнения, а при необходимости делать замечания или поправки. На семинарах могут также обсуждаться доклады, подготовленные студентами по тематике, предложенной преподавателем.

Семинарское занятие является формой контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов по каждой теме курса. Студенты, показавшие высокую активность и отличные знания на семинарах, по рекомендации преподавателя могут быть поощрены деканатом.

## ВОПРОСЫ И ЛИТЕРАТУРА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Тема 1. Киевская Русь: первая российская государственность (2 часа)

1. Теории происхождения славян. Образование Киевской Руси.
2. Социальная, политическая и экономическая структура раннефео-  
дального общества.
3. Крещение Руси Владимиром I (Красно Солнышко). Роль христиан-  
ства в развитии государственности и культуры.
4. Распад Киевского государства. Феодалная раздробленность: при-  
чины и последствия.

#### *Библиографический список*

##### *Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России.: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]; изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

##### *Дополнительная литература*

История русской культуры IX – XX вв.: учеб. пособ. для вузов / Шульгин В.С. [и др.] / отв. ред. Кошман В.Л. Изд. 5-е. – М.: Дрофа, 2004.

Гумилев Л.Н. От Руси к России: очерки этнической истории: Монография. – М.: Экспрос, 1992.

Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учеб. пособ. для вузов. Изд. 4-е. – Брянск, 2000.

### Тема 2. Образование и развитие Московского централизованного государства XIII - XVI веков (4 часа)

#### *Первое занятие*

1. Татаро-монгольское завоевание Руси и его влияние на развитие рус-  
ского общества (традиционный и современный взгляды на проблему).
2. Возрождение Северо-Восточной Руси. Возвышение Московского  
княжества и превращение его в центр объединения и последующего осво-  
бождения русских земель.
3. Княжение Ивана III и Василия III: завершение объединения русских  
земель и падение татаро-монгольского ига.
4. Формирование российской государственности и ее идеологическое  
обоснование.
5. Православная церковь и ее роль в государственном строительстве.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учеб. для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. - СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

От Руси к России: очерки этнической истории: монография / Гумилев Л.Н. – М.: Экспрос, 1992.

Древнерусское государство IX - XVII вв.: учеб. пособие / Гуляева В.В., Шилус И.И., Голубкина Т.М. [и др.]; под ред. В.В. Гуляевой. – М.: Академический Проект, 2006.

Перехов Л.И. История России (IX – XX вв.): учеб. пособие / Терехов Л.А. [и др.] / отв. ред. Терехов Л.А. – М.: Гардарики; 2002.

***Второе занятие***

1. Противоречия в развитии Московского государства 30-40-х гг. XVI в. Начало царствования Ивана IV.

2. Внутренние реформы. Внешнеполитические успехи Ивана IV.

3. Опричнина. Крах второй российской государственности. Поиск новых нравственных идеалов.

4. Культура и религия России в XIV-XVI в.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История русской культуры IX – XX вв.: пособие для вузов / Шульгин В.С. [и др.]; под ред. Кошман В.Л. Изд. 5-е. – М.: Дрофа, 2004.

Кобрин В.Б. Иван Грозный: Избранная Рада или опричнина? // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX в./ Сост.: С.В. Мироненко. – М.: Политиздат, 1991.

Кулюгин, А.И. Правители России: Монография. Изд. 3-е, исправленное. – М.: ЗАО «Фирма СТД», ЗАО «Славянский дом книги», 2004.

### **Тема 3. Россия в XVII веке (2 часа)**

1. Великая смута. Начало царствования династии Романовых.
2. Социальное, экономическое, политическое развитие общества: завершение процесса закрепощения крестьян, крепостное право и формы социального протеста населения.
3. Церковный раскол: причины и последствия.

#### *Библиографический список*

##### *Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. - СПб., 2012.

##### *Дополнительная литература*

История русской культуры IX – XX вв.: пособие для вузов / Шульгин В.С. [и др.]: под ред. Л.В. Кошман.-5-е изд.- М.: Дрофа, 2004.

Кобрин, В.Б. Смутное время – утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX в. / Сост. С.В. Мироненко.– М.: Политиздат, 1991.

### **Тема 4. Российская империя в XVIII веке (4 часа)**

#### *Первое занятие*

1. Борьба за власть в конце XVII века. Победа Петра I.
2. Преобразования Петра I: необходимость, содержание, результаты.
3. Внешняя политика Петра I. Рождение Империи.
4. Оценка реформ Петра I и его деятельности в современной исторической литературе.

#### *Библиографический список*

##### *Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.



*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М.: Проспект, 2011.

Казарезов В.В. Самые знаменитые реформаторы России: Монография. – М.: Изд-во «Вече», 2002.

Тимонина Т.М. Экономическая история России: учеб. пособие / Под ред. Чупурина М.Н. Изд. 2-е. – М.: «Филинь», Информационно-издательский дом «Юстициформ», 1998.

***Второе занятие***

1. Россия после Петра I: дворцовые перевороты в истории России.
2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Начало раскола общества.
3. Правление Павла I: реакция, или попытки реформирования общественного строя.
4. Культурная жизнь страны. Три направления в русской общественной мысли в конце XVIII века.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунов В.В. История: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект, 2011.

История русской культуры IX – XX вв.: пособие для вузов / Шульгин В.С. [и др.]; под ред. Л.В. Кошман. Изд. 5-е – М.: Дрофа, 2004.

Любавская М.К. История царствования Екатерины II.: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2001.

**Тема 5. XIX век – первое десятилетие XX века. Начало модернизации традиционного российского общества (4 часа)**

***Первое занятие***

1. Царствование Александра I: поиск новых форм социально-политической организации общества.

2. Монархия Николая I: поиск путей сохранения самодержавных устоев власти.
3. Реформы Александра II: причины проведения, характер, содержание, результаты.
4. Революция 1905-1907 гг. Возникновение думской монархии.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М.: Проспект, 2011.

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

Медушевский А.Н. Великие реформы и модернизация России // Российская история, 2011, № 1

Тютюшкин С.В. Первая революция в России: взгляд через столетие. // Отечественная история, № 6. 2004.

***Второе занятие***

1. Дворянско-консервативное течение общественно-политической мысли России.
2. Российский либерализм: возникновение, особенности развития, идеи.
3. Возникновение революционного направления политической мысли в России: крестьянский социализм, народничество, социал-демократия.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н.. – М.: Проспект, 2011.

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

**Тема 6. Крушение Российской империи,  
начало советской государственности (4 часа)**

***Первое занятие***

1. Причины возникновения, характер и особенности Первой мировой войны. Военные и политические планы воюющих сторон.
2. Развитие военных событий на Западном и Восточном фронтах.
3. Отношение к войне политических партий и социальных групп в России и странах Запада.
4. Нарастание в России общенационального кризиса и его проявления в конце 1916 начале 1917 года.
5. Вторая революция в России: свержение самодержавия.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н.. – М.: Проспект, 2011.

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

Первая мировая война: Пролог XX века.: Коллективный труд./ отв. ред. Чубарьян А.О., Ржешевский О.А. [и др.]. – М.: Наука, 1998.

***Второе занятие***

1. От февраля к октябрю 1917 года: изменения политической ситуации в стране, деятельность, программные и тактические установки ведущих политических партий.

2. Приход к власти большевиков. II Съезд советов и его решения.
3. Формирование основ советской государственности. Нарастание в стране кризиса и переход к открытой конфронтации противоборствующих сторон.
4. Гражданская война: причины, идейные основы, практическая деятельность противоборствующих сторон, итоги и уроки.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н.. – М.: Проспект, 2011.

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

Листиков С.В. Восприятие русской революции 1917г. в США: модели и образы // Отечественная история, № 1, 2007.

**Тема 7. СССР и мировое сообщество в 1920 - 1939 гг. (4 часа)**

*Первое занятие*

1. Политическая борьба в руководстве страны по вопросу построения социализма в одной стране.
2. Основные этапы и модели экономического развития в 20 - 30 гг.
3. Национально-государственное строительство.
4. Становление авторитарного политического режима и перерастание его в тоталитарный. Репрессии 30-х годов.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н.. – М.: Проспект, 2011.

Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая Конституция // Российская история, 2010, № 1.

Светлова И.Г. Противоречия и трудности международного и внутреннего развития страны в годы НЭПа (1921 - 1928): метод. пособие для студентов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 1995.

Светлова И.Г. Форсирование социально-экономических и культурных преобразований в стране (1920-1930-е г.г): метод. пособие, – Екатеринбург, УГЛТУ, 1995.

***Второе занятие***

1. Основные тенденции мирового развития в 30-е годы XX века в условиях нарастания мирового кризиса:

- реформы в странах с развитой демократией как условие выхода из кризиса;

- возникновение военных и фашистских режимов в Италии, Германии, Испании.

2. Сущность межгосударственных противоречий в начале 30-х годов и накануне Второй мировой войны:

- формирование двух очагов агрессии;

- фашистская экспансия в Европе и политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор.

3. Внешняя политика СССР в 20 -30-е годы. СССР – Германия: отношения в 1939 – июне 1941 годах.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. Истрия: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М.: Проспект, 2011.

Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая Конституция // Российская история, 2010, № 1.

Минц М.М. – «Стратегия сокрушения»: Стратегическая и военно-техническая концепция будущей войны в структуре советской военной доктрины 1930-1940 гг. // Российская история, 2010, № 3.

**Тема 8. СССР и мировое сообщество в условиях  
Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) (2 часа)**

1. Начало Второй мировой войны, причины, характер.
2. Нападение фашистской Германии на СССР: военные планы и политические цели. Поражения Красной Армии летом и осенью 1941-1942 гг. и их причины.
3. Мобилизация ресурсов СССР: фронт и тыл в годы войны.
4. Международные отношения: формирование антигитлеровской коалиции, ее роль в разгроме фашистской Германии.
5. Театры военных действий, их соотношение и значимость.
6. Окончание Второй мировой войны. Значение, источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. История: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М.: Проспект, 2011.

Лосик А.В., Щерба А.Н. Война. Народ. Победа. Взгляд ученых на историю Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. 2010, № 2.

Соколов В. В. Ленд-лиз в годы Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история, 2010, № 6.

Рубцов Ю.В. О полководцах Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история, 2010, № 6.

Микрюков В.Ю. О фальсификации истории Великой Отечественной войны // Вопросы истории, 2010, № 12.

Кошкин А.А. Вступление СССР в войну с Японией в 1945 году. Политический аспект // Новая и новейшая история, 2011, № 1.

**Тема 9. Кризис тоталитаризма и крушение советской системы.  
Становление новой российской государственности  
(1945 – 1992 и последующие годы) (4 часа)**

*Первое занятие*

1. Кризис политического режима Сталина в первое послевоенное десятилетие:

- восстановление и развитие народного хозяйства; успехи и проблемы;
- социальные и политические последствия Великой Отечественной войны;
- начало процессов демократизации и реакция на них политического режима, новый виток репрессий;
- внешняя политика СССР.

2. Хрущевская «оттепель» в СССР (1956 – 1964):

- элементы демократизации в политической сфере;
- реформы в области экономики и управления и их результат;
- противоречивость внешнеполитического курса.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. История: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н.. – М.: Проспект, 2011.

*Второе занятие*

1. 1965 – 1985 годы в истории СССР:
  - попытки реабилитации сталинизма;
  - нарастание кризисных явлений и их проявление в идеологии, экономике, социальной сфере;
  - кризис внешней политики, нарастание международной изоляции.
2. 1985 – 1991 годы. Перестройка советской политической системы и её результат. Распад СССР.
3. Становление современной Российской политической системы и государственности; 1992 и последующие годы:
  - основы конституционного строя;
  - формирование новых экономических, политических и социальных отношений;
  - внешняя политика Российской Федерации: концептуальный подход, принципы, особенности, основные направления.

*Библиографический список*

*Основная литература*

Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

История России: учебник для студ. высших учеб. заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А. [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: 2008.

Фортунатов В.В. История: учеб. пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения. – СПб., 2012.

*Дополнительная литература*

История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В.; под ред. А.В. Сидорова – М.: Проспект 2011.

История России с древнейших времен до наших дней / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н.. – М.: Проспект, 2011.

Светлова И.Г. Современная российская модернизация (1992 – 1999): метод. пособие. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2000.

Майоров М.В. Россия и Европа история и современность // Новая и новейшая история, 2011, № 11.

Симонян Р.Х. Социально-экономическая политика в современной России ее истоки и некоторые итоги // Новая и новейшая история, 2011, № 4.

Секиринский Д.С. М.С. Горбачев, Перестройка и американское общество: (1985-1991 гг.) // Вопросы истории, 2010, № 5.



### Примерные экзаменационные (контрольные) вопросы

1. Предмет, функции исторической науки. Основные категории исторической науки.
2. Источники и методы исторического познания. Историческая наука в России: возникновение, этапы развития.
3. Древние народы и государства на территории современной России.
4. Происхождение славян: источники изучения, мнения историков.
5. Образование государства Киевская Русь. Принятие христианства.
6. Распад Киевского государства. Русские земли между Востоком и Западом. Монгольское иго.
7. Возрождение Северо-Восточной Руси. Возвышение Московского княжества и его роль в централизации русских земель.
8. Завершение объединения русских земель. Образование и развитие Московского государства (XIV-XV века).
9. XVI век в истории России: границы, государственно-правовое, экономическое и социальное развитие. Царствование Ивана IV и его деятельность.
10. Культура и религия в России XIV-XVI веков и их роль в развитии общественной жизни.
11. Великая смута в России: истоки, проявление, этапы развития, последствия.
12. Россия после смуты. Царствование первых Романовых: государственно-экономическое, социально-политическое развитие общества.
13. Россия в середине XVII века Церковный раскол: причины и последствия, культура и быт.
14. Россия в период правления Петра I. Реформы: административная, управленческая, экономическая, военная. Социальная направленность реформ и их последствие.
15. Внешняя политика России эпохи Петра I.
16. Дворцовые перевороты в истории России: предпосылки, влияние на общественно-политическое развитие страны.
17. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: понятие, административные и социально-экономические реформы, начало разложения феодально-крепостнической системы и его проявление.
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
19. Россия в первой четверти XIX века: поиск новых форм социально-политической организации общества. Восстание декабристов.
20. Монархия Николая I: поиск путей сохранения самодержавных устоев власти. Крымская война.
21. Реформы Александра II: причины, характер содержания, результаты.

22. Период контрреформ в России 1881-1904 годов: причины, направленность, последствия.

23. Особенности экономического, социально-политического развития России во второй половине XIX - начале XX века.

24. Внешняя политика России второй половины XIX - начала XX века.

25. Консервативное и либеральное течения общественно-политической мысли XIX века: зарождение идей, развитие.

26. Радикальные течения общественно-политической мысли XIX века (крестьянский социализм, народничество, социал-демократия): возникновение, идеи, развитие, практическая деятельность.

27. Культура России в XIX – начале XX века: достижения и реальность.

28. Первая революция в России: причины, характер, развитие, итоги. Думская монархия.

29. Монархия и общество в условиях Первой мировой войны: путь от единения до общенационального кризиса. Февральская 1917 года революция, падение монархии.

30. От февраля к октябрю 1917 года: развитие революции в условиях двоевластия, июльский и августовский политические кризисы и их влияние на внутривластие развитие.

31. Второй съезд советов, формирование основ советской государственности, Первые общественно-политические преобразования большевиков.

32. Гражданская война в России: причины, начало, развитие, стратегические цели противоборствующих сторон, итоги и уроки.

33. Политика военного коммунизма: содержание, её влияние на становление и последующее развитие нового политического и социально-экономического строя.

34. Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1929 годов: причины введения, содержание, результаты, причины свертывания.

35. Образование СССР: предпосылки, идеи, реализация советской модели национально-государственного устройства.

36. Социалистические преобразования в СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция (идеи, разработка планов и их реализация, результаты).

37. Основные тенденции мирового развития в 30-е годы XX века: реформы как условие выхода из кризиса; военные и фашистские режимы и нарастание угрозы войны.

38. СССР и мировое сообщество в 20-30-е годы. СССР и Германия, 1939 - июнь 1941 года.

39. Нападение фашистской Германии на СССР: военные и политические цели. Поражения Красной Армии летом и осенью 1941 – 1942 годов и их причины.

40. Мобилизация ресурсов СССР; фронт и тыл в годы Великой Отечественной войны.

41. Международные отношения: формирование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии.

42. Окончание Второй мировой войны. Значение, источник и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.

43. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР 1945 – 1953 годов: успехи и проблемы.

44. Социально-политические последствия Великой Отечественной войны: начало процессов демократизации, реакция на них политического режима.

45. Хрущевская «оттепель» в СССР (1953 – 1964), ее проявления в политической, экономической, социальной областях.

46. Советское общество в 1965 – 1985 годов: попытки реабилитации сталинизма, нарастание кризисных явлений в идеологии, экономике, социальной сфере.

47. Перестройка советской политической системы 1985 – 1991 годов: этапы, направления, результаты. Распад СССР.

48. Холодная война 1945 – 1992 годов: причины возникновения, проявление, этапы развития. Внешняя политика СССР.

49. Современная Россия 1992 года и последующих лет: формирование новой политической системы, государственности, экономических и социальных отношений.

50. Внешняя политика Российской Федерации: концептуальные подходы, принципы, особенности, основные направления.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Организация самостоятельной работы .....	3
Подготовка к семинарскому занятию .....	4
Вопросы и литература к семинарским занятиям .....	5
Тема 1. Киевская Русь: первая российская государственность .....	5
Тема 2. Образование и развитие Московского централизованного государства XIII – XVI веков .....	5
Тема 3. Россия в XVII веке .....	7
Тема 4. Российская империя в XVIII веке .....	7
Тема 5. XIX век – первое десятилетие XX века. Начало модернизации традиционного российского общества .....	8
Тема 6. Крушение Российской империи, начало советской государственности .....	10
Тема 7. СССР и мировое сообщество в 1920 – 1939 годах .....	11
Тема 8. СССР и мировое сообщество в условиях Второй мировой войны (1939 – 1945 годы) .....	13
Тема 9. Кризис тоталитаризма и крушение советской системы. Становление новой Российской государственности (1945 – 1992 и последующие годы) .....	14
Приложение. Примерные экзаменационные (контрольные) вопросы ....	16