

Министерство образования и науки Российской Федерации

Уральский государственный лесотехнический университет

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

С.М. Верзилов
Е.В. Бородина

ИСТОРИЯ

Методические указания для изучения теоретического курса и
написания контрольной работы для студентов заочной и
дистанционной форм обучения всех направлений и
специальностей
Дисциплина — История

Екатеринбург
2013

Электронный архив УГЛТУ

Печатается по рекомендации методической комиссии факультета туризма и сервиса
Протокол №.....от.....

Рецензент.....

Редактор.....

Компьютерная верстка.....

Подписано в печать _____	Формат 60x84 1/16	Поз. №	
Плоская печать	Печ. л.	Тираж	экз.
Заказ №		Цена	

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Организация самостоятельной работы.....	4
Требования к контрольной работе.....	5
Тематика контрольных работ.....	7
Тестовые задания по дисциплине.....	13
Приложение № 1 Оформление титульного листа контрольной работы.....	33
Приложение № 2 Примерное оформление плана контрольной работы.....	34
Приложение № 3 Оформление списка использованной литературы.....	35
Приложение № 4 Шкала перевода баллов в оценки.....	35
Список рекомендуемой литературы.....	36

Введение

«История» – обязательная гуманитарная дисциплина, которая входит учебные планы всех направлений и специальностей Уральского государственного лесотехнического университета.

В соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным министерством образования и науки, принято считать, что выпускник вуза в области знания по истории должен владеть следующими компетенциями:

- знать основные термины и определения, события, специфику исторического знания

- владеть приемами, методами анализа, исторических фактов, событий

- уметь применять полученные знания в практической, организационной, общественной деятельности.

Согласно стандарту, хронологические рамки курса охватывают период с древнейших времен до современности.

Освоение курса «История» тесно связано с организацией самостоятельной работы студентов, которая включает выполнение контрольной работы, изучение учебной и научной литературы. Выбрав тему контрольной работы, раскрыв ее содержание, автор показывает свои способности к анализу научной и учебной литературы, проявляет гражданскую позицию и отношение к истории. Изучение курса включает прослушивание обзорных лекций и завершается сдачей экзамена в виде тестирования.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В законе об образовании акцентируется внимание на развитии самостоятельной формы обучения учащихся. В контексте изложенного особое значение приобретает самостоятельная работа студента. Значение самостоятельной работы в изучении курса истории чрезвычайно велико, что объясняется сложностью дисциплины. История по отношению к другим гуманитарным предметам является обеспечивающей дисциплиной, но она базируется на определенных философских и социологических концепциях, содержит в себе и социальные функции, может трактоваться и пониматься по-разному.

Началом работы является изучение содержания предложенной учебной литературы. Затем желательно обратиться к источникам, опубликованным в хрестоматиях. Следующим шагом становится просмотр и анализ специальной литературы – монографий, статей в научных журналах и энциклопедиях, относящихся к теме контрольной работы. В

процессе изучения литературы целесообразно делать записи, распределяя их по параграфам.

Учебная, научная литература сконцентрирована в библиотеке вуза на бумажных и электронных носителях (корпус 2, комната 204), методическом кабинете гуманитарных наук (корпус 1, ауд. 412). В учебном корпусе № 7 имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Общее освоение курса «История» базируется на изучении учебной литературы, связывании конкретных тем, выбранного учебника с содержанием тестовых заданий.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

В соответствии с «Законом об образовании» 2013 г., допускаются заочная и дистанционная формы получения высшего образования. Перечисленные формы обучения акцентируют внимание на самостоятельной подготовке при изучении студентом конкретной дисциплины. Общая оценка знаний студента по дисциплине будет оцениваться по бальной системе и включает следующие элементы: подготовка контрольной работы по избранной теме, самостоятельное изучение дисциплины, экзамен или зачет.

В период установочной сессии студент выбирает, а преподаватель фиксирует, тему контрольной работы под определенным номером. Темы контрольных работ разрабатываются кафедрой истории и социально-политических дисциплин. Общий перечень тем включает 32 наименования. Каждая тема дифференцирована на вопросы, раскрывающие содержание темы.

Контрольная работа выполняется на основе самостоятельного изучения студентом литературы, рекомендованной к данной теме. Предлагаемый список литературы не является исчерпывающим, студент может привлекать дополнительную литературу. Целью написания контрольной работы является развитие аналитических способностей, навыков анализировать и обобщать изученный материал.

Контрольная работа должна включать введение, где автор обязан обосновывать актуальность темы, параграфы, соответствующие содержанию темы, и заключение – выводы автора по изученной теме. Контрольную работу завершает список использованной литературы и первоисточников. Список использованной литературы выполняется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованием библиографического описания. Образец оформления списка в Приложении № 3.

При написании контрольной работы следует избегать общих фраз. Содержание контрольной работы должно быть предельно точным,

насыщено конкретным фактическим материалом. Объем контрольной работы устанавливается в пределах 10–15 страниц, страницы нумеруются, на них оставляются поля для замечаний рецензента. Контрольная работа выполняется в компьютерном варианте. Формат бумаги А-4, кегль 14.

Выполненная работа поступает в деканат заочного отделения, где фиксируется и направляется на кафедру. На кафедре контрольная работа проверяется преподавателем и оценивается по балльной системе от 0 до 30 бонусных баллов. Баллы учитываются при сдаче экзамена. Нулевая оценка контрольной работы (незачет) является основанием не допуска студента к экзамену. Пример оформления титульного листа контрольной работы, плана работы даны в Приложениях № 1 и 2.

Вторым элементом учебных занятий является самостоятельное изучение дисциплины. В целях оказания методической помощи кафедрой разработаны и прилагаются 160 тестовых заданий, составленных в соответствии учебной программы предмета. На базе предложенных тестов и программы дисциплины кафедра разрабатывает и ежегодно пересматривает экзаменационные тесты, которые оформляются в виде билетов по 24 тестовых задания в каждом. Ответы студентов по билетам оцениваются по 100 балльной системе. Итоговая оценка является суммой баллов, набранных в ходе промежуточной и текущей аттестации. Таблица перевода баллов в оценку прилагается (приложение № 4).

При идеальной подготовке суммарная величина набранных баллов, с учетом бонусов, должна составлять 130 и соответствовать требованиям образовательного стандарта третьего поколения, выраженных в компетенциях: знать, уметь, владеть. В случае если набрано максимальное количество баллов – 130, – оценка проставляется по 100-балльной шкале. Оставшиеся баллы прибавляются к рейтингу студента.

В период установочной и экзаменационной сессии предусматриваются обзорные лекции по дисциплине. Главное предназначение лекций состоит в том, чтобы расширить, закрепить имеющиеся знания по дисциплине, ответить на интересующие студентов вопросы по курсу «Истории».

Предлагаемая методическая разработка оформляется в электронном варианте. Доступ к ее содержанию осуществляется через ИНТЕРНЕТ в библиотеке УГЛТУ.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. Методологии и функции исторического познания

План

1. Основные интерпретации исторических фактов
2. Российские исторические школы
3. Функции исторического познания

Тема 2. Древние народы и государства на Среднерусской равнине и в Сибири

План

1. Великое переселение народов
2. Древние государственные образования
3. Греческие колонии на Севере Черного моря и Крыму

Тема 3. Проблема этногенеза славян в исторической науке

План

1. Теории происхождения славян
2. Дискуссии о происхождение славян в современной литературе
3. Культура восточных славян

Тема 4. Образование государства Киевская Русь

План

1. Теории происхождения государства
2. Политическая, экономическая и социальная структура IX – XI вв.
3. Принятие монорелии. Раскол христианской церкви (1054 г.) и его влияние на развитие русских земель.

Тема 5. Распад Киевского государства: причины, последствия

План

1. Характеристика основных политических и экономических центров после распада.
2. Нашествие Батые. Сущность и характер ордынского ига.
3. Противостояние Руси и католического Запада.

Тема 6. Формирование освободительной тенденции в Руси

План

1. Факторы, обусловившие возвышение Московского княжества
2. Первые Московские князья и их деятельность объединению русских земель
3. Феодалная война второй четверти XV в. и её причины

Тема 7. Образование Московского государства

План

1. Формирование структур управления при Иване III и Василии III
2. Правовое и идеологическое оформление государства
3. Русская церковь и светская власть: единство и противоречия

Тема 8. Иван IV – первый русский царь (1547–1584 гг.)

План

1. Реформы и внешнеполитические успехи 1547–1560 гг.
2. Опричнина: причины введения, содержание, последствия
3. Церковь – собор 1551 г. и его решения, культура

Тема 9. Системный кризис в России (Смутное время) конца XVI – начала XVII в.

План

1. Причины Смуты
2. Этапы развития Смуты, иностранная интервенция
3. Народное и освободительное движения. Деятельность I и II ополчений

Тема 10. Царствование первых Романовых

План

1. Мероприятия по возрождению государства: достижения и проблемы.
2. Внешняя политика, проникновение Запада и его культуры
3. Церковные реформы патриарха Никона – причины церковного раскола, последствия.

Тема 11. Формирование Евразийского пространства в XVII – XVIII столетиях

План

1. Великие географические открытия
2. Колонизация восточных окраин России. Сходство и различие процессов колонизации в Сибири и Америке
3. Начало складывания единого экономического пространства

Тема 12. Царствование Петра I: создание модернизированного государства

План

1. Административно-управленческие преобразования
2. Реформы в социально-экономической области
3. Реформы в военной области

Тема 13. Россия после Петра I

План

1. Дворцовые перевороты в контексте развития государства

2. Истоки, результаты реформаторской деятельности Екатерины II
3. Русская культура XVIII столетия

Тема 14. Внешняя политика России XVIII столетия: направления, результаты

План

1. Северная война: начало, развитие, значение
2. Семилетняя война: причины участия России, результаты
3. Войны конца столетия: направленность, значение

Тема 15. Александра I в истории России (1801 – 1825 гг.)

План

1. Поиск рациональных форм организации общества
2. Отечественная война 1812 г., ее влияние на развитие России
3. Движение декабристов: причины возникновения, проекты преобразований

Тема 16. Николай I и его время в истории России (1825-1856 гг.)

План

1. Попытки сохранения самодержавных устоев власти
2. Поиск путей решения аграрного вопроса
3. Крымская война и ее общественно политическое значение

Тема 17. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.

План

1. Внешняя и внутренняя необходимость преобразований
2. Содержание, направленность реформ Александра II
3. Политика контрреформ Александра III и Николая II

Тема 18. Капиталистическая модернизация конца 1881–1914 гг.

План

1. Особенности экономического и политического развития
2. Аграрные преобразования П.А. Столыпина
3. России в системе международных отношений в конце XIX – начале XX вв.

Тема 19. Общественные течения XIX в., возникновение политических партий

План

1. Революционные демократы: основные идеи. Движение народничества и его эволюция
2. Либеральное движение: истоки возникновения, особенности, образование партий

3. Марксизм в России: возникновение, развитие, образование РСДРП

Тема 20. Русская культура XIX в.: литература, искусство, музыка, наука

План

1. Литературные направления: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм – произведения и их авторы
2. Развитие искусства и архитектуры
3. Развитие музыкального искусства
4. Достижения отечественной науки

Тема 21. Революция 1905–1907 гг. в России

План

1. Причины, характер, особенности, движущие силы.
2. Развитие революции – от января 1905 г. к 3 июня 1907 г.
3. Итоги революции. Формирование Думской монархии

Тема 22. Первая мировая война и Россия (1914 – 1918 гг.)

План

1. Причины войны, характер, цели противоборствующих сторон
2. Монархия и общество в годы войны
3. Февральская революция, образование двоевластия.

Тема 23. Россия от февраля 1917 г. к январю 1918 г. Формирование советской государственности.

План

1. Политические кризисы: март, июль, август 1917 г.
2. Приход к власти большевиков. II съезд Советов и его решения
3. Формирование советской государственности. Разгон Учредительного собрания

Тема 24. Гражданская война в России и иностранная интервенция

План

1. Причины войны и иностранного вмешательства
2. Противоборствующие стороны, цели и действия
3. Итоги, последствия Гражданской войны

Тема 25. Советская Россия в 1920–1929 гг.

План

1. Национально – государственное строительство. Образование СССР
2. Новая экономическая политика 1921–1929 гг.
3. Дискуссии и политическая борьба в руководстве большевиков.

Тема 26. «Социалистические» преобразования в СССР (1929–1939 гг.)

План

1. Разработка и реализация плана индустриализации.
2. Коллективизация крестьянских хозяйств
3. Культурная революция. Итоги преобразований

Тема 26. Мировой политический процесс в(1919–1939 гг.)

План

1. Парижская конференция 1919 г. и ее решения.
2. Россия в новой системе международных отношений 1919–1939гг.
3. Экономический кризис 1929-1933гг. и его влияние на международное развитие. Внешняя политика СССР 1933–1939 гг.

Тема 27. Борьба СССР против фашистских захватчиков в 1941–1945 гг.

План

1. Военные, экономические и политические цели вторжения.
2. Мобилизация сил и средств на отражение агрессии.
3. Значение, источники и цена победы Советского народа

Тема 28. Международное развитие. Развитие СССР 1945–1953 гг.

План

1. «Холодная война» 1946-1991 гг.: понятие, причины, проявление
2. Восстановление народного хозяйства в СССР и его особенности
3. Политическая и социальная характеристика советского общества

Тема 29. Советское общество в 1953–1985 гг.

План

1. Причины, содержание реформ Н.С. Хрущева, результаты
2. Реформы А.Н. Косыгина: содержание, причины их незавершенности
3. Возникновение и развитие системного кризиса в СССР

Тема 30. Кризис советской политической системы. Курс на «Перестройку» М. Горбачева (1985 – 1991 гг.)

План

1. «Новое политическое мышление» в международных отношениях
2. Перестройка в экономической области и ее провал
3. Перестройка в политической области, распад КПСС и СССР

Тема 31. Российская федерация в 1991 – начале 2000-х гг.

План

1. Формирование новой Российской государственности

2. Экономические преобразования и социальное развитие
3. Внешняя политика: приоритеты и направления

Тема 32. Государственное устройство современной России

План

1. Административно-территориальное деление
2. Права и полномочия субъектов государств
3. Права и полномочия ветвей власти

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методология, в которой исторический процесс представляется как последовательная смена общественно-экономических формаций, получила название:

- А) субъективизм В) марксизм С) объективизм Д) волюнтаризм

2. Подход, в соответствии с которым разум рассматривается как источник познания, называется:

- А) формационный В) рационализм
С) классовый Д) географический детерминизм

3. Формированию гражданских и нравственных ценностей призвана служить функция истории:

- А) воспитательная В) практически-рекомендательная
С) познавательная Д) прогностическая

4. Воспитательная функция исторического познания заключается в:

- А) выявлении закономерностей исторического развития
Б) идентификации общества и личности
С) формировании гражданских ценностей и нравственных качеств
Д) выработке научно обоснованного политического курса

5. Уберите лишний элемент из логического ряда функций исторического знания:

- А) политическая В) прогностическая
С) воспитательная Д) познавательная

6. Основоположниками норманнской теории являются:

- А) Ленин, Плеханов В) Миллер, Шлёцер
С) Карамзин, Соловьев Д) Данилевский, Тойнби

7. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название:

- А) марксизм В) субъективизм С) теологический Д) рационализм

8. Наука, изучающая развитие исторических знаний, называется:

- А) палеография В) история С) историография Д) логика

9. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:

- А) Системный 1) раскрытие внутренних механизмов функционирования, развития

С) Стояние на р. Угре

3) Александр Невский

18. Введение монотеистической религии у славян связано с датой:

А) 980 Б) 988 С) 945 Д) 882

19. Укажите соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв.:

А) 1243

1) Куликовская битва

Б) 1237

2) начало нашествия Батыя на Русь

С) 1380

3) создание государства Золотая Орда

20. Установите соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения между Русью и Золотой Ордой, и его определением:

А) ярлык

1) правитель Золотой Орды

Б) выход

2) ханская грамота, подтверждающая право на великое княжение

С) хан

3) дань в пользу Золотой Орды

21. С возвышением и укреплением Московского княжества связано имя:

А) Всеволода Большое Гнездо

Б) Дмитрия Донского

С) Владимира I

Д) Александра Невского

22. Для русских земель в домонгольский период политической раздробленности было характерно:

А) начало промышленного переворота

Б) создание мануфактурного производства

С) расцвет культуры

Д) оформление самодержавия

23. Политическое развитие Древней Руси второй половины XII в. характеризует понятие:

А) сословно-представительная монархия

Б) просвещенный абсолютизм

С) раздробленность

Д) самодержавие

24. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками:

А) захват войсками Батыя г. Киева

1) 1240 г.

Б) битва на р. Калка

2) 1223 г.

С) сокрушительное поражение Мамай на Куликовом поле

3) 1380 г.

25. Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

А) крещение Руси

- Б) создание «Русской правды»
- С) поход князя Олега на Киев

26. Установите соответствие между датой и событием периода Киевской Руси:

- | | |
|-----------|--|
| А) 862 г. | 1) восстание древлян и казнь князя Игоря |
| Б) 882 г. | 2) принятие христианства князем Владимиром |
| С) 945 г. | 3) призвание варяжского рода князя Рюрика |
| Д) 988 г. | 4) поход князя Олега на Киев |

27. Вторжение монголо-татарских войск на русские земли началось в году:

- А) 1245 Б) 1237 С) 1242 Д) 1240

28. Нашествие монгольских войск на Северо-Восточную Русь связано с именем хана:

- А) Ахмата Б) Батия С) Мамай Д) Чингисхана

29. Укажите соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением:

- | | |
|---------------|--|
| А) митрополит | 1) объезд князем с дружиной земель для сбора дани |
| Б) полюдь | 2) глава православной церкви Древней Руси |
| С) посад | 3) торгово-ремесленное поселение за стенами Кремля |

30. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением:

- | | |
|----------|--|
| А) уроки | 1) фиксированный размер дани |
| Б) закуп | 2) крестьянин, взявший ссуду |
| С) посад | 3) торгово-ремесленное поселение за стенами Кремля |

31. «Выход» в XIII – XV вв. – это:

- А) форма отработок крестьян в хозяйстве феодала
- Б) ежегодная плата Руси в годы ордынского ига
- С) разновидность оброка крестьян
- Д) ханская грамота, дававшая князьям право на княжение

32. Соотнесите термин и его определение:

- | | |
|------------|-------------------------------|
| А) вира | 1) древнерусская община |
| Б) вервь | 2) древнерусское войско |
| С) дружина | 3) денежный штраф за убийство |

33. В период правления Ивана III имело место:

- А) оформление абсолютизма Б) создание регулярной армии
С) деятельность Избранной рады Д) свержение монголо-татарского ига

34. В правлении Ивана III произошло:

- А) пресечение династии Рюриковичей Б) введение правила Юрьева дня
С) созыв Земского собора Д) создание стрелецкого войска

35. Первый общерусский судебник был принят в году:

- А) 988 Б) 1480 С) 1497 Д) 1240

36. Поместьем называлось:

- А) земельное владение, предоставляемое на условиях несения службы
Б) торгово-ремесленная часть города
С) поселение, полностью или частично освобожденное от государственных налогов
Д) опричный удел Ивана IV

37. Двумя лицами, при активном участии которых было создано народное ополчение, спасшее страну от иноземного порабощения, были:

- А) Василий Шуйский Б) Дмитрий Пожарский
С) гетман Ходкевич Д) земский староста Кузьма Минин-Сухорук

38. Избранной радой называлось

- А) неофициальное правительство при Иване IV
Б) объединение украинских казаков
С) военное формирование из непрофессиональных воинов
Д) правительство после свержения Василия Шуйского

39. Бессрочный сыск беглых крестьян был введен в 1649 г. в соответствии с:

- А) Соборным уложением Б) решением Переяславльской рады
С) указом о «заповедных летах» Д) Новоторговым уставом

40. Событием «бунташного века» являлось:

- А) восстание под предводительством С. Разина
Б) Чумной бунт
С) опричнина Ивана IV
Д) гибель царевича Дмитрия

41. Событием «бунташного века» являлось:

- А) соляной и медный бунты Б) присоединение Казанского ханства

С) погром Великого Новгорода Д) восстания в военных поселениях

42. Церковная реформа патриарха Никона была проведена в:

- А) второй половине XVII в. Б) начале XVII в.
С) начале XVIII в. Д) первой половине XVII в.

43. Ливонская война, покорение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств связаны с именем:

- А) Василия III Б) Ивана III
С) Ивана IV Д) Федора Иоанновича

44. Двумя московскими царями периода Смуты были:

- А) Лжедмитрий I Б) Иван IV
С) Иван Калита Д) Василий Шуйский

45. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена:

- А) Василий Темный, Василий III Б) Даниил Александрович, Иван Калита
С) княгиня Ольга Д) Ярослав Мудрый

46. Свержение ордынского ига связано с именем:

- А) Ивана Калиты Б) Владимира I С) Ивана III Д) Ивана IV

47. Введение опричнины имело следствием:

- А) провозглашение России империей
Б) ликвидацию языческих верований
С) ликвидацию удельных порядков
Д) освобождение от ордынского ига

48. Двумя истоками Смуты конца XVI – начала XVII вв. были:

- А) прекращение династии Рюриковичей
Б) глубокий социально-экономический кризис
С) убийство Лжедмитрия I
Д) прекращение династии Романовых

49. В годы правления Алексея Михайловича произошло восстание:

- А) Разина Б) Пугачева С) Болотникова Д) Булавина

50. В правление Василия Шуйского был принят первый договор царя с подданными:

- А) «кондиции» Б) «крестоцеловальная запись»
С) «Русская правда» Д) «Табель о рангах»

51. Вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в первой половине XVIII в. находилась в ведении:

- А) императора Б) Государственного совета С) Синода Д) Сената

52. Основой вооруженных сил России в конце первой четверти XVIII в. являлись:

- А) дворянское ополчение Б) стрелецкое войско
С) полки иноземного строя Д) регулярная армия

53. Коллегии – органы центрального управления – пришли на смену:

- А) погостам Б) поместьям С) министерствам Д) приказам

54. В результате Северной войны Россия:

- А) присоединила Финляндию
Б) лишилась части своей северной территории
С) завоевала выход в Балтийское море
Д) отдала шведам Новгородские земли

55. Двумя мероприятиями Петра I в сфере социальной политики являлось издание:

- А) Соборного Уложения Б) Указа о единонаследии
С) Табели о рангах Д) Манифеста о вольности дворянства

56. Установите соответствие между датой и событием XVIII в.:

- | | |
|------------|----------------------------------|
| А) 1700 г. | 1) издание указа о единонаследии |
| Б) 1714 г. | 2) окончание Северной войны |
| С) 1721 г. | 3) начало Северной войны |

57. Установите соответствие между датой и событием XVIII в.:

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| А) 1711 г. | 1) учреждение первых коллегий |
| Б) 1718-1721 гг. | 2) учреждение Сената |
| С) 1755 г. | 3) основание Московского университета |

58. Установите соответствие между датой и событием XVIII в.:

- | | |
|------------|--------------------------------|
| А) 1703 г. | 1) учреждение коллегий |
| Б) 1718 г. | 2) заключение Ништадского мира |
| С) 1721 г. | 3) закладка Санкт-Петербурга |

59. Государыня, в царствование которой была принята «Жалованная грамота дворянству»:

- А) Елизавета Петровна Б) Екатерина II
С) Анна Иоанновна Д) Екатерина I

60. Жалованная грамота дворянству была принята в году:

А) 1801 Б) 1721 С) 1785 Д) 1730

61. Двумя известными деятелями периода правления Александра I являлись:

А) А.Д. Меншиков Б) М.М. Сперанский
С) С.Ю. Витте Д) А.А. Аракчеев

62. В центре внимания Александра I стояли два важнейших вопроса:

А) о городском самоуправлении
Б) введение всеобщей воинской повинности
С) совершенствование государственного управления
Д) аграрно-крестьянский вопрос

63. Проекты реформы государственного управления при Александре I разрабатывали два из ниже указанных реформатора первой четверти XIX в.:

А) Сперанский Б) Витте С) Новосильцев Д) Столыпин

64. К правлению Александра I относится:

А) принятие конституции Б) разработка нового свода законов
С) создание Сената Д) создание военных поселений

65. Двумя первыми либеральными мерами периода правления Александра I являлись:

А) широкая амнистия и разрешение выезда за границу
Б) ликвидация сословных различий
С) восстановление отмененной Павлом I Жалованной грамоты дворянству
Д) отмена крепостного права

66. Функцией III отделения Собственной е.и.в. канцелярии являлось

А) крестьянский вопрос Б) кодификация законов
С) хозяйственные вопросы Д) политический сыск

67. Теорию «официальной народности» сформулировал:

А) Уваров Б) Николай I С) Карамзин Д) Бенкендорф

68. Секуляризацией называется:

А) национализация частной собственности
Б) конфискация помещичьих земель
С) превращение церковной собственности в государственную
Д) передача государственной собственности частным лицам

69. Большое влияние на развитие исторической науки в России в 30-40-е гг. XIX в. сыграли дискуссии между:

- А) марксистами и эсерами
- Б) кадетами и октябристами
- С) западниками и славянофилами
- Д) революционными и либеральными народниками

70. В годы царствования Николая I было осуществлено:

- А) учреждение Сената
- Б) кодификация законов Российской империи
- С) учреждение министерств
- Д) созыв Государственной Думы

71. В правление Николая I имело место:

- А) Отечественная война
- Б) создание военных поселений
- С) учреждение Государственного совета
- Д) кодификация законов

72. Двумя важнейшими теоретическими положениями западничества были:

- А) идеализация исторического прошлого
- Б) незыблемость самодержавия
- С) необходимость модернизации
- Д) приверженность России европейскому пути развития

73. Республиканскую форму правления, уничтожение крепостного права и самодержавия, разделение власти – все это предполагал программный документ декабристов:

- А) «Колокол»
- Б) «Зеленая тетрадь»
- С) «Русская правда»
- Д) «Конституция»

74. Двумя характерными чертами правления Николая I были:

- А) бюрократизация управления
- Б) широкая демократизация общества
- С) усиление централизации власти
- Д) либерализация общества

75. Двумя составляющими теории официальной народности являлись:

- А) конституционализм
- Б) самодержавие
- С) православие
- Д) демократия

76. Двумя важнейшими положениями славянофильства были:

- А) источником развития России является ее самобытность
- Б) ориентиром для развития России является Европа
- С) Россия перейдет к социализму, миновав капитализм
- Д) Петр I сыграл отрицательную роль в развитии России

77. Одной из причин отмены крепостного права было:

- А) осуждение церковью подневольного труда людей

- Б) требование буржуазии к правительству увеличить класс наемных рабочих
- С) осознание правительством тормозящего влияния крепостного права на экономику страны
- Д) недовольство большинства дворянства трудом крепостных крестьян

78. Судебная реформа 1864 г. предусматривала:

- А) учреждение Сената
- Б) введение суда присяжных
- С) административный контроль над судебным процессом
- Д) ликвидацию Синода

79. В соответствии с одним из положений судебной реформы 1864 г. суд стал:

- А) тайным
- Б) состязательным
- С) светским
- Д) сословным

80. Считал необходимым подготовку социальной революции в России путем пропаганды социалистических идей в народе:

- А) Бакунин
- Б) Лавров
- С) Ткачев
- Д) Желябов

81. «Хождение в народ» революционных народников с целью поднять крестьян на революцию имело место в:

- А) 1874-1876
- Б) 1895
- С) 1881
- Д) 1860-е

82. К заговорщическому течению народничества относилась организация:

- А) «Южное общество»
- Б) «Народная воля»
- С) «Союз спасения»
- Д) «Северный союз русских рабочих»

83. Одним из основных положений революционного народничества в России являлся тезис о:

- А) Россия перейдет к социализму, минуя капитализм
- Б) Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к социализму
- С) Идеальная форма правления для России – конституционная монархия

84. Одним из положений группы «Освобождение труда» было:

- А) организация еврейских погромов
- Б) распространение марксистских взглядов в России
- С) подготовка террористических актов против чиновников и императора
- Д) подготовка социалистической революции

85. Одним из основных положений марксизма в России являлся тезис о:

- А) Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к социализму
- Б) Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия
- С) Основа российской государственности – самодержавие

86. Создание Российской социал-демократической рабочей партии произошло в __ году:

- А) 1881 Б) 1905 С) 1898 Д) 1917

87. С 1881 по 1894 гг. Александр III проводил политику:

- А) «просвещенного абсолютизма» Б) правительственного либерализма
- С) контрреформ Д) продолжения реформ

88. Восстановление всеобщей цензуры, упразднение автономии университетов, отмена временнообязанного положения были характерны для правления:

- А) Николая II Б) Александра III С) Екатерины II Д) Александра I

89. Двумя основными причинами русской революции 1905-1907 гг. являлись:

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.
- Б) Крымская война
- С) политический кризис, вызванный обострением внутренних противоречий
- Д) неудачное начало русско-японской войны

90. Начало революции 1905-1907 гг. связано с:

- А) роспуском I Государственной думы
- Б) всеобщей политической стачкой в октябре 1905г
- С) «Кровавым воскресением» 1905 г.
- Д) Манифестом 17 октября 1905 г.

91. Царский манифест об учреждении Государственной думы и введении политических свобод был подписан:

- А) 1 августа 1914 г. Б) 26 октября 1917 г.
- С) 17 октября 1905 г. Д) 9 января 1905 г.

92. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал введение в России (укажите 2 варианта ответа)

- А) политических, гражданских свобод
- Б) законодательной Государственной думы
- С) выборной монархии

Д) общероссийского Земского собора

93. Двумя важнейшими итогами революции 1905-1907 гг. были:

- А) отмена крепостного права
- Б) создание Государственной думы
- С) ликвидация сословий
- Д) введение политических свобод

94. Окончание первой русской революции связывается с:

- А) началом аграрной реформы П.А. Столыпина
- Б) третьеиюньским государственным переворотом
- С) началом русско-японской войны
- Д) Кровавым воскресеньем

95. Из перечисленных партий начала XX в. две относятся к либеральной группе:

- А) «Союз 17 октября»
- Б) партия социалистов-революционеров
- С) конституционно-демократическая партия
- Д) социал-демократическая партия

96. Индустриализация рубежа XIX-XX вв. в качестве источника предусматривала:

- А) создание хуторов и отрубов
- Б) введение золотого рубля
- С) создание парламента
- Д) широкие репрессивные меры

97. Период рубежа XIX-XX вв. был отмечен осуществлением:

- А) реформы государственной деревни Киселева
- Б) курса на индустриализацию Витте
- С) реформы государственного управления Сперанского
- Д) широкой демократизации страны

98. Для российской экономики начала XX в. было характерно:

- А) начало складывания всероссийского рынка
- Б) возникновение монополистических объединений
- С) изоляция от проникновения иностранного капитала
- Д) высокие темпы развития сельскохозяйственного производства

99. Россия вступила в Первую мировую войну:

- А) 15 июля 1910 г.
- Б) 22 сентября 1915 г.
- С) 1 сентября 1912 г.
- Д) 1 августа 1914 г.

100. Первой мировой войне Россия приняла участие в составе:

- А) Антанты
Б) Тройственного союза
С) Анतिकоминтерновского пакта
Д) Прогрессивного блока

101. Военному блоку Антанта в Первой мировой войне противостоял военно-политический блок:

- А) Прогрессивный блок
Б) Коминтерн
С) Тройственный союз
Д) Анतिकоминтерновский пакт

102. О нарастании общенационального кризиса в годы Первой мировой войны свидетельствовало:

- А) возникновение парламентаризма
Б) создание в IV Государственной думе Прогрессивного блока
С) укрепление самодержавия
Д) возникновение первого в истории России Совета рабочих депутатов

103. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:

- А) провозглашения «гражданского мира»
Б) защиты Отечества от германского «нашествия»
С) превращения войны империалистической в войну гражданскую
Д) продолжения войны до победного конца

104. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г.

- А) забастовка на Путиловском заводе
Б) отречение Николая II от престола
С) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших

105. Укажите правильную хронологическую последовательность событий

- А) ликвидация двоевластия в июле 1917 г.
Б) создание Петроградского совета солдатских и рабочих депутатов
С) большевизация Советов после подавления «корниловщины»

106. Укажите хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.:

- А) принятие «Декрета о земле»
Б) открытие II Всероссийского съезда советов солдатских и рабочих депутатов
С) установление контроля над стратегическими объектами Петрограда

107. Автором «Апрельских тезисов», в которых предусматривался переход от буржуазной к социалистической революции, был:

- А) Керенский Б) Сталин С) Ленин Д) Миллюков

108. В период двоевластия 1917 г. Временное правительство вынуждено было согласовывать свои действия с:

- А) ЦК партии большевиков Б) земствами
С) Петроградским советом Д) Думой

109. Укажите хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.:

- А) взятие Зимнего дворца
Б) создание штаба по подготовке восстания – ВРК
С) принятие декрета о власти

110. Одной из причин гражданской войны в Советской России являлось:

- А) введение НЭПа
Б) тяжелые условия Брестского мира
С) отказ от политики «военного коммунизма»
Д) поражение Германии в Первой мировой войне

111. Событием периода гражданской войны являлось:

- А) разгром армии Деникина
Б) восстание на броненосце «Потемкин-Таврический»
С) разгром русской армии под Мукденом
Д) создание Тройственного союза

112. Политика «военного коммунизма» в социальной сфере опиралась на принцип:

- А) «Кто не работает, тот не ест»
Б) «Враг будет разбит»
С) «Социалистическое Отечество в опасности»
Д) «Грабь награбленное»

113. Политика «военного коммунизма» привела к:

- А) повышению благосостояния рабочих и крестьян
Б) созданию крестьянской кооперации
С) возрождению частного предпринимательства
Д) уничтожению товарно-денежных отношений

114. Система заготовок сельхозпродуктов в Советском государстве в годы гражданской войны получила название:

- А) государственный заем Б) продналог
С) кооперация Д) продразверстка

115. Двумя основными требованиями эсеровской программы были:

- А) передача всей земли государству
- Б) социализация земли
- С) продажа помещичьей земли крестьянам по рыночной цене
- Д) изъятие всей земли из частной собственности

116. Укажите хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.:

- А) избрание Совета Народных Комиссаров (СНК)
- Б) установление контроля над стратегическими объектами Петрограда
- С) открытие II Всероссийского съезда Советов

117. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| А) разгон Учредительного собрания | 1) март 1918 г. |
| Б) принятие Конституции РСФСР | 2) июль 1918 г. |
| С) подписание Брестского мира | 3) январь 1918 г. |

118. Провал корниловского выступления в августе 1917 г. привел к:

- А) большевизации Советов
- Б) созыву Учредительного собрания
- С) назначению главой правительства Керенского
- Д) отречению Николая II от престола

119. Председателем Совнаркома был избран:

- А) Ленин
- Б) Мартов
- С) Сталин
- Д) Плеханов

120. За имперский период было __ созывов Государственной думы:

- А) 5
- Б) 3
- С) 4
- Д) 6

121. К событиям октября 1917 г. относится:

- А) открытие II Всероссийского съезда Советов
- Б) роспуск Учредительного собрания
- С) создание Временного правительства
- Д) начало иностранной военной интервенции

122. Период одновременного существования с марта по июль 1917 г. двух видов государственной власти получил название:

- А) «двоевластие»
- Б) «полицейский социализм»
- С) «диктатура»
- Д) «гражданская война»

123. Мятеж генерала, Верховного главнокомандующего, в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры, вошел в историю как:

- А) «зубатовщина» Б) «корниловщина»
- С) «аракчеевщина» Д) «антоновщина»

124. II Всероссийский съезд Советов, принявший первые декреты советской власти, работал:

- А) 5 января 1918 г. Б) 26 октября 1917 г.
- С) 23 февраля 1917 г. Д) 2 марта 1917 г.

125. НЭП позволила успешно:

- А) завершить коллективизацию Б) ликвидировать угрозу голода
- С) осуществить национализацию Д) выйти из Первой мировой войны

126. Начало НЭПа в сельском хозяйстве характеризовалось:

- А) созданием комбедов и продотрядов
- Б) ликвидацией машинно-тракторных станций
- С) массовой коллективизацией
- Д) заменой продразверстки продналогом

127. Свертывание НЭПа произошло к:

- А) началу 1920-х гг. Б) началу 1930-х гг.
- С) концу 1930-х гг. Д) концу 1920-х гг.

128. Одной из черт НЭП было:

- А) повсеместная национализация промышленности
- Б) введение рабочего контроля на предприятиях
- С) привлечение иностранных инвестиций в экономику
- Д) всеобщая трудовая повинность

129. Одной из причин введения НЭПа стало:

- А) успешное наступление войск Деникина на Москву
- Б) начало гражданской войны
- С) необходимость осуществления продовольственной диктатуры
- Д) восстания в Тамбове и Кронштадте

130. В основу советской модели национально-государственного устройства было положено:

- А) принцип конфедеративного устройства
- Б) разграничение полномочий между властью союзной и союзных республик
- С) принцип абсолютного самоуправления союзных республик
- Д) отсутствие органов власти в союзных республиках

131. Согласно Конституции СССР 1924 г. СССР был провозглашен государством:

- А) унитарным
- Б) полицейским
- С) конфедеративном
- Д) федеративным

132. Понятием, относящимся к коллективизации сельского хозяйства, является:

- А) протекционизм
- Б) рабфак
- С) винная монополия
- Д) великий перелом

133. Форсированная индустриализация завершилась:

- А) вступлением СССР в постиндустриальный этап развития
- Б) введением политики «военного коммунизма»
- С) обеспечением экономической независимости страны
- Д) началом научно-технической революции

134. Укажите правильную хронологическую последовательность событий внешней политики 1920-1930-х гг.:

- А) Вступление СССР в Лигу Наций
- Б) Генуэзская конференция
- С) Начало Второй мировой войны

135. Укажите правильную хронологическую последовательность:

- А) вступление СССР в Лигу Наций
- Б) начало полосы дипломатического признания СССР
- С) Раппальский договор с Германией

136. В 1939 г. СССР был исключен из Лиги Наций за:

- А) помощь республиканцам Испании
- Б) репрессии против мирного населения внутри страны
- С) захват части территории Польши
- Д) агрессию против Финляндии

137. Событие, произошедшее в июле 1943 г. –

- А) Сталинградская битва
- Б) форсирование Днепра
- С) Курская битва
- Д) освобождение Белоруссии

138. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. было характерно:

- А) прекращение маховика репрессий
- Б) переход к рыночным отношениям
- С) апогей сталинизма
- Д) начало «большого террора»

139. Раскол Германии на ФРГ и ГДР произошел в году:

А) 1945 Б) 1950 С) 1949 Д) 1953

140. Крупнейшей военной операцией партизанских соединений в августе-сентябре 1943 г. была:

А) Багратион Б) Тайфун С) Рельсовая война Д) Оверлорд

141. Верховным главнокомандующим Советской армией в период Великой Отечественной войны был:

А) Жуков Б) Ворошилов С) Рокоссовский Д) Сталин

142. Наступление против свободы творчества интеллигенции в послевоенный период выражалось в:

А) введении гласности и плюрализма
Б) борьбе с «низкопоклонством» перед Западом
С) создании «Пролеткульта»
Д) расширении международных культурных связей

143. Установите соответствие между военной операцией Великой отечественной войны и ее названием:

А) Московская битва	1) «Цитадель»
Б) план молниеносной войны против СССР	2) «Барбаросса»
С) сражение на Курской дуге	3) «Тайфун»

144. Установите соответствие между датой и событием Великой Отечественной войны:

А) 2 февраля 1943 г.	1) контрнаступление Красной Армии под Москвой
Б) 5-6 декабря 1941 г.	2) освобождение советскими войсками Сталинграда
С) 2 мая 1945 г.	3) капитуляция Берлина

145. Международная организация в вопросах укрепления мира и безопасности, существовавшая в 1919-1939 гг., называлась:

А) Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
Б) Организация Варшавского договора (ОВД)
С) Лига Наций
Д) Коминтерн

146. Установите соответствие между датой и событием Второй мировой войны:

А) 1 сентября 1939 г.	1) начало Второй мировой войны
Б) 5-6 декабря 1941 г.	2) начало контрнаступления под Москвой
С) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.	3) Сталинградская битва

147. СССР взял курс на создание в Европе системы коллективной безопасности после прихода к власти в Германии фашистов в __ году:

- А) 1941 Б) 1933 С) 1917 Д) 1922

148. Установите соответствие между датой и событием Второй мировой и Великой Отечественной войн:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| А) оборона Брестской крепости | 1) 22 июня – 20 августа 1941 г. |
| Б) Сталинградская битва | 2) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г. |
| С) встреча «большой тройки» в Тегеране | 3) 28 ноября – 1 декабря 1943 г. |

149. Событие, произошедшее в июле 1942 г. – феврале 1943 г., –

- А) Сталинградская битва Б) форсирование Днепра
С) Курская битва Д) освобождение Белоруссии

150. Первая встреча трех руководителей антигитлеровской коалиции состоялась в конце 1943 г. в:

- А) Ялте Б) Тегеране С) Батуми Д) Багдаде

151. Суд над фашистскими преступниками проходил с ноября 1945 по октябрь 1946 г. в городе

- А) Нюрнберге Б) Москве С) Мюнхене Д) Берлине

152. Для послевоенного пятилетнего плана развития народного хозяйства было характерно:

- А) частичное внедрение элементов рыночной экономики
Б) приоритетное развитие производства товаров народного потребления
С) масштабные капиталовложения в развитие сельского хозяйства
Д) развитие тяжелой промышленности

153. Карибский кризис – ядерное противостояние СССР и США – произошел в году:

- А) 1962 Б) 1972 С) 1971 Д) 1968

154. К периоду «холодной войны» относится:

- А) оформление антигитлеровской коалиции
Б) вступление СССР в Лигу Наций
С) распад антигитлеровской коалиции
Д) оформление Тройственного союза

155. Предотвращение ядерного катаклизма в 1962 г. связано с именами:

- А) Хрущева и Кеннеди Б) Сталина и Черчилля
С) Горбачева и Буша Д) Брежнева и Никсона

156. К периоду «оттепели» относится:

- А) принятие III программы КПСС – программы построения коммунизма
- Б) принятие III Конституции СССР
- С) разработка концепции «развитого социализма»
- Д) распад СССР

157. Л.И. Брежнев возглавил страну, став Первым секретарем ЦК КПСС, в году

- А) 1977
- Б) 1985
- С) 1953
- Д) 1964

158. Развитие СССР в 1964-85 гг. характеризовалось:

- А) как эпоха гласности и плюрализма
- Б) широкомасштабным переходом к рынку
- С) усилением централизации в управлении
- Д) разоблачением культа личности Сталина

159. Последним Генеральным секретарем ЦК КПСС был:

- А) Лигачев
- Б) Брежнев
- С) Андропов
- Д) Горбачев

160. Парламентом по Конституции РФ 1993 г. является:

- А) Правительство
- Б) Совет Федерации
- С) Государственная Дума
- Д) Федеральное Собрание

Приложение № 1

Оформление титульного листа контрольной работы

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет.

Кафедра истории и СПД

Контрольная работа по Истории

Тема-29. Советское общество в 1953 – 1985 годы

Исполнитель: Иванов И.И.

Направление/специальность: 270005

Шифр: № зачетной книги

Домашний адрес:

Проверил: Петров И.И.

Екатеринбург

2013

Приложение № 2

Образец оформления оглавления работы

	С.
Оглавление	
Введение.....	3
1. Причины, содержание реформ Н.С. Хрущева, результаты.....	5
2. Реформы А.Н. Косыгина: содержание, причины их незавершенности..	9
3. Возникновение и развитие системного кризиса в СССР.....	15
Заключение.....	19
Список использованной литературы.....	20

Приложение № 3

Образец оформление списка использованной литературы

1. *Учебники и учебные пособия:*

- 1.1. История России: учеб. для студ. высших учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев [и др.]; изд. 2 перераб. и доп. – М.: Велби, Изд-во Проспект, 2005.

2. *Монографии (исследования):*

- 2.1. Гумилев Л.Н. От Руси к России: очерки этнической истории: Монография / Л.Н. Гумилев. М.: Экспрос, 1992.

3. *Журнальные статьи, статьи в сборниках научных трудов:*

- 3.1. Румянцев В.С. Тенденции развития общественного сознания и просвещения в России в XVII веке / В.С. Румянцев // Вопросы истории. – 1988. – № 2. – С. 7-15.
- 3.2. Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности / В.Б. Кобрин // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. / Сост. С.В. Мироненко. – М.: Политиздат, 1991. С. 35-48.

4. *Электронные ресурсы:*

4.1. Statsoft, Inc.(1999). Электронный учебник по статистике. Москва, Statsoft. Web: <http://www.statsoft.ru/home/textbook>.

4.2. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). - М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). - (Интерактивный мир). - Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 95 или выше; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Приложение № 4

Шкала перевода баллов в оценки при сдаче экзамена

Зачет		Экзамен	
Зачтено	51-100 баллов	Отлично	86-100 баллов
		Хорошо	71-85 баллов
		Удовлетворительно	51-70 баллов
Не зачтено	0-50 баллов	Неудовлетворительно	0-50 баллов

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

- 1) Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров /М.Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2012.
- 2) История России: учеб. для студ. высших учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев [и др.]; изд. 3 перераб. и доп. – М., 2008.
- 3) Фортунатов В.В. История. Учебное пособие для бакалавров. Стандарт третьего поколения / В.В. Фортунатов. – СПб., 2012.

Дополнительная литература:

- 1) Бородина Е.В., Пухов Д.Ю. Теоретические и методологические основы курса «Отечественная история»: методические указания для студентов очной формы обучения / Е.В. Бородина, Д.Ю. Пухов. – Екатеринбург, 2009.
- 2) Краева Т.В., Литвинец Е.Ю. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы: метод. указания к изучению курса «Отечественная история» / Т.В. Краева, Е.Ю. Литвинец. – Екатеринбург, 2010.
- 3) Краева Т.В., Литвинец Е.Ю. Общественно-политическая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.: метод. указания к изучению курса «Отечественная история» для студентов очной формы обучения / Т.В. Краева, Е.Ю. Литвинец. – Екатеринбург, 2009.
- 4) Пухов Д.Ю. Советский союз в 1945-1985 гг.: политические и социально-экономические аспекты истории: методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / Д.Ю. Пухов. – Екатеринбург, 2010.
- 5) Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России: учебник для вузов. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII века А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М., 2007.
- 6) Светлова И.Г. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Отечественная история»: методические указания для изучения теоретического курса и подготовки к Интернет-экзамену студентов очной формы обучения / И.Г. Светлова. – Екатеринбург, 2011.
- 7) Торопов А.Н. Думская монархия: метод. указания по изучению курса «Отечественная история» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / А.Н. Торопов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2007.