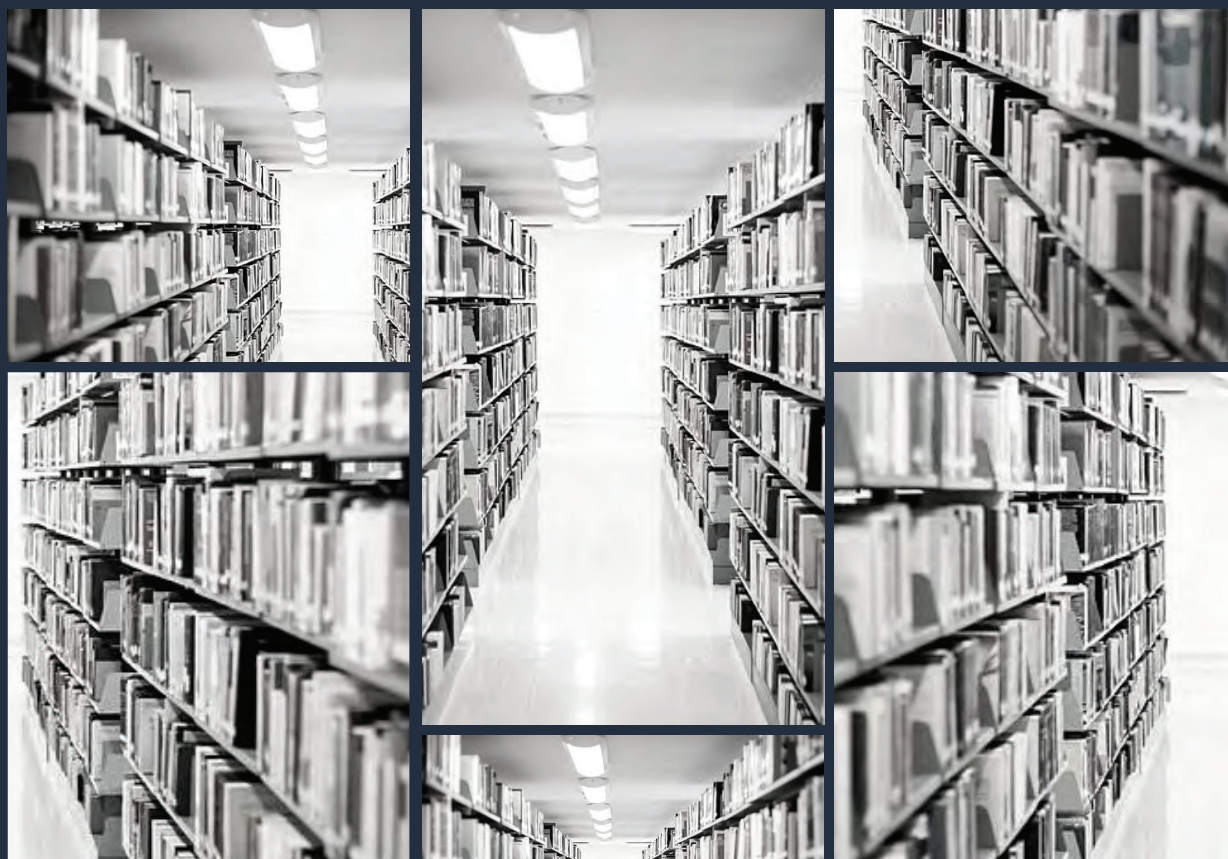


ISBN 978-607-8617-81-4

# INNOVACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA

COORDINADORES

DOREIDY MELGAREJO GALINDO  
JAZMÍN BALDERRABANO BRIONES  
LOIDA MELGAREJO GALINDO  
RAMIRO SÁNCHEZ URANGA  
ROSALÍA JANETH CASTRO LARA



# INNOVACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA

## COORDINADORES

DOREIDY MELGAREJO GALINDO  
JAZMÍN BALDERRABANO BRIONES  
LOIDA MELGAREJO GALINDO  
RAMIRO SÁNCHEZ URANGA  
ROSALÍA JANETH CASTRO LARA

## AUTORES

ADRIANA ELENA RIVERA MEZA, ALEJANDRA PAOLA REBOLLEDO MENDOZA, ALFONSO GARCÉS BÁEZ, ANA PATRICIA VALDIVIA CRUZ, ÁNGEL GONZÁLEZ SANTILLÁN, ASSANDY GARCÍA AZUARA, BRENDA ARLETTE LARA MONTES, BRENDA JACQUELINE DOMÍNGUEZ BETANCOURT, BRISSA SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, CARLOS ALBERTO CASTILLO SALAS, CAROLINA SAC NICTE MÉNDEZ GONZÁLEZ, CESAR MANUEL RODRIGUEZ LANDAVERDE, DAVID HORACIO GARCÍA WALDMAN, DOREIDY MELGAREJO GALINDO, ERICA MARIA LARA MUÑOZ, ÉRIKA VÁZQUEZ DURÁN, ETELVINA ARCHUNDIA SIERRA, EVA CATALINA FLORES CASTRO, EVA MORA COLORADO, FACUNDO ENRIQUE PACHECO ROJAS, FÉLIX DAVID MURILLO CUEVAS, FERNANDO GONZÁLEZ RIVAS, GABRIEL ARTURO SOTO OJEDA, GABRIELA PÉREZ ARANDA, GEMMA VANESSA CUEVAS FAUDO, GUADALUPE PATRICIA CUEVAS RODRIGUEZ, GUADALUPE PÉREZ CERVANTES, HANNIA LISBETH RUIZ VÁZQUEZ, HÉCTOR DÍAZ RAMOS, IVÁN DE JESÚS CEBALLOS GRAJALES, IVÁN EDUARDO GARCÍA QUINTERO, JACEL ADAME GARCÍA, JANETH RAMOS LÓPEZ, JAZMÍN BALDERRABANO BRIONES, JAZMÍN VILLEGAS NARVÁEZ, JORGE FRANCISCO MARTÍNEZ AGUILAR, JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ VIVEROS, JOSEFINA CUEVAS RODRIGUEZ, JUAN SALVADOR RODRÍGUEZ AGUIRRE, LÁZARO DE JESÚS GARCÍA DÍAZ, LILIANA GARCIA REYES, LISSETH RIVERA AGUIRRE, LOIDA MELGAREJO GALINDO, LUIS ALEJANDRO GAZCA HERRERA, MARCO ANTONIO DÍAZ RAMOS, MARCO ANTONIO SANDOVAL HERNÁNDEZ, MARGARITA LIMÓN MENDOZA, MARÍA DE LOS ÁNGELES ACOSTA SOBERANO, MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ BETANCOURT, MARÍA DEL ROCÍO YÁÑEZ SOTO, MARÍA DEL ROSARIO MORENO FERNÁNDEZ, MARÍA MAGDALENA VALDEZ APARICIO, MAURO ANTONIO VILLANUEVA LENDECHY, MIGUEL ÁNGEL TUZ SIERRA, MONTSERRAT ACOSTA CADENAS, PEDRO TÉLLEZ GAMBOA, RAFAEL ARCOS MORALES, RAMIRO SÁNCHEZ URANGA, RAMÓN GUILLERMO SEGURA CONTRERAS, RANDOLFO ALBERTO SANTOS QUIROZ, RICARDA ANGÉLICA SORCIA GUERRA, ROGELIO REYNA VARGAS, ROSALÍA JANETH CASTRO LARA, ROSENDO CHÁVEZ SAMANIEGO, SUSANA ASTRID LOPEZ GARCIA, VANESSA ALEJANDRA DELGADO MAY, YARELI EDUVIGES BUENO CORTÉS

## EDITORIAL

©RED IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN A.C. 2020



EDITA: RED IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN A.C.  
DUBLÍN 34, FRACCIONAMIENTO MONTE MAGNO  
C.P. 91190. XALAPA, VERACRUZ, MÉXICO.  
CEL 2282386072  
PONCIANO ARRIAGA 15, DESPACHO 101.  
COLONIA TABACALERA  
DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC  
C.P. 06030. MÉXICO, D.F. TEL. (55) 55660965  
[www.redibai.org](http://www.redibai.org)  
[redibai@hotmail.com](mailto:redibai@hotmail.com)

ISBN: 978-607-8617-81-4



Sello editorial: Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C.  
(607-8617)  
Primera Edición, Xalapa, Veracruz, México.  
No. de ejemplares: 200  
Presentación en medio electrónico digital: Cd-Rom formato PDF 10 MB  
Fecha de aparición 30/11/2020  
ISBN 978-607-8617-81-4



RED IBEROAMERICANA  
DE ACADEMIAS DE  
INVESTIGACIÓN A.C.

SELLO EDITORIAL  
INDAUTOR/ISBN  
607-8617

Dublín 34  
Frac. Monte Magno  
Xalapa, Ver.  
C.P. 91193

**CERTIFICACIÓN EDITORIAL DEL LIBRO ELECTRÓNICO *INNOVACIÓN EN  
GESTIÓN EDUCATIVA***  
**(ISBN 978-607-8617-81-4)**

La Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C. con el sello editorial N° 607-8617 otorgado por la agencia mexicana de ISBN, hace constar que el libro electrónico **INNOVACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA** con ISBN 978-607-8617-81-4; es publicado por nuestro sello con fecha del 30 de noviembre de 2020 cumpliendo con todos los requisitos de calidad científica y normalización que exige nuestra política editorial.

**Innovación en gestión educativa** fue arbitrado bajo el sistema de administración y publicación de libros electrónicos OJS versión 3.2.0.3. del Public Knowled Project cuyo desarrollo promueve las tecnologías para el uso de la investigación académica. El proceso de arbitraje constó de dos etapas.

La primera revisión fue realizada por parte de la Secretaría Técnica de la REDIBAI. AC, en conjunto con el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, quien verificó que la propuesta cumpliera con los requisitos básicos establecidos: enfoque temático, extensión, apego a las normas de citación, estructura, formato, entre otros. Posteriormente el trabajo pasó a una primera lectura a cargo del Editor en Jefe que forma parte del Comité Editorial del sello editorial, quien determinó la pertinencia de la propuesta y decidió que cumplía con los requisitos de calidad académica. Esta fase se desarrolló en un tiempo de 15 días.

En la segunda etapa el trabajo se sometió al proceso de evaluación de pares académicos a través del procedimiento doble ciego, a cargo de árbitros anónimos especialistas en el tema pertenecientes a instituciones educativas a nivel nacional e internacional, lo que busca garantizar la calidad de las revisiones. Ningún veredicto de los dictaminadores fue contradictorio, por lo que no se recurrió a un tercer árbitro para tomar la decisión final de publicarlo, el resultado de este esfuerzo académico y científico fue aprobado. Este proceso comprendió de dos meses.

El proceso de evaluación de las dos etapas se desarrolló en un tiempo promedio de 2 meses y medio, iniciado desde el momento de su recepción el 20 de agosto de 2020, hasta la terminación del arbitraje el 05 de noviembre de 2020 y se publicó el 30 de noviembre de 2020 tomando en cuenta los criterios de originalidad, pertinencia, relevancia de los hallazgos, manejo de la teoría especializada, rigor metodológico, congruencia, claridad argumentativa y calidad de la redacción.



RED IBEROAMERICANA  
DE ACADEMIAS DE  
INVESTIGACIÓN A.C.

SELLO EDITORIAL  
INDAUTOR/ISBN  
607-8617

Dublín 34  
Fracc. Monte Magno  
Xalapa, Ver.  
C.P. 91193

El cuerpo de arbitraje estuvo integrado por los cuerpos académicos pertenecientes al comité científico de la REDIBAI MyD y al comité científico del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván

Todos los soportes concernientes a los procesos editoriales y de evaluación reposan en Editorial REDIBAI, las cuales ponemos a disposición de la comunidad académica interna y externa en el momento que se requiera.

Atentamente

Xalapa Enríquez, Veracruz, a 30 de noviembre de 2020

**MTRO. DANIEL ARMANDO OLIVERA GÓMEZ**

Editor

Secretario Ejecutivo de la REDIBAI A.C.



# INNOVACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA

## COORDINADORES

DOREIDY MELGAREJO GALINDO  
JAZMÍN BALDERRABANO BRIONES  
LOIDA MELGAREJO GALINDO  
RAMIRO SÁNCHEZ URANGA  
ROSALÍA JANETH CASTRO LARA



## INDICE

<b>IMPACTO DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS CON ENFOQUE AL CLIENTE, COMO PROCESO DE INNOVACIÓN ACADÉMICA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN.</b> CAROLINA SAC NICTE MÉNDEZ GONZÁLEZ, MARCO ANTONIO DÍAZ RAMOS, MARÍA DE LOS ÁNGELES ACOSTA SOBERANO	1
<b>HABILIDADES BLANDAS, COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA ACTIVIDAD LABORAL EMPRESARIAL</b> LOIDA MELGAREJO GALINDO, DOREIDY MELGAREJO GALINDO, ROSALÍA JANETH CASTRO LARA, HANNIA LISBETH RUIZ VÁZQUEZ	19
<b>ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL COMO FACTOR DE INSERCIÓN LABORAL</b> MONTSERRAT ACOSTA CADENAS, JAZMÍN BALDERRABANO BRIONES, RAMIRO SÁNCHEZ URANGA, BRENDA ARLETTE LARA MONTES	35
<b>MÉXICO Y BRASIL: POSTURAS Y ACCIONES ANTE LA CRISIS MIGRATORIA VENEZOLANA</b> DAVID HORACIO GARCÍA WALDMAN	45
<b>ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO EN MATEMÁTICAS DISCRETAS EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.</b> ANA PATRICIA VALDIVIA CRUZ, JUAN SALVADOR RODRÍGUEZ AGUIRRE, LISSETH RIVERA AGUIRRE, RAMÓN GUILLERMO SEGURA CONTRERAS	59
<b>PROPUESTA DE MEJORA DE LOS VALORES UNIVERSALES EN LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN HUERTO ESCOLAR</b> ASSANDY GARCÍA AZUARA, ÉRIKA VÁZQUEZ DURÁN	81
<b>CONCIENCIA KIT®: KIT EDUCATIVO PARA LA EXTRACCIÓN DE ADN</b> JAZMÍN VILLEGAS NARVÁEZ, JACEL ADAME GARCÍA, FÉLIX DAVID MURILLO CUEVAS, JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ VIVEROS, ADRIANA ELENA RIVERA MEZA	95
<b>NIVEL DE DIFICULTAD Y COMPETENCIA MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN ARITMÉTICA PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.</b> RANDOLFO ALBERTO SANTOS QUIROZ, MARCO ANTONIO SANDOVAL HERNÁNDEZ, MARÍA MAGDALENA VALDEZ APARICIO	107
<b>REVISION A LA ESTRATEGIA GUBERNAMENTAL DE IMPLEMENTACION DE BIM (MIC) EN MEXICO Y SU REPERCUCION EN LAS CURRICULAS DE LAS ESCUELAS DE ARQUITECTURA</b> CESAR MANUEL RODRIGUEZ LANDAVERDE, JOSEFINA CUEVAS RODRIGUEZ, GUADALUPE PATRICIA CUEVAS RODRIGUEZ	125
<b>MINDFULNESS (ATENCIÓN PLENA) COMO ESTRATEGIA PARA DISMINUIR LOS GENERADORES DE ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA.</b> RICARDA ANGÉLICA SORCIA GUERRA	145
<b>IMPACTO DE LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL</b> VANESSA ALEJANDRA DELGADO MAY	159



## INDICE

- CONSIDERACIONES DE LOS SISMOS DE LA REGIÓN DEL CARIBE EN LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
JOSEFINA CUEVAS RODRÍGUEZ, GUADALUPE PATRICIA CUEVAS RODRÍGUEZ, CÉSAR MANUEL RODRÍGUEZ LANDAVERDE  
175
- LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA COMO COMPETENCIA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL**  
ROSALÍA JANETH CASTRO LARA, BRISSA SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, GUADALUPE PÉREZ CERVANTES  
187
- REPENSANDO LA EDUCACIÓN. TRAYECTORIA Y FUTURO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS MODERNOS**  
SUSANA ASTRID LOPEZ GARCIA, LÁZARO DE JESÚS GARCÍA DÍAZ, CARLOS ALBERTO CASTILLO SALAS, IVÁN DE JESÚS CEBALLOS GRAJALES  
199
- LOS MIEDOS QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR Y SUS FACTORES DEL CONTEXTO ACTUAL**  
EVA CATALINA FLORES CASTRO, LÁZARO DE JESÚS GARCÍA DÍAZ  
217
- LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y EMPRENDIMIENTO COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR**  
GABRIEL ARTURO SOTO OJEDA, MAURO ANTONIO VILLANUEVA LENDECHY, CARLOS ALBERTO CASTILLO SALAS, IVÁN DE JESÚS CEBALLOS GRAJALES, LUIS ALEJANDRO GAZCA HERRERA, FACUNDO ENRIQUE PACHECO ROJAS  
245
- IMPORTANCIA DEL DISEÑO Y MODELADO DE SEÑALIZACIONES EN LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR PARA LA IGUALDAD E INCLUSIÓN**  
JANETH RAMOS LÓPEZ, FERNANDO GONZÁLEZ RIVAS, LISSETH RIVERA AGUIRRE, ALEJANDRA PAOLA REBOLLEDO MENDOZA  
259
- ANÁLISIS DE OPINIONES CON MINERÍA DE TEXTOS PARA LA RETROALIMENTACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN NIVEL SUPERIOR**  
IVÁN EDUARDO GARCÍA QUINTERO  
289
- IMPORTANCIA DE LA IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES DE APTITUDES SOBRESALIENTES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN EN LA ZONA DE COATEPEC, VERACRUZ**  
YARELI EDUVIGES BUENO CORTÉS, IVÁN DE JESÚS CEBALLOS GRAJALES, CARLOS ALBERTO CASTILLO SALAS  
303
- MEDIDAS PREVENTIVAS EN LAS ESCUELAS PARA EVITAR CONTAGIOS DE COVID- 19, EN LOS DOCENTES ANTE LA NUEVA NORMALIDAD**  
MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ BETANCOURT, RAFAEL ARCOS MORALES, BRENDA JACQUELINE DOMÍNGUEZ BETANCOURT  
319
- EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA A TRAVÉS DE LA TÉCNICA DE GAMIFICACIÓN**  
ERICA MARIA LARA MUÑOZ, ROGELIO REYNA VARGAS  
333
- PERCEPCIÓN DE AUTOEFICACIA EN MUJERES Y HOMBRES JÓVENES UNIVERSITARIOS**  
LILIANA GARCIA REYES, GABRIELA PÉREZ ARANDA, MIGUEL ÁNGEL TUZ SIERRA  
345

## INDICE

### **EFFECTOS DE LA PANDEMIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y CAMBIOS INEVITABLES COMO UNA NUEVA NORMALIDAD 2020**

ROSENDO CHÁVEZ SAMANIEGO, MARÍA DEL ROCÍO YÁÑEZ SOTO, GEMMA VANESSA CUEVAS FAUDO  
359

### **NIVEL DE DEPRESIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DURANTE EL COVID-19.**

MARÍA DEL ROSARIO MORENO FERNÁNDEZ, EVA MORA COLORADO, ÉTELVINA ARCHUNDIA SIERRA, ALFONSO GARCÉS  
BÁEZ  
379

### **AULA INVERTIDA: INTEGRIDAD REFERENCIAL, 1ª 2ª Y 3ª FORMAL NORMAL. COMPETENCIAS PREVIAS PARA CURSAR SQL.**

ÁNGEL GONZÁLEZ SANTILLÁN, HÉCTOR DÍAZ RAMOS, PEDRO TÉLLEZ GAMBOA, MARGARITA LIMÓN MENDOZA  
401

### **AULA INVERTIDA: NORMALIZACIÓN, REDUNDANCIA, AISLAMIENTO E INCONSISTENCIA. COMPETENCIAS PREVIAS PARA CURSAR SQL.**

ÁNGEL GONZÁLEZ SANTILLÁN, HÉCTOR DÍAZ RAMOS, PEDRO TÉLLEZ GAMBOA, MARGARITA LIMÓN MENDOZA, JORGE FRANCISCO MARTÍNEZ AGUILAR  
415



# MÉXICO Y BRASIL: POSTURAS Y ACCIONES ANTE LA CRISIS MIGRATORIA VENEZOLANA

DAVID HORACIO GARCÍA WALDMAN<sup>1</sup>

## RESUMEN

El presente artículo analiza las posturas que los gobiernos de Brasil y México han tomado ante el actual éxodo venezolano que persiste en la región latinoamericana debido a las crisis económica, política y social que experimenta Venezuela después del desgaste de las instituciones venezolanas que trajo consigo la Revolución Bolivariana. Debido a que los nuevos gobiernos de México y Brasil han estado ejerciendo el cargo por algunos pocos meses, se analiza cuál podría ser la dirección de sus políticas exteriores que llevarán a cabo durante su gestión durante los próximos años ante esta problemática.

**Palabras Clave:** Venezuela, crisis venezolana, migración, política

## ABSTRACT

This article analyzes the positions and the actions of the governments of Mexico and Brazil for the Venezuelan Exodus that the political, economic and social crisis in Venezuela provoked after the wear of the public institutions caused by the Bolivarian Revolution. Also, this paper analyzes the positions of the new presidents of Mexico and Brazil and the direction of their foreign policies that their governments will develop in the following years about the situation.

**Keywords:** Venezuela, Venezuelan crisis, migration, politics

## INTRODUCCIÓN

Latinoamérica es una región que comenzó formalmente su democratización a partir de 1978, en dicho año la mayoría de los países en la región que poseían un gobierno dictatorial o en algunos casos al mando de juntas militares, iniciaron la transición hacia la democracia.

---

<sup>1</sup> Universidad Autónoma de Nuevo León. david.garciaw@uanl.mx

En un lapso de tres años, de 2017 a 2019, en 15 de los 19 países que integran la región se llevaron a cabo contiendas federales para renovar al poder ejecutivo de las naciones en cuestión. En 2018, fueron seis los países que llevaron a cabo la jornada electoral, de entre los cuales distinguimos el caso brasileño, mexicano y venezolano (Zovatto, 2018).

México y Brasil son las economías más sobresalientes en América Latina, mientras que Venezuela hoy en día se encuentra sumida en una crisis que abarca aspectos económicos, políticos y sociales; a partir de 2015 dicha crisis trajo como consecuencia un éxodo migratorio de venezolanos que se desplazan forzosamente a través de los distintos países de la región en busca de mejores oportunidades de vida. Es a raíz de esta problemática, la razón por la cual los demás países latinoamericanos han comenzado a buscar distintas para tratar de resolver en conjunto la problemática venezolana., creando de esta manera bloques regionales como el Proceso de Quito y el Grupo de Lima, siendo que en este último Canadá destaca como miembro lo que lo convierte en el único país considerado no-latinoamericano que formar parte de él.

Sin embargo, la elección de nuevos mandatarios cambiará sin lugar a duda la política exterior que los países mantenían orientados al conflicto. En el caso de México y Brasil, sus nuevos mandatarios (Andrés Manuel López Obrador en México y Jair Messias Bolsonaro en Brasil) tienen ideologías radicalmente opuestas uno del otro, tanto para la política exterior como para la política interior de sus Estados; López Obrador dirige un gobierno de izquierda que busca acabar con la “pesadilla del neoliberalismo”, mientras que Bolsonaro dirige un gobierno de ultraderecha, partidario del neoliberalismo, pues él consideraba que si la izquierda volvía a ganar en Brasil, éste país se convertiría en la segunda Venezuela.

Aún y con lo anteriormente mencionado, ambos personajes poseen características similares en la manera en que consiguieron ser electos, como por ejemplo: haber conseguido movilizar a la mayoría de los sectores de la sociedad, ser antisistema y antipartidistas, descritos por sus votantes como candidatos diferentes a lo tradicional, personajes con la capacidad de cambiar la política corrompida.

Solano Gallegos (2019) menciona que la perspectiva de Bolsonaro es que la mala situación en la que se encuentra su país es culpa del sistema político, de los partidos políticos clásicos que forman el sistema. Esta perspectiva también es compartida por López Obrador en México, dicho personaje creó su propio partido político en 2011 con el que finalmente ganó las elecciones presidenciales del 1º de julio de 2018 en su tercer intento por ser electo mandatario ejecutivo y además derrotó en las urnas a los partidos políticos que se habían alternado el ejecutivo en México y que juicio del mandatario electo condujeron a la actual situación precaria del país. López Obrador tomó protesta el 1º de diciembre de 2018, mientras que Bolsonaro lo hizo un mes después el día 1º de enero de 2019. Desde entonces ambos gobiernos han dejado en claro con sus acciones cuál es la agenda con la que trabajarán en los próximos años. Actualmente, los ojos de Latinoamérica, y de gran parte de la comunidad internacional, se encuentran en estos dos países para observar cuál de estos dos modelos tendrá éxito tanto en su gestión nacional como en sus posturas regionales e internacionales, especialmente frente a la problemática en desarrollo de Venezuela, en los cuales ambos países han tomado posturas radicalmente opuestas sobre la situación.

El presente artículo tiene como objetivo llevar a cabo un análisis comparativo entre las posturas y acciones que los gobiernos mexicano y brasileño han realizado en torno a la crisis venezolana, de esta manera se analiza las implicaciones de tomar estas posturas y el impacto que han generado tanto en sus aliados regionales e internacionales, así como en la opinión pública dentro de sus propios países.

### **LA CRISIS VENEZOLANA**

Venezuela, fruto del desmembramiento de la Gran Colombia en 1830, se consolidó durante el gobierno dictatorial de Juan Vicente Gómez entre 1908 y 1935 con una administración centralizada fortalecida por una economía que provenía principalmente de la explotación petrolera. En las siguientes décadas, debido a la explotación del petróleo y en conjunto con los precios del mineral a nivel internacional, Venezuela llegó a una bonanza económica que les permitió a los venezolanos contar con un alto poder adquisitivo.

En 1960, Venezuela junto con cuatro países del Golfo Pérsico (Arabia Saudita, Irak, Irán y Kuwait) funda la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). En la década de 1970, posterior a la crisis del petróleo de 1973, la alta valorización del petróleo en el mercado internacional posibilitó a Venezuela la compra a gran escala en el exterior de productos alimenticios y de necesidad básica a un precio menor y de mayor calidad que los productos nacionales. A causa de la incapacidad de la producción nacional de competir con los precios de los productos extranjeros, ésta se fue deteriorando gradualmente hasta el punto de que el país no pudiera auto-abastecerse. (Franchi, 2019).

A principios de la década de 1980, el gobierno venezolano trató de revertir esta situación sin éxito debido a que el precio del petróleo podía sustentar la sustitución de la producción nacional por la importación de productos extranjeros. Sin embargo, a causa de la caída de los precios del petróleo para final de la década, provocó que Venezuela perdiera su alto poder adquisitivo, por lo que a su vez provocó la incapacidad del país de seguir importando productos alimenticios y de necesidad básica para suplir la demanda interna, tampoco pudo recuperar la industria nacional que permitiera producir estos productos en el país. Todas estas situaciones llevaron al país a sumirse en una crisis económica que la “Revolución Bolivariana” no ha podido resolver a día de hoy, la cual comenzó después de que Hugo Chávez asumiese la presidencia en 1999 y elaborara una nueva constitución.

Durante la década de 2010 Venezuela pasó de ser un país de inmigrantes a ser un país de emigrantes debido a las tres crisis que afronta:

- Crisis económica: Debido al bajo poder adquisitivo de los venezolanos y a la constante inflación que sufre su economía.
- Crisis política: Iniciada en 2017 una vez que Nicolás Maduro desconociera al poder legislativo y convocara a la formación de una Asamblea Constituyente como una maniobra para ampliar el poder del Ejecutivo frente al Legislativo electo en las urnas en 2015. Dicha crisis política se encrudeció después de las elecciones federales de 2018 que resultó con la reelección de Nicolás Maduro, lo cual causo disgusto a la oposición desconociendo dicha contienda. En 2019, la Asamblea Nacional desconoció a Nicolás Maduro como presidente reelecto,

razón por la cual Juan Guaidó, en ese entonces presidente de la Asamblea Nacional, se auto declaró Presidente Encargado de Venezuela. Esta disputa por el poder trajo como consecuencia que algunos países lo reconocieran como el presidente de Venezuela, mientras que otros aún reconocían a Maduro.

- Crisis social. Causada por la incapacidad del gobierno de proveer servicios básicos a la población, provocó un alza en los índices de criminalidad, desesperanza en la población y la necesidad de buscar mejores condiciones de vida en las naciones colindantes, este último fenómeno conocido ha sido nombrado como el “éxodo venezolano”.

Paez y Vivas (2017) distinguen tres fases del éxodo venezolano:

- Primera fase: Comenzó en el año 2000 con la migración de personas pertenecientes a la clase social media-alta. Los principales destinos eran Estados Unidos y Europa. Según Paez y Vivas, los factores que provocaron esta migración inicial eran las tensiones políticas, el incremento de la inseguridad y la expropiación de las distintas industrias en Venezuela.

Franchi (2019) ubica el inicio del colapso de los sistemas políticos y económicos de Venezuela en 2005.

- Segunda fase: Comenzó en 2012 con la agudización de la incapacidad de abastecer alimentos, artículos de necesidad básica y alimentos. Los destinos de la migración se diversificaron siendo otra opción, además de Estados Unidos y Europa, Colombia, Panamá y la República Dominicana. Para esta fase el número de venezolanos que salían del país aún era moderado, según datos de la ACNUR (2017) mientras en el 2012, 505 venezolanos habían aplicado a esta figura, en el 2016 este número llegó a los 34.200.
- Tercera fase: Comenzó en 2015 y todavía perdura hasta hoy en día, 2019. En esta fase, según datos de ACNUR (2018), ya han emigrado aproximadamente tres millones de venezolanos.

## **COOPERACIÓN REGIONAL ANTE LA CRISIS VENEZOLANA, LA INFLUENCIA DE MÉXICO Y BRASIL**

Debido al empeoramiento progresivo de la situación venezolana, las migraciones que al principio afectaban a los países vecinos comenzaron a aumentar, y cada vez más los venezolanos comenzaron a buscar oportunidades en países más allá de Colombia, Perú, Ecuador y Brasil, llegando a migrar hasta México. Según datos de la ACNUR, para 2018 el país latinoamericano con más inmigrantes venezolanos es Colombia, con una cantidad aproximada de un millón de venezolanos; el segundo país es Perú, con 506,000 venezolanos y; el tercer país es Ecuador, con 221,000 venezolanos aproximadamente. Mientras que México y Brasil son de los países con una cantidad menor de inmigrantes venezolanos, siendo que en México hay 39,500 venezolanos y en Brasil hay 75,000 aproximadamente.

Ante esta situación, la región latinoamericana optó por crear un bloque que pudiera hacer frente a esta crisis tanto política como migratoria. El 8 de agosto de 2017 se crea el Grupo de Lima en la capital peruana del mismo nombre para encontrar distintas salidas ante la situación de Venezuela. A este bloque se integraron doce países del continente americano: Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay y Uruguay, y posteriormente se les uniría Guyana, Perú y Santa Lucía. El 4 de febrero de 2019, Juan Guaidó envió un representante para adherirse al Grupo de Lima.

De manera paralela al Grupo de Lima, el 4 de septiembre de 2018 se reunieron en Quito, Ecuador, once países latinoamericanos: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay. para firmar la Declaración de Quito sobre movilidad de los ciudadanos venezolanos en la región, la cual pretende combatir la discriminación, la intolerancia y la xenofobia en contra de los migrantes venezolanos, además de brindarles protección en situaciones de vulnerabilidad, así como facilitarles la entrada a los países firmantes con el fin de fomentar la regularización migratoria, con el fin de que los venezolanos puedan solicitar el ingreso y la residencia con documentos expirados sin la necesidad de presentar pasaporte.

Durante el transcurso de 2018, los doce países miembros del Grupo de Lima tuvieron como fin presionar el régimen de Maduro para que este dimitiera y no jurara un segundo mandato. Sin embargo, todo esto cambió con las contiendas federales que habían tenido lugar en México y Brasil.

Por un lado, en México el izquierdista Andrés Manuel López Obrador ganó la presidencia con más del 50% de los votos —lo cual no se ha visto desde 1982—. Se mostraba en contra del anterior sistema que gobernaba México, cuya anterior administración fue la que adhirió a México al Grupo de Lima. Apegándose al principio constitucional de no intervención y autodeterminación de los pueblos, se alejó de la agenda del Grupo de Lima y del Proceso de Quito. Además que invitó a Nicolás Maduro para su toma de protesta, lo cual fue visto por algunos sectores de la sociedad, especialmente por los más conservadores, como un acto de apoyo hacia Maduro, sin embargo, al momento que México extendió la invitación a Venezuela, ambos países se reconocen como naciones soberanas, por lo que en un acto de entendimiento con todas las naciones con las que México mantiene relaciones diplomáticas, invitar a todas las naciones por igual era la mejor opción, de lo contrario otra opción hubiese sido no invitar a ningún otro Estado para de igual manera no favorecer o perjudicar a una nación en específico.

A la par que se desarrollaban los acontecimientos en México, el derechista Jair Messías Bolsonaro, presidente de Brasil que el 28 de octubre de 2018 ganó la presidencia de su país, este se mostró en contra del anterior sistema que gobernó Brasil y uno de sus deseos principales es volver a colocar a su país como un actor indispensable en América Latina y el resto del mundo, por lo cual optó por reforzar su postura y participación en el Grupo de Lima.

#### **LA POSICIÓN DE MÉXICO FRENTE A LA CRISIS VENEZOLANA**

Desde antes del comienzo del gobierno de Andrés Manuel quedó muy en claro cuál sería la política exterior que llevaría a cabo el presidente con la frase “La mejor política exterior es la interior”, usada desde su campaña, pues México a pesar de ser de las economías más importantes de América Latina y un importante actor internacional —especialmente en la crisis venezolana—, es un país que



internamente se encuentra con problemas de criminalidad, corrupción y “guachicoleo”, por lo que es más conveniente solucionar primero los problemas “en casa” antes de intervenir en conflictos de otras naciones.

Con el conflicto que suscitó en Venezuela a inicio del 2019 entorno al desconocimiento de Nicolás Maduro —después de que el 11 de enero de 2019 él juramentara para otro periodo de seis años como Presidente de Venezuela— por parte de algunos países que reconocieron como legítimo al Presidente encargado de Venezuela, Juan Guaidó, México es el único país del Grupo de Lima que se declaró neutral, mientras que los otros catorce se declararon en favor de reconocer a Juan Guaidó.

En cuanto a esta crisis política venezolana, el gobierno mexicano siguiendo la Doctrina Estrada de no intervención y libre autodeterminación de los pueblos, además de apegarse al artículo 89 de la Constitución en su inciso X que respalda esta doctrina, establece que el presidente en su dirección de la política exterior de México “... observará los siguientes principios normativos: la autodeterminación de los pueblos; la no intervención; la solución pacífica de controversias...”, consideró pertinente declararse neutral y abstenerse de desconocer a Maduro o de reconocer a Guaidó; sin embargo, ante la mirada de los críticos del presidente mexicano esto fue visto como un claro apoyo hacia Nicolás Maduro, a pesar de que él decidiera apegarse a uno de los principios constitucionales más importantes sobre la política exterior mexicana.

El 6 de febrero de 2019, México en conjunto con la República Oriental de Uruguay y otras naciones del caribe dieron inicio al Mecanismo de Montevideo con el fin de fungir como un instrumento de dialogo entre el gobierno de Maduro y la oposición venezolana, acudiendo al diálogo para llevar a cabo la negociación desde el respeto al derecho internacional y los derechos humanos. Sin embargo, este mecanismo no dio resultados, pues el gobierno de Guaidó no aceptó la invitación a dialogar argumentando que el diálogo no llevaría a ninguna salida ya que no se puede negociar con dictadores.

Por otra parte, en cuanto a la crisis migratoria, Acosta, Blouin y Feline Freier (2019) mencionan que México es el único país firmante de la Declaración de Cartagena de 1984 que aplica la definición ampliada de “refugiado” para ofrecer dicho estatus a los ciudadanos venezolanos, la cual se ha incorporado en el artículo 13 de la Ley sobre Refugiados, Protección Complementaria y Asilo Político, además de permitirles la obtención de otras categorías migratorias como la residencia temporal o permanente.

Según datos de ACNUR (2018), en el año 2018 se registraron 40,000 venezolanos en territorio nacional, de los cuales para el 31 de julio de 2018 se contabilizaron 7,000 peticiones de asilo aproximadamente, lo cual convierte a México en uno de los mayores receptores de asilo de venezolanos.

#### **LA POSICIÓN DE BRASIL FRENTE A LA CRISIS VENEZOLANA**

La crisis migratoria venezolana ha coincidido con el auge de la extrema derecha, especialmente en Brasil en el cual el sistema político anterior poseía leyes migratorias y de refugio más flexibles que facilitaban a que los migrantes venezolano obtuvieran una situación migratoria regular en el país, lo cual ahora supone un cambio drástico frente a la crisis, ya que gobiernos como el de Jair Bolsonaro se han replanteado su papel en el conflicto.

Una vez como presidente electo, Jair Bolsonaro rápidamente forjó una estrecha relación con Estados Unidos y el Grupo de Lima, esto gracias a que los intereses de los actores concordaban en obligar —por cualquier medio necesario— a Nicolás Maduro a salir de la escena política venezolana para llevar estabilidad al país y a la región.

Bolsonaro, al igual que López Obrador, invitó a los jefes de Estado de la región para asistir a su toma de protesta, sin embargo, fue totalmente diferente ya que una de las primeras medidas de Bolsonaro fue no invitar a Nicolás Maduro a su toma de protesta, marcando de esta forma como se llevaría a cabo la agenda de la política exterior brasileña ante la situación de Venezuela.

Otra acción que también marca el rumbo sobre la política que Brasil seguirá en los próximos años fue la retirada de Brasil —por parte de Bolsonaro— del Pacto Mundial para una Migración Segura, Ordenada y Regular (Acosta, Blouin y Feline Freier, 2019).

El enfado de Bolsonaro ante la situación se debe al desafío que representó a que miles de venezolanos cruzaran la frontera para ser atendidos por médicos brasileños. Para el momento en que él tomó protesta, la atención médica a los venezolanos se había vuelto insostenible. La frontera venezolana colinda principalmente con los estados brasileños de Amazonas y Roraima, siendo este último el que concentra un 47% de los refugiados venezolanos debido al fácil acceso que se tiene desde los estados venezolanos de Amazonas y Bolívar a través de la selva. Sin embargo, por la extensión territorial de Roraima, su aislamiento geográfico con respecto al resto del país y la capacidad limitada del gobierno estatal para lidiar con la entrada en masa de refugiados pasa a afectar directamente a los servicios públicos y a su precaria infraestructura apenas disponible para la población local.

Desde finales del 2016, el Estado de Roraima se vio obligado a decretar constantemente crisis pública en el sector de salud debido a que las hospitalizaciones de refugiados han estado superando la capacidad de las clínicas y los hospitales (Franchi, 2019).

A mediados del mes de marzo de 2019, el presidente brasileño realizó su primera visita a Estados Unidos para reunirse con el presidente Donald Trump. En sus propias palabras el mandatario expresó que “Por primera vez en mucho tiempo, un presidente brasileño que no es anti-estadounidense llegaba a Washington. Es el comienzo de una asociación por la libertad y la prosperidad, como los brasileños siempre lo desearon”. Además, también expresó que Estados Unidos y Brasil tienen como deber “liberar a Venezuela”.

Para mayo de 2019, 54 países —incluyendo Brasil— son los que reconocen el gobierno encargado de Venezuela de Juan Guaidó. El resto de país reconocen a Maduro, se han posicionado neutrales —como en el caso de México y Uruguay— o no se han pronunciado al respecto.

Cabe aclarar que esta postura ante el régimen de Maduro no ha supuesto un impedimento para el éxodo venezolano hacia Brasil. A pesar de la cercanía entre ambas naciones y compartir 2200 kilómetros de frontera, la migración de venezolanos a Brasil es, por mucho, menor a la que existe en Colombia, en parte por dos factores: las fronteras "vivas", ya que los venezolanos que viven en áreas fronterizas cruzan únicamente para comprar alimentos, medicamentos y artículos de necesidad básica; y el aislamiento geográfico provocado por la espesa selva. La forma más viable de llegar a Brasil desde Venezuela es a través de la carretera BR-174, que conecta Manaos, Amazonas (Brasil) con Pacaraima, Roraima, municipio que se encuentra en la frontera con Venezuela, además pasa por Buena Vista, capital de Roraima. Esta carreta conecta con la T-10 de Venezuela.

Sobre la crisis migratoria, Acosta, Blouin y Feline Freier (2019) mencionan que el gobierno brasileño adoptó un permiso que extiende la Residencia en el Mercosur a Venezuela, a pesar de que este se encuentre actualmente suspendido. El permiso tiene una duración de dos años, y posteriormente a este plazo se puede obtener la residencia permanente si se cumple con ciertos requisitos como una buena solvencia económica. Sin embargo, de los menos de 100,000 ciudadanos venezolanos residentes de Brasil, 84,763 venezolanos han solicitado asilo, mientras que 18,900 han ocurrido a las formas legales de residencia, lo cual demuestra la dificultad que representa obtener un permiso de residencia a pesar de la extensión del Acuerdo del Mercosur (ACNUR, 2018; Acosta, Blouin y Feline Freier, 2019), lo cual va resultar aún más difícil con la posición que el gobierno brasileño pueda tomar a cargo del nuevo presidente Jair Bolsonaro.

### **CONSIDERACIONES FINALES**

A pocos meses del inicio de los nuevos gobiernos de Brasil y México se puede concluir que ambos han tomado posturas y acciones radicalmente opuestas, en especial a lo que concierne con lo que se está viviendo en Venezuela.

México ha tomado la decisión de apegarse a los principios constitucionales, aunque esto tenga un enorme costo político en la comunidad internacional debido a que no solo ha tomado una actitud diferente al de los demás miembros del Grupo de Lima, sino que además cada vez se está alejando más de las relaciones con el bloque; mientras que Brasil ha optado por apegarse al multilateralismo para tratar la crisis. Las acciones que tomen estas dos importantes economías latinoamericanas repercutirán en la región gracias al peso político y económico que ambas poseen. Al ser una problemática que aún se encuentra en desarrollo, se espera que la presente aportación contribuya a ser una de las piedras angulares para un futuro análisis a fondo de la crisis venezolana, misma que ya ha marcado y seguirá marcando a Latinoamérica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ACNUR. (4 de Julio de 2019). *R4V Plataforma de Coordinación para Refugiados y Migrantes de Venezuela*. Obtenido de R4V Plataforma de Coordinación para Refugiados y Migrantes de Venezuela: <https://www.refworld.org.es/publisher,R4V,,ARG,,,0.html>
- Acosta, D., & Blouin, C. (2019). La emigración venezolana: respuestas latinoamericanas. *Documentos de trabajo*, 1-30.
- Actis, E. (2019). La visión del mundo de Jair Bolsonaro de la periferia perimida a la periferia tradicionalista. *Foreign affairs: Latinoamérica*, 19(1), 51-57.
- CNN en español. (24 de Enero de 2019). *CNN*. Obtenido de CNN: <https://cnnespanol.cnn.com/2019/01/24/los-paises-que-reconocen-a-guaido-y-los-que-reconocen-a-maduro-como-presidente/>
- De la Cruz, P., & Reyes, J. (02 de Febrero de 2019). *El Universal*. Obtenido de El Universal: <https://www.eluniversal.com.mx/articulo/pedro-isnardo-de-la-cruz-y-juan-carlos-reyes/nacion/la-doctrina-estrada-y-el-presidente>
- Dresser, D. (2018). ¿Es posible salvar a México? El peligro y la promesa de López Obrador. *Foreign affairs Latinoamérica*, 10-18.
- Flores-Macías, G. A. (2019). La elección de López Obrador cómo llegamos y hacia dónde vamos. *Foreign affairs: Latinoamérica*, 19-27.
- Franchi, T. (2019). Operação Acolhida. *Military Review*, 1-13.
- Nogara, S., & Leão Wobeto, V. (2019). Implicações da Crise Migratória Venezuelana para as Políticas Brasileiras de Segurança e Defesa: Perspectivas para o Equacionamento de Conflitos. *Revista Espaço Aberto*, 23-42.
- Secretaría de Relaciones Exteriores. (23 de Enero de 2019). *gob.com.mx*. Obtenido de *gob.com.mx*: <https://www.gob.mx/sre/prensa/mexico-se-apega-a-sus-principios-constitucionales-y-respalda-llamado-de-las-naciones-unidas>
- Simon, R., & Winter, B. (2018). Trumpism Comes to Brazil. *Foreign Affairs Latinoamérica*.
- Solano Gallego, E. (2019). *La bolsonarización de Brasil*. Madrid: Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos.
- Vivas Peñalver, L., & Paez, T. (2017). *The Venezuelan Diaspora, Another Impending Crisis?* Freedom House .
- Zovatto, D. (2018). Democracia y gobernabilidad en Latinoamérica. *Foreign Affairs Latinoamérica*, 18(4), 2-9.





EDITA: RED IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN A.C  
DUBLÍN 34, FRACCIONAMIENTO MONTE MAGNO  
C.P. 91190. XALAPA, VERACRUZ, MÉXICO.  
CEL 2282386072  
PONCIANO ARRIAGA 15, DESPACHO 101.  
COLONIA TABACALERA  
DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC  
C.P. 06030. MÉXICO, D.F. TEL. (55) 55660965  
[www.redibai.org](http://www.redibai.org)  
[redibai@hotmail.com](mailto:redibai@hotmail.com)

Sello editorial: Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C. (607-8617)  
Primera Edición, Xalapa, Veracruz, México.  
No. de ejemplares: 200  
Presentación en medio electrónico digital: Cd-Rom formato PDF 10 MB  
Fecha de aparición 30/11/2020  
ISBN 978-607-8617-81-4

Derechos Reservados © Prohibida la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o medio sin permiso escrito de la editorial.

# INNOVACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA

## COORDINADORES

Doreidy Melgarejo Galindo, Jazmín Balderrabano Briones, Loida Melgarejo Galindo, Ramiro Sánchez Uranga, Rosalía Janeth Castro Lara.

## AUTORES

Adriana Elena Rivera Meza, Alejandra Paola Rebolledo Mendoza, Alfonso Garcés Báez, Ana Patricia Valdivia Cruz, Ángel González Santillán, Assandy García Azuara, Brenda Arlette Lara Montes, Brenda Jacqueline Domínguez Betancourt, Brissa Sánchez Domínguez, Carlos Alberto Castillo Salas, Carolina Sac Nichte Méndez González, Cesar Manuel Rodríguez Landaverde, David Horacio García Waldman, Doreidy Melgarejo Galindo, Erica María Lara Muñoz, Érika Vázquez Durán, Etelvina Archundia Sierra, Eva Catalina Flores Castro, Eva Mora Colorado, Facundo Enrique Pacheco Rojas, Félix David Murillo Cuevas, Fernando González Rivas, Gabriel Arturo Soto Ojeda, Gabriela Pérez Aranda, Gemma Vanessa Cuevas Faudoa, Guadalupe Patricia Cuevas Rodríguez, Guadalupe Pérez Cervantes, Hannia Lisbeth Ruiz Vázquez, Héctor Díaz Ramos, Iván de Jesús Ceballos Grajales, Iván Eduardo García Quintero, Jacel Adame García, Janeth Ramos López, Jazmín Balderrabano Briones, Jazmín Villegas Narváez, Jorge Francisco Martínez Aguilar, José Antonio Fernández Viveros, Josefina Cuevas Rodríguez, Juan Salvador Rodríguez Aguirre, Lázaro de Jesús García Díaz, Liliana García Reyes, Lisseth Rivera Aguirre, Loida Melgarejo Galindo, Luis Alejandro Gazca Herrera, Marco Antonio Díaz Ramos, Marco Antonio Sandoval Hernández, Margarita Limón Mendoza, María de los Ángeles Acosta Soberano, María de Lourdes Domínguez Betancourt, María Del Rocío Yáñez Soto, María del Rosario Moreno Fernández, María Magdalena Valdez Aparicio, Mauro Antonio Villanueva Lendecky, Miguel Ángel Tuz Sierra, Montserrat Acosta Cadenas, Pedro Téllez Gamboa, Rafael Arcos Morales, Ramiro Sánchez Uranga, Ramón Guillermo Segura Contreras, Randolpho Alberto Santos Quiroz, Ricarda Angélica Sorcia Guerra, Rogelio Reyna Vargas, Rosalía Janeth Castro Lara, Rosendo Chávez Samaniego, Susana Astrid Lopez Garcia, Vanessa Alejandra Delgado May, Yareli Eduviges Bueno Cortés.



ISBN: 978-607-8617-81-4



9 786078 617814