



Màster universitari en **Formació del Professorat d'Educació Secundària
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

Annex

ANNEX 1. Enquestes realitzades a professors de secundària i batxillerat

ANNEX 2. Enquestes realitzades a professors d'universitat



Màster universitari en **Formació del Professorat d'Educació Secundària
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

Enquestes realitzades a professors de secundària i batxillerat

Anàlisi didàctic entre el currículum de matemàtiques de secundària i batxillerat
amb el currículum de matemàtiques del primer any d'universitat

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 1 de 1

Borrar cuestionario

Cuestionario: 1

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Autonomia de centre
Reducció de les matèries optatives
Projecte de recerca de 4t d'ESO

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Que no hi ha música a 2n d'ESO i molta a 1r d'ESO
Manca de recursos per a poder atendre els NEE
Augment de ratios
Batxillerat en dos anys

Mostrando página 1 de 1

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 2 de 5

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 2

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 2 de 5



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 3 de 5

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 3

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

La possibilitat de poder accedir tothom a un ensenyament bàsic
 La no discriminació per cap motiu ni social, ni personal
 La comunicació indistinta a nivell escolar entre mestres i alumnes en les llengües oficials i la progressiva incorporació d'una tercera i/o quarta llengua vehicular a l'ensenyament.
 Donar importància a la formació en competències bàsiques per a tothom en acabar l'ensenyament obligatori

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Molts canvis en poc temps sense preveure les conseqüències problemàtiques en l'aplicació i sense consultar els professionals que viuen dia a dia l'educació i els problemes reals.
 Retallar en medis (humans i materials) necessaris i a vegades imprescindibles per a obtenir una bona dinàmica educativa.
 Facilitar una bona formació continuada per als professors.

Mostrando página 3 de 5



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 4 de 5

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 4

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigida a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nous es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes una bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

La immersió lingüística

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Que el professor hagi d'atendre els alumnes no vinguts i amb necessitats especials en la mateixa aula i a la vegada que atén els altres companys.



Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 5 de 5

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 5

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 5 de 5



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 6 de 6

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 6

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nous es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El marc competencial en la LEC i les metodologies docents , de la LOE prefereixo no parlar. L'aposta per l'aprenentatge cooperatiu i el treball en projectes és adequat. L'aposta per la formació permanent del professorat és positiu.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El frau del projecte 1x1, l'èmfasi en que l'ensenyament és obligatori i que l'aprenentatge no. Els estudiants que suspenen a segon d'ESO no han de fer tercer, han de repetir. Aconsello el llibre "Caos a les aules" d'en Dalmases. De la LOE prefereixo no parlar.

Mostrando página 6 de 6



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 7 de 7

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 7

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

La possibilitat d'adaptar el currículum al nivell de l'alumnat, tenint en compte les seves dificultats d'aprenentatge.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

La manca de recursos no permet desenvolupar totes les possibilitats d'aquestes lleis.

Mostrando página 7 de 7



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 8 de 10

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 8

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

NS/NC

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

NS/NC

Mostrando página 8 de 10



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 9 de 10

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 9

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 9 de 10



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 10 de 10

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 10

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

La flexibilitat que permet de poder avaluar segons el nivell de l'alumne, malgrat això pot generar problemes de grup.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El nivel general és baix. Falta exigència i criteris més estrictes per aprovar les matèries. S'ha de donar més nivell a les matèries troncal (llengües i matemàtiques)

Mostrando página 10 de 10



[Ir](#)

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 11 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 11

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes una bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No té punts forts

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Li manquen recursos per fer el tractament de la diversitat i millorar el progrés de tots i cadascun dels alumnes. Està dissenyada per reduir d'espais.

Mostrando página 11 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 12 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 12

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Específiques

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Atencio alumnes altes capacitats

Mostrando página 12 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 13 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 13

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 13 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 14 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 14

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 14 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 15 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 15

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 15 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 16 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 16

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. El nivell de matemàtiques exigida a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. La inclusió social als centres dels alumnes nous es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

- Bilingüisme.
- Inclusió de l'alumnat

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

- Falta de financiació adequada.



Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 17 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 17

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Hi ha un ventall més ampli de matèries que en lleis anteriors. Això fa que l'ensenyament sigui una mica més específic, no tan genèric com era abans.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El salt qualitatiu d'exigència que hi ha entre l'ESO i el Batxillerat. No és progressiu. Crec que hauriem de fer aquest salt més petit, exigir una mica més a l'ESO, no igualar sempre pel nivell més baix, ans al contrari. Crec que seria bo per la societat i que els nanos de l'ESO respondrien.

Mostrando página 17 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 18 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 18

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Tothom ha d'accedir a l'ensenyament
El currículum és similar per a totes les escoles catalanes
Igualtat d'oportunitats per a tothom

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Ràtio d'alumnes per classe molt elevada
Currículum mot ampli i inabastable
impossibilitat d'arribar, a la pràctica atot l'aulumnat i crear tots els plans individuals o adaptacions necessàries

Mostrando página 18 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 19 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 19

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 19 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 20 de 21

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 20

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 20 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 21 de 21

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 21

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigint a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

Mostrando página 21 de 21



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 22 de 22

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 22

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nous es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Mostrando página 22 de 22



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 23 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 23

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Es fomenta l'aprenentatge a través de projectes i amb cooperació entre els alumnes

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El projecte per fomentar les TIC (1x1) i l'ajuda que es rep als centres per atendre a la diversitat

Mostrando página 23 de 32



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 24 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 24

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nous es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Inclusió social, autonomia de centre

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Manca de recursos, elevat número d'alumnes per aula

Mostrando página 24 de 32



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 25 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 25

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Que tothom pugui accedir a una educació bàsica, crec que és un punt molt fort del nostre sistema educatiu.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Les constants retallades que patim tots els professors fan que l'escola de qualitat esdevingui una escola amb pocs recursos.

Mostrando página 25 de 32



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 26 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 26

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Adaptació del currículum en funció de les necessitats que els alumnes necessiten.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

La increïble facilitat que tenen els alumnes en poder passar de curs, crec que aquest punt afecta molt negativament en l'aprenentatge de l'alumne



Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 27 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 27

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No tinc suficient coneixement de les lleis com per contestar.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No tinc suficient coneixement de les lleis com per contestar.

Mostrando página 27 de 32



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 28 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 28

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigida a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. La inclusió social als centres dels alumnes nous es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Tots els alumnes poden accedir a l'educació i a més a més es fomenten els plans individualitzats, cosa que afavoreix positivament en la inclusió social.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Tot i afavorir la inclusió social, hi ha molts centres que no disposen de recursos humans per fer front a l'atenció d'alumnes nous/novinguts.

Mostrando página 28 de 32



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 29 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 29

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El currículum basat amb competències.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Que aquestes competències realment es puguin aplicar a l'aula.

Mostrando página 29 de 32



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 30 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 30

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

Mostrando página 30 de 32



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 31 de 32

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 31

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nouvinguts es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No puc respondre

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No puc respondre

Mostrando página 31 de 32



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A SECUNDÀRIA I A BATXILLERAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 32 de 32

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 32

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de l'ESO és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereix el currículum de matemàtiques de batxillerat és adequat pel nivell dels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

3. El nivell de matemàtiques exigít a les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El currículum basat en competències pot millorar l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

5. La distribució dels alumnes per professor a l'aula és adequada.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. Disposem d'una escola de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. La inclusió social als centres dels alumnes nous es gestiona adequadament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Consideres que els alumnes que finalitzen els estudis de secundària surten amb un bon nivell de matemàtiques apte per realitzar estudis superiors?(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. La constant modificació de les lleis d'educació ha repercutit negativament en l'ensenyament.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. De la mateixa manera que s'exigeix als alumnes un bona competència de comprensió lectora i comunicació oral, també s'exigeix una bona competència matemàtica.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

--

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

--

Mostrando página 32 de 32



Ir



Màster universitari en **Formació del Professorat d'Educació Secundària
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

Enquestes realitzades a professors d'universitat

Anàlisi didàctic entre el currículum de matemàtiques de secundària i batxillerat
amb el currículum de matemàtiques del primer any d'universitat

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 1 de 1

Borrar cuestionario

Cuestionario: 1

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No les conec suficientment, però crec que les lleis d'educació no són prou robustes en el temps, el que provoca massa canvis i desajustos en els temaris.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No les conec suficientment, però crec que les lleis d'educació no són prou robustes en el temps, el que provoca massa canvis i desajustos en els temaris.

Mostrando página 1 de 1

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 2 de 2

<<

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 2

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No conec les lleis amb detall

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No conec les lleis amb detall

Mostrando página 2 de 2



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 3 de 3

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 3

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

És un punt fort l'obligatorietat i universalitat de l'ensenyament fins als 16 anys.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

principal punt feble és no saber atendre un percentatge petit, però estratègic en termes de país, d'estudiants que no solament podrien suportar un nivell més exigent en els estudis de secundària, sinó que fins i tot el demanen.

Mostrando página 3 de 3



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 4 de 4

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 4

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

L'obligatorietat de l'educació.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Falta de coordinació entre secundària i Universitat.

Mostrando página 4 de 4



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 5 de 6

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 5

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

En principi totes les lleis d'educació parteixen de la premissa de garantir un ensenyament de qualitat, així com la igualtat d'oportunitats i l'adequació del model educatiu a la realitat actual del país. En certs aspectes es pot dir que la LEC i la LOU compleixen amb aquests objectius.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Un aspecto criticable es la mayor facilidad que se le da al alumno para pasar de curso con materias suspendidas. También es obvia la falta de una buena financiación de los centros y la desmotivación del profesorado ante la ausencia de una buena política de fomento de la promoción de su actividad profesional.

Mostrando página 5 de 6



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 6 de 6

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 6

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

L'orientació dels estudiants de secundària especialitzada a un itinerari concret és un punt fort de la llei.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Un punt feble és l'elecció d'aquest itinerari des de la ESO.

Mostrando página 6 de 6



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 7 de 8

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 7

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Poc ènfasi en els pilars educatius: escritura, comprensió lectora, raonament crític i matemàtiques. S'haurien de dedicar més hores DES DE PRIMÀRIA a aquestes matèries ja que tota la resta depenen d'aquestes.

Mostrando página 7 de 8



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 8 de 8

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 8

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Ni idea...

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Ni idea...

Mostrando página 8 de 8



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 9 de 9

<<

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 9

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

cap

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

la falta de exigència de nivel,

Mostrando página 9 de 9



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 10 de 16

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 10

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

no conec prou bé l'actual llei per contestar honestament

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

no conec prou bé l'actual llei per contestar honestament

Mostrando página 10 de 16



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 11 de 11

<<

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 11

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El fet que tots els estudiants coneixen bé tan el català com el castellà.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

La manca de coneixement d'altres llengües estrangeres (anglès, francès, alemany).

Mostrando página 11 de 11



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 12 de 12

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 12

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No estic en condicions de respondre

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No estic en condicions de respondre

Mostrando página 12 de 12



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 13 de 13

<<

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 13

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Soc una d'aquelles persones totalment superades pels continus canvis de legislació en relació a l'ensenyament, de manera que no conec en detall cap d'aquestes lleis. Soc pero, especialment sensible al tema de la normalització lingüística del català, que considero un punt fort.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Aquí podria referir-me específicament a les Matemàtiques. Pel que tinc entès, la llei catalana atorga menys hores setmanals a les matemàtiques. Això seria un punt feble.

No hi veig a l'enquesta un apartat sobre el que per a mi és el gran problema de l'ensenyament de les Matemàtiques a secundària: el professorat (no les lleis ni els programes)

Mostrando página 13 de 13



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 14 de 15

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 14

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Universalitat.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Nivell baix de matemàtiques i llengües.

Mostrando página 14 de 15



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 15 de 15

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 15

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No sé què diu la llei, i no sé què volen dir les estrelletes que acompanyen algunes preguntes. Aquestes, per cert, no son prou específiques. No existeix una cosa com "Les assignatures de càlcul de primer curs de universitat". A cada grau aquestes responen a un programa que pot arribar a ser radicalment diferent, tant de contingut com de nivell exigít.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Ídem.

Mostrando página 15 de 15



Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando
página 16 de

31



Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 16

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

d'acord)

4

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)
--

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No sé què diu la llei, i no sé què volen dir les estrelletes que acompanyen algunes preguntes. Aquestes, per cert, no son prou específiques. No existeix una cosa com "Les assignatures de càlcul de primer curs de universitat". A cada grau aquestes responen a un programa que pot arribar a ser radicalment diferent, tant de contingut com de nivell exigit.

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?
--

dem.

Mostrando página 16 de 31



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 17 de 17

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 17

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

no vull respondre

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

no vull respondre

Mostrando página 17 de 17



[Ir](#)

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 18 de 18

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 18

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No contesto

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No contesto

Mostrando página 18 de 18



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 19 de 19

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 19

1. Digueu fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El fet d'aconseguir una educació més inclusiva i que arriba a tothom

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

La continua modificació de les lleis d'educació

Mostrando página 19 de 19



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 20 de 20

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 20

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:
1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No em considero amb situació de respondre

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No em considero amb situació de respondre

Mostrando página 20 de 20



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 21 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 21

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

--

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

--

Mostrando página 21 de 30



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 22 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 22

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

EDUCACIÓ BLIGATRIA

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

FMENTAR MÉS APRENDRE ANGLÉS

Mostrando página 22 de 30



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 23 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 23

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No en sé prou

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No en sé prou

Mostrando página 23 de 30



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 24 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 24

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

Mostrando página 24 de 30



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 25 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 25

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

Garantir una educació de qualitat

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

El baix nivell que es posa a les assignatures de matemàtiques



Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 26 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 26

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No ho sé

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No ho sé

Mostrando página 26 de 30



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 27 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 27

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

Mostrando página 27 de 30



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

Imprimir

Cerrar

Mostrando página 28 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 28

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

Mostrando página 28 de 30



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 29 de 30

<<

>>

Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 29

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

5

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No en sé prou per poder donar una resposta

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

No en sé prou per poder donar una resposta

Mostrando página 29 de 30



Ir

Informe de resultados: ANÀLISI DIDÀCTIC DE L'ENSENYAMENT MATEMÀTIC A LA UNIVERSITAT

[Imprimir](#)
[Cerrar](#)

Mostrando página 30 de 30

 Ir

Borrar cuestionario

Cuestionario: 30

1. Digues fins a quin grau estàs d'acord o en desacord amb les següents afirmacions:

1. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul del primer curs d'universitat és adequat pel nivell que tenen els estudiants a l'escola.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. El programa que ofereixen les assignatures de càlcul és massa exigent pels alumnes.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

2

3. Hi ha un fort desnivell entre els coneixements previs dels alumnes de primer curs d'universitat amb els coneixements que exigeixen les assignatures de matemàtiques en aquestes carreres.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

4. El nivell de matemàtiques de les proves PAU és massa exigent.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

1

5. Cal exigir a tots els alumnes que realitzin a més de les proves PAU d'accés a la universitat una prova específica addicional per accedir a cada universitat.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

6. El nivell de geometria dels alumnes que inicien la universitat és baix.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

7. Els estudiants que arriben per primer cop a la Universitat creuen que arriben amb un bon nivell de matemàtiques.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

8. Disposem d'universitats de qualitat respecte altres països.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

9. El nivell de matemàtiques impartit a la teva universitat és equiparable en altres universitats que donen els mateixos graus. (1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

3

10. Per millorar el rendiment dels estudiants a les assignatures de matemàtiques cal incidir especialment a la formació que reben a l'institut.(1=molt desacord, 2=desacord, 3=indiferent, 4=d'acord, 5= molt d'acord)

4

2. Valoració Final

11. Quins consideres que són els punts forts de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

12. Quins consideres que són els punts febles de l'actual llei d'educació catalana i espanyola (LEC 2009 i LOE 2006, respectivament)?

-

Mostrando página 30 de 30



Ir