

Màster en **Formació del Professorat d'Educació Secundària  
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**  
Curs 2011 / 2012



## Treball de fi de màster

### ANNEX 1

Títol:

**Organització de jornades tècniques destinades a CFGS de la branca d'edificació. Cas pràctic: coneixement i experimentació d'alguns assaigs de control de materials de construcció**

Cognoms: **Riera Juan**

Nom: **Santiago**

Titulació: Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Especialitat: **Formació Professional**

Director/a: **Lluís Giménez Mateu**

Data de lectura: **27 de juny de 2012**



Títol conferència: **Orientació laboral i acadèmica**

Data: \_\_\_\_\_

Ponència: \_\_\_\_\_

Hora inici: \_\_\_\_\_

Empresa/institució: \_\_\_\_\_

Hora final: \_\_\_\_\_

*Paràmetres de valoració: Es valorarà de l'1 al 5 quan 1 és gens satisfactori i 5 excel·lent.***CONTINGUTS TRANSMESOS PEL/LA PONENT**

INDICADOR	VALORACIÓ				
	1	2	3	4	5
Estudis de grau accessibles des de el CFGS de RPO	1	2	3	4	5
Convalidació d'assignatures de diferents graus	1	2	3	4	5
PAU específiques per a estudiants de CFGS	1	2	3	4	5
Qualificacions Professionals. Altres CFGS	1	2	3	4	5
Ventall de sortides laborals	1	2	3	4	5
Eines per a trobar feina. Confecció <i>currículum vitae</i>	1	2	3	4	5

**ACTITUD I HABILITATS DEL/LA PONENT**

INDICADOR	VALORACIÓ				
	1	2	3	4	5
Utilitza un llenguatge planer i fàcil d'entendre	1	2	3	4	5
Capta l'atenció del públic	1	2	3	4	5
Presenta unes idees estructurades i fonamentades	1	2	3	4	5
Es mostra accessible i amb predisposició de contestar qüestions	1	2	3	4	5
Fomenta la participació i el <i>feed-back</i> amb els alumnes	1	2	3	4	5

Anotacions:

Títol conferència: **Obres de l'administració pública**

Ponència: \_\_\_\_\_

Empresa/institució: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Hora inici: \_\_\_\_\_

Hora final: \_\_\_\_\_

*Paràmetres de valoració: Es valorarà de l'1 al 5 quan 1 és gens satisfactori i 5 excel·lent.***CONTINGUTS TRANSMESOS PEL/LA PONENT**

INDICADOR	VALORACIÓ				
Concursos i sistemes d'adjudicació d'obra pública. Organismes gestors.	1	2	3	4	5
Figures existents en l'obra pública i les seves tasques	1	2	3	4	5
Ubicació del tècnic superior en RPO	1	2	3	4	5
Tipus de controls: CQ, MA, SegiSal, PAC, etc	1	2	3	4	5
Documentació de les obres	1	2	3	4	5
Protocols d'emergència i informes mensuals	1	2	3	4	5

**ACTITUD I HABILITATS DEL/LA PONENT**

INDICADOR	VALORACIÓ				
Utilitza un llenguatge planer i fàcil d'entendre	1	2	3	4	5
Capta l'atenció del públic	1	2	3	4	5
Presenta unes idees estructurades i fonamentades	1	2	3	4	5
Es mostra accessible i amb predisposició de contestar qüestions	1	2	3	4	5
Fomenta la participació i el <i>feed-back</i> amb els alumnes	1	2	3	4	5

Anotacions:

Títol conferència: **Treballar a l'empresa constructora**

Ponència: \_\_\_\_\_

Empresa/institució: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Hora inici: \_\_\_\_\_

Hora final: \_\_\_\_\_

*Paràmetres de valoració: Es valorarà de l'1 al 5 quan 1 és gens satisfactori i 5 excel·lent.***CONTINGUTS TRANSMESOS PEL/LA PONENT**

INDICADOR	VALORACIÓ				
	1	2	3	4	5
Situació dintre de l'obra pública. Projecte i obra.	1	2	3	4	5
Diferències entre obra pública i obra privada	1	2	3	4	5
Estructura a nivell humà d'una empresa constructora	1	2	3	4	5
Estructura i tasques de les diferents divisions o departaments	1	2	3	4	5
Tasques que pot desenvolupar el tècnic superior en RPO	1	2	3	4	5
Edificació i obra civil. Principals diferències a tots els nivells	1	2	3	4	5

**ACTITUD I HABILITATS DEL/LA PONENT**

INDICADOR	VALORACIÓ				
	1	2	3	4	5
Utilitza un llenguatge planer i fàcil d'entendre	1	2	3	4	5
Capta l'atenció del públic	1	2	3	4	5
Presenta unes idees estructurades i fonamentades	1	2	3	4	5
Es mostra accessible i amb predisposició de contestar qüestions	1	2	3	4	5
Fomenta la participació i el <i>feed-back</i> amb els alumnes	1	2	3	4	5

Anotacions:

Activitat: **1. Presentació d'espais i explicació de tasques**

Tècnic laboratori: \_\_\_\_\_

Altres tècnics: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Hora inici: \_\_\_\_\_

Hora final: \_\_\_\_\_

*Paràmetres de valoració: Es valorarà de l'1 al 5 quan 1 és gens satisfactori i 5 excel·lent.*

**CONTINGUTS TRANSMESOS PEL/LA TÈCNIC DEL LABORATORI**

INDICADOR	VALORACIÓ				
	1	2	3	4	5
El discurs de presentació esdevé interessant per a l'alumnat	1	2	3	4	5
S'expliquen tots els sectors i els assaigs que s'hi porten a terme	1	2	3	4	5
El discurs és estructurat i fàcil d'entendre	1	2	3	4	5
Els alumnes adopten una actitud d'interès i participativa	1	2	3	4	5
El/la tècnic es mostra predisposat/da a resoldre dubtes	1	2	3	4	5

Activitat: **2. Pràctica d'assaigs**

Tècnics lab. \_\_\_\_\_

Hora inici: \_\_\_\_\_

Hora final: \_\_\_\_\_

**VALORACIÓ DE LES PRÀCTIQUES DELS QUATRE ASSAIGS PROGRAMATS**

INDICADOR	VALORACIÓ				
	1	2	3	4	5
L'alumne/a entén l'explicació del procediment operatiu i la finalitat de l'assaig	1	2	3	4	5
Tots els integrants del grup tenen l'oportunitat de portar a terme una tasca	1	2	3	4	5
S'entén el funcionament de cada utilitat	1	2	3	4	5
Es compren la redacció de la corresponent norma UNE	1	2	3	4	5
L'explicació de l'obtenció i processament de resultats resulta satisfactòria	1	2	3	4	5
S'explica la interpretació de les actes de resultats de forma entenedora	1	2	3	4	5

Quin assaig ha resultat ser el més engrescador?

nº 1

nº 2

nº 3

nº 4

Anotacions:

Activitat: **Taula rodona – col·loqui**

Convidats/des i titulacions universitàries:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Hora inici: \_\_\_\_\_

Hora final: \_\_\_\_\_

*Paràmetres de valoració: Es valorarà de l'1 al 5 quan 1 és gens satisfactori i 5 excel·lent.*

**VALORACIÓ GENERAL DE L'ACTIVITAT**

INDICADOR	VALORACIÓ				
	1	2	3	4	5
La selecció de convidats/des resulta un ventall suficientment plural	1	2	3	4	5
Les presentacions són breus	1	2	3	4	5
Les presentacions transmeten el missatge que s'esperava	1	2	3	4	5
Els convidats utilitzen un llenguatge planer i fàcil d'entendre	1	2	3	4	5
Els convidats es mostren propers i fomenten la participació de l'alumnat	1	2	3	4	5
Els alumnes mostren interès en conèixer l'experiència universitària	1	2	3	4	5
Els alumnes formulen preguntes motivats per les seves inquietuds	1	2	3	4	5
Les respostes dels convidats són convincentes i fonamentades	1	2	3	4	5
Quin es el grau de <i>feed-back</i> entre els alumnes i convidats?	1	2	3	4	5

Quines son les preguntes més freqüents per part dels alumnes?

Anotacions:

“Edificació i obra civil: orientació acadèmica, experiència professional i experimentació al laboratori de materials”.

Paràmetres de valoració: Es valorarà de l'1 al 5 quan 1 és gens satisfactori i 5 excel·lent.

**CICLE DE CONFERÈNCIES**

INDICADOR	VALORACIÓ				
Els temes exposats a les conferències son del teu interès	1	2	3	4	5
Les conferències t'han aportat nous coneixements sobre l'ofici	1	2	3	4	5
Ha canviat la teva idea sobre el teu futur acadèmic i/o professional	1	2	3	4	5
Per norma general, els/les ponents m'han agradat	1	2	3	4	5

Quina ha estat la conferència més interessant/engrescadora?	nº 1	nº 2	nº 3
Quina conferència t'ha interessat menys?	nº 1	nº 2	nº 3

**ACTIVITAT AL LABORATORI DE MATERIALS DE L'EPSEB**

INDICADOR	VALORACIÓ				
La visita al laboratori de materials ha resultat interessant	1	2	3	4	5
Quin es el grau de satisfacció d'haver executat assaigs normalitzats	1	2	3	4	5
Em va quedar clar el procés i l'objectiu de cada assaig experimentat	1	2	3	4	5
Estic en disposició d'interpretar una acta de resultats	1	2	3	4	5
He après conceptes i processos nous sobre CQ	1	2	3	4	5
Els coneixements adquirits em resultaran útils en un futur	1	2	3	4	5

**TAULA RODONA**

INDICADOR	VALORACIÓ				
Ha resultat fàcil conversar amb els/les convidats/des	1	2	3	4	5
La informació sobre la vida a la universitat ha resultat satisfactòria	1	2	3	4	5
Les informacions sobre les tasques com a graduats m'han semblat interessants	1	2	3	4	5
En general m'ha resultat interessant poder conèixer diferents titulats de grau	1	2	3	4	5

**COMENTARIS I SUGGERÈNCIES**

--

“Edificació i obra civil: orientació acadèmica, experiència professional i experimentació al laboratori de materials”.

*Paràmetres de valoració: Es valorarà de l'1 al 5 quan 1 és gens satisfactori i 5 excel·lent.*

### CONTINGUTS DE LES ACTIVITATS

INDICADOR	VALORACIÓ				
Les ponències s'han ajustat als continguts indicats prèviament	1	2	3	4	5
Grau de professionalitat i caire didàctic dels ponents	1	2	3	4	5
El coneixement del laboratori de CQ ha resultat motivador	1	2	3	4	5
S'han acomplert els objectius en la fase d'experimentació	1	2	3	4	5
S'ha creat realment un col·loqui bidireccional a la taula rodona	1	2	3	4	5
Els blocs temàtics escollits han resultat adients i adequats	1	2	3	4	5
Quin ha estat el grau de satisfacció de l'alumnat	1	2	3	4	5

### ASPECTES ORGANITZATIUS

INDICADOR	VALORACIÓ				
Grau d'aprovació de la programació inicial de les JT pel claustre	1	2	3	4	5
Les reunions prèvies amb ponents i convidats són justificades	1	2	3	4	5
Els espais estaven condicionats i amb l'equipament requerit	1	2	3	4	5
Preparació del laboratori: material, maquinària, eines i personal.	1	2	3	4	5
L'horari d'activitats i distribució de descansos és l'adient	1	2	3	4	5
En general, la temporització estimada s'ha ajustat a la realitat	1	2	3	4	5
Primera estimació del grau d'èxit de les JT	1	2	3	4	5

*Aspectes **no previstos** en fase de disseny*

*Propostes de **millora***