

DIPLOMATURA D'ESTADÍSTICA

Estudi d'una exhaustiva enquesta a estudiants universitaris. Proposta de simplificació.

Autors: David Martínez Murciano
Francisco Javier Roldán López

Directors: Roser Rius
Ramón Nonell

Data d'entrega: 1 de juliol del 2003

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
Biblioteca



1400708232



fMe

Facultat de Matemàtiques
i Estadística

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

PROJECTE FINAL DE CARRERA

DADES DEL PROJECTE:

Nom de l'estudiant: JAVIER ROLDAN LOPEZ
DAVID MARTINEZ MURCIANO

DNI:

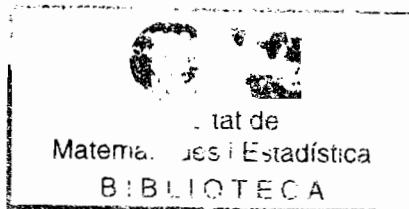
Títol del Projecte: ESTUDI D'UNA EXHAUSTIVA ENQUESTA A ESTUDIANTS
UNIVERSITARIS. PROPOSTA DE SIMPLIFICACIÓ

Director del Projecte: ROSER RUS I CARRASCO, RAMON NOMBEL I TORRES

Tutor del Projecte: _____

QUALIFICACIÓ

NOTABLE (8,5)



MEMBRES DEL TRIBUNAL (nom i signatura)

President: TOMÀS ALUJA I BANET

Vocal: ALBERT AVINYÓ AMARÉS

Secretari ROSER RUS I CARRASCO

Data: 23 DE JULIOL DE 2003

Agraïments:

Un cop acabat el projecte, només ens queda agrair l'ajut prestat directe o indirectament, ja sigui a nivell tècnic com psicològic.

Primer de tot, donar les gràcies als nostres directors de projecte, Roser Rius i Ramon Nonell per l'ajut i la paciència que han dedicat al nostre projecte.

De la mateixa manera, al Dr. Martí Recober per proposar-nos de realitzar aquest projecte així com al Dr. Masjuan per la col·laboració en la realització del projecte .

Per la part psicològica, encara que seria discutible si ha estat una aportació o una càrrega, als companys i companyes de la Facultat de Matemàtiques i Estadística: Cristina, Esther, Lo Misha, Oriol, Sergio, Carlos, Luis, Laura, Rita, Rut i tots els companys que no anomenem per no allargar-nos.

No ens podem oblidar de les persones amb les que convivim i que també han "viscut" el nostre projecte com si fos el seu projecte:

Lourdes molt especialment per aguantar les innumerables tardes de solitud.

De la mateixa manera fer una menció a la nostra família que ens han permès a arribar fins aquí.

Per últim, agrair a la gent que va participar a l'enquesta que es el motiu de ser d'aquest projecte

PD: Personalment agraeixo en David la seva paciència i continu bon humor que m'ha fet costat durant els últims mesos, gràcies.

PD: No puc oblidar agrair en Javi l'esforç i dedicació en aquest projecte, així com la paciència per suportar les meves contínues queixes.

ÍNDEX

1. Introducció i Objectius	
1.1 Introducció	4
1.2 Objectius	5
1.2.1 Reducció de la dimensió de l'enquesta.....	5
1.2.2 Relació entre variables	5
1.2.3 Realització d'una nova enquesta	5
2. Presentació de dades i descriptiva univariant	
2.1 Presentació de dades	7
2.2 Descriptiva univariant	11
3. Agrupació de variables	
3.1 Agrupació de variables	17
4. Reducció de variables	
4.1 Introducció a la reducció de variables.....	32
4.2. Reducció de variables	35
5. Blocs de variables	
5.1. Blocs de variables	91
Conclusions	127
Bibliografia	136
Annex 1	138
Annex 2	176
Annex 3	189

Capítol 1

1.1.Introducció.

Aquest projecte neix en el moment en el qual l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya, AQSUC en endavant, proposa una enquesta dirigida a la població universitària de Catalunya.

L'any 1996, les universitats públiques catalanes i l'Administració de la Generalitat de Catalunya, per mitjà del Comissionat per a Universitats i Recerca, van crear l'AQSUC amb la voluntat que fos un organisme que promogués la implantació de la cultura de la qualitat i de la millora contínua a les universitats catalanes.

Actualment, l'Agència procura mantenir-se com una referència, tot liderant projectes innovadors que generin el màxim de valor afegit a la qualitat del sistema universitari català.

L'AQSUC és el principal instrument per a la promoció i l'avaluació de la qualitat al sistema universitari català i, a més a més, se la dota de noves atribucions com ara la certificació, l'acreditació i l'avaluació del professorat universitari proposant una enquesta dirigida a la població universitària de Catalunya.

L'objectiu de l'AQSUC, amb aquesta enquesta, és el de conèixer les necessitats i les expectatives dels estudiants universitaris a fi que els serveis que les universitats donen s'hi puguin adaptar més adequadament. Així mateix, aquesta informació també serà un referent en el sistema d'avaluació institucional de la qualitat de les universitats catalanes.

L'estudi al qual pertany l'enquesta amb la que treballarem ha estat experimentat per part d'un equip alemany de la Universitat de Constanza i s'ha adaptat a la realitat universitària catalana. Un dels col·laboradors i la persona a través de la qual hem obtingut la base de dades, és en Josep M. Masjuan que forma part de l'equip de L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'enquesta l'han realitzat 4037 estudiants universitaris de tres regions diferents, França, Alemanya i Catalunya i consta de 419 preguntes que engloben tot tipus de temàtiques relacionades amb la vida universitària.

Els objectius primers de l'AQSUC, un cop ha disposat de la base de dades completa (ens referim a la base de dades amb els resultats de França, Alemanya i Catalunya) és el de trobar diferències entre les diferents regions i entre les diferents titulacions.

Els objectius que l'AQSUC es van plantejar a l'hora de començar aquest estudi, sobrepassen la nostra idea inicial a l'hora d'enfrontar-nos amb aquest projecte final de carrera, i on els nostres objectius es mostren en el punt que comentem en el següent apartat d'aquest capítol

1.2. Objectius.

1.2.1. El primer objectiu a realitzar en el nostre projecte és, tenint en compte la dimensió de l'enquesta, i el fet que per realitzar-la s'hagi de dedicar una hora i mitja, la possibilitat de reduir la dimensió de l'enquesta per facilitar la seva realització, i evitar problemes de cansament a l'hora de contestar-la, així com la possibilitat de fer la base de dades més operativa, per tal d'aconseguir amb més facilitat les relacions entre diferents variables. Alhora, aconseguiríem fer una enquesta més econòmica.

1.2.2. D'altra banda, ens interessa observar el comportament i la valoració dels estudiants davant de diferents circumstàncies relacionades amb la vida universitària o de diferents àmbits relacionats amb aquesta, així com a la situació personal de cadascun dels individus enquestats.

1.2.3. L'últim objectiu fixat en aquest projecte, és la realització d'una nova enquesta, per aconseguir la mateixa informació, o si més no, molt semblant, per tal de reduir el temps dedicat a la seva realització.

Capítol 2

2.1. Presentació de les dades.

La base de dades consta de 4037 files i 424 columnes, on cada fila representa un individu enquestat i cada columna representa una variable o ítems, com es pot observar a l'annex 3, on hi tenim l'enquesta. A més, hem de tenir en compte que de les 424 variables, tenim 419 ítems que provenen de l'enquesta i 5 ítems que han estat creades a partir de les variables de l'enquesta.

Aquesta base de dades ens va ser donada en el software estadístic SPSS, i per treballar-hi gràficament vam haver de transformar-la al software estadístic SPAD. Així, la base de dades amb la que hem treballat té la següent forma:

Per files tenim els individus que la formen, i per columnes tenim les variables.

	V ₁	V ₂	V ₃	V ₄	. . .	V ₄₂₃	V ₄₂₄
1							
2							
3							
.							
.	3	2	5	.	.	4	3 2 1
.							
4035							
4036							
4037							

Les variables estan incloses en 104 preguntes. Les preguntes poden estar formades:

- Per una sol ítem, és a dir, una sola variable, com és el cas de la pregunta *Quines notes són les que predominen en el teu expedient?* que conté la variable *Mitjana obtinguda*
- Per un número més elevat d'ítems, des de dos ítems fins a 18, com és el cas de la pregunta *Què és el que per a tu és especialment important en una professió?*
- Poden ser compostes, és a dir, que dintre de la pregunta hi hagi dues subpreguntes, com és el cas de la pregunta *En quina mesura les coses següents et semblen útils per al teu desenvolupament personal i mental? I, d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals?*, a la qual es pregunta respecte a l'actualitat, i respecte el futur.

Les variables o ítems, fan referència a temàtiques tan diferents com són:

- La situació personal de l'individu enquestat, com és el cas de la variable *Estat civil*.
- L'orientació professional, com és el cas de la variable *Tenir una feina interessant més endavant*.
- El foment de la creació d'empreses a la seva titulació, com és el cas de la variable *Cursos i seminaris sobre la creació d'empreses*.

Les variables són de dos tipus, contínues, com és el cas de la variable *edat*, i nominals, com és el cas de la variable *sexe*. Però la majoria són variables de valoració, les quals tenen entre 4 i 6 opcions per respondre seguint una gradació. Aquestes variables s'ha tractat com a contínues i d'aquesta manera hem pogut realitzar l'anàlisi a través d'Anàlisi de Components Principals (ACP).

Com ja hem dit, els individus són alumnes universitaris que estan cursant estudis de diferents titulacions de tres regions d'Europa diferents, Baden-Wurtemberg (Alemanya), d'on s'han enquestat a 984 estudiants, 1230 estudiants de Rhones-Alpes (França), i 1820 (1736 sense missings) estudiants de Catalunya. Aquesta proporció la podem observar en el gràfic 2.1.

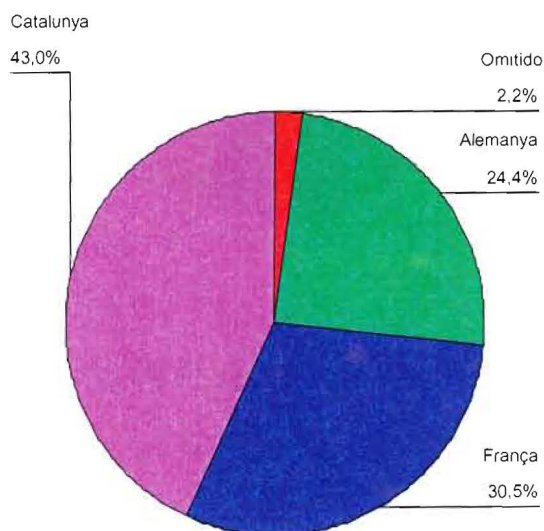


fig 2.1.1. pastís de regió

D'altra banda, els diferents individus enquestats s'agrupen per la titulació que realitzen, i aquesta ha estat recodificada en 8 categories que són:

- 1.Llengües i Cultures.
- 2.Sociologia, Pedagogia i Psicologia.
- 3.Dret
- 4.Economia
- 5.Medicina
- 6.Ciències experimentals i Naturals.
- 7.Enginyeries
- 8.Altres.

La proporció d'individus que realitzen cadascuna d'aquestes titulacions la podem veure en el gràfic 2.1.2.

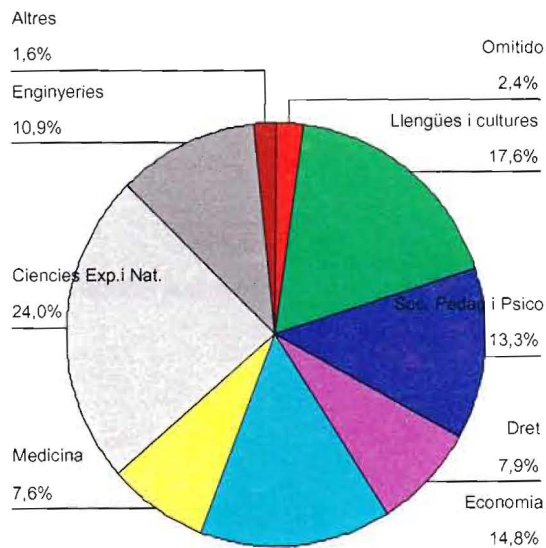
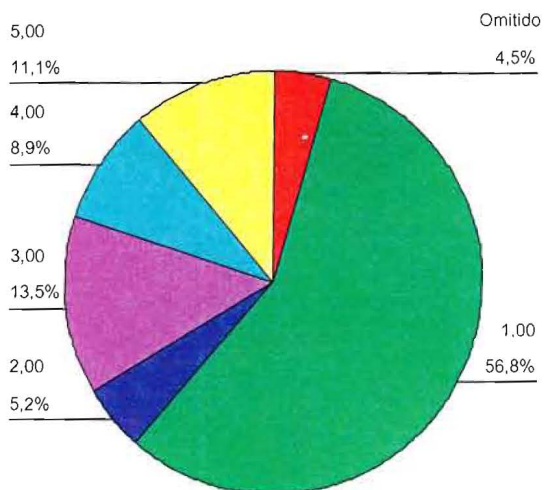


fig 2.1.2. pastís de titulació.

2.2. Descriptiva univariant.

En aquest apartat realitzem l'anàlisi univariant d'aquelles variables que no són de valoració:

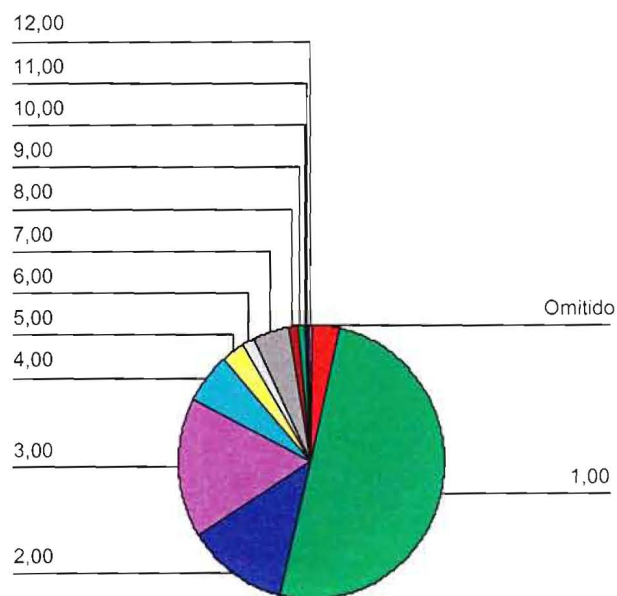
- v₅ Quins estudis secundaris esperes acabar?



1. Llicenciat o Enginyer superior.
2. Diplomat o Enginyer tècnic.
3. Realitzar un Postgrau o Mestratge.
4. Realitzar el Doctorat.
5. Encara no ho se.
6. Omès.

fig 2.2.1.

- v₆ Quins estudis secundaris has fet?



- COU
1. Opció científic tecnològica
 2. Opció Bio-sanitaria
 3. Opció ciències socials
 4. Opció Humanística Lingüística
- LOGSE
5. Opció científic tecnològica
 6. Opció ciències de la naturalesa i la salut
 7. Opció Humanitats i ciències socials
 8. Opció Artística
 9. Formació professional
 10. Formació professional superior
 11. Majors de 25 anys
 12. Altres

fig. 2.2.2.

v₆ en percentatges:

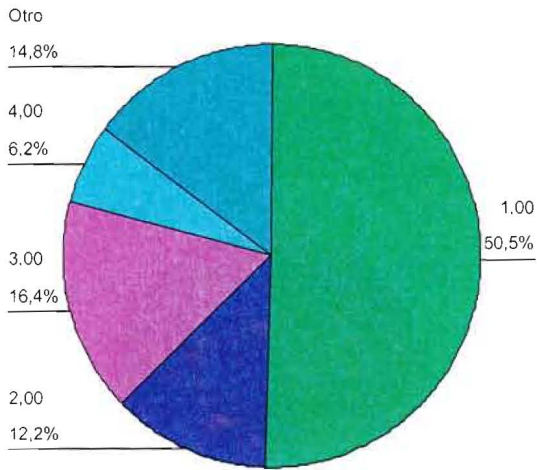


fig 2.2.3.

- COU
- 8. Opció científico tècnica
 - 9. Opció Bio-sanitaria
 - 10. Opció ciències socials
 - 11. Opció Humanística
Lingüística
 - 5. Opció científico-tècnica/
Opció ciències de la naturalesa i la salut/
Opció Humanitats i ciències socials/
Opció Artística
Formació/
professional
Formació professional superior/
Majors de 25 anys/
Altres

• v₇ Quina és la teva nota d'entrada a la universitat?

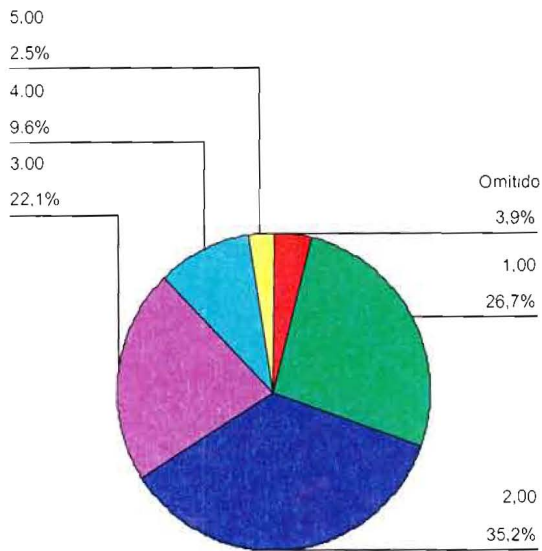
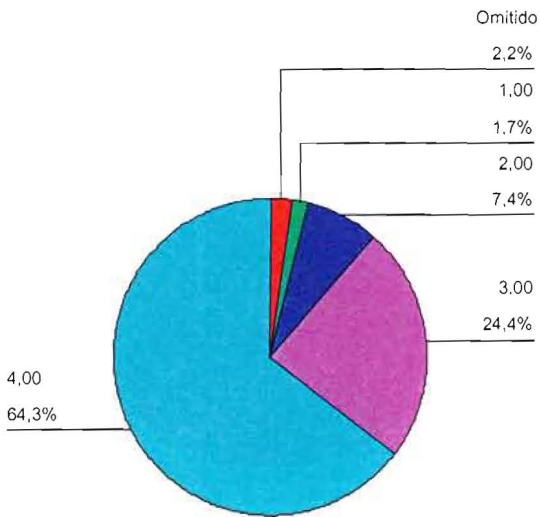


fig 2.2.4.

- 1. entre 5,00 i 5,99
- 2. entre 6,00 i 6,99
- 3. entre 7,00 i 7,99
- 4. entre 8,00 i 8,99
- 5. entre 9,00 i 10,00

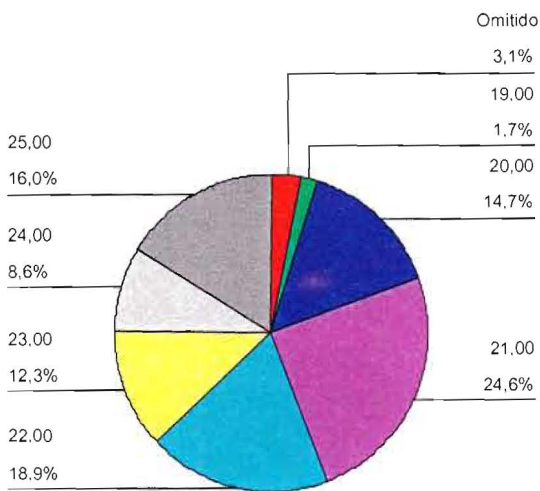
- v₈ Quines de les frases caracteritzen millor la teva situació abans d'iniciar els teus estudis universitaris?



1. Realment no volia fer estudis.
2. he dubtat durant molt de temps
3. estava bastant segur/a de voler estudiar
4. des del principi, sempre he estat segur/a de voler estudiar

fig 2.2.5.

- v₄₀₉ Quina edat tens?



- 19- 19 anys
- 20- 20 anys
- 21- 21 anys
- 22- 22 anys
- 23- 23 anys
- 24- 24 anys
- 25- 25 o més anys

fig 2.2.6.

- v₄₁₀ Sexe.

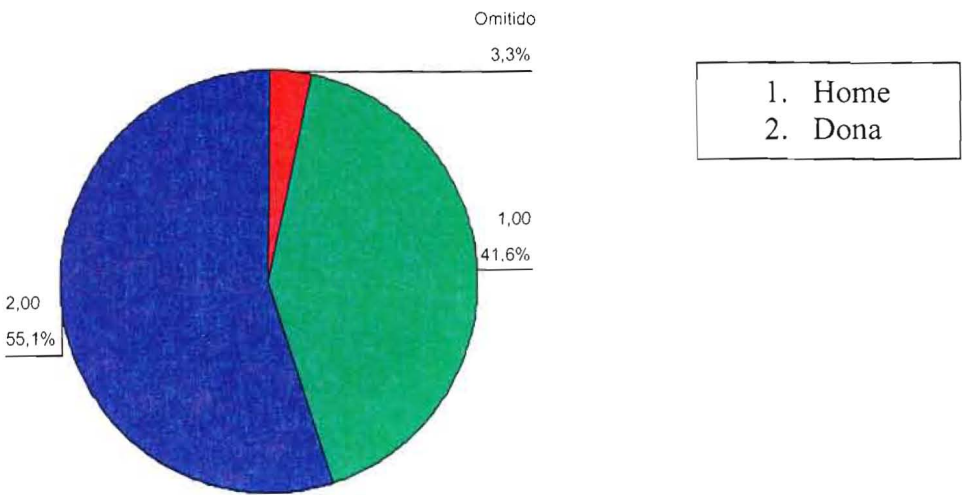


fig 2.2.7.

- v₄₁₁ Estat civil.

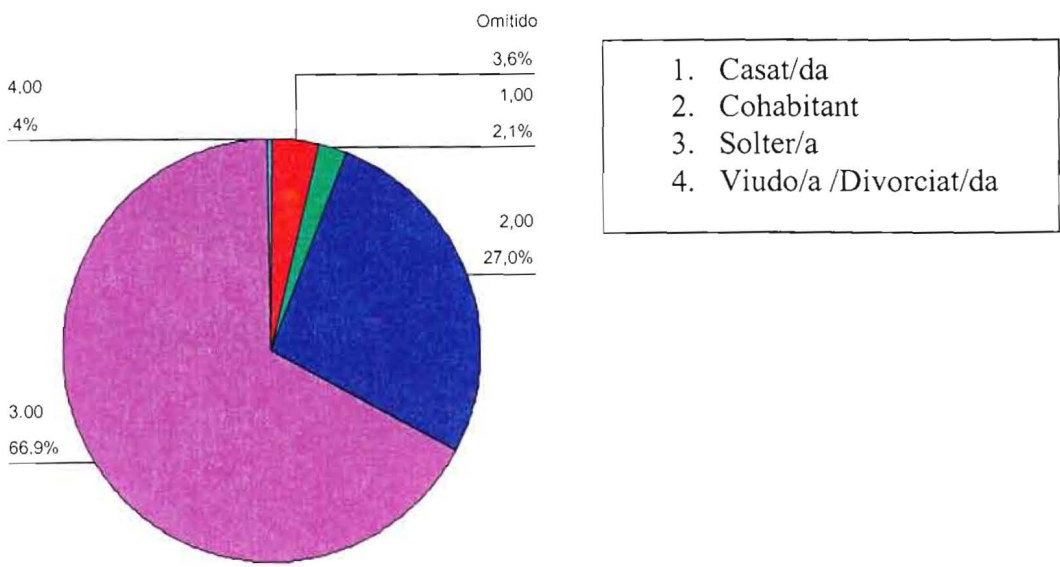


fig 2.2.8.

- v₄₁₂ Tens fills.

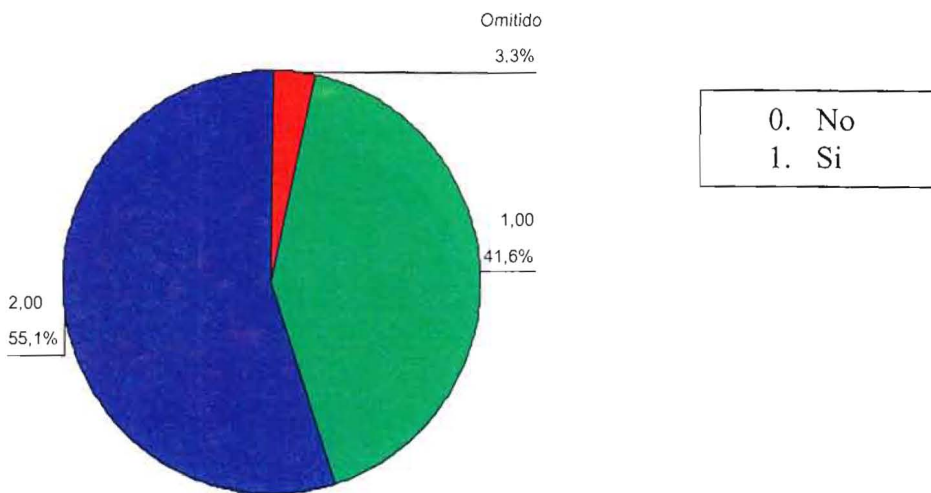


fig 2.2.9.

- En quin nivell van deixar l'escola els teus pares?

v₄₁₄ Pare

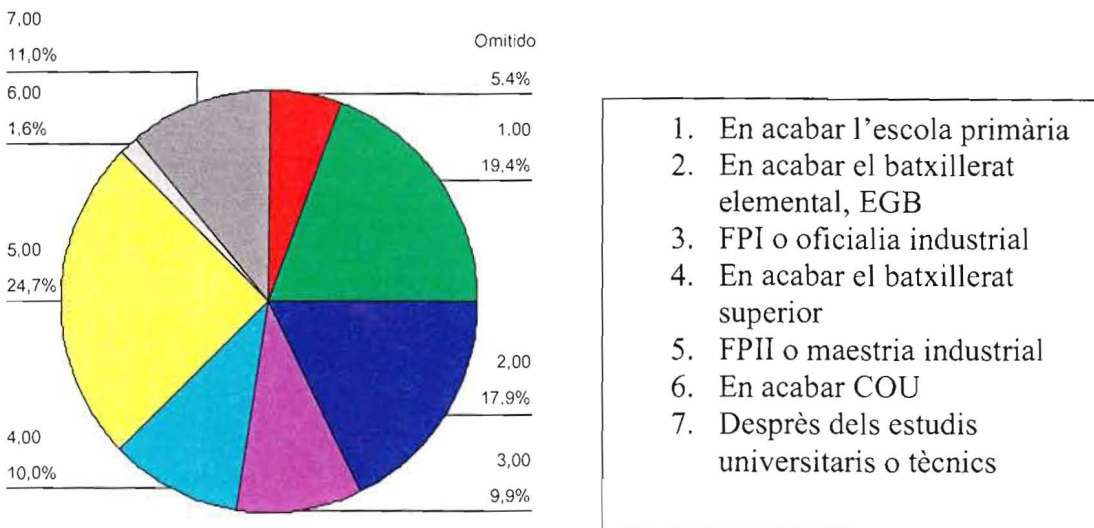
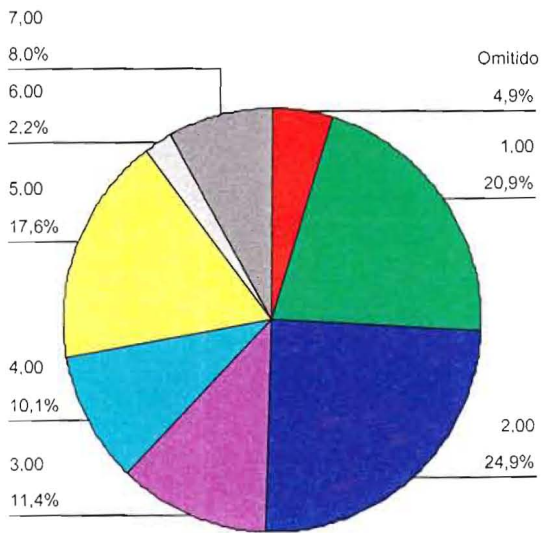


fig 2.2.10.

v₄₁₅ Mare



1. En acabar l'escola primària
2. En acabar el batxillerat elemental, EGB
3. FPI o oficialia industrial
4. En acabar el batxillerat superior
5. FPII o maestria industrial
6. En acabar COU
7. Després dels estudis universitaris o tècnics

fig 2.2.11.

Capítol 3

3.1. Agrupació de variables.

Un cop definits els objectius i per analitzar les variables i aconseguir reduir la dimensió de la bases de dades, hem definit unes agrupacions de variables segons el sentit conceptual de les preguntes que engloben les variables.

A l'annex 3 figura el qüestionari complert, on s'observa la seva elevada complexitat deguda als problemes semàntics entre les preguntes i les variables que englobaven. És per això que vam decidir realitzar l'agrupació que mostrarem a continuació, i així aconseguir millor informació.

De totes formes, hem tingut en compte tant el sentit semàntic de les variables com el de les preguntes, per evitar cometre errors deguts a la diferència de sentit semàntic entre les variables i les preguntes, és a dir, a la complexitat comentada anteriorment.

Per identificar les variables, i situar-les a la base de dades, tenim dos identificadors per cadascuna de les variables. Un d'ells és el que s'observa en resultats posterior, però a l'enquesta inicial, ens trobem amb tots dos identificadors, per tant hem decidit conservar tots dos.

A continuació mostrem un quadre resum on figuren les diferents agrupacions amb el seu número de preguntes i de variables.

Nom Agrupació	Nº Preguntes	Nº Variables
Caracteritzables.	1 pregunta	12 variables
Perfil d'entrada dels estudiants.	3 preguntes	3 variables
Orientació personal.	3 preguntes	7+12+14 variables
Orientació professional.	10 preguntes	14+18+1+17+16+10+2+1+8+8 variables
Vida universitària.	12 preguntes	9+11+13+8+1+5+2+6+6+2+1+10+2 variables
Expedient acadèmic i rendiment.	4 preguntes	4 variables.
Mètodes i temps dedicat als estudis.	4 preguntes	10+9+7+1 variables
Utilització dels ordinadors i d'internet.	5 preguntes	3+3+4+11+ variables
Foment per la creació d'empreses.	2 preguntes	7+5 variables
Valoració dels teus estudis.	4 preguntes	8+14+11+10 variables
Propostes de millora.	5 preguntes	6+11+14+7+15 variables
Dades Socials (Entorn de l'estudiant).	8 preguntes	1+1+1+1+1+2+2+2 variables

Nota: S'ha de tenir en compte l'existència de variables sense preguntes a la base de dades.

D'aquesta manera l'agrupació final de blocs de variables és la següent:

- Caracteritzables:

93) Si et plau, indica quina importància atribueixes personalment a aquests diferents aspectes de la vida.

- V397-53.1. Política i vida pública
- V398-53.2. Art i cultura.
- V399-53.3. Lleure i afeccions.
- V400-53.4. Ensenyament superior i estudis.
- V401-53.5. Ciència i investigació.
- V402-53.6. Professió i feina.
- V403-53.7. La teva família d'origen (pares, germans i germanes)
- V404-53.8. La família que fundes/ fundaràs (parella i fills)
- V405-53.9. sociabilitat i cercle d'amics.
- V406-53.10. Religió i creences.
- V407-53.11. Naturalesa i medi ambient.
- V408-53.12. Tècnica i tecnologia.

- Perfil d'entrada dels estudiants:

3) Quins estudis secundaris has fet.

V6-3.

5) Quina és la nota d'entrada a la facultat.

V7-3.a

13) Quines de les frases caracteritzen millor la teva situació abans d'iniciar els teus estudis universitaris.

- V8- 4. a) realment, no volia fer estudis.
- b) he dubtat durant molt de temps.
- c) estava bastant segur/a de voler estudiar.
- d) des del principi, sempre he estat segur/a de voler estudiar.

- Orientació personal:

14) Quina importància tenien cadascuna de les raons següents pel que fa a la tria dels teus estudis actuals.

- V9- 5.1-interès específic en la matèria.
- V10- 5.2 aptituds personals, capacitats.
- V11- 5.3expectatives d'uns bons ingressos en una futura professió.
- V12- 5.4 una opció estretament relacionada amb una professió.
- V13- 5.5 diversitat de possibles oportunitats professionals.
- V14- 5.6 perspectives d'obtenir una feina segura.
- V15- 5.7 bones possibilitats un/a executiu/va en el futur.

17) En que veus la utilitat dels estudis universitaris per a tu.

- V36- 8.1 Tenir una feina interessant més endavant.
- V37- 8.2 assegurar-me uns bons ingressos.
- V38- 8.3 Assolir una posició social alta.
- V39- 8.4 Conrear i enriquir el meu pensament individual.
- V40- 8.5 Aprendre més pel que fa al camp que he triat.
- V41- 8.6 Rebre una bona formació científica.

- V42- 8.7 Esdevenir una persona amb una gran cultura general.
- V43- 8.8 Retardar el màxim l'entrada en el camp laboral.
- V44- 8.9 Poder ajudar millor als altres en el futur.
- V45- 8.10 poder contribuir a la millora de la societat
- V46- 8.11 Provar formes de vida alternativa durant els estudis.
- V47- 8.12 Ampliar el meu horitzó mental.

19) En quina mesura les coses següents et semblen útils per al teu desenvolupament personal i mental? I, d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals.

a) Desenvolupament personal

- V61-10.1 Canviar d'institució superior en el decurs dels estudis.
- V62-10.2 Participar en un projecte / una estada d'investigació.
- V63-10.3 estudiar a l'estranger durant un cert temps.
- V64-10.4 Especialitzar-se aviat en un camp.
- V65-10.5 Participar en cursos i seminaris d'altres disciplines.
- V66-10.6 Tenir experiències professionals pràctiques fora de la universitat.
- V67-10.7 Adquirir una formació professional abans dels estudis.
- V68-10.8 Treballar com a professor o tutor a la universitat.
- V69-10.9 Introduir-se en la política universitària.
- V70-10.10 Finalitzar els estudis el més aviat possible.
- V71-10.11 Tenir coneixements en informàtica.
- V72-10.12 Adquirir una qualificació suplementària mitjançant estudis com...
- V73-10.13 Tenir bones notes als exàmens.
- V74-10.14 Fer una tesi.

• Orientació professional:

19) En quina mesura les coses següents et semblen útils per al teu desenvolupament personal i mental? I, d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals.

b) Perspectives sobre la carrera

- V75-10.1 Canviar d'institució superior en el decurs dels estudis.
- V76-10.2 Participar en un projecte / una estada d'investigació.
- V77-10.3 estudiar a l'estranger durant un cert temps.
- V78-10.4 Especialitzar-se aviat en un camp.
- V79-10.5 Participar en cursos i seminaris d'altres disciplines.
- V80-10.6 Tenir experiències professionals pràctiques fora de la universitat.
- V81-10.7 Adquirir una formació professional abans dels estudis.
- V82-10.8 Treballar com a professor o tutor a la universitat.
- V83-10.9 Introduir-se en la política universitària.
- V84-10.10 Finalitzar els estudis el més aviat possible.
- V85-10.11 Tenir coneixements en informàtica.
- V86-10.12 Adquirir una qualificació suplementària mitjançant estudis com...
- V87-10.13 Tenir bones notes als exàmens.
- V88-10.14 Fer una tesi.

22) A més dels estudis que són propis de la teva titulació i/o especialitat, quines de les següents possibilitats ja has utilitzat per tal de millorar la teva formació i les teves competències, i quines estàs pensant utilitzar en el futur.

a) Fins ara

- V89-11.1 Cursos o seminaris en altres branques.
- V90-11.2 Conferències públiques.
- V91-11.3 Curs de llengua.
- V92-11.4 Ofertes de cursos especialitzats(oratòria, comprensió...).
- V93-11.5 Recurs a institucions privades per preparar millor una matèria.
- V94-11.6 Cursos generals d'informàtica.
- V95-11.7 Curs específic d'utilització d'internet.
- V96-11.8 Preparació per a l'entrada en el món professional.
- V97-11.9 Cursos i seminaris específics per a la creació d'empreses.

b) En el futur

- V98-11.1 Cursos o seminaris en altres branques.
- V99-11.2 Conferències públiques.
- V100-11.3 Curs de llengua.
- V101-11.4 Ofertes de cursos especialitzats(oratòria, comprensió...).
- V102-11.5 Recurs a institucions privades per preparar millor una matèria.
- V103-11.6 Cursos generals d'informàtica.
- V104-11.7 Curs específic d'utilització d'internet.
- V105-11.8 Preparació per a l'entrada en el món professional.
- V106-11.9 Cursos i seminaris específics per a la creació d'empreses.

81) Ja saps quina professió desitges exercir.

V322- 43.

82) Què és el que per a tu és especialment important en una professió.

- V323-44.1 Treballar amb éssers humans i no només amb objectes.
- V324-44.2 Una ocupació segura.
- V325-44.3 Poder realitzar les pròpies idees.
- V326-44.4 Salaris elevats.
- V327-44.5 Poder prendre decisions un/a mateix/a.
- V328-44.6 La possibilitat de poder dirigir altres persones.
- V329-44.7 Tenir temps lliure.
- V330-44.8 Un treball que constantment m'imposi nous reptes.
- V331-44.9 La possibilitat de tenir una activitat científica.
- V332-44.10 Un treball que no exigeixi massa esforç.
- V333-44.11 Exercir tasques que exigeixin molta responsabilitat.
- V334-44.12 Adquirir coneixements professionals.
- V335-44.13 Poder ajudar a altres persones.
- V336-44.14 Tenir bones possibilitats de fer carrera.
- V337-44.15 La possibilitat d'explorar el que és desconegut.
- V338-44.16 Poder fer alguna cosa útil per a la col·lectivitat.
- V339-44.17 la comptabilitat amb la vida familiar.

83) En quin camp voldries treballar més endavant.

a) De forma permanent

- V340-45.1 En el camp escolar.
- V341-45.2 En el camp de l'ensenyament superior.
- V342-45.3 En un altre servei públic.
- V343-45.4 En organitzacions sense ànim de lucre.
- V344-45.5 En una empresa privada.
- V345-45.6 En una professió liberal.

V346-45.7 Com a cap d'empresa.
V347-45.8 en col·lectivitats alternatives.

b) De forma transitòria

V348-45.1 En el camp escolar.
V349-45.2 En el camp de l'ensenyament superior.
V350-45.3 En un altre servei públic.
V351-45.4 En organitzacions sense ànim de lucre.
V352-45.5 En una empresa privada.
V353-45.6 En una professió liberal.
V354-45.7 Com a cap d'empresa.
V355-45.8 en col·lectivitats alternatives.

85) On t'agradaria més treballar després dels teus estudis.

a) De manera permanent

V356-46.1 En la meva comunitat autònoma.
V357-46.2 A la resta d'Espanya.
V358-46.3 En un país de la Unió Europea.
V359-46.4 A Europa però fora de la Unió Europea.
V360-46.5 A l'estranger, fora d'Europa.

b) De forma transitòria

V361-46.1 En la meva comunitat autònoma.
V362-46.2 A la resta d'Espanya.
V363-46.3 En un país de la Unió Europea.
V364-46.4 A Europa però fora de la Unió Europea.
V365-46.5 A l'estranger, fora d'Europa.

86) Quina estimació fas de les possibilitats de trobar una feina en els propers anys per als titulats de la teva disciplina.

V366-47.1 En el país d'origen.
V367-47.2 En la unió Europea.

88) Quina és la situació més probable per a tu en acabar els teus estudis.

V368-48. a) No tindrè gaire dificultat per trobar una feina.
b) Tindrè dificultats per trobar una feina que realment em convingui.
c) Tindrè dificultats per trobar una feina que correspongui a la meva formació.
d) Tindrè grans dificultats per trobar una feina sigui quina sigui.
e) No ho sé.

89) Si a causa de la situació del mercat laboral tinguessis dificultats, després d'acabar els estudis, per realitzar el teu objectiu professional, de quina manera et comportaries.

V369-49.1 Em quedaré a la universitat de forma intel·ligent aquest temps d'espera.
V370-49.2 Continuaria estudiant per millorar les meves possibilitats professionals.
V371-49.3 Acceptaria inconvenients més importants.
V372-49.4 Buscaria alternatives professionals equivalents econòmicament dins la meva especialitat.
V373-49.5 Si puc realitzar el meu projecte professional, acceptaria un sacrifici econòmic.
V374-49.6 A curt termini, acceptaria un lloc de treball que no correspongués a la meva formació.
V375-49.7 Estaria disposat/da a acceptar un lloc de treball permanent que no correspongués a la meva formació.
V376-49.8 Intentaria fundar la meva pròpia empresa.

92) Pel que fa al teu futur professional, en quina mesura t'identifiques amb cadascun dels retrats següents.

- V389-52.1 Imagino que podré treballar en un organisme públic o privat en el qual em beneficiaré de les possibilitats de promoció.
- V390-52.2 Imagino que podré treballar en un sector amb estreta relació amb els estudis que faig.
- V391-52.3 Imagino que en el curs de la vida hauré de canviar varies vegades d'ocupació.
- V392-52.4 Intentaré acumular experiència durant els primers anys per poder copsar les oportunitats que es presentin.
- V393-52.5 Em veig treballant pel meu compte, o en tot cas en un petit equip de professionals.
- V394-52.6 Em veig en un treball que em permeti guanyar-me la vida d'una forma segura i tranquil·la.
- V395-52.7 Em veig treballant en un camp que sobretot m'aporti satisfaccions personals.
- V396-52.8 Penso que serà difícil poder exercir una professió o tenir una ocupació estretament relacionada amb els meus estudis o els meus gusts.

- Vida universitària:

15) En quin grau et sents informat/da en els camps següents.

- V16-6.1 Reglament pel que fa als estudis i als exàmens en la branca d'estudis escollits.
- V17-6.2 Possibilitats d'obtenir informació pel que fa als estudis superiors.
- V18-6.3 Utilització dels multimedia/internet en els estudis i l'ensenyament.
- V19-6.4 Possibilitats d'aconseguir una beca.
- V20-6.5 Possibilitats d'estudis en un país estranger.
- V21-6.6 Situació del mercat laboral en el camp professional previst.
- V22-6.7 possibilitats de crear una empresa.
- V23-6.8 Programes polítics actuals referents al desenvolupament de les universitats.
- V24-6.9 Drets de participació en les estructures de decisió de la teva universitat.

16) Segons tu, en quina mesura, dins la teva facultat o escola, els teus estudis escollits estan caracteritzats per...

- V25-7.1 Una orientació especialitzada.
- V26-7.2 Molta exigència.
- V27-7.3 Estudis ben estructurats.
- V28-7.4 Claredat de les exigències pel que fa al contingut dels exàmens.
- V29-7.5 Relacions amb la investigació a l'ensenyament.
- V30-7.6 Una bona preparació per a una professió/estreta relació amb la pràctica.
- V31-7.7 La introducció de nous mitjans didàctics a l'ensenyament.
- V32-7.8 Competitivitat entre estudiants.
- V33-7.9 Bones relacions entre estudiants i docents.
- V34-7.10 Els estudiants d'aquesta titulació estan en desavantatge en relació a altres estudiants.
- V35-7.11 Cursos i seminaris massa plens de gent.

18) Que opines del que s'exigeix als estudiants de la teva titulació durant aquest any? Segons tu, quina importància s'atorga als punts següents.

- V48-9.1 Adquirir un gran coneixement sobre fets.
- V49-9.2 Comprendre els principis fonamentals.
- V50-9.3 Desenvolupar temes concrets, recerques, etc..., d'interès personal.
- V51-9.4 Saber analitzar fets complexos de manera autònoma.
- V52-9.5 Entrenar-se per tenir una mirada crítica sobre el que s'ensenyava.
- V53-9.6 Treballar mot i intensament per als estudis.
- V54-9.7 Fer regularment produccions (parcials, ponències, etc.)

- V55-9.8 Participar en els debats en cursos i seminaris.
- V56-9.9 Treballar en grup amb altres estudiants.
- V57-9.10 Aplicar coneixements teòrics adquirits a problemes i aplicacions pràctiques.
- V58-9.11 Està informat/da en diversos camps.
- V59-9.12 Interessar-se en les repercussions socials i polítiques de la teva disciplina.
- V60-9.13 Treballar els aspectes ètics de la teva disciplina.

25) Des del punt de vista de la teva actitud i de les teves expectatives com a estudiant, en quina mesura t'identifiques amb cadascun d'aquests retrats.

- V117-13.1 M'agrada força estudiar i preparar-me professionalment per al dia de demà.
- V118-13.2 No estic pas convençut/da que m'agradi els estudis, els llibres o el treball intel·lectual en general.
- V119-13.3 Tot el que fem a la universitat és una comèdia insuportable.
- V120-13.4 Acabaré els meus estudis normalment, atès que amb més o menys dificultats, finalment m'espavilo en les diverses matèries.
- V121-13.5 Penso que actualment, sense una titulació universitària, no es pot aspirar a una posició en la vida.
- V122-13.6 He vingut a la universitat perquè tots els meus amics hi anaven i/o perquè els meus pares m'hi ha empès.
- V123-13.7 Tindrè moltes dificultats per acabar els meus estudis, estic mal preparat/da i tinc problemes per concentrar-me en una feina.
- V124-13.8 He preferit dedicar-me a altres coses (com ara la política, les relacions personals, les activitats culturals, etc...) que als estudis.

27) En la teva especialitat, és obligatori un període de pràctiques en empreses o institucions.

- V125-14. Estada obligatòria.

40) Quina importància tenen per a tu les següents raons per treballar mentre estudies.

- V149-20.1 Tinc molta necessitat de diners per finançar els meus estudis.
- V150-20.2 Tinc ganes de fer quelcom pràctic, de tenir altres experiències.
- V151-20.3 Vull guanyar diners per pagar-me coses supèrflues (lleure, viatges)
- V152-20.4 Preparació per a la futura professió, qualificació complementària.
- V153-20.5 Milloro les meves possibilitats de ser contractat/da en el futur, mercès als contactes fets.

41) En el decurs dels teus estudis...

- V154-21.1 Canviat d'estudis?
- V156-21.2 Canviat d'universitat?

42) I fins ara has...

- V157-22.1 Realitzat un període de marques externes en empreses o institucions?
- V158-22.2 Fet un curs de llengua a l'estranger?
- V159-22.3 Estudiat a l'estranger?
- V160-22.4 Interromput els teus estudis?
- V161-22.5 Participat en projectes de recerca a la universitat?
- V162-22.6 Realitzat un període de pràctiques a l'estranger?

43) Estàs considerant en la continuació dels teus estudis de...

- V169-23.1 Fer un canvi d'institució superior?
- V170-23.2 Estudiar a l'estranger durant un o més semestres?
- V171-23.3 Fer una estada lingüística a l'estranger?
- V172-23.4 Realitzar un període de pràctiques en una empresa o institució (més enllà del pla d'estudis com els Programes de Col·laboració educativa)
- V173-23.5 Fer un doctorat?
- V174-23.6 Interrompre els teus estudis?

44) Ara per ara, estàs considerant seriosament..

V175-24.1 Canviar de tipus d'estudis (de titulació)?

V176-24.2 Deixar els estudis?

45) En quin any has projectat acabar els estudis.

V177-25.

50) Amb quina freqüència tens contactes amb les persones següents, i amb quines t'hauria agradat tenir més contacte.

a) Tinc contacte amb aquestes persones:

V181-27.3 Estudiants de la mateixa titulació.

V182-27.4 Estudiants d'altres titulacions.

V183-27.5 Docents de la teva titulació.

V184-27.6 Persones que treballen en el teu futur camp professional.

V185-27.7 Estudiants estrangers/es.

b) Hauries desitjat més contacte:

V186-27.3 Estudiants de la mateixa titulació.

V187-27.4 Estudiants d'altres titulacions.

V188-27.5 Docents de la teva titulació.

V189-27.6 Persones que treballen en el teu futur camp professional.

V190-27.7 Estudiants estrangers/es.

51) En quina mesura estàs content/a de les teves relacions amb...

V193-28.1 Els altres estudis.

V194-28.2 Els teus docents.

• Expedient acadèmic i Rendiment:

33) Des de que vas començar els estudis, quants crèdits aproximats tens aprovats independentment de la nota.

V129-15.a) menys del 25%

b) entre el 2% i el 50%

c) més del 50%

34) Quines són les notes que predominen en el teu expedient acadèmic.

V130- 16. a) excel·lent

b) notable

c) aprovat

d) suspès

35) En quina mesura estàs satisfet/a de les notes obtingudes fins ara al llarg dels teus estudis.

V131-17.

46) Pel que fa a la planificació del teu projecte d'estudis inicial, portes retard.

V178-26.a) no

b) molt poc

c) una mica

d) molt

- Mètodes i temps dedicat als estudis:

24) En quina mesura les afirmacions següents respecte al treball i els estudis són pertinents per a tu personalment?

- V107-12.1 Sovint tinc por de no aconseguir-ho de cap manera.
- V108-12.2 Treball molt, i molt intensament per als meus estudis.
- V109-12.3 Em puc concentrar el que sigui necessari per a dur a terme una feina fins al final.
- V110-12.4 Per a mi, el que és molt important és fer-ho bé a l'examen.
- V111-12.5 Per a mi, és fàcil aprendre i retenir fets i continguts nous de la meva especialitat.
- V112-12.6 En situació d'examen, sovint estic nerviós/a que oblidó completament coses que en el fons conec molt bé.
- V113-12.7 Abans d'un examen quasi sempre estic ansiós/a.
- V114-12.8 Sé organitzar bé les meves tasques i distribuir la matèria.
- V115-12.9 Per a mi, és important acabar ràpidament els meus estudis.
- V116-12.10 Els estudis em deixen massa poc temps per a altres coses.

36) Quantes hores per setmana dediques de mitjana a les activitats següents.

- V132-18.1 Cursos, seminaris, exercicis i períodes oficials de pràctiques.
- V133-18.2 Grup de treball/tutoria.
- V134-18.3 Treball autònom (exemple: preparació d'exàmens, ponències, lectura)
- V135-18.4 Estudis en el sentit més ampli i altres activitats d'estudi (cursos d'informàtica, d'idiomes, d'ampliació, etc)
- V136-18.5 Altres activitats a la universitat (exemple: préstec de llibres, bar, reunions, etc)
- V137-18.6 Trajecte domicili-universitat (per setmana)
- V138-18.7 Temps dedicat als teus estudis (per setmana)
- V139-18.8 Becari a la universitat (mitjana de temps per universitat)
- V140-18.9 Lloc de treball complementari (mitjana de temps per setmana)

37) Ara per ara, de quina manera estàs finançant els teus estudis.

- V142-19.1 Amb una contribució dels meus pares.
- V143-19.2 Amb els ingressos del meu/meva parella.
- V144-19.3 Amb una beca atorgada sobre la base dels criteris socials (MEC, DURSI)
- V145-19.4 Amb beca privada o beca d'excel·lència (caixes, fundacions...)
- V146-19.5 Treballant durant l'any acadèmic.
- V147-19.6 Treballant durant les vacances.
- V148-19.7 Altres (precisa-ho, per exemple, préstec bancari, etc.)

38) Quina és la teva situació durant aquest curs des del punt de vista de

l'articulació dels estudis amb el treball remunerat.

- V141- 18b. a) Sóc estudiant a temps complert.
- b) Sóc estudiant, però faig petites feines complementàries (cangurs, classes, etc.)
- c) Sóc estudiant, però tinc una ocupació a temps parcial.
- d) Tinc una ocupació de més de mitja jornada, i també estudio.

- Utilització dels ordinadors i d'internet:

71) Amb quina freqüència treballes amb l'ordinador.

- V276-37.1 Al domicili.
- V277- 37.2n la institució d'ensenyament superior.
- V278- 37.3En altres llocs.

72) Quina és la qualitat del teu accés a internet.

- V279-38.1 Al domicili.
- V280-38.2 n la institució d'ensenyament superior.
- V281-38.3 En altres llocs.

73) Amb quina freqüència utilitzes internet.

- V282-39.1 Worl Wide Web (WWW).
- V283-39.2 E-mail-
- V284-39.3 Xat.
- V285-39.4 Grups de notícies (newsgroups).

74) Amb quina finalitat utilitzes internet.

- V285-40.1 Accés als materials d'ensenyament.
- V286-40.2 Cerques en les biblioteques/ cerca de bibliografia.
- V287-40.3 Contactes amb els docents/consells.
- V288-40.4 Preparació dels exàmens.
- V289-40.5 Cursos i seminaris interactius/exercicis via multimèdia/ Internet.
- V290-40.6 Informacions sobre altres institucions superiors/ofertes d'estudi.
- V291-40.7 Informacions sobre el mercat laboral/ ofertes d'ocupació/ candidatures.
- V292-40.8 Contactes amb estudiants/docents a l'estranger.
- V293-40.9 Instal·lació de portals web/ pàgines web.
- V294-40.10 Utilització privada (lleure, jocs).
- V295-40.11 Altres objectius (si et plau, anomena'ls.. _____).

76) En quina mesura consideres útil d'utilitzar internet o els multimedia per a ...

- V296-41.1 En estar informat/da pels docents.
- V297-41.2 Parlar dels treballs que s'ha de lliurar.
- V298-41.3 Accedir als materials d'ensenyament (eventualment, altres universitats).
- V299-41.4 Accedir a les biblioteques i bancs de dades.
- V300-41.5 Obtenir informacions sobre altres institucions superiors (ofertes d'estudi, programes d'ensenyament).
- V301-41.6 Prestació de les memòries i informes.
- V302-41.7 Transmissió dels resultats i correcció d'exàmens.
- V303-41.8 Discussió sobre temes de cursos i seminaris.
- V304-41.9 Cursos i seminaris interactius/ exercicis via multimèdia / internet.
- V305-41.10 Fer les avaluacions via internet / multimèdia.
- V306-41.11 Conèixer l'organització i la normativa dels estudis.

- Foment per la creació d'empreses:

90) En quina mesura valores les següents raons susceptibles d'augmentar la/les possibilitats d'establir-te pel teu compte.

- V377-50.1 Cursos i seminaris sobre creació d'empreses (finançament, màrqueting, dret, etc).
- V378-50.2 Informació sobre les sortides professionals nacionals i internacionals.
- V379-50.3 Programes regionals de suport (mitjans, infraestructures, locals, etc).
- V380-50.4 Xarxes de suport (consell, cambres de comerç, institucions superiors, etc.)
- V381-50.5 Facilitació de l'accés al capital inicial (de part dels bancs o organismes de crèdit).
- V382-50.6 Disminució del risc personal en cas de fracàs de la creació d'empresa (amb préstecs públics o fiances públiques)
- V383-50.7 Programes de suport específic per a les dones creadores d'empresa.

91) Quin suport de la teva institució superior desitjaries per a una eventual creació d'empresa.

- V384-51.1 Realització de cursos/seminaris dedicats a l'empresari i a l'empresa.
- V385-51.2 Ajuda a l'aplicació pràctica dels resultats científics.
- V386-51.3 Utilització de les sales i instal·lacions de la institució superior per a un període transitori (laboratoris, programes informàtics, biblioteca, etc).
- V387-51.4 Contracte professional de feina a temps parcial amb la universitat per ajudar a la posada en marxa de la creació de l'empresa.
- V388-51.5 Contactes amb experts o institucions econòmiques per a la creació de l'empresa.

- Valoració dels teus estudis:

66) Quines experiències has tingut fins ara en el curs dels teus estudis pel que fa als aspectes següents.

- V233-33.1 L'organització de la teva titulació.
- V234-33.2 La qualitat de l'ensenyament destinat a transmetre els continguts.
- V235-33.3 La manera com els cursos i els seminaris es duen a terme.
- V236-33.4 L'ajuda i els consells docents.
- V237-33.5 Les possibilitats de participar en la planificació dels cursos i seminaris.
- V238-33.6 Les possibilitats d'avaluar els teus centres d'interès en els estudis.
- V239-33.7 Les sessions de presentació i d'iniciació als estudis de la teva branca d'especialització (optativa, itineraris, etc).
- V240-33.8 L'equipament en locals i material en la teva facultat.

67) Indica en quina mesura els teus estudis t'han ajudat a progressar en les esferes següents.

- V241-34.1 Coneixements propis de la titulació.
- V242-34.2 Capacitats pràctiques, referències a la professió i a la pràctica.
- V243-34.3 Coneixements fora del marc de la disciplina i interdisciplinarietat.
- V244-34.4 Competències lingüístiques/expositives i participació en les discussions.
- V245-34.5 Capacitats intel·lectuals (esperit lògic, metòdic).
- V246-34.6 Capacitat de treballar en equip.
- V247-34.7 Metodologia, tècniques de treball i d'estudi.
- V248-34.8 Capacitat d'organització i de planificació.
- V249-34.9 Cultura general.
- V250-34.10 Autonomia i independència.
- V251-34.11 Capacitat d'analitzar i resoldre problemes.
- V252-34.12 Esperit crític.
- V253-34.13 Consciència de les responsabilitats socials.
- V254-34.14 Desenvolupament personal.

68) Els estudiants viuen de maneres diferents la seva situació. Per a tu, què és el que planteja dificultats.

- V255-35.1 L'absència de grups de treball fixos.
- V256-35.2 Contactar amb companys d'estudis.
- V257-35.3 Les relacions amb els docents.
- V258-35.4 La competitivitat entre /les estudiants.
- V259-35.5 l'esforç imposat a la titulació.
- V260-35.6 Preparar els exàmens d'una manera eficaç.
- V261-35.7 Redactar treballs escrits, com ara informes i memòries.
- V262-35.8 Participació a les discussions en els cursos/seminaris.
- V263-35.9 Orientar-se en la diversitat dels continguts de les diferents matèries.
- V264-35.10 Planificar els estudis un o dos anys abans.
- V265-35.11 La normativa de la titulació.

69) I fins a quin punt sents que t'angoixa personalment...

- V266-36.1 L'esforç imposat en la disciplina.
- V267-36.2 Els problemes d'orientació en els estudis.
- V268-36.3 L'anonimat en la institució superior.
- V269-36.4 La perspectiva dels exàmens.
- V270-36.5 La teva situació financera actual.
- V271-36.6 La teva situació financera després de l'acabament dels estudis.
- V272-36.7 Els problemes personals (per exemple: angoixes, depressió).
- V273-36.8 L'absència d'un/a company/a estable.
- V274-36.9 Les perspectives incertes de carrera..
- V275-36.10 El gran nombre d'estudiants en els cursos.

- Propostes de millora:

56) Quina importància tindria per a tu una tutoria d'orientació respecte a la teva opció professional pel que fa als següents aspectes.

- V195-29.1 La meua actitud personal per a la professió projectada.
- V196-29.2 Les condicions de treball en el camp professional previst.
- V197-29.3 Els estudis complementaris susceptibles d'augmentar les meves possibilitats en el mercat laboral.
- V198-29.4 Les possibilitats del mercat laboral fora de la meua opció professional.
- V199-29.5 Les possibilitats de contractació a l'estranger.
- V200-29.6 Les condicions de creació d'empreses.

57) En quin camp consideres que és important que els docents t'ajudin o t'informin.

- V201-30.1 Planificació general dels estudis i organització dels estudis.
- V202-30.2 Tria dels camps importants a treballar en l'especialitat en el decurs dels estudis.
- V203-30.3 Preparació dels treballs que s'avaluen.
- V204-30.4 Explicació pel que fa a les normatives d'estudis i dels sistemes d'exàmens.
- V205-30.5 Qüestions científiques/problemes pel que fa al contingut de la branca d'especialització.
- V206-30.6 Preparar primer i analitzar després els períodes de pràctiques.
- V207-30.7 Redacció de textos científics (informes, memòries)
- V208-30.8 Dificultats personals d'estudi i d'aprenentatge.
- V209-30.9 explicació i anàlisi dels resultats obtinguts.
- V210-30.10 Dificultats pròpies de la dimensió social dels estudis (comunicació, anonimat)
- V211-30.11 Ajuda i suport en la recerca de l'ocupació.

64) Què et sembla primordial per millorar la teva situació personal com a estudiant.

- V212-31.1 Canvis de normativa (pel que fa als estudis, exàmens, etc)
- V213-31.2 Concentració de les assignatures estudiades.
- V214-31.3 Disminució del nivell d'exigència en els exàmens.
- V215-31.4 Vincles reforçats amb la pràctica.
- V216-31.5 Adaptació dels ensenyaments a les directrius oficials.
- V217-31.6 Més cursos i més seminaris amb menys quantitat d'estudiants.
- V218-31.7 Més ajuda de part dels docents.
- V219-31.8 Més feina en grups petits.
- V220-31.9 Augment del percentatge de beques.
- V221-31.10 Més sortides professionals per als estudiants de la teva especialitat.
- V222-31.11 Més participació en els projectes de recerca.
- V223-31.12 Creació de sessions de resolució de dubtes al començament d'any.

V224-31.13 Guarderies per als fills/filles dels estudiants.

V225-31.14 Formació específica per a la utilització de l'ordinador.

65) Des del punt de vista de la transició vers una professió, quina importància atorgues a les mesures següents.

V226-32.1 Preparació per a la recerca d'ocupació.

V227-32.2 Fòrum d'estudiants/d'empreses.

V228-32.3 Borses de treball.

V229-32.4 Propostes d'estades d'observació de sensibilització en el món professional.

V230-32.5 Accions per desenvolupar les capacitats i les competències professionals.

V231-32.6 Oferta i demanda d'ocupació a internet.

V232-32.7 Formació per a la creació d'empreses.

77) Segons tu, quina és la importància dels factors següents per a un bon desenvolupament de les institucions superiors.

V307-42.1 La supressió de les restriccions d'admissió.

V308-42.2 L'augment de places d'acolliment de les universitats.

V309-42.3 Reformar el contingut dels estudis.

V310-42.4 Reformes i innovacions pel que fa a la didàctica de les institucions superiors.

V311-42.5 Participació dels estudiants en l'elaboració del pla d'estudis.

V312-42.6 L'elevació del nivell d'exigència en els exàmens.

V313-42.7 La millora de la qualitat de l'ensenyament.

V314-42.8 Una selecció més severa dels estudiants.

V315-42.9 Una verificació precoç de l'aptitud per als estudis escollits.

V316-42.10 La creació d'una organització específica per als/les estudiants a temps parcial.

V317-42.11 La reglamentació de la durada dels estudis.

V318-42.12 L'augment del nombre de personal universitari.

V319-42.13 La cooperació reforçada entre les institucions superiors i l'economia.

V320-42.14 La utilització més freqüent dels multimèdia/Internet en l'ensenyament superior.

V321-42.15 La instauració d'un període de pràctiques externes en empreses o institucions obligatori.

• Dades socials(Entorn estudiant):

94) Quina edat tens.

V409-54

95) Sexe.

V410-55

96) Estat civil.

V411-56

97) Tens fills.

V412-57

98) En quina universitat estudies.

V413-58

99) En quin nivell van deixar l'escola els teus pares.

V414-59.1 pare

V415-59.2 mare

102) Quina és la situació laboral dels teus pares.

V416-61.1 del pare

V417-61.2 de la mare

103) Quina és o ha estat la darrera activitat professional.

V418-62a.1 Activitat professional del pare.

V419-62a.2 Activitat professional de la mare.

Capítol 4

4.1. Introducció.

En aquest capítol ens dedicarem a reduir el número de variables, es tracta de reduir la dimensió de la base de dades per tal de poder-la analitzar i fer-la més operativa i econòmica.

Cada pregunta de l'enquesta te una sèrie de variables, sobre les quals farem un estudi pregunta per pregunta per tal d'observar les diferents tendències que es donen a cadascuna.

Aquesta primera anàlisi ens permetrà establir quines són les variables que dins d'una mateixa pregunta, resumeixen les tendències que en aquesta s'hi troben. D'aquesta manera podrem reduir el número de variables, seleccionant únicament les variables que, per cada tendència, millor quedin representades en el pla factorial.

La selecció de tendències decidides en aquest capítol, no és l'única possibilitat sinó que depenent del nivell de reducció al qual es vulgui arribar i diferents interpretacions pot variar. Deixem clar doncs que ha estat decisió nostra seleccionar un número o un altre de tendències per pregunta, en cada cas argumentant els motius que ens han dut a la nostra decisió.

La selecció procurarà contemplar sempre el significat de les variables, tot i que la prioritat és detectar variables amb un mateix comportament estadístic. Per tant, ens podem trobar que seleccionem una variable com a *representant* d'ella mateixa i d'altres que no tenen res a veure des d'un punt de vista semàntic però si estadístic.

La metodologia que farem servir per tal de dur a terme l'anàlisi multivariant de la base de dades, és l'Anàlisi en Components Principals Normalitzat. Tal i com s'ha indicat al capítol 2, la majoria de les variables són d'opinió i les tractarem com a contínues, d'aquesta manera podem introduir totes les variables a l'anàlisi per tal de detectar totes les tendències que puguin existir.

Utilitzant l'ACP com a eina per detectar tendències, ens trobem amb el que es coneix com a factor de tamany. Observarem que en els gràfics que representen el primer pla factorial, sempre o gairebé sempre, el primer factor separa els valors alts dels baixos de totes les variables.

Hem treballat només amb el primer pla factorial per detectar principals grans tendències i no haver d'entrar en efectes més puntuals, to i que el percentatge d'inèrcia explicat no siguin gaire elevats.

Totes les referències numèriques que es faran en aquest capítol s'adjunten a l'annex 1: histogrames de vaps, coordenades i contribucions.

Tenint en compte el capítol 3, on realitzàvem les agrupacions de variables i en aquest capítol on realitzem la selecció de variables segon les tendències, obtenim la següent taula:

Nom Agrupació	Nº Preguntes / Nº Variables inicials	Nº Variables finals
Caracteritzables.	1 pregunta / 12 variables	12 variables
Perfil d'entrada dels estudiants.	3 preguntes / 3 variables	3 variables
Orientació personal.	3 preguntes / 33 variables	10 variables
Orientació professional.	10 preguntes / 94 variables	23 variables
Vida universitària.	12 preguntes / 76 variables	32 variables
Expedient acadèmic i rendiment.	4 preguntes / 4 variables	4 variables.
Mètodes i temps dedicat als estudis.	4 preguntes / 26 variables	13 variables
Utilització dels ordinadors i d'internet.	5 preguntes / 32 variables	12 variables
Foment per la creació d'empreses.	2 preguntes / 12 variables	6 variables
Valoració dels teus estudis.	4 preguntes / 43 variables	9 variables
Propostes de millora.	5 preguntes / 58 variables	15 variables
Dades Socials (Entorn de l'estudiant).	8 preguntes / 11 variables	11 variables

4.2.Reducció.

En aquest segon apartat del capítol realitzem una anàlisi de components principals (ACP) per cadascuna de les preguntes per tal de detectar tendències i així poder reduir la dimensionalitat.

Pregunta 14.

Quina importància tenien cadascuna de les raons següents pel que fa a la tria dels teus estudis actuals?

variables 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7.

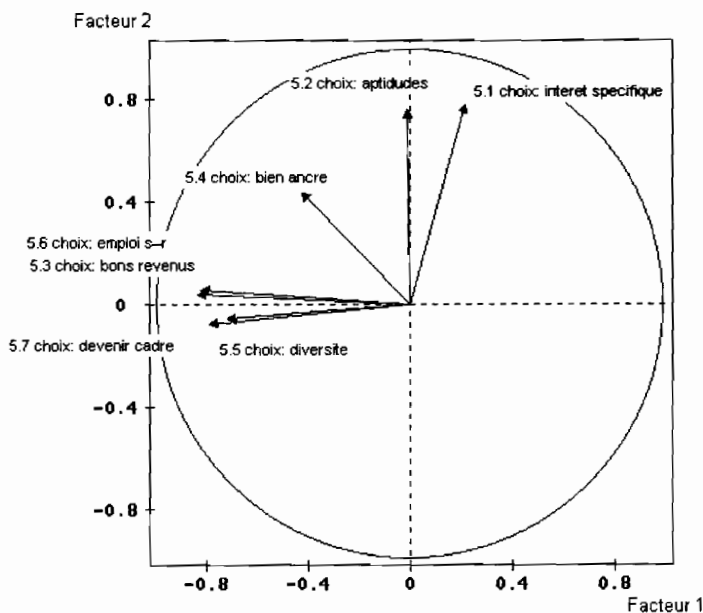


fig 4.2.1.

En aquest gràfic, podem observar, tres grups, un el format per les variables 5.3,5.5,5.6 i 5.7, altre el format per la variable 5.4, i el tercer, format per les variables, 5.2 i 5.1.

- Les variables, 5.3,5.5,5.6,5.7, estan fortament correlacionades, semànticament les preguntes són bastant semblants, ja és normal que tinguin un comportament similar,
 - 5.3. expectatives d'uns bons ingressos en una futura professió.
 - 5.5. diversitat de possibles oportunitats professionals.
 - 5.6. perspectives d'obtenir una feina segura.
 - 5.7. bones possibilitats d'esdevenir un/a executiu/va en el futur.

Per resumir aquest grup, ens quedarem amb la variable 5.6, que pensem resum el significat del grup de variables i el comportament d'aquestes.

- La variable 5.4, es comporta de manera independent a la resta de variables.
 - De les variables 5.1 i 5.2, ens quedarem amb la variable 5.2, ja que creiem que engloba a la variable 5.1, i també descriu el seu comportament.
- 5.1. Interès específic en la matèria.
5.2. Aptituds personals i capacitats.

Pregunta 15.

En quin grau et sents informat/da en els camps següents?

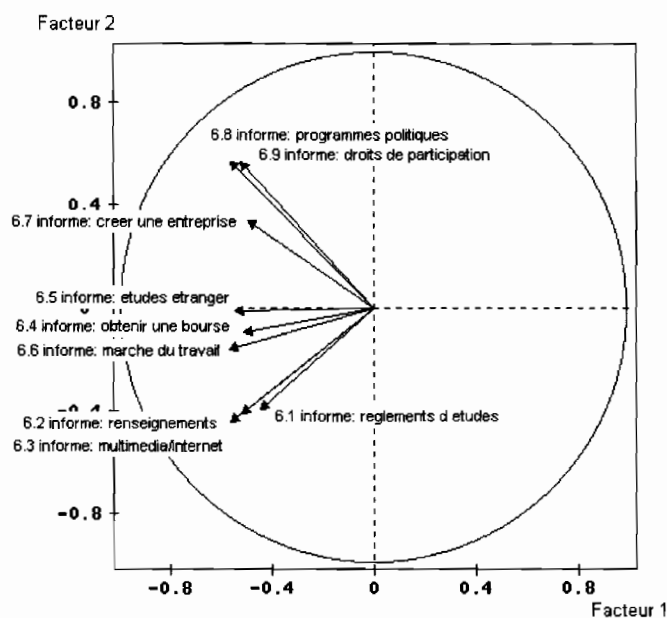


fig 4.2.2

Podem fer tres grups també amb aquestes variables, almenys en quant al seu comportament.

- Les variables 6.7, 6.8, 6.9, estan correlacionades, podem establir que tenen un comportament similar, tot i que no tenen un significat semàntic semblant, per resumir aquest grup de variables, decidim quedar-nos amb la variable 6.8.

6.7. possibilitats de crear una empresa.

6.8. programes polítics actuals referents al desenvolupament de les universitats.

6.9. drets de participació en les estructures de decisió.

• Considerem les variables 6.4, 6.5, 6.6, amb una mateixa tendència, les preguntes estan bastant relacionades, ens quedem amb la variable 6.4, com a variable resum de les altres tres.

6.4. possibilitats d'aconseguir una beca.

6.5. possibilitats d'estudis en un país estranger.

6.6. situació del mercat laboral en el camp professional previst.

• Per últim, les variables 6.1, 6.2, 6.3, quedaran resumides per la variable 6.3, que pensem engloba les tres variables.

6.1. reglament pel que fa als estudis i els exàmens en la branca d'estudis escolars

6.2. possibilitats d'obtenir informació pel que fa als estudis superiors.

6.3. utilització dels multimedia/internet en els estudis i l'ensenyament.

Pregunta 16.

Segons tu, en quina mesura, dins la teva facultat o escola, els estudis escollits estan caracteritzats per...

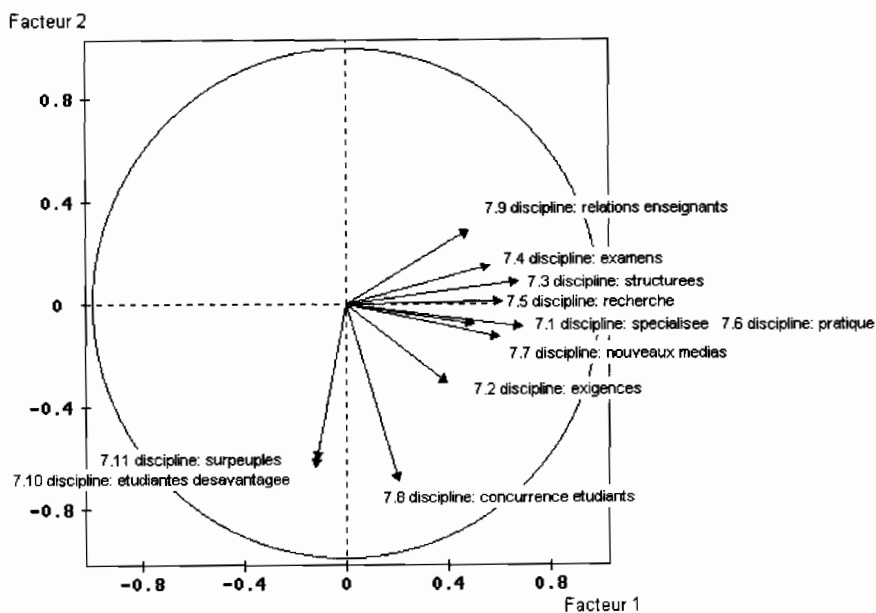


fig 4.2.3.

En aquest gràfic veiem quatre tendències.

- El primer grup, que es el més nombrós compost per les variables 7.1, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.9. ens quedarem amb la variable 7.3, que pensem reflexa el sentit global d'aquesta agrupació de variables i pot resumir el seu comportament bastant be.

7.1. una orientació especialitzada.

7.3 estudis ben estructurats.

7.4 claredat de les exigències.

7.5. relacions amb la investigació en l'ensenyament.

7.6. una bona preparació per a una professió/ estreta relació amb la pràctica.

7.7. la introducció de nous mitjans didàctics a l'ensenyament.

7.9. bones relacions entre estudiants i docents.

- La variable 7.2. molta exigència és una variable que es comporta de manera independent.

- La variable 7.8. competitivitat entre estudiants comportament independent.

- Les variables 7.10 i 7.11, són variables molt semblants en quant a significat i estan molt correlacionades, queden resumides per la variable 7.10.

7.10 els estudiants d'aquesta titulació, estan en desavantatge en relació altres titulacions.

7.11 cursos i seminari, massa plens de gent.

Pregunta 17.

Els estudis universitaris són útils per a mi per....

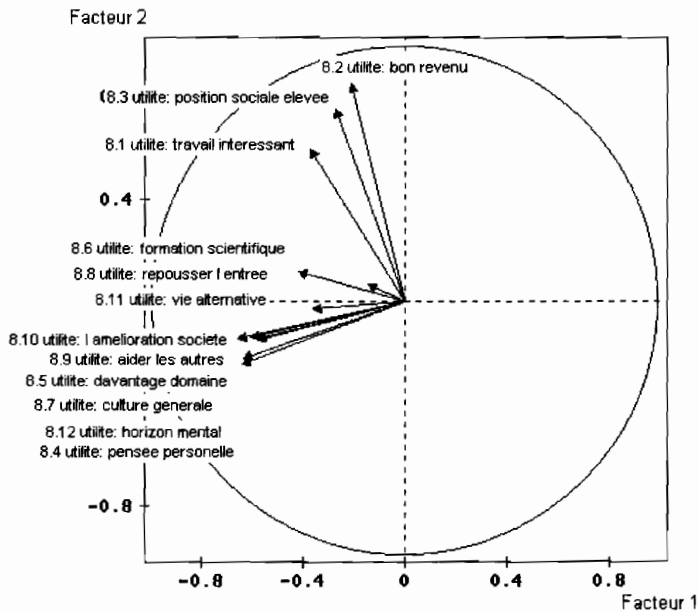


fig 4.2.4.

En aquest gràfic, observem dos tendències.

- Les variables 8.1, 8.2, 8.3, que són variables amb una intenció molt semblant i tenen un comportament pràcticament idèntic, queden resumides per 8.3.

8.1. tenir una feina interessant més endavant.

8.2. assegurar-me uns bons ingressos.

8.3. assolir una posició social alta.

- Les variables 8.4, 8.5, 8.7, 8.9, 8.10, 8.12, estan fortament correlacionades, també tenen una intenció molt semblant semànticament, pensem que la variable 8.12 és la que millor representa aquesta intenció i descriu perfectament el comportament de la resta de variables que amb les que està agrupada.

8.4. conrear i enriquir el meu pensament individual.

8.5. Aprendre més pel que fa al camp que he triat.

8.7. esdevenir una persona amb una gran cultura general.

8.9. Poder ajudar millor els altres en el futur.

8.10. poder contribuir a la millora de la societat.

8.12. ampliar el meu horitzó mental.

- Les variables 8.6, 8.8 i 8.11, no queden ben representades, per tant les descartem.

8.6. rebre una bona formació científica.

8.8. retardar al màxim l'entrada en el món laboral.

8.11. provar formes de vida alternativa durant els estudis.

Pregunta 18.

Què opines del que s'exigeix als estudiants de la teva titulació durant aquest any?

Segons tu, quina importància s'atorga als punts següents.

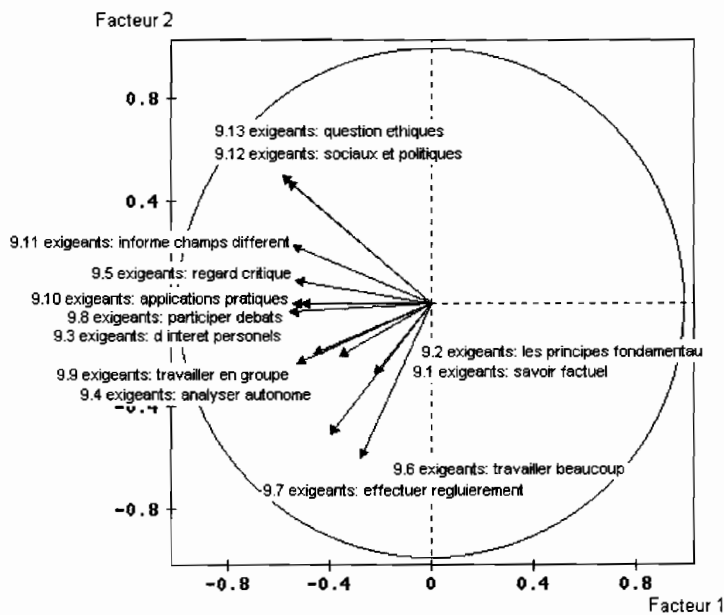


fig 4.2.5.

Podem establir que en aquest gràfic hi ha quatre tendències:

- El primer grup, format per les variables 9.13 i 9.12, les quals estan molt correlacionades, semànticament també tenen certa similitud per representar aquest grup, ens quedarem amb la variable 9.12, ja que considerem que resumeix el sentit i el comportament de les dos.

9.12. interessar-se en les repercussions socials i polítiques de la teva disciplina.

9.13. treballar els aspectes ètics de la disciplina.

- El segon grup de variables que té una mateixa tendència, és el format per les variables 9.3, 9.5, 9.8, 9.10 i 9.11, per tal de resumir aquest grup, ens quedarem amb la variable 9.10, que resumeix el comportament de la resta de variables d'aquest grup.

- 9.3. desenvolupar temes concrets, recerques, etc., d'interès personal.
- 9.5. entrenar-se per tenir una mirada crítica.
- 9.8. participar en els debats en cursos i seminaris.
- 9.10. aplicar coneixements teòrics adquirits a problemes i aplicacions pràctiques.
- 9.11. estar informat/da en diversos camps.

- El tercer grup, el formen les variables 9.2, 9.4 i 9.9, agafem com a variable resum, la 9.4, ja que és la que queda millor representada per les dades i reflexa el comportament de les altres dos.

- 9.2. comprendre els principis fonamentals.
- 9.4. saber analitzar fets complexos de manera autònoma.
- 9.9. treballar en grup amb altres estudiants.

Pregunta 19.

En quina, mesura les coses següents, et semblen útils pel teu desenvolupament personal i mental? I d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals.

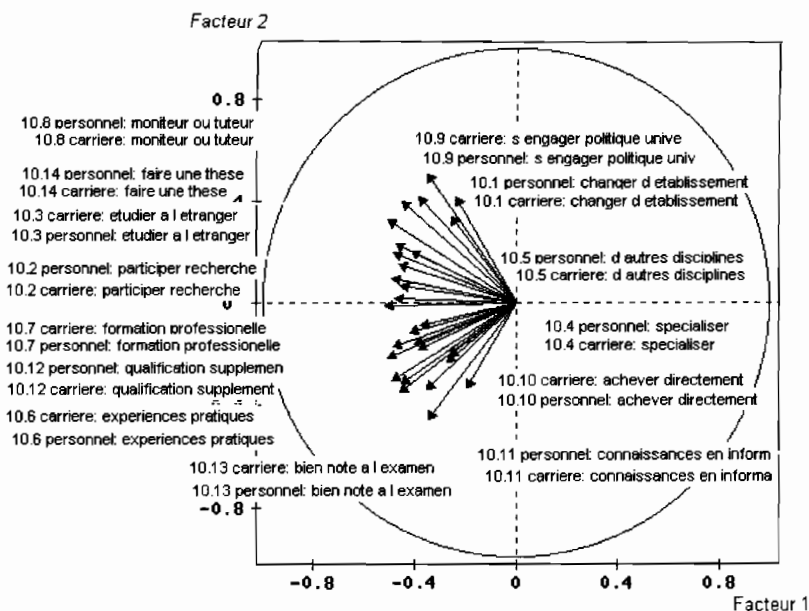


fig 4.2.6.

Veiem clarament, que les variables corresponents a l'àmbit personal i les variables corresponents a l'àmbit professional, estan molt correlacionades, per resumir, ens dediquem a estudiar només les variables referents a l'àmbit personal.

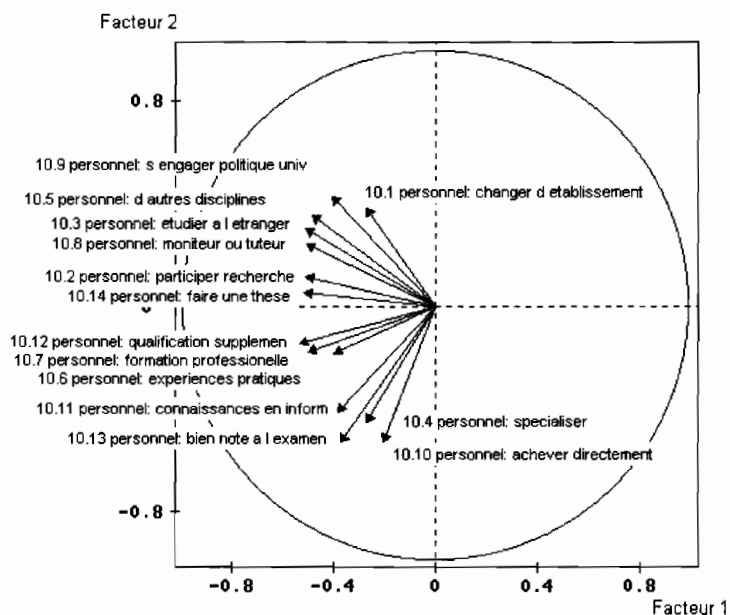


fig 4.2.7.

A tenor del gràfic de la figura 4.2.7, podem establir que hi ha quatre tendències:

- El grup format per les variables 10.1, 10.3, 10.5, 10.8, 10.9, es comporten d'una manera molt similar, per tal de resumir el comportament de les variables d'aquest grup, ens quedem amb la variable 10.5 ja que està més centrada que la resta.

10.1. canviar d'institució superior en el decurs dels estudis.

10.3. estudiar a l'estranger durant un cert temps.

10.5. participar en cursos i seminaris d'altres disciplines.

10.8. treballar com a professor o tutor a la universitat.

10.9. introduir-se en la política universitària.

- Les variables 10.2 i 10.14, quedaran resumides per la variable per la variable 10.2.

10.2. participar en un projecte/una estada d'investigació.

10.14. fer un tesi.

- Les variables 10.6, 10.7, 10.12, queden resumides per la variable 10.7, ja que és la variable que reflexa millor el comportament de les altres dos.

10.6. tenir experiències professionals pràctiques fora de la universitat.

10.7. adquirir una formació professional abans dels estudis.

10.12. adquirir una formació suplementària mitjançant altres estudis.

- Per últim, les variables 10.4, 10.10, 10.11, 10.13, quedaran resumides per la variable 10.13, que és la variable que millor reflexa la tendència d'aquest grup de variables.

10.4. especialitzar-se aviat en un camp.

10.10. finalitzar els estudis el més aviat possible.

10.11. tenir coneixements en informàtica.

10.13. tenir bones notes als exàmens.

Pregunta 22.

A més dels estudis que són propis de la teva titulació i/o especialitat, quines de les següents possibilitats ja has utilitzat per tal de millorar la teva formació i les teves competències, i quines estàs considerant utilitzar en el futur?

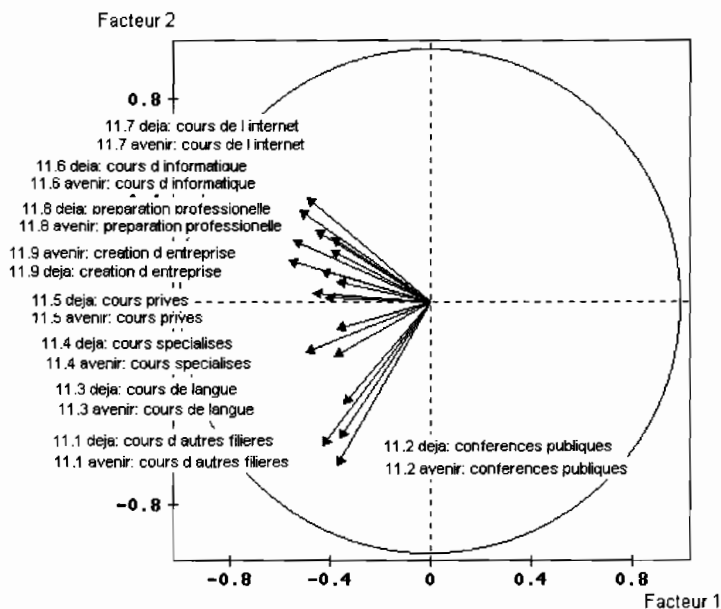


fig 4.2.8.

Ens trobem en la mateixa situació de la pregunta anterior, però en aquest cas en les variables que fan referència al moment actual de les que fan referència al moment futur.

Per resumir, ens quedarem amb les variables que fan referència al moment futur.

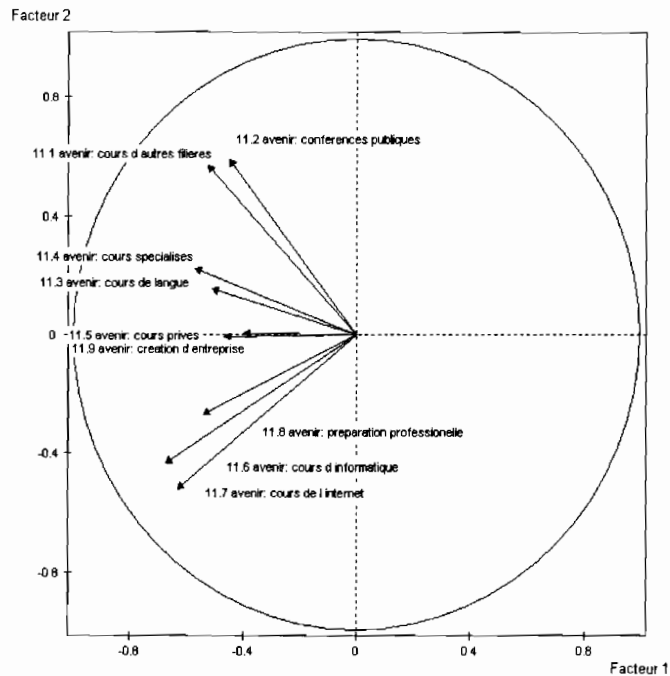


fig 4.2.9

A la vista de la figura 4.2.9, observem quatre tendències bastant definides:

- Les variables 11.1 i 11.2, les quals tenen un comportament molt semblant, les resumirem utilitzant la variable 11.1, ja que sembla que queda una mica millor representada a la gràfica.

11.1. cursos o seminaris en altres branques.

11.2. conferències públiques.

- La segona tendència, la trobem amb les variables 11.3 i 11.4, pel mateix motiu que en el grup anterior, seleccionem la variable 11.4, com a resum de les dos.

11.3. curs de llengua.

11.4. ofertes de cursos especialitzats(exemple: oratòria, comprensió).

- Les variables 11.5 i 11.9, malgrat no tenir res a veure en quant al seu significat sembla que es comporten de manera semblant, agafem la variable 11.9 com a resum de les dos.

11.5. recurs a institucions privades per preparar millor una matèria.

11.9. cursos i seminaris específics per a la creació d'empreses.

- Per últim les variables 11.6, 11.7, 11.8, les quals si que tenen una relació semàntica més estreta entre elles, les resumirem per la variable 11.6, ja que considerem que engloba tant el comportament com el sentit de les tres variables.

11.6. cursos generals d'informàtica

11.7. curs específic d'utilització d'internet.

11.8. preparació per a l'entrada en el món professional.

Pregunta 24.

En quina mesura les afirmacions següents respecte al treball i els estudis són pertinents per a tu personalment?

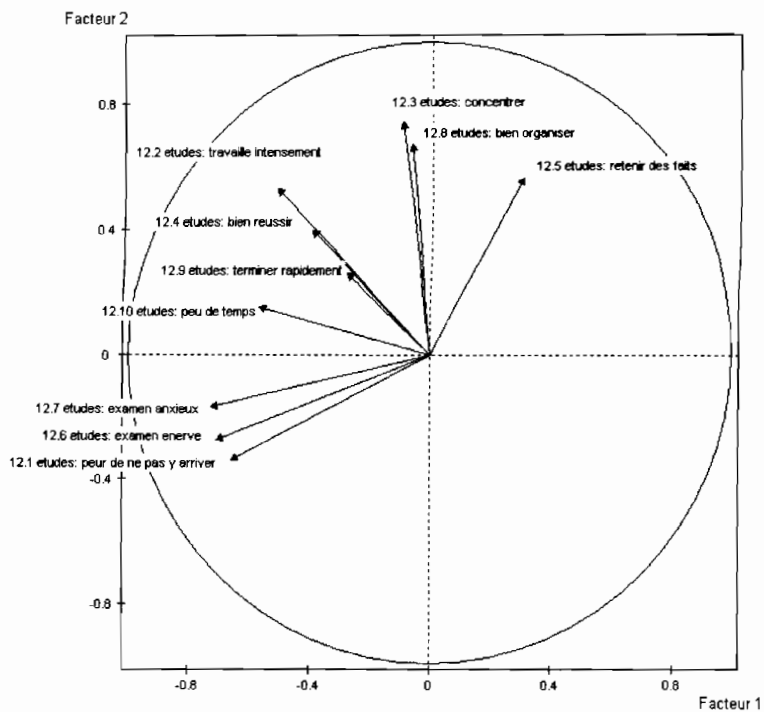


fig 4.2.10.

A la vista del gràfic, determinem que hi ha cinc tendències:

- La variable 12.5. *per a mi, és fàcil aprendre i retenir fets i continguts nous de la meva especialitat*. Presenta un comportament independent al de la resta de variables.

- Les variables 12.3 i 12.8, Estan molt correlacionades, de manera que les resumirem utilitzant la variable 12.3, que queda millor representada.

12.3. em puc concentrar el que sigui necessari per dur a terme una feina fins al final.

12.8. sé organitzar bé les meves tasques i distribuir la matèria.

- Les variables 12.2, 12.4 i 12.9 que reflecteixen una altra tendència, les resumirem per la variable 12.2 que queda molt millor representada que les altres dos.

12.2. treball molt, i molt intensament per als meus estudis.

12.4. pera mi, el que és molt important és fer-ho bé a l'examen.

12.9. Per a mi, és important acabar ràpidament els meus estudis.

- La variable 12.10. *els estudis em deixen massa poc temps per altres coses*. Presenta un comportament independent al de la resta.

- Per últim, doncs d'aquesta pregunta les variables 12.1, 12.6 i 12.7, formen una tendència independent de les altres, resumirem aquestes variables amb la variable 12.1, ja que amés de descriure el comportament de les tres variables, també resumeix el sentit de les tres preguntes.

12.1. sovint tinc por de no aconseguir-ho de cap manera.

12.6. en situació d'examen, sovint estic tant nerviós/a que oblidó completament coses que en el fons conec molt be.

12.7. abans d'un examen, quasi sempre estic ansiós/a.

Pregunta 25.

Des del punt de vista de la teva actitud i de les teves expectatives com a estudiant, en quina mesura t'identifiques amb cadascun d'aquests retrats?

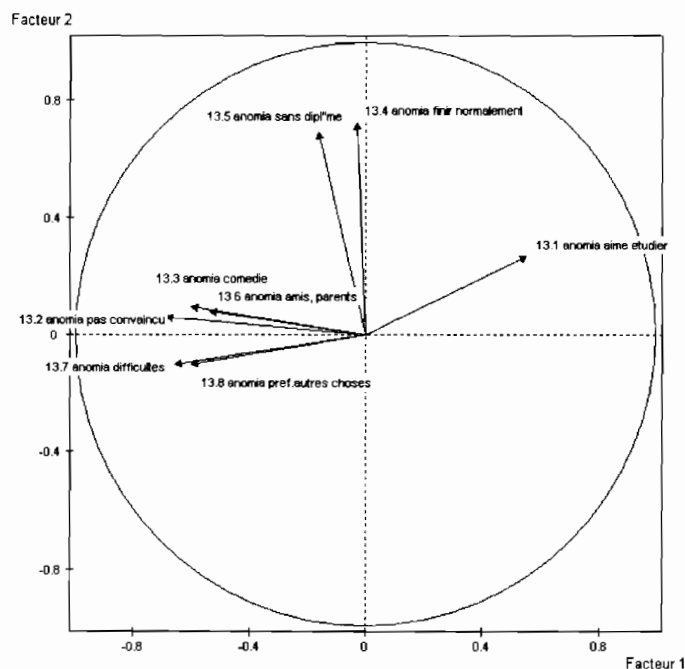


fig 4.2.11.

A la pregunta 25, trobem tres tendències clarament definides:

- La primera la que forma la variable 13.1. *m'agrada força estudiar i preparar-me professionalment pel dia de demà.*

- Les variables 13.4 i 13.5, que resumirem mitjançant la variable 13.5, són variables que es podrien entendre en un sentit similar, pensem que és la variable que millor resumeix comportament i sentit de les dos.

13.4. *acabaré els meus estudis normalment atès que amb més o menys dificultats, finalment m'espavilo en les diverses matèries.*

13.5. *penso que actualment, sense una titulació universitària, no es pot aspirar a una posició en la vida.*

• Les variables 13.2, 13.3, 13.6, 13.7 i 13.8, també es comporten de manera conjunta independentment de la resta de variables, resumirem la tendència d'aquest grup mitjançant la variable 13.2, ja que és la variable que millor reflexa el comportament del grup.

13.2. no estic pas convençut/da que m'agradi els estudis, els llibres o el treball intel·lectual en general.

13.3. tot el que fem a la universitat és una comèdia insuportable.

13.6. he vingut a la universitat perquè tots els meus amics hi anaven i/o perquè els meus pares m'hi ha empès.

13.7. tindrè moltes dificultats per acabar els meus estudis, estic mal preparat/da i tinc problemes per concentrar-me en una feina.

13.8. he preferit dedicar-me a altres coses (com ara la política, les relacions personals, les activitats culturals, etc.) que als estudis.

Pregunta 36.

Quantes hores per setmana dediques de mitjana a les activitats següents?

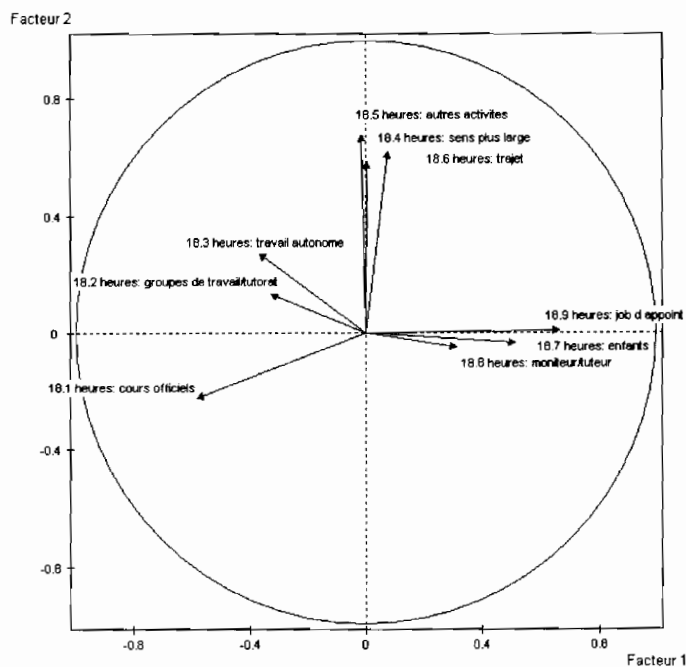


fig 4.2.12.

La pregunta 36, reflexa quatre tendències que resumirem de la següent forma:

- Les variables 18.7, 18.8 i 18.9, les resumirem mitjançant la variable 18.9, ja que és la variable que millor representada està a la gràfica i reflexa el comportament de la resta de variables.

18.7. temps dedicat als teus fills(per setmana).

18.8. becari a la universitat(mitjana de temps per setmana)

18.9. lloc de treball complementari(mitjana de temps per setmana).

- Les variables 18.4, 18.5 i 18.6, podem resumir el comportament d'aquestes mitjançant la variable 10.6, la qual queda ben representada.

18.4. estudis en sentit més ampli i altres activitats d'estudi(cursos d'informàtica, d'idiomes, etc.).

18.5. altres activitats a la universitat(préstec de llibres, reunions, bar, etc.).

18.6. trajecte domicili-universitat(mitjana de temps per setmana).

- Les variables 18.2 i 18.3, les resumirem mitjançant la variable 18.3, únicament perquè està millor representada a la gràfica, ja que semànticament no tenen a veure.

18.2. grup de treball/tutoria.

18.3. treball autònom(preparació d'exàmens, ponències, etc.9.

- La variable 18.1. *cursos, seminaris, exercicis i períodes oficials de pràctiques.*

Pregunta 37.

Ara per ara, de quina manera estàs finançant els teus estudis?

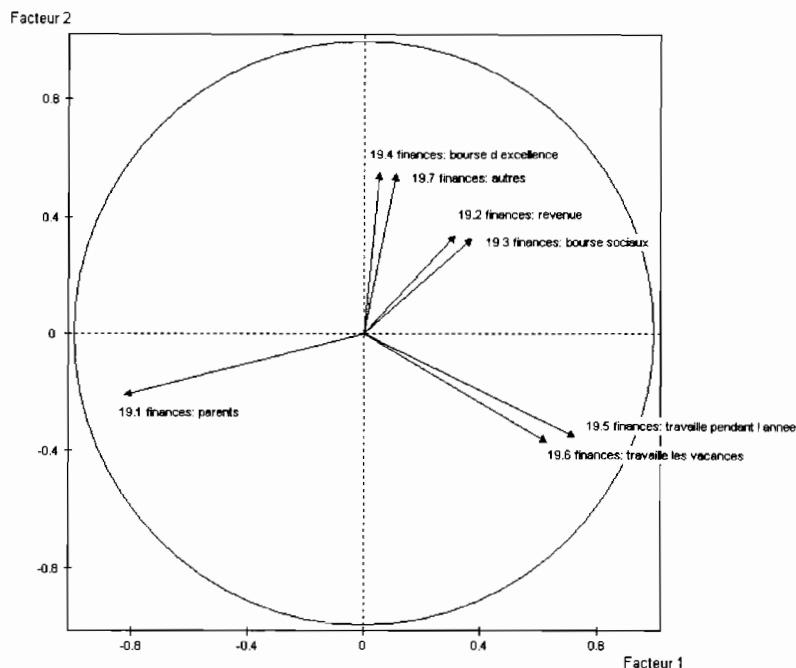


fig 4.2.13.

La pregunta 37, considerarem quatre tendències:

- Les variables 19.4 i 19.7, les resumirem utilitzant la variable 19.4, ja que aquesta variable queda molt ben representada encara que semànticament no diuen el mateix.

19.4. amb beca privada o beca d'excel·lència.

19.7. altres(per exemple: préstec bancari)

- Les variables 19.2, 19.3, decidim quedar-nos amb la variable 19.2, per tal de resumir la tendència que formen aquestes dos variables.

19.2. amb els ingressos del meu pare/mare parella.

19.3. amb una beca atorgada sobre la base de criteris socials (MEC, DURSI)

- Les variables 19.5 i 19.6, les resumirem mitjançant la variable 19.5, són variables que tenen certa relació semàntica, ens decidim per la que queda millor representada.

19.5. treballant durant l'any acadèmic.

19.6. treballant durant les vacances.

- 19.1. *amb una contribució dels meus pares*. És una variable, que forma tendència per si mateixa.

Pregunta 40

Quina importància tenen per a tu les següents raons per treballar mentre estudies?

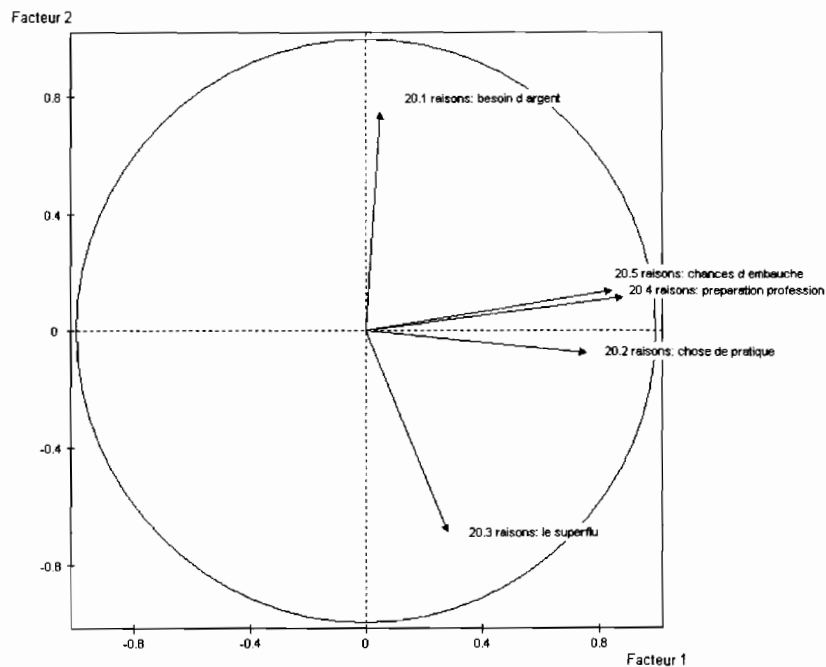


fig 4.2.14.

El gràfic ens mostra que la pregunta 40, presenta tres tendències clarament definides.

- La primera tendència queda representada per la variable 20.1. *tinc molta necessitat de diners per finançar els meus estudis*.
- Les variables 20.2, 20.4 i 20.5, formen una segona tendència, utilitzarem la variable 20.4. per representar-les.
 - 20.2. fet un curs de llengua a l'estranger.
 - 20.4. preparació per a la futura professió.
 - 20.5. milloro les meves possibilitats.
- Per últim, la variable 20.3. *vull guanyar diners per poder pagar-me coses supèrflues*. Forma una tendència per si mateixa.

Pregunta 42

I fins ara has

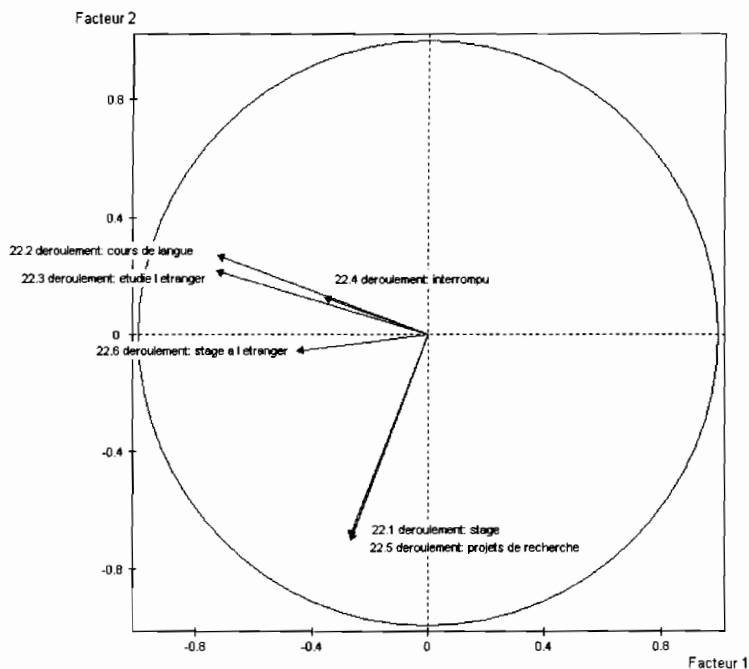


fig 4.2.15.

Donat que les variables 22.5 i 22.4, no queden del tot ben representades en el gràfic, almenys no al mateix ordre que la resta de variables, observem dos tendències en aquest gràfic.

- La tendència formada per les variables 22.2 i 22.3, la resumirem utilitzant la variable 22.3, aquestes dos variables podem considerar, que són iguals, tant en el seu comportament com en el seu significat.

22.2. fet un curs de llengua a l'estranger.

22.3. estudiar a l'estranger.

- Les variables 22.1 i 22.6, molt correlacionades, les resumirem amb la variable 22.1, ja que a més de representar el comportament de les dos variables, pensem que engloba el sentit de les dos variables.

22.1. realitzat un període de pràctiques externes a empreses o institucions.

22.6. realitzat un període de pràctiques a l'estranger.

Pregunta 43.

Estàs considerant en la continuació dels estudis de...

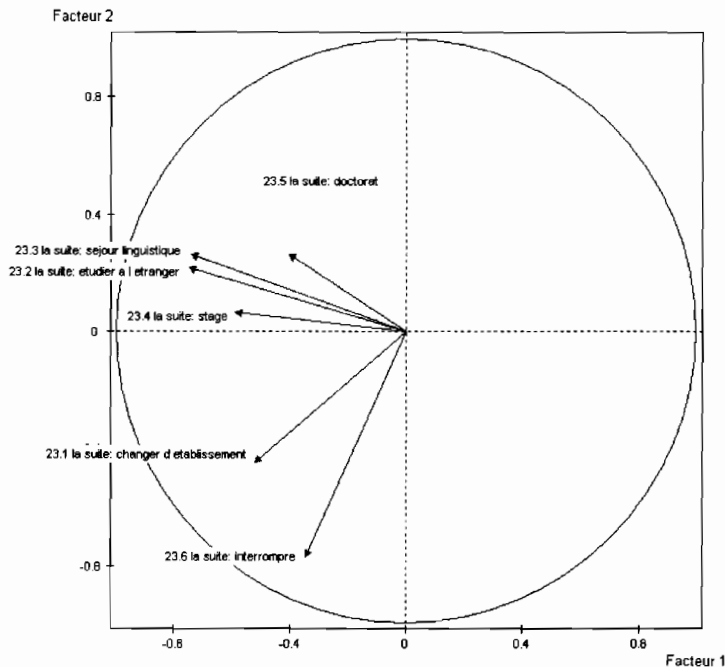


fig 4.2.16.

A la pregunta 43, observem dos tendències:

- La primera formada per les variables 23.2, 23.3, 23.4 i 23.5, La variable que millor resumeix el comportament d'aquest grup de variables tant en comportament com en significat, és la variable 23.3.

23.2. estudiar a l'estranger durant un o més semestres.

23.3. fer una estada lingüística a l'estranger?

23.4. realitzar un període de pràctiques en una empresa o institució(més enllà del pla d'estudis com els programes de Cooperació educativa).

23.5. fer un doctorat.

- Les variables 23.1 i 23.6, considerem que formen una tendència independent a la formada per les variables del grup anterior, seleccionem la variable 23.6, per resumir aquest grup.

23.1. fer un canvi d'institució superior?

23.6. interrompre els teus estudis?

Pregunta 50

Amb quina freqüència tens contactes amb les persones següents, i amb quines t'hauria agradat tenir més contacte.

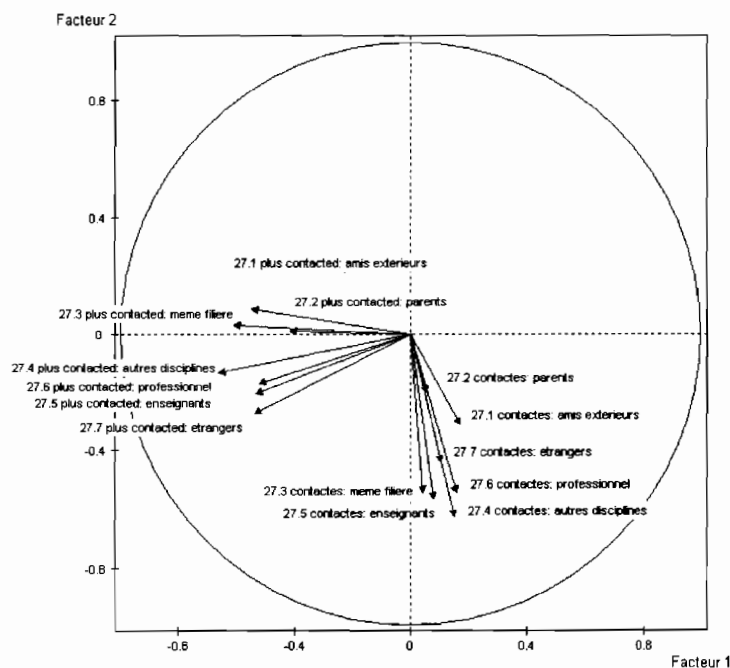


fig 4.2.17.

La pregunta 50 està plantejada de manera que l'individu que respon, s'ha de situar en dos marcs diferents, la realitat i el desitjat, anomenarem grup "realitat" i grup "desitjat" per diferenciar-los.

Veiem que les variables que pertanyen a la "realitat" es comporten de manera independent a les variables del grup "desitjat", De manera que estudiarem els dos grups de manera independent..

Grup "realitat"

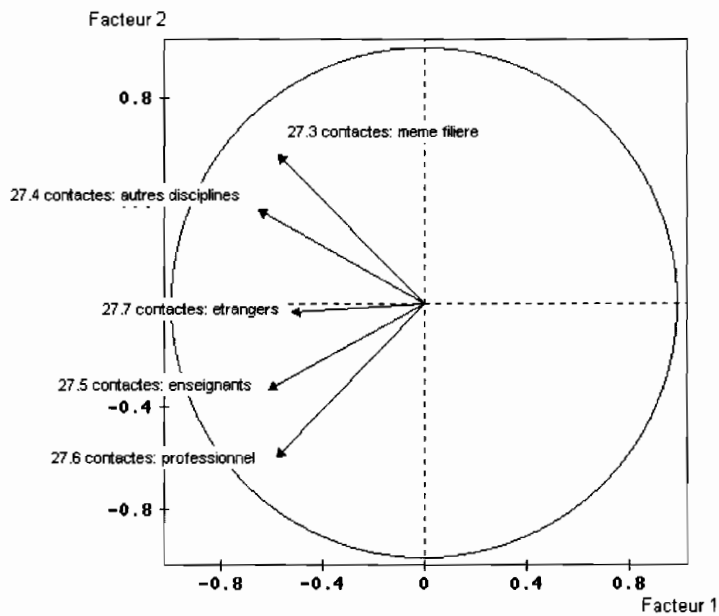


fig 4.2.18.

Al gràfic representat a la figura 18, observem 3 tendències.

- Les variables 27.3 i 27.4, quedaran resumides per la variable 27.3.

27.3. estudiants de la mateixa titulació.

27.4. estudiants d'altres titulacions..

- La variable 27.7. *estudiants estrangers*. Presenta un comportament independent.

- Les variables 27.5 i 27.6, Les agrupem i representarem mitjançant la variable 27.6.

27.5. docents de la teva titulació.

27.6. persones que treballen en el teu futur camp professional.

Grup desitjat.

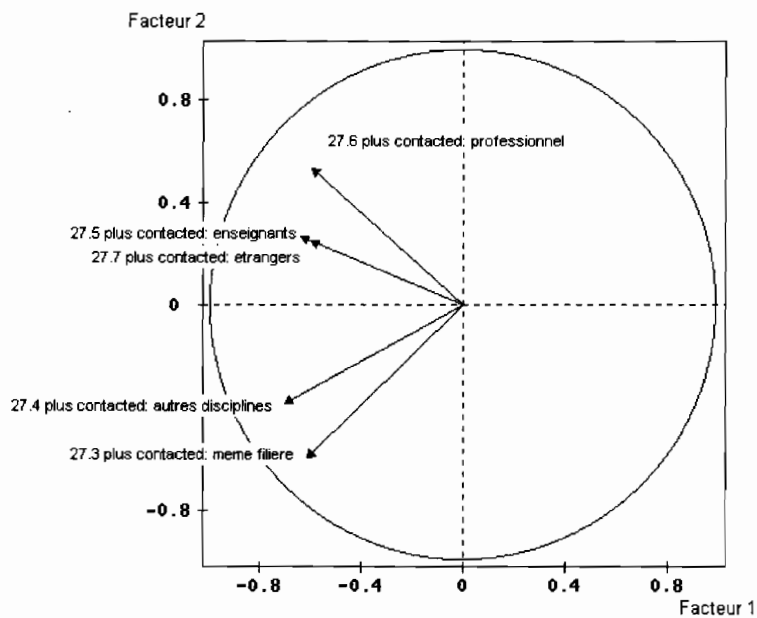


fig 4.2.19.

Tenim dos tendències:

- Les variables 27.5, 27.6 i 27.7, quedaran resumides mitjançant la variable 27.5, decidim que és la variable que millor resumeix el comportament de les tres.

27.5. docents de la teva titulació.

27.6. persones que treballen en el teu futur camp professional.

27.7. estudiants estrangers/eres.

- Les variables 27.3 i 27.4, les resumirem mitjançant la variable 27.3, ja resumeix bé el comportament de les dos variables, tot i que tenen significat oposat.

Pregunta 51.

En quina mesura estàs content/a de les teves relacions amb

Variables: 28.1. 28.2.

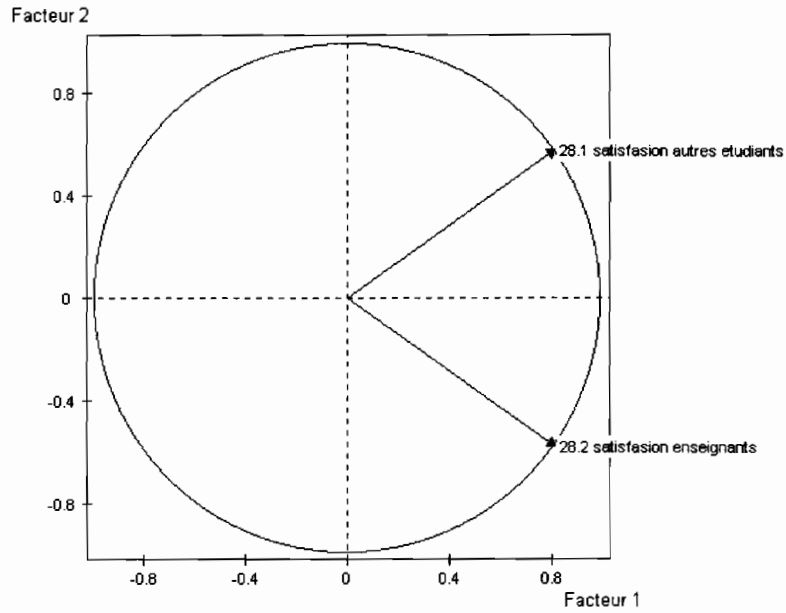


fig 4.2.20.

En el gràfic s'observen 2 grups, un format per la variable 28.1 i l'altre per la variable 28.2.

28.1. Els altres estudiants.

28.2. Els teus docents.

Pregunta 56.

Quina importància tindria per a tu una tutoria d'orientació respecte a la teva opció professional pel que fa als següents aspectes.

Variables 29.1 29.2 29.3 29.4 29.5 29.6

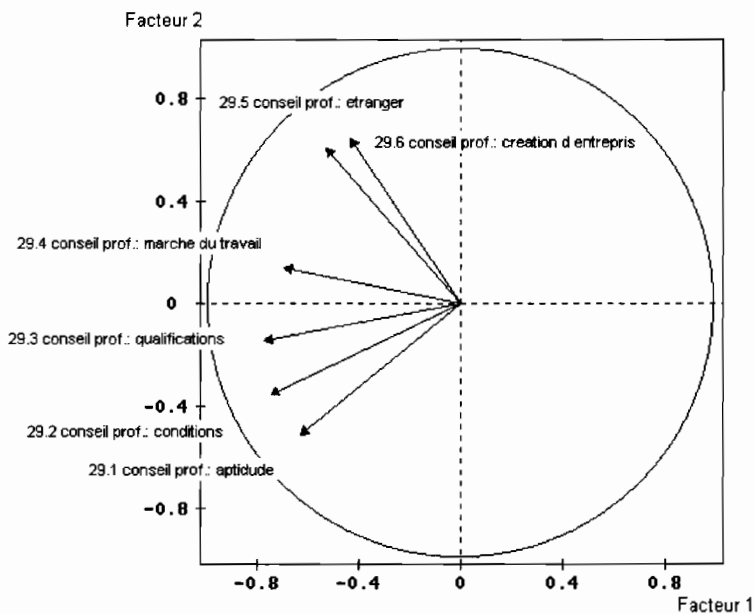


fig 4.2.21.

En aquest gràfic s'observen tres grups, el primer format per les variables 29.5 i 29.6, i un altre format per les variables 29.1, 29.2, 29.3, i per últim un grup format per la variable 29.4

- Les variables, 29.5 i 29.6, estan molt correlacionades, tot i que semànticament no sembla haver-hi gaire relació

29.5. Les possibilitats de contractació a l'estranger.

29.6. Les condicions de creació d'empreses.

Per resumir aquest grup, ens quedarem amb la variable 29.5, donat que sembla que recull el comportament i el significat del grup.

- La variable, 29.4, té un comportament independent respecte la resta de variables.

- Per últim, d'entre les variables 29.1, 29.2 i 29.3 utilitzarem la variable 29.2, donat que sembla que descriu les variables 29.1 i 29.3, així com el seu comportament.

29.1. La meua actitud personal per a la professió projectada.

29.2. Les condicions de treball en el camp professional previst.

29.3. Les possibilitats del mercat laboral fora de la meua opció professional.

Pregunta 57.

En quin camp consideres que és important que els docents t'ajudin o t'informin.

Variables: 30.1 30.2 30.3 30.4 30.5 30.6 30.7 30.8 30.9 30.10 30.11

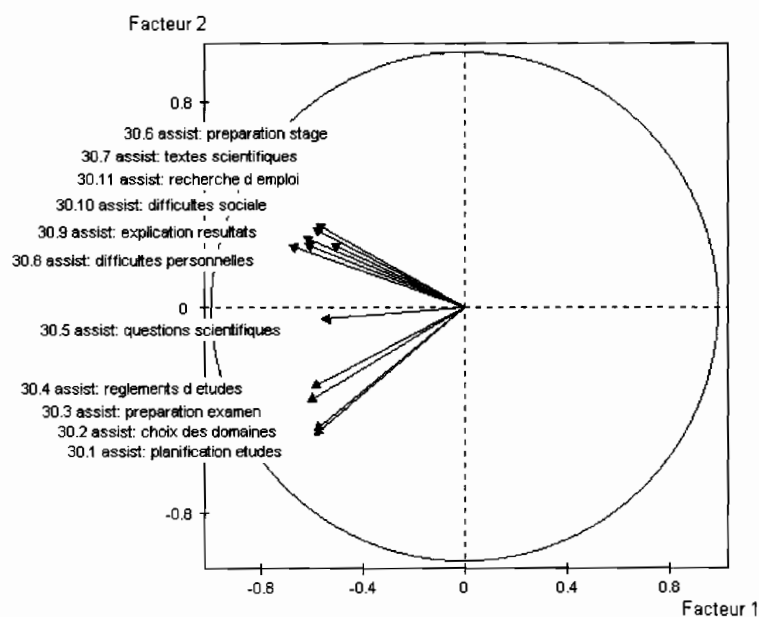


fig 4.2.22.

En aquest gràfic podem observar tres grups, el primer format per les variables 30.1, 30.2, 30.3 i 30.4, el segon format per la variable 30.5, i l'últim grup format per les variables 30.6, 30.7, 30.8, 30.9, 30.10 i 30.11.

- Les variables 30.1, 30.2, 30.3 i 30.4 estan molt correlacionades, a més, les preguntes semblen tenir un significat força semblant.

30.1. Planificació general dels estudis i organització dels estudis.

30.2. Tria dels camps importants a treballar en l'especialitat en el decurs dels estudis.

30.3. Preparació dels treballs que s'avaluen.

30.4. Explicació pel que fa a les normatives d'estudis i dels sistemes d'exàmens.

Per representar el grup escollirem la variable 30.2., que és la millor representada.

- La variable 30.5. té un comportament independent a la resta de les variables.

- L'últim grup de variables, 30.6., 30.7., 30.8., 30.9, 30.10. i 30.11. tenen una correlació molt alta, i tenen un sentit semblant.

30.6. Preparar primer i analitzar després els períodes de pràctiques.

30.7. Redacció de textos científics (informes, memòries).

30.8. Dificultats personals d'estudi i d'aprenentatge.

30.9. Explicació i anàlisi dels resultats obtinguts.

30.10. Dificultats pròpies de la dimensió social dels estudis (comunicació, anonimats).

30.11. Ajuda i suport en la recerca de l'ocupació.

Per resumir aquest grup ens quedarem amb la variable 30.10, que és la millor representada, i la que dona millor el significat de la resta de variables.

Pregunta 64.

Què et sembla primordial per millorar la teva situació personal com a estudiant.

Variables: 31.1. 31.2. 31.3. 31.4. 31.5. 31.6. 31.7. 31.8. 31.9. 31.10. 31.11. 31.12. 31.13. 31.14.

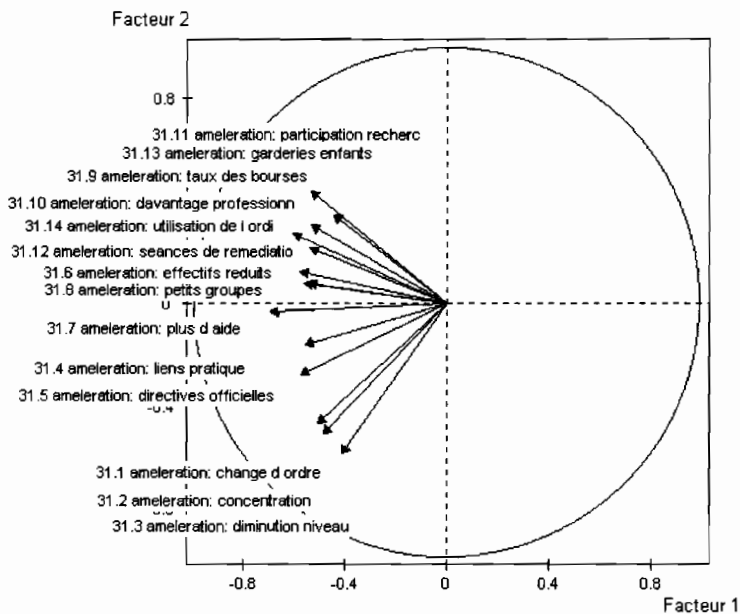


fig 4.2.23.

En aquest grup s'observen 3 grups, el format per les variables 31.1., 31.2. i 31.3. El segon grup està format per les variables 31.4. i 31.5. I l'últim grup està format per les variables 31.6, 31.7., 31.8., 31.9., 31.10., 31.11, 31.12, 31.13. i 31.14.

- Les variables 31.1., 31.2. i 31.3 formen el primer grup, donat que estan molt correlacionades i a més, se situen de forma independent a la resta.

31.1. Canvis de normativa (pel que fa als estudis)

31.2. Concentració de les assignatures estudiades.

31.3. Disminució del nivell d'exigència en els exàmens.

Per representar aquest grup ens quedem amb la variable 31.2., donat que és la que millor resumeix el grup.

- El segon grup el formen les variables 31.4. i 31.5., donada la seva correlació, i el fet que queden situades entre els altres grups.

31.4. Vincles reforçats amb la pràctica.

31.5. Adaptació dels ensenyaments a les directrius oficials.

En aquest cas ens quedarem amb la variable 31.5. donat que és la que està millor representada.

• L'últim grup està format per les variables 31.6., 31.7., 31.8., 31.9, 31.10., 31.11, 31.12., 31.13. i 31.14, donada la seva correlació, i la seva relació semàntica.

31.6. Més cursos i més seminaris amb menys quantitat d'estudiants.

31.7. Més ajuda de part dels docents.

31.8. Més feina en grups petits.

31.9. Augment del percentatge de beques.

31.10. Més sortides professionals per als estudiants de la teva especialitat.

31.11. Més participació en els projectes de recerca.

31.12. Creació de sessions de resolució de dubtes al començament d'any.

31.13. Guarderies per als fills/filles dels estudiants.

31.14. Formació específica per a la utilització de l'ordinador.

Per representar aquest grup agafarem la variable 31.10., donat que és la variable que queda més ben representada.

Pregunta 65.

Des del punt de vista de la transició vers una professió, quina importància atorgues a les mesures següents.

Variables. 32.1. 32.2 32.3. 32.4. 32.5. 32.6. 32.7.

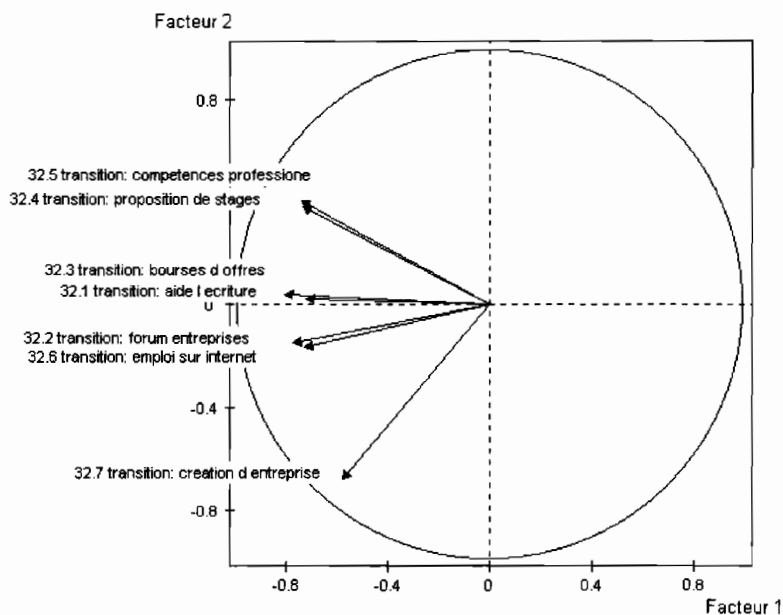


fig 4.2.24.

En el gràfic s'observen 4 grups ben diferenciats, el primer format per la variable 32.7, el segon format per les variables 32.6., 32.2, 32.1. i 32.3., i l'últim grup format per les variables 32.4. i 32.5.

- La variable 32.7. té un comportament independent a la resta de les variables.

32.7. Formació per a la creació d'empreses.

- Les variables 32.1.,32.2., 32.3 i 32.6. estan molt correlacionades, i semànticament tenen un sentit semblant.

32.1. Preparació per a la recerca de l'ocupació.

32.2. Fòrum d'estudiants/d'empreses.

32.3. Borses de treball.

32.6. Oferta i demanda d'ocupació a internet.

Com a representant d'aquest grup ens quedarem amb la variable 32.2.

• L'últim grup està format per les variables 32.5. i 32.4., que estan fortament correlacionades.

32.4. Propostes d'estades d'observació de sensibilització en el món professional.

32.5. Accions per desenvolupar les capacitats i les competències professionals.

Per a representar aquest grup, ens quedarem amb la variable 32.4., donat que és la que millor resumeix el grup.

Pregunta 66.

Quines experiències has tingut fins ara en el curs dels teus estudis pel que fa als aspectes següents.

Variables: 33.1. 33.2. 33.3. 33.4. 33.5. 33.6. 33.7. 33.8.

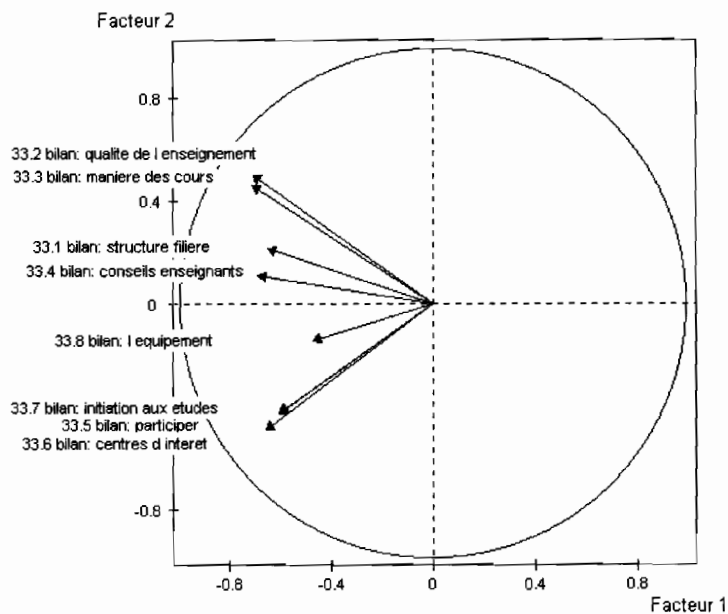


fig 4.2.25.

En aquest gràfic s'observen 2 grups ben diferenciats, el primer format per la variable 33.1, 33.2, 33.3 i 33.4, i el segon format per les variables 33.5, 33.6, 33.7 i 33.8.

- Les variables 33.1, 33.2, 33.3 i 33.4 estan molt correlacionades, i tenen un sentit semàntic semblant.

33.1. L'organització de la teva titulació.

33.2. La qualitat de l'ensenyament destinat a transmetre els continguts.

33.3. La manera com els seminaris i els cursos es duen a terme.

33.4. L'ajuda i els consells docents.

Per representar aquest grup, ens quedarem amb la variable 33.3., donat que és la millor representada.

- Les variables 33.5, 33.6, 33.7 i 33.8 tenen un significat semàntic molt semblant, a més d'estar molt correlacionades.

33.5. Les possibilitats de participar en la planificació dels cursos i seminaris.

33.6. Les possibilitats d'avaluar els teus centres d'interès en els estudis.

33.7. Les sessions de presentació i d'iniciació als estudis de la teva branca d'especialització (optatives, itineraris, etc).

33.8. L'equipament en locals i material en la teva facultat.

D'aquest grup, utilitzarem la variable 33.6. donat que resum la idea del grup, així com per ser la millor representació

Pregunta 67.

Indica en quina mesura els teus estudis t'han ajudat a progressar en les esferes següents:

Variables: 34.1. 34.2. 34.3. 34.5. 34.6. 34.7. 34.8. 34.9. 34.10. 34.11. 34.12. 34.13.
34.14.

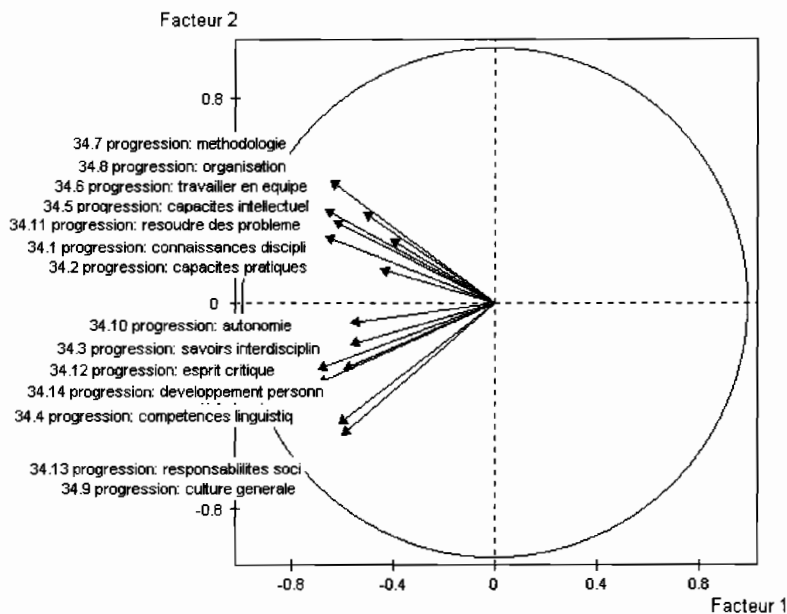


fig 4.2.26.

En el gràfic podem veure tres grups amb tendències diferents, el primer, format per les variables 34.13 i 34.9. El segon grup el formen les variables 34.3, 34.4, 34.10, 34.12 i 34.14. El tercer i últim grup està format per les variables 34.1, 34.2, 34.5, 34.6, 34.7, 34.8 i 34.11.

- Les variables 34.9 i 34.13 estan molt correlacionades, i tenen un sentit semàntic semblant.

34.9. Cultura general.

34.13. Consciència de les responsabilitats socials.

Per representar aquest grup utilitzarem la variable 34.9.

- Les variables 34.3, 34.4, 34.10, 34.12 i 34.14, donada la seva alta correlació i un mateix sentit semàntic, formen aquest grup.

34.3. Coneixements fora del marc de la disciplina i interdisciplinat.

34.4. Competències lingüístiques/expositives i participació en les discussions.

34.10. Autonomia i independència.

34.12. Esperit crític.

34.14. Desenvolupament personal.

Per resumir aquest grup utilitzarem la variable 34.12. donat que resum molt bé el sentit semàntic de la resta del grup.

• Les variables 34.1, 34.2, 34.5, 34.6, 34.7, 34.8 i 34.11 formen l'últim grup, donada l'alta correlació existent entre elles

34.1. Coneixements propis de la titulació.

34.2. Capacitats pràctiques, referències a la professió i a la pràctica.

34.5. Capacitats intel·lectuals.

34.6. Capacitats de treballar en equip.

34.7. Metodologia, tècniques de treball i d'estudi.

34.8. Capacitats d'organització i de planificació.

34.11. Capacitat d'analitzar i resoldre problemes.

Per resumir aquest grup utilitzarem la variable 34.5, donada la seva bona representació sobre els eixos.

Pregunta 68.

Els estudiants viuen de maneres diferents la seva situació. Per a tu, què és el que planteja dificultats.

Variable: 35.1 35.2 35.3 35.4 35.5 35.6 35.7 35.8 35.9 35.10

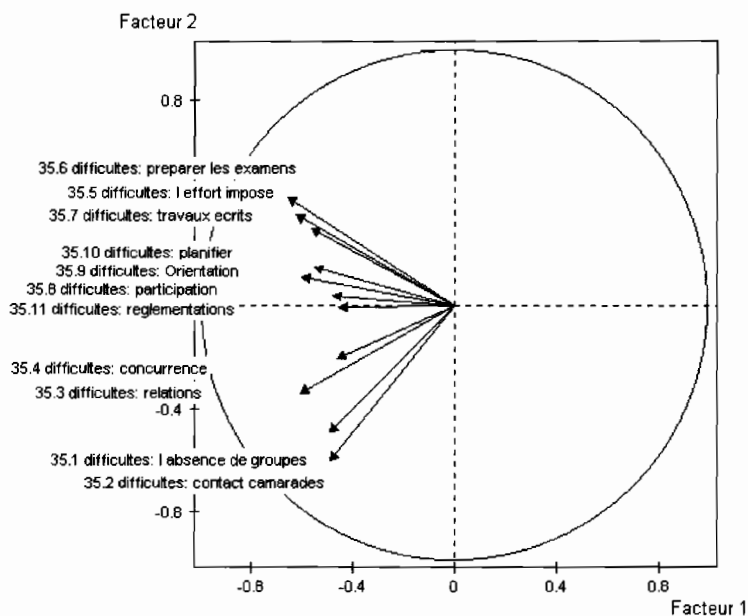


fig 4.2.27.

Al gràfic s'observen 2 grups ben diferenciats, el primer format per les variables 35.1, 35.2, 35.3 i 35.4. El segon grup està format per les variables 35.5, 35.6, 35.7, 35.8, 35.9, 35.10 i 35.11.

- Les variables 35.5, 35.6, 35.7, 35.8, 35.9, 35.10 i 35.11 estan molt correlacionades, a més de tenir un significat semàntic força semblant.

35.5. L'esforç imposat a la titulació.

35.6. Preparar els exàmens d'una manera eficaç.

35.7. Redactar treballs escrits, com ara informes o memòries.

35.8. Participació a les discussions en els cursos/seminaris.

35.9. Orientar-se en la diversitat dels continguts de les diferents matèries.

35.10. Planificar els estudis un o dos anys abans.

35.11. La normativa de la titulació.

Per resumir aquest grup de variables, utilitzarem la variable 35.6, donada la seva bona representació respecte els eixos.

- Les variables 35.1, 35.2, 35.3 i 35.4 estan força correlacionades, a més d'una gran relació semàntica.

35.1. L'absència de grups de treball fix.

35.2. Contactar amb companys d'estudis.

35.3. Les relacions amb els docents.

35.4. L'esforç imposat a la titulació.

Ens quedarem amb la variable 35.3. per mantenir la tendència de la resta del grup, i per la seva bona representació respecte els eixos.

Pregunta 69.

I fins a quin punt sents que t'angoixa personalment...

Variables: 36.1 36.2 36.3 36.4 36.5 36.6 36.7 36.8 36.9 36.10

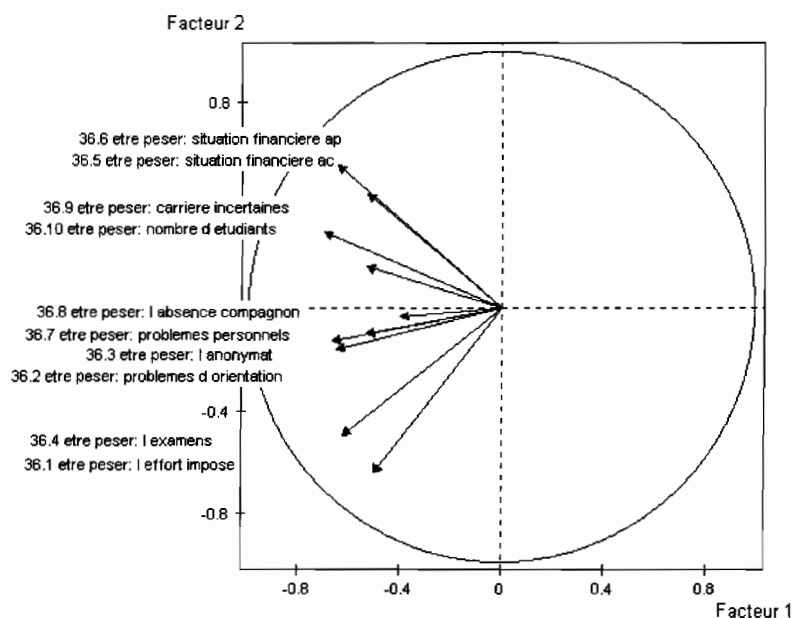


fig 4.2.28.

En aquest gràfic observem 2 grups, el primer format per les variables 36.5, 36.6, 36.9 i 36.10, i un segon format per les variables 36.1, 36.2, 36.3, 36.4, 36.7 i 36.8.

- El primer grup està format per les variables 36.5, 36.6, 36.9 i 36.10, que mostren una forta correlació, i un sentit semàntic semblant.

36.5. La teva situació financera actual.

36.6. La teva situació financera després de l'acabament dels estudis.

36.9. Les perspectives incertes de carrera.

36.10. El gran nombre d'estudiants en els cursos.

Com a variable més representativa, tenim la variable 36.6, que resumeix la tendència del grup.

- Les variables 36.1, 36.2, 36.3, 36.4, 36.7 i 36.8, mostren una correlació elevada, i una certa independència respecte la resta.

36.1. L'esforç imposat en la disciplina.

36.2. Els problemes d'orientació en els estudis.

36.3. L'anonimat en la institució superior.

36.4. La perspectiva dels exàmens.

36.7. Els problemes personals (angoixes, depressió,...)

36.8. L'absència d'un/a company/a estable.

Per representar la tendència d'aquest grup de variables, utilitzarem la variable 36.4.

Pregunta 71.

Amb quina freqüència treballes amb l'ordinador.

Variables: 37.1 37.2 37.3

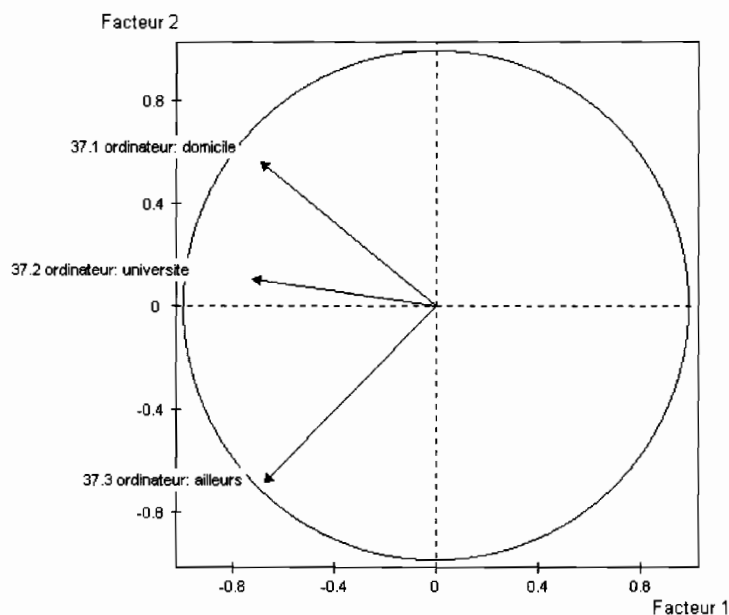


fig 4.2.29.

En aquest gràfic s'observen 2 grups, un primer format per les variables 37.1 i 37.2, i un segon grup format per la variable 37.3.

- Les variables 37.1.i 37.2 estan força correlacionades.
 - 37.1. Al domicili.
 - 37.2. En la institució d'ensenyament superior.
- La variable 37.3. es comporta de forma independent a la resta de variables.
 - 37.3. a altres llocs.

Pregunta 72.

Quina és la qualitat del teu accés a internet.

Variables: 38.1 38.2 38.3

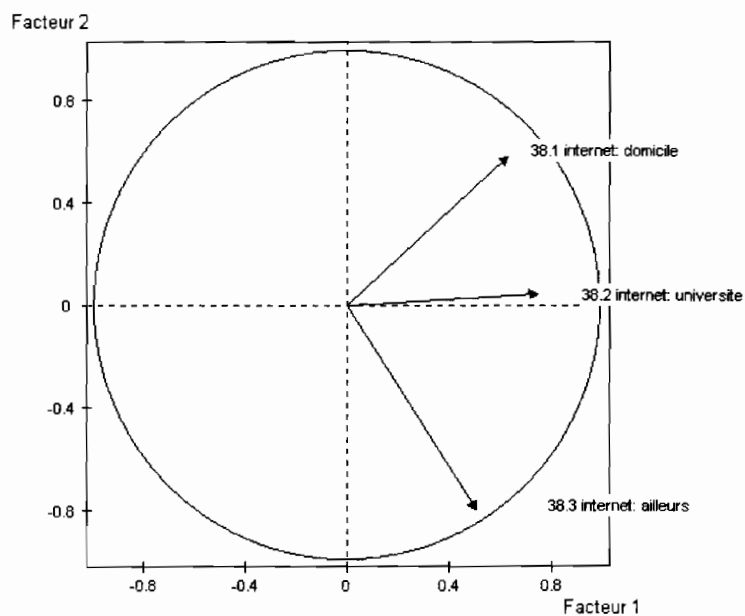


fig 4.2.30.

En el gràfic observem tres tendències diferents que ens formen tres grups, un per cada variable.

38.1. Al domicili.

38.2. En la institució d'ensenyament superior.

39.3. A altres llocs.

Pregunta 73.

Amb quina freqüència utilitzes internet.

Variables: 39.1 39.2 39.3

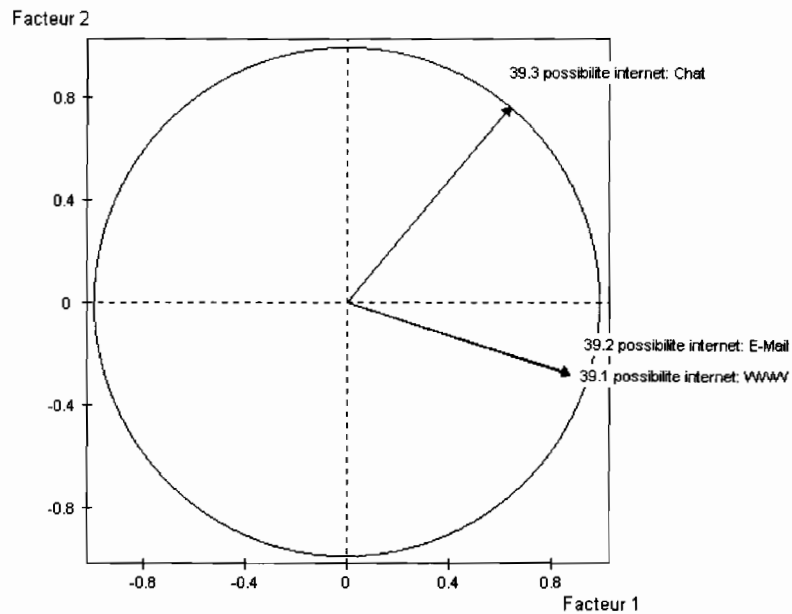


fig 4.2.31.

En aquest gràfic observem 2 grups ben diferenciats, un primer format per la variable 39.3, i un segon format per les variables 39.1 i 39.2.

- La variable 39.3 es comporta de manera independent a la resta de variables.

39.3. Xat

- Les variables 39.1 i 39.2 estan altament correlacionades.

39.1. World Wide Web.

39.2. E-mail.

Pregunta 74.

Amb quina finalitat utilitzes internet.

Variables: 40.1 40.2 40.3 40.4 40.5 40.6 40.7 40.8 40.9 40.10 40.11

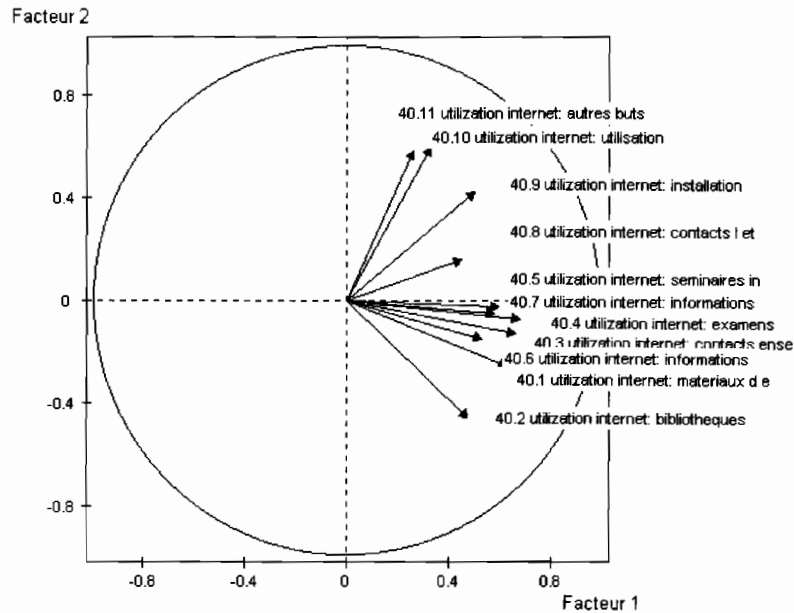


fig 4.2.32.

S'observen 2 grups amb tendències diferents, un primer format per les variables 40.8, 40.9, 40.10 i 40.11, i un segon grup format per les variables 40.1, 40.2, 40.3, 40.4, 40.5, 40.6 i 40.7.

- Les variables 40.8, 40.9, 40.10 i 40.11 tenen una alta correlació cosa que sembla lògic tenint en compte que tenen un sentit semàntic força semblant pel que fa a la utilització d'internet.

40.8 Contactes amb estudiants/docents a l'estranger.

40.9 Instal·lació de portals web/ pàgines web.

40.10 Utilització privada (lleure, jocs).

40.11 Altres objectius (si et plau, anomena'ls.. _____).

Per representar aquest grup utilitzarem la variable 40.9., donat que ens mostra la tendència de tot el grup.

- Les variables 40.1, 40.2, 40.3, 40.4, 40.5, 40.6 i 40.7 mostren un alt grau de correlació, degut segurament a la seva relació semàntica.

40.1 Accés als materials d'ensenyament.

40.2 Cerques en les biblioteques/ cerca de bibliografia.

40.3 Contactes amb els docents/consells.

40.4 Preparació dels exàmens.

40.5 Cursos i seminaris interactius/exercicis via multimèdia/ Internet.

40.6 Informacions sobre altres institucions superiors/ofertes d'estudi.

40.7 Informacions sobre el mercat laboral/ ofertes d'ocupació/ candidatures.

Per representar la tendència de tot el grup utilitzarem la variable 40.6, donat que és la que queda millor representada.

Pregunta 76.

En quina mesura consideres útil d'utilitzar internet o els multimedia per a ...

Variables: 41.1 41.2 41.3 41.4 41.5 41.6 41.7 41.8 41.9 41.10 41.11

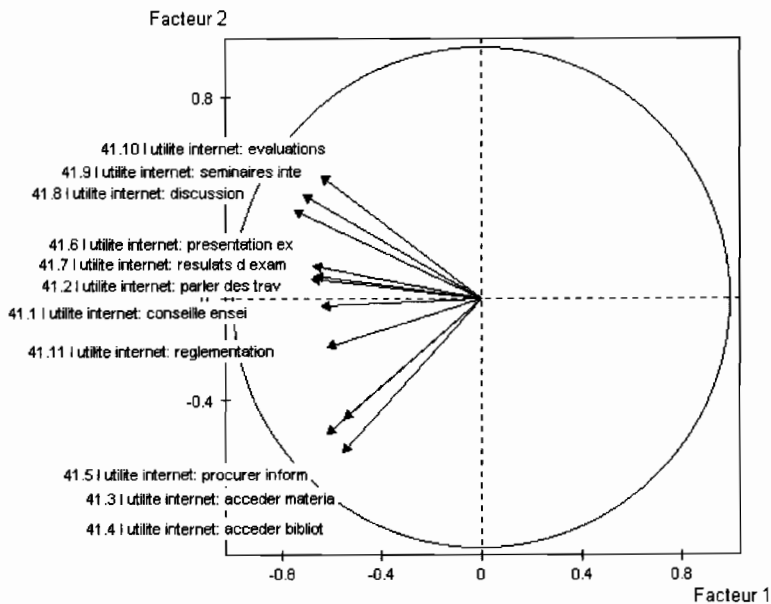


fig 4.2.33.

En aquest gràfic observem 3 grups diferents, un primer format per les variables 41.8, 41.9 i 41.10, un segon grup format per les variables 41.1, 41.2, 41.6, 41.7 i 41.11, i un últim grup format per les variables 41.3, 41.4 i 41.5.

- Les variables 41.8, 41.9 i 41.10 mostren una forta correlació, i tenen un sentit semàntic força semblant.

41.8 Discussió sobre temes de cursos i seminaris.

41.9 Cursos i seminaris interactius/ exercicis via multimèdia / internet.

41.10 Fer les avaluacions via internet / multimèdia.

Per representar aquest grup, utilitzarem la variable 41.9. que resumeix perfectament la idea i tendència del grup.

- Les variables 41.1, 41.2, 41.6, 41.7 i 41.11 mostren una forta correlació entre elles, així com un mateix sentit semàntic, fent referència al funcionament de la seva titulació.

41.1 En estar informat/da pels docents.

41.2 Parlar dels treballs que s'ha de lliurar

41.6 Prestació de les memòries i informes.

41.7 Transmissió dels resultats i correcció d'exàmens.

41.11 Conèixer l'organització i la normativa dels estudis.

Per representar aquest grup utilitzarem la variable 41.2, donat que manté la tendència del grup.

- Les variables 41.3, 41.4 i 41.5 mostren un elevat nivell de correlació, així com un sentit semàntic força semblant, pel que té sentit aquesta agrupació.

41.3 Accedir als materials d'ensenyament (eventualment, altres universitats).

41.4 Accedir a les biblioteques i bancs de dades.

41.5 Obtenir informacions sobre altres institucions superiors (ofertes d'estudi, programes d'ensenyament).

Per resumir aquest grup utilitzarem la variable 41.3, que a més de mantenir la tendència del grup, també és la millor representada.

Pregunta 77.

Segons tu, quina és la importància dels factors següents per a un bon desenvolupament de les institucions superiors.

Variables: 42.1. 42.2. 42.3. 42.4. 42.5. 42.6. 42.7. 42.8. 42.9. 42.10. 42.11. 42.12. 42.13. 42.14. 42.15.

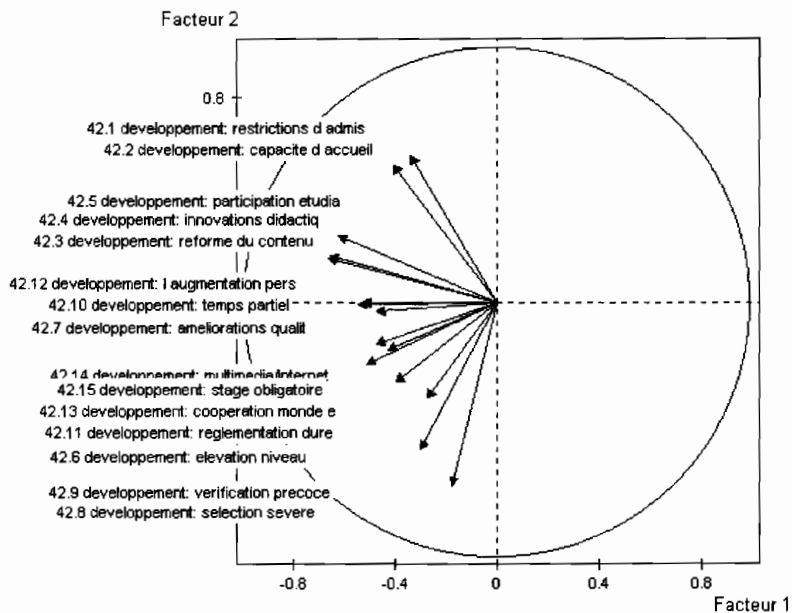


fig 4.2.34.

En aquest gràfic es destaquen 3 grups, el primer format per les variables 42.1 i 42.2, un segon grup format per les variables 42.5, 42.4, 42.3, 42.12, 42.10 i 42.7, i un últim grup format per les variables 42.14, 42.15, 42.13, 42.11, 42.6, 42.9 i 42.8.

- Les variables 42.1 i 42.2 mostren una forta correlació, a més de tenir un mateix significat semàntic.

42.1. la supressió de les restriccions d'admissió.

42.2. L'augment de les places d'acolliment de les universitats.

Per representar aquest grup amb igual tendència utilitzarem la variable 42.2.

• Les variables 42.3, 42.4, 42.5, 42.7, 42.10 i 42.12 també mostren una correlació elevada, i sentit semàntic força semblant.

42.3. Reformar el contingut dels estudis.

42.4. Reformes i innovacions pel que fa a la didàctica de les institucions superiors.

42.5. Participació dels estudiants en l'elaboració del pla d'estudis.

42.7. La millora de la qualitat de l'ensenyament.

42.10. La creació d'una organització específica per als/les estudiants a temps parcial.

42.12. L'augment del nombre de personal universitari.

Per representar aquest grup ens quedarem amb la variable 42.3. donat que és la millor representada, i resum perfectament la idea del grup.

• Les variables, 42.14, 42.15, 42.13, 42.11, 42.6, 42.9 i 42.8, formen l'últim grup, donada la seva alta correlació.

42.6. L'elevació del nivell d'exigència en els exàmens.

42.8. Una selecció més severa dels estudiants.

42.9. Una verificació precoç de l'aptitud pels estudis escollits.

42.11. La reglamentació de la durada dels estudis.

42.13. La cooperació reforçada entre les institucions superiors i l'economia.

42.14. La utilització més freqüent dels multimèdia\internet en l'ensenyament superior.

42.15. La instauració d'un període de pràctiques externes en empreses o institucions superiors.

Per resumir aquest grup, i mantenir la seva tendència s'utilitzarà la variable 42.6.

Pregunta 82.

Què és el que per a tu és especialment important en una professió.

Variables: 44.1 44.2 44.3 44.4 44.5 44.6 44.7 44.8 44.9 44.10 44.11 44.12 44.13 44.14
44.15 44.16 44.17

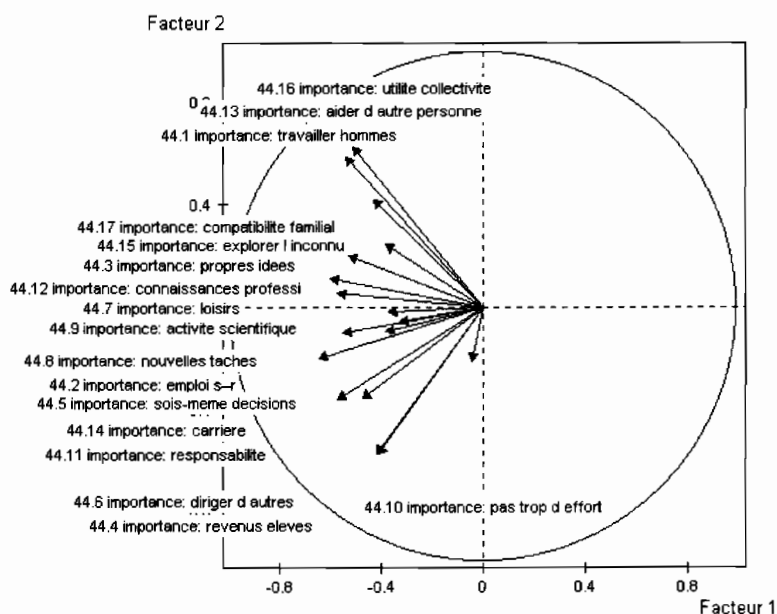


fig 4.2.35.

Al gràfic es destaquen tres tendències, la primera formada per les variables 44.1, 44.13, i 44.16, una segona formada per les variables 44.3, 44.7, 44.9 i 44.15, i un últim grup format per les variables 44.4, 44.6 i 44.10.

- Les variables 44.1, 44.13 i 44.16 mostren força correlació, a més de tenir un sentit semàntic igual.

44.1. Treballar amb éssers humans i no només amb objectes.

44.13. Poder ajudar a altres persones.

44.16. Poder fer alguna cosa útil per a la col·lectivitat.

Per representar la tendència d'aquest grup utilitzarem la variable 44.13, donat que engloba perfectament la idea del grup, a més d'estar molt ben representada.

- Les variables 44.3, 44.7, 44.9 i 44.15 mostren una alta correlació, i defineixen una mateixa tendència.

44.3. Poder realitzar les pròpies idees.

44.7. Tenir temps lliure.

44.9. La possibilitat de tenir una activitat científica.

44.15. La possibilitat d'explorar el que és desconegut.

Per representar la tendència d'aquest grup utilitzarem la variable 44.3.

• Les variables 44.4, 44.6 i 44.10 mostren una mateixa tendència, i una idea força semblant semànticament.

44.4. Salaris elevats.

44.6. La possibilitat de dirigir altres persones.

44.10. Un treball que no exigeixi massa esforç.

Per representar aquest grup utilitzarem la variable 44.10 donat que és la que queda millor representada.

Pregunta 83.

En quin camp voldries treballar més endavant.

Variables: 45.1a 45.2a 45.3a 45.4a 45.5a 45.6a 45.7a 45.8a 45.1b 45.2b 45.3b 45.4b

45.5b 45.6b 45.7b 45.8b

a= de forma permanent

b= de forma transitòria

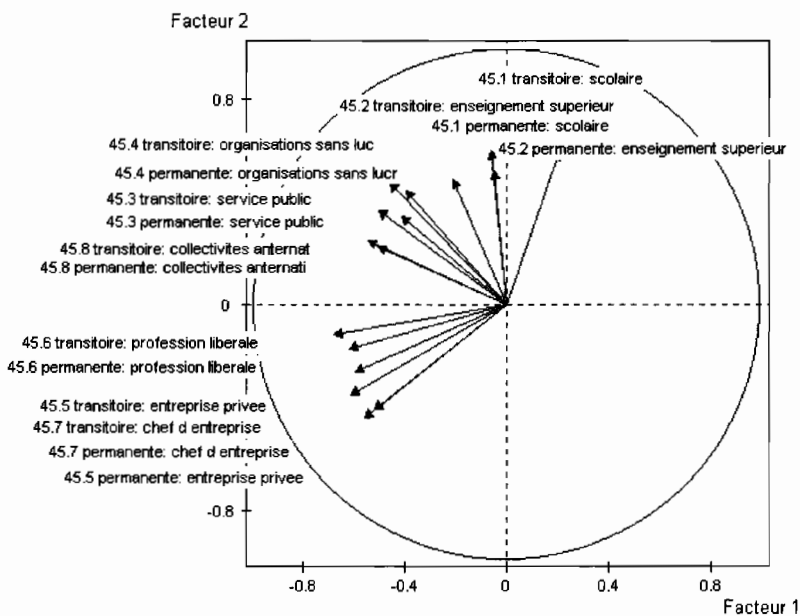


fig 4.2.36.

En aquest gràfic s'observen 3 grups, un primer grup, format per les variables 45.1a, 45.1b, 45.2a i 45.2b, un segon grup format per les variables 45.3a, 45.3b, 45.4a, 45.4b, 45.8a i 45.8b, i un últim grup format per les variables 45.5a, 45.5b, 45.6a, 45.6b, 45.7a i 45.7b.

- Les variables 45.1a, 45.1b, 45.2a i 45.2b mostren una gran correlació, cosa que té sentit per la seva semblança semàntica.

De manera transitòria/permanent:

45.1 En el camp escolar.

45.2 En el camp de l'ensenyament superior.

Per representar aquest grup utilitzarem la variable 45.1a, donat que segueix la tendència del grup.

- Les variables 45.5a, 45.5b, 45.6a, 45.6b, 45.7a i 45.7b mostren una correlació molt alta, a més de tenir un sentit semàntic molt semblant.

De forma transitòria/permanent:

45.5 En una empresa privada.

45.6 En una professió liberal.

45.7 Com a cap d'empresa.

Per representar aquest grup escollim la variable 45.7b, donat que, a més d'estar molt ben representada, manté la tendència del grup.

- Les variables 45.3a, 45.3b, 45.4a, 45.4b, 45.8a i 45.8b mostren una alta correlació, així com un mateix sentit semàntic.

De forma transitòria/permanent.

45.3 En un altre servei públic.

45.4 En organitzacions sense ànim de lucre.

45.8 en col·lectivitats alternatives.

Per representar aquest grup utilitzarem la variable 45.4b, donat que és la millor representada de totes.

Pregunta 85.

On t'agradaria més treballar després dels teus estudis.

Variables: 46.1a 46.2a 46.3a 46.4a 46.5a 46.1b 46.2b 46.3b 46.4b 46.5b

a=de manera permanent

b=de forma transitòria

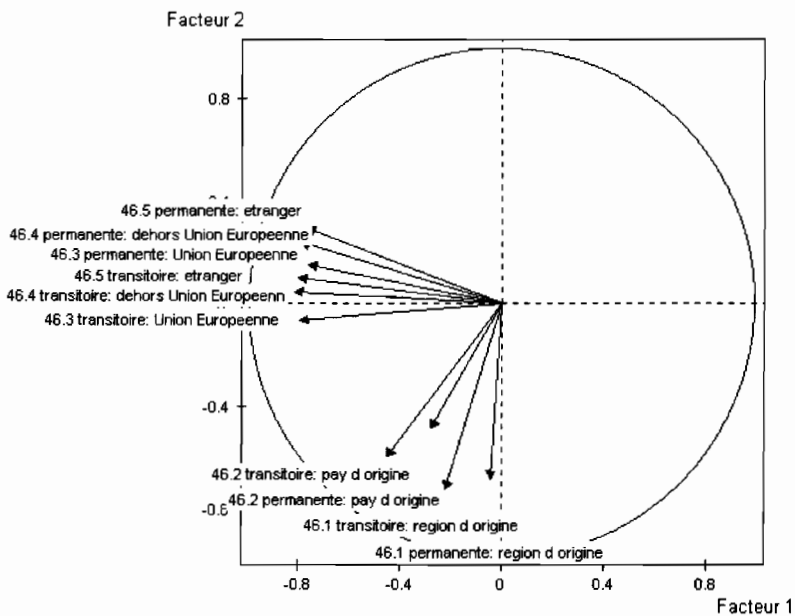


fig 4.2.37.

Observem dos grups ben diferenciats, un primer format per les variables 46.3a, 46.3b, 46.4a, 46.4b, 46.5a i 46.5b, i un altre grup format per les variables 46.1a, 46.1b, 46.2a i 46.2b.

- Les variables 46.3a, 46.3b, 46.4a, 46.4b, 46.5a i 46.5b mostren una correlació molt forta, cosa que té sentit, d'una banda, perquè el que diferencia a les variables és que fan referències a de forma permanent i l'altre de forma transitòria, però es tendeix a contestar el mateix als dos llocs, a més de tenir un sentit semàntic molt semblant.

De forma transitòria/permanent:

46.3. En un país de la Unió Europea.

46.4. A Europa però fora de la Unió Europea.

46.5. A l'estranger, fora d'Europa.

Per representar aquest grup, utilitzarem la variable 46.4, que marca perfectament la tendència del grup.

- Les variables 46.1a, 46.1b, 46.2a i 46.2b estan molt correlacionades, pels mateixos motius que el grup anterior.

De forma transitòria/permanent.

46.1 En la meua comunitat autònoma.

46.2 A la resta d'Espanya.

Per representar la tendència d'aquest grup, ens quedarem amb la variable 46.1..

Pregunta 86.

Quina estimació fas de les possibilitats de trobar una feina en els propers anys per als titulats de la teva disciplina.

Variables: 47.1 47.2

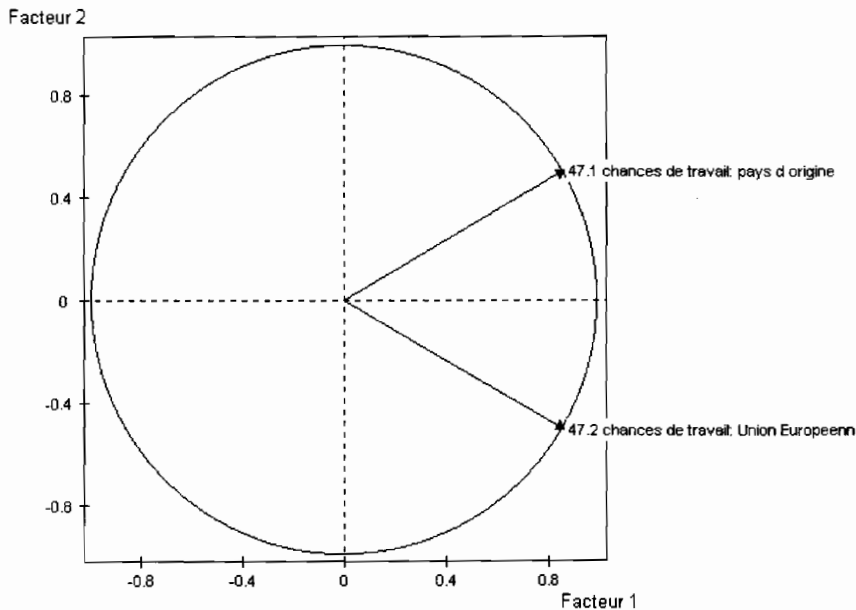


fig 4.2.38.

En aquest gràfic observem la independència entre les dues variables, per tant dos grups.

- Un primer grup format per la variable 47.1.

47.1. En el país d'origen.

- Un segon grup format per la variable 47.2.

47.2. En la unió Europea.

Pregunta 89.

Si a causa de la situació del mercat laboral tinguessis dificultats, després d'acabar els estudis, per realitzar el teu objectiu professional, de quina manera et comportaries.

Variables: 49.1 49.2 49.3 49.4 49.5 49.6 49.7 49.8

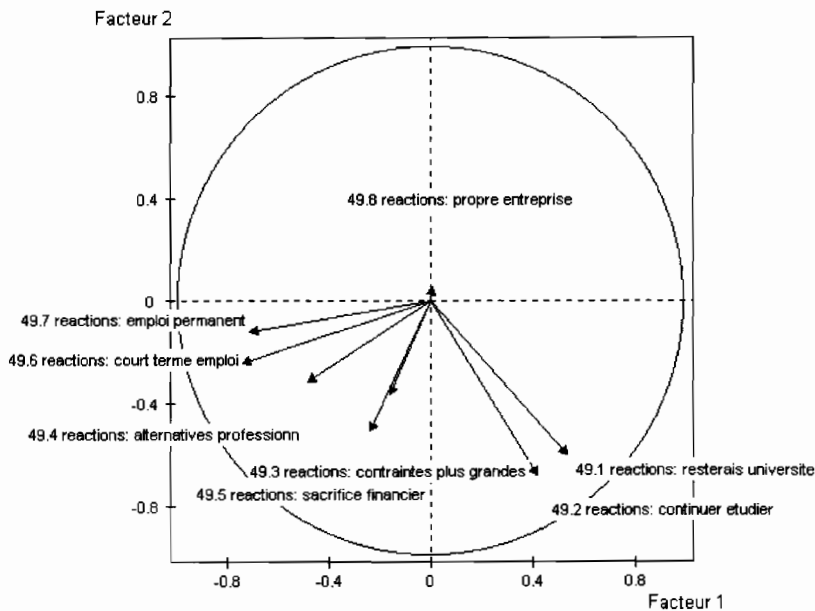


fig 4.2.39.

Si s'observa el gràfic, es destaquen tres grups diferents segons la seva tendència. El primer format per les variables 49.7, 49.6 i 49.4, un segon gràfic format per les variables 49.3 i 49.5, i un últim format per les variables 49.1 i 49.2.

- Les variables 49.7, 49.6 i 49.4 mostren un alt nivell de correlació, i mostren una idea semàntica semblant.

49.4. Buscaria alternatives professionals equivalents econòmicament dins la meva especialitat.

49.6. A curt termini, acceptaria un lloc de treball que no correspongués a la meva formació.

49.7. Estaria disposat/da a acceptar un lloc de treball permanent que no correspongués a la meva formació.

Per representar aquest grup utilitzarem la variable 49.6. donat que és la que queda millor representada.

- Les variables 49.3. i 49.5 mostren una gran correlació, i engloben un mateix semàntic.
49.3. Acceptaria inconvenients més importants (p.e., canvi de domicili, un trajecte més llarg).
49.5. Si puc realitzar el meu projecte professional, acceptaria un sacrifici econòmic.
Per representar aquest grup utilitzarem la variable 49.5, donat que és la que millor dona la idea semàntica del grup.

- Les variables 49.1 i 49.2 tenen força correlació, i mostren un comportament independent a la resta de grups.
49.1. Em quedaria a la universitat de forma intel·ligent aquest temps d'espera.
49.2. Continuaria estudiant (estudis suplementaris, d'aprofundiment o complementaris) per millorar les meves possibilitats.
Per representar aquest grup, ens quedarem amb la variable 49.1.

Pregunta 90.

En quina mesura valores les següents raons susceptibles d'augmentar la/les possibilitats d'establir-te pel teu compte.

Variables: 50.1 50.2 50.3 50.4 50.5 50.6 50.7

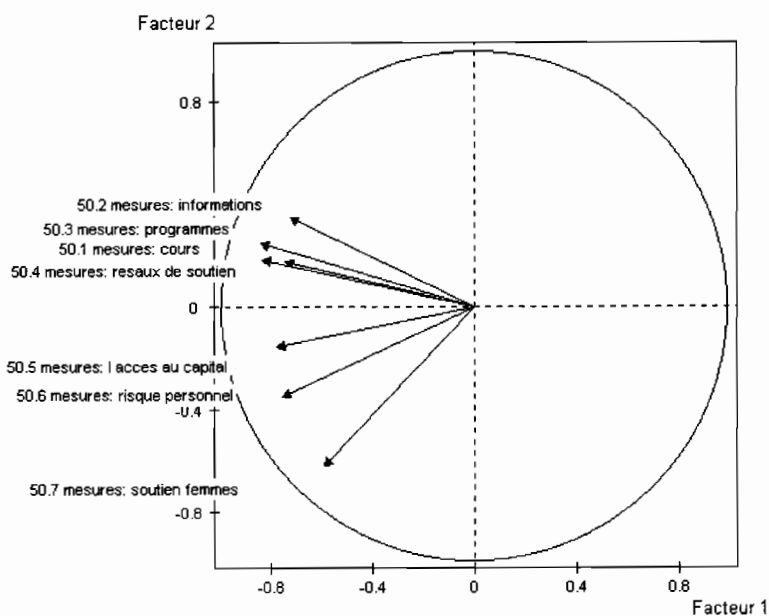


fig 4.2.40.

En aquest gràfic s'observen tres grups amb diferents tendències. El primer està format per la variable 50.7, el segon per les variables 50.5 i 50.6, i el tercer i últim el formen les variables 50.1, 50.2, 50.3, 50.4 i 50.5.

- El primer grup el formen les variables 50.1, 50.2, 50.3, 50.4 i 50.5, que mostren una correlació molt elevada, així com un mateix significat semàntic.

50.1. Cursos i seminaris sobre creació d'empreses (finançament, marketing, dret, etc,...)

50.2. Informació sobre les sortides professionals, nacional i internacionals.

50.3. Programes regionals de suport (mitjans, infraestructures, locals, etc)

50.4. Xarxes de suport (consell, cambres de comerç, institucions superiors, etc.)

Per resumir aquest grup, utilitzarem la variable 50.3, donat que a més de resumir la idea del grup, està molt ben representada respecte els eixos.

- Les variables 50.5 i 50.6 mostren una correlació molt elevada, així com un mateix sentit semàntic.

50.5. Facilitació de l'accés al capital inicial (de part dels bancs o organismes de crèdit)

50.6. Disminució del risc personal en cas del fracàs de la creació d'empresa.

Per resumir aquest grup, i mantenir la tendència utilitzarem la variable 50.6.

- La variable 50.7. es comporta de forma independent a la resta de variables.

50.7. Programes de suport específic per a les dones creadores d'empresa.

Pregunta 91. Quin suport de la teva institució superior desitjaries per a una eventual creació d'empresa.

Variables: 51.1 51.2 51.3 51.4 51.5

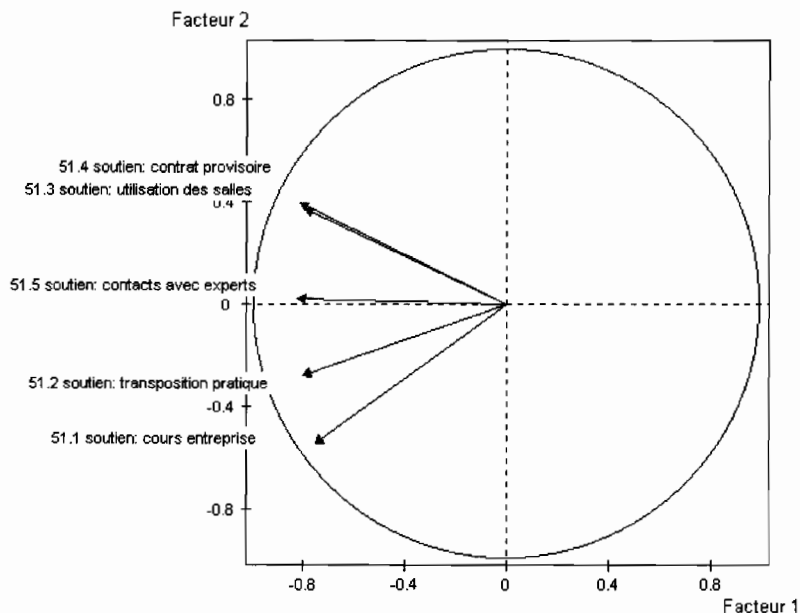


fig 4.2.41.

En aquest gràfic s'observen 3 grups ben diferenciats, el primer format per les variables 51.3 i 51.4, el segon el formen la variable 51.5, i l'últim grup està format per les variables 51.1 i 51.2.

- Les variables 51.3 i 51.4 mostren una correlació molt elevada.

51.3. Utilització de les sales i instal·lacions de la institució superior per a un període transitori (laboratoris, programes informàtics, biblioteques, etc).

51.4. Contracte professional de feina a temps parcial amb la universitat per ajudar a la posada en marxa de la creació de l'empresa.

Per resumir aquest grup utilitzarem la variable 51.4.

- La variable 51.5 es comporta de manera independent a la resta de variables.

51.5. Contactes amb experts o institucions econòmiques per a la creació d'empreses.

- L'últim grup està format per les variables 51.1 i 51.2, estan força correlacionades.

51.1. Realització de cursos/seminaris dedicats a l'empresari i a l'empresa.

51.2. Ajuda a l'aplicació pràctica dels resultats científics.

Per representar aquest grup, i per mantenir la tendència d'aquest utilitzarem la variable 51.1.

Pregunta 92.

Pel que fa al teu futur professional, en quina mesura t'identifiques amb cadascun dels retrats següents.

Variables: 52.1 52.2 52.3 52.4 52.5 52.6 52.7 52.8

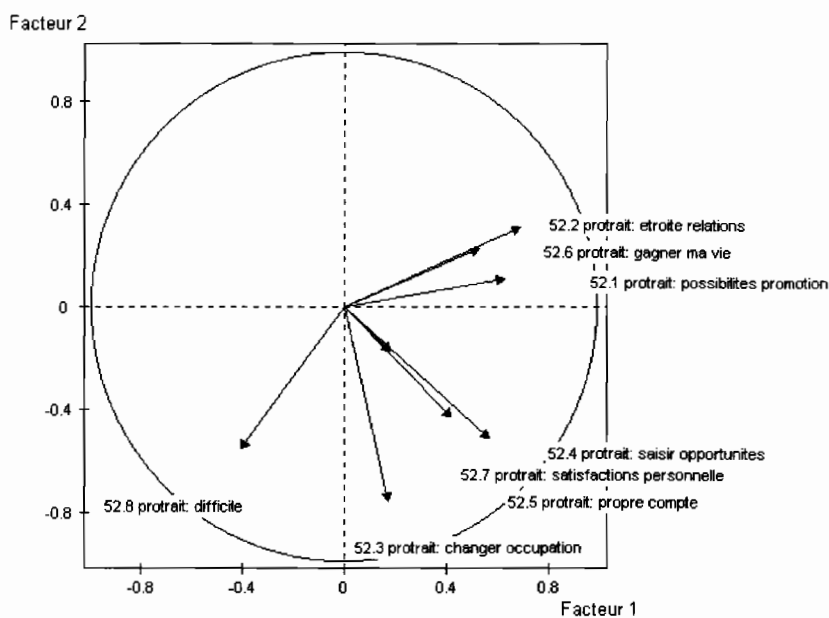


fig 4.2.42.

En aquest gràfic observem tres grups ben diferenciats, el primer format per les variables 52.1, 52.2 i 52.6, el segon format per les variables 52.3, 52.4, 52.5 i 52.7, i l'últim format per les variables 52.8.

- Les variables 52.1, 52.2 i 52.6 mostren una forta correlació, i amb un sentit semàntic força semblant.

52.1. Imagino que podré treballar en un organisme públic o privat en el qual em beneficiaré de les possibilitats de promoció.

52.2. 2 Imagino que podré treballar en un sector amb estreta relació amb els estudis que faig.

52.6. Em veig en un treball que em permeti guanyar-me la vida d'una forma segura i tranquil·la.

- Les variables 52.3, 52.4, 52.5, 52.7 mostren una forta correlació, amés un sentit semàntic semblant, pel que fa a la possible activitat laboral a desenvolupar, i la manera de fer.

52.3 Imagino que en el curs de la vida hauré de canviar vàries vegades d'ocupació.

52.4 Intentaré acumular experiència durant els primers anys per poder copsar les oportunitats que es presentin.

52.5. Em veig treballant pel meu compte, o en tot cas en un petit equip de professionals.

52.7. Em veig treballant en un camp que sobretot m'aporti satisfaccions personals (per exemple, ONG, etc).

Per representar aquest grup utilitzarem la variable 52.4., donat que mostra la tendència del grup així com el seu significat semàntic.

- La variable 52.8. té un comportament independent a la resta de variables.

52.8. Penso que serà difícil poder exercir una professió o tenir una ocupació estretament relacionada amb els meus estudis o els meus gusts.

Pregunta 93.

Si et plau indica quina importància atribueixes personalment a aquests diferents de la vida.

Variables: 53.1 53.2 53.4 53.5 53.6 53.7 53.8 53.9 53.10 53.11 53.12

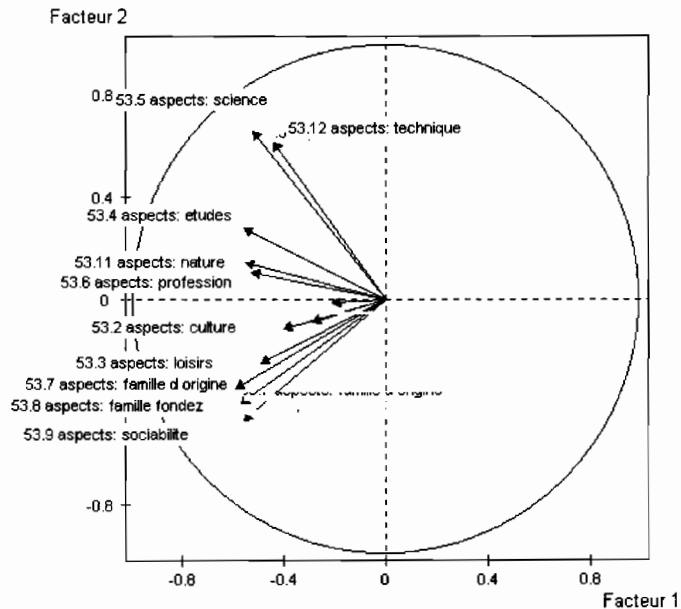


fig 4. 2.43.

En aquest gràfic observem tres tendències diferenciades. Una primera, formada per les variables 53.5 i 53.12, un segon grup format per les variables 53.4, 53.6 i 53.11, i un últim grup format per les variables 53.2, 53.3, 53.7, 53.8 i 53.9.

- Les variables 53.5 i 53.12 mostren una correlació força forta, i una mateixa tendència i un mateix sentit semàntic.

53.5. Ciència i investigació.

53.12. tècnica i tecnologia.

Per representar la tendència d'aquest grup utilitzarem la variable 53.5.

- Les variables 53.4, 53.6 i 53.11 mostren una alta correlació, i una mateixa tendència.

53.4. Ensenyament superior i estudis.

53.6. Professió i feina.

53.11. Naturalesa i medi ambient.

Per representar la tendència del grup de variables, utilitzarem la variable 53.4.

- Les variables 53.2, 53.3, 53.7, 53.8 i 53.9, tenen una mateixa tendència, i una alta correlació.

53.2. Art i cultura.

53.3. Lleure i afeccions.

53.7. la teva família d'origen (pares, germans i germanes).

53.8. La família que fundes/fundaràs.

53.9. Sociabilitat i cercle d'amics.

Per representar aquest grup, i la seva tendència, utilitzarem la variable 53.8., donat que està molt ben representada respecte els eixos.

Capítol 5

Blocs de variables.

Un cop decidit el número d'agrupacions de preguntes i seleccionades les variables que pertanyen a aquestes preguntes, realitzem l'anàlisi de components principals buscant aquest cop les relacions entre variables més que no pas les tendències, com en el capítol 4 fixant-nos en els plans factorials, i també en els histogrames dels valors propis i coordenades de les variables que s'adjunten a l'annex 2.

D'altra banda, hem utilitzat la variable regió en tots els blocs de variables per veure possibles diferències d'una regió a una altra respecte les diferents agrupacions, així com en els plans factorials on representem aquestes agrupacions.

A la següent taula presentem les agrupacions en blocs de variables, així com les variables que formaven el bloc abans de la reducció de variables, i les variables després de la reducció de variables:

Nom Agrupació	Nº Preguntes / Nº Variables inicials	Nº Variables finals
Caracteritzables.	1 pregunta / 12 variables	12 variables
Orientació personal.	3 preguntes / 33 variables	10 variables
Orientació professional.	10 preguntes / 94 variables	23 variables
Vida universitària.	12 preguntes / 76 variables	32 variables
Expedient acadèmic i rendiment.	4 preguntes / 4 variables	4 variables.
Mètodes i temps dedicat als estudis.	4 preguntes / 26 variables	13 variables
Utilització dels ordinadors i d'internet.	5 preguntes / 32 variables	12 variables
Foment per la creació d'empreses.	2 preguntes / 12 variables	6 variables
Valoració dels teus estudis.	4 preguntes / 43 variables	9 variables
Propostes de millora.	5 preguntes / 58 variables	15 variables

Nota: Les agrupacions *Perfil d'entrada dels estudiants* i *Dades socials (Entorn personal)* no s'analitzaren al no ser tant adequat una ACP.

- **Caracteritzables.**

93) Si et plau, indica quina importància atribueixes personalment a aquests diferents aspectes de la vida.

V397-53.1. Política i vida pública

V398-53.2. Art i cultura.

V399-53.3. Lleure i afeccions.

V400-53.4. Ensenyament superior i estudis.

V401-53.5. Ciència i investigació.

V402-53.6. Professi3 i feina.

V403-53.7. La teva família d'origen (pares, germans i germanes)

V404-53.8. La família que fundes/ fundaràs (parella i fills)

V405-53.9. sociabilitat i cercle d'amics.

V406-53.10. Religió i creences.

V407-53.11. Naturalesa i medi ambient.

V408-53.12. Tècnica i tecnologia.

En l'anàlisi d'aquestes variables utilitzem els tres primers factors.

Factors 1 i 2.

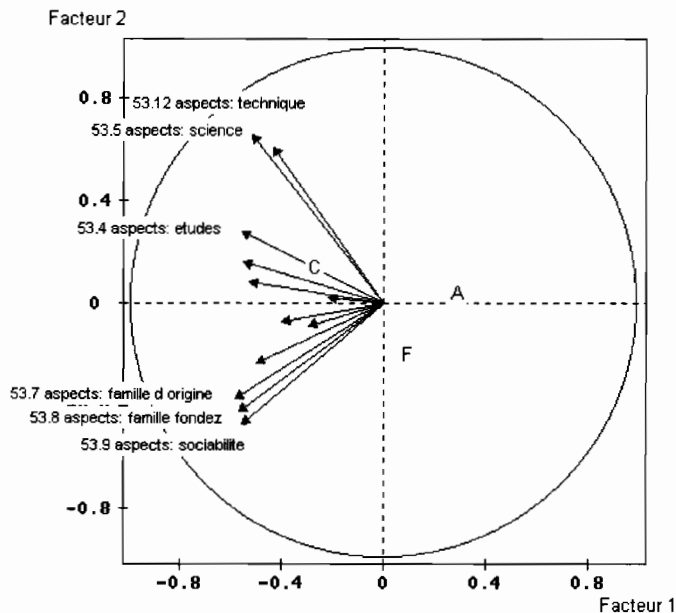


fig 5.1.

En aquest gràfic, que explica un 36,58% amb els dos factors, s'observen tres tendències ben diferenciades, dos d'aquestes independents entre si.

El factor 1 és un factor de "tamany", - concepte al qual vam fer referència en el capítol anterior -, que separa els valors alts de totes les variables dels valors baixos.

Mirem, doncs el factor 2, i observem que separa les variables 53.12 i 53.5 de les variables 53.7, 53.8 i 53.9, la resta de variables no queden ben representades.

- Les variables 53.12 i 53.5 mantenen una mateixa tendència, i mostren una elevada correlació.

A més, si ens fixem en el gràfic observarem que aquest grup de variables és independent a la tendència formada per les variables 53.7, 53.8 i 53.9.

53.5. Ciència i investigació.

53.12. Tècnica i tecnologia.

- La variable 53.4 mostra una tendència diferent a la resta.
53.4. Ensenyament superior i estudis.

- Les variables 53.7, 53.8 i 53.9 mostren un elevat grau de correlació, i una mateixa tendència.

53.7. La teva família d'origen (parens, germans i germanes).

53.8. La família que fundes/fundaràs (parella i fills).

53.9. Sociabilitat i cercle d'amics.

Té força sentit que aquest grup estigui correlacionat, donat que totes tres variables tenen un mateix sentit.

Factors 1 i 3.

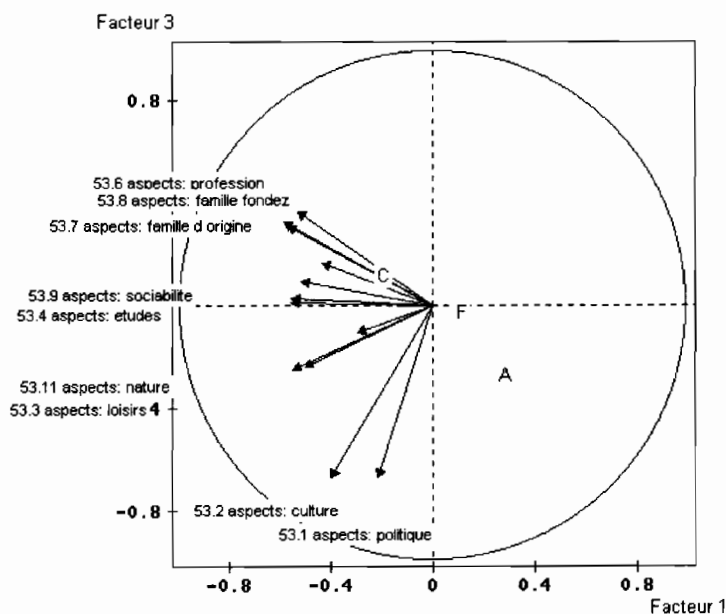


fig 5.2.

Si ens fixem en aquest nou pla factorial, que amb els tres eixos aconseguim explicar un 48.27%, es detecta la presència de noves tendències, que en el pla factorial anterior no es detectaven, com és el cas de la formada per les variables 53.1. Polític i vida pública i 53.2. Art i cultura. De la mateixa manera observem una nova tendència formada per les variables 5.11. Naturalesa i medi ambient i 53.3. Lleure i afeccions. Aquesta agrupació té força sentit donat que qui dona importància al lleure, també li dóna a la naturalesa.

D'altra banda, observem que el tercer factor també adjunta les variables 53.4. Ensenyament superior i estudis, i 53.6. Professió i feina al grup format per les variables 53.7, 53.8 i 53.9. que feia referència a la importància atorgada a la família i a les amistats.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

AXES 1 A 5									
MODALITES			VALEURS-TEST			COORDONNEES			
IDEN - LIBELLE	EFF.	P. ABS	1	2	3	1	2	3	
1 . Region									
V101 - Alemanya (A)	984	984.00	6.4	1.3	-8.9	0.30	0.04	-0.29	
V102 - França (F)	1230	1230.00	3.0	-9.7	-1.5	0.12	-0.29	-0.04	
V103 - Catalunya ©	1736	1736.00	-8.4	7.9	9.1	-0.26	0.18	0.20	
1_ - *Reponse manquante*	87	87.00	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00	

En aquesta taula, si ens fixem en els valors tests de les regions, observem que només Catalunya té valors significatius pels tres eixos.

En canvi, la regió de França és significativa respecte el primer eix i el segon, mentre que Alemanya té valors significatius respecte el primer eix i respecte el tercer.

Si ens fixem en les coordenades observem que, tot i no estar gaire distanciades del 0, les regions de Catalunya i Alemanya queden oposades en el 1er i 3er eix.

Respecte les relacions amb les variables, observem com Catalunya queda molt relacionada amb el grup de variables 53.4. Ensenyament superior i estudis, 53.6. Professió i feina, 53.7. La teva família d'origen, 53.8. La família que fundes/fundaràs (parella i fills) i 53.9. Sociabilitat i cercle d'amics, és a dir, que els individus de Catalunya donen una elevada valoració a aquests temes.

- **Orientació personal.**

14) Quina importància tenien cadascuna de les raons següents pel que fa a la tria dels teus estudis actuals.

V9- 5.1-interès específic en la matèria.

V12- 5.4 una opció estretament relacionada amb una professió.

V14- 5.6 perspectives d'obtenir una feina segura.

17) En que veus la utilitat dels estudis universitaris per a tu.

V38- 8.3 Assolir una posició social alta.

V41- 8.6 Rebre una bona formació científica.

V47- 8.12 Ampliar el meu horitzó mental.

19) En quina mesura les coses següents et semblen útils per al teu desenvolupament personal i mental? I, d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals.

a) Desenvolupament personal

V62-10.2 Participar en un projecte / una estada d'investigació.

V65-10.5 Participar en cursos i seminaris d'altres disciplines.

V67-10.7 Adquirir una formació professional abans dels estudis.
mitjançant estudis com...

V73-10.13 Tenir bones notes als exàmens.

Per analitzar aquest bloc de variables utilitzem els tres primers eixos.

Factor 1 i 2.

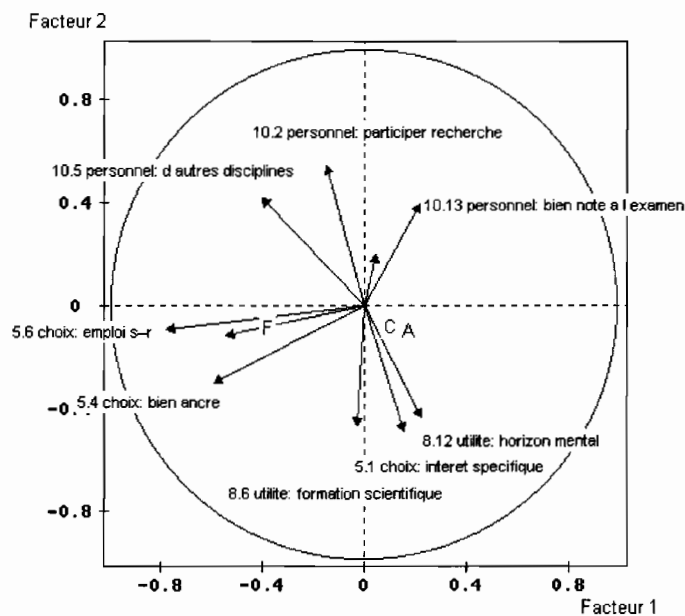


fig 5.3.

En el gràfic, que aconseguim un 30.01% d'informació de les dades, observem 4 tendències ben marcades, una formada per les variables 8.12, 8.6 i 5.1, que es troba situada de manera oposada a la tendència seguida per als ítems 10.2 i 10.5. De la mateixa manera, aquesta última tendència es mostra independent respecte les variables 5.6, 5.4 i 8.3.

- La variable 10.13 segueix una tendència diferent a la resta de variables.
- Les variables 8.12, 8.6 i 5.1 mostren una elevada correlació.
 - 5.1. Interès específic en la matèria.
 - 8.6. Rebre una bona formació científica.
 - 8.12. Ampliar el meu horitzó mental.
- Les variables 10.2. i 10.5. estan força correlacionades.
 - 10.2. Participar en un projecte/ una estada d'investigació.
 - 10.5. Participar en cursos i seminaris d'altres disciplines.

Sembla estrany haver descobert en gràfic, el fet que el grup format per les variables 10.2 i 10.5 quedi oposat al grup format per les variables 5.1, 8.6 i 8.12, donat que tots dos grups semblen tenir un mateix sentit semàntic.

- Les variables 5.6, 5.4 i 8.3 segueixen en una mateixa tendència, i mostren força correlació.
 - 5.6. Perspectives d'obtenir una feina segura.
 - 5.4. Una opció estretament relacionada amb la professió.
 - 8.3. Assolir una posició social alta.
- La variable 10.13 es comporta de forma independent a la resta de variables.
 - 10.13. Tenir bones notes als exàmens.

Factor 1 i 3.

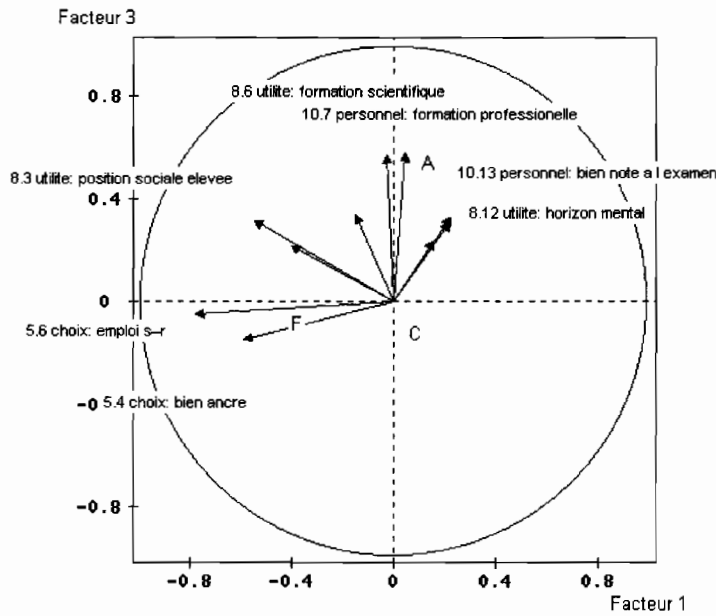


fig 5.4.

A la figura 5.4. observem com les variables 10.13 i 8.12 estan molt correlacionades, i situada de manera independent a la variable 8.3, situació que sembla tenir força sentit, donat que el primer grup de variables té una idea de millorar els coneixements, mentre que l'ítem 8.3, fa referència a la situació econòmica.

D'altra banda, les variables 8.6 i 10.7, que comparteixen una mateixa tendència, queden situades de forma independent en el pla factorial a les variables 5.4 i 5.6.

Cal destacar el fet que el factor 3 és un factor de pseudo-tamany, amb el qual aconseguim explicar un 42.10% de la informació de les dades.

Valor test i coordenades de les variables il·lustratives.

AXES 1 A 3									
MODALITES				VALEURS-TEST			COORDONNEES		
IDEN	LIBELLE	EFF.	P.ABS	1	2	3	1	2	3
1 . Region									
V101	- Alemanya (A)	984	984.00	7.2	-0.9	16.3	0.25	-0.03	0.50
V102	- França (F)	1230	1230.00	-13.5	1.2	-2.0	-0.40	0.04	-0.05
V103	- Catalunya (C)	1736	1736.00	6.3	-0.3	-12.3	0.14	-0.01	-0.24
1_	- *Reponse manquante*	87	87.00	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00

Si ens fixem en el valor test de la primera regió, Baden-Württemberg (Alemanya), veiem que és representativa respecte el 1er eix, a l'igual que la segona regió, Rhones-Alpes (França) i la tercera regió, Catalunya.

D'altra banda, observem que cap d'elles és significativa respecte el segon eix, i que si les representéssim gràficament, observariem com la regió de França, queda oposada a les altres dues regions en el pla factorial dels dos primers eixos.

Observem com la regió d'Alemanya queda fortament relacionada amb les variables 8.6. Rebre una bona formació científica i 10.7. Adquirir una formació professional abans dels estudis mitjançant estudis com...

D'altra banda s'observa com França queda fortament relacionada amb les variables 5.4. Una opció estretament relacionada amb una professió i 5.6. Perspectives d'obtenir una feina segura.

- **Orientació professional.**

19) En quina mesura les coses següents et semblen útils per al teu desenvolupament personal i mental? I, d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals.

b) Perspectives sobre la carrera

V76-10.2 Participar en un projecte / una estada d'investigació.

V81-10.7 Adquirir una formació professional abans dels estudis.

V87-10.13 Tenir bones notes als exàmens.

22) A més dels estudis que són propis de la teva titulació i/o especialitat, quines de les següents possibilitats ja has utilitzat per tal de millorar la teva formació i les teves competències, i quines estàs pensant utilitzar en el futur.

a) Fins ara

V89-11.1 Cursos o seminaris en altres branques.

V92-11.4 Ofertes de cursos especialitzats (oratòria, comprensió...).

V97-11.9 Cursos i seminaris específics per a la creació d'empreses.

81) Ja saps quina professió desitges exercir.

V322-43.

82) Què és el que per a tu és especialment important en una professió.

V325-44.3 Poder realitzar les pròpies idees.

V332-44.10 Un treball que no exigeixi massa esforç.

V335-44.13 Poder ajudar a altres persones.

83) En quin camp voldries treballar més endavant.

b) De forma transitòria

V348-45.1 En el camp escolar.

V351-45.4 En organitzacions sense ànim de lucre.

V354-45.7 Com a cap d'empresa.

85) On t'agradaria més treballar després dels teus estudis.

b) De forma transitòria

V361-46.1 En la meva comunitat autònoma.

V364-46.4 A Europa però fora de la Unió Europea.

86) Quina estimació fas de les possibilitats de trobar una feina en els propers anys per als titulats de la teva disciplina.

V366-47.1 En el país d'origen.

V367-47.2 En la unió Europea.

88) Quina és la situació més probable per a tu en acabar els teus estudis.

V368-48. a) No tindrè gaire dificultat per trobar una feina.

b) Tindrè dificultats per trobar una feina que realment em convingui.

c) Tindrè dificultats per trobar una feina que correspongui a la meva formació.

d) Tindrè grans dificultats per trobar una feina sigui quina sigui.

e) No ho sé.

89) Si a causa de la situació del mercat laboral tinguessis dificultats, després d'acabar els estudis, per realitzar el teu objectiu professional, de quina manera et comportaries.

V369-49.1 Em quedaré a la universitat de forma intel·ligent aquest temps d'espera.

V373-49.5 Si puc realitzar el meu projecte professional, acceptaria un sacrifici econòmic.

V374-49.6 A curt termini, acceptaria un lloc de treball que no correspongués a la meva formació.

92) Pel que fa al teu futur professional, en quina mesura t'identifiques amb cadascun dels retrats següents.

V392-52.4 Intentaré acumular experiència durant els primers anys per poder copsar les oportunitats que es presentin.

V395-52.7 Em veig treballant en un camp que sobretot m'aporti satisfaccions personals.

Per realitzar l'anàlisi d'aquestes variables ens quedem amb els tres primers eixos.

Factors 1 i 2.

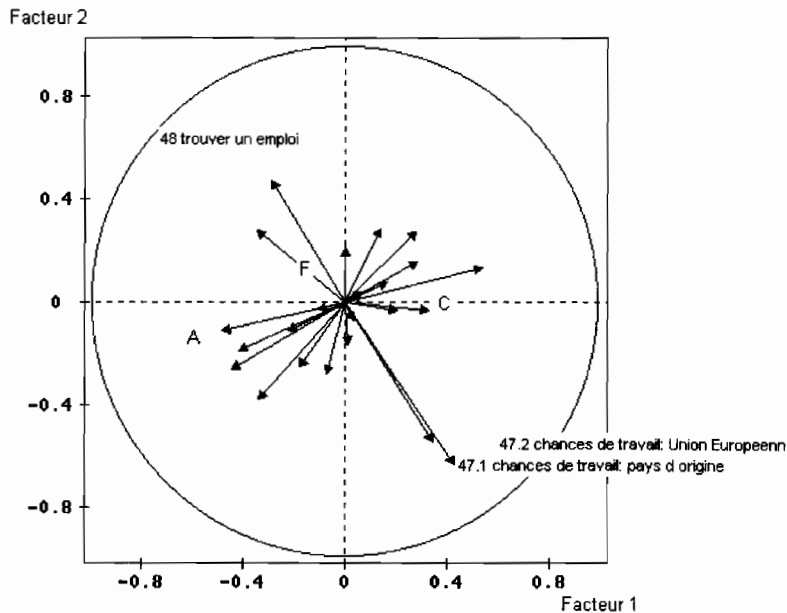


fig 5.5.

En aquest gràfic, en el que queda representat un 16.24% de variabilitat de les dades, es destaquen 2 tendències diferents, la primera formada per les variables 47.2 i 47.1 i que queda oposada a la tendència seguida per la variable 48.

- Les variables 47.1 i 47.2 tenen un grau molt elevat de correlació.
 - 47.1. En el país d'origen.
 - 47.2. En la Unió Europea.
- La variable 48 té un comportament independent a la resta.
 - 48. a) No tindrè gaire dificultat per trobar una feina.
 - b) Tindrè dificultats per trobar una feina que correspongui a la meva formació.
 - c) Tindrè grans dificultats per trobar feina sigui quina sigui.

d) No ho sé.

Factors 1 i 3.

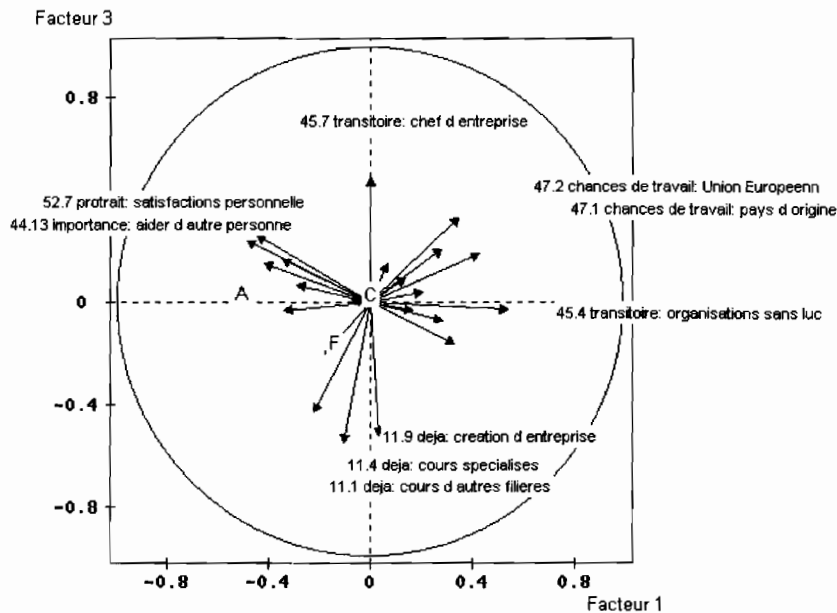


fig 5.6.

A la figura 5.9, on aconseguim un 23,17%, observem quatre tendències noves, respecte el pla factorial anterior. La formada per la variable 44.13. poder realitzar les pròpies idees i 52.7. Em veig treballant en un camp que sobretot m'aporti satisfaccions personals, agrupació que té força sentit, i que queda de manera independent respecte la tendència formada per les variables 47.1. En el país d'origen i 47.2 En la unió Europea.

D'altra banda, s'observa com aquest últim grup de variables queda situat de manera independent a una altra nova agrupació formada per les variables 11.9, 11.4 i 11.1.

Per últim, ens trobem amb la variable 45.4. que queda situat de manera diferent a la resta.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

AXES 1 A 3									
MODALITES				VALEURS-TEST			COORDONNEES		
IDEN - LIBELLE	EFF.	P.ABS		1	2	3	1	2	3
1 . Region									
V101 - Alemanya (A)	984	984.00		-13.1	-6.9	5.3	-0.50	-0.24	0.18
V102 - França (F)	1230	1230.00		-5.8	5.4	-9.1	-0.19	0.16	-0.26
V103 - Catalunya (C)	1736	1736.00		16.8	1.0	3.8	0.42	0.02	0.08
1_ - *Reponse manquante*	87	87.00		0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00

Si ens fixem en el valor test de la regió d'Alemanya, observem que és significativa respecte els tres eixos, de la mateixa manera que la regió de França. En canvi, la regió de Catalunya té valors tests significatius al primer i tercer eix, però no al segon.

Respecte les variables, observem con els individus d'Alemanya tenen força relació amb la valoració elevada de les variables 47.1 i 47.2.

- **Vida universitària.**

15) En quin grau et sents informat/da en els camps següents.

V18-6.3 Utilització dels multimedia/internet en els estudis i l'ensenyament.

V19-6.4 Possibilitats d'aconseguir una beca.

V23-6.8 Programes polítics actuals referents al desenvolupament de les universitats.

16) Segons tu, en quina mesura, dins la teva facultat o escola, els teus estudis escollits estan caracteritzats per...

V26-7.2 Molta exigència.

V32-7.8 Competitivitat entre estudiants.

V34-7.10 Els estudiants d'aquesta titulació estan en desavantatge en relació a altres estudiants.

18) Que opines del que s'exigeix als estudiants de la teva titulació durant aquest any? Segons tu, quina importància s'atorga als punts següents.

V51-9.4 Saber analitzar fets complexos de manera autònoma.

V57-9.10 Aplicar coneixements teòrics adquirits a problemes i aplicacions pràctiques.

V59-9.12 Interessar-se en les repercussions socials i polítiques de la teva disciplina.

25) Des del punt de vista de la teva actitud i de les teves expectatives com a estudiant, en quina mesura t'identifiques amb cadascun d'aquests retrats.

V117-13.1 M'agrada força estudiar i preparar-me professionalment per al dia de demà.

V118-13.2 No estic pas convençut/da que m'agradin els estudis, els llibres o el treball intel·lectual en general.

V121-13.5 Penso que actualment, sense una titulació universitària, no es pot aspirar a una posició en la vida.

27) En la teva especialitat, és obligatori un període de pràctiques a empreses o institucions.

V125-14. Estada obligatòria.

40) Quina importància tenen per a tu les següents raons per treballar mentre estudies.

V149-20.1 Tinc molta necessitat de diners per finançar els meus estudis.

V151-20.3 Vull guanyar diners per pagar-me coses supèrflues (lleure, viatges)

V152-20.4 Preparació per a la futura professió, qualificació complementària.

41) En el decurs dels teus estudis...

V154-21.1 Canviat d'estudis?

V156-21.2 Canviat d'universitat?

42) I fins ara has...

V157-22.1 Realitzat un període de marques externes a empreses o institucions?

V159-22.3 Estudiat a l'estranger?

43) Estàs considerant en la continuació dels teus estudis de...

V171-23.3 Fer una estada lingüística a l'estranger?

V174-23.6 Interrompre els teus estudis?

44) Ara per ara, estàs considerant seriosament..

V175-24.1 Canviar de tipus d'estudis (de titulació)?

V176-24.2 Deixar els estudis?

45) En quin any has projectat acabar els estudis.

V177-25.

50) Amb quina freqüència tens contactes amb les persones següents, i amb quines t'hauria agradat tenir més contacte.

a) Tinc contacte amb aquestes persones:

V181-27.3 Estudiants de la mateixa titulació.

V184-27.6 Persones que treballen en el teu futur camp professional.

V185-27.7 Estudiants estrangers/es.

b) Hauries desitjat més contacte:

V186-27.3 Estudiants de la mateixa titulació.

V188-27.5 Docents de la teva titulació.

51) En quina mesura estàs content/a de les teves relacions amb...

V193-28.1 Els altres estudis.

V194-28.2 Els teus docents.

En l'anàlisi d'aquest grup de variables utilitzem els tres primers eixos.

Factors 1 i 2.

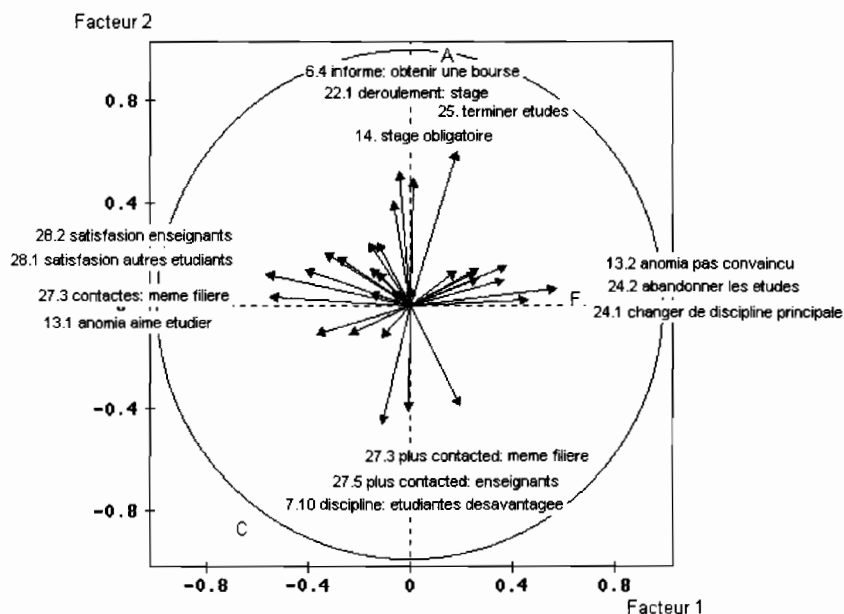


fig 5.7.

En el gràfic, on tenim representat un 13.99% de la variabilitat de les dades, observem quatre tendències diferenciades, les quals queden oposades i situades de forma independent entre elles.

- Les variables 22.1, 14, 6.4 i 25 mostren una elevada correlació, així com una mateixa tendència.

22.1. Realitzat un període de marques externes a empreses o institucions.

14. Estada obligatòria.

6.4. Possibilitats d'obtenir una beca.

25. En quin any has projectat acabar els teus estudis.

S'observa que aquest grup queda oposat al grup format per les variables 7.10, 27b.3 i 27b.5, que es refereixen a les desigualtats de la seva titulació respecte de la resta, i d'haver tingut més contacte amb els estudiants d'altres titulacions i amb els docents de la teva titulació.

També queda de manera independent respecte a les tendències formades per les variables 13.1, 28.1, 28.2 i 27a.3, i la tendència formada per les variables 13.2, 24.1 i 24.2.

- Les variables 13.2, 24.1 i 24.2 compareixen una tendència igual, donada la seva correlació.

13.2. No estic pas convençut/da que m'agradin els estudis, els llibres o el treball intel·lectual en general.

24.1. Canviar de tipus d'estudis(titulació).

24.2. Deixar els estudis.

Observem que sembla força lògic que s'hagi creat aquesta agrupació de variables.

- Les variables 13.1, 28.1, 28.2 i 27a.3 tenen una elevada correlació, pel que mantenen una mateixa tendència.

13.1. M'agrada força estudiar i preparar-me professionalment pel dia de demà.

28.1. Els altres estudis.

28.2. Els teus docents.

27a.3. Estudiants de la mateixa titulació.

Observem en el gràfic que aquest grup de variables queda oposat al grup anterior, situació que té sentit donat que mantenen idees oposades.

- Les variables 7.10, 27b.3 i 27b.5 mantenen una elevada correlació, el que els fa compartir una mateixa tendència.

7.10. Els estudiants d'aquesta titulació estan en desavantatge en relació a altres estudiants.

27b.3. Estudiants de la mateixa titulació.

27b.5. Docents de la teva titulació.

Factors 1 i 3.

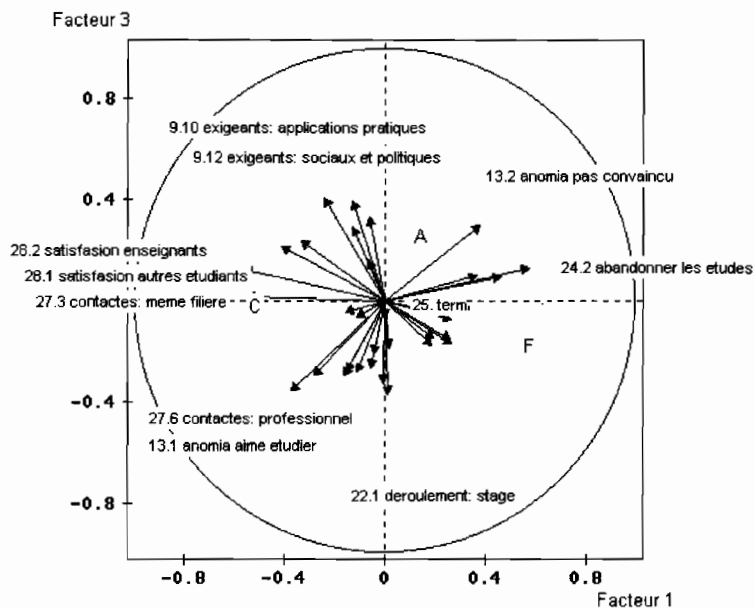


fig 5.8.

En aquest pla, on amb els tres factors tenim representat un 19.45%, observem una nova agrupació formada per les variables 9.10. Aplicar coneixements teòrics adquirits a problemes i aplicacions pràctiques i la variable 9.12. Interessar-se en les repercussions socials i polítiques de la teva disciplina.

D'altra banda observem una nova relació de la variable 27.6. Persones que treballen en el teu futur camp professional, que no estava representada en el pla anterior, amb la variable 13.1. M'agrada força estudiar i preparar-me professionalment per al dia de demà.

La resta són agrupacions detectades en el pla factorial anterior.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

AXES 1 A 3									
MODALITES			VALEURS-TEST			COORDONNEES			
IDEN - LIBELLE	EFF.	P.ABS	1	2	3	1	2	3	
1 . Region									
V101 - Alemanya (A)	984	984.00	2.3	34.9	9.1	0.10	1.33	0.34	
V102 - França (F)	1230	1230.00	17.4	4.1	-9.0	0.64	0.13	-0.29	
V103 - Catalunya (C)	1736	1736.00	-18.2	-34.1	0.5	-0.51	-0.85	0.01	
1_ - *Reponse manquante*	87	87.00	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00	

Si ens fixem en el valor test de la regió d'Alemanya per als tres eixos, observem que és significativa en tots ells, tot i que on està millor representada és en el segon factor. Una cosa semblant succeeix amb la regió de Catalunya, tot i que en el gràfic ens el trobaríem oposat a la regió Alemanya, i sense ser significatiu respecte el tercer eix

En canvi, la regió de França, veiem que és significatiu respecte tots els eixos, tot i que en menor grau que la regió Alemanya.

Respecte les variables actives, observem com la regió d'Alemanya està relacionada amb les variables 25, 24.1, 6.4 i 14, mentre que la regió de Catalunya està en relació amb les variables 7.10, 27.3 i 27.5.

Pel que fa a la regió de França, observem la seva relació amb les variables 13.2, 24.1 i 24.2.

- **Expedient acadèmic i rendiment.**

33) Des de que vas començar els estudis, quants crèdits aproximats tens aprovats independentment de la nota.

V129-15.a) menys del 25%

b) entre el 2% i el 50%

c) més del 50%

34) Quines són les notes que predominen en el teu expedient acadèmic.

V130- 16. a) excel·lent

b) notable

c) aprovat

d) suspès

35) En quina mesura estàs satisfet/a de les notes obtingudes fins ara al llarg dels teus estudis.

V131-17.

46) Pel que fa a la planificació del teu projecte d'estudis inicial, portes retard.

V178-26.a) no

b) molt poc

c) una mica

d) molt

Per dur a terme l'anàlisi d'aquestes variables utilitzem els dos primers eixos.

Factor 1 i 2.

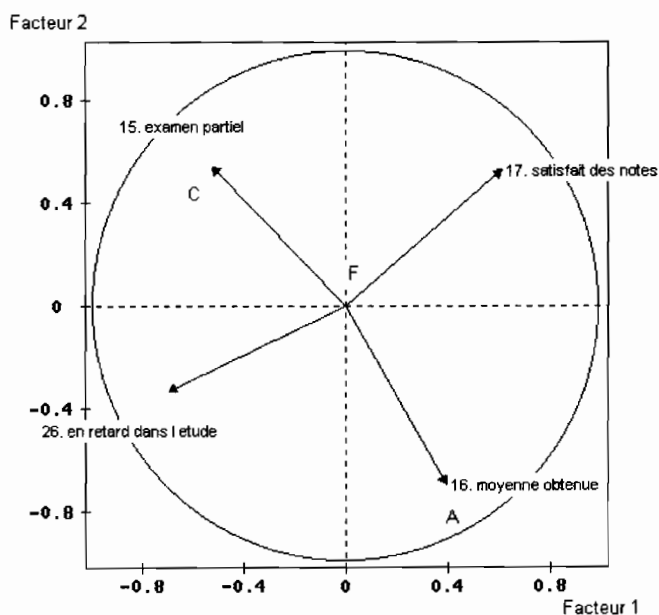


fig 5.9.

En aquest gràfic, on tenim un 61.57% de la informació de les dades, observem com les quatre variables mostren una tendència diferent.

D'aquesta manera observem que la variable 15. que ens parla del nombre de crèdits aprovats fins aquell moment, se situa de manera independent a les variables 17, que ens parla de la satisfacció respecte les notes obtingudes., i també respecte la variable 26. que ens parla de retard respecte al projecte inicial d'acabament d'estudis.

També queda situada de manera oposada a la variable 16, que es refereix a les notes que predominen en el teu expedient acadèmic.

Les variables són:

15. a) menys de 25%

b) entre el 25 i el 50%

c) més del 50%

16. a) excel·lent.

b) notable.

c) aprovat.

d) suspès.

17. En quina mesura estàs satisfet/a de les notes obtingudes fins ara al llarg dels teus estudis.

25. a) no

b) molt poc.

c) una mica.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

AXES 1 A 3									
MODALITES				VALEURS-TEST			COORDONNEES		
IDEN - LIBELLE	EFF.	P.ABS	1	2	3	1	2	3	
1 . Region									
V101 - Alemanya (A)	984	984.00	26.9	-38.6	9.0	0.85	-1.16	0.23	
V102 - França (F)	1230	1230.00	2.6	7.8	22.8	0.07	0.20	0.49	
V103 - Catalunya (C)	1736	1736.00	-25.8	26.2	-29.0	-0.53	0.51	-0.48	
1__ - *Reponse manquante*	87	87.00	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00	

Observant els tres valors test de les tres regions, observem que totes tres són significatives respecte els dos eixos, però destaca la regió de Catalunya per la seva elevada representació.

D'altra banda, si ens fixem en les coordenades, tant de la regió d'Alemanya i de Catalunya, observem que queden oposades en tots dos eixos, i que la regió pertanyent a França, és la pitjor representada.

Respecte les variables actives observem que la regió d'Alemanya manté relació amb aquelles variables que ens indiquen que han aprovat menys del 25% dels crèdits i de mitja suspesa.

Pel que fa a la regió de Catalunya, s'observa que queda relacionada amb aquells individus que tenen més del 50% dels crèdits aprovats i de nota excel·lent.

- **Mètodes i temps dedicat.**

24) En quina mesura les afirmacions següents respecte al treball i els estudis són pertinents per a tu personalment?

V107-12.1 Sovint tinc por de no aconseguir-ho de cap manera.

V109-12.3 Em puc concentrar el que sigui necessari per a dur a terme una feina fins al final.

V111-12.5 Per a mi, és fàcil aprendre i retenir fets i continguts nous de la meva especialitat.

V116-12.10 Els estudis em deixen massa poc temps per a altres coses.

36) Quantes hores per setmana dediques de mitjana a les activitats següents.

V132-18.1 Cursos, seminaris, exercicis i períodes oficials de pràctiques.

V134-18.3 Treball autònom (exemple: preparació d'exàmens, ponències, lectura)

V137-18.6 Trajecte domicili-universitat (per setmana)

V140-18.9 Lloc de treball complementari (mitjana de temps per setmana)

37) Ara per ara, de quina manera estàs finançant els teus estudis.

V142-19.1 Amb una contribució dels meus pares.

V143-19.2 Amb els ingressos del meu/meva parella.

V145-19.4 Amb beca privada o beca d'excel·lència (caixes, fundacions...)

V146-19.5 Treballant durant l'any acadèmic.

38) Quina és la teva situació durant aquest curs des del punt de vista de l'articulació dels estudis amb el treball remunerat.

V141- 18b. a) Sóc estudiant a temps complert.

b) Sóc estudiant, però faig petites feines complementàries (cangurs, classes, etc.)

c) Sóc estudiant, però tinc una ocupació a temps parcial.

d) Tinc una ocupació de més de mitja jornada, i també estudio.

Per dur a terme l'anàlisi d'aquest bloc de variables utilitzem els tres primers eixos.

Factors 1 i 2.

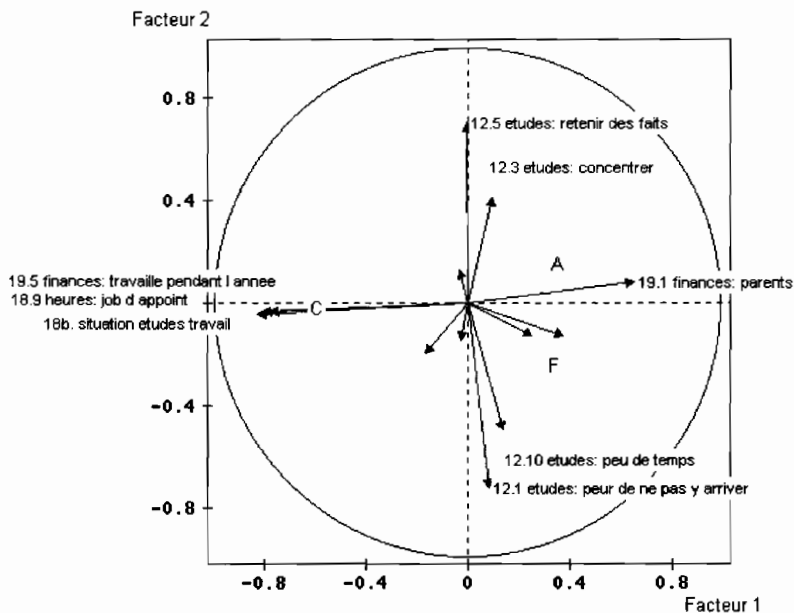


fig 5.10.

En aquest primer gràfic, on tenim representat un 34.33% de la variabilitat de les dades, observem que les variables s'agrupen en quatre tendències que se situen de manera independent, en alguns casos, i de forma oposada a altres.

- Les variables 18b, 18.9 i 19.5, mostren un elevat grau de correlació, així com una tendència comuna.

- 18b. a) Soc estudiant a temps complert.
 b) Soc estudiant, però faig petites feines complementàries.
 c) Soc estudiant, però tinc una ocupació a temps parcial.
 d) Tinc una ocupació de més de mitja jornada, i també estudio.

18.9. Lloc de treball complementari.

19.5. Treballant durant l'any acadèmic.

S'observa que aquesta agrupació té força sentit, donat que totes les variables que la formen ens parlen d'estudiants que dediquen força part del seu temps a treballar.

A més, si ens fixem en gràfic, observem que aquesta agrupació queda oposada a un altre grup de variables, formada per les variables 18.1 i 19.1, que fan referència a la dedicació setmanal a cursos i seminari, i a la col·laboració dels pares a l'hora de pagar els estudis.

De la mateixa manera, queda situat independentment respecte a altres dos grups de variables.

- La variable 12.1 queda situada de forma independent a la resta de variables.
12.1. Sovint tinc por de no aconseguir-ho de cap manera.
També queda oposada a les variables 12.3 i 12.5, que ens parlen de la facilitat per aprendre.
- La variable 19.1 queda situada de manera oposada al grup de variables explicat inicialment, i de forma independent respecte el grup anterior, i les variables 12.3 i 12.5.
19.1. Amb una contribució dels meus pares.
- Les variables 12.3 i 12.5 mostren una mateixa tendència, així com una forta correlació.
12.3. Em puc concentrar el que sigui necessari per a dur a terme una feina fins al final.
12.5. Per a mi, és fàcil aprendre i retenir fets i continguts nous de la meva especialitat.

Sembla raonable que existeixi una forta relació entre aquestes dues variables, donat que la facilitat per concentrar-se també determina la capacitat d'adquirir nous coneixements.

Factors 1 i 3

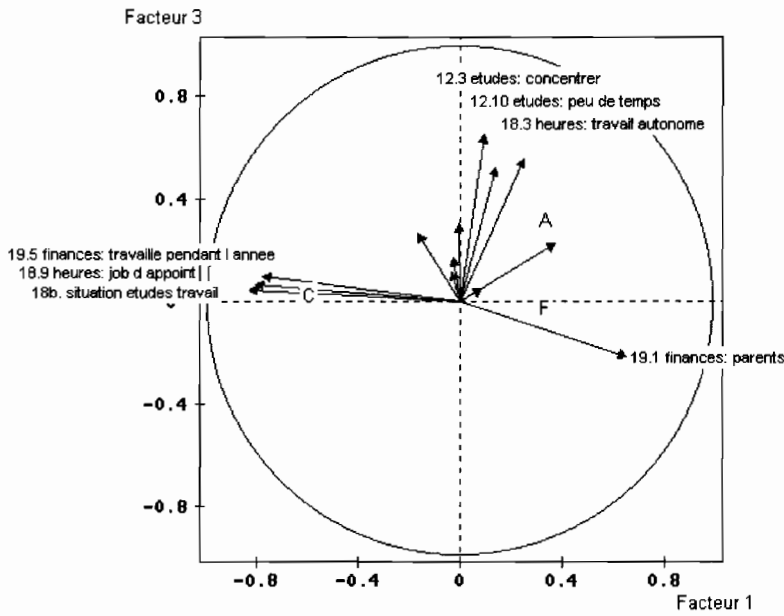


fig 5.11.

En aquest gràfic, amb un 42.59% explicat de les dades, observem una nova tendència, respecte l'eix anterior, formada per les variables 18.3. Treball autònom (exemple: preparació d'exàmens, ponències, lectura) i la variable 12.10. Els estudis em deixen massa poc temps per altres coses, juntament amb la variable 12.3 que ja havia quedat representada en el pla anterior.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

AXES 1 A 3									
MODALITES				VALEURS-TEST			COORDONNEES		
IDEN	LIBELLE	EFF.	P. ABS	1	2	3	1	2	3
1	. Region								
V101	- Alemanya (A)	984	984.00	10.6	7.8	-0.7	0.48	0.27	-0.02
V102	- França (F)	1230	1230.00	8.0	-8.3	2.5	0.31	-0.25	0.07
V103	- Catalunya (C)	1736	1736.00	-16.6	1.0	-1.8	-0.49	0.02	-0.04
1_	- *Reponse manquante*	87	87.00	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00

Si ens fixem en els valors test de la regió d'Alemanya, observem que té valors significatius respecte els tres eixos, i queda força lluny del 0.

D'altra banda, les regions de França i Catalunya, només estan representats en dos eixos, el primer i el segon, i el primer i el tercer, respectivament.

A més, si ens fixem a les coordenades, veiem com la regió de Catalunya queda oposada a la d'Alemanya en aquells eixos on té valors tests significatius.

Respecte les variables actives, observem com Catalunya està molt relacionada amb les variables 18b., 18.9 i 19.5. D'altra banda, també s'observa com la regió d'Alemanya amb el finançament per part dels pares els seus estudis.

- **Utilització dels ordinadors i d'internet.**

71) Amb quina freqüència treballes amb l'ordinador.

V276-37.1 Al domicili.

V278- 37.3 En altres llocs.

72) Quina és la qualitat del teu accés a internet.

V279-38.1 Al domicili.

V280-38.2 n la institució d'ensenyament superior.

V281-38.3 En altres llocs.

73) Amb quina freqüència utilitzes internet.

V282-39.1 Worl Wide Web (WWW).

V284-39.3 Xat.

74) Amb quina finalitat utilitzes internet.

V290-40.6 Informacions sobre altres institucions superiors/ofertes d'estudi.

V293-40.9 Instal·lació de portals web/ pàgines web.

76) En quina mesura consideres útil utilitzar internet o els multimedia per a ...

V297-41.2 Parlar dels treballs que s'ha de lliurar.

V298-41.3 Accedir als materials d'ensenyament (eventualment, altres universitats).

V304-41.9 Cursos i seminaris interactius/ exercicis via multimèdia / internet.

En l'anàlisi d'aquest grup de variables utilitzem els dos primers eixos.

Factors 1 i 2.

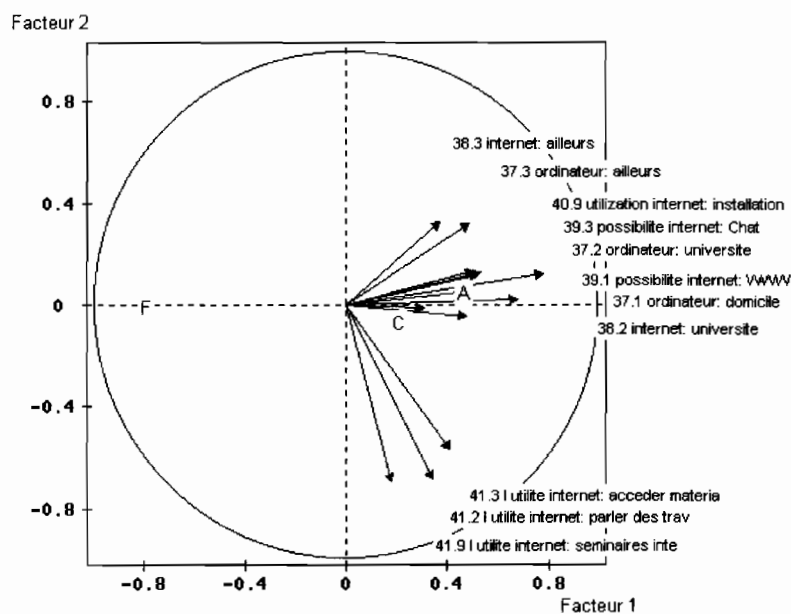


fig 5.12.

En aquest gràfic, on tenim representat el 24.39%, s'observen dos grup ben diferenciats, i amb dues tendències diferents.

- Les variables 38.3, 37.3, 40.9, 39.3, 37.1, 38.1, 38.2 i 40.6 mostren un elevat grau de correlació, i amb una mateixa tendència.
 - 37.1. Al domicili.
 - 37.3. En altres llocs.
 - 38.1. Al domicili.
 - 38.2. En la institució d'ensenyament superior.
 - 38.3. En altres llocs.
 - 39.3. Xat.
 - 40.6. Informació sobre altres institucions superiors/ofertes d'estudi.
 - 40.9. Instal·lació de portals web/ pàgina web.
- Les variables 41.3, 41.2 i 41.9 mostren una mateixa tendència, així com molta correlació entre elles. A més, s'observa que aquest grup queda situat independentment en el pla respecte el grup anterior.

41.2. Parlar dels treballs que s'han de lliurar.

41.3. Accedir als materials d'ensenyament (eventualment, altres universitats).

41.9. Cursos i seminaris interactius/exercicis via multimèdia/internet.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

MODALITES			VALEURS-TEST			COORDONNEES		
IDEN - LIBELLE	EFF.	P.ABS	1	2	3	1	2	3
1 . Region								
V101 - Alemanya (A)	984	984.00	10.0	1.4	7.8	0.47	0.05	0.26
V102 - França (F)	1230	1230.00	-18.9	3.0	3.4	-0.77	0.09	0.10
V103 - Catalunya (C)	1736	1736.00	8.9	-4.0	-10.0	0.28	-0.09	-0.21
1_ - *Reponse manquante*	87	87.00	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00

Observant els resultats obtinguts en els valors tests respecte la variable regió, es destaca el fet que tant la regió de França com la de Catalunya són significatives respecte els dos eixos, mentre que regió la d'Alemanya, no és significativa en el segon eix.

Si ens fixem a les coordenades de les diferents regions observem que , tot i ser *significatiu el valor test de Catalunya i de França en el segon eix, alhora de fer la representació gràfica, tenen un valor molt proper al 0.*

Respecte les variables actives, observem que Alemanya i Catalunya estan força relacionades amb la valoració alta del primer grup de variables, mentre que França donaria una baixa valoració.

- **Foment per a la creació d'empreses.**

90) En quina mesura valores les següents raons susceptibles d'augmentar la/les possibilitats d'establir-te pel teu compte.

V379-50.3 Programes regionals de suport (mitjans, infraestructures, locals, etc).

V382-50.6 Disminució del risc personal en cas de fracàs de la creació d'empresa (amb préstecs públics o fiances públiques)

V383-50.7 Programes de suport específic per a les dones creadores d'empresa.

91) Quin suport de la teva institució superior desitjaries per a una eventual creació d'empresa.

V384-51.1 Realització de cursos/seminaris dedicats a l'empresari i a l'empresa.

V387-51.4 Contracte professional de feina a temps parcial amb la universitat per ajudar a la posada en marxa de la creació de l'empresa.

V388-51.5 Contactes amb experts o institucions econòmiques per a la creació de l'empresa.

De la mateixa manera que en el bloc anterior de variables, en aquest cas utilitzem els dos primers factors per dur a terme l'anàlisi.

Factors 1 i 2.

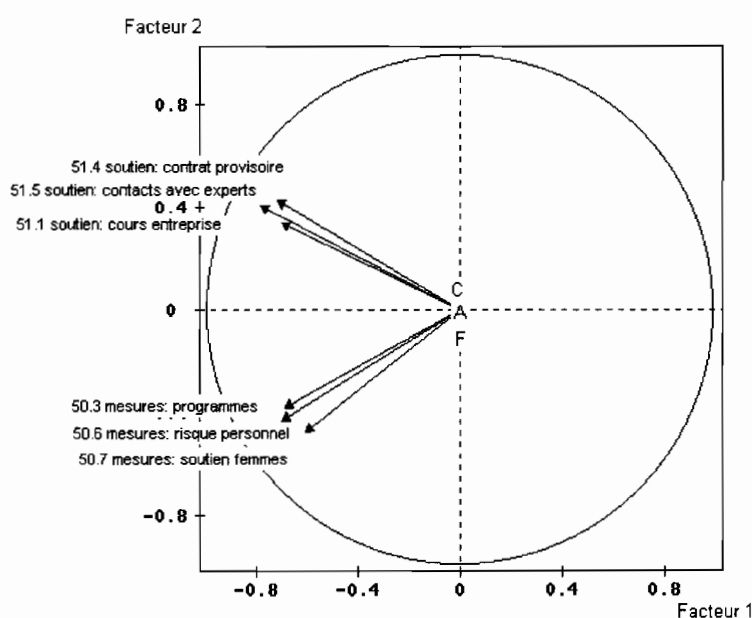


fig 5.13.

Si ens fixem en el gràfic, que representa el 66.55%, observem l'existència de dos grups de variables amb tendències diferents.

- Les variables 51.1, 51.4 i 51.5 mostren un elevat grau de correlació, pel que comparteixen una mateixa tendència. A més, s'observa que aquest grup de variables queda oposat a l'altre grup existent.

51.1. Realització de cursos/seminaris dedicats a l'empresari i a l'empresa.

51.4. Contracte professional de feina a temps parcial amb la universitat per ajudar a la posada en marxa de la creació d'empresa.

51.5. Contactes amb experts o institucions econòmiques per a la creació de l'empresa.

- Les variables 50.3, 50.6 i 50.7 estan molt correlacionades, pel que s'agrupen sota una mateixa tendència. Com hem comentat en el grup anterior, aquest queda situat en el pla factorial de manera independent.

50.3. Programes regionals de suport (mitjans, infraestructures, locals, etc).

50.6. Disminució del risc personal en cas de fracàs de la creació d'empresa (amb préstecs públics o fiances públiques).

50.7. Programes de suport específic per a les dones creadores d'empresa.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

AXES 1 A 3									
MODALITES				VALEURS-TEST			COORDONNEES		
IDEN	LIBELLE	EFF.	P.ABS	1	2	3	1	2	3
1	. Region								
V101	- Alemanya (A)	984	984.00	1.1	-2.5	11.3	0.05	-0.07	0.25
V102	- França (F)	1230	1230.00	3.0	-3.9	3.9	0.12	-0.09	0.07
V103	- Catalunya (C)	1736	1736.00	-3.8	5.8	-13.4	-0.12	0.11	-0.19
1_	- *Reponse manquante*	87	87.00	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00

A la taula, observant els valors tests de les tres regions, s'observa que França i Catalunya tenen valors significatius respecte els dos eixos, mentre que la regió d'Alemanya, només té valors significatius en el segon eix.

D'altra banda, si ens fixem en les coordenades de les tres regions, s'observa que, tot i ser significatius els seus valors test, alhora de representar-les gràficament, queden molt properes al 0 en tots dos eixos, i per tant no s'observa relació amb les variables actives.

- **Valoració dels teus estudis.**

66) Quines experiències has tingut fins ara en el curs dels teus estudis pel que fa als aspectes següents.

V235-33.3 La manera com els cursos i els seminaris es duen a terme.

V238-33.6 Les possibilitats d'avaluar els teus centres d'interès en els estudis.

67) Indica en quina mesura els teus estudis t'han ajudat a progressar en les esferes següents.

V245-34.5 Capacitats intel·lectuals (esperit lògic, metòdic).

V249-34.9 Cultura general.

V252-34.12 Esperit crític.

68) Els estudiants viuen de maneres diferents la seva situació. Per a tu, què és el que planteja dificultats.

V257-35.3 Les relacions amb els docents.

V260-35.6 Preparar els exàmens d'una manera eficaç.

69) I fins a quin punt sents que t'angoixa personalment...

V269-36.4 La perspectiva dels exàmens.

V271-36.6 La teva situació financera després de l'acabament dels estudis.

En aquest grup de variables utilitzem els dos primers eixos per analitzar-les.

Factors 1 i 2.

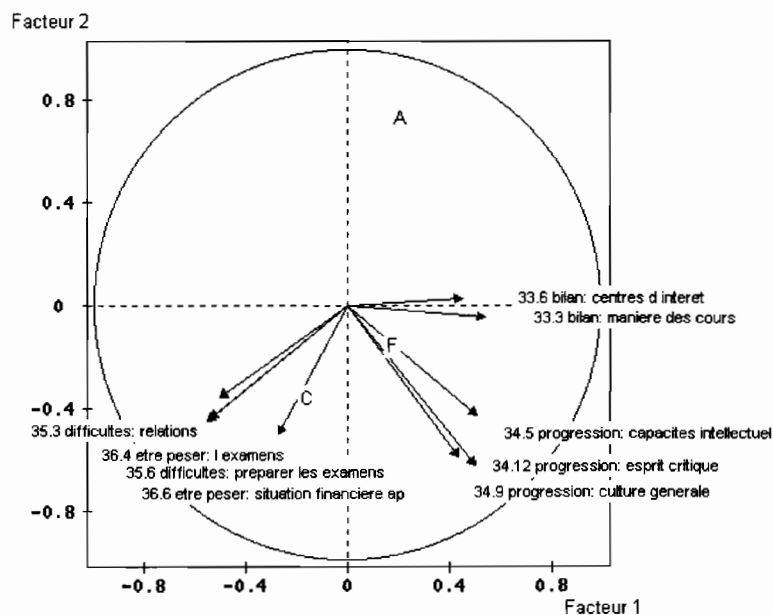


fig 5.14.

En aquest gràfic, on hi tenim representat un 42.5% de variabilitat de les dades, observem tres grups de variables amb tendències diferents. El primer grup el formen les variables 33.6 i 33.3, un segon format per les variables 34.5, 34.9 i 34.13, i un últim grup format per les variables 35.3, 36.4 i 36.5.

- Les variables 33.6 i 33.3 mostren una forta correlació, així com una mateixa tendència. A més, tenen un significat semàntic força semblant.
33.3. La manera com els cursos i els seminaris es duen a terme.

33.6. Les possibilitats d'avaluar els teus centres d'interès en els estudis.

- Les variables 34.5, 34.9 i 34.13 mostren un grau elevat de correlació, cosa que les porta a tenir una tendència comuna.

34.5. Capacitats intel·lectuals.

34.9. Cultura general.

34.13. Esperit crític.

D'altra banda, s'observa que totes tres variables tenen un significat força semblant, pel que sembla lògic que tinguin una tendència comuna.

- Les variables 35.3, 35.4 i 35.5 queden definides en una mateixa tendència degut a l'alta correlació que presenten respecte els eixos factorials.

35.3. Les relacions amb els docents.

36.4. La perspectiva als exàmens.

36.5. La teva situació financera després de l'acabament dels estudis.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

AXES 1 A 3									
MODALITÉS				VALEURS-TEST			COORDONNEES		
IDEN	LIBELLE	EFF.	P.ABS	1	2	3	1	2	3
1	Region								
V101	Alemanya (A)	984	984.00	5.3	21.3	-17.4	0.22	0.77	-0.51
V102	França (F)	1230	1230.00	1.6	-3.2	1.9	0.06	-0.10	0.05
V103	Catalunya (C)	1736	1736.00	-6.2	-15.5	13.3	-0.16	-0.37	0.26
1_	*Reponse manquante*	87	87.00	0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00

Si ens fixem en els valors tests de la taula observem com la regió d'Alemanya s'observa que els seus valors són significatius per tots dos eixos, de la mateixa manera que la regió de Catalunya. En canvi, la regió de França només té un valor test significatiu respecte el segon eix.

D'altra banda, si ens fixem en les coordenades de les regions respecte els eixos, observem que la regió d'Alemanya queda situada oposadament a la de Catalunya en tots dos eixos.

Respecte les variables actives observem com la regió de Catalunya queda relacionada amb les variables que fan referència a les dificultats dels individus amb les relacions personals i professionals, i les situacions que pateixen angoixa. En canvi, la regió de França està més relacionada amb les variables que fan referència als camps on els estudis que cursen els han ajudat a progressar.

- **Propostes de millora.**

56) Quina importància tindria per a tu una tutoria d'orientació respecte a la teva opció professional pel que fa als següents aspectes.

V196-29.2 Les condicions de treball en el camp professional previst.

V198-29.4 Les possibilitats del mercat laboral fora de la meva opció professional.

V199-29.5 Les possibilitats de contractació a l'estranger.

57) En quin camp consideres que és important que els docents t'ajudin o t'informin.

V202-30.2 Tria dels camps importants a treballar en l'especialitat en el decurs dels estudis.

V205-30.5 Qüestions científiques/problemes pel que fa al contingut de la branca d'especialització.

V210-30.10 Dificultats pròpies de la dimensió social dels estudis (comunicació, anonimat)

64) Què et sembla primordial per millorar la teva situació personal com a estudiant.

V213-31.2 Concentració de les assignatures estudiades.

V216-31.5 Adaptació dels ensenyaments a les directrius oficials.

V221-31.10 Més sortides professionals per als estudiants de la teva especialitat.

65) Des del punt de vista de la transició vers una professió, quina importància atorgues a les mesures següents.

V227-32.2 Fòrum d'estudiants/d'empreses.

V229-32.4 Propostes d'estades d'observació de sensibilització en el món professional.

V232-32.7 Formació per a la creació d'empreses.

77) Segons tu, quina és la importància dels factors següents per a un bon desenvolupament de les institucions superiors.

V308-42.2 L'augment de places d'acolliment de les universitats.

V309-42.3 Reformar el contingut dels estudis.

V312-42.6 l'elevació del nivell d'exigència en els exàmens.

Per dur a terme l'anàlisi d'aquest bloc de variables utilitzem els tres primers eixos.

Factors 1 i 2.

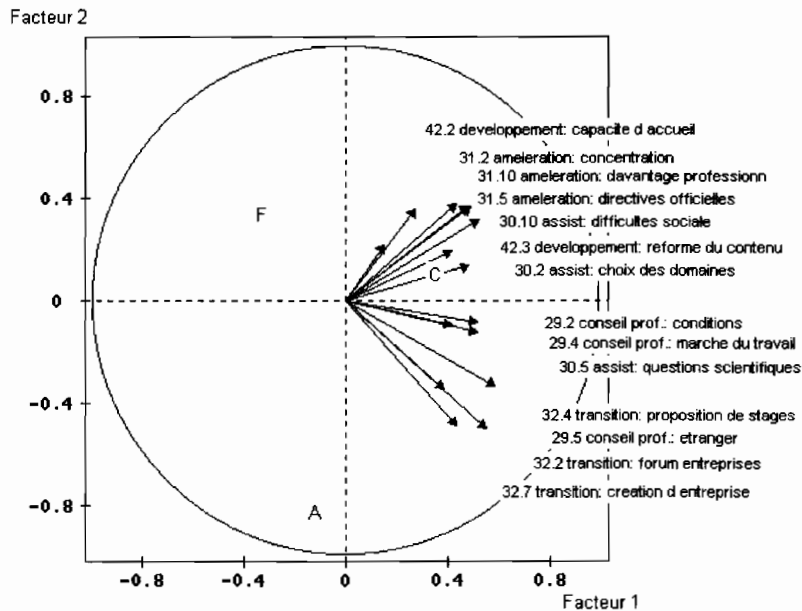


fig 5.15.

En el gràfic, on tenim representa un 20.93% de la informació, corresponent als factors 1 i 2, observem dos grups ben diferenciats, i situats de manera independent en el pla.

Queda clar l'existència del factor de tamany.

- Les variables 42.6, 42.2, 31.10, 31.5, 31.2, 30.10, 42.3 i 30.2 mostren una alta correlació.

30.2. Tria dels camps importants a treballar en l'especialitat en el decurs dels estudis.

30.10. Dificultats pròpies de la dimensió social dels estudis (comunicació, anonimat).

31.2. Concentració de les assignatures estudiades.

31.5. Adaptació dels ensenyaments a les directrius oficials.

31.10. Més sortides professionals per als estudiants de la teva especialitat.

42.2. L'augment de les places d'acolliment de les universitats.

42.3. Reformar el contingut dels estudis.

42.6. L'elevació del nivell d'exigència en els exàmens.

- Les variables 29.2, 29.4, 30.5, 32.4, 29.5, 32.2 i 32.7 queden definides dintre del mateix grup per la seva elevada correlació.

29.2. Les condicions de treball en el camp professional previst.

29.4. Les possibilitats del mercat laboral fora de la meua opció professional.

29.5. Les possibilitats de contractació a l'estranger.

30.5. Qüestions científiques/problemes pel que fa al contingut de la branca d'especialització.

32.2. Fòrum d'estudiants d'empreses.

32.4. Propostes d'estades d'observació de sensibilització en el món professional.

32.7. Formació per a la creació d'empreses.

Factor 1 i 3.

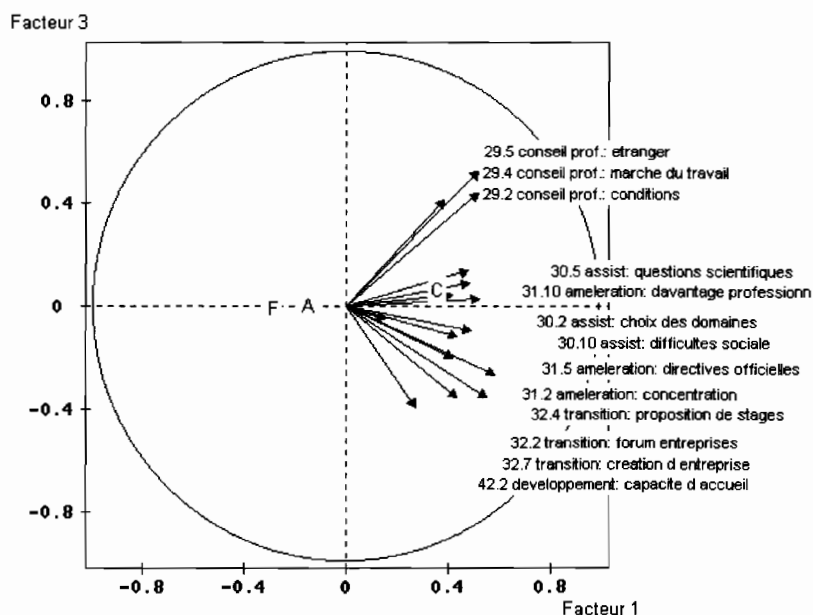


fig 5.16.

Al gràfic corresponent als factors 1 i 3, continua sent molt important el factor de tamany, pel que no varia gaire respecte el pla anterior.

Factor 2 i 3.

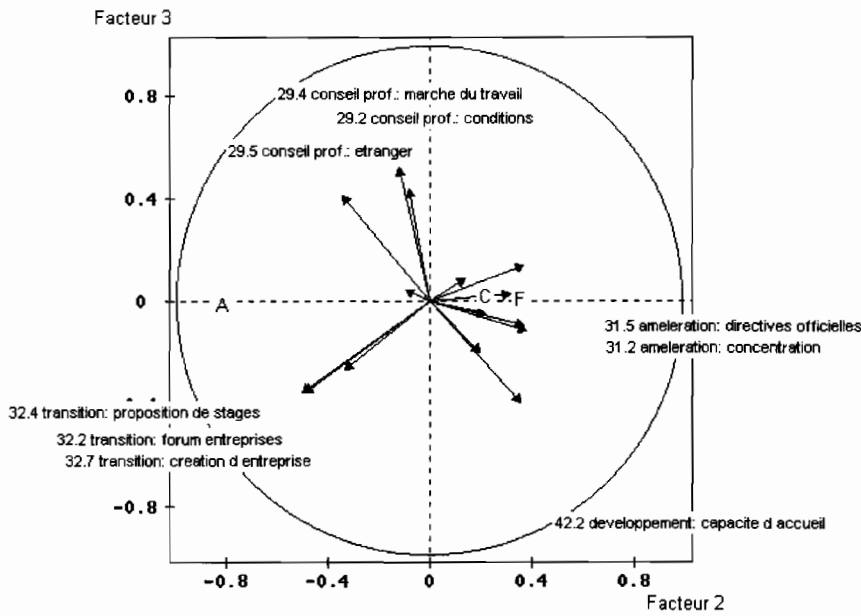


fig 5.17.

En aquest cas, i degut a l'observació dels primers tres eixos, aconseguim representar el 38.91% de les dades.

En el gràfic es detecten les relacions entre les diferents variables sense tenir en compte el factor de tamany.

Hem de tenir en compte que tot el que observem en aquest gràfic surt de l'observat en el primer pla factorial, on només detectàvem dues agrupacions.

D'aquesta manera veiem que la variable 29.5, s'aïlla de la resta de variables, i queda oposada en el pla factorial a les variables 42.2 i 42.3, és a dir, que els individus que contesten alt a la variable 29.5, que fa referència a les possibilitats de contractació a l'estranger, contestant baix a les variables que fan referència a les reformes a fer al nombre de places o bé, al contingut dels estudis. De la mateixa manera, aquestes últimes dues variables se situen de manera independent a les variables 32.2, 32.4 i 32.7 que fan referència a la creació d'empreses així com a la possibilitat d'entrar en contacte amb el món professional.

De la mateixa manera, aquestes últimes tres variables tenen un comportament independent respecte les variables 29.2 i 29.4, que fan referència a la possibilitat de treballar en l'àmbit d'estudi o un altre.

Respecte la variable il·lustrativa regió:

AXES 1 A 3									
MODALITES				VALEURS-TEST			COORDONNEES		
IDEN - LIBELLE	EFF.	P. ABS		1	2	3	1	2	3
1 . Region									
V101 - Alemanya (A)	984	984.00		-3.9	-23.6	1.5	-0.19	-0.80	0.05
V102 - França (F)	1230	1230.00		-7.8	14.1	3.2	-0.33	0.41	0.08
V103 - Catalunya (C)	1736	1736.00		10.6	7.4	-4.3	0.34	0.16	-0.09
1_ - *Reponse manquante*	87	87.00		0.0	0.0	0.0	0.00	0.00	0.00

Observant la taula anterior, i si ens fixem en els valors tests de les tres regions on s'ha realitzat l'enquesta, es veu que, tant la regió de França com la de Catalunya, tenen valors que són significatius respecte els tres eixos, mentre que la regió d'Alemanya, té valors significatius respecte el primer i segon eix.

Si ens fixem en les coordenades de les regions respecte els eixos, observarem que la regió d'Alemanya està força centrat en el 0 respecte tots tres eixos.

D'altra banda, s'observa que les regions de Catalunya i França queden oposades en el primer eix.

Respecte les variables actives, observem que la regió de Catalunya queda relacionada amb aquelles que fan referència a la reforma dels continguts dels estudis, per a millorar la seva institució, i amb la variable que fa referència a la importància dels docents alhora de realitzar la tria d'estudis.

Capítol 6

Conclusions.

Un cop finalitzat el projecte i com a conclusions realitzem una nova enquesta a la qual apliquem tot el realitzat en aquest projecte i mantenint el sentit inicial de l'enquesta.

D'una banda, per evitar la complexitat i confusió existent en l'enquesta inicial, presentem una ordenació per a la nova enquesta agrupant per la temàtica a la que fa referència, tant les preguntes com les variables. D'aquesta manera aconseguim situar a l'enquestat en el punt en el que es troba, així com facilitar-li la comprensió.

Un altre punt, existent en el projecte, i que apliquem a la nova enquesta, és el d'intentar reduir el tamany de l'enquesta, és a dir, la dimensió d'aquesta, així com el temps de realització. Alhora, aconseguim evitar redundàncies tant en el sentit de les preguntes com en el de les variables.

Així doncs, la nova enquesta que hem realitzat, tenint en compte els resultats obtinguts en els capítols 3 i 4 és la següent:

CARACTERITZABLES

- 1) Si et plau, indica quina importància atribueixes personalment a aquests diferents aspectes de la vida:

- v₁ Política i vida pública.
- v₂ Art i cultura.
- v₃ Lleure i afeccions.
- v₄ Ensenyament superior i estudis.
- v₅ Ciència i investigació.
- v₆ Professió i feina.
- v₇ La teva família d'origen (pares, germans i germanes)
- v₈ La família que fundes/ fundaràs (parella i fills)
- v₉ Sociabilitat i cercle d'amics.
- v₁₀ Religió i creences.
- v₁₁ Naturalesa i medi ambient.
- v₁₂ Tècnica i tecnologia.

PERFIL D'ENTRADA DELS ESTUDIANTS

- 2) Quins estudis secundaris has fet.

- v₁₁ COU
 - 1. Opció Científica Tècnica.
 - 2. Opció Bio-sanitària.
 - 3. Opció Ciències Socials.
 - 4. Opció Humanística-Lingüística.
- LOGSE
 - 5. Opció Científica Tècnica.
 - 6. Opció Ciències de la Naturalesa i Salut.
 - 7. Opció Humanística i Ciències Socials
 - 8. Opció Artística
 - 9. Formació Professional.
 - 10. Formació Professional Superior.
 - 11. Majors de 25 anys.
 - 12. Altres.

- 3) Quina és la nota d'entrada a la facultat.

- v₁₂ a) entre 5,00 i 5,99
- b) entre 6,00 i 6,99
- c) entre 7,00 i 7,99
- d) entre 8,00 i 8,99
- e) entre 9,00 i 10,00

- 4) Quines de les frases caracteritzen millor la teva situació abans d'iniciar els teus estudis universitaris.

- v₁₃ a) Realment no volia fer estudis.
- b) He dubtat durant molt de temps.
- c) Estava bastant segur/a de voler estudiar.
- d) Des del principi, sempre he estat segur/a de voler estudiar.

ORIENTACIÓ PERSONAL

5) Quina importància tenien cadascuna de les raons següents pel que fa a la tria dels teus estudis actuals.

v₁₄ Interès específic en la matèria.

v₁₅ Una opció estretament relacionada amb una professió.

v₆ Perspectives d'obtenir una feina segura.

6) En que veus la utilitat dels estudis universitaris per a tu.

v₁₇ Assolir una posició social alta.

v₁₈ Rebre una bona formació científica.

v₁₉ Ampliar el meu horitzó mental.

7) En quina mesura les coses següents et semblen útils per al teu desenvolupament personal i mental? I, d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals.

a) Desenvolupament personal

v₂₀ Participar en un projecte / una estada d'investigació.

v₂₁ Participar en cursos i seminaris d'altres disciplines.

v₂₂ Adquirir una formació professional abans dels estudis mitjançant estudis com...

v₂₃ Tenir bones notes als exàmens.

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

8) En quina mesura les coses següents et semblen útils per al teu desenvolupament personal i mental? I, d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals.

b) Perspectives sobre la carrera

v₂₄ Participar en un projecte / una estada d'investigació.

v₂₅ Adquirir una formació professional abans dels estudis.

v₂₆ Tenir bones notes als exàmens.

9) A més dels estudis que són propis de la teva titulació i/o especialitat, quines de les següents possibilitats ja has utilitzat per tal de millorar la teva formació i les teves competències, i quines estàs pensant utilitzar en el futur.

a) Fins ara

v₂₇ Cursos o seminaris en altres branques.

v₂₈ Ofertes de cursos especialitzats (oratòria, comprensió...).

v₂₉ Cursos i seminaris específics per a la creació d'empreses.

10) Ja saps quina professió desitges exercir.

v₃₀

11) Què és el que per a tu és especialment important en una professió.

v₃₁ Poder realitzar les pròpies idees.

v₃₂ Un treball que no exigeixi massa esforç.

v₃₃ Poder ajudar a altres persones.

12) En quin camp voldries treballar més endavant

b) De forma transitòria

v₃₄ En el camp escolar.

v₃₅ En organitzacions sense ànim de lucre.

v₃₆ Com a cap d'empresa.

13) On t'agradaria més treballar després dels teus estudis.

b) De forma transitòria

v₃₇ En la meua comunitat autònoma.

v₃₈ A Europa però fora de la Unió Europea.

14) Quina estimació fas de les possibilitats de trobar una feina en els propers anys per als titulats de la teua disciplina.

v₃₉ En el país d'origen.

v₄₀ En la unió Europea.

15) Quina es la situació més probable per a tu en acabar els teus estudis.

v₄₁. a) No tindrè gaire dificultat per trobar una feina.

b) Tindrè dificultats per trobar una feina que realment em convingui.

c) Tindrè dificultats per trobar una feina que correspongui a la meua formació.

d) Tindrè grans dificultats per trobar una feina sigui quina sigui.

e) No ho sé.

16) Si a causa de la situació del mercat laboral tinguessis dificultats, després d'acabar els estudis, per realitzar el teu objectiu professional, de quina manera et comportaries.

v₄₂ Em quedaré a la universitat de forma intel·ligent aquest temps d'espera.

v₄₃ Si puc realitzar el meu projecte professional, acceptaria un sacrifici econòmic.

v₄₄ A curt termini, acceptaria un lloc de treball que no correspongués a la meua formació.

17) Pel que fa al teu futur professional, en quina mesura t'identifiques amb cadascun dels retrats següents.

v₄₅ Intentaré acumular experiència durant els primers anys per poder copsar les oportunitats que es presentin.

v₄₆ Em veig treballant en un camp que sobretot m'aporti satisfaccions personals.

VIDA UNIVERSITÀRIA

18) En quin grau et sents informat/da en els camps següents.

v₄₇ Utilització dels multimedia/internet en els estudis i l'ensenyament.

v₄₈ Possibilitats d'aconseguir una beca.

v₄₉ Programes polítics actuals referents al desenvolupament de les universitats.

19) Segons tu, en quina mesura, dins la teua facultat o escola, els teus estudis escollits estan caracteritzats per...

v₅₀ Molta exigència.

v₅₁ Competitivitat entre estudiants.

v₅₂ Els estudiants d'aquesta titulació estan en desavantatge en relació a altres estudiants.

20) Que opines del que s'exigeix als estudiants de la teva titulació durant aquest any?

Segons tu, quina importància s'atorga als punts següents.

v₅₃ Saber analitzar fets complexos de manera autònoma.

v₅₄ Aplicar coneixements teòrics adquirits a problemes i aplicacions pràctiques.

v₅₅ Interessar-se en les repercussions socials i polítiques de la teva disciplina.

21) Des del punt de vista de la teva actitud i de les teves expectatives com a estudiant,

en quina mesura t'identifiques amb cadascun d'aquests retrats.

v₅₆ M'agrada força estudiar i preparar-me professionalment per al dia de demà.

v₅₇ No estic pas convençut/da que m'agradi els estudis, els llibres o el treball intel·lectual en general.

v₅₈ Penso que actualment, sense una titulació universitària, no es pot aspirar a una posició en la vida.

22) En la teva especialitat, és obligatori un període de pràctiques a empreses o institucions.

v₅₉ Estada obligatòria.

23) Quina importància tenen per a tu les següents raons per treballar mentre estudies.

v₆₀ Tinc molta necessitat de diners per finançar els meus estudis.

v₆₁ Vull guanyar diners per pagar-me coses supèrflues (lleure, viatges)

v₆₂ Preparació per a la futura professió, qualificació complementària.

24) En el decurs dels teus estudis...

v₆₃ Canviat d'estudis?

v₆₄ Canviat d'universitat?

25) I fins ara has...

v₆₅ Realitzat un període de marques externes a empreses o institucions?

v₆₆ Estudiant a l'estranger?

26) Estàs considerant en la continuació dels teus estudis de...

v₆₇ Fer una estada lingüística a l'estranger?

v₆₈ Interrompre els teus estudis?

27) Ara per ara, estàs considerant seriosament..

v₆₉ Canviar de tipus d'estudis (de titulació)?

v₇₀ Deixar els estudis?

28) En quin any has projectat acabar els estudis.

v₇₁

29) Amb quina freqüència tens contactes amb les persones següents, i amb quines t'hauria agradat tenir més contacte.

a) Tinc contacte amb aquestes persones:

v₇₂ Estudiants de la mateixa titulació.

v₇₃ Persones que treballen en el teu futur camp professional.

v₇₄ Estudiants estrangers/es.

b) Hauries desitjat més contacte:

v₇₅ Estudiants de la mateixa titulació.

v₇₆ Docents de la teva titulació.

30) En quina mesura estàs content/a de les teves relacions amb...

v₇₇ Els altres estudis.

v₇₈ Els teus docents.

EXPEDIENT ACADÈMIC I RENDIMENT

31) Des de que vas començar els estudis, quants crèdits aproximats tens aprovats independentment de la nota.

v₇₉ a) menys del 25%

b) entre el 2% i el 50%

c) més del 50%

32) Quines són les notes que predominen en el teu expedient acadèmic.

v₈₀ a) excel·lent

b) notable

c) aprovat

d) suspès

33) En quina mesura estàs satisfet/a de les notes obtingudes fins ara al llarg dels teus estudis.

v₈₁

34) Pel que fa a la planificació del teu projecte d'estudis inicial, portes retard.

v₈₂ a) no

b) molt poc

c) una mica

d) molt

MÈTODES I TEMPS DEDICAT ALS ESTUDIS

35) En quina mesura les afirmacions següents respecte al treball i els estudis són pertinents per a tu personalment?

v₈₃ Sovint tinc por de no aconseguir-ho de cap manera.

v₈₄ Em puc concentrar el que sigui necessari per a dur a terme una feina fins al final.

v₈₅ Per a mi, és fàcil aprendre i retenir fets i continguts nous de la meva especialitat.

v₈₆ Els estudis em deixen massa poc temps per a altres coses.

36) Quantes hores per setmana dediques de mitjana a les activitats següents.

v₈₇ Cursos, seminaris, exercicis i períodes oficials de pràctiques.

v₈₈ Treball autònom (exemple: preparació d'exàmens, ponències, lectura)

v₈₉ Trajecte domicili-universitat (per setmana)

v₉₀ Lloc de treball complementari (mitjana de temps per setmana)

37) Ara per ara, de quina manera estàs finançant els teus estudis.

v₉₁ Amb una contribució dels meus pares.

v₉₂ Amb els ingressos del meu/meva parella.

v₉₃ Amb beca privada o beca d'excel·lència (caixes, fundacions...)

v₉₄ Treballant durant l'any acadèmic.

38) Quina és la teva situació durant aquest curs des del punt de vista de l'articulació dels estudis amb el treball remunerat.

- v₉₅ a) Sóc estudiant a temps complert.
- b) Sóc estudiant, però faig petites feines complementàries (cangurs, classes, etc.)
- c) Sóc estudiant, però tinc una ocupació a temps parcial.
- d) Tinc una ocupació de més de mitja jornada, i també estudio.

UTILITZACIÓ DELS ORDINADORS I D'INTERNET

39) Amb quina freqüència treballes amb l'ordinador.

- v₉₆ Al domicili.
- v₉₇ En altres llocs.

40) Quina és la qualitat del teu accés a internet.

- v₉₈ Al domicili.
- v₉₉ En la institució d'ensenyament superior.
- v₁₀₀ En altres llocs.

41) Amb quina freqüència utilitzes internet.

- v₁₀₁ Worl Wide Web (WWW).
- v₁₀₂ Xat.

42) Amb quina finalitat utilitzes internet.

- v₁₀₃ Informacions sobre altres institucions superiors/ofertes d'estudi.
- v₁₀₄ Instal·lació de portals web/ pàgines web.

43) En quina mesura consideres útil d'utilitzar internet o els multimedia per a ...

- v₁₀₅ Parlar dels treballs que s'ha de lliurar.
- v₁₀₆ Accedir als materials d'ensenyament (eventualment, altres universitats).
- v₁₀₇ Cursos i seminaris interactius/ exercicis via multimèdia / internet.

Foment per a la creació d'empreses

44) En quina mesura valores les següents raons susceptibles d'augmentar la/les possibilitats d'establir-te pel teu compte.

- v₁₀₈ Programes regionals de suport (mitjans, infraestructures, locals, etc).
- v₁₀₉ Disminució del risc personal en cas de fracàs de la creació d'empresa (amb préstecs públics o fiances públiques)
- v₁₁₀ Programes de suport específic per a les dones creadores d'empresa.

45) Quin suport de la teva institució superior desitjaries per a una eventual creació d'empresa.

- v₁₁₁ Realització de cursos/seminaris dedicats a l'empresari i a l'empresa.
- v₁₁₂ Contracte professional de feina a temps parcial amb la universitat per ajudar a la posada en marxa de la creació de l'empresa.
- v₁₁₃ Contactes amb experts o institucions econòmiques per a la creació de l'empresa.

VALORACIÓ DELS TEUS ESTUDIS

46) Quines experiències has tingut fins ara en el curs dels teus estudis pel que fa als aspectes següents.

v₁₁₄ La manera com els cursos i els seminaris es duen a terme.

v₁₁₅ Les possibilitats d'avaluar els teus centres d'interès en els estudis.

47) Indica en quina mesura els teus estudis t'han ajudat a progressar en les esferes següents.

v₁₁₆ Capacitats intel·lectuals (esperit lògic, metòdic).

v₁₁₇ Cultura general.

v₁₁₈ Esperit crític.

48) Els estudiants viuen de maneres diferents la seva situació. Per a tu, què és el que planteja dificultats.

v₁₁₉ Les relacions amb els docents.

v₁₂₀ Preparar els exàmens d'una manera eficaç.

49) I fins a quin punt sents que t'angoixa personalment...

v₁₂₁ La perspectiva dels exàmens.

v₂₂ La teva situació financera després de l'acabament dels estudis.

PROPOSTES DE MILLORA

50) Quina importància tindria per a tu una tutoria d'orientació respecte a la teva opció professional pel que fa als següents aspectes.

v₁₂₃ Les condicions de treball en el camp professional previst.

v₁₂₄ Les possibilitats del mercat laboral fora de la meua opció professional.

v₁₂₅ Les possibilitats de contractació a l'estranger.

51) En quin camp consideres que és important que els docents t'ajudin o t'informin.

v₁₂₅ Tria dels camps importants a treballar en l'especialitat en el decurs dels estudis.

v₁₂₆ Qüestions científiques/problemes pel que fa al contingut de la branca d'especialització.

v₁₂₇ Dificultats pròpies de la dimensió social dels estudis (comunicació, anonimats)

52) Què et sembla primordial per millorar la teva situació personal com a estudiant.

v₁₂₈ Concentració de les assignatures estudiades.

v₁₂₉ Adaptació dels ensenyaments a les directrius oficials.

v₁₃₀ Més sortides professionals per als estudiants de la teva especialitat.

53) Des del punt de vista de la transició vers una professió, quina importància atorgues a les mesures següents.

v₁₃₁ Fòrum d'estudiants/d'empreses.

v₁₃₂ Propostes d'estades d'observació de sensibilització en el món professional.

v₁₃₃ Formació per a la creació d'empreses.

54) Segons tu, quina és la importància dels factors següents per a un bon desenvolupament de les institucions superiors.

v₁₃₄ L'augment de places d'acolliment de les universitats.

v₁₃₅ Reformar el contingut dels estudis.

v₁₃₆ L'elevació del nivell d'exigència en els exàmens.

DADES SOCIALS (ENTORN DE L'ESTUDIANT)

55) Quina edat tens.

v₁₃₇

56) Sexe

v₁₃₈ Home/Dona

57) Estat civil

v₁₃₉

58) Tens fills

v₁₄₀

59) En quina universitat estudies.

v₁₄₁

60) En quin nivell van deixar l'escola els teus pares.

v₁₄₂ Pare.

v₁₄₃ Mare.

61) Quina és la situació laboral dels teus pares.

v₁₄₄ Pare

v₁₄₅ Mare

62) Quina és o ha estat la darrera activitat professional.

v₁₄₆ Pare

v₁₄₇ Mare

En aquesta nova enquesta hem reduït respecte la inicial de 104 preguntes a 62, i de 424 variables a 149.

Aquesta proposta es basa en un primer nivell de reducció, tot i que utilitzant els resultats obtinguts en el capítol 5, blocs de variables, es podia haver optat per realitzar una segona reducció. Aquesta reducció hauria de ser molt més acurada que la primera, donat que ens podria dur a perdre molta informació, a més de la necessitat de realitzar-se amb la col·laboració dels directors inicials de l'enquesta, per tal de no cometre errors a l'hora de seleccionar les variables representants de les diferents tendències. Aquests errors podrien venir determinats per la complexitat de l'enquesta pel que fa als diferents sentits semàntics de les variables i de les preguntes.

Bibliografía

- *A user's guide to principal components*
J. Edwards Jackson
Wiley-Interscience Publication
John Wiley & Sons Co.
- *Introducción conceptual al análisis multivariable*
R. Bisquerra Alzina
PPU
- *Principal Components Analysis*
I.T. Jolliffe
Springer-Verlag
- *Análisis de Componentes Principales y técnicas factoriales relacionadas*
F. Mallo
Universidad de León
- *Estadística multivariable*
Carlos Polo Miranda
Ediciones UPC
- *Aprender de los datos: El Análisis de Componentes Principales, una aproximación desde el data mining*
Tomàs Aluja Benet/Aloin Morineau
EUB

Annex 1.

Pregunta 14

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 7 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.7524	39.32	39.32	*****
2	1.3993	19.99	59.31	*****
3	0.8351	11.93	71.24	*****
4	0.6310	9.01	80.25	*****
5	0.5662	8.09	88.34	*****
6	0.4585	6.55	94.89	*****
7	0.3575	5.11	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V9	- 5.1 choix: interet s	0.21	0.78	0.00	0.56	-0.17	0.21	0.78	0.00	0.56	-0.17	0.13	0.66	0.00	0.70	-0.23
V10	- 5.2 choix: aptitudes	-0.01	0.77	0.44	-0.45	0.11	-0.01	0.77	0.44	-0.45	0.11	-0.01	0.65	0.48	-0.56	0.15
V11	- 5.3 choix: bons reve	-0.83	0.04	0.06	-0.08	-0.28	-0.83	0.04	0.06	-0.08	-0.28	-0.50	0.04	0.06	-0.10	-0.37
V12	- 5.4 choix: bien ancr	-0.43	0.42	-0.75	-0.18	0.19	-0.43	0.42	-0.75	-0.18	0.19	-0.26	0.36	-0.82	-0.22	0.25
V13	- 5.5 choix: diversite	-0.72	-0.05	0.24	0.29	0.58	-0.72	-0.05	0.24	0.29	0.58	-0.43	-0.05	0.26	0.36	0.77
V14	- 5.6 choix: emploi s	-0.83	0.05	-0.02	0.05	-0.14	-0.83	0.05	-0.02	0.05	-0.14	-0.50	0.04	-0.02	0.06	-0.19
V15	- 5.7 choix: devenir c	-0.79	-0.08	0.15	0.02	-0.23	-0.79	-0.08	0.15	0.02	-0.23	-0.48	-0.07	0.17	0.02	-0.31

Pregunta 15
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 9 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	2.5049	27.83	27.83
2	1.3186	14.65	42.48
3	1.0440	11.60	54.08
4	0.8762	9.74	63.82
5	0.7983	8.87	72.69
6	0.7039	7.82	80.51
7	0.6412	7.12	87.63
8	0.6347	7.05	94.69
9	0.4782	5.31	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V16	- 6.1 informe: regleme	-0.44	-0.39	0.45	-0.25	0.47	-0.44	-0.39	0.45	-0.25	0.47	-0.28	-0.34	0.44	-0.26	0.52
V17	- 6.2 informe: renseig	-0.56	-0.45	0.22	0.04	0.15	-0.56	-0.45	0.22	0.04	0.15	-0.36	-0.39	0.22	0.04	0.17
V18	- 6.3 informe: multime	-0.51	-0.41	0.16	0.21	-0.50	-0.51	-0.41	0.16	0.21	-0.50	-0.32	-0.36	0.15	0.23	-0.56
V19	- 6.4 informe: obtenir	-0.51	-0.11	-0.41	-0.47	-0.26	-0.51	-0.11	-0.41	-0.47	-0.26	-0.32	-0.09	-0.40	-0.50	-0.29
V20	- 6.5 informe: etudes	-0.55	-0.02	-0.45	-0.35	0.09	-0.55	-0.02	-0.45	-0.35	0.09	-0.35	-0.02	-0.44	-0.38	0.10
V21	- 6.6 informe: marche	-0.57	-0.16	-0.21	0.55	-0.06	-0.57	-0.16	-0.21	0.55	-0.06	-0.36	-0.14	-0.21	0.59	-0.07
V22	- 6.7 informe: creer u	-0.50	0.33	-0.37	0.33	0.44	-0.50	0.33	-0.37	0.33	0.44	-0.31	0.29	-0.36	0.35	0.50
V23	- 6.8 informe: program	-0.57	0.57	0.30	-0.01	-0.14	-0.57	0.57	0.30	-0.01	-0.14	-0.36	0.49	0.29	-0.01	-0.16
V24	- 6.9 informe: droits	-0.53	0.58	0.35	-0.12	-0.11	-0.53	0.58	0.35	-0.12	-0.11	-0.33	0.50	0.35	-0.13	-0.12

Pregunta 16

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 11 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	2.6758	24.33	24.33
2	1.4785	13.44	37.77
3	1.2340	11.22	48.98
4	0.9519	8.65	57.64
5	0.8254	7.50	65.14
6	0.7806	7.10	72.24
7	0.7147	6.50	78.74
8	0.7021	6.38	85.12
9	0.6348	5.77	90.89
10	0.5332	4.85	95.74
11	0.4691	4.26	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V25	- 7.1 discipline: spec	0.49	-0.07	-0.35	-0.35	0.54	0.49	-0.07	-0.35	-0.35	0.54	0.30	-0.06	-0.32	-0.35	0.60
V26	- 7.2 discipline: exig	0.39	-0.30	-0.66	-0.11	-0.08	0.39	-0.30	-0.66	-0.11	-0.08	0.24	-0.25	-0.59	-0.12	-0.09
V27	- 7.3 discipline: stru	0.68	0.08	-0.27	0.34	0.10	0.68	0.08	-0.27	0.34	0.10	0.42	0.07	-0.25	0.35	0.11
V28	- 7.4 discipline: exam	0.57	0.13	0.08	0.65	0.12	0.57	0.13	0.08	0.65	0.12	0.35	0.11	0.08	0.67	0.14
V29	- 7.5 discipline: rech	0.62	0.00	0.12	0.04	-0.09	0.62	0.00	0.12	0.04	-0.09	0.38	0.00	0.10	0.04	-0.10
V30	- 7.6 discipline: prat	0.68	-0.09	0.27	-0.27	-0.04	0.68	-0.09	0.27	-0.27	-0.04	0.42	-0.08	0.24	-0.28	-0.04
V31	- 7.7 discipline: nouv	0.59	-0.15	0.37	-0.21	-0.34	0.59	-0.15	0.37	-0.21	-0.34	0.36	-0.12	0.33	-0.21	-0.37
V32	- 7.8 discipline: conc	0.19	-0.70	-0.14	0.01	-0.37	0.19	-0.70	-0.14	0.01	-0.37	0.11	-0.57	-0.13	0.01	-0.41
V33	- 7.9 discipline: rela	0.48	0.29	0.42	-0.14	0.13	0.48	0.29	0.42	-0.14	0.13	0.29	0.24	0.38	-0.14	0.14
V34	- 7.10 discipline: etu	-0.14	-0.59	0.35	-0.09	0.45	-0.14	-0.59	0.35	-0.09	0.45	-0.09	-0.49	0.32	-0.09	0.50
V35	- 7.11 discipline: sur	-0.13	-0.64	0.22	0.37	0.14	-0.13	-0.64	0.22	0.37	0.14	-0.08	-0.53	0.20	0.38	0.15

Pregunta 17
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 12 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	2.8646	23.87	23.87
2	1.8600	15.50	39.37
3	1.3968	11.64	51.01
4	1.0416	8.68	59.69
5	0.9933	8.28	67.97
6	0.7286	6.07	74.04
7	0.6938	5.78	79.82
8	0.6011	5.01	84.83
9	0.5582	4.65	89.48
10	0.4896	4.08	93.56
11	0.4127	3.44	97.00
12	0.3597	3.00	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V36	- 8.1 utilite: travail	-0.38	-0.60	0.22	-0.09	0.19	-0.38	-0.60	0.22	-0.09	0.19	-0.22	-0.44	0.19	-0.09	0.20
V37	- 8.2 utilite: bon rev	-0.22	-0.85	0.01	0.14	0.03	-0.22	-0.85	0.01	0.14	0.03	-0.13	-0.62	0.01	0.14	0.03
V38	- 8.3 utilite: positio	-0.28	-0.75	-0.09	0.16	-0.07	-0.28	-0.75	-0.09	0.16	-0.07	-0.17	-0.55	-0.08	0.16	-0.07
V39	- 8.4 utilite: pensee	-0.64	0.23	0.29	0.19	-0.15	-0.64	0.23	0.29	0.19	-0.15	-0.38	0.17	0.24	0.19	-0.15
V40	- 8.5 utilite: davanta	-0.58	0.14	0.40	-0.35	-0.22	-0.58	0.14	0.40	-0.35	-0.22	-0.34	0.11	0.34	-0.34	-0.22
V41	- 8.6 utilite: formati	-0.41	-0.12	0.21	-0.64	-0.30	-0.41	-0.12	0.21	-0.64	-0.30	-0.24	-0.08	0.18	-0.63	-0.31
V42	- 8.7 utilite: culture	-0.58	0.16	0.18	0.51	-0.11	-0.58	0.16	0.18	0.51	-0.11	-0.34	0.12	0.16	0.50	-0.11
V43	- 8.8 utilite: repouss	-0.14	-0.06	-0.63	-0.07	-0.53	-0.14	-0.06	-0.63	-0.07	-0.53	-0.09	-0.05	-0.53	-0.07	-0.54
V44	- 8.9 utilite: aider 1	-0.60	0.14	-0.36	-0.22	0.47	-0.60	0.14	-0.36	-0.22	0.47	-0.36	0.10	-0.30	-0.21	0.47
V45	- 8.10 utilite: l amel	-0.65	0.15	-0.32	-0.11	0.45	-0.65	0.15	-0.32	-0.11	0.45	-0.39	0.11	-0.27	-0.11	0.45
V46	- 8.11 utilite: vie al	-0.36	0.04	-0.62	0.06	-0.24	-0.36	0.04	-0.62	0.06	-0.24	-0.21	0.03	-0.52	0.06	-0.24

Pregunta 18

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 13 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	3.0401	23.39	23.39
2	1.3702	10.54	33.93
3	1.2083	9.29	43.22
4	1.1065	8.51	51.73
5	0.9843	7.57	59.30
6	0.8841	6.80	66.11
7	0.8033	6.18	72.28
8	0.7282	5.60	77.89
9	0.6673	5.13	83.02
10	0.6132	4.72	87.74
11	0.5905	4.54	92.28
12	0.5818	4.48	96.75
13	0.4220	3.25	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V48	- 9.1 exigeants: savoi	-0.22	-0.29	-0.16	0.51	0.10	-0.22	-0.29	-0.16	0.51	0.10	-0.13	-0.25	-0.15	0.49	0.10
V49	- 9.2 exigeants: les p	-0.36	-0.21	-0.53	-0.03	0.22	-0.36	-0.21	-0.53	-0.03	0.22	-0.21	-0.18	-0.48	-0.03	0.22
V50	- 9.3 exigeants: d int	-0.51	0.00	-0.18	-0.27	-0.39	-0.51	0.00	-0.18	-0.27	-0.39	-0.29	0.00	-0.17	-0.25	-0.39
V51	- 9.4 exigeants: analy	-0.53	-0.23	-0.48	-0.04	-0.20	-0.53	-0.23	-0.48	-0.04	-0.20	-0.30	-0.20	-0.44	-0.04	-0.20
V52	- 9.5 exigeants: regar	-0.54	0.09	-0.26	-0.15	-0.39	-0.54	0.09	-0.26	-0.15	-0.39	-0.31	0.07	-0.24	-0.14	-0.40
V53	- 9.6 exigeants: trava	-0.28	-0.61	0.07	0.38	0.12	-0.28	-0.61	0.07	0.38	0.12	-0.16	-0.52	0.06	0.37	0.12
V54	- 9.7 exigeants: effec	-0.39	-0.52	0.42	0.10	-0.15	-0.39	-0.52	0.42	0.10	-0.15	-0.23	-0.44	0.38	0.10	-0.15
V55	- 9.8 exigeants: parti	-0.56	-0.03	0.42	-0.16	-0.18	-0.56	-0.03	0.42	-0.16	-0.18	-0.32	-0.03	0.38	-0.15	-0.19
V56	- 9.9 exigeants: trava	-0.46	-0.18	0.42	-0.38	0.13	-0.46	-0.18	0.42	-0.38	0.13	-0.27	-0.15	0.38	-0.36	0.13
V57	- 9.10 exigeants: appl	-0.55	0.02	-0.04	-0.33	0.50	-0.55	0.02	-0.04	-0.33	0.50	-0.31	0.01	-0.04	-0.31	0.51
V58	- 9.11 exigeants: info	-0.55	0.24	-0.05	-0.04	0.48	-0.55	0.24	-0.05	-0.04	0.48	-0.32	0.20	-0.04	-0.04	0.49
V59	- 9.12 exigeants: soci	-0.59	0.49	0.13	0.39	0.00	-0.59	0.49	0.13	0.39	0.00	-0.34	0.42	0.12	0.37	0.00
V60	- 9.13 exigeants: ques	-0.57	0.46	0.13	0.40	-0.10	-0.57	0.46	0.13	0.40	-0.10	-0.33	0.40	0.11	0.38	-0.10

Pregunta 19
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 28 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	4.7768	17.06	17.06	*****
2	2.1611	7.72	24.78	*****
3	2.0484	7.32	32.09	*****
4	1.7563	6.27	38.37	*****
5	1.4508	5.18	43.55	*****
6	1.4329	5.12	48.67	*****
7	1.3299	4.75	53.42	*****
8	1.2138	4.33	57.75	*****
9	1.1166	3.99	61.74	*****
10	1.0540	3.76	65.50	*****
11	1.0202	3.64	69.15	*****
12	0.9845	3.52	72.66	*****
13	0.9315	3.33	75.99	*****
14	0.9001	3.21	79.20	*****
15	0.8448	3.02	82.22	*****
16	0.7399	2.64	84.86	*****
17	0.5110	1.82	86.69	*****
18	0.4194	1.50	88.19	*****
19	0.4015	1.43	89.62	*****
20	0.3919	1.40	91.02	*****
21	0.3782	1.35	92.37	*****
22	0.3478	1.24	93.61	*****
23	0.3311	1.18	94.80	*****
24	0.3203	1.14	95.94	*****
25	0.3106	1.11	97.05	*****
26	0.2883	1.03	98.08	*****
27	0.2780	0.99	99.07	*****
28	0.2603	0.93	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V61 - 10.1 personnel: chan	-0.23	0.42	0.14	0.03	-0.53	-0.23	0.42	0.14	0.03	-0.53	-0.11	0.29	0.10	0.02	-0.44
V62 - 10.2 personnel: part	-0.47	0.02	0.39	0.04	-0.07	-0.47	0.02	0.39	0.04	-0.07	-0.22	0.02	0.27	0.03	-0.06
V63 - 10.3 personnel: etud	-0.45	0.16	0.39	-0.09	0.08	-0.45	0.16	0.39	-0.09	0.08	-0.21	0.11	0.27	-0.07	0.07
V64 - 10.4 personnel: spec	-0.28	-0.24	-0.42	0.28	-0.25	-0.28	-0.24	-0.42	0.28	-0.25	-0.13	-0.16	-0.29	0.21	-0.21
V65 - 10.5 personnel: d au	-0.41	0.20	0.23	0.05	0.22	-0.41	0.20	0.23	0.05	0.22	-0.19	0.14	0.16	0.04	0.18
V66 - 10.6 personnel: expe	-0.45	-0.33	0.23	0.07	0.18	-0.45	-0.33	0.23	0.07	0.18	-0.21	-0.22	0.16	0.06	0.15
V67 - 10.7 personnel: form	-0.38	-0.10	-0.35	0.49	0.17	-0.38	-0.10	-0.35	0.49	0.17	-0.17	-0.07	-0.24	0.37	0.14
V68 - 10.8 personnel: moni	-0.45	0.40	-0.21	-0.16	0.22	-0.45	0.40	-0.21	-0.16	0.22	-0.20	0.27	-0.14	-0.12	0.18
V69 - 10.9 personnel: s en	-0.35	0.50	-0.13	-0.06	0.32	-0.35	0.50	-0.13	-0.06	0.32	-0.16	0.34	-0.09	-0.05	0.27
V70 - 10.10 personnel: ach	-0.20	-0.32	-0.46	-0.41	0.01	-0.20	-0.32	-0.46	-0.41	0.01	-0.09	-0.22	-0.32	-0.31	0.01
V71 - 10.11 personnel: con	-0.34	-0.45	0.14	-0.22	0.02	-0.34	-0.45	0.14	-0.22	0.02	-0.16	-0.31	0.10	-0.17	0.02
V72 - 10.12 personnel: qua	-0.48	-0.17	-0.02	0.29	-0.09	-0.48	-0.17	-0.02	0.29	-0.09	-0.22	-0.12	-0.01	0.22	-0.08
V73 - 10.13 personnel: bie	-0.34	-0.34	-0.17	-0.24	-0.24	-0.34	-0.34	-0.17	-0.24	-0.24	-0.16	-0.23	-0.12	-0.18	-0.20
V74 - 10.14 personnel: fai	-0.47	0.24	-0.21	-0.17	-0.22	-0.47	0.24	-0.21	-0.17	-0.22	-0.21	0.16	-0.15	-0.13	-0.18
V75 - 10.1 carriere: chang	-0.25	0.34	0.04	0.08	-0.61	-0.25	0.34	0.04	0.08	-0.61	-0.11	0.23	0.03	0.06	-0.51
V76 - 10.2 carriere: parti	-0.52	-0.01	0.40	0.02	-0.12	-0.52	-0.01	0.40	0.02	-0.12	-0.24	0.00	0.28	0.01	-0.10
V77 - 10.3 carriere: etudi	-0.48	0.10	0.41	-0.08	0.00	-0.48	0.10	0.41	-0.08	0.00	-0.22	0.07	0.29	-0.06	0.00
V78 - 10.4 carriere: speci	-0.39	-0.18	-0.32	0.24	-0.22	-0.39	-0.18	-0.32	0.24	-0.22	-0.18	-0.13	-0.22	0.18	-0.19
V79 - 10.5 carriere: d aut	-0.46	0.06	0.08	0.19	0.15	-0.46	0.06	0.08	0.19	0.15	-0.21	0.04	0.06	0.14	0.13
V80 - 10.6 carriere: exper	-0.49	-0.32	0.26	0.08	0.20	-0.49	-0.32	0.26	0.08	0.20	-0.22	-0.21	0.18	0.06	0.16
V81 - 10.7 carriere: forma	-0.42	-0.13	-0.30	0.49	0.15	-0.42	-0.13	-0.30	0.49	0.15	-0.19	-0.09	-0.21	0.37	0.12
V82 - 10.8 carriere: monit	-0.51	0.33	-0.27	-0.11	0.19	-0.51	0.33	-0.27	-0.11	0.19	-0.23	0.22	-0.19	-0.08	0.15
V83 - 10.9 carriere: s eng	-0.38	0.41	-0.24	-0.03	0.28	-0.38	0.41	-0.24	-0.03	0.28	-0.18	0.28	-0.17	-0.02	0.23
V84 - 10.10 carriere: ache	-0.26	-0.19	-0.33	-0.53	0.09	-0.26	-0.19	-0.33	-0.53	0.09	-0.12	-0.13	-0.23	-0.40	0.08
V85 - 10.11 carriere: conn	-0.45	-0.35	0.26	-0.26	0.06	-0.45	-0.35	0.26	-0.26	0.06	-0.21	-0.24	0.18	-0.20	0.05
V86 - 10.12 carriere: qual	-0.51	-0.21	0.00	0.29	-0.12	-0.51	-0.21	0.00	0.29	-0.12	-0.23	-0.15	0.00	0.22	-0.10
V87 - 10.13 carriere: bien	-0.40	-0.15	-0.07	-0.40	-0.14	-0.40	-0.15	-0.07	-0.40	-0.14	-0.18	-0.10	-0.05	-0.30	-0.12
V88 - 10.14 carriere: fair	-0.48	0.21	-0.21	-0.21	-0.21	-0.48	0.21	-0.21	-0.21	-0.21	-0.22	0.14	-0.14	-0.16	-0.17

Pregunta 22
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 9 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	2.5739	28.60	28.60
2	1.2735	14.15	42.75
3	1.0360	11.51	54.26
4	0.9033	10.04	64.30
5	0.8090	8.99	73.29
6	0.7237	8.04	81.33
7	0.6846	7.61	88.93
8	0.5917	6.57	95.51
9	0.4043	4.49	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V98	- 11.1 avenir: cours d	-0.52	0.57	0.18	0.08	0.00	-0.52	0.57	0.18	0.08	0.00	-0.33	0.50	0.17	0.08	0.00
V99	- 11.2 avenir: confere	-0.45	0.59	0.24	0.29	-0.17	-0.45	0.59	0.24	0.29	-0.17	-0.28	0.53	0.23	0.30	-0.18
V100	- 11.3 avenir: cours d	-0.52	0.15	0.15	-0.28	0.74	-0.52	0.15	0.15	-0.28	0.74	-0.32	0.13	0.15	-0.30	0.82
V101	- 11.4 avenir: cours s	-0.57	0.22	-0.20	-0.11	-0.35	-0.57	0.22	-0.20	-0.11	-0.35	-0.35	0.20	-0.19	-0.12	-0.39
V102	- 11.5 avenir: cours p	-0.47	-0.02	-0.25	-0.71	-0.24	-0.47	-0.02	-0.25	-0.71	-0.24	-0.29	-0.01	-0.25	-0.75	-0.27
V103	- 11.6 avenir: cours d	-0.67	-0.44	0.31	0.05	-0.02	-0.67	-0.44	0.31	0.05	-0.02	-0.42	-0.39	0.30	0.05	-0.02
V104	- 11.7 avenir: cours d	-0.63	-0.52	0.32	0.06	-0.13	-0.63	-0.52	0.32	0.06	-0.13	-0.39	-0.46	0.31	0.06	-0.14
V105	- 11.8 avenir: prepara	-0.54	-0.26	-0.30	0.42	0.04	-0.54	-0.26	-0.30	0.42	0.04	-0.34	-0.23	-0.29	0.44	0.04
V106	- 11.9 avenir: creatio	-0.40	0.00	-0.73	0.20	0.20	-0.40	0.00	-0.73	0.20	0.20	-0.25	0.00	-0.72	0.21	0.22

Pregunta 24
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 10 PREMIERES VALEURS PROPRES

NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.3785	23.79	23.79	*****
2	2.0626	20.63	44.41	*****
3	1.0658	10.66	55.07	*****
4	0.9200	9.20	64.27	*****
5	0.8036	8.04	72.31	*****
6	0.7090	7.09	79.40	*****
7	0.5853	5.85	85.25	*****
8	0.5633	5.63	90.88	*****
9	0.4900	4.90	95.78	*****
10	0.4218	4.22	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES

VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V107 - 12.1 etudes: peur de	-0.65	-0.34	0.06	0.04	-0.17	-0.65	-0.34	0.06	0.04	-0.17	-0.42	-0.24	0.06	0.04	-0.19
V108 - 12.2 etudes: travail	-0.52	0.52	-0.11	0.40	-0.17	-0.52	0.52	-0.11	0.40	-0.17	-0.34	0.36	-0.10	0.41	-0.19
V109 - 12.3 etudes: concent	-0.10	0.74	0.21	0.18	-0.07	-0.10	0.74	0.21	0.18	-0.07	-0.07	0.52	0.20	0.19	-0.08
V110 - 12.4 etudes: bien re	-0.40	0.40	0.12	-0.52	-0.52	-0.40	0.40	0.12	-0.52	-0.52	-0.26	0.28	0.11	-0.54	-0.58
V111 - 12.5 etudes: retenir	0.30	0.57	0.27	-0.26	-0.02	0.30	0.57	0.27	-0.26	-0.02	0.19	0.39	0.26	-0.27	-0.02
V112 - 12.6 etudes: examen	-0.70	-0.27	0.31	-0.08	0.26	-0.70	-0.27	0.31	-0.08	0.26	-0.46	-0.19	0.31	-0.08	0.29
V113 - 12.7 etudes: examen	-0.72	-0.17	0.36	-0.13	0.21	-0.72	-0.17	0.36	-0.13	0.21	-0.47	-0.12	0.35	-0.13	0.23
V114 - 12.8 etudes: bien or	-0.07	0.67	0.16	0.11	0.50	-0.07	0.67	0.16	0.11	0.50	-0.05	0.47	0.15	0.12	0.56
V115 - 12.9 etudes: termine	-0.28	0.26	-0.64	-0.53	0.32	-0.28	0.26	-0.64	-0.53	0.32	-0.18	0.18	-0.62	-0.55	0.36
V116 - 12.10 etudes: peu de	-0.57	0.14	-0.51	0.29	-0.09	-0.57	0.14	-0.51	0.29	-0.09	-0.37	0.10	-0.49	0.31	-0.10

Pregunta 25
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 8 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.2348	27.93	27.93	*****
2	1.1140	13.92	41.86	*****
3	0.9622	12.03	53.89	*****
4	0.9285	11.61	65.49	*****
5	0.7896	9.87	75.36	*****
6	0.7316	9.15	84.51	*****
7	0.6782	8.48	92.99	*****
8	0.5611	7.01	100.00	*****

Coordenades.

HISTOGRAMME DES 8 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.2348	27.93	27.93	*****
2	1.1140	13.92	41.86	*****
3	0.9622	12.03	53.89	*****
4	0.9285	11.61	65.49	*****
5	0.7896	9.87	75.36	*****
6	0.7316	9.15	84.51	*****
7	0.6782	8.48	92.99	*****
8	0.5611	7.01	100.00	*****

Pregunta 36
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 9 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.3963	15.51	15.51
2	1.3214	14.68	30.20
3	1.2637	14.04	44.24
4	0.9697	10.77	55.01
5	0.9293	10.33	65.34
6	0.8768	9.74	75.08
7	0.8172	9.08	84.16
8	0.7685	8.54	92.70
9	0.6570	7.30	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V132	- 18.1 heures: cours o	-0.60	0.21	-0.34	0.19	0.10	-0.60	0.21	-0.34	0.19	0.10	-0.51	0.18	-0.30	0.19	0.11
V133	- 18.2 heures: groupes	-0.35	-0.12	-0.38	0.71	-0.16	-0.35	-0.12	-0.38	0.71	-0.16	-0.29	-0.11	-0.34	0.72	-0.16
V134	- 18.3 heures: travail	-0.36	-0.26	-0.28	-0.50	-0.33	-0.36	-0.26	-0.28	-0.50	-0.33	-0.30	-0.23	-0.25	-0.51	-0.34
V135	- 18.4 heures: sens pl	0.04	-0.58	-0.01	0.04	-0.61	0.04	-0.58	-0.01	0.04	-0.61	0.03	-0.50	-0.01	0.04	-0.63
V136	- 18.5 heures: autres	0.01	-0.68	-0.06	-0.04	0.22	0.01	-0.68	-0.06	-0.04	0.22	0.01	-0.59	-0.05	-0.04	0.23
V137	- 18.6 heures: trajet	0.11	-0.62	-0.03	0.12	0.54	0.11	-0.62	-0.03	0.12	0.54	0.09	-0.54	-0.03	0.13	0.56
V138	- 18.7 heures: enfants	0.49	0.08	-0.63	0.02	0.00	0.49	0.08	-0.63	0.02	0.00	0.42	0.07	-0.56	0.02	0.00
V139	- 18.8 heures: moniteu	0.30	0.09	-0.71	-0.22	0.08	0.30	0.09	-0.71	-0.22	0.08	0.25	0.08	-0.63	-0.23	0.09
V140	- 18.9 heures: job d a	0.66	0.02	0.14	0.33	-0.26	0.66	0.02	0.14	0.33	-0.26	0.56	0.02	0.12	0.34	-0.27

Pregunta 37
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 7 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.8425	26.32	26.32
2	1.1154	15.93	42.26
3	1.0272	14.67	56.93
4	0.9844	14.06	70.99
5	0.9460	13.51	84.51
6	0.7121	10.17	94.68
7	0.3724	5.32	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
IDEN - LIBELLE COURT															
V142 - 19.1 finances: paren	-0.82	-0.21	-0.02	-0.03	0.02	-0.82	-0.21	-0.02	-0.03	0.02	-0.61	-0.20	-0.02	-0.03	0.02
V143 - 19.2 finances: reven	0.31	0.31	-0.33	-0.47	-0.66	0.31	0.31	-0.33	-0.47	-0.66	0.23	0.29	-0.32	-0.47	-0.68
V144 - 19.3 finances: bours	0.37	0.35	0.79	-0.23	0.10	0.37	0.35	0.79	-0.23	0.10	0.28	0.33	0.78	-0.23	0.11
V145 - 19.4 finances: bours	0.05	0.54	-0.42	-0.25	0.66	0.05	0.54	-0.42	-0.25	0.66	0.04	0.52	-0.42	-0.25	0.68
V146 - 19.5 finances: trava	0.72	-0.36	-0.33	0.11	0.13	0.72	-0.36	-0.33	0.11	0.13	0.53	-0.34	-0.33	0.12	0.13
V147 - 19.6 finances: trava	0.63	-0.36	0.09	0.09	0.11	0.63	-0.36	0.09	0.09	0.11	0.46	-0.34	0.09	0.09	0.12
V148 - 19.7 finances: autre	0.11	0.54	-0.06	0.79	-0.18	0.11	0.54	-0.06	0.79	-0.18	0.08	0.51	-0.06	0.80	-0.19

Pregunta 40
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 5 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	2.1368	42.74	42.74
2	1.0653	21.31	64.04
3	0.9334	18.67	82.71
4	0.5799	11.60	94.31
5	0.2846	5.69	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V149	- 20.1 raisons: besoin	0.05	0.75	0.66	0.07	-0.02	0.05	0.75	0.66	0.07	-0.02	0.03	0.72	0.68	0.09	-0.04
V150	- 20.2 raisons: chose	0.76	-0.08	0.17	-0.62	0.10	0.76	-0.08	0.17	-0.62	0.10	0.52	-0.08	0.17	-0.81	0.19
V151	- 20.3 raisons: le sup	0.28	-0.68	0.63	0.24	-0.03	0.28	-0.68	0.63	0.24	-0.03	0.19	-0.66	0.65	0.31	-0.06
V152	- 20.4 raisons: prepar	0.88	0.11	-0.20	0.12	-0.40	0.88	0.11	-0.20	0.12	-0.40	0.60	0.11	-0.21	0.16	-0.75
V153	- 20.5 raisons: chance	0.84	0.14	-0.19	0.35	0.34	0.84	0.14	-0.19	0.35	0.34	0.58	0.14	-0.19	0.46	0.63

Pregunta 42
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 6 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.5770	26.28	26.28
2	1.1008	18.35	44.63
3	0.9334	15.56	60.19
4	0.9144	15.24	75.43
5	0.8559	14.27	89.69
6	0.6186	10.31	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V163 - 22.1 deroulement: st	-0.20	-0.61	0.63	0.41	-0.15	-0.20	-0.61	0.63	0.41	-0.15	-0.16	-0.58	0.66	0.43	-0.16
V164 - 22.2 deroulement: co	-0.75	0.23	0.18	-0.16	0.01	-0.75	0.23	0.18	-0.16	0.01	-0.59	0.22	0.19	-0.17	0.01
V165 - 22.3 deroulement: et	-0.51	-0.28	-0.42	-0.13	-0.68	-0.51	-0.28	-0.42	-0.13	-0.68	-0.40	-0.27	-0.43	-0.14	-0.73
V166 - 22.4 deroulement: in	-0.69	0.30	0.28	-0.21	0.20	-0.69	0.30	0.28	-0.21	0.20	-0.55	0.28	0.29	-0.22	0.22
V167 - 22.5 deroulement: pr	-0.19	-0.72	-0.23	-0.39	0.50	-0.19	-0.72	-0.23	-0.39	0.50	-0.15	-0.68	-0.23	-0.41	0.54
V168 - 22.6 deroulement: st	-0.46	0.05	-0.44	0.71	0.29	-0.46	0.05	-0.44	0.71	0.29	-0.36	0.04	-0.46	0.74	0.32

Pregunta 43
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 6 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.0067	33.44	33.44	*****
2	0.9809	16.35	49.79	*****
3	0.9307	15.51	65.30	*****
4	0.8568	14.28	79.58	*****
5	0.7508	12.51	92.10	*****
6	0.4742	7.90	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V169 - 23.1 la suite: chang		-0.52	-0.44	0.29	-0.45	0.50	-0.52	-0.44	0.29	-0.45	0.50	-0.36	-0.44	0.30	-0.49	0.58
V170 - 23.2 la suite: estudi		-0.75	0.23	0.18	0.32	0.15	-0.75	0.23	0.18	0.32	0.15	-0.53	0.23	0.19	0.35	0.17
V171 - 23.3 la suite: sejour		-0.74	0.27	0.23	0.30	-0.08	-0.74	0.27	0.23	0.30	-0.08	-0.52	0.28	0.24	0.32	-0.09
V172 - 23.4 la suite: stage		-0.59	0.06	-0.04	-0.55	-0.58	-0.59	0.06	-0.04	-0.55	-0.58	-0.41	0.06	-0.04	-0.59	-0.67
V173 - 23.5 la suite: docto		-0.41	0.22	-0.83	-0.10	0.28	-0.41	0.22	-0.83	-0.10	0.28	-0.29	0.22	-0.86	-0.11	0.32
V174 - 23.6 la suite: inter		-0.34	-0.78	-0.26	0.38	-0.23	-0.34	-0.78	-0.26	0.38	-0.23	-0.24	-0.79	-0.27	0.42	-0.27

Pregunta 50
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 14 PREMIERES VALEURS PROPRES

NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.2191	15.85	15.85	*****
2	1.7934	12.81	28.66	*****
3	1.5365	10.97	39.64	*****
4	1.0810	7.72	47.36	*****
5	0.9771	6.98	54.34	*****
6	0.9285	6.63	60.97	*****
7	0.8522	6.09	67.06	*****
8	0.8435	6.03	73.08	*****
9	0.7849	5.61	78.69	*****
10	0.7208	5.15	83.84	*****
11	0.6807	4.86	88.70	*****
12	0.6395	4.57	93.27	*****
13	0.4876	3.48	96.75	*****
14	0.4552	3.25	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES

IDEN - LIBELLE COURT	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V179 - 27.1 contactes: amis	0.17	-0.31	0.56	0.33	-0.27	0.17	-0.31	0.56	0.33	-0.27	0.12	-0.23	0.45	0.32	-0.28
V180 - 27.2 contactes: pare	0.06	-0.20	0.60	-0.01	0.50	0.06	-0.20	0.60	-0.01	0.50	0.04	-0.15	0.49	-0.01	0.50
V181 - 27.3 contactes: meme	0.05	-0.54	-0.27	-0.50	0.06	0.05	-0.54	-0.27	-0.50	0.06	0.03	-0.40	-0.22	-0.48	0.06
V182 - 27.4 contactes: autr	0.16	-0.62	-0.09	-0.07	-0.24	0.16	-0.62	-0.09	-0.07	-0.24	0.11	-0.47	-0.07	-0.06	-0.25
V183 - 27.5 contactes: ense	0.08	-0.56	-0.20	0.04	0.47	0.08	-0.56	-0.20	0.04	0.47	0.06	-0.42	-0.16	0.04	0.47
V184 - 27.6 contactes: prof	0.16	-0.53	-0.11	0.46	0.22	0.16	-0.53	-0.11	0.46	0.22	0.11	-0.40	-0.09	0.44	0.23
V185 - 27.7 contactes: etra	0.11	-0.44	-0.25	0.19	-0.38	0.11	-0.44	-0.25	0.19	-0.38	0.07	-0.33	-0.20	0.19	-0.39
V186 - 27.1 plus contacted:	-0.55	0.08	-0.47	0.04	0.31	-0.55	0.08	-0.47	0.04	0.31	-0.37	0.06	-0.38	0.04	0.32
V187 - 27.2 plus contacted:	-0.42	0.01	-0.50	0.29	-0.15	-0.42	0.01	-0.50	0.29	-0.15	-0.28	0.01	-0.41	0.28	-0.15
V188 - 27.3 plus contacted:	-0.61	0.03	0.21	0.43	0.06	-0.61	0.03	0.21	0.43	0.06	-0.41	0.02	0.17	0.41	0.06
V189 - 27.4 plus contacted:	-0.66	-0.13	0.09	0.08	0.04	-0.66	-0.13	0.09	0.08	0.04	-0.44	-0.10	0.07	0.08	0.04
V190 - 27.5 plus contacted:	-0.53	-0.21	0.26	-0.14	-0.17	-0.53	-0.21	0.26	-0.14	-0.17	-0.35	-0.16	0.21	-0.14	-0.18
V191 - 27.6 plus contacted:	-0.52	-0.18	0.22	-0.39	-0.06	-0.52	-0.18	0.22	-0.39	-0.06	-0.35	-0.14	0.18	-0.38	-0.06
V192 - 27.7 plus contacted:	-0.53	-0.27	0.14	-0.11	-0.13	-0.53	-0.27	0.14	-0.11	-0.13	-0.36	-0.21	0.11	-0.11	-0.13

Pregunta 51.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 2 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.3222	66.11	66.11
2	0.6778	33.89	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0
V193	- 28.1 satisfasion aut	0.81	0.58	0.00	0.00	0.00	0.81	0.58	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00
V194	- 28.2 satisfasion ens	0.81	-0.58	0.00	0.00	0.00	0.81	-0.58	0.00	0.00	0.00	0.71	-0.71	0.00	0.00	0.00

Pregunta 56.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 6 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	2.5145	41.91	41.91
2	1.2158	20.26	62.17
3	0.7039	11.73	73.90
4	0.5899	9.83	83.73
5	0.5486	9.14	92.88
6	0.4273	7.12	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V195 - 29.1 conseil prof.:		-0.63	-0.51	0.21	0.25	0.42	-0.63	-0.51	0.21	0.25	0.42	-0.40	-0.47	0.25	0.32	0.56
V196 - 29.2 conseil prof.:		-0.75	-0.35	0.21	0.05	-0.19	-0.75	-0.35	0.21	0.05	-0.19	-0.47	-0.32	0.25	0.06	-0.25
V197 - 29.3 conseil prof.:		-0.78	-0.14	-0.09	-0.16	-0.47	-0.78	-0.14	-0.09	-0.16	-0.47	-0.49	-0.13	-0.11	-0.21	-0.64
V198 - 29.4 conseil prof.:		-0.70	0.13	-0.51	-0.35	0.32	-0.70	0.13	-0.51	-0.35	0.32	-0.44	0.12	-0.61	-0.46	0.43
V199 - 29.5 conseil prof.:		-0.53	0.61	-0.20	0.56	-0.05	-0.53	0.61	-0.20	0.56	-0.05	-0.33	0.55	-0.24	0.72	-0.07
V200 - 29.6 conseil prof.:		-0.44	0.65	0.55	-0.26	0.11	-0.44	0.65	0.55	-0.26	0.11	-0.27	0.59	0.66	-0.34	0.15

Pregunta 57.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 11 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	4.0043	36.40	36.40	*****
2	1.1832	10.76	47.16	*****
3	1.0525	9.57	56.73	*****
4	0.8388	7.63	64.35	*****
5	0.7675	6.98	71.33	*****
6	0.6182	5.62	76.95	*****
7	0.6164	5.60	82.55	*****
8	0.5383	4.89	87.45	*****
9	0.5114	4.65	92.10	*****
10	0.4654	4.23	96.33	*****
11	0.4040	3.67	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V201	- 30.1 assist: planifi	-0.59	-0.50	0.19	-0.08	-0.25	-0.59	-0.50	0.19	-0.08	-0.25	-0.30	-0.46	0.19	-0.09	-0.28
V202	- 30.2 assist: choix d	-0.59	-0.48	0.15	-0.20	-0.35	-0.59	-0.48	0.15	-0.20	-0.35	-0.29	-0.44	0.15	-0.22	-0.40
V203	- 30.3 assist: prepara	-0.62	-0.37	-0.18	0.26	0.05	-0.62	-0.37	-0.18	0.26	0.05	-0.31	-0.34	-0.17	0.29	0.05
V204	- 30.4 assist: regleme	-0.60	-0.31	-0.05	0.10	0.61	-0.60	-0.31	-0.05	0.10	0.61	-0.30	-0.28	-0.05	0.11	0.70
V205	- 30.5 assist: questio	-0.56	-0.05	-0.50	-0.30	0.24	-0.56	-0.05	-0.50	-0.30	0.24	-0.28	-0.04	-0.49	-0.33	0.27
V206	- 30.6 assist: prepara	-0.59	0.33	-0.18	-0.45	-0.13	-0.59	0.33	-0.18	-0.45	-0.13	-0.29	0.30	-0.18	-0.49	-0.15
V207	- 30.7 assist: textes	-0.60	0.31	-0.43	0.01	-0.19	-0.60	0.31	-0.43	0.01	-0.19	-0.30	0.29	-0.42	0.01	-0.22
V208	- 30.8 assist: difficu	-0.69	0.25	0.13	0.33	-0.17	-0.69	0.25	0.13	0.33	-0.17	-0.34	0.23	0.13	0.36	-0.19
V209	- 30.9 assist: explica	-0.63	0.25	-0.11	0.41	-0.09	-0.63	0.25	-0.11	0.41	-0.09	-0.31	0.23	-0.10	0.45	-0.10
V210	- 30.10 assist: diffic	-0.64	0.28	0.46	0.11	0.14	-0.64	0.28	0.46	0.11	0.14	-0.32	0.26	0.45	0.12	0.16
V211	- 30.11 assist: recher	-0.52	0.25	0.50	-0.36	0.20	-0.52	0.25	0.50	-0.36	0.20	-0.26	0.23	0.49	-0.40	0.23

Pregunta 64.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 14 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	4.1615	29.73	29.73	*****
2	1.4771	10.55	40.28	*****
3	1.2174	8.70	48.97	*****
4	0.9461	6.76	55.73	*****
5	0.8608	6.15	61.88	*****
6	0.7592	5.42	67.30	*****
7	0.7193	5.14	72.44	*****
8	0.6522	4.66	77.10	*****
9	0.6157	4.40	81.50	*****
10	0.5842	4.17	85.67	*****
11	0.5635	4.03	89.69	*****
12	0.5416	3.87	93.56	*****
13	0.4697	3.36	96.92	*****
14	0.4315	3.08	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V212	- 31.1 ameleration: ch	-0.51	-0.47	0.18	0.02	0.27	-0.51	-0.47	0.18	0.02	0.27	-0.25	-0.39	0.16	0.02	0.29
V213	- 31.2 ameleration: co	-0.49	-0.50	0.15	-0.02	0.00	-0.49	-0.50	0.15	-0.02	0.00	-0.24	-0.42	0.14	-0.02	0.00
V214	- 31.3 ameleration: di	-0.41	-0.59	0.22	0.05	0.20	-0.41	-0.59	0.22	0.05	0.20	-0.20	-0.48	0.20	0.05	0.22
V215	- 31.4 ameleration: li	-0.56	-0.16	-0.07	-0.24	-0.52	-0.56	-0.16	-0.07	-0.24	-0.52	-0.27	-0.13	-0.06	-0.24	-0.56
V216	- 31.5 ameleration: di	-0.57	-0.28	0.01	-0.04	-0.34	-0.57	-0.28	0.01	-0.04	-0.34	-0.28	-0.23	0.01	-0.05	-0.37
V217	- 31.8 ameleration: pe	-0.56	0.08	-0.53	0.09	0.07	-0.56	0.08	-0.53	0.09	0.07	-0.28	0.06	-0.48	0.09	0.08
V218	- 31.7 ameleration: pl	-0.70	-0.03	-0.39	0.00	0.17	-0.70	-0.03	-0.39	0.00	0.17	-0.34	-0.03	-0.35	0.00	0.18
V219	- 31.6 ameleration: ef	-0.55	0.08	-0.58	0.09	0.04	-0.55	0.08	-0.58	0.09	0.04	-0.27	0.07	-0.53	0.09	0.04
V220	- 31.9 ameleration: ta	-0.53	0.31	0.32	-0.20	0.33	-0.53	0.31	0.32	-0.20	0.33	-0.26	0.25	0.29	-0.20	0.36
V221	- 31.10 ameleration: d	-0.60	0.27	0.29	-0.42	-0.05	-0.60	0.27	0.29	-0.42	-0.05	-0.30	0.22	0.27	-0.43	-0.05
V222	- 31.11 ameleration: p	-0.53	0.44	0.04	-0.37	0.07	-0.53	0.44	0.04	-0.37	0.07	-0.26	0.36	0.03	-0.38	0.08
V223	- 31.12 ameleration: s	-0.58	0.12	0.06	0.26	0.21	-0.58	0.12	0.06	0.26	0.21	-0.28	0.10	0.05	0.26	0.22
V224	- 31.13 ameleration: g	-0.45	0.34	0.28	0.57	0.00	-0.45	0.34	0.28	0.57	0.00	-0.22	0.28	0.26	0.58	0.01
V225	- 31.14 ameleration: u	-0.54	0.22	0.26	0.36	-0.40	-0.54	0.22	0.26	0.36	-0.40	-0.26	0.18	0.24	0.37	-0.44

Pregunta 65.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 7 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	3.7481	53.54	53.54	*****
2	0.8273	11.82	65.36	*****
3	0.6710	9.59	74.95	*****
4	0.5481	7.83	82.78	*****
5	0.4826	6.89	89.67	*****
6	0.3776	5.39	95.07	*****
7	0.3453	4.93	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V226	- 32.1 transition: aid	-0.72	0.02	-0.52	-0.02	0.41	-0.72	0.02	-0.52	-0.02	0.41	-0.37	0.03	-0.63	-0.02	0.59
V227	- 32.2 transition: for	-0.78	-0.15	-0.25	-0.28	-0.33	-0.78	-0.15	-0.25	-0.28	-0.33	-0.40	-0.16	-0.31	-0.38	-0.47
V228	- 32.3 transition: bou	-0.81	0.04	-0.20	0.11	-0.23	-0.81	0.04	-0.20	0.11	-0.23	-0.42	0.04	-0.24	0.15	-0.33
V229	- 32.4 transition: pro	-0.74	0.40	0.28	-0.16	-0.19	-0.74	0.40	0.28	-0.16	-0.19	-0.38	0.44	0.35	-0.22	-0.27
V230	- 32.5 transition: com	-0.74	0.39	0.30	-0.08	0.31	-0.74	0.39	0.30	-0.08	0.31	-0.38	0.43	0.37	-0.11	0.45
V231	- 32.6 transition: emp	-0.73	-0.17	0.14	0.61	-0.05	-0.73	-0.17	0.14	0.61	-0.05	-0.38	-0.18	0.17	0.83	-0.07
V232	- 32.7 transition: cre	-0.58	-0.68	0.33	-0.22	0.15	-0.58	-0.68	0.33	-0.22	0.15	-0.30	-0.75	0.41	-0.30	0.22

Pregunta 66. Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 8 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	3.2947	41.18	41.18
2	1.1481	14.35	55.53
3	0.9528	11.91	67.44
4	0.7225	9.03	76.48
5	0.5949	7.44	83.91
6	0.4928	6.16	90.07
7	0.4473	5.59	95.66
8	0.3470	4.34	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
IDEN - LIBELLE COURT															
V233 - 33.1 bilan: structur	-0.65	0.22	-0.32	0.40	-0.39	-0.65	0.22	-0.32	0.40	-0.39	-0.36	0.20	-0.33	0.47	-0.50
V234 - 33.2 bilan: qualite	-0.71	0.50	-0.04	0.12	0.06	-0.71	0.50	-0.04	0.12	0.06	-0.39	0.47	-0.05	0.15	0.07
V235 - 33.3 bilan: maniere	-0.71	0.46	0.16	-0.09	0.15	-0.71	0.46	0.16	-0.09	0.15	-0.39	0.43	0.16	-0.10	0.20
V236 - 33.4 bilan: conseils	-0.69	0.11	0.39	-0.34	0.13	-0.69	0.11	0.39	-0.34	0.13	-0.38	0.10	0.40	-0.39	0.17
V237 - 33.5 bilan: particip	-0.60	-0.42	0.45	-0.10	-0.31	-0.60	-0.42	0.45	-0.10	-0.31	-0.33	-0.40	0.46	-0.11	-0.40
V238 - 33.6 bilan: centres	-0.66	-0.49	0.06	0.19	-0.10	-0.66	-0.49	0.06	0.19	-0.10	-0.36	-0.46	0.06	0.23	-0.13
V239 - 33.7 bilan: initiati	-0.60	-0.43	-0.24	0.24	0.53	-0.60	-0.43	-0.24	0.24	0.53	-0.33	-0.40	-0.25	0.28	0.69
V240 - 33.8 bilan: 1 equipe	-0.47	-0.14	-0.64	-0.57	-0.12	-0.47	-0.14	-0.64	-0.57	-0.12	-0.26	-0.13	-0.66	-0.67	-0.15

Pregunta 67.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 14 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	5.0576	36.13	36.13	*****
2	1.4896	10.64	46.77	*****
3	1.2818	9.16	55.92	*****
4	1.0750	7.68	63.60	*****
5	0.8089	5.78	69.38	*****
6	0.6861	4.90	74.28	*****
7	0.6616	4.73	79.00	*****
8	0.5587	3.99	82.99	*****
9	0.5069	3.62	86.61	*****
10	0.4442	3.17	89.79	*****
11	0.4143	2.96	92.75	*****
12	0.3797	2.71	95.46	*****
13	0.3456	2.47	97.93	*****
14	0.2902	2.07	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN -	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V241 -	34.1 progression: co	-0.41	0.25	-0.16	-0.71	-0.14	-0.41	0.25	-0.16	-0.71	-0.14	-0.18	0.21	-0.14	-0.68	-0.15
V242 -	34.2 progression: ca	-0.45	0.13	-0.62	-0.25	-0.32	-0.45	0.13	-0.62	-0.25	-0.32	-0.20	0.11	-0.55	-0.24	-0.35
V243 -	34.3 progression: sa	-0.57	-0.16	-0.52	0.02	0.27	-0.57	-0.16	-0.52	0.02	0.27	-0.25	-0.13	-0.46	0.02	0.30
V244 -	34.4 progression: co	-0.59	-0.26	-0.36	0.16	0.36	-0.59	-0.26	-0.36	0.16	0.36	-0.26	-0.21	-0.32	0.15	0.40
V245 -	34.5 progression: ca	-0.63	0.32	0.11	-0.21	0.41	-0.63	0.32	0.11	-0.21	0.41	-0.28	0.26	0.10	-0.21	0.46
V246 -	34.6 progression: tr	-0.52	0.36	-0.18	0.42	-0.11	-0.52	0.36	-0.18	0.42	-0.11	-0.23	0.29	-0.16	0.40	-0.12
V247 -	34.7 progression: me	-0.65	0.48	0.03	0.30	-0.07	-0.65	0.48	0.03	0.30	-0.07	-0.29	0.39	0.02	0.29	-0.08
V248 -	34.8 progression: or	-0.67	0.37	0.10	0.31	-0.15	-0.67	0.37	0.10	0.31	-0.15	-0.30	0.30	0.09	0.30	-0.17
V249 -	34.9 progression: cu	-0.60	-0.51	-0.01	0.07	0.17	-0.60	-0.51	-0.01	0.07	0.17	-0.27	-0.42	-0.01	0.07	0.19
V250 -	34.10 progression: a	-0.57	-0.08	0.45	-0.06	0.09	-0.57	-0.08	0.45	-0.06	0.09	-0.25	-0.06	0.39	-0.06	0.10
V251 -	34.11 progression: r	-0.67	0.26	0.35	-0.19	0.11	-0.67	0.26	0.35	-0.19	0.11	-0.30	0.21	0.31	-0.18	0.12
V252 -	34.12 progression: e	-0.70	-0.26	0.24	-0.09	-0.04	-0.70	-0.26	0.24	-0.09	-0.04	-0.31	-0.21	0.21	-0.09	-0.05
V253 -	34.13 progression: r	-0.61	-0.47	0.03	0.13	-0.41	-0.61	-0.47	0.03	0.13	-0.41	-0.27	-0.38	0.03	0.12	-0.46
V254 -	34.14 progression: d	-0.70	-0.31	0.20	-0.12	-0.24	-0.70	-0.31	0.20	-0.12	-0.24	-0.31	-0.26	0.18	-0.11	-0.26

Pregunta 68.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 11 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	3.3035	30.03	30.03	*****
2	1.1955	10.87	40.90	*****
3	1.1451	10.41	51.31	*****
4	1.0511	9.56	60.86	*****
5	0.8331	7.57	68.44	*****
6	0.7006	6.37	74.81	*****
7	0.6811	6.19	81.00	*****
8	0.6246	5.68	86.68	*****
9	0.5467	4.97	91.65	*****
10	0.5345	4.86	96.51	*****
11	0.3844	3.49	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V255	- 35.1 difficultes: l	-0.49	-0.49	-0.05	0.03	0.47	-0.49	-0.49	-0.05	0.03	0.47	-0.27	-0.45	-0.05	0.03	0.51
V256	- 35.2 difficultes: co	-0.49	-0.60	-0.08	0.18	0.19	-0.49	-0.60	-0.08	0.18	0.19	-0.27	-0.55	-0.08	0.18	0.21
V257	- 35.3 difficultes: re	-0.61	-0.34	-0.09	0.06	-0.28	-0.61	-0.34	-0.09	0.06	-0.28	-0.33	-0.31	-0.08	0.06	-0.31
V258	- 35.4 difficultes: co	-0.46	-0.20	-0.40	-0.30	-0.50	-0.46	-0.20	-0.40	-0.30	-0.50	-0.26	-0.19	-0.37	-0.30	-0.55
V259	- 35.5 difficultes: l	-0.62	0.36	-0.44	-0.12	0.06	-0.62	0.36	-0.44	-0.12	0.06	-0.34	0.33	-0.41	-0.12	0.07
V260	- 35.6 difficultes: pr	-0.66	0.43	-0.34	0.04	0.21	-0.66	0.43	-0.34	0.04	0.21	-0.36	0.39	-0.31	0.04	0.23
V261	- 35.7 difficultes: tr	-0.56	0.30	-0.07	0.41	0.09	-0.56	0.30	-0.07	0.41	0.09	-0.31	0.28	-0.06	0.40	0.09
V262	- 35.8 difficultes: pa	-0.48	0.04	0.34	0.53	-0.40	-0.48	0.04	0.34	0.53	-0.40	-0.26	0.03	0.31	0.52	-0.43
V263	- 35.9 difficultes: Or	-0.60	0.11	0.47	-0.01	-0.04	-0.60	0.11	0.47	-0.01	-0.04	-0.33	0.10	0.44	-0.01	-0.05
V264	- 35.10 difficultes: p	-0.55	0.15	0.51	-0.25	0.17	-0.55	0.15	0.51	-0.25	0.17	-0.30	0.14	0.48	-0.25	0.18
V265	- 35.11 difficultes: r	-0.46	-0.01	0.25	-0.63	-0.05	-0.46	-0.01	0.25	-0.63	-0.05	-0.25	-0.01	0.23	-0.61	-0.05

Pregunta 69.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 10 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	3.4330	34.33	34.33	*****
2	1.3321	13.32	47.65	*****
3	1.0533	10.53	58.18	*****
4	0.9648	9.65	67.83	*****
5	0.7801	7.80	75.63	*****
6	0.6336	6.34	81.97	*****
7	0.5777	5.78	87.75	*****
8	0.4909	4.91	92.66	*****
9	0.4004	4.00	96.66	*****
10	0.3340	3.34	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V266	- 36.1 etre peser: l e	-0.50	-0.64	-0.27	0.15	-0.07	-0.50	-0.64	-0.27	0.15	-0.07	-0.27	-0.55	-0.26	0.15	-0.08
V267	- 36.2 etre peser: pro	-0.65	-0.16	0.14	0.16	0.51	-0.65	-0.16	0.14	0.16	0.51	-0.35	-0.14	0.13	0.16	0.58
V268	- 36.3 etre peser: l a	-0.54	-0.10	0.58	0.10	-0.30	-0.54	-0.10	0.58	0.10	-0.30	-0.29	-0.09	0.57	0.10	-0.34
V269	- 36.4 etre peser: l e	-0.62	-0.50	-0.21	0.18	-0.14	-0.62	-0.50	-0.21	0.18	-0.14	-0.34	-0.43	-0.20	0.18	-0.16
V270	- 36.5 etre peser: sit	-0.53	0.45	-0.43	0.14	-0.38	-0.53	0.45	-0.43	0.14	-0.38	-0.28	0.39	-0.41	0.14	-0.43
V271	- 36.6 etre peser: sit	-0.65	0.55	-0.22	0.11	0.01	-0.65	0.55	-0.22	0.11	0.01	-0.35	0.48	-0.21	0.11	0.01
V272	- 36.7 etre peser: pro	-0.67	-0.13	-0.18	-0.33	-0.05	-0.67	-0.13	-0.18	-0.33	-0.05	-0.36	-0.11	-0.18	-0.34	-0.06
V273	- 36.8 etre peser: l a	-0.40	-0.03	0.06	-0.85	-0.05	-0.40	-0.03	0.06	-0.85	-0.05	-0.22	-0.03	0.06	-0.86	-0.05
V274	- 36.9 etre peser: car	-0.70	0.29	0.02	0.01	0.45	-0.70	0.29	0.02	0.01	0.45	-0.38	0.26	0.02	0.01	0.51
V275	- 36.10 etre peser: no	-0.54	0.16	0.56	0.13	-0.22	-0.54	0.16	0.56	0.13	-0.22	-0.29	0.14	0.55	0.13	-0.25

Pregunta 71.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 3 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.4537	48.46	48.46
2	0.8012	26.71	75.16
3	0.7451	24.84	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	0	0	1	2	3	0	0	1	2	3	0	0
V276	- 37.1 ordinateur: dom	-0.69	0.56	0.45	0.00	0.00	-0.69	0.56	0.45	0.00	0.00	-0.57	0.63	0.52	0.00	0.00
V277	- 37.2 ordinateur: uni	-0.72	0.10	-0.68	0.00	0.00	-0.72	0.10	-0.68	0.00	0.00	-0.60	0.12	-0.79	0.00	0.00
V278	- 37.3 ordinateur: ail	-0.67	-0.69	0.27	0.00	0.00	-0.67	-0.69	0.27	0.00	0.00	-0.56	-0.77	0.31	0.00	0.00

Pregunta 72.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 3 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.2135	40.45	40.45
2	0.9705	32.35	72.80
3	0.8161	27.20	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT	1	2	3	0	0	1	2	3	0	0	1	2	3	0	0
V279 - 38.1 internet: domic	0.63	0.58	-0.52	0.00	0.00	0.63	0.58	-0.52	0.00	0.00	0.57	0.59	-0.57	0.00	0.00
V280 - 38.2 internet: unive	0.75	0.05	0.66	0.00	0.00	0.75	0.05	0.66	0.00	0.00	0.68	0.05	0.73	0.00	0.00
V281 - 38.3 internet: aille	0.50	-0.80	-0.34	0.00	0.00	0.50	-0.80	-0.34	0.00	0.00	0.46	-0.81	-0.37	0.00	0.00

Pregunta 73.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 3 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.9381	64.60	64.60
2	0.7454	24.85	89.45
3	0.3164	10.55	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	0	0	1	2	3	0	0	1	2	3	0	0
V282 - 39.1 possibilite int		0.87	-0.28	0.40	0.00	0.00	0.87	-0.28	0.40	0.00	0.00	0.63	-0.33	0.71	0.00	0.00
V283 - 39.2 possibilite int		0.87	-0.28	-0.40	0.00	0.00	0.87	-0.28	-0.40	0.00	0.00	0.63	-0.32	-0.71	0.00	0.00
V284 - 39.3 possibilite int		0.64	0.77	0.00	0.00	0.00	0.64	0.77	0.00	0.00	0.00	0.46	0.89	0.00	0.00	0.00

Pregunta 74.

Histama vaps.

HISTOGRAMME DES 11 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	3.1231	28.39	28.39	*****
2	1.2268	11.15	39.54	*****
3	1.0738	9.76	49.31	*****
4	0.8903	8.09	57.40	*****
5	0.8733	7.94	65.34	*****
6	0.8105	7.37	72.71	*****
7	0.7205	6.55	79.26	*****
8	0.6516	5.92	85.18	*****
9	0.5706	5.19	90.37	*****
10	0.5407	4.92	95.28	*****
11	0.5189	4.72	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V285	- 40.1 utilization int	0.63	-0.26	0.34	-0.25	-0.01	0.63	-0.26	0.34	-0.25	-0.01	0.36	-0.23	0.33	-0.27	-0.01
V286	- 40.2 utilization int	0.47	-0.46	0.16	-0.17	0.45	0.47	-0.46	0.16	-0.17	0.45	0.27	-0.41	0.16	-0.18	0.49
V287	- 40.3 utilization int	0.66	-0.13	0.23	0.20	0.12	0.66	-0.13	0.23	0.20	0.12	0.38	-0.12	0.22	0.21	0.13
V288	- 40.4 utilization int	0.68	-0.07	0.30	0.02	-0.18	0.68	-0.07	0.30	0.02	-0.18	0.38	-0.07	0.29	0.02	-0.19
V289	- 40.5 utilization int	0.59	-0.02	0.01	0.25	-0.33	0.59	-0.02	0.01	0.25	-0.33	0.34	-0.02	0.01	0.26	-0.35
V290	- 40.6 utilization int	0.53	-0.15	-0.63	-0.21	-0.01	0.53	-0.15	-0.63	-0.21	-0.01	0.30	-0.14	-0.61	-0.23	-0.01
V291	- 40.7 utilization int	0.58	-0.05	-0.54	-0.22	-0.10	0.58	-0.05	-0.54	-0.22	-0.10	0.33	-0.04	-0.52	-0.23	-0.11
V292	- 40.8 utilization int	0.45	0.16	-0.25	0.63	0.22	0.45	0.16	-0.25	0.63	0.22	0.26	0.14	-0.24	0.67	0.24
V293	- 40.9 utilization int	0.50	0.43	0.13	0.13	-0.25	0.50	0.43	0.13	0.13	-0.25	0.28	0.38	0.12	0.14	-0.27
V294	- 40.10 utilization in	0.33	0.60	0.12	-0.42	-0.16	0.33	0.60	0.12	-0.42	-0.16	0.19	0.54	0.11	-0.44	-0.17
V295	- 40.11 utilization in	0.26	0.59	0.01	-0.10	0.61	0.26	0.59	0.01	-0.10	0.61	0.15	0.53	0.01	-0.11	0.65

Pregunta 76.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 11 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	4.6265	42.06	42.06	*****
2	1.4884	13.53	55.59	*****
3	1.0135	9.21	64.80	*****
4	0.7255	6.60	71.40	*****
5	0.6844	6.22	77.62	*****
6	0.5744	5.22	82.84	*****
7	0.4867	4.42	87.27	*****
8	0.4152	3.77	91.04	*****
9	0.3825	3.48	94.52	*****
10	0.3179	2.89	97.41	*****
11	0.2851	2.59	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V296	- 41.1 1 utilite inter	-0.64	-0.03	-0.63	0.11	0.08	-0.64	-0.03	-0.63	0.11	0.08	-0.30	-0.02	-0.63	0.13	0.09
V297	- 41.2 1 utilite inter	-0.68	0.08	-0.59	-0.01	0.05	-0.68	0.08	-0.59	-0.01	0.05	-0.32	0.06	-0.59	-0.02	0.06
V298	- 41.3 1 utilite inter	-0.62	-0.54	-0.07	0.01	0.01	-0.62	-0.54	-0.07	0.01	0.01	-0.29	-0.44	-0.07	0.01	0.01
V299	- 41.4 1 utilite inter	-0.55	-0.61	0.19	-0.05	0.16	-0.55	-0.61	0.19	-0.05	0.16	-0.26	-0.50	0.19	-0.06	0.19
V300	- 41.5 1 utilite inter	-0.55	-0.48	0.26	-0.09	0.25	-0.55	-0.48	0.26	-0.09	0.25	-0.26	-0.39	0.26	-0.10	0.30
V301	- 41.6 1 utilite inter	-0.67	0.13	0.06	-0.55	-0.05	-0.67	0.13	0.06	-0.55	-0.05	-0.31	0.11	0.06	-0.64	-0.06
V302	- 41.7 1 utilite inter	-0.67	0.09	0.10	-0.19	-0.59	-0.67	0.09	0.10	-0.19	-0.59	-0.31	0.07	0.10	-0.22	-0.72
V303	- 41.8 1 utilite inter	-0.75	0.35	0.15	-0.10	0.03	-0.75	0.35	0.15	-0.10	0.03	-0.35	0.29	0.15	-0.11	0.04
V304	- 41.9 1 utilite inter	-0.71	0.41	0.21	0.15	0.28	-0.71	0.41	0.21	0.15	0.28	-0.33	0.34	0.20	0.17	0.34
V305	- 41.10 1 utilite inte	-0.64	0.49	0.22	0.21	0.18	-0.64	0.49	0.22	0.21	0.18	-0.30	0.40	0.22	0.25	0.21
V306	- 41.11 1 utilite inte	-0.62	-0.19	0.15	0.54	-0.35	-0.62	-0.19	0.15	0.54	-0.35	-0.29	-0.16	0.15	0.63	-0.43

Pregunta 77.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 15 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT	POURCENT CUMULE
1	3.3649	22.43	22.43
2	1.9308	12.87	35.31
3	1.3750	9.17	44.47
4	1.2259	8.17	52.64
5	0.9257	6.17	58.82
6	0.8644	5.76	64.58
7	0.7743	5.16	69.74
8	0.7479	4.99	74.73
9	0.7092	4.73	79.45
10	0.6373	4.25	83.70
11	0.6042	4.03	87.73
12	0.5788	3.86	91.59
13	0.4963	3.31	94.90
14	0.3933	2.62	97.52
15	0.3718	2.48	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V307 - 42.1 developpement:	-0.34	0.58	-0.53	0.07	0.06	-0.34	0.58	-0.53	0.07	0.06	-0.18	0.41	-0.45	0.07	0.06
V308 - 42.2 developpement:	-0.41	0.54	-0.49	0.07	0.15	-0.41	0.54	-0.49	0.07	0.15	-0.22	0.39	-0.42	0.06	0.15
V309 - 42.3 developpement:	-0.66	0.18	0.37	0.23	-0.08	-0.66	0.18	0.37	0.23	-0.08	-0.36	0.13	0.31	0.20	-0.08
V310 - 42.4 developpement:	-0.66	0.17	0.43	0.21	-0.09	-0.66	0.17	0.43	0.21	-0.09	-0.36	0.12	0.37	0.19	-0.09
V311 - 42.5 developpement:	-0.62	0.26	0.22	0.16	-0.09	-0.62	0.26	0.22	0.16	-0.09	-0.34	0.19	0.18	0.15	-0.10
V312 - 42.6 developpement:	-0.27	-0.37	-0.34	0.43	0.51	-0.27	-0.37	-0.34	0.43	0.51	-0.15	-0.27	-0.29	0.39	0.53
V313 - 42.7 developpement:	-0.54	-0.01	0.29	0.25	0.20	-0.54	-0.01	0.29	0.25	0.20	-0.30	0.00	0.24	0.23	0.20
V314 - 42.8 developpement:	-0.18	-0.71	-0.09	0.34	0.14	-0.18	-0.71	-0.09	0.34	0.14	-0.10	-0.51	-0.08	0.31	0.14
V315 - 42.9 developpement:	-0.30	-0.57	-0.18	0.12	-0.34	-0.30	-0.57	-0.18	0.12	-0.34	-0.16	-0.41	-0.15	0.11	-0.35
V316 - 42.10 developpement:	-0.47	-0.03	-0.34	-0.09	-0.38	-0.47	-0.03	-0.34	-0.09	-0.38	-0.26	-0.02	-0.29	-0.08	-0.40
V317 - 42.11 developpement:	-0.40	-0.30	-0.32	0.02	-0.41	-0.40	-0.30	-0.32	0.02	-0.41	-0.22	-0.22	-0.28	0.02	-0.43
V318 - 42.12 developpement:	-0.53	0.00	-0.08	-0.18	0.02	-0.53	0.00	-0.08	-0.18	0.02	-0.29	0.00	-0.07	-0.16	0.02
V319 - 42.13 developpement:	-0.51	-0.24	0.09	-0.50	0.13	-0.51	-0.24	0.09	-0.50	0.13	-0.28	-0.17	0.08	-0.45	0.13
V320 - 42.14 developpement:	-0.47	-0.16	-0.08	-0.47	0.33	-0.47	-0.16	-0.08	-0.47	0.33	-0.26	-0.11	-0.06	-0.43	0.34
V321 - 42.15 developpement:	-0.43	-0.18	0.10	-0.44	0.09	-0.43	-0.18	0.10	-0.44	0.09	-0.23	-0.13	0.08	-0.40	0.10

Pregunta 82.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 17 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT	POURCENT CUMULE	
1	3.8697	22.76	22.76	*****
2	2.0485	12.05	34.81	*****
3	1.9430	11.43	46.24	*****
4	1.2881	7.58	53.82	*****
5	1.0358	6.09	59.91	*****
6	0.9034	5.31	65.23	*****
7	0.8578	5.05	70.27	*****
8	0.7290	4.29	74.56	*****
9	0.6618	3.89	78.45	*****
10	0.5721	3.37	81.82	*****
11	0.5670	3.34	85.15	*****
12	0.5366	3.16	88.31	*****
13	0.4527	2.66	90.97	*****
14	0.4323	2.54	93.52	*****
15	0.4202	2.47	95.99	*****
16	0.3886	2.29	98.27	*****
17	0.2934	1.73	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
IDEN - LIBELLE COURT	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V323 - 44.1 importance: tra	-0.43	0.42	-0.09	-0.47	-0.03	-0.43	0.42	-0.09	-0.47	-0.03	-0.22	0.29	-0.06	-0.42	-0.03
V324 - 44.2 importance: emp	-0.38	-0.10	-0.58	-0.13	-0.02	-0.38	-0.10	-0.58	-0.13	-0.02	-0.19	-0.07	-0.42	-0.11	-0.02
V325 - 44.3 importance: pro	-0.60	0.11	0.14	-0.07	-0.52	-0.60	0.11	0.14	-0.07	-0.52	-0.31	0.08	0.10	-0.06	-0.51
V326 - 44.4 importance: rev	-0.42	-0.58	-0.42	-0.03	-0.03	-0.42	-0.58	-0.42	-0.03	-0.03	-0.21	-0.40	-0.30	-0.02	-0.03
V327 - 44.5 importance: soi	-0.64	-0.20	0.20	-0.17	-0.38	-0.64	-0.20	0.20	-0.17	-0.38	-0.33	-0.14	0.14	-0.15	-0.37
V328 - 44.6 importance: dir	-0.42	-0.58	0.14	-0.24	0.21	-0.42	-0.58	0.14	-0.24	0.21	-0.21	-0.40	0.10	-0.21	0.21
V329 - 44.7 importance: loi	-0.37	-0.02	-0.54	0.31	-0.28	-0.37	-0.02	-0.54	0.31	-0.28	-0.19	-0.01	-0.39	0.28	-0.28
V330 - 44.8 importance: nou	-0.55	-0.10	0.42	0.15	-0.23	-0.55	-0.10	0.42	0.15	-0.23	-0.28	-0.07	0.30	0.13	-0.22
V331 - 44.9 importance: act	-0.33	-0.05	0.27	0.66	0.05	-0.33	-0.05	0.27	0.66	0.05	-0.17	-0.04	0.19	0.59	0.04
V332 - 44.10 importance: pa	-0.04	-0.21	-0.57	0.32	0.20	-0.04	-0.21	-0.57	0.32	0.20	-0.02	-0.15	-0.41	0.28	0.19
V333 - 44.11 importance: re	-0.48	-0.36	0.42	-0.22	0.28	-0.48	-0.36	0.42	-0.22	0.28	-0.24	-0.25	0.30	-0.19	0.28
V334 - 44.12 importance: co	-0.57	0.06	0.17	0.00	0.17	-0.57	0.06	0.17	0.00	0.17	-0.29	0.04	0.12	0.00	0.17
V335 - 44.13 importance: ai	-0.54	0.59	-0.14	-0.14	0.30	-0.54	0.59	-0.14	-0.14	0.30	-0.27	0.41	-0.10	-0.12	0.30
V336 - 44.14 importance: ca	-0.57	-0.36	-0.19	-0.02	0.31	-0.57	-0.36	-0.19	-0.02	0.31	-0.29	-0.25	-0.14	-0.02	0.31
V337 - 44.15 importance: ex	-0.53	0.20	0.24	0.48	0.11	-0.53	0.20	0.24	0.48	0.11	-0.27	0.14	0.18	0.42	0.11
V338 - 44.16 importance: ut	-0.51	0.62	-0.04	0.05	0.26	-0.51	0.62	-0.04	0.05	0.26	-0.26	0.44	-0.03	0.05	0.26
V339 - 44.17 importance: co	-0.38	0.24	-0.40	-0.03	-0.17	-0.38	0.24	-0.40	-0.03	-0.17	-0.19	0.17	-0.29	-0.03	-0.17

Pregunta 83.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 16 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	3.5815	22.38	22.38	*****
2	2.6153	16.35	38.73	*****
3	1.7028	10.64	49.37	*****
4	1.5450	9.66	59.03	*****
5	1.2629	7.89	66.92	*****
6	1.0387	6.49	73.41	*****
7	0.9521	5.95	79.37	*****
8	0.8527	5.33	84.69	*****
9	0.6590	4.12	88.81	*****
10	0.4581	2.86	91.68	*****
11	0.3000	1.88	93.55	*****
12	0.2840	1.77	95.33	*****
13	0.2416	1.51	96.84	*****
14	0.2000	1.25	98.09	*****
15	0.1575	0.98	99.07	****
16	0.1486	0.93	100.00	****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
IDEN - LIBELLE COURT	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V340 - 45.1 permanente: sco	0.21	0.59	0.30	0.03	-0.06	0.21	0.59	0.30	0.03	-0.06	0.11	0.37	0.23	0.02	-0.06
V341 - 45.2 permanente: ens	-0.05	0.52	0.55	0.07	0.16	-0.05	0.52	0.55	0.07	0.16	-0.03	0.32	0.42	0.06	0.15
V342 - 45.3 permanente: ser	-0.41	0.35	-0.38	0.44	0.00	-0.41	0.35	-0.38	0.44	0.00	-0.22	0.21	-0.29	0.35	0.00
V343 - 45.4 permanente: org	-0.39	0.45	-0.36	-0.08	-0.26	-0.39	0.45	-0.36	-0.08	-0.26	-0.21	0.28	-0.28	-0.06	-0.23
V344 - 45.5 permanente: ent	-0.52	-0.41	0.17	0.17	-0.49	-0.52	-0.41	0.17	0.17	-0.49	-0.27	-0.25	0.13	0.14	-0.44
V345 - 45.6 permanente: pro	-0.62	-0.17	-0.08	0.17	0.58	-0.62	-0.17	-0.08	0.17	0.58	-0.33	-0.11	-0.06	0.14	0.51
V346 - 45.7 permanente: che	-0.55	-0.44	0.36	-0.08	-0.03	-0.55	-0.44	0.36	-0.08	-0.03	-0.29	-0.27	0.27	-0.06	-0.03
V347 - 45.8 permanente: col	-0.51	0.23	-0.10	-0.72	0.02	-0.51	0.23	-0.10	-0.72	0.02	-0.27	0.14	-0.08	-0.58	0.02
V348 - 45.1 transitoire: sc	-0.06	0.60	0.38	0.12	-0.10	-0.06	0.60	0.38	0.12	-0.10	-0.03	0.37	0.30	0.10	-0.09
V349 - 45.2 transitoire: en	-0.21	0.49	0.58	0.10	0.12	-0.21	0.49	0.58	0.10	0.12	-0.11	0.30	0.44	0.08	0.10
V350 - 45.3 transitoire: se	-0.50	0.37	-0.32	0.42	-0.03	-0.50	0.37	-0.32	0.42	-0.03	-0.27	0.23	-0.24	0.34	-0.02
V351 - 45.4 transitoire: or	-0.46	0.47	-0.28	0.00	-0.25	-0.46	0.47	-0.28	0.00	-0.25	-0.24	0.29	-0.21	0.00	-0.22
V352 - 45.5 transitoire: en	-0.59	-0.26	0.21	0.21	-0.47	-0.59	-0.26	0.21	0.21	-0.47	-0.31	-0.16	0.16	0.17	-0.42
V353 - 45.6 transitoire: pr	-0.68	-0.12	-0.04	0.18	0.53	-0.68	-0.12	-0.04	0.18	0.53	-0.36	-0.07	-0.03	0.15	0.47
V354 - 45.7 transitoire: ch	-0.61	-0.35	0.38	-0.08	-0.02	-0.61	-0.35	0.38	-0.08	-0.02	-0.32	-0.22	0.29	-0.06	-0.02
V355 - 45.8 transitoire: co	-0.55	0.25	-0.08	-0.69	0.03	-0.55	0.25	-0.08	-0.69	0.03	-0.29	0.15	-0.06	-0.55	0.03

Pregunta 85.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 10 PREMIERES VALEURS PROPRES

NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	4.0802	40.80	40.80	*****
2	1.7785	17.79	58.59	*****
3	1.2591	12.59	71.18	*****
4	0.8432	8.43	79.61	*****
5	0.5454	5.45	85.06	*****
6	0.4971	4.97	90.04	*****
7	0.4511	4.51	94.55	*****
8	0.2686	2.69	97.23	*****
9	0.1651	1.65	98.88	****
10	0.1115	1.12	100.00	***

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES

VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V356 - 46.1 permanente: reg	-0.05	-0.69	0.51	0.28	-0.05	-0.05	-0.69	0.51	0.28	-0.05	-0.02	-0.52	0.46	0.30	-0.06
V357 - 46.2 permanente: pay	-0.28	-0.49	-0.71	0.24	-0.13	-0.28	-0.49	-0.71	0.24	-0.13	-0.14	-0.36	-0.63	0.26	-0.17
V358 - 46.3 permanente: Uni	-0.76	0.15	-0.04	0.37	0.45	-0.76	0.15	-0.04	0.37	0.45	-0.38	0.11	-0.04	0.41	0.61
V359 - 46.4 permanente: deh	-0.79	0.24	0.06	0.34	-0.19	-0.79	0.24	0.06	0.34	-0.19	-0.39	0.18	0.05	0.37	-0.26
V360 - 46.5 permanente: etr	-0.77	0.30	0.07	0.32	-0.20	-0.77	0.30	0.07	0.32	-0.20	-0.38	0.22	0.06	0.35	-0.26
V361 - 46.1 transitoire: re	-0.22	-0.73	0.46	0.01	0.02	-0.22	-0.73	0.46	0.01	0.02	-0.11	-0.54	0.41	0.01	0.02
V362 - 46.2 transitoire: pa	-0.45	-0.60	-0.50	-0.17	-0.02	-0.45	-0.60	-0.50	-0.17	-0.02	-0.22	-0.45	-0.44	-0.19	-0.03
V363 - 46.3 transitoire: Un	-0.80	-0.07	0.03	-0.34	0.41	-0.80	-0.07	0.03	-0.34	0.41	-0.40	-0.05	0.02	-0.37	0.55
V364 - 46.4 transitoire: de	-0.82	0.05	0.12	-0.32	-0.21	-0.82	0.05	0.12	-0.32	-0.21	-0.40	0.03	0.10	-0.34	-0.29
V365 - 46.5 transitoire: et	-0.80	0.10	0.13	-0.34	-0.19	-0.80	0.10	0.13	-0.34	-0.19	-0.40	0.08	0.12	-0.37	-0.26

Pregunta 86.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 2 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	1.4865	74.33	74.33	*****
2	0.5135	25.67	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0
V366 - 47.1 chances de trav		0.86	0.51	0.00	0.00	0.00	0.86	0.51	0.00	0.00	0.00	0.71	0.71	0.00	0.00	0.00
V367 - 47.2 chances de trav		0.86	-0.51	0.00	0.00	0.00	0.86	-0.51	0.00	0.00	0.00	0.71	-0.71	0.00	0.00	0.00

Pregunta 89.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 8 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	1.8329	22.91	22.91	*****
2	1.3934	17.42	40.33	*****
3	1.1488	14.36	54.69	*****
4	0.9952	12.44	67.13	*****
5	0.8427	10.53	77.66	*****
6	0.7813	9.77	87.43	*****
7	0.5398	6.75	94.18	*****
8	0.4658	5.82	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V369 - 49.1 reactions: rest	0.53	-0.60	0.26	0.09	-0.03	0.53	-0.60	0.26	0.09	-0.03	0.39	-0.51	0.24	0.09	-0.03
V370 - 49.2 reactions: cont	0.42	-0.68	0.29	0.11	-0.12	0.42	-0.68	0.29	0.11	-0.12	0.31	-0.58	0.27	0.11	-0.13
V371 - 49.3 reactions: cont	-0.16	-0.37	-0.64	-0.23	-0.20	-0.16	-0.37	-0.64	-0.23	-0.20	-0.12	-0.31	-0.60	-0.23	-0.21
V372 - 49.4 reactions: alte	-0.48	-0.32	-0.23	0.10	-0.60	-0.48	-0.32	-0.23	0.10	-0.60	-0.36	-0.27	-0.21	0.10	-0.65
V373 - 49.5 reactions: sacr	-0.24	-0.51	-0.38	-0.08	0.64	-0.24	-0.51	-0.38	-0.08	0.64	-0.18	-0.43	-0.36	-0.08	0.70
V374 - 49.6 reactions: cour	-0.74	-0.24	0.33	0.01	0.12	-0.74	-0.24	0.33	0.01	0.12	-0.55	-0.21	0.31	0.01	0.13
V375 - 49.7 reactions: empl	-0.71	-0.12	0.45	0.14	0.02	-0.71	-0.12	0.45	0.14	0.02	-0.52	-0.10	0.42	0.14	0.03
V376 - 49.8 reactions: prop	0.01	0.06	-0.29	0.94	0.08	0.01	0.06	-0.29	0.94	0.08	0.00	0.05	-0.27	0.95	0.09

Pregunta 90. Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 7 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	4.0020	57.17	57.17	*****
2	0.7785	11.12	68.29	*****
3	0.6857	9.80	78.09	*****
4	0.5218	7.45	85.54	*****
5	0.4164	5.95	91.49	*****
6	0.3619	5.17	96.66	*****
7	0.2338	3.34	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V377 - 50.1 mesures: cours	-0.74	0.18	-0.15	-0.56	-0.27	-0.74	0.18	-0.15	-0.56	-0.27	-0.37	0.20	-0.19	-0.78	-0.42
V378 - 50.2 mesures: inform	-0.72	0.35	0.39	-0.14	0.41	-0.72	0.35	0.39	-0.14	0.41	-0.36	0.40	0.47	-0.20	0.64
V379 - 50.3 mesures: progra	-0.84	0.25	0.11	0.28	-0.11	-0.84	0.25	0.11	0.28	-0.11	-0.42	0.28	0.13	0.38	-0.17
V380 - 50.4 mesures: resaux	-0.84	0.18	-0.01	0.31	-0.27	-0.84	0.18	-0.01	0.31	-0.27	-0.42	0.21	-0.01	0.44	-0.42
V381 - 50.5 mesures: l acce	-0.78	-0.16	-0.38	0.09	0.18	-0.78	-0.16	-0.38	0.09	0.18	-0.39	-0.18	-0.46	0.12	0.27
V382 - 50.6 mesures: risque	-0.76	-0.35	-0.32	-0.01	0.20	-0.76	-0.35	-0.32	-0.01	0.20	-0.38	-0.40	-0.39	-0.01	0.31
V383 - 50.7 mesures: soutie	-0.59	-0.62	0.50	-0.06	-0.12	-0.59	-0.62	0.50	-0.06	-0.12	-0.29	-0.70	0.60	-0.08	-0.19

Pregunta 91.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 5 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	3.1811	63.62	63.62	*****
2	0.6693	13.39	77.01	*****
3	0.4732	9.46	86.47	*****
4	0.3625	7.25	93.72	*****
5	0.3140	6.28	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V384	- 51.1 soutien: cours	-0.75	-0.55	0.08	-0.35	0.10	-0.75	-0.55	0.08	-0.35	0.10	-0.42	-0.67	0.12	-0.58	0.18
V385	- 51.2 soutien: transp	-0.80	-0.28	-0.37	0.38	0.03	-0.80	-0.28	-0.37	0.38	0.03	-0.45	-0.34	-0.54	0.63	0.05
V386	- 51.3 soutien: utilis	-0.80	0.37	-0.32	-0.26	-0.25	-0.80	0.37	-0.32	-0.26	-0.25	-0.45	0.45	-0.46	-0.43	-0.44
V387	- 51.4 soutien: contra	-0.81	0.39	0.13	0.02	0.41	-0.81	0.39	0.13	0.02	0.41	-0.46	0.48	0.19	0.04	0.72
V388	- 51.5 soutien: contac	-0.82	0.02	0.46	0.18	-0.28	-0.82	0.02	0.46	0.18	-0.28	-0.46	0.03	0.67	0.30	-0.50

Pregunta 92.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 8 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	1.8678	23.35	23.35	*****
2	1.5135	18.92	42.27	*****
3	1.0398	13.00	55.26	*****
4	0.9400	11.75	67.01	*****
5	0.8405	10.51	77.52	*****
6	0.6610	8.26	85.78	*****
7	0.5734	7.17	92.95	*****
8	0.5641	7.05	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V389 - 52.1	protrait: possi	0.63	0.11	-0.22	-0.44	0.25	0.63	0.11	-0.22	-0.44	0.25	0.46	0.09	-0.22	-0.46	0.27
V390 - 52.2	protrait: etroi	0.69	0.31	-0.01	0.29	0.16	0.69	0.31	-0.01	0.29	0.16	0.50	0.25	-0.01	0.30	0.17
V391 - 52.3	protrait: chang	0.17	-0.76	-0.18	0.09	0.30	0.17	-0.76	-0.18	0.09	0.30	0.13	-0.62	-0.17	0.09	0.33
V392 - 52.4	protrait: saisi	0.57	-0.51	-0.26	0.03	0.05	0.57	-0.51	-0.26	0.03	0.05	0.42	-0.42	-0.26	0.03	0.05
V393 - 52.5	protrait: propr	0.42	-0.43	0.18	0.23	-0.68	0.42	-0.43	0.18	0.23	-0.68	0.31	-0.35	0.17	0.24	-0.74
V394 - 52.6	protrait: gagne	0.53	0.23	0.30	-0.55	-0.25	0.53	0.23	0.30	-0.55	-0.25	0.39	0.18	0.30	-0.56	-0.27
V395 - 52.7	protrait: satis	0.18	-0.17	0.86	0.16	0.37	0.18	-0.17	0.86	0.16	0.37	0.13	-0.14	0.84	0.16	0.40
V396 - 52.8	protrait: diffi	-0.40	-0.55	0.16	-0.53	-0.01	-0.40	-0.55	0.16	-0.53	-0.01	-0.30	-0.45	0.16	-0.54	-0.01

Pregunta 93. Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 12 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.8812	24.01	24.01	*****
2	1.5188	12.66	36.67	*****
3	1.4031	11.69	48.36	*****
4	1.0573	8.81	57.17	*****
5	1.0074	8.39	65.56	*****
6	0.8020	6.68	72.25	*****
7	0.6685	5.57	77.82	*****
8	0.6282	5.23	83.05	*****
9	0.5765	4.80	87.86	*****
10	0.5369	4.47	92.33	*****
11	0.5107	4.26	96.59	*****
12	0.4094	3.41	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V397	- 53.1 aspects: politi	-0.21	-0.01	-0.67	0.10	0.21	-0.21	-0.01	-0.67	0.10	0.21	-0.13	-0.01	-0.57	0.10	0.21
V398	- 53.2 aspects: cultur	-0.40	-0.12	-0.67	-0.13	0.16	-0.40	-0.12	-0.67	-0.13	0.16	-0.24	-0.09	-0.56	-0.13	0.16
V399	- 53.3 aspects: loisir	-0.49	-0.25	-0.22	-0.45	-0.30	-0.49	-0.25	-0.22	-0.45	-0.30	-0.29	-0.20	-0.19	-0.44	-0.29
V400	- 53.4 aspects: etudes	-0.56	0.28	0.00	-0.29	0.44	-0.56	0.28	0.00	-0.29	0.44	-0.33	0.23	0.00	-0.28	0.44
V401	- 53.5 aspects: scienc	-0.52	0.66	0.06	-0.03	-0.02	-0.52	0.66	0.06	-0.03	-0.02	-0.31	0.53	0.05	-0.03	-0.02
V402	- 53.6 aspects: profes	-0.53	0.11	0.35	-0.18	0.41	-0.53	0.11	0.35	-0.18	0.41	-0.31	0.09	0.30	-0.18	0.41
V403	- 53.7 aspects: famill	-0.59	-0.35	0.34	0.12	0.16	-0.59	-0.35	0.34	0.12	0.16	-0.35	-0.29	0.29	0.11	0.16
V404	- 53.8 aspects: famill	-0.57	-0.41	0.33	0.12	-0.09	-0.57	-0.41	0.33	0.12	-0.09	-0.34	-0.33	0.28	0.11	-0.09
V405	- 53.9 aspects: sociab	-0.56	-0.48	0.04	-0.07	-0.27	-0.56	-0.48	0.04	-0.07	-0.27	-0.33	-0.39	0.03	-0.07	-0.27
V406	- 53.10 aspects: relig	-0.29	-0.09	-0.10	0.76	0.27	-0.29	-0.09	-0.10	0.76	0.27	-0.17	-0.07	-0.09	0.74	0.27
V407	- 53.11 aspects: natur	-0.55	0.15	-0.26	0.28	-0.40	-0.55	0.15	-0.26	0.28	-0.40	-0.33	0.12	-0.22	0.27	-0.40
V408	- 53.12 aspects: techn	-0.44	0.61	0.14	0.13	-0.38	-0.44	0.61	0.14	0.13	-0.38	-0.26	0.50	0.12	0.12	-0.38

Annex 2:

0.Characteritzables.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 12 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.8650	23.88	23.88	*****
2	1.5244	12.70	36.58	*****
3	1.4027	11.69	48.27	*****
4	1.0580	8.82	57.08	*****
5	1.0138	8.45	65.53	*****
6	0.8012	6.68	72.21	*****
7	0.6659	5.55	77.76	*****
8	0.6278	5.23	82.99	*****
9	0.5769	4.81	87.80	*****
10	0.5372	4.48	92.27	*****
11	0.5144	4.29	96.56	*****
12	0.4127	3.44	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V397 - 53.1 aspects: politi	-0.21	0.02	-0.67	0.07	-0.22	-0.21	0.02	-0.67	0.07	-0.22	-0.13	0.02	-0.56	0.07	-0.22
V398 - 53.2 aspects: cultur	-0.40	-0.07	-0.67	-0.16	-0.16	-0.40	-0.07	-0.67	-0.16	-0.16	-0.24	-0.06	-0.57	-0.15	-0.15
V399 - 53.3 aspects: loisir	-0.50	-0.23	-0.24	-0.41	0.34	-0.50	-0.23	-0.24	-0.41	0.34	-0.29	-0.19	-0.20	-0.40	0.34
V400 - 53.4 aspects: etudes	-0.56	0.28	0.03	-0.34	-0.41	-0.56	0.28	0.03	-0.34	-0.41	-0.33	0.22	0.02	-0.33	-0.41
V401 - 53.5 aspects: scienc	-0.52	0.66	0.09	-0.03	0.02	-0.52	0.66	0.09	-0.03	0.02	-0.30	0.53	0.08	-0.03	0.02
V402 - 53.6 aspects: profes	-0.53	0.08	0.37	-0.23	-0.38	-0.53	0.08	0.37	-0.23	-0.38	-0.31	0.07	0.31	-0.22	-0.38
V403 - 53.7 aspects: famill	-0.59	-0.37	0.33	0.10	-0.17	-0.59	-0.37	0.33	0.10	-0.17	-0.35	-0.30	0.28	0.10	-0.17
V404 - 53.8 aspects: famill	-0.57	-0.42	0.31	0.12	0.08	-0.57	-0.42	0.31	0.12	0.08	-0.33	-0.34	0.26	0.12	0.08
V405 - 53.9 aspects: sociab	-0.56	-0.47	0.01	-0.04	0.28	-0.56	-0.47	0.01	-0.04	0.28	-0.33	-0.38	0.01	-0.04	0.28
V406 - 53.10 aspects: relig	-0.29	-0.09	-0.10	0.73	-0.35	-0.29	-0.09	-0.10	0.73	-0.35	-0.17	-0.07	-0.09	0.71	-0.35
V407 - 53.11 aspects: natur	-0.55	0.16	-0.25	0.32	0.37	-0.55	0.16	-0.25	0.32	0.37	-0.33	0.13	-0.21	0.31	0.37
V408 - 53.12 aspects: techn	-0.43	0.61	0.17	0.17	0.36	-0.43	0.61	0.17	0.17	0.36	-0.26	0.49	0.14	0.17	0.36

1. Perfil d'entrada dels estudiants.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 3 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.0516	35.05	35.05
2	1.0000	33.33	68.39
3	0.9484	31.61	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	0	0	1	2	3	0	0	1	2	3	0	0
V6	- Baccalaureat avec la	-0.03	1.00	0.02	0.00	0.00	-0.03	1.00	0.02	0.00	0.00	-0.02	1.00	0.02	0.00	0.00
V7	- 3a. Baccalaureat dan	0.73	0.00	0.69	0.00	0.00	0.73	0.00	0.69	0.00	0.00	0.71	0.00	0.71	0.00	0.00
V8	- 4. Situation avant v	-0.72	-0.03	0.69	0.00	0.00	-0.72	-0.03	0.69	0.00	0.00	-0.71	-0.03	0.71	0.00	0.00

2. Orientació personal.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 10 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.5604	15.60	15.60
2	1.4405	14.40	30.01
3	1.2088	12.09	42.10
4	1.0859	10.86	52.96
5	0.9248	9.25	62.20
6	0.9019	9.02	71.22
7	0.8419	8.42	79.64
8	0.7379	7.38	87.02
9	0.7161	7.16	94.18
10	0.5818	5.82	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
IDEN - LIBELLE COURT															
V9 - 5.1 choix: interet s	0.16	-0.49	0.23	-0.62	0.03	0.16	-0.49	0.23	-0.62	0.03	0.13	-0.41	0.21	-0.59	0.04
V12 - 5.4 choix: bien ancr	-0.59	-0.30	-0.15	-0.36	0.12	-0.59	-0.30	-0.15	-0.36	0.12	-0.47	-0.25	-0.14	-0.35	0.13
V14 - 5.6 choix: emploi s-	-0.78	-0.10	-0.05	0.17	0.08	-0.78	-0.10	-0.05	0.17	0.08	-0.62	-0.08	-0.05	0.16	0.09
V38 - 8.3 utilite: positio	-0.55	-0.12	0.32	0.48	0.02	-0.55	-0.12	0.32	0.48	0.02	-0.44	-0.10	0.29	0.46	0.02
V41 - 8.6 utilite: formati	-0.03	-0.47	0.58	0.04	0.06	-0.03	-0.47	0.58	0.04	0.06	-0.02	-0.39	0.52	0.03	0.06
V47 - 8.12 utilite: horizo	0.22	-0.43	0.33	0.12	0.29	0.22	-0.43	0.33	0.12	0.29	0.18	-0.36	0.30	0.12	0.30
V62 - 10.2 personnel: part	-0.15	0.55	0.34	-0.29	0.31	-0.15	0.55	0.34	-0.29	0.31	-0.12	0.46	0.31	-0.28	0.32
V65 - 10.5 personnel: d au	-0.40	0.42	0.22	-0.43	-0.09	-0.40	0.42	0.22	-0.43	-0.09	-0.32	0.35	0.20	-0.41	-0.10
V67 - 10.7 personnel: form	0.05	0.20	0.58	0.05	-0.64	0.05	0.20	0.58	0.05	-0.64	0.04	0.17	0.53	0.05	-0.67
V73 - 10.13 personnel: bie	0.22	0.40	0.31	0.16	0.55	0.22	0.40	0.31	0.16	0.55	0.17	0.33	0.28	0.15	0.57

3. Orientació professional.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 22 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	1.8854	8.57	8.57
2	1.6870	7.67	16.24
3	1.5241	6.93	23.17
4	1.3060	5.94	29.10
5	1.2665	5.76	34.86
6	1.2018	5.46	40.32
7	1.1431	5.20	45.52
8	1.1122	5.06	50.57
9	1.0520	4.78	55.36
10	0.9695	4.41	59.76
11	0.8802	4.00	63.76
12	0.8732	3.97	67.73
13	0.8202	3.73	71.46
14	0.8107	3.68	75.15
15	0.7890	3.59	78.73
16	0.7617	3.46	82.19
17	0.7549	3.43	85.63
18	0.7333	3.33	88.96
19	0.7018	3.19	92.15
20	0.6434	2.92	95.07
21	0.6143	2.79	97.87
22	0.4696	2.13	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V76	- 10.2 carriere: parti	-0.22	0.30	-0.07	-0.22	0.27	-0.22	0.30	-0.07	-0.22	0.27	-0.16	0.23	-0.06	-0.20	0.24
V81	- 10.7 carriere: forma	-0.20	0.06	-0.15	-0.37	-0.13	-0.20	0.06	-0.15	-0.37	-0.13	-0.15	0.05	-0.12	-0.32	-0.12
V87	- 10.13 carriere: bien	-0.16	0.20	-0.03	-0.07	0.26	-0.16	0.20	-0.03	-0.07	0.26	-0.11	0.16	-0.02	-0.06	0.23
V89	- 11.1 deja: cours d a	0.22	-0.22	-0.03	-0.42	0.34	0.22	-0.22	-0.03	-0.42	0.34	0.16	-0.17	-0.02	-0.37	0.31
V92	- 11.4 deja: cours spe	0.14	-0.09	-0.05	-0.33	0.54	0.14	-0.09	-0.05	-0.33	0.54	0.10	-0.07	-0.04	-0.29	0.48
V322	- 43 choix professione	-0.03	-0.04	0.49	-0.18	0.29	-0.03	-0.04	0.49	-0.18	0.29	-0.02	-0.03	0.40	-0.16	0.26
V325	- 44.3 importance: pro	0.19	-0.42	0.32	-0.01	0.16	0.19	-0.42	0.32	-0.01	0.16	0.14	-0.32	0.26	-0.01	0.14
V332	- 44.10 importance: pa	-0.11	0.34	-0.04	0.45	0.17	-0.11	0.34	-0.04	0.45	0.17	-0.08	0.26	-0.04	0.39	0.16
V335	- 44.13 importance: ai	0.37	-0.09	0.57	0.11	0.11	0.37	-0.09	0.57	0.11	0.11	0.27	-0.07	0.46	0.09	0.09
V340	- 45.1 permanente: sco	-0.17	-0.27	-0.54	0.11	0.15	-0.17	-0.27	-0.54	0.11	0.15	-0.13	-0.21	-0.44	0.10	0.13
V351	- 45.4 transitoire: or	-0.41	0.27	-0.05	-0.05	0.14	-0.41	0.27	-0.05	-0.05	0.14	-0.30	0.21	-0.04	-0.04	0.12
V354	- 45.7 transitoire: ch	0.03	0.43	0.32	-0.22	-0.30	0.03	0.43	0.32	-0.22	-0.30	0.02	0.33	0.26	-0.19	-0.27
V361	- 46.1 transitoire: re	-0.03	0.18	0.26	-0.11	0.09	-0.03	0.18	0.26	-0.11	0.09	-0.02	0.14	0.21	-0.10	0.08
V364	- 46.4 transitoire: de	-0.17	0.46	0.31	0.05	0.22	-0.17	0.46	0.31	0.05	0.22	-0.13	0.35	0.25	0.04	0.19
V366	- 47.1 chances de trav	-0.67	-0.33	0.24	0.03	-0.14	-0.67	-0.33	0.24	0.03	-0.14	-0.48	-0.26	0.19	0.03	-0.13
V367	- 47.2 chances de trav	-0.56	-0.25	0.32	-0.01	-0.23	-0.56	-0.25	0.32	-0.01	-0.23	-0.41	-0.19	0.26	0.00	-0.20
V368	- 48 trouver un emploi	0.45	0.32	-0.11	0.02	-0.16	0.45	0.32	-0.11	0.02	-0.16	0.32	0.25	-0.09	0.02	-0.14
V369	- 49.1 reactions: rest	-0.03	-0.26	0.01	-0.27	-0.28	-0.03	-0.26	0.01	-0.27	-0.28	-0.02	-0.20	0.01	-0.24	-0.24
V373	- 49.5 reactions: sacr	0.34	-0.28	0.17	-0.04	-0.23	0.34	-0.28	0.17	-0.04	-0.23	0.24	-0.21	0.14	-0.03	-0.21
V374	- 49.6 reactions: cour	0.39	0.16	0.06	0.31	-0.10	0.39	0.16	0.06	0.31	-0.10	0.28	0.12	0.05	0.27	-0.09
V392	- 52.4 protrait: saisi	0.07	-0.43	-0.08	0.33	0.28	0.07	-0.43	-0.08	0.33	0.28	0.05	-0.33	-0.06	0.29	0.25
V394	- 52.6 protrait: gagne	-0.23	-0.05	0.23	0.47	0.21	-0.23	-0.05	0.23	0.47	0.21	-0.17	-0.04	0.19	0.41	0.19

4. Vida universitària.
Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 31 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	2.3361	7.54	7.54
2	2.0004	6.45	13.99
3	1.7497	5.64	19.63
4	1.5567	5.02	24.65
5	1.4408	4.65	29.30
6	1.2946	4.18	33.48
7	1.2312	3.97	37.45
8	1.1682	3.77	41.22
9	1.1334	3.66	44.87
10	1.0801	3.48	48.36
11	1.0614	3.42	51.78
12	1.0278	3.32	55.10
13	0.9786	3.16	58.25
14	0.9628	3.11	61.36
15	0.9207	2.97	64.33
16	0.8811	2.84	67.17
17	0.8507	2.74	69.92
18	0.8448	2.73	72.64
19	0.7861	2.54	75.18
20	0.7762	2.50	77.68
21	0.7385	2.38	80.06
22	0.7168	2.31	82.38
23	0.7044	2.27	84.65
24	0.6818	2.20	86.85
25	0.6452	2.08	88.93
26	0.6218	2.01	90.94
27	0.6113	1.97	92.91
28	0.5949	1.92	94.83
29	0.5799	1.87	96.70
30	0.5521	1.78	98.48
31	0.4719	1.52	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V18	- 6.3 informe: multime	-0.35	0.17	0.22	-0.14	-0.09	-0.35	0.17	0.22	-0.14	-0.09	-0.23	0.12	0.17	-0.11	-0.08
V19	- 6.4 informe: obtenir	-0.09	0.41	0.16	-0.07	-0.13	-0.09	0.41	0.16	-0.07	-0.13	-0.06	0.29	0.12	-0.05	-0.10
V23	- 6.8 informe: program	-0.16	0.23	0.29	-0.13	-0.16	-0.16	0.23	0.29	-0.13	-0.16	-0.11	0.16	0.22	-0.11	-0.13
V26	- 7.2 discipline: exig	-0.18	0.13	-0.04	-0.55	-0.11	-0.18	0.13	-0.04	-0.55	-0.11	-0.11	0.09	-0.03	-0.44	-0.09
V32	- 7.8 discipline: conc	-0.09	-0.13	-0.29	-0.47	-0.15	-0.09	-0.13	-0.29	-0.47	-0.15	-0.06	-0.09	-0.22	-0.38	-0.13
V34	- 7.10 discipline: etu	-0.07	-0.47	-0.08	-0.03	0.01	-0.07	-0.47	-0.08	-0.03	0.01	-0.04	-0.33	-0.06	-0.02	0.01
V51	- 9.4 exigeants: analy	-0.09	0.03	0.33	-0.30	-0.39	-0.09	0.03	0.33	-0.30	-0.39	-0.06	0.02	0.25	-0.24	-0.33
V57	- 9.10 exigeants: appl	-0.25	-0.15	0.40	-0.12	-0.38	-0.25	-0.15	0.40	-0.12	-0.38	-0.16	-0.11	0.30	-0.10	-0.32
V59	- 9.12 exigeants: soci	-0.16	0.10	0.39	-0.07	-0.34	-0.16	0.10	0.39	-0.07	-0.34	-0.11	0.07	0.30	-0.06	-0.28
V117	- 13.1 anomia aime etu	-0.37	-0.16	-0.36	-0.15	-0.23	-0.37	-0.16	-0.36	-0.15	-0.23	-0.24	-0.11	-0.27	-0.12	-0.19
V118	- 13.2 anomia pas conv	0.37	0.20	0.30	0.04	0.01	0.37	0.20	0.30	0.04	0.01	0.24	0.14	0.23	0.03	0.01
V121	- 13.5 anomia sans dip	0.16	0.15	-0.02	-0.09	-0.22	0.16	0.15	-0.02	-0.09	-0.22	0.11	0.11	-0.02	-0.07	-0.18
V125	- 14. stage obligatoire	-0.09	0.53	-0.20	-0.17	0.18	-0.09	0.53	-0.20	-0.17	0.18	-0.06	0.37	-0.15	-0.13	0.15
V151	- 20.3 raisons: le sup	0.01	0.08	-0.08	-0.04	0.14	0.01	0.08	-0.08	-0.04	0.14	0.00	0.06	-0.06	-0.03	0.11
V152	- 20.4 raisons: prepar	-0.17	0.03	-0.28	0.00	-0.23	-0.17	0.03	-0.28	0.00	-0.23	-0.11	0.02	-0.21	0.00	-0.19
V154	- 21.1 changement de d	0.24	0.15	-0.14	0.48	-0.39	0.24	0.15	-0.14	0.48	-0.39	0.16	0.10	-0.11	0.39	-0.32
V155	- 21.1a ancienne disci	0.03	0.03	-0.04	0.08	-0.11	0.03	0.03	-0.04	0.08	-0.11	0.02	0.02	-0.03	0.06	-0.09
V156	- 21.2 changement d et	0.24	0.17	-0.16	0.44	-0.47	0.24	0.17	-0.16	0.44	-0.47	0.16	0.12	-0.12	0.35	-0.39
V157	- 22.1 deroulement: et	-0.03	0.50	-0.37	-0.04	-0.05	-0.03	0.50	-0.37	-0.04	-0.05	-0.02	0.36	-0.28	-0.03	-0.04
V159	- 22.3 deroulement: et	-0.06	0.05	-0.28	0.02	-0.30	-0.06	0.05	-0.28	0.02	-0.30	-0.04	0.03	-0.21	0.01	-0.25
V171	- 23.3 la suite: sejou	-0.01	-0.05	-0.21	0.00	-0.11	-0.01	-0.05	-0.21	0.00	-0.11	-0.01	-0.04	-0.16	0.00	-0.09
V175	- 24.1 changer de disc	0.43	0.05	0.09	0.03	-0.03	0.43	0.05	0.09	0.03	-0.03	0.28	0.04	0.07	0.03	-0.02
V176	- 24.2 abandonner les	0.52	0.10	0.12	-0.01	0.00	0.52	0.10	0.12	-0.01	0.00	0.34	0.07	0.09	-0.01	0.00
V177	- 25. terminer etudes	0.14	0.63	-0.16	-0.24	0.12	0.14	0.63	-0.16	-0.24	0.12	0.09	0.44	-0.12	-0.19	0.10
V181	- 27.3 contacts: meme	-0.57	-0.03	0.00	0.19	0.25	-0.57	-0.03	0.00	0.19	0.25	-0.37	-0.02	0.00	0.15	0.21
V184	- 27.6 contacts: prof	-0.32	0.15	-0.31	0.14	-0.14	-0.32	0.15	-0.31	0.14	-0.14	-0.21	0.10	-0.23	0.11	-0.12
V185	- 27.7 contacts: etra	-0.20	0.21	-0.30	0.11	-0.05	-0.20	0.21	-0.30	0.11	-0.05	-0.13	0.15	-0.23	0.09	-0.05
V188	- 27.3 plus contacted:	0.23	-0.37	-0.15	-0.11	-0.26	0.23	-0.37	-0.15	-0.11	-0.26	0.15	-0.26	-0.11	-0.09	-0.22
V190	- 27.5 plus contacted:	0.04	-0.41	-0.33	-0.12	-0.07	0.04	-0.41	-0.33	-0.12	-0.07	0.02	-0.29	-0.25	-0.09	-0.06
V193	- 28.1 satisfasion aut	-0.61	0.04	0.11	0.31	0.19	-0.61	0.04	0.11	0.31	0.19	-0.40	0.03	0.08	0.25	0.16
V194	- 28.2 satisfasion ens	-0.46	0.07	0.21	0.36	-0.18	-0.46	0.07	0.21	0.36	-0.18	-0.30	0.05	0.16	0.29	-0.15

5. Expedient acadèmic i rendiment.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 4 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	1.2927	32.32	32.32	*****
2	1.1701	29.25	61.57	*****
3	0.8350	20.88	82.45	*****
4	0.7021	17.55	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES															
VARIABLES	COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0
V129 - 15. examen partiel	-0.53	0.54	0.59	-0.29	0.00	-0.53	0.54	0.59	-0.29	0.00	-0.46	0.50	0.65	-0.35	0.00
V130 - 16. moyenne obtenue	0.40	-0.70	0.45	-0.39	0.00	0.40	-0.70	0.45	-0.39	0.00	0.35	-0.64	0.49	-0.47	0.00
V131 - 17. satisfait des no	0.61	0.53	-0.29	-0.51	0.00	0.61	0.53	-0.29	-0.51	0.00	0.54	0.49	-0.32	-0.61	0.00
V178 - 26. en retard dans l	-0.70	-0.34	-0.45	-0.45	0.00	-0.70	-0.34	-0.45	-0.45	0.00	-0.61	-0.31	-0.49	-0.54	0.00

6.Métodes i temps dedicat a l'estudi.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 12 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.6321	21.93	21.93	*****
2	1.4879	12.40	34.33	*****
3	1.1755	9.80	44.13	*****
4	1.0811	9.01	53.14	*****
5	1.0472	8.73	61.86	*****
6	0.9356	7.80	69.66	*****
7	0.8646	7.21	76.87	*****
8	0.7475	6.23	83.10	*****
9	0.6391	5.33	88.42	*****
10	0.6136	5.11	93.53	*****
11	0.4404	3.67	97.20	*****
12	0.3354	2.80	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN - LIBELLE COURT		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V107	- 12.1 etudes: peur de	0.06	0.65	-0.29	0.23	-0.14	0.06	0.65	-0.29	0.23	-0.14	0.04	0.53	-0.27	0.22	-0.13
V109	- 12.3 etudes: concent	0.09	-0.64	-0.35	0.25	-0.17	0.09	-0.64	-0.35	0.25	-0.17	0.06	-0.53	-0.32	0.24	-0.17
V111	- 12.5 etudes: retenir	0.01	-0.78	0.05	0.01	-0.01	0.01	-0.78	0.05	0.01	-0.01	0.01	-0.64	0.04	0.00	-0.01
V132	- 18.1 heures: cours o	0.37	0.05	-0.48	-0.29	-0.23	0.37	0.05	-0.48	-0.29	-0.23	0.23	0.04	-0.45	-0.28	-0.23
V134	- 18.3 heures: travail	0.23	-0.09	-0.50	0.47	-0.14	0.23	-0.09	-0.50	0.47	-0.14	0.14	-0.07	-0.46	0.45	-0.14
V137	- 18.6 heures: trajet	-0.04	0.05	0.09	0.69	0.54	-0.04	0.05	0.09	0.69	0.54	-0.02	0.04	0.08	0.66	0.52
V140	- 18.9 heures: job d a	-0.81	-0.02	0.02	0.08	-0.15	-0.81	-0.02	0.02	0.08	-0.15	-0.50	-0.02	0.02	0.07	-0.15
V141	- 18b. situation etude	-0.83	-0.01	0.08	0.14	-0.03	-0.83	-0.01	0.08	0.14	-0.03	-0.51	0.00	0.07	0.13	-0.03
V142	- 19.1 finances: paren	0.66	0.01	0.36	0.11	-0.07	0.66	0.01	0.36	0.11	-0.07	0.40	0.00	0.33	0.11	-0.07
V143	- 19.2 finances: reven	-0.17	0.10	-0.55	-0.14	0.42	-0.17	0.10	-0.55	-0.14	0.42	-0.11	0.08	-0.51	-0.13	0.41
V145	- 19.4 finances: bours	-0.03	-0.16	-0.14	-0.36	0.63	-0.03	-0.16	-0.14	-0.36	0.63	-0.02	-0.13	-0.13	-0.34	0.61
V146	- 19.5 finances: trava	-0.78	-0.02	-0.12	-0.07	-0.19	-0.78	-0.02	-0.12	-0.07	-0.19	-0.48	-0.02	-0.11	-0.06	-0.19

7. Utilització dels ordinadors i d'internet.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 12 PREMIERES VALEURS PROPRES			
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE
1	2.9267	24.39	24.39
2	1.5393	12.83	37.22
3	1.4206	11.84	49.05
4	1.0088	8.41	57.46
5	0.9406	7.84	65.30
6	0.8429	7.02	72.32
7	0.7176	5.98	78.30
8	0.6661	5.55	83.85
9	0.5652	4.71	88.56
10	0.5461	4.55	93.12
11	0.4234	3.53	96.64
12	0.4027	3.36	100.00

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
NUM	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V276	37.1 ordinateur: dom	0.70	0.06	0.34	-0.02	-0.02	0.70	0.06	0.34	-0.02	-0.02	0.41	0.05	0.29	-0.02	-0.02
V278	37.3 ordinateur: ail	0.48	0.33	-0.64	-0.05	0.06	0.48	0.33	-0.64	-0.05	0.06	0.28	0.26	-0.54	-0.05	0.06
V279	38.1 internet: domic	0.55	0.03	0.49	0.03	0.11	0.55	0.03	0.49	0.03	0.11	0.32	0.02	0.41	0.03	0.12
V280	38.2 internet: unive	0.44	0.02	0.10	-0.61	0.18	0.44	0.02	0.10	-0.61	0.18	0.26	0.01	0.08	-0.61	0.19
V281	38.3 internet: aille	0.39	0.34	-0.68	-0.09	0.13	0.39	0.34	-0.68	-0.09	0.13	0.23	0.27	-0.57	-0.09	0.14
V282	39.1 possibilite int	0.77	0.14	0.21	-0.02	0.12	0.77	0.14	0.21	-0.02	0.12	0.45	0.12	0.18	-0.02	0.12
V284	39.3 possibilite int	0.53	0.14	0.09	0.14	-0.49	0.53	0.14	0.09	0.14	-0.49	0.31	0.12	0.07	0.14	-0.50
V290	40.6 utilization int	0.32	0.01	0.02	0.63	0.61	0.32	0.01	0.02	0.63	0.61	0.19	0.01	0.02	0.62	0.63
V293	40.9 utilization int	0.50	0.15	-0.06	0.26	-0.46	0.50	0.15	-0.06	0.26	-0.46	0.29	0.12	-0.05	0.26	-0.47
V297	41.2 1 utilite inter	0.36	-0.68	-0.24	0.03	-0.11	0.36	-0.68	-0.24	0.03	-0.11	0.21	-0.55	-0.20	0.03	-0.11
V298	41.3 1 utilite inter	0.42	-0.57	-0.06	-0.30	0.15	0.42	-0.57	-0.06	-0.30	0.15	0.24	-0.46	-0.05	-0.30	0.15
V304	41.9 1 utilite inter	0.21	-0.68	-0.25	0.23	-0.09	0.21	-0.68	-0.25	0.23	-0.09	0.12	-0.55	-0.21	0.23	-0.09

8.Foment per a la creació d'empreses.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 6 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.9574	49.29	49.29	*****
2	1.0354	17.26	66.55	*****
3	0.6344	10.57	77.12	*****
4	0.5619	9.37	86.49	*****
5	0.4683	7.80	94.29	*****
6	0.3426	5.71	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES		COORDONNERS					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDKN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V179	50.3 mesures: progra	-0.69	-0.39	0.43	0.06	0.43	-0.69	-0.39	0.43	0.06	0.43	-0.40	-0.38	0.54	0.07	0.62
V182	50.6 mesures: risque	-0.70	-0.43	0.16	0.20	-0.50	-0.70	-0.43	0.16	0.20	-0.50	-0.41	-0.43	0.20	0.27	-0.73
V183	50.7 mesures: soutie	-0.61	-0.48	-0.59	-0.21	0.11	-0.61	-0.48	-0.59	-0.21	0.11	-0.35	-0.47	-0.74	-0.28	0.16
V384	51.1 soutien: cours	-0.70	0.34	0.16	-0.57	-0.12	-0.70	0.34	0.16	-0.57	-0.12	-0.41	0.34	0.21	-0.76	-0.17
V387	51.4 soutien: contra	-0.72	0.43	-0.23	0.37	0.09	-0.72	0.43	-0.23	0.37	0.09	-0.42	0.42	-0.29	0.50	0.13
V388	51.5 soutien: contac	-0.78	0.41	0.00	0.10	0.01	-0.78	0.41	0.00	0.10	0.01	-0.46	0.40	0.00	0.14	0.02

9. Valoració dels teus estudis.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 9 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.1057	23.40	23.40	*****
2	1.6969	18.85	42.25	*****
3	1.1247	12.50	54.75	*****
4	0.8967	9.96	64.71	*****
5	0.7811	8.68	73.39	*****
6	0.7300	8.11	81.50	*****
7	0.6310	7.01	88.51	*****
8	0.5264	5.85	94.36	*****
9	0.5076	5.64	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V235	- 33.3 bilan: maniere	0.54	-0.05	-0.46	-0.26	0.13	0.54	-0.05	-0.46	-0.26	0.13	0.37	-0.04	-0.43	-0.28	0.14
V238	- 33.6 bilan: centres	0.45	0.02	-0.56	-0.25	-0.53	0.45	0.02	-0.56	-0.25	-0.53	0.31	0.02	-0.53	-0.26	-0.59
V245	- 34.5 progression: ca	0.51	-0.43	-0.15	0.48	0.10	0.51	-0.43	-0.15	0.48	0.10	0.35	-0.33	-0.15	0.51	0.12
V249	- 34.9 progression: cu	0.42	-0.59	0.33	-0.09	-0.05	0.42	-0.59	0.33	-0.09	-0.05	0.29	-0.46	0.31	-0.10	-0.06
V252	- 34.12 progression: e	0.50	-0.63	0.16	0.09	0.04	0.50	-0.63	0.16	0.09	0.04	0.34	-0.48	0.15	0.10	0.04
V257	- 35.3 difficultes: re	-0.50	-0.35	0.08	0.27	-0.64	-0.50	-0.35	0.08	0.27	-0.64	-0.35	-0.27	0.08	0.28	-0.72
V260	- 35.6 difficultes: pr	-0.55	-0.45	-0.40	0.11	0.18	-0.55	-0.45	-0.40	0.11	0.18	-0.38	-0.34	-0.38	0.12	0.20
V269	- 36.4 etre peser: l e	-0.54	-0.44	-0.45	-0.04	0.20	-0.54	-0.44	-0.45	-0.04	0.20	-0.37	-0.34	-0.43	-0.04	0.22
V271	- 36.6 etre peser: sit	-0.28	-0.50	0.25	-0.66	0.00	-0.28	-0.50	0.25	-0.66	0.00	-0.19	-0.39	0.24	-0.69	0.00

10. Propostes de millota.

Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 15 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	3.1325	20.88	20.88	*****
2	1.4983	9.99	30.87	*****
3	1.2065	8.04	38.91	*****
4	1.0909	7.27	46.19	*****
5	1.0199	6.80	52.99	*****
6	0.9653	6.44	59.42	*****
7	0.9045	6.03	65.45	*****
8	0.7947	5.30	70.75	*****
9	0.7296	4.86	75.61	*****
10	0.6947	4.63	80.25	*****
11	0.6773	4.52	84.76	*****
12	0.6507	4.34	89.10	*****
13	0.6091	4.06	93.16	*****
14	0.5683	3.79	96.95	*****
15	0.4576	3.05	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES ACTIVES																
VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V196	- 29.2 conseil prof. :	0.52	-0.09	0.45	-0.10	-0.15	0.52	-0.09	0.45	-0.10	-0.15	0.29	-0.07	0.41	-0.09	-0.15
V198	- 29.4 conseil prof. :	0.52	-0.12	0.50	0.22	0.11	0.52	-0.12	0.50	0.22	0.11	0.29	-0.10	0.46	0.21	0.11
V199	- 29.5 conseil prof. :	0.39	-0.35	0.38	0.32	0.39	0.39	-0.35	0.38	0.32	0.39	0.22	-0.28	0.35	0.30	0.39
V202	- 30.2 assist: choix d	0.49	0.12	0.13	-0.49	0.01	0.49	0.12	0.13	-0.49	0.01	0.28	0.10	0.12	-0.47	0.01
V205	- 30.5 assist: questio	0.42	-0.10	0.08	-0.52	0.31	0.42	-0.10	0.08	-0.52	0.31	0.24	-0.08	0.07	-0.49	0.30
V210	- 30.10 assist: diffic	0.53	0.32	0.03	-0.17	-0.16	0.53	0.32	0.03	-0.17	-0.16	0.30	0.26	0.03	-0.16	-0.16
V213	- 31.2 ameleration: co	0.43	0.38	-0.14	0.20	-0.10	0.43	0.38	-0.14	0.20	-0.10	0.24	0.31	-0.12	0.19	-0.10
V216	- 31.5 ameleration: di	0.49	0.37	-0.10	0.17	-0.26	0.49	0.37	-0.10	0.17	-0.26	0.28	0.30	-0.09	0.16	-0.26
V221	- 31.10 ameleration: d	0.48	0.37	0.14	0.13	-0.31	0.48	0.37	0.14	0.13	-0.31	0.27	0.30	0.13	0.12	-0.30
V227	- 32.2 transition: for	0.55	-0.50	-0.36	0.02	-0.18	0.55	-0.50	-0.36	0.02	-0.18	0.31	-0.41	-0.33	0.02	-0.17
V229	- 32.4 transition: pro	0.58	-0.33	-0.27	-0.02	-0.18	0.58	-0.33	-0.27	-0.02	-0.18	0.33	-0.27	-0.24	-0.02	-0.17
V232	- 32.7 transition: cre	0.44	-0.48	-0.37	0.15	-0.04	0.44	-0.48	-0.37	0.15	-0.04	0.25	-0.40	-0.33	0.15	-0.04
V308	- 42.2 developpement:	0.27	0.36	-0.39	-0.10	0.40	0.27	0.36	-0.39	-0.10	0.40	0.15	0.29	-0.35	-0.10	0.40
V309	- 42.3 developpement:	0.42	0.20	-0.21	0.01	0.52	0.42	0.20	-0.21	0.01	0.52	0.24	0.17	-0.19	0.01	0.51
V312	- 42.6 developpement:	0.15	0.23	-0.06	0.53	0.22	0.15	0.23	-0.06	0.53	0.22	0.09	0.19	-0.06	0.51	0.22

11. Dades socials (Entorn de l'estudiant). Histograma vaps.

HISTOGRAMME DES 11 PREMIERES VALEURS PROPRES				
NUMERO	VALEUR PROPRE	POURCENT.	POURCENT. CUMULE	
1	2.2778	20.71	20.71	*****
2	1.7365	15.79	36.49	*****
3	1.3097	11.91	48.40	*****
4	1.0899	9.91	58.31	*****
5	1.0055	9.14	67.45	*****
6	0.8509	7.74	75.18	*****
7	0.7391	6.72	81.90	*****
8	0.6882	6.26	88.16	*****
9	0.5503	5.00	93.16	*****
10	0.4561	4.15	97.31	*****
11	0.2960	2.69	100.00	*****

Coordenades.

VARIABLES		COORDONNEES					CORRELATIONS VARIABLE-FACTEUR					ANCIENS AXES UNITAIRES				
IDEN	LIBELLE COURT	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
V409	- 54 age	0.41	0.67	0.25	0.06	-0.11	0.41	0.67	0.25	0.06	-0.11	0.27	0.51	0.21	0.05	-0.11
V410	- 55 sexe	0.04	-0.18	0.12	0.01	0.94	0.04	-0.18	0.12	0.01	0.94	0.02	-0.14	0.11	0.01	0.94
V411	- 56 etat civil	-0.24	-0.36	-0.42	-0.16	-0.23	-0.24	-0.36	-0.42	-0.16	-0.23	-0.16	-0.27	-0.37	-0.16	-0.23
V412	- 57 enfants	0.36	0.59	0.43	-0.05	0.00	0.36	0.59	0.43	-0.05	0.00	0.24	0.45	0.38	-0.05	0.00
V413	- 58 Code internationa	0.17	-0.35	0.45	-0.49	-0.09	0.17	-0.35	0.45	-0.49	-0.09	0.11	-0.27	0.40	-0.47	-0.09
V414	- 59.1 niveau ecole pe	-0.70	0.16	0.27	-0.34	-0.05	-0.70	0.16	0.27	-0.34	-0.05	-0.47	0.12	0.24	-0.32	-0.05
V415	- 59.2 niveau ecole me	-0.70	0.05	0.37	-0.35	0.01	-0.70	0.05	0.37	-0.35	0.01	-0.46	0.04	0.32	-0.34	0.01
V416	- 61.1 domain formatio	0.60	-0.50	0.23	-0.15	-0.07	0.60	-0.50	0.23	-0.15	-0.07	0.39	-0.38	0.20	-0.14	-0.07
V417	- 61.2 domain formatio	0.62	-0.41	0.19	-0.13	-0.12	0.62	-0.41	0.19	-0.13	-0.12	0.41	-0.31	0.17	-0.12	-0.12
V418	- 62a.1 derniere activ	-0.22	-0.21	0.45	0.62	-0.17	-0.22	-0.21	0.45	0.62	-0.17	-0.15	-0.16	0.40	0.59	-0.16
V419	- 62a.2 derniere activ	-0.35	-0.41	0.40	0.40	-0.05	-0.35	-0.41	0.40	0.40	-0.05	-0.23	-0.31	0.35	0.38	-0.05

Annex 3

Enquesta inicial.



Benvolgut senyor / benvolguda senyora,

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya és un consorci entre les set universitats públiques catalanes i la Generalitat i té com a missió impulsar la millora de la qualitat del sistema universitari a Catalunya.

Enguany el seu Consell de Direcció, del qual en són membres els rectors i els presidents dels Consells Socials de les universitats públiques catalanes, va aprovar en la planificació d'activitats per a 2002 realitzar una **enquesta als estudiants universitaris**. L'objectiu d'aquesta enquesta és conèixer les necessitats i les expectatives dels estudiants universitaris a fi que els serveis que les universitats presten s'hi puguin adaptar més adequadament. Així mateix, aquesta informació també serà utilitzada com a referent en el sistema d'avaluació institucional de la qualitat de les universitats catalanes.

Aquest estudi, dirigit pel Dr. Josep M. Masjuan del Grup de Recerca Educació i Treball de l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona, s'inicia de forma pilot aquest mes de març i es passarà a 2.400 estudiants, entre els quals us hi compteu. Aquest qüestionari ha estat experimentat per part de l'equip alemany de la Universitat de Constanza i s'ha adaptat a la realitat universitària catalana. Les enquestes són completament anònimes i les vostres respostes s'utilitzaran de forma agregada per a realitzar els informes corresponents que ens duguin a l'objectiu d'aquest projecte.

Vull demanar-vos, doncs, la vostra col·laboració responnent aquest qüestionari. Us prego que el llegiu atentament i el respongueu amb cura, ja que els resultats que d'ell es desprenguin seran molt útils a l'hora d'analitzar la vostra percepció sobre la universitat.

Us agraeixo per endavant el vostre temps i cooperació.

Atentament,

Gemma Rauret Dalmou
Directora

Barcelona, 26 de febrer de 2002



**19. En quina mesura les coses següents et semblen útils per al teu desenvolupament personal i mental?
I, d'altra banda, en quina mesura et semblen útils per millorar les teves perspectives professionals?**

1. canviar d'institució superior en el decurs dels estudis
2. participar en un projecte / una estada d'investigació
3. estudiar a l'estranger durant un cert temps
4. especialitzar-se aviat en un camp
5. participar en cursos i seminaris d'altres disciplines

6. tenir experiències professionals pràctiques fora de la universitat durant els estudis
7. adquirir una formació professional abans dels estudis
8. treballar com a professor o tutor a la universitat
9. introduir-se en la política universitària
10. finalitzar els estudis el més aviat possible
11. tenir coneixements en informàtica
12. adquirir una qualificació suplementària mitjançant estudis complementaris
13. tenir bones notes als exàmens
14. fer una tesi

a) molt útil b) útil c) poc útil
d) més aviat desavantatjós e) no puc opinar
(2 creus per fila)

desenvolupament personal:					perspectives sobre la carrera:						
	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
1						1					
2						2					
3						3					
4						4					
5						5					
6						6					
7						7					
8						8					
9						9					
10						10					
11						11					
12						12					
13						13					
14						14					

Estudis i ensenyament

22. A més dels estudis que són propis de la teva titulació i/o especialitat, quines de les següents possibilitats ja has utilitzat per tal de millorar la teva formació i les teves competències, i quines estàs considerant utilitzar en el futur?

1. cursos o seminaris en altres branques
2. conferències públiques
3. curs de llengua (quina llengua?.....)
4. ofertes de cursos especialitzats (exemple: oratòria, comprensió dels altres, etc.)
5. recurs a institucions privades per preparar millor una matèria (cursos privats)
6. cursos generals d'informàtica (tractament de text, estadística, etc.)
7. curs específic d'utilització d'Internet
8. preparació per a l'entrada en el món professional (exemple: redacció del CV, entrevistes de contractació, etc.)
9. cursos i seminaris específics per a la creació d'empreses

fins ara: **en el futur:**
a) no a) no
b) sí, de tant en tant b) sí, potser
c) sí, sovint c) sí, segur

(2 creus per fila)

	a	b	c		a	b	c
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6				6			
7				7			
8				8			
9				9			

Conducta d'aprenentatge i d'estudi

24. En quina mesura les afirmacions següents respecte al treball i els estudis són pertinents per a tu personalment?

1. sovint tinc por de no aconseguir-ho de cap manera
2. treball molt, i molt intensament per als meus estudis
3. em puc concentrar el que sigui necessari per dur a terme una feina fins al final
4. per a mi, el que és molt important és fer-ho bé a l'examen
5. per a mi, és fàcil aprendre i retenir fets i continguts rous de la meva especialitat
6. en situació d'examen, sovint estic tan nerviós/a que oblidó completament coses que en el fons conec molt bé
7. abans d'un examen quasi sempre estic ansiós/a
8. sé organitzar bé les meves tasques i distribuir la matèria
9. Per a mi, és important acabar ràpidament els meus estudis
10. els estudis em deixen massa poc temps per a altres coses

	no és gens pertinent					és absolutament pertinent	
	0	1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Preguntes relatives a la vida d'estudiant

37. Ara per ara, de quina manera estàs finançant els teus estudis?

1. amb una contribució dels meus pares
2. amb els ingressos del meu/meva parella.
3. amb una beca atorgada sobre la base de criteris socials (MEC, DURSI)
4. amb beca privada o beca d'excel·lència (caixes, fundacions...)
5. treballant durant l'any acadèmic
6. treballant durant les vacances
7. altres (precisa-ho, per exemple, préstec bancari, etc.)

no	sí, parcialment	sí, sobretot
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

38. Quina és la teva situació durant aquest curs des del punt de vista de l'articulació dels estudis amb el treball remunerat?

- a. sóc estudiant a temps complert
- b. sóc estudiant, però faig petites feines complementàries (cangurs, classes etc.)
- c. sóc estudiant, però tinc una ocupació a temps parcial.
- d. tinc una ocupació de més de mitja jornada, i també estudio.

(una resposta)

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Quina importància tenen per a tu les següents raons per treballar mentre estudies?

1. tinc molta necessitat de diners per finançar els meus estudis
2. tinc ganes de fer quelcom pràctic, de tenir altres experiències
3. vull guanyar diners per poder pagar-me coses supèrflues (lleure, viatges)
4. preparació per a la futura professió, qualificació complementària
5. milloro les meves possibilitats de ser contractat/da en el futur mercès als contactes fets

	gens		molta
	0	1	2
	3	4	5
	6		

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. En el decurs dels teus estudis has...

1. canviat d'estudis?
2. canviat d'universitat?

sí	no
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. I fins ara has

- (en cas afirmatiu, indicar el nombre de mesos)
1. realitzat un període de pràctiques externes en empreses o institucions?
 2. fet un curs de llengua a l'estranger?
 3. estudiat a l'estranger?
 4. interromput els teus estudis?
 5. participat en projectes de recerca a la universitat?
 6. realitzat un període de pràctiques a l'estranger?

no	sí,	durant:	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mesos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mesos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mesos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mesos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mesos

43. Estàs considerant en la continuació dels teus estudis de...

1. fer un canvi d'institució superior?
2. estudiar a l'estranger durant un o més semestres?
3. fer una estada lingüística a l'estranger?
4. realitzar un període de pràctiques en una empresa o institució (més enllà del pla d'estudis com els Programes de Cooperació educativa)
5. fer un doctorat?
6. interrompre els teus estudis?

no	potser	probablement	segur	encara no ho sé
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. Ara per ara, estàs considerant seriosament

1. canviar de tipus d'estudis (titulació)?
2. deixar els estudis?

en absolut	0	1	2	3	4	5	6	molt seriosament
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

45. En quin any has projectat acabar els estudis?

46. Pel que fa a la planificació del teu projecte d'estudis inicial, portes retard?

- a) no
- b) molt poc (aprox. 1 semestre)
- c) una mica (2-3 semestres)
- d) molt (aprox. 4 semestres i més)

a	b	c	d
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

65. Des del punt de vista de la transició vers una professió, quina importància atorgues a les mesures següents?

1. preparació per a la **recerca d'ocupació**
2. fòrum d'estudiants / **empreses**
3. borses de treball
4. proposta d'estades **d'observació i de sensibilització** en el món professional
5. accions per **desenvolupar les capacitats** i les competències professionals
6. oferta i **demanda d'ocupació a Internet**
7. formació per a la **creació d'empreses**

gens important	0	1	2	3	4	5	6	molt important
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Experiències i problemes en els estudis

66. Quines experiències has tingut fins ara en el curs dels teus estudis pel que fa als aspectes següents?

De quina manera judges...

1. l'organització de la teva titulació
2. la qualitat de l'ensenyament destinat a transmetre els continguts
3. la manera com els cursos i els seminaris es duen a terme
4. l'ajuda i els consells dels docents
5. les possibilitats de participar en la planificació dels cursos i seminaris
6. les possibilitats d'avaluar els teus centres d'interès en els estudis
7. les sessions de presentació i d'iniciació als estudis en la teva branca d'especialització (optatives, itineraris, etc.)
8. l'equipament en locals i material en la teva facultat

molt dolent	0	1	2	3	4	5	6	molt bo
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

67. Indica en quina mesura els teus estudis t'han ajudat a progressar en les esferes següents:

1. coneixements propis de la titulació
2. capacitats pràctiques, referències a la professió i a la pràctica
3. coneixements fora del marc de la disciplina i interdisciplinarietat
4. competències lingüístiques / expositives i participació en les discussions
5. capacitats intel·lectuals (esperit lògic, metòdic)
6. capacitat de treballar en equip
7. metodologia, tècniques de treball i d'estudi
8. capacitat d'organització i de planificació
9. cultura general
10. autonomia i independència
11. capacitat d'analitzar i de resoldre problemes
12. esperit crític
13. consciència de les responsabilitats socials
14. desenvolupament personal

no m'han ajudat gens	0	1	2	3	4	5	6	m'han ajudat molt
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

68. Els estudiant viuen de maneres diferents la seva situació. Per a tu, què és el que planteja dificultats?

1. l'absència de grups de treball fixos
2. contactar amb companys d'estudis
3. les relacions amb els docents
4. la competitivitat entre els/les estudiants
5. l'esforç imposat en la titulació
6. preparar els exàmens d'una manera eficaç
7. redactar treballs escrits, com ara informes i memòries
8. participació activa a les discussions en els cursos/seminaris
9. orientar-se en la diversitat dels continguts de les diferents matèries de la titulació
10. planificar els estudis un o dos anys abans
11. la normativa de la titulació

Això implica per a mi ... dificultat(s)

	cap	poca(ques)	algunes	moltes
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

	<p>a) sí, de bon grat b) sí, potser c) més aviat no d) segur que no e) no ho sé</p> <p style="text-align: center;">(2 creus per fila)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="5" style="text-align: left;">de manera permanent:</th> <th colspan="5" style="text-align: left;">de forma transitòria:</th> </tr> <tr> <th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th><th>e</th> <th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th><th>e</th> </tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	de manera permanent:					de forma transitòria:					a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	1					1					2					2					3					3					4					4					5					5						
de manera permanent:					de forma transitòria:																																																																				
a	b	c	d	e	a	b	c	d	e																																																																
1					1																																																																				
2					2																																																																				
3					3																																																																				
4					4																																																																				
5					5																																																																				
<p>85. On t'agradaria més treballar després dels teus estudis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. en la meua Comunitat Autònoma d'origen 2. a la resta d'Espanya 3. en un país de la Unió Europea 4. a Europa però fora de la Unió Europea 5. a l'estranger, fora d'Europa 																																																																									
<p>86. Quina estimació fas de les possibilitats de trobar una feina en els propers anys per als titulats de la teua disciplina?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. en el país d'origen 2. en la Unió Europea 	<p>molt dolenta molt bona no puc opinar</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		0	1	2	3	4	5	6		1									2																																																					
	0	1	2	3	4	5	6																																																																		
1																																																																									
2																																																																									
<p>88. Quina és la situació més probable per a tu en acabar els teus estudis? (una sola opció)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) no tindrè gaire dificultat per trobar una feina b) tindrè dificultats per trobar una feina que realment em convingui c) tindrè dificultats per trobar una feina que correspongui a la meua formació d) tindrè grans dificultats per trobar una feina sigui quina sigui e) no ho sé 	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a	b	c	d	e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																														
a	b	c	d	e																																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<p>89. Si a causa de la situació en el mercat laboral tinguessis dificultats, després d'acabar els estudis, per realitzar el teu objectiu professional, de quina manera et comportaries?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. em quedaria a la universitat per utilitzar de forma intel·ligent aquest temps d'espera 2. continuaria estudiant (estudis suplementaris, d'aprofundiment o complementaris) per millorar les meves possibilitats professionals 3. acceptaria inconvenients més importants (per exemple, canvi de domicili, un trajecte més llarg) 4. buscaria alternatives professionals equivalents econòmicament dins la meua especialitat 5. si puc realitzar el meu projecte professional, acceptaria un sacrifici econòmic 6. a curt termini, acceptaria un lloc de treball que no correspongués a la meua formació 7. estaria disposat/da a acceptar un lloc de treball permanent que no correspongués a la meua formació 8. intentaria fundar la meua pròpia empresa 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td>molt poc probable</td><td>poc probable</td><td>més aviat probable</td><td>molt probable</td> </tr> <tr> <td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		molt poc probable	poc probable	més aviat probable	molt probable	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
	molt poc probable	poc probable	més aviat probable	molt probable																																																																					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																					
<p>90. En quina mesura values les següents raons susceptibles d'augmentar la/les possibilitats d'establir-te pel teu compte?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cursos i seminaris sobre creació d'empreses (finançament, màrqueting, dret, etc.) 2. informacions sobre les sortides professionals nacionals i internacionals 3. programes regionals de suport (mitjans, infraestructures, locals, etc.) 4. xarxes de suport (consell, cambres de comerç, institucions superiors, etc.) 5. facilitació de l'accés al capital inicial (de part dels bancs o organismes de crèdit) 6. disminució del risc personal en cas de fracàs de la creació d'empresa (amb préstecs públics o fiances públiques) 7. programes de suport específic per a les dones creadores d'empresa 	<p>gens apropiat molt apropiat</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		0	1	2	3	4	5	6		1									2									3									4									5									6									7								
	0	1	2	3	4	5	6																																																																		
1																																																																									
2																																																																									
3																																																																									
4																																																																									
5																																																																									
6																																																																									
7																																																																									
<p>91. Quin suport de la teua institució superior desitjaries per a una eventual creació d'empresa?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realització de cursos / seminaris dedicats a l'empresari i a l'empresa 2. ajuda a l'aplicació pràctica dels resultats científics 3. utilització de les sales i instal·lacions de la institució superior per a un període transitori (laboratoris, programes informàtics, biblioteca, etc.) 4. contracte provisional de feina a temps parcial amb la universitat per ajudar a la posada en marxa de la creació de l'empresa 5. contactes amb experts o institucions econòmiques per a la creació de l'empresa 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td>cap suport</td><td colspan="5"></td><td>un suport molt fort</td><td>no m'ho he plantejat</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		cap suport						un suport molt fort	no m'ho he plantejat			0	1	2	3	4	5		1								<input type="checkbox"/>	2								<input type="checkbox"/>	3								<input type="checkbox"/>	4								<input type="checkbox"/>	5								<input type="checkbox"/>									
	cap suport						un suport molt fort	no m'ho he plantejat																																																																	
		0	1	2	3	4	5																																																																		
1								<input type="checkbox"/>																																																																	
2								<input type="checkbox"/>																																																																	
3								<input type="checkbox"/>																																																																	
4								<input type="checkbox"/>																																																																	
5								<input type="checkbox"/>																																																																	

<p>102. Quina és la situació laboral dels teus pares?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">mort/a</td> <td style="text-align: center;">jubilat/da</td> <td style="text-align: center;">aturat/da</td> <td style="text-align: center;">ocupat/da</td> </tr> <tr> <td><i>el teu pare</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>la teva mare</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		mort/a	jubilat/da	aturat/da	ocupat/da	<i>el teu pare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>la teva mare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
	mort/a	jubilat/da	aturat/da	ocupat/da																														
<i>el teu pare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<i>la teva mare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<p>103. Quina és o ha estat la seva darrera activitat professional?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. empresari/ària amb 5 o més assalariat/des 2. empresari/ària amb menys de 5 assalariats/des 3. director/a, gerent d'empresa, alt càrrec tècnic i administratiu de l'empresa pública o privada 4. professió liberal, professor/a universitari/ària 5. autònom/a, empresa familiar, comerciant 6. càrrecs intermedis administratius, comercials o tècnics. Mestre/a, professor/a de l'ensenyament mitjà 7. resta de personal administratiu, comercial o tècnic 8. treballador/a manual qualificat/da o semiqualficat/da de la indústria, comerç i els serveis o el camp (cambrer, conductor, taxista, assalariat, mecànic assalariat...) 9. treballador/a no qualificat/da (peó, conserge...) 10. mestressa de casa, no ha estat mai actiu/va 	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">pare</td> <td style="text-align: center;">mare</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">1 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">3 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">4 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">5 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">6 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">7 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">8 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">10 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		pare	mare	1	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
	pare	mare																																
1	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>																																
2	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>																																
3	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>																																
4	<input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>																																
5	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>																																
6	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>																																
7	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>																																
8	<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>																																
9	<input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																
10	<input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>																																
<p>104. Aquesta darrera activitat professional la desenvolupaven en el sector privat o públic ?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">sector privat</td> <td style="text-align: center;">sector públic</td> </tr> <tr> <td><i>pare</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><i>mare</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		sector privat	sector públic	<i>pare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>mare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
	sector privat	sector públic																																
<i>pare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
<i>mare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																