

# ELABORACIÓ D'UN PLA DE TUTORIES PER A LA FIB

M. Mora (MA2), N. Castell (LSI), J. Fernández (ESAI), J. R. Herrero (AC), C. Martínez (LSI),  
R. Nonell (EIO), R. Raventós (ESSI), R. Rius (EIO), E. Vázquez (estudianta FIB)

## Per què un pla de tutories?

- **Adaptació a l'entorn universitari.** La majoria d'estudiants que accedeixen a la universitat no són conscients del que comportar estudiar una carrera universitària. A la universitat hauran de demostrar que assoleixen uns coneixements i competències mínims que els habilitarà per exercir una professió. El pas de secundària a universitat no és fàcil. La preparació rebuda anteriorment no és sempre la més adequada, tant pel que fa a coneixements com a hàbits adquirits. En alguns casos, la figura del tutor o tutora pot ser determinant per a tenir èxit en aquesta nova etapa.

## Per a qui?

- **Alumnes de Fase Inicial, i més endavant estendre-ho a la resta d'estudiants.** Els estudiants nous són els que tenen més dificultats per superar el nou grau en Enginyeria Informàtica. La majoria dels estudiants tenen un bon rendiment un cop superada la fase inicial. Però hi ha dos moments en que seria especialment aconsellable tenir un tutor: en el moment d'escollir especialitat i poc abans d'incorporar-se a la vida laboral. De moment, però, donarem prioritat a les tutories d'alumnes de fase inicial, ja que creiem que és el moment en que són més necessàries.

## Per a què?

- **Millorar el rendiment en el Grau en Enginyeria Informàtica, en especial a la fase inicial.** El nou Grau en Enginyeria Informàtica es va implantar el curs 2010-2011. Dels estudiants que van iniciar els estudis els cursos 2010-2011 i 2011-2012, només el 13,4% i el 16,9%, respectivament, van superar la fase inicial en el temps previst. Hem observat que en general el rendiment dels estudiants que tenen un tutor o tutora assignat és millor.

## Qui?

- **Professors/professores voluntaris.** Considerem que la tasca de tutor o tutora l'han de fer professors o professores voluntaris. Han de ser persones interessades per la docència, bons comunicadors, amb certes habilitats socials i amb força coneixement de l'entorn universitari. Un dels reptes és captar més professors i professores per a fer aquesta tasca. Per a això és necessari, entre d'altres coses, una bona organització de les tutories i facilitar formació als professors que ho desitgin. Per altra banda, és important que es reconegui la feina del tutor d'alguna manera.

## Com?

- **Ratio** recomanable  $\approx$  5 alumnes/professor per tal que el professor pugui atendre millor els estudiants
- **Desenvolupament de les tutories** en sessions grupals i individuals, a més de comunicació no presencial.
- **Desenvolupament d'una aplicació** per a gestionar les tutories a través del "racó", la intranet de la facultat.
- **Formació** per a tots els interessats

## Què esperen els estudiants de les tutories?

- **Consell** sobre com planificar-se i poder superar amb èxit aquesta nova etapa
- **Una persona** que sigui de la seva confiança i que el pugui ajudar a resoldre problemes puntuals durant el curs
- **Informació** sobre els estudis, del funcionament del centre, quins recursos humans i materials hi ha al seu abast, del funcionament de la universitat en general

## Algunes dades

- **Tots els estudiants** reben informació important sobre els estudis la primera vegada que es matriculen al centre i a l'Acte de Benvinguda, a l'inici del curs. A més, puntualment hi ha sessions informatives sobre altres temes d'interès per als estudiants.
- **70 alumnes i 20 tutors voluntaris** aproximadament els últims cursos.

## Per a millorar

- **És important recollir l'opinió** d'estudiants, professors i altres membres de la comunitat universitària per tal de detectar els aspectes a millorar des de diferents punts de vista.