

Programa de Formació Inicial

Acte de Cloenda del Curs 2012-2013

La Millor Metodologia Docent

Ferran Marqués

13 de juny de 2013

- **Introducció**
- **Punts previs al desenvolupament de la metodologia:**
 - **Definició de la Carrera Docent**
- **La Millor Metodologia Docent**

- **Agrair** la invitació
- **Relació personal** amb l'Institut de Ciències de l'Educació
 - Evolució personal: Recerca i després docència
 - Estudiant en els seus cursos
 - Tutor en els seus màsters
- Dificultat a l'hora de **triar el tema**:
 - Visió personal i, per tant, en contradicció amb l'"oficial" algunes vegades.

Què hem de fer els docents?

- **Formar bons professionals** i despertar l'interès i la curiositat en els estudiants.
- Transmetre una **metodologia de treball**:
 - Transmetem no només uns coneixements sinó també uns valors.
- Dotar de **coneixements contemporanis** i d'eines d'aprenentatge pel futur:
 - Fer professionals el més autònoms possible.
- Entrenar a l'estudiant en un **conjunt de capacitats**
 - Útils en el desenvolupament de la seva vida professional futura.

- Introducció
- **Punts previs al desenvolupament de la metodologia:**
 - Definició de la Carrera Docent
- **La Millor Metodologia Docent**

1. Dominar l'assignatura:

- **Entendre els continguts** i les seves implicacions i aplicacions:
 - Complicat primers cursos, però **no és excusa!**
 - Qualsevol cosa més que feu el primer any és un regal.
- **Discutir i confrontar** idees amb els companys:
 - Gran font d'informació ... i de tranquil·litat.

2. Dominar l'assignatura:

- Crear un continguts basats en uns **coneixements contemporanis**
- El millor candidat és el **professor que fa recerca i transferència de tecnologia** en aquesta àrea:
 - Revisió contínua dels continguts que derivi en la seva millora per fer-los més actuals i sobretot mai obsolets,
 - Ús d'exemples més atractius i propers a la realitat que engresquin a l'estudiant
 - Visió globalitzadora que permeti contextualitzar un tema i relacionar-lo amb altres problemes.

2. Dominar l'assignatura:

- Crear un continguts basats en uns **coneixements contemporanis**
 - Però, de fet, sobretot es necessita **interès i curiositat**.
- Assignatures **bàsiques** o **allunyades** de la nostra recerca no són excusa:
 - Hi ha formes d'assegurar un grau de **contemporaneïtat**

3. Dominar l'assignatura i el seu context:

- Dominar-la des d'una **visió coetània** i a **diferents escales**
 - En el teu grup tant de recerca com docent,
 - En la teva escola,
 - En la teva universitat,
 - En l'àmbit universitari en general,
 - En l'àmbit industrial com a mínim de la seva àrea d'expertesa i a la societat del moment en general.
- Definició de **carrera docent**

3. Dominar l'assignatura i el seu context:

- Implicacions a **cada escala**
 - Coordinació dins de l'assignatura,
 - Coordinació dins del Pla d'Estudis.
- **Carrera docent** completa:
 - Disseny de Plans d'Estudis,
 - Consensuar continguts des d'una visió àmplia.
 - Incorporació de l'experiència internacional.

- Introducció
- Punts previs al desenvolupament de la metodologia:
 - Definició de la Carrera Docent
- **La Millor Metodologia Docent**

La que us sigui més còmoda!!!!

- La que encaixi millor amb la **vostra manera de ser** i el **vostre tarannà**.
 - Són capacitats i limitacions pròpies que heu de potenciar i heu d'aprendre a conviure amb elles.
 - L'ICE i els companys poden ajudar a desenvolupar-la
- Tenint en compte les **especificitats** de cada tipus de col·lectiu i de temàtica
 - Cursos inicials o finals / Classes teòriques o pràctiques /
 - ...

Des de càrrecs de gestió:

- **Promoure** l'estabilitat inicial del professorat en una assignatura:
 - Facilitar assolir el coneixement necessari en una assignatura
- **Promoure** la mobilitat posterior dels professorat ja format entre assignatures:
 - Facilitar assolir la visió del context de les assignatures dintre d'un pla d'estudis.

Des de càrrecs de gestió:

- **Promoure** aquesta diversitat de metodologies que assegura la comoditat del professorat:
 - Sentir-se còmode no és acomodar-se: **assegurant els punts previs**
- **Lluitar** contra el **fonamentalisme** educatiu:
 - Exposem als estudiants a diferents metodologies que ells adoptaran la millor per ells
- **Innovar** versus **experimentar amb novetats**:
 - La innovació ha d'estar lligada a una millora en algun aspecte dels processos que s'estan analitzant.

Programa de Formació Inicial

Acte de Cloenda del Curs 2012-2013

La Millor Metodologia Docent

Ferran Marqués

13 de juny de 2013