

# EVALUACIÓN DE FÍSICA EN LA FACULTAD DE NÁUTICA DE BARCELONA (FNB)

Antonio Isalgue

## Contexto y Metodología

FNB (UPC): GENTM, GEM, GESTN (45, 30, 60-> 48, 38, 68)

EEES -> Competencias específicas + transversales, Física FNB (9 créditos ECTS):  
“Capacidad para identificar y resolver problemas en el ámbito de la ingeniería”

Evaluación de Física Grados FNB -> resultado evolución asignaturas Física anteriores.  
Amplitud y complejidad competencias Física sugieren evaluación múltiples actos  
(evaluación continuada), de diferentes tipos.

Campus virtual (ATENEA - Moodle), evaluación con Entregas y Cuestionarios.

Competencias iniciales de los alumnos, evaluación diferente alumnos QT (mayoritariamente, que acaban de ingresar en la Universidad), y alumnos QP (mayoritariamente, que no han superado la asignatura en la primera oportunidad).

Aquí: Relación entre resultados de diferentes pruebas que componen la evaluación final, se discute la efectividad y las posibilidades, debido a las dificultades de asignaturas fase inicial, y motivación estudiantes. Parece necesario equilibrio entre las diferentes formas de evaluación (examen, asistencia, informes de prácticas, cuestionarios, carpeta...), esencialmente no tender a crear “especialistas” en superar evaluación, sino más bien conseguir una asimilación de competencias.

## Resultados y Conclusiones

Tabla 1. Curso 2010-2011 cuatrimestre Otoño. Total 99 alumnos de Ingeniería en Sistemas y Tecnología Naval, e Ingeniería Marina. Notas sobre 10. Test: Resultados test inicial competencias previas (5% nota curso); Parcial: Resultados parcial (20% nota curso); Prácticas: Promedio notas entrega de 9 prácticas (25% nota curso); Qas: Resultados nota "examen ensayo" (5% nota curso); Final: Resultado nota examen último del curso (45% curso)

	Test	Parcial	Prácticas	Qas	Final	Curso	Desvest
Promedios	3,83	4,59	4,76	5,81	3,80	5,01	1,78
Desvest	1,46	2,33	2,59	2,50	2,10	1,65	0,55

Relación resultados diferentes pruebas ->desviaciones significativas entre pruebas (menores que entre alumnos)

Diferentes técnicas evaluación -> complementarias para adquisición competencias transversales.  
Posibilidad fallo en evaluación (a evitar).

Necesario equilibrio entre diferentes formas de evaluación (examen, asistencia, informes de prácticas, cuestionarios, carpeta...), no tender a crear "especialistas" en superar una evaluación, sino conseguir una asimilación de competencias.

Siguen más tablas de datos

# EVALUACIÓN DE FÍSICA EN LA FACULTAD DE NÁUTICA DE BARCELONA (FNB)

## Antonio Isalgue

## Resultados y Conclusiones

Tabla 2. Curso 2010-2011 cuatrimestre Otoño. Total 41 alumnos de Ingeniería en Náutica y Transporte Marítimo. Notas sobre 10. Test: Resultados del test inicial, competencias previas (5% curso); Parcial: Resultados del parcial (20% curso); Prácticas: Promedio de 9 prácticas (25% curso); Qas: Resultados "examen ensayo" (5% curso); Final: Resultado examen último del curso (45% curso)

	Test	Parcial	Prácticas	Qas	Final	Curso	Desvest
Promedios	4,61	5,81	5,32	7,14	4,08	5,30	1,86
Desvest	1,0748	1,71852	2,34	2,54	2,23	1,75	0,73

Tabla 3. Curso 2010-2011 cuatrimestre Primavera. Total 35 alumnos de Ingeniería en Sistemas y Tecnología Naval, e Ingeniería Marina. Notas sobre 10. Parcial: Resultados del parcial (20% curso); Carpeta: Resultados Carpetas (10% curso); Prácticas: Promedio de 9 prácticas (25% curso); Final: Resultado nota examen último del curso (45% curso)

	Parcial	Carpeta	Prácticas	Final	Curso	Desvest
Promedios	5,54	5,64	5,76	4,55	5,17	1,47
Desvest	2,07	1,10	1,6	1,69	1,36	0,60

Tabla 4. Curso 2010-2011 cuatrimestre Primavera. Total 10 alumnos de Ingeniería en Náutica y Transporte Marítimo. Notas sobre 10. Parcial: Resultados notas del parcial (20% curso); Carpeta: Resultados Carpetas (10% curso); Prácticas: Promedio notas de 9 prácticas (25% curso); Final: Resultado nota examen último del curso (45% curso)

	Parcial	Carpeta	Prácticas	Final	Curso	Desvest
Promedio	4,82	6,33	4,92	6,56	6,00	1,10
Desvest	1,65	1,97	1,94	0,73	0,84	0,32

Tabla 5. Curso 2011-2012 cuatrimestre Otoño. Total 98 alumnos de Ingeniería en Sistemas y Tecnología Naval, e Ingeniería Marina. Notas sobre 10. Test: Resultados test inicial, competencias previas (5% curso); Parcial: Resultados del parcial (20% curso); Prácticas: Promedio entrega de 9 prácticas (25% curso); Qas: Resultados "examen ensayo" (5% curso); Final: Resultado examen último del curso (45% curso)

	Test	Parcial	Qa	Pract	Final	Curso	Desvest
Promedios	4,76	5,66	4,49	4,95	3,66	4,80	1,76
Desvest	1,38	2,18	2,91	1,79	1,89	1,55	0,55

Tabla 6. Curso 2011-2012 cuatrimestre Otoño. Total 44 alumnos de Ingeniería en Náutica y Transporte Marítimo. Notas sobre 10. Test: Resultados test inicial, competencias previas (5% curso); Parcial: Resultados del parcial (20% curso); Prácticas: Promedio de 9 prácticas (25% curso); Qas: Resultados "examen ensayo" (5% curso); Final: Resultado examen último del curso (45% curso)

	Test	Parcial	Qa	Pract	Final	Curso	Desvest
Promedios	4,44	6,04	7,10	5,92	5,86	6,68	1,91
Desvest	2,26	2,11	1,99	1,25	1,97	1,38	0,59