

PENSANDO GLOBALMENTE, ACTUANDO LOCALMENTE.

Proyectos desarrollados por el grupo 50/50 en la Escola d'Arquitectura del Vallès.

**David Balbás, Maria Olazabal, Tomás Rodríguez, Juan Gonzalo, Martí Obiols, Mariona Alcaraz
(activistas del grupo 50/50)**

Escola d'Arquitectura del Vallès. C/ Pere Serra, 1-15 - 08173 Sant Cugat del Vallès (Barcelona).
www.etsav.cat

cincuenta_cincuenta@yahoo.es

Durante la segunda mitad del 2005 una serie de alumnos de la Escola d'Arquitectura del Vallès (en adelante ETSAV), iniciaron una serie de encuentros que darían lugar al grupo 50/50. El grupo tiene dos áreas genéricas en las que enmarcar sus actividades: la sostenibilidad y los aspectos sociales; y quiere que todas ellas pongan en práctica el conocido eslogan “pensar global, actuar local”, es decir, que tengan un fuerte vínculo con la comunidad en la que tienen lugar, tanto en los objetivos como en los procesos participativos que las desarrollan, en la obtención de resultados concretos, etc.

En los primeros acercamientos a la realidad ambiental de la ETSAV fue de inmensa utilidad el *Informe MIES. Una aproximació a l'impacte ambiental de l'ETSAV*; Albert Cuchí & Isaac López, 1999. En él se intenta cuantificar dicho impacto (en emisiones de CO₂), y para ello se establecen cuatro grandes apartados:

- | | |
|--|---|
| 1) Construcción del edificio: | 150 toneladas de CO ₂ /año |
| 2) Uso (energía consumida para su funcionamiento): | 370 toneladas de CO ₂ /año |
| 3) Movilidad: | 715 toneladas de CO ₂ /año |
| 4) Estimación actividad futura de licenciados: | 2.250.000 toneladas de CO ₂ /año |

Por otro lado, desde el comienzo de las actividades del grupo, se apostó por la información y el debate como mecanismos que propician el incremento de la concienciación de la comunidad respecto de las cuestiones ambientales y sociales.

A partir de estas tres entradas podemos configurar una matriz de actividades, que ayudará a clasificarlas y explicarlas (aunque a menudo la misma actividad podría pertenecer a una categoría distinta, ya que todas se encuentran relacionadas). Cada año se confecciona un panel con las actividades desarrolladas, que permanece expuesto de forma continuada; en la página 4 puede verse el correspondiente al primer año de existencia del 50/50.

En las siguientes páginas, explicaremos brevemente dos de los proyectos desarrollados:

- A) Estudio de movilidad+bolsa de movilidad compartida.
- B) R3+ (punto de concienciación y reutilización de materiales).

A. ESTUDIO DE MOVILIDAD + BOLSA DE MOVILIDAD COMPARTIDA.

Este proyecto pretende 4 objetivos básicos:

- 1) Conocer la situación de la movilidad en la Escuela de Arquitectura del Vallès (ETSAV), por medio de encuestas efectuadas a los distintos colectivos (alumnos, PDI y PAS).
- 2) Creación de una bolsa de movilidad compartida que permita aumentar la media de ocupantes por coche, reduciendo así las emisiones debidas al uso de este tipo de transporte para acceder a la ETSAV.
- 3) Fomentar el cambio del coche hacia tipos de transportes menos contaminantes.
- 4) Propiciar la relación entre los alumnos de la escuela.
- 5) Hacer todo eso mediante un proceso participativo, que permita informar y concienciar a la comunidad universitaria, y que pueda tener continuidad en el tiempo, hasta integrarse en las dinámicas cotidianas del centro.

El proceso seguido hasta el momento ha sido:

- 1) Realización de la encuesta a los alumnos el día de la matrícula (información, concienciación y toma de datos).
- 2) Puesta en marcha de la bolsa de movilidad compartida (participación). A partir de listas de correo electrónico según distintas zonas de procedencia.
- 3) Elaboración de la primera fase del estudio, planos y gráficos.
- 4) Estudio de otros modos de transporte alternativos al coche.
- 5) Exposición de los resultados de la primera fase del estudio.
- 6) Valoración de la primera fase.
- 7) Realización de la encuesta a profesorado y procesado de los datos.
- 8) Incorporación de la bolsa de movilidad al fórum de la ETSAV (accesible a través de www.etsav.cat).

En cuanto a la valoración de los resultados obtenidos ha de reconocerse que no han sido especialmente alentadores en cuanto a lo que movilidad se refiere (no podemos cuantificar los resultados de las listas de correo; y aun no ha habido ningún post en el fórum de la ETSAV). Sin embargo, sí que ha servido para informar a la comunidad, propiciar el debate y dar a conocer al 50/50 y sus actividades; en tono anecdótico, cabe recordar la frase de un alumno al preguntarle si conocía al grupo: *“ah, sí, los ecologistas aquellos de la encuesta del día de la matrícula...”*.

Entre las próximas actuaciones, las más importantes pasan por: encuestar a PAS y personal de Servicios; segunda fase del estudio de movilidad (incluyendo a profesorado, PAS y servicios); realizar campañas que consigan mejorar la información y participación en la bolsa de movilidad; desarrollar mecanismos de evaluación más eficaces, que permitan cuantificar la efectividad de la misma.

B. R3+. PUNTO DE ECONCIENCIACIÓN Y REUTILIZACIÓN de MATERIALES.

Reduir, reutilitzar, reciclar; per reduir, per reutilitzar, per reciclar...

Allò que faciliti el desenvolupament sostenible ha de ser sostenible en si mateix, de baix impacte ambiental. Un ecodisseny que participi de l'econcienciació.

El món que ens envolta és ple de tones de cartró que van a parar, en el millor dels casos, al contenidor de paper.

És un cartró que va ser fet per emmagatzemar, però ningú va dir que només un cop; així que de fet, proposem allargar la seva utilitat un xic més, fent que aquest mateix cartró pugui ser el material d'un moble que serveixi per guardar els grans volums de papers que generem a la UPC i que aquests puguin ser tornats a utilitzar.

[Extracto de la documentación presentada al 10è Concurs de Idees Ambientals de la UPC]

El proyecto parte de la preocupación por las ingentes cantidades de papel que se infrutilizan en una escuela de arquitectura. A partir de ahí se decidió poner en marcha un proceso de diseño participativo que condujera a la construcción de un mueble que sirviera de punto de reutilización y que al mismo tiempo pudiera fomentar la concienciación de la comunidad al respecto. Para ello se realizaron las siguientes actuaciones:

- 1) Definición de las necesidades a satisfacer y los objetivos generales.
- 2) Recogida de material desechado en los contenedores del pueblo.
- 3) En función de las necesidades a satisfacer y los materiales disponibles se efectúa un diseño y construcción participativos, en el que se concretan formas y sistemas constructivos (el proceso “habitual” de diseño procede al revés: primero establece las formas y luego mira qué materiales son precisos), y se procede a la construcción física del mueble.
- 4) Se pone en marcha el punto de reutilización y se difunde su creación; con un éxito y un flujo de materiales aceptable.
- 5) Durante la limpieza general de maquetas, planos y material que se realiza al final de cada cuatrimestre, el servicio de limpieza literalmente tira el R3+ versión 1.0. a la basura. Pudiendo recuperar buena parte de sus materiales.
- 6) A comienzos del cuatrimestre siguiente realizamos la versión 1.5., con cierto carácter de provisional.
- 7) Durante la fiesta de día de la ETSAV se propone como actividad el diseño y construcción de la versión 2.0. la participación efectiva de “espontáneos” es moderada, aunque son numerosos los que se acercan a preguntar y se aprovecha para informar del proyecto y el grupo.

Hasta la fecha se han realizado 3 versiones del R3+ reutilizando en buena medida sus materiales (que recordemos, a su vez provenían de un contenedor de basura); y prevemos que durante el próximo cuatrimestre desarrollaremos la cuarta. El reto que se nos plantea es el de conseguir aumentar su uso y conseguir desarrollar mecanismos de evaluación que permitan cuantificar la reducción real de material que comporta. Por otro lado, el proyecto fue galardonado en el 10è Concurs de Idees Ambientals de la UPC y aún se está decidiendo el proyecto o proyectos a los que destinar la cuantía económica del premio; es decir, que de un modo indirecto, el R3+ ha generado la posibilidad de poner en marcha futuras actividades.

INFORMACIÓN Y DEBATE

AGITPROP



AGITPROP-01



AGITPROP-02



Una de las varias esculturas de AGITPROP construida con materiales reutilizados para informar de una conferencia...



50/50 funciona mediante asambleas abiertas a las que todo el que lo desee puede acercarse para participar o recibir información.



Desde nuestra aparición hemos procurado utilizar el forum de la página web de la escuela para informar de las actividades que se iban a realizar así como para responder a preguntas o mantener debates.



Siempre hemos buscado en e c a n i s t r o s d e información sencillos y eficaces...



SALA D'ACTES DIMARTS 15 DESEMBRE 10:15 AM



AULA T2 DIMARTS 15 MARÇ 10:45 AM

La charla de Arcadi de Bobes se celebró por primera vez a finales del Qm de primavera de 2005. Por su interés, y porque a causa de los exámenes algunas personas no pudieron acudir, la charla se repitió a comienzos del cuatrimestre siguiente (la imagen de la izquierda corresponde al cartel de esta segunda ocasión).



AULA T2 DIBARTS 15 ABRIL 10:45 AM

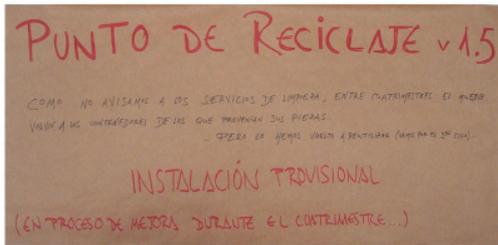


SALA D'ACTES DIMARTS 15 MARÇ 10:45 AM



SALA D'ACTES DIMARTS 15 MARÇ 10:45 AM

CONSTRUCCIÓN

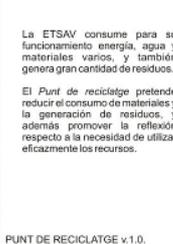


Aunque las cuatro subcategorías en las que dividimos el apartado sostenibilidad (construcción, uso, movilidad y actividad de los licenciados) proceden del Informe MIES. Una aproximación a l'impacte ambiental de l'Escola d'Arquitectura del Vallès (realizado por Albert Cuchi e Isaac López Caballer, puede consultarse en www.upo.es/mesambiental/) se refieren a la ETSAV como edificio e institución, son generalizables a muchas otras actividades, incluyendo las que nosotros desarrollamos.

En ese sentido, procuramos que todas nuestras acciones se "construyan" empleando eficazmente energía y recursos; por ejemplo poniendo en práctica el lema de las tres erres: "Reducir, Reutilizar, Reciclar".

En las fotografías se muestran respectivamente: recogida de material abandonado en la calle para su reutilización, dos esculturas de agitprop realizadas con material reutilizado para informar de una conferencia y un cartel informativo sobre el punto de reciclaje v.1.5.

USO



La ETSAV consume para su funcionamiento energía, agua y materiales varios, y también genera gran cantidad de residuos.

El Punt de reciclatge pretende reducir el consumo de materiales y la generación de residuos, y además promover la reflexión respecto a la necesidad de utilizar eficazmente los recursos.

PUNT DE RECICLATGE v.1.5.

PUNT DE RECICLATGE v.2.0.

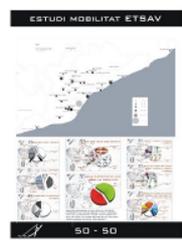
El Punt de reciclatge v.2.0. se diseñó y construyó el día de la fiesta de la escuela, intentando promover la participación y constituyendo en sí mismo un acto de agitprop.

MOVILIDAD

Si la ETSAV emite 150 toneladas de CO₂ cada año achacables a la construcción del edificio y otras 370 por el uso de la instalación; en movilidad la ETSAV genera 715 toneladas de CO₂ cada año, constituyendo uno de los aspectos a los que resulta más eficaz destinar los esfuerzos.

El día de la matrícula del Qm de Primavera de 2005, realizamos una encuesta de movilidad, que fue procesada durante el Qm, formando parte del Estudi de Mobilitat y sirviendo para la puesta en marcha de la Borsa de Mobilitat Compartida, que, con fines sociales y sostenibilistas pretende implicar a toda la comunidad universitaria en la transformación de su realidad cotidiana. El proyecto también fue presentado al 9è Concurs d'Idees Ambientals i Sostenibilitats de la UPC.

En las fotografías se muestran respectivamente: realización de la encuesta a la salida de la matrícula; agitprop ese mismo día, uno de los paneles del Estudi de Mobilitat y la exposición pública de dicho estudio.



ACTIVIDAD DE LICENCIADOS

Contribuir a que estudiantes y futuros profesionales (sin olvidar a PAS, profesorado, personal de servicios, etc.) tengan preocupaciones sociales y sostenibilistas es uno de los retos por los que merece la pena trabajar.

En las fotografías: diseño y construcción participativos de los Punt de Reciclatge v.1.0. y v.2.0.; Borsa de Mobilitat Compartida, que los estudiantes pueden utilizar para acceder a una movilidad más sostenible y social; Campus-ETSAV, mesa de información y participación.



ASPECTOS SOCIALES



¿PONDRIAS ALGO...?



QUEJ-ARTE (recogida de propuestas)



QUEJ-ARTE (exposición pública de propuestas)



MESAS BAR



CAMPUS-ETSAV. Mesa informativa y de participación (puesta en marcha junto con la Delegación de Alumnos).

Entendemos como aspectos sociales aquellos que más allá de cuestiones sostenibilistas pretenden mejorar la vida y el funcionamiento de las comunidades en que nos vemos inmersos.

Nuestras propuestas defienden la participación de los implicados en la transformación de la realidad.

De momento las actividades se han centrado en la "comunidad ETSAV", pero esperamos que pronto podamos avanzar de lo local hacia lo global y participar en la construcción de alternativas a escala más amplia...

50_50 ES UN GRUPO CON PREOCUPACIONES SOCIALES Y SOSTENIBILISTAS QUE DESDE LA ETSAV TRABAJA PARA CONSEGUIR CAMBIOS A ESCALA LOCAL Y GLOBAL... PERO MEJOR QUE TE CONTENOS NOSOTROS DE QUE VA, PÁSATE Y VÉLO TÚ MISMO...

FUNCIONAMIENTO Y GESTIÓN: 50_50 ES UN GRUPO QUE FUNCIONA ASAMBLEARIAMENTE Y CUYO PRESUPUESTO INICIAL PARA CUALQUIER ACTIVIDAD ES DE 0€. EL MATERIAL, LAS IMPRESIONES, ETC. PROVIENE DE LA REUTILIZACIÓN O HA SIDO APORTADO POR LOS PARTICIPANTES...

REUNIONES: TODOS LOS JUEVES DE 10:30H A 11:50H EN ESTE AULA (O SI HACE BUEN TIEMPO OCUPANDO LA TERRAZA DEL NUEVO EDIFICIO)