



[www.upc.edu/rima](http://www.upc.edu/rima)



# Descobrim l'aprenentatge autònom com a eina docent

Jornades d'Innovació docent de RIMA  
Barcelona, 11 de juliol del 2011

*Jordi.marce@upc.edu*





# Descobrim l'aprenentatge autònom com a eina docent



## GRAPAU - Grup d'interès en l'Aprenentatge Autònom

Dins el projecte RIMA (Recerca i Innovació en Metodologies de l'Aprenentatge) de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC.



<https://www.upc.edu/rima/grups/grapau/>

**Contacte:** jordi.marce@upc.edu



# Descobrim l'aprenentatge autònom com a eina docent

## DEFINICIONS SOBRE APRENTATGE AUTÒNOM

- L'**aprenentatge autònom** és la capacitat de detectar mancances en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement [*Quaderns ICE*].
- L'**aprenentatge autònom** és l'aprenentatge no dirigit per un professor o professora, sinó per un mateix (cercant informació, fent pràctiques, etc.) [*Observatori UB*].
- **Autoaprendizaje** estrictamente hace referencia a aprender uno mismo en un acto autoreflexivo. Consiste en aprender mediante la búsqueda individual de la información y la realización también individual de prácticas o experimentos. A una persona que aprende por sí misma se le llama **autodidacto** [*Wikipedia*].
- .....



# Descobrim l'aprenentatge autònom com a eina docent

## INTEGRACIÓ A L'ASSIGNATURA

- S'ha de contemplar les activitats d'aprenentatge autònom com a crèdit ECTS.
- Inclusió de les activitats d'aprenentatge autònom dins la **Guia docent de l'Assignatura**

TITOL DE L'ACTIVITAT	DEDICACIÓ ESTIMADA
Descripció general	Definició de la forma com es desenvoluparà l'activitat o breu explicació / justificació de la mateixa
Material de suport	Electrònic, documental, etc, necessari per al desenvolupament de l'activitat.
Lliurable i vincles amb l'avaluació	Lliurable : fa referència a qualsevol producte elaborat per l'estudiantat (individual o en grup) que cal lliurar (escrit o de forma oral). El vincle amb l'avaluació significa especificar si el lliurable forma part de l'avaluació formativa o sumativa i el seu pes a la qualificació de l'assignatura.
Objectius específics	Objectius específics : fan referència a allò que s'espera que l'estudiantat hagi assolit una vegada finalitzada l'activitat.



# Descobrim l'aprenentatge autònom com a eina docent

## DECÀLEG DE BONES PRÀCTIQUES DOCENTS (1er draft)

- Tenir definits els objectius i els procediments.
- Possibilitat d'autoavaluació / controlar l'avaluació i un feedback a l'alumne. Prendre consciència del propi procés d'aprenentatge.
- Aplicació dels conceptes de l'assignatura i que els lligui amb altres continguts o amb continguts d'altres assignatures i/o metodologies. No només és una activitat complementària. Es una activitat principal i/o complementària.
- Ubicar-la en el context adequat de l'assignatura.
- L'activitat ha de ser guiada, pautaada i estructurada.
- Que el professorat obtingui algun benefici de l'activitat.
- Controlar el volum de treball de l'activitat.
- Oferir recursos.
- Ha de poder esdevenir un indicador per part del professor per poder mesurar el procés d'aprenentatge dels alumnes.
- Diferenciació de **nivells d'aprenentatge autònom**.



# Descobrim l'aprenentatge autònom com a eina docent

## NIVELLS APRENTATGE AUTÒNOM

- **NIVELL 1 “DIRIGIT”**: Primer curs. L'estudiantat fa allò que li indica el professorat i tot el treball, tant a dins de l'aula com a fora, està pautat.
- **NIVELL 2 “GUIAT”**: Cursos intermedis. Aquestes guies són pautes que ha de seguir l'estudiantat, bàsicament, en el seu treball fora de l'aula.
- **NIVELL 3 “AUTÒNOM”**: Últim curs. És capaç de decidir com ha d'organitzar-se i de saber identificar les fonts d'informació que li han de permetre aprendre allò que li calgui davant d'una nova situació





# Descobrim l'aprenentatge autònom com a eina docent

## TALLER “JORNADA INNOVACIÓ DOCENT” RIMA 2011

- Dissenyar una activitat d'aprenentatge autònom a partir del **Decàleg de bones pràctiques**.
- Realitzar una fitxa d'activitat d'aprenentatge autònom seguint el format proposat en la **Guia docent de l'assignatura**.

## METODOLOGIA

- Disseny de forma individual en el sí de grups dinamitzats per membres de GRAPAU.
- Exposició oral de l'activitat i avaluació conjunta mitjançant un QUIC.



[www.upc.edu/rima](http://www.upc.edu/rima)



# Descobrim l'aprenentatge autònom com a eina docent

Jornades d'Innovació docent de RIMA  
Barcelona, 11 de juliol del 2011

*Jordi.marce@upc.edu*

