



JORNADA DE PRESENTACIÓ DE RESULTATS DELS PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA

ESTUDI PREVI EN L'AVALUACIÓ PER COMPETÈNCIES DELS ESTUDIANTS EN ALTERNANÇA DE L'EPSEVG

Andreu Català, Marta Díaz, Àngels Hurtado.

**Dept. D'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial ;
Dept. D'Organització d'Empreses; Educació en Alternança**

andreu.catala@upc.edu

Convocatòria d'ajuts per a projectes de millora de la docència 2003/2004

Resum

A l'any 2001-2002/2 es va iniciar a l'EPSEVG el programa educatiu de l'Educació en Alternança. L'Alternança ofereix als alumnes que opten per aquesta modalitat una formació global, que compagina o alterna períodes de formació *convencional* a la Universitat amb períodes i estades a l'empresa, adquirint una formació pràctica i professional que culmina amb la realització del projecte de fi de carrera a l'empresa.

Dos anys després de la seva implantació i amb els primers estudiants titulats, cal conèixer l'impacte real del programa en les competències dels estudiants i en l'entorn. Cal establir un mecanisme d'avaluació que permeti millorar la qualitat del programa i adaptar-lo a les necessitats del seu entorn. Els mètodes d'avaluació convencional no ofereixen una visió global ni ajustada de l'Alternança, de manera que cal dissenyar-ne una basada en les competències, capacitats i processos directament lligades amb el treball i vinculades als perfils professionals.

L'objectiu principal és dissenyar un sistema d'avaluació específic per l'Educació en Alternança que sigui útil per la seva monitorització i que permeti valorar el grau d'assoliment dels dos propòsits principals del programa: l'adquisició per part dels alumnes participants de competències crítiques per a la seva carrera professional i d'altra banda l'impacte sobre la xarxa de relacions de l'EPSEVG amb els agents econòmics i educatius del seu entorn.

Paraules clau

1. Avaluació per competències