

# INTRODUCCIÓ DE TÈCNiques D'APRENENTATGE COL-LABORATIU I SEMI-PRESENCIAL EN L'ÀMBIT DE BASES DE DADES

Alberto Abelló, Antoni Urpí, Emma Rollón, M. Elena Rodríguez, M. José Casany, M. Carme Quer, Xavier Burguès, Carme Martin

Facultat d'Informàtica de Barcelona

Facultat de Matemàtiques I Estadística

Estudis d'Informàtica (UOC)

## Àrees d'actuació

- 1) Reestructuració dels temaris de les assignatures de tota la branca de "bases de dades" de la FIB.
- 2) Introducció d'activitats participatives a les assignatures amb menys estudiants.
- 3) Desenvolupament d'un sistema que permet la definició de qüestionaris per a la pràctica i avaluació del llenguatge d'accés a bases de dades SQL. Aquest sistema permet als professors la creació d'exercicis i l'establiment des del seu ordinador personal d'un mecanisme de correcció. Aquests exercicis o qüestions queden emmagatzemats a una base de dades comuna per a tots els professors. Després mitjançant un mòdul d'activitat que es pot instal·lar a Moodle v1.8 (Atenea), es poden definir qüestionaris que continguin aquests exercicis i posar-los a disposició dels estudiants. Aquests, podran veure els enunciats, introduir-hi les seves respostes i en qüestió de segons rebre la correcció del que han fet.

## Arquitectura del sistema

