



LA VIDA UNIVERSITARIA EN CUBA

Grupo de Humanidades

El pasado 27 de Abril, tuvo lugar una exposición sobre la vida universitaria en Cuba, ofrecida por el profesor Angel Regueiro Gómez, llegado del Instituto Politécnico Superior José Antonio de Echevarría sito en ciudad La Habana, para realizar estudios de doctorado en España a través de convenios de colaboración que mantiene España con diversos países iberoamericanos.

Básicamente, la idea era contrastar la organización de la carrera de Ingeniería Superior de Telecomunicaciones de aquí, con la equivalente de allí; pero como era de esperar el coloquio que siguió a la exposición, se centró entorno a la vida social y política de ese país caribeño.

Ofrecemos aquí un resumen de lo acontecido, empezando por lo referente a la carrera:

El sistema educacional cubano está dividido en diversos Centros de Educación Superior (C.E.S.) diseminados en tres áreas geográficas fundamentalmente:

- Una zona occidental.
- Una zona central.

EL GRUPO DE HUMANIDADES, nació el año pasado con objeto de fomentar los aspectos de la educación sobre temas sociológicos y humanísticos de los que tan precariamente servidos estamos en las carreras denominadas "técnicas". Esperamos que esta iniciativa sea acogida con agrado por todos vosotros y participéis en las actividades preparadas para este curso.

- Una zona oriental.

En cada una, existe un centro rector del desarrollo universitario; pero en cada una de las 14 provincias hay un conjunto de centros especializados en temas diferentes, de acuerdo a las necesidades de esas regiones.

Cada C.E.S. tiene directiva general, es decir, unas normas generales, pero con cierta autonomía en la manera de proyectarse.

Los C.E.S. están formados en general por:

Un área central, que es muy parecido a lo que aquí sería el rectorado o

vicerectorado, donde aparece toda la estructura de: dirección, que engloba rector, vicerrectores, asesores docentes y metodólogos (que son los que envían la directiva general para las distintas especialidades o facultades), y el resto de las áreas de apoyo administrativo, relaciones internacionales, etc.

Una Facultad es el sector que puede llevar a cabo el desarrollo de una carrera educacional de cinco años.

Centrémonos ya en el caso principal de ciudad de La Habana. El Instituto Politécnico Superior José Antonio Echevarría está formado concretamente por seis facultades:

- Mecánica.
- Industrial.

- Civil.
- Química.
- Arquitectura.
- Eléctrica.

Cada una de éstas está formada por varios departamentos, que son los equivalentes de las Escuelas de aquí. Así por ejemplo, Telecomunicaciones sería un departamento.

Y además de las facultades, los C.E.S. tienen centros de investigación adyuntos. Para el caso concreto del Instituto José Antonio Echevarría, podemos mencionar: el CIH (Centro de In-

vestigación Hidráulica), el CIME (Centro de Investigación de Microelectrónica), y otros que apoyan el desarrollo de investigación del Instituto.

Deparemos especial atención en la Facultad Eléctrica:

Está estructurada en varios departamentos y dos centros de investigación, que son:

- *Departamento de Física.*
 - *Departamento de Electrónica.*
 - *Departamento de Eléctrica.*
 - *Departamento de Automática.*
 - *Departamento de Telecomunicaciones.*
 - *Departamento de Prototipos.*
- y los centros:
CIME (Centro de Investiga-

Cada Centro de Educación Superior tiene directiva general pero con cierta autonomía.

ción de Microelectrónica.)

CIPEL (Centro de Investigaciones de Electrónica de Potencia y Energía.)

Como es obvio, Angel especificó en el Departamento de Telecomunicaciones, en el cual desarrolla sus actividades profesionales. Este departamento está agrupado en varias disciplinas fundamentales:

- Telecomunicaciones.
- Tecnología y Mediciones.
- Radio y T.V.
- Altas frecuencias.
- Computación.
- Transmisión de datos y Telefonía.

Cada una de estas disciplinas rige las asignaturas que a lo largo de los cinco años, tratan sobre el mismo tema aproximadamente. Vendrían a ser los departamentos de aquí.

Los estudios, duran en general cinco años. Primero, segundo y tercero están agrupados por semestres; cuarto son dos trimestres más una práctica laboral y quinto está constituido por un semestre de clases y lo que allá se conoce como *Tesis de Grado*, que aquí sería el Proyecto Fin de Carrera.

La Tesis de Grado, no es un mero trámite académico como aquí, sino que tiene dos objetivos bien definidos:

- Ir vinculando al estudiante con el mundo laboral, adquiriendo no sólo conocimientos profesionales, sino formándose socialmente durante su contacto con un centro o Instituto de Investigación.

- El estudiante pueda lograr un resultado concreto de trabajo que le permita formar experiencia en el difícil arte de hacer ciencia para ser llevado posteriormente a su ubicación laboral.

Los estudios universitarios, se

han de ver compatibilizados con trabajos en el campo, apoyando el autoabastecimiento de la Universidad y formándose integralmente. A estas tareas se dedican, parcialmente, tanto alumnos como profesores, alcanzándose con ello un grado de familiaridad bastante importante entre ellos. Algo a señalar en este punto, es que un profesional formado en Cuba debe prestar servicio social durante un período de dos años, ejerciendo su profesión en un centro asignado y alcanzado según el rendimiento académico e integral del mismo durante la carrera, posteriormente puede o no continuar en dicho centro según los intereses personales. De

otras fuentes, hemos sabido que si un profesional deseara marchar del país, habría de amortizar la inversión realizada en él por el gobierno, trabajando durante cinco años a jornada completa en el campo; y de no cumplir este requisito se le retendría el título, no pudiendo ejercer su profesión.

Refiriéndonos ya al tema de becas y ayudas al estudio, Angel nos contó que los estudiantes que están por ejemplo en ciudades colindantes a los C.E.S. o en otras provincias lejanas, tienen la oportunidad priorizada de acceder a una beca que les garantiza un lugar para vivir cercano a la Universidad. También hay alguna posibilidad de obtener cierta ayuda económica a lo largo de los cinco años en dependencia de la necesidad expresada y evaluada por una

comisión encargada de estos casos donde hay representación estudiantil.

De otro lado, la Universidad fomenta también toda clase de actividades deportivas y culturales desde el nivel de base, hasta el nivel nacional.

Aunque la gente que asistió tenía curiosidad por todo lo que se contaba, al llegar al turno de preguntas el tono derivó, de forma inmediata hacia el contexto social cubano, cambio que inició Pau Bofill, referenciando la precaria situación humana, a pesar de la

cual se sigue invirtiendo en aspectos menos prioritarios como son la investigación electrónica y demás. Angel Regueiro, rebatió el argumento afirmando que si se marginase el avance tecnológico alcanzado tras la investigación realizada hasta ahora, se perdería el ritmo de logros, solucionándose, sin demasiada certeza de ello, los problemas inmediatos, pero no la situación a largo plazo. Sería un poco el concepto de «pan para hoy, hambre para mañana.»

Otro comentario nació a raíz de los numerosos servicios de los que puede disfrutar el turista, mientras que al pueblo cubano se les están totalmente vetados, y la explicación provino de las divisas aportadas por los turistas, de las que tan ampliamente necesitadas están las arcas cubanas, y que una vez adquiridas se invierten en otros sectores prioritarios para la población.

Seguidamente, el debate continuó en esta línea sin la presencia de nuestro invitado, el cual partió, respetuosamente y agradeciendo al auditorio el tiempo dedicado, a uno de los cursos matriculados.

Marginar el avance tecnológico debido a la precaria situación de autoabastecimiento, sería perder el ritmo de logros, sin conseguir solucionar el problema real.

El proyecto fin de carrera en Cuba pretende vincular al estudiante con el mundo laboral, facilitándole la posibilidad de contactar con los profesionales que ya están ejerciendo en su campo.

tán por ejemplo en ciudades colindantes a los C.E.S. o en otras provincias lejanas, tienen la oportunidad priorizada de acceder a una beca que les garantiza un lugar para vivir cercano a la Universidad. También hay alguna posibilidad de obtener cierta ayuda económica a lo largo de los cinco años en dependencia de la necesidad expresada y evaluada por una



Quisiéramos ahora hacer un poco de historia de los orígenes de esta crisis.

La Cuba de mediados del siglo XIX era de las últimas colonias que aún conservaba España, y cada vez tomaban más cuerpo las ideas independentistas de varios grupos liderados por Manuel Céspedes y Francisco Aguilera. A partir de 1878 se acentuó la división política de los cubanos en dos partidos, uno liberal y otro de la unión peninsular. Las tentativas revolucionarias dieron lugar a lo que se conoce como Guerra Chiquita.

Pero el organizador de la nueva revolución cubana fue el publicista y orador José Martí, cubano descendiente de españoles, quien a finales de 1894 tenía preparado un vasto plan de invasiones y levantamientos. En abril de 1895 caía muerto en el combate de Dos Ríos, sostenido por Máximo Gómez contra el coronel español Jiménez de Sandoval. No obstante, los recursos con que contaba la insurrección eran inagotables, y numerosas expediciones afluyeron de los Estados Unidos.

Tras muchos combates, en 1898, Santiago de Cuba se rindió, lo cual hizo decaer los ánimos y se entablaron negociaciones entre los gobiernos español, francés y americano, que terminaron con el Tratado de París, firmado el 13 de Agosto de 1898 Renunciando a la lucha se dejó la isla en manos de los americanos y tres años después el gobernador militar Leonard Wood hizo entrega del gobierno de Cuba al presidente de la República Tomás Estrada Palma, en 1902 El principal beneficio que dejó al país este lapso de la intervención americana, fueron las obras de sanea-

miento realizadas en algunas poblaciones, con una notable disminución de la mortalidad. Cuba cedió entonces, estaciones navales a los americanos en Guantánamo, llave de los pasos que conducen al istmo de Panamá, y Bahía Honda. Los americanos rehusaron los terrenos de Bahía Honda y pidieron duplicación de los de Guantánamo.

Acercándonos ya a la historia más reciente de Cuba, nos encontramos con Fulgencio Batista, político y militar cubano, sargento del ejército elegido presidente en 1940 En unas elecciones li-

bres en 1944 tuvo que abandonar el poder, y lo recuperó en 1952 mediante un golpe de estado a partir del cual, gobernó como dictador, llevando a Cuba a ser un lugar de diversión para los soldados americanos, con la consiguiente pérdida de dignidad de gran parte del pueblo cubano.

A todo esto se oponían las nuevas fuerzas juveniles estudiantiles, que constituyeron el llamado «Movimiento revolucionario 26 de julio» iniciándose entonces las revueltas lideradas por el joven doctor en leyes Fidel Castro quien consiguió derrocar a Batista, entrando victorioso en La Habana el 8 de enero de 1959 Batista con su caída arrastró al embajador norteamericano Earl E.T. Smith. Fidel Castro accedió al poder al mes siguiente a los 33 años de edad, de-

clarando Cuba República Democrática Socialista, continuando las originarias ideas de Martí. Esto, por supuesto, no era del agrado de los EEUU, quienes decretaron un bloqueo tajante contra Cuba. Cuba entonces, se vio obligada a entablar negociaciones con la gran potencia comunista de la época que era la URSS, lo que le permitía ir superando ese bloqueo. Los problemas se acentuaron en Cuba con la caída del campo socialista que acentuó el efecto del bloqueo, con el consecuente deterioro de la vida allá provocado básicamente por el estricto racionamiento del alimento, y la dificultad de su obtención.

Todo esto, junto a otras tiranías de tipo interno, explica lo que pasará a la historia como «la crisis de los balseros» ocurrida este verano en el golfo de la Florida, cuando millares de cubanos arriesgaron su vida, perdiéndola en muchos casos, por escapar de una situación insostenible para ellos.

Parece ser que se pretende dar a entender por los medios de comunicación que, tras las conversaciones realizadas entre EEUU y Cuba entorno al problema de la emigración, ya se ha solucionado todo en Cuba, pues desde mediados de Septiembre que no se han realizado más reportajes. Falso. Era el 24 de Octubre cuando expiraba el plazo del cumplimiento de las promesas de los EEUU y parece que Cuba retoma su carácter de "Hidden" como ciertos ficheros, pues nada se sabe, al menos por el ciudadano de a pie.

El tema queda abierto para una próxima Mesa Redonda de la que se os informará puntualmente mediante la colgada habitual de carteles y a la que estáis especialmente invitados.

*Fidel Castro
consiguió derrotar a
Fulgencio Batista,
entrando victorioso
en La Habana el 8
de Enero de 1959,
iniciando su
mandato a los 33
años de edad.*

*Los problemas se
acrecentaron en Cuba
con la caída del
campo socialista, que
acentuó más el efecto
del bloqueo, que ya
había sido impuesto
tiempo atrás.*
