

## USO DE LA HERRAMIENTA “INFORMES” DEL CAMPUS VIRTUAL DE MOODLE COMO CRITERIO EVALUATIVO DE UNA ASIGNATURA

<sup>1</sup>Gómez Soberón, J. M.; <sup>2</sup>Corral Higuera, R.; <sup>2</sup>Arredondo Rea, S.P.; <sup>2</sup>Cabrera Covarrubias, F.G.; <sup>3</sup>Gómez Soberón, M.C.

 Departament de  
Construccions Arquitectòniques II



<sup>1</sup>UPC (Construcciones Arquitectónicas II). josemanuel.gomez@upc.edu

<sup>2</sup>UAS (Facultad de Ingeniería Mochis)

<sup>3</sup>UAM (Departamento de Materiales)



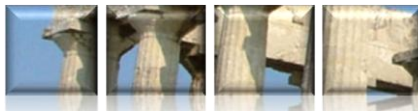
Dentro del Campus Virtual Atenea, el cual se basa en la plataforma Moodle, existe la herramienta llamada “**Informes**”; éste utensilio, puede ser utilizado como un criterio de evaluación docente participativa, de identificación de atención personalizada por parte del profesorado hacia el estudiantado, o como criterio avalador del correcto uso del Campus Virtual. El Campus Virtual (Atenea para la UPC), está implementado mediante el software de libre licencia de uso llamado **Moodle**



En este trabajo, se aporta una metodología y experiencia real del uso de esta herramienta como elemento evaluador para una asignatura, aportando criterios y resultados obtenidos de su uso.

**Palabras clave:** Evaluación alternativa docente, personalización de la docencia, indicios de mejora docente.





## 1. DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD CUANTIFICABLE Y CRITERIOS DE FILTRADO DE INFORMES

Plataforma de suport a la docència ATENEA

**Administración**

- Activar edición
- Configuración
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Informes**
- Preguntas
- Archivos
- Perfil

**ACTIVIDAD**

**Instrucciones**

El diálogo entre iguales aporta el... Tienen hasta la fecha límite (antes del fin de curso) para tener... (propuestas de temas a tratar) Las propuestas deberán contener bases teóricas documentales y de carácter de aportación.

De igual forma, será necesario contar con al menos... (argumentaciones) respuestas participativas (respuestas de temas) a los contenidos... (propuestas por otro participante del debate (las argumentaciones podrán refutar, apoyar, sintetizar o ampliar el contenido temático tratado) El trabajo se deberá desarrollar de forma continua durante todo el cuatrimestre en el que se imparte la asignatura.

Los temas propuestos y las argumentaciones aportadas deberán tratar exclusivamente de la información y contenido del curso de esta asignatura. Es importante que las argumentaciones se "apoyen" en conceptos técnicos y que al final de la argumentación se realice una conclusión producto del razonamiento.

**Rúbrica:**

Para que tenga validez evaluativa, las participaciones se tienen que efectuar de forma continua (a lo largo del curso) y no acumular el trabajo al final del periodo docente.

El objetivo de evaluación de esta participación es asumible o no asumible (no se contemplan participaciones puntuales o fragmentarias).

El profesor notificará la fecha en la cual dejará de ser válido la participación, sin embargo el foro permanecerá abierto para continuar con su uso.

La nota asignada será enviada al portal de actividades tiene un peso de 10/100 sobre la nota final de la asignatura.

Saludos: José Manuel Gómez-Soberón

**FILTRADO**

**Escoja las entradas que desea ver:**

GESTIO I APROFITAMENT DE RESIDUS EN LA CONSTRUCCIO (Curs Total) | Todos los grupos | Todos los participantes

Todos los días | Todas las actividades | Todas las acciones

Mostrar en página | Conseguir estos registros

O vea la actividad actual:  
Registros en vivo de la última hora

**Esquema general de la pantalla INFORMES.**

**Escoja las entradas que desea ver:**

GESTIO I APROFITAMENT DE RESIDUS EN LA CONSTRUCCIO (Curs Total) | Todos los grupos | Todos los participantes

Todos los días | Todas las actividades | Todas las acciones

Mostrar en página | Conseguir estos registros

O vea la actividad actual:  
Registros en vivo de la última hora

**Selección del PERIODO de búsqueda de información.**

**Escoja las entradas que desea ver:**

GESTIO I APROFITAMENT DE RESIDUS EN LA CONSTRUCCIO (Curs Total) | Todos los grupos | Todos los participantes

Todos los días | Todas las actividades | Todas las acciones

Mostrar en página | Conseguir estos registros

O vea la actividad actual:  
Registros en vivo de la última hora

**EXPORTACIÓN de la información filtrada a hoja de cálculo.**

**Escoja las entradas que desea ver:**

GESTIO I APROFITAMENT DE RESIDUS EN LA CONSTRUCCIO (Curs Total) | Todos los grupos | Todos los participantes

Todos los días | **Todas las actividades** | Todas las acciones

Mostrar en página | Conseguir estos registros

Todas las actividades

- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA 09/10 10
- Calendario de la asignatura 09/10 10
- Contenido temático y esquema de la asignatura 09/10 10
- Conceptos y contenidos generales con respecto al curso
- Temas 1
- Temas 2
- Temas 3
- Temas 4
- Temas 5
- Temas 6
- Temas 7
- Temas 8
- Temas 9
- Temas 10
- Temas 11
- Temas 12
- Temas 13
- Temas 14
- Temas 15
- Temas 16
- Temas 17
- Temas 18
- Temas 19
- Temas 20
- Temas 21
- Temas 22
- Temas 23
- Temas 24
- Temas 25
- Temas 26
- Temas 27
- Temas 28
- Temas 29
- Temas 30
- Temas 31
- Temas 32
- Temas 33
- Temas 34
- Temas 35
- Temas 36
- Temas 37
- Temas 38
- Temas 39
- Temas 40
- Temas 41
- Temas 42
- Temas 43
- Temas 44
- Temas 45
- Temas 46
- Temas 47
- Temas 48
- Temas 49
- Temas 50
- Temas 51
- Temas 52
- Temas 53
- Temas 54
- Temas 55
- Temas 56
- Temas 57
- Temas 58
- Temas 59
- Temas 60
- Temas 61
- Temas 62
- Temas 63
- Temas 64
- Temas 65
- Temas 66
- Temas 67
- Temas 68
- Temas 69
- Temas 70
- Temas 71
- Temas 72
- Temas 73
- Temas 74
- Temas 75
- Temas 76
- Temas 77
- Temas 78
- Temas 79
- Temas 80
- Temas 81
- Temas 82
- Temas 83
- Temas 84
- Temas 85
- Temas 86
- Temas 87
- Temas 88
- Temas 89
- Temas 90
- Temas 91
- Temas 92
- Temas 93
- Temas 94
- Temas 95
- Temas 96
- Temas 97
- Temas 98
- Temas 99
- Temas 100

**Selección de la ACTIVIDAD de búsqueda.**

**Escoja las entradas que desea ver:**

GESTIO I APROFITAMENT DE RESIDUS EN LA CONSTRUCCIO (Curs Total) | Todos los grupos | Todos los participantes

Todos los días | Todas las actividades | **Todas las acciones**

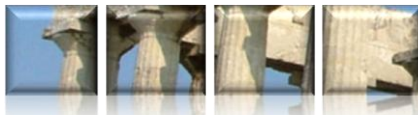
Mostrar en página | Conseguir estos registros

O vea la actividad actual:  
Registros en vivo de la última hora

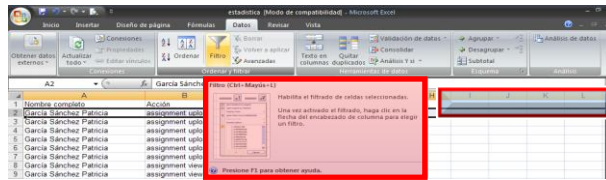
Todas las acciones

- Vista
- Añadir
- Actualizar
- Borrar
- Todos los cambios

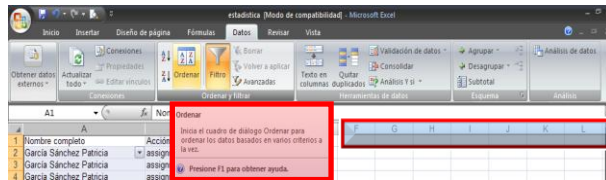
**Selección del TIPO DE ACTIVIDAD buscada.**



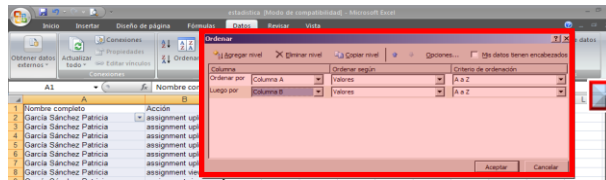
## 2. PROCESO DE LA INFORMACIÓN Y DESCARGA DE NOTAS EN LA PLATAFORMA ATENEA



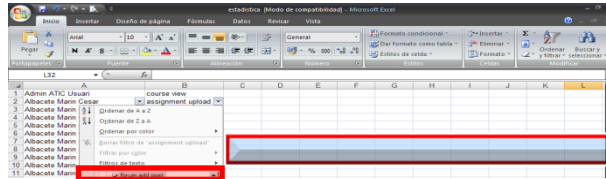
**Aplicación de un  
AUTOFILTRO.**



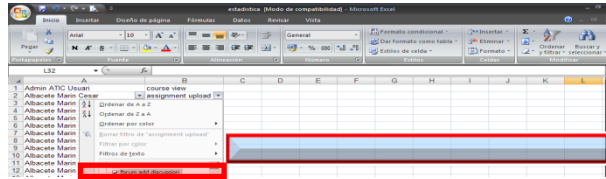
**ORDENACIÓN de  
la información.**



**CRITERIOS de  
ordenación.**



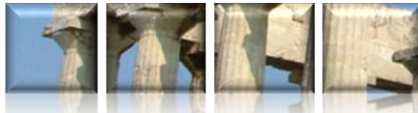
**LOCALIZACIÓN de  
participaciones.**



**LOCALIZACIÓN de  
argumentaciones.**

Tema propuesto para discutir en el foro	Nota parcial	Argumentación a un tema del foro	Nota parcial	NOTA ACTIVADA
Abelleira Marin Patricia Abelleira Marin Patricia Abelleira Marin Patricia Abelleira Marin Patricia	5 10,0	Abelleira Marin Patricia Abelleira Marin Patricia Abelleira Marin Patricia Abelleira Marin Patricia	6 7,5	8,8
Albacete Dominguez Sergio	2 4,0		0 0,0	2,0
Castro Poll Sergi Castro Poll Sergi	3 6,0	Castro Poll Sergi Castro Poll Sergi	5 6,3	6,1
Castillero Lara Yimg Castillero Lara Yimg Castillero Lara Yimg Castillero Lara Yimg Castillero Lara Yimg	7 10,0	Castillero Lara Yimg Castillero Lara Yimg Castillero Lara Yimg Castillero Lara Yimg Castillero Lara Yimg	10 10,0	10,0
Chico Andrade Marcos Chico Andrade Marcos Chico Andrade Marcos Chico Andrade Marcos Chico Andrade Marcos	7 10,0	Chico Andrade Marcos Chico Andrade Marcos Chico Andrade Marcos Chico Andrade Marcos Chico Andrade Marcos	10 10,0	10,0
Diaz Bale Hector Diaz Bale Hector Diaz Bale Hector	8 10,0	Diaz Bale Hector Diaz Bale Hector Diaz Bale Hector	8 10,0	9,0

GESTIO I APROFITAMENT DE ...											
RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR	RRR
M1	M2	IC	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11
9,15	9,75	-	-	-	-	100,00	80,00	100,00	-	100,00	60,00
8,55	9,30	-	-	-	-	100,00	70,00	100,00	-	90,00	80,00
9,68	9,75	2,29	-	-	-	100,00	75,00	90,00	-	90,00	80,00
8,51	9,51	-	-	-	-	100,00	80,00	100,00	-	80,00	85,00
7,80	6,45	-	-	-	-	100,00	65,00	100,00	-	90,00	80,00
8,75	9,30	-	-	-	-	100,00	70,00	90,00	-	70,00	80,00
9,34	9,65	-	-	-	-	100,00	75,00	90,00	-	80,00	90,00
6,97	7,95	-	-	-	-	100,00	50,00	90,00	-	90,00	80,00
7,01	8,95	-	-	-	-	100,00	70,00	100,00	-	80,00	85,00
9,34	9,88	-	-	-	-	100,00	50,00	100,00	-	90,00	80,00
8,97	9,55	-	-	-	-	100,00	70,00	90,00	-	90,00	75,00
9,26	9,21	-	-	-	-	100,00	70,00	90,00	-	100,00	80,00
7,50	-	-	-	-	-	100,00	80,00	80,00	-	60,00	60,00



## CONCLUSIONES

El uso de **informes** disponible en el Campus Virtual de Atenea **es una herramienta versátil**, con aplicaciones dentro del ámbito docente tales como: la evaluación de la participación activa positiva del alumnado, la identificación y la gestión de la información del uso del campus virtual, y la atención personalizada del alumnado por parte del profesorado. Esta herramienta permite **evaluar participación de actividades de aprendizaje fuera del aula, reducción del tiempo de evaluación** (sobre todo en grupos de alto número de alumnos) **y detección de necesidades específicas** o particulares de un alumno o grupo de alumnos.

El proceso de implantación de esta herramienta requieren del profesorado un conocimiento previo de su uso; dicho esfuerzo inicial, se ve compensado al **satisfacer las expectativas de las evaluaciones realizadas con ella.**

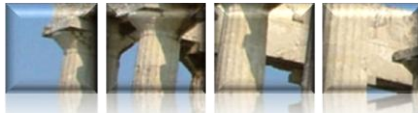
## AGRADECIMIENTOS:



Institut de Ciències de l'Educació

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

El presente trabajo fue auspiciado parcialmente mediante la Primera Convocatoria de Atenea Labs 2010 al proyecto: **Cuestionarios virtuales e interactivos como mejora del aprendizaje significativo-activo**, gestionado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Cataluña.



## MÁS INFORMACIÓN:

1. **Gómez Soberón, J. M. y Gómez Soberón, M. C.** (2007). *Aplicación de una Técnica de Mejora Docente*. II Jornadas de Enseñanza. Asociación Científico-Técnica de Hormigón Estructural (ACHE) (pp. 77- 83). Madrid, España, 30/01/2007. [en línea]. [Referencia 1 Mayo 2010]. <http://hdl.handle.net/2117/2848>
2. **Gómez Soberón, J. M. y Gómez Soberón, M. C.** (2007). *Hormigones Recicladados: Nuevo Contenido Temático en Asignaturas de Hormigones*. II Jornadas de Enseñanza. Asociación Científico-Técnica de Hormigón Estructural (ACHE) (pp. 337 - 343). Madrid, España, 30/01/2007. [en línea]. [Referencia 1 Mayo 2010]. <http://hdl.handle.net/2117/2847>
3. **Gómez Soberón, J. M. y Gómez Soberón, M. C.** (2007). *Moodle como Herramienta para la Creación de un Campus Virtual. Adaptación al EEES*. II Jornadas de Enseñanza. Asociación Científico-Técnica de Hormigón Estructural (ACHE) (pp. 173- 179). Madrid, España, 30/01/2007. [en línea]. [Referencia 1 Mayo 2010]. <http://hdl.handle.net/2117/2849>
4. **Gómez Soberón, J. M. y Gómez Soberón, M. C.** (2008). *Adaptación de las Asignaturas de Construcción del Departamento de Construcciones Arquitectónicas II al Nuevo Concepto de los Créditos Europeos de Educación Superior y del Campus Virtual Atenea*. Jornada de Presentació de Resultats dels Projectes de Millora de la Docència. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Politécnica de Cataluña. UPCommons. 2008. [en línea]. [Referencia 1 Mayo 2010]. <http://hdl.handle.net/2099/4870>
5. **Gómez Soberón, J. M. y Gómez Soberón, M. C.** (2008). *Evolución hacia EEES. Un caso práctico. Evaluación hacia EEES. Un caso práctico*. Jornada de Presentació de Resultats dels Projectes de Millora de la Docència. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Politécnica de Cataluña. UPCommons. 2008. [en línea]. [Referencia 1 Mayo 2010]. <http://hdl.handle.net/2099/4870>
6. **Gómez Soberón, J. M., Gómez Soberón, M. C. y Gómez Soberón, L. A.** (2009). *Active Learning and Autonomous Learning. An Educational Experience*. 9th Workshop on Active Learning in Engineering Education (ALE 2009), [en línea]. [Referencia 1 Mayo 2010]. <http://hdl.handle.net/2099/7809>
7. **Gómez Soberón, J. M., Bosch G., M. Marín G., O., Gómez S., M. C. y Gómez S., L. A.** (2010). *Statistical Analysis and Use of Questionnaires for Evaluation of the Knowledge at University. A Practical Case*. Universidad 2010, Habana, Cuba. 2010. pp. 101-118
8. **Gómez Soberón, J. M., Gómez S., M. C. y Gómez S., L. A.** (2009). *El Uso de Cuestionarios como Herramienta de Aprendizaje, de Evaluación y de Adecuación Personalizada en la Docencia*. Jornadas: Día de Atenea. ICE-UPC. 2009 0. [en línea]. [Referencia 1 Mayo 2010]. <http://hdl.handle.net/2099/8705>