

“El recolzament a la innovació docent” Alocució de la directora de l'ICE

28 de juny de 2007

JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT A LA UPC:
Presentació de resultats dels projectes de millora de la docència

Índex de la presentació

- Funcions
- Observatori privilegiat
- Tendències actuals en les temàtiques i iniciatives
- La visió de l'ICE
- Línies de treball ICE
- Espai de preguntes

Funcions

Article 33 dels Estatuts de la UPC:

- Unitat Bàsica (direcció acadèmica)
- Missió: contribuir a la millora de la qualitat docent de la UPC
 - Promoció de la millora
 - Innovació de l'activitat docent
 - Formació del professorat

Observatori privilegiat:
la comunitat UPC, esforços concrets participant

DISTINCIONS A LA QUALITAT DOCENT UNIVERSITÀRIA DE
LA GENERALITAT DE CATALUNYA

PREMIS A LA QUALITAT DOCENT DEL CONSELL SOCIAL
DE LA UPC

AJUTS A LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT DE
L'AGAUR

AJUTS A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCENCIA DE
LA UPC

PROJECTES RECOLZATS PER L'ICE

Observatori privilegiat:
la comunitat UPC, esforços concrets
participant, convocatòries UPC

	2000	2002	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	total
PRESEN TATS	45	49	58	48	58	en curs (58)	258
SELECC IONATS	12	25	37	31	31	en curs	136
PERCE NTATGE	27%	51%	64%	65%	53%	en curs	53%

Les tendències actuals, temàtiques per les quals es prenen iniciatives o es sol·liciten ajuts

Integració de noves estratègies: Metodologies actives; PBL (<i>Project/Problem Based Learning</i>); AC (aprenentatge col·laboratiu/cooperatiu)
Laboratoris virtuals, Pràctiques de laboratori, Simulacions per ordinador
Integració d'elements prioritaris en l'adaptació a l'EEES: Reformulació de continguts i crèdits; Integració i desenvolupament de competències; Multidisciplinarietat
Materials de suport a la docència i a l'aprenentatge
Autoavaluació; Eines per a l'autoseguiment; Avaluació continuada; Seguiment de l'aprenentatge; Materials per a l'autoaprenentatge
Adaptació a la semipresencialitat
Eines adreçades al professorat: dipòsits de recursos docents, fòrums de docència, guies d'elaboració de material
Orientació de l'aprenentatge; Millora de la tutorització

L'opinió de l'ICE

Quan un professor o professora té una idea de millora, no sempre sap com situar-la, es troba amb:

CERT AÏLLAMENT

**CONTRASTAR SI LA
IDEA ÉS BONA,
ESTÀNDARDS**

AUTONOMIA?

RECURSOS?

ES VALORARÀ?

L'opinió de l'ICE

Professorat és innovador (recerca, transferència de tecnologia, ...)

També en docència! (*Puc millorar aquest material, puc millorar aquesta classe, ...*)

Què es pot fer?

- Suport
- Guiar la innovació en una direcció concreta?
- O... oferir diferents opcions, ventall d'estàndards?
- En tot cas, no obstruir, no parar les iniciatives!

Però, recordem, el professorat té la iniciativa

Línies de treball, iniciatives preses des de l'ICE

RECOLZAR LA INNOVACIÓ VIA:

Assessorament, orientació

Abans i després del projecte

Projectes docents = projectes de recerca

Millora mitjançant l'intercanvi d'experiències

Suport econòmic

Projectes competitius, ben documentats, ben comunicats

Difusió, promoció

Mitjans ICE, mitjans oficials UPC, congressos, publicacions

Reconeixement?

Als projectes, a la visibilitat, acreditació ICE, reconeixement docent més ampli

Línies de treball, iniciatives preses des de l'ICE

Línia de treball A

Recolzar projectes que facilitin disposar d'eines transversals per a millorar la planificació i l'organització docent i els recursos docents a disposició tant del professorat com de l'estudiantat

Línia de treball B

Recolzar projectes per temes dels quals l'ICE considera que la UPC ha de disposar d'experiències destacades i d'avanços notables. Per a l'ICE, aquests temes són els següents:

- Formes diversificades d'avaluació dels aprenentatges
- ECTS i coordinació de càrregues de treball dels estudiants
- Incorporació treball de competències transversals
- Metodologies actives i organització de dinàmiques diverses
- Orientació a treballs pràctics reals i relació amb l'empresa
- Actuacions multidisciplinàries
- Didàctiques específiques

Línia de treball C

Recolzar projectes de renovació de dinàmiques docents als centres i als departaments, amb la finalitat d'arribar a disposar, en un termini proper, de com a mínim una experiència ben documentada de bones practiques fortament arrelada per a cada centre i departament de la UPC, facilitant d'aquesta manera un *know-how* compartit i una visibilitat de la UPC com a referent en la millora docent

Espai de debat

www.ice.upc.edu