

## *Autores de temas globales y perspectivas regionales*

### *Philip G. Altbach*

Es profesor J. Donald Monan, S. J. de Educación Superior y director del Centro de Educación Superior Internacional de la Lynch School of Education del Boston College. Ha sido socio senior de la Fundación Carnegie para el Avance de la Enseñanza, así como editor de las publicaciones *Review of Higher Education*, *Comparative Education Review* y *Educational Policy*. Ha escrito, entre otros libros, *Comparative Higher Education* y *Student Politics in America*. Ha sido coeditor del *International Handbook of Higher Education*. El Dr. Altbach posee una licenciatura, un posgrado y un doctorado de la Universidad de Chicago. Ha sido catedrático en la Universidad de Wisconsin-Madison y en la Universidad Estatal de Nueva York en Buffalo, donde dirigió el Centro de Educación Comparada y presidió el Departamento de Organización, Administración y Política Educativa. Tras finalizar el doctorado, fue catedrático de Educación en la Universidad de Harvard. Es profesor invitado en el Instituto de Educación Superior de la Universidad de Pekín, en la República Popular de China, y ha sido profesor visitante en la Universidad de Stanford, el Instituto de Ciencias Políticas de París y la Universidad de Bombay en la India. El Dr. Altbach ha sido becario Fulbright en la India, Malasia y Singapur. Ha sido galardonado por la Sociedad Japonesa para la Promoción de la Ciencia y por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). También ha sido miembro Onwell de la Universidad de Hong Kong y académico senior del Gobierno de Taiwán. Figura en la publicación *Who's Who in America* y en otros grandes volúmenes bibliográficos. Entre 2004 y 2006 fue Líder Académico Destacado de la iniciativa Académicos del Nuevo Siglo del programa Fulbright.

### *Richard Bawden*

Richard Bawden ha sido un distinguido profesor visitante en la *Michigan State University* y profesor visitante ocasional en las universidades de Minnesota, *KwaZuluNatal University* en Sudáfrica, y en la *Open University* del Reino Unido. Veinte años antes fue Decano de Desarrollo rural y agrícola y profesor de Desarrollo Sistémico en el *Hawkesbury Agricultural College* (incorporado a la Universidad de Western Sydney en el año 1989). En el año 2000 fue nombrado miembro de la *Order of Australia* por su contribución al desarrollo rural y agrícola tanto en Australia como internacionalmente.

Algunas iniciativas recientes y actuales de investigación/desarrollo: El contrato, interfaz en una «sociedad del riesgo», Bio-ética y Bio-ley en el desarrollo agrícola y rural, el desarrollo sistémico como paradigma para la sostenibilidad - aprendiendo a aprender nuestro camino al futuro y aprendiendo a aprender la «esencia del aprendizaje».

### *Anne Corbett*

Autora de *Universities and the Europe of Knowledge: Ideas, Institutions and Policy Entrepreneurship in European Union Higher Education Policy, 1955-2005* (Palgrave, 2005), y coeditora (con Bob Moon) de *Education in France: Continuity and Change in the Mitterrand Years* (Routledge, 1996).

Tiene un doctorado en Ciencias Políticas de la Universidad de Londres. Es profesor visitante del Instituto Europeo de la Facultad de Economía y Ciencias Políticas de Londres, donde se dedica a la política y los planes de actuación para la creación del Espacio Europeo de Educación Superior, así como a la política francesa. Ejerce el cargo de vicepresidenta del Consejo Franco-Británico (sección británica) y de presidenta en funciones de la Asociación Universitaria de Estudios Universitarios Contemporáneos. Periodista de profesión, a lo largo de los años ochenta y noventa escribió desde París una gran cantidad de artículos sobre la educación y la política públicas en Francia para el *Times Educational Supplement* y otros periódicos. Previamente había ejercido de corresponsal de educación del famoso semanario británico de los años setenta *New Society*. Es Oficial de la Orden de las Palmas Académicas, condecoración otorgada por el Estado francés.

### *Axel Didriksson*

Mexicano, sociólogo, maestro en Estudios Latinoamericanos y doctor en Economía. Fue director del Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el período en que este centro se transformó en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Es coordinador general de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe; vicepresidente del Comité Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL); miembro de nivel II del Sistema Nacional de Investigadores, y titular de la Cátedra UNESCO

## ACERCA DE LOS AUTORES

Universidad e Integración Regional desde 1995. Además es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias e investigador educativo desde hace 30 años. Ha publicado 10 libros como autor y 30 como coautor. Su obra más reciente, *La universidad en las sociedades del conocimiento*, está actualmente en prensa y será publicada por la UNESCO en México. Actualmente, es Secretario de Educación del Gobierno del Distrito Federal.

*Cornelia Dragne*

Está realizando el doctorado en Estudios del Liderazgo en el Departamento de Educación de la Universidad de Victoria, British Columbia, Canadá. Posee un máster en Sistemas Informáticos y una licenciatura en Ingeniería. Su interés en el terreno de la investigación se centra en cuestiones como la igualdad entre sexos en la educación superior técnica y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación.

*Budd Lionel Hall*

Es director de la Oficina de Investigación Comunitaria y es *senior fellow* del Centro de Estudios Globales de la Universidad de Victoria en Columbia Británica, Canadá. A lo largo de su trayectoria profesional en el terreno de la gestión de la educación superior y la investigación en educación continua, ha desempeñado los cargos de decano de la Facultad de Pedagogía, presidente del Departamento de Educación de Adultos y secretario general del Consejo Internacional de Educación de Adultos. Sus publicaciones se enmarcan en el ámbito de la investigación participativa, la enseñanza y los movimientos sociales, la educación para adultos y el desarrollo internacional y la reforma de la educación superior. Es autor de la Declaración de Mumbai sobre el aprendizaje permanente, la ciudadanía activa y la reforma de la educación superior. Ha participado en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO. También es poeta.

*Federico Mayor Zaragoza*

Es doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid (1958) y catedrático de Bioquímica de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada (1963), de la que llegó a ser rector (1968-1972). En 1973 fue nombrado catedrático de su especialidad en la Universidad Complutense de Madrid.

Ha desempeñado, entre otras responsabilidades políticas, los siguientes cargos: subsecretario de Educación y Ciencia del Gobierno español (1974-1975), diputado al Parlamento español (1977-1978), consejero del presidente del Gobierno (1977-1978), ministro de Educación y Ciencia (1981-1982) y diputado al Parlamento Europeo (1987). En 1978 fue nombrado director general adjunto de la UNESCO y en 1987 fue elegido director general de dicha organización, cargo que ostentó hasta 1999, cuando creó la Fundación Cultura de Paz, de la que es presidente.

En 2005, el secretario general de las Naciones Unidas le nombró copresidente del Grupo de Alto Nivel para la Alianza de Civilizaciones, cargo que ha ostentado hasta noviembre de 2006, con la presentación del informe del

Grupo de Alto Nivel en Estambul. Además de numerosas publicaciones científicas, ha publicado cuatro poemarios y varios libros de ensayo.

*Goolam Mohamedbhai*

En la actualidad preside la Asociación Internacional de Universidades. De 1995 a 2005 ocupó el cargo de vicerrector de la Universidad de Mauricio. Estudió Ingeniería Civil en la Universidad de Manchester (Reino Unido), donde se licenció y doctoró. En 1972 empezó a ejercer la docencia en la Universidad de Mauricio, de la que pasó a ser catedrático en 1978. En 1980 realizó su investigación de posdoctorado en la Universidad de California, Berkeley, tras recibir una beca Fulbright-Hays. En Mauricio ha presidido o ha sido miembro de varias juntas directivas o consejos nacionales, además de desempeñar el cargo de director del Banco Estatal de Mauricio (2003-2006).

Ha llevado a cabo consultorías y estudios para varias organizaciones internacionales, como el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Canadá, la Comisión Económica de la ONU para África, el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat), la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para África y la Asociación de Universidades Africanas. En los ámbitos regional e internacional, ha formado parte o presidido distintos comités de educación superior de la UNESCO en África. Asimismo, ha sido nombrado presidente de varias asociaciones universitarias, como la Asociación de Universidades de la Commonwealth (2003-2004), la Movilidad Universitaria en la Región del Océano Índico (2001-2004) y la Universidad del Océano Índico (1998-2005). En la actualidad preside el Comité Científico Regional para África del Foro de la UNESCO sobre la Educación Superior, la Investigación y el Conocimiento. Se le ha concedido un doctorado honorario en la Universidad Mykolas Romeris de Lituania y en el Instituto de Gestión Empresarial de Karachi, Pakistán.

*Teboho Moja*

Es catedrática de Educación Superior en la Universidad de Nueva York. Fue analista política en el Centro de Desarrollo de Políticas Educativas y concretamente se dedicó al sistema de educación superior sudafricano. También fue asesora de dos ministerios de Educación en Sudáfrica tras las primeras elecciones democráticas de 1994. Además trabajó como directora ejecutiva y fue miembro de la Comisión Nacional de Educación Superior designada por el presidente Mandela. Su investigación se centra en las consecuencias de la globalización en la educación superior e imparte cursos sobre este tema, así como cursos sobre el liderazgo en la educación superior y la reforma educativa. Es autora de una gran cantidad de publicaciones sobre la educación superior en Sudáfrica. Ha sido miembro de la junta directiva del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIEP). En la actualidad pertenece al Comité Científico para África de la UNESCO y al Comité Asesor del Centro Global para la Financiación Privada de la Educación Superior, una iniciativa del Instituto de Políticas de Educación Superior.

*Deepak Nayyar*

Es catedrático de Economía de la Universidad Jawaharlal Nehru de Nueva Delhi. Anteriormente había sido profesor de Economía en la Universidad de Oxford, la Universidad de Sussex y el Instituto Indio de Gestión de Calcuta. Hasta hace poco ocupaba el cargo de vicerrector de la Universidad de Delhi.

Su destacada trayectoria profesional en el terreno académico se ha combinado con breves mandatos en el Gobierno. En primer lugar formó parte del Servicio Administrativo de la India. Durante algún tiempo fue asesor económico del Ministerio de Comercio. Más tarde pasó a ser asesor económico superior del Gobierno de la India y secretario del Ministerio de Hacienda.

Se formó en el St. Stephen's College, de la Universidad de Delhi. Posteriormente, gracias a una beca Rhodes, estudió en el Balliol College, de la Universidad de Oxford, donde obtuvo su licenciatura y doctorado en Economía.

Ha sido miembro de varias comisiones, comités y juntas directivas tanto nacionales como internacionales. Actualmente forma parte de la Comisión Nacional del Conocimiento de la India. Ha sido miembro de la Comisión Mundial sobre la Dimensión Social de la Globalización. Ha ejercido el cargo de director de las juntas directivas de la Corporación Estatal de Comercio de la India, del Banco Estatal de la India, del Banco de Exportaciones-Importaciones de la India y de Maruti Udyog. Ha sido galardonado con el premio VKRV Rao por su contribución a la investigación en Economía. Ha presidido la Asociación Económica de la India. También forma parte del comité editorial de varias revistas especializadas.

Es miembro honorario del Balliol College, Oxford. En la actualidad es presidente de la Junta Directiva del Instituto Mundial para la Investigación de Desarrollo Económico de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU-WIDER), en Helsinki. Es miembro de la Junta Directiva del Consejo de Investigaciones de Ciencias Sociales en Estados Unidos. Ocupa la presidencia del Consejo Asesor del Departamento para el Desarrollo Internacional, Queen Elizabeth House, Universidad de Oxford. Asimismo, es vicepresidente de la Asociación Internacional de Universidades en París. En la actualidad, sus investigaciones se centran en el área de la globalización y el desarrollo.

*Rajesh Tandon*

Es un líder y profesional especializado en el campo de la investigación y el desarrollo participativos reconocido internacionalmente. Hace 25 años fundó la Sociedad para la Investigación Participativa de Asia (PRIA), una organización sin ánimo de lucro que apoya las iniciativas participativas en el sur de Asia, y desde 1982 es director ejecutivo de ese organismo.

Doctorado por la Universidad Case Western Reserve y titulado en Ingeniería Electrónica (IIT, Kanpur), con un posgrado en Gestión (IIM, Calcuta), se ha especializado en el cambio social y de las organizaciones. Su contribución al aumento de las perspectivas y capacidades de muchos activistas voluntarios y organizaciones sin ánimo de lucro gira en torno a temas de investigación participativa,

y defiende el desarrollo centrado en la población, la reforma política y el trabajo en red en la India, el sur de Asia y otras zonas. Ha abogado por un sector voluntario autosuficiente, autónomo y competente en la India y en el extranjero. En la actualidad se dedica a promover organismos gubernamentales locales (panchayats y municipios) como instituciones de autogobierno local en el sur de Asia, centrándose sobre todo en las mujeres y en los sectores marginados. Otra área en la que trabaja actualmente es la creación de alianzas y sociedades entre diferentes sectores del desarrollo social. Bajo su liderazgo, la PRIA ha ideado una gran cantidad de innovadoras metodologías de enseñanza y formación participativa, micro-planificación participativa de tipo ascendente y monitorización y evaluación participativa. En los últimos 25 años ha llevado a cabo un importante trabajo de investigación, formación y educación en una gran variedad de temas con el fin de reforzar las capacidades y los mecanismos institucionales de las organizaciones sin ánimo de lucro dedicadas al desarrollo tanto de la India y como de otros países en vías de desarrollo.

*Peter Taylor*

Colaborará como editor invitado en la presente edición del *Informe sobre la educación superior en el mundo*. Es investigador y Líder del Equipo sobre Participación, Poder y Cambio Social del Instituto de Estudios sobre el Desarrollo (IDS). Se graduó y doctoró en educación agrícola y es profesor titulado. Se ha dedicado durante muchos años a temas relacionados con la educación para el desarrollo agrícola y rural, así como a los enfoques y procesos participativos en el terreno educativo. Además de escribir dos libros entre otras publicaciones, ha llevado a cabo un amplio abanico de actividades de investigación y asesoramiento, a saber: el desarrollo del currículo participativo en educación agrícola y forestal; la investigación del uso de currículos contextualizados y metodologías pedagógicas en la educación básica; el apoyo de iniciativas a favor del desarrollo de la provisión de educación para habitantes de zonas rurales; la formación de profesores e instructores en metodologías y enfoques participativos; la implicación en la investigación colaborativa en educación para lograr un cambio en la comunidad; la investigación en la democratización y la capacitación, y la organización de eventos y seminarios de educación a distancia. Organiza el posgrado en Participación, Poder y Cambio Social del IDS, y es también responsable del programa de doctorado del IDS. En la actualidad participa en iniciativas internacionales sobre los siguientes temas: «Aprendizaje y enseñanza para la transformación»; «Facilitar la enseñanza para lograr un cambio social»; «Universidades y desarrollo participativo» y «Educación universitaria para el cambio comunitario». Ha vivido y trabajado durante mucho tiempo en Europa, en África y en el centro, sur y sureste de Asia.

*Hebe Vessuri*

Es doctorada en Antropología Social por la Universidad de Oxford. En la actualidad dirige el Departamento de Estudios de la Ciencia y coordina el programa de graduado en

Estudios Sociales de la Ciencia del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) en Caracas.

Ha contribuido a la aparición y consolidación del campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en América Latina, poniendo en marcha iniciativas a escala nacional, regional e internacional, y a través de la docencia y la investigación, mediante la creación de programas de posgrado en varios países latinoamericanos. Su investigación se centra en la sociología e historia contemporánea de la ciencia en América Latina, la política científica, la sociología de la tecnología, problemas de competencia y democracia, y aspectos relacionados con la participación y la exclusión social.

Está asociada a los equipos editoriales de varias revistas internacionales, incluidas *Social Studies of Science*; *Science, Technology & Society*; *Industry & Higher Education*; *Interciencia*, y *Redes*, además de estar activamente comprometida en la contribución a la creciente literatura regional sobre el tema. Es también miembro del Consejo de Directores de la red SciDev.Net sobre ciencia y desarrollo. Actualmente preside el Comité Científico Latinoamericano del Foro UNESCO sobre la Educación Superior, la Investigación y el Conocimiento.

Pertenece, además, a los comités científicos del Programa Internacional de Desarrollo Humano (IHDP), el Consejo Internacional de Gobernabilidad del Riesgo (IRGC) y el Comité de Planificación y Revisión (CSPR) del Consejo Internacional de la Ciencia (ICSU). Es miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU). En el pasado ocupó el cargo de vicepresidente de la Unión Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas (IUAES), representándola en el Consejo Internacional de Ciencias Sociales (ISSC).

#### *Wang Yibing*

Tras diez años como especialista en educación superior y a distancia en la Oficina Regional de Educación de la UNESCO en Bangkok, el profesor Wang Yibing dejó Bangkok en el año 2003 y empezó a colaborar con la GUNI-AP en calidad de asesor desde la Universidad de Zhejiang, en Hangzhou, China.

Antes de entrar en la UNESCO, fue investigador senior del Ministerio de Educación de China y del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación de China, y se dedicó al estudio de las políticas comparadas (1981-1993). Entre 1986 y 1989 trabajó como investigador en la Delegación de China ante la UNESCO en París, donde estudió la evolución, el funcionamiento y la interacción del mecanismo de gobernanza de la educación superior, formado por el Estado, el mercado, la participación social y las instituciones de educación superior en Occidente desde la década de 1960.

Se graduó en 1964 en la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, centro en el que se quedó en calidad de profesor y del que fue nombrado vicerrector y vicepresidente, hasta que entró en el Ministerio de Educación de China en 1981.

*Mohaya Zaytoun*

Mohaya Zaytoun es profesora de Economía en la Facultad de Comercio de la Universidad de al-Azhar, sección femenina. Se doctoró en Economía en la Universidad de Oxford. Ha impartido clases de economía, economía matemática, desarrollo económico y metodología de investigación en la Universidad de al-Azhar. También es miembro de la Sociedad Egipcia de Economía Política, Estadística y Legislación; miembro del comité de investigación económica, la Academia Egipcia de Investigación Científica y Tecnología, y miembro de la Sociedad Árabe de Investigación Económica.

## AUTORES DE COLABORACIONES ESPECIALES Y BUENAS PRÁCTICAS

*Swami Atmapriyananda*, Vicerrector, Universidad Vivekananda.

*Firdous Azim*, Directora, Departamento de Inglés y Humanidades, Universidad de BRAC.

*Miquel Barceló*, Comisionado para el Desarrollo Sostenible, Universidad Politécnica de Cataluña.

*Aziza Benani*, Embajadora de Marruecos ante la UNESCO.

*Jorge Brenner Guillermo*, Investigador Post-doctoral Asociado, Instituto de Investigación Harte para Estudios del Golfo de México, Universidad de Texas A&M.

*L. David Brown*, Director Asociado de Programas Internacionales. Centro Hauser para las Organizaciones sin Ánimo de Lucro, Universidad de Harvard.

*Carlos Cortez*, Profesor, Universidad Autónoma Metropolitana.

*Yazmín Cruz López*, Coordinadora del Informe, Secretariado GUNI.

*Jean Marie De Ketele*, Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina.

*Gerard Delanty*, Facultad de Sociología, Universidad de Sussex.

*Cristina Escrigas*, Directora Ejecutiva, Secretariado GUNI.

*Sonia Fernández Lauro*, Ex jefa del Servicio de Información y Documentación, Sector Educación, UNESCO.

*Didac Ferrer*, Director Técnico, Centro de Sostenibilidad-CITIES, Universidad Politécnica de Cataluña.

*António Fragoso*, Profesor, Vicerrector, Universidad del Algarve.

*Georges Haddad*, Director, División de Educación Superior, UNESCO.

*Claudia Harvey*, Directora, Oficina UNESCO Windhoek.

*Alma Herrera*, Coordinadora del Observatorio, Red de Macro Universidades Públicas en Latinoamérica y el Caribe.

*Richard Hopper*, Especialista en educación, Banco Mundial.

*Sylvia Hurtado*, Directora, Instituto de Investigación en Educación Superior, Universidad de California.

*Leo Jansen*, Profesor emérito, Universidad de Tecnología de Delft.

*Sheila Jasanoff*, Profesora Pforzheimer en Estudios de Ciencia y Tecnología, Universidad de Harvard.

*Andy Johnston*, Jefe de Educación y Aprendizaje, Foro para el Futuro.

*Josep Lobera*, Investigador, Secretariado GUNI.

*Francisco López Segrera*, Asesor Académico, Secretariado GUNI.

*John MacArthur*, Director Asociado, Instituto de la Tierra, Universidad de Columbia.

*Roberta Malee Bassette*, Centro para la Gestión y Políticas de Educación Superior, Universidad de Southhampton.

*Andrei Marga*, Profesor, Facultad de Estudios Europeos, Universidad Babeş-Bolyai.

*Christine Marret*, Responsable de Programas, Centro de Educación a Distancia, Universidad de West Indies.

*Marcela Mollis*, Profesora, Facultad de Filosofía, Universidad de Buenos Aires

*Manuel Ramiro Muñoz*, Director, Departamento de Humanidades, Pontificia Universidad Javeriana.

*Deane Neubauer*, Asesor senior del Programa de Educación, East-West Center.

*Victor Ordoñez*, Fellow adjunto, East-West Center.

*Imanol Ordorika*, Catedrático, Seminario de Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de México.

*Agustí Pérez Foguet*, Profesor, Universidad Politécnica de Cataluña.

*Jeffrey D. Sachs*, Director, Instituto de la Tierra, Profesor Quetelet de Desarrollo Sostenible, Universidad de Columbia.

*Jamil Salmi*, Coordinador de la red de profesionales de la educación superior, Banco Mundial.

*Bikas C. Sanyal*, Coordinador Ejecutivo del Informe, Secretariado GUNI.

*Mary Stuart*, Vicerrector adjunto, Universidad de Kingston.

*Boaventura de Sousa Santos*, Director, Centro de Estudios Sociales, Facultad de Economía, Universidad de Coimbra.

*Charas Suwanwela*, Profesor emérito, Universidad de Chulalongkorn.

*Peter Taylor*, Líder del Equipo en Participación, Poder y Cambio Social, Instituto de Estudios para el Desarrollo.

*Paul Tiyambe Zeleza*, Director, Departamento de Estudios Afro Americanos, Universidad de Illinois en Chicago.

*José de Val*, Director, Programa México una Nación Multicultural, Universidad Nacional Autónoma de México.

*Richard Yelland*, Jefe de la División de Infraestructuras y Gestión de la Educación, Dirección de Educación, OCDE.

*Josep Xercavins*, Coordinador de UBUNTU, Foro Mundial de Redes de la Sociedad Civil.