

¿CÓMO ESTIMULAMOS LAS MENTES DE LOS ANIMALES EN EL ZOO DE BARCELONA?

Ana Isabel Soriano Giménez*
Susana Serrat Navarro*
investigacio2@bsmsa.es

El enriquecimiento ambiental se ha constituido como una nueva ciencia que, poco a poco, se está incluyendo en la rutina de manipulación de los animales en condiciones de cautiverio. El enriquecimiento ambiental se puede definir como, un proceso para mejorar el cuidado de los animales en condiciones de cautividad teniendo en cuenta su biología comportamental y su historia natural. Es un proceso dinámico, en el cual los cambios en las instalaciones y en las prácticas de manipulación tienen como objetivo el aumento de las oportunidades conductuales de los animales a través de la manifestación de comportamientos típicos y las habilidades de la especie promoviendo así su bienestar animal.

Los principales objetivos de esta nueva técnica son:

1. Aumentar el repertorio comportamental de los animales.
2. Reducir la frecuencia de comportamientos anormales. El comportamiento anormal más típico en condiciones de cautividad son los estereotipos, que se caracterizan por ser conductas fijas en el tiempo y en el espacio y sin ningún objetivo o función aparente.
3. Aumentar el número de comportamientos típicos de la especie.
4. Aprovechar el espacio del que disponen los animales en sus instalaciones
5. Proporcionar bienestar físico y psicológico a los animales en cautividad.
6. Aumentar el interés y la educación de los visitantes del zoológico.
7. Conservar las especies en peligro de extinción.

El enriquecimiento ambiental es un término que aplica métodos bastantes heterogéneos que pueden ser, desde el cambio en el grupo social de un animal, hasta la introducción de diferentes tipos de juguetes en las instalaciones.

A continuación se describen seis tipos de enriquecimientos diferentes que se pueden aplicar a las especies animales del Zoo de Barcelona:

Social: Implica cambios en la dinámica social de los individuos con el objetivo de potenciar las capacidades comunicativas de unos animales con otros. En la actualidad en el Zoo encontramos muchos casos de los dos tipos de enriquecimiento social descritos a continuación:

Intra-específico: Proceso de socialización de dos hembras con dos crías cada una de león con el resto del grupo.

* Departamento de Investigación. Zoo de Barcelona



Inter-específico: Creación de un nuevo recinto en el que conviven dos especies diferentes: el antílope de frente blanco (*Damalicus dorcas phillipsi*) y el rinoceronte blanco meridional (*Ceratotherium simum simum*) imitando el mismo paisaje que podemos encontrar en su lugar de origen.



Ocupacional: Consiste en la introducción de objetos que pueden ser de naturaleza muy diversa con el objetivo de potenciar las capacidades físicas y psicológicas de los animales. Como ejemplo de este tipo de enriquecimiento se ha diseñado un espejo que se coloca de forma temporal en las instalaciones de las dos especies de mamíferos marinos: Delfín mular y León marino de California con el objetivo de estudiar si los animales reconocen su imagen en el espejo.



Físicos: Son cambios relacionados con su emplazamiento, ya sea a nivel de instalación en general o en el mobiliario presente. Como ejemplo de este tipo de enriquecimiento, desde el pasado mes de Octubre los Chimpancés del Zoo disfrutaban de un nuevo espacio. Gracias a la ampliación de su instalación dónde encontramos nuevo mobiliario, como los troncos en posición

vertical con corteza de árbol a los pies y un termitero que tiene como objetivo principal que los chimpancés fabriquen la herramienta idónea, a partir de las ramas que les son facilitadas por los cuidadores, para introducirla y extraer las golosinas por los agujeros que tiene este nuevo elemento.



Cualquier día, paseando por el Zoo podemos encontrar nuevo mobiliario en las instalaciones, tanto de carácter permanente (piedras, troncos...) como de carácter temporal (ramas, cuerdas...). Siempre teniendo en cuenta las adaptaciones biológicas del animal al medio en el que vive. Tal y como podemos observar en la instalación de los orangutanes (*Pongo pygmaeus*) donde las cuerdas y hamacas permiten ver el desplazamiento de tipo braquiación (locomoción con las extremidades anteriores) característico de estos animales. Otras instalaciones del Zoo de Barcelona donde encontramos representado también este tipo de enriquecimiento son los terrarios de reptiles y anfibios construidos por los cuidadores y que reproducen a la perfección los hábitos de sus ocupantes.

Sensorial: Participa en el desarrollo de las capacidades visuales, auditivas, olfativas, táctiles y gustativas de los animales. Por ejemplo, con el objetivo de potenciar el desarrollo del extraordinario sentido del olfato que tienen los osos pardos (*Urdus actos*), su cuidador esparce por las instalaciones diferentes especias (pimienta de diferentes tipos, canela, orégano, etc.), excrementos de diferentes herbívoros del mismo Zoo, así como la introducción de mobiliario que hace tiempo formaba parte del de otras instalaciones.



Nutricional: Implica cambios en la dieta, tanto a nivel de innovar con el tipo de alimento como a nivel de la presentación del mismo. Este tipo de enriquecimiento es el que se hace con más frecuencia con los animales del Zoo. Por ejemplo, en los suricatos (*Suricata suricatta*) se produce una variación en la presentación de su dieta de gusanos de harina. Estos cambios van desde la introducción del alimento dentro de una bola transparente o en un tubo de PVC agujerado o su presentación en bloques de hielo. En la nutria (*Lutra lutra*), al igual que en la especie anterior, se producen cambios en la presentación de su dieta diaria de frutas, desde su inserción en un tronco con agujeros, dentro de un flotador o como un tipo de presa viva. Los primates también disfrutan de su enriquecimiento nutricional con el alimento presentado de diferentes maneras, dentro de rollos de papel de WC, bolas de ropa, barriles de plástico, vasos de cartón, globos congelados, etc...



Programas de entrenamiento: Contribuyen a la mejora del desarrollo de las capacidades cognitivas de los animales, fomentan la interacción positiva con los cuidadores y facilitan las actividades de manejo diario de los animales. También favorecen un aspecto básico como es el tratamiento veterinario, controlando el estrés que generan las manipulaciones rutinarias a las que están sometidos estos animales. De esta manera, se amortiguan con mayor facilidad las situaciones estresantes debido a que el entrenamiento contribuye a disminuir el uso de drogas anestésicas. La aplicación más clara que encontramos en el Zoo de este tipo de enriquecimiento son los entrenamientos médicos que forman parte del programa de manejo diario de los mamíferos marinos: delfines y leones marinos.

Para que un programa de enriquecimiento tenga éxito es imprescindible la colaboración de todo el personal del Zoo. Los jardineros, por ejemplo, proporcionan el material vegetal para su introducción en las instalaciones, los cuidadores son los encargados de que los animales tengan el enriquecimiento de forma diaria, los conservadores diseñan y coordinan el funcionamiento de estos programas y la compra del material necesario, los veterinarios evalúan el riesgo potencial de los objetos de entrenamiento y los investigadores y becarios se encargan de evaluar la eficiencia del programa, así como de la elaboración de artículos científicos para su publicación y divulgación.

Copyright 2005. Número de Registro B-30620-2003. Ide@Sostenible. Derechos reservados. Cualquier impresión, publicación en WWW u otro medio, así como su distribución electrónica y/o comercial requiere autorización del Consejo Editorial. El contenido de los artículos es responsabilidad del autor.