View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk
brought to you by CORE
provided by UPCommons. Portal del coneixement obert de la UPC

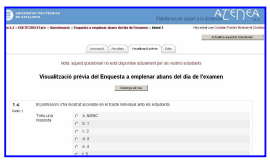
Dia ATENEA | 12 de juny de 2009

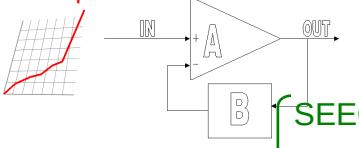
Utilització del recurs qüestionari tant per avaluació de la qualitat de la docència (SEEQ) com eina d'autoavaluació

M. Corbalán, E. Aldabas, A. Arias

Objectius

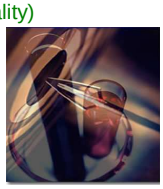
L'activitat qüestionari en Atenea pot utilitzar-se per avaluar la qualitat de la docència que oferim als estudiants mitjançant dos tipus de qüestionaris diferents. Conèixer l'opinió de l'alumne respecte a l'assignatura i el professorat que la imparteix utilitzant l'enquesta SEEQ. Dissenyar test autoavaluatius, de forma que es pugui comprovar si els estudiants han après els objectius d'aprenentatge del mòdul corresponent.





Eines

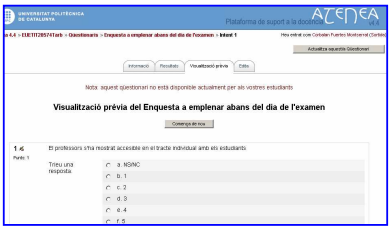
Moodle → Activitat → Qüestionari →
- SEEQ (Student Evaluations of Educational Quality)
- Qüestionaris Autoavaluatius



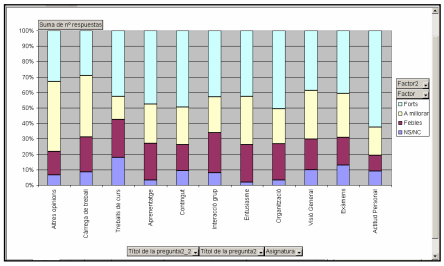
SEEQ

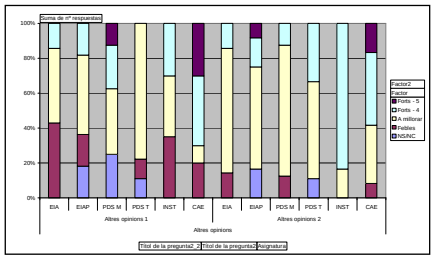
Avaluació de la docència

1. Introducció en Atenea de les preguntes 40 preguntes de l'enquesta SEEQ. Les preguntes són de multiopció o de contestació oberta



2. Generació del qüestionari
3. Extracció de resultats: es poden utilitzar les eines que incorpora el moodle o extreure les dades a un Excel.
4. Aplicació Excel amb una taula dinàmica que té a la vegada un gràfic dinàmic per anàlisis dels resultats



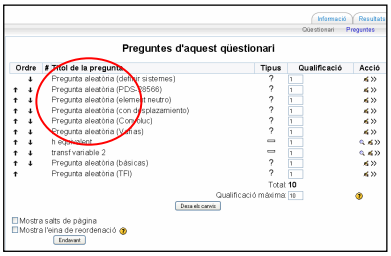


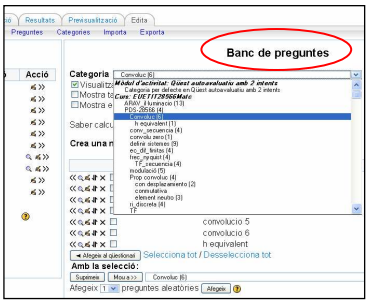
Qüestionaris en Moodle

Generació dels Qüestionaris

Objectius:
1. Generació semiautomàtica de preguntes a moodle a partir d'un document Word utilitzant el Gift Converter.
2. Utilització d'un tipus de preguntes on l'alumne no pugui escollir a l'atzar.
3. Poder utilitzar equacions tan a la pregunta com a la resposta.
4. Visualització del qüestionari sigui diferent per cada alumne. Per tant, generar una base de preguntes per construir finalment un qüestionari amb 10 preguntes, per exemple.

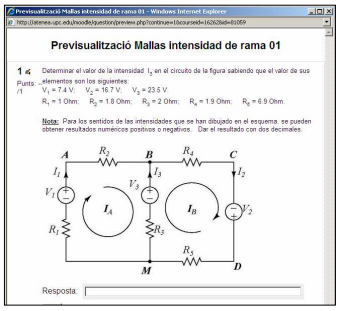
Qüestionaris amb preguntes aleatòries procedents d'un banc de preguntes



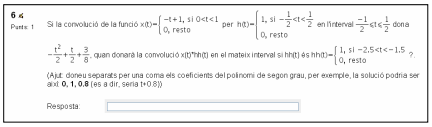


Tipus de preguntes

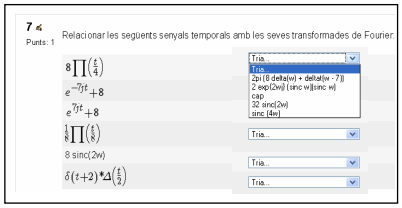
Pregunta calculada



Pregunta de resposta breu



Pregunta d'aparellament

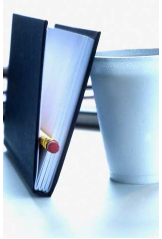


Qüestionaris individualitzats

Utilització com examen:
- Amb límit de temps (unes hores).
- Un sol intent.
- Les qüestions es poden respondre més d'una vegada.
- Amb penalització.

Utilització com eina d'aprenentatge:
- Sense límit de temps (unes setmanes).
- Puntuen per a la nota final.
- No substitueixen els exàmens presencials.

Conclusions



SEEQ: En totes les assignatures que l'han acabat fent, mai l'han fet tots els alumnes matriculats.
Obren l'enquesta més alumnes dels que l'acaben fent.
S'ha d'introduir amb les categories ordenades correctament si no poden aparèixer incoherències en les respostes dels alumnes.
Convé que totes les preguntes referides a les categories: treball del curs, càrrega de treball i dificultat, visió general i altres opinions estiguin seguides.

Qüestionaris: S'ha de millorar l'eina del moodle per a introduir las respostes de las preguntes calculades.
S'ha utilitzat el MS Word → Gift Converter per generar qüestions. El MathType o html per a introduir formules matemàtiques. El Gift Converter no permet fer preguntes calculades ni numèriques i no el considerem útil.
Cada curs s'han de restaurar les imatges adequadament.
L'alumne valora positivament disposar d'aquest com eina d'autoavaluació.
El cost en temps de generació d'aquest material és molt gran al començament.