

试论如何实现更高质量的职业指导

谢斌剑

(厦门大学人文学院 福建·厦门 361005)

中图分类号 :G647

文献标识码 :A

文章编号 :1672-7894(2015)11-0153-02

摘要 中国高等教育改革日趋深入,大学生就业竞争愈发激烈,对大学生职业指导的要求日趋强烈。本文在对目前高校职业指导的现状分析的基础上,探索更高质量的职业指导对策和方法。

关键词 实现 高质量 职业指导

On How to Realize Higher-quality Career Guidance // Xie Binjian

Abstract With the increasingly deepening of higher education reform in China, university students' employment competitiveness has become increasingly fierce, so the demand for their career guidance has become increasingly urgent. Based on analyzing the current situation of university career guidance, this paper explores countermeasures and methods for higher-quality career guidance.

Key words realization;high quality;career guidance

随着中国高等教育改革的深入发展,高校招生规模的扩大,精英教育转型为大众教育,大学生就业竞争愈发激烈,同时,大类招生培养的实施,对大学生职业指导的要求日趋强烈。本文主要通过分析目前大学生职业指导的现状,发现职业指导实际工作中存在的不足,尝试推动和开展职业指导工作,对实现更高质量的职业指导进行探讨,并结合本人在高校多年的实际工作经验,提出一些对策和方法。

1 大学生职业指导工作的现状

1.1 取得的成果

(1)成立了一批就业指导机构。中国高校改革的大众化,使得毕业生从原来的分配就业向市场就业转变,就业压力的日趋增强促使各高校的就业部门的功能得以拓展:从单一的就业指导,逐渐发展为涵盖生涯规划、职业规划、生涯辅导、就业指导和创业指导等在内的职业指导。甚至各个学院层面也纷纷设立与就业相关的机构或学生社团,如职业发展中心、实践规划部、就业促进会等,为学生的成长成才提供帮助和辅导。

(2)开设了一些课程和讲座。各高校以必修课或选修课的形式,给学生进行职业指导方面的教育。如各高校先后给学生开设了诸如“自我认知与大学生涯规划”、“大学生职业

生涯发展与规划”、“职业发展指导”、“大学生创业教育与实践”等课程,这类课程由专业老师或者就业指导老师或者辅导员授课,其中大部分由辅导员上课。同时,高校会不定期邀请一些行业代表开展讲座,给学生介绍各职业、行业的现状和发展趋势,了解不同的企业文化,不同行业对职业素养的要求等。

(3)培训了一批职业指导工作人员。各高校因提升学校毕业生就业率的需要,加强了对学生学业规划、职业规划等方面的指导,纷纷鼓励从事就业工作人员或者辅导员加强职业指导的学习,鼓励他们报考职业指导师、高级职业指导师,并为他们提供上课平台,促进理论和实践的结合,迅速培养了一批职业指导工作人员。如 KAB 创业教育(中国)项目讲师资格认证,国家职业指导师资格认证,国家心理咨询教师资格认证等为职业指导人才的培养提供了很大帮助。

(4)开展了形式多样的求职辅导和素质拓展训练。以沙龙或团体辅导的方式,举办一些诸如简历制作、面试礼仪规范、公务员考试面试技巧等求职辅导。素质拓展训练则培养学生的团队协作意识、分析决策能力、人际沟通能力等。

1.2 存在的不足

(1)职业指导缺乏学科的理论支撑。从目前对职业指导的定义尚无统一论来看,国内职业指导的研究尚处于起步阶段,还停留在借鉴西方发达国家的阶段上,基本上都是舶来品,缺乏专门的学科从理论的高度来赋予职业指导强大的生命力,支撑职业指导发展的科学性、系统性和规范性。

(2)人们对职业指导存在认识误区。据调查,很多高校教师和学生将职业指导等同于狭义的就业指导,将服务对象仅限定为毕业生,对非毕业生群体指导较少甚至空白,从而效果不甚理想。同时,社会上对职业指导的相关理念和知识接受度还不高,职业指导被简单地认为是找工作或落实具体单位,忽视其教育功能,因而一些学生和家長认为职业指导纯粹是浪费时间和金钱,又无实际效果的形式教育。这些认识上的误区阻碍了职业指导的推广。

(3)职业指导队伍专业化水平不高。我国目前虽然已经开始实现职业指导专业人员的上岗考核和证书制度,但获得职业指导资格证书者还远远满足不了需求,且现有从业

人员中不少人文化素质、理论水平、工作经验等均达不到要求,缺乏科学的职业指导的技术技巧。目前高校中的职业指导工作主要由政工队伍承担,他们来自各种不同的学科背景,大多并不具备职业指导的专业知识和专业技能,他们对学生的职业指导知识大部分来自文字资料和他人经验,缺乏对各种职业的直接体验,因而职业指导工作缺乏深度和广度。

(4)职业指导形式单一,内容缺乏系统性。目前高校职业指导较为普遍采用课程和讲座的方式进行,这固然有利于大批量向学生灌输职业指导知识,普及职业指导观念,但不利于和学生开展深入的互动。同时,职业指导的内容更多集中在讲解就业形势、发布信息、介绍就业经验方法上,以实现结构性就业为最终目标,对兴趣、职业倾向、职业价值观等在内的实质性能力品质的培养和发展性就业意识的树立往往关注不多。诸如种种,使得职业指导难以取得预期效果。

2 推动高校职业指导工作实现更高质量的对策

2.1 从学科建设的高度加强职业指导理论研究

目前关于高校职业指导的研究主要集中在介绍国外职业指导理论、高校职业指导的意义、推动职业指导工作的办法等,对职业指导理论的研究还很缺乏。要把职业指导上升到学科的高度加以研究,职业指导包含社会学、教育学、心理学、公共关系学、管理学、信息学等多种学科门类,具有交叉性和跨学科性。同时,职业指导的理论研究要结合我国国情,紧密围绕高校大学生就业、职业稳定和职业发展的问題,促进学科间的融合渗透,探索出一整套符合我国国情与当代大学生特点的高校职业指导理论体系。此外,研究要注意各高校间差异性和特殊性,探索不同类型、不同学科的高校职业指导方法,为职业指导工作提供坚实的理论基础。

2.2 加大宣传力度,更新理念,树立全程职业指导意识

普及学生、家长和老师职业指导的观念,从新生一入学就开始全方位进行职业指导的宣传,对学生进行职业生涯规划教育和指导,让大家认识到职业指导对学生以后发展的重要性,将其作为高校教育工作和发展的重要一环来对待。从而,逐步树立全程职业指导意识。如可以尝试为学生建立“新生成长档案”,让学生初步树立自己在大学各阶段初步要达到的目标,并结合大学四年毕业后的目标进行初步设计和规划。经过一个学期后,再可以通过诸如寄给新生家长一封信的方式,将学生各方面的情况反馈给家长,让家长了解学生各方面情况,参与到学生职业生涯规划中来,并将意见和情况反馈给学校,形成一个动态的互动。这得到了家长积极响应并取得良好效果,成功将职业指导融入到学生、家长意识之中。

2.3 提高职业指导人员的专业化水平,建设一支高水平的职业指导队伍体系

建立系统、高效的职业指导机构和稳定、可靠的职业指导队伍,是做好高校职业指导工作的前提和基础。我国职业

指导教师队伍的专业化建设目前刚刚起步,各高校职业指导队伍参差不齐,教育主管部门和各高校应尽快制定从事职业指导工作的教师任职条件和素质要求,设立专门培养制度、认定制度和管理制度,按照教育部 1:500 规定比例,从教师队伍中挑选骨干、加强培训,要求从事人员全面掌握职业指导知识,提升具体操作能力,选拔和培养职业、能力、年龄结构合理的职业指导人才,走职业化、专业化和专家化之路。各高校目前为学生开展职业生涯规划教育、创业教育、职业咨询的教职工大多都获得了国家职业指导师或国家高级指导师资格证书、KAB 创业教育(中国)项目讲师资格证书、国家二级心理咨询师资格证书等资质,并且定期交流,使整个队伍的专业化水平得以稳步提升。

2.4 探索丰富多样的指导形式,提升指导内容的系统性,建立全方位的职业指导体系

一是建立全程化、专题化职业生涯规划体系。各高校注重从大一一开始对学生进行职业理想教育,配备专门职业指导老师负责学生职业生涯规划,引导学生自我认知、发觉职业兴趣,树立初步规划,然后与大学专业教育相结合,与市场需求走向相结合,分阶段制定目标,将职业指导贯穿于大学教育的始终。

二是建立以职业指导课程为核心的全方位职业能力培养体系。以提高大学生的就业竞争力为导向,通过大学生个人职业生涯规划,按照专业能力、方法能力、社会能力、规划能力、领导力、执行力等模块专题训练,全方位培养和塑造大学生的综合职业能力。同时,定期评估学生职业能力,并建成电子档案,进行追踪指导。

三是建立全通道职业能力实践体系。搭建学生实习实践平台,鼓励学生参与学生活动、参加兼职和实习,培养学生社会责任意识、团队合作意识、主动性和耐挫性等重要品质,全面提高大学生的职业适应能力和就业竞争力。如可鼓励各院校依托校友平台建立实习基地,可根据专业制定“专业实践指导手册”,包含职业能力成长规划书、职业能力成长计划表、实践评价等信息,全通道培养学生职业能力。

四是加大投入力度,为学生职业指导提供精细化服务。可以学习国外高校的就业服务中心配备建设多功能报告厅、面试洽谈室、面试等待室、招聘会物资储藏室、面试更衣室和模拟面试室,为求职的学生提供切实的帮助,使学生和用人单位都能感受到更便捷周到、精细化、人性化的服务。

参考文献

- [1] 李军.试论高校职业指导工作的现状与对策[J].中国大学生就业,2008(13).
- [2] 刘艳杰.大学生职业指导的现状、问题与对策[J].中国大学生就业,2007(8).
- [3] 孙万超.高等教育转型期高校职业指导创新研究[J].太原师范学院学报:社会科学版,2009(2).
- [4] 欧华.高校职业指导新论[J].淮阴工学院学报,2002(6).

编辑 李少华