

# 禁忌与功能:穆斯林斋戒的民族学解读

伏丽芸,马维新

**摘要:**禁忌是人类历史长河中的一种社会文化现象,有着特殊的社会功能。以穆斯林的斋戒为例,阐述其内容,总结其主要社会功能,认为斋戒作为穆斯林的一种宗教禁忌,调适了穆斯林的社会心理,塑造了积极健康的社会伦理道德价值,加强了穆斯林的文化认同感和族群归属感。

**关键词:**禁忌;斋戒;穆斯林;功能

**中图分类号:**C955 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-1999(2010)14-0116-03

**作者简介:**伏丽芸,女,西北民族大学(甘肃兰州 730030)民族学与社会学学院 2008 级研究生;马维新,男,厦门大学(福建厦门 361005)人类学与民族学系 2009 级研究生。

**收稿日期:**2010-04-08

## 一、引言

禁忌是人类历史长河中最古老、最普遍的一种社会文化现象,它的存在,必定有其自身的文化功能并体现着它的存在价值。德国社会学家马克斯·韦伯(Max Weber)把人比做“悬挂在由他们自己编织的意义之网上的动物”<sup>[1]</sup>,认为人类就是“意义的创造者(meaning makers)”。的确如此,人类的行为、人类创造出的文化对象,对人类来说都是有“意义(meaning)”的东西。人类的社会活动就是不断创造意义、利用意义、规定意义又被意义所规约的过程。因此格尔兹引用韦伯的话说:任何一项文化事件,“不单只是存在、发生,它们还具有意义并因这意义而发生”。<sup>[2]</sup>因而对于作为文化事件来的禁忌来说,因为有“意义”才行为,但其“意义”不仅具有精神领域的意义,而且具有现实的社会功能意义。禁忌作为人类社会普遍存在的行为方式之一,它的存在,并不是无用的或自发的、自为的存在,而是因为对社会有意义、起作用才存在。本文的讨论,正是试图从穆斯林斋戒这个文化现象来剖析禁忌的功能,分析禁忌之所以存在的文化价值和社会意义。穆斯林(Muslim),阿拉伯语为 *مسلم*,意思是顺服伊斯兰教的阿拉的人。穆斯林是真主意志的顺从者。信奉伊斯兰教的人统称为“穆斯林”。在我国,信仰伊斯兰教的主要有维吾尔族、哈萨克族、柯尔克族、乌孜别克族、塔塔尔族、塔吉克族、回族、东乡族、保安族和撒拉族等 10 个民族。

伊斯兰教的宗教仪式内容繁多,在不同时间、不同地点有许多内容不同的仪式。伊斯兰教对每一个穆斯林规定的基本功修称之为“五功”,“五功”在阿拉伯语中有基础、柱石之意。“五功”是指念经、礼拜、斋戒、

天课、朝觐五项回族穆斯林在人生旅途中必须履行或争取完成的宗教功课。斋戒是伊斯兰教的五项基本功课之一,为穆斯林必尽的宗教义务。

## 二、斋戒的基本内容

斋戒是阿拉伯语“索姆”或“隋亚姆”的意译,波斯语为“肉孜”,中国新疆地区突厥语系的各族穆斯林即称“斋戒”为“肉孜”,通用汉语的穆斯林俗称“封斋”、“把斋”或“闭斋”。伊斯兰教历二年八月,先知穆罕默德依据《古兰经》启示,宣布每年的伊历九月(莱麦丹月)为穆斯林的斋月,凡成年健康且理智健全的穆斯林男女都必须在此月封斋,即举意虔诚为主,于每日黎明前至日落时,戒除饮食、房事及一切邪念与罪恶。

根据《古兰经》和圣训的规定,回族穆斯林的斋戒主要包括以下内容:

### (一) 斋戒的要求

1.对斋戒者的要求。斋戒时,最重要的先决条件是举意,举意就是自己内心的独白。斋戒的举意,既可以选用阿拉伯语,也可以使用自己的母语。其内容如下:“我举意虔诚为主(安拉),封黎明至日落的主命斋,求主准承,求主护佑,成全我的斋戒。”至于开斋的祈祷词,其内容如下:“主啊!我为你斋戒,我归信你,我托靠你,我用你的给养开斋。祈求宽宥的主饶恕我一切罪过。”

斋戒,即在法定的时间内戒除饮食、男女房事和一切非礼行为。斋戒者必须保持身心洁净,清性寡欲,举止端庄,谨言慎行。斋戒期间必须保持身心洁净,近善远恶,谨言慎行,经受连续一个月的“克己”生活。

2.对斋月起止时间的规定。根据圣训的规定,斋

月的期限为 29 天,起止时间以是否望见新月为准。穆圣曾说:“斋月为 29 天”。又说:“你们望见新月时封斋,望见新月时开斋。若因云遮而未见新月,你们可封斋 30 天。”<sup>[3]</sup>这就是说,斋月始于伊斯兰教历九月初新月的出现,结束于教历十月初见到新月时为止。即在斋满 29 天当晚寻看新月,如看到,翌日即为开斋节;否则,应当继续封斋一日。关于每日开斋的时间,穆圣说:“太阳落山,白昼隐去,夜幕降临,此刻即为封斋者开斋之时。”<sup>[3]</sup>

3.对若干具体问题的处理。伊斯兰教法规定,除儿童、精神病患者、理智不健全和残疾者外,其他穆斯林都应封斋。如果由于年龄过大或身体虚弱,可以不封斋,但他们每缺一天斋,就得供给一位贫苦人每日的用餐或交纳特别的慈善费。病人、孕妇、哺乳期妇女、旅行者、在经期的妇女或因工作而不停流汗的人也可以不封斋,但需根据各自情况补斋或施舍。

### (二)斋戒的类型

1.主命斋。《古兰经》明文规定,穆斯林必须履行主命斋,即在一年十二个月中最吉祥、最高贵的月份,按“真主”的要求自日升前到日落这段时间内,禁绝一切饮食和男女房事的一种必遵的斋戒形式,这是每个穆斯林必须遵守的。

2.圣行斋。先知们提倡或曾履行过的斋戒,如阿舒拉日的斋戒(希吉莱历的 1 月 10 日)和开斋节后的 6 天斋都属于圣行斋。这种斋戒在伊斯兰教中称为“可嘉的行为”,不封也无所过错。

3.副功斋。穆斯林在斋月以外、出于自愿而举意封的斋。封副功斋时,要严守不能在“真主”准许尽情享受佳美食物的“开斋节”和“古尔邦节”的三天庆典时间内封斋的禁忌,也要避免在犹太教安息日和基督教礼拜日封单日斋,从而保持对伊斯兰教信仰的独一性。

4.禁止的斋戒。穆圣(穆罕默德)认为,开斋节和宰牲节为穆斯林向真主感恩和欢乐的节日。宰牲节以后的三天为“晒肉日”,故严禁穆斯林在这些天内封斋。他还禁止专在“聚礼日”或“安息日”封斋,禁止戒绝饮食的数日持续封斋,并反对终年封斋,他说:“长久封斋的人等于不封斋。”

### (三)斋戒的层次

关于斋戒的戒律,从宗教角度来说可分为三个层次:第一个层次是从破晓至日落,禁食和房事,这是基本的要求。这就是大多数穆斯林的斋戒,他们认为这样就尽到义务和责任。第二个层次是肢体斋戒。如“手封斋”:不伤人、不窃取;“脚封斋”:不为坏事奔走,不走邪路;“口封斋”不说恶言、谎话、狂言、秽语,不谩骂、诽谤;“耳封斋”不听胡言乱语,不闻谎言,不听背谈;“眼封斋”不观邪,不观隐情。第三个层次是心灵

斋。戒除一切邪念(不符合伊斯兰教法律和道德的),纯洁心灵,一心向主。只有全身心的斋戒才是真正的斋戒。

## 三、斋戒功能的分析

从宗教意义上来说,斋戒是履行宗教的功课,同时也可以理解为一种理性和道德的修养。但是从族群、社会层面来说,斋戒也有着主要的社会功能。其具体体现在以下几个方面:

第一,从族群心理层面来说,斋戒对穆斯林而言起到了一种心理调适的功能,有助于构建积极和谐的社会道德价值。

穆斯林的斋月是循环的,有些年在酷暑难忍的夏天,有些年在寒风凛冽的冬天,这是穆斯林的自觉行为,且要经得住一个月的忍饥挨饿。斋戒正是对穆斯林心理、体能、毅力和综合素质的考验。通过斋戒磨炼穆斯林的意志,坚定人们的信仰,培养人们吃苦耐劳、坚忍不拔、逆境生存和抗拒诱惑的能力。正可谓:“天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤。”斋戒抑制了人的欲望,规范了人的言行,培养了人的自制力和慈爱心,提高了人的综合素养。这种社会道德价值的构建,为社会控制提供了基础,并成为对付各种越轨倾向和危及社会稳定的一种潜在力量。

第二,从族群认同的角度来讲来,斋戒增强了穆斯林的族群认同感和社群归属感。

斋月是人际交往最频繁的月份,是回族行为和道德强化与整合的时期,而这种强化与整合,主要是通过具体的礼仪得以实现的。禁忌是斋戒当中的重要内容,如果禁忌没有产生相当大的作用,那么就区分不了“他群”和“我群”,从而也形成不了明显的族群认同感。穆斯林为表示他属于这个群体,就得遵守象征其族群身份的各种规定,遵守与他的群体有关的各种礼仪,包括各种宗教禁忌,这样才能与群体的其他成员之间产生一种认同感。穆斯林的斋戒制度,不仅体现在个人或家庭里,而是带有一定的族群性,斋戒不分地域、种族、贫富贵贱,凡是穆斯林均受命一起封斋。这种集体观念的训练使穆斯林成为一个文化意义上的整体,共同的宗教信仰和功修义务拉近了他们彼此间的距离。斋戒能够在无意识当中把伊斯兰文化的核心价值和传统文化赋予给穆斯林的行为和心理中,无形中加强了族群认同感。

第三,从社会功能的角度看,斋戒具有社会整合功能,能够起到稳定社会、增强社会控制的作用。

每当斋月到来,穆斯林社区会在大家的共同努力下变得更加干净、整洁,他们见面后常以谁先说“赛俩目”为荣,认为“赛俩目没大小”。在这个月里,老年人、

青年人、妇女、儿童见到穆斯林同胞就会自觉致以“赛俩目”的问候,传达祝福,相互之间会变得更和睦团结,氛围中产生了很强的民族认同感。若是在这个月邻里亲友间有矛盾产生,只要谁先说个“赛俩目”就会起到“化干戈为玉帛”的功效,人们会很快不计前嫌、消除积怨,从而在和谐相处中调整人们的关系。斋戒把穆斯林的思想、感情、结合起来,这在一定程度上能够达到维持社会稳定的目的。一年一度的斋月周而复始地地巩固了穆斯林共同的感情,从而使一个群体或一个社会具有共同的价值观,促进了社会的稳定。

斋戒让斋戒者亲身感受饥渴给人带来的痛苦,斋戒不分贫富贵贱,在接受真主斋戒的责成方面是一律平等的。这也会让权贵人士也有机会体会那些食不果腹的人们的生活是多么的艰难,从而产生爱心去帮助他人,不致使他们的心变得冷酷、麻木。斋戒既是一项宗教功修,又是一项潜移默化培养人真善美的道德素

质的教育课程。斋戒的这种现实意义,深化了斋戒的内涵,成为稳定社会秩序、消除贫富矛盾、体现人类平等、增进相互团结和解决诸多人类社会生活问题的特殊途径。

禁忌作为一种社会文化现象,有着它特定的社会文化功能,它的存在不仅有着精神领域的意义,而且有着更重要的社会现实意义,并对人类的生活产生着重要影响。穆斯林的斋戒作为伊斯兰教的一项基本功修,不仅起到能够传承文化的作用,同时对于调适穆斯林的社会心理、加强穆斯林的族群认同感、巩固穆斯林社会都起到了一定的作用。

参考文献:

- [1] 克利福德·格尔茨.文化的解释[M].纳日碧力戈等译.上海:上海人民出版社,1999:5.
- [2] 克利福德·格尔茨.文化的解释[M].韩莉译.南京:译林出版社,1999:131.
- [3] 哈立德.从古兰、圣训谈伊斯兰教的斋戒[J].中国穆斯林,1990(1).

(上接第 115 页)

史,也有灿烂的文化。法国的首都巴黎素有“浪漫的文化之都”的美称。作为欧洲大陆文化精华的法国文化对欧洲国家产生了深刻的影响,特别是与法国历史渊源很深的英国,更是深受影响。

1. 饮食文化。法国的饮食文化有着悠久的历史 and 传统。法国的传统美食以色、香、味、形俱佳而得到广泛赞誉。受法国饮食文化的影响,大量与烹调有关的词汇涌入英语,如 beignet 带馅煎饼,vol-au-vent 鱼肉香菇馅酥饼,bouillon 肉汁清汤等。英语中最常见的几种食用肉都是用法语词汇来表示的,如 beef(牛肉),veal(小牛肉),mutton(羊肉),pork(猪肉)。活着饲养的牛(ox)羊(sheep)猪(pig)使用英语词汇,但宰杀烹调后被送到法国主子的餐桌上便使用法语词汇了。此外,英语中的许多菜名都是法语词汇,英国至今有不少饭店的整个菜单都是法语写的。

2. 葡萄酒文化。法国的葡萄酒、香槟和白兰地享誉全球。法国葡萄酒的生产可以追溯至公元前一世纪,至今已有两千年的历史。法国人酿造的葡萄酒不仅仅弥漫出酒香,而且还散发着法国的优雅文化。大量与葡萄酒有关的词汇涌入英语。如:vin rosé 玫瑰红葡萄酒,vin blanc 白葡萄酒,vin rouge 红葡萄酒,vin de table 开胃酒,vin de marque 名酒等。

3. 芭蕾文化。英语单词 ballet 来自于法语。在 15 世纪下半叶开始的文艺复兴的推动下,法国在芭蕾形成的初期起了奠基者的作用。芭蕾艺术的真正形成是在路易十四执政的法国宫廷,它成为提高君主威望和显示法国国力的工具。英语中有大量法语词汇对芭蕾舞的舞步、舞姿进行描述,如:ballet 芭蕾舞,assemblé

并合舞姿,ballonné 单腿跳跃,ballon 弹跳,chassé 快滑步等。这些借词带来了法国的芭蕾舞文化和社会文化,反映了法国人民的精神文化生活。

4. 建筑文化。文艺复兴时期,法国的建筑艺术得到了飞速的发展,这对于同时代的英国产生了深刻的影响,于是大量关于建筑艺术的法语词语进入英语,如:baroque 巴洛克建筑风格,basrelief 半浮雕和浅浮雕,art nouveau 新艺术派,gargoyle 怪异雕像等。

英语中的这些法语借词,带来了法国的社会文化,与英国的社会文化不断交流融合,使英语不断充实、丰富和完善。

#### 四、结语

英语作为世界上使用最广泛的语言之一,其词汇的构成是很复杂的。由于英、法两国间特殊的地理位置、历史渊源及频繁的文化交流,法语词汇对英语的渗透从未停止。英语经过 1500 年的变迁,从几个日耳曼部族的语言发展成为今天世界上最流行的语言,这与它对包括法语在内的其它语言的借鉴和吸收是分不开的。法语借词遍布英语词汇的各个领域,随着对英语的不断接触,我们会感到它是带法语味的。法语词汇已成为现代英语基本词汇的重要组成部分,它使英语更加丰富多彩。

参考文献:

- [1] 朱务诚.谈谈英语里的外来词[J].国外外语教学,1999(1).
- [2] 秦秀白.英语简史[M].长沙:湖南教育出版社,1984.
- [3] 汪榕培,卢晓娟.英语词汇学教程[M].上海:上海外语教育出版社,1997.
- [4] 陆国强.现代英语词汇学[M].上海:上海外语教育出版社,1983.
- [5] 刘智.浅谈英语中的法语借词[J].河海大学学报,2004(1).