

新时期高校学生辅导员工作探索

谢斌剑

摘要 随着新时期高校教育改革的进一步深化,给当前的高校教育管理工作带来的新的课题和挑战。其中学生辅导员工作更是一项系统工程,如何在新形势下开展高校学生辅导员工作,更是一个需要积极探索而又刻不容缓的课题。

关键词 新时期 学生辅导员 工作 探索

中图分类号: C939

文献标识码: A

文章编号: 1009-0592(2009)08-254-02

随着新时期高校教育改革的进一步深化,给当前的高校教育管理工作带来的新的课题和挑战。其中学生辅导员工作更是一项系统工程,如何在新形势下开展高校学生辅导员工作,更是一个需要积极探索而又刻不容缓的课题。本人从事高校学生管理工作多年了,在忙碌而充实的学生工作中,收获不少,现将这几年的学生工作的的心得体会从以下五个方面进行简要总结,以供参考。

一、以学生党建工作为龙头,全面引领学生思想政治工作

学生党建是学生思想政治工作的一面旗帜。学生党建工作的好坏,学生党员素质的高低,直接影响全体学生思想政治素质的高低,乃至整个精神风貌。学生党建可从以下四个方面来抓。

1. 理论学习。组织学生认真学习《党章》、党的十七大报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》、科学发展观。用党的最新理论成果武装当代大学生头脑,指导其行动。通过举行“党章学习小组、团校学习暨书记论坛”,使得党的理论知识的学习和交流在各党支部带领下全面展开。形式可采取分组学习、交流心得体会、听专场报告、观看革命电影等方式,积极有效的学习了党的理论知识,加强了理论修养。

2. 学生党支部立项。通过指导开展“新生党建领航计划”、“饮水思源,传星火承前携后创和谐”、“寻往昔足迹,瞻明日光辉”、“与时代同行,与祖国共进”、“观经典影片,与时代同行”、“重温马列主义原典,关注校园理论热点”等学生党支部立项活动,可以吸引广大学生党员积极参与,通过活动切身感受作为一名党员的光荣使命和责任,促进学生党支部建设。

3. 党员发展工作。严格党员发展程序,树立学生党员的先锋模范作用。通过展现优秀党员的先锋模范事迹,鼓励学生积极向党组织靠拢,对各方面表现优秀的学生,吸引其为入党积极分子并进行考察。发展党员时,按照考察期间表现,选送党校学习培养,品学兼优者通过支部大会讨论发展其入党,充分发挥他们的榜样作用,做到一个党员就是一面旗帜。

4. 创新支部活动方式。要丰富广大学生党员的支部生活,进一步吸引更多有志青年加入到党组织中来。如在党的第十七次全国代表大会胜利召开后,结合海西建设实际,充分发挥当代大学生的优势,组织学生党员进行了一系列学习、贯彻和践行党的十七大精神的宣讲活动,以老党员座谈会、给中学生讲课、发送传单、入户讲解、广播宣传等多种形式把十七大精神送入到基层老

百姓中去,让学生在为海西建设中践行党的十七大精神,该活动受到了基层老百姓的热烈欢迎,得到了各界的广泛关注和支持。还有,通过举办学生党支部书记沙龙,如以“支部书记心语——交流、分享、共进”为主题,交流学生支部建设的方法和经验;以“此时、此地、此身”为主题,欢送毕业生党员,回顾校园生活,感恩母校。使支部活动形式多样,大大增强学生党员的参加积极性。

二、以学生干部队伍建设为核心,打造学生素质拓展的广阔平台

学生干部队伍是学生管理工作系统的骨干和中坚力量,是组织和开展各种学生活动,丰富和建设校园文化的核心力量。而学生干部队伍的建设,主要在于学生干部的选拔、培养和如何有效的发挥其作用。

1. 学生干部的选拔。采取“鼓励参与、自主推荐、民主选拔、互相评议、综合协调”的方法进行选取。鼓励参与,就是充分调动全体学生参加到学生干部的选拔中来,培养他们为同学服务、为集体做贡献的意识,敢于承担责任的精神。充分调动广大学生参与进来,这样可以为学生干部的选拔提供更多选择的对象,也能对当选的学生干部起到良好的督促作用。自主推荐,让学生以自荐信的形式报名,进行自我推荐,可以对参选的学生有一个初步的基本了解。在学生自主推荐的基础上,进行公开面试,民主选拔,对竞选学生进行综合素质测评,在选拔过程中可以发现每个学生的特点,这样可以选出更优秀的学生干部。并且,在选拔的过程中,让参选的学生相互客观评价共同竞选的对手,相互比较各自的优缺点,可以更好的对学生有一个全面客观了解。这样,在最后确定学生干部队伍时,根据他们表现的能力进行综合协调,组建一个搭配合理的学生干部团队。

2. 学生干部的培养。总的来说,学生干部培养按照“用‘老’带‘新’、骨干培训、自主探索、团结协作、信息回馈、综合指导”的原则进行。学生干部的培养,注重新生干部和高年级干部间的交流,让高年级学生干部带领新生干部尽快熟悉各种基本的工作任务。同时,组织对新生干部进行定期集中培训,提高其担任学生干部的技能和素质。在此基础上,让学生尽可能的进行自主探索,寻求创新,拓展各自发挥的平台。在进行各项学生活动时,强调培养各团队,各部门和部门间团结协作的意识,共同进步。每进行一项活动,都要求学生干部先写好活动策划,给他们提供指

作者简介: 谢斌剑,中共党史(含党的学说与党的建设)专业硕士,助教,厦门大学人文学院学生辅导员。

导性意见,然后再付诸实施,且在进行过程中,要求负责学生干部阶段性的对活动进程进行信息回馈,以便及时解决存在的问题,保证活动取得最好的效果。并且,每完成一次活动,就要求学生能及时总结,分析不足原因以供后来借鉴。

3. 高素质学生干部队伍带来的广阔素质拓展平台。对学生干部队伍的精心打造,充分发挥他们在日常学生管理工作中的示范、协助作用,发挥其在学生活动中的积极性和创造性,可以更好的建立各种学生素质拓展平台。通过班团、院系、学校和校外各种层次学生活动的举办和参与,如班级春游、海边烧烤、新老生交流、院系班级全能大赛、迎新送旧晚会、校园文化艺术节、主题演讲比赛、大学生职业生涯规划系列培训讲座、书香人文读书节、T恤创意设计大赛和各种棋类球类大赛,创办《向日葵》、《琥珀》、《入戏》、《我们》、《秋舞鸢飞》等,反映大学生校园生活的DV拍摄,暑期社会实践和青年志愿者活动等,这既给了学生充分展示和提升自我的平台,培养学生的创新意识、责任感和团队协作精神,增强其集体归属感,又丰富了校园文化生活。还有,在日常工作事务中,通过学生干部队伍引导广大学生参与到学生管理、评奖评优和助学贷款等工作中来,可以培养学生的参与意识、公平意识和民主精神。

三、以规章制度建设为保障,创造良性的学生工作模式

无以规矩,不能成方圆。规章制度建设,是切实做好各项学生工作的保障。尤其是学风建设和考风建设,更要求有强有力的规章制度为依托。

1. 听课制度。辅导员走进学生课堂的听课,有利于了解学生的到课率、课堂纪律、课堂气氛、互动情况等,和任课老师沟通,共同更好地培养学生。辅导员听课不仅可以了解督促学风建设,也有助于和学生的交流。

2. 谈话制度。辅导员和学生进行面对面的交流,比较容易拉近与学生的距离,因而能更好的达到预期的效果。如与考试成绩挂科的学生、毕业班就业不顺利的学生、发展入党的学生、新选拔的学生干部、遇到心理或学习生活困难的学生等,与其谈话,能够更详细的了解他们的现状,有针对性帮助他们提高或者解决遇到的问题,也能融洽师生关系。

3. 走访学生宿舍制度。辅导员深入学生宿舍,可以进一步地了解学生的各方面的情况,尤其对困难学生的资料掌握更详细全面,让学生感觉更贴心。

4. 违规违纪处分制。凡是违反校纪校规的学生,一律按照相关规定办理,依法办事、严格执行,绝不纵容迁就,这样可以使学生能够提高自律性。

四、以“换位思考”的工作方法,协调处理学生矛盾

学生矛盾是学生工作中普遍遇到的现象,妥善处理学生矛盾,必须了解其矛盾的特点,方能找到行之有效的解决方法。培养学生“换位思考”的思维方式,有助于学生矛盾的解决。

1. 当代大学生矛盾特点。个人主义和主观主义是当代大学生矛盾的主要特点。现今大学生绝大部分都是独生子女,他们原

来的成长环境都是以他们为中心:父母的掌上明珠、老师眼中的天之骄子、亲朋好友赞美和羡慕的对象。长期在这样的环境中,逐渐培养了他们以自我为中心的思想,习惯了众星捧月式生活。而大学是一个集体生活的场所,要求学生能在集体中团结协作、凡事为他人着想。所以,当有着强烈自我意识的个人聚集到一个集体时,加上每个人的习惯和思维方式的不同,不可避免就会产生无意识的矛盾,这是普通学生之间矛盾的普遍现象。而主观主义主要体现在学生干部身上。

2. “换位思考”的优势。换位思考,顾名思义,就是从对方的立场、角度、观点来思考问题。这样充分考虑从对方考虑问题的思维方式,有利于客观、全面的看待事物,有助于找到更好的方法来共同的问题,也更易于被对方所接受。因此,培养学生学会换位思考的思维方式,更有助于协调和处理各种学生矛盾,同时也培养了学生的相互包容、理解,将硝烟消弭于无形之中。

3. 其它工作方法。除了换位思考之外,“找帮手”也是一种不错的解决问题的方法。当有的问题老师直接和学生沟通解决遇到困难时,就不妨找一个与该生关系密切的学生来帮忙解决,这样更容易达到目的。

五、以人文关怀为基点,充分关注困难学生

困难学生是高校中存在的一个特殊群体,要本着“以人为本”的原则,去关心他们,了解他们所面临的困难,帮助他们走出当前的困境。

1. 困难学生的类型。困难学生主要有经济困难、思想障碍、其他困难三种类型。经济困难,主要是家庭经济状况无力担负其完成学业所需的学费和生活费用。如单亲、贫困地区、受灾等因素而导致的困难。思想障碍,学生思想上对某些问题按自己原有的观点执拗而无法转变,而导致造成的困扰。如专业问题、情感问题、一些社会现象的存在。其它困难,主要是学生遇上的一些临时性、突发的困难。如生病送医院、半夜返校、证件钱包丢失等。

2. 困难学生资料的有效获取。一般主要通过学生自己申报、与学生座谈反应、走访宿舍调查、学生干部平时关注了解等途径来获取,然后将资料建成数据库存档,为帮助其解决困难提供依据。比如绿色通道贷款的新生、平时生活节俭、消费水平低的学生是经济存在困难;厌学、对专业不感兴趣、失恋、对某些社会现象不满的学生不同程度有思想障碍。只有有效获取困难学生的资料后,才能对症下药,更好帮助其解决困难。

3. 给不同类型困难学生提供不同的帮助。对经济存在困难的学生,一般安慰其放心上学,不要担心因经济而失学,可以申请助学贷款来顺利完成学业,鼓励其好好学习,还可以通过获得奖学金来帮助自己。同时,可以对部分学生提供勤工助学的岗位,帮助其解决部分经济困难。对有思想障碍的学生,可以针对其存在的思想问题进行分析,从而找到克服的办法。如闹专业情绪,对其进行专业分析、做好人生规划,感情问题的使其冷静思考、理智处理,看待社会问题偏激的引导其学会客观公正。存在其它困难的,则具体困难具体分析处理。