

闽南地区双言现象与语言生活和谐问题 ——以泉州市区市民语言使用状况为例

林华东¹,徐贺君²

(1.泉州师范学院,福建泉州 362000;2.厦门大学中文系,福建厦门 361005)

[摘要] 汉语存在多方言现象,人们在交际时,总是根据交际场合和交际对象的变化来选择使用普通话或者方言。闽南方言是汉语中保留古汉语成分最多的方言,也是汉语方言中生命力最旺盛的方言之一。在闽南泉州,双言现象十分突出。当前,泉州市区市民大多会说普通话。在不同的场合使用不同的语言已成普遍存在的现象。泉州市区普通话和闽南话的交替变换,不仅受环境影响,还受人际关系、文化程度等的影响。闽南话依然发挥其重要的社会功能。双言和谐发展是可行的,也是必要的。

[关键词] 闽南地区;双言现象;语言生活;普通话;闽南方言

中图分类号:H002 文献标识码:A 文章编号:1004-468X(2009)01-109-09

在当前社会急剧发展的环境下,作为人际交流最重要的工具——语言,其运用的复杂性,越来越引起语言学家以及社会成员的关注。语言生活是否和谐、语言负载的文化信息是否得到张扬,需要我们作认真细致的语言生活状况调查。众所周知,“讲普通话”是我国的一项基本国策,《中华人民共和国宪法》第十九条规定:“国家推广全国通用的普通话。”在社会生活中的重要场合,如教育、宣传、公务活动、外交、军事等等都得讲普通话;但是,在非正式场合,如家庭环境、娱乐场所、商店市场,乃至在某些学校和办公室,人们交际时还是会根据交际对象的不同选择是用普通话还是方言。

有人对上海市学生的语言使用情况开展过实地调查^[1](蒋冰冰,2006),调查表明,上海市学生群体的语言生活已经呈现相互较为典型的使用上海话与普通话的双言局面,上海学生可算是“双言人”。同时调查显示,在上海市学生的言语交际中普通话与上海话之间的关系已从当初的“双言主从状态”发展到如今的“双言并存状态”,上海学生的双语现象是个历史的进程,是个当代开放的社会语言途径,是语言和谐的模式之一,也是当前构建和谐社会的一个重要基础。

当然,那仅仅是对学生群体一个层面的调查。如何反映广大民众的语言生活情况,需要我们做范围更广的调查,包括不同年龄段、不同文化程度、不同职业的各类人群,针对不同人群提出适合人群生活状况的代表性问题。

在富有地方特色和保留丰富的中华传统文化的闽南地区,语言生活状况更是十分值得我们调查分析的。闽南泉州是一个历史文化名城,具有丰富的传统文化积淀,她同时又是一个正在发展的城市,2003年曾荣膺“国际花园城市”称号。在这样一个既传统又现代的城市,对其开展语言和谐问题研究,将会给我们带来某种代表性意义上的启示。因此,我们从2007年底至2008年初,就泉州市区市民的语言生活状况开展了一次抽样调查,在这个基础上,对闽南地区语言生活做出分析。

[收稿日期]2008-12-23

[作者简介]1.林华东(1955-),男,福建省泉州市人,泉州师院副院长,教授,博士生导师;2.徐贺君,(1986-),男,山东省聊城市人,厦门大学语言学与应用语言学2008级研究生。

[基金项目]福建省教育厅社会科学研究基金资助项目(编号:JA08184S)

一、调查过程

(一)调查表的设计

本项调查采用的是抽样调查法,调查方式是问卷法。

为了使调查内容适用于不同对象,我们设计了三份调查问卷,名称分别是《泉州市大、中、小学生语言使用调查问卷》、《泉州市企事业单位语言使用调查问卷》、《泉州市公共场合市民语言使用调查问卷》。问卷设计部分参考蒋冰冰《上海市学生语言使用情况调查分析》中的问卷,又相应添加调查内容,主要包括被调查者的基本情况、被调查者语言使用能力的情况、被调查者在不同场合使用语言的情况。不同场合涵盖家庭环境、教学活动、日常交际、信息处理、娱乐消费等方面,共分 16 项。

为了保证填表内容的可信度,表格设计尽量不涉及个人隐私,设问尽量婉转,灵活,并且遵循自觉性原则,如果某一问题无法作答,被调查者可放弃该题。

采用表格方式,一目了然。被调查者只需要实事求是的打钩,不写或者是尽量少写字。

(二)调查对象的选择

本次调查有三个特点:一是被调查者主要是在泉州市区工作、学习的人员,他们来自于不同的行业,不同的年龄段。二是本调查只在泉州市区户外进行,具有明显的随机性特点。这样的选择主要是考虑能够从共时的平面上比较准确分析一个地区当前语言的生活现状。

此次被调查者共有 284 人,从性别来看,男性 133 人占 47%;女性 151 人占 53%。从年龄来看,20 周岁以下的 78 人占 27%;20-40 周岁的 179 人占 63%;40-60 周岁的 24 人占 8%;60 周岁以上的 3 人占 1%^①

职业	学生	教师	职员	公务员	医生	工人	老板	技术人员	服务员	其他
人数	95	10	98	18	4	14	5	4	6	30
百分比	34	4	35	6	1	5	2	1	2	10

表 2

文化程度	小学	初中	高中	大专及以上
人数	37	56	55	136
百分比	13	20	19	48

(三)调查表的发放和回收

问卷发放的方式有两种:一种是通过各种途径事先将问卷发送给被调查者,一星期后再前往收回;主要适用于《泉州市大、中、小学生语言使用调查问卷》和《泉州市企事业单位语言使用调查问卷》。另一种是发放后让被调查者当场填写,如遇不清楚的地方,我们作适当的解释,填写后立即收回;主要适用于《泉州市公共场合市民语言使用调查问卷》,这里的公共场合我们主要选取商场、超市、公园、公交站台、公共汽车上等。采用两种方式,是为了让被调查者能在自愿合作的气氛下填写问卷,保证调查的顺利进行。

二、调查情况统计

本次调查共发放 300 份问卷,收回 284 份,回收率 95%。调查的结果主要体现在以下两个方面:

(一)被调查者语言使用选择倾向

根据调查统计,在语言使用方面,本市市民只能熟练使用普通话的占总人数的 37%,^②只能熟练使用闽南话的占总人数的 10%,普通话和闽南话都很熟练的占总人数的 53%,见表 3。

①本文所列表格中的百分比数据全部按四舍五入折成整数。

②根据问卷显示,只能熟练使用普通话的 105 人中有 35 人在家庭环境下使用方言母语,这些人均为外地在泉州工作、生活的人员,不会说闽南话。

表 3

语言	普通话	闽南话	普通话和闽南话、
人数	105	28	151
百分比	37	10	53

从年龄和文化程度来看,对语言的使用选择倾向如表 4、表 5 所示。

表 4

语 言		年 龄			
		20 周岁以下	20—40 周岁	40—60 周岁	60 周岁以上
普通话	人数	34	67	3	1
	百分比	44	37	13	33
闽南话	人数	1	20	7	
	百分比	1	11	29	
普通话和 闽南话	人数	43	92	14	2
	百分比	55	51	58	67

表 5

语 言		文化程度			
		小学	初中	高中	大专及以上
普通话	人数	19	16	17	53
	百分比	51	29	31	39
闽南话	人数	3	10	5	8
	百分比	8	18	9	6
普通话和 闽南话	人数	15	30	33	75
	百分比	41	54	60	55

由以上两表我们可以看出,人们使用普通话交际的倾向随着年龄的增长呈现降低趋势,20 周岁以下、20—40 周岁、40—60 周岁该项的比例分别是 99%、88%、71%;使用闽南话交际的随着年龄的增长升高,分别为 56%、62%、87%。从另一角度看,随着文化程度的提升,

人们使用普通话的选择基本成升高趋势,初中学历、高中学历、大专及以上学历该项的比例分别是 83%、91%、94%;闽南话的使用选择基本成下降趋势,比例分别为 72%、69%、61%。

(二) 被调查者在不同场合的语言使用情况

调查显示普通话有较多运用于公共场合的倾向,具体情况见表 6;而闽南话则较多地运用于家庭环境以及像接打电话这样比较私人的场合,请看表 7。

表 6 泉州市区市民在公共场合语言使用统计表

交际场合	交际用语	普通话%	闽南话%	普通话和闽南话%
	购物时先询问商品情况	79	15	6
	购物时营业员先用普通话打招呼,自己应答	88	6	5
	向陌生人问路	78	16	6
	乘公交车买票	80	16	4
	在外用餐	86	9	6
	到医院看病	73	17	10
	到政府部门办事	71	20	9

参加朋友聚会	全部会说闽南话	34	55	11
	其中有不会说闽南话的朋友	87	4	10
在单位	与同事谈工作	63	25	12
	与同事聊天	59	24	17
学校课下交际	与会说闽南话的老师	54	31	14
	与会说闽南话的同学	83	14	2

根据统计数字,在公共场合,因交际对象不同,不同场合普通话的使用比例出现差异。如,“购物首问、乘公共汽车买票、向陌生人问路、在外用餐、到医院看病、到政府部门办事”等,虽然也和与朋友、同事交谈一样都属于非正式场合,但由于交谈对象变了,对陌生人的语言能力没有把握,使用闽南话不太合适,因此普通话的使用比例较高,均在 71%以上。从交谈的话题来看,参加朋友聚会、与同事聊天、与会说闽南话的同学交谈使用普通话的比例均低于 59%,而与同事谈工作、到政府部门办事使用普通话的比例均高于 63%。可见,工作场合正式性较强,人们更趋向于使用普通话。师生之间的言语交际,因在学校这样特定的场合下,在师生这一特定的人际关系中,还是以普通话为主,占 83%的比重。

表 7 泉州市人民在私人场合语言使用统计表

交际场合		交际用语	普通话%	闽南话%	普通话和闽南话%	其它% ^①
家庭环境	与孩子交谈		40	35	18	6
	与配偶交谈		38	44	10	8
	与父母交谈		14	64	11	11
	与祖父母或外祖父母		11	82	2	4
	全家(三口之家)一起交流		25	52	13	10
	全家(与父母或祖父母共同生活)一起交流		19	65	6	10
信息处理	打电话(只调查在校学生)		57	21	22	
	接听闽南话电话		28	68	4	

根据统计数字,在私人场合,因为交际对象的不同使用闽南话的比例出现差异。在家庭环境中,父母与孩子交谈时使用普通话的比例约为 40%,高于使用闽南话的比例 35%,也高于与配偶交谈使用普通话的比例 38%,可以看出,市民为提高孩子说普通话的能力创造了良好的语言环境;与父母、祖父母交谈,全家一起交谈时以闽南话为主,但与父母说闽南话的比例和与祖父母交谈时说闽南话的比例相差了 18 个百分点,全家一起交流时,同父母或祖父母生活在一起的家庭使用闽南话的比例比三口之家使用闽南话的比例高 13 个百分点。因为祖父母一般年龄都较大,一般不使用普通话。因此,在交谈时更倾向于使用闽南话。表中“其他”栏的数据显示,在与第一语言不同的环境中生活的人,即使他们能熟练使用普通话进行交际,在家庭环境中还是更习惯使用自己的方言进行交谈。在信息处理时,接听闽南话电话时以闽南话为主,打电话这一行显示的是大、中、小学生使用语言的统计数字,普通话的使用比例最高,占 57%。因为学生中有 65%的人对自己说闽南话的评价是经常说,流利,准确,30%的人对自己说闽南话的评价是会说但不够准确,4%的人对自己说闽南话的评价是能听但不会说,1%的人既不会听也不会说,所以即使打电话是比较私人的问题,使用普通话的比例还是很高,这跟语言能力有关。

我们再来看一下文化程度对语言使用的影响,见表 8、表 9。

①“其他”一栏中的数据是在家庭环境下对不同的交际对象使用方言母语的百分比。

表 8 泉州市市区不同文化程度市民在公共场合语言生活情况统计表

交际场合及交际用语		调查对象				
		小学 %	初中 %	高中 %	大专及以上 %	
购物时先询问商品情况	普通话	63	73	76	75	
	闽南话	13	17	20	20	
	普通话和闽南话	25	10	4	5	
购物时营业员先用普通话打招呼,自己应答	普通话	86	81	89	89	
	闽南话		6	2	9	
	普通话和闽南话	14	13	9	2	
向陌生人问路	普通话	82	88	84	70	
	闽南话	9	8	6	26	
	普通话和闽南话	9	4	10	4	
乘公交车买票	普通话	91	88	64	80	
	闽南话	6	8	33	18	
	普通话和闽南话	3	4	3	2	
在外用餐	普通话	67	94	73	85	
	闽南话	22	6	18	6	
	普通话和闽南话	11		9	8	
到医院看病	普通话	57	74	56	81	
	闽南话	14	16	33	10	
	普通话和闽南话	29	10	11	8	
到政府部门办事	普通话	43	71	54	80	
	闽南话	43	19	33	13	
	普通话和闽南话	14	10	13	7	
参加朋友聚会	全部会说闽南话	普通话		29	31	39
		闽南话	86	58	56	51
		普通话和闽南话	14	13	13	10
	其中有不会说闽南话的朋友	普通话	75	84	87	88
		闽南话	25	3		4
		普通话和闽南话		13	13	8
在单位	与同事谈工作	普通话	100	14	68	67
		闽南话		57	27	21
		普通话和闽南话		29	5	12
	与同事聊天	普通话	50	29	55	63
		闽南话	50	57	27	19
		普通话和闽南话		14	18	17

在学校课后 交际	与会说闽南话的老师	普通话	86	68	100	89
		闽南话	14	20		11
		普通话和闽南话		12		
	与会说闽南话的同学	普通话	72	28	44	63
		闽南话	21	48	22	26
		普通话和闽南话	7	24	33	11

表 9 泉州市市区不同文化程度市民在私人场合语言生活情况统计表

交际场合及交际用语		调查对象	小学%	初中%	高中%	大专及以上%
家庭环境	与孩子交谈	普通话	33	28	27	49
		闽南话	33	48	36	31
		普通话和闽南话	33	16	30	13
		其他		8	7	6
	与配偶交谈	普通话	25	16	20	19
		闽南话	75	64	54	56
		普通话和闽南话		12	15	8
		其他		8	12	17
	与父母交谈	普通话	17	14	11	17
		闽南话	67	62	66	61
		普通话和闽南话	14	17	11	7
		其他	3	7	12	14
	与祖父母或外祖父母	普通话	21	8	11	4
		闽南话	76	84	67	93
		普通话和闽南话		4	11	
		其他	3	4	11	3
	全家(三口之家)一起交流	普通话	17	25	13	31
		闽南话	69	49	57	50
		普通话和闽南话	10	16	15	9
		其他	4	9	15	10
全家(与父母或祖父母共同生活)一起交流	普通话	40	6	15	20	
	闽南话	43	76	58	61	
	普通话和闽南话	17	4	15	8	
	其他		14	12	11	
信息处理	打电话	普通话	66	52	44	54
		闽南话	10	28	22	27
		普通话和闽南话	24	20	33	19
	接听闽南话电话	普通话	27	25	22	31
		闽南话	70	73	71	64
		普通话和闽南话	3	2	7	5

从上表可以看出,在公共场合,较高文化程度的人有较多使用普通话的倾向。如在与不会说闽南话的朋友聚会时小学学历、初中学历、高中学历、大专及以上学历使用普通话的比例分别是75%、84%、87%、88%,即使朋友全部都会说闽南话,使用普通话的比例也都高于29%。在单位与同事谈工作、聊天时则以高中学历为界,高中及以上学历的人较多使用普通话,比例均高于55%,而高中学历以下的人则较多使用闽南话,比例均高于50%,普通话的使用比例均低于27%。到政府部门办事时以初中学历为界,初中及以上学历的人使用普通话的比例均高于54%,使用闽南话的比例均低于33%,而初中以下使用普通话和闽南话的比例相当。在外用餐时也以初中为界,初中及以上学历的人使用普通话的比例均高于73%,使用闽南话的比例均低于18%,初中以下使用普通话的比例为67%,使用闽南话的比例为22%。向陌生人问路时,以高中学历为界,高中及以下学历的人使用普通话的比例均高于82%,高中以上使用普通话的比例为70%。购物时则以初中为界,初中及以上学历的使用普通话的比例均高于73%,初中以下则为63%。在学校这一特定的环境中,现代的小学生从小就接受普通话教育,能熟练说普通话的比例高于能熟练说闽南话的比例,因此在交际时更多的选择普通话,初中生与会说闽南话的同学交谈时使用普通话的比例较低,更习惯于使用闽南话,而高中生、大学生能熟练说普通话和闽南话,能够将普通话和闽南话进行分工,从而为交际服务。

根据统计数字,在家庭环境中,语言的选择受文化程度的影响较小。但是从总体上来看,与孩子交谈使用闽南话的比例较低;但是与祖父母、外祖父母交谈,与配偶、子女交谈,全家(三口之家)一起交流时使用闽南话的倾向比较明显。在信息处理时,接听闽南话电话时,以高中为界,高中及以下学历的人使用闽南话的比例均高于70%,大专及以上学历的该项比例为64%。

三、泉州地区双言现象分析

社会语言学认为,使用语言的集团或个人对某种语言的价值评价和行为倾向叫做语言观念。这种观念的形成是由社会文化因素、社会心理因素以及语境因素等综合作用的结果。这方面的研究,将有助于了解复杂多变的语言现象,促进语言的和谐发展。

我们在上述的调查中,可以清楚地看出方言区人们的语言生活状况。从当前的泉州地区看,普通话和泉州话的使用都处在积极地变化之中。

(一)普通话推广的深度正在加强,人们使用普通话的能力不断提升。

调查显示,泉州市民能熟练使用普通话与人交谈的占总人数的90%,双言使用者的比例也占了53%。语言是社会的产物,随着社会的发展变化而发展变化。泉州地区经济的发展,地区内部、与其他地区人际之间的交往急剧增多,使得普通话作为全民族共同语的社会地位逐步上升,人们使用普通话交流的语言能力明显获得提升。

(二)双言现象已经走向常态化。

在闽南方言区内,改革开放之前,人们与外界交往较少。区域内人们日常生活主要用语是闽南方言,只有在课堂和正规大会上,才会使用普通话。现在,泉州是我国改革开放最活跃的地区之一,南来北往人众数不胜数。同时,泉州的教育也获得跨越式的发展,除了普及义务教育、高中教育;高等教育的发展更是非同凡响,现在拥有本科高校(含独立学院)5所,专科高校(含民办)10所。教育的发达和经济的迅猛发展,催发了语言的活力。多方言人群的汇聚和泉州人必需的与外地的交流,使普通话广泛流通起来。

调查显示,人们一般都根据交际场合的变换,调整自己的交际用语,以求更好地满足交际的需要。

1、从语言环境看,在公共场合,人们较多使用普通话,比例均高于50%,闽南话的使用比例均低于31%,普通话的主导地位已经显现。在私人场合,尤其是家庭环境中,人们习惯使用闽南话,普通话仍处于从属地位。

2、从人际关系看,根据交际地位的不同,可将人际关系分为两大类:一类是异等关系,即交际双方处于不同等位置的交际。例如师生之间的关系、官民之间的关系、企求(或陌生)关系等。另一类是平等关系,即交际双方处于关系平衡的位置。例如同事关系、同学关系、朋友关系等。从调查数字可以看出,交际双方是否对

等是选择使用普通话或方言的因素之一。

人际关系还可以分成亲近和疏远两种。^{[2](p37)} 亲人、朋友、同事之间的语言交往,除了信息交流以外,还有情感的交流;而在购物、在外用餐时,交谈双方缺乏彼此的了解,他们的语言交往就不包含私人情感。任何一个掌握多种语言的人,在一般情况下,都会认为只有用他的方言母语对话,最能表达出感情。^{[3](p358)} 因此,在家庭环境中,使用方言母语显得比较自然;与乡亲朋好友聚会时,或与同事交谈时,往往也会掺杂着情感的交流,自然也就喜欢使用方言。在我们的调查材料中,所显示的在这些场合下普通话的使用比例确实较低。交际双方的亲密度也是选择使用普通话或方言的因素之一。

3、从文化程度看,因为文化程度较高的人比文化程度较低的人有更广泛的交际需求,共同语(普通话)正好能够满足这种需要,因而文化程度较高的人对共同语(普通话)都持肯定态度,在语言交往中较多使用。另外,虽然有些受调查者文化程度较低,但因为经济运作的原因,他们在经营过程中需要与外界各种社会成员交流,因此,也表现出自己对普通话的一种积极态度,主动使用带有地方腔的普通话。这也是我们在调查统计时发现的新趋势,是经济制约语言的社会现象。^{[4](p273-274)}

四、方言与普通话的和谐发展

文化是民族精神的体现,语言是文化的载体。如果说文化是一棵大树,那么,语言就是这棵大树的皮。被剥了皮,树就不能成活;没有了语言,文化就无以传承。所以,要说民族精神,首先就得从语言说起;要谈民族情缘,一定得从语言入手。语言还是人区别于其他动物的重要标志,是支撑人类社会的必要因素。它与人类生活之密不可分,是其他社会条件所无法比拟的。对语言的认同,体现着民系族群的认同,体现着寻根思想、民族情愫。因此,切不可小视语言的选择与使用。^{[4](p190-195)}

(一) 闽南方言的活力

闽南方言作为闽南人民重要的交际工具,为闽南的社会生活和独具特色的地方文化的创立、丰富与发展,发挥了十分重要的作用,也为闽南文化的向外传播起了重要的纽带和桥梁作用。台湾著名历史学家连横在《台湾语典·自序一》中说:“夫台湾之语,传自漳、泉,而漳、泉之语,传自中国。其源既远,其流又长。”传自漳、泉的台湾之语即闽南的漳州话和泉州话。今日台湾的汉族居民83%以上使用这一闽南方言。现代台湾各地的闽南方言在语音上最重要的特点是漳州音和泉州音的相互融合,当地人叫“漳泉滥”。词汇方面除了拥有极少数自己特点的词语外,绝大多数与福建闽南三地相同。语法基本不变。

海峡两岸拥有烙在同一方言之上的闽台一体性的区域文化。

闽南方言还随着闽南人的飘洋过海,向东南亚、向世界各地传播。闽南方言一直发挥着不可替代的联系闽台关系、联系海外华人的纽带作用,仍旧是传承中华丰富多彩文化的重要载体。^{[5](p51-56)}

以泉州市为例,闽南话是泉州市民日常生活的交际工具,可以与普通话互补。它不仅仅是不会说普通话的老年人的唯一交际工具,还是闽南人之间日常生活中最能增进情感交流的工具。闽南话除用于语言交际之外,还有其他难以替代的社会功能。闽南传统中许多独具特色的文化——南音、梨园戏、歌仔戏、高甲戏,民歌谚语……等等需要方言这一载体;闽南人开放敢拼的精神、积极和谐的精神、族群认同的产生……都需要方言这一载体。闽南话还保留了古汉语的许多典型特征,为我们研究汉语史提供了鲜活的宝贵资料。因为闽南方言所具有的存古性和旺盛的生存力,使它在今天以及未来仍然会发挥着极其重要的作用,不可能轻易退出历史舞台。

(二) “推普”的意义和方言区语言的和谐

普通话是我国法定的国家通用语言。作为国语,大力推广、积极普及普通话,有利于克服语言隔阂,促进社会交流;在社会主义市场经济发展进程中,营造良好的语言环境,有利于促进人员交流、商品流通和建立统一的市场;在我们这样一个多民族、多语言、多方言的国家,推广普及普通话,有利于增进各民族各地区的交流,维护国家统一,增强中华民族凝聚力。我们应该在正式场合、公共服务领域,坚持使用普通话,让学习普通话成为每个公民的基本义务。

从另一个角度看,汉语方言是地域文化的重要载体,是中华民族传统文化的重要组成部分,是宝贵的非物质文化遗产。方言具有鲜明的文化特色,具有浓浓的乡音亲情。我们千万不要在推广普通话时丢掉本土文化。在日常生活中,要为方言提供相对宽松的生存空间,鼓励年青一代学习具有本土特色的方言。毕竟祖先的文化都积淀在方言之中,应该加以继承保存。

同时,我们还必须认识到,语言总是随着时代的变化而变化,不可能一成不变。今天的方言也必将跟着社会、经济而发展。普通话的推广,也不断影响着方言原来的词汇和腔调。这是很正常的现象。

总之,从当前及长远看,推普是建立国家形象的需要,是经济发展、大众交流、文化遗产的需要。从泉州地区的调查分析,推普工作已经获得良好的进展。方言是地方文化的组成与载体,是丰富中华文化的活源泉,还是汉民族共同语发展的补充。从泉州地区的调查分析,由于社会人口结构的变化和经济开放的原因,闽南话的使用范围有所缩小,方言区双言现象已经形成。方言使用环境的变化和今后的走向开始引起人们的关注。从当前的形势看,构建方言区语言的和谐生活,既是构建和谐社会的题中之义,也应该是弘扬中华民族文化的题中之义。只要我们具有这样的共同认识,方言与共同语完全可以和谐共处、互相补充、一同发展。

参考文献:

- [1]蒋冰冰. 双语与语言和谐——来自上海市学生语言使用情况的调查[J]. 修辞学习, 2006(6):64-66.
- [2]姚亚平. 人际关系语言学[M]. 辽宁教育出版社, 1986.
- [3]陈原. 社会语言学[M]. 上海: 学林出版社, 1988.
- [4]林华东. 泉州方言研究[M]. 厦门: 厦门大学出版社, 2008.
- [5]林华东. 泉州方言文化[M]. 福州: 福建人民出版社, 1998.

[责任编辑 郑 镛]