

厦门大学经济与管理 国家级实验教学示范中心的信息平台建设

李敢峰

(厦门大学 经济学院,福建 厦门 361005)

摘要 :本文介绍了厦门大学经济与管理国家级实验教学示范中心的信息平台建设情况和取得的成果。该中心的信息平台建设,为经、管两院整合了网络实验教学资源,实现了实验室信息化和网络智能化管理,提高了教学效率和教学质量,增强了师生之间的互动交流,促进了高校间的优质实验教学资源的共享与交流,起到了明显的示范和辐射作用。

关键词 :实验教学 示范中心 信息平台建设

中图分类号 :G482

文献标识码 :A

文章编号 :1673-8454 (2009)09-0024-02

经过多年的改革与建设,厦门大学经济与管理教学实验中心已达到国内先进水平。2006年,中心申报福建省省级教学实验示范中心并获得批准,得到福建省政府有关部门的大力支持和资金的资助。2007年11月,中心获教育部财政部批准,成为经济管理类国家级实验教学示范中心建设单位。按照要求,国家级实验教学示范中心需要加强信息平台建设,其内容主要包括:建立网络化实验教学和实验室管理信息平台;具有丰富的网络实验教学资源;实现网上辅助教学和网络化、智能化管理。根据这一要求,我中心在信息平台建设方面进一步加大了经费投入,完善运行管理机制,加快实验信息化改革,加强优质实验教学资源的交流与合作,增强了示范辐射能力,不断开拓创新,为全国高校经济管理类实验教学信息平台建设提供示范^①。

一、信息平台建设情况

为了充分发挥计算机和网络通信技术在现代化教育中的重要作用,实验中心十分注重信息平台和网络环境的建设,建立了网络化的实验教学和实验室管理信息平台,实现了网上辅助教学和网络化、智能化管理。

1. 网络基础设施建设

(1)采用 Internet/Intranet 体系结构,通过校园网与教育网互联、电信专用光纤与公网互联,由专用路由器负责教育网与公网间的智能自动切换,网络接口单元及

无线网络覆盖院内所有的教室、办公室和经济管理图书分馆,实现对教育网和公网的高速访问。

(2)对经管两院及下属各单位网站分别建立相对独立的系统平台,购置多台专用服务器,并设置了服务器专用机房对各服务器实行集中统一管理。

2. 实验教学资源的网络化建设

(1)加强了对数据资源库、教学科研类网站的建设

中心建立了教学科研信息数据库及支撑平台,独立开发了科研管理系统、论文送审专家随机选择系统、课件发布系统、学术报告多媒体数据库、网络课程和精品课程专用网站、网络智能题库系统等,所有网站资源均24小时开放使用,师生可随时随地进行访问。

(2)建立教师个人主页系统,加强了教与学的互动交流

为教师设立科研信息管理系统和教学课件发布系统,建立了互动式个人主页系统,举办教师个人网页大赛,为师生课后的网上辅导、答疑和教学交流提供了新的途径,尤其是解决了一、二年级在漳州校区学习的本科生与教师的联系上的困难,加强了两校区师生间的沟通和交流,克服了两校区空间距离带来的困难和问题,受到师生的一致好评。

(3)建立远程国际视频会议系统,增进了国内外学术交流

中心投资了384万元建立了远程国际视频会议系

^① 项目来源:“厦门大学经济与管理国家级实验教学示范中心信息平台建设”项目。

统,通过该系统,国外知名学者可以在国外为我们的学生授课,与国外学术机构同步举办学术活动,从而使学生能聆听到国际知名学者的授课,及时了解国际上最新的研究成果,扩大了国际视野,改变了传统举办国际学术活动的形式,既增加了学术资源,也大大节省了国际学术交流的费用。

3. 实验中心信息化和管理智能化建设

(1) 日常办公的信息化

中心通过网站建设,开发了教学文件服务系统和内部电子邮件服务系统,在经济与管理两院范围内基本实现无纸化办公。各种文件、通知和学术动态等均可通过网络传递,各种规章制度、教室(实验室)使用情况等信息均可在网上查看。

(2) 实验室开放与管理信息化

中心投入大笔资金对开放型的专业实验室进行了改造,设计安装了门禁刷卡系统,持卡学生可24小时自由出入实验室,进出实验室的刷卡记录将被保存到刷卡系统主机里。另外,为了加强实验室的防火防盗等安全工作,中心在每个实验室及各主要通道均安装了实时监控器,所有监控录像都会实时传送到学院值班室的监控电脑里,并自动存储视频文件。通过门禁刷卡系统和网络监控系统的配合使用,中心基本实现了专业实验室的24小时开放与无人化管理,提高了实验室的使用效率和信息化水平。

(3) 实验教学管理系统的智能化

中心自行开发了设备管理系统、教室(实验室)排课系统和开放性实验选课系统。通过设备管理系统,管理人员可以很方便地在网上进行固定资产卡片录入、资产增减、设备使用清单查询和报废申请等操作。通过教室(实验室)排课系统,各系教学秘书可以随时登录网站查询教室(实验室)使用情况,进行教室(实验室)预约申请,通过冲突验证后即时生效。通过开放性实验课程选课系统,各系教师可以在网上发布自己面向不同学生的开放性实验课程;通过身份注册的学生可以登录到该系统进行课程查询、选课报名等功能。

二、建设成果与总结

几年来,经管两院为中心的信息平台建设给予了大力支持和资金投入,进一步发挥了两院的学科优势,充分利用经济与管理学科间的互补性,提高了信息化程度和网上教学资源的使用效率。

1. 网上教学资源丰富、成果显著

目前,中心已经开发可供学生在中心网络平台上使

用的教学资源有:国家级精品课程6门、省级精品课程15门、校级精品课程10门、网络课程28门、世华金融数据库、视频教学案例库等。其中,《财政学网络课程》获全国第六届多媒体教育软件大赛优秀奖;《电子商务网络课程》获第五届全国多媒体课件大赛高教组优秀奖;《财政学网络课程》和《会计学网络课程》由高等教育出版社正式出版。

2. 在线教学手段创新、评价系统先进

中心建立的教师个人主页系统,为师生课后的答疑、交流提供了新的途径。通过中心建立的课堂讨论辅助系统和评价体系,师生之间可在开放性的实验环境下进行竞争性或分组协作性的课题讨论,实现了理论与实践的衔接。通过中心开发的智能题库系统,学生可以在实验环境下,自主进行个性化的测试和标准化的考试作业。这些教学互动式的实验教学新模式生动活泼、形式多样,不仅提高了学生参与的积极性,而且能及时和准确地考核学生分析问题和解决问题的能力,弥补了传统教学方式的不足,充分体现了实验教学与评价方法的创新性和先进性。

3. 办公自动化、管理智能化

通过中心网站与学院网站链接,同时与学校网上办公系统(Lotus)进行联接,实现了校、院和中心三级互联的办公自动化功能。通过门禁系统和网络监控系统的投入使用,提高了实验室开放管理的效率和信息化程度。通过教室(实验室)排课和开放性实验选课等系统,减少了教务人员的工作量和人工出错的可能性,实现了实验教学管理的信息化和智能化。

三、今后工作计划

中心拟进一步加大资金投入,筹建金融商品模拟交易系统;继续开发和完善网上教学资源,多出优质产品;继续加强与其他国家级示范中心信息平台建设方面的交流,取长补短,以提高我中心的信息化水平,增强示范和辐射作用。●

参考文献:

- [1]关于公布2006年福建省高等学校实验教学示范中心名单的通知.闽教高[2006]117号.
- [2]教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知.教高[2005]8号.
- [3]教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的补充通知.教高[2007]10号.
- [4]教育部财政部关于批准2007年度国家级实验教学示范中心建设单位的通知.教高函[2007]21号.