

梅贻琦与清华服务社

王亚楠

摘要:梅贻琦在担任清华大学校长及西南联合大学常务主席期间,始终以大局为重,坚持教育与社会相联系并为社会服务的办学思想。在清华大学经费短缺,教职员生活极端困难的情况下,梅贻琦利用清华自身优势,创办了清华服务社。在改善清华及联大教职员生活的同时,也促进了战时大后方的发展。虽然清华服务社只存在了两年,但对于清华的发展而言,它的作用是不容小觑的。对于现在高校利用自身优势灵活办学而言,它亦是光辉典范。

关键词:梅贻琦;清华服务社;灵活办学

清华服务社的设立是抗战时期梅贻琦带领清华人参与抗战的特殊形式。清华服务社的创办是为获得一定的经济利益,以改善学校上下极端艰苦的物质条件。从教育思想上来看,这是梅贻琦因地制宜的一个创举。

一、清华服务社创办的背景

随着抗战的深入,全国各地物价飞涨,昆明也不例外。“乃自暑假以来,物价又飞涨,比于战前多高至三十倍以上,”“其购买力只等于战前之十七八元,平均五口之家何以自存,”到1943年“教授收入最少的月份可以少到九元六角。按照物价飞涨的情形,可以估计到实际领到的工资比九元还要少”。“自三十一年春天起,形势更见得严重,职教同人几乎没有一个不靠举债与售物品度日,到了今日,大部分的家庭已无债可举、无物可卖。”

《为征集清华服务社股本告全体校友书》中指出:“所以最近我们有‘清华服务社’的组织,想用生产合作的方式,来补助职教同人的生计,使目下艰苦备尝,贫病交加的程度,多少可以减少几分。”由此可以看出,穷窘的环境是清华服务社成立的直接原因;改善师生的生活条件是其主要目的。

二、清华服务社创办的条

件

1. 专业设置类型多且实用性强

大力发展学术研究事业是梅贻琦教育思想的重要内容。梅贻琦曾在工作总结中写道“凡一大学之使命有二:一曰学生之训练,二曰学术之研究。清华为完成此使命,故其发展之途径不徒限于有效之教学,且当致力于研究事业之提倡。”清华在三十年代出现的“黄金时代”亦是得益于该时期的学术研究成果的。

清华设有农业研究所。梅贻琦讲到“本所于二十三年创设,希以研究所的,贡之农村使用,以为改良农业,复兴农村工作之一端。”西南联大时期,清华的农业研究在梅贻琦这种注重实用的思想指导下,与中央农业实验所及其他农业机构合作,注重云南省及其周边地区农产品的病虫害问题的研究,还利用农产品生产国防所需的原料等。清华于1933年经教育部批准,成立了工学院。工学院成立之后,“……至于工学院各系的政策,我们应当注重基本的知识,训练不可太狭太专,应使学生有基本的技能,而可以随机应用”。这种注重实用的思想促进了工学院各专业实用性的增强,从而使其之后能成为清华服务社的主要事业之一。此外,清华其他专业,如化学等的发展也为清华服务社的创建提供了技术支持,做出了贡献。

2. 设备支持

1943年8月,《清华校友通讯》上刊登的《为征集清华服务社股本告全体校友书》中写道:“学校方面准备供给一部分专家与技术的能力,即课业与研究以外的一些余闲能力;一部分的设备,即课业与研究所需之余的一些设备。”

清华大学农业研究所中病害组工作概况中写道“二十七年二月又由湘迁滇,重新购置设备,采集籽种,并进行调查工作。”“设备、仪器大都系迁滇后重新购置,或借自本校生物系者,现有蒸汽杀菌器、干燥器、定温箱、显微镜、切片机等。”从西南联大工学院土木工程系仪器标本清册中可以看出,当时的工学院的仪器分为测

量仪器、材料仪器、道路仪器、卫工仪器、铁路仪器五大类,共计101种。其中还有从德国、美国、瑞士购买多种国外先进设备。

清华大学对学校研究事业的经费支持为其研究所的设备保障提供了一定的物质基础。如清华大学1942年7月23日清华第四十六次校务会议,在决定联大分拨的研究院补助费用时作出如下决议:文科研究所五万四千元,理科研究所九万六千元,法科研究所三万六千元,工科研究所五万四千元。从这一决议中可以看出清华对理工科研究的经费倾斜使得清华实用性强的研究专业有了资金保障,为其引进先进设备及教师提供了前提,促进了其发展,从而也为清华服务社的创建提供了设备保障。

3. 资金支持

在《告全体校友书》中指出,“至于资金之来源与业务上的合作,那就不能不仰仗于校友与热心教育的一般社会人士了。”“不过主要的对象是校友,校友是自家家人,我们最好是不加外力。”梅贻琦1944年在《抗战中之清华(四续)》中写道:“截至去年十一月止,共募股百五十余万元。”但这对于开办清华服务社显然是不够的,实际上清华服务社最终的资金来源共分为五个部分:清华大学投资39万(不包括各部占用的学校的仪器设备);教职工有80人入股,共计入股153万余元;社会单位认购,福泰丰、云兴斋等百余户公卖店认购股金131万元;向西南联合大学借款150万元;向银行贷款210万元。

三、服务社的经营

1943年6月22日清华大学第二十一次评议会关于组织清华服务社的报告中指出:“本校组织清华服务社从事生产,并聘任管理委员会委员,现有数种计划,有相当把握。”

1. 创办事业

清华服务社于1943年6月底开始经营,开办之初就依托学校各部及研究所经营了机械工厂、机制木材厂、农场、碾米

厂、建筑材料改进社、测量制图、电机修配、烧碱制造、牙水制造、设计、咨询及测验等事业。

2. 成就

服务社成立半年就取得了显著地成就。梅贻琦在《抗战中之清华(四续)》写道：“半年以来，机械工程部，机制木材组发展特别迅速，单单为供给美国陆空军供应处建筑材料一项，营业数目达数千万元之巨，各锯木厂彻夜工作，尚有供不应求情形。如应用化学部，化妆品制造厂，牙水、发油已在世上流行。农艺部，除碾米厂外，增设酿造组，制造味精酱油及普通酱油等等。”“自六月至十二月终，盈余约二百万元。”到1944年7月，服务社基本各项事业基本建成，共分为八部，三十三组。

3. 盈余分配

清华服务社更是从筹建到组织都是由清华校长梅贻琦呼吁，清华校友出力所办，可以说该服务社是清华独办，但是在盈余的分配上，清华服务社始终坚持联大三校共享。清华服务社坚持利益共享与梅贻琦是分不开的。《清华服务社简章》中规定：本社所有业务收入除各项开支外，其净余之分配如下：一、本社公债金百分之十；二、股分红利百分之十；三、职工红利百分之三十；四、大学同人福利金百分之五十。所以有人称赞说，“这关键与奥妙就在于梅校长的‘大’，他心中只有联大，没有清华了。”

四、服务社的结束

虽然清华服务社“营业情形，向称发达，年来于同人收益，逐级分配，不无小补”取得了显著地成绩。但是，对于像梅贻琦这样的老一辈教育家而言，这种为获得经济利益而利用自己的优势创办的组织，究非一个高等学府所应投入举办的正常现象。所以，在1945年4月抗战即将胜利的情况下，他写道：“然此究属权宜之计，他日战事终了，当即随同结束。”随着抗日战争的结束，西南联大各校开始筹划北迁复校。于是，1945年10月清华服务社停止了业务活动。

五、服务社的意义

1. 现实意义

首先，就改善联大教师生活方面来看，服务社的盈余分配充分考虑了当时教职员的生活水平，并且尽最大的可能对其进行补助。据统计，清华服务社每年端午节及中秋节都给教职工及其家属发放补

助金。如1944年全校共补助了97人，342400元；1945年6月，共补助了100人，1062800元；1945年9月共补助了92人，3440500元，1946年5月共补助了85人，3259500元。再者，就对国家的贡献而言，《清华服务社简章》中写道：“本社以增加战时后方生产并于技术方面为社会服务为宗旨。”服务社的各项事业的创办，也正是遵循了这一宗旨。如，服务社的农业部开办的碾米厂进行碾米，并利用碾米的糠麸进行养猪，同时增设酿造组，制造酱油等，这促进了后方农产品的发展；应用化学部的化妆品制造厂制造的牙水、发油等在社会上的流行，一定程度上提高了人民的生活水平。

对此，梅贻琦给予了充分的肯定，“本校同人于创办之清华服务社，经营迄今，瞬将两载，营业情形，向称发达，年来于同人收益，逐级分配，不无小补”。“一面可以调剂本校及联大同人生活，一面可以帮忙社会生产，在这个抗战期中，本校同人，可算各尽其力了。”

2. 丰富了梅贻琦的教育思想

作为高等教育家，梅贻琦的教育思想以通才教育、教授治校、学术自由为三大支柱，以其中通才教育为核心。作为清华校长，在办学思想上，梅贻琦则更注重服务社会，教育与社会相联系。在当时清华教职员物质生活极端困苦的情况下，梅贻琦能够理性的提出利用自身优势创办自救组织，在自己创收的同时服务社会。清华服务社的创办使得梅贻琦的教育为社会服务思想有了充分的发展与实践。

3. 高效灵活办学的光辉典范

清华服务社是清华校长梅贻琦因地制宜的创举，虽然，他自己曾经说清华服务社是“但开先例不为师”仅存在两年就结束了。但是清华服务社对于今天的高校来说不仅校办产业发展的先例，更是依据自身特点灵活办学的光辉典范。

作为今天高校校办产业发展的先例，清华服务社带给我们的是专业的设置要实用，要能紧跟时代的要求。可以说，如果清华没有成立农业研究所进行农业实验与研究；没有根据时代的要求成立工学院，并整合多门专业，培养工业通才；没有化学院的大发展，清华服务社的成立几乎是不可能的。清华研究院的大发展为服务社提供了有力的技术支持。从服务社经营的事业可以看出，其无不是依托这些研究院而成立的。

作为高校灵活办学的光辉典范，首先

我们要学习清华服务社积极利用自身优势，并使其最大化的举措。面对经费短缺，清华并没有消极的等待政府拨款或是社会捐助等，而是积极地发挥自身优势，利用自己的专业技术之长，根据当时社会需要开办了清华服务社。这样就可以使这些有先进技术与设备的专业在课余不浪费资源，为学校创收，把自己的资源优势最大化的体现出来。

其次，要注重对技术的操作与实践。在清华服务社创办之前，清华就于1922年开始创建手工教室，“系专为教授工程学学生，以备教授实习之用”。之后，清华的这种实习厂房、设备等不断发展，清华始终保持着注重实践与操作的传统。注重操作与实践使得清华服务社的各项事业能够不需要实验而能迅速有效地开展，同时，清华服务社各项事业的经营也提高了清华学生的实施操作能力，保持并发扬了清华的优良传统。

第三，高校的事业应始终不忘爱国主义，为国做贡献。清华服务社的创办为清华及联大提供了一定的经费，从而在一定程度上减轻了当时中央政府的财政负担。清华服务社以“增加战时后方生产，并于技术方面为社会服务”为宗旨，在自己极端困难的情况下亦不忘对国家对社会做贡献。清华服务社把爱国主义融入到了实践当中，以特殊的形式支持祖国抗战。

参考文献

- [1]清华大学校史研究室，清华大学史料选编第三卷(下)[M].北京：清华大学出版社，1994:330,216.
- [2]清华大学校史研究室，清华大学史料选编第三卷(上)[M].北京：清华大学出版社，1994:212,212,215,215,343,346,212,209,217,122.
- [3]黄延复，梅贻琦教育思想研究[M].沈阳：辽宁教育出版社，1994:93,95,102,253,238.
- [4]国立西南联合大学史料六·经费校舍设备卷[M].昆明：云南教育出版社，1998:400,414.
- [5]刘述礼，黄延复，梅贻琦教育论著选[M].北京：人民教育出版社，1993:122,129,129,123.
- [6]方惠坚，张思敬，清华大学志(上)[M].北京：清华大学出版社，2001:413,414,413.

(作者单位：厦门大学教育研究院)