

空谈误国,实干兴邦。只要我国的大学实干而不空谈,就一定能促进教育真正回归培育追求卓越人的原旨,为国家输送更多具有“为天地立心,为生民立命”的人生使命,“为一大事来、做一大事去”的人生气魄,“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜,吾庐独破受冻死已足”的人生胸襟,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的人生情怀……自觉把个人命运和国家富强、民族复兴、人民幸福紧紧相连的圆梦人才。这样的圆梦人才,一定能在实现“中国梦”过程中成就自己的人生,在实现自我价值的过程中造福人民大众。

中国梦与大学的时代使命

别敦荣

(厦门大学高等教育发展研究中心主任、教授,福建 厦门 361005)

中国梦是国家强大之梦,是民族复兴之梦,是人民富裕之梦,也是政治清明之梦,经济繁荣之梦,文化发达之梦。它不仅外在地表现为强盛、繁荣、富有、文明、进步以及现代化,而且内在地表现为民主与科学。只有包含了民主与科学的中国梦,才是富有灵魂、充满生机、展现希望、拥抱未来之梦。中国梦的内在精神要在国家、民族和人民的伟大实践中去践行,要靠教育去培养。因此,追梦和圆梦之旅都离不开发展教育,离不开教育回归其本质的精神塑造。

大学是文化教育机构,是民主和科学的策源地。中国现代大学与中国梦相伴相生,在国力羸弱、列强蚕食的民族危难之际,大学担负了教育救国的使命;改革开放之初,国家凋敝、文化落后,大学又担负了教育强国的使命。进入 21 世纪以来,中国经济发展水平和国际地位发生了天翻地覆的变化,经济、政治、文化、科技和教育已经越来越多地融入国际化浪潮,中国已成为国际大家庭的重要成员。中国的发展不再是闭关自守、自给自足式的,中国梦所依靠的中国道路、中国精神和中国力量必然包含了不能忽视的国际元素、世界趋势和人类关切。因此,服务于新时代的中国梦,大学必须面向现代化,面向世界,面向未来,惟其如此,方能不辱使命。

实现中国梦,大学必须拥有人类意识。我国大学既是中国人民的,又是整个人类的;既要服务于中国人民享受富裕文明的物质和精神生活的需要,又要服务于人类共同发展的需要。为此,大学的教学、科研和社会服务在注重中国意识的同时,还要重视人类意识,将中国意识与人类意识结合起来。重视人类意识,就是要在大学的职能活动中,不仅重视个人的现实需要、人的价值和尊严、独立人格、人的生存和生活及其意义,而且重视人类整体的存在和持续发展的需要。

实现中国梦,大学必须拥有世界思维。自现代大学在我国兴起以来,它从来没

有与世界像现在这样紧密地联系在一起。开放不单是国策，也是大学服务于中国梦的必由之路。大学应当成为中国与世界连接的桥梁，成为中国与世界在文化与精神上相互融合、砥砺进步的动力之源。因此，我国大学既是中国的，又是世界的。大学的办学目的应当既包括中国自身发展的要求，又包括世界发展和全球化的要求；不仅要建设属于中国的一流大学，还要建设属于世界的一流大学；大学的办学方式要主动开放，积极融入世界潮流和趋势，在世界高等教育发展的潮头浪尖搏击争先。

实现中国梦，大学必须拥有永恒诉求。大学既要关注当下，又要关注未来；既要追求实际的目的，又要追求永恒的价值。大学办学不能浮躁，不能纠缠于现实的物质利益，不能为权力之马首是瞻，要着眼基础，专注根本，胸怀理想与信念。大学应当成为社会的精神支柱，办学不能快餐化，要秉承社会良知，将公平正义、和谐永续作为价值准则，通过培养人才、发展知识和服务社会，引领社会文明进步的方向。

我的高等教育理想

马陆亭

(国家教育发展研究中心高等教育研究室主任、教授，北京 100081)

这是一个重视教育的社会，科教兴国、人才强国都是国家战略，但爱之深又使我们放不下，项目成为工作的抓手，重视人才却产生钱学森之问。这是一个重视人才的社会，想尽了所能的称号、给出了巨额的资金，我们还提拔人才担当各种责任，但却再难以见到真正的大师，教授乐意当“官”当“老板”，大学又开始“去行政化”。高等教育似乎陷入了怪圈。

党的十八大报告明确要深化教育领域综合改革、推动高等教育的内涵式发展，说明综合改革和内涵发展正在成为办好人民满意高等教育的基本途径。十八大报告在总体目标部分还提出：“全面建成小康社会，必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系”。既说明了改革的艰巨性，也指明了方向。

高等教育承载着个人、社会和国家的梦想。每个人都有自己的大学理想，它与各自的家庭教育、学校生活及工作经历和岗位有关；大学也承载着国家的理想，因为它已肩负起兴国、强国、复兴等诸多历史使命；大学还是社会的现实，其功能在不断扩展，如本质功能有教学、研究、服务，外延功能有促进公平、拉动经济、促进区域发展、提升城市品位等。大学步入现实就难免不能脱俗，而人们又希望它成为精神家园，再加上每个家庭都会有孩子的升学和就业压力，因此人们对其是爱恨交加。至此，大学成为分裂的整体，它是社会目标的手段和自主办学的实体，产生了外在社会