

扩招十年来安徽省高等教育规模的实证分析

——基于弹性系数的视角

肖玮萍^{1 2}

(1. 厦门大学 教育研究院, 福建 厦门 361005; 2. 江西师范大学 教育学院, 江西 南昌 330027)

摘要:通过对扩招十年来安徽省高等教育规模发展基本概况进行描述,从高等教育弹性系数的视角,剖析安徽省高等教育规模与经济发展之间的关系,并归纳安徽省高等教育规模扩张的特点:扩招政策的实施是主要原因;高职教育充当了主要角色;民办高等教育欠发达,未能在规模扩张中获得较大发展。

关键词:扩招;高等教育规模;弹性系数

中图分类号: G640

文献标志码: A

文章编号: 1003-2614(2011)01-0014-03

一、相关概念和指标选择

弹性是经济学上的一个概念,是指用一个变量变动的百分比相应于另一变量变动的百分比来反映变量之间变动的敏感程度,弹性的大小可用弹性系数来衡量。弹性系数是一定时期内相互联系的两个经济指标增长速度的比率,它是衡量一个经济变量的增长幅度对另一个经济变量增长幅度的依存关系,计算方法:弹性系数 = y 变动的百分比 / x 变动的百分比。若弹性系数大于1则表明 y 增长速度快于 x 增长速度;若弹性系数等于1,则表明两者实现同步发展;若弹性系数小于1,则表明 y 增长速度慢于 x 增长速度。本文中的高等教育弹性系数是用来衡量高等教育规模的变动相对于经济发展变动的反应程度,计算方法:高等教育规模变动的百分比 / 经济发展变动的百分比。

高等教育规模是一个内涵丰富的概念。本文选取了反映高等教育规模的五个指标,即十万人口在校生数、高等教育人口比重、民办普通高校的比重、高职院校在校生数占普通高校在校生数的比重和百万人口高校数。其计算公式为:高等教育规模 = 十万人口在校生数 $\times 0.5$ + 高等教育人口比重 $\times 0.2$ + 民办普通高校的比重 $\times 0.1$ + 高职院校在校生数占普通高校在校生数的比重 $\times 0.1$ + 百万人口高校数 $\times 0.1$ (指标权重为专家赋值)^①。人均GDP是判断一个国家和地区经济发展水平的重要指标。因此,本文选取人均GDP作为反映经济发展的指标。

二、1998~2008年安徽省高等教育规模基本概况

(一)高校数

扩招以来安徽省普通高校数大幅度增加,从1998年的34所增加到2008年的104所,增长率为206%。十年来普通高校数呈现两个增长高峰:一是2000~2004年;二是2007~

2008年。第一个增长高峰主要源于一批中专学校升格为高等职业技术学院。据统计,1999年安徽省仅有高职院校7所,2004年发展至54所,约占当年普通高校总数81所的2/3。第二个增长高峰在2007年安徽省实施高等教育的“双百工程”(即到“十一五”末,建设100所高校,大学生规模达到100万人)^[1];此外,从2008年起,《中国教育统计年鉴》中“独立学院”开始计入校数,这也促使2008年普通高校数激增。

20世纪90年代末是安徽省民办学历高等教育发展的起步阶段。1999年9月,安徽省第一所获得教育部批准的民办高校——三联职业技术学院成立。为了推进和规范民办高等教育的发展,国家和地方政府先后颁布实施了一系列相关政策和法规,如2003年实施《中华人民共和国民办教育促进法》及其次年出台的《〈中华人民共和国民办教育促进法〉实施条例》等等。十年间全省民办高校数从1999年的1所发展到2008年的26所(含独立学院11所),其中2004年增长幅度最大。因为2004年教育部颁发了《关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见》。同年,安徽省举办独立学院10所。

(二)学生数

扩招前,安徽省高等教育基础薄弱,普通高校学生规模基数小,每十万人口在校生数1998年仅为170人,同期全国平均数为273人。扩招后,招生数从1998年3.24万人增至2008年25.32万人,增长6.8倍。其中1999年和2000年招生规模增长幅度最大,分别达到59.57%和55.13%。在校生数由1998年10.5万人增至2008年的80.83万人,增长7倍;其中2000年增长率达到44.21%。经过数年大规模扩招,2005年以后高等教育发展的重点从数量转移到质量。安徽省普通高校的招生数和在校生数增长减缓。2008年的增长率分别为10.65%和6.88%(如表1所示)。

收稿日期:2010-11-16

作者简介:肖玮萍,厦门大学教育研究院博士研究生,江西师范大学教育学院讲师,主要从事中国近现代高等教育研究。

表 1 1998~ 2008年安徽省普通高校在校生数、招生数及其增长率

| 年份 | 在校生数(万人) | 增长率(%) | 招生数(万人) | 增长率(%) |
|------|----------|--------|---------|--------|
| 1998 | 10.5 | | 3.24 | |
| 1999 | 13.3 | 26.67 | 5.17 | 59.57 |
| 2000 | 19.18 | 44.21 | 8.02 | 55.13 |
| 2001 | 25.22 | 31.49 | 9.79 | 22.07 |
| 2002 | 33.01 | 30.89 | 12.25 | 25.13 |
| 2003 | 41 | 24.2 | 14.24 | 16.24 |
| 2004 | 50.13 | 22.27 | 17.9 | 25.7 |
| 2005 | 58.91 | 17.51 | 19.87 | 11 |
| 2006 | 66.37 | 12.66 | 21.74 | 9.41 |
| 2007 | 73.05 | 10.06 | 23.69 | 8.97 |
| 2008 | 80.83 | 10.65 | 25.32 | 6.88 |

数据来源:《中国教育统计年鉴》(1998~ 2008)。

三、基于弹性系数视角的安徽省高等教育规模与经济发展之间的关系

(一)高等教育规模与人均 GDP的变化趋势比较

表 2 1998~ 2008年安徽省高等教育规模状况一览表

| 年份 | 十万人口在校生数(人) | 高等教育人口比重 | 民公办高校数比重 | 高职生占普通高校生数比重 | 百万人口高校数(所) | 高等教育规模 |
|------|-------------|----------|----------|--------------|------------|----------|
| 1998 | 169.7 | 0.00121 | 0 | 0.0686 | 0.55 | 36.95911 |
| 1999 | 213.28 | 0.00109 | 0.0278 | 0.0746 | 0.59 | 37.56771 |
| 2000 | 320.4 | 0.00154 | 0.0244 | 0.0858 | 0.7 | 40.50885 |
| 2001 | 398.59 | 0.00157 | 0.1064 | 0.1333 | 0.82 | 43.00161 |
| 2002 | 520.85 | 0.00175 | 0.1296 | 0.1661 | 0.96 | 45.88430 |
| 2003 | 639.69 | 0.00323 | 0.1406 | 0.2116 | 1.14 | 52.42037 |
| 2004 | 775.87 | 0.00288 | 0.2466 | 0.2636 | 1.25 | 54.80607 |
| 2005 | 962.54 | 0.00239 | 0.2466 | 0.2841 | 1.32 | 56.15506 |
| 2006 | 1086.23 | 0.00289 | 0.2568 | 0.3287 | 1.36 | 59.66277 |
| 2007 | 1194.09 | 0.00237 | 0.3026 | 0.3525 | 1.45 | 60.41556 |
| 2008 | 1292 | 0.00239 | 0.3333 | 0.3642 | 1.66 | 62.61858 |

数据来源:《中国教育统计年鉴》(1998~ 2008)和《中国统计年鉴》(1998~ 2008)。

1997年底亚洲金融危机发生以后,安徽省抓住国家扩大内需、刺激经济增长的历史性机遇,采取综合性措施,促使国民经济各项指标持续增长。全省人均 GDP有较大增长,尤其是 2002年以后增长率均保持在两位数以上。2003年由于受

由于高等教育规模所选取的 5 个指标在单位上不一致,不具有可比性。因此,通过对各指标的数据进行标准化处理和线性转换,然后运用本文所确定的高等教育规模计算公式,得出 1998~ 2008年安徽省高等教育规模(见表 2)。

“非典”和洪涝灾害的影响,人均 GDP增长率出现小幅下降。2004年又反弹至 20.34%。面对固定资产投资膨胀等问题,2005年各级政府及时加强宏观调控,2005年以后人均 GDP增长率持续稳定增长(见表 3)。

表 3 1998~ 2008年安徽省高等教育规模、人均 GDP和高等教育弹性系数

| 年份 | 高等教育规模 | 增长率(%) | 人均 GDP(元) | 增长率(%) | 高等教育弹性系数 |
|------|----------|---------|-----------|---------|----------|
| 1998 | 36.95911 | | 4537 | | |
| 1999 | 37.56771 | 1.6467 | 4707 | 3.747 | 0.4395 |
| 2000 | 40.50885 | 7.8289 | 4867 | 3.3992 | 2.3032 |
| 2001 | 43.00161 | 6.1536 | 5221 | 7.2735 | 0.8460 |
| 2002 | 45.88430 | 6.7037 | 5817 | 11.4154 | 0.5873 |
| 2003 | 52.42037 | 14.2447 | 6455 | 10.9679 | 1.2988 |
| 2004 | 54.80607 | 4.5511 | 7768 | 20.3408 | 0.2237 |
| 2005 | 56.15506 | 2.4614 | 8675 | 11.6761 | 0.2108 |
| 2006 | 59.66277 | 6.2465 | 10055 | 15.9078 | 0.3927 |
| 2007 | 60.41556 | 1.2617 | 12045 | 19.7911 | 0.0638 |
| 2008 | 62.61858 | 3.6464 | 14485 | 20.2574 | 0.1800 |

“人均 GDP”数据来源:《中国教育统计年鉴》(1998~ 2008)。

通过对安徽省十年来的高教规模增长率和人均 GDP增长率进行比较,二者关系大致分为两个阶段:1999~ 2003年间二者有交叉,其中 2000年和 2003年高教规模增长率快于人均 GDP增长率;而 2004~ 2008年高教规模增长率均慢于人均 GDP增长速度。一方面,说明高等教育扩招 5年后,安徽省高等教育规模的基数增大,高等教育发展的重点从外延转为内涵,侧重于提高高等教育质量,因此高等教育规模增

长趋于平稳;另一方面,说明了高等教育扩招的效果已经显现,受大专教育程度以上的劳动人口增加,有利于劳动生产率提高,促进全省经济快速发展。

(二)高等教育弹性系数分析

从十年来安徽省高等教育弹性系数变动趋势图来看(见图 1),总体上呈现前高后低的走势,大致分为两个阶段:一是 1999~ 2004年,波动较大,最高值达到 2.3 最低值为 0.2 二

是 2004~2008 年,弹性系数走势比较平稳,基本上稳定在 0.0~0.5。

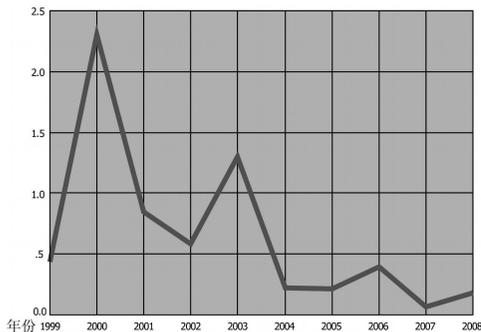


图 1 1999~2008 年安徽省高等教育弹性系数图

1. 扩招政策的实施是主要原因。

1998 年的安徽省高等教育规模在全国处于比较落后的位置。除了高职生占普通高校在校生数比重略高,十万人人口在校生数、高等教育人口比重、民办高校数比重和百万人口高校数均低于全国平均水平。1998 年底《面向 21 世纪教育振兴行动计划》提出:“根据各地的需求和经费投入及师资条件的可能,在采用新的机制和模式的前提下,2000 年高等教育本专科在校生总数将达到 660 万人。招生计划的增量将主要用于地方发展高等职业教育,研究生在校生规模应有较大的增长。高等教育入学率由 1997 年的 9.1% (新口径),提高到 2000 年的 11% 左右。”吹响了“扩大高等教育规模”的号角。安徽省顺应时势,1999 年全省普通高校招生 5.17 万人,2000 年招生 8.02 万人,绝对数增加了 2.85 万人,增长率为 55%;2000 年在校生数 19.18 万人,比上一年增加了 5.88 万人,增长率为 44%。十万人人口在校生数由 1999 年的 213 人增加到 2000 年的 320 人,增长率为 50%。由此,相比上一年,2000 年安徽省高等教育规模增长率达到 7.8298%,远远高于同年安徽省人均 GDP 增长率 (3.3992%),高等教育弹性系数出现峰值 2.3。受高等教育扩招的影响,全省受大专以上教育程度的劳动人口激增,2003 年达 294.7 万人,比上一年增长 8.7%。因为 1999 年扩招后的各类本专科毕业生大量涌入社会就业。这也是造成安徽省高等教育规模增长率在 2001 年和 2002 年接连下滑后 2003 年又反弹至 1.2988 的一个重要原因。

2 高职教育充当了主要角色。1999 年《中共中央、国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》中提到:“高等职业教育是高等教育的重要组成部分。要大力发展高等职业教育,培养一大批具有必要的理论知识和较强实践能力,生产、建设、管理、服务第一线 and 农村急需的专门人才。”^[2](2003)]2000 年,安徽省职教系统认真学习贯彻江泽民同志在第三次全国工作会议上提出的对职业教育“各地各部门要狠狠抓它 10 年、20 年”的指示精神^[2](2001:498)]。为合理配置教育资源,部分中等职业学校合并组建高等职业院校,高等职业院校数和在校生数均大幅增长。在 2003 年安徽省职业教育工作会议上,安徽省委提出将加强职业教育列入工作要点,并作为科技教育工作三项重点之一;安徽省政府将发展职业教育作为本届政府未来 5 年的 15 项重点任务之一,并作为目标管理的重要任务^[2](2004:543)]。为落实会议精

神,安徽省教育厅与财政厅联合发出《关于进一步加大职业教育投入的通知》。全省职教会议的召开和一系列配套文件的出台,为进一步推动安徽省职业教育的跨越发展提供了条件。扩招十年来安徽省高等职业教育发展迅猛,在校生数从 1998 年的 7204 人增至 2008 年的 294405 人,增长了 40 倍^[3],其中,2000 年、2001 年和 2002 年增长幅度最大,分别为 65.75%、104% 和 63.14%。高职在校生数占全省普通高校在校生数比例逐年上升,1998 年仅占 6.86%,从 2006 年起已经增至三分之一强,且均高于各年全国高职生占普通高校在校生总数比例。

3 民办高等教育欠发达,未能在高等教育规模扩张中获得较大发展。扩招十年来,安徽省民办高等教育发展虽然取得了一定成就。但是,和全国相比,不论是高校数,还是在校生数,均落后于全国平均水平,更别说是与邻近的江苏和山东相比。在民公办高校数比例上,1999 年安徽省为 2.78%,同年全国平均值为 6.14%;1999~2006 年,二者差距越来越大,从相差 4 个百分点发展到 12 个百分点。2007 年和 2008 年二者差距有所缩小;在民办高校在校生数占普通高校在校生总数比例上,2003~2008 年,安徽省也一直落后于全国平均值,从相差 3 个百分点发展到近 12 个百分点,且呈现差距逐渐扩大趋势^[4]。目前,安徽省的民办高校大多数集中在合肥。一方面,合肥是国家科教基地,科研院所和高校较多,有利于民办高校利用资源;另一方面,合肥的经济水平和省会城市地位,就业机会较多。但从长远来看,这种区域分布状况将不利于全省经济社会协调发展。此外,安徽省的民办高校生源基本上来自本地,这意味着安徽省的民办高校在全国还缺乏竞争力。

注释:

① 十万人人口在校生数 = [普通高校在校生数 (人) / 地区人口总数 (万人)] × 10; 高等教育人口比重 = 地区受大专以上教育程度的劳动人口 (人) / 全国劳动年龄人口 (人); 民办、公办高校数比重 = (独立设置的民办高校数 + 独立学院) / (普通高校数 - 独立设置的民办高校数); 高职生占普通高校在校生数比重 = 高职生数 (人) / 普通高校在校生数 (人); 百万人口高校数 = [普通高校数 (所) / 地区人口 (万人)] × 100

参考文献:

- [1] 安徽省人民政府. 安徽省教育事业“十一五”发展规划 [EB/OL]. (2007-04-28). <http://inf.edu.hc360.com/2007/04/281133114345-5.shtml>
- [2] 中国教育年鉴编辑部. 中国教育年鉴 [G]. 北京: 人民教育出版社, 1998~2008
- [3] 教育部发展规划司. 中国教育统计年鉴 [G]. 北京: 人民教育出版社, 1998~2008
- [4] 金仲夏. 安徽民办高等教育发展史轨迹初探 [J]. 高等教育与学术研究, 2001 (2): 73

[责任编辑: 吴井泉]